

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 12-05-2015

Mødedato Tirsdag d. 12. maj 2015 kl. 16:30

Mødested Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	4
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	5
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	6
Tema om Ungeenhedens funktion, opgaveløsning og samarbejdsflader.....	7
Evaluerings af den erhvervsrettede 10. klasse (10. Erhverv).....	13
Budget 2016 - Børne- og Uddannelsesudvalgets opsamling efter dialogmøder og Byrådets budgetse	15
Budgetopfølgning 28.2.2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	17
Udvikling af Åben Skole og etablering af portal "Skolen i virkeligheden".....	19
Litteratur- og læsefestival for børn.....	23
Reklame for private dag- og skoletilbud i kommunale tilbud.....	25
Ændret forankring af ungdomsklubben i Hørve.....	27
Kvaliteten af dagsordenerne.....	29

Punkt 62: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

62. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-289287	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Leder af Ungeenheden - Anders Vedberg deltager kl. 16.30 i punkt 66.

Centerchef Frans Falk deltager i hele udvalgs mødet.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 70 blev partielt udsat til et fælles møde med Kultur- og Folkeoplysningsudvalget. Udvalget besluttede dog at behandle 1. dot i indstillingen omkring indkøb af et formidlingssystem. Fagcenteret udsender forslag til mødedato.

Punkt 63: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

63. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-116	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Formanden orienterede om, at han havde deltaget i et borgermøde i Nr. Asmindrup, hvor et ønske om yderligere samarbejde med folkeskolerne blev nævnt.

Punkt 64: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

64. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-117	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Vagn Ytte spurgte til om misbrug er en stigende udfordring i Odsherred. Administrationen vender tilbage til udvalget med en status på problematikken.

Lis Ingemann nævnte arbejdet omkring Sundhedens Dag 2016.

Punkt 65: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

65. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-118	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Nyt fra dagtilbudsområdet:

Nyt fra skoleområdet:

Nyt fra ungeområdet:

Nyt fra børn og familie:

Nyt fra direktør:

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Fagcenterchef Frans Falck spurgte om udvalget havde bemærkninger til notat om pædagogisk tilsyn. Frans Falck orienterede også om udfordringer omkring Revision af retningslinjer om befordring. Der udarbejdes en sag til næste udvalgs møde omkring retningslinjerne.

Frans Falck orienterede også om opslag på skolelederstilling på Nordskolen.

Kommunaldirektør Rie Perry orienterede om igangsættelse af kortlægning af ungeindsatsen.

Punkt 66: Tema om Ungeenhedens funktion, opgaveløsning og samarbejdsflader

Sagsfremstilling

66. Tema om Ungeenhedens funktion, opgaveløsning og samarbejdsflader			
Sag 306-2015-93457	Dok. 306-2015-103974	Initialer: AVH	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Opdatering til orientering.

Sagens opståen

Direktionen har ønsket en opdatering på Ungeenhedens funktion, til orientering for udvalget.

Sagsfremstilling

Ungeenheden og kompetenceforløbet (UCO)

Odsherred Kommunes Ungeenhed er oprettet pr. februar 2013, og har til opgave at sikre en målrettet indsats i forhold til af få flere unge igennem en ungdomsuddannelse.

Enheden varetager kompetenceafklaring, udarbejdelse – og opfølgning af handleplan, råd og vejledning samt inddragelse af forældre og netværk, med henblik på den enkelte unges gennemførsel af ungdomsuddannelse.

Samtidig er enheden hovedansvarlig for implementering af kommunens UTA-strategi, for udarbejdelse af uddannelsesregnskab, drift og udvikling af mentorkorps, udvikling af nye tiltag og koordinering mellem alle aktører på ungeområdet.

Ungeenheden driver UCO (kompetenceforløbet), samt forskellige gruppeforløb for unge med specifikke problematikker.

Ungeenheden koordinerer en række tilskudsgivende projekter, og er hele tiden aktiv i forhold til at indhente relevante projektmidler og deltage i relevante tværkommunale projekter.

For nuværende er Ungeenheden ansvarlig for følgende delvist eksternt finansierede projekter:

Projekt 'Overgang fra barn til voksen' – (3 årigt projekt under Socialstyrelsen)

Projekt 'Ung og Rus' (afslutning og implementering)

Projekt 'SUS i Nordvestsjælland (projekt under sundhedsstyrelsen)

Projekt 'PAF' (Mønsterbryderprojekt i samarbejde med foreningen PAF)

Ungeenheden har netop ansøgt Socialstyrelsen om midler (kr. 1,9 mio. over 3 år) til et forløb for unge der er eller har været anbragt i Odsherred Kommune.

Fondsmidler og projekter er med til at sikre en bred faglighed og personalemæssig volumen i Ungeenheden, som indvirker positivt på alle enhedens funktioner.

Målgruppe

Målgruppen i Ungeenheden er unge mellem 13 og 23 år, som ikke er i gang med skole eller uddannelse, og ikke har kompetencer og ressourcer til at komme i gang, uden særlig vejledning og støtte.

De unge visiteres primært fra:

- Familieafdelingen
- UU

- Folkeskoler
- Uddannelsessporet (Jobcenteret)
- Ungeguiden/EUC (Jobcenteret)

For ovennævnte drejer det sig om unge, hvor sagsbehandlingen ikke kan varetages optimalt, ved placering af ansvar i én sektor og hvor myndighedshavende instans ikke kan komme videre sagen på egen hånd.

Ungeenheden bliver i disse sager den primære aktør og tager ansvaret for den unges forløb mod uddannelse, dog altid i tæt samarbejde med den myndighedshavende part.

Ud over de nævnte visitationsveje, opstartes sager i Ungeenheden også på baggrund af henvendelser fra:

- De unge selv
- Forældre/familie
- Ung i Odsherred
- Arbejdsgivere
- Odsherreds Gymnasium
- NV-Pro
- Regionalpsykiatriens akutteam

De unge der arbejdes med er naturligvis forskellige og har vanskeligheder af større eller mindre grad, men fællestræk for størstedelen er:

- Udfordringer i familiebaggrunden (socialt dårligt stillede, brudte familier m.v.)
- Store huller i skolegangen, både fagligt og fremmødemæssigt
- Dårligt selvværd
- Moppehistorik (offer)
- Psykiske vanskeligheder (evt. med dermed følgende misbrug)
- Manglende initiativ
- Manglende støtte fra privat netværk
- Manglende personlige kompetencer
- Manglende sociale kompetencer

De unge er næsten aldrig i gang med skole eller uddannelsesparatgørende aktiviteter når de optages i Ungeenhedens sagsstamme.

Det er populært sagt ”de unge der ligger hjemme på sofaen”.

Ofte er der forsøgt flere forløb og indsatser, som alle har slået helt eller delvist fejl.

Ungeenheden er en tværsektoriel samarbejdsenhed, for nuværende bestående af:

- 1 Afdelingsleder
- 1 Sagsbehandler fra Center Børn og Familie (Guide)
- 1 Uddannelseskonsulent fra Center for Dagtilbud og Uddannelse (Guide)
- 1 Ungekonsulent fra Jobcenteret (Guide)
- 1 Efterværnskonsulent (ansat familieafdelingen, men sidder fast i Ungeenheden) (Guide)
- 1 Projekt- og analysemedarbejder
- 1 Administrativ medarbejder
- 2 UU vejledere (ansat af UU, deltager ved ugentligt teammøder i Ungeenheden)

Pr. 1. maj 2015 opnormeres Ungeenheden (for eget budget) med en Guide, med baggrund i Socialpsykiatrien.

Fra PPR er en psykolog fast tilknyttet Ungeenheden (som en del af sin opgaveportefølje) og hun deltager ad hoc i teammøder og konkrete sager.

Derudover indgår en række fagpersoner fra nøgleområder i et tæt netværk med enheden.

De fire (snart fem) af medarbejderne har trods forskellig titel og baggrund, sin primære funktion som ’Guide.’

Guidens arbejdsopgaver, rolle og funktion:

Unge som visiteres til Ungeenheden får tilknyttet en **guide**, som koordinerer den unges forløb og vejleder den unge gennem forløbet og systemet, i det omfang det er nødvendigt for den enkelte unge.

Guidens primære opgaver:

- Udarbejdelse af mål, aftaler, mv. i samarbejde med den enkelte unge
- Tæt samarbejde med myndighedspersonen, hvis der findes en socialsag (familieafdeling el. jobcenter).
- Kortlægning og inddragelse af den unges netværk
- Koordinering og gennemførelse af netværksmøder/arbejds møder
- Løbende en opfølgning på den unges mål, som aftalt i handleplanen
- Iværksættelse af uddannelsesparatgørende initiativer for den unge

Pr. maj 2015 har Ungeenheden 200 aktive 'Guidesager'.

UCO

Ungeenheden driver UCO (Uddannelsescenter Odsherred), også kaldet 'Kompetenceforløbet', som er et uddannelsesparatgørende forløb hvor unge, der ikke passer ind i de 'traditionelle' tilbud, samles og deltager i undervisning og aktiviteter.

I UCO er ansat en teamleder, samt et antal undervisere (lærere, pædagoger, mv.) tilpasset antallet af elever. Da tilbuddet drives som indtægtsdækket virksomhed, reguleres bemanningen løbende.

Der indskrives kun unge, der har en guide i Ungeenheden og har gennemgået en proces med målsætning, netværksinddragelse mv.

I UCO tilknyttes hver ung til en "Primær". Hver Primær har ansvaret for ca. 10 unges dagligdag i UCO og for, i tæt samarbejde med den unge selv og guiden, at omsætte mål og delmål til et skema med relevant indhold.

Fælles for de unge er ofte en meget sporadisk eller afbrudt skolegang, massive selvværdsproblemer og psykiske vanskeligheder, bl.a. angstproblematikker. Mange af de unge har en historik med mobning og manglende sociale tilhørsforhold.

Målet er at de unge der undervises i UCO, udvikler deres kompetencer både, fagligt, socialt og personligt, i en sådan grad at de bliver i stand til (måske med hjælp) at påbegynde og gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Der arbejdes med prøveforberedende undervisning til både FP9 og FP10 (Folkeskolens prøver) og de unge klarer sig generelt rigtig godt.

Dette er i endnu højere grad en nødvendighed i forhold til de nyligt indførte karakterkrav til unge der ønsker optag på en ungdomsuddannelse.

UCO leverer endvidere prøveforberedende undervisning til NVpro. Dette ud fra at produktionsskolen har en ny udfordring med karakterkravet til optag på erhvervsuddannelserne, idet ca. 40 % af NVPro's elever ikke opfylder dette.

En produktionsskole må ikke undervis prøveforberedende og føre til prøve. Derfor er UCO en værdifuld samarbejdspartner, med et indgående kendskab til målgruppen og undervisningen af denne.

Samtidig giver samarbejdet et godt kendskab til hinanden, fagligt og pædagogisk og til forskelle og overlap i målgrupper og opgaver imellem UCO/Ungeenheden og NVPro.

Pr. april 2015 er der 57 unge i UCO fordelt således:

7. klasse	1
8. klasse	4
9. klasse	10
10. klasse/10. skoleår	12
11./12. skoleår (u.18 år)	15
Uddannelsesspor (o. 18 år)	13
STU	2

17 er tilmeldt ordinær uddannelse med start august 2015. Der er her tale om unge, der ellers med største sandsynlighed var fortsat med at være uden aktivitet.

Det drejer sig her om unge der forud for optag i UCO var vurderet "ikke uddannelsesparate", og med lang vej til opnåelse af tilstrækkelige kompetencer til at komme i uddannelse.

Af den øvrige gruppe unge er der konkrete planer hos langt størstedelen for uddannelsesstart enten pr. januar 2016 eller august 2016.

Samarbejdspartnere

Ud over at Ungeenheden er tværfagligt og tværsektorielt sammensat, arbejdes der tæt sammen med de sektorer, der er repræsenteret og med andre samarbejdspartnere om både udvikling og konkrete sager.

Primære samarbejdspartnere er:

Familieafdelingen:

- En stor del af de unge som Ungeenheden arbejder med har en sag i familieafdelingen. Og samarbejdet hermed er meget tæt, omkring vidensdeling, forløb og indsatser, herunder bevilling.

Som noget nyt vil Familieafdelingen og Ungeenheden fra maj 2015 arbejde med en fælles ”Ungevisitation”, hvor alle ungesager i familieafdelingen, når den unge fylder 15, skal gennemgås med henblik på en koordinering af en tidlig indsats i forhold til uddannelsesparathed og efterværn. Målet er at sikre en indsats, der giver det bedste forløb for den unge, samtidig med at der tages en økonomisk fornuftig linje i indsatsen. Ungeenheden kan som tovholder på langstrakte sager, sikre sammenhæng på tværs af lovgivninger, ansvarsområder og budgetter.

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)

- Alle unge har en uddannelsesplan som UU er tovholder på at vejlede i forhold til og ajourføre. En del af de unge kan ikke flyttes, ved de metoder og ressourcer, der er til rådighed i UU, og der arbejdes derfor tæt sammen med Ungeenheden om disse og om den generelle udvikling og koordinering af vejledningindsatsen.

Uddannelsessporet (Jobcenteret)

- En del af Ungeenhedens sager er fælles med Uddannelsessporet, og deles imellem en sagsbehandler herfra og en Guide. En del af sagerne har Ungeenheden fat i før den unge fylder 18, men hvor forløbet strækker sig ind i jobcenterets ansvarsområde og en del af sagerne visiteres til Ungeenheden fra Uddannelsessporet, ud fra et behov for et uddannelsesparatgørende forløb med Ungeenhedens faglige og praktiske tilgang og tilbud.
- Der holdes løbende møder for koordinering af fælles tiltag og udvikling.

Folkeskolerne

- Ungeenheden oplever i stigende grad et behov for støtte i sager, der har rod i en kommunal folkeskole. En del af sagerne drejer sig om unge, der ikke tidligere har været en ”kommunal sag” på, men som ikke er uddannelsesparate og har en skolegang typisk præget af fravær og sociale og psykiske problemer. Med et øget fokus på dette samarbejde, er det muligt at starte indsatsen tidligt og dermed undgå at mange unge aldrig kommer i gang med en uddannelse og ender i jobcenterets regi. Forventningen er at dette over en årrække vil gøre en markant forskel både for de unge og for de kommunale budgetter. Ungeenheden deltager fast på ledelsesniveau i netværksmøder med overbygningsledere og øvrige ledere fra ungeområdet (herunder Odsherreds Gymnasium, EUC og 10. klasse.)

Ud over ovennævnte samarbejdes der tæt sammen med en række aktører, bl.a. NvPro, Team på tværs, Socialpsykiatrien, Voksenteamet (myndighed), Misbrugsteamet, Regionens psykiatriske akutteam m.fl.

Ungeenheden holder løbende møder med Odsherreds Gymnasium og EUC om elementer i UTA- strategien, generelle samarbejdsflader imellem uddannelsesinstitutionerne og kommunen, samt om specifikke fælles projekter og tiltag, fundraising mv. (f.eks. Summercampen afholdt i sommeren 2014).

Samarbejde opleves af alle parter som nødvendigt og udviklende.

Mentorkorps

Ungeenheden varetager udvikling og drift af det frivillige mentorkorps. Der er for tiden 14 mentorer. 10 er i gang med et forløb med en ung. De har netværksmøde og supervision 6 gange om året.

De arbejder tæt sammen med Ungeenheden og er bl.a. som noget nyt startet på at deltage i studiecafé og andre aktiviteter i Kompetenceforløbet.

STU (og 11. skoleår)

Ungeenheden har budget- og visitationsansvar for STU og ’11. skoleår’

Efter overdragelsen af området er der foregået et omfattende arbejde med udvikling af en hensigtsmæssig visitationsprocedure og af samarbejdet med kommunale og private udbydere af STU om bedre og billigere tilbud.

Dette har bl.a. været med til at sikre et overskud på det pågældende budget i 2014 på kr. 2,3 mio.

Resultater

Ungeenheden følger tæt alle de unge, der startes sag på. Dette giver et grundlag for at et bedre og bedre statistisk overblik over både, hvilke unge, der kommer ind i enheden, hvad der sker med dem undervejs og hvorledes det går dem senere hen.

Da Ungeenheden blot er 2 år gammel, og mange af de unge kræver et længere forløb, er det tidligt at konkludere, hvad effekten af de enkelte delindsatser konkret er, men tendensen er at de unge rykker sig og oplever en positiv udvikling. Der opnår hele tiden små og store succeser.

(Cases præsenteres på udvalgets møde, sammen med Ungeenhedens statistiske overblik).

En stor del af Ungeenhedens resultater er det øgede samarbejde på ungeområdet. Dette er svært målbart, men en evaluering foretaget af Rambøll, af Ungeenhedens indsats i 'Projekt overgang fra barn til voksen' (fælles med Åbenrå, Furesø og Viborg) fremhæver i udkastet til slutrapporten på projektet Odsherred bl.a. således:

"Selve samarbejdet om den indsats, som den unge får, er blevet bedre, herunder at denne indsats i højere grad er helhedsorienteret, at initiativerne supplerer hinanden, at samarbejdspartnerne bidrager konstruktivt til samarbejdet, samt at de faglige barrierer nedbrydes på tværs af fag- og ansvarsområder. Disse forhold gør sig gældende i alle fire kommuner, men gælder i særlig grad i Odsherred og Viborg"

Og

"Overordnet vurdering af samarbejdet:

... adspurgte ledere og medarbejderes svar angående deres vurdering af de overordnede effekter af arbejdet med samarbejdsmodellen. Hele 5 ud af 10 mener i meget høj eller i høj grad og lidt mere end 4 ud af 10 i nogen grad, at arbejdet med samarbejdsmodellen har medvirket positivt til, at de unge får en mere dækkende og helhedsorienteret indsats. Disse svar dækker imidlertid over markante forskelle på tværs af kommunerne. I Odsherred svarer hele 9 ud af 10, at samarbejdsmodellen i meget høj eller i høj grad har haft en positiv indvirkning på dette forhold, mens dette gælder for lidt mere end 6 ud af 10 i Viborg. Over for dette står Furesø og Aabenraa, hvor det kun er knap 4 ud af 10 blandt de adspurgte, som vurderer, at det i meget høj eller i høj grad er tilfældet."

Ungeenheden har ansvaret for udarbejdelse af et årligt uddannelsesregnskab, samt evt. yderligere orientering til udvalget om diverse resultater og tiltag. Næste uddannelsesregnskab udarbejdes i maj/juni 2015 og er således på dagsordenen til augustmødet.

Udfordringer

I ungeenheden mærkes der et øget pres på sagsoptag og visitation til UCO. Ud over den generelle udfordring i Odsherred, demografisk og socioøkonomisk, hænger det i høj grad sammen med effekten af reformer på folkeskoleområdet, vejledningsområdet og erhvervsuddannelsesområdet.

Med ændrede og øgede krav til de unge i forhold uddannelsesparathedsvurdering i 8. og 9. klasse og i forhold til optag på ungdomsuddannelserne, i kombination med øgede krav i selve uddannelserne, marginaliseres en større gruppe unge på et tidligere tidspunkt. Hvor udfordringer og frafald tidligere foregik mere løbende og over uddannelsernes samlede forløb, er det nu i paratgørelsesfasen udfordringerne samles.

Det er således oplagt at sikre en målrettet kommunal indsats inden de unge skal starte uddannelse, hvor man udnytter tiden inden den unge fylder 18 år, til at paratgøre de unge, der har vanskeligheder hermed og således bringe dem ind i uddannelsessystemet så tidligt som muligt, men med forudsætningerne på plads for at kunne gennemføre.

Med ungeenheden og det gode samarbejde imellem sektorer er vi godt på vej til at få alle med. Men som det fremlagdes på KL's Jobcamp 2014, må man bedre sig på at det kan tage lang tid at flytte de svageste borgere bare nogle procent i retning af en uddannelsesparathed, men at de ressourcer det kræver som hovedregel altid tjenes ind samfundsøkonomisk. Og jo tidligere vi kan lægge indsatsen, jo bedre effekt og jo bedre muligheder for borgerne.

Denne sagsfremstilling suppleres på udvalgets møde med en oversigt over Ungeenhedens resultater i tal og grafik, en fremlæggelse af relevante cases, samt en oversigt over budget for enheden og de hertil knyttede aktiviteter.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget tager opdateringen til efterretning.

Bilag

306-2015-81452 takster og forløb i UCO januar 2015

306-2015-55392 Visitation til Ungeenheden, herunder UCO og Kompetenceforløbet

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Taget til orientering.

Udvalget ser frem til også at få præsenteret kortlægning af ungeområdet mhp. at få det fulde overblik over alle aktører.

Bilag

takster og forløb i UCO januar 2015

Visitation til Ungeenheden, herunder UCO og Kompetenceforløbet

Punkt 67: Evaluering af den erhvervsrettede 10. klasse (10. Erhverv)

Sagsfremstilling

67. Evaluering af den erhvervsrettede 10. klasse (10. Erhverv)			
Sag 306-2014-57755	Dok. 306-2015-105072	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om evaluering af 10. Erhverv for skoleåret 2014/15.

Sagens opståen

Som en naturlig del af arbejdet med kommunens udskoling og overgang til ungdomsuddannelser, er der gennemført evaluering af 10. Erhverv, som udbydes i et samarbejde mellem Odsherred Kommune og EUC Holbæk.

Evalueringen er gennemført med det formål at afdække elevers, læreres og forældres erfaringer og oplevelser med 10. klassetilbuddet. Evalueringen afslutter dermed den hidtidige strukturering af 10. erhverv. 1. august 2015 træder en ny struktur for 10. Erhverv i kraft som følge af ny bekendtgørelse. Denne struktur blev der orienteret om på udvalgets møde i april.

Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse og EUC Holbæk har aftalt, at denne evaluering, med henvisning til den nye bekendtgørelse og struktur, er en kvalitativ evaluering med interview af elever, forældre og lærere fra henholdsvis Asnæs og Holbæk. Evalueringen er gennemført i foråret 2015. Indholdet af evalueringen er efterfølgende gennemarbejdet af leder af 10. Erhverv og skolekonsulenten. Evalueringen viser, at elever i 10. Erhverv typisk har brug for afklaring i forhold til ungdomsuddannelser, og kan have erfaringer fra folkeskolen med skoletræthed og lignende, som der skal arbejdes med i 10. Erhverv.

Eleverne betoner det sociale aspekt som afgørende for deres trivsel og som støtte i de overgange, de skal igennem. Eleverne oplever, at lærerne i Asnæs har tid til at hjælpe dem og giver dem opmærksomhed. Eleverne fremhæver en række forskelle på undervisningen i Holbæk og Asnæs, som stiller forskellige krav til dem som elever og den sammenhæng, der kan skabes i undervisningen. Et felt som skolekonsulenten og lederen efterfølgende har behandlet, og som fremadrettet med ny struktur for 10. klasse ordningen potentielt vil være et opmærksomhedspunkt. Denne problematik fremføres også af lærerne i Holbæk og Asnæs, og heraf et ønske i begge lærergrupper om en mere ”generel pædagogisk linje i arbejdet med eleverne”.

Centralt i forhold til uddannelsesparathed, er elevernes oplevelse af lærere, der støtter dem såvel fagligt som menneskelig og socialt. En tilfredshed, som det ser ud til, deles af forældrene. Det resulterer konkret i, at det ser ud til, at flertallet af eleverne ønsker at tage en erhvervsuddannelse efterfølgende.

I forhold til søgningen og elevtallet for kommende skoleår er det relevant at arbejde med formidlingen af tilbuddet, idet det fremgår, at UU-vejledningen er klart den primære formidlingskanal. Tilbuddet og dets indhold ud fra den nye bekendtgørelse og struktur kan måske med fordel kommunikeres ud i bredere udskolings-sammenhænge (lærere, afdelingsledere etc.).

Elevtal:

Skoleåret 2013/14: 32 elever

Skoleåret 2014/15: 28 elever

Skoleåret 2015/16: 16 elever

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beskrevet.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Konklusionerne i evalueringen er opmærksomhedsfelter i det kommende skoleår i det omfang de er relevante i den nye struktur. EUC Holbæk er da også allerede i gang med at bearbejde de punkter til udvikling, som evalueringen fremhæver.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Udvalget tager evalueringen til efterretning.

Bilag

306-2015-106763 10. klasse erhverv evalueringsrapport.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Evalueringen blev taget til efterretning.

Udvalget hæftede sig ved de positive tilkendegivelser fra elever og forældre. Udvalget er særligt opmærksomme på det faldende elevtal.

Bilag

10. klasse erhverv evalueringsrapport.pdf

Punkt 68: Budget 2016 - Børne- og Uddannelsesudvalgets opsamling efter dialogmøder og Byrådets budgetseminar

Sagsfremstilling

68. Budget 2016 - Børne- og Uddannelsesudvalgets opsamling efter dialogmøder og Byrådets budgetseminar			
Sag 306-2015-819	Dok. 306-2015-101063	Initialer: CLH	Åbent

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Drøftelse af materialet fra dialogmøderne og Byrådets budgetseminar den 27. marts 2015 og om der er budgetforslag, som ønskes udarbejdet til udvalgets juni-møde, hvor Direktionens forslag til drifts- og anlægsforslag også forelægges. Derudover skal dialogmødeformen evalueres.

Sagens opståen

Byrådet skal senest den 15. oktober 2015 have vedtaget et budget for 2016 med overslagsårene 2017-2019 for Odsherred Kommune.

I henhold til kommunestyrelsesloven skal forslag til budget og flerårige budgetoverslag, udarbejdes af Økonomiudvalget inden en af Økonomi- og Indenrigsministeren fastsat tidsfrist. Denne frist er fastsat til den 15. september 2015.

Forslaget skal behandles 2 gange i Byrådet med mindst 3 ugers mellemrum, og ved 2. behandling drøftes og besluttet budgetforslaget.

På Byrådets møde den 25. februar 2015 godkendtes budgetproceduren for budgetlægningen, og den 27. marts 2015 afholdte Byrådet et budgetseminar om budget og visionsplan med deltagelse af Strategisk Chefgruppe og Hovedudvalgets medlemmer.

Sagsfremstilling

På baggrund af materialet fra dialogmøderne i marts/april måned 2015 og materialet fra Byrådets budgetseminar den 27. marts 2015 skal udvalgene forholde sig til:

- Om der er budgetforslag, som ønskes udarbejdet til udvalgets møde i juni måned 2015?
- Evaluere dialogmødeformen – hvad var godt og hvad skal forbedres til næste år?

Med de nu kendte erfaringer fra Byrådets budgetseminar og dialogmøderne, har det desuden vist sig hensigtsmæssigt at foretage tilføjelser til skemaet til forslag til indsatser til budget 2016, idet der er tilføjet et afsnit, hvor det beskrives, hvordan forslaget hænger sammen med Byrådets vedtagne vision, og hvordan forslaget kan medvirke til opfyldelse af visionen. Derudover er tilføjet en ny mulighed under forslagsmuligheder – nemlig Omprioritering inden for egen udvalgsramme.

Lovgrundlag

Styrelseslovens §§ 37, 38, 39 og 40 samt Økonomi- og Indenrigsministeriets regler i Budget- og Regnskabssystemet.

Økonomiske konsekvenser

Budgetlægningen har omfattende økonomiske konsekvenser, da budgettet for det kommende år udgør hele det økonomiske grundlag for Odsherred Kommunes aktivitetsniveau og finansiering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Omfattende administrative konsekvenser.

Udtalelser og høring

I budgetprocessen indgår blandt andet drøftelser i Hoved- og MED-udvalg.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter materialet fra dialogmøderne og Byrådets budgetseminar den 27. marts 2015
- Udvalget fremkommer med eventuelle ønsker til budgetforslag til udarbejdelse til juni-mødet
- Udvalget evaluerer dialogmødeformen

Bilag

306-2015-82321	Opsamling fra Budget- og Visionsseminar
306-2015-102635	Børne- og Uddannelsesudvalget og Center for Børn og Familie, Budgetdialogmøde
306-2015-102644	Børne- og Uddannelsesudvalget og Dagtilbud og Uddannelse, budgetdialogmøde
306-2015-86713	Skema til forslag til indsatser til budget 2016 - Udvidet med vision og omprioriteringsmulighed

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Udvalget ønsker budgetforslag udarbejdet på følgende emner:

- *Styrkelse af 0-6 års området, særligt mod skoleparathed og sprogstimulering*
- *Fokus på sprog børn*
- *Styrkelse af Pædagogisk ledelse i Folkeskolerne*
- *Fælles uddannelsesaktiviteter omkring inklusion*
- *Styrkelse af pædagoger i folkeskolen mhp. at understøtte inklusion*

Udvalget evaluerede dialogmøderne og havde følgende input:

- *For at fremme dialogen ønsker udvalget, at dialogdeltagerne forbereder sig på at tage fælles tværgående temaer op.*
 - *Fokus på bedre koordinering af mødetidspunktet, så alle udvalgets medlemmer har mulighed for at deltage.*
- Gerne sådan at alle dialogmøder er samlet på en dag.**
- *Fokus på at få bredere medarbejdergrupper repræsenteret ved dialogmøder.*

Bilag

Opsamling fra Budget- og Visionsseminar

Børne- og Uddannelsesudvalget og Center for Børn og Familie, Budgetdialogmøde

Børne- og Uddannelsesudvalget og Dagtilbud og Uddannelse, budgetdialogmøde

Skema til forslag til indsatser til budget 2016 - Udvidet med vision og omprioriteringsmulighed

Punkt 69: Budgetopfølgning 28.2.2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

69. Budgetopfølgning 28.2.2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2015-88438	Dok. 306-2015-103816	Initialer: GIL	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af forslag til procesplan.

Sagens opståen

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 14. april 2015, blev der konstateret et forventet merforbrug i Fagcenter Børn – og Familie på kr. 5,4 mio. Der blev samtidig fremlagt en handleplan med en effekt på kr. 1,5 mio., der blev besluttet iværksat. Der ud over besluttede udvalget, at der skal udarbejdes en handleplan for de resterende kr. 3,9 mio. der fremlægges i forbindelse med halvårsregnskabet.

Sagsfremstilling

Udvalgets har et samlet budget på kr. ca. 530 mio. Det forventede merforbrug i Fagcenteret Børn – og Familie er på et området, der normalt ikke omfattes af adgang til budgetoverførsel og nødvendiggør en handleplan.

Der indstilles følgende procesplan for tilvejebringelse af finansieringen af det forventede merforbrug på kr. 5,4 mio.:

- Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse og fagcenter Børn og Familie implementerer de allerede besluttede tiltag på udvalgets møde den 14. april 2015. Samtidig arbejdes der på udarbejdelse af handlingskatalog med en samlede effekt på kr. 5,4 mio.
- I forbindelse med halvårsregnskabet, hvor udvalget præsenteret for et samlede overblik udpeges de endelige tiltag med henblik på at opnå budgetbalance i 2015
- Herefter bringes de udpegede handlingstiltag til høring i MED-udvalget og Handicaprådet

Lovgrundlag

Odsherred Kommunes Økonomiske politik.

Økonomiske konsekvenser

Børne – og Uddannelsesudvalgets sikring af budgetoverholdelse i 2015.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Konsekvenser vil blive fremlagt i forbindelse med halvårsregnskabet.

Udtalelser og høring

De udpegede forslag fremsendes til høring i MED-udvalg og Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne – og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget godkender forslag til procesplan for tilvejebringelse af en finansiering på kr. 5,4 mio.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18

Fraværende:

Godkendt.

Punkt 70: Udvikling af Åben Skole og etablering af portal "Skolen i virkeligheden"

Sagsfremstilling

70. Udvikling af Åben Skole og etablering af portal "Skolen i virkeligheden"			
Sag 306-2013-53615	Dok. 306-2015-103247	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget samt Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Beslutning om indkøb af digital platform: "Skolen i Virkeligheden" og ansættelse af deltids-projektleder til opbygning af denne. Drøftelse af eventuel aflønning af foreninger og om der skal arbejdes videre med etablering af obligatorisk klippekortordning, samt transportproblematik.

Sagens opståen

Folkeskolens åbning mod det omgivende samfund, herunder kulturinstitutioner, foreninger og erhvervsliv er et centralt element i Folkeskolereformen. Naturskolen, Musikskolen, Odsherreds Bibliotek og Kulturhuse, og Museum Odsherred har allerede forskellige tilbud til skolerne. Endvidere kan skolerne deltage i Geokids, Børnemusikfestival, Litteraturfestival og Dansefyrtårnsprojekter. Odsherred Teater har individuelle samarbejder og flere foreninger er med i foreningsboomerangen, der er en frontløber for samarbejdet mellem skoler og foreninger.

Skolereformen indeholder krav om at dette samarbejde udvides og formaliseres yderligere. Skoler, kulturinstitutioner, naturskole og foreninger i Odsherred har derfor indledt et udvidet samarbejde om Åben Skole, idet der ønskes et forpligtende samarbejde, som ikke alene er båret af enkelte personers engagement.

Sagsfremstilling

Arbejdet med udvikling af Åben Skole kan ses udfolde sig i 3 forskellige "spor":

1) Kultur/natur-sporet, 2) Forenings-sporet og 3) Erhvervs-sporet

1) Kultur og Natur i Skolen

Udviklingsforum for "Kultur og Natur" har eksisteret siden september 2014 og er sammensat af repræsentanter fra Odsherred Teater, Vestsjælland Museum, Musik- og Billedskolen, Naturskolen, Odsherreds Bibliotek og Kulturhuse, Ung i Odsherred, en konsulent fra henholdsvis Kultur og Fritid og Dagtilbud og Uddannelse samt fire skolebibliotekarere/læringsvejledere.

Dette udviklingsforum arbejder med at etablere strukturer, procedurer, økonomi og transportmuligheder, der understøtter og gør det let for pædagoger og lærere at:

- Kommunikere med kulturinstitutionerne
- Gøre brug af kulturinstitutionernes tilbud, ekspertise og muligheder
- Samarbejde med kulturinstitutionerne om at udvikle læringsforløb
- Transportere sig hen til læringsforløb udenfor skolen

2) Foreninger i Skolen

Dette udviklingsforum er sammensat af 2 repræsentanter fra Folkeoplysningsudvalget, og en konsulent fra henholdsvis Dagtilbud og Uddannelse og fra Kultur og Fritid. Dette udviklingsforum:

- Har planlagt et forløb, hvor foreninger og skoler får mulighed for at drøfte, på hvilke måde og under hvilke vilkår foreninger kan inddrages i undervisningen på skolerne.
- Udvikler rammer og strukturer, der fremmer et øget samspil mellem de frivillige foreninger og skolerne.

3) Erhvervslivet i Skolen

Det er hensigten at udvikle et forum for samarbejde mellem skoler og erhvervsliv bl.a. med afsæt i det obligatoriske emne ”Uddannelse og job”. Dette forum forventes igangsat i efteråret 2015. Det er oplagt at UU (Ungdommens uddannelsesvejledning), Erhvervsrådet og Odsherred Kommunes erhvervskonsulent indgår i dette samarbejde. Samarbejdet kan indgå i den understøttende undervisning, da eleverne kan opleve anvendelsen af den faglige viden i praksis på en arbejdsplads. Elementer fra UTA-strategi 1 (og 2) danner naturligt grundlag for samarbejdet.

Etablering af digital portal: ”Skolen i Virkeligheden”

Arbejdet i de to udviklingsfora har vist nødvendigheden af en fælles kommunikationsplatform, og derfor foreslås det, at Odsherred Kommune sammen med en række andre kommuner herunder Holbæk og Kalundborg, tilkøber og deltager i et allerede eksisterende portal-program: ”Skolen i Virkeligheden” og anvender denne som samlende redskab til formidling og facilitering af intentionerne i Den Åbne Skole.

Denne portal bliver et værdifuldt kommunikations-, inspirations- og udviklingsredskab for skoler og kulturinstitutioner. Platformen formidler tilbud, Læringsforløb, idé - materialer, kontaktoplysninger, transportbookning m.m. Sideløbende udvikles nye tilbud i et tæt samarbejde ml. Kulturinstitutioner og skoler. Odsherred Kommune får sin egen del af platformen, men skolerne kan også orientere sig og blive inspireret af andre skoler og af andre kulturtilbud.

Det vurderes, at dette arbejde vil være tidskrævende. Der vil være brug for inddragelse af mange fagpersoner og skulle ske stor koordinering. Det foreslås derfor, at der i et samarbejde mellem Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse og Fagcenter Kultur og Fritid ansættes en tovholder på deltid ca. 15 timer/uge i 2 – 3 år. Tovholderen samarbejder med alle involverede parter, faciliterer udviklingsfora og er bindeled mellem skoler og kultur/natur/foreninger/erhvervsliv. Endvidere sørger tovholderen for, at platformen ”Skolen i Virkeligheden” går i luften august 2015 med kvalificerede tilbud og kontaktoplysninger. Gennem ansættelse af en tovholder sikres fremdriften i udviklingen af Åben Skole og de intentioner, der ligger bag.

Klippekortsystem

Som udgangspunkt er de læringsforløb der tilbydes gennem ”Skolen i Virkeligheden” frivillige og de fleste kræver brugerbetaling fra de deltagende skoleafdelinger. Skolerne tildeles midler hertil fra de centralt afsatte budgetmidler til Åben Skole.

Det bør overvejes, om der på længere sigt – måske allerede fra skoleåret 2016/2017 -skal udvikles et koncept, der sikrer at alle børn i Odsherred får glæde og udbytte af tilbuddene fra foreninger og kulturinstitutioner.

Dette kan eksempelvis gøres ved at udarbejde et klippekortsystem til skolerne for elever fra 0. – 6. klasse, med ”gratis” klip til læringsforløbene. Det gøres obligatorisk at anvende klippene og de finansieres af midler afsat til Åben Skole. I de obligatoriske klip er tilknyttet en transportmulighed som også er finansieret på forhånd.

Gennem dette opnår man, at lige meget hvilke lærere et barn har haft, så har barnet fået oplevelser og erfaringer med Åben Skole og de mangfoldige læreprocesser Åben Skole dækker over.

Såfremt der skal arbejdes videre med klippekortordning udarbejdes ny sagsfremstilling, der beskriver en model for det, samt de økonomiske konsekvenser heraf.

Åben Skole foldes ud for de ældste elever i linjefagsundervisningen og i 10. klasse-tilbuddene, og indgår i årsplanlægningen.

Transport

Transport er en stående udfordring som der skal arbejdes videre med, da manglende transport er en barriere for udvikling af området. Dette kan ske på flere måder. Gennem etablering af egentlig kommunal busordning, partnerskab med lokal vognmand eller samarbejde med ”Kulturbussen”, der er en eksisterende busordning fra Museum Vestsjælland. Transportspørgsmålet er en opgave de to udviklingsfora vil arbejde videre med, og senere fremlægge i en ny sag.

Procesplan for samarbejdet mellem skoler, kultur og foreninger

Der er udarbejdet en procesplan. Planen viser såvel tidligere som kommende aktiviteter fra såvel fritids- som kulturdelen. Erhvervsdelen udvikles efterår 2015. Procesplanen er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Åben Skole er en del af skolereformen:

»Stk. 4. Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.»

Skolereformen giver mulighed for dette gennem ”understøttende undervisning”, varieret skoledag, anvendelsesorienteret læring m.v.

Økonomiske konsekvenser

Der er i Børne- og Uddannelsesudvalgets budget 2015 afsat kr. 450.000 til finansiering af Åben Skole, og i overslagsåret 2016 optræder et beløb på kr. 800.000.

Kultur og Folkeoplysningsudvalget har i budget 2015 afsat en pulje på kr. 200.000 til kunst og kultur i folkeskolen.

De umiddelbare udgifter ved tilslutning til ”Skolen i Virkeligheden”, vil i opstartsfasen være kr. 75.000 til indkøb og kursus i brug af formidlingsportal. Dette er en engangsinvestering.

Deltidsstilling til drift og udvikling af portal beløber sig til kr. 90.000 i 2015 og kr. 153.000 i 2016.

Det foreslås, at udgifterne til portal og deltidsstilling deles ligeligt mellem de to involverede fagudvalg.

Udgifter til udvikling af nye tilbud og forløb er ikke konkretiseret endnu.

Udgifter til foreningssamarbejdet er uafklaret, da det afhænger af form og indhold, som ikke er afklaret. De frivillige foreninger i Odsherred har brug for at få afklaret, i hvilket omfang de kan modtage aflønning for afholdte aktiviteter. Det forudsættes under alle omstændigheder at en foreningernes konkrete udgifter i forbindelse med en aktivitet (eksempelvis materialer) dækkes. Såfremt der skal ske aflønning, vil der kunne udarbejdes modeller for det, der kan fremlægges til politisk beslutning.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Odsherred Kommunes børn og unge får del i en betydelig udvidelse af den samlede kulturelle kapital, især hvis der gennemføres en obligatorisk del. Åben Skole bidrager derfor til at mindske betydningen af børns hjemlige forhold, når det gælder deres udbytte af deres skolegang ved at udvide børn og unges erfaringshorisont.

Udtalelser og høring

Procesplanen er kvalificeret af de to udviklingsfora forud for fremlæggelsen i Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget godkender indkøb af formidlingsportal og kursus på kr. 75.000
- Udvalget godkender ansættelse af deltidsprojektleder (2015 – kr. 90.000 og 2016 – kr. 153.000)
- Udvalget godkender ligelig fordeling af udgifterne til portal og projektleder mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget
- Udvalget beslutter om der skal arbejdes videre med en obligatorisk klippekortordning
- Udvalget drøfter problemstillingen med aflønning af frivillige foreninger
- Udvalget drøfter de transportmæssige udfordringer

Bilag

306-2015-94018 Skolen i Virkeligheden - baggrundsmateriale

306-2015-102830 Tids- og Procesplan for Kultur og Skolesamarbejde i Åben Skole

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Udvalget besluttede at behandle sagen partielt, således at første dot i indstillingen omkring indkøb af formidlingsportal blev behandlet og udvalget besluttede at bevilge kr. 75.000 til dette. Resten af sagen blev udsat.

Bilag

Skolen i Virkeligheden - baggrundsmateriale

Tids- og Procesplan for Kultur og Skolesamarbejde i Åben Skole

Punkt 71: Litteratur- og læsefestival for børn

Sagsfremstilling

71. Litteratur- og læsefestival for børn			
Sag 306-2013-53123	Dok. 306-2015-101134	Initialer: BHH	<i>Åbent</i>

Kompetence

Kultur- og folkeoplysningsudvalget parallelt med Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om der skal ydes tilskud på kr. 20.000 fra hvert udvalg til Litteratur- og læsefestivalen (i alt kr. 40.000).

Sagens opståen

Litteratur- og læsefestivalen er en tilbagevendende begivenhed, der i år skal afholdes for 3. år i træk. Festivalens tilbud om litteratur- og læseaktiviteter for børn og unge i alderen 3-16 år udvider igen i år formatet og bliver til i et samarbejde mellem Kultur og Fritid, Skolebibliotekerne og Odsherred Bibliotek og Kulturhuse. Eksterne partnere i år er Odsherred teater, Regionstog, Molslinien, Dansk Røde Kors og Vig bio.

Sagsfremstilling

Litteratur- og læsefestivalen 2015 finder sted i uge 47. Festivalen understøtter det fokus Odsherred Læser har skabt igennem de seneste år og fortsat skaber omkring litteratur og læsning for borgere i alle aldre i Odsherred Kommune.

Festivalen åbner med Halfdan Rasmussen koncerter med Kaya Brüel og Ole Kibsgaard, og byder på forfattermøder, børnelæsehære, oplæsninger, fælles-skrivning, brevskrivning, byt et eventyr, filmforevisning af Skammerens datter og Albert, forfatterforedrag, løgneworkshop, booktrailerkonkurrence, fortælleattacks, teaterworkshop, rim på skærme i Regionstoget og historier til de rejsende på Molslinien.

Deltagende forfattere er Lene Kaaberbøl, Marianne Iben Hansen, Nanna Foss, David Meincke, Tina Sakura Bestle, Thorstein Thomsen og Susie Haxthausen.

Der vil i år være tilbud om en seminar dag for pædagoger, sprogpædagoger, lærere og læsevejledere, hvor vi vil indbyde Læseforeningen v. Mette Steenberg, Nationalt Videnscenter for Læsning v. Henriette Lund, Dialogisk læsning som redskab v. Anne-Marie Markquadsen og Anne Lise Kierkegaard; foredrag om Ole Lund Kierkegaards forfatterskab.

Det samlede budget for festivalen er kr. 209.000. Størstedelen af udgifterne er til de deltagende forfattere og foredragsholdere.

På indtægtssiden er der tilsagn fra Statens Kunstfonds projektstøtteudvalg for litteratur på kr. 50.000. Der er desuden budgetteret med egenfinansiering fra skolerne på kr.15.000, tilskud fra eksterne samarbejdspartnere samt tilskud fra en række lokale sponsorer ud over det tilskud, der er søgt i de 2 fagudvalg.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ansøgningen kan finansieres fra udvalgets frie midler.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Festivalen understøtter Odsherreds Kommune fokus på at børn og unge møder kunst og kultur i deres skoletid samt at de møder skabende og udøvende kunstnere. Seminariedagen vil være med til at støtte og opkvalificere de læsefaglige kompetencer i kommunen.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Udvalget beslutter om ansøgning skal imødekommes.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Ansøgningen blev godkendt.

Punkt 72: Reklame for private dag- og skoletilbud i kommunale tilbud

Sagsfremstilling

72. Reklame for private dag- og skoletilbud i kommunale tilbud			
Sag 306-2014-50745	Dok. 306-2015-101743	Initialer: MMI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Skal og må kommunale dagtilbud og skoler reklamere for private pasningsordninger, dagtilbud og skoler, hvis de private institutioner ønsker det?

Sagens opståen

Karina Vincentz, Venstre ønsker, at Børne- og Uddannelsesudvalget ændrer den beslutning, det daværende udvalg traf 17. november 2011(se bilag), hvoraf det fremgik, at der ikke må reklameres for private skoletilbud i kommunale dagtilbud og skoler.

Der peges på, Byrådets nye vision om, at vi hylder forskellighed som en styrke, bør føre til, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter og beslutter, om de private tilbud indenfor dagpleje, børnehaver og skoler - kommunale som private, kan reklamere i de kommunale tilbud, så hver enkelt får mulighed for, på oplyst grundlag at træffe beslutning om hvilket tilbud, der passer bedst til ens barn og familie.

Sagsfremstilling

I Odsherred Kommune har vi forskellige typer af private tilbud til børn:

- Privat børnepasning (0-3 år): Forældrene ansætter en privat børnepasser med tilskud fra kommunen. Pr. 1. april 2015 var 21 børn i privat børnepasning i Odsherred Kommune. Om privat børnepasning se:

<http://www.odsherred.dk/indhold/privat-b-rnepasning>

- Private dagtilbud (0-6 år): Der er pt. 3 private dagtilbud i Odsherred Kommune:

<http://www.odsherred.dk/indhold/privat-institution>

- Fri- og efterskoler: Der er pt. 9 friskoler (heraf også specialtilbud) samt tre efterskoler i Odsherred Kommune

<http://www.odsherred.dk/indhold/privat-og-efterskoler>

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog 17. november 2011(se bilag), at der ikke må reklameres for private skoletilbud i kommunale dagtilbud og skoler. Det daværende udvalg tog ikke stilling til, hvorvidt der må reklameres for privat børnepasning (0-3-år) og private vuggestuer og børnehaver i de kommunale institutioner. Praksis har været, at dagpleje og vuggestuer/børnehaver har fulgt samme politik som for de private skoler og heller ikke reklameret for private børnepassere og private dagtilbud.

Pladsanvisning:

Den kommunale pladsanvisning administrerer udelukkende de kommunale skoler, SFO/klubber og dagtilbud. De private institutioner har deres egne ventelister. På Odsherred Kommunes hjemmeside kan man finde oplysning om privat børnepasning og private dagtilbud sammen med information om skoler og dagtilbud i øvrigt på

Eksempler på aktuelt formelt samarbejde mellem kommunale og private institutioner:

<http://www.odsherred.dk/indhold/pasning> og <http://www.odsherred.dk/indhold/privat-og-efterskoler>

Der er samarbejde mellem fx den kommunale dagpleje og private børnehaver samt mellem kommunale børnehaver og private skoler ved overgange. Fx holdes der samarbejds møder, når børnene skifter fra det ene tilbud til det andet, hvis der er særligt behov for det.

De private dagtilbud og specialtilbud modtager pædagogstuderende i praktik. Praktikkoordinationen varetages af Odsherred Kommune, og de private institutioner inviteres til de informationsmøder, der afholdes om dette. Desuden

bliver de private børnehaver tilbudt at indgå i information omkring og administration af den lovpligtige sprogvurdering af 3-årige sammen med de kommunale dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen umiddelbart, men andelen af børn i private tilbud har naturligvis direkte eller indirekte betydning for den kommunale økonomi.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter og beslutter, om de kommunale dagtilbud og skoler må, evt. skal reklamere for private pasningsordninger, dagtilbud og skoler, hvis de private institutioner ønsker det.

Bilag

306-2015-102038 Beslutning à 17.11.2011.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Et flertal bestående af DF, V og Odsherred Listen besluttede, at ophæve den særbeslutning, som man har givet skolerne i forhold til ikke at måtte reklamere for private skoletilbud i kommunale dagtilbud og skoler. Flertallet ønsker, at det skal være op til bestyrelserne at beslutte reklameophæng.

Mindretallet bestående af S begærede sagen i Byrådet.

Mindretallet udtaler følgende: Da kommunens hjemmeside allerede har oplysninger omkring private dagtilbud og skoler finder vi, at det vil være urimeligt at tillade reklameophæng i kommunale folkeskoler og dagtilbud.

Bilag

Beslutning à 17.11.2011.pdf

Punkt 73: Ændret forankring af ungdomsklubben i Hørve

Sagsfremstilling

73. Ændret forankring af ungdomsklubben i Hørve			
Sag 306-2015-93446	Dok. 306-2015-103798	Initialer: FRF	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Ændret forankring af ungdomsklubben i Hørve.

Sagens opståen

Henvendelse fra Ung i Odsherred.

Sagsfremstilling

Ungdomsklubben i Hørve opstod som et lokalt klubtilbud på frivilligt initiativ, på det tidspunkt, hvor Ung i Odsherred opstod. Klubben drives med hjælp af frivillige, men har siden sin start haft en kommunal forankring, idet man lod en klubpædagog, der tidligere havde arbejdet både på Vallekilde-Hørve Skole og i Ungdomsskolens lokale klub i en kombinationsstilling, fortsætte i klubben.

Udgiften til aflønning af pågældende forblev i det budget Ung i Odsherred fik tildelt.

Denne forankring har man fra Ung i Odsherred set som uhensigtsmæssig, og sagen er flere gange blevet drøftet i bestyrelsen. Den pågældende medarbejder er ikke i øvrigt på nogen måde knyttet til Ung i Odsherred, der jo netop som følge af politisk beslutning har koncentreret sin klubaktivitet i de to ungehuse i henholdsvis Asnæs og Nykøbing Sj.

Oplevelsen hos såvel ledelse som bestyrelse er derfor, at der på trods af det gode formål, er tale om et appendiks, der lever sit eget liv, men alligevel belaster budgettet. Man har derfor fra Ung i Odsherreds side et ønske om, at der findes en anden forankring.

Ung i Odsherred ønsker at fastholde budgetbeløbet på kr. 88.000 i eget budget til anvendelse på den øvrige drift.

Et alternativ kunne være, at lave en model tilsvarende den, der findes på Nordskolen, afdeling Odden. Her drives et lokalt juniorklubtilbud forankret på skolen, og hvor det personale, der indgår på samme vis som i Hørve har timer såvel i skoledelen som i klubdelen. Dette vil umiddelbart være en mulighed såfremt den samme økonomi - der pt. udgør kr. 88.000 - tilføres Sydskolens afd. Hørve. Ledelsesmæssigt vil det være afdelingslederen for SFO der bliver ansvarlig.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Den nuværende driftsramme på kr. 88.000 overføres teknisk fra Ung i Odsherred til Sydskolens afd. Hørve, og at de fremadrettet er kommunal driftsherre på klubtilbuddet og stiller medarbejdertimer til rådighed i henhold til aftale. Indstillingen er begrundet i det hensigtsmæssige i en harmonisering af tilbuddet på Odden og tilbuddet i Hørve.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 74: Kvaliteten af dagsordenerne

Sagsfremstilling

74. Kvaliteten af dagsordenerne			
Sag 306-2014-2668	Dok. 306-2015-102778	Initialer: MSG	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer vurderer kvaliteten af sagsfremstillingen på mødets dagsorden.

Sagens opståen

Byrådet besluttede med Direktionsstrategi 2014, at administrationen skal *forbedre den mundtlige og skriftlige kommunikation fra kommunen til borgerne og internt*. Som en del af dette arbejde blev der igangsat en kursusrække målrettet chefer, ledere og de medarbejdere, som arbejder med at skrive dagsordener og beslutningsoplæg til det politiske niveau. Kurserne blev gennemført i april 2014.

Af evalueringen af organisationen fremgår bl.a., at dagsordenerne generelt er i orden, men nogle gange opleves dagsordenerne mangelfuldt beskrevet, for indforstået og svære at forstå. Det fremgår endvidere at kvaliteten i dagsordenerne er blevet bedre, men at det politiske niveau savner flere diskussionsmuligheder i dagsordenerne.

Sagsfremstilling

Administrationen har i ca. et år arbejdet med at forbedre kvaliteten i dagsordenspunkterne og ønsker nu at inddrage de politiske udvalg. Konkret ønsker administrationen, at fagudvalgene på hvert udvalgmøde får mulighed for at give tilbagemeldinger på de sager, der har været behandlet på udvalgenes dagsordener.

Tilbagemeldingerne kan både indeholde kommentarer til de indholdsmæssige elementer (forståeligt sprog, politisk handlerum o.l.) og til de mere tekniske aspekter af en sag (længde, antal bilag m.v.).

Konkret kan udvalgsmedlemmerne vurdere sagerne ud fra spørgsmål som:

- Er sagerne relevante for politisk behandling?
- o Hvis nej, hvilke sager skulle ikke have været behandlet?
- Er der sager, som er svære at forstå?
- o Hvis ja, hvilke? Og hvorfor?
- Er der sager, som indeholder overflødige bilag?
- o Hvis ja, hvilke? Og hvorfor?
- Er indstillingerne præcise, så det er klart for udvalget, hvad der skal beslutes eller tages til efterretning?
- o Hvis nej, hvilke sager drejer det sig om?
- Er der sager, hvor der mangler politiske handlemuligheder?
- o Hvis ja, hvilke sager? Og hvad mangler?
- Andre bemærkninger – generelt til sagerne eller til en specifik sag i dagsordenen.

Administrationen vil arbejde videre med udvalgenes tilbagemeldinger, som administrationen vil inddrage i arbejdet med at forbedre sagsfremstillingerne.

Ved udgangen af 2015 vil der ske en opsamling af konklusionerne fra udvalgenes tilbagemeldinger.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Administrationen vil på baggrund af kommentarer fra udvalgene løbende foretage justeringer af sagerne på de politiske dagsordener.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget evaluerer sagerne på dagsordenen og dagsordenen som helhed.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. maj 2015	Sted: Uddannelsescenter Odsherred, Havnevej 18
Fraværende:	

- Udvalget bemærkede, at sagsfremstillingen til temamødet var for lang og kompleks.
- Udvalget vil gerne have Meddelelser placeret sidst på dagsorden fremover.
- Tidsramme skal fastsættes for temamøder.
- Bilag der hjælper til at belyse sagens historik skal indgå som link, eller være skitseret i sagen.