

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 07-03-2013

Mødedato Torsdag d. 07. marts 2013 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra formanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Temapunkt - Erfaringer med undervisningsassistent.....	6
Sundhedsplejen - Opgaver og udfordringer i 2013.....	8
Frigivelse af anlægsmidler på kr. 300.000 til legeområde ved Vallekilde-Hørve Skole.....	10
Udviklingspuljen februar 2013.....	12
Kulturkamæleonen - fremtidig anvendelse af fredenbygning.....	16
Dagtilbud i Vig - Fremtidig struktur.....	18
Udlægning af økonomi til specialundervisning - Genoptagelse af sagen.....	20
Kvalitetsrapport i dagtilbud 2012.....	22
Serviceniveauer og kompetencedelegering på børne- og ungeområdet.....	24
Godkendelse af dagsorden.....	26
Ansøgning om tilskud til Børnemusikfestival 2013.....	27
Ansøgning om midler til tværfaglig temadag i distrikt Hørve og Fårevejle.....	29
Opfølgning på besøg på Nordstjernen.....	30

Punkt 19: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

19. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-62180	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Frans Falk kl. 17.15 – punkt 22-29

Anders Vedberg kl. 17.15 - punkt 22

Jonas Hansen kl. 17.15 – punkt 22

Hanne Lund Larsen – kl. 17.45 – punkt 23

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Godkendt – hvor punkt 33 behandles sammen med punkt 25.

Punkt 20: Meddelelser til og fra formanden

Sagsfremstilling

20. Meddelelser til og fra formanden			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-62183	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Flytning af udvalgsmødet den 6. juni 2013 pga. erhvervskonference

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

- Udvalgsmødet den 6. juni 2013 flyttes til den 10. juni 2013 kl. 16.00
- Temamøde den 1. marts 2013 vedr. Rammeaftale
- Parkurprojekt på Skolerne i Nykøbing

Punkt 21: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

Sagsfremstilling

21. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-62185	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Status på analyse af det specialiserede socialområde

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Gitte Løvgren

- Afrapportering i april på analyse af det specialiserede socialområde
- Fårevejle – Ledelsesstruktur i dagtilbud
- Indgåelse af tjenestetidsaftale med Danmarks Læreforening pr. 1. august 2013
- Møde i KL vedr. Lockout den 8. marts 2013

Tina Raahage

- Pædagogisk inspirationsdag. Finder at det var for lidt tid til fordybelse i udviklingsprojekter

Gitte Hededam

- Tur til Silkeborg til Psykiatriens Hus

Punkt 22: Temapunkt - Erfaringer med undervisningsassistent

Sagsfremstilling

Å

22. Å Å Temapunkt - Erfaringer med undervisningsassistent			
Sag 306-2012-49281	Dok. 306-2013-67076	Initialer: AAL	Å...bent

Å

Å

Sagens opståen

Projektet med ansættelse af en undervisningsassistent startede i november 2011 på Vallekilde-Hårve Skole, projektet blev sidenhen forlænget, efter en intern evaluering af foretaget af skolen, og har nu kørt i ca. halvandet år. Projektet er finansieret af ad hoc udvalget Uddannelse Til Alle (UTA). Å Å

Å

UTA udvalget har bedt om at der i foråret 2013 bliver foretaget en supplerende evaluering af Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse. UTA udvalget har foreslået, at man ved fortsat positive erfaringer, implementerer ordningen på alle skoler med overbygning og indarbejder udgiften hertil i budgettet.

Å

Sagsfremstilling

Undervisningsassistenten er en uddannet lærer (med en hvidvaskssig baggrund i tillæg) der arbejder socialpædagogisk med udvalgte elever. De udvalgte elever, kaldet 'fokuselever', er elever der skænses, at få problemer med at vælge og derefter gennemføre en ungdomsuddannelse. Undervisningsassistenten arbejder både på skole og udenfor denne, og kan tillige følge eleverne, når de starter i enten 10. eller på en ungdomsuddannelse. Derudover har undervisningsassistenten også en opgave med at arbejde med trivsel i klasserne, denne opgave er af mere forebyggende karakter, end arbejdet med fokuseleverne, da formålet blandt andet er at forebygge at de enkelte elever udvikler sig til fokuselever.

Å

Evalueringen er nu gennemført, ved en gennemgang af den oprindelige evaluering og en primært interviewbaseret undersøgelse, hvori både undervisningsassistenten, de unge og deres forældre er blevet inddraget.

Å

Erfaringen er fortsat at ordningen fungerer rigtigt godt og har stor værdi i forhold til udfordringen med at få flere udsatte unge igennem et uddannelsesforløb.

Å

Konklusionen lyder:

Det er tydeligt, at forsaget med undervisningsassistenten må betegnes som en succes for de involverede parter. Både ledelsen, lærer og UU-vejleder ser en det som en styrke at kunne benytte sig af undervisningsassistenten kompetencer i det daglige arbejde. Ledelsen fremhæver desuden den positive effekt, det har haft på fremme af det. Fagfolkene begrundet blandt andet succes med undervisningsassistentens muligheder for at reagere her og nu, arbejdet med elevernes sociale udvikling samt det gode samarbejde der er skabt til fokuselevernes forældre.

Å

Eleverne og forældrene er ligeledes positive stemt overfor samarbejdet med undervisningsassistenten, og fremhæver blandt andet undervisningsassistentens vedholdenhed, han giver ikke bare slip på, som en af grundene til succes. Forældre og elever tillægger desuden undervisningsassistentens personlighed en stor betydning for de gode resultater, men som nævnt kan disse egenskaber også godt være et udtryk for en høj socialfaglighed. Å

Å

UTA udvalget i Odsherred Kommune har ved forlængelsen af forsaget efter første års protokolleret at forsaget, ved fortsat gode erfaringer, bør driftes og implementeres på alle kommunens overbygningsskoler.

Å

Med oprettelsen af Ungeenheden og gennem arbejdet med projekt 'Fra barn til voksen', er det blevet muligt at koordinere indsatsen fra undervisningsassistenter (der egentlig bør hedde eksempelvis 'uddannelsesmentorer'), og gøre den til en del af den samlede ungeindsats, hvor unge fås til at holde fast i med målet om gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Å

I en kommende skolestruktur, formentlig med to skoledistrikter, kunne en realistisk normering være to undervisningsassistenter/uddannelsesmentorer pr. distrikt. Denne normering vil ifølge Ungeenhedens og den nuværende undervisningsassistenters vurdering, være dækkende for det umiddelbare behov.

Å

Undervisningsassistenterne/Uddannelsesmentorerne vil ved implementering koordineres af Ungeenheden, således at indsatsen supplerer andre tiltag på området og at forløbene bliver en del af den enkelte unges handleplan.

Å

Den samlede evaluering tilknyttet som bilag.

Å

Herfra oplæg omkring undervisningsassistenter/uddannelsesmentorer som en del af en helhedsorienteret ungeindsats, arbejdet som undervisningsassistent og en case-fortælling.

Å

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen.

Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet.

Å

Økonomiske konsekvenser

Implementeres ordningen som foreslået vil det kræve en budgetramme på omkring kr. 2 mio. En del heraf kan muligvis finansieres ved en omlægning af eksisterende mentorfunktioner.

Å

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

--- Å Å Å Å Å Å Å

Å

Udtalelser og høring

Å

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter, hvorvidt en fremtidig implementering af undervisningsassistenter/uddannelsesmentorer er ønskværdig, og tager stilling til, hvorvidt der skal arbejdes videre på dette, herunder en fast budgettering.

Å

Bilag

306-2013-66296 Evaluering af forsøg med undervisningsassistent 2013

Å

Å

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Å

Temaet drøftes.

Udvalget ønsker at der udarbejdes forslag til modeller for muligheder for videreførelse af ordningen.

Å

Bilag

Evaluering af forsøg med undervisningsassistent 2013

Punkt 23: Sundhedsplejen - Opgaver og udfordringer i 2013

Sagsfremstilling

23. Sundhedsplejen - Opgaver og udfordringer i 2013			
Sag 306-2013-12416	Dok. 306-2013-64159	Initialer: HLL	Åbent

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har anmodet om en orientering om sundhedsplejens opgaver og udfordringer i 2013.

Sagsfremstilling

Udfordringer i sundhedsplejen:

Social ulighed i sundhed og udviklingsmuligheder ser sundhedsplejen som den allerstørste udfordring. Social ulighed grundlægges allerede i fosterstadiet og i den allertidligste barndom. Forældrenes uddannelse, sundhedsadfærd og sociale position spiller en vigtig rolle i udviklingen af sundhed/sygdom, samt sociale og læringsmæssige potentialer for det enkelte barn.

Her er Odsherred Kommune i særlig grad udfordret jf. kommunens sundhedsprofil og rapport om socialt udsatte tilflyttere i Odsherred. Derfor er tidlig opsporing, tidlig indsats og sammenhæng i børnesundhedsindsatsen af afgørende betydning. Særlig spiller omsorg, stimulation, støtte og tilknytning i løbet af barnets første år en stor rolle.

Udarbejdelse af børnesundhedsprofiler på skoleområdet, har været et unikt redskab til tidlig opsporing af sundheds- og trivselstendenser på gruppe- og individniveau. Sundhedsplejen ser det som en stor udfordring ikke længere at have adgang til disse sundhedsdata, som tidligere har kunnet målrette sundhedsplejens indsats i forhold til skolebørn.

Sundhedsplejens indsats i forhold til efterfødsels-reaktioner:

Under graviditet og barselsperiode, er der større risiko for at udvikle depression end på andre tidspunkter i livet. Depression påvirker måden at fungere som forældre på og relationen til barnet. Sundhedsplejen har gennem de sidste 2 år tilbudt systematisk screening til alle kvinder 2 mdr. efter fødslen. Siden august 2012 har sundhedsplejen haft et tilbud i form af graviditetsbesøg og samtalegrupper for kvinder med konstateret efterfødsels-reaktion. I andet halvår af 2012 har i alt 7 kvinder deltaget i samtalegruppen.

Antallet af kvinder i Odsherred Kommune med efterfødsels-reaktion ligger højere end landsgennemsnittet, som ligger mellem 5 og 10 %. I 2012 har halvdelen af nybagte mødre taget imod tilbud om screening. 20 % af de screenede kvinder har scoret 8 point eller derover, hvilket kan være en indikator på en efterfødsels-reaktion. Disse kvinder/familier er alle blevet tilbudt ekstra "lyttebesøg" ved sundhedsplejerske, henvist til praktiserende læge, til psykolog eller til psykiatrien. Hertil kommer som nævnt mulighed for deltagelse i samtalegruppe.

Andre opgaver i 2013:

- Sundhedsplejens fælles hjemmebesøg med dagplejekonsulenter eller vuggestue – der arbejdes på nyt indhold i fælles hjemmebesøg, når barnet er ca. 8 mdr. for at sikre, at barnet har de psykologiske, relationelle, sproglige og motoriske kompetencer, der kan forventes. Behovsindsats vil blive udarbejdet efter SMTTE-modellen, således at indsatsen kvalificeres og evalueres
 - Implementering af Sundhedsstyrelsens 9 forebyggelsespakker på minimum grundniveau
 - Særlig indsats i forhold til amning - At ingen kvinder i Odsherred Kommune opgiver, at amme deres barn på grund af mangelfuld eller forkert vejledning. Der er planlagt internt kompetenceudviklingsforløb for alle sundhedsplejersker koordineret af afdelingens uddannede ammevejleder
- At kvinder, der er i risiko for ikke, at komme til at amme deres barn tilbydes en ekstra indsats
- Ansøgt om satspuljemidler i forhold til særlig udsatte gravide i samarbejde med Regionen og Slagelse Kommune
 - Et udvidet og tættere samarbejde med grundskolen i forhold til seksualundervisning, herunder uddannelse af noglepersoner på skolerne og i sundhedsplejen. Der søges satspuljemidler med henblik på at blive en af 4 kommuner, der skal afprøve Holstebro-modellen. Ansøgningsfrist er den 15. marts 2013. Kommer Odsherred Kommune ikke i betragtning til satspuljemidler, vil sundhedsplejen lægge op til at området, seksualundervisning i grundskolen, prioriteres i form af et mere kvalificeret og ensartet til alle skolebørn

- Et udvidet og tættere samarbejde med grundskolen i forhold til rygestoptilbud, herunder uddannelse af Quit-coaches på overbygningsskoler og i sundhedsplejen
- Indledt samarbejde med trivselsteamet på Sundhedscenteret omkring fælles tiltag i forhold til overvægtige børn og familier
- Hygiejnetilsyn på skolerne

Den psyko-sociale udfordring Odsherred Kommune står overfor, kunne tale for at revurdere sundhedsplejens tilbud til førstegangsførelse. Holstebro Kommune har stor succes med et familieuddannelsesprogram, Familie med Hjertet, inspireret af Leksand-modellen. Får Odsherred Kommune positiv tilbagemelding på satspuljeansøgning i forhold til udsatte gravide, får sundhedsplejen mulighed for at blive medtilrettelæggere og afprøve et fødsels- og familieforbereleskursus.

Udover de nævnte opgaver har afdelingen en uddannelsesforpligtelse i forhold til sygeplejestuderende og de nye sundhedsplejerskestuderende. Børnesundhed har i 2013 tilbudt sig som praktiksted i et halvt år for en sundhedsservicesekretærelev.

Lovgrundlag

Sundhedsloven, LBK nr. 913 af 13. juli 2010.

Vejledning om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge, Sundhedsstyrelsen 2011.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes udgifter til kompetenceudvikling af nøglepersoner i forhold til seksualundervisning og uddannelse af Quit-coaches.

Øvrige tiltag.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Taget til efterretning.

Punkt 24: Frigivelse af anlægsmidler på kr. 300.000 til legeområde ved Vallekilde-Hørve Skole

Sagsfremstilling

24. Frigivelse af anlægsmidler på kr. 300.000 til legeområde ved Vallekilde-Hørve Skole			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2013-64124	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Byrådet har i forbindelse med anlægsbudgettet for 2013 vedtaget at afsætte kr. 300.000 til etablering af legeområde (3 d) ved Vallekilde-Hørve Skole.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af anlægsbudget for 2013 blev der bevilget kr. 300.000 til etablering af legeareal ved skolen herunder:

- Kr. 150.000 til etablering af legeareal på et areal, hvor der kun er græsplæne
- Kr. 50.000 til renovering af indkørsel og parkering samt
- Kr. 100.000 til en lille multibane til boldspil

Vallekilde-Hørve Skole ansøger om at de afsatte kr. 100.000 til multibane i stedet for anvendes til etablering af garderobe og renovering af toilet i SFO1 på Skolegade 5.

Der henvises til vedlagt skrivelse af 27. februar 2013 fra Vallekilde-Hørve Skole, hvori der ligeledes anmodes om frigivelse af de afsatte anlægsmidler på kr. 300.000.

Lovgrundlag

Kommunens Budget- og regnskabsregulativ.

Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om frigivelse af de afsatte anlægsmidler på kr. 300.000.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at der ansøges om en frigivelse af de afsatte anlægsmidler på samlet kr. 300.000 samtidig med, at der gives tilladelse til at de anførte kr. 100.000 000 til multibane, i stedet for anvendes til etablering af garderobe og renovering af toilet i SFO.

Bilag

306-2013-63987 Ansøgning af 27. februar 2013 fra Vallekilde-Hørve Skole om frigivelse af anlægsmidler på kr. 300.000 i 2013.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender sagen til Byrådet via Økonomiudvalget, hvor anlægsbeløbet indstilles til frigivet.

Bilag

Ansøgning af 27. februar 2013 fra Vallekilde-Hørve Skole om frigivelse af anlægsmidler på kr. 300.000 i 2013.

Punkt 25: Udviklingspuljen februar 2013

Sagsfremstilling

25. Udviklingspuljen februar 2013			
Sag 306-2011-21491	Dok. 306-2013-56113	Initialer: KLA	Åbent

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelse af budget 2011 oprettedes en udviklingspulje under Børne- og Uddannelsesområdet.

Der er nu kommet ansøgninger til 1. ansøgningsrunde i marts 2013 - med ansøgningsfrist 15. februar 2013.

Sagsfremstilling

Kriterierne for ansøgning om puljemidler er ”udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestækning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.”

Alle projekterne falder indenfor ansøgningskriterierne og tilgodeser flere af kriterierne.

Nogle projekter er tænkt som støtte til særlige grupper og andre virker på det almene område som hævelse af kvaliteten for alle.

Mange af projekterne resulterer i ny viden i forskellige personalegrupper og skaber derved blivende værdi. Desuden er indtænkt videndeling i flere af projekterne.

Der er ansøgninger, som videreudvikler igangværende forsøg med metoden Thera-Play.

For overblikkets skyld følger her en oversigt med Fagcenterets kommentarer:

Projektets titel	ansøger	Fagcenterets kommentarer	økonomi
69 Uddannelse af ansatte i Thera-play	Tengslemark Specialbørnehave	Uddannelse af en pædagog og en fysioterapeut Redskaberne vil efterfølgende integreres i det specialpædagogiske tilbud – forventes at lave forløb for 2-3 familier om året. Endvidere videndeling med andre institutioner og skoler i området	Delindsats: Kr. 49.200 Eller hele indsatsen: kr. 140.700
70 Fælles oplæg for SFO-personale	SFO / Klubberne i Odsherred Kommune	Der søges midler til fælles oplæg for SFO-personale i Personalet udrustes til at takle forandringer så deres personlige	Kr. 18.000

		udvikling stadig er fremtidsorienteret Odsherred Kommune	
71 Uddannelse og fælles kurser for vuggestuepersonalet	Netværksgruppen for personale ansat i vuggestuerne i samt børneergoterapeut, Birgitte de Boer, i Odsherred Kommune	Ønske om fokus på de helt små børns behov og målrettet tidlig indsats gennem uddannelse og fælles kurser for vuggestuernes personale; de 0-3 åriges sansemotoriske udvikling, teori, observationer, målrettede aktiviteter og vejledning til forældre	Med fuld vikardækning: Kr. 247.000 50 % vikardækning: Kr. 177.000
72 Uddannelse af personale i Tehra-play	AKT-vejledere, Skolerne i Nykøbing	På baggrund af nuværende projekt ”Thera-play – tilknytning gennem leg”, søges midler til uddannelse i Thera-play; der er tale om færdiguddannelse af 4 personer som del af videreudvikling og implementering af Theraplay-metoden i indskolingen på SIN og dermed sammenkæde allerede iværksatte indsatser Formålet er at øge elevernes sociale og følelsesmæssige udvikling med det formål at skabe bedre rammer for læring Vidensdeling i kommende skoledistrikter	Kr. 43.200
73 Læringscenter med ungdomsmedier	Thomas Smedebøl – skolebibliotekar og it-vejleder på Skolerne i Nyk - Grundtvigsvej	Ungdomsorienteret læringscenter med digital distribueret kultur og inddragelse af de unge	Budget første år: Kr. 280.000 Budget andet år: Kr. 43.000
74 Video om Marte Meo metoden	Center for tale-sprog- og læsevanskeligheder; Grevinge Centralskole	Produktion af en video der informerer og inspirerer til brug af Marte Meo metoden og derved at udbrede metoden blandt pædagoger og lærere i Odsherred Kommune	Kr. 14.700

		Ved at anvende metoden bliver pædagoger og lærere bevidste om deres praksis og ser nye handlemuligheder	
75 Etablering af udeskoleenhed	Grevinge Centralskole	Der søges om midler til indkøb af skurvogn, udstyr og oprensning af vandhuller/ mose Ønske om udeskole på arealet ved naturområdet Ringtoften i Herrestrup for eleverne på Grevinge Centralskole og børn der går i SFO eller juniorklub. Det er med i planerne at alle skoler i Odsherred kan lave udeskoleforløb med udgangspunkt i området	Fase 1 Indkøb af skurvogn. Kr. 34.000 Fase 2 Udstyr: Kr. 16.000 Fase 3 Oprrensning af mose: Kr. 5.000
76 Etablering af kurser til ”Egebjerg mobile Udeskole”	Egebjerg Skole	Opfølgning på etableringen af mobil udeskole gennem afholdelse af kurser og udarbejdelse af materiale om udeskole og GeoPark Odsherred for lærere og pædagoger	Kr. 33.210 (Egebjerg Skole bidrager med kr. 21.540)

Idet der henvises til side 2 i økonomioversigten anmodes udvalget om at tage stilling til de bevilgede projekter i marts 2012 (nr. 52, 55, 58, 64 og 67) vedr. budget 2013 på samlet kr. 509.000 idet der er truffet beslutning om kr. 253.000 til projekt 59 - herefter samlet kr. 762.000 jf. økonomioversigt, som kan finansieres af mindreforbrug i 2012 på kr. 887.000 (som overføres fra regnskab 2012 til budget 2013).

Der bør tages stilling til hvorvidt udgift på kr. 295.000 i budget 2014 vedr. projekt 59 (barnet i centrum) bør bevilges af udviklingspuljen 2013 eller fra en forventet udviklingspulje i 2014.

Idet der henvises til ovenstående projekter (som vedlægges i en samlet PDF-fil) bør der tages stilling de modtage projekter fra nr. 69 – 76.

Der gøres opmærksom på, at der plejer, at være endnu en ansøgningsrunde med ansøgningsfrist pr. 1. august.

Lovgrundlag

Efter aftale foreligges ansøgninger fra udviklingspuljen.

Økonomiske konsekvenser

I budget 2013 er der afsat kr. 1.618.000. Der overføres kr. 887.000 fra regnskab 2012.

Hvis projekter fra marts 2012 vedr. budget 2013 på kr. 762.000 godkendes og hvis alle projekter i marts 2013 godkendes – vil der være et restbudget 2013 på kr. 828.000.

Se i øvrigt vedhæftede økonomioversigt.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at udvalget

- tager stilling til projekter fra 2012 vedr. budget 2013
- Tager stilling til projekt nr. 59 (barnet i centrum) vedr. budget 2014
- tager stilling til de anførte projekter (nr. 69 – 76) vedr. budget 2013

Bilag

306-2013-64268	Ansøgning om midler fra Børne- og Uddannelsesudvalgets Udviklingspulje 2013
306-2013-67284	Økonomioversigter for udviklingspuljen i 2013 (og 2012).pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Følgende bevilges:

Projekter igangsat i 2012 med budget i 2013, nr. 69 uden lønandel til medarbejdere, nr. 71, 72, 75 under forudsætning af samarbejde med børnehaven, nr. 76 og kr. 40.000 jf. punkt 33 på dagsorden.

Bilag

Ansøgning om midler fra Børne- og Uddannelsesudvalgets Udviklingspulje 2013

Økonomioversigter for udviklingspuljen i 2013 (og 2012).pdf

Punkt 26: Kulturkamæleonen - fremtidig anvendelse af fredenbygning

Sagsfremstilling

26. Kulturkamæleonen - fremtidig anvendelse af fredenbygning			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-58481	Initialer: AKN	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Odsherred Kommunes bygning på Vesterbro 8, frigives da ungdomsklubben flytter til lokaler på Algade.

Administrationen forslår derfor, at Børne- og Uddannelsesudvalget anmoder om, at bygningen overdrages til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget med henblik på anden anvendelse.

Sagsfremstilling

Ungdomsklubben i Nykøbing, der tidligere har anvendt bygningen Kulturkamæleonen, Vesterbro 8, har fået nye lokaler på Algade. Med henblik på at anvende de tomme lokaler til kulturelt formål søges bygningen overdraget fra Børne- og Uddannelsesudvalget til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Bygningen ligger umiddelbart i forlængelse af Bibliotek og Kulturhus i Nykøbing, og der er indledt drøftelser med bibliotekslederen ang. muligheder for anvendelse af bygningen i forbindelse med aktiviteter i biblioteks – og kulturhusregi.

På kort sigt kan bygningen anvendes til foreningsaktiviteter og til mindre events. Foreningerne i Odsherred Kommune efterspørger lokaler og samlingssteder, og denne bygning kan, efter istandsættelse, umiddelbart anvendes til dette formål. Bygningens kælder anvendes af Nykøbing Stadsorkester.

På længere sigt vil anvendelse af bygningen udvides og udvikles i takt med udvikling af aktiviteter og tiltag i regi af bibliotek og kulturhus, herunder fx, en mindre scene, unge aktiviteter, frivillighedsfaciliteter, m.m.

Bygningens drift og udvikling kobles til bibliotek og kulturhus med biblioteksleder som ansvarlig.

Bygningen kræver en mindre istandsættelse og rengøring inden aktiviteter kan sættes i gang. Der er endvidere ikke afsat timer til rengøring i distriktsrengøringen, hvilket må reguleres, når anvendelsesgraden øges.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser:

Driftsbudgettet tilpasses de faktiske forhold ved budgetregulering. Der søges at afsættes midler til en minimal istandsættelse, og der fremsættes en særskilt sag på dette.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser:

Udtalelser og høring

Administrativ Indstilling:

Direktøren indstiller, at bygningen overdrages til Kultur – og Folkeoplysningsudvalget:

- at ansvar for drift og udvikling henlægges til bibliotek og kulturhus
- at der forsøges afsat midler til istandsættelse ved senere behandling i Kultur – og Folkeoplysningsudvalget

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller til Økonomiudvalget at bygningens drift overdrages til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Punkt 27: Dagtilbud i Vig - Fremtidig struktur

Sagsfremstilling

27. Dagtilbud i Vig - Fremtidig struktur			
Sag 306-2013-6244	Dok. 306-2013-43331	Initialer: FRF	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forlængelse af tidligere proces om den fysiske struktur for dagtilbud i Vig, foreslås en proces for en formel høring.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af anlægsbudget for 2012 besluttede Byrådet at afsætte kr. 2,5 mio. til udbygning af Regnbuen til at kunne rumme vuggestueafsnit og mild specialisering.

Efter at Byrådet har afsat kr. 2,5 mio. nedsættes et byggeudvalg, der går i gang med at planlægge opgaven. Undervejs i dette forløb bringes 2 nye forhold ind. Dels synes der, at være et stort renoveringsbehov af bygningsmassen i Lilleborg, og dels ser børnetallet i området ud til at være faldende. Det besluttet derfor, at afvente en afklaring af disse forhold, forinden man går videre med planlægningen.

På baggrund af disse oplysninger besluttede Byrådet, i forbindelse med vedtagelse af Budget 2013, at reservere et nyt anlægsbeløb på kr. 3,450 mio. til en eventuel yderlig udbygning af Regnbuen, hvis det viser sig hensigtsmæssigt, at forlade bygningerne i Lilleborg og sammenlægge de to enheder i en udbygget Regnbuen.

Der har efterfølgende været afholdt dels et dialogmøde mellem bestyrelse og Børne – og Uddannelsesudvalg 7. januar 2013, og et åbent forældre/borgermøde 15. januar 2013, med deltagelse af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Administrationen har bedt Fagcenter for Ejendom og Byggeri om at udarbejde en ny og grundig bygningsrapport på Lilleborg. Denne forventes færdig ved udgangen af uge 8, og vil blive fremsendt til bestyrelse og MED-udvalg til orientering.

Der foreslås en formel høring, hvor bestyrelser og MED-udvalg anmodes om en udtalelse om, hvorvidt man ønsker Regnbuen udbygget, således at dagtilbud i Vig kan samles fysisk.

Der foreslås følgende proces:

- Høring i Bestyrelse og MED-udvalg med frist 2. april 2013
- 11. april 2013 - Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om indstilling til Byrådet
- 30. april 2013 - Byrådet træffer beslutning om fremtidig fysisk struktur for dagtilbud i Vig

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt der besluttet yderlig udbygning af Regnbuen, skal der nedsættes et nyt byggeudvalg, og anlægsbevillingen kr. 5.950.000 skal søges frigivet. De bygninger, hvor Lilleborg nu har til huse vil, efter fraflytning, kunne udbydes til salg.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Sagen sendes i høring i Bestyrelse og MED-udvalg.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne– og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om proces og tidsplan for det videre forløb vedr. den fysiske struktur for dagtilbud i Vig.

Bilag

306-2013-66949 Kvalitetsrapport i dagtilbud

306-2013-66961 Bygningsnotat

306-2013-66951 Status og prognose for børnetal i Vig området.xlsx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter høringsproces og fremtidig organisering af dagtilbud i Vig, hvorfor høring iværksættes.

Bilag

Kvalitetsrapport i dagtilbud

Bygningsnotat

Status og prognose for børnetal i Vig området.xlsx

Punkt 28: Udlægning af økonomi til specialundervisning - Genoptagelse af sagen

Sagsfremstilling

28. Udlægning af økonomi til specialundervisning - Genoptagelse af sagen			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2013-64293	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Der er truffet politisk beslutning om udlægning af økonomi til specialundervisning, med virkning fra 1/8 2012

Sagsfremstilling

Med virkning fra starten af skoleåret 2012/2013 er langt størstedelen af økonomien forbundet med vidtgående specialundervisning lagt ud på folkeskolerne. Det drejer sig om inklusionsmidler samt betaling af specialskoletilbud på egne kommunale tilbud samt tilbud i andre kommuner samt skolebetaling for børn i forskellige dagbehandlingstilbud såvel indenfor kommunen som udenfor. Tilbage i Fagcentret ligger en pulje til tilflyttende elever i løbet af skoleåret samt betaling for specialefterskoler.

Den vedtagne udlægning af økonomi er besluttet til at forløbe som en glidende overgang fra, at være bundet op på konkrete CPR-numre på de børn, der i dag er i særlige tilbud, til på sigt – efter 4 år – at være en 100 % elevtalsbaseret tildeling. Denne dog korrigeret for socioøkonomiske vilkår i det enkelte skoledistrikt.

Status lige nu er:

- Økonomien er lagt ud i skolernes budgetter, og skolerne er udstyret med detaljerede oversigter over, hvilke elever de har overtaget ansvar for og økonomi til, og skolesekretærerne betaler nu for de elever, der er hjemmehørende i distriktet, rundt omkring hvor disse har skoletilbud
- Tæt dialog mellem Fagcenter, Skoleledere og PPR om pædagogisk og administrativ håndtering af udlægningen, senest på temamøde 29/oktober
- Skolelederne deltager i statusmøder vedr. deres elever i de specialtilbud de i dag går i, i det omfang det er muligt, og i hvert fald i alle de tilfælde, hvor der ses en inklusionsmulighed
- Skolelederne starter dialog vedr. skolestartere m. særlige behov, med de dagtilbud/milde institutioner/specialinstitutioner som børnene går i dag, i forhold til en grundig overvejelse af, om der er børn der med særlig støtte vil kunne inkluderes på distriktsskolen
- Skolelederne overvejer, om der er elever i skoletilbud uden for kommunen, der vil kunne inkluderes i et kommunalt specialtilbud
- Fagcentret arbejder på at genberegne økonomien således, at 25 % af økonomien udmøntes efter elevtal pr. 1. august 2013
- Dialog med skoleledergruppen vedr. forslag om at flytte central pulje til tilflyttere ud i de 2 nye distrikter, hvor skolelederne så selv styrer puljen
- Rådgivningsteamet for specialundervisning er etableret og arbejder med beskrivelse og implementering af nye sagsgange, behandling af sager om tilflytning, bevilling af specialefterskoleophold, samt sparring for skolelederne om sager de ønsker en faglig vurdering af

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Umiddelbart ingen, idet der er tale om omfordeling af afsatte midler. Dette for på sigt at anvende hidtidig økonomi mere inkluderende således, at normalundervisningen kan styrkes og lærergruppen opkvalificeres.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ganske mange administrative opgaver omdefineres og omprioriteres. Ændrede opgaver for lærere og pædagoger, der kræver kompetenceudvikling. Denne pågår pt. bl.a. ved udmøntningen af den tilførte uddannelsespulje, gennem centralt koordinerede kurser.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Bilag

306-2012- 263684	Sammenfatning af antal elever med særligt behov
306-2012- 263688	Principper for inklusion i Odsherreds skolevæsen gældende pr 1. august 2012

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 8. november 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Orientering taget til efterretning.

Genoptages den 7. marts 2013:

På baggrund af det skoleforlig der er indgået i efteråret 2012, og den igangværende proces omkring ny skolestruktur med 2 skoler fra august 2014, har skoleledergruppen drøftet, hvorledes den igangværende proces omkring udlægning af økonomi til specialundervisning harmonerer med dette.

Umiddelbart er skolelederne og fagcentret enige om, at anmode om en politisk vurdering af et ønske om, at der sker en 100 % udlægning i distrikterne pr. august 2014 i stedet for at den skulle indføres over 4 år (med 25 % i 2013, 50 % i 2014, 75 % i 2015 og 100 % i 2016).

Den væsentligste årsag til at det var nødvendigt med en glidende overgang (25 % - 50 % -75 % -100 %) var hensynet til de små skoler.

I overgangsåret 2013/2014 skal det således foreslås, at økonomien i lighed med indeværende år fordeles på konkrete CPR.nr. på børn med særlige behov efter princippet om at ”pengene følger barnet”.

Hvis de involverede skoler i de 2 nye skoledistrikter ønsker at administrere den samlede økonomi i distriktet anderledes fra august 2013 er dette muligt, dog skal distriktet orientere Børne- og Uddannelsesudvalget om hvorledes de har valgt at løse opgaven.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender det anførte forslag.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender forslaget.

Punkt 29: Kvalitetsrapport i dagtilbud 2012

Sagsfremstilling

29. Kvalitetsrapport i dagtilbud 2012			
Sag 306-2013-12520	Dok. 306-2013-65247	Initialer: AKN	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Regeringen og KL indgik en økonomiaftale i 2010. En aftale om, at der skulle kvalitetsudvikles inden for dagtilbudsområdet. Denne aftale betød, at alle kommuner senest i 2012 skulle barsele med en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Ideen med Kvalitetsrapporten var:

- At sætte fokus på den pædagogiske praksis og faglighed og udarbejde forslag til, hvad der beskriver god kvalitet i dagtilbud
- At sikre systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene - fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring - og dokumentation heraf
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at udnytte synergien i en erfaringsudveksling mellem det enkelte dagtilbud og også gerne mellem kommuner
- At sikre, at det er kommunerne, der sætter dagsordenen for udarbejdelse af den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation for kvalitetsudviklingen
- At synliggøre, at kommunerne fortsat løfter det kommunalpolitiske ansvar på dagtilbudsområdet

KL har i samarbejde med et antal kommuner udarbejdet en vejledende manual til en kvalitetsrapport, som KL anbefaler at kommunerne anvender. Det er i stor udstrækning KL manualen man har benyttet i Odsherred Kommune.

Kvalitetsrapporten kommer til at udgøre grundbestanddelen i det kommunale pædagogiske tilsyn.

Kvalitetsrapporten er et samlet redskab, hvor de faglige resultater i rapporten bygger på deltaljerede rapporter fra de enkelte dagtilbud, herunder dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner og børnemiljøvurderinger. Fremadrettet har man et dokument der indeholder de væsentligste oplysninger om dagtilbudsområdet.

Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger om nedenstående temaer:

- Faglige resultater
- Ressourcer
- Medarbejdere
- Ledelse
- Lokale indsatser

Formålet med en vis ensartethed fra kommune til kommune er, at det så er muligt for kommunerne at sammenligne egne resultater og oplysninger med andre kommuner. En sådan sammenligning, vil kunne danne grundlag for sparring med andre kommuner indenfor konkrete dele af temaerne, og dermed bidrage til kvalitetsudviklingen i dagtilbuddene.

Der foreslås følgende proces for den videre behandling:

- 7. marts 2013: Indledende behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget
- 11. marts – 19. april 2013: Høring i Dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg
- 6. maj 2013: Afsluttende behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget
- 28. maj 2013: Behandling i Byrådet

Derudover foreslås at Kvalitetsrapporten bliver tema for et dialogmøde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og dagtilbudsbestyrelserne. Mødet tænkes organiseret på den måde, at de enkelte dagtilbud stiller en stand op, hvor leder og medarbejdere fortæller om institutionen. Planen er så, at bestyrelser og udvalgsmedlemmer deles i grupper, så man som bestyrelsesmedlem og politiker får mulighed for at gå i dialog med dagtilbudslederne/personalet fra udvalgte institutioner. Der finder en rotation sted, så alle deltagere får lejlighed til at tale med 3 institutioner.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og økonomiaftalen af 2010.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Kvalitetsrapporten bliver et pædagogisk værktøj der kan bruges til forandring og forbedring.

Udtalelser og høring

Der gennemføres høring i overensstemmelse med ovenstående tidsplan.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller at:

- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter Kvalitetsrapporten og vurderer om der skal ske tilretning forinden den sendes i høring
- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter muligheden for afholdelse af temamøde sidst i maj 2013/først i juni, hvor der netop har været afholdt valg til dagtilbudsbestyrelserne. Mødedato fastsættes evt.

Bilag

306-2013-67008 Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Forslag til kvalitetsrapport i dagtilbud sendes i høring. Der arbejdes videre med dialogmøde med dagtilbuds bestyrelser.

Bilag

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet.pdf

Punkt 30: Serviceniveuer og kompetencedelegering på børne- og ungeområdet

Sagsfremstilling

30. Serviceniveuer og kompetencedelegering på børne- og ungeområdet			
Sag 306-2012-44893	Dok. 306-2013-65308	Initialer: ANA	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Fagcenter for Børn og Familie administrerer Servicelovens tilbud om særlig støtte til børn og unge, herunder støtte til forældre med handicappede børn og er påbegyndt en præcisering af forslag til serviceniveauer.

Denne sag vedrører forslag til støtte til rådgivning, undersøgelse og behandling iht. Servicelovens § 11 samt støtte til praktisk, pædagogisk eller anden bistand jf. § 52, stk. 3 nr. 2 og familiebehandling eller anden behandling til barnet eller den unge jf. § 52, stk.3 nr. 3.

Sagsfremstilling

Ved at fastlægge et serviceniveau tydeliggøres de politiske prioriteringer inden for de fastlagte økonomiske rammer på området, og det skaber tydelige retningslinjer for visitationen.

Det skal understreges, at serviceniveauer er vejledende retningslinjer, idet loven tilskriver, at der skal foretages en individuel vurdering af behov for støtte i forhold til barnet, den unge eller familien.

Serviceniveauerne baserer sig på ”Principper for indsatsen over for udsatte og handicappede børn og unge”, vedtaget på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 6. september 2012.

Lovgrundlag

Lov om social service.

Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område.

Økonomiske konsekvenser

Serviceniveauer forventes at kunne sikre en mere sikker styring af prioritering og økonomi på det specialiserede børne- og ungeområde.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Forslagene til serviceniveauer har været drøftet i Familieafdelingen med berørte faggrupper.

Medarbejderne finder, at politisk vedtaget serviceniveauer giver dem gode retningslinjer for de konkrete skøn herunder, hvordan faglighed og økonomi kan kombineres og synliggøres for borgerne.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller:

· At Børne- og Uddannelsesudvalget godkender forslag til serviceniveauer jf. Lov om Social Service § 11 stk. 3. og 4., § 52. stk.3 nr. 2 og § 52 stk.3, nr. 3. beskrevet i bilag

Bilag

306-2013- Rådgivning, undersøgelse og behandling § 11
65198

306-2013- Familiebehandling og behandling af barnets og den unges problemer §
65218 52. stk. 3 nr. 3

306-2013- Praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet § 52 stk. 3 nr. 2
65291

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Service niveauer godkendt som forslået.

Bilag

Rådgivning, undersøgelse og behandling § 11

Familiebehandling og behandling af barnets og den unges problemer § 52. stk. 3 nr. 3

Praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet § 52 stk. 3 nr. 2

Punkt 31: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Å

31. Å Å Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-69107	Initialer: AAL	Å...bent

Å

Å

Sagsfremstilling

Å Å Å Å Å

Å

Å

<i>Beslutning fra BÃ,rne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 7. marts 2013	Sted: MÃ,delokale 1, HÃ,jby
FravÃ,rende: Rudy Rune	

Å

Godkendt.

Punkt 32: Ansøgning om tilskud til Børnemusikfestival 2013

Sagsfremstilling

32. Ansøgning om tilskud til Børnemusikfestival 2013			
Sag 306-2012-57749	Dok. 306-2013-44102	Initialer: ADO	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Børnemusikfestivalen ved Jan Ishøj og Anders Bøgelund har henvendt sig til Odsherred Kommune med et gennearbejdet koncept for en børnemusikfestival, der over en årrække er afviklet på Bornholm under titlen "Børnholm".

En styregruppe bestående af Musikskolen, Odsherred Biblioteker og Kulturhuse, Fagcenter for Kultur og Fritid samt initiativtageren, søger i alt kr. 30.000 fra Odsherred Kommune: kr. 15.000 fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og kr. 15.000 fra Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Børnemusikfestivalen finder sted den 2.-7. september 2013, og er for alle 0-9-årige børn i Odsherred. Dagplejen, institutioner og skoler vælger mellem tolv musikgrupper, der varierer fra babyjazz til rumlerim og knallertrock. De ca. 40 koncerter kommer til at foregå både i institutionerne, på skolerne og på bibliotekerne.

Festivalen kulminerer med Børne Honky Tonk i Pakhuset lørdag den 7. september 2013.

Målgruppen er børnefamilier, og der vil hele dagen være koncerter på forskellige scener både inden- og udendørs.

Sideeffekter er, at musikerne involveres i Musikskolens program, og at Bobjergskolen ønsker at tilkøbe musikaktiviteter til en musikuge for alle klassetrin. Desuden ønsker Odsherred Teater at bruge musikerne til Kulturnat i Annebergparken fredag den 6. september 2013.

Børnemusikfestivalen understøtter udviklingen af en levende børnekultur i Odsherred og giver alle børn fra 0-9 år mulighed for at opleve professionel musik.

Projektet understøtter samarbejdet med Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse.

Budgettet er på kr. 244.000. Musikfestivalen finansieres af tilskud fra musikerforbundene DPA, DAF, DMF og DJBFA, samt af KODA, fondsmidler, entréindtægter fra Honky Tonk og Bibliotekernes egenfinansiering.

Der søges om kr. 15.000 fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og kr. 15.000 fra Børne- og Uddannelsesudvalget.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Et eventuelt tilskud fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget skal finansieres af udvalgets frie midler, hvor der p.t. refterer kr. 166.000.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Kultur- og Folkeoplysningsudvalget yder tilskud til Børnemusikfestivalen på kr. 5.000 og anmoder Børne- og Uddannelsesudvalget om medfinansiering på kr. 15.000.

Beslutning fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget	
Dato: 5. februar 2013	Sted: Mødelokale 2, Højby
Fraværende:	

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget bevilger kr. 15.000 under forudsætning af, at Børne- og Uddannelsesudvalget bevilger det samme beløb.

Behandling af sagen i Børne – og Uddannelsesudvalget den 7. marts 2013:

Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget yder støtte på kr. 15.000 til Børnemusikfestival. Beløbet foreslås finansieret af udvalget pulje til imødegåelse af udvikling i børnetallet, hvor der resterer kr. 259.000.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Bevilges som ansøgt.

Punkt 33: Ansøgning om midler til tværfaglig temadag i distrikt Hørve og Fårevejle

Sagsfremstilling

33. Ansøgning om midler til tværfaglig temadag i distrikt Hørve og Fårevejle			
Sag 306-2013-7723	Dok. 306-2013-57665	Initialer: BLU	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Tværfagligt team i distrikt Hørve og Fårevejle ønsker at understøtte det tværfaglige arbejde med afholdelse af tværfaglig temadag med ekstern oplægsholder.

Sagsfremstilling

Det tværfaglige arbejde i distrikt Fårevejle og Hørve har hidtil været koncentreret om enkelte sager, faglig sparring, de bagvedliggende mål og værdier i det tværfaglige arbejde samt det tværfaglige arbejdes form.

Det tværfaglige team ønsker at understøtte det fortsatte arbejde med børn i udsatte situationer og børn med særlige behov. Teamet ønsker at videreudvikle forebyggende tidlig indsats med særlig fokus på styrkelse af forældresamarbejdet. Dette indebærer bl.a. konkrete tilbud om tværfaglig indsats i enkelte sager med henblik på, at skabe bedre udviklingsbetingelser for barnet såvel i institution og skole som i hjemmet.

På et tværfagligt møde den 24. januar 2013 er det besluttet at søge om midler til afholdelse af temadag med neuropsykolog Susan Hart, med det formål at etablere en fælles platform for det videre arbejde. Temadagen ønskes afholdt for distriktets dagplejere, pædagoger, lærere, ledere samt fagpersoner og ønskes afholdt i begyndelsen af skoleåret 2013/2014 i et tidsrum fra kl. 15 – 21.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om kr. 40.000 til afholdelse af temadag inkl. transport til oplægsholder samt forplejning til deltagerne.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget imødekommer ansøgningen og at beløbet finansieres af udvalgets pulje til imødegåelse af udvikling i børnetallet, hvor der resterer kr. 259.000.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Behandlet under punkt 25 på den ordinære dagsorden.

Punkt 34: Opfølgning på besøg på Nordstjernen

Sagsfremstilling

34. Opfølgning på besøg på Nordstjernen			
Sag 306-2009-125702	Dok. 306-2013-68857	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget aflagde et besøg på Nordstjernen i forbindelse med det ordinære udvalgsmøde den 17. januar 2013.

Sagsfremstilling

Børne – og Uddannelsesudvalget fik, efter rundvisning, mulighed for dialog, hvor institutionens dagligdag, drift, perspektiver og udfordringer blev drøftet med leder og fagcenterchef.

I forlængelse af den uro, der var omkring Nordstjernen i 2011, som bl.a. medførte et lederskifte m.v., har udvalget ønsket at få forelagt den sidste rapport fra det ordinære tilsyn.

Der har efterfølgende været foretaget uanmeldt tilsyn (der udarbejdes ikke rapport, med mindre, at der er kritisable forhold), og der er planlagt et ordinært tilsynsbesøg den 2. maj 2013.

Tilsynsrapporten fra august 2013 konkluderer, at Nordstjernen er i god drift og at de forhold, der gav anledning til kritik nu enten er rette op – eller at der er en proces i gang, hvor forholdene bliver rettet op.

Der er ingen påbud til Nordstjernen, som følge af tilsynet, men der gives anbefalinger om forhold, hvor der bør ske ændring af praksis.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget drøfter indtryk fra besøget på Nordstjernen.

Bilag

306-2013-69050 Tilsynsrapport 2012 Nordstjernen.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede besøget – og udtrykte tilfredshed med både drift og de pædagogiske forhold.

Bilag

Tilsynsrapport 2012 Nordstjernen.pdf