

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 10-06-2014

Mødedato Tirsdag d. 10. juni 2014 kl. 15:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	4
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	5
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	6
Orientering om efter- og videreuddannelse 2014-15 for skolepædagoger og lærere.....	7
Prognose for børnetal i dagtilbudsområdet - maj 2014.....	10
Budget 2015-2018 - Indsatsområder til udmøntning som drifts- og anlægsforslag samt øvrige forslag.....	12
Frigivelse af anlægsbevilling til opførelse af liggehal - Bevægelseshaven.....	14
Ansøgninger om midler fra Udviklingspuljen - forår 2014.....	15
Ansøgning om tilskud til Litteratur- og læsefestival.....	19
2. etape af analysen på det specialiserede område.....	21
Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014.....	24

Punkt 71: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

71. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-909	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 72: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

72. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-912	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalgsformand Steen Egede Jensen orienterede om:

- Byggeudvalget i Regnbuen.
- UU-styregruppemøde.

Punkt 73: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

73. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-913	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Kommunalt kontaktråd – Vagn Ytte
- Odsherred Kommunale Ungdomsskole – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

- Hanne Pigonska orienterede om bestyrelsesmøde i Ung i Odsherred.
- Vagn Ytte orienterede fra byggeudvalget på Odden Børneakademi.

Punkt 74: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

74. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-915	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Direktør Gitte Løvgren orienterede om:

- Møde med Provstiet omkring ny folkeskolereform og planlægning af konfirmationsaftale, der er indgået aftale om dette.
- Dialog med støttekredsen omkring Lilleborg vedr. oprettelse af privat institution.

Fagcenterchef Frans Falk orienterede om:

- Artikel i BUPL's fagblad, hvor der er store fejl i oplysningerne om takster i Odsherred Kommune.
- Orientering om fælles Naturdag for alle dagtilbud.

Punkt 75: Orientering om efter- og videreuddannelse 2014-15 for skolepædagoger og lærere

Sagsfremstilling

75. Orientering om efter- og videreuddannelse 2014-15 for skolepædagoger og lærere			
Sag 306-2014-41067	Dok. 306-2014-107662	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om planer for efter-videreuddannelse af skolepædagoger og lærere.

Sagens opståen

Fagcenteret ønsker, at orientere Børne- og Uddannelsesudvalget om, hvordan de fælles uddannelsesmidler på skoleområdet tænkes anvendt i skoleåret 2014 – 15.

Fagcenteret har fokus på at kompetenceudviklingen afspejler de fælles indsatser på skoleområdet. Effekten af de fælles indsatser følges gennem arbejdet med kvalitetsrapporten.

Sagsfremstilling

Der har de sidste tre år været afholdt fælles kommunale kurser for pædagoger og lærere. I overskrifter:

- Positiv Psykologi og arbejdsglæde
- Kooperativ læring på flere niveauer
- AKT-kurser for pædagoger
- It-didaktiske kurser
- Relationskompetence
- Klasseledelse
- Teamsamarbejde

Se i øvrigt vedhæftede kursuskatalog fra skoleåret 2013 – 14.

Ud over den fælles kompetenceudvikling har der været, og er fortsat, kursusmidler på de enkelte skolars budget, og disse anvendes efter drøftelse i de respektive MED-udvalg.

Uddannelsesbehov på skoleområdet for pædagoger og lærere

En gruppe bestående af en skoleleder, en skolekonsulent, en SFO-leder, repræsentanter fra BUPL og Kreds 51, en skolebibliotekar, en IT-vejleder, en læsevejleder og en afdelingsleder fra et internt specialtilbud har drøftet pædagoger og læreres uddannelsesbehov i skoleåret 2014-15. Gruppen kaldes efterfølgende for uddannelsesgruppen.

Uddannelsesgruppens input er efterfølgende drøftet af de kommende to skoleledere, skolekonsulent og fagcenterchef i lyset af skolevæsenets overordnede udfordringer; indsatserne i kvalitetsrapporten, som er politisk funderet, Inklusionsudvikling (et forpligtende samarbejde med Undervisningsministeriet) og endelig lovkrav, der knytter sig til skolereformen.

Se notatet fra uddannelsesgruppens møde i sin helhed i det vedhæftede dokument ”Input fra gruppe af interessenter om uddannelsesbehov”.

Tema 1 - Teamsamarbejdet

Ingen skal stå alene med opgaver, der kun kan løses i fællesskab, derfor er kvaliteten af teamsamarbejdet helt afgørende for at lykkes med de opgaver pædagoger og lærere står med; inklusion, analyse af læringsmiljøer, fælles ansvar for

kvaliteten af læringsmiljøerne, det tætte samarbejde mellem pædagoger og lærere og fokus på at sætte læringsmål er nogle af de emner, der er i spil.

Gruppen af interessenter anbefaler, at der gennemføres kompetenceforløb på teamniveau, hvor teamet undervises i forbindelse med planlægning, gennemførelse og efterbehandling af et undervisningsforløb;

Tema 2 - Linjefag

Lovkrav gør, at en stor del af uddannelsesmidlerne, de næste år, går til linjefagsuddannelse af lærerne og til uddannelse af vejledere. Lærere skal efter-videreuddannes i de fag, de i dag underviser i, og derfor har stor erfaring med. Desuden har det stor betydning at læreren er motiveret for den linjefagsuddannelse, der er tale om.

Tidshorisonten for uddannelse af alle lærere er 2020.

Tema 3 - Vejlederfunktioner

I Odsherred skolevæsen er vejlederfunktionerne en vigtig del af

- den pædagogiske udvikling, idet kollegial sparring udfordrer pædagoger og læreres praksisteori – som er summen af de erfaringer og den teoretiske baggrund, der ligger bag de valg, der foretages i forbindelse med forberedelse, udførelse og evaluering af undervisningsforløb
- de støttefunktioner som skal være synlige for pædagoger og lærere, når de udvikler deres praksis
- en pædagogisk ledelse med skolelederne som tæt samarbejdspartner
- det arbejde, der foregår i fagudvalgene

Der er p.t. ledige vejlederfunktioner, som skal besættes. Det drejer sig om

på Sydsolen 1 motorikvejleder, 2 matematikvejledere, 1 inklusionsvejleder og 1 engelskvejleder, og på Nordsolen om 1 motorikvejleder og 1 engelskvejleder.

Opdatering af læsevejlederne:

Læsevejlederne har mulighed for, at opdatere deres læsevejlederuddannelse med moduler, de mangler.

Opsummering

Der er tidligere gennemført kompetenceudvikling, der havde særligt fokus på relationskompetence hos underviserne, på klasseledelse og undervisningskonceptet kooperative Læring i erkendelse af, at trivsel og tydelig struktur i undervisningen danner fundament for faglige resultater (underbygget af bl.a. - Hatties forskning).

Skolevæsenet opnår et fagligt løft ved at:

- Fokuserer kompetenceudviklingen på kvaliteten af teamsamarbejdet (herunder pædagoger og læreres samarbejde om inklusionsopgaven)
- Lærerne har linjefag i det, de underviser i, og uddannelse af faglige vejledere

Kompetenceudvikling giver god mening for både pædagoger og lærere, når den foregår i forbindelse med planlægning, gennemførelse og efterbehandling af undervisningsforløb, derfor vælges denne form til at udvikle kvaliteten af teamsamarbejdet. Den konkrete udmøntning er ikke på plads endnu.

Såfremt vi opnår Mærsk- midler fra kompetencepuljen, har vi mulighed for yderligere kompetenceudvikling. Det drejer sig om:

- ”Lystmat” som handler om at udvikle børn og unges motivation for matematik
- ”Digital læring i netværk”, et forløb der involverer skoleledelser, pædagoger og lærere
- ”En ny og ambitiøs læringskultur blandt Odsherreds børn og unge i lyset af de strukturelle udfordringer”

Lovgrundlag

Folkeskolereformen sætter rammer for linjefagsuddannelse af lærere.

Økonomiske konsekvenser

I budget 2014 er der kr. 1.512.000 til uddannelser og kr. 315.000 til kompetenceløft i folkeskolen samt en overførsel fra uforbrugte beløb i 2013 på kr. 226.000 – sammenfattende er der således kr. 2.053.000 til rådighed i budget 2014.

Heraf er der disponeret over kr. 160.000, og der er således kr. 1.893.000 i restbudget i 2014 jf. vedhæftede bilag.

Udtalelser og høring

Input fra gruppen af interessenter, procesplan og forslag til, hvordan midler til efter - videreuddannelse bruges i skoleåret 2014 – 15 sendes til overgangsmedudvalg med henblik på en udtalelse.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Udvalget tager uddannelsesplanerne til efterretning.

Bilag

306- Input fra gruppe af interessenter om uddannelsesbehov
2014-
103182

306- 306_2014_56698_Uddannelsesmidler_på_skoleområdet____2013_og_2014.xlsx
2014-
108570

306- BrochureKurser.pdf
2013-
203838

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Bilag

Input fra gruppe af interessenter om uddannelsesbehov

306_2014_56698_Uddannelsesmidler_på_skoleområdet____2013_og_2014.xlsx

BrochureKurser.pdf

Punkt 76: Prognose for børnetal i dagtilbudsområdet - maj 2014

Sagsfremstilling

76. Prognose for børnetal i dagtilbudsområdet - maj 2014			
Sag 306-2010-33627	Dok. 306-2014-113400	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Prognosematerialet tages til efterretning og anvendes som udgangspunkt for, at der kan udarbejdes forslag til en organisations- og strukturtilpasning af det samlede dagtilbudsområde, og at forslag til proces- og tidsplan behandles i Børne- og Uddannelsesudvalget i august 2014.

Sagens opståen

I forlængelse af sagen om ”status og prognose for børnetal i dagtilbud i 2014” behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 22. april 2014 har Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse i maj 2014 udarbejdet en prognose for børnetal i dagtilbudsområdet de kommende år.

Sagsfremstilling

En nærmere analyse af en udarbejdet prognose for børnetal i dagtilbudsområdet viser at børnetallet vil udvikle sig på følgende måde i de kommunale dagtilbud:

	2013	2014	2015	2016	I alt
Kommunal dagpleje	295 børn	274 børn	260 børn	249 børn	
Udvikling i børnetal		- 21 børn	- 14 børn	- 11 børn	- 46 børn
Kommunale børnehaver	807 børn	749 børn	711 børn	680 børn	
Udvikling i børnetal		- 58 børn	- 38 børn	- 31 børn	-127 børn

Sammenfattende forventes der således 173 børn færre i de kommunale dagtilbud i perioden fra 2013 til 2016.

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har udarbejdet vedhæftede prognose for børnetal hvorfra følgende kan sammenfattes:

- Der har været et fald i børnetal på 194 børn de seneste 4 år fra 2010 til 2013
- Der forventes et fald i børnetal på 206 de næste 4 år fra 2013 til 2016
- Set over hele perioden fra 2010 til 2016 er der således et samlet fald på 27 %

Hvis der dykkes længere ned i prognosen og vi ser nærmere på børnetal i 0 – 6 årsområdet kan følgende sammenfattes:

- 0 årige har haft et fald på 64 børn de sidste 4 år, men børnetallet forventes at stabilisere sig på ca. 200 børn hvert år de næste 4 år,
- de 1 – 2 årige har haft et fald på 131 børn de sidste 4 år og der forventes et fald på 30 børn de næste 4 år
- de 3 – 5 årige har haft et fald på 63 børn de sidste 4 år og der forventes et fald på 176 børn de næste 4 år

I det vedhæftede prognosemateriale, som er udarbejdet på baggrund af den seneste befolkningsprognose, kan udviklingen af børnetal for de 0 – 6 årige ses i de respektive områder.

Eksempelvis har Nykøbing-Rørvig området oplevet en nedgang på 46 børn de sidste 4 år og der forventes en yderligere nedgang på 48 børn de næste 4 år og samlet set således en nedgang på 94 børn (fra 330 i 2010 til 236 i 2016).

Fagcentret følger børnetallet tæt i alle dagtilbud og der henvises til vedlagte opdatering af børnetal for 2014, hvor opmærksomheden specielt bør rettes på Rørvigrodderne, som står til en regulering og tilbagebetaling af kr. 215.000 for 2014, da der mangler over 6 børne-enheder set som et gennemsnit over hele året (2014).

Fagcentret skal foreslå at Rørvigrodderne forholder sig til sin fremtid herunder:

- Hvorvidt de vil være i stand til, at tilbagebetale på kr. 215.000 i 2014

- Hvor stor særtildelingen (20 – 50 timer) i givet fald skal være i 2015 idet der max. forventes at være indskrevet 20 børn
- Hvilke muligheder de ser for en fortsat drift af dagtilbuddet

Endvidere skal det foreslås, at børnehusene forholder sig til den umiddelbare konsekvens af, at den nye tildelingsmodel på skoleområdet herunder tildeling til SFO 2 herunder Røffen i Rørvig, hvor den nye tildelingsmodel som udgangspunkt vil tildele Røffen årligt kr. 220.000 (20 børn x 11.000) mod de nuværende kr. 567.000.

Samtidig skal det foreslås at der indledes drøftelser med Rørvig Friskole om deres muligheder for at stå for driften af Røffen.

Fagcentret skal foreslå, at prognosematerialet anvendes som udgangspunkt for, at der kan udarbejdes forslag til en organisations- og strukturtilpasning af det samlede dagtilbudsområde, og at forslag til proces- og tidsplan behandles i Børne- og Uddannelsesudvalget i august 2014.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og gældende tildelingsmodeller.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

Udtalelser og høring

Børnehusene anmodes om en udtalelse vedr. Rørvigrødderne og Røffen med en høringsfrist den 20. juli 2014.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Prognosematerialet tages til efterretning og anvendes som udgangspunkt for, at der kan udarbejdes forslag til en organisations- og strukturtilpasning af det samlede dagtilbudsområde, og at forslag til proces- og tidsplan behandles i Børne- og Uddannelsesudvalget i august 2014.

Bilag

306-2014-111624 Prognose for dagtilbudsområdet - maj 2014

306-2014-113810 Opdatering af børnetal 2014 i dagtilbud - maj 2014

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Taget til efterretning som udgangspunkt for udarbejdelse af oplæg til fremtidig struktur- og organisationstilpasning.

Bilag

Prognose for dagtilbudsområdet - maj 2014

Opdatering af børnetal 2014 i dagtilbud - maj 2014

Punkt 77: Budget 2015-2018 - Indsatsområder til udmøntning som drifts- og anlægsforslag samt øvrige forslag

Sagsfremstilling

77. Budget 2015-2018 - Indsatsområder til udmøntning som drifts- og anlægsforslag samt øvrige forslag			
Sag 306-2014-41085	Dok. 306-2014-103243	Initialer: HI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter og prioriterer indkomne forslag til nye indsatser inden for udvalgets udgiftsområde.

Sagens opståen

Udvalget drøftede på møde 22. april 2014 følgende mulige temaer til indsatsområder

- Øget læring for de 0-6 årige
- Mulighed for sammenlægning af Skole og Folkebiblioteker
- Forsøgsmidler til Folkeskolen – hjælp til at ansøge om eksterne midler

Derudover er det nødvendigt, at udvalget tager stilling til andre temaer på grund af:

- Anlægsprojekter vedtaget til overslagsårene i budget 2014-2017
- Sager der har været til behandling i udvalget
- Ny lovgivning
- Ændret struktur
- Igangværende forsøg på folkeskole- og dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

Administrationen har regnet på konsekvensen af udvalgets foreslåede temaer til budgetlægning for 2015-2018.

Herudover er der i den igangværende sagsbehandling, på andre områder opstået behov for øget midler til indsatser på andre områder. Disse indsatser er indsendt af administrationen. Behovet for øget midler er opstået på grund af ny lovgivning og igangværende omstruktureringer på skole- og dagtilbudsområdet. Der er modtaget følgende yderligere temaer

- Indretning af moderne læringsmiljøer på skolerne
 - Pulje til skolerne - udvidet samarbejde med kulturinstitutioner og foreninger
- Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet
- IT til dagtilbud – igangværende pilotprojekt som forventes ”rullet ud” på alle dagtilbud
 - Lærerearbejdspladser (fra vedtaget anlægsbudget 2014-2017)
 - Arkivering af elektroniske journaler fra sundhedsplejen

Lovgrundlag

Styrelseslovens §§ 37, 38, 39 og 40 samt Økonomi- og Indenrigsministeriets regler i Budget- og Regnskabssystemet.

Økonomiske konsekvenser

Ovenstående indsatsområder kan få væsentlige afledte økonomiske konsekvenser for budgetlægningen, da budgettet for det kommende år udgør hele det økonomiske grundlag for Odsherred Kommunes aktivitetsniveau og finansiering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Omfattende administrative konsekvenser.

Udtalelser og høring

I budgetprocessen indgår blandt andet drøftelser i Hoved- og MED-udvalg og alle forslag vil derfor indgå i disse drøftelser.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og uddannelsesudvalget, at

- Forslagene drøftes
- Forslagene fremsendes i prioriteret rækkefølge

Bilag

306-2014- Samlet oversigt over indsatser til Budget 2015-2018 - Børne- og
113718 Uddannelsesudvalget

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget drøftede forslag til driftsudvidelser og anlægsønsker for budget 2015.

Udvalget fremsender samtlige budgetønsker til den videre bugetproces.

AN2 skal ændres til: Indretning af tidsvarende læringsmiljøer, der fremmer inkludering samt effektivisering af servicefunktioner.

Bilag

Samlet oversigt over indsatser til Budget 2015-2018 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 78: Frigivelse af anlægsbevilling til opførelse af liggehal - Bevægelseshaven

Sagsfremstilling

78. Frigivelse af anlægsbevilling til opførelse af liggehal - Bevægelseshaven			
Sag 306-2014-49263	Dok. 306-2014-111041	Initialer: HI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget.

Beslutningstema

Administrationen ansøger om frigivelse af anlægsbevilling og rådighedsbeløb til opførelse af liggehal i dagilbud Bevægelseshaven i Hørve.

Sagens opståen

Byrådet godkendte den 29. april 2014 fordelingen af regnskabsoverskuddet for 2013. Af regnskabsoverskud for 2013 blev der afsat kr. 250.000 til liggehal i Bevægelseshaven.

Sagsfremstilling

Den eksisterende liggehal er fra før sammenlægning af dagtilbuddene i Hørve. Antal af vuggestuebørn er øget siden. Så hallen kan ikke rumme alle barnevogne og vugger. I høj frost er liggehallen for lille til, at alle børn kan sove beskyttet.

Der ansøges om frigivelse af anlægsbevilling til etablering af liggehal i nærheden af vuggestuens lokaler, og der ansøges om renovering af tag på eksisterende liggehal.

Lovgrundlag

Regler for arbejdstilsynet.

Økonomiske konsekvenser

Samlet anlægsudgift på kr. 295.000, finansieres af afsat rådighedsbeløb fra regnskabsoverskud på kr. 250.000, og institutionens egne opsparede midler på kr. 45.000.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Bedre arbejdsmiljø for det pædagogiske personale så de undgår uhensigtsmæssige løft.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Udvalget frigiver anlægsbevilling og rådighedsbeløb kr. 295.000.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Sagen fremsendes til Byrådet med anbefaling om frigivelse.

Punkt 79: Ansøgninger om midler fra Udviklingspuljen - forår 2014

Sagsfremstilling

79. Ansøgninger om midler fra Udviklingspuljen - forår 2014			
Sag 306-2011-21491	Dok. 306-2014-106915	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til, hvilke udviklingsprojekter der skal imødekommes.

Sagens opståen

Ansøgninger til første ansøgningsrunde i 2014 med ansøgningsfrist 1. marts 2014, blev behandlet på udvalgets møde d. 22. april; udvalget ønsker faglige indstillinger til prioriteringerne og også gerne projekter, der understøtter den nye skolestruktur.

Sagsfremstilling

Kriterierne for ansøgning om puljemidler er ”udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestænkning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.”

Alle projekterne falder indenfor ansøgningskriterierne og tilgodeser flere af kriterierne.

Flere af ansøgningerne videreudvikler tidligere opnåede erfaringer fra igangværende forsøg. Mange af projekterne understøtter endvidere tanker i skolereformen om at inddrage natur, kultur og bevægelse i børns læring.

Ingen af projekterne støtter i særlig grad op om den nye skolestruktur. Hvis udvalget ønsker dette fokus, skal det fremgå af kriterierne for ansøgningerne i forbindelse med 2. ansøgningsrunde i august – dette meldes ud snarest muligt, så det kan indgå i ansøgernes overvejelser.

I det tilknyttede bilag findes en økonomisk oversigt, som også fungerer som indholdsfortegnelse for samlingen af ansøgninger.

For overblikkets skyld følger her en oversigt med Fagcenterets kommentarer:

Projektets titel	ansøger	Fagcenterets kommentarer	Faglig indstilling	økonomi
89 Fremtidige børnekulturhuse i Rørvig	Børnehusene i Rørvig afd. Rørvigrødderne og Røffen	Udvikling af børnekulturhuse, skabt af børn, ved hjælp af kultur-konsulenter.	Forslaget kan ikke anbefales p.g.a. placeringen i Rørvig, der gør det tidskrævende at benytte kulturhuset af andre børnehaver. Falder imidlertid godt sammen med tanker på skoleområdet om at udvikle børns kulturelle kapital i forbindelse med ”Den åbne skole”.	150.000
90 Udeskole-enhed i	Grevinge Centralskole	Der søges om midler til fase 6 og 7 (fase 1, 2, 4	Udeskole-koncepter er en naturlig del af ”Den åbne	53.000

naturområdet Ringtoften Herrestrup		og 5 er blevet etableret via midler fra udviklingspuljen og skolens egne midler): Fase 6: Oprensning af en del af moseområdet og fældning af piletræer ved det oprensede område. Natur og Miljø vil betale det halve af det billigste tilbud på kr.43.400. Der ansøges derfor om kr.21.700. Fase 7: Tilslutning til vandværk (anlægsbidrag, hovedanlæg, forsyningsledning og stikledning) beløb eksklusiv moms kr.31.560.	skole”, hvor naturen er et af de elementer man ønsker at inddrage i en mere varieret undervisning.	
91 Trin 2 i projektet Theraplay (tilknytning gennem leg)	Skolerne i Nykøbing	I februar 2014 (uge 9) gennemføres trin 1 af Theraplay uddannelsen finansieret af udviklingspuljen. Med denne ansøgning søges midler til trin 2.	Theraplay indgår som en indsats i Inklusionsudvikling – det forpligtende samarbejde som Odsherred Kommune har med Undervisningsministeriet. Projektet kommer mange børn til gode, og passer ind i øvrige indsatser for børn med særlige behov. PPR og skolen i syd er også engageret i Theraplay som metode...	56.000
92 Udvikling af sociale kompetencer (Marte Meo)	Skolerne i Nykøbing	Uddannelse af en enkelt person. Marte Meo er en metode, der spiller godt sammen med de andre inkluderende metoder, som anvendes i kommunens skoler, og som fokuserer på at udvikle sociale kompetencer.	Vurderes til ikke at være et udviklingsprojekt.	35.000
93 Ude-undervisningsrum for mellemtrin og udskoling	Skolerne i Nykøbing	At få ombygget det areal til indskolingen (som er rykket til Billesvej) til et udeundervisnings-rum. Med mulighed for svejsning, højbede, bassin, sløjdundervisning, vejrstation samt GeoPark og natur/ Teknik undervisning.	Udeskolekoncepter er en naturlig del af ”Den åbne skole”, hvor naturen er et af de elementer, man ønsker at inddrage i en mere varieret undervisning. Tilgodeser en varieret skoledag med undervisningsformer, der også kommer børn til gode, som i dag vurderes til ikke at få det fulde	83.000

			udbytte af undervisningen. Knytter endvidere an til tanker om, at give drenge og elever med talenter indenfor det tekniske felt passende udfordringer.	
94 Energicenter Egebjerg – Leg og læring	Egebjerg Skole	At udvikle kasser med undervisningsforløb, i tilknytning til Energicentret, som kan udlånes til skolerne i Odsherred Kommune ved besøg på energilegepladsen. Kasserne bliver selvinstruerende og for 0 – 9 klasse.	Vurderes til at have stor anvendelsesmulighed for mange pædagoger og lærere – og dermed for mange børn - i forbindelse med en mere varieret undervisning og den understøttende undervisning.	33.000
95 Ude-undervisning i matematik og sport	Egebjerg Skole	Aktivitetsbane med forskellige sportsaktiviteter som gør matematik konkret og brugbar. Aktivitetsbanen vil bidrage til, at kvalificere Nordskolen i forhold til, at blive udpeget som en af de 65 demonstrationsskoler i Danmark, som Undervisningsministeriet og Miljøministeriet senere på året vil udpege i forbindelse med udeundervisning.	Passer fint sammen med et forskningsprojekt, som starter i skoleåret 2014-15, der handler om at stimulere børn og unges motivation for matematik. Endvidere er udeskolekonceptet en naturlig del af ”Den åbne skole”, hvor naturen er et af de elementer, man ønsker at inddrage i en mere varieret undervisning.	38.000
96 Informations- og videnscenter i Nykøbing	Dagtilbuddet Raketten i Nykøbing	Raketten omdannes til et informations- og videnscenter om Geoparken. Centeret bemandes af Raketten's personale, hvor et antal er i gang med at uddanne sig som guider, som en del af det pædagogiske tilbud. Til omdannelsen af Raketten søges der om midler til at etablere et kort på 100 m ² over området, der kan fungere som inspiration og vidensformidling.	Forslaget lever op til det politiske ønske om at profilere Geopark Odsherred. Det vurderes, at Geoparkens højdeforskelle og afstande kun vanskeligt formidles ved at etablere et stort kort.	405.000

Økonomiske konsekvenser

Tidligere (primært i 2013) har udvalget disponeret over kr. 911.000 i budget 2014, som er projekter, der afsluttes i 2014.

Det beløb, der er til disposition for 2014, er på kr. 1.331.000 (se det tilknyttede bilag).

Der gøres opmærksom på, at der plejer at være endnu en ansøgningsrunde med ansøgningsfrist pr. 1. august.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Der tages stilling til, hvilke projekter der imødekommes
- Kriterierne for at ansøge om midler fra udviklingspuljen tilføjes følgende passus: ”Endvidere ønskes ansøgninger, der understøtter den nye skolestruktur”

Bilag

306-2014-52016 Ansøgninger til Udviklingspuljen 2014.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget behandlede ansøgningerne og besluttede følgende:

Bevilges: 90, 91, 93, 94, 95

Afslag: 89, 92, 96

Udvalget beslutter samtidig, at der til den kommende ansøgningsrunde til Udviklingspuljen, vil blive prioriteret projekter, der understøtter den nye skolestruktur og implementering af folkeskolereformen.

Bilag

Ansøgninger til Udviklingspuljen 2014.pdf

Punkt 80: Ansøgning om tilskud til Litteratur- og læsefestival

Sagsfremstilling

80. Ansøgning om tilskud til Litteratur- og læsefestival			
Sag 306-2013-53123	Dok. 306-2014-100501	Initialer: ADO	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget parallelt med Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget skal beslutte, om der skal ydes tilskud på kr. 15.000 fra hvert udvalg til Litteratur- og læsefestivalen (i alt kr. 30.000).

Sagens opståen

I oktober 2013 blev der første gang afholdt Litteratur- og læsefestival for børn og unge i Odsherred i et samarbejde mellem Skolebibliotekerne, Odsherreds Biblioteker og kulturhuse, Kultur og Fritid, samt eksterne samarbejdspartnere som Regionstog, Center for Undervisningsmidler, de tre største børnebogsforlag, Nordvestnyt, Forfatterskolen for unge, Vig Bio og Vallekilde Højskole. 2000 børn fra 3-16 år deltog i festivalen. Initiativet var en del af satsningen Odsherred Læser.

Festivalen bliver i 2014 gentaget i et udvidet format, der omfatter aktiviteter for børn i dagtilbud og skoler, børnefamilier og det voksne publikum.

Der er opnået tilskud på kr. 75.000 fra Kulturstyrelsens generelle midler, og udvalgene Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget søges om kr. 15.000 fra hvert udvalg.

Sagsfremstilling

Litteratur- og læsefestivalen 2014 finder sted 17.-22. november 2014. Festivalen er også i år en del af Odsherred Læser, og dermed understøtter den Odsherred Kommunes deltagelse i Danmark Læser.

Der søges om tilskud til læse- og litteraturfestivalens aktiviteter for børn, unge og børnefamilier, mens finansieringen af voksenaktiviteterne afholdes inden for Odsherred Læser/Danmark Læser og Bibliotek og Kulturhuse budget.

Aktiviteterne, der er tilrettelagt i et samarbejde mellem skolebibliotekerne, Kultur- og Fritid, Odsherreds Gymnasium, Ung i Odsherred, Vallekilde Højskole, Odsherred Bibliotek og Kulturhuse samt og Skoler og Dagtilbud omfatter blandt andet:

Forfattermøder med Carl Quist Møller, Manu Sareen, Sanne Munk Jensen, Benni Bødker, Josefine Ottesen og Kirsten Sonne Harild.

Desuden afholdes en 3D-illustrationsworkshop for lærere med scenograf Stine Worm, Grønlandsfortællinger på Rørvig-Hundested færgen, fortælleattacks med Beretterkompagniet, rap med Per Vers, julekalenderkonkurrence i Regionstog, workshop for unge om iscenesættelse af egne fortællinger med skuespiller Troels Hammer og meget mere.

Budgettet for festivalen er på kr. 190.000.

Det finansieres med:

Kr. 75.000 Fra Kulturstyrelsens generelle midler

Kr. 15.000 Danmark Læser

Kr. 25.000 Odsherred Bibliotek og Kulturhuse

Kr. 20.000 Ung i Odsherred.

Kr. 15.000 Egenbetaling fra skolerne.

Kr. 3.000 Teaterrefusion.

Kr. 7.000 Sponsorer.

Kr. 30.000 Fordelt på kr. 15.000 fra Børne- og Uddannelsesudvalget og fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalgets frie midler.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Kultur- og Folkeoplysningsudvalgets frie midler har en restsum på kr. 54.620.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Litteratur- og læsefestivalen er en væsentlig del af Odsherred Læser, og blev afprøvet med stor positiv effekt i 2013. Projektet understøtter Odsherred Kommunes UTA-strategi, samt det politiske ønske om øget kunst og kultur i folkeskolereformen og børns møde med professionelle kunstnere.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, at

· Udvalget træffer beslutning, om der skal ydes støtte til Litteratur- og Læsefestivalen, og i givet fald med hvilket beløb.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Der bevilges kr. 15.000.

Punkt 81: 2. etape af analysen på det specialiserede område

Sagsfremstilling

81. 2. etape af analysen på det specialiserede område			
Sag 306-2012-52602	Dok. 306-2014-101596	Initialer: ANE	Åbent

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Forebyggelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget drøfter forslagene fra 2. etape af analysen på det specialiserede område, og foretager en prioritering af de stillede forslag med henblik på endelig beslutning i Byrådet.

Sagens opståen

I Byrådets budgetforlig for år 2013 indgår analysen på det specialiserede område med et mål om en budgetreduktion på kr. 20 mio. i 2014, og yderligere kr. 10 mio. i 2015. Analysearbejdet har været opdelt i 2 etaper; 1. etape vedrørende år 2014 og 2. etape vedrørende år 2015.

Sagsfremstilling

Arbejdsgrupperne har netop afsluttet arbejdet med forslag til besparelser på det specialiserede område fra år 2015. Det har været en svær proces samtidig med udmøntningen af besparelserne fra 1. etape, men det er lykkedes at udarbejde forslag for kr. 15,3 mio. Dermed er der reelt forslag at prioritere imellem i den videre beslutningsproces.

I lighed med 1. etape er der anvendt en skabelon for at sikre en vis ensartethed. Ud over det økonomiske fokus, har blikket ligeledes været rettet på kvalitet og effekt i de ydelser, der leveres i dag. Dette er med henblik på at fastholde og kvalitetsudvikle de effektfulde tiltag og fravælge de øvrige.

Analysetemaerne i 2. etape er:

Tema	Besparelse	Fagområde
Opfølgning på indsatsen fra 1. etape om mild specialisering – er der mulighed for en yderligere effektivisering?	257.000	Dagtilbud og Uddannelse
Optimering i brugen af egne tilbud i forhold til eksterne tilbud på specialundervisningsområdet	2.660.000	Dagtilbud og Uddannelse
STU – Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse	500.000	Dagtilbud og Uddannelse
Døgnanbringelse for 0 – 23-årige	2.000.000	Børn og Familie
Kontaktpersonordninger	750.000	Børn og Familie
Kompenserende ydelser til forældre med handicappede børn og unge	750.000	Børn og Familie
Revisitering af støtte i Bo- og Støttecentret	500.000	Omsorg og Sundhed
Nye botilbud til unge autister og lign.	500.000	Omsorg og Sundhed

Tema	Besparelse	Fagområde
Serviceovens § 107 – Bofællesskab Møllebakken	3.000.000	Omsorg og Sundhed
Besparelse på § 95 og § 96 BPA-ordning (brugerpersonassistance)	500.000	Omsorg og Sundhed
Forhøjelse af BTP (brugertidsprocent) fra 50 % til 62 % til socialpsykiatrisk støtte efter § 85	1.500.000	Omsorg og Sundhed
Nedlægge nattevagtfunktionen på Grønnehaven	342.000	Omsorg og Sundhed
Reducere ”værkstedssektionen” på Grønnehaven	170.000	Omsorg og Sundhed
Lukning af det socialpsykiatriske værested Lyspunktet i Nykøbing	800.000	Omsorg og Sundhed
Befordring til læge og speciallæge	400.000	Job og Borger
Reduktion af 3 stillinger på § 103 (beskæftigelse) og § 104 (aktiviteter), Vasac	700.000	Job og Borger
Forslag for i alt	15.329.000	

Den samlede analyse fremgår af bilag. På side 80 i bilaget fremgår oversigt over besparelserne vedr. 1. etape.

Lovgrundlag

Lov om social service, dagtilbudsloven, folkeskoleloven, lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og sundhedsloven.

Økonomiske konsekvenser

Målet for år 2015 er en budgetreduktion på de specialiserede områder kr. 10 mio. i 2015. Der er i 2. etape fundet forslag til besparelser for kr. 15,3 mio., så der reelt er indsatser at prioritere imellem.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Generelt medfører analyseresultaterne ændrede arbejdsgange og ændrede serviceniveauer. Ændring i serviceniveau betyder nødvendigvis ikke serviceforringelse. En omlægning af et tilbud kan give samme kvalitet, eller for den sags skyld en kvalitetsforbedring. I analysen findes der både forslag, hvor servicen nedsættes, idet der fx skæres i antal timer til borgerne, og der findes forslag, der omlægges, og som minimum fastholder serviceniveauet.

Udtalelser og høring

Det samlede resultat af analysearbejdet for 2. etape er sendt i høring i Handicapråd, berørte centerudvalg og Hovedudvalg. Fristen for høringssvar er den 4. juni 2014, hvorfor høringssvarene eftersendes denne dagsorden.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Forslagene drøftes til besparelser i 2. etape af analysen på det specialiserede område og foretager en prioritering af forslagene i forhold til at nå sparekravet på kr. 10 mio.

Bilag

306-2014-100573 Analyse af det specialiserede område - 2. etape

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget drøftede oplæg, der går videre til møde mellem udvalgsformænd og næstformænd, der udarbejder endelig indstilling til Økonomiudvalget.

Bilag

Analyse af det specialiserede område - 2. etape

Punkt 82: Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014

Sagsfremstilling

82. Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014

Sag 306-2014-37808	Dok. 306-2014-111956	Initialer: MMI	<i>Åbent</i>
--------------------	----------------------	----------------	--------------

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende de anførte satsninger og visioner for dagtilbudsområdet, særligt strategien vedr. aktionslæring som metode til at koble viden og handling i praksis med de indkomne høringssvar fra bestyrelser og MED-udvalg i betragtning.

Sagens opståen

Regeringen og KL indgik en økonomiaftale i 2010. En aftale om, at der skulle kvalitetsudvikles inden for dagtilbudsområdet. Denne aftale betød, at alle kommuner fra 2012 skal lave en årlig kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 13. maj 2014 bakkede udvalget op om kvalitetsrapportens satsningsområder og sendte rapporten i høring.

Sagsfremstilling

Ideen med Kvalitetsrapporten er:

- At sætte fokus på den pædagogiske praksis og faglighed og udarbejde forslag til, hvad der beskriver god kvalitet i dagtilbud
- At sikre systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene - fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring - og dokumentation heraf
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at udnytte synergien i en erfaringsudveksling mellem det enkelte dagtilbud og også gerne mellem kommuner
- At sikre, at det er kommunerne, der sætter dagsordenen for udarbejdelse af den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation for kvalitetsudviklingen
- At synliggøre, at kommunerne fortsat løfter det kommunalpolitiske ansvar på dagtilbudsområdet

KL har i samarbejde med et antal kommuner udarbejdet en vejledende manual til en kvalitetsrapport, som KL anbefaler, at kommunerne anvender. Det er i stor udstrækning KL manualen, man har benyttet i Odsherred Kommune.

Kvalitetsrapporten er et samlet redskab, hvor de faglige resultater i rapporten bygger på deltaljerede rapporter fra de enkelte dagtilbud, herunder dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner. Fremadrettet har man ét dokument, der indeholder de væsentligste oplysninger om dagtilbudsområdet.

Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger om nedenstående temaer:

- Faglige resultater
- Ressourcer
- Medarbejdere
- Ledelse
- Lokale indsatser

I dagtilbuddene i Odsherred har vi de seneste år satset på efter- og videreuddannelse af såvel ledere som pædagoger i dagtilbuddene med særligt fokus på sprog, science og IT. Der er derfor en omfattende faglig viden til stede i dagtilbuddene. Denne viden skal naturligvis vedligeholdes, og udbygges, i løbet af de kommende år.

Dog er det almindelig kendt, at det er vanskeligt, at omsætte teoretisk viden direkte til pædagogisk praksis. Der er derfor behov for, at studere egen praksis for at kunne udvikle denne, så den viden, der findes hos personalet, i endnu højere grad end nu bliver anvendt i det daglige pædagogiske arbejde.

Aktionslæring er en metode, der er velegnet til at skabe kobling mellem teori og praksis, så viden omsættes ind i den pædagogiske praksis og får synlig og direkte betydning for børnene.

Vi ønsker at fastholde og udvide fokus på bl.a. sprog, science, IT og kombinerer fremover disse fokusområder med en tværkommunal og fælles metodisk tilgang (aktionslæring) til at analysere og tilpasse den pædagogiske praksis. Aktionslæring vil derfor stå stærkt i centrum for de kommende års udvikling på dagtilbudsområdet.

Der henvises til vedhæftede kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet (fælles del) og kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet med eksempler på pædagogiske forløb.

Høringssvar fra bestyrelser og MED-udvalg

Alle de indkomne høringssvar bakker op om indholdet af og formen på kvalitetsrapporten. Der er mange rosende ord til såvel rapporten som til det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene.

Raketten i Nykøbing skriver bl.a. at:

"Rapportens opstilling giver et godt overblik/beskrivelse over, hvordan hvert enkelt dagtilbud, udføre deres pædagogiske arbejde. Dette vil kunne anvendes af forældre, når de skal vælge daginstitution til deres barn i Odsherred Kommune".

Dog anfører **Fårevejle Børnehave** at:

"Selve rapporten bliver meget omfangsrig og derfor er det tvivlsomt hvor mange der faktisk får læst, den hele. Vi har dog ikke umiddelbart ideer til hvordan den kunne mindskes. Da alsidigheden forsvinder hvis hver institution f. eks kun måtte beskrive et forløb."

Centerudvalget for Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse foreslår at supplere med en pixiudgave.

Vedr. **tidspunktet for høringen** anfører bestyrelsesformanden for **Moselinden**:

"I øvrigt er det et dårligt tidspunkt at sende i høring, da bestyrelserne ikke er fuldtallige pga. udskiftning. Hos os sidder der eks. kun 1 tilbage pt., inden der var valg til bestyrelse."

Flere dagtilbud kommer med betragtninger på og forslag til, hvad der bør være politisk fokus på fremadrettet:

Høringspart	Emne	Uddrag af høringssvaret
Naturbørnehaven Solbakken	Inklusion Mild specialisering	Projekt Inklusion. Til dette hører kommentarer vedr. de mildt specialiserede institutioner. Vi ser stadig en "fare" ved at have et begreb "mild specialisering". Nemlig at "om barnet kan rummes" bliver sat i fokus i stedet for "hvordan barnet kan rummes".
Moselinden	Inklusion Mild specialisering	Omkring mild specialisering mener vi, at der skal ses på modellen. Især nu, hvor der skal være inklusion i dagtilbud og skoler, så er det ikke det, der bliver praktiseret nu.
Moselinden	Inklusion	Vi er ikke blevet klogere, hvad med den nye inklusionslovgivning, hvordan skal det håndteres... eller er det nu bare blevet børn med milde behov
Naturbørnehaven Solbakken	Uddannelse af dagtilbudspersonale	I en hverdag hvor fokus er på kerneopgaven, og hvor ressourcerne er få, så har det været og er til stadighed en udfordring med mange personer på uddannelse. Men vigtigst af alt, så er tiden til lagring/læring og afprøvning alt for kort [...] Vi værdsætter strategien og tankerne bag uddannelserne, men vil gerne gøre

		opmærksom på den værdifulde tid, dette også kræver.
Egebjerg Børnehave	Positiv og begrundet opbakning til satsningsområderne på dagtilbudsområdet.	Fællesbestyrelsen ser med optimisme på den udviklingsstrategi Odsherred kommune satser på
Raketten, Nykøbing	Bestyrelsens opbakning til satsning på IT og intranet	Endvidere ser bestyrelsen frem til, i fremtiden at få inddraget Infoba [intranet] mere, så der ikke skal bruges lige så meget tid på skrivearbejde, men i stedet på børnene.
Moselinden	Overgange ml. dagtilbud og skole – pædagogisk arbejde	Førskoling fint nok med mål og ambitioner for børnene, men håber ikke det ender med en lovgivning med fastsat timetal og prøver.
Moselinden	Overgange ml. dagtilbud og skole - sprogvurdering	Omkring sprogvurdering for de 5-årige. Her kan vi godt synes, det er lidt spildte ressourcer, vi bruger, da skolerne endnu ikke er med. Dette håber vi på sigt, de kommer
Moselinden	Udbredelse af overgangsforløb med fokus på læsning.	Det ville her have været godt, hvis det havde været ”ens for alle” med rigtige læsevejledere
Moselinden	Ressourcer til arbejdet med børn med andet modersmål end dansk	Vi mener, det er et lidt forkromet billede der er tegnet af flersprogkonsulentens funktion, synligheden er lille – der burde være en mere.

Fagcenteret foreslår at:

- Byrådet behandler indstillingen fra Børne- og uddannelsesudvalget 24. juni 2014
- De indkomne høringssvar inddrages i de fremtidige drøftelser af satsningerne på dagtilbudsområdet i Odsherred.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Økonomaftalen á 2010.

Økonomiske konsekvenser

Umiddelbart ingen.

Udtalelser og høring

Høringsfasen er gennemført jf. beslutning på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 13. maj 2014.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- De anførte satsninger og visioner for dagtilbudsområdet godkendes, særligt strategien vedr. aktionslæring som metode til at koble viden og handling i pædagogisk praksis.

Bilag

306-2014-112714 Høringssvar kvalitetsrapport dagtilbud 2013-2014

306-2014-112162 Kvalitetsrapport Dagtilbudsområdet 2013-2014. Fælles del. Maj 2014

306-2014-
88745

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014, eksempler på
pædagogiske forløb i dagtilbud

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. juni 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Kvalitetsrapporten fremsendes til Byrådet med anbefaling om godkendelse.

Der følges op på de pointer, der fremgår af høringssvarene.

Bilag

Høringssvar kvalitetsrapport dagtilbud 2013-2014

Kvalitetsrapport Dagtilbudsområdet 2013-2014. Fælles del. Maj 2014

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014, eksempler på pædagogiske forløb i dagtilbud