

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 02-09-2014

Mødedato Tirsdag d. 02. september 2014 kl. 15:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	4
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	5
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	6
Ledelsesinformation Familieafdeling 2 kvartal 2014.....	7
Rammeaftale 2015 - Styringsaftale 2015.....	9
Godkendelse af anlægsregnskaber for Børne- og Uddannelsesudvalgets områder.....	12
Følgegruppe til implementering af Folkeskolereformen i Odsherred Kommune.....	14
Status på inklusion, herunder samarbejde med Undervisningsministeriet.....	16
Godkendelse af dagsorden.....	21
Orientering om EUD reformen og ændringer på UU vejledningen.....	22
Anmodning fra bestyrelsen i Bevægelseshaven i Hørve om bevarelse af "Havehuset".....	24

Punkt 99: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

99. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-920	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Annette Larsen kl. 15.45 til punkt 103.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt inkl. tillægsdagsorden.

Punkt 100: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

100. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-921	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Steen Egede orienterede om:
- Budgetarbejde.

Punkt 101: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

101. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-922	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Kommunalt kontaktråd – Vagn Ytte
- Odsherred Kommune Ungdomsskole – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Steen Friis orienterede om Ung i Odsherreds bestyrelse.

Punkt 102: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

102. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-925	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Direktør Gitte Løvgren orienterede om:

- Samarbejde med Rørvig Friskole omkring institutionstilbud.
- Planlægning af temadag om UTA-strategi den 17. november 2014 kl. 16-21.
- Henvendelse omkring konfirmationsforberedelse.

Fagcenterchef Frans Falk:

- Status på implementering af Folkeskolereform- og struktur.

Fagcenterchef Annette Larsen:

- Projektet Indsats - livslang effekt. Udvalget understøtter vores deltagelse.
- Orientering om kørsel for elever, der går i skole i Holbæk.

Punkt 103: Ledelsesinformation Familieafdeling 2 kvartal 2014

Sagsfremstilling

103. Ledelsesinformation Familieafdeling 2 kvartal 2014			
Sag 306-2014-6345	Dok. 306-2014-171625	Initialer: ANA	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om aktiviteter i Center for Børn og Familie.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde i marts 2014, at Center for Børn og Familie fremover skal udvikle en afrapportering, som kan give fagudvalg og Byråd et struktureret indblik i de økonomiske dispositioner set i sammenhæng med de faglige udfordringer.

Orienteringen startede kvartalsvis første gang april 2014.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familie har nu udarbejdet de første oversigter jf. de vedtagne principper. Oversigterne er endnu ikke fuldstændige.

På nuværende tidspunkt har familieafdelingen ikke en oversigt over forventet varighed på anbringelserne, idet revisitationer af alle anbringelsessagerne først afsluttes i september.

Hensigten med de første oversigter, som nu er udarbejdet, er i første omgang at give en indsigt i kvantiteten af centrets forskellige aktiviteter. Herunder et indblik i gennemsnitspriser.

Fremover sættes fokus på muligheder for tolkning af de forskellige oplysninger, herunder udviklingstendenser, som behøver et særligt fokus økonomisk og fagligt.

I øjeblikket foregår alle registreringerne, samt optællinger og beregninger manuelt, hvilket er tidskrævende, men der arbejdes på at finde former for registrering, som er mindre tidskrævende. Der har i maj til august været gennemført et samarbejde med et eksternt konsulentfirma for at finde nye former for en mere overskuelig ledelsesinformation. Resultatet heraf forventes præsenteret i efteråret 2014.

Formen, hvorved registreringer pt. præsenteres, er kun i sin spæde opstart, og forventes udviklet hen over tid i samarbejde med Børne- og Uddannelsesudvalget.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Aktivitetsoversigterne tages til efterretning

Bilag

306-2014-171636	Ledelsesinformation_pr._31_5_14. Merudgifter og lønkomensation.xlsx
306-2014-171635	Ledelsesinformation_pr._31_5_14. Forebyggende foranstaltninger.xlsx
306-2014-171634	Døgnanbringelser pr.31.05.2014
306-2014-171627	Ledelsesinformation anbringelser 2014 pr. 31.05.2014.xlsx
306-2014-172342	Oversigt over underretninger 2. kvartal 2014
306-2014-172350	Deltagere_i_gruppetilbud_status_31.07.14..docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation_pr._31_5_14. Merudgifter og lønkomensation.xlsx

Ledelsesinformation_pr._31_5_14. Forebyggende foranstaltninger.xlsx

Døgnanbringelser pr.31.05.2014

Ledelsesinformation anbringelser 2014 pr. 31.05.2014.xlsx

Oversigt over underretninger 2. kvartal 2014

Deltagere_i_gruppetilbud_status_31.07.14..docx

Punkt 104: Rammeaftale 2015 - Styringsaftale 2015

Sagsfremstilling

104. Rammeaftale 2015 - Styringsaftale 2015			
Sag 306-2010-27029	Dok. 306-2014-171642	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Forebyggelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af styringsaftale for 2015.

Sagens opståen

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2015: Styringsaftale 2015 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland. Styringsaftalen skal godkendes af de enkelte kommunalbestyrelser og Regionsrådet inden 15. oktober 2014. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde 11. juni 2014 og anbefaler dem til godkendelse.

Kommunerne har jf. lovgivningen koordineringsforpligtelsen og ansvaret for den årlige rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområde) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Processerne for udviklingsstrategi og styringsaftale ligger forskudt. Udviklingsstrategien for 2015 skal være godkendt af alle 17 kommuner og Region Sjælland inden den 1. juni 2014. Styringsaftalen for 2015 skal være godkendt inden den 15. oktober 2014.

Sagsfremstilling

Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen og takster, og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Det anbefales, at styringsaftalen behandles som en del af den enkelte kommunes/regionens budgetproces.

Styringsaftalen skal som minimum indeholde:

- Angivelse af hvilke konkrete tilbud, der er omfattet af styringsaftalen
- Aftaler om udviklingen i taksterne for tilbud omfattet af aftalen
- Aftaler om prisstrukturen for de omfattede tilbud
- Aftaler om oprettelse og lukning af tilbud og pladser
- Aftaler om principper for evt. indregning af driftsherrens udgifter ved oprettelse og lukning af tilbud aftalt i rammeaftaleregii
- Aftaler om frister for afregning for brug af tilbud
- Tilkendegivelse fra kommunalbestyrelserne om overtagelse af regionale tilbud og fastlæggelse af, i hvilket omfang overtagne tilbud skal stå til rådighed for de øvrige kommuner

Som udgangspunkt er tilbud indenfor de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud. I forhold til omfattede tilbud henvises til udviklingsstrategien for 2015.

Alle takster for institutioner omfattet af styringsaftalen beregnes efter samme principper. Principperne er: Mindst mulig administration, færrest mulige takster og færrest mulige tillægsydelser.

Der er alene lavet redaktionelle ændringer i styringsaftale og takstafale (der er et bilag til styringsaftalen) i forhold til sidste års aftaler, bortset fra følgende:

- Som i tidligere år fremgår KKR Sjællands anbefaling for takstudviklingen for det kommende år (2015) af styringsaftalen.

- Der stilles i styringsaftalen forslag om en taskforce ift. lukningstruede tilbud med en procedure for, hvordan man håndterer, hvis der opstår problemer ift. specialiserede tilbud, som er bevaringsværdige.

Forslaget om en taskforce skal ses i sammenhæng med arbejdet med at identificere de mest specialiserede tilbud, (jf. evt. sag på møde i KKR Sjælland marts 2014) og i lyset af det i marts fremsatte lovforslag (forslag til lov om ændring af lov om social service mv., hvori der bl.a. foreslås en national koordinationsstruktur).

Det foreslås i loven, at Socialstyrelsen overvåger små og komplekse målgrupper, melder temaer ud som kommunerne skal forholde sig til, og i sidste instans kan pålægge kommunerne oprettelse og drift af tilbud. Det foreslås også i loven, at kommunalbestyrelserne fremover kun har mulighed for at overtage regionale tilbud hvert fjerde år, det vil sige en gang i hver valgperiode.

Loven er vedtaget 11. juni 2014 med ikrafttræden den 1. juli 2014. Herudover forventes udsendt en ny takstbekendtgørelse, der forventes at medføre ændringer, som må implementeres i styringsaftalen, når de foreligger.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Sendes til høring i Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Styringsaftale for 2015 videresendes via Økonomiudvalget til Byrådet til godkendelse.

Beslutning fra Handicaprådet	
Dato: 19. august 2014	Sted: Mødelokale 1 + 2 i Fårevejle
Fraværende:	

Handicaprådet anbefaler forslaget om, at der etableres en taskforce gruppe ift. lukningstruede tilbud, som er bevaringsværdige.

Endvidere bør der generelt i kommunerne henledes til børnehusets eksistens og anbefales, at det benyttes, hvis der er behov for det i en forebyggende indsats.

Bilag

306- Rammeaftale 2015_ Styringsaftale 2015.pdf
2014-
171643

306- Allonge_specialundervisning_i_folkeskolen_2015.pdf
2014-
171645

306- Appendiks_styringsaftale_2015.pdf
2014-
171644

306- Takstafale 2015.pdf
2014-
171646

306- Vejledning_standardkontrakt.pdf
2014-
171647

306- Brev fra KKR om Styringsaftale 2015.pdf
2014-
171652

306- Kontrak_b_rn_med_logo.docx
2014-
171649

306- Kontrakt_voksen_med_logo.docx
2014-
171648

306- Oversigt_over_lands-_og_landsdelsd_kkende_tilbud_og_sikrede_afdelinger.pdf
2014-
171651

306- Paragrafomr_der_i_rammeaftalen_for_det_specialiserede_socialomr_de_og_specialundervisningsomr_det.pdf
2014-
171650

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Fremsendes til Byrådet med anbefaling om godkendelse.

Bilag

Rammeaftale 2015 _ Styringsaftale 2015.pdf

Allonge_specialundervisning_i_folkeskolen_2015.pdf

Appendiks_styringsaftale_2015.pdf

Takstafale 2015.pdf

Vejledning_standardkontrakt.pdf

Brev fra KKR om Styringsaftale 2015.pdf

Kontrak_b_rn_med_logo.docx

Kontrakt_voksen_med_logo.docx

Oversigt_over_lands-_og_landsdelsd_kkende_tilbud_og_sikrede_afdelinger.pdf

Paragrafomr_der_i_rammeaftalen_for_det_specialiserede_socialomr_de_og_specialundervisningsomr_det.pdf

Punkt 105: Godkendelse af anlægsregnskaber for Børne- og Uddannelsesudvalgets områder

Sagsfremstilling

105. Godkendelse af anlægsregnskaber for Børne- og Uddannelsesudvalgets områder			
Sag 306-2013-61618	Dok. 306-2014-168989	Initialer: KEN	Åbent

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af anlægsregnskaber for regnskab 2012.

Sagens opståen

Byrådet har den 28. maj 2013 i punkt 87 godkendt årsregnskab for 2012 for Odsherred Kommune. Byrådet skal særskilt godkende anlægsregnskaber, der overstiger kr. 2 mio. eller har en afvigelse på +/- 100.000 kr. Øvrige anlægsarbejder er godkendt sammen med årsregnskabet.

Sagsfremstilling

Der fremlægges anlægsregnskaber for følgende anlæg (kr. 1.000)

	Bevilling	Forbrug	Afvigelse
1. Grevinge Centralskole - ombygning til sprogklasser	530	390	140
2. Ombygning af heldagsklassen på Vallekilde-Hørve Skole	1.250	1.996	-746
3. Sammenlægning af børnehaver	13.120	13.233	-113
4. Nordstjernesatelit i Hørve	2.000	1.300	700

Ad 1. Projektet sat i bero grundet ændringer i skolestruktur.

Ad 2 & 4. Begge anlægsprojekter ligger i bygningsmassen Nørregade 14 og 19 i Hørve, og administrationen har derfor betragtet projekterne som en samlet ramme.

Ad 3. Omfatter udbygning af SpilOpen i Asnæs, sammenlægning af Moselinden og Grevinge børnehave, sammenlægning af børnehaverne i Højby, udbygning af Humlehaven og udbedring af AT-påbud i Rørvig. Der var merudgifter til ABA-justerings, ekstra udvendig belysning og tyverisikring samt overdækninger.

Lovgrundlag

Indenrigsministeriets Budget- og Regnskabssystem for kommuner afsnit 7.2.2.2.1.f og Odsherred Kommunes kasse- og regnskabsregulativ (Principper for god økonomistyring).

Økonomiske konsekvenser

Afviselser til bevillingerne indgår i det godkendte årsregnskab 2012.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

...

Udtalelser og høring

...

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Anlægsregnskaberne til Byrådets godkendelse.

Bilag

306-2013-261589 Anlægsregnskaber Børne og uddannelseudvalgs områder

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Fremsendes til Byrådet med anbefaling om godkendelse.

Bilag

Anlægsregnskaber Børne og uddannelseudvalgs områder

Punkt 106: Følgegruppe til implementering af Folkeskolereformen i Odsherred Kommune

Sagsfremstilling

106. Følgegruppe til implementering af Folkeskolereformen i Odsherred Kommune			
Sag 306-2014-1831	Dok. 306-2014-172026	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Nedsættelse af Følgegruppe til implementering af Folkeskolereformen i Odsherred.

Sagens opståen

Det indstilles til Børne – og Uddannelsesudvalget at der nedsættes en følgegruppe , der har til opgave at følge implementering af Folkeskolereformen i Odsherred.

Sagsfremstilling

Implementering af Folkeskolereformen er en omfattende opgave for samtlige folkeskoler. I Odsherred er der den helt særlige situation, at der samtidig skal implementeres en ny skolestruktur.

Følgegruppen er et dialogforum, der løbende drøfter erfaringer og status på de væsentlige elementer i Folkeskolereformen. Følgegruppen kan *ikke* træffe beslutninger, men kan påpege problemstillinger, der efterfølgende behandles i Børne – og Uddannelsesudvalget, MED-udvalget og forhandlingssystemet, afhængig af sagens karakter. Følgegruppen kan samtidig videreformidle erfaringer og de gode historier.

Det foreslås, at Følgegruppen til implementering af Folkeskolereformen holder minimum 4 møder i løbet af skoleåret 2014/2015 . Herefter kan der tages politisk stilling til om Følgegruppens funktionsperiode skal forlænges endnu et skoleår eller om gruppens funktion afsluttes.

Det foreslås at gruppen sammensættes som følger:

- 1 politikere, udpeget af Børne – og Uddannelsesudvalget
- 2 Skolebestyrelsesformænd (en fra hver skole)
- 2 Skoleledere
- 2 afdelingsledere (en fra hver skole)
- 4 elever (2 fra hver overbygningsskole og 2 fra 0-6. kl. skoler)
- 1 lærer fra hver afdeling, der har fuldt undervisningsskema
- Skolechef
- Skolekonsulenter (Sekretæropgave for følgegruppen)
- Direktør

Følgegruppen og drøftelser lægges løbende ud på Odsherred Kommunes intranet, hvor det også skal gøres muligt, at komme med in-put og bemærkninger til Følgegruppen.

Følgegruppens formål er at understøtte, at implementering af Folkeskolereformen sker bedst muligt samt, at sikre at problemer og uhensigtsmæssigheder løses så tidligt som muligt.

Møder afholdes på hverdage i tidsrummet 14.00 – 16.00.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ingen, udover mødeforplejning.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne – og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget godkender nedsættelse af Følgegruppe til implementering af Folkeskolereformen, som beskrevet.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Steen Egede Jensen udpeges til Følgegruppen.

Punkt 107: Status på inklusion, herunder samarbejde med Undervisningsministeriet

Sagsfremstilling

107. Status på inklusion, herunder samarbejde med Undervisningsministeriet			
Sag 306-2013-22884	Dok. 306-2014-172834	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Informere om inklusion i Odsherred Kommune herunder om kommunens engagement i ”Inklusionsudvikling” – et samarbejde med Undervisningsministeriet. Endvidere at opnå opbakning til den videre proces for inklusionsudvikling.

Udvalgsmedlem Vagn Ytte Larsen har ønsket en yderligere temadrøftelse i udvalget.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 10. oktober 2013 taget en orientering om et samarbejde med Undervisningsministeriet om Inklusionsudvikling til efterretning, følger processen, og har inklusion på dagsordenen.

I forbindelse med udvalgsmødet, havde udvalget besøg af to konsulenter fra Undervisningsministeriet, der er tilknyttet Odsherred Kommune. Formålet med besøget var, at præsentere sig selv for Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer, og for at drøfte mulighederne i samarbejdet. Konsulenterne ønsker imidlertid, at præsentere sig for det nye Børne- og Uddannelsesudvalg på mødet den 13. maj 2014.

Inklusionsudvikling, som er en del af Undervisningsministeriet, er en udgående konsulentenhed, som tilbyder rådgivning og sparring til landets kommuner, dagtilbud, skoler og fritidstilbud om, hvordan de kan skabe mere inkluderende læringsmiljøer.

Målet er, at alle børn trives, og opnår højt fagligt udbytte gennem aktiv deltagelse i fællesskabet.

Omdrejningspunktet er den almene pædagogiske praksis i dagtilbud, skoler og fritidstilbud med fokus på fællesskabet, som børnene inkluderes i.

Visionen for Inklusionsudviklings arbejde:

”Alle dagtilbud, skoler og fritidstilbud skaber inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn trives og opnår højt fagligt udbytte gennem aktiv deltagelse i fællesskabet.”

Sagsfremstilling

Indledningsvis henvises til vedhæftede ”Notat om de politiske beslutninger omkring udlægning af økonomi til elever med særlige behov på skoleområdet, samt opgørelser over hvilke udgifter, der har været til området i 2012-2013 og 2013-2014.

Inklusion

Inklusion i Odsherred Kommune handler primært om, at færre ekskluderes fra de store /almene fællesskaber, og at børn fra egne specialtilbud inkluderes i det almene tilbud, når det er muligt, og, at de oplever sig som værdifulde deltagere i de faglige og sociale fællesskaber. Herudover arbejdes der på, at også børn der kræver et særligt skoletilbud, får dette så tæt på lokalmiljøet som muligt. Oprettelsen af afdeling ”Spiren” på Nr. Asmindrup Skole er et eksempel på dette.

Bekymring for inklusion kan erstattes af begejstring i erkendelse af, at inklusion i Odsherred Kommune fundes på et kvalitativt inklusionsbegreb, som forudsætter, at alle børn og voksne trives i de fællesskaber, de er en del af. Alle børn betragtes som inkluderede og inkluderende på samme tid.

Forældre og de hjemlige forhold er afgørende for et godt liv i daginstitution og skole, herunder at forældre værdsætter / respekterer forskellighed i fællesskaber.

Forældresamarbejdet er centralt i løsningen af denne opgave, og i nogle tilfælde er familieafdelingen involveret i at arbejde med de hjemlige forhold.

Overgange indeholder særlige potentialer for at skabe udviklings- og læringsmiljøer, der fremmer børns selvværd, nysgerrighed og lyst til at lære. Der er i Odsherred Kommune erfaringer med dette, som vi kan bygge videre på.

Det gøres tydeligt for praktikerne, hvor de kan hente støtte til at løse inklusionsopgaverne.

Status på inklusion

Overordnet ønskes at nedbringe eksklusionsprocenten, idet resurser fra det specialiserede område overføres til almenområdet, og derved undgås udsultning af almenområdet og på sigt genereres færre elever til specielle tilbud. Der ønskes, i forhold til brug af interne tilbud, en udvikling, der fører til at de interne tilbud kan inkludere elever, der tidligere ville være blevet henvist til eksterne specialtilbud.

Økonomien til det specialiserede område er lagt ud til skolerne, og den frigjorte økonomi tilgår kvalificeringen af almenundervisningen og forebyggende indsatser. Visitation til såvel interne som eksterne specialtilbud foregår i SAFT-udvalg på skolerne, hvor relevante parter indkaldes til at drøfte sagerne. AKT-koordinator, PPR-psykolog og skolelederen er de centrale personer i arbejdet. Det er skolelederne, der i et samarbejde med forældrene, beslutter eventuelt at hjemtage elever fra et specialtilbud. Det vurderes, i samarbejde med specialtilbuddet, om eleven vurderes at have gavn af at gå i et alment, et internt eller et eksternt tilbud – og på hvilke konditioner dette kan lade sig gøre.

I takt med, at der ekskluderes færre elever til kommunens egne specialtilbud skabes plads til, at elever, der tidligere blev sendt til et eksternt tilbud bliver i de interne tilbud. De fleste af de elever, der går i et eksternt specialtilbud vurderes af skolelederne og PPR at være velplacerede og i trivsel i det specialtilbud de går i, og man flytter nødigt på disse elever, idet *såvel* eleverne, som deres forældre, er sårbare for forandring, inklusion er kontekstafhængig, og eleven er inkluderet i sit specialtilbud.

Byrådet har godkendt en ny resursemodel på skoleområdet. I forbindelse med tildeling af midler til elever med særlige behov, fordelt efter skønnet elevtal, er der i skoleåret 2013/14 udgifter på samlet kr. 69 mio. fordelt med kr. 42 mio. på Sydsolen og kr. 27 mio. på Nordsolen.

Der tildeles resurser til inklusionsopgaverne på skolerne med et beløb på kr. 8.026.000 og en rådighedspulje på anslået kr. 2.340.000. Med henblik på at skabe et inklusionsincitament på skolerne, forbliver den årlige samlede ramme herefter i et lukket kredsløb.

Udgifter til transport af elever til specialtilbud er fortsat budgetsat på centrale konti.

I Odsherred Kommune er der i skoleåret 2013/14 ekskluderet 94 elever til et tilbud udenfor kommunen og det skønnes, at antallet bliver omkring 86 i skoleåret 2014/15.

Udviklingen indenfor området vedr. elever med særlige behov kan anføres således:

- I 2011-2012 var der 287 ekskluderede elever, hvilket svarer til 7,9 %
- I 2012-2013 var der 277 ekskluderede elever, hvilket svarer til 7,7 %
- I 2013-2014 er der 260 ekskluderede elever, hvilket svarer til 7,4 %
- I 2014-2015 forventes 246 ekskluderede elever, hvilket svarer til 7,1 %

Inklusion og udvikling

Inklusion / eksklusion er processer, der foregår hele tiden som en del af menneskelige fællesskaber. Odsherred Kommune arbejder med inklusion i daginstitutioner og skoler gennem en vedholdende og fokuseret proces, der involverer udvikling af pædagoger og læreres praksis, værdier m.v.

Vi driver ikke udvikling på baggrund af ”koncepter” i Odsherred Kommune, men sørger for, at praktikerne udvikler viden i kontekst. Derfor fremmes inklusionen gennem pædagogisk ledelse, kompetenceudvikling, der hviler på praksisnære kurser, aktionslæring, vejlednings- og videnscenterfunktioner og udvikling af praktikerens ”praksisteori”, som er summen af de erfaringer, og de teoretiske begrundelser, der er bag de valg, der foretages i praksis.

Udeundervisning, brug af innovative læreprocesser og anvendelsesorienteret læring er nogle af de veje, man kan gå; på skoleområdet har skolereformen netop fokus på disse elementer, og understøtter derfor inklusionsudviklingen.

Pædagoger og læreres personlige forudsætninger - at kunne justere sig selv, og være robust i mødet med de børn og unge, der udfordrer - kan være et andet område som bliver altafgørende for udvikling af lærings- og trivselsmiljøer i daginstitutioner og skoler.

Endelig udgør forældrene en væsentlig resurse, som indgår bevidst i Inklusionsudviklingen.

Der er nu et fald i udgifterne til elever i specialtilbud. Via ”den milde specialisering” – specialpædagogisk indsats i udvalgte institutioner – er det lykkedes i højere grad, at børn er startet i deres distriktsskole i stedet for i et specialtilbud.

Det er i særlig grad Asminderup Skole og Videnscenter, der lykkes med, i samarbejde med skoleleder og lærere, at fastholde elever i almenundervisningen via deres udgående funktion.

Antallet af elever der går i kommunens egne specialtilbud er faldende, hvilket betyder, at der fortsat udvikles ekspertise på særlige områder. Målet med denne udvikling er, at specialtilbuddene på sigt kan undervise elever, der i dag går i et specialtilbud udenfor kommunen. Der er i dag en tilsvarende tendens til, at antallet af elever, der går i skole udenfor kommunen, falder.

”Inklusionsudvikling”

Odsherred Kommune har indledt et forpligtende samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning kaldet ”Inklusionsudvikling”. Samarbejdets overordnede formål er, at sikre vellykket omstilling til øget inklusion i kommunen med udgangspunkt i de mål kommunen definerer.

Formål

Odsherred Kommune ønsker, at samarbejde med Inklusionsudvikling om følgende kommunespecifikke formål: Virkeliggørelse af en inklusionsstrategi, der gør inkluderende indsatser tydelige for alle, og som skaber sammenhæng mellem udviklings- og læringsmiljøerne i daginstitutioner og skoler, samt har fokus på forældres indflydelse på inkluderende fællesskaber.

Styregruppe

Kommunen og Inklusionsudvikling har i fællesskab nedsat en styregruppe, og nedsætter i foråret 2014 en række arbejdsgrupper, der skal sikre gennemførelse og forankring af indsatserne. Styregruppen er overordnet ansvarlig for, at det overordnede formål, at målene for projektet nås og, at indsatser i denne forbindelse gennemføres på kvalificeret vis.

Styregruppens opgaver er at:

- fortage en overordnet ledelse af projektet, så der er sammenhæng i indsatser og aktiviteter
- inddrage relevante aktører, og derved at opbygge ejerskab til strategi og mål
- sikre motivation og opbakning til Inklusionsudvikling blandt alle implicerede
- synliggøre og formidle projektet bredt
- nedsætte arbejdsgrupper, der er ansvarlige for at fastlægge og gennemføre aktiviteter, så målene opfyldes
- definere arbejdsgrupperne beslutningskompetence
- sikre at tiltagene og aktiviteterne forankres
- sikre opfølgning og evaluering af tiltagene og aktiviteterne
- sikre, at der opnås den ønskede effekt
- sikre dialog mellem styregruppen og arbejdsgrupperne
- formidle projekterfaringer og resultater
- udarbejde tidsplan for projektet indtil udgangen af 2015

Der er tilknyttet to konsulenter fra ministeriet, der understøtter kommunens arbejde med inklusion ved at være faste deltagere i styregruppen, bistå arbejdsgrupperne med fastlæggelse af forandringsmodel og processer for gruppernes arbejde og opfølgning på resultaterne. Inklusionsudvikling deltager endvidere i udvalgte møder og arrangementer i kommunen, og bidrager med viden og sparring i forhold til de konkrete indsatser.

Med udgangspunkt i formålet har styregruppen for projektet fastlagt, på baggrund af inddragelse af de decentrale ledere og vejledergrupper fra daginstitutioner og skoler, følgende konkrete mål, der skal opfyldes i løbet af samarbejdsperioden:

Mål 1: Familieafdelingen, daginstitutioner og skoler har i samarbejde etableret strukturerede og motiverende udviklings- og læringsmiljøer

Mål 2: Forældre bakker op om, og medvirker aktivt til, at etablere inkluderende fællesskaber

Mål 3: Alle børn og unge (0-16 år) oplever motivation og engagement i at lære

Definition af inklusion

Inklusion øger mulighederne for både tilstedeværelse, deltagelse og læring på samme tid for alle børn i dagtilbud og skoler. Inklusion er således en mulighed for at forbedre trivsels- og læringsmiljøerne, så de kommer alle til gode.

Tilstedeværelse betyder, at børn og unge har mulighed for fysisk at være i de almindelige dagtilbud og skoler.

Deltagelse betyder, at børn og unge oplever sig som værdifulde deltagere i dagtilbuddenes og skolernes faglige og sociale fællesskaber.

Læring betyder, at børn og unge tilbydes vilkår, så de lærer mest muligt fagligt og socialt.

Inklusionsstrategi

På en pædagogisk inspirationsdag for pædagoger og lærere på skoleområdet den 27. februar 2014, blev resultaterne af statusanalysen præsenteret. En af de vigtigste pointer var, at mange lærere og pædagoger ikke kender til kommunens overordnede arbejde med inklusion.

Det er et vigtigt udgangspunkt, at inklusion ikke løftes af den enkelte praktiker, men at hele den kommunale indsats omkring et barn og en familie bør være koordineret, gennemtænkt og synlig; dette synspunkt går igen i arbejdet med at udvikle en inklusionsstrategi i Odsherred Kommune.

De kommunale kurser for lærere og pædagoger i skoleårene 2012/13 og 2013/2014 vedrørende AKT, Klasserumsledelse, Cooperativ learning, Positiv Psykologi og Relationskompetence, og IT vurderes at have en klar inklusionsfremmende virkning, men denne sammenhæng er nok ikke blevet tydelig for alle medarbejdere.

Kompetenceudvikling på skoleområdet 2014 – 15 fokuserer på teamsamarbejdet, idet det vurderes, at det er i teamsamarbejdet, at pædagoger og læreres kompetencer supplerer hinanden om at planlægge, gennemføre og evaluere elevernes læring, i fællesskab sætte trivsels- og læringsmål og derved samarbejde om inklusionsopgaven.

Statusrapport

Ud fra besvarelserne står det altså klart, at både skoleledere, lærere og skolepædagoger ikke har en klar oplevelse af, hvad kommunens inklusionsstrategi går ud på.

Dertil kommer, at specielt forældresamarbejde opleves som en udfordring samtidig med, at man efterspørger viden om børn og unge med diagnoser.

Statusanalysen bekræfter altså i høj grad de vurderinger, som lå til grund for delmålene og dermed vigtigheden af, at der bliver arbejdet med forældresamarbejde og læringsmiljøer samtidig med, at lederes, medarbejders og børnenes trivsel, motivation og engagement er i fokus.

Det videre arbejde

Odsherred Kommunes inklusionsudvikling kobles sammen med udmøntningen af skolereformen. Samtidig er konsulenterne fra Inklusionsudvikling i gang med at lave en dybere analyse af statusanalysen således, at vi sikrer, at alle pointer fra besvarelserne er anvendt i de aktiviteter og handlinger, der kommer til at forbinde formål, mål og delmål. Dette arbejde tænkes færdig i juni 2014.

Styregruppen knytter resultaterne fra statusanalysen sammen med delmål og nedsætter arbejdsgrupper, der efterfølgende arbejder med handlinger og aktiviteter på deres møde den 1. maj 2014. Arbejdsgrupperne forventes at blive eksisterende, netværk og strukturere, og kun hvis der mangler et forum, etableres et nyt. Derved går projektet over til en handlingsorienteret fase, hvor pædagoger, lærere, ledere, sagsbehandlere, psykologer og forældre i praksis arbejder med målene for Inklusionsudvikling og børn og unge kommer til at mærke resultaterne af arbejdet.

Nyhedsbrev

Styregruppen forelægges endvidere et forslag til et Nyhedsbrev til personalet i skolerne på deres møde den 1. maj 2014.

Da statusanalysen viser, at mange lærere og pædagoger ikke kender til kommunens arbejde med inklusion udgives et nyhedsbrev ad-hoc, der formidler nyheder fra arbejdet med at lave en inklusionsstrategi.

I det første nummer beskrives Inklusionsudvikling.dk, og hvad man kan bruge hjemmesiden og inklusionskonsulenterne til. Derudover genfortælles nogle af de vigtigste pointer fra statusanalysen. Desuden vil Nyhedsbrevet indeholde nogle praksisfortællinger om inklusion.

Udtalelser og høring

Samarbejdsaftalen om Inklusionsudvikling er underskrevet af borgmester Thomas Adelskov og undervisningsminister Christine Antorini.

Centerudvalget har på sit møde den 26. august 2013 behandlet sagen, og taget projektet til efterretning, med en bemærkning om, at det er vigtigt, at medarbejderne inddrages, så der kommer et ejerskab til projektet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget,

· at udvalget tager orienteringen til efterretning, endvidere godkender definitioner og grundlaget for Inklusionsudvikling, samt det videre arbejde.

Bilag

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 13. maj 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Orientering om status på inklusion er taget til efterretning, og grundlaget for det videre arbejde blev godkendt.

Der ønskes et øget fokus på fælles kultur - og fælles forståelse af inklusionsarbejdet, da dette vil være grundlag for en fælles udvikling af fagligheden.

Sagen genoptaget

Efter udvalgets besøg i Silkeborg ønskes, der drøftet inklusion på baggrund af udvalgets besøg i Silkeborg.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter inklusion.

Bilag

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Bilag

NOTAT OM DE POLITISKE BESLUTNINGER OMKRING UDLÆGNING AF ØKONOMI TIL ELEVER MED SÆRLIGE BEHOV

Punkt 108: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

108. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-182797	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 109: Orientering om EUD reformen og ændringer på UU vejledningen

Sagsfremstilling

109. Orientering om EUD reformen og ændringer på UU vejledningen			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2014-181108	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering om lovændring til efterretning, og indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget, at vejledningen kan løftes fra 20 % til 30 % jf. de økonomiske konsekvenser af dette.

Sagens opståen

Regeringen har indført en EUD reform, som medfører en del ændringer på UU vejledningen herunder også et lavere bloktilskud.

Sagsfremstilling

Ændringerne vil medføre, at der fra nuværende skoleår 2014-2015 skæres væsentlig på vejledningen, hvor nogle opgaver fremover skal varetages af skolerne herunder, at vurdere om eleverne er uddannelsesparate og udfordre eleverne i deres uddannelsesvalg.

Andre opgaver skal varetages af den statslige eVejledning, og de mest ressourcestærke elever skal fremover henvende sig til eVejledning.

Derudover bliver det nu op til forældrene, at sikre sig, at deres børn er tilmeldt den ønskede ungdomsuddannelse.

Omlægningen handler om, at fokusere vejledningen på de mest udsatte elever, og loven har fastlagt, at der på landsplan kun er 20 % af eleverne, der skal have individuel uddannelsesvejledning.

Samlet vil ændringerne reducere UU's samlede budget med kr. 2¼ mio. over de næste 3 år.

Styregruppen for UU Nordvestsjælland foreslår:

- At der reguleres, så det er 30 %, der skal vejledes (og ikke de 20 %, som loven lægger op til)
- At der laves en oplæring af skolerne i skoleåret 2014-2015 således, at UU kan støtte og oplære skolerne i, hvordan man parathedsvurderer eleverne

Odsherred Kommune bør forholde sig til UU's forslag herunder, at budget for 2014 fastholdes på kr. 3.387.502 og budget 2015 nedsættes til kr. 3.225.619, idet der gives tilladelse til at løfte vejledningen fra 20 % til 30 %.

Der henvises til vedlagte notat af 20. august 2014 fra UU Nordvestsjælland og medfølgende budget for UU Nordvestsjælland i 2014 og 2015.

Lovgrundlag

Erhvervsuddannelsesreformen herunder "Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., lov om folkeskolen og forskellige andre love".

Økonomiske konsekvenser

Budget 2015 kan nedsættes med kr. 162.000 fra kr. 3.387.502 til kr. 3.225.619.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget tager orientering om lovændring til efterretning, og indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget, at vejledningen kan løftes fra 20 til 30 % jf. de økonomiske konsekvenser af dette.

Bilag

306-2014- Notat om kommunernes merudgifter til UU i en overgangsperiode af 20.
181083 august 2014 og UU Nordvestsjælland budget 2015

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Sagen fremsendes til Byrådet med anbefaling om, at der afsættes ressourcer til at yde vejledning til 30 % af eleverne i et overgangså.

Udvalget er opmærksom på, at den ændrede vejledningsforpligtigelse fra UU til skoler, kan få betydning for skolernes budget i 2016.

Bilag

Notat om kommunernes merudgifter til UU i en overgangsperiode af 20. august 2014 og UU Nordvestsjælland budget 2015

Punkt 110: Anmodning fra bestyrelsen i Bevægelseshaven i Hørve om bevarelse af "Havehuset"

Sagsfremstilling

110. Anmodning fra bestyrelsen i Bevægelseshaven i Hørve om bevarelse af "Havehuset"			
Sag 306-2010-23784	Dok. 306-2014-172404	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget vurderer, hvorvidt tidspunkt for at forlade "Havehuset" i Hørve kan udsættes til den 1. maj 2016, idet den indlagte besparelse forventes at kunne finansieres indenfor den samlede tildelte ramme til dagtilbudsområdet.

Sagens opståen

I forbindelse med udarbejdelse af budget i 2014 blev det vedtaget, at "Havehuset" (den tidligere Hørve Børnehave) skulle lukke og sælges pr. 1. maj 2014.

Imidlertid besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget den 19. februar 2014, at udsætte dette til senere, og der blev fundet finansieringsmulighed for den indlagte besparelse på kr. 157.000 i 2014 jf. i øvrigt vedhæftede sagsfremstilling fra mødet i februar 2014.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Bevægelseshaven i Hørve anmoder i skrivelse af 24. juni 2014 om en yderligere forskydning af tidspunkt for at forlade "Havehuset" til den 1. maj 2016.

Anvisningsmæssigt er der kapacitet til 134 børn i alt fordelt med 79 i Fortohuset og 55 i Havehuset.

Idet der henvises til vedlagte anmodning, og argumentationer, fra forældrebestyrelsen om en udsættelse på tidspunkt for at forlade "Havehuset" kan det bekræftes, at der er indskrevet

- 28 børn i årgang 2009 (som skal i skole/SFO pr. 1. maj 2015) og andre
- 28 børn i årgang 2010 (som skal i skole/SFO pr. 1. maj 2016)

Endvidere må det erkendes, at det fald i børnetal, der blev skønnet ved budgetlægningen for 2014 i sommeren 2013 ikke har været så stort som antaget, og ud fra den seneste ventelisteopgørelse i august 2014 frem til maj 2016 kan følgende anføres om de forventede børnetal i Bevægelseshaven (Fortohuset og Havehuset):

	tilgang	afgang	børn i alt	under 3 år
August 2014			90	18
Sept. – dec. 2014	6		96	17
Januar – april 2015	11	2	105	19
Maj 2015		19	89	19
Maj – august 2015	11			20
August 2015		7	90	20
Sept. – dec. 2015	3		93	18
Januar – april 2016	7		100	17
Maj 2016		28	72	17

Supplerende kan det oplyses, at der har været tilflytning til området af flygtningefamilier m.v. således, at Bevægelseshaven p.t. har 18 flersprogede børn indskrevet.

Der henvises i øvrigt også til vedhæftede ”status på antal børn i dagtilbud udarbejdet den 18. august 2014, hvor det bl.a. kan aflæses, at der p.t. er indskrevet 90 børn i Bevægelseshaven i Hørve, heraf er de 18 under 3 år.

For at løse det pladsmæssige problem i 2015-2016, hvis ”Havehuset” skal forlades den 1. maj 2015, så kunne et alternativ være, at indrette en midlertidig børnehavegruppe for de kommende skolebørn på Vallekilde-Hørve Skole.

Dette vil dog kræve en anlægsinvestering i ombygning af skolebygninger og eventuelt legeplads, og det vurderes i øvrigt, at Fortohuset efter maj 2016 kan rumme alle børn.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og det kommende års budgetter.

Økonomiske konsekvenser

Der er i budgetoverslagsår 2015 og 2016 indlagt forventede årlige besparelser på kr. 235.000 i begge år.

Administrationen forventer, at den indlagte besparelse på kr. 235.000 i budget 2015 og kr. 78.000 i budget 2016 i givet fald vil kunne finansieres af den samlede tildelte budgetramme til dagtilbudsområdet i 2015 og 2016.

Udtalelser og høring

Ingen, da anmodningen kommer direkte fra Bevægelseshavens bestyrelse.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget vurderer, hvorvidt tidspunkt for at forlade ”Havehuset” i Hørve kan udsættes til den 1. maj 2016, idet den indlagte besparelse forventes, at kunne finansieres indenfor den samlede tildelte ramme til dagtilbudsområdet.

Bilag

306-2014-172400	Anmodning fra bestyrelsen i Bevægelseshaven om bevarelse af "havehuset"
306-2014-172636	Sagsfremstilling fra mødet den 19. februar 2014
306-2014-172619	Status på antal børn i dagtilbud - august 2014 (pdf)

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 2. september 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget tiltræder at udsætte nedlæggelse af Havehuset i Hørve til 1. maj 2016 på anførte vilkår.

Bilag

Anmodning fra bestyrelsen i Bevægelseshaven om bevarelse af "havehuset"

Sagsfremstilling fra mødet den 19. februar 2014

Status på antal børn i dagtilbud - august 2014 (pdf)