

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 12-01-2016

Mødedato Tirsdag d. 12. januar 2016 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
GENOPTAGELSE - Evaluering af klubtilbud i Røffen i Rørvig - Dialogmøde med de 2 bestyrelser	4
Orientering om nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet.....	7
Orientering om skoleledere, afdelingsledere, specialtilbudsledere, SFO-ledere, dagtilbudsledere og	9
Orientering og status på modtageklasserne i Højby.....	11
GENOPTAGELSE - Udmøntning af Åben Skole i Odsherred.....	13
Honorering af foreninger for deres deltagelse i undervisningen på de kommunale skoler.....	18
Kulturklippekort åben skole.....	20
Transportbehov i forbindelse med Åben Skole.....	22
Skolen i Virkeligheden.....	24
Omprioriteringsbidrag.....	26
Bevillingsansøgning til indretning af erstatningsfaglokaler på Sydsolen afd. Vig.....	28
Muligheder og principper i forhold til skoledagens længde.....	30
Kortlægning af Odsherred Kommunes Børne- og Ungdomstandpleje.....	33
Børnepolitik 2016.....	37
Meddelelser til/fra formanden.....	39
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	40
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	41

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-319969	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgs mødet.

Kl. 16.30-17.15 – Dialogmøde med deltagelse af Rørvig Friskoles bestyrelse og bestyrelsen i Røffen.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Dagsordenen er godkendt med følgende ændringer:

Pkt 6-10 behandles samlet.

Pkt 12 udgår.

Punkt 2: GENOPTAGELSE - Evaluering af klubtilbud i Røffen i Rørvig - Dialogmøde med de 2 bestyrelser den 12. januar 2016

Sagsfremstilling

2. GENOPTAGELSE - Evaluering af klubtilbud i Røffen i Rørvig - Dialogmøde med de 2 bestyrelser den 12. januar 2016			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2015-317598	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget vurderer, hvorvidt Rørvig Friskole skal tilbydes at overtage driften af klubtilbuddet i Røffen, herunder om friskolen vil være interesseret i at leje den bygning, der i dag huser Røffen.

Sagens opståen

Børnehusene har gennem mange år drevet et klubtilbud i Rørvig for elever i 4. til 6.

klasse fra Rørvig Friskole – det skal bemærkes, at der ikke findes tilsvarende ”kommunale tilbud” ved nogle af de andre private skoler i kommunen.

Tidligere blev tilbuddet drevet sammen med klubtilbuddet i Nykøbing, men i forbindelse med sammenlægning af de 2 Nykøbing-skoler blev klubben i Nykøbing sammenlagt med SFO på Billesvej, som en SFO 2.

På baggrund af dette ønskes en evaluering af det tilbud, der tilbydes elever fra 4. til 6. klasse på Rørvig Friskole.

Sagsfremstilling

Det kan oplyses, at der p.t. er indskrevet 20 børn i tilbuddet.

Det kan oplyses at det nuværende budget ser således ud:

- Kr. 596.000 til fagpersonaleløn
- Kr. 25.000 til aktiviteter
- Kr. 90.000 til bygningsdrift og forbrugudgifter
- Kr. 50.000 til rengøring
- Kr. 761.000 i samlede udgifter hvortil der kan fradrages
- Kr. 80.000 i forventede indtægter i forældrebetaling og således
- Kr. 681.000 i nettoudgifter

Center for Dagtilbud og Uddannelse skal foreslå, at Børne- og Uddannelsesudvalget vurderer, hvorvidt Rørvig Friskole skal spørges, om de vil overtage driften af klubtilbuddet, herunder om de vil være interesseret i at leje den bygning, der i dag huser Røffen eksempelvis fra 1. januar 2016.

Lovgrundlag

Tidligere beslutning om tildeling af ressourcer til klubområdet.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt friskolen ikke skal have et eventuelt årligt driftstilskud, vil der i givet fald være en besparelse og frigørelse af netto kr. 681.000 tillagt en eventuel lejeindtægt.

Udtalelser og høring

Center for Dagtilbud og Uddannelse skal foreslå, at forslaget om ophør af kommunal drift og overgang til friskolen sendes i høring i bestyrelsen for Børnehusene og Rørvig Friskoles bestyrelse.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget vurderer, hvorvidt Rørvig Friskole skal tilbydes at overtage driften af klubtilbuddet i Røffen, herunder om friskolen vil være interesseret i at leje den bygning, der i dag huser Røffen.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 6. oktober 2015	Sted: Mødelokale 4, Fårevejle
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, at forslaget omkring overtagelse af Røffen sendes til høring på Rørvig Friskole. Udvalget er åbne overfor en mulig overgangsordning.

Sagen genoptages den 1. december 2015

Der er nu modtaget høringssvar fra Rørvig Friskole og Røffens bestyrelse.

Høringssvar fra Rørvig Friskole:

Friskolen meddeler, at de indtil nu har opfattet klubtilbuddene, som et kommunalt tilbud til kommunens børn fra 4. – 6. klasse.

De anfører, at der i hver by har været en klub, som kunne bruges af børnene, ligegyldigt, hvilken skole man gik på.

Økonomien i klubberne har hidtil ligget i kommunerne, uanset om brugerne var friskole- eller folkeskolebørn. Som friskole, under staten, er det også sådan, at man kun kan få et tilskud til at drive skole og SFO (til og med 3. klasse), men ikke til klub/SFO2 til børn fra 4. – 6. klasse. Det ser vi som en stor udfordring.

I Røffen er der nu indmeldt 20 børn, og fra august, vil der nok være ca. 35 børn, da deres nuværende 3. klasse er ret stor.

Ca. halvdelen af børnene er fra Rørvig og den anden halvdel kommer fra Nykøbing.

De syntes, det er meget vigtigt, at der er et tilbud til børn efter 3. klasse, da de stadig er for små til at være helt alene hjemme.

De vil meget gerne være med til at finde en løsning, og de ønsker en dialog med os, hvor også Røffens bestyrelse indbydes.

Høringssvar fra bestyrelsen og personale ved Børnehusene i Rørvig:

Røffen beskriver indledningsvis tilbuddet herunder åbningstid m.v.

De ser Røffen som et værdifuldt pædagogisk tilbud for byens børn og familier.

I Røffen er der høj grad af medbestemmelse, medansvar og rummelighed og her vægtes fællesskabet og individet.

I Røffen går børnene til og fra fritidsaktiviteter, musik og idræt, og derfor er Røffens fysiske placering og pædagogiske arbejde vigtigt for hele Rørvig og områdets foreningsliv.

Samtidig er muligheder for pasning og fritidstilbud til børn et vigtigt parameter for tilflytning til kommunen.

De vil opfordre til, at udvalget arbejder på at bibeholde Røffen, uanset om det i fremtiden er i kommunalt eller privat regi.

De ønsker, at indgå i en dialog med udvalget om Røffens fremtidige drift og mulighed for besparelser på driften, hvis denne skal fortsætte i kommunalt regi.

Endvidere beskriver de nogle personalemæssige udfordringer ved ophør pr. 1. januar 2016.

Der henvises til vedhæftede høringssvar fra Friskolens bestyrelse og bestyrelsen ved Børnehusene i Rørvig.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- De 2 bestyrelser inviteres til en dialog med udvalget - Dato fastsættes
- Børne- og Uddannelsesudvalget herefter træffer beslutning om Røffens fremtid

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 1. december 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz, Vagn Ytte Larsen	

Børne- og Uddannelsesudvalget indbyder til dialogmøde i forbindelse med udvalgsmødet i januar 2016.

Sagen genoptages den 12. januar 2016

Repræsentanter fra Rørvig Friskoles bestyrelse og Røffens bestyrelse er inviteret til en dialog med Børne- og Uddannelsesudvalget den 12. januar 2016 kl. 16.30 – 17.15.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget på baggrund af dialogen med de indbudte bestyrelser træffer beslutning i sagen.

Bilag

306-2015-
306271 Høringssvar fra Rørvig Friskole.pdf

306-2015-
284443 Høringssvar fra bestyrelse, ledelse og personale i Røffen - 10. november 2015

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Dialogmøde med Røffens bestyrelse og Rørvig Friskole blev gennemført. Rørvig Friskole vender snarest tilbage med forslag til mulighed for at overtage driften af Røffen.

Bilag

Høringssvar fra Rørvig Friskole.pdf

Høringssvar fra bestyrelse, ledelse og personale i Røffen - 10. november 2015

Punkt 3: Orientering om nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet

Sagsfremstilling

3. Orientering om nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet			
Sag 306-2015-107345	Dok. 306-2015-319220	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om nøgletalskonceptet fra KL og det forslag til afrapportering, der er fremsat til efterretning jf. materiale fremsendt af KL (se bilag).

Sagens opståen

KL's bestyrelse har besluttet, at KL skal udarbejde et nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet. Konceptet indeholder udvalgte nøgletal, som fremover vil blive formidlet til alle landets kommuner 1-2 gange om året. Formålet er at styrke overblikket og videns- grundlaget for kommunerne.

Odsherred Kommune har 23. november 2015 modtaget de første nøgletal og baggrundsmateriale, der beskriver det nye nøgletalskoncept fra KL. Nøgletallene supplerer data fra Undervisningsministeriets Ledelsesinformationssystem (LIS), og kan sammen med data fra LIS bruges til lokale drøftelser af folkeskolereformen, inklusionsindsatsen og de nye arbejdstidsregler

Sagsfremstilling

Nøgletallene kommer bredt rundt om skoleområdet, både ift. resultater og ressourcer, og adskiller sig dermed fra fx kvalitetsrapporten, som primært har et resultatfokus i forhold til skolernes kerneydelser – læring og trivsel. Nøgletallene falder inden for følgende temaer: (1) Reformens mål og øvrige resultater, (2) Kompetencedækning, (3) Inklusion, (4) Arbejdsgiverforhold og (5) Ressourcer.

Nøgletallene viser for en stor dels vedkommende både niveau og udvikling. I bilaget ”Odsherred nøgletal fra KL” er Odsherred Kommunes resultater på de ovennævnte parametre fremhævet. Det samme gælder for de 5 sammenligningskommuner, som KL vurderer, ligner Odsherred Kommune mest på de socioøkonomiske forhold, der har betydning for udgifterne til skoleområdet.

Center for Dagtilbud og Uddannelse foreslår, at nøgletallene afrapporteres til udvalget en gang årligt, og at nøgletallene indgår i arbejdet med udviklingen af kvaliteten i skolevæsenet, særligt på de områder, hvor data viser, at der brug for en særlig indsats.

Lovgrundlag

Det beskrevne nøgletalskoncept fra KL.

Økonomiske konsekvenser

Er ikke beregnet.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Fagudvalget, Center for Dagtilbud og Uddannelse og skoleledelser arbejder videre med, hvordan nøgletallene kan bidrage til udviklingen af kvaliteten i Odsherreds folkeskoler, og dermed til elevernes læring og trivsel.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget tager orienteringen om nøgletalskonceptet fra KL og det forslag til afrapportering, der er fremsat til efterretning.

Bilag

306-2015-319234 Odsherred nøgletal fra KL

306-2015-319232 Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet.pdf

306-2015-319228 Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Taget til efterretning.

Bilag

Odsherred nøgletal fra KL

Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet.pdf

Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.pdf

Punkt 4: Orientering om skoleledere, afdelingsledere, specialtilbudsledere, SFO-ledere, dagtilbudsledere og ansatte i Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse

Sagsfremstilling

4. Orientering om skoleledere, afdelingsledere, specialtilbudsledere, SFO-ledere, dagtilbudsledere og ansatte i Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2015-321558	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om skoleledere, afdelingsledere, specialtilbudsledere, SFO-ledere, dagtilbudsledere samt ansatte i Center for Dagtilbud og Uddannelse m.v. tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har anmodet om en oversigt over alle ledere i skole- og dagtilbudsområdet samt ansatte i Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Sagsfremstilling

Der henvises til vedhæftede fortegnelser over:

- Navne på skoleledere, afdelingsledere, specialtilbudsledere og SFO-ledere
- Navne på dagtilbudsledere og pædagogiske ledere
- Navne på ansatte i Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse

Sammenfattende kan det oplyses, at der er ansat:

- 2 skoleledere (SKL)
- 14 afdelingsledere med en samlet kvote på 12,5 (2 er stedfortrædere for SKL)
- 1 skoleleder og 1 souschef på Asmindrup Skole
- 3 ledere af specialtilbud med en samlet kvote på 1,5
- 6 SFO-ledere samt 2 afdelingsledere der også er SFO-ledere og en der har 2
- 14 dagtilbudsledere og pædagogiske ledere i 7 dagtilbud (med få ledertimer)
- 15 ansatte i Dagtilbud og Uddannelse
- 8 ansatte i Unge-enheden
- 13 ansatte i PPR
- 1 konstitueret leder af Ung i Odsherred
- 1 leder og souschef i Musikskolen
- 1 leder og ansat på Naturskolen i NV-PRO's regi

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og dagtilbudsloven samt organisationsplaner for skole- og dagtilbudsområdet i Odsherred.

Økonomiske konsekvenser

Er ikke beskrevet.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Orientering om skoleledere, afdelingsledere, specialtilbudsledere, SFO-ledere, dagtilbudsledere samt ansatte i Center for Dagtilbud og Uddannelse m.v. tages til efterretning.

Bilag

306-2015-46030 Oversigt over Skoler med SFO ledere uden kontaktoplysninger - NY

306-2015-321557 Fortegnelse over ansatte i Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse

306-2015-318921 Oversigt over Dagtilbudsledere uden kontaktoplysninger - NY

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt over Skoler med SFO ledere uden kontaktoplysninger - NY

Fortegnelse over ansatte i Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse

Oversigt over Dagtilbudsledere uden kontaktoplysninger - NY

Punkt 5: Orientering og staus på modtageklasserne i Højby

Sagsfremstilling

5. Orientering og staus på modtageklasserne i Højby			
Sag 306-2015-114923	Dok. 306-2015-325101	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Til orientering i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagens opståen

På baggrund af det stigende antal børn med flygtningebaggrund i kommunen, har det været nødvendigt at arbejde med de forskellige aspekter af kommunens tilbud til denne børnegruppe, som er sprogcenteret – nu modtageklasserne – på Nordskolen afd. Højby.

Sagsfremstilling

Modtageklasserne i Højby har det sidste år haft et markant stigende elevtal og vil fortsat have det. Derfor har Center for Dagtilbud og Uddannelse sammen med skoleleder og afdelingsledere i Højby arbejdet med struktureringen af modtageklasserne, elevernes indskrivning til tilbuddet og overgangen til almen folkeskole.

Det har hidtil været praksis, at alle elever i modtageklasserne var indskrevet i Højby og havde hele deres skoledag her – det vil sige undervisning i basisdansk, SFO og indledende integration i almen-klasser.

Grundet antallet af elever med flygtningebaggrund er denne model nu under pres. Det gælder både de fysiske rammer og antallet af elever med 2. sproglig baggrund på skolen, da der har været en tendens til, at eleverne fortsatte i Højby efter endt undervisning i basisdansk – og dermed ikke blev integreret i deres lokale distriktsskole.

Intentionerne med at ændre procedurene for feltet er følgende:

- Give eleverne i modtageklasserne et kortere og mere målrettet forløb i basisdansk
- Opbygge et videnscenter med koordinatorfunktion i Højby
- Styrke elevernes integration på deres lokale distriktsskole og i lokalmiljøet
- Aflaste såvel skole som SFO i Højby

I bilaget ”procedure – modtageklasser i Højby” er beskrevet rammer og ideer til modtageklassernes arbejde fremadrettet. Endvidere er de formelle rammer for undervisning i dansk som andetsprog opsummeret. Forslaget går i korte træk på følgende:

Elever der kommer til kommunen med 2-sproglig baggrund, bydes velkommen og tilknyttes deres lokale folkeskoleafdeling, hvor de også skal gå i SFO ved SFO-behov, for på den måde så hurtigt som muligt at etablere kontakt til andre børn i lokalområdet. Er der tale om familier, der er kommet direkte til Danmark indskrives eleverne automatisk til undervisning i basisdansk på afdelingen i Højby af integrationsteamet. Hvor der er tale om elever, der allerede har nogle dansk-sproglige erfaringer, foretages vurderingen af to-sprogskonsulenterne ved skolestartere og af koordinatoren for modtageklasserne ved større skolebørn.

Undervisningen i modtageklasserne har følgende to målsætninger:

1. Eleverne opnår gennem undervisningen i modtageklasserne basale kompetencer i dansk inden for læsning, skrivning, lytning og tale (basis-dansk)
2. Eleverne styrker deres grundlæggende sociale kompetencer med henblik på, at kunne indgå i sociale relationer i dansk skolesammenhæng (lege, samværsformer etc.)

Der gennemføres en systematisk tilrettelagt overgang fra modtageklasserne til klassen på den lokale distriktsskole, når den enkelte elev er parat ud fra en konkret vurdering.

Efter ½ års undervisning i modtageklasserne revurderes eleven med henblik på overgang til egen distriktsskole. Der arbejdes med at styrke overgangen til egen almen folkeskole for såvel eleven som den modtagende klasse. Elevens kontaktlærer i modtageklassen er tovholder på denne proces, indtil eleven er overgået til den almene folkeskoleklasse. I denne sammenhæng er det endvidere relevant, at arbejde med lærernes kompetencer i forhold til at modtage og forestå integration af elever med 2. sproglige baggrund.

Der vil i forbindelse med nyansættelse af medarbejdere på skoleområdet til det nye skoleår blive efterspurgt lærere, der har kompetencer i undervisning i dansk som andetsprog, og der vil skulle ske en generel opkvalificering af allerede ansatte, idet alle lærere fremover vil opleve, at skulle være med til at integrere 2-sprogede.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog:

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163934>

Økonomiske konsekvenser

Der er i budget 2016 tilført skoleområdet kr. 1.804.000 i mængderegulering i forbindelse med det øgede antal 2-sprogede elever.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Det vil være hensigtsmæssigt efter 1 år med den besluttede struktur, at evaluere organisering og procedurer ud fra de opstillede målsætninger, herunder vurdere om den fortsatte udvikling i elevtallet gør, at det bør overvejes om der skal etableres en modtagefunktion den sydlige del af kommunen.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

306-2015-232949 Procedure modtageklasser i Højby

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Orientering taget til efterretning.

Der ønskes nærmere tal- og analysemateriale, der redegør for, om der er behov for modtagerklasse i nord/syd, herunder økonomiske beregninger samt prognoser for udviklingen.

Bilag

Procedure modtageklasser i Højby

Punkt 6: GENOPTAGELSE - Udmøntning af Åben Skole i Odsherred

Sagsfremstilling

6. GENOPTAGELSE - Udmøntning af Åben Skole i Odsherred			
Sag 306-2013-53615	Dok. 306-2015-314952	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til udmøntningen af Åben skole i Odsherred.

Sagens opståen

Folkeskolens åbning mod det omgivende samfund, herunder kulturinstitutioner, foreninger og erhvervsliv er et centralt element i Folkeskolereformen. Naturskolen, Musikskolen, Odsherreds Bibliotek og Kulturhuse, og Museum Odsherred har allerede forskellige tilbud til skolerne. Endvidere kan skolerne deltage i Geokids, Børnemusikfestival, Litteraturfestival og Dansefyrtårnsprojekter. Odsherred Teater har individuelle samarbejder og flere foreninger er med i foreningsboomerangen, der er en frontløber for samarbejdet mellem skoler og foreninger.

Skolereformen indeholder krav om at dette samarbejde udvides og formaliseres yderligere. Skoler, kulturinstitutioner, naturskole og foreninger i Odsherred, har derfor indledt et udvidet samarbejde om Åben Skole, idet der ønskes et forpligtende samarbejde, som ikke alene er båret af enkelte personers engagement.

Sagsfremstilling

Arbejdet med udvikling af Åben Skole kan ses udfolde sig i 3 forskellige ”spor”:

1) Kultur/natur-sporet, 2) Forenings-sporet og 3) Erhvervs-sporet.

1) *Kultur og Natur i Skolen*

Udviklingsforum for ”Kultur og Natur” har eksisteret siden september 2014 og er sammensat af repræsentanter fra Odsherred Teater, Vestsjælland Museum, Musik- og Billedskolen, Naturskolen, Odsherreds Bibliotek og Kulturhuse, Ung i Odsherred, en konsulent fra henholdsvis Kultur og Fritid og Dagtilbud og Uddannelse samt fire skolebibliotekarer/læringsvejledere.

Dette udviklingsforum arbejder med at etablere strukturer, procedurer, økonomi og transportmuligheder, der understøtter og gør det let for pædagoger og lærere at:

- Kommunikere med kulturinstitutionerne
- Gøre brug af kulturinstitutionernes tilbud, ekspertise og muligheder
- Samarbejde med kulturinstitutionerne om at udvikle læringsforløb
- Transportere sig hen til læringsforløb udenfor skolen

2) *Foreninger i Skolen*

Dette udviklingsforum er sammensat af 2 repræsentanter fra Folkeoplysningsudvalget, og en konsulent fra henholdsvis Center for Dagtilbud og Uddannelse og fra Center for Kultur og Fritid. Dette udviklingsforum:

- Har planlagt et forløb, hvor foreninger og skoler får mulighed for at drøfte på, hvilken måde og under, hvilke vilkår foreninger kan inddrages i undervisningen på skolerne
- Udvikler rammer og strukturer, der fremmer et øget samspil mellem de frivillige foreninger og skolerne

2) *Erhvervslivet i Skolen*

Det er hensigten at udvikle et forum for samarbejde mellem skoler og erhvervsliv bl.a. med afsæt i det obligatoriske emne ”Uddannelse og job”. Dette forum forventes igangsat i efteråret 2015. Det er oplagt at UU (Ungdommens

uddannelsesvejledning), Erhvervsrådet og Odsherred Kommunes erhvervskonsulent indgår i dette samarbejde. Samarbejdet kan indgå i den understøttende undervisning, da eleverne kan opleve anvendelsen af den faglige viden i praksis på en arbejdsplads. Elementer fra UTA-strategi 1 (og 2) danner naturligt grundlag for samarbejdet.

Organisering af midlerne til Åben Skole

I 2016 udvikles et obligatorisk "klippekort" for elever fra 0. – 6. klassetrin til den digitale platform Skolen i Virkeligheden, som er det sted tilbuddene i Åben skole samles og formidles til pædagoger og lærere. Åben Skole for de ældste elever foregår på linjerne i overbygningerne. Derved får alle elever del i Åben skole.

Den afsatte økonomi til Åben Skole overføres til en styregruppe, der foretager prioriteringer af klippekortsystemet, og som fordeler og følger op på midlernes anvendelse, idet der afrapporteres to gange årligt til de politiske udvalg.

I styregruppen sidder konsulenter fra de to centre og repræsentanter for skolerne.

Lovgrundlag

Åben Skole er en del af skolereformen:

»Stk. 4. Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.»

Skolereformen giver mulighed for dette gennem "understøttende undervisning", varieret skoledag, anvendelsesorienteret læring m.v.

Økonomiske konsekvenser

Der er i Børne- og Uddannelsesudvalgets budget 2015 afsat kr. 450.000 til finansiering af Åben Skole, hvoraf der er kr. 406.000 til rest, og i overslagsåret 2016 optræder et beløb på kr. 800.000.

Kultur og Folkeoplysningsudvalget har i budget 2015 afsat en pulje på kr. 200.000 til kunst og kultur i folkeskolen.

Indstilling om anvendelse:

Tiltag	2015 Budget: 536.000	2016 Budget: 1.007.000	2017 Budget: 1.007.000
Drift og udvikling af portal	Kr. 130.000	Kr. 180.000	Kr. 180.000
Klippekort for 0. – 6. klassetrin	Kr. 100.000	Kr. 500.000	Kr. 500.000
Honorering af foreninger	Kr. 50.000	Kr. 200.000	Kr. 200.000
Transport / tilkøb af klip til kulturbussen	Kr. 50.000	Kr. 130.000	Kr. 130.000

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Åben Skole bidrager til målet i skolereformen, der handler om at betydningen af elevers sociale baggrund skal mindskes.

Ved at udvide børn og unges erfaringshorisont, gennem Åben Skole, skabes en betydelig udvidelse af den samlede kulturelle kapital såvel for den enkelte som for de fællesskaber de er en del af.

Udtalelser og høring

Baggrunden for udmøntningen er kvalificeret af udviklingsfora og skolelederne for Syd- og Nordskolen forud for fremlæggelsen i Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, at

· Udvalget sender udmøntning af åben skole i høring i skolebestyrelserne og kulturinstitutioner – med en høringsfrist til 30. november 2015. sagen genoptages, med henblik på endelig godkendelse, på udvalgenes møder i december 2015.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Steen Egede Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender 2 forslag til Åben Skole i høring i skolebestyrelser, kulturinstitutioner og erhvervsrådet - med en høringsfrist til den 19. december 2015. Sagen genoptages på udvalgets møde den 12. januar 2016.

Det ene forslag fremgår af sagsfremstillingen, det andet er udarbejdet til mødet. De 2 forslag udsendes som 2 ligestillede forslag.

Beslutning fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget 2015	
Dato: 11. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Erik Winther, Helle Just Jensen, Michael Kjeldgaard	

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget følger beslutningen i Børne- og Uddannelsesudvalget fra møde den 10. november 2015.

Den fælles høringsproces forløber frem til den 18. december 2015.

Sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 12. januar 2016 og på Kultur- og Folkeoplysningsudvalgets møde den 13. januar 2016

Børne- og Uddannelsesudvalget samt Kultur- og Folkeoplysningsudvalget har, på deres møder henholdsvis den 10. og den 11. november 2015, behandlet forslag til udmøntning af Åben Skole i Odsherred fra Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse samt Fagcenter Kultur og Fritid. Forslaget er beskrevet i 5 sager:

”Udmøntning af Åben skole i Odsherred” - beskriver i generelle vendinger hvad Åben Skole er.

”Skolen i Virkeligheden” – beskriver portalen ”Skolen i Virkeligheden” er og hvad lærere og pædagoger kan bruge den til.

”Kulturklippekort Åben Skole” – beskriver et klippekortsystem, der sikrer at alle børn og unge får glæde af Åben Skole.

”Transportbehov i forbindelse med Åben Skole” – beskriver en mulighed for transport af elever til undervisningsforløb udenfor skolerne.

”Honorering af foreninger” – beskriver retningslinjer og modeller for aflønning af foreningsfolk. Disse er udarbejdet i samarbejde med Folkeoplysningssamrådet.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde blev der politisk fremsat et nyt forslag til udmøntning, og det blev besluttet at udsende både det oprindelige forslag fra Center for Dagtilbud og Uddannelse samt det nye forslag til Åben Skole i høring i skolebestyrelser, kulturinstitutioner og i erhvervsråd – med en høringsfrist til den 18. december 2015.

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget tilsluttede sig denne beslutning på møde 11. november 2015.

De 2 forslag udsendes i høring som 2 ligestillede forslag sammen med de beskrevne sager.

Forslag 1 (beskrevet i sagsfremstilling)

Der er i Børne- og Uddannelsesudvalgets budget 2015 afsat kr. 450.000 til finansiering af Åben Skole, hvoraf der er kr. 406.000 til rest, og i overslagsåret 2016 optræder et beløb på kr. 800.000.

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget har i budget 2015 afsat en pulje på kr. 200.000 til kunst og kultur i folkeskolen.

Indstilling om anvendelse:

Tiltag	2015 Budget: 536.000	2016 Budget: 1.007.000	2017 Budget: 1.007.000
Drift og udvikling af portal	Kr. 130.000	Kr. 180.000	Kr. 180.000
Klippekort for 0. – 6. klassetrin	Kr. 100.000	Kr. 500.000	Kr. 500.000
Honorering af foreninger	Kr. 50.000	Kr. 200.000	Kr. 200.000
Transport / tilkøb af klip til kulturbussen	Kr. 50.000	Kr. 130.000	Kr. 130.000

Forslag 2 (Fremsat politisk på møde den 10. november 2015)

”Skolebestyrelserne i Nord og Syd tildeles hver kr. 400.000 til Den Åbne Skole.

Begrundelsen er, at skolebestyrelserne sammen med lærerne og forældrene skal understøtte den tværgående indsats for den åbne skole, der både indeholder– kultur, foreninger, erhverv, fødevarer, samfundet og andre spændende muligheder i den åbne skole, som fortsætter det arbejde, der er i gang på skolerne

Til drift og udvikling af portalen foreslås kr 90.000 i første halvår af 2016 og 45.000 i andet halvår af 2016. I 2017 og 2018 afsættes kr. 90.000 pr. år.

Forslaget sendes også til høring i erhvervsrådet.”

	2015 Budget 536.000	2016 Budget 1.007.000	2017 Budget 1.007.000	2018
Nordskolen		400.000	400.000	400.000
Sydskolen		400.000	400.000	400.000
Portal		90.000 (1. halvår) 45.000 (2. halvår)	90.000	90.000
I alt		935.000	890.000	890.000

Center for Dagtilbud og Uddannelses bemærkninger til forslag 2: Der er ikke i forslag 2 taget stilling til anvendelse af midlerne for 2015. Der er ikke i forslag 2 taget stilling til vilkår for Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, men der er udleverede midler i forhold til budgetbeløb, så skolen vil af restbeløbet kunne tildeles midler forholdsmeæssigt, svarende til de to andre skoler.

Høringsmaterialet har været behandlet af Folkeoplysningssamrådet den 7. december 2015 og af Kulturinstitutionerne den 11. december 2015.

Skolebestyrelserne i Nord og Syd samt Asmindrup har behandlet sagen på fælles møde den 16.december 2015.

Folkeoplysningssamrådet anbefaler forslag 1.

Kulturinstitutionerne anbefaler forslag 1.

Skolebestyrelserne for Nord- og Sydskolen samt Asmindrup Skole og Videnscenter anbefaler forslag 1.

Erhvervsrådet anbefaler forslag 2.

De afgivne høringssvar er vedhæftet som bilag.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, at

· Udvalgene drøfter de indkomne høringssvar og træffer beslutning om udmøntning af Åben Skole i Odsherred skal ske efter forslag 1.

Bilag

306-2015- Høringsvar_vedr _Åben_Skole_fra_Folkeoplysningssamrådet.pdf
320741

306-2015- Høringssvar fra Kulturinstitutionerne i Odsherred vedrørende udmøntning
320742 af Åben skole i Odsherred.pdf

306-2015- Høringssvar fra Erhvervsrådet - Åben skole
322123

306-2015- Åben Skole - høringssvar fra Nord- og Sydsolen
322063

306-2015- Høringssvar åben skole Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter.pdf
322734

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Punktet er udsat til et ekstraordinært møde, hvor materiale til ansøgning og bevilling til Undervisningsministeriet vedlægges.

På den kommende behandling tages udgangspunkt i model 1, hvor tilbud til 7. - 9. klasse indarbejdes og hvor transportproblematikken skal søges løst.

Det ekstraordinære møde fastsættes til 18. januar 2016 kl. 18.30.

Bilag

Høringsvar_vedr _Åben_Skole_fra_Folkeoplysningssamrådet.pdf

Høringssvar fra Kulturinstitutionerne i Odsherred vedrørende udmøntning af Åben skole i Odsherred.pdf

Høringssvar fra Erhvervsrådet - Åben skole

Åben Skole - høringssvar fra Nord- og Sydsolen

Høringssvar åben skole Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter.pdf

Punkt 7: Honoring af foreninger for deres deltagelse i undervisningen på de kommunale skoler

Sagsfremstilling

7. Honoring af foreninger for deres deltagelse i undervisningen på de kommunale skoler			
Sag 306-2014-66226	Dok. 306-2015-318951	Initialer: RUS	Åbent

Kompetence

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Fastlægge honoreringstakst for foreningernes deltagelse i undervisning på de kommunale skoler.

Sagens opståen

Opstod på årets dialogmøde mellem Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Folkeoplysningsrådet.

Sagsfremstilling

Af opsamlingen fra dialogmødet den 2. september 2015 mellem Kultur- og Folkeoplysningsrådet og Folkeoplysningsrådet fremgår det, at der fra foreningernes side er et ønske om, at der laves en aftale omkring vilkårene for foreningernes deltagelse i Åben Skole. Der efterlyses bl.a. en form for et takstblad for honorering i forbindelse med foreningernes deltagelse i undervisning på skolerne. Der er behov for økonomisk kompensation til foreningerne, bl.a. i forhold til, at foreningernes instruktører skal frikøbes fra deres arbejde for at kunne deltage i forløb på skolerne i dagtimerne.

En arbejdsgruppe under Folkeoplysningsrådet har, i samarbejde med administrationen, undersøgt forholdene i andre kommuner, bl.a. via kontakt til DGI, DIF og DUF og via Folkeoplysningsportalen under KL.

Med baggrund i denne research, har arbejdsgruppen nedenstående anbefaling til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Honorering af foreningers medvirken i Åben Skole bør ske efter følgende takst:

Honorering i forbindelse med kortere præsentationsforløb.

- Aktivitetsforløb over 1 eller 2 gange, hvor foreningen får mulighed for at præsentere sig selv og sin aktivitet
- Ingen honorering, dog dækkes evt. udgifter til materialer

Honorering i forbindelse med længerevarende samarbejdsforløb.

- Aktivitetsforløb, som går over mere end 2 gange, hvor skole og forening sammen planlægger forløbet med henblik på at opfylde de ønskede undervisningsmål
- 250 kr. pr. time (modsvarende en vikarløn). Beløbet udbetales direkte til foreningen. Derudover dækkes evt. udgifter til materialer.

Taksten gælder som udgangspunkt aktiviteter med én klasse. Gør andet sig gældende, f.eks. deltagelse af flere klasser eller at aktiviteten, af sikkerhedsmæssige årsager kræver deltagelse af flere foreningsfolk, er det op til skole og forening at sammenfinde en løsning, som er acceptabel for begge parter.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Finansieres af den samlede pulje til Åben Skole.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalgene tager Folkeoplysningssamrådets anbefaling til efterretning og fastlægger en honoreringstakst i 2 niveauer for foreningers deltagelse i undervisning på de kommunale skoler.

Beslutning fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget 2015	
Dato: 11. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Erik Winther, Helle Just Jensen, Michael Kjeldgaard	

Se beslutning i pkt. 153.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Punktet er udsat til et ekstraordinært møde, hvor materiale til ansøgning og bevilling til Undervisningsministeriet vedlægges.

Punkt 8: Kulturklippekort åben skole

Sagsfremstilling

8. Kulturklippekort åben skole			
Sag 306-2015-116442	Dok. 306-2015-318949	Initialer: ADO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Udvalgene skal beslutte, om der skal indføres Kulturklippekort i folkeskolen.

Sagens opståen

Kommunalbestyrelserne i Danmark skal ifølge folkeskoleloven beslutte mål og rammer for åben skole lokalt. I Odsherred Kommune er det Børne- og Uddannelsesudvalget sammen med Kultur- og folkeoplysningsudvalget, der sætter rammerne og har afsat midler.

Der er igangsat samarbejdsflader mellem læringscentre og kulturinstitutioner, og mellem foreninger og skoler. Endvidere har Odsherred Kommune investeret i samarbejdsplatformen Skolen i Virkeligheden.

Sagsfremstilling

Der indføres et klippekortsystem, hvor 1.-6. klasse årligt får et kulturklip til dækning af en workshop med en professionel kunstner og oplevelsen af en forestilling/udstilling/koncert etc.

Klippekortets indhold fordeles således på alderstrinnene:

- Indskoling: dans, musik, skulptur
- Mellemtrin: teater, billedkunst, litteratur

På portalen Skolen i Virkeligheden ligger alle klippekortets muligheder. Her går lærerne ind og finder det, der passer til de ønsker og behov, som klassen/teamet har. Alle tilbud bliver desuden skræddersyet til pågældende klasse, når læreren har været i kontakt med kulturinstitutionen.

Formålene med Kulturklippekortet:

- At styrke den kulturelle kapital hos børn og unge i Odsherred
- At styrke indsigt i lokalområdet
- At styrke et aktivt fritidsliv
- At udvikle et forpligtende samarbejde ml. skoler og kulturområdet så ALLE børn møder en bred vifte af kunst og kultur i deres skoletid
- At leve op til de nationale mål for Åben Skole
- At give lærerne et enkelt redskab til at planlægge åben-skole aktiviteter i kultursporet

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 3,stk.4.

Økonomiske konsekvenser

2015: kr. 100.000

2016: kr. 500.000

2017: kr. 500.000

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Tidsplan

November 2015

Vedtagelse af klippekortet

Januar-april 2016 Kulturinstitutioner udvikler forløb
Kvalificering af forløb i forhold til læringsmål
Alle forløb lægges op på Skolen i Virkeligheden
Informationsmøder med alle skoler
April-juni 2016 Konkrete aftaler mellem lærere og kulturinstitutioner
August 2016-juni 2017 Første skoleår med kulturklippekortet
Januar 2017 Midtvejsevaluering af klippekortet

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelses og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, at
· Udvalgene genoptager sagen til endelig beslutning efter høring i skolebestyrelse m.fl. 1. december 2015.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Steen Egede Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender 2 forslag til Åben Skole i høring i skolebestyrelser, kulturinstitutioner og erhvervsrådet - med en høringsfrist til den 19. december 2015. Sagen genoptages på udvalgets møde den 12. januar 2016.

Det ene forslag fremgår af sagsfremstillingen, det andet er udarbejdet til mødet. De 2 forslag udseendes som 2 ligestillede forslag.

Beslutning fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget 2015	
Dato: 11. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Erik Winther, Helle Just Jensen, Michael Kjeldgaard	

Se beslutning i pkt. 153.

Bilag

306-2015-244332 Kulturklippekort-projektbeskrivelse

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Punktet er udsat til et ekstraordinært møde, hvor materiale til ansøgning og bevilling til Undervisningsministeriet vedlægges.

Bilag

Kulturklippekort-projektbeskrivelse

Punkt 9: Transportbehov i forbindelse med Åben Skole

Sagsfremstilling

9. Transportbehov i forbindelse med Åben Skole			
Sag 306-2013-53615	Dok. 306-2015-318954	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Køb af tillægsklip af ”Kulturbussen”.

Sagens opståen

Denne sagsfremstilling er opstået på baggrund af pædagoger, lærere og elevers øgede behov for transportmuligheder fra skoleafdelingerne til læringsforløb, der foregår rundt omkring i Odsherred og udenfor Herred.

Sagsfremstilling

Med nye krav til omfanget af samarbejde mellem skoler, kulturinstitutioner, forenings- og erhvervsliv - kaldet Åben Skole - er behovet for let tilgængelig og gerne billig transport endnu større end tidligere.

Erfaringerne i dag er, at der lokalt er nem adgang på gåben til Odsherreds natur og lokale bymiljøer med alle de muligheder for lokale læringsforløb dette giver. Det er også almindeligt at benytte tog og bus, og for de største elever er det i nogle tilfælde muligt at cykle.

Pædagoger og lærere oplever imidlertid, at det er besværligt, langsommeligt og somme tider farligt at komme rundt - især med de mindste elever. Derfor efterspørges ofte en busordning, ikke blot til de mindste elever, men også til at transportere elever fra linjerne i overbygningerne ud til undervisning og oplevelser relevante steder udenfor skolens nærområde.

Det er nu muligt, at Odsherred Kommune tilkøber tillægsklip til konceptet ”Kulturbussen” af et omfang der er behov for, når samarbejdet med kulturinstitutioner, foreninger og erhvervsliv udbygges. Kulturbussen er et tilbud, der er udviklet af Museum Vestsjælland i samarbejde med Museet for Samtidskunst i Roskilde og Sorø Kunstmuseum. Nordea-fonden har med dens støtte gjort det muligt for skoler, at blive transporteret ”gratis” til kunst og kultur. Tilbuddet gælder i dag alle grundskoler i Holbæk, Kalundborg, Odsherred, Ringsted, Roskilde, Slagelse og Sorø Kommune.

Lovgrundlag

Åben Skole er en del af skolereformen:

»Stk. 4. Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler; med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.»

Skolereformen giver mulighed for dette gennem ”understøttende undervisning”, varieret skoledag, anvendelsesorienteret læring m.v.

Økonomiske konsekvenser

Odsherred Kommune kan tilkøbe klip til Kulturbussen. Prisen pr. kørsel er estimeret af Museum Vestsjælland til at være kr. 5020 ekskl. Moms, og giver et billede af de samlede omkostninger og dækker kørsel med Kulturbussen, årlig basisydelse til busselskabet samt vores administration af Kulturbussen.

Til sammenligning koster det omkring kr. 7000 for at leje en bus en dag (7 timer).

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Resultatet af et tilkøb af klippekort til Kulturbussen er nem adgang for pædagoger, lærere og elever til læringsforløb på museer, i foreninger m.v.

Udtalelser og høring

Behovet for let adgang til en busordning er drøftet i ”Udviklingsforum for Åben Skole”.

Dette forum peger på nødvendigheden af, at der etableres strukturer, procedurer, økonomi og transportmuligheder, der understøtter og gør det let for pædagoger og lærere at:

- Kommunikere med kulturinstitutionerne
- Gøre brug af kulturinstitutionernes tilbud, ekspertise og muligheder
- Samarbejde med kulturinstitutionerne om at udvikle læringsforløb
- Transportere sig hen til læringsforløb udenfor skolen

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, at

- Udvalgene genoptager sagen til endelig beslutning efter høring i skolebestyrelse m.fl. 1. december 2015.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Steen Egede Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender 2 forslag til Åben Skole i høring i skolebestyrelser, kulturinstitutioner og erhvervsrådet - med en høringsfrist til den 19. december 2015. Sagen genoptages på udvalgets møde den 12. januar 2016.

Det ene forslag fremgår af sagsfremstillingen, det andet er udarbejdet til mødet. De 2 forslag udseendes som 2 ligestillede forslag.

Beslutning fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget 2015	
Dato: 11. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Erik Winther, Helle Just Jensen, Michael Kjeldgaard	

Se beslutning i pkt. 153.

Bilag

306-2015-124941 Kulturbussen, flyer

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Punktet er udsat til et ekstraordinært møde, hvor materiale til ansøgning og bevilling til Undervisningsministeriet vedlægges.

Bilag

Kulturbussen, flyer

Punkt 10: Skolen i Virkeligheden

Sagsfremstilling

10. Skolen i Virkeligheden			
Sag 306-2015-116442	Dok. 306-2015-314953	Initialer: ADO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Udvalgene skal beslutte, om der skal investeres i ressourcer til at udvikle og drive portalen Skolen i Virkeligheden.

Sagens opståen

Center for Dagtilbud og Uddannelse har efter samråd med Center for Kultur og Fritid investeret i Åben Skole-portalen Skolen i Virkeligheden for kr. 50.000 årligt. Det kræver tid og ressourcer at udvikle indholdet, hvorfor der her søges om en projektansættelse i 2 år a 15 timer ugentligt.

Sagsfremstilling

Skolen i Virkeligheden <http://skolenivirkeligheden.dk> er udviklet af Fredensborg Kommune, og har indtil videre fået 9 andre kommuner med i netværket, heriblandt Holbæk: <http://skolenivirkeligheden.dk/holbaek>

Portalens indhold udvikles lokalt i samarbejde med kulturinstitutioner, skoler, foreninger og erhvervslivet og har følgende knapper:

- Kultur
- Kreativitet
- Motion og bevægelse
- Natur og friluftsliv
- Erhverv
- Uddannelse
- Viden og foredrag
- Netværk og inspiration
- Skolernes venner

Ved siden af den lokale side, er der også en regional side, hvor brugerne kan finde tilbud i nabokommunerne.

Arbejdet med at få Odsherred i luften på Skolen i Virkeligheden indbefatter:

- Udvikling af tilbud i samarbejde med kulturinstitutioner, foreninger, erhvervsliv etc.
- Kvalitetssikring af tilbud
- Kvalificering af tilbud i forhold til læringsmål i samarbejde med læringsvejlederne
- Oprette tilbuddene på portalen
- Optage videomateriale til portalen
- Udvikle tilhørende undervisningsmateriale i samarbejde med aktører
- Informere og instruere lærere og pædagoger i brugen af portalen
- Evaluere og videreudvikle tilbuddene
- Opdatere siden løbende

Formålet med at have portalen Skolen i Virkeligheden er at:

- Tilslutte sig et let tilgængeligt, professionelt og nyttigt redskab for lærere og pædagoger, når de skal finde Åben Skole tilbud, der matcher undervisningen
- Leve op til folkeskolelovens krav om Åben Skole-aktiviteter
- Lette samarbejdet mellem kultur/foreninger/erhvervsliv og folkeskolen
- Synliggøre lokale og regionale aktiviteter

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

2015: kr. 130.000

2016: kr. 170.000

2017: kr. 170.000

Finansieringen sker fra den samlede Åben Skole-pulje.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Hvis udvalgene ikke ønsker at afsætte ressourcer til drift, skal udvalgene beslutte, om Odsherred Kommune skal ophøre samarbejdet med Skolen i Virkeligheden.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, at

- Udvalgene genoptager sagen til endelig beslutning efter høring i skolebestyrelse m.fl. 1. december 2015.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 10. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Steen Egede Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender 2 forslag til Åben Skole i høring i skolebestyrelser, kulturinstitutioner og erhvervsrådet - med en høringsfrist til den 19. december 2015. Sagen genoptages på udvalgets møde den 12. januar 2016.

Det ene forslag fremgår af sagsfremstillingen, det andet er udarbejdet til mødet. De 2 forslag udseendes som 2 ligestillede forslag.

Beslutning fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget 2015	
Dato: 11. november 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Erik Winther, Helle Just Jensen, Michael Kjeldgaard	

Se beslutning i pkt. 153.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Punktet er udsat til et ekstraordinært møde, hvor materiale til ansøgning og bevilling til Undervisningsministeriet vedlægges.

Punkt 11: Omprioriteringsbidrag

Sagsfremstilling

11. Omprioriteringsbidrag			
Sag 306-2015-126438	Dok. 306-2015-321110	Initialer: JHV	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om nøgletal på udvalgets områder samt drøftelse af besparelses- og effektiviseringsforslag.

Sagens opståen

Regeringen indgik den 19. november 2015 aftale med Dansk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti om finansloven for 2016, hvor partierne har aftalt at stemme for omprioriteringsbidraget, hvor kommunerne skal skære én procent af udgifterne hvert år fra 2017 til 2019. Det betyder, at kommunernes serviceramme vil være reduceret med over syv milliarder kroner fra 2019.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet behandlede på møder i december 2015 sag om omprioriteringsbidraget jf. Finanslov 2016.

Her blev besluttet, at:

Opgaven med at finde 43 millioner kroner som følge af finanslovsaftalens omprioriteringsbidrag er en stor opgave, der vil medføre besparelser i Odsherred Kommune. Partierne er enige om, at en del af midlerne findes ved at suspendere prisfremskrivningen på varer og tjenesteydelser i budgetterne for 5 millioner kroner årligt i 2017-2019 (i alt 15 millioner kroner).

For at udvise rettidig omhu går udvalgene straks i gang med at finde besparelser og effektiviseringer på 2 procent indenfor driftsbudgettet på hvert udvalgsområde (i alt 28 millioner kroner i Odsherred Kommune).

Sideløbende med fagudvalgenes arbejde går direktionen i gang med at analysere og frembringe tværgående besparelses- og effektiviseringsforslag på den kommunale drift på 10 millioner kroner. I alt udarbejdes der således forslag for 53 millioner kroner, således at Byrådet har flere forslag at vælge imellem.

Udvalgene og Direktionen mødes med chefer og Hovedudvalg i februar måned, hvor fremdriften i arbejdet forelægges til drøftelse fra udvalg og Direktion.

Arbejdet og forslag skal være tilendebragt i juni måned, således at Byrådet kan træffe beslutning om, hvilke forslag Byrådet skal gennemføre for at opnå den samlede besparelse.

På mødet fremlægger konsulent fra Center for Økonomi nøgletal for udvalgets områder. Nøgletallene forsøges opdelt i forhold til hvor Odsherred Kommune ligger højt, på niveau eller lavt set i forhold landsgennemsnit samt sammenligningskommuner.

Af bilag fremgår inspirationsrapporten fra KORA (Det Nationale Institut for Kommuner og Regioners Analyse og Forskning) om ”435 veje til effektivisering i kommunerne”. Rapporten er også udsendt pr. mail til Byrådet den 7. december 2015.

Til brug ved drøftelsen af besparelses- og effektiviseringsforslag kan følgende udsagn om at ”gentænke” velfærden/kommunale ydelser anvendes til inspiration:

- Fra service til fællesskaber (medborgerskab)
- Fra borgerinddragelse til kommuneinddragelse
- Fra indsats til undervisning
- Fra individtilbud til gruppe- og familietilbud
- Fra døgn til ambulant
- Fra fysisk til digital
- Velfærdsteknologi og revalidering
- Fra sektorløsninger til fællesløsninger

Kilde: Niels Højbjerg, Stadsdirektør, Århus Kommune.

Lovgrundlag

Finansloven og budgetloven.

Økonomiske konsekvenser

Udmøntning af omprioriteringsbidraget vil have omfattende økonomiske konsekvenser, da kommunens råderum minimeres kraftigt. Dette også set i lyset af de tidligere års effektiviseringer via 360 graders analyser.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Opgaven med udmøntning af regeringens omprioriteringsbidrag vurderes at få omfattende konsekvenser for arbejdsgange, serviceniveauer, samarbejdsflader m.v.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget tager præsentationen af nøgletallene til efterretning
- Udvalget drøfter besparelses- og effektiviseringsforslag

Bilag

306-2015-315079 Inspirationsmateriale fra KORA

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede nøgletal og anmodede administrationen om at analysere temaer nærmere.

Bilag

Inspirationsmateriale fra KORA

Punkt 12: Bevillingsansøgning til indretning af erstatningsfaglokaler på Sydskolens afd. Vig

Sagsfremstilling

12. Bevillingsansøgning til indretning af erstatningsfaglokaler på Sydskolens afd. Vig			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2015-318209	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget tager stilling til, hvorvidt kr. 394.000 kan bevilges til indretning af erstatnings-faglokaler på Sydskolens afdeling Vig i forbindelse med folkebibliotekets flytning hertil.

Udvalget godkender, at det uforbrugte beløb fra 2015 kan overføres til anlæg i 2016 og anvendes til det anførte formål.

Sagens opståen

Økonomiudvalget har besluttet, at folkebiblioteket i Vig skal flytte ind på Sydskolens afdeling Vig, og der er i den forbindelse bevilget penge til selve ombygningen til biblioteksformål, men det afsatte anlægsbudget på kr.3 mio. kan ikke rumme de afledte konsekvenser til nyindretning af erstatningslokaler på skolen.

Sagsfremstilling

Indflytningen af biblioteket har den konsekvens, at de nuværende faglokaler til Sløjd og Håndarbejde nedlægges og der skal i stedet indrettes nyt faglokale på skolen til faget "Håndværk og design", hvor det nuværende inventar kun i begrænset omfang kan genanvendes. Herudover vil der være nogle følgeudgifter i forbindelse med at indrette musiklokalet et andet sted, idet det nuværende inddrages.

Disse udgifter vil ikke umiddelbart kunne finansieres fra den bevilling, der er givet til indflytning af folkebiblioteket på skolen.

Børne- og Uddannelsesudvalget har i budget 2015 en diverse pulje på oprindelig kr. 509.000, hvor der p.t. resterer kr. 394.000.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan vurdere, hvorvidt disse uforbrugte midler kunne anvendes af Sydskolens afdeling Vig til inventar og indretningsudgifter i de nye faglokaler "Håndværk og design" og "Musik".

Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Uddannelsesudvalget har i budget 2015 en diverse pulje på oprindelige kr. 509.000, hvor der p.t. resterer 394.000 kr.

Dette beløb kunne i forbindelse med regnskabsafslutning 2015 søges overført til anlæg i budget 2016 og anvendes til formålet.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget tager stilling til, hvorvidt kr. 394.000 kan bevilges til indretning af erstatnings-faglokaler på Sydskolens afdeling Vig i forbindelse med folkebibliotekets flytning hertil
- Udvalget i forbindelse med regnskabsafslutning 2015 godkender, at det uforbrugte beløb fra 2015 kan overføres til anlæg i 2016 og anvendes til formålet

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Sagen udgår.

Punkt 13: Muligheder og principper i forhold til skoledagens længde

Sagsfremstilling

13. Muligheder og principper i forhold til skoledagens længde			
Sag 306-2014-66050	Dok. 306-2015-219427	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om de ministerielle rammer for skoledagens længde og de kommunale muligheder for at justere skoledagens længde i forhold til lokale forhold og behov.

Beslutning af principper, der kan være retningsgivende for skolebestyrelserne i forhold til skoledagens længde.

Sagens opståen

Debatten i medierne om skoledagens længde har sat øget fokus på dette felt. Den 17. august 2015 modtog alle udvalgsformænd et brev fra KL's udvalgsformand Anna Mee Allerslev (Børne- og Kulturudvalget) om problematikken. I brevet fremhæver Anna Mee Allerslev, at kommunerne skal være opmærksomme på, hvordan de bedst tilrettelægger skoledagens timeantal på kommunens skoler, så der skabes ro omkring rammerne for reformen.

Efterfølgende er der 26. august 2015 (se bilag ”brev til kommunerne om skoledagens længde”) udsendt et brev til alle kommunalbestyrelser - fra Undervisningsministeriet – om skoledagens længde og de muligheder, der er skabt for skoler og kommuner til lokalt at tilrettelægge en skoledag, der bedst muligt bidrager til arbejdet med folkeskolereformens mål.

Dette brev er efterfølgende blevet uddybet på baggrund af en forespørgsel fra Viborg Kommune til ministeriet (se bilag ”brev til Viborg Kommune fra UVM”). I brevet til Viborg Kommune præciseres det, at kommunalbestyrelsen kan beslutte at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningen – *for så vidt angår den understøttende undervisning*. Der er dermed ikke et fast timetal til den understøttende undervisning, der skal dog altid gives understøttende undervisning.

Sagsfremstilling

En række forhold vedr undervisningens og skoleårets tilrettelæggelse er centralt fastsatte. Dette gælder for eksempel årsnormen for det samlede timetal på de forskellige klassetrin og et minimumstimetal i dansk, matematik og historie. Endvidere skal kommunerne sikre tid til konfirmationsforberedelse.

Det understreges endvidere, at intentionen fra forligskredsen bag folkeskolereformen var følgende i forhold til skoledagens længde:

- Kl. 8-14.00 for de mindste elever
- Kl. 8-14.30 for de mellemste elever
- Kl. 8-15.00 for de største elever

En række andre forhold kan derimod besluttes lokalt:

Der kan arbejdes med fleksible længder på skoledagen, når det tilgodeser for eksempel aktiviteter under ”Åben skole”, ture væk fra skolen, linjedage etc.

Der kan skabes fleksibilitet i forhold til den understøttende undervisning, hvor ressourcerne fra denne undervisning kan konverteres til to-voksen undervisning i fagundervisningen- med kortere skoledag til følge. Dette gælder generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov.

Det er skolelederen, der ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse. Endvidere skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen på den pågældende skole. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skoleleder og/eller skolebestyrelse).

De 200 skoledage er ikke en norm. De fleste kommuner bruger dette tal, men der kan arbejdes med flere skoledage, hvilket også kan reducere længden af den enkelte skoledag.

Samtidig med denne kommunale frihed pointerer forligskredsen, at de intentioner, der er med folkeskolereformen, imødekommes.

Formålet er at give skoler og kommuner større frihed til lokalt at tilrettelægge en god skoledag, der gør eleverne dygtigere, og samtidig gør det muligt for eleverne og deres forældre fortsat at have et velfungerende og aktivt liv efter skole.

Center for Dagtilbud og Uddannelse har sammen med skolelederne følgende anbefalinger i forhold til de elementer, der kan besluttet lokalt:

Længere skoledage med aktiviteter, der kan karakteriseres som undervisning, kan relevant resultere i kortere skoledage på andre tidspunkter. Det er den lokale afdelingsleder sammen med en klassens lærere, der vurderer, hvorvidt der er tale om undervisningsaktiviteter med et lærings øjemed, som derfor kan udløse en kortere skoledag en anden dag.

Konvertering af ressourcer fra den understøttende undervisning til understøttelse af fag-undervisningen (2-lærer timer=kortere skoledage) anbefales ikke fra Center for Dagtilbud og Uddannelse og skolelederne. Det er vigtigt at fastholde de rammer for folkeskolereformen, som er lagt – at bruge de muligheder, som ligger i reformen. Der er en ledelsesmæssig og pædagogisk hensigt med at arbejde inden for disse rammer med at udvikle indholdet i undervisningen, organiseringen og holddelingen og optimere udnyttelsen af medarbejder ressourcerne. Det er dermed for tidligt generelt at åbne op for denne mulighed.

Som udgangspunkt anbefales det, at de 200 skoledage fastholdes som norm – ikke mindst i forhold til belastningen af SFO.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven - særligt § 15- 16c:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163970#Kap3>

Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Skoledagens længde fastholdes i det kommende skoleår 2016/2017 med henblik på at sikre muligheden for, at fortsætte arbejdet med at tilbyde eleverne en varieret skoledag og opnå bedre faglige resultater i Folkeskolen i Odsherred Kommune. Skoledagens længde bør indgå i den samlede evaluering af Folkeskolen i Odsherred.

Bilag

306-2015-220652 Brev til kommunerne om skoledagens længde_26.08.15 (2).pdf

306-2015-311591 brev til Viborg Kommune fra UVM

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder den administrative indstilling.

Bilag

Brev til kommunerne om skoledagens længde_26.08.15 (2).pdf

brev til Viborg Kommune fra UVM

Punkt 14: Kortlægning af Odsherred Kommunes Børne- og Ungdomstandpleje

Sagsfremstilling

14. Kortlægning af Odsherred Kommunes Børne- og Ungdomstandpleje			
Sag 306-2015-104842	Dok. 306-2015-321539	Initialer: ANA	<i>Åbent</i>

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Sagen vedrører oplæg til en drøftelse af, hvordan tandplejerordningen er organiseret samt til en beslutning om, hvorvidt administrationen skal arbejde videre med en analyse af nuværende samt eventuelt fremtidige modeller for en organisering af børne- og ungdomstandplejen.

Sagens opståen

Sagen er opstået som følge af et ønske fra udvalget, der ved gennemgang af det specialiserede område har peget på muligheden af at se nærmere på organisering, pris og kvalitet i tandplejeordningen.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomstandplejen er organiseret som en såkaldt praksiskommune. Det vil sige, at der ikke er etableret egne kommunale tandklinikker, og at alt forebyggende tandeftersyn og behandling af børn og unge sker i én række private tandlægepraksis'er.

Den forebyggende tandpleje i dagpleje, dagtilbud og skole sker gennem egne tandplejeassistenter.

Administrationen har bedt Tandplejeinformation OPP om at være behjælpelig med udarbejdelse af en kortlægning. Samarbejdspartneren er valgt, idet firmaet arbejder med forslag til bl.a. etablering af egne klinikker m.v.

Den foreløbige kortlægning viser, at ca. 78 % af børn og unge modtager det årlige tandeftersyn fordelt på ca. 150 privatpraktiserende tandklinikker. Ca. 31 % af børn og unge var i 2014 registreret til tandregulering.

En opgørelse af de samlede udgifter til tandplejen viser, at Odsherred Kommune er dyrest af kommuner i Region Sjælland. Det skal dog bemærkes, at der ikke er sikkerhed for at kommunerne benytter de samme opgørelsesmetoder i forhold omkostningsopgørelsen.

Organiseringen som praksiskommune giver en del udfordringer både i forhold til kvalitetssikringen, økonomistyringen samt organiseringen. Følgende er kort beskrevet i kortlægningen:

- 22 % af Odsherreds børn og unge får ikke det årlige tandeftersyn
- Det er ikke muligt at føre direkte kontrol med og kvalitetssikring af behandlingerne
- Det er ikke muligt i forhold til de mange aktører at fastlægge en fælles overordnet behandlingslinje
- En lang række af de behandlende klinikker har kun begrænset erfaring med og dermed kompetence i at behandle børn
- Priserne for de enkelte behandlinger er svært regulerbare

Kortlægningen peger på 3 modeller for den fortsatte tandplejeordning:

1. at fortsætte som nu med den eksisterende organisering som praksiskommune kombineret med en række effektiviseringsforslag
2. at reducere antallet af aktører gennem udbud af opgaverne
3. at etablere en central kommunal tandklinik

Lovgrundlag

Sundhedsloven, Lov nr. 546 af 24. juni 2005.

Bekendtgørelse nr. 179 af 28/02/2012 om tandpleje.

Omfanget af og kravene til den kommunale og regionale tandpleje. Sundhedsstyrelsen, juni 2006.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren for velfærd indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter kortlægningen af børne- og ungdomstandplejen
- Udvalget beslutter, hvorvidt administrationen skal udarbejde en mere dybdegående analyse af en eller flere af de 3 modeller

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 11. august 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede oplægget.

Administrationen anmodes om at undersøge/belyse følgende nærmere:

- Benchmarking på kvalitet og økonomi med sammenlignelig kommune, der har egen tandklinik.
- Muligheden for at lave en kombination mellem model 3 og fritvalgsordning.
- Muligheden for at stille yderligere kvalitetskrav til privatpraktiserende tandlæger, der er omfattet af BUT-overenskomsten, med henblik på effektivisering.

Sagen genoptages 1. december 2015

Beslutningstema

Sagen vedrører præsentation og drøftelse af den benchmarkinganalyse udvalget har ønsket udarbejdet i forhold til evt. etablering af egen kommunal tandklinik samt stillingtagen til, hvilken fremtidig model for organisering af Børne- og Ungdomstandplejen som udvalget ønsker, at administrationen skal arbejde videre med.

Sagsfremstilling

Administrationen har bedt Tandplejeinformation OPP, med overtandlæge Poul Folke Christensen som faglig ansvarlig, om fortsat at være behjælpelig med udarbejdelsen af en analyse af de tre områder som Børne- og Uddannelsesudvalget, på sit møde den 11. august 2015, besluttede at få undersøgt/belyst:

1. Benchmarking på kvalitet og økonomi med sammenlignelig kommune, der har egen tandklinik
2. Muligheden for at lave en kombination af egen kommunal tandklinik og fritvalgsordning
3. Muligheden for at stille yderligere kvalitetskrav til de praktiserende tandlæger som er omfattet af BUT-overenskomsten

Ad 1 - Benchmarkinganalyse:

Tre kommuner med egen tandklinik er udvalgt til analysen – Kalundborg, Mariagerfjord og Nordfyns kommuner. Analysen er baseret på tre hovedelementer – en sociodemografisk -, organisatorisk – og driftsøkonomisk sammenligning. Alle tre kommuner har enten for helt nylig, for et par år tilbage eller tidligere (2007) valgt, at organisere børne- og ungdomstandplejen som klinikkommune med en central klinik.

Analysen baserer sig på dels ”skrivebordsresearch”, dels interview af de tre kommuners overtandlæger ud fra en interviewguide - vedlagt som bilag.

På baggrund af interviewene peger analysen på, at en central klinik har klare fordele på flere af de områder, hvor den kommunale tandpleje i Odsherred Kommune, med den nuværende organiseringsform, ser sig udfordret. Områder som behandling, kvalitetssikring, økonomi og det faglige miljø for medarbejdere.

Analysen peger ligeledes på, at spørgsmålene om store geografiske afstande, transport til central klinik og forældres ret frie valg, ikke har givet anledning til udfordringer.

Ad 2 - Kombination af egen kommunal klinik og fritvalgsordning:

I alle tre benchmarking kommuner har man politisk besluttet at satse på en kommunal central klinik, dels fordi den giver adgang til en specialiseret tilgang til behandlingen af børnene, og den bedste kvalitet dels for at opnå den bedst mulige økonomi.

Rapporten peger på at fritvalgsordning, hvor der er fuld kommunal dækning af tandplejen til børn og unge, vil have direkte negativ indflydelse på driften af en kommunal central klinik i form af højere driftsomkostninger pr. barn.

Ligeledes peger rapporten på, at en kombineret model vil gøre det vanskeligere at tiltrække og fastholde medarbejdere.

Rapporten konkluderer, at en fritvalgsordning kombineret med central klinik, vil udhule de ovennævnte fordele, der peges på ved at organisere tandplejen med en kommunal central klinik.

Hvis man fra politisk side ønsker en fritvalgsordning kombineret med central klinik, peger rapporten på at etablering af en overgangsordning på 2 år kan overvejes, for børn i aldersgruppen 14-15 år. Fritvalgsordning er i forvejen obligatorisk for unge i aldersgruppen 16-17 år.

Ad 3- Yderligere kvalitetskrav til de praktiserende tandlæger som er omfattet af BUT-overenskomsten:

Ledelsen af Børne- og Ungdomstandplejen har udarbejdet et notat vedr. "Organisering af Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune", politisk behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 6. oktober 2015. I dette notat er der peget på en række detaljerede tiltag til kvalitetssikring på både kort og lang sigt.

Tandplejeinformation, som har udarbejdet benchmarking analysen, vurderer i Tandrapport II, at de kvalitetstiltag, der er peget på kun vil have begrænset effekt, og ikke vil løse det underliggende strukturelle problem ved den måde Odsherred Kommunes tandpleje er organiseret på.

Ligeledes stilles der spørgsmålstegn ved, hvor mange af de nævnte kvalitetstiltag, der giver mening at igangsætte, hvis udvalget peger på etablering af en kommunal central klinik.

Endvidere anbefaler rapportens forfattere, såfremt det ønskes at den nuværende organisering fortsætter, at administrationen tager stilling til, hvorledes kvalitetsrollen skal varetages.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter benchmarkinganalysen af sammenlignelige kommuner med central klinik
- Udvalget beslutter, hvilken model for organisering af Børne- og Ungdomstandplejen administrationen fremadrettet skal arbejde videre med

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 1. december 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Benchmarking gennemgået.

Børne- og Uddannelsesudvalget udsætter behandlingen til udvalgets møde i januar, hvor der indarbejdes forslag til en høringsfase.

Sagen genoptages den 12. januar 2016.

Beslutningstema

Oplæg til høringsproces af mulige løsninger for den fremtidige organisering af tandplejen i Odsherred Kommune.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har på to udvalgsmøder i 2015 drøftet nuværende og mulige fremtidige modeller for organisering af Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune.

På udvalgsmødet den 1. december 2015 ønskede udvalget at administrationen udarbejder forslag til en høringsproces.

Sagsfremstilling

Med baggrund i de to rapporter som Tandplejeinformation har udarbejdet om Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune samt de politiske drøftelser udvalget har haft om sagen, lægges der op til at to mulige modeller for fremtidig organisering sendes i høring.

1. Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune fortsætter den nuværende organisering som praksiskommune.
2. Etablering af en kommunal Børne- og Ungdomstandklinik i Odsherred Kommune.

Forslag til mulige høringsparter:

1. Forældrebestyrelser i kommunens dagtilbud
2. Skolebestyrelser
3. Praktiserende tandlægers organisation
4. Ansatte tandlægers organisation
5. Offentlig høring via kommunens hjemmeside
6. Center-MED for Børn og Familie, hvor tandplejen hører under

Høringsfasen igangsættes 1. januar 2016 med en høringsperiode på 4 uger. Administrationen udarbejder et høringsoplæg som nærmere beskriver de to modeller.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- De 2 modeller for tandplejens fremtidige organisering sendes i høring hos de af administrationen foreslåede parter.

Bilag

306-2015-173058	Rapport Kortlægning af børne- og ungdomstandplejen i Odsherred Kommune.docx
306-2015-265657	Rapport II, Kortlægning Tandplejen, Odsherred pr 21OKT2015.pdf
306-2015-297569	Bilag til Tandrapport II okt. 2015.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender forslag til høringsberettigede med tilføjelse af, at Handicaprådet også høres. Høringsmaterialet bilægges relevante baggrundsmaterialer.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker en 3. model sendt i høring:

Børne- og Ungdomstandplejen fortsætter den nuværende organisering, dog med krav om, at der er tilknyttet min. 200 børn pr. klinik for at sikre den faglige kvalitet.

Bilag

Rapport Kortlægning af børne- og ungdomstandplejen i Odsherred Kommune.docx

Rapport II, Kortlægning Tandplejen, Odsherred pr 21OKT2015.pdf

Bilag til Tandrapport II okt. 2015.pdf

Punkt 15: Børnepolitik 2016

Sagsfremstilling

15. Børnepolitik 2016			
Sag 306-2015-104516	Dok. 306-2015-321591	Initialer: MMI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Beslutning om skabelon til og proces for temadrøftelser vedr. Odsherred Kommunes Børnepolitik 2016.

Sagens opståen

Det følger af § 19, stk. 2, i lov om social service, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik. Formålet med børnepolitikken er at sikre, at der opstilles retningslinjer for, hvordan der lokalt kan opnås sammenhæng mellem det generelle forebyggende arbejde, og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal således være med til at sikre en tidlig indsats. Nuværende børnepolitik er sidst revideret primo 2012.

Børne- og Uddannelsesudvalget har behandlet sagen om revidering af Børnepolitikken ved flere møder i 2015, senest 6. oktober 2015.

Sagsfremstilling

Proces for afholdelse af dialogmøder

På baggrund af udvalgets ønske om dialogmøder med interessenter i forhold til børnepolitikken, foreslår administrationen at afholde i alt 4 dialogmøder à 2 timer med 3 forskellige interessentgrupper:

- De fagprofessionelle herunder pædagoger, lærere, sundhedsplejersker og sagsbehandlere.
- Forældrene herunder bestyrelsesmedlemmer fra dagtilbud og skoler samt Handicaprådet.
- Børnene selv - delt i 2 møder
- o Henholdsvis skolerådsrepræsentanter fra de 10 skoleafdelinger
- o Børn og unge fra Nordstjernen samt deltagere i Ungeprojektet "My Place"

Ved en opdeling af børnene i 2 grupper, vil udvalget få mulighed for, at få nogle forskellige synsvinkler fra børn og unge fra henholdsvis primært normal- og specialområde.

Udvalget beslutter mødedatoer og tidspunkter. Møderne med børnene bør ligge i skoletiden. Møder med de fagprofessionelle i almindelig arbejdstid. Møde med forældrene uden for almindelig arbejdstid.

Skabelon til temadrøftelse

På mødet deltager mindst 2 medarbejdere fra Center for Dagtilbud og Uddannelse og/eller Børn og Familier. Deres rolle er at understøtte samtalen med spørgsmål samt at tage referat. Der lægges op til en åben, nær og nysgerrig dialog, og derfor stilles der brede og åbnende spørgsmål, der kan følges op af opfølgende spørgsmål alt efter, hvilke svar der gives, og hvilke temaer, der åbner sig i samtalen.

Følgende spørgsmål er vejledende og kan udbygges og modereres efter deltagergruppen:

- Hvad forstår I ved ordet Børnepolitik?
- Hvad skal der til, for at en børnepolitik kan blive et redskab, du kan bruge i dit arbejde/skoleliv?
- o Hvordan skal den udformes (tryk/digital/andet)?
- o Hvad skal den indeholde?
- o Længde og layout?
- Hvad skal børnepolitikken bruges til, og hvordan skal den bruges?

- Hvad er de vigtigste forudsætninger for det gode børneliv i forhold til?
- o Social trivsel?
- o Faglig læring?

- o Personlig udvikling?
- o Sundhed og velvære?

- Hvordan kan I medvirke til, at det gode børneliv kan blive en realitet for alle børn?
- Hvad skal andre gøre for at medvirke til, at det gode børneliv kan blive en realitet for alle børn? Hvem skal gøre det?

- Hvordan kan man formulere disse sætninger, så de bliver meningsfulde for jer? Hvad forstår I ved disse sætninger, og hvad tænker I om dem?:

- o Tilføring af kompetencer tidligt i livet
- o Trivsel og læring som udgangspunkt for mestring af eget liv
- o Inklusion og mangfoldighed i dagtilbud, skoler, specialtilbud og familietilbud
- o Forøgelse af chancen og begrænsning af betydningen af den negative sociale arv, herunder ulighed i sundhed, ulighed i uddannelse og begrænsede deltagelsesmuligheder i forskellige sociale arenaer
- o Sammenhængende og meningsfulde overgange i barnets/den unges liv

- Hvad bør være de(n) vigtigste pointe(r) i en børnepolitik?
- Hvad er det vigtigste, der er blevet sagt her i dag?

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomiske konsekvenser

Den foreslåede proces er designet, så man udvælger få samtalepartnere strategisk og dermed sparer på de økonomiske og personalemæssige ressourcer i processen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der deltager medarbejdere fra Center for Dagtilbud og Uddannelse og/eller Børn og Familier på dialogmøderne, således at den viden, der indsamles på møderne bliver samlet og koordineret efterfølgende. Dialogmøderne er planlagt med afsæt i fra Odsherred Kommunes inklusionsbegreber (mening, deltagelsesmuligheder, læring, professionelt ansvar, fleksibilitet) for at gøre det muligt for forskellige deltagere at byde ind i samtalen.

Udtalelser og høring

Processen lægger vægt på borgerinddragelse og forskellige perspektiver på Børnepolitikken.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter og godkender skabelonen for temadrøftelserne
- Udvalget finder datoer for de 4 dialogmøder à 2 timers varighed

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender proces for temadrøftelser omkring børnepolitikken. Administrationen doodler mulige mødetidspunkter for temadrøftelser.

Punkt 16: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

16. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-324653	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Drøftelse af 12-12 møde med ønsker til form og indhold. Datoer fastsættes til 1. - 2. april 2016.

Punkt 17: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

17. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-324652	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen
- SSP-Handlegruppe – Vagn Ytte
- Forebyggelsesudvalget – Vagn Ytte/Lis Ingemann/Karina Vincentz

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Hanne Pigonska orienterede om Børnedemokratidag.

Vagn Ytte orienterede fra SSP-handlegruppe.

Punkt 18: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

18. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-324654	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- KL's Børn og Unge Topmøde den 19. og 20. januar 2016 – indkvartering på Radisson BLU Limfjord Hotel Aalborg

Bilag

306-2016-196 Program - Børn & Unge Topmøde 2016.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Frans Falk orienterede om:

- Film fra projektet med aktionslæring.
- Årligt møde med friskolerne.
- Lederstillling på SFO/Børnehave i Egebjerg.

Bilag

Program - Børn & Unge Topmøde 2016.pdf