

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 16-05-2017

Mødedato Tirsdag d. 16. maj 2017 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på interne skoler med kommunalt tilsyn.....	4
Midler fra Undervisningsministeriets Inklusionspulje.....	6
Opfølgning på år 2016 - årsrapporter fra administrationen.....	8
Ungdommens Uddannelsesvejledning - status på hjemtag.....	10
Budgetopfølgning 2017 - styringscirklen.....	12
Budgetopfølgning pr. 28. februar 2017 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	14
Budget 2018 - dialogmøder - afrapportering.....	16
Rapporten "Bedre veje til en ungdomsuddannelse".....	18
Anlægsopgørelse for tilbygning til Børnehaven Regnbuen.....	20
Prognose for elevtal ved Sydsolen og Nordsolen frem til år 2030.....	22
Støtte til inklusionselever fra sprog- og ordblindeklasserne.....	24
Handleplan for folkeskolerne efter høring.....	26
Genoptagelse af sagen vedr. Børne- og Ungdomstandplejen.....	30
Forlængelse af GYM10 ved Odsherreds Gymnasium til og med skoleåret 2018-19.....	34
Invitation til partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud fra KL.....	36
Samarbejde mellem folkeskole og bibliotek i Hørve.....	38
Meddelelser til/fra formanden.....	40
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	41
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	42

Punkt 65: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

65. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284498	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgs mødet.

Centerchef Annette Larsen deltager i udvalgs mødet.

Birgitte Thielsen indkaldt til kl. 16.45 – 17.00:

Punkt nr. 66 – Status på interne skoler med kommunalt tilsyn

Punkt nr. 67 – Midler fra Undervisningsministeriets Inklusionspulje

Helle Irø indkaldt til kl. 17.30 – 18.00:

Punkt nr. 70 – Budgetopfølgning 2017 – styringscirklen

Punkt nr. 71 – Budgetopfølgning pr. 28. februar 2017 for Børne- og Uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 66: Status på interne skoler med kommunalt tilsyn

Sagsfremstilling

66. Status på interne skoler med kommunalt tilsyn			
Sag 306-2014-58666	Dok. 306-2017-91611	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om status på skoler med kommunalt tilsyn.

Sagens opståen

Center for Dagtilbud og Uddannelse fører på kommunalbestyrelsens vegne det pædagogiske tilsyn med de interne skoler, som Odsherred Kommune har overenskomster med. Det pædagogiske tilsyn varetages af skolekonsulent Birgitte Thielsen i samarbejde med den PPR-psykolog, som er tilknyttet den enkelte skole. På baggrund af Ombudsmandens undersøgelser af undervisningen på 5 interne skoler rundt omkring i landet i skoleåret 13/14 har Undervisningsministeriet revideret vejledningen for tilsynet med specialundervisning til børn og unge på interne skoler i 2016 - se evt. link: <http://www.emu.dk/sites/default/files/31.01.17.%20Tilsynspraksis%20inkl.%20Ombudsmandens%20anbefalinger.pdf>

Denne revidering efterfølges af kommende undersøgelser af interne skoler – gennemført af Undervisningsministeriet - ved udgangen af 2017. Se i øvrigt bilag ”Orientering til alle kommuner og til alle institutioner med interne skoler om kommende undersøgelse af interne skoler”.

Sagsfremstilling

Odsherred Kommune har gennem flere år ført tilsyn med følgende interne skoler: Yderbyskolen, Skovbærskolen, Bjergesøskolen og Bakkegården.

Dertil kommer tilsyn med skolen på Anneberg for uledsagede mindreårige asylansøgere, som er kommet til for nylig. På baggrund af lovkrav fra 2014 om minimumsstørrelse for interne skoler på 10 elever er der sket enkelte ændringer for de interne skoler i kommunen hen over de sidste år. Hvis enkelte elever har behov for et lille undervisningsmiljø, kan disse dog fortsat undervises på deres opholdssted/dagbehandlingstilbud, hvis de er visiteret hertil af PPR.

Undervisningen på interne skoler er underlagt nedenstående lovgivningsmæssige rammer. Det betyder, at undervisningen foregår under de samme lovkrav som undervisningen i den almene folkeskole med hensyn til undervisningstid, fagrække, minimumstimetal etc. Elever kan dog individuelt fritages for fag ifølge rammerne i bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning.

Tilsynet gennemføres på de enkelte skoler med 1-2 planlagte tilsynsbesøg årligt. Inden planlagte tilsynsbesøg tilsender skolerne materiale indeholdende årsplaner, timetalsopgørelser, undervisningsplaner, oversigt over ansatte og deres kvalifikationer etc. til tilsynsførende. Tilsynsførende gennemgår materialet som afsæt for dialog og spørgsmål på tilsynsbesøgene. Tilsynsbesøg består af samtaler med ledelse og enkelte lærere, observation af undervisning og i visse tilfælde også samtaler med elever. På baggrund af observationer, samtaler og det gennemarbejdede materiale udarbejder tilsynet en tilsynsrapport, som beskriver skolens status og evt. opmærksomhedspunkter og krav til den interne skole (se bilag ”tomt tilsynsskema”).

Tilsynet er såvel kontrol som vejledning og sparring på forhold, som den interne skole skal ændre på eller har behov for input til.

Tilsynsførende Birgitte Thielsen deltager i udvalgets behandling af punktet og vil her kort fremlægge tilsynsprocedurer og status for de berørte skoler.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163980>

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=182008>

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand:
<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163941>

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Revidering af de eksisterende overenskomster med Odsherred Kommune som myndighed for de overenskomster, der er indgået før 2007.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

306-2017- Orientering til alle kommuner og institutioner med interneskoler april
91709 2017

306-2017- tomt tilsynsskema
92853

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orientering til efterretning.

Bilag

Orientering til alle kommuner og institutioner med interneskoler april 2017

tomt tilsynsskema

Punkt 67: Midler fra Undervisningsministeriets Inklusionspulje

Sagsfremstilling

67. Midler fra Undervisningsministeriets Inklusionspulje			
Sag 306-2014-58009	Dok. 306-2017-101297	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om imødekommet ansøgning til Undervisningsministeriets Inklusionspulje.

Sagens opståen

På baggrund af den kommunale status på inklusionsfeltet og den kommunale handleplan for blandt andet inklusion har vi indsendt en projektansøgning til Undervisningsministeriets Inklusionspulje. Inklusionspuljen blev vedtaget med finansloven 2015, hvor der blev afsat midler til at styrke den igangværende indsats for øget inklusion i folkeskolen. Rammen for puljen er defineret på følgende måde:

Puljen giver mulighed for at yde en indsats, der er målrettet lærere og pædagoger direkte i undervisningen. Målet er, at lærere og pædagoger kan få rådgivning og sparring fra lærere i specialskoler og specialklasser til at etablere et inkluderende læringsmiljø og støtte til at håndtere specifikke problemer og udfordringer i forhold til elevers læring og trivsel i klasser med en bred elevsammensætning.

Sagsfremstilling

På opfordring fra flere, og med den lokale lærerkreds opbakning til projektbeskrivelsen, har vi i en bredt sammensat gruppe af inklusionsvejledere, afdelingsledere, specialtilbud, skoleledere og fagcenter ansøgt om midlerne fra Inklusionspuljen.

Baggrunden for projektets tilblivelse er dermed bred. Det samme gælder det blik på virkeligheden, som projektet hviler på. Det vil sige, projektets opbygning og udformning tager afsæt i flere forhold – eksklusionstallene, udvalgte parametre i trivselsmålingerne, den praktisk pædagogiske hverdag på skolerne og den efterlysning af specialviden ind på skolerne, som udtrykkes gennem 311 målingen.

Projektet har fået titlen ”Sortbælterne” med reference til karatens verden. Vi opbygger to ressourceteam, ”Sortbælterne”, med 3 medlemmer i hvert ressourceteam: en inklusionsvejleder og 2 ressourcepersoner fra 2 af de kommunale specialtilbud. Disse 2 ressourceteam vil hver især få base på de 2 skoleafdelinger, Nordskolen Højby og Sydskolen Hørve, som er udpeget til indsatsafdelingsskoler i kommende skoleår. ”Sortbælterne” vil dermed arbejde tæt på læreres og pædagogers praksis, og vil kunne sparre direkte ind i teams, personalemøder, ledelsesgruppen etc.

Målene for projektet kobler sig dermed op på målet i handleplanen omkring et inkluderende børnesyn og på indholdet af den pædagogiske dag den 25. februar 2017 for alle lærere og pædagoger.

De 3 mål for projektet er derfor følgende:

De professionelle har et ressourceorienteret perspektiv i forhold til deres opgave baseret på Bo Hejlskovs principper:

- Udvikling af inkluderende læringsmiljøer for alle børn
- At medarbejderne har adgang til specialiseret viden i forhold til inklusion

De mere langsigtede mål for projektet er:

- Faldende segregeringsgrad i tråd med de kommunalt fastsatte effektmål
- Positiv udvikling på udvalgte parametre i trivselsmålingerne
- At alle – voksne og børn – bidrager aktivt til, har udbytte af og udvikler positive selvbilleder på baggrund af fællesskabets aktiviteter.

Se endvidere bilaget ”endelig ansøgning til Inklusionspuljen”.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Alle de ansøgte midler 1.971.000 kr. er bevilget. Hertil kommer en budgetteret egenfinansiering på 60.000 kr. til supervision og afslutningsseminar.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager orientering om imødekommet ansøgning fra Undervisningsministeriets Inklusionspulje til efterretning.

Bilag

306-2017-78495 endelig ansøgning inklusionspuljen

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Udvalget tog orientering til efterretning.

Bilag

endelig ansøgning inklusionspuljen

Punkt 68: Opfølgning på år 2016 - årsrapporter fra administrationen

Sagsfremstilling

68. Opfølgning på år 2016 - årsrapporter fra administrationen

Sag 306-2017-7545

Dok. 306-2017-93608

Initialer: ANE

Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om de overordnede indsatser i administrationen i år 2016.

Sagens opståen

For år 2014 blev der gjort status på indsatserne jf. [Direktionsstrategien](#), år 2015 via [Udviklingsplanen](#), og for år 2016, hvor der ikke har været et styringskoncept, har Direktionen besluttet, at der følges op på årets indsatser via en kort årsrapport fra hvert center i administrationen.

For år 2017 foretages der i 1. kvartal 2018 opfølgning på effektmål jf. udvalgets beslutning i januar 2017.

Sagsfremstilling

Hvert center i administrationen har udarbejdet en kort årsrapport om centrets indsatser og økonomi for år 2016. Alle årsrapporterne fremgår af bilag.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal rette fokus mod årsrapporterne fra:

- Center for Børn og Familie (side 22-23)
- Center for Dagtilbud og Uddannelse (side 24-26)

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Indsatserne er løst indenfor budget 2016.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

306-2017-88435 Årsrapporter fra administrationen

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 16. maj 2017

Sted: Mødelokale 1

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Årsrapporter fra administrationen

Punkt 69: Ungdommens Uddannelsesvejledning - status på hjemtag

Sagsfremstilling

69. Ungdommens Uddannelsesvejledning - status på hjemtag			
Sag 306-2016-29274	Dok. 306-2017-96460	Initialer: AVH	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om den igangværende overleveringsforretning.

Sagens opståen

I forlængelse af først Kalundborg Kommunes og senere Holbæk Kommunes beslutning om at trække sig fra UU samarbejdet, har Odsherred Kommune besluttet at gøre det samme. Alternativet var at købe funktionen af Holbæk Kommune.

Organisatorisk integreres det kommende 'UU Odsherred' i Center for Dagtilbud og Uddannelse, hvorved UU vejlederne kommer tættere på både skoleadministration, familieafdeling og ungeenhed, med ønsket om et tættere samarbejde og overlap mellem opgaver og strategier.

Sagsfremstilling

Overdragelsesprocessen forløber planmæssigt.

Der er siden beslutningen blevet holdt fokus på at holde de ansatte i UU Nordvestsjælland, der skal overgå til UU Odsherred, løbende orienteret og inddraget om og i processen.

HR og Personale har arbejdet på de personalejuridiske linjer i overdragelsesforretningen, herunder det kontraktmæssige mellem de tre kommuner og vilkårene for medarbejdernes overgang til ny arbejdsgiver.

Herfra udstedes der snarest nye ansættelsesbreve. Alle nuværende medarbejdere fortsætter i deres nuværende stillinger, på nær én, der har valgt at søge en andet arbejde.

Fysisk placeres vejlederne i lokalefællesskab med Ungeenheden og indgår organisatorisk som et selvstændigt koordineret team.

Hovedparten af vejlederne har ud over arbejdsstationerne i Administrationscenteret i Nykøbing, kontor- og møde faciliteter til rådighed på de skoler og uddannelsessteder de vejleder på.

Center for Dagtilbud og Uddannelse arbejder på at sikre at de materialer, i form af kontormøbler og lignende, der for nuværende hører til de pågældende vejledere under UU Nordvestsjælland, i det omfang de er betalt af Odsherred Kommunes bidrag til centeret, overdrages sammen med vejlederne.

I første omgang er det dog lykkedes, at møblere de nye arbejdspladser med eksisterende kontormøbler fra Odsherred Kommune.

Der må påregnes, at der må gøres mindre indkøb for at kunne tilbyde de nye Odsherredmedarbejdere en arbejdsplads, der passer i lokalet og svarer til kommunens standard.

IT kan ikke følge medarbejderne, da Odsherred anvender andre opsætninger end Holbæk, og det ikke vil være muligt at integrere hardware i den nye opsætning, uden omfattende manuelt programmeringsarbejde, som vil have tvivlsomt resultat og skabe en udfordring hver gang systemer skal opdateres. Der skal derfor indkøbes nyt IT til gruppen, samt købes de nødvendige programlicenser.

Der arbejdes på at sikre en modregning svarende til det nuværende udstyrs værdi, i overdragelsesforretningen.

Vejlederne er løbende blevet inddraget i processen om deres fremtidige organisering og funktion. Den kommende både personalefagmæssige og faglige ledelse og den administrative organisering er blevet udviklet og indarbejdet og alle medarbejdere har gennem en fælles proces fået arbejdsopgaver for næste skoleår fordelt mellem sig. Herunder er der foretaget mindre ændringer i opgavesammensætningen, bl.a. for at sikre en større robusthed på tværs af specialfunktioner og en bedre integration med bl.a. UTA strategien, UTA 2 anbefalingerne og fælles ønsker både fra vejlederne, skolerne, jobcenteret og ungeenheden.

Vejlederne udtrykker en stor tilfredshed med forløbet og er trygge ved den måde de nu er landet i et miljø, hvor de i forvejen har haft deres gang og har haft mulighed for at opnå en voksende tilknytning gennem overgangsforløbet.

Vi er således fuldt klar til pr. 1. august 2017 at 'slå dørene op' for UU Odsherred og både løse alle tidligere og fremtidige UU opgaver.

Der arbejdes i en fælles vision for det fremtidige arbejde på følgende udvikling:

- Bedre integration af UU funktionerne i UTA Strategien og UTA 2 anbefalingerne
- Et udvidet samarbejde med Ungeenhedens guidefunktion
- En bedre service til Jobcenteret i form af en opkvalificering af både vejledning og undervisningsforløb
- Et øget fokus på almenvejledningen i takt med at der forventelig kan prioriteres lidt mere tid, som følge af samarbejdet med Ungeenhedens guider, om de mest udsatte af de unge der skal vejledes
- Et øget fokus på at kunne indgå i udviklingen af faget 'Uddannelse og Job' i alle folkeskolens trin

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Det forventes at den kommende UU funktion kan finansierens indenfor den for nuværende fastsatte økonomiske ramme og indtægtsdækkede virksomhed.

Der må dog påregnes nogle mindre flytningsrelaterede udgifter i form af bl.a. nyt IT og en tilpasning af arbejdspladser.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Punkt 70: Budgetopfølgning 2017 - styringscirklen

Sagsfremstilling

70. Budgetopfølgning 2017 - styringscirklen			
Sag 306-2017-11323	Dok. 306-2017-95138	Initialer: HI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Fagudvalget orienteres om indholdet i udvalgets faneblad under Økonomi i Styringscirklen.

Økonomikonsulent Helle Irø er indkaldt til kl. 17.30 til at deltage i punktet.

Sagens opståen

Økonomiudvalget har på mødet den 11. april 2017 i forbindelse med behandlingen af budgetopfølgning pr. 28. februar 2017 besluttet at fagudvalgene på deres møder i maj skal følge op på brugen af Styringscirklen.

Sagsfremstilling

Fra februar 2017 har medlemmerne af Byrådet haft adgang via en app på Ipad til data om udviklingen i centrale økonomiske og andre relevante nøgletal. Data om fordeling og udvikling i fagudvalgenes bevillinger er opdelt i såkaldte politikområder.

Politikområderne vil fremadrettet danne udgangspunkt for div. budgetopstillinger, kommende budget- og regnskabsopstillinger og –bemærkninger. På mødet vil indholdet i de forskellige politikområder blive gennemgået.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter brugen af styringscirklen, herunder indholdet i politikområderne under udvalgets bevilling.

Bilag

306-2017-93661 Forklaring til Styringscirkelns opdeling på politikområder - BOU

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Udvalget drøftede styringscirklen.

Bilag

Forklaring til Styringscirkelens opdeling på politikområder - BOU

Punkt 71: Budgetopfølgning pr. 28. februar 2017 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

71. Budgetopfølgning pr. 28. februar 2017 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2017-8212	Dok. 306-2017-94676	Initialer: HI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende budgetopfølgningen pr. 28. februar 2017 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagens opståen

Byrådet godkendte i 2011, at der udarbejdes 3 årlige økonomirapportering til fagudvalgene og Byrådet. Budgetopfølgning pr. 28. februar er således den første.

Fra budgetåret 2017 vil budgetrapportering ligeledes kunne hentes i ”Styringscirklen”, der dermed afløser de tidligere trafiklysrapporter. Rapporteringen vil fremadrettet være lig den rapportering der kan læses af ”Styringscirklen” for udvalgene. Rapporten er bilagt sagen.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetramme andrager pr. 28. februar 2017 netto 550,8 mio. kr. for regnskabsåret 2017. Heri er ikke indregnet eventuelle overførsler af overskud fra 2016.

I afrapportering er der for de enkelte områder taget stilling til forventningerne for regnskabsåret på de nuværende kendte forudsætninger. Forudsætningerne er grundlag for det videre arbejde frem mod budgetoverholdelse. Eventuelle justeringer i forhold til de givne bevillinger vil blive behandlet i forbindelse med halvårsregnskabet.

De enkelte bevillingshavere har indmeldt deres forventninger til, om de overholder den givne bevilling. Som udgangspunkt forventes de givne bevillinger overholdt, der er dog følgende opmærksomhedspunkter:

- Økonomiske fripladser på dagtilbudsområdet
- Færre indtægter på forældrebetaling, færre børn i SFO og i dagtilbuddene
- Øget udgifter til skolebefordring

En større andel af forældrene er berettiget til økonomisk friplads end forventet ved budgetlægningen.

Der forventes færre børn i de kommunale dagtilbud og i skolefritidsordningerne end forventet ved budgetlægningen.

Frem mod næste budgetopfølgning følger fagcentre og center for økonomi områderne nøje, og der udarbejdes om nødvendigt forslag til tiltag der kan imødegå en eventuel budgetoverskridelse.

Lovgrundlag

Regler for kommunernes budget og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalget og Byrådets beslutninger.

Økonomiske konsekvenser

De givne bevillinger forventes overholdt, med særlig fokus på de nævnte opmærksomhedspunkter.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager budgetopfølgningen pr. 28. februar 2017 til efterretning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. april 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker sagen genoptaget på udvalgets møde i maj 2017 med henblik på en præcis opfølgning.

Sagen genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 16. maj 2017

Bevillingshaverne har indmeldt forventninger til budgetoverholdelse. Og som udgangspunkt overholdes bevillingerne med undtagelse af de anførte opmærksomhedspunkter.

Der overføres midler fra 2016 efter Byrådets møde 25. april 2017 og der er søgt overført midler for 1 mio. kr. Hvilket reducerer det forventede merforbrug med det beløb. Endvidere er aktivitetsniveauet højt på både skole- og dagtilbudsområdet i årets første måneder. Der vil ske en tilpasning af aktivitetsniveau og ressourceforbrug 1. maj 2017 for dagtilbud og 1. august 2017 for skoleområdet.

Bilag

306-2017-75683 Budgetopfølgning pr. 28.2.2017 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orientering til efterretning.

Der fremlægges en handleplan for, hvordan der sikres budgetoverholdelse i Center for Dagtilbud og Uddannelse i 2017.

Bilag

Budgetopfølgning pr. 28.2.2017 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 72: Budget 2018 - dialogmøder - afrapportering

Sagsfremstilling

72. Budget 2018 - dialogmøder - afrapportering			
Sag 306-2017-1794	Dok. 306-2017-95395	Initialer: HI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget forventes at gennemgå de forskellige budgettemner og udvælger de forslag, der skal indgå i det videre budgetarbejde i fagudvalget.

Sagens opståen

Budgetdialogmøde for Center for Børn og Familie er afholdt den 3. april 2017 og Center for Dagtilbud og Uddannelse er afholdt den 20. april 2017.

På møderne blev fagudvalgets økonomiske rammer beskrevet samt budgetprocessen. De fremmødte interessenter kunne så komme med input til fagudvalget til emner til drøftelse i den kommende budgetlægning.

Notater foreligger for begge møder samt de udleverede PowerPoint.

Sagsfremstilling

Følgende forslag er drøftet og fremlagt på møderne:

Center Børn og Familie:

- Videreførelse af projekt Brandkadetterne
- Omlægning af indsatserne på Nordstjernen
- Videreførelse af indsatser på det forebyggende område

Center Dagtilbud og Uddannelse – **skoleområdet**:

- Bedre vilkår for inklusion
- Fortsat midler til ”Åben Skole”
- Behov for øgede midler til uddannelse
- Forbedring af skolebygninger jf. bygningsanalyse
- Fysiske ramme for børn med særlige udfordringer
- Forældresamarbejde (fælles blik på fællesskabet)
- Forbedre toiletmiljø på skolerne
- Behov for IT-grej til alle
- Kostordninger på skolerne
- Bekymring for øget friskolefrekvens og dens påvirkning på grundlaget for folkeskolen

Center Dagtilbud og Uddannelse – **dagtilbudsområdet**:

- Skolesundhed.dk (måling af børns trivsel fra 2 år til de er unge)
- Flere medarbejdere på Nussa kurser
- Øget grundnormering (0-3 år (tidlig indsats))
- Sagsbehandlere ansættes på institutionerne
- Familiehus i Tengslemark – psykolog, sagsbehandler, familiebehandler, Theraplay medarbejder
- Dagplejen ønsker flere barnevogne 150.000 kr.
- Legepladserne vedligeholdes og vedligeholdelsesplan i driften
- Optimering af rengøringsindsatsen (flere timer – vi lever ikke op til kravene i dag)
- Vejledertimer til øvrige vejledere (IT og AL)
- 80 % andel pædagoger i dagtilbudsnormering

Lovgrundlag

Byrådets overordnede principper for budgetlægningen 2018-2021.

Økonomiske konsekvenser

Der beregnes økonomiske konsekvenser af budgettemner som fagudvalget indstiller videre i den kommende budgetproces.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Forslag der kan optimere opgaveløsning i institutioner indenfor fagudvalgets driftsområde.

Udtalelser og høring

Følger budgetprocessen med høring i september.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget gennemgår budgettemnerne og udvælger de forslag, der skal indgå i det videre budgetarbejde og som underlægges en nærmere beskrivelse herunder økonomiske konsekvenser.

Bilag

306-2017- Slides fra Budgetdialogmøde 20. 4. 2017 Fagcenter Dagtilbud og
95387 Uddannelse

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget gennemgik ønsker fra budgetdialogmøderne.

Administrationen anmodes om at beregne de forslag som udvalget har udpeget. Sagen genoptages med oplæg til faglige prioriteringer.

Bilag

Slides fra Budgetdialogmøde 20. 4. 2017 Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse

Punkt 73: Rapporten "Bedre veje til en ungdomsuddannelse"

Sagsfremstilling

73. Rapporten "Bedre veje til en ungdomsuddannelse"			
Sag 306-2016-34600	Dok. 306-2017-75431	Initialer: ANE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter anbefalingerne i rapporten "Bedre veje til en ungdomsuddannelse" set i forhold til Odsherred Kommune.

Sagens opståen

Den 28. februar 2017 offentliggjorde ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse deres anbefalinger til, hvordan flere unge kommer godt videre efter grundskolen.

På fællesmøde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget den 13. marts 2017 blev det besluttet at sende rapporten til behandling i de to fagudvalg.

Rapporten fremgår af bilag – både i fuld længde og i pixi-udgave. Begge udgaver blev i papirform uddelt/lagt i dueslag i forbindelse med fællesmødet mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Ekspertgruppen har via sine anbefalinger fokus på at hjælpe:

- Unge, der er i grundskolens udskoling
- Unge, der har – eller burde have – afsluttet grundskolen, men ikke er startet på en ungdomsuddannelse eller er i ordinær beskæftigelse
- Unge, der er startet på en ungdomsuddannelse, men faldet fra
- Unge flygtninge og indvandrere, som har brug for yderligere uddannelse eller en anden indsats for at få en kompetencegivende uddannelse eller komme i beskæftigelse

Anbefalingerne fra ekspertgruppen lyder i hovedtræk:

· **Ny 100-procent-målsætning**

Alle unge skal med. 90 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, og de unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse (10 procent), skal opnå en erhvervskompetence via bl.a. beskæftigelse

· **En sammenhængende kommunal ungeindsats**

- o Styrk den tidlige indsats i udskoling
- o Skab en sammenhængende kommunal indsats
- o Tildel én kontaktperson per ung
- o Placer et klart ansvar i overgangene mellem uddannelser

· **En ny Forberedende Uddannelse**

- o Etabler en ny Forberedende Uddannelse
- o Placer et entydigt myndighedsansvar hos kommunerne
- o Etabler en enstrengt styrings- og finansieringsmodel
- o Skab en ny selvstændig institutionsform for den Forberedende Uddannelse

· **Kapacitetsopbygning, opfølgning og implementering**

- o Understøt kapacitetsopbygning, etabler opfølgningsværktøjer og inddrag eksisterende god praksis i implementeringsstrategien

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget drøfter anbefalingerne i rapporten ”Bedre veje til en ungdomsuddannelse” set i forhold til Odsherred Kommune.

Bilag

306-2017-55415 Pixi-udgave - Bedre veje til en ungdomsuddannelse

306-2017-55416 Totalrapport - Bedre veje til en ungdomsuddannelse

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede oplægget.

Udvalget ønsker, at der tilgår KL's Børne- og Kulturudvalg en invitation til at besøge Odsherred Kompetencecenter og 10. klassestilbud.

Bilag

Pixi-udgave - Bedre veje til en ungdomsuddannelse

Totalrapport - Bedre veje til en ungdomsuddannelse

Punkt 74: Anlægsopgørelse for tilbygning til Børnehaven Regnbuen

Sagsfremstilling

74. Anlægsopgørelse for tilbygning til Børnehaven Regnbuen			
Sag 306-2013-50604	Dok. 306-2017-80312	Initialer: THR	Åbent

Kompetence

Byråd via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af anlægsregnskab anlægsprojekterne:

- Udvidelse/tilbygning af Regnbuen
- Regnbuen, legerum, hegn m.v.

Sagens opståen

Byrådet besluttede den 30. april 2013 at frigive en anlægsbevilling på 5.950.000 kr. til udbygning af børnehaven Regnbuen i Vig. Dette oprindelige anlæg er nu udført inklusiv 1-års gennemgang, og der skal nu afholdes anlægsregnskab.

Sagsfremstilling

I forlængelse af ovenstående beslutning i Byrådet, blev der ved budgetforhandlingerne for 2015 afsat yderligere 350.000 kr. til dækning af udgifterne vedrørende legerum, hegn m.v.

Sidste bevilling i forbindelse med dette anlægsprojekt, blev givet af Byrådet den 24. marts 2015 punkt 46, hvor der blev bevilget yderligere 300.000 kr.

Dette bringer det totale anlægsbudget til 6,6 mio.kr.

Ved anlægsprojektets afslutning i forbindelse med 1-års gennemgangen, er der opgjort et totalt forbrug til 6.563.645,97 kr., hvilket betyder, at der tilbagestår et overskud på i alt 36.354,03 kr.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Beløbene var afsat i de enkelte års anlægsbudgetter.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget, at anlægsregnskabet godkendes.

Bilag

306-2016-39574 Anlægsopgørelse for Regnbuen

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Sagen fremsendes til Byrådet via Økonomiudvalget med anbefaling om godkendelse.

Bilag

Anlægsopgørelse for Regnbuen

Punkt 75: Prognose for elevtal ved Sydsken og Nordsken frem til år 2030

Sagsfremstilling

75. Prognose for elevtal ved Sydsken og Nordsken frem til år 2030			
Sag 306-2013-67519	Dok. 306-2017-84441	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om prognose for elevtal ved Sydsken og Nordsken frem til år 2030.

Sagens opståen

I forbindelse med at der skulle udarbejdes en bygningsanalyse af skolebygninger blev der efterlyst en prognose for, hvordan elevtallene forventer at udvikle sig ved Sydsken og Nordsken.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Uddannelse har primo april 2017 udarbejdet en prognose for elevtal ved Sydsken og Nordsken for de næste 12 skoleår.

Prognosen er udarbejdet ved at tage udgangspunkt i befolkningstal for de aldersgrupper der tilbydes undervisning i de forskellige afdelinger.

Disse tal er sat i forhold til det antal elever der anvender folkeskolens undervisningstilbud, hvorved der er udregnet en frekventeringsprocent, som så er anvendt til at beregne et skønnet elevtal i de kommende 12 skoleår.

Sammenfattende skønnes det at elevtallene vil se således ud de kommende 12 skoleår:

Folkeskolerne	2017-2018	2020-2021	2023-2024	2026-2027	2029-2030
Sydsken	1.219	1.160	1.111	1.054	1.045
Nordsken	1.078	1.035	1.013	991	1.005
Specialtilbud	150	143	139	134	134
Samlet elevtal	2.447	2.338	2.263	2.179	2.184

Det forventes således at der vil være et faldende elevtal:

- 109 elever færre i 2020-2021 i forhold til 2017-2018
- 75 elever færre i 2023-2024 i forhold til 2020-2021
- 84 elever færre i 2026-2027 i forhold til 2023-2024 og
- Sammenfattende 268 elever færre i 2026-2027 i forhold til 2017-2018

Idet der henvises til vedhæftede prognosemateriale skal fagcentret gøre opmærksom på, at prognosematerialet er udtryk for et "øjebliksbillede" på befolkningstal og den nuværende frekventering, så den skitserede udvikling skal tages med et vist forhold, da mange parametre har indflydelse på den elevtalsmæssige udvikling herunder til- og fraflytninger m.v.

Endvidere kan det oplyses, hvordan elevtallet i skoleåret 2017-2018 fordeler sig på afdelingsniveau, hvor det samlede elevtal i 0. – 3. klasse, 4. – 6. klasse og 7. – 9. klasse er anført:

Klasse- trin	SYD SKOLEN	Hørve Afdeling	Fårevejle Afdeling	Asnæs Afdeling	Vig Afdeling
0. - 3.	508	105	135	143	125
4. - 6.	351	71	73	132	75
7. - 9.	360	0	130	230	0
0. - 9.	1.219	176	338	505	200

Klasse- trin	NORD SKOLEN	Højby Afdeling	Odden Afdeling	Egebjerg Afdeling	Nykøbing Afdeling
0. - 3.	416	116	29	69	202
4. - 6.	331	105	37	33	156
7. - 9.	331	162	0	0	169
0. - 9.	1.078	383	66	102	527

Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager prognose for elevtal i folkeskolen til efterretning.

Bilag

306-2017-79886 PROGNOSE FOR ELEVTAL VED SYDSKOLEN OG NORDSKOLEN
- 7. april 2017

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Prognose tages til efterretning. Der følges op i forhold til baggrund for tallene.

Bilag

PROGNOSE FOR ELEVTAL VED SYDSKOLEN OG NORDSKOLEN - 7. april 2017

Punkt 76: Støtte til inklusionselever fra sprog- og ordblindeklasserne

Sagsfremstilling

Å

76. Å Støtte til inklusionselever fra sprog- og ordblindeklasserne			
Sag 306-2016-19484	Dok. 306-2017-84653	Initialer: KLA	Å...bent

Å

Å

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Å

Beslutningstema

Orientering om, hvilken støtte der gives, når elever vender tilbage til skoleafdelingerne fra sprog- og ordblindeklasserne, forventes at tages til efterretning.

Å

Sagens opståen

Udvalgsmedlem Felex Pedersen har anmodet om en orientering om, hvilken støtte elever modtager, når de vender tilbage til deres klasse efter at være blevet undervist i sprog- eller ordblindeklasserne.

Å

Sagsfremstilling

De ordblinde elevers behov for støtte ligger til grund for, at fagcenteret har udarbejdet en beskrivelse af, hvordan god praksis skal foregå. Elever fra sprogklasserne har imidlertid behov for opfølgning og støtte, der svarer til de ordblinde elevers, og derfor kan den beskrevne praksis for de ordblinde elevers overgang til deres egen klasse med fordel også omfatte elever fra sprogklasserne.

Å

I det følgende beskrives skoleafdelingernes støtte til elever fra sprog- og ordblindeklasserne derfor under et. Den følgende praksis omkring ordblinde elevers behov for støtte er beskrevet i sin helhed i vedhæftede bilag.

Å

Det har vist sig, at det varierer meget, hvem der har, hvilke kompetencer lokalt på skoleafdelingerne til at varetage de opgaver, der er forbundet med en god overgang til skoleafdelingen fra sprog- og ordblindeklasserne.

Å

Hovedaktøren i de gode overgange er skolernes inklusionsvejleder, som sidder med i visitationsudvalgene, og derfor ved, hvilke elever der stopper i deres specialtilbud.

Å

Desuden er der udnævnt en tovholder på hver skoleafdeling, som koordinerer samarbejdet mellem videnscenter, afdelingslederen, team og kontaktpersoner for eleven (tidligere kaldt klasseledere) om en række opgaver, i forbindelse med overgangen, som er beskrevet i den følgende praksis i vedhæftet sagsfremstillingen. Det er altså beskrevet, hvordan skoleafdelingerne skal støtte op omkring eleverne, når de vender tilbage til skoleafdelingen, idet afdelingslederen afgør, hvem der har de relevante kompetencer til at gøre hvad.

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Opstillet i skemaform ser opgavefordelingen således ud:

Inklusionsvejleder	Afdelingsleder	Tovholder på afdelingen	Kontaktperson for eleven	Center for tale-, sprog- og læsevanskeligheder
Overordnet viden om hvem der visiteres ud og ind	Søger for at ordblinde elever på	Koordinerende, opfølgende og vejledende rolle	Bindeled mellem tovholder og	Formidler viden til skoleafdelingen.

af ordblindeklassen. Så, rger for at afdelingsleder og tovholder tager over fra ordblindeklasserne, når en elev vender tilbage til sin skoleafdeling.	skoleafdelingen tildeles relevant og nødvendig støtte.	omkring ordblinde elever på skoleafdelingen. Kontaktperson til Skole-IT.	det team, der underviser en ordblind elev.	Følger op på elever der udsendes til skoleafdelingen gennem samarbejde med lokale tovholdere.
--	--	---	--	--

Å Økonomiske konsekvenser

I ressourcefordelingen til skoleafdelingerne indgår et antal timer til AKT og støtte som afdelingerne selv prioriterer.

Å
Ved meget store støttebehov vil de respektive skolers visitationsudvalg kunne bevilge støtte.

Å
Til at løse en generel inklusionsopgave i folkeskolerne i Odsherred er der i alt afsat 7.660.000 kr. i skoleåret 2017-2018. Å

Å
Disse midler bruges bl.a. på AKT og andre støttefunktioner, der gør at en elev fortsat kan undervises på sin skoleafdeling.

Å
Til at støtte op omkring elever der tages hjem til skoleafdelingen fra et specialtilbud er der i skoleåret 2017-2018 afsat 2.642.000 kr.

Å Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Elever med sprog- og læsevanskeligheder får en god overgang til deres skoleafdeling, hvor de fortsat får den nødvendige støtte til at udvikle faglige kompetencer og trives i det nye fællesskab.

Skolelederne skal samarbejde med fagcenteret om at den nye opgavefordeling og nye funktioner i overgangsarbejdet følges på de lokale skoleafdelinger.

Å Udtalelser og høring

Den vedtagne fælles praksis for ordblinde har været drevet af læsevejlederne og de supplerende undervisere samt af skolelederne, centerchef og leder af sprog- og ordblindeklasserne. Den nye praksis præsenteres og drøftes på skoleledernes møde i maj.

Å Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Å
Å · Å Å Å Å Å Å Å Udvalget tager orienteringen til efterretning omkring skoleafdelingernes støtte til elever, der vender tilbage til skoleafdelingerne fra sprog- og ordblindeklasserne.

Å Bilag

306-2017-96546 Fælles praksis omkring ordblinde elever i folkeskolerne

Å
Å

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Å
Udvalget tager orientering om opfølgning på elever, der har fået tilbud i ordblindetilbuddet.

Å Bilag

Fælles praksis omkring ordblinde elever i folkeskolerne

Punkt 77: Handleplan for folkeskolerne efter høring

Sagsfremstilling

77. Handleplan for folkeskolerne efter høring			
Sag 306-2017-1724	Dok. 306-2017-84655	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Vedtagelse af en handleplan for folkeskolerne i Odsherred, som den fremgår af det vedhæftede bilag, med den tilføjelse, at skoleledelserne skal gøre handlingerne operationelle, således at handleplanen resulterer i egentlige handlinger, der får effekt på såvel kort som lang sigt på folkeskolernes faglige resultater, inklusion og trivsel.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har peget på en række initiativer, der skal bidrage til forandringer i folkeskolerne i Odsherred. Initiativerne er beskrevet i en handleplan, der nu har været i høring. Handleplanen er struktureret ud fra de områder, som dataanalyser skaber opmærksomhed på, og som desuden korresponderer tydeligt med folkeskolereformens mål, og dermed de handleplaner, der p.t. indgår i skolevæsenets kvalitetsrapport: faglige resultater, inklusion og bedre trivsel for elever, pædagoger og lærere.

Der er indkommet svar fra:

- Odsherred Lærerkreds
- Nordskolens MED-udvalg
Nordskolen Skolebestyrelse
Tovholdere for vejlederne på Nordskolen
Lærere og pædagoger på Nordskolen, afdeling Billesvej
Nordskolen, afdeling Højby
Nordskolen, afdeling Odden
Afdelingsleder på Nordskolen, afdeling Billesvej
- Sydskolens MED-udvalg
Sydskolens Skolebestyrelse
- MED-udvalg, Herrestrup Skole og Videnscenter
Skolebestyrelsen, Herrestrup Skole og Videnscenter

Sagsfremstilling

Handleplanen og de indkomne høringssvar er tilknyttet som bilag til denne sag. Det anbefales at læse høringssvarene i sin helhed for at kunne danne sig et samlet billede af indholdet af høringssvarene. I det følgende gøres rede for nogle hovedlinjer i høringssvarene og synspunkter indenfor de enkelte punkter i handleplanen.

Ved gennemlæsning af høringssvarene er det tydeligt, at man generelt hilser handleplanen velkommen. Initiativerne vurderes at være velvalgte i den forstand, at de vil kunne bidrage til den forandring, der ønskes. Mange af tiltagene er noget, man er i gang med allerede. Man giver dog udtryk for ikke at være i mål med dem.

Høringssvarene peger endvidere på, at handleplanen i praksis ikke er handlingsanvisende, og at der skal foregå et arbejde på de lokale skoleafdelinger med at gøre indholdet operationelt, før der skabes den ønskede virkning for eleverne.

Mange af høringssvarene lægger vægt på, at man gør, hvad man kan, indenfor de rammer der er givet; med mange fokusområder er der brug for at prioritere for at kunne lykkes med opgaverne, og kulturforandring tager tid.

Pædagoger og lærere har en forventning om, at skoleledelserne hjælper med at nye rutiner, metoder m.v. kan erstatte gamle – og derved undgår at handleplanen skaber mere arbejde, som skal gøres på den samme tid.

Medarbejderne efterspørger desuden tydeligere dialog med de pædagogiske ledere om forventninger og mulig støtte.

Høringssvarene efterspørger tydelige strukturer, der fremmer dialog om forbedring af faglige resultater, øget inklusion og trivsel for alle – det gælder samarbejde mellem pædagoger og lærere, teams dialog med afdelingsledere og vejledere samt dialog mellem dagtilbud og skole og på tværs i organisationen mellem dagtilbud/skole og PPR og familieafdelingen.

Flere høringssvar tilkendegiver ønske om tidlig diagnosticering af børn.

Ønsket om øget inklusion giver anledning til nogle overvejelser om kvaliteten af undervisningen på distriktsskolen - særligt for de inkluderede elever.

Dette gælder også det undervisende personales kvalifikationer.

Gennemgang af høringssvarene

Handleplanen har tre overskrifter, og i det følgende fremhæves nogle pointer i høringssvarene, der knytter sig til de tre områder og de punkter, som hører under hvert af de tre afsnit. Kategorien ”andet” bruges til at formidle pointer som ikke umiddelbart hører ind under handleplanens punkter:

Bedre faglige resultater

- Målet i handleplanen om udvikling af teamsamarbejde og læringsmiljøerne samt dialog med de pædagogiske ledere nævnes som noget, der er svært at få til at virke

Der er forslag om at ændre struktur for SFO, så pædagoger og lærere kan forberede sig sammen

Det nævnes, at de pædagogiske ledere har andre opgaver, der presser sig på, således at det kan være svært at finde den fornødne tid til i tilstrækkeligt omfang at holde møder med teams og vejledere

- Reduktion af fravær kommenteres ikke

- Systematisk og datainformeret vejledning af det undervisende personale.

I Nordskolen foregår vejledningen i dansk og matematik ud fra effektmål.

For den øvrige fagrække er der brug for en tydeliggørelse af, hvilke data der kan bruges til at definere behov for vejledning og styrkelse af elevernes fremgang.

Udformning af et årshjul for vejledningen anbefales

- Åben Skole og bevægelse

De faglige vejledere kan samarbejde med bevægelsesvejlederne om forløb, der har fokus på læring gennem bevægelse. Bevægelse kan endvidere sættes på dagsordenen af vejlederne på fagudvalgsmøder. Nogle mener, at man allerede har indlagt bevægelse i skoledagen og gør brug af Åben Skole i et omfang, der passer til de lokale resurser, personalesammensætning og andre indsatser

Andet

Forslag til ændring af undervisningens organisering, herunder relevant brug af holdundervisning.

God klasserumsledelse er afgørende for kvaliteten af læringsmiljøerne.

Øget inklusion

- Tværprofessionelle samarbejde

Nogle fremhæver at inklusion lykkes, når samarbejdet med PPR og familieafdelingen fungerer.

Ønske om reduktion af udredningsarbejde ved at dette i højere grad foregår i dagtilbuddene.

- Det inkluderende børnesyn som alle ansatte skal arbejde med kommenteres ikke af nogen.

- Rettidige, relevante og målrettede indsatser efterspørges i flere høringssvar.

- Forældre skal ses som resurse

Forslag om at etablere familieklasser.

- Fokus på visitation

Perioden før visitation pointeres at være vigtig og afgørende for, at en elev undervises på distriktsskolen.

Andet

Forslag til ny struktur på det specialiserede område – er nærmere beskrevet af Herrestrup Skole og Videnscenter i bilaget med høringssvarene.

Kommunalt arbejde med Theraplay og klasserumsledelse.

Rullende indskoling.

Trivsel for elever og medarbejdere:

- Sikring af, at alle børn har en relation til en voksen

Her mener nogle, at man skal genindføre klasselærerfunktionen for at støtte op om dette.

- Punktet der handler om at tale med børn om alle forhold, der er vigtige for dem, kommenterer ingen på.

- Arbejdsglæde og udviklingskraft

Inddragelse af de fagprofessionelle skaber medejerskab og engagement.

- Understøttelse af ledelsen i klasserne

Behov for bedre kompetencer indenfor klasseledelse nævnes.

Andet

Ambitionsniveauet i folkeskolerne skal afpasses afsatte midler. Medarbejderne efterlyser prioriteringer og tydelighed omkring forventninger, så man kan lykkes med arbejdet.

For meget i gang samtidig.

Ønske om at undgå merarbejde som konsekvens af handleplanen.

Videre proces:

Efter politisk behandling præsenteres handleplanen for skoleledelserne, og de arbejder med at gøre den konkret - med lokalt forankrede aftaler, tiltag og aktiviteter.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beskrevet.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Forbedrede faglige resultater, øget inklusion og bedre trivsel for elever, pædagoger og lærere. For at dette kan lykkes, er skole- og afdelingslederne de primære aktører i at gøre handleplanen operationel.

Udtalelser og høring

Handleplanen har været i høring i perioden 7. marts – 10. april 2017.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget:

- At udvalget vedtager handleplanen med den tilføjelse, at skoleledelserne skal gøre planen operationel, således at handleplanen resulterer i egentlige handlinger, der får effekt på såvel kort som lang sigt på folkeskolernes faglige resultater, inklusion og trivsel

- At planen skal have effekt fra skoleåret 2017-18 med en midtvejsevaluering og eventuel justering i februar 2018

Bilag

306-2017-61877 Handleplan for folkeskolerne i Odsherred kommune

306-2017-98954 Samling af høringssvar

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender handleplanen og beslutter samtidig at tilføje at skoleledelserne skal gøre punkterne i handleplanen operationelle således, at der opnås effekt fra skoleåret 2017/2018.

De enkelte afdelingers operationelle planer fremlægges udvalget til orientering i august 2017.

Der gennemføres en midtvejsevaluering i februar 2018.

Bilag

Handleplan for folkeskolerne i Odsherred kommune

Samling af høringssvar

Punkt 78: Genoptagelse af sagen vedr. Børne- og Ungdomstandplejen

Sagsfremstilling

78. Genoptagelse af sagen vedr. Børne- og Ungdomstandplejen			
Sag 306-2010-33848	Dok. 306-2017-86216	Initialer: HLL	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af høringsudkast til kvalitetssikring af Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har på udvalgsmøde den 7. februar 2017 taget stilling til at man fra politisk side ikke ønsker, at administrationen arbejder videre med etablering af en kommunal børne- og ungdomstandplejeklinik. Derimod ønsker udvalget, at der sikres en erfaringsbaseret kvalitet i børnetandplejen i et tæt samarbejde med de privatpraktiserende tandlæger bl.a. ved at et minimum antal af børn pr. tandlæge fastsættes, at fremmøde for alle børn sikres og at indkaldeintervaller overholdes. Den reviderede ordning evalueres i 2019.

Sagsfremstilling

For nuværende kan forældre frit vælge den tandlæge de ønsker til deres barn/unge under forudsætning af at den valgte tandlæge er omfattet af "Overenskomsten for tandpleje for børn og unge under 18 år hos alment praktiserende tandlæger" – indgået mellem KL og Tandlægeforeningen. Såfremt tandlægen opfylder betingelserne indgås en skriftlig aftale med Odsherred kommune. Det nuværende frie valg betyder at Odsherred kommune pt. har indgået aftale med en del tandlæger som kun behandler ganske få børn.

Udvalget har ønsket, at der fremadrettet fastsættes et minimum antal af børn pr. tandlæge, at børn og unges fremmøde hos tandlæge sikres og at indkaldeintervaller overholdes.

I vedhæftede bilag ses forslag til høringsudkast til tillæg til den aftale som praktiserende tandlæge og Odsherred kommunen fremadrettet skal indgå. Tillægget præciserer tandlægenes og kommunens gensidige forpligtelser:

Antal børn pr. tandlæge:

- For at kunne indgå aftale med Odsherred Kommune, skal tandlægen en gang årligt dokumentere at klinikken har minimum 75 børn i forebyggende og behandlende tandpleje

- Ønskes dispensation fra kravet om antal børn, vil ansøgningen blive individuelt vurderet af Odsherred Kommune

- Odsherred kommune er forpligtet til skriftligt at meddele tandlægen hvilke børn/unge under 18 år der indgår i aftalen. Tilgang og afgang sendes en gang månedligt

Børn og unge som udebliver fra den forebyggende og behandlende tandpleje – et særligt fokusområde:

- Tandlægen forpligter sig til på regningen at anføre det tidspunkt, hvor kommunen på ny skal opfordre barnet/den unge til at søge tandlæge jf. overenskomsten mellem KL og Tandlægeforeningen. Indkaldeintervaller skal følge de Nationale kliniske retningslinjer for fastlæggelse af intervaller mellem diagnostiske undersøgelser i tandplejen – Sundhedsstyrelsen 2013

- Tandlægen skal, jf. overenskomsten mellem KL og Tandlægeforeningen, give kommunen meddelelse om børn/unge som undlader at møde i klinikken som aftalt, således at kommunens praksis omkring udeblivelser kan iværksættes

- Kommunens praksis ved udeblivelse fra tandlæge:

- o Tandplejen sender to påmindelsesbreve med 2 måneders mellemrum
- o Telefonisk kontakt til forældrene
- o Evt. hjemmebesøg
- o Underretning til Familieafdelingen

De eksisterende skriftlige aftaler med praktiserende tandlæger skal opsiges. En udtrædelse af de eksisterende aftaler kan ske med 7 måneders varsel til udløbet af en måned.

Lovgrundlag

- Sundhedsloven.
- Bekendtgørelse om tandpleje – Bek. Nr. 179 af 28.02.2012
- Overenskomst for tandpleje for børn og unge under 18 år hos alment praktiserende tandlæger – KL og Tandlægeforeningen O.15
- Omfanget og kravene til den kommunale og regionale tandpleje – Sundhedsstyrelsen 2006
- Nationale kliniske retningslinjer for fastlæggelse af intervaller mellem diagnostiske undersøgelser i tandplejen

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

- Administrationen har bedt KL om en udtalelse i forhold til fortolkning af Overenskomst for tandpleje for børn og unge under 18 år hos alment praktiserende tandlæger – KL og Tandlægeforeningen O.15 i forhold til Odsherred Kommunes ønske om at indføre et talmæssigt minimumskrav til tandlægenes behandling af børn. Administrationen afventer svar og tager derfor forbehold for at skulle revidere indstilling.

Udtalelser og høring

- Odsherred tandlægeselskab
- Tandlægeforeningen
- Offentlig høring via kommunens hjemmeside

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget godkender vedhæftede høringsudkast og det sendes i høring.

Bilag

306-2017- Høringsudkast til tillæg til samarbejdsaftale mellem praktiserende
64374 tandlæger og Odsherred Kommune

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. april 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender høringsudkastet til de høringsberettigede med en tilføjelse om "at der foretages et hjemmebesøg ved udeblivelse fra tandlægen".

A og DF ønsker et antal, der er højere end 75 børn pr. tandlæge.

V og Odsherred Listen ønsker tilføjet " det anbefales, at der fra budget 2018 arbejdes med en bus, der kan indgå i det profylaktiske arbejde".

Sagen genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalget den 16. maj 2017

Sagen genoptages efter ønske fra udvalgsmedlem Felex Pedersen samt med besvarelse fra KL og aktuel oversigt over børn, som udebliver fra forebyggende undersøgelser og behandling.

Beslutningstemaer

- Orientering om KL's vejledning vedr. et lokalt udarbejdet tillæg til overenskomsten mellem KL og Tandlægeforeningen indeholdende specifikke lokale krav til samarbejdet med praktiserende tandlæger
- At udvalget træffer beslutning om antallet af børn, som en tandlæge skal dokumentere at have i sin praksis, for at kunne indgå i samarbejde med Odsherred Kommune

· Orientering om administrationens redegørelse for antallet af børn der udebliver fra forebyggende undersøgelser og behandling

På udvalgets møde den 4. april 2017 blev administrationens udkast til et høringsnotat vedr. samarbejdskrav til praktiserende tandlæger præsenteret, med det forbehold, at KL ikke havde forholdt sig til notatet.

På baggrund af faglige drøftelser mellem administrationen og Odsherreds Tandlægeselskab har administrationen i høringsudkastet valgt at ændre antallet af børn pr. tandlæge fra 200 til 75.

Felex Pedersen har på denne baggrund ønsket at genoptage drøftelsen af antal børn pr. tandlæge.

Herudover har Udvalget har ønsket en aktuel redegørelse for det antal børn, der i 2016 ikke har været til tandlæge.

Sagsfremstilling

Med hensyn til tillæg til overenskomsten som udvalget fik forelagt på udvalgsmødet i april, har KL ikke leveret notat, men har i en dialog efterfølgende udtalt:

Odsherred Kommune kan udarbejde egen lokal aftale om tandpleje for børn og unge under 18 år hos alment praktiserende tandlæger. Aftalen er ikke et tillæg til overenskomsten mellem KL og Tandlægeforeningen, men et lokalt alternativ til overenskomsten med henvisning til overenskomsten de steder, hvor det giver mening og aftalen behøver ikke at blive sendt i høring.

Aftalen kan indeholde de særlige betingelser, som Odsherred Kommune ønsker at stille, fx krav om minimum antal børn i behandling hos tandlægen eller på klinikken. Den lokale aftale tænkes indgået med den enkelte tandlæge.

På udvalgsmødet den 12. januar 2016 besluttede udvalget at minimumskravet skulle være 200 børn pr. tandlæge.

Med hensyn til antal børn pr. tandlæge har Odsherred Tandlægeselskab ved møde marts 2017 fagligt vurderet at et minimumsantal på 75 børn kan sikre, at tandlægerne oppebærer og vedligeholder erfaring med at behandle børn. I deres vurdering er der ligeledes taget hensyn til at sikre, at der er kapacitet til at modtage de børn, der som følge af minimumskravet, vil skulle skifte til ny tandlæge.

I rapport pr. 7. juli 2015 – Kortlægning af Odsherred Kommunes Tandplejeordning For Børn og Unge 2014/15, udarbejdet af Tandplejeinformation, fremgår det at 22 % af kommunens børn ikke får det årlige tandeftersyn.

Registrering af dataene vedr. tandplejeaktiviteterne i Odsherred Kommune sker via en variant af et IT-system, DentalSuit, som er specielt udviklet til Odsherred Kommune.

Udviklingen af systemet og kommunens support til systemet, har gennem flere år budt på store vanskeligheder bl.a. i forhold til at kunne trække retvisende rapporter over, hvor mange børn, der ikke får det årlige eftersyn.

Dette overblik kompliceres yderligere af, at indkaldeintervallerne kan variere fra barn til barn. Tidspunktet for nyt eftersyn tager afsæt i tandlægenes faglige skøn og Sundhedsstyrelsens kliniske retningslinjer for indkaldeintervaller. Derfor kan der være børn/unge som tilses med større interval end et år.

Hvis man, som i rapport pr. 7. juli 2015, tager udgangspunkt i et kalenderår vil procenten af børn, der ikke får det årlige tilsyn være høj, men er ikke et udtryk for, at 22 % ikke får det årlige eftersyn. Fra administrationens side har man flere gange gjort opmærksom på, at 22 % ikke har været et retvisende billede af tilslutningsprocenten.

Aktuel status:

Antal 3-17-årige	4883 børn/unge
Antal børn på rykkerliste	219
Antal børn der ikke har valgt tandlæge	151

Det betyder at 7,6 % af 3-17-årige pr. 1. april 2017 enten ikke tilses regelmæssigt af tandlæge eller af forskellige årsager ikke har valgt en tandlæge. Tandplejens administration følger regelmæssigt op på begge grupper børn.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udarbejdelse af lokalt alternativ til Overenskomsten for tandpleje for børn og unge under 18 år hos alment praktiserende tandlæger fordrer juridisk bistand fra Odsherred Kommunes HR-afdeling.

Udtalelser og høring

Høringsudkastet, som er godkendt på møde den 4. april 2017 korrigeres i forhold til de supplerende oplysninger fra KL samt Udvalgets beslutninger på møde den 16. maj 2017.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Administrationen jf. KL's vejledning udarbejder forslag til en lokalaftale som lokalt alternativ til Overenskomst for tandpleje for børn og unge under 18 år hos alment praktiserende tandlæger – KL og Tandlægeforeningen O.15 med henvisning til overenskomsten de steder, hvor det giver mening
- Udkast til lokalaftale sendes i høring jf. beslutning på Udvalgets møde d. 4. april 2017
- Udvalget tager stilling om der i en evt. lokalaftale skal ske ændring af minimumantal børn pr. tandlæge fra 200 til 75 begrundet i den faglige udtalelse fra Odsherred Tandlægeforening
- Udvalget tager redegørelsen for antallet af børn der udebliver fra forebyggende undersøgelser og behandling til efterretning

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede at sende forslag til ændringer i organiseringen af børne- og ungdomstandplejen i høring med følgende punkter:

- Andel af børn, der ikke tilses af en tandlæge skal reduceres betydeligt. Tandlægerne skal aktivt medvirke til dette.
- Minimumtallet af børn pr. tandlæge forslås fastsat til 150 børn.
- Der udarbejdes en ny overenskomst med alle tilsluttede tandlæger.
- Der indarbejdes en passende overgangsordning.

Forslaget sendes i høring. Sagen genoptages på udvalgets møde i august 2017.

Punkt 79: Forlængelse af GYM10 ved Odsherreds Gymnasium til og med skoleåret 2018-19

Sagsfremstilling

79. Forlængelse af GYM10 ved Odsherreds Gymnasium til og med skoleåret 2018-19			
Sag 306-2014-57755	Dok. 306-2017-89497	Initialer: BIT	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Forlængelse af driften af GYM10 på Odsherreds Gymnasium til og med skoleåret 2018-19.

Sagens opståen

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 11. august 2015 traf udvalget beslutning om at forlænge frikommuneforsøget med drift af 10. klasse på Odsherreds Gymnasium til juni 2017. Undervisningsministeriet har nu, i brev af 8. marts 2017 (se bilag ”GYM10 - brev om vedtaget lovændring), oplyst Odsherred Kommune om den lovændring, der giver kommunalbestyrelsen mulighed for forlængelse af frikommuneforsøget indtil udgangen af skoleåret 2018-19.

Sagsfremstilling

Muligheden for forlængelse af GYM10 sammenkædes i bemærkningerne til loven (se første link i afsnittet ”lovgrundlag”) med arbejdet i den af Undervisningsministeriet nedsatte ekspertgruppe ”Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse”.

Efter Undervisningsministeriets opfattelse er der behov for at se nærmere på erfaringerne fra GYM10 og det generelle behov for lovændringer på området. Erfaringerne fra GYM10 vil dermed kunne indgå i Folketingets samlede stillingtagen til, hvilke regelændringer, der vil være hensigtsmæssige på udskolingsområdet, når anbefalingerne fra »Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse« foreligger.

Der vil som følge af ekspertgruppens anbefalinger evt. kunne lovgives om regelændringer i folketingsåret 2017/18. Det aktuelle forlængelse af GYM10 til skoleåret 2018-19, som udvalget tager stilling til, giver dermed mulighed for at Odsherred Kommune kan fortsætte GYM10, indtil der er taget stilling til, om forsøget evt. skal føre til generelle regelændringer.

GYM10 blev evalueret i foråret 2016 som led i den generelle frikommuneevaluering. Undervisningsministeriet gør desuden opmærksom på, at der ved kommunalbestyrelsens beslutning om forlængelse af forsøget fortsat skal ske evaluering af forsøget. Evalueringen bedes indsendt til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet senest en måned efter forsøgets afslutning.

De årlige evalueringer af GYM10 og den større evalueringsrapport sidste forår fremviser i øvrigt en række positive effekter af elevernes skolegang i 10. klasse på et gymnasium – og en række forhold, som gymnasiet arbejder med at udvikle på. Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse vil derfor anbefale, at udvalget vedtager den mulige forlængelse af GYM10.

Lovgrundlag

Lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, paragraf 2: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186787>

Folkeskoleloven – særligt kap. 2A om 10. klasse:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163970#Kap2a>

Bekendtgørelse af lov om frikommuner:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=152766>

Økonomiske konsekvenser

Med henvisning til driftsaftalen betaler Odsherred Kommune ved et elevtal på ca. 40 elever årligt et beløb på godt 2 mio. kr. til at drive GYM10. Af disse midler udgør lærerlønninger godt 1,5 mio. kr.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ved at fastholde driften af den boglige 10. klasse på Odsherreds Gymnasium i den forlængede forsøgsperiode imødekommes den intention, som ligger bag den landspolitiske beslutning om forlængelse – at erfaringerne kan indgå i den samlede vurdering af udskolingsområdet og overgang til ungdomsuddannelse.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget forlænger driften af GYM10 på Odsherreds Gymnasium til og med skoleåret 2018-19.

Bilag

306-2017-76662 GYM 10 Brev om vedtaget lovændring

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender at driften af GYM10 på Odsherred Gymnasium til og med skoleåret 2018/19.

Bilag

GYM 10 Brev om vedtaget lovændring

Punkt 80: Invitation til partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud fra KL

Sagsfremstilling

80. Invitation til partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud fra KL			
Sag 306-2017-11390	Dok. 306-2017-95593	Initialer: SUO	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Stillingtagen til hvorvidt Odsherred Kommune skal være en del af KL's partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud herunder betaling af 110.000 kr. over 2 år.

Sagens opståen

Odsherred Kommune har den 7. april 2017 modtaget en invitation fra KL, hvor alle landets kommuner opfordres til at deltage i et toårigt partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud.

Sagsfremstilling

Nedenfor ses de vigtigste elementer fra KL's invitation til landets kommuner:

"Kvalitet i dagtilbud er en klog kommunal investering – økonomisk og ikke mindst for det enkelte barn. Tidlig investering har betydning for barnets potentialer og muligheder resten af livet. Samtidig viser undersøgelser, at der i Danmark både for stor forskel på kvaliteten mellem kommunerne og mellem de enkelte dagtilbud i kommunerne. Det er en viden, som forpligter til kommunalpolitisk handling. Det skal vi gøre endnu bedre. Med dette partnerskab inviterer KL kommunerne til at løfte denne kvalitetsudviklingsopgave i flok.

Regeringens kommende børneudspil vil lægge op til ændret lovgivning på området samt en styrket pædagogisk læreplan. Det bidrager til det fælles momentum til at udvikle kvaliteten i dagtilbuddene.

KL's Børne- og Kulturudvalg og udvalgets formand Anna Mee Allerslev er meget optaget af arbejdet med at styrke kvaliteten i dagtilbud og vil sætte sig i spidsen for at Partnerskabet og arbejdet i kommunerne får bevågenhed. Udvalgets formand vil sætte rammen for de møder i Partnerskabet, hvor politikerne deltager.

Formål og succeskriterier

Formålet med partnerskabet er at understøtte den kommunale proces fra ord og intention om øget kvalitet til konkret lokalt forankret handling i læringsmiljøerne og den faglige ledelse. Det skal blandt andet ske ved at styrke det kommunalpolitiske ansvar for at prioritere dagtilbudsområdet, samt understøtte implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan gennem god lokal ledelse.

Partnerskabets indhold

Kommunernes deltagelse i partnerskabet tager afsæt i indsatsområder, som de deltagende kommuner identificerer et behov for at arbejde med. Det kan fx være det tværprofessionelle samarbejde, digitalt understøttet læring, forældreinvolvering, faglig ledelse, evalueringskultur og arbejdet med mål, dokumentation og data. Kommunerne bliver tilknyttet et netværk, som tager hensyn til både geografi og kommunernes valg af indsatsområder. Partnerskabet vil endvidere præsentere og oversætte den seneste viden og forskning på området til den kommunale praksis.

Partnerskabet vil indeholde fem heldagstemamøder for hver kommunalt netværk samt gensidige kommunebesøg, hvor kommunerne udfordrer og inspirerer hinanden. Kommunerne forpligter sig til at arbejde hjemme med de valgte indsatsområder. I løbet af de to år gennemføres der tre seminarer på tværs af partnerskabets kommunale netværk samt politikere og centrale parter.

Organisering

KL opfordrer alle kommuner til at deltage. Der indgås en politisk aftale mellem de deltagende kommuners kommunalbestyrelser og KL's bestyrelse, der blandt andet beskriver de konkrete mål, indsatsområder og partnernes opgaver. Partnerskabet involverer både politikere, forvaltningerne og institutionslederne.

Partnerskabet bliver sat i gang i september 2017 med et opstartsseminar for alle partnerskabskommuner.

Indholdet i partnerskabet fastlægger vi i tæt dialog med partnerskabskommunerne. KL vil endvidere samarbejde med bl.a. COK og Professionshøjskolerne om planlægning, afvikling og facilitering af partnerskabet.

KL nedsætter en følgegruppe bestående af repræsentanter fra centrale interessenter, herunder BKF, BUPL, FOA, Sundhedsplejerskerne, PPR samt Børne- og Socialministeriet. Følgegruppe vil mødes to gange årligt. Endvidere vil øvrige interessenter blive involveret, hvis det vurderes relevant. Formålet er at sikre relevansen og ejerskabet til arbejdet i partnerskabet samt styrke koblingen til øvrige indsatser på området.

Pris

Prisen for deltagelse i partnerskabet er 110.000 kr. for to år. Prisen dækker fem heldagstemamøder. Hver kommune kan tilmelde op til fem deltagere. Derudover indgår tre tværgående konferencer for alle deltagere samt for op til to politikere fra hver kommune".

Lovgrundlag

Ikke beskrevet.

Økonomiske konsekvenser

Prisen for deltagelse er 110.000 kr. over 2 år.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Hvis Odsherred Kommune bliver en del af partnerskabsaftalen, vil det jf. ovenstående kræve personaleressourcer svarende til de fem deltagere på fem heldagstemamøder, samt deltagelse på de tre tværgående konferencer, samt eventuelle øvrige aktiviteter, der vil kræve tid og opmærksomhed fra de involverede repræsentanter fra Odsherred Kommune.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager stilling til, hvorvidt Odsherred Kommune skal være en del af KL's partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud herunder betaling af 110.000 kr. over 2 år.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget er positive over for KL's partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud.

Punkt 81: Samarbejde mellem folkeskole og bibliotek i Hørve

Sagsfremstilling

81. Samarbejde mellem folkeskole og bibliotek i Hørve

Sag 306-2017-11666	Dok. 306-2017-97696	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>
--------------------	---------------------	----------------	--------------

Kompetence

Økonomiudvalget via Kultur – og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagens opståen

Udvalgsformand Steen Egede Jensen anmoder udvalget om at drøfte placeringen af bibliotek på Sydskolens afd. Vallekilde-Hørve. Drøftelsen indstillet optaget på baggrund af henvendelse fra Skolebestyrelsesformanden på Sydskolens.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden har modtaget en henvendelse fra Skolebestyrelsens formanden fra Sydskolens, der udtrykker bekymring for placering af det nuværende Hørve Bibliotek på skolen. Der peges dels på pladsproblemer på skolen samt bekymring for adgangen til skolen af bibliotekets brugere.

Kulturudvalget har i 2016 nedsat en arbejdsgruppe, der skulle pege på mulige løsninger for placering af bibliotek i Hørve. Arbejdsgruppen har bestået af politisk repræsentation fra Kulturudvalget, bibliotek, skolen og de relevante fagcentre.

Arbejdsgruppen har fremlagt et forslag, hvor biblioteket placeres i skolens nuværende kontor – og mødelokaler.

Disponering over bygninger i Odsherred Kommune henhører under Økonomiudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget har derfor ikke beslutningskompetence i sagen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Der henvises til henvendelse fra Skolebestyrelsesformanden.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter sagen.

Bilag

306-2017-97690 Henvendelse fra Skolebestyr.Formand

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Udvalget drøftede sagen.

Steen Egede Jensen koordinerer en mulighed for at besøge skolen i samarbejde med skolebestyrelsen.

Sagen genoptages på udvalgets møde i juni 2017.

Bilag

Henvendelse fra Skolebestyr.Formand

Punkt 82: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

82. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284501	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Ingen meddelelser.

Punkt 83: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

83. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284502	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen
- SSP-Handlegruppe – Vagn Ytte
- Forebyggelsesudvalget – Vagn Ytte/Lis Ingemann/Karina Vincentz

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Steen Friis orienterede fra Ung i Odsherred. Der er pres på opgaver og økonomi.

Vagn Ytte spurgte til Højby Skoles mulighed for at søge puljen for skoler med lavt karaktergennemsnit.

Punkt 84: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

84. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284503	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. maj 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Ingen meddelelser.