

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 23-02-2011

Mødedato Onsdag d. 23. februar 2011 kl. 15:00

Mødested Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra udvalgsformanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Orientering om anbringelsesområdet til udvalget.....	6
Trafiklysrapportering pr. 31. januar 2011: Børne- og Uddannelsesudvalget.....	7
Sorggrupper for børn - samarbejde med Kræftens Bekæmpelse.....	9
Dialog med Ungdommens Uddannelsesvejledning om talmateriale og opfølgning.....	11
Kriterier for tildeling af inklusionstimer - udmøntning af besparelse.....	12
Specialtilbudsstruktur 2011.....	14
Udlægning af økonomi til specialundervisning (genoptagelse).....	17
Oplæg til proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred.....	21
Ny IT-strategi for folkeskolerne.....	23
Udvidelse af åbningstid i nogle dagtilbud.....	25
Navneændring.....	26
Lukket.....	28

Punkt 23: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

23. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273063	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Ændring af mødedato den 25. august 2011, på grund af anlægsseminar, til den 23. august 2011 kl. 17:00 i Højby.

Punkt 24: Meddelelser til og fra udvalgsformanden

Sagsfremstilling

24. Meddelelser til og fra udvalgsformanden			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273079	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Hanne Pigonska orienterede om:

- UU's projekt vedr. UPCN
- Byggeudvalgsmøde i Vig

Punkt 25: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

Sagsfremstilling

25. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273095	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Direktøren orienterede om:

- IM's godkendelse af dispensationer fra lovbekendtgørelse vedr. 10 klasse
- Samarbejde med Ungdomspsykiatrisk afdeling om projekt
- Sag vedr. klage til Ombudsmand omkring kost på efterskoler
- Ændrede forudsætninger for byggeråd ved Moselinden i Herrestrup. Tages op som sag på næste udvalgsmøde
- Status på ansættelse af Fagcenterchef i Familieafdelingen

Punkt 26: Orientering om anbringelsesområdet til udvalget

Sagsfremstilling

26. Orientering om anbringelsesområdet til udvalget			
Sag 306-2010-26278	Dok. 306-2011-46228	Initialer: DSJ	Åbent

Sagens opståen

Det er tidligere besluttet, at der tilgår fagudvalget kvartalsvise opgørelser over udviklingen på anbringelsesområdet for børn og unge.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familie udarbejder disse opgørelser kvartalsvist i samarbejde med Center for Økonomi og Analyse. Tallene er udarbejdet på baggrund af afgørelser, der træffes på visitationssudvalget for anbringelser, samt regninger, der fremsendes fra andre kommuner, der handler på vegne af Odsherred Kommune.

Der er fortsat 7 sager, hvor andre kommuner handler på Odsherred Kommunes vegne og hvor Odsherred kommune har betalingsforpligtelsen.

For anbringelsesområdet, hvor Odsherred Kommune både er handle- og betalingsforpligtet gælder, at der pr. 31. december 2010 var 103 anbragte børn og unge jfr. Vedhæftede oversigt.

De tal, der gælder på området pr. 31. december 2010, er ikke væsentlig anderledes, end hvad der har været gældende i 2010.

Ses helt tilbage til 2007 umiddelbart efter kommunalreformen, er der sket en reduktion i anbringelserne med 15 børn og unge.

Alligevel har der i 2010 været en øgning på udgiftssiden med kr. 4,6 mio. Dette skal ses i sammenhæng med de generelle takststigninger og at taksten på Nordstjernen ikke har været tilpasset antallet af pladser. Derudover ses der et stigende antal børn og unge med fysiske og psykiske vanskeligheder af en karakter, der gør foranstaltningerne særdeles omkostningstunge

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om anbringelsesområdet til efterretning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Taget til efterretning.

Bilag

Grafisk afbildning af udvikling i døgnanbringelser for børn og unge 2007-2010

Oversigt pr. 31.12.2010 - døgnanbringelser børn og unge

Samleskema

Punkt 27: Trafiklysrapportering pr. 31. januar 2011: Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

27. Trafiklysrapportering pr. 31. januar 2011: Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2011-11210	Dok. 306-2011-46494	Initialer: HI	Åbent

Sagens opståen

Økonomiudvalget godkendte på mødet den 17. februar 2009 procedure for økonomirapportering 2009 til udvalg og Byråd, herunder at udvalgene anvender "trafiklysmodellen" i den fremtidige månedlige økonomirapportering.

Sagsfremstilling

Udvalgets budgetramme androg ved budgetvedtagelsen kr. 530 mio. Rammen andrager pr. 31. januar 2011 netto kr. 530,2 mio.

Der er tilført budget til

- Kontraktansættelser kr. 0,3 mio. fra økonomiudvalgets område
- Kontrolgruppe "Socialt bedrageri" kr. -0,1mio. til økonomiudvalgets område.

I vedlagte "trafiklysrapport" pr. 31. januar 2011 er forbruget opgjort til kr. 35,8 mio. svarende til en forbrugsprocent på 7 %, hvilket er i lidt mindre end normforbrugsprocenten for perioden, som er 8 %.

Trafiklysrapporten

Trafiklysrapporten er udarbejdet således, at eventuelle advarselsslamper er rettet specifikt mod de enkelte delbudgetområder.

Det opgjorte forbrug på de enkelte budgetområder ligger for de væsentlige udgiftsområder på niveau med det forventede normforbrug, idet følgende område dog udviser et afvigende forbrug:

- Udgifter til pædagogisk grunduddannelse, hvor betalingsforløbet er atypisk. Der bliver foretaget en budgetgennemgang i 2. kvartal 2011 for at undersøge om budgettet kan overholdes.

Løbende opfølgning

På Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder er der i lighed med de øvrige udvalgsområder tilrettelagt en opfølgningsprocedure, som har til formål at sikre, at udvalgets bevilling overholdes.

Ved udgangen af hver måned vurderes hvilke delbudgetområder, der er i farezonen for at blive overskredet i løbet af budgetåret, eller der konstateres et relativt lavt forbrug på området.

Følgende delbudgetområder er kontaktet for nærmere redegørelse på grund af forholdsvis høj forbrugsprocent på lønudgiften i januar 2011:

- Nordstjernen
- Dagtilbud Vig/Asmindrup
- Bobjergskolen

På næstkommende udvalgsmøde vil redegørelse foreligge fra de berørte områder.

Lovgrundlag

Regler om kommunernes budget og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalgets og Byrådets beslutninger.

Økonomiske konsekvenser

Økonomirapporteringen pr. 31. januar 2011 viser umiddelbart ingen tegn på budgetoverskridelser af udvalgets samlede budgetramme.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager økonomiopfølgningen til efterretning.

Bilag

306-2011- Trafiklysrapport pr 31.1.2011 for regnskabsåret 2011 - Børne- og
46492 uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Orientering taget til efterretning.

Bilag

Trafiklysrapport pr 31.1.2011 for regnskabsåret 2011 - Børne- og uddannelsesudvalget

Punkt 28: Sorggrupper for børn - samarbejde med Kræftens Bekæmpelse

Sagsfremstilling

28. Sorggrupper for børn - samarbejde med Kræftens Bekæmpelse			
Sag 306-2009-108402	Dok. 306-2011-46142	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Siden 2007 har Odsherred Kommune haft et samarbejde med Kræftens Bekæmpelse om sorggrupper for børn, der er ramt af alvorlig sygdom – eller dødsfald i nærmeste familie.

Der er hvert år indgået en samarbejdsaftale, der beskriver vilkårene for samarbejdet.

Der foreligger nu forslag til en fornyet samarbejdsaftale for 2011.

Sagsfremstilling

Samarbejdsaftalen præciserer, at Odsherred Kommune bl.a. forpligter sig til at etablere sorggrupper for børn i forskellige aldre, samt stille personale og lokaler til rådighed, således at sorggrupperne kan mødes hver 14. dag.

Kræftens bekæmpelse sørger for frivillige til ”værtindefunktionen”, når sorggrupperne mødes, så alle de praktiske forhold klares og der gøres klar til at modtage børnene.

Kræftens Bekæmpelse søger for information om sorggrupperne – og stiller en budgetramme på kr. 18.000 til rådighed for aktiviteter i sorggrupperne og supervision af personale.

Der er aktuelt to sorggrupper – en for yngre børn og en for ældre børn. Der viser sig et konstant behov for begge grupper. Der er fagpersonale (psykolog, sundhedsplejerske, pædagoger) i begge sorggrupper. Samarbejdet mellem Kræftens Bekæmpelse og Odsherred Kommune bliver løbende drøftet parterne imellem – og der har kun været udtrykt fuld tilfredshed fra begge sider.

Udover arbejdet i sorggrupperne kan der planlægges et årligt temamøde. Det er drøftet, at man i år ønsker et temamøde med mulighed for deltagelse af alle, der arbejder med børn og unge i Odsherred Kommune, hvor man rustes til bedre at kunne tale med børn og unge om tab, sorg og død. Der er fastlagt en foreløbig dato til 16. maj 2011 og Kræftens Bekæmpelse stiller oplægsholder til rådighed.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Odsherred Kommune stiller personaleresurser til rådighed for børnegrupperne i ca. 3 timer pr. uge for 4 medarbejdere.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der har vist sig yderst positive erfaringer i forhold til den støtte og sorgbearbejdelse, det er muligt at tilbyde børn, der har været udsat for alvorlige tab og således understøttes børnenes mulighed for at komme videre i livet.

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder samarbejdsaftale med Kræftens Bekæmpelse om sorggrupper til børn.

Bilag

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder samarbejdsaftale.

Bilag

Samarbejdsaftale - Sorggrupper Børn og Unge 2011.docx

Punkt 29: Dialog med Ungdommens Uddannelsesvejledning om talmateriale og opfølgning

Sagsfremstilling

29. Dialog med Ungdommens Uddannelsesvejledning om talmateriale og opfølgning			
Sag 306-2009-72417	Dok. 306-2011-46385	Initialer: GIL	Åbent

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har meget fokus på indsatsen omkring unge – og har i den forbindelse rettet en særlig opmærksomhed på Ungdommens Uddannelsesvejlednings (UU) talmateriale vedr. opgørelser over unge, der ikke er i aktivitet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med at Børne – og Uddannelsesudvalget på møde i januar 2011 rejste kritik af UU's materiale, der skulle skabe overblik over unge, der aktuelt ikke er i aktivitet, er leder af UU-Nordvestsjælland Stén Knuth indbudt til dialog vedr. UU's muligheder og begrænsninger, således at det er muligt fremadrettet at afstemme de gensidige forventninger.

Stén Knuth er særligt forberedt på at oplyse Børne– og Uddannelsesudvalget om UU's arbejdsform, forpligtelser og muligheder/begrænsninger for at levere statistisk materiale – og stiller sig til rådighed for en dialog med udvalget, således at de fremadrettede samarbejdsrelationer og gensidige forventninger kan ske på et afklaret grundlag.

Lovgrundlag

Lov om Ungdommens Uddannelsesvejledning

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne– og Uddannelsesudvalget gennemfører en dialog med UU - med henblik på at opnå klarhed over de fremtidige muligheder i samarbejdet om ungeindsatsen for de mest udsatte unge.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget gennemførte dialog med UU.

Punkt 30: Kriterier for tildeling af inklusionstimer - udmøntning af besparelse

Sagsfremstilling

30. Kriterier for tildeling af inklusionstimer - udmøntning af besparelse			
Sag 306-2011-11167	Dok. 306-2011-46171	Initialer: FRF	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelse af budget 2011 er indarbejdet en besparelse i 2011 på kr. 0,5 mio. og i 2012 på kr. 1 mio. i forbindelse med tildeling af midler til specialundervisning (inklusionsmidler).

Sagsfremstilling

Inklusionstimer tildeles i dag efter ansøgning fra den enkelte skole af Visitationsudvalget. Dette består af 3 skoleledere samt udvalgte chefer og nøglepersoner fra Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse samt Fagcenter Børn og Familie.

Der er udarbejdet et nyt grundlag for disse visitationer, idet det fra og med ansøgninger til skoleåret 2011/2012 gælder, at der altid skal udfyldes et fokusskema (se bilag). Anvendelse af dette fokusskema fordrer, at der er en lang række inkluderende tiltag – herunder anvendelse af LP-modellen - der er forsøgt anvendt indenfor skolens basisresurse.

Det vil således være en forudsætning for en behandling af en ansøgning, at Visitationsudvalget kan danne sig et billede af, hvilke tiltag der er forsøgt - og med hvilket resultat. Det er en forventning, at dette krav vil reducere antallet af ansøgninger, idet det antages, at et sådant målrettet arbejde vil resultere i en så forbedret læringssituation for en del af eleverne, at støttebehovet reduceres og kan tilgodeses indenfor skolernes basisydelse.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Af det gældende grundlag fremgår, at skolerne kun kan søge ved et støttebehov på mindst 8 timer. Denne grænse blev sat i 2009 da skolerne fik tilført en forøget resurse til AKT-arbejde. Ikke desto mindre har Visitationsudvalget i 2010 i ca. 20 sager bevilget 5 støttetimer svarende til en udgift på ca. kr. 1,7 mio. Forudsættes det, at det i godt halvdelen af disse sager bliver muligt, via en fokuseret indsats, at tilgodeses disse elever indenfor "normalsystemet" bliver det muligt at opnå den ønskede besparelse på henholdsvis kr. 0,5 mio. og kr. 1,0 mio.

Såfremt det besluttet, at større dele af eller hele inklusionsbudgettet skal lægges ud på skolerne, vil dette betyde en øget fleksibilitet i forhold til skolernes anvendelse af støttetimerne.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning, om at ændret visitationspraksis gennem anvendelse af fokusskema, skal resultere i den besluttede besparelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget tager i forbindelse med behandling af anden sag på dagsordenen stilling til, hvilket omfang inklusionsbudgettet skal decentraliseres til skolerne.

Bilag

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender ændrede visitationsprincipper.

Bilag

Fokusskema

Punkt 31: Specialtilbudsstruktur 2011

Sagsfremstilling

31. Specialtilbudsstruktur 2011			
Sag 306-2011-3142	Dok. 306-2011-51225	Initialer: AVH	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Som en del af budget 2011 indgår der en besparelse på kr. 0,5 mio. på specialtilbudsområdet og i efterfølgende år på kr. 1,2 mio., som forventes udmøntet ved gennemførelse af en ændring af strukturen for dette.

Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse vil, bl.a. på baggrund af en dialog med lederne af specialtilbuddene, i det følgende pege på et antal forskellige muligheder for en reorganisering af specialtilbudsområdet. Baggrunden er nærmere beskrevet i bilaget til sagen.

1. Nr. Asmindrup Skole - og Videnscenter

Skolen fortsætter i det store hele som nu.

En evaluering af skolens første tid peger på nødvendigheden af en opnormering af nogle dedikerede specialressurser i form af psykolog og tale-høre pædagog. Dette i et omfang, der er større end det, PPR leverer som "standard", og med fysisk placering på skolen (nogle ugentlige dage), hvis tilbuddet skal kunne matche lignende tilbud i andre kommuner. Dette var også en del af det oprindelige grundlag for oprettelse af skolen, men er blevet forsøgt rummet i PPR's almindelige normering.

Videnscenteret skal pr. 1. august 2011 være fuldt implementeret med en klart defineret visitationsprocedure og med den afsatte økonomi udmøntet i de formidlende stillinger.

Endvidere arbejdes der i øjeblikket på at oprette en "knopskydning" på skolen i form af et særskilt tilbud til en lille gruppe elever, der skal starte i skole pr. august 2011 og som for tiden er indskrevet i Tengslemark Børnehave.

2. Skolen på Molen - SPM

Foreslås sammenlagt med heldagsklasserne i Hørve i en af følgende former:

1. Den store heldagsklasse i Hørve nedlægges og eleverne fra denne overføres til SPM. Fremtidige visiteringer foretages til SPM, som fortsat rummer elever fra 0. - 9. klasse.
2. Som 1 - men med en efterfølgende reduktion i aldersgruppen på SPM til kun at omfatte elever fra 4. - 9. klasse (kun "heldagsbørn" i mellemtrin og udskoling).
3. Begge heldagsklasser i Hørve lægges sammen med SPM til en samlet enhed på ca. 35 elever. Lokalerne i Nykøbing udvides eller en alternativ placering findes.

Ud over evt. fysiske/elevmæssige ændringer foreslås det, at der oprettes et videnscenter til hjælp for øget inklusion af målgruppen i almindelige folkeskoleklasser og med ansvar for tilbageslutionsstrategier.

Skolens faglige profil skal præciseres og professionaliseres før en vidensformidling kan finde sted.

3. Heldagsklasserne på Vallekilde-Hørve Skole

Den lille heldagsklasse

- Bibeholdes i forbindelse med Vallekilde-Hørve Skole
- Lægges sammen med Skolen på Molen (kræver tilbygning der/alternativ lokalitet)
- Flyttes tættere på Skolen på Molen for nemmere tilgængeligt fagligt fællesskab. Der vil være plads enten på Højby skole, der ikke længere skal have 10. klasse eller Nordgårdsskolen, hvis specialklasserne flyttes

Tilbuddet foreslås fremadrettet at rumme elever fra 0. - 3. klasse, med en meget klar målsætning om, at eleverne efter et forløb i den lille heldagsklasse kan tilbagesluses til normalklasser.

Den store heldagsklasse

1. Nedlægges (der er stærkt faldende elevtal). Skolen på Molens normering hæves evt.
2. Sammenlægges med Skolen på Molen

4. Specialklasserækken på Nordgårdsskolen

Foreslås sammenlagt med Specialklasserækken fra Bobjergskolen. Ny lokalitet for det samlede tilbud kan være Vig Skole. (Vig Skoles ledelse tilkendegiver at have pladsen og er indstillet på en evt. strukturændring - og placeringen er central i kommunen).

5. Specialklasserækken på Bobjergskolen

Foreslås sammenlagt med Specialklasserækken på Nordgårdsskolen. I forbindelse med en evt. oprettelse af en samlet specialklasserække foreslås det, at der oprettes et videnscenter til hjælp for øget inklusion af målgruppen i almindelige folkeskoleklasser og med ansvar for tilbageslutionsstrategier.

En ny samlet specialklasserækkes faglige profil skal præciseres og professionaliseres, før en vidensformidling kan finde sted.

6. Ordblindeklassen på Vig Skole

1. Forbliver på Vig skole (dette vil være en forringelse af muligheden for at sammenbringe specialklasserækkerne her)
2. Flyttes sammen med Sprogklasserne til Grevinge Centralskole

7. Sprogklasserne på Vig Skole

- A. Forbliver på Vig skole (dette vil være en forringelse af muligheden for at sammenbringe specialklasserækkerne her)

B. Flyttes sammen med ordblindeklassen til Grevinge Centralskole. I forhold til flytningen af ordblindeklasse og sprogklasser peges der på Grevinge Centralskole som en mulig placering, idet der er plads, som følge af flytningen af skolens overbygning. Grevinges leder har desuden erfaring med at drive et lignende tilbud

8. Sprogcenteret på Højby Skole (Modtageklassen)

Forbliver på Højby skole.

Der kunne måske være faglig mening i at have det samme sted som sprogklasserne, men samtidig ses det som nødvendigt, at det er på en skole med overbygning, da en stor del af elevernes timer foregår i de almindelige klasser.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Der er som skrevet en besparelse indlagt i det samlede budget for området.

Fagcenteret har udarbejdet et forslag til, hvorledes besparelsen kan opnås. Se bilag.

Derudover må det vurderes, at en øget professionalisering af specialtilbuddene og oprettelsen af videnscentre, på linje med den nyoprettede Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, kan give mulighed for en gradvis allokering af midler fra budgettet til eksterne specialtilbud til budgettet for kommunens egne tilbud. Dette er med en mulighed for en generel frigørelse af midler på området.

En flytning af nogle af tilbuddene med nyindretning af lokaler mv. samt oprettelsen af videnscentre (et antal stillinger) vil kræve, at der sættes økonomi af til det i de enkelte tilbuds budgetter.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Den struktur Børne- og Uddannelsesudvalget vælger at pege på, udsendes i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg. Dette med henblik på behandling af høringssvarene ved næstkommende udvalgs møde den 17. marts 2011.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget vælger blandt de angivne muligheder og derigennem peger på en samlet fremtidig fysisk struktur for området.

Bilag

306-2011-27230 Oplæg til ny specialtíbudsstruktur

306-2011-47996 Økonomiske beregninger ved besparelse på 1,2 mill. i egne specialtilbud - februar 2011

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender følgende forslag til specialtilbudsstruktur i høring:

1. A. Asmindrup Skole- og Videnscenter forbliver uændret
2. B1. Den store heldagsskole i Hørve nedlægges, og flyttes til Skolen på Molen

Den lille heldagsklasse forbliver i Hørve

Der forudsættes oprettelse af et videnscenter, der målrettes øget inklusion i folkeskolen, og målrettes mulighed for tilbagevenden til folkeskolen for elever i heldagsklasser

Den lille heldagsklasse tilknyttes SPM, fagligt og organisatorisk

1. D & E. Specialklasserækker på Nordgårdsskolen og Bobjergskolen samles på Vig Skole
2. F & G. Ordblindeklassen og Sprogklassen samles på Grevinge Skole
3. H. Sprogcenteret/modtagerklassen forbliver på Højby Skole

Høringsfristen fastsættes til 10. marts 2011.

Der arbejdes på, at oprette videnscenter/vidensdeling tilknytning til specialfunktioner, der dækker alle folkeskoler.

Bilag

Oplæg til ny specialtíbudsstruktur

Økonomiske beregninger ved besparelse på 1,2 mill. i egne specialtilbud - februar 2011

Punkt 32: Udlægning af økonomi til specialundervisning (genoptagelse)

Sagsfremstilling

32. Udlægning af økonomi til specialundervisning (genoptagelse)			
Sag 306-2010-41062	Dok. 306-2011-31263	Initialer: AVH	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Som en del af budget 2011, er det besluttet at udlægge hele eller dele af økonomien til specialtilbud (pkt. D-f) og udvidet støtte til skolerne (pkt. D-a). Sidstnævnte med særligt fokus på tildeling af under 12 støttetimer pr. uge i henhold til aftale mellem KL og Regeringen.

Børne- og uddannelsesudvalget har i forbindelse med sit møde den 13. december 2010, bedt Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse udarbejdet et materiale, der beskriver, hvordan man i andre kommuner har grebet udfordringen omkring udlægning af økonomi til specialundervisning an. Derudover har udvalget ønsket en "studietur" til andre kommuner, der er i gang med processen.

Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har sammenfattet et udvalg af anbefalinger og tilgange til problematikken i vedhæftede bilag (Eksterne erfaringer og anbefalinger om udlægning af økonomi til specialundervisning).

Heri skitseres:

- KL's anbefaling
- Tilgangen til udlægning og inklusionsfremmende tiltag i hhv.
- Næstved
- Horsens
- Hedensted
- Gladsaxe

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har arrangeret en studietur til Horsens og Hedensted kommuner den 12. januar 2011 og en studietur til Næstved Kommune den 26. januar 2011.

Vedhæftet dagsordenen er også KL's materiale: "Brug paletten – styring af specialundervisning". Heri beskrives anbefalinger fra 7 netværkskommuner.

Samlet set, tegnes der et billede af, at de kommuner, der er gået i gang med opgaven har valgt at gøre den økonomiske incitamentsstruktur til en del af en omfattende indsats. Samtidig vælger kommunerne at lade en hel eller delvis udlægning af økonomien, være en proces over en periode på 3 - 4 år, hvor man gradvist lægger mere og mere ud, samtidig med, at der tilføres skolerne og andre aktører de fornødne redskaber til at udføre opgaven om den øgede inklusion.

Til sammenligning har vi i Odsherred Kommune netop taget hul på en treårig plan for udvikling af Folkeskolen i forlængelse af kvalitetsrapporten - behandlet af udvalget den 13. december 2010 (mangler pt. Byrådets godkendelse). Derudover har vi, i forbindelse med oprettelsen af Specialskolen i Nr. Asminderup, etableret et videnscenter med bl.a. Horsens Kommune som forbillede (jfr. bilaget om eksterne erfaringer).

Vi har endvidere netop indført et nyt skema til brug for skolerne i forbindelse med deres indstilling af elever til inkluderende og ekskluderende foranstaltninger, der ligger ud over skolens normale resursetildeling til specialundervisning (støttetimer og specialtilbud).

Skemaet forudsætter, at skolerne har arbejdet målrettet med inklusionsfremmende tiltag i en systemisk kontekst, før indstillingen kan behandles.

Skemaet medsendes som bilag.

De nævnte tiltag i Odsherred Kommune ses af Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse som en væsentlig del af et grundlag for en evt. udlægning af resurser.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen

Økonomiske konsekvenser

Af materialet fremgår det, at det må ses som nødvendigt at gøre visse investeringer i udvikling, uddannelse og organisering, før en udlægning af økonomi kan gennemføres.

De budgetterede besparelser må dog ses som opnåelige gennem den indsats, der allerede er i gang.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager materialer og studiebesøg til orientering og lader disse indgå i forhold til den videre proces.

Sagen genoptages på Udvalgets møde den 10. februar 2011, hvor der vil foreligge oplæg til konkrete modeller for udlægning af specialundervisning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 19. januar 2011	Sted: Administrationscentret, Vesterlyngvej 8, Nykøbing Sj. - mødelokale 1. sal over Fagcenter for Børn og Familie
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede oplæg og studietur.

Sagen genoptages på Udvalgets møde i februar med konkrete oplæg til modeller.

Genoptagelse af sagen i Børne- og Uddannelsesudvalget den 23. februar 2011:

Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelse, har på baggrund af studieturene, materialeindsamlingen og dialog med skolernes ledelser samt PPR, udarbejdet forslag til 4 mulige modeller, for en evt. decentralisering af midlerne.

Overvejelserne bag forslagene er beskrevet i medfølgende bilag.

1. Organiseringen fortsætter i den nuværende form.

Budgetterne reduceres med de vedtagne besparelser og disse nås ved:

- Højere krav til skolernes inklusionsarbejde og dokumentation, heraf i forbindelse med indstillinger. Nyt indstillingsskema er indført
- Skolerne støttes via de i kvalitetsrapporten, vedtagne fælleskommunale indsatser
- En ny specialtilbudsstruktur med videnscentre som centrale i samarbejdet mellem ”normal”- og ”specialområdet”

2. Resten af inklusionsbudgettet (kr. 6,5 mio. efter besparelsen) lægges ud til skolerne efter en model, der tager hensyn til både: Elevtal, historik og socio-økonomisk faktor for den enkelte skole. De allerede udlagte midler genfordeles evt. efter samme model.

Det samlede inklusionsbudget, reduceres med de vedtagne besparelser før udlægning.

Eksklusionsbudgettet beholdes centralt administreret (Visitationsudvalg).

Besparelsen på dette budget opnås ved:

- Højere krav til skolernes inklusionsarbejde og dokumentation, heraf i forbindelse med indstillinger. Nyt indstillingsskema er indført
- Skolerne støttes via de i kvalitetsrapporten, vedtagne fælleskommunale indsatser
- En ny specieltilbudsstruktur med videnscentre som centrale i samarbejdet mellem 'normal-' og 'specielområdet'

Der kan evt. arbejdes videre med at præcisere og etablere en model, der kunne ligne nedenstående (3), men i et tempo, der sikrer en bæredygtig overgang.

3. Resten af inklusionsbudgettet (kr. 6,5 mio. efter besparelsen) lægges ud til skolerne efter en model, der tager hensyn til både: Elevtal, historik og socio-økonomisk faktor for den enkelte skole. De allerede udlagte midler genfordeles evt. efter samme model.

Det samlede inklusionsbudget, reduceres med de vedtagne besparelser før udlægning.

Størstedelen af eksklusionsbudgettet udlægges efter samme model som inklusionsbudgettet, men over en årrække, således:

- År 1 = 75 % fordeles ud fra nuværende billede. 25 % ud fra modellen
- År 2 = 50 % fordeles ud fra nuværende billede. 50 % ud fra modellen
- År 3 = 25 % fordeles ud fra nuværende billede. 75 % ud fra modellen
- År 4 = 100 % fordeles ud fra modellen

Eksklusionsbudgettet nedskrives med de i budget 2011 (12-13-14) indeholdte besparelser før udlægning.

Samtidig beholdes en del af eksklusionsbudgettet centralt, således at skolerne højest kan komme til at, betale et på forhånd fastsat beløb for et specielt tilbud. Resten finansieres fra den centrale pulje.

Den centrale pulje tænkes ligeledes, at kunne finansiere pludselige store ændringer i en skoles elevgrundlag (tilflyttere med flere børn med svære problemstillinger mv.).

4. Begge budgetter lægges ud til skolerne i fuldt omfang, efter en model der tager hensyn til både: Elevtal, historik og socio-økonomisk faktor for den enkelte skole. De allerede udlagte midler genfordeles evt. efter samme model.

De samlede budgetter, reduceres med de vedtagne besparelser før udlægning.

Udlægningen foretages over en årrække, således:

- År 1 = 75 % fordeles ud fra nuværende billede. 25 % ud fra modellen
- År 2 = 50 % fordeles ud fra nuværende billede. 50 % ud fra modellen
- År 3 = 25 % fordeles ud fra nuværende billede. 75 % ud fra modellen
- År 4 = 100 % fordeles ud fra modellen

Det skal tilføjes i forhold til både model 3 og 4, at udlægningen vil gælde det samlede specialtilbudsområde og således også omfatte højt specialiserede foranstaltninger for elever, som skolerne i det nuværende system aldrig ser, da de visiteres direkte til tilbuddet ved skolestart.

De budgetterede besparelser vurderes, at kunne nås uanset hvilken model der vælges. Jfr. ændrede kriterier for indstilling til specialtilbud udenfor skolen.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med budget 2011, er der vedtaget at gennemføre besparelser på både inklusionsbudgettet (støttetimer mv. i de almindelige skoletilbud), og på eksklusionsbudgettet, sidstnævnte kan opdeles i egne specialtilbud og eksterne specialtilbud.

De berørte budgetter ser før besparelsen således ud i 2011 tal:

- Inklusionsbudgettet kr. 9,5 mio.
- Egne specialtilbud kr. 29,0 mio.
- Eksterne specialtilbud kr. 27,0 mio.

Det vil således være indenfor en samlet budgetramme på kr. 65,5 mio., at følgende besparelser skal findes:

- Inklusionsbudgettet 2011= kr. 0,5 mio.
2012= kr. 1,0 mio.
- Egne specialtilbud 2011= kr. 0,5 mio.
2012= kr. 1,2 mio.
- Eksterne specialtilbud 2011= kr. 0,75 mio.
2012= kr. 1,5 mio.

Der skal således fra og med 2012 og frem spares i alt kr. 3,7 mio. pr. år.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Som beskrevet i bilaget, vil en omfattende udlægning af økonomien kræve markante ændringer i placering og omfang af administrationsopgaven.

Udtalelser og høring

Den model Børne- og Uddannelsesudvalget vælger at pege på, udsendes i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg, snarrest efter mødet, med henblik på behandling på Udvalgets næstkommende møde den 17. marts 2011.

Administrativ indstilling

Fagcenteret Dagtilbud og Uddannelse vurderer, at model 2 bedst understøtter den nuværende og højt prioriterede udvikling, med bl.a. implementering af LP modellen.

Dette ved at skolerne får inklusionsmidlerne ”i hånden” til iværksættelse af støtte i forlængelse af LP strategier, samtidig med at skolernes administration og resursepersoner ikke belastes af at skulle administrere en fuldt udlagt opgave.

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget peger på en af modellerne til udsendelse i høring.

Bilag

306-2011- Muligheder for reorganisering af økonomi til støttetimer og specialtilbud
46518

306-2010- ANALYSE OG STATISTIK OVER UDGIFTER OG ELEVTAL MED
239195 BEHOV FOR SPECIALTILBUD

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender følgende forslag til udligning af specialundervisning i høring:

Model 2 og Model 3 i en kombination, således at der er tale om en 5 årig ulægningsmodel.

År 1 – Model 2

År 2-5 – Model 3

Bilag

Muligheder for reorganisering af økonomi til støttetimer og specialtilbud

ANALYSE OG STATISTIK OVER UDGIFTER OG ELEVTAL MED BEHOV FOR SPECIALTILBUD

Punkt 33: Oplæg til proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred

Sagsfremstilling

33. Oplæg til proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred			
Sag 306-2009-228051	Dok. 306-2011-45935	Initialer: GIL	Åbent

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget afholdt den 27. januar 2011 et dialogmøde med skolebestyrelsesformænd og skoleledere, hvor dagsordenen var visioner for fremtidens folkeskole i Odsherred, herunder blev der lagt op til en proces, der skal løbe frem til 2012.

Sagsfremstilling

På baggrund af dialogmødets drøftelser, lægges der op til en proces omkring visioner og retning for folkeskolerne i Odsherred.

Oplæg til proces:

- 1. - 2. april 2011: Konference for skolebestyrelser og ledelser, Børne- og Uddannelsesudvalget, Formand for Kreds 51 og administrativ ledelse: Fokus på retning på fremtidens skole.
- Maj 2011: Møde med bestyrelsesformænd, skoleledelse, Børne- og Uddannelsesudvalget, Formand for Kreds 51 og administrativ ledelse: Der indbydes 2 - 3 kommuner, der har erfaringer, som vi kan drage nytte af, til at komme med oplæg og deltage i debat.
- August 2011: Børne- og Uddannelsesudvalget udtager relevante fokusområder vedr. fremtidens folkeskole i Odsherred. Disse meldes ud til skolerne. Der nedsættes samtidig et antal arbejdsgrupper, der dækker fokusområderne. Arbejdsgrupperne har deltagelse af både bestyrelsesmedlemmer og personale.
- Januar 2012: Arbejdsgrupperne afrapporterer til Børne- og Uddannelsesudvalget.
- Februar 2012: Der fremlægges forslag til implementering for Børne- og Uddannelsesudvalgets politiske behandling.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Lov om Kommunernes styrelse.

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Der vil skulle iværksættes høring inden Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om implementering.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder oplæg til proces.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.

Fraværende: Tina Raahage

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg til proces.

Mødet til maj fastsættes til 19. maj 2011 kl. 17-21, med forplejning.

Stedet meldes ud senere.

Punkt 34: Ny IT-strategi for folkeskolerne

Sagsfremstilling

34. Ny IT-strategi for folkeskolerne			
Sag 306-2011-11094	Dok. 306-2011-45988	Initialer: KLA	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Der er i samfundet en rivende udvikling i forhold til digitalisering, sociale medier og web-baserede læremidler og man ønsker på skolerne at følge med denne udvikling og fremtidssikre sine IT-løsninger.

Dette kræver en ny IT-strategi. De sidste par år er stort set alle IT-midler blevet anvendt til indkøb af digitale tavler, således at vi på dette punkt er ved at være godt med, hvorimod bagvedliggende IT-netværk samt PC'er og bærbare generelt er ved at være forældede. Endvidere er der meget stor forskellighed ude på skolerne – både i forhold til teknik og pædagogik.

IT-chefen i Odsherred Kommune oplyser, at der er mulighed for konsulentbistand fra KMD til udvikling af strategi.

Sagsfremstilling

Trusselsscenariet for fremtidens IT-undervisning uden tilpasninger er udgangspunkt for en indsats nu. Vi må løfte os fra ”drift” og lave en fremtidssikret plan.

I fremtiden erstatter trådløst netværk servere – kodeordene er fleksibilitet og stor frihedsgrad. Det handler om at skabe ensartede platforme og fælles løsninger.

Det er muligt at udvikle en fælles IT-strategi til alles fordel, både praktisk og økonomisk. Resurser til IT-vejlederne kan bruges bedre, netop til vejledning af pædagoger og lærere.

Det foreslås, at en gruppe af skoleledere, IT-vejledere og en repræsentant for forvaltningen arbejder sammen med en konsulent fra KMD med fokus på såvel IT-struktur som pædagogisk anvendelse af IT og sammen skaber en fælles platform for udvikling af en fremtidssikret IT-strategi for skolevæsenet.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med udarbejdelse af IT-strategi ingen økonomiske konsekvenser, idet den tilbudte konsulentydelse fra KMD er en del af en aftale, der i forvejen er indgået med Odsherred Kommune.

De økonomiske konsekvenser i forbindelse med implementering af en kommende IT-strategi vil fremgå af denne og skulle indarbejdes i kommende budgetter.

Det er imidlertid en kendsgerning, at området skal prioriteres, hvis folkeskolerne i Odsherred fremover skal være et attraktivt tilbud og løfte den opgave, der ligger foran med at højne uddannelsesniveaet i Odsherred Kommune.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Folkeskolernes fremtidige IT-løsninger må ses som en del af en samlet plan for digitalisering i Odsherred Kommune.

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender, at der iværksættes en proces i Odsherred Kommune, der afdækker skolernes IT-behov. Processen starter med en status over nuværende tekniske løsninger og pædagogiske praksis og efterfølgende laves en plan for en tidssvarende IT-løsning for det samlede skolevæsen.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder, at der igangsættes en proces, der afdækker skolernes IT-behov.

Udvalget understreger, at personalets faglige udvikling inddrages i processen.

Punkt 35: Udvidelse af åbningstid i nogle dagtilbud

Sagsfremstilling

35. Udvidelse af åbningstid i nogle dagtilbud			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2011-48767	Initialer: JKR	Åbent

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på møde den 16. august 2010 sagen om organisations- og strukturtilpasninger for dagtilbudsområdet.

Det tidligere fagudvalg fik indarbejdet et beløb til oprettelse af ”pendler-institution”.

Sagsfremstilling

På baggrund af den nye organisering kan det konstateres, at kun i 2 områder er der ikke fremadrettet et dagtilbud med den udvidede åbningstid på 55 timer ugentlig, et forslag kunne være:

- At udvide åbningstiden i Humlehaven i Fårevejle fra 1. maj 2011 fra 50 til 55 timer
- At udvide åbningstiden i Børnehaven i Højby fra 1. maj 2011 fra 50 til 55 timer
- At udvide åbningstiden i Solstrålen på Odden fra 1. maj 2011 fra 52 til 53 timer
- At der udarbejdes et forslag til en ændret åbningstid for Moselinden i Herrestrup som fremadrettet kunne være kommunens ”pendler-institution”

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har fået konkrete henvendelser fra bestyrelser og enkeltpersoner, der understøtter det skitserede behov.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse kan anbefale det skitserede forslag.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven m.v.

Økonomiske konsekvenser

Der er i budget 2011 afsat et beløb på kr. 417.000.

Der vil være årlige udgifter på kr. 205.000 ved at udvide åbningstiden i Fårevejle, Højby og Odden.

Restbeløbet på kr. 212.000 vil kunne anvendes til Moselinden i Herrestrup til udvidet åbningstid og forslag til ”pendler-status”.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tilslutter sig forslaget om at udvide åbningstiden i 3 - 4 dagtilbud herunder, at der udarbejdes et forslag til en ”pendler-institution”.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Forslag tiltrådt.

Punkt 36: Navneændring.

Sagsfremstilling

36. Navneændring.			
Sag 306-2011-11562	Dok. 306-2011-50110	Initialer: AKN	Åbent

Sagens opståen

I forbindelse med, at den nye struktur inden for dagtilbudsområdet trådte i kraft den 1. januar 2011, er der opstået behov, for at de nye enheder får nye navne. Strukturændringen har betydet større og mere robuste enheder.

Denne strukturændring, har helt naturligt medført behov for at institutionerne skifter navne, så navnene tilpasses den nu gældende struktur. På sigt vil der sikkert komme flere anmodninger.

Sagsfremstilling

Der er institutioner fra tre områder i Odsherred Kommune, der anmoder Børne- og Uddannelsesudvalget om godkendelse af nye navne. De tre områder er:

- Institutionerne i Hørve området.
- Institutionerne i Fårevejle området.
- Institutionerne i Nykøbing området, der ligger rundt om by skoven ved Nykøbing by.

Institutionens nuværende navne.	Ønsker at komme til at hedde.	Begrundelse for navneændringen
Forto og Hørve Børnehave.	Bevægelseshaven.	Efter sammenlægningen af Hørve Børnehave og Bevægelseshuset Forto har den "nye" institution et ønske om at komme til at hedde Bevægelseshaven. Bevægelse står for: Udvikling - at skabe reflekterende rammer for udvikling for barnet både på det psykiske og det fysiske plan. Have står for: Omsorg, at vokse og gro, at plante og så, et sted hvor der er lys og luft. Navneændringen er godkendt i bestyrelsen i de respektive steder.
Humlehaven og Vinkelgården.	Fjordens Børnehus	Der har været afholdt navnekonkurrence i institutionerne, man har fundet frem til et meget rammende navn, nemlig Fjordens Børnehus. Navneændringen er godkendt i bestyrelsen de respektive steder.
Syrenhuset, Skovbørnehaven og Sct. Georgs Gården i Nykøbing	Skovinstitutionerne.	Begrundelsen er den, at alle tre steder ligger på hver sin side af skoven, så det er skoven der binder institutionerne sammen. Der arbejdes med et logo, men det er ikke færdigt endnu. Navneændringen er godkendt i bestyrelsen de respektive steder.

Lovgrundlag

Det er kutyme at navneændringer godkendes i fagudvalget.

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Ingen, har været i behandlet i bestyrelserne.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender de tre navneforslag.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Forslag til navneændringer tiltrædes.

Vedr. Fjordens Børnehus, er det Vinkelgården og Humlehaven, der sammenlægges.

Punkt 37: Lukket