

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 23-08-2011

Mødedato Tirsdag d. 23. august 2011 kl. 17:00

Mødested Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra udvalgsformanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Endelig ressourcetildeling til folkeskolernes normalundervisning og specialtilbudene for skoleåret 2012/2013.....	6
Tværfaglig organisering af Børne- og skoleområdet i Odsherred.....	8
Ny it-strategi for folkeskolerne.....	10
Udviklingspuljen - 2. runde.....	16
Forslag til allonge til driftsaftale med EUC.....	26
Vejledende ferieplan for elever i kommunens folkeskoler i skoleåret 2012/2013 og 2013/2014.....	27
Ændring af struktur omkring kriminalitetsforebyggende arbejde.....	29
Frikommuneansøgning - udvalgets forsøgsområder.....	31
Ansøgning om etablering af dagplejehus i den nedlagte Grevinge Børnehave.....	33

Punkt 107: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

107. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273069	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 108: Meddelelser til og fra udvalgsformanden

Sagsfremstilling

108. Meddelelser til og fra udvalgsformanden			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273085	Initialer: ROW	Åbent

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Arne Mikkelsen orienterede om:

- *Arbejdet i Ungdomsskolens bestyrelse*
- *DLF-kursus 22-23. september 2011. Deltagere melder tilbage til Gitte Løvgren senest den 24. august 2011.*
- *Rapport vedr. Nordstjernen fremlægges for udvalget i september 2011.*
- *Foreløbig orientering om resultat af halvårsregnskab.*

Punkt 109: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

Sagsfremstilling

109. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273101	Initialer: ROW	Åbent

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Gitte Løvgren orienterede om:

- *Information omkring togulykke i Nykøbing*
- *Sags gennemgang i Familieafdelingen i uge 37*
- *Børnetal i Asmindrup 2011/2012*

Punkt 110: Endelig ressourcetildeling til folkeskolernes normalundervisning og specialtilbudene for skoleåret 2011/2012 samt reguleringer af budget 2011

Sagsfremstilling

110. Endelig ressourcetildeling til folkeskolernes normalundervisning og specialtilbudene for skoleåret 2011/2012 samt reguleringer af budget 2011

Sag 306-2010-10227

Dok. 306-2011-185160

Initialer: JKR

Åbent

Sagens opståen

I mødet den 5. april 2011 blev Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om den foreløbige ressourcetildeling til folkeskolerne i Odsherred Kommune i skoleåret 2011/2012, hvor opmærksomheden kunne henledes på:

- at elevtallet i 0. – 9. kl. skønnes til 2.674 (mod 2.741 i 2010/2011)
- at der tildeles ressourcer til 143 normalklasser (mod 149 i 2010/2011)
- at der oprettes 15 børnehaveklasser (mod 15 i 2010/2011)
- at der tildeles en reduceret ressource (70 %) til 1 klasse under 10 elever
- at der tildeles en reduceret ressource (85 %) til 7 klasser på 10-12 elever
- at der er indbygget de vedtagne besparelser i budget 2011
- at den gennemsnitlige årsløn er fremskrevet med 0,8 % og udgør kr. 428.000
- at der fortsat er etableret en pulje til refusion ved langtidssyge

Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har i juli 2011, udarbejdet den endelig ressourcetildeling til folkeskolernes normalundervisning og specialtilbudene for skoleåret 2011/2012, samt foretaget de budgetmæssige reguleringer af budget 2011, herunder en 7/12-tildeling for skoleåret 2010/2011 og en 5/12-tildeling for skoleåret 2011/2012.

Idet der henvises til vedlagte indenfor folkeskolernes normalundervisning:

- samleoversigt for skolernes ressourcetildeling i skoleåret 2011/2012,
- sammenfatning af budgettildeling til folkeskoler i skoleåret 2011/2012,
- sammenfatning af budgettildeling til folkeskolerne i skoleåret 2011/2012,
- elev- og klasseantal i skoleåret 2011/2012 i kommunens folkeskoler og
- ressourcer til lærerløn i skoleåret 2011/2012 og budget 2011 -

kan det sammenfattende oplyses, at restpuljen på kr. 2.863.000 i budget 2011 er anvendt til følgende:

- kr. 464.000 til at nulstille reduktionspulje fra 2009,
- kr. 528.000 til en reduktion af vikarbudget (fra 6,0 til 4,5%),
- kr. 865.000 til en 0,5% rammebesparelse på puljetildeling (til udviklingspulje),
- kr. 800.000 til at finansiere besparelsen ved at flytte overbygning fra Grevinge
- kr. 206.000 til at nedsætte besparelsen ved sammenlægning af skolerne i Nykøbing

De resterende kr. 794.000 forventes, at findes på ledelseskonti (skoler og SFO'er) og administration på skolerne i Nykøbing jf. den vedtagne besparelse på kr. 1.000.000.

Idet der henvises til vedlagte indenfor folkeskolernes specialtilbud:

- sammenfatning på regulering af ressourcer til specialtilbud i budget 2011,
- løn og materialeudgifter til specialtilbud i Odsherred i 2010/2011,
- løn og materialeudgifter til specialtilbud i Odsherred i 2011/2012,

kan det sammenfattende oplyses, at merudgifter på kr. 196.000 i budget 2011 og kr. 302.000 i budget 2012 finansieres fra budgetområdet til CSU (sprogørnehave).

Elevtallet i kommunens egne specialtilbud er faldet fra 181 den 1. januar 2011 til 176 den 1. august 2011 – mindreudgifterne er ”alt andet lige” anvendt til en lærerlønstigning på kr. 20.000 pr. lærer i specialtilbud (hævet fra kr. 445.000 til kr. 465.000 årligt).

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og de gældende tildelingsmodeller for skoleområdet i Odsherred.

Økonomiske konsekvenser

Der henvises til beskrivelserne under sagsfremstillingen, og til de vedlagte samleoversigter og sammenfatninger af budgettildelinger for skoleåret 2011/2012 og budget 2011.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager ressourcetildelingen til folkeskolernes normalundervisning og specialtilbud i 2011/2012 og 2011 til efterretning.

Bilag

306-2011-175775 Budgetreguleringer for normalskoleområdet i budget 2011 - juli 2011

306-2011-130759 Budgetreguleringer 2011 for specialtilbud - 14. juli 2011

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Orientering om ressourcetildeling blev taget til efterretning.

Bilag

Budgetreguleringer for normalskoleområdet i budget 2011 - juli 2011

Budgetreguleringer 2011 for specialtilbud - 14. juli 2011

Punkt 111: Tværfaglig organisering af Børne- og skoleområdet i Odsherred

Sagsfremstilling

111. Tværfaglig organisering af Børne- og skoleområdet i Odsherred			
Sag 306-2009-79793	Dok. 306-2011-195162	Initialer: GIL	Åbent

Sagens opståen

Der er i Odsherred Kommune etableret en tværfaglig organisering omkring arbejdet med udsatte børn og unge.

Denne organisering har været gældende siden kommunesammenlægningen i 2007, og der har kun været foretaget en enkelt mindre revidering.

Der har nu været behov for en større revidering af grundlag og organisering, og resultatet af denne foreligger nu, og fremlægges til Børne – og Uddannelsesudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Der er ikke lovkrav om tværfaglig organisering af arbejdet omkring udsatte børn og unge; men det er dog en metode, der anbefales på baggrund af evident viden omkring effekt af indsats, der bedst afhjælper problemer hos et barn – og deres familier, såfremt denne er koordineret, og hviler på et fagligt velovervejet grundlag.

Det eneste lovkrav, der regulerer en tværfaglig indsats er Sundhedslovens § 123, hvor der er krav om, at der skal være en tværfaglig gruppe i kommunen.

I det reviderede grundlag for tværfagligt samarbejde i Odsherred Kommune, er der lagt vægt på, at det tværfaglige samarbejde foregår på tre niveauer:

- *Det overordnende niveau*, via den overordnede tværfaglige gruppe
- *Det løbende koordinerende i distriktet*, via den permanente tværfaglige gruppe
- *Det specifikke i forhold til den enkelte sag*, via den lille tværfaglige gruppe og ad hoc grupper omkring enkeltsager

Fremadrettet er voksenområdet (Job – og voksencenter samt Socialpsykiatrien) med i det tværfaglige samarbejde således, at der kan ydes en samlet og koordineret indsats omkring hele familien.

Den distriktsopdelte model er bibeholdt således, at der fortsat er 5 distrikter: Odden-Højby, Nykøbing-Rørvig, Vig-Asmindrup-Egebjerg, Asnæs-Grevinge, Hørve-Fårevejle.

Fokus i det tværfaglige samarbejde er forebyggelse og tidlig indsats.

Deltagelse i tværfagligt samarbejde er obligatorisk, og betragtes som en arbejdsmetode, der er integreret i det socialfaglige arbejde i Odsherred Kommune. Denne skal naturligvis løbende justeres, og behov for uddannelse og kurser for medarbejdere er et opmærksomhedspunkt, ligesom det er centralt, at de forskellige kompetencer og specialer, som medarbejderne har, kan anvendes på tværs af distrikter.

Den tværfaglige organisering evalueres igen i efteråret 2012 således, at de erfaringer, der måtte være, kan blive indarbejdet, og grundlaget for den tværfaglige indsats kan blive justeret således, at den er så optimal som muligt.

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 123.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen.

Udtalelser og høring

Revidering af grundlaget for den Tværfaglige organisering er udarbejdet af en arbejdsgruppe, bestående af medarbejdere og ledere.

Herefter har den været behandlet på et temamøde, samt på ledermøder – og MED-udvalgsmøder i august 2011. Input og ændringer er indarbejdet i det grundlag, der nu foreligger.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller at Børne – og Uddannelsesudvalget tager orientering om Tværfaglig organisering til efterretning.

Bilag

306-2011-79278 Tværfaglig Organisering - Odsherred Kommune 2011

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Tværfaglig Organisering - Odsherred Kommune 2011

Punkt 112: Ny it-strategi for folkeskolerne

Sagsfremstilling

112. Ny it-strategi for folkeskolerne			
Sag 306-2011-11094	Dok. 306-2011-189918	Initialer: KLA	Åbent

Sagens opståen

Der er i samfundet en rivende udvikling i forhold til digitalisering, sociale medier og web-baserede læremidler, og man ønsker, på skolerne, at følge med denne udvikling, og fremtidssikre IT-løsningerne.

Dette kræver en ny IT-strategi. De sidste par år er, stort set alle, IT-midler blevet anvendt til indkøb af digitale tavler således, at skolerne, på dette punkt, er ved, at være godt med, hvorimod bagvedliggende IT-netværk, samt PC'er og bærbare generelt er ved, at være forældede.

Endvidere er der meget stor forskellighed ude på skolerne – både i forhold til teknik og pædagogik.

IT-chefen i Odsherred Kommune oplyser, at der er mulighed for konsulentbistand fra KMD til udvikling af strategi.

Sagsfremstilling

Trusselssceneriet for fremtidens IT-undervisning uden tilpasninger er udgangspunkt for en indsats nu. Odsherred Kommune må løfte sig fra ”drift”, og lave en fremtidssikret plan.

I fremtiden erstatter trådløst netværk servere – kodeordene er fleksibilitet, og stor frihedsgrad. Det handler om, at skabe ensartede platforme og fælles løsninger.

Det er muligt, at udvikle en fælles IT-strategi til alles fordel, både praktisk og økonomisk. Resurser til IT-vejlederne kan bruges bedre, netop til vejledning af pædagoger og lærere.

Det foreslås, at en gruppe af skoleledere, IT-vejledere og en repræsentant for forvaltningen, arbejder sammen med en konsulent fra KMD, med fokus på såvel IT-struktur, som pædagogisk anvendelse af IT, og sammen skaber en fælles platform for udvikling af en fremtidssikret IT-strategi for skolevæsenet.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med udarbejdelse af IT-strategi er der ingen økonomiske konsekvenser, idet den tilbudte konsulentydelse fra KMD er en del af en aftale, der i forvejen er indgået med Odsherred Kommune.

De økonomiske konsekvenser i forbindelse med implementering af en kommende IT-strategi vil fremgå af denne, og skulle indarbejdes i kommende budgetter.

Det er imidlertid en kendsgerning, at området skal prioriteres, hvis folkeskolerne i Odsherred Kommune fremover skal være et attraktivt tilbud, og skal kunne løfte den opgave, der ligger foran med, at højne uddannelsesniveaet i Odsherred Kommune.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Folkeskolernes fremtidige IT-løsninger må ses, som en del af en samlet plan for digitalisering i Odsherred Kommune.

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender, at der iværksættes en proces i Odsherred Kommune, der afdækker skolernes IT-behov. Processen starter med en status over nuværende tekniske løsninger og pædagogiske praksis og efterfølgende laves en plan for en tidssvarende IT-løsning for det samlede skolevæsen.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.

Fraværende: Tina Raahage

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder, at der igangsættes en proces, der afdækker skolernes IT-behov.

Udvalget understreger, at personalets faglige udvikling inddrages i processen.

Fornyset behandling på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde d. 23. august 2011:

På mødet præsenteres den nye it-strategi af proceskonsulent Jes Bruun Olsen, og it-vejleder Søren Østrup, og der er lejlighed til, at stille opklarende spørgsmål.

Sagsfremstilling

En skoleleder, 3 it-vejledere, og en repræsentant for Fagcentret for Dagtilbud og Uddannelse har, sammen med en konsulent fra KMD, udarbejdet en tidssvarende, og fremtidssikret it-strategi for folkeskolerne i Odsherred Kommune.

Processen er startet med en omfattende status over nuværende tekniske løsninger og pædagogisk praksis.

Brug af it skaber faglige resultater

It er et redskab til, at skabe faglige resultater ved, at være motiverende og engagerende for alle børn.

It gør undervisningen interaktiv, og inddrager de færdigheder eleverne har, og bruger, udenfor skolen.

Eleverne har, i den forbindelse, brug for, at tage deres computer med i skole, og det sætter krav til skolernes netværk – krav som ingen af skolerne i Odsherred Kommune kan indfri i større omfang i dag.

Desuden har anvendelsen af it stor betydning for børnenes læse- og skriveudvikling, idet man har gode erfaringer med, at lade eleverne bruge kompenserende undervisningsprogrammer.

Fælles rammer for udvikling, investering og styring af it i folkeskolen for at skabe faglige resultater

Den ny it-strategi skaber rammerne – når rammerne virker, kan ledere og vejledere efterfølgende samarbejde om, at få lavet en pædagogisk it-strategi.

It-strategien præsenteres i sin fulde længde i bilaget ”Skole - it strategi 2011 – 2016

Her følger de vigtigste pointer:

- Fælles fundament, startende med at etablere trådløst netværk, der er driftssikkert, og som er tilgængeligt i skolen og hjemme. Fra servere til ”Skyen”
- Indkøb af tablets, bærbare computere, interaktive tavler m.v., når det trådløse netværk er etableret
- Central indkøbsordning for, at opnå rabatter
- Fælles investering – skoler med få midler kan få råd til udstyr – skolernes midler til it inddrages i en fælles pulje
- Fælles standarder – kan flytte rundt på udstyr – kan indfri forventninger hos forældre og personale (arbejdsbetingelser) om en tidssvarende undervisning i Odsherred Kommune uanset hvor man bor, kan tiltrække både tilflyttere og dygtige pædagoger og lærere
- Flytter resurser fra det tekniske over til det pædagogiske – skoler, der nu er godt forsynet, kan bruge den tid det tager, at få resten af skolerne med, til at udvikle det pædagogiske felt, gøre erfaringer med at bruge udstyret, som de andre kan lære af senere
- Erfaringer fra Frederikshavn Kommune viser, at det er vigtigt med en koordinatorfunktion – ansvar for at sætte handlinger i gang, og følge op på dem placeres
- Økonomien er inddelt i faser – startende med, at etablere fælles teknisk fundament, som forudsætning for de efterfølgende investeringer
- Der er tale om en handlingsplan, der forløber over flere år – afsluttes år 2016 og skal derefter vedligeholdes

Status

Analysen af den nuværende situation på it-området i Odsherred Kommune har identificeret følgende udfordringer:

- Økonomien er presset, og giver ikke mulighed for store investeringer de kommende år
- Der forekommer en høj andel af forældet udstyr – 46% af skolernes PC’er er mere end 4 år. Mængden af it-udstyr er relativt lav på tværs af skolerne
- Lav netværkshastighed og dårlig forbindelse for en del skolars vedkommende skaber spildtid og forstyrrelser i undervisningen. It fravælges ofte på baggrund af ovenstående
- Forskelligartet it-infrastruktur på tværs af skolerne, samt forskel på prioriteringen af it. Dette giver sig til udtryk i stor forskellighed i skolernes udviklingsniveau ift. it i undervisningen
- Strategi og udvikling behandles ad hoc, og der er ikke tradition for, at arbejde på tværs af skoler (drift undtaget). Dette hæmmer videndeling og skolernes fælles udvikling
- Det store ressourceforbrug på it-tekniske ad hoc opgaver resulterer i en lavere anvendelse af den pædagogiske it-vejledning
- Relativt lavt it-kompetenceniveau blandt det pædagogiske personale (lærere)

- Lav involvering af eksterne aktører til inspiration for udvikling og innovation i Odsherred – dette skyldes pressede budgetter og ikke manglende motivation

Kommentarer til status

De it-standarder, der er pt. i Odsherred skolevæsen modsvarer på ingen måde det behov, der er for digital dannelse i vores samfund.

Skolerne har behov for, at inddrage både formelle og uformelle læringsrum i undervisningen – f.eks. inddrage sociale medier. Dette er ikke muligt med det nuværende netværk.

Endvidere er de arbejdsforhold, pædagoger og lærere har i forbindelse med, at anvende it, meget forskellige på skolerne.

- Alle skoler skal, ifølge den fælles kommunale digitaliseringsstrategi, have trådløst netværk der virker
- Regeringen og KL har indgået en aftale om, at styrke anvendelsen af it i folkeskolen, så det bliver en integreret del af undervisningen. Formålet er, at løfte fagligheden samt, at ruste eleverne til en fremtid, hvor den globale konkurrence stiller højere og højere krav til it-kundskaber.

Konklusion

Absolut nødvendigt, at vedtage en ny it-plan så folkeskolerne i Odsherred Kommune lever op til moderne standarder for undervisning. Forudsætning for, at leve op til den fælles kommunale strategiplan, behovet for digital dannelse i samfundet, og regeringens aftale med KL.

Den nye kommunale fælles it-strategi skaber fundamentet for, at lærere kan gøre undervisningen vedkommende, interessant og effektiv, skabe faglige resultater for alle børn og inkludere børn med forskellige vanskeligheder, og kan derfor tiltrække dygtige lærere, når Odsherred, som kommune, bliver kendt for, at være innovative og fremsynede, og modvirke al tale om, at Odsherred Kommune opfattes som et udkantsområde.

Alle skoler skal have trådløst netværk, der virker for, at kunne holde til presset fra omverdenen om nye undervisningsmidler, og inddragelse af såvel formel, og uformel læring.

En ny it-strategi er den væsentligste forudsætning for højnelse af de faglige resultater for eleverne, fordi it er motiverende og engagerende for alle børn, og samtidig rammer de børn, Odsherred Kommune gerne vil gøre noget ekstra for.

Forslaget til en ny it-plan for Odsherred skolevæsen er det, som it-udvalget finder nødvendigt for, at etablere et teknisk fundament for en tidssvarende undervisning med it integreret i alle fag.

It understøtter naturligt læring og samarbejde i forbindelse med alle aktiviteter i folkeskolen.

Herved medvirker it til, at give den enkelte elev et optimalt udbytte af undervisningen.

Desuden får eleverne de fornødne kompetencer til, at trives i, og medvirke i fremtidens videns - og netværkssamfund.

Økonomi

Bilag ” Skole it-strategi 2011 – 2016, Forslag til økonomi – og handleplan”.

Nedenstående økonomiestimater er udarbejdet ud fra følgende forudsætninger:

- De eksisterende budgetter, som opgjort for 2010, er videreført i et samlet budget frem til 2016
- Der sigtes mod en 75% dækning af digital medier i forhold til antal elever henover strategiperioden, hvilket reelt vil svare til 1:1 dækning overfor eleverne. Det er forudsat, at netværk og de digitale læremidler kan anvendes af elever med egen digitale medier, og at der vil være en stigende andel der selv medbringer eget udstyr
- Der anskaffes tablets, i første omgang til specifikke projekter. I forbindelse med arbejdet med it-plattformen, bør det overvejes om denne andel skal øges
- Der etableres interaktive tavler i alle undervisningslokaler
- Lærer forsynes med egne bærbare
- Der er i estimatet forudsat, at der fremover sker en løbende udskiftning af teknisk forældet udstyr efter en nærmere plan
- Netværk med høj kapacitet prioriteres, og standardiseres på tværs af skolerne – af hensyn til drift, anvendelse og tilgængelighed
- Den pædagogiske it-vejledning/kompetenceudvikling m.v. forbliver skolernes eget ansvar
- Der ansættes en koordinator til, at forestå projektledelse m.v. i forhold til realisering af handlingsplanen. I første omgang fuld tid, men senere i forhold til det eksakte behov
- Der etableres en drift og supportorganisation, med ansvar for drift og support af digitale medier, netværk og digitale læremidler. Den eksisterende drift og support udbygges, med udgangspunkt i en konkret vurdering af behov. Der er ikke medtaget finansiering i budgettet
- Drifts og supportorganisationen etableres med udgangspunkt i de nuværende ressourceallokeringer. Inden for strategiperioden skal det overvejes, om driften kan placeres mere hensigtsmæssigt uden for skole-området, eksempelvis i kommunens it-afdeling
- Drifts- og supportorganisationens ressourcebehov kan forventes, at stige, når det fulde ansvar for drift og support overtages fra skolerne
- Printere og kopimaskiner er ikke medtaget i den fælles it-plattform, men vil kunne inddrages på sigt

Skemaet gør rede for de nødvendige anskaffelser. Investeringerne fordeles over en årrække, og i 2016 er strategiens standarder indført.

Skolernes egne budgetter til it inddrages til en fælles pulje

Anskaffelser

Netværk	Pris pr.stk	Antal	2012	Antal	2013	Antal	2014	Antal	2015	Antal	2016
Netværk	1.100.000	1	1.100.000		10.000		10.000		10.000		10.000
Opgradering af fibernet	15.000	12	180.000								
Uni-login	2.500		2.500		5.000		5.000		5.000		5.000
Servere											
Konsolidering			100.000								
Medier											
Interaktive tavler	25.000	20	500.000	20	500.000	20	500.000	20	500.000	20	500.000
Notebooks, tablets mv.	3.500										
Udskiftning		645	2.257.500	186	651.000					200	700.000
Udvidelse		50	175.000	250	875.000	450	1.575.000	450	1.575.000	250	875.000
Lærer		267	934.500	0	0	80	280.000	80	280.000	80	280.000
I alt, anskaffelse			5.249.500		2.041.000		2.370.000		2.370.000		2.370.000
Skolernes egne budgetter			1.500.000		1.500.000		1.500.000		1.500.000		1.500.000
Finansierungsbehov			3.749.500		541.000		870.000		870.000		870.000
Antal pc'er		1.379		1.579		1.884		2.189		2.389	

Skemaet gør rede for de nødvendige midler til drift og vedligehold indtil 2016.

Med digitale midler menes f.eks. licenser – første kolonne er kroner og næste kolonne er antal.

Forslag om, at ansætte en projektleder det første år på fuld tid, og efterfølgende som en halv stilling indtil 2016.

Budget 2011 - 2016

Drift – og vedligehold

Medier og platform	2012	2013	2014	2015	2016
Drift, netværk og servere	180.000	180.000	180.000	180.000	180.000

Drift , medier			180.000	180.000	180.000	180.000	180.000
Digitale læremidler							
Digitale læremidler (elever)	110	2.574	283.140	283.140	283.140	283.140	283.140
Digitale Læremidler (lærer)	110	272	29.920	29.920	29.920	29.920	29.920
Drift, i alt			673.060	673.060	673.060	673.060	673.060
Ressorucer							
Drift og support	450.000	1,5	675.000	675.000	675.000	675.000	675.000
Koordination og projektledelse	450.000	1	450.000	225.000	225.000	225.000	225.000

Udtalelser og høring

Skolernes egne budgetter til it inddrages til en fælles pulje. Dette har været drøftet på et skoleledermøde, hvor det kom frem, at skolelederne tilslutter sig den nye strategi.

Endvidere er it-strategien forelagt it-chef en i Center for Digitalisering og it. It-chefen bemærker især, at ”strategien har iagttaget kravene i den nationale digitaliseringsstrategi - og det er jo perfekt”,

Endelig blev it-strategien behandlet på møde i Centerudvalget for Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse den.15. august 2011. Udtalelse fra Centerudvalget vil blive fremsendt pr. mail til Børne- og Uddannelsesudvalget inden mødet den 23. august 2011.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter den fremlagte it-strategi og tager stilling til, en eventuel indarbejdelse i anlægsbudgettet.

Bilag

306-2011-194115	Bilag med skole it-strategi og forslag til økonomi-og handleplan
306-2011-199800	Udtalelse til Børne- og Uddannelsesudvalget vedr. IT-strategi for skoleområdet.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder oplæg til IT- strategi, som forelagt, og søger planen indarbejdet i anlægsbudget 2012.

Udvalget ønsker, at der er fokus på udvikling af fælles IT- platform, med henblik på mulighed for fælles læringsforløb samt, at Odsherred Kommunes klimastrategi indgår.

Bilag

Bilag med skole it-strategi og forslag til økonomi-og handleplan

Udtalelse til Børne- og Uddannelsesudvalget vedr. [IT-strategi for skoleområdet].

Punkt 113: Udviklingspuljen - 2. runde

Sagsfremstilling

113. Udviklingspuljen - 2. runde			
Sag 306-2011-21491	Dok. 306-2011-184901	Initialer: KLA	Åbent

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelse af budget 2011 oprettedes en udviklingspulje under Børne- og Uddannelsesområdet.

Der er nu kommet ansøgninger til 2. ansøgningsrunde - ansøgningsfrist 1. august 2011 – og der ligger endvidere nogle ansøgninger fra første runde.

For at skabe overblik er projekterne skrevet ind i et skema, der redegør for projektets titel, hvem der ansøger, kommentarer fra Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelse, og hvor mange penge der søges om. Projekterne er vedhæftet som bilag, i samme rækkefølge som de står i skemaet.

Som forside til bilaget med alle ansøgningerne er en ”økonomioversigt for projekter, søgt fra udviklingspuljen – august 2011”. Det er tænkt, som en hjælp under arbejdet med at prioritere ansøgningerne – de grønne kolonner viser hele tiden det samlede billede af ansøgningerne, så man kan vende tilbage til udgangspunktet hele tiden – de gule kolonner er til, at slette i og rykke rundt med bevillingerne.

Sagsfremstilling

Kriterierne for ansøgning om puljemidler er ”*udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestænkning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.*”

Alle projekterne falder indenfor ansøgningskriterierne – nogle projekter rammer flere af kriterierne.

Mange af ansøgningerne er eksemplariske således, at viden fra projektet kan bruges af, og inspirere mange andre, ved projektets afslutning. Andre projekter har karakter af umiddelbart, at gavne i en mere begrænset sammenhæng.

Fra første ansøgningsrunde ligger følgende ansøgninger:

Projekt	Ansøger	Kommentar	Beløb
23. ”At skrive sig til læsning” – 2. fase	Kommunens læsevejledere	Ansøgning om midler til underviser: Som forberedelse af anden og tredje fase anbefaler Nationalt Videnscenter, at bruge den norske læse- og skriveforsker Bente Hagtvæt, som underviser på to kurser for hhv. kommunens specialundervisningslærere og pædagoger i Fårevejle og Vallekilde-Hørved daginstitutioner	Kr. 17.000

		Bente Hagtvet forsker og arbejder bl.a. med elever med læse- og skrivevanskeligheder – ”opdagende skrivning” er en del af dette arbejde, sammen med fonologisk bevidstgørelse, motivation og barnets selvopfattelse Eksemplarisk, har fokus på nye undervisningsmetoder, lærings- og samværsformer Ansøgningen om anden fase udsættes, så arbejdet bliver godt funderet i praksis hos dem, der skal bruge de nye metoder, hvorfor denne ansøgning bortfalder	
24. Sammenlægning af Grundtvigsskolen og Nordgårdsskolen ”Skoleudvikling i fusions- og forandringstider”	Skolerne i Nykøbing	Inspiration til, og understøttelse af, en konstruktiv sammenlægning Der er tænkt et forløb ind sammen med forvaltningen, hvilket giver det samlede skolevæsen et input i forbindelse med den kommende skolestrukturdebat	I alt kr. 124.042 Fordelt med kr. 52.021 i 2011 og kr. 72.021 i 2012 Skolerne afholder selv udgifter til personalet, kørsel og forplejning. Se omfanget af forløbet og økonomien i projektbeskrivelsen. En delvis finansiering er velkommen. Evt. kan udvalget pege på enkeltdele af forløbet som udvalget finder særligt interessant.
25. Ansøgning om midler til kursusvirksomhed for dagplejens motorikdagplejere	Trine Stevns Sørensen, og Lone Petersen	Kvalificerer arbejdet i motorikdagplejerne. Man søger midler til et 3-dages kursus for 10 motorikdagplejere.	I alt kr. 61.000 I 2011 Løn til dagplejere. kr. 28.000.

		Er inkluderende, eksemplarisk og forebyggende, idet et godt motorisk fundament er grundlæggende. for børns udvikling trivsel og læring. Ny forskning tyder på, at ”skolen starter i vuggestuen”, og derfor må man forvente, at børnene bliver bedre rustet til uddannelse på lang sigt ved, at have engagerede og dygtige dagplejere. Har fokus på hvordan aktiviteter og leg integreres i dagligdagen, og stimulerer den sansemotoriske udvikling. Vidensdeling og sparring gennem netværksgruppe, på tværs af kommunen.	Løn til 3 bevægelseskonsulenter kr. 30.000. Forplejning kr. 3.000.
--	--	--	--

Nye ansøgninger til 2. runde:

Projekt	Ansøger	Kommentarer	Beløb
26. Anderledes undervisning af udvalgte elever fra 4. – 8. klasse med henblik på, at fastholde dem i det videre uddannelsessystem, og dermed mindske frafaldet.	Højby Skole	Målgruppen er udvalgte elever fra 4. – 8. klasse. Eksemplarisk, inkluderende, nye lærings og undervisningsformer. Element af faglig læsning og praktisk undervisning. Innovativ tilgang til børns læring. Samarbejde med erhverslivet	I alt kr.102.000. Fordelt med kr. 43.000 i 2011 og kr. 59.000 i 2012.

27. Familieklasser	Højby Skole	Målgruppen er unge i normalskolen. Eksemplarisk, inkluderende, forsøg med nye samværsformer. Afprøvet med succes i andre kommuner. Fastholder resursetunge elever i normalskolen. Erfaringer formidles videre gennem det kommunale AKT-netværk.	I alt kr. 64.425. Fordelt med kr. 27.000 kr. i 2011 og kr. 37.425 i 2012.
28. Byg et hus	Højby skole	Målgruppen er 7. – 9. klasse. Eksemplarisk, inkluderende, forsøg med nye undervisnings,- samværs- og læringsformer. Anvende viden fra dansk, engelsk og matematik på en praktisk og kreativ måde. Erhvervsrettet - samarbejde med EUC og Selandia.	I alt kr. 66.500 Fordelt med kr. 69.000 i 2011 og kr. 97.500 i 2012. Lærerløn kr. 76.500. Transport ud af huset kr. 50.000. Materialer – kr. 40.000. Højby Skole bidrager selv med yderligere kr. 40.000 til materialer.
29. Tidlig indsats	Dagtilbudsledere i Odsherred Kommune	Målet er, at indhente viden om tidlig indsats, og etablere tværkommunalt netværk af TI pædagoger. Projektet er inkluderende, og har fokus på nye samværsformer. Initiativer der fremmer det tværfaglige arbejde med tidlig indsats, og som falder godt i tråd med Fagcenteret for	Projekt tidlig indsats i alt kr. 1.428.960 Projektet afvikles fra 1. januar 2012 til og med 31. december 2014 . 2012: Kr. 546.480. 2013:

		Dagtilbud og Uddannelses strategigrundlag 2011 – 2012. De søgte midler skal gå til pædagogtimer, og bruges til etablering af netværk, uddannelse, tværfagligt arbejde, opsporing, og inkluderende arbejde med børn og familier. Projektet involverer mange mennesker, og resulterer i et tværkommunalt kompetenceløft, til gavn for børnene. Ny forskning peger på, at ”skolen starter i vuggestuen”, så på lang sigt må man forvente, at børnene, gennem en tidlig indsats, bliver bedre rustet til uddannelse.	Kr. 532.320. 2014 Kr. 350.160.
30. Udvikling af den fag-faglige dimension i udeundervisning	Egebjerg Skole	Kompetenceudvikling af skolen lærere og pædagoger til, at nå faglige mål gennem udeundervisning. Eksemplarisk – alle skoler i Odsherred ligger med nem adgang til naturområder. Inkluderende – ”højt til loftet”, når der undervises ude. Innovativt . Fokus på nye aktiviteter - kun få har erfaringer med udeundervisning i Odsherred. Unikke muligheder for, at eksperimentere med både samværs- lærings og undervisningsformer.	I alt søges om Kr. 33.000 i 2011 Egebjerg skole lægger selv timeforbrug i kurset til pædagoger og lærere på kr. 56.448.

31. Theraplay - tilknytning gennem leg	Nina Eis – psykolog PPR og AKT lærere på ”Skolerne i Nykøbing”	Målrettet ”normalområdet” – indskolingen i ”Skolerne i Nykøbing”. Ved at benytte principperne fra Theraplay, som bærende fundament for al aktivitet, kan man opnå gode faglige resultater på skoler med lav socioøkonomisk faktor. Eksemplarisk, inkluderende og har fokus på nye samværsformer. innovativt. Skaber forbindelse mellem indsatser, der allerede eksisterer. Efter forsøgsperioden forventes det, at metoden indgår i AKT-undervisningen i indskolingen, og erfaringerne formidles til det kommunale AKT-netværk.	I alt Kr.36.250 I 2011 Forbrug af timer til projektet tænkes, som en del af den nuværende AKT-pulje. Pengene, der søges, skal bruges til et studiebesøg på Rockingham Primryschool i England.
32. Idræt for børn i eftermiddagstimerne	Vig Skole og SFO, børnehaverne og FK Odsherred	Målrettet ældste årgang fra børnehaverne og 0. – 7. klasse på Vig Skole. Der tilbydes idræt i, og omkring Odsherred hallen en gang om ugen. Pædagoger fra henhold vis skole/SFO og børnehaverne følges med børnene. Bedre trivsel og sundhed for børnene på Vig Skole, og i børnehaverne. Styrker samarbejdet mellem skole, SFO, børnehave, og lokale idrætsforeninger. Få flere børn til, at dyrke motion i foreningsregi.	I alt kr.345.600 Kr.172.800 i 2011, og kr.172.800 i 2012.

		Gavner mange børn, både i forsøgsperioden, og forventet effekt efterfølgende.	
33. It – og mediekompetencer i undervisningen	Pædagogisk Læringscenter i Højby	Måltrettet lærerne på Højby Skole. Ansøgning om classesæt af Smartphones, og midler til kompetenceudvikling af lærerkollegiet i forhold til anvendelse af Smartphones - både teknisk og didaktisk. Udvikle digital dannelse hos eleverne, bruge sociale netværk som en læringsresurse – brug af både det formelle, og det uformelle læringsrum. Er eksemplarisk – kan inspirere pædagoger og lærere på andre skoler efterfølgende, gennem vidensdeling i netværket for skolebibliotekarere. Inkluderende ved, at kvalificere den daglige undervisning. Inddrager nye undervisningsmidler – innovativt.	I alt kr. 110.000 i 2011

34. Udeskoleliv og ernæring i specialklassernes indskoling.	Vig Skoles specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder.	Måltrettet 12 elever i indskoling. Projektet består af to dele. Ernæringsdelen: Servere blodsukkerstabil mad uden tilsætnings- og farvestoffer. Søger tilskud til mad, efteruddannelse af personalet, og undervisning af forældre.	I alt kr.165.500 Fordelt med kr. 69.000 i 2011, og kr. 96.500 i 2012. Projektledelse: Kr. 8.000. Ernæringsdelen: Mad kr. 72.000. Kursus kr. 3000. Vikarudgifter kr. 8.000.
---	---	---	---

		Ny aktivitet. Ikke beskrevet hvor Dan, man kan fortsætte med, at servere mad efter forsøgsperioden. Udeskole: Deltagelse i udesko-Lekonference. Nye lærings- og samværsformer. Generelt: Hvordan evaluere på to ting samtidig? Godt for personalet fra henholdsvis Bobjergsskolen og Nordgårdsskolen, at have noget fælles ”nyt”, at samarbejde om.	Temaeftermiddage kr. 3.000. Kørsel kr. 500. Vikarudgifter kr. 8.000. Undervisning i kost og ernæring 5 timer om ugen i 40 uger kr. 51.000. Udeskoledelen: Tre personers deltagelse i udeskolekonference kr. 6.000. Vikarudgifter kr. 6.000.
35. Parkour i Højby	Højby Skole	Måltrettet alle børn på Højby Skole. Udvikler idrætsundervisningen på Højby Skole. Sundhedsfremmende. Samarbejde med SFO, Juniorklub og gymnastikforening. Opnår, gennem motion, motivation til, at modtage undervisning.	I alt kr. 475.000 Fordelt med kr. 198.000 i 2011, og kr. 277.000 i 2012. Parkourparken kr. 400.000. Træningssæt kr. 60.000. Uddannelse af lærere/ køb af instruktør kr. 15.000.
36. Udviklende studiemiljø med egen læring <i>”Tag hånd om dine Sanser, og bevar din nysgerrighed over for den forunderlige verden”.</i>	Højby Skole	Udvikler læringsmiljøet for 7. – 9. klasse på Højby skole. Fokus på motiverende og inspirerende læring.	I alt kr. 71.500 i 2011 2 touch Screen skærme og en fladskærm kr. 66.500. 5 computere kr. 35.000. Programmer, hardware og

			software kr. 70.000.
37. Tværsektorielt teambuilding – to 'kulturer mødes.	Bobjergskolen	Målrettet arbejde med at udvikle 10. klasse – boglig retning på Odsherred Gymnasium – ved, at styrke samarbejdet mellem tre lærere fra Bobjergskolen, og seks fra Odsherred Gymnasium, til glæde for 60 elever nu, og i det fremtidige samarbejde, (det er på tale, at Odsherred Kommune binder sig til en forsøgsperiode på 3 år).	I alt kr. 58.125 i 2011 Forplejning kr. 16.200. Oplægsholder kr. 7.500. Lærerløn kr. 34.425.
38. Når "skal" og "kan" arbejder sammen.	Bobjergskolen	Støtter samarbejdet med det private initiativ, "Ungdomsklub i Asnæs", ved deltagelse af en lærer i klubbens åbningstid. Styrker samarbejdet mellem Bobjergskolen og ungdomsklubben i Asnæs.	I alt kr. 69.300 i 2011 Lærerløn kr. 61.200. Deltagelse i personalemøder kr. 5.100. Kørselsgodtgørelse kr. 3.000.

Økonomiske konsekvenser

Puljen til fordeling 2011 er på kr. 512.000, og i 2012 på kr. 2.231.000.

Administrativ indstilling

Projekter til udviklingspuljen udvælges politisk. Derfor indstiller direktøren, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvilke ansøgninger der skal have andel i udviklingspuljens midler, i anden ansøgningsrunde.

Bilag

306-2011-193755 økonomisk oversigt og forside til bilagssamling

306-2011-193623 ansøgninger til udviklingspuljens 2. runde

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter følgende for 2011:

23,24,25,27,30,31,32 med kr.100.000, 34, og 37.

Det resterende beløb på ca. kr. 59.000, søges overført til 2012 med henblik på afholdelse af en præsentationsdag af udviklingsprojekter.

De besluttede tildelinger er for 2011. Tildelinger vedr. 2012 behandles i efteråret 2011.

Bilag

økonomisk oversigt og forside til bilagssamling

ansøgninger til udviklingspuljens 2. runde

Punkt 114: Forslag til allonge til driftsaftale med EUC

Sagsfremstilling

114. Forslag til allonge til driftsaftale med EUC			
Sag 306-2011-11075	Dok. 306-2011-183544	Initialer: KLA	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forbindelse med forhandling af lejemålet på ”Ditlev-Burke” er der opstået behov for, en tilkendegivelse fra Odsherred Kommune på en opstartsperiode på 3 år, hvor Odsherred Kommune og uddannelsesinstitutionerne ”løber” det nye tilbud om erhvervsrettet 10. klasse ordentligt i gang.

Sagsfremstilling

Lars Vedmand, ejeren af ”Ditlev-Burke”, ønsker en sikkerhed for de investeringer han foretager i bygningerne. Ved at aftale en opstartsperiode på 3 år, imødekommes et ønske fra udlejer.

Lovgrundlag

Allongen knytter sig til § 10 i driftsaftalen hvor der står, at der er et års opsigelsesvarsel.

I henhold til § 15 i driftsaftalen skal enhver ændring af samarbejdsaftalen udarbejdes som et tillæg til kontrakten, og godkendes af parterne ved deres underskrift.

Forslaget til allongen har været til gennemsyn hos Odsherred Kommunes jurist.

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren anbefaler godkendelse af tillægget til aftalen med EUC om driften af 10. klasse og, at allongen efterfølgende sendes til underskrift af sagen parter.

Bilag

306-2011-183527 Allonge til samarbejdsaftalen mellem Odsherred Kommune og EUC Nordvestsjælland

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Godkendt.

Bilag

Allonge til samarbejdsaftalen mellem Odsherred Kommune og EUC Nordvestsjælland

Punkt 115: Vejledende ferieplan for elever i kommunens folkeskoler i skoleåret 2012/2013 og 2013/2014

Sagsfremstilling

115. Vejledende ferieplan for elever i kommunens folkeskoler i skoleåret 2012/2013 og 2013/2014			
Sag 306-2009-118544	Dok. 306-2011-186683	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har tidligere besluttet, at der skal udarbejdes vejledende ferieplaner indeholdende 200 skoledage, hvor det er op til skolebestyrelserne, at fastlægge skolens egen ferieplan.

Sagsfremstilling

I den forbindelse har Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse udarbejdet forslag til ferieplaner for elever, gældende for skoleåret 2012/2013 og 2013/2014:

Skoleåret 2012/2013:

Sommerferie	lørdag den 30. juni - søndag den 12. august 2012
Efterårsferie	lørdag den 13. oktober - søndag den 21. oktober 2012
Juleferie	fredag den 21. december 2012 - onsdag den 2. januar 2013
Vinterferie	lørdag den 9. februar - søndag den 17. februar 2013
Påskeferie	lørdag den 23. marts - mandag den 1. april 2013
St. Bededag	fredag den 26. april 2013
Kristi Himmelfartsdag	torsdag den 9. maj 2013
Fridag	fredag den 10. maj 2013
Pinseferie	lørdag den 18. maj - mandag den 20. maj 2013
Grundlovsdag	onsdag den 5. juni 2013
Sommerferie	lørdag den 29. juni 2013 - søndag den 11. august 2013

De nævnte dage er inklusive.

Skoleåret 2013/2014:

Sommerferie	lørdag den 29. juni - søndag den 11. august 2013
Efterårsferie	lørdag den 12. oktober - søndag den 20. oktober 2013
Juleferie	lørdag den 21. december 2013 - onsdag den 1. januar 2014
Vinterferie	lørdag den 8. februar - søndag den 16. februar 2014
Påskeferie	lørdag den 12. april - mandag den 21. april 2014
St. Bededag	fredag den 16. maj 2014

Kristi Himmelfartsdag	torsdag den 29. maj 2014
Fridag	fredag den 30. maj 2014
Grundlovsdag og	torsdag den 5. juni – mandag den 9. juni 2014
Pinseferie	
Sommerferie	lørdag den 28. juni 2014 - søndag den 10. august 2014

De nævnte dage er inklusive.

Det er lovbestemt, at den første sommerferiedag er den sidste lørdag i juni måned.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om begyndelsestidspunkt for elevernes sommerferie i folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Umiddelbart ingen.

Udtalelser og høring

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse anser det ikke for nødvendigt, at udsende ferieplanen i høring, da skolebestyrelserne kan beslutte sin egen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at de anførte forslag til ferieplaner for eleverne i skoleårene 2012/2013 og 2013/2014 godkendes, som vejledende ferieplaner.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Sagen udsættes – og genfremsættes i Børne- og Uddannelsesudvalget i september 2011.

Punkt 116: Ændring af struktur omkring kriminalitetsforebyggende arbejde.

Sagsfremstilling

116. Ændring af struktur omkring kriminalitetsforebyggende arbejde.			
Sag 306-2010-5579	Dok. 306-2011-195236	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forlængelse af Politireformen blev der lovgivet omkring en struktur, hvor der i Regionen er et Kredsråd, der er sammensat af Politiets ledelse og borgmestrene fra de 17 kommuner i Regionen.

På kommunalt niveau er der et Lokalsråd, der er sammensat af den lokale ledelse af Politiet, ledelsesrepræsentanter fra kommunen og repræsentanter fra civilsamfundet.

Derudover har Odsherred Kommune valgt, at fortsætte med, at have et SSP-udvalg, hvor også Politi, ledelsesrepræsentanter fra Odsherred Kommune, medarbejdere og politisk udpegede repræsentanter – og foreningsrepræsentanter har plads.

Sagsfremstilling

Kriminalitet – og kriminalitetsforebyggelse har fokus i Odsherred Kommune, og det er derfor vigtigt med et bredt funderet samarbejde omkring forebyggelse af kriminalitet.

Der lægges derfor op til en ny struktur, der har til formål, at gøre det kriminalitetsforebyggende arbejde mere effektivt – og i højere grad inddrage de ressourcer – og den viden, der er i samfundet, hos Politiet – og i Odsherred Kommune.

I forbindelse med Barnets reform er der sket ændringer i lovgivningen, herunder i Retsikkerhedsloven således, at der ikke længere skal være et SSP-udvalg; men det understreges i bemærkningerne til loven, at intensionen med lovgivningen er, at styrke SSP-samarbejdet og sikre, at alle relevante parter løbende inddrages.

I Odsherred Kommune er der 2 SSP-konsulenter, samt en velfungerende AKT-funktion på samtlige skoler. Der er løbende sager, hvor unge er inddraget i kriminelle forhold – eller er i fare for at blive det .

Det er derfor vigtigt, at have fokus på prioriteringen af ressourcerne således, at der kan gøres en målrettet indsats – og at ressourcerne, i størst muligt omfang, anvendes til kontakten med de unge og deres familier.

Der er derfor udarbejdet et forslag til en ny struktur omkring SSP-arbejdet, der har til formål, at optimere samarbejdsfladerne mellem aktørerne – og de relevante samarbejdspartnere, at øge fokus på kontakten til unge og deres familier samt, at minimere mødeforaer.

Der foreslås følgende struktur til drøftelse, og til efterfølgende udsendelse i høring:

Ungepolitik

Den nuværende Ungepolitik revideres, og der fremlægges et nyt udkast i november 2011. Ungepolitikken er det politiske styringsredskab i forhold til bl.a. det kriminalitetsforebyggende arbejde.

Lokalsrådet

Rådet er lovpligtigt efter Politireformen, og har Politiets ledelse til varetagelse af formandskabet.

Lokalsrådet har ansvar for den strategiske indsats, og skal sikre operationelle tiltag, der forbygger kriminalitet.

Lokalsrådet kan påtage sig yderligere opgaver, herunder et bredere forebyggelsesperspektiv. Lokalsrådet kan ikke drøfte - og behandle personsager.

Det foreslås, at Lokalrådet udvides med SSP-konsulenterne, og 2 repræsentanter fra skolerne, der tilknyttes på samme vilkår som repræsentanterne fra civilsamfundet, hvilket indebærer, at de deltager i Lokalrådets møder, men Lokalrådets repræsentanter fra Politi og den kommunale ledelse kan behandle dagsordenspunkter uden deltagelse af andre.

Det foreslås, som følge heraf, at SSP-udvalget nedlægges.

SSP-organisationen

Varetager det dagelige kriminalitetsforbyggende arbejde, og udfører opgaver med koordination af Fagcenterchefen for Børn og Familie.

SSP-organisationen har 5 hovedopgaver :

- Kontakt til unge og deres familier, kriminalitetsforbyggende initiativer samt rådgivning
- Kontakt til skoler og AKT-lærere
- Bistand ved afhøringer – og opfølgning. Løbende kontakt til Politiet igennem et fast struktureret samarbejde om enkeltsager
- Koordination af Unge-temaet
- Tværkommunale samarbejdsorganer omkring kriminalitetsforbyggelse

Det foreslås, at forslag til den ændrede organisation omkring SSP-samarbejdet udsendes i høring, med en høringsfrist til 15. oktober 2011.

Det foreslås, at følgende høres :

- MED-udvalg i Fagcentre (Dagtilbud og Uddannelse og Børn – og Familie)
- SSP-udvalget
- Lokalrådet
- Ad hoc –udvalget Uddannelse til alle
- Politiet

Det foreslås, at organisationen implementeres efter behandling af indkomne høringssvar, og endelig beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget i november 2011.

Lovgrundlag

Retsplejeloven – og Lov om Social Service.

Økonomiske konsekvenser

Umiddelbart ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Et udvalg mindre, der skal betjenes med dagsorden, sekretærbistand m.v.

Udtalelser og høring

Det foreslås, at forslaget til ændret struktur udsendes i høring, med en høringsfrist til 15. oktober 2011.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter forslaget til ændret struktur omkring SSP-samarbejdet, og udsender forslaget i høring.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Børne – og Uddannelsesudvalget ønsker undersøgt, hvorvidt der kan være yderligere politisk repræsentation i Lokalrådet. Sagen genoptages når dette er afklaret.

Punkt 117: Frikommuneansøgning - udvalgets forsøgsområder

Sagsfremstilling

117. Frikommuneansøgning - udvalgets forsøgsområder			
Sag 306-2011-2059	Dok. 306-2011-189313	Initialer: AAL	Åbent

Sagens opståen

Frikommuneansøgningen er afsendt til Indenrigs- og Sundhedsministeriet, og der lægges op til en kort drøftelse af den endelige ansøgning med hensyn til emner indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagsfremstilling

I forlængelse af Byrådets behandling af frikommuneansøgningen på mødet den 28. juni 2011, har administrationen tilrettet ansøgningen med Byrådets beslutninger, og afsendt denne til Indenrigs- og Sundhedsministeriet før fristen den 1. august 2011.

I forbindelse med ansøgningens udarbejdelse blev der, af hensyn til det pressede tidsforløb, og de emner, som falder på tværs af udvalgsgrænserne, ikke foretaget en egentlig udvalgsbehandling.

På udvalgenes opgaveområder er der imidlertid ansøgt om forsøgshjemmel, der har tæt tilknytning til den nuværende opgaveløsning, hvorfor det kan være hensigtsmæssigt, at drøfte disse set i lyset af den endelige ansøgning.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter den endelige ansøgning på de forsøgsområder, som falder indenfor udvalgets ansvarsområder.

Bilag

306-2011-188141 Fra udkant til udvikling af Odsherred | ansøgning om konkrete frikommuneforsøg.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede ansøgningen.

Et mindretal, bestående af; Hanne Pigonska, Steen Friis og Henrik Jensen anførte, at tvungen skolegang for forældre udgår og tvungen anvendelse af Ungdomsskolen udgår.

Arne Mikkelsen ønsker ført til referatet, at der ikke er tale om tvang.

Bilag

Fra udkant til udvikling af Odsherred | ansøgning om konkrete frikommuneforsøg.pdf

Punkt 118: Ansøgning om etablering af dagplejehus i den nedlagte Grevinge Børnehave.

Sagsfremstilling

118. Ansøgning om etablering af dagplejehus i den nedlagte Grevinge Børnehave.			
Sag 306-2011-49096	Dok. 306-2011-191331	Initialer: AKN	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forbindelse med strukturændring inden for dagtilbudsområdet blev Grevinge Børnehaves bygningsmasse, Bytoften 4, 4571 Grevinge, ledig.

Bygningen er i forsommeren 2011 blevet hjemskødet til Odsherred Kommune, og indgår således i den kommunale bygningsmasse.

Sagsfremstilling

Siden kommunesammenlægningen, har dagplejen i Odsherred Kommune, arbejdet meget målrettet på, at kunne tilbyde det samme gode dagplejetilbud over hele kommunen.

Dagplejen i Odsherred Kommune er landskendt for sit pædagogiske virke. Det er en position, som dagplejen arbejder på, at fastholde.

Det pædagogiske arbejde i dagplejen er tilrettelagt sådan, at alle dagplejere i Odsherred Kommune skal deltage i 1 ugentligt heldags-legestue tilbud.

Dette tilbud betyder bl.a., at børnene får mulighed for, at agere i en større børnegruppe, så de bliver bedre rustet til, at begynde i børnehave. Børnene får også mulighed for, at lære de andre dagplejere at kende, hvilket gør børnene mere trygge, når de skal i gæstedagpleje ved ferie mv.. Der er således tale om et godt pædagogisk tiltag, til gavn for børn, forældre og personale.

Dagplejerne får, når de mødes i et dagpleje hus, mulighed for kollegial samvær, at arbejde med personlig udvikling, udveksle erfaring og sparre med hinanden, så det pædagogiske arbejde hele tiden er i udvikling.

Det er dagpleje ledelsens erfaring, at samarbejdet mellem dagplejerne i legestuen, er med til, at skabe bedre trivsel både for børn, forældre og ansatte. Det skal også nævnes, at de forbedrede muligheder for at mødes, vil styrke kommunikationen mellem dagplejerne og dagplejepædagogerne.

Dagplejerne i den nordlige ende af Odsherred Kommune benytter legestuehuset "Giraffen". De erfaringer der i den forbindelse er høstet er, at det betyder rigtig meget for børnene og dagplejerne, at kunne være sammen en hel dag, og ikke kun et antal timer, i lejede lokaler, hvor der ikke kan sættes eget præg på lokaliteterne.

Det, at kunne sætte eget præg på lokalerne, giver et tilhørsforhold, og er identitetsskabende både for børnene og for dagplejerne.

Pt. er det "Giraffen" i Nykøbing Sj., der er det nordlige samlingssted for dagplejerne og børnene. "Giraffen" har betydet rigtig meget for udviklingen af dagplejen. Det er i forbindelse med driften af "Giraffen", at man har opdaget alle fordelene ved, at have eget dagpleje hus.

Grevinge Børnehave benyttes med stor succes, som en forsøgsordning. Dette forsøg har betydet et løft for dagplejen, i dette område.

I den sydlige del af Odsherred Kommune arbejdes der på etablering af et dagplejemøde sted, Nørregade i Hørve.

Dagplejen har, i den midterste og den sydlige del af Odsherred Kommune, haft forskellige lejemål, som har været benyttet som legestue. Det har dog langt fra været tilfredsstillende.

Nu er lejligheden her til, at få skabe mere lighed i det tilbud, der tilbydes borgerne ved, at oprette et permanent dagplejehus i Grevinge.

Huset i Grevinge vil fremadrettet kunne benyttes til andre formål. Der er så meget plads, at der vil kunne arbejdes med temaer over en længere periode.

Der vil være mulighed for, at dagplejerne kan mødes på tværs af kommunen inden for de enkelte dagplejeres specielle felter, fx dem der specielt arbejder med sprogstimulering, idræt, naturdagpleje mv.

Der kan indrettes mødefaciliteter, så stedet også kan benyttes til forældrearrangementer, møder for tale/hørekonsulenter, sundhedsplejersker, samtalegrupper og andre, der har behov for at mødes i lokalområdet.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Dagplejelederen og den økonomikonsulent, har i samarbejde med Ejendom og Byggeri, udarbejdet et driftsbudget for bygningen, hvor det økonomiske grundlag kommer fra dagplejens budget, og fra den del af driftsbudgettet fra Grevinge Børnehave, der ikke skal bruges til driften af tilbygningen i Moselinden.

Det skal også bemærkes, at dagplejen, hvis dette gennemføres, fremover kan spare lejeudgift til andre lokaler.

Ejendommens værdi er:

Grundværdi kr. 413.100. Ejendomsværdi kr. 1.400.000. Fagcentret for Dagtilbud og Uddannelse har konsulteret Ejendom & Byggeri og ejendomsmægler, som samstemmende siger, at sådan som markedet for salg er pt., kan det ikke forventes, at ejendomsvurderingen for Bytoften 4, 4571 Grevinge, kan opnås.

Se vedhæftet notat fra Økonomi- og Analyse.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Såfremt dagplejen får driftsansvaret for bygningen, vil det give et løft til dagplejen i området, derudover vil det betyde at dagplejetilbuddet bliver mere ens i Odsherred Kommune.

Udtalelser og høring

Dagplejerne i området har udtalt, at de er meget glade for, at kunne benytte Grevinge Børnehave som samlingssted.

Forslaget om etablering af dagpleje hus i Grevinge Børnehave har været drøftet i bestyrelsen og i MED udvalget i dagplejen. Begge instanser anbefaler, at der etableres et dagpleje hus i området, da det er med til at give børn, forældre og dagplejerne de samme vilkår, som i den øvrige del af Odsherred Kommune.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter muligheden for, at dagplejen opretter dagpleje hus, Bytoften 4, 4571 Grevinge således, at dagplejetilbuddet til borgerne bliver mere ens i Odsherred Kommune.

Såfremt det besluttet, at der oprettes et dagpleje hus i Grevinge, skal der udarbejdes en langsigtet vedligeholdelsesplan for huset. Dette vil i givet fald ske i samarbejde med Ejendom & Byggeri.

Bilag

306-2011-142059 budget udkast legestuehus i grevinge

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

Børne – og Uddannelsesudvalget indstiller til Økonomiudvalget, at bygningen kan anvendes til Dagsplejen.

Bilag

budget udkast legestuehus i grevinge