

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 17-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 17. august 2021 kl. 16:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
TEMA: STU.....	4
Påbud fra Arbejdstilsynet.....	7
Yderligere høringssvar fra Borgernet Odsherred til budget 2022-2025 vedrørende Børne- og Uddan Sundhedsplejen.....	9 11
Ny struktur på SSP-området efter høring.....	13
Sprog- og læsepolitik, efter høring.....	15
Højby skoles økonomi i 2021 og 2022.....	18
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	20
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	21
Meddelelser til/fra formanden.....	22
Årshjul, Børne- og Uddannelsesudvalget.....	23
Underskriftsside.....	25
Lukket.....	26

Punkt 94: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

94. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2020-266661	Initialer: LVE	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 95: TEMA: STU

Sagsfremstilling

95. TEMA: STU			
Sag 306-2021-2186	Dok. 306-2021-141847	Initialer: CMK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om den lovgivningsmæssige ramme for STU-tilbud og stigningen i STU-berettigede elever i kommunen, med henblik på en temadrøftelse af området.

Sagens opståen

Budgetopfølgningen pr. 30. april 2021 viste et forventet merforbrug på 4,5 mio. kr. på området, som følge af et stigende antal STU-berettigede elever. På trods af at en aktuel opfølgning viser, at det forventede merforbrug forventes faldet til 3,6 mio. kr., anbefales udvalget at drøfte udfordringer og muligheder på området med henblik på en politisk prioritering på området. Afdelingsleder for LUP, Jørgen Helbro og leder af STU og SUV, Rikke Asbøl, deltager under punktet og præsenterer udvalget for et oplæg om STU.

Sagsfremstilling

Odsherred Kommunes eget STU-tilbud blev oprettet i 2020 som følge af nedlæggelsen af det tidligere UCO-tilbud. UCO-tilbuddet var dannet på tværs af flere lovgivninger, mens STU-tilbuddet kun hører under én lovgivning. Dette sikrer dels et mere ensartet indsatsgrundlag og dels at alle unge i tilbuddet "behandles" efter samme lovgivning, med udgangspunkt i deres konkrete behov. Oprettelsen af et eget kommunalt STU-tilbud har medført, at der er skabt den billigst mulige løsning for STU-pladser, da STU-pladserne ellers skulle have været købt hos eksterne leverandører, hvilket er væsentligt dyrere. Ved oprettelsen af eget tilbud er omkostningerne reduceret med 0,5 mio. kr. årligt.

I forbindelse med oprettelsen af kommunens STU-tilbud blev der også oprettet et visitationsudvalg for STU. Sammensætningen af visitationsudvalget sikrer kobling mellem Socialpsykiatrien, Jobcenteret og Center for Børn, Unge og Familier ligesom udvalget er garant for en ensartet visitationspraksis.

Odsherred Kommune afprøver i højere grad end andre kommuner, andre uddannelses tilbud før STU, for de unge i målgruppen.

Den lovgivningsmæssige ramme for området giver kommunerne meget begrænsede muligheder for at styre tilgangen af STU-elever. F.eks. skal en elev blot have en blivende mental diagnose for at være berettiget til en STU. Kommunerne har alene mulighed for at påvirke hvilket tilbud STU-eleverne visiteres til, og kan dermed vælge eget kommunalt tilbud, der typisk er det billigst mulige. De lovgivningsmæssige rammer for STU er beskrevet i bilag til sagen.

STU-elever

Fra medio 2019 til medio 2020 lå antallet af STU-elever i kommunen på omkring 60. Fra medio 2020 til medio 2021 er dette steget til ca. 67 elever. Efter sommerferien 2021 er der visiteret omkring 75 elever. Udviklingen i antal STU-elever i kommunen er vedhæftet som bilag.

En STU varer som udgangspunkt 3 år. Af tabellen herunder, fremgår det hvor mange nye elever der gennem det seneste par år har opstartet og afsluttet STU-forløb - og dermed også nettotilgangen af STU-elever.

Oversigt over opstartede og afsluttede STU-forløb:

År	Afsluttede	Opstartede	Nettotilgang
2019	23	30	+7

2020	23	38	+15
2021	10	25	+15

De unge, der visiteres til STU, er typisk unge med mentale diagnoser/problematikker, som f.eks. autisme, ADHD, adfærdsforstyrrelser m.v. Det vil sige unge med blivende diagnoser, der som udgangspunkt er for dårligt fungerende til at gennemføre en ungdomsuddannelse på ordinære vilkår. Som en del af det igangsatte arbejde med inklusion på almenområdet, arbejdes der også på STU med at få flest mulige af de unge tættere på almenområdet, f.eks. EUG, FGU m.v.

Af tabellen herunder fremgår det hvilket område/center de unge, der er visiteret til STU, indstilles fra:

Center for Børn, Unge og Familier (specialskoler m.v.)	57
Center for Job og Ydelser	32

Den 1. årgang STU-elever i kommunens eget tilbud er endnu i gang med uddannelsen, og det kan dermed ikke med sikkerhed siges, hvor de søger hen efter endt STU-uddannelse. Opgørelser på landsplan viser at en stor del af STU-eleverne (ca. 95%) efterfølgende kommer i afklaringsforløb i uddannelsessporet, får pension eller visiteres til et §103- (beskyttet beskæftigelse) eller §104-tilbud (aktivitets- og samværstilbud) under Center for Social og Psykiatri, men kun ca. 4% af STU-eleverne er i ordinær beskæftigelse eller uddannelse fire år efter endt STU-uddannelse. Center for Børn, Unge og Familier vil i samarbejde med Center for Job og Ydelser og Center for Social og Psykiatri løbende afdække om de unge får de tilbud, som matcher deres kompetencer.

Lovgrundlag

- Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.
- [Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.](#)
- [Vejledning om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.](#)
- Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Økonomiske konsekvenser

I 2021 forventes et merforbrug på 3,6 mio. kr. og i 2022 et tilsvarende merforbrug. De forventede merforbrug understøttes både af antallet af elever, samt af en fremskrivning af forbrugsprocenten til og med juni måned. Der er fremsendt et budgetønske om tilførsel af midler til området i 2022-2025, for at dække udgifterne til de flere elever.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen konsekvenser.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Drøfte udfordringer og muligheder på området, og herunder den demografiske stigning i antallet af STU-berettigede elever.

Bilag

306-2021-171214 Lovgivningsmæssig ramme for STU

306-2021-174188 Udvikling i aktivitet STU

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Drøftet.

Udvalget anmoder administrationen om at afdække udviklingen i STU-elever og økonomi i andre kommuner. Udvalget fremsender et brev til KKR, evt. i samarbejde med andre kommuner, med anmodning om at KKR retter henvendelse til Børne- og Undervisningsministeriet om at ændre lovgivningen, så retskravet til STU bortfalder.

Bilag

Lovgivningsmæssig ramme for STU

Udvikling i aktivitet STU

Punkt 96: Påbud fra Arbejdstilsynet

Sagsfremstilling

96. Påbud fra Arbejdstilsynet			
Sag 306-2021-21349	Dok. 306-2021-141888	Initialer: CMK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om 2 påbud fra Arbejdstilsynet vedr. SFO'en på Egebjerg Skole, 3 påbud på Højby skole samt 1 påbud vedr. skolebygningerne på Billesvejs fællesarealer.

Sagens opståen

SFO'en på Egebjerg Skole har fået 2 påbud via uanmeldt besøg fra Arbejdstilsynet. Derudover har Arbejdstilsynet udstedt 3 påbud til Højby skole, samt 1 påbud vedr. opretning af belægningen ved skolebygningerne på Billesvej. Konsulent i Center for Økonomi og Ejendomme, Stanley Petersen, deltager under punktet og orienterer om håndtering af påbuddene.

Sagsfremstilling

SFO'en på Egebjerg Skole har haft uanmeldt besøg af Arbejdstilsynet ultimo maj måned. Arbejdstilsynet har på baggrund af besøget udstedt 2 påbud til SFO'en vedr.:

1. Fire trapper på matriklen, som giver anledning til fare for faldulykker. AT overvejer, om der også skal gives påbud ift. flisebelægning langs Storskolens ene side, hvor der ligeledes er fare for fald pga. ujævne fliser.
2. Akustikken i aulaen.

Arbejdstilsynet har besøgt Højby Skole primo juni måned. På den baggrund har Arbejdstilsynet udstedt 3 påbud til skolen vedr. ventilation, akustik og tag. Konkret skal der på skolen:

1. Sikres tilstrækkelig tilførsel af frisk luft uden træk i skolens undervisningslokaler.
2. Undersøges for sundhedsskadelige mikroorganismer, herunder skimmelsvamp i tag og kælder.
3. Sikres tilfredsstillende akustiske forhold i undervisningslokaler.

Derudover har Arbejdstilsynet varslet at udstede påbud til skolen ift. kravet om udarbejdelse af en kemisk risikovurdering, hvor skolen, som en del af deres APV, skal beskrive de farlige stoffer og materialer, der forefindes på skolen (primært i undervisningslokalet for naturfag).

Endelig har Arbejdstilsynet udstedt et påbud vedr. opretning og sikring af færdselsarealer og -veje på fællesarealerne ved skolebygningerne på Billesvej med henblik på udbedring af huller i underlaget, flisekanter, kloakdæksler m.v.

Alle påbuddene skal naturligvis håndteres iht. gældende tidsrammer og lovgivningen for området.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om arbejdsmiljø, LBK nr. 674 af 25. maj 2020.

Økonomiske konsekvenser

Stanley Petersen orienterer på mødet om de økonomiske konsekvenser.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Påbuddene skal udbedres af hensyn til dels overholdelse af lovgivningen på området og dels af hensyn til de ansattes arbejdsmiljø- og sundhedsmæssige arbejdsvilkår.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen om påbuddene og håndtering af dem til efterretning.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Udvalget tilsendes en oversigt over det konkrete indhold i udbudringerne, samt prisen for de enkelte arbejder, samt finansieringen heraf.

Punkt 97: Yderligere høringssvar fra Borgernet Odsherred til budget 2022-2025 vedrørende Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

97. Yderligere høringssvar fra Borgernet Odsherred til budget 2022-2025 vedrørende Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2020-60076	Dok. 306-2021-146765	Initialer: LSJ	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om yderligere input fra Borgernet Odsherred.

Sagens opståen

I forbindelse med høringen af budget 2022-2025 på Borgernet Odsherred er der til Økonomiudvalget afgivet høringssvar, der vedrører andre udvalg.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres hermed om de høringssvar, der yderligere er afgivet vedrørende udvalgets område. Høringssvarene er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Budgetnotat I, II og III.

Skrivelsen ”Proces- og tidsplan samt regler og retningslinjer for udarbejdelse af budgettet for 2022-2025”, godkendt af Byrådet den 26. januar 2021.

Styrelsesloven, kapitel om kommunens økonomiske forvaltning.

Indenrigs- og Boligministeriets ramme for budgetlægning, specificeret i Budget- og regnskabssystem for kommuner.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der er ingen administrative m.v. konsekvenser.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring, men indeholder høringssvar til budgetmaterialet.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage yderligere høringssvar til budgetmaterialet til efterretning.

Bilag

306-2021-146717 Yderligere Input Børne- og Uddannelsesudvalget fra Borgernet Odsherred sendt til Økonomiudvalget

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Yderligere Input Børne- og Uddannelsesudvalget fra Borgernet Odsherred sendt til Økonomiudvalget

Punkt 98: Sundhedsplejen

Sagsfremstilling

98. Sundhedsplejen			
Sag 306-2021-5570	Dok. 306-2021-141858	Initialer: CMK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om hvad der på sundhedsplejens område kan løses på kort og længere sigt, samt målet for en opkvalificering af sundhedsplejen.

Sagens opståen

Med udgangspunkt i de ubesatte stillinger i sundhedsplejen og de begrænsede muligheder for at rekruttere, har Børne- og Uddannelsesudvalget på deres møde i juni måned anmodet om en oversigt over hvilke opgaver sundhedsplejen kan løse på kort og længere sigt, og herunder hvordan situationen kan genoprettes.

Sagsfremstilling

Som Børne- og Uddannelsesudvalget tidligere er blevet orienteret om, er der dels ubesatte stillinger i sundhedsplejen, og dels udfordringer med at rekruttere sundhedsplejersker til de ubesatte stillinger, bl.a. grundet manglen på sundhedsplejersker på landsplan, men også fordi sundhedsplejen i Odsherred Kommune har ry for at have for knappe ressourcer og for lavt fagligt niveau, ift. opgavernes indhold og karakter.

Målet er som minimum at få Odsherred Kommunes sundhedspleje op på et niveau hvor alle de lovpligtige opgaver kan varetages og dertil at opgaverne på sigt kan løses på et højt fagligt niveau, der modsvarer opgavernes indhold og borgernes behov. Ingen af sundhedsplejens opgaver må, iht. loven, løses af andre faggrupper end sundhedsplejersker.

Hvilke opgaver kan løses på kort sigt:

Sundhedsplejen arbejder på at varetage alle de lovpligtige opgaver, men med de begrænsede personaleressourcer, der p.t. er, prioriteres alene de mest akutte opgaver og/eller opgaver, som ikke kan udsættes (f.eks. ift. fødsler). De opgaver der primært prioriteres for nuværende er:

- Besøg efter fødsler.
- Ekstra besøg efter fødsler.
- Besøg hos behovsbørn.
- Besøg efter underretninger.

Hvilke opgaver skal også løses på længere sigt:

Udover at der skal flere personaleressourcer/timer til at varetage ovenstående opgaver fyldestgørende, er følgende opgaver tilsvarende lovpligtige opgaver, som sundhedsplejen ikke for nuværende kan varetage:

- Regelmæssig kontakt gennem skolealderen (både individuelt og i grupper) mhp. afdækning af almene problemer, herunder faste besøg og besøg hos behovsbørn.
- 2 mdr., 4-6 mdr. og 8-10 mdr. besøg, med henblik på tidlig opsporing af mistriksel og udviklingsudfordringer.
- Systematisk måling og vejning af elever på mellemtrinnet.
- Synsprøve i 6. eller 7. klasse (§10, stk. 3).
- Deltagelse i tværfaglige fora vedr. børn.
- Hygiejnetilsyn i dagtilbud.
- Supervision.
- TVÆRS-møder i dagtilbud med henblik på rådgivning, opsporing og forebyggelse.
- Prioritering af tidlige, forebyggende indsatser.
- Deltagelse i tværsektorielt projektarbejde med henblik på udvikling af viden og nye indsatser.

For at kunne fastholde og tiltrække sundhedsplejersker på både kort og længere sigt er det nødvendigt at sikre mulighed for faglig kompetenceudvikling, for at sikre at opgaverne fagligt kan løses på et niveau, der modsvarer opgavernes

indhold og borgernes behov. Målet er at Odsherred Kommune har en velfungerende sundhedspleje, som er anerkendt for at være en attraktiv arbejdsplads med spændende opgaver og gode udviklingsmuligheder.

Børne- og Uddannelsesudvalget har på mødet i juni måned 2021 besluttet at fremsende breve dels til KKR vedr. behovet for at opjustere antallet af studiepladser på sundhedsplejerskeuddannelsen, dels til Sundhedsministeriet vedr. mulighed for dispensation i forhold til at kommunen ikke for nuværende kan opfylde lovgivningen på området til fulde, grundet stillingsledighed og endelig tages udfordringen op i KL's administrative kontaktudvalg.

Lovgrundlag

Lov om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge, LBK nr. 1344 af 3. december 2011.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Uddannelsesudvalget har prioriteret og videresendt et budgetforslag til budget 2022-2025 vedr. ekstra midler til sundhedsplejen med henblik på at kunne tiltrække sundhedsplejersker til de vakante stillinger, og sikre dels personale nok og herunder midler til uddannelse og faglig opkvalificering af sundhedsplejen. Hvis budgetforslaget vedtages, forventes det at blive lettere at tiltrække personale til de vakante stillinger med det samme, ligesom der kan iværksættes kompetenceudvikling over en årrække, begyndende i 2022, for at sikre at det faglige niveau i sundhedsplejen modsvarer opgavernes indhold og borgernes behov.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Det har på sigt sundhedsmæssige konsekvenser for både de nuværende ansatte i sundhedsplejen, samt for de børn og familier, der ikke får de nødvendige ydelser, at der er ledige stillinger i sundhedsplejen.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen til efterretning.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Punkt 99: Ny struktur på SSP-området efter høring

Sagsfremstilling

99. Ny struktur på SSP-området efter høring			
Sag 306-2021-2718	Dok. 306-2021-141806	Initialer: CMK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende det endelige materiale for SSP-området, efter endt høring.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 13. april 2021 at sende materiale vedr. SSP-området i høring. Udvalget forelægges hermed materialet, på baggrund af høringssvarene, til endelig godkendelse.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget sendte udkastet til ”Mål og Rammer” samt ”Tværfaglige specialiserede tiltag” for SSP-området i høring til en lang række interessenter. Høringsfristen var den 24. juni 2021.

Der er modtaget i alt 12 høringssvar.

Høringssvarene omhandler:

Generelt:

Høringssvarene er gennemgående positive overfor det udsendte materiale og fremhæver generelt, at det forventes at kunne løfte kommunens SSP-indsats, herunder helt op til de 25-årige. Det bemærkes gennemgående, at det er et godt gennearbejdet og visionært oplæg, med fokus på tæt tværfagligt samarbejde og med mulighed for tværfaglige tiltag. Indholdet imødeses udført via et givtigt og tæt samarbejde. Dette er bl.a. sikret via flere medarbejdere på området, som kan sikre tættere opfølgning og samarbejde i 3 områder i kommunen.

Specifikt:

- Skolernes repræsentant i områdegruppen bør være en person med tilknytning til skolens klasser/elever – ikke en leder.
- Indsatsen på SSP-området også er af social karakter, da det også er børn og unge med sociale problemstillinger, og ikke udelukkende med kriminelle eller skolemæssige problemer, der bliver involveret i indsatserne på SSP-området.
- Der anbefales styrkelse af det tværsektorielle samarbejde og sparring, særligt når det kommer til arbejdet i handle- og områdegrupperne.
- Der opfordres til, at der skabes rammer og faciliteter, så de unge kan få trygge og sikre rammer til at ”hænge ud sammen” i lokalsamfundene.
- De fagprofessionelle, der har børnene i dagligdagen, er svære at få øje på. Der ønskes aktive SSP’ere i lokalområdet, og arbejdet skal forankres lokalt. Der skal også være fokus på opsøgende, forebyggende arbejde.
- Det vil klart være en styrke, at SSP-medarbejdere har deres gang på skolerne, ved det forebyggende arbejde, men også i ”det gule niveau”, når mere specifikke udfordringer/problemstillinger hos enkelte unge eller grupper af unge opstår. Det vil være oplagt at områdets SSP-medarbejder deltager på udskolingens forældremøder.
- Der opfordres til, at der i SSP Følgegruppen (§115) er en repræsentant for skoleledergruppen, som kan videregive information til og fra Følgegruppen.

Høringssvarene er vedhæftet som bilag. En del af høringssvarene anbefaler styrkelse af områder, som ikke i den hidtidige SSP-indsats er blevet løftet tilstrækkeligt. Styrkelse af disse områder, bl.a. SSP-medarbejdernes faste kontakt til skolerne, netværksmøder m.v., er allerede beskrevet i det udsendte høringsmateriale. Derudover er der høringssvar som peger på styrkelse af områder, som ligger udover SSP’s område og beføjelser, herunder bl.a. etablering af miljøer, hvor de unge ”kan hænge ud”.

På baggrund af høringssvarene vurderes der dermed fagligt hverken behov eller mulighed for at justere noget i oplæggene. De endelige udgaver af oplæggene er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Forvaltningsloven, LBK nr. 433 af 22. april 2014, §§ 27–32.
Lov om social service, LBK nr. 1287 af 28. august 2020, §§ 35 og 36.
Retsplejeloven, LBK nr. 1445 af 29. september 2020, § 115.
Straffeloven, LBK nr. 1650 af 17. november 2020, §§ 152 og 264d.

Økonomiske konsekvenser

Ingen yderligere økonomiske konsekvenser.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen konsekvenser.

Udtalelser og høring

Sagen behandler det indkomne høringsmateriale.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende det endelige materiale for SSP-området.

Bilag

306-2021-169572 Tværfaglig_og_specialiseret_tiltag_SSP (002)
306-2021-169571 SSP_Odsherred_Mål_og_rammer (003)
306-2021-172726 Samlede høringssvar SSP

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

Bilag

Tværfaglig_og_specialiseret_tiltag_SSP (002)
SSP_Odsherred_Mål_og_rammer (003)
Samlede høringssvar SSP

Punkt 100: Sprog- og læsepolitik, efter høring

Sagsfremstilling

100. Sprog- og læsepolitik, efter høring			
Sag 306-2021-3751	Dok. 306-2021-137139	Initialer: AKS	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af Sprog- og læsepolitikken efter høring.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog den 9. marts 2021 at sende oplæg til en Sprog- og læsepolitik på 0-25 års området i høring, med henblik på at kvalificere politikken. Høringen er afsluttet og Sprog- og læsepolitikken er justeret på baggrund heraf, hvorfor politikken forelægges udvalget til endelig godkendelse.

Sagsfremstilling

Der er indkommet høringssvar fra følgende interessenter:

- Forældrebestyrelsen, Børnehuset Fårevejle
- MED-udvalget, Børnehuset Fårevejle
- Forældrebestyrelsen og MED-udvalg, Dagplejen
- Forældrebestyrelsen og Personale, Naturinstitutionen Moselinden
- MED-udvalget, Raketten
- Dagtilbudslederne, Odsherreds Kommunes kommunale dagtilbud
- Skolebestyrelse og MED-udvalg, Højby Skole
- Skolebestyrelse og MED-udvalg, ONE-Skole
- Skolebestyrelse og MED-udvalg, Skolerne Asnæs, Fårevejle & Hørve
- Skolebestyrelse og MED-udvalg, Vig Skole
- Herrestrup Skole
- Handicaprådet
- MED-udvalg, Center for Børn, Unge og Familier

Høringssvarene fordeler sig på følgende tematikker og kritikpunkter:

Positive tilbagemeldinger:

1. Ambitiøs og velbearbejdet politik.
2. Sprog- og læsepolitikken sikrer en systematik i barnets institutionsliv.
3. En prioritering af opkvalificering og uddannelse af vejledere værdsættes.
4. Vejledernetværkene som brobygning mellem dagtilbud og børnehaveklasse opleves godt.
5. Literacy er et godt og centralt begreb, der peger ind i de skriftsproglige situationer, barnet indgår i.
6. En systematisk måde at arbejde omkring barnet på gennem fastsatte møder.

Kritikpunkter:

1. Literacy-begrebet. Der mangler en præcisering og begrebsafklaring af begrebets indhold og betydning, der tager højde for det eksisterende fokus på sprog i den styrkede pædagogiske læreplan.
2. Hverdagens sprogarbejde i praksis er ikke tydeligt beskrevet/tillagt tilstrækkelig værdi i Sprog- og læsepolitikken.
3. Manglende fokus på dagtilbuddenes betydning og vision for den tidlige indsats i Sprog- og læsepolitikken.
4. Manglende inddragelse af dagtilbuddene i udarbejdelsen af Sprog- og læsepolitikken.
5. Ressourcer: Der er en bekymring for, om der i Sprog- og læsepolitikken er afsat tilstrækkelige midler til implementering i en omskiftelig hverdag.
6. Der mangler konkrete handleanvisninger for praksis.
7. Det bliver pointeret at testning tillægges stor værdi.
8. Der bør ske årlig opfølgning på og justering af lokale indsatser.

9. Forældreinddragelsen bør udfoldes.
10. *De fantastiske fire* er en måde at arbejde på, der bør være mulighed for metodefrihed.
11. Litteraturfestivalen og biblioteket er en samarbejdspartner og bør nævnes i strategien.
12. Uklart om politikken er tiltænkt det politiske niveau, forældre eller er tænkt som et arbejdsredskab for fagpersonale.

De samlede høringssvar er vedhæftet som bilag.

Justeret sprog-/læsestrategi:

På baggrund af høringssvarene er Sprog- og læsepolitikken rettet på følgende punkter:

1. Skriftlig præcisering af begrebet Literacy, og hvordan det forstås i sammenhæng med læreplanstemaet ”Sprog- og kommunikation” i den styrkede pædagogiske læreplan (kritikpunkt 1 og 2).
2. Udfoldelse af dagtilbudsområdets grundlæggende kerneopgave, som fundament for børns sprogtilegnelse (kritikpunkt 3 og 4).
3. Præcisering af LUPs rolle i forhold til at konkretisere samt omsætte politikken til lokalt forankrede handleplaner, der tilgodeser allerede eksisterende indsats, i samarbejde med de enkelte institutioner. Herunder lokal plan for opfølgning på og justering af indsats (kritikpunkt 5 og 6).
4. Præcisering af formålet med test ift. tilrettelæggelse af den fremadrettede indsats med barnets progression og udviklingspotentiale i fokus (kritikpunkt 7 og 8).
5. Tilføjelse af afsnit omkring forældrenes betydning for barnets sprogudvikling, og hvordan forældrene skal tænkes som en væsentlig ressource for sprogindsatsen (kritikpunkt 9).
6. Præcisering af, at *De fantastiske Fire* udelukkende udgør et eksempel på en metodetilgang til en systematiseret sprog- og læsetilegnelse (kritikpunkt 10).
7. Tilføjelse af afsnit omhandler tværgående samarbejde med læsefestivalen: ”Odsherred Læser” samt lokale biblioteker omkring sprog- og læsetilegnelse (kritikpunkt 11).
8. Præcisering af hvem der er politikens modtagergruppe (kritikpunkt 12).
9. Præcisering af dagtilbuddenes brug af ordblindkonsulent.
10. Tilføjet bilag omkring Sprogvejlederfunktionsbeskrivelse i dagtilbud.

Den reviderede Sprog- og læsepolitik er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 1396 af 28. september 2020.

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids-, og klubtilbud m.v. til børn og unge, LBK nr. 1326 af 9. september 2020.

Økonomiske konsekvenser

Den økonomiske ramme til sprog-/læseområdet er en del af den samlede økonomiske ramme, der er afsat til undervisningsområdet. Derudover er der 2021 afsat et beløb fra den igangværende omlægning af specialundervisningsområdet til implementering af Sprog- og læsepolitikken.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

LUP vil på baggrund af høringssvarene indgå i dialog med de decentrale enheder omkring udvikling og facilitering af lokale handleplaner ift. at omsætte Sprog- og læsepolitikken lokalt. LUP gør status på dagtilbud og skolers arbejde med at omsætte politikken til lokal praksis og indsatsernes virkning efter første år.

Udtalelser og høring

Sagen har været i høring. Høringsperioden afsluttedes den 11. maj 2021.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende den reviderede Sprog- og læsepolitik.

Bilag

306-2021-158435 Odsherred_kommune_Sprog_og_læsepolitik_2021

306-2021-172784 Samlede høringssvar sprog-læsepolitik

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

Bilag

Odsherred_kommune_Sprog_og_læsepolitik_2021

Samlede høringssvar sprog-læsepolitik

Punkt 101: Højby skoles økonomi i 2021 og 2022

Sagsfremstilling

101. Højby skoles økonomi i 2021 og 2022			
Sag 306-2020-55409	Dok. 306-2021-139370	Initialer: SJK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres dels om de økonomiske udfordringer på Højby Skole og dels om den lovgivningsmæssige ramme vedr. specialundervisnings elever. Derudover skal udvalget beslutte, hvordan Højby skole kan støttes økonomisk i 2021 og 2022.

Sagens opståen

Højby Skole er økonomisk udfordret i de kommende år grundet den vedtagne ressourcetildelingsmodel i forhold til skolens antal af segregerede elever.

Sagsfremstilling

I forlængelse af beslutningen om omlægning af specialområdet har udvalget i 2020 vedtaget en ny ressourcetildelingsmodel til skolerne. Modellen regulerer skolernes budgetter til specialundervisning efter et incitamentsbeløb pr. segregeret elev, sammensætningen af elever og den samlede ramme. Det betyder, at hvis en skoles budget til specialundervisning ikke er stort nok til at dække udgifterne til specialundervisnings elever og incitamentsbeløbet, anvendes skolens budget til almenundervisning, til at finansiere den resterende del.

Incitamentsbeløbet udgør i 2021 100.000 kr. pr. elev og i 2022 150.000 kr. pr. elev.

Højby skole har en større andel segregerede elever end resten af skolerne. Andelen af segregerede elever vil gøre det vanskeligt for skolen at have midler nok til at finansiere og levere almenundervisning og vil derudover vanskeliggøre skolens muligheder for at investere i omlægningen af specialundervisningsområdet, som en del af den samlede indsats.

I forventning om et merforbrug i 2021 og i 2022 har Højby skole i løbet af 2021 allerede arbejdet med en økonomisk handleplan, som skulle mindske merforbruget mest muligt. Det betyder at ca. 1,1 mio. kr. er hentet ved hjælp af manglende besættelse af vakant stilling og tilbageholdenhed på øvrige omkostninger som indkøb, uddannelse og vedligehold. Endvidere har puljen vedr. generelt løft til folkeskolen betydet, at Højby skole har fået tildelt 0,26 mio. kr. ekstra.

Skolens økonomi

I 2021 forventes skolens merforbrug på baggrund af det større antal segregerede elever at blive op til 1,3 mio. kr., mens det i 2022 forventes at blive op til 2 mio. kr.

Højby skole fik med ressourcetildelingen for 2021 en samlet reduktion på ca. 2,3 mio. kr. De ca. 1,5 mio. kr. skyldes incitamentsbeløbet og de 0,8 mio. kr. elevnedgangen. Det betyder, at Højby skole allerede har mindsket deres omkostninger med knapt 1 mio. kr., hvoraf de 0,8 mio. kr. svarer til elevnedgangen og de 0,2 mio. kr. er hentet ved driftsbesparelser.

For at bistå Højby skole økonomisk foreslår administrationen, at Højby skole i 2021 og 2022 får dækket udgifterne til den større andel af segregerede elever, der økonomisk ligger udover reglerne for overførselsadgang mellem årene på max +2/-2%. Udgifterne hertil finansieres indenfor den samlede økonomiske ramme for folkeskolerne.

Det vil betyde, at Højby skoles merforbrug i 2021, dækkes med 700.000 kr. og i 2022 med op til 2 mio. kr., som justeres i folkeskolernes ressourcetildeling for 2022.

Skolen skal hvert år, i henhold til kommunens budgetregler, arbejde med at nedbringe det merforbrug, de overfører fra år til år.

Elever

De elever, der er visiteret til andre tilbud, både indenfor og udenfor kommunen, kan både rent fagligt og lovgivningsmæssigt alene flyttes til andre tilbud, såfremt disse tilbud opfylder elevernes behov og såfremt eleverne (deres forældre) accepterer det. En del elever er, grundet deres konkrete behov, visiteret til meget specialiserede tilbud, som Odsherred kommune ikke har eller har mulighed for at oprette både grundet økonomi og et for spinkelt elevgrundlag. Elever der allerede er visiteret til andre tilbud, har derudover retskrav på at forblive i disse grundet deres tilknytning til tilbuddet, medmindre elevens behov ændres, eller eleven selv ønsker flytning.

I forbindelse med omlægningen af specialundervisningsområdet, arbejdes der med helt konkrete vurderinger af hvilke specialiserede tilbud Odsherred kommune selv har mulighed for at oprette, som giver både faglig mening for de enkelte elever og økonomisk mening ift. den samlede drift af tilbud ift. elevgrundlag m.v.

Lovgrundlag

- Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 747 af 20. juni 2016.
- Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, BEK nr. 693 af 26. maj 2020.
- Bekendtgørelse om retssikkerhed og administration på det sociale område, BEK nr. 1152 af 7. juni 2021.

De lovgivningsmæssige rammer for specialundervisningsområdet fremgår i bilaget.

Økonomiske konsekvenser

I henhold til kommunens overførselsregler kan der max overføres 2% mellem årene i forhold til det korrigerede budget. For Højby skole svarer 2% i 2021 til ca. 600.000 kr.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Det vil have driftsmæssige konsekvenser for Højby Skole, hvis skolen skal afholde merforbruget indenfor egen ramme.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller til Børne og Uddannelsesudvalget, at:

- Beslutte om Højby skole i 2021 og 2022 skal kompenseres for deres større andel af segregerede elever.

Bilag

306-2021-171163 Lovgivningsmæssig ramme specialundervisning

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Højby skole kompenseres i 2021 og 2022 for deres større andel af segregerede elever. Finansieringen afholdes forlods indenfor den samlede økonomiske ramme til folkeskolerne.

Bilag

Lovgivningsmæssig ramme specialundervisning

Punkt 102: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

102. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2020-266682	Initialer: LVE	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Intet.

Punkt 103: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

103. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2020-266684	Initialer: LVE	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget blev orienteret om processen vedr. Skovbærskolen. Til næste møde forelægges udvalget en sag om de lovgivningsmæssige rammer for tilbuddet.

Punkt 104: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

104. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2020-266687	Initialer: LVE	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Intet.

Punkt 105: Årshjul, Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

105. Årshjul, Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2021-141918	Initialer: CMK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2021 tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at et årshjul med sagsoverblik over udvalgets sager, skal på som fast punkt på alle udvalgets møder.

Sagsfremstilling

For at udvalget løbende orienteres om, hvilke sager, der kommer, er der udarbejdet et årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalgets udvalgssager for det kommende år.

Årshjulet opdateres løbende mellem udvalgsmøderne i forhold til kommende sager og aktiviteter som f.eks. budgetprocedure.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunernes styrelse, LBK. nr. 47 af 15. januar 2019.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Taget årshjul for 2021 til efterretning.

Bilag

306-2021-149210 Årshjul, Børne- og Uddannelsesudvalget - august 2021

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Temadrøftelsen om den indholdsmæssige del af skolestrukturen afholdes i oktober. Ellers taget til efterretning.

Bilag

Årshjul, Børne- og Uddannelsesudvalget - august 2021

Punkt 106: Underskriftsside

Sagsfremstilling

106. Underskriftsside			
Sag 306-2010-399	Dok. 306-2020-266958	Initialer: LVE	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. august 2021	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 107: Lukket