

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 02-02-2016

Mødedato Tirsdag d. 02. februar 2016 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole.....	4
Børnemusikfestival for børn 0-9 år i Odsherred 2016.....	7
Litteratur- og læsefestival for børn.....	9
Dialogmøder mellem fagudvalg og administrationen/samarbejdspartnere.....	11
Bygningsanalyse af skolerne.....	13
GENOPTAGELSE - evaluering af klubtilbud i Røffen i Rørvig - forslag fra Rørvig Friskole drøftes	15
Åben Skole i Odsherred - projektbevilling fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling....	19
Meddelelser til/fra formanden.....	22
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	23
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	24

Punkt 25: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

25. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-70	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgs mødet.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Godkendt.

Punkt 26: Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole

Sagsfremstilling

26. Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole			
Sag 306-2016-872	Dok. 306-2016-22034	Initialer: MMI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om projekt styrkede overgange mellem dagtilbud og skole.

Sagens opståen

Styregruppen for Odsherred Kommunes inklusionsarbejde består af centrale aktører fra skole, dagtilbud, PPR og familieafdeling. Her blev det i efteråret 2015 besluttet, at vi i 2016 ville have særligt fokus på overgange i børns liv.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling udbød i november 2015 en pulje på kr. 3 mio. til styrkelse af overgange mellem børnehave og skole, som landets kommuner kunne søge. Ansøgningsfristen var kort, og et af kravene var, at de projekter, der blev tildelt penge, skulle gennemføres og evalueres i 2016. I praksis vil det sige, at størstedelen af projektet foregår i januar-maj, da børnene overgår fra børnehave til SFO pr. 1. maj.

Odsherred Kommune søgte og fik kr. 342.000 til at styrke overgangene mellem dagtilbud og skole. Bevillingen forelå den 17. december 2015.

Projektbeskrivelse, ansøgning og budget er vedlagt denne sagsfremstilling.

Sagsfremstilling

Formålet med projektet er at udvikle og styrke en fælles overgangspædagogik, hvor barnets perspektiv og barnets oplevelser af overgangen er i centrum.

I dette projekt er der fokus på barnets overgang mellem børnehave og skole/SFO inden for normalområdet (herunder den milde specialisering).

Målet med en overgangspædagogik er at arbejde mere systematisk med, at fremme den gode overgang med udgangspunkt i barnets behov. Aktiviteter og tiltag i overgangsperioden tager udgangspunkt i at understøtte, at barnet udvikler og bevarer en positiv selvopfattelse, etablerer gode relationer til børn og voksne i SFO og skole, samt får en positiv oplevelse af egne evner og muligheder for at indgå som en kompetent deltager i det nye miljø.

Disse erfaringer vil barnet tage med sig i forbindelse med fremtidige overgange i livet, eksempelvis skoleskift, overgang til ungdomsuddannelse, jobskifte m.m.

Projektets overordnede formål er at:

- Styrke samarbejde mellem faggrupper i dagtilbud, SFO og skole
- Styrke overgange for børn i udsatte positioner (fokus på den milde specialisering)
- Sikre, at der planlægges gensidige og kontinuerlige besøg i dagtilbud, SFO og skole
- Inddrage forældrene i overgangen i endnu højere grad, end det sker i dag
- Understøtte og udvikle barnets motivation og nysgerrighed for læring

Projektet bygger på de tiltag, der allerede udgør et væsentligt fundament i brobygningen mellem børnehaver og skoler/SFO, nemlig gensidige besøg og forældreinddragelse.

I dette projekt kvalificeres disse tiltag ved, at vi afholder en fælles opstartworkshop, hvor tiltagene planlægges med udgangspunkt i en fælles drøftelse af, hvad den gode overgang er for barnet. Når vi gør det samlet frem for hver for sig, kan vi lære af hinandens gode erfaringer og dele vores viden.

Projektet indeholder følgende aktiviteter:

- **23. januar 2016:** Opstartswerkshop (udvalgte pædagoger i dagtilbud + SFO, Børnehaveklasseledere, læsevejledere, sprogvejledere, dagtilbuds-, afdelings- og skoleledere, konsulenter) (se vedhæftede program for dagen)
- **Februar – april:** Gensidige besøg mellem dagtilbud og skoler (pædagoger i dagtilbud + SFO, læsevejledere, sprogvejledere evt. indskolingslærere)
- **Februar – start marts:** Kommunikation pr. iPad mellem skolestartere og de yngste børn i skolen (understøttet af pædagoger og lærere)
- **Slut marts:** Dialogbaseret forældremøde (pædagoger i dagtilbud + SFO, Børnehaveklasseledere, læsevejledere, sprogvejledere, afdelingsledere på skolen)
- **Maj-juni:** Børn der har en mildt specialiseret plads i dagtilbuddet får ekstra støtte til overgangen til SFO via kendt pædagog fra børnehaven (pædagoger i dagtilbud og SFO)
- **1. oktober 2016:** Evaluerings- og videreudviklingsworkshop: Hvad skal vi tage med videre frem (udvalgte pædagoger i dagtilbud + SFO, Børnehaveklasseledere, læsevejledere, sprogvejledere, dagtilbuds-, afdelings- og skoleledere, konsulenter)
- **Oktober 2016:** Evalueringsrapport og formidling på UVM-konference

Undervejs vil der blive evalueret via spørgeskema til både forældre og medarbejdere samt fokusgruppeinterviews med medarbejdere og børneinterviews.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven, folkeskoleloven og serviceloven.

Økonomiske konsekvenser

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har bevilliget kr. 342.000 til projektet.

De fleste midler er bevilliget til at dække lønninger til lærere og pædagoger, der deltager på de fælles workshops. Desuden er der penge til indkøb af oplægsholdere.

Odsherred Kommune afholder selv lønudgifter til ledere og centerkonsulenter samt forplejning og lokaler.

Da mange af de beskrevne aktiviteter såsom gensidige besøg, dialogmøde med forældre og planlægning af aktiviteter ville finde sted uanset dette projekt, er der ingen merudgifter forbundet med disse aktiviteter.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Gode, sammenhængende overgange i barnets liv skaber tryghed og trivsel, der er et afgørende fundament for læring og udvikling for alle børn.

Vi forventer, at overgangsaktiviteterne i projektperioden og fremover, vil bære præg af en mere fælles tilgang til overgangspædagogik på tværs af faggrupper samt et øget fokus på børneperspektivet i overgangene.

Udtalelser og høring

Ansøgningsfristen til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling var så kort, at det kun i ringe grad var muligt at involvere medarbejderne i skoler og dagtilbud om projektudformningen, ligesom bestyrelserne heller ikke har været inddraget. Lederne af skoler og dagtilbud har været orienteret løbende.

Projektet evalueres løbende, og efter den afsluttende workshop danner erfaringerne fra dette projekt udgangspunktet for overgangene mellem børnehave og skole de kommende år. Her kan medarbejdere og bestyrelser påvirke, hvilke tiltag og hvilke pædagogiske grundprincipper, vi fremover indarbejder i overgangene.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget tager denne orientering til efterretning.

Bilag

- | | |
|----------------|---|
| 306-2016-22030 | Ansøgning til projekt Udviklende overgange Odsherred Kommune.pdf |
| 306-2016-22031 | Praksisafprøvning af styrkede overgange ml dagtilbud og skole Odsherred Kommune.pdf |

306-2016- 150204_Budgetskema_FOU.pdf
22032

306-2016- Program for opstartsworkshop 23.1.16 overgangsprojekt Odsherred
5967 Kommune

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Orientering taget til efterretning.

Bilag

Ansøgning til projekt Udviklende overgange Odsherred Kommune.pdf

Praksisafprøvning af styrkede overgange ml dagtilbud og skole Odsherred Kommune.pdf

150204_Budgetskema_FOU.pdf

Program for opstartsworkshop 23.1.16 overgangsprojekt Odsherred Kommune

Punkt 27: Børnemusikfestival for børn 0-9 år i Odsherred 2016

Sagsfremstilling

27. Børnemusikfestival for børn 0-9 år i Odsherred 2016			
Sag 306-2016-2201	Dok. 306-2016-12209	Initialer: HCE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om der skal ydes tilskud på kr. 20.000 til Børnemusikfestival Odsherred. Der søges om medfinansiering hos Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Sagens opståen

Børnemusikfestival for børn 0-9 år i Odsherred skal afvikles for 4. gang i 2016. Til festivalen i 2015 blev der afholdt 28 koncerter i dagsinstitutioner, skoler, kirker og på bibliotekerne. Festivalen medvirker til at børn i alderen 0-9 år får professionelle musikalske oplevelser.

Festivalen blev i 2015 finansieret ved tilskud af DPA, DJBFA, DMF, Odsherred Bibliotek og Kulturhuse på kr. 13.000, fra Provstiet, Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget. I år søges Vig Festivalen, Poul Johansen Fonden og Lundbeck Fonden. Der søges om at gentage Børnemusikfestivalen i 2016.

Sagsfremstilling

Børnemusikfestivalen er for alle børn fra 0-9 år, i løbet af festivalen møder børnene professionelle musikere, der spiller nykomponeret børnemusik. Ved sidste års festival, som blev gennemført med 28 koncerter, var der fortløbende stor begejstring for festivalen. Festivalen bliver i 2016 afviklet i uge 35.

Skoler og dagsinstitutioner afholder koncerter i eget regi, mens bibliotekerne afholder åbne koncerter for SFO, dagplejen m.fl.

Kirkerne afholder også åbne koncerter for alle 0 – 9 år. I 2016 udvides festivalens tilbud ved at lave samarbejde med to skoler, der får skrevet ny musik, der vil blive opført ved koncerter med eleverne i festivalugen.

Der er tilbud om en gratis workshop for lærere og pædagoger i løbet af festivalen, et tilbud, som bliver flittigt benyttet. Der er yderligere et tilbud om en personaleworkshop til grupper på kr. 6.500. En koncert koster kr. 500 og/eller KODA-afgift.

Styregruppen består af Musikskolen, Odsherred Bibliotek og Kulturhuse, Kultur og Fritid samt arrangør Anders Bøgelund Komponistforeningen DPA.

Festivalen blev i:

- 2013 støttet med kr. 15.000 fra henv. Børne- og uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget
- 2014 støttet med kr. 15.000 fra henv. Børne- og uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget
- 2015 støttet med kr. 20.000 fra henv. Børne- og uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Et eventuelt tilskud skal finansieres af udvalgets frie midler.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget tager beslutning, om Børnemusikfestivalen skal støttes med hvilket beløb.

Bilag

306-2016-16412 Budget Odsherred 2016.docx

306-2016-16409 Evaluering 2015.docx

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Bevilget kr. 20.000.

Bilag

Budget Odsherred 2016.docx

Evaluering 2015.docx

Punkt 28: Litteratur- og læsefestival for børn

Sagsfremstilling

28. Litteratur- og læsefestival for børn			
Sag 306-2013-53123	Dok. 306-2016-12539	Initialer: ADO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget skal beslutte, om det vil støtte Litteratur- og Læsefestivalen for børn og unge i Odsherred med kr. 20.000. Der søges om samme beløb i Kultur- og Folkeoplysningsudvalget på udvalgets møde i februar.

Sagens opståen

I november 2016 er det fjerde gang, der afholdes Litteratur- og Læsefestival i Odsherred. Alle folkeskoler, tre børnehaver, tre friskoler, samt lærere og pædagoger har i 2015 fået tilsammen 5.200 litteraturoplevelser i form af foredrag, workshops, konference, konkurrencer og sjove, givende aktiviteter, der fremmer læselysten.

Sagsfremstilling

Litteratur- og Læsefestivalen i Odsherred 2016 ligger den 14.-18. november og har et budget på kr. 335.000. De fleste midler søges hos Kulturstyrelsens generelle midler samt huskunstnerordningen.

Formålet med festivalen er, at øge læselysten, højne uddannelsesniveaet, understøtte åben skole og dygtiggøre lærere og pædagoger.

Blandt de mange aktiviteter i Litteratur- og Læsefestivalen er skriveworkshops, forfattermøder, film, poesibanko, post i putkassen, fortælleattacks, booktrailerkonkurrence, børnelæsehær, dramatisering og meget mere. Nogle af de forfattere og kunstnere, vi har inviteret er Lene Kaaberbøl, Morten Düur, Thomas Wivel, Nicole Boyle Rødtne, Jan Kjær og Kim Fupz Aakeson.

For lærere og pædagoger bliver der arrangeret en læsekonference med foredrag og workshops, hvor man kan dygtiggøre sig og få inspiration.

Styregruppen består i 2016 af to læringsvejledere (fra Nord- og Sydskolene), Ung i Odsherred, Odsherreds Biblioteker og Kulturhuse samt Kultur og Fritid. Vi samarbejder med Vig Bio, Regionstog, Musikskolen, Odsherred Teater mfl.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Kr. 20.000.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Udvalget beslutter støtte til Litteratur- og Læsefestival.

Bilag

306-2016-12106 Litteratur-og Læsefestival 2016

306-2016-16197 Evaluering2015

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Bevilget kr. 20.000.

Bilag

Litteratur-og Læsefestival 2016

Evaluering2015

Punkt 29: Dialogmøder mellem fagudvalg og administrationen/samarbejdspartnere

Sagsfremstilling

29. Dialogmøder mellem fagudvalg og administrationen/samarbejdspartnere			
Sag 306-2015-126438	Dok. 306-2016-14883	Initialer: ANE	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter en plan for dialogmøder mellem udvalget og administrationen/samarbejdspartnere.

Sagens opståen

I forbindelse med sidste års budgetproces blev det besluttet, at der 1 gang årligt holdes dialogmøder mellem fagudvalg og administrationen/samarbejdspartnere, samt at møderne om muligt placeres i marts måned forud for budgetprocessen.

Sagsfremstilling

Formålet med møderne er at styrke dialogen mellem det politiske niveau og afdelinger og institutioner indenfor fælles- og fagcenterområderne i Odsherred Kommune. Formålet er endvidere, at det politiske niveau for indsigt i afdelingernes og institutionernes centrale opgaver og udfordringer i det daglige arbejde.

I år vil dagsordnen for dialogen være udmøntning af omprioriteringsbidraget og hvordan vi sammen kan "gentænke" velfærden/de kommunale ydelser med baggrund i fx følgende udsagn:

- Fra service til fællesskaber (medborgerskab)
- Fra borgerinddragelse til kommuneinddragelse
- Fra indsats til undervisning
- Fra individtilbud til gruppe- og familietilbud
- Fra døgn til ambulant
- Fra fysisk til digital
- Velfærdsteknologi og revalidering
- Fra sektorløsninger til fællesløsninger

Kilde: Niels Højbjerg, Stadsdirektør, Århus Kommune.

Der vil på møderne deltage en konsulent fra administrationen med henblik på opfølgning og koordinering af temaer til brug i det videre forløb.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Resultaterne fra møderne skal medvirke til at styrke budget- og omprioriteringsproces kvalitativt.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Dialogmøderne skal styrke den gensidige dialog og give indsigt.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter og beslutter en dialogmødeplan for udvalget.

Bilag

306-2016-11959 Kend din kommune 2016

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Møderne fastsættes til 11. april 2016 kl. 12.30 - 14.30 og kl. 15.00 - 17.00. Begge møder afholdes på Administrationscenteret i Nykøbing.

Bilag

Kend din kommune 2016

Punkt 30: Bygningsanalyse af skolerne

Sagsfremstilling

30. Bygningsanalyse af skolerne			
Sag 306-2016-3258	Dok. 306-2016-22634	Initialer: FRF	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Igang sættelse af analyse af den bygningsmæssige tilstand af kommunens skolebygninger.

Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 12. januar 2016, blev der fremsat ønske om, at se på bygningsmassen i skolevæsenet. Der er i en del skolebygninger hen over de sidste år udskiftet vinduer, radiatorer m.m. via kommunens energipulje, men et samlet overblik over bygningstilstanden ude og inde findes ikke.

Det umiddelbare indtryk er, at skolerne fremstår i meget forskellig stand, og at der på visse afdelinger – bl.a. Asnæs – er et påtrængende behov for at få frisket bygningerne op. Som et resultat af tidligere anlægsprojekter – eksempelvis ombygningen af fløj B på afdeling Vig – er standarten naturligvis visse steder rigtig god, mens andre områder er meget nedslidte.

Det overordnede ansvar for kommunens bygninger er placeret i Center for Plan, Byg og Erhverv afd. Ejendomme, hvor den faglige bygningsmæssige ekspertise findes.

Center for Dagtilbud og Uddannelse skal derfor foreslå, at Center for Plan, Byg og Erhverv anmodes om at udarbejde en ”tilstandsrapport” for kommunens bygninger. Arbejdet, der formentlig er ret omfangsrigt foreslås opdelt i 2 etaper, således at fase 1 rummer analyse af de afdelinger, der rummer overbygninger, dvs. Grundtvigsvej, Højby, Asnæs og Fårevejle, mens Odden, Billesvej, Egebjerg, Vig, Grevinge og Hørve bliver fase 2.

Center for Plan, Byg og Erhverv har i dag et datamateriale på kommunens bygningsmasse, der bl.a. siger noget om arealanvendelsen pr. bruger og om udgifterne til vand og energi. Dette materiale fremgår af det tilknyttede bilag.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

På baggrund af analysen bør der foretages en prioritering og udarbejdes en investeringsplan, der kan indarbejdes i kommunens anlægsbudgetter.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Vel vedligeholdte og æstetisk tiltalende rammer har helt sikkert betydning for de mennesker – børn som voksne – der skal opholde sig i og omkring bygningerne, hvorfor denne dimension helt sikkert også har stor betydning på mange felter. Det gælder bl.a. forældrenes opfattelse af skolevæsenet, det har en betydning for rekruttering af medarbejdere, det kan have betydning for bosætning m.m.

Udtalelser og høring

En tilstandsrapport og investeringsplan bør sendes i høring i de berørte skolebestyrelser.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget beslutter om der anmodes om en bygningsanalyse af skolerne.

Bilag

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling med en præcisering af, at det er bygningernes fysiske tilstand, der også skal belyses sammen med bygningernes mulighed for at leve op til faglige behov.

Bilag

FM-oplæg

Punkt 31: GENOPTAGELSE - evaluering af klubtilbud i Røffen i Rørvig - forslag fra Rørvig Friskole drøftes

Sagsfremstilling

31. GENOPTAGELSE - evaluering af klubtilbud i Røffen i Rørvig - forslag fra Rørvig Friskole drøftes			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2016-21110	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget vurderer, hvorvidt Rørvig Friskole skal tilbydes at overtage driften af klubtilbuddet i Røffen, herunder om friskolen vil være interesseret i at leje den bygning, der i dag huser Røffen.

Sagens opståen

Børnehusene har gennem mange år drevet et klubtilbud i Rørvig for elever i 4. til 6.

klasse fra Rørvig Friskole – det skal bemærkes, at der ikke findes tilsvarende ”kommunale tilbud” ved nogle af de andre private skoler i kommunen.

Tidligere blev tilbuddet drevet sammen med klubtilbuddet i Nykøbing, men i forbindelse med sammenlægning af de 2 Nykøbing-skoler blev klubben i Nykøbing sammenlagt med SFO på Billesvej, som en SFO 2.

På baggrund af dette ønskes en evaluering af det tilbud, der tilbydes elever fra 4. til 6. klasse på Rørvig Friskole.

Sagsfremstilling

Det kan oplyses, at der p.t. er indskrevet 20 børn i tilbuddet.

Det kan oplyses at det nuværende budget ser således ud:

- Kr. 596.000 til fagpersonaleløn
- Kr. 25.000 til aktiviteter
- Kr. 90.000 til bygningsdrift og forbrugsgifter
- Kr. 50.000 til rengøring
- Kr. 761.000 i samlede udgifter hvortil der kan fradrages
- Kr. 80.000 i forventede indtægter i forældrebetaling og således
- Kr. 681.000 i nettoudgifter

Center for Dagtilbud og Uddannelse skal foreslå, at Børne- og Uddannelsesudvalget vurderer, hvorvidt Rørvig Friskole skal spørges, om de vil overtage driften af klubtilbuddet, herunder om de vil være interesseret i at leje den bygning, der i dag huser Røffen eksempelvis fra 1. januar 2016.

Lovgrundlag

Tidligere beslutning om tildeling af ressourcer til klubområdet.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt friskolen ikke skal have et eventuelt årligt driftstilskud, vil der i givet fald være en besparelse og frigørelse af netto kr. 681.000 tillagt en eventuel lejeindtægt.

Udtalelser og høring

Center for Dagtilbud og Uddannelse skal foreslå, at forslaget om ophør af kommunal drift og overgang til friskolen sendes i høring i bestyrelsen for Børnehusene og Rørvig Friskoles bestyrelse.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget vurderer, hvorvidt Rørvig Friskole skal tilbydes at overtage driften af klubtilbuddet i Røffen, herunder om friskolen vil være interesseret i at leje den bygning, der i dag huser Røffen.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 6. oktober 2015	Sted: Mødelokale 4, Fårevejle
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, at forslaget omkring overtagelse af Røffen sendes til høring på Rørvig Friskole. Udvalget er åbne overfor en mulig overgangsordning.

Sagen genoptages den 1. december 2015

Der er nu modtaget høringssvar fra Rørvig Friskole og Røffens bestyrelse.

Høringssvar fra Rørvig Friskole:

Friskolen meddeler, at de indtil nu har opfattet klubtilbuddene, som et kommunalt tilbud til kommunens børn fra 4. – 6. klasse.

De anfører, at der i hver by har været en klub, som kunne bruges af børnene, ligegyldigt, hvilken skole man gik på.

Økonomien i klubberne har hidtil ligget i kommunerne, uanset om brugerne var friskole- eller folkeskolebørn. Som friskole, under staten, er det også sådan, at man kun kan få et tilskud til at drive skole og SFO (til og med 3. klasse), men ikke til klub/SFO2 til børn fra 4. – 6. klasse. Det ser vi som en stor udfordring.

I Røffen er der nu indmeldt 20 børn, og fra august, vil der nok være ca. 35 børn, da deres nuværende 3. klasse er ret stor.

Ca. halvdelen af børnene er fra Rørvig og den anden halvdel kommer fra Nykøbing.

De syntes, det er meget vigtigt, at der er et tilbud til børn efter 3. klasse, da de stadig er for små til at være helt alene hjemme.

De vil meget gerne være med til at finde en løsning, og de ønsker en dialog med os, hvor også Røffens bestyrelse indbydes.

Høringssvar fra bestyrelsen og personale ved Børnehusene i Rørvig:

Røffen beskriver indledningsvis tilbuddet herunder åbningstid m.v.

De ser Røffen som et værdifuldt pædagogisk tilbud for byens børn og familier.

I Røffen er der høj grad af medbestemmelse, medansvar og rummelighed og her vægtes fællesskabet og individet.

I Røffen går børnene til og fra fritidsaktiviteter, musik og idræt, og derfor er Røffens fysiske placering og pædagogiske arbejde vigtigt for hele Rørvig og områdets foreningsliv.

Samtidig er muligheder for pasning og fritidstilbud til børn et vigtigt parameter for tilflytning til kommunen.

De vil opfordre til, at udvalget arbejder på at bibeholde Røffen, uanset om det i fremtiden er i kommunalt eller privat regi.

De ønsker, at indgå i en dialog med udvalget om Røffens fremtidige drift og mulighed for besparelser på driften, hvis denne skal fortsætte i kommunalt regi.

Endvidere beskriver de nogle personalemæssige udfordringer ved ophør pr. 1. januar 2016.

Der henvises til vedhæftede høringssvar fra Friskolens bestyrelse og bestyrelsen ved Børnehusene i Rørvig.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- De 2 bestyrelser inviteres til en dialog med udvalget - Dato fastsættes
- Børne- og Uddannelsesudvalget herefter træffer beslutning om Røffens fremtid

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 1. december 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz, Vagn Ytte Larsen	

Børne- og Uddannelsesudvalget indbyder til dialogmøde i forbindelse med udvalgsmødet i januar 2016.

Sagen genoptages den 12. januar 2016

Repræsentanter fra Rørvig Friskoles bestyrelse og Røffens bestyrelse er inviteret til en dialog med Børne- og Uddannelsesudvalget den 12. januar 2016 kl. 16.30 – 17.15.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget på baggrund af dialogen med de indbudte bestyrelser træffer beslutning i sagen.

Bilag

306-2015-
306271 Høringssvar fra Rørvig Friskole.pdf

306-2015-
284443 Høringssvar fra bestyrelse, ledelse og personale i Røffen - 10.
november 2015

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. januar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Dialogmøde med Røffens bestyrelse og Rørvig Friskole blev gennemført. Rørvig Friskole vender snarest tilbage med forslag til mulighed for at overtage driften af Røffen.

Sagen genoptages den 2. februar 2016.

Sagsfremstilling

På baggrund af dialog på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget 12. januar 2016, har Rørvig Friskole fremsendt svar med ønsker til vilkår for overtagelse af driften af klubvirksomheden i Røffen.

Friskolen ønsker:

- At overtagelsen af Røffen er den 1. aug. 2016
- At Rørvig Friskole for et symbolsk beløb overtager det løse inventar
- At Rørvig Friskoler i en overgangsperiode fra 1. august 2016 – 31. december 2016 får mulighed for at forblive i Røffen-bygningen på lempelige vilkår, idet skolen ikke har haft mulighed for at indarbejde tilbuddet i skolens 2016-budget

Der henvises til vedhæftede forslag fra Rørvig Friskole om at overtage Røffen fra 1. august 2016 på nærmere betingelser.

Forslaget vil indebære, at der vil være en mindredgift på kr. 284.00 i budget i 2016 og kr. 681.000 i 2017.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter Friskolens forslag og træffer beslutning i sagen omkring Røffens fremtid.

Bilag

306-2016-23218 Mail fra Rørvig Friskole omkring Røffens fremtid.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Børne- og Uddannelsesudvalget anerkender den store imødekommenhed fra Rørvig Friskole.

Udvalget tiltræder, at Rørvig Friskole overtager driften pr. 1. august 2016. De nærmere vilkår forhandles konkret.

Bilag

Mail fra Rørvig Friskole omkring Røffens fremtid.pdf

Punkt 32: Åben Skole i Odsherred - projektbevilling fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Sagsfremstilling

32. Åben Skole i Odsherred - projektbevilling fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling			
Sag 306-2014-34718	Dok. 306-2016-24600	Initialer: EVO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om projektbevilling fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings pulje "Åben skole – lokale samarbejder – national viden" skal anvendes som beskrevet i bevillingsbrev eller om der skal indsendes en revideret projektbeskrivelse til godkendelse eller om puljemidlerne eventuelt tilbageføres.

Sagens opståen

Odsherred Kommune har ansøgt Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings pulje "Åbenskole – Lokale samarbejder og national vidensdeling"

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling meddelte, at der var 65 ansøgere til puljen, og 19 af disse var blevet imødekommet herunder ansøgningen fra Odsherred, der var imødekommet med kr. 440.000 fordelt over tre år.

Børne- og Uddannelsesudvalget har på ekstraordinært møde den 19. januar 2016 besluttet en anden fordeling af puljen, end den, der er beskrevet i ansøgning og bevillingsbrev. Direktøren for området har den 21. januar 2016 bedt administrationen om at henvende sig til Ministeriet for at få afklaret, hvilke muligheder, der er for at ændre i bevillingen.

Sagsfremstilling

Projektansøgningen til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling tog udgangspunkt i Odsherred Kommunes projekt "Udmøntning af åben skole i Odsherred", der er udviklet af de to fagcentre sammen med repræsentanter fra skole-, kultur-, og foreningslivet. Odsherred Kommunes forslag til udmøntning af åben skole og den afsatte økonomi hertil udgør det basisprojekt, der danner baggrund for projektbevillingen.

Projektbevillingen gør det muligt at udvide indsatsen og sikre en bedre og hurtigere implementering af Åben skole i Odsherred, samt at udvikle nye tiltag.

Af bevillingsbrevet fremgår det at:

Projektet har til formål at udvikle og forankre en organiseringsmodel, der tager sit udgangspunkt i udviklingsforaer, hvor lærere og eksterne aktører samarbejder og at udvikle fælles læringsforløb med tæt kobling til læringsmålstyret undervisning og Fælles Mål. Det vurderes ligeledes positivt, at projektet har fokus på at udvikle en arbejdskultur på skoler, der fordrer åben skole fremadrettet. Projektet vurderes at have en høj nyhedsværdi og vil kunne inspirere andre kommuner i deres arbejde med den åbne skole. Med tilsagnet forpligtes kommunens projekt til at bidrage med viden og erfaring, som kan formidles nationalt, herunder bidrage til den samlede erfarings- og vidensopsamling, der iværksættes fra ministeriernes side.", jnf. bevillingsbrev af 17. december 2015

Administrationen har på mail 21. januar 2016 (vedhæftet) rettet henvendelse til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og spurgt til, hvordan Ministeriet generelt forholder sig til Børne- og Uddannelsesudvalgets ønske om at ændre anvendelse af projektmidlerne.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har i mail den 22. januar 2016 svaret (mail vedhæftet), at "Eventuelle ændringer vil således kræve, at kommunen indsender en revideret projektbeskrivelse, herunder aktivitetsplan og budget, som de to ministerier efterfølgende vil behandle"

Administrationen har i samme mail spurgt specifikt til til, hvordan Ministeriet forholder sig til Børne- og Uddannelsesudvalgets ønske om at anvende en del af puljen til Transportstøtte

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har i samme mail den 22. januar 2016 svaret;
"Kulturministeriet og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling er umiddelbart tilbageholdende i forhold til at støtte kommunale transportløsninger med forsøgs- og udviklingsmidler fra puljen Åben skole – lokale samarbejder og national vidensdeling. Jævnfør puljebeskrivelsen og ansøgningskriterierne vurderes transportudgifter mindre relevant i denne puljeudmøntning"

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne – og Uddannelsesudvalget, at Udvalget træffer beslutning om:

· At Projektmidlerne anvendes som bevilliget

Eller

· At udvalgets ønsker til omprioritering herunder ønske om anvendelse til transportfremsendes i ny projektbeskrivelse til vurdering i Ministeriet

Eller

· At der ikke er grundlag for anvendelse af puljen fra Ministeriet, så Åben Skole i Odsherred gennemføres inden for egen ramme, som besluttet i model 1

Bilag

306-2016-24599 SV: Åben skole i Odsherred projektnummer 13820.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter, at reservere mindreforbruget på kr. 312.000 vedr. Projekt Åben Skole fra 2015, såfremt dette kan overføres, til transport med kr. 40.000/år og kr. 64.000/år til klippekort og samarbejde med erhvervslivet for 7. - 9. kl. Bevillingen skal dække aktiviteterne i perioden 2016 - 2018.

Bevillingen fra Undervisningsministeriet på kr. 440.000 anvendes som ansøgt.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, at der skal være fleksibilitet i den samlede budgetramme for Projekt Åben Skole og at budgetrammen løbende kan omprioriteres og tilpasses.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker nedsat en styregruppe for Projekt Åben Skole. Styregruppen indstilles sammensat af: Skolebestyrelsesformænd fra Nord- og Sydskolene, Skolelederne fra Nord- og Sydskolene, Kulturchefen, 1 udvalgsmedlem fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og 1 udvalgsmedlem fra Børne- og Uddannelsesudvalget. Børne- og Uddannelsesudvalget udpeger Steen Egede Jensen til Styregruppen.

Der nedsættes en administrativ arbejdsgruppe på tværs af fagcentrene.

Der gennemføres en tværgående evaluering af Projekt Åben Skole ultimo 2016. De 2 fagudvalg orienteres om status på Projekt Åben Skole i marts, juni, oktober og december i projektperioden.

Bilag

SV: Åben skole i Odsherred projektnummer 13820.

Punkt 33: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

33. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-81	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 2. februar 2016 Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende: Karina Vincentz

Der blev orienteret om følgende:

- Ønske om status på Odsherred Kommunes indsats for unge mødre/Annette Larsen.
- Ønske om dialog med elevrådsrepræsentanter/DSE om muligheden for et fælles elevråd på tværs af kommuner. Skolebestyrelsesformænd indbydes også til dialogen.

Hanne Pigonska ønsker at indbyde lokale elevrådsrepræsentanter, så de selv kan give udtryk for, om de ønsker DSE indbudt eller hvilke ønsker de i øvrigt har for området.

Punkt 34: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

34. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-91	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen
- SSP-Handlegruppe – Vagn Ytte
- Forebyggelsesudvalget – Vagn Ytte/Lis Ingemann/Karina Vincentz

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Vagn Ytte Larsen ønskede notat vedr. elever fra kompetenceforløb også tilgår SSP-handlegruppen.

Felex Pedersen efterlyser aktivitet i styregruppen omkring Egebjerg Energilegeplads.

Der blev drøftet aktivitet og indsats fra UU omkring KUU. Administrationen følger op.

Steen Friis orienterede om tur med Natteravnene.

Punkt 35: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

35. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-101	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 2. februar 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Karina Vincentz	

Gitte Løvgren orienterede om:

- Arbejdet omkring 10 kl. Fødevarer med HRS.
- Driftsaftale med EUC omkring 10. Erhverv.
- UU styregruppe.

Frans Falk orienterede om:

- Temadage med Socialstyrelsen med 140 deltagere fra Odsherred, temaet var indsats mod vold og seksuelle overgreb mod børn.
- Den årlige pædagogiske temadag 6.2.2016. Temaet er LP- modellen og indsatsen omkring 2-sprogede.
- Skolebestyrelsesvalg, hvor valgbestyrelsen (Hanne Pigonska, Steen Egede Jensen og Vagn Ytte indkaldes).