

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 06-05-2013

Mødedato Mandag d. 06. maj 2013 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra formanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Undersøgelse om unges trivsel og brug af tobak, alkohol og stoffer.....	6
Regnskab 2012 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	10
Udvikling af elevernes sociale kompetencer - TEMADRØFTELSE.....	13
Orientering om parkourprojekt i Nykøbing.....	16
Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi 2014 - det specialiserede socialområde og specialundervisn	18
Budget 2014-2017 - Forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg for Børne- c	22
Ungeenheden.....	26
Tilpasning af Skolen på Molens virksomhed.....	28

Punkt 45: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

45. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2013-112490	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Godkendt.

Punkt 46: Meddelelser til og fra formanden

Sagsfremstilling

46. Meddelelser til og fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2013-112524	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Ingen meddelelser.

Punkt 47: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

Sagsfremstilling

47. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2013-112528	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Fagcenterchef Frans Falk orienterede om brev fremsendt af bestyrelsen i Højby Børnehus med forslag til ændring i den gældende ordning vedr. førskolegrupperi SFO. Børne - og Uddannelsesudvalget ønsker ikke at revurdere dette på nuværende tidspunkt, hvor en ny skolestruktur og folkeskolereform står for døren.

Børne - og Uddannelsesudvalget ønsker at behandle anvendelse af de sparede lærerlønsmidler som følge af lockouten, når der er overblik over omkostningerne til supplerende undervisning.

Punkt 48: Undersøgelse om unges trivsel og brug af tobak, alkohol og stoffer

Sagsfremstilling

48. Undersøgelse om unges trivsel og brug af tobak, alkohol og stoffer			
Sag 306-2009-111564	Dok. 306-2013-109936	Initialer: TOC	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Projekt Ung & Rus fremsender til orientering rapport over den første af to spørgeskemaundersøgelser på ungdomsuddannelserne i Holbæk, Kalundborg og Odsherred kommuner. Rapporten er vedlagt som bilag.

Sagsfremstilling

Projekt Ung & Rus er et trekommunalt modelkommuneprojekt, der primært finansieres af satspuljemidler udmøntet af Sundhedsstyrelsen i forhold til unge, alkohol og stoffer.

Projektets formål er, at de unge i Holbæk, Kalundborg og Odsherred kommuner i alderen 16-25 år, reducerer deres indtag af alkohol og stoffer på de deltagende uddannelsessteder, således at flere unge lykkes med at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det skal ske gennem en koordineret, sundhedsfremmende og forebyggende indsats på ungdomsuddannelserne og i samarbejde med de kommunale enheder, der jævnligt er i kontakt med de unge.

Projektets vigtigste indsatsområder er:

- Implementering af udviklende og sundhedspædagogiske aktiviteter
- Udvikling af et screenings-/spotteværktøj
- Udvikling og implementering af handleplaner for støtte, vejledning og behandling
- Udvikling og implementering af en ungeprofilundersøgelse
- Udarbejdelse og implementering af fælles sundhedsfremmende, forebyggende og rammesættende rusmiddelpolitikker

Hertil kommer opkvalificering af udvalgte personalegrupper, kurser og informationsmøder samt facilitering af nye, tværsektorielle netværk.

Alle ungdomsuddannelser i de tre kommuner deltager i projektet, dvs. gymnasier, handelsskoler, erhvervsskoler og produktionsskoler – i alt 11 skoler.

Ungeprofilundersøgelsen 2013

Undersøgelsen er gennemført på de 11 skoler med en svarprocent på 47 – dog med stor lokal variation. I alt 2.323 unge har besvaret spørgeskemaet.

Rapporten er opdelt i fire kapitler: Trivsel, Rygning, Alkohol og Illegale rusmidler, og hvert kapitel indledes med et resumé.

Ungeprofilundersøgelsen besvarer følgende spørgsmål:

- Hvordan bruger de unge rusmidler? Hvor meget, hvor ofte, hvornår og hvorfor?
- Er der geografiske eller sociale forhold, der spiller ind på de unges rusmiddelforbrug?
- Hvordan vil de unge gerne have hjælp, når de ikke trives eller har problemer, og hvem føler de, at de kan tale med?

Trivsel, overordnede resultater

- 73 % af de unge har det alt i alt ”Godt” eller ”Meget godt”
- 89 % siger, at skolen er ”Vigtig” eller ”Meget vigtig” for dem
- 58 % har ”Sjældent” eller ”Aldrig” inden for de seneste 12 måneder haft problemer, der har gjort det svært for dem at klare hverdagen
- 9 % har prøvet at tage deres eget liv en eller flere gange

Rygning, overordnede resultater

- 21 % er faste (daglige) rygere og yderligere 20 % er lejlighedsrygere (fx til fest)
- 65 % af rygerne (faste, tidligere og lejligheds) begyndte, inden de var fyldt 16 år
- 36 % af rygerne kan kategoriseres som storrygere, der ryger over 15 cigaretter om dagen

Alkohol, overordnede resultater

- 88 % drikker alkohol
- En tredjedel drak sidste uge over Sundhedsstyrelsens lavrisikogrænser (7/14). En femtedel drak over højrisikogrænserne (14/21)
- Kun 2 % af dem, som drikker alkohol, drikker aldrig mere end 5 genstande på en gang. 78 % gør det månedligt eller oftere. 3 % gør det mere end to gange om ugen
- 25 % af de unge har haft sex, de senere har fortrudt

Hash og hårde stoffer, overordnede resultater

- 41 % har prøvet hash. 14 % har prøvet hårde stoffer

· Godt halvdelen af dem, som har prøvet stoffer, har prøvet mindst ét stof mere end 5 gange (svarende til 8 % af alle unge). Tilsvarende er det godt halvdelen af dem, som har prøvet hash, som har røget det mere end 5 gange (svarende til 21 % af alle unge)

· Amfetamin, Kokain og Ecstasy er de mest brugte hårde stoffer

· Blandt dem, som har prøvet hårde stoffer, har en fjerdedel taget det inden for den seneste måned (svarende til 4 % af alle unge). Af dem, som har røget hash, er det 31 %, som har gjort det den seneste måned (svarende til 13 % af alle unge)

Det er projektets mål, at Ungeprofilundersøgelsen 2013 vil blive anvendt i det kommunale arbejde i forbindelse med kvalificering af tilbud til unge, og at undersøgelsen vil blive anvendt på ungdomsuddannelserne som led i kvalificeringen af fastholdelsesstrategier, udvikling af rusmiddelpolitikker og ikke mindst indgå i skolernes undervisningsmateriale.

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 123.

Økonomiske konsekvenser

Projektet er finansieret i perioden 1. januar 2012 – 30. november 2014.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Efter projektperiodens udløb forventes projektets indsatsområder at være implementeret i ungdomsuddannelsernes drift i samarbejde med kommunale aktører, bl.a. ungebehandlere og SSP-konsulenter.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager rapporten til efterretning.

Bilag

306-2013-106247 Ung_Rus_rapport_2013.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Udvalget tager rapporten til efterretning med følgende bemærkninger :

- 1) Fagcenteret bedes vurdere om der er behov for yderligere tiltag på baggrund af rapportens konklusioner.
- 2) Der udtrykkes bekymring over det svage datagrundlag, især hvad angår EUC og Produktionsskole.

Bilag

Ung_Rus_rapport_2013.pdf

Punkt 49: Regnskab 2012 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

49. Regnskab 2012 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag	Dok. 306-2013-110882	Initialer: HI	Åbent
306-2013-193			

Sagens opståen

Regnskabet for Odsherred Kommunes økonomi for 2012 er nu på vej til Byrådets behandling.

Det samlede resultat viser, at de penge, der i 2012 er brugt på skoler, børnehaver, ældrepleje, veje osv., samlet set passer til det, som Byrådet havde forventet.

Det var i 2012 oprindeligt planlagt at bruge ca. kr. 2 mia. på den daglige drift, og regnskabet viser et pænt mindreforbrug på kr. 11 mio. i forhold til det oprindelige budget kr., hvilket bl.a. skyldes, at alle de politiske fagudvalg har overholdt deres budget til punkt og prikke.

Ligeledes viser regnskabet, at kommunen har overskud på den daglige drift på kr. 66 mio., som er brugt til at finansiere anlægsaktiviteter, styrke kassebeholdningen og afdrage på lån.

I henhold til kommunens økonomiske politik skal overskuddet på den daglige drift udgøre kr. 60 mio. – og målet i den økonomiske politik er således nået.

Odsherred Kommune afslutter således for tredje år i træk regnskabet med et pænt overskud på den daglige drift.

I henhold til Økonomi- og Indenrigsministeriets retningslinjer skal det endelig årsregnskab afgives af Byrådet senest den 1. juni 2013 til revision, og derefter indsendes til Økonomi- og Indenrigsministeriet.

Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesudvalgets andel af det samlede kommunale driftsforbrug udgør kr. 541,4 mio.

I nedenstående oversigt er vist, hvordan det samlede korrigerede budget for 2012 er sammensat.

Regnskabsresultatet for Børne- og uddannelses driftsområder 2012 kan opgøres således:

Specifikation	Total
Vedttaget budget 2012	547,1
Overførsel fra 2011	3,5
Tillægsbevillinger 2012	2,8
Effektiviseringspuljer	-5,7
I alt korrigeret budget 2012	547,7
Årsregnskab 2012	541,4
Afvigelse korrigeret budget	6,3

Beløb i hele mio. kr.

Det endelige regnskab viser således et samlet nettomindreforbrug på kr. 6,3 mio. i forhold til det korrigerede budget.

Baggrunden for mindre forbruget på udvalgets driftsområder skyldes blandt andet, at skoleledere og dagtilbudsledere har fastholdt en god økonomistyring som sikrer, at der er opstået et budgetoverskud til dækning af udgifter i forbindelse med personale, der fratræder samt, at der er midler til afregning af udgifter vedr. 2012 i kommende regnskabsår. Endelig fortsætter igangsatte projekter fra udviklingsmidlerne samt fælles uddannelsespuljer effektueres i 2013.

Direktionen har udarbejdet forslag til overførsel af overskud/underskud fra 2012 til 2013. Der henvises til Byrådets møde den 30. april 2013, hvor overførslerne forventes godkendt.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at regnskabet for Børne- og Uddannelsesudvalgets område tages til efterretning, hvorefter det indgår i det samlede årsregnskab for 2012.

Bilag

306-2013-112135 Trafiklysrapport - Regnskab 2012 - Børne- og uddannelsesudvalget.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Regnskabet for 2012 blev taget til efterretning.

Bilag

Trafiklysrapport - Regnskab 2012 - Børne- og uddannelsesudvalget.pdf

Punkt 50: Udvikling af elevernes sociale kompetencer - TEMADRØFTELSE

Sagsfremstilling

50. Udvikling af elevernes sociale kompetencer - TEMADRØFTELSE			
Sag 306-2011-12610	Dok. 306-2013-111783	Initialer: KLA	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forbindelse med behandling af kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2011-12 ønskede udvalget at fordybe sig i temaer fra kvalitetsrapporten.

Hensigten med drøftelsen af temaerne er at fremme dialogen yderligere om udvikling af skolevæsenets kvalitet.

I forbindelse med de enkelte temaer, kan der fremadrettet stilles særlige kvalitetskrav til skolerne.

Sagsfremstilling

Udvikling af elevernes sociale kompetencer – herunder fokus på selvværd og selvtillid

Elevernes skoleforløb handler ikke kun om den faglige læring. Det er lige så centralt, at der bliver sat professionelt fokus på at udvikle elevernes fælles værdier, forståelse og gensidige tolerance.

Ifølge Fælles Mål 2009 – faghæfte 47 - skal elevernes alsidige udvikling ske i sammenhæng med den faglige undervisning, og undervisningen skal tilrettelægges, så den tilgodeser demokratisk dannelse, arbejdsglæde, fordybelse, kreativitet, engagement og et godt forhold mellem lærer og elev. Elevernes alsidige udvikling og sociale kompetencer skal realiseres med et multikulturelt afsæt og ud fra idealer om retfærdighed og lighed i uddannelse.

Daginstitutioner og SFO

Da skolefritidsordningen er en del af skolen, er indholdet og trinmålene – beskrevet i faghæfte 47 - for den alsidige sociale udvikling gældende både for undervisnings- og fritidsdelen. Denne del af skolens arbejde skal ses i sammenhæng med kommunens målsætning for arbejdet i dagpleje og dag - institutioner i kommunen.

AKT-vejledning

Der har i skolevæsenet været behov for, at pædagoger og lærere bliver bedre til at systematisere og operationalisere arbejdet med elevernes alsidige personlige og sociale kompetencer, og for at sætte dette arbejde i relation til individuelle

trinmål for den enkelte elev.

Som led i en systematisk indsats for at styrke elevernes alsidige udvikling og sociale kompetencer er tilknyttet AKT-vejledere på alle skoler i Odsherred. Endvidere har alle AKT-vejledere gennemgået en kommunal grunduddannelse, og der er efterfølgende oprettet et fælleskommunalt AKT-netværk. AKT-vejlederne kender til en vifte af metoder til udvikling af sociale kompetencer i kontekst.

En AKT-lærer kan fungere som støtte for særlige børn i eller uden for klassen. AKT-læreren er også sparringspartner for andre lærere, som skal arbejde med trivsel i klassen. AKT-læreren – eller AKT-teamet – kan også initiere undervisning relateret til sociale problemstillinger, til udvikling af sociale kompetencer og inkluderende fællesskaber, eller til den brede sundhedsundervisning (jf. faghæfte 21) med fokus på social trivsel og forebyggelse af mobning på de forskellige årgange. En AKT-lærer kan også inddrages i udredning og løsning af social mistroivsel, større konflikter og mobning i en klasse eller omkring en årgang.

På udvalgmødet deltager to AKT-vejledere og fortæller om deres arbejde.

Kompetenceudvikling

I Odsherred skolevæsen er det fokus på efteruddannelse og udviklingsarbejde, der bidrager til lærernes professionalisme i form af viden og kompetencer i relation til elevernes alsidige udvikling og sociale kompetencer.

Der tilbydes kurser for pædagoger og lærere med fokus på udvikling af relationskompetence – en vigtig forudsætning for, at læring finder sted i undervisningen, endvidere tilbydes kurser i CL.

Cooperative Learning – forkortet CL - er en undervisningsform, der støtter udviklingen af elevernes personlige og sociale kompetencer samtidig med, at formen er fagligt relevant og bidrager positivt til elevernes læring.

Undervisningsstrukturerne fra CL er et eksempel på en måde at organisere undervisning, så der trænes sociale kompetencer, sammen med andre, som at lytte, at vente på tur, at koncentrere sig, at dele viden med andre, at acceptere andres svar, at opmuntre / rose andre, at stille spørgsmål, at disponere tid, strukturere stof, at arbejde målrettet, få nye ideer, at være nysgerrig, at være aktiv og engageret, at udveksle følelser m.m. Alle lærere i Odsherred kommune kender nu til CL, og har enten nogen eller stor erfaring med at bruge undervisningsformen.

Det gode liv

Selvverd, selvtillid og sociale kompetencer udgør fundamentet for at gennemføre en ungdomsuddannelse og for at skabe et meningsfuldt liv efter endt skolegang. Tro på egne og andres evner og værdi og lyst til at lære gennem hele livet grundlægges i barndommen, og er derfor en kerneydelse i såvel daginstitutioner som i skoler.

Fra ungdomsuddannelserne hører vi, at de vægter de unges sociale kompetencer meget højt, idet man mener selv at kunne tilføre den faglige viden, hvis de unge er motiverede.

Faglige resultater og sociale kompetencer

Forskning, der undersøger effekten af forskellige elementer i undervisningen viser, at de sociale kompetencer, og dermed elevernes trivsel i bred forstand, er en forudsætning for at læring finder sted. Derfor er det et vigtigt omdrejningspunkt for skolevæsenets udvikling – også i forbindelse med vores fokus på gode faglige resultater af undervisningen.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 1, § 10 og § 40.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter sammenhængen mellem udvikling af elevernes sociale kompetencer og den faglige udvikling.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Marie-Louise og Sara fra Skolerne i Nykøbing lavede et oplæg om deres arbejde som AKT-lærere og deres systematiske metoder i arbejdet.

Udvalget roste oplægget og har opmærksomhed på at AKT-arbejdet udvikles på alle skoler i Odsherred Kommune og at der skabes rammer for metodisk udvikling på alle skoler.

Punkt 51: Orientering om parkourprojekt i Nykøbing

Sagsfremstilling

51. Orientering om parkourprojekt i Nykøbing			
Sag 306-2009-228051	Dok. 306-2013-111354	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Udvalgsformand Arne Mikkelsen ønsker at drøfte Parkourbaneprojektet v. Skolerne i Nykøbing, som Børne – og Uddannelsesudvalget tidligere er blevet orienteret om.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden er blevet præsenteret for et påtænkt Parkourbaneprojekt ved Skolerne i Nykøbing, som udvalgsformanden ønsker at drøfte nærmere med udvalget, herunder drøfte mulighederne for at understøtte projektet

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter Udvalgsformandens oplæg.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>

Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Arne Mikkelsen har fremsendt bilag på projektet til udvalget.

Udvalget er positive overfor ideen, men ønsker sagen indgår i den almindelige prioritering af anlægsmidler - eventuelt i forbindelse med ny skolestruktur.

Ung i Odsherred bør inddrages i projektet.

Punkt 52: Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi 2014 - det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet

Sagsfremstilling

52. Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi 2014 - det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet			
Sag 306-2013-7564	Dok. 306-2013-112132	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2014: Udviklingsstrategi 2014 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland. Der fremlægges også allonge om kommunernes specialundervisning i folkeskolen. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde den 10. april 2013 og anbefaler aftalerne til godkendelse.

Kommunerne har koordineringsforpligtelsen og ansvaret for rammeaftalerne på servicelovens område (jf. BEK nr. 205 af 13. marts 2011) og på specialundervisningsområdet (jf. BEK nr. 381 af 28. april 2012). Rammeaftalen består af to dele - en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal ifølge lovgivningen årligt senest den 1. juni 2013 indgå en aftale om udvikling på det specialiserede social- og undervisningsområde. Udviklingsstrategien bygger på KKR Sjællands syv principper for samarbejde på det specialiserede social- og undervisningsområde, som samtlige 17 kommunalbestyrelser har tilsluttet sig.

Sagsfremstilling:

Udviklingsstrategien skal have fokus på den faglige udvikling i de omfattede tilbud samt behov for oprettelse af nye pladser og tilbud. Der skal således indgå et samlet skøn for behovet for regulering i antallet af tilbud.

Kapacitetsbehov:

På baggrund af regionens og kommunernes tilbagemelding er hovedkonklusionen, at der på kapacitetssiden samlet set er de pladser til rådighed, der er behov for, og behovet for regulering i antal af pladser er begrænset. Spørgsmålet om kapacitet på de lands- & landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger indgår i styringsaftalen, der forelægges KKR Sjælland august 2013.

Fokusområder

Med udviklingsstrategien aftales årligt en række fokusområder, som kommunerne arbejder med i det pågældende år. På politikertemamøde 1. marts 2013 blev fokusområderne for 2014 drøftet og anbefaling af fokusområder for 2014 er:

- Ministertema 2014: Godkendelse og tilsyn
- Senhjerneskedede herunder pensionsreformens betydning
- Metodeudvikling herunder evidens & effekt og med misbrugsområdet og nyspecialisering som mulige cases
- Psykiatriområdet herunder pensionsreformens betydning
- Forpligtende samarbejde herunder organisatorisk og økonomisk og med dobbeltdiagnoser og ADHD som mulige cases

Ministertema 2014: Godkendelse og tilsyn

Som led i udarbejdelse af udviklingsstrategierne for 2014 drøftes mellem kommuner og regioner, hvordan det fremtidige samarbejde om opgaven mest hensigtsmæssigt kan tilrettelægges, så der tages hensyn til både kommuner, regioner og private som driftsherre, til kommunerne som købere af pladser i tilbuddene og til, at socialtilsynet kan udfylde den rolle, som de får efter loven.

Senhjerneskedede herunder pensionsreformens betydning

I 2013 og 2014 arbejdes med kommunernes indsats på senhjerneskedområdet, som et tværkommunalt projekt. Projektet er tiltrådt af KKR Sjælland på møde 5. februar 2013 og præsenteret på politikertemadagen 1. marts 2013. Projektet skal synliggøre kommunernes indsats på området og bidrage til at sikre, at Socialstyrelsens forløbsprogram følges i kommunerne samt være med til at sikre implementeringen af KL's anbefalinger omkring udvikling af det tværkommunale samarbejde på området. Projektet skal sikre, at KL's mål om at kommunerne råder over og anvender den rette palet af specialkompetencer opnås.

Særligt for 2014 arbejdes der på området dog herudover med særlig fokus på, hvilke konsekvenser den nylig vedtagne førtidspensionsreform har på området, ligesom der også sættes fokus på, hvordan der kan arbejdes med evidens på dette område med henblik på at få implementeret konkrete metoder herfor.

Metodeudvikling herunder evidens og effekt og med misbrugsområdet og nyspecialisering som mulige cases

Metodeudvikling belyses som faglig metodeudvikling både generelt som tendenser herunder med nyspecialisering som case og mere specifikt/konkret med misbrugsområdet som case. Herunder er det også væsentligt at belyse evidens og effekt som tiltagende krav til dokumenteret effekt af indsatserne på det sociale område. Det er målsætningen, at arbejdet med fokusområdet skal skabe grundlag for fælles metodeudvikling og fælles udvikling af indsatsen. I fokusområdet lægges, efter forslag fra brugerorganisationerne i det regionale dialogforum, også vægt på måling/kortlægning af kompetencerne i tilbuddene.

Psykiatriområdet herunder pensionsreformens betydning

I 2014 vil følgende temaer være centrale og således blive gjort til genstand for analyse og drøftelse af udviklingsperspektiver:

- 1) Specialisering med fokus på kommunernes organisering af tilbud på psykiatriområdet
- 2) Udvikling og kvalitet i pladser til borgere med psykiatriske diagnoser

3) Førtidspensionsreformens betydning på psykiatriområdet

4) Behandlingspsykiatri/socialpsykiatri, snitflader og opgaveløsning mellem kommuner og Region

Forpligtende samarbejde herunder organisatorisk og økonomisk og med dobbeltdiagnoser og ADHD som mulige cases.

Udgangspunktet er et ønske fra kommunerne om at samarbejde om tilbud til borgerne, især når der er tale om målgrupper med helt særlige behov, der kræver særlige kompetencer og indsatser. Kommunerne ønsker at styrke den højt specialiserede indsats gennem samarbejde. Kommunerne vil, for særligt udvalgte målgrupper, hvor der er behov for øget koordinering eller planlægning kommunerne imellem, deltage i en kortlægning af organiseringen af indsatsen på disse områder mhp. at sikre og videreudvikle den specialiserede indsats.

Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller, at udvalget videregiver sagen til Byrådet, om at udviklingsstrategien for 2014 godkendes.

Supplerende fra Handicaprådet:

Det indstilles til Handicaprådet at tage punktet om udviklingsstrategi til efterretning.

Beslutning fra Handicaprådet	
Dato: 30. april 2013	Sted: Mødelokale 1+2 administrationscentret i Fårevejle
Fraværende:	

Det ses som positivt, at kommunerne i regionen fokuserer på, hvordan de kan styrke deres samarbejde og udvikle tilbud indenfor bestemte målgrupper. Her tænker vi særligt på punktet om "Forpligtende samarbejde herunder organisatorisk og økonomisk og med dobbelt diagnoser og ADHD" som mulige cases.

Det er positivt med fokus på metodeudvikling og fokus på om, hvad indsatserne betyder for borgerne under punktet "metodeudvikling herunder evidens og effekt og med misbrugsområdet og nyspecialisering" som mulige cases. Det er positivt, at der er lyttet til brugerne i dialogforum, om, at der også skal lægges vægt på måling/kortlægning af kompetencerne og faglig viden i tilbuddene.

Høringsmaterialet vedr. Rammeaftalen 2014 og Udviklingsstrategi 2014 tages i øvrigt til efterretning.

Bilag

306-2013-106049 Brev fra KKR Udviklingsstrategi 2014.pdf

306-2013-106051 Udviklingsstrategi 2014.docx

- 306-2013-106056 Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2014.docx
- 306-2013-106065 Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.docx
- 306-2013-106058 Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet 2014.docx
- 306-2013-106062 Tilbudsoversigt - Udviklingsstrategi 2014..docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Børne - og Uddannelsesudvalget fremsender sagen til Byrådet med anbefaling af godkendelse.

Bilag

Brev fra KKR Udviklingsstrategi 2014.pdf

Udviklingsstrategi 2014.docx

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2014.docx

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.docx

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet 2014.docx

Tilbudsoversigt - Udviklingsstrategi 2014..docx

Punkt 53: Budget 2014-2017 - Forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg for Børne- og uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

53. Budget 2014-2017 - Forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg for Børne- og uddannelsesudvalget			
Sag	Dok. 306-2013-112451	Initialer: HI	<i>Åbent</i>
306-2013-50013			

Sagens opståen

Byrådet skal senest den 15. oktober 2013 have vedtaget et budget for 2014 med overslagsårene 2015-2017 for Odsherred Kommune.

I henhold til kommunestyrelsesloven skal forslag til budget og flerårige budgetoverslag, udarbejdes af Økonomiudvalget inden en af Økonomi- og Indenrigsministeren fastsat tidsfrist. Denne frist er fastsat til den 15. september 2013.

Forslaget skal behandles 2 gange i Byrådet med mindst 3 ugers mellemrum, og ved 2. behandling drøftes og besluttet budgetforslaget.

På Byrådets møde den 29. januar 2013 godkendtes Direktionens forslag til budgetprocedure og tidsplan for budgetlægningen 2014-2017.

Budgetprocessen blev indledt med et budgetseminar den 5. – 6. april 2013 med deltagelse af Hovedudvalgets medlemmer med status og oplæg for en række aktuelle emner:

- Visioner – Vækst og velfærd
- Branding
- Årsregnskab 2012
- Vedtaget budget 2013
- Budgetoverslag 2014-2017 på baggrund af vedtaget budget 2013
- Servicetjek 2013
- Erhvervspolitik og erhvervsstrategi
- Ungeindsats/UTA-strategi
- Det specialiserede socialområde

- Etablering af central ejendomsenhed
- Markedsprøvning af Vej og Park

På budgetseminaret blev der drøftet oplæg til effektiviseringstemaer samt sparekrav til budget 2014-2017, herunder et samlet sparekrav på minimum kr. 15 mio. årligt fra besparelser/effektiviseringer.

Med udgangspunktet i oplægget til visioner for budget 2014-2017 – Vækst og Velfærd drøftede Byrådet forskellige forslag, blandt andet:

- Nedsætte tænketank med fokus på børne- og unge-området, især børnefamilier og bosætning
- Fastsætte overordnet vision koblet med effektmål, der sætter fokus for kommunen
- Afsætte midler til videreudvikling af tværgående forebyggelse
- Afsætte midler til erhvervsudvikling, Udvikling Odsherred og Geopark Odsherred
- Fortsætte det forebyggende arbejde inden for børneområdet - tidlig indsats
- Sætte fokus på mobil- og bredbåndsdækning
- Sætte fokus på midler til infrastruktur
- Afsætte midler til projekt for Grønnegårdsanlægget i Annebergparken
- Udviklingspulje til lokaldemokrati version 4
- Afsætte midler til fritidspas for ældre
- Iværksætte indsats for præventiv gældsrådgivning
- Sætte fokus på antallet af lukkedage ("vi er et turistområde, hvor mange arbejder i weekenden, på helligdage og i ferieperioder)

Sagsfremstilling

Til brug for udvalgenes budgetarbejde i maj måned 2013 med budget 2014-2017 har Direktionen anmodet Chefgruppen om at fremkomme med forslag til besparelser/effektiviseringer for minimum kr. 15 mio. årligt for alle udvalgsområder.

Derudover har Chefgruppen fået mulighed for at fremkomme med forslag til driftsudvidelser, idet sådanne så vidt som overhovedet muligt holdes inden for egen ramme. Forslag til driftsudvidelser accepteres dog, hvor der måtte være helt særlige forhold, f.eks. områder med specifik politisk fokus, som nødvendiggør behovet for driftsudvidelse, eller hvor en driftsudvidelse kan give en effektivisering på kort sigt.

Driftsforslagene må dog ikke indeholde pris gange mængde-ændringer, da der iværksættes en særskilt proces for disse ændringer på baggrund af blandt andet befolkningsprognosen m.v. I henhold til budgettidsplanen behandles forslag til pris gange mængde i fagudvalgene i august måned 2013.

Med hensyn til anlægsforslag, skal nødvendige anlægsprojekter – ud over de allerede indlagte anlægsprojekter – frem i lyset. Det gælder især anlægsprojekter, som kommunen lovmæssigt er forpligtet til at gennemføre, eller hvor der er forpligtende aftaler eller andre bindinger, som nødvendiggør, at der i de kommende år afsættes midler til at gennemføre

disse anlæg. Endelig kan der også være anlægforslag, som består af investeringer, der kan reducere den fremtidige drift. Her tænkes f.eks. på energibesparende foranstaltninger, udskiftning af nedslidt materiel og lignende.

Direktionen har gennemgået Chefgruppens forslag for Økonomiudvalgets budgetområde og fremsender herefter forslag til:

- Besparelser/effektiviseringer
- Driftsudvidelser
- Anlægsprojekter

Alle forslag er indarbejdet i særlige skemaer, som vedlægges som bilag. Forslagene kan summarisk opgøres til følgende beløb:

Specifikation	2014	2015	2016	2017
Besparelser/effektiviseringer	-5.371	-5.449	-5.449	-5.449
Driftsudvidelser	715	1.240	1.240	1.240
Anlægsprojekter	7.053	0.000	0.000	0.000

Alle beløb i hele 1.000-kroner

Lovgrundlag

Styrelseslovens §§ 37,38,39 og 40 samt Økonomi- og Indenrigsministeriets regler i Budget- og regnskabssystemet.

Økonomiske konsekvenser

Budgetlægningen har omfattende økonomiske konsekvenser, da budgettet for det kommende år udgør hele det økonomiske grundlag for Odsherred Kommunes aktivitetsniveau og finansiering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Omfattende administrative konsekvenser.

Udtalelser og høring

I budgetprocessen indgår blandt andet drøftelser i Hoved- og MED-udvalg og alle forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg skal derfor indgå i disse drøftelser.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller:

- At Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlægssforslag på baggrund af Direktionens forslag
- At Børne- og Uddannelsesudvalget fremkommer med yderligere forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlægssforslag med udgangspunkt i budgetseminarets drøftelser af visioner til vækst og velfærd

Bilag

306-2013-112383	Anlægsbudget 2014-17 - Børne- og uddannelsesudvalget
306-2013-112381	Budget 2014 - Driftsudvidelser - Børne- og uddannelsesudvalget
306-2013-112191	Besparelser/effektiviseringer 2014-2017 Børne - og uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Børne - og Uddannelsesudvalget drøftede forslag til besparelser. Udvalget ønsker at forslag til effekt af manglende prisfremskrivning udgår i det videre arbejde samt at nednormering i dagtilbud ikke fremmes.

I forhold til anlægssforslag drøftede udvalget at nr. 4 og 6 bør henføres under klimaskærm og den videre behandling sker i forhold til dette. I forhold til nr 12 skal budgettet reduceres med den forventede besparelse, såfremt forslaget nyder fremme.

Bilag

Anlægsbudget 2014-17 - Børne- og uddannelsesudvalget

Budget 2014 - Driftsudvidelser - Børne- og uddannelsesudvalget

Besparelser/effektiviseringer 2014-2017 Børne - og uddannelsesudvalget

Punkt 54: Ungeenheden

Sagsfremstilling

54. Ungeenheden			
Sag 306-2012-12061	Dok. 306-2013-112164	Initialer: AVH	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Odsherred Kommune har som opfølgning på UTA strategien oprettet en Ungeenhed. Denne har været i funktion siden 1. februar 2013 og er nu så langt i forhold til sagsgange, tilbudsvifte og øvrige kerneaktiviteter, at der er et ønske om at præsentere enheden og den virke for udvalget.

Sagsfremstilling

Oplæg ved koordinator i Ungeenheden Anders Vedberg.

Indhold:

- Enhedens grundlag
- Kommissorium og opgaver
- Personale og faglighed
- Sagsbehandling
- Samarbejdspartnere
- Udvikling og benchmarking
- Plads til spørgsmål

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Taget til efterretning.

Punkt 55: Tilpasning af Skolen på Molens virksomhed

Sagsfremstilling

55. Tilpasning af Skolen på Molens virksomhed			
Sag	Dok. 306-2013-112139	Initialer: AVH	Åbent
306-2012-12061			

Sagens opståen

Skolen på Molen er Odsherred Kommunes skoletilbud for elever med socio-emotionelle vanskeligheder.

Oprindeligt dækkede skolen hele aldersspektret fra 0.-9. klasse. Men med nedlæggelsen af 'den store heldagsklasse' i Hørve er aldersgruppen på Molen blevet ældre og ældre. Efterhånden er opdelingen således, at 'den lille heldagsklasse' (nu bare Heldagsklassen) i Hørve har målgruppen fra 0.-6-klasse og Molen 7.-9. klasse.

Skolen på Molen har løbende haft omkring 18-22 elever, men i forbindelse med en effektiv udslusning og en årgang hvor der ikke er et naturligt flow ind fra Heldagsklassen, ser skolen ud til kun at have 8 elever efter sommerferien. Dette er en god mulighed for at ændre på skolens organisering og indhold.

Samtidig åbnes muligheden for at personale og lokalerressourcen kan anvendes til uddannelsesparatgørende formål under OUC/Ungeenheden.

Sagsfremstilling

Ved undersøgelse af andre kommuners praksis på specialområdet er vi blevet inspireret af en opdeling af undervisningen af elever med socio-emotionelle vanskeligheder således, at elever fra 0.-6. klasse undervises i specialtilbud efter Folkeskoleloven og elever i 7.-9. klasse i et differentieret tilbud som heltidsundervisning under Ungdomsskoleloven.

Dette er hensigtsmæssigt, fordi den intensive sociale træning og undervisning rettet mod tilbageslusning til normalskolen primært bør forsøges i indskoling og mellemtrin. Hvis det ikke lykkes der, er der en god chance for at eleven har brug for et særligt tilbud permanent.

Samtidig vil de ældste elever i kategorien have brug for et meget differentieret tilbud. Nogen skal fortsætte med social træning og folkeskolerettet undervisning, andre skal i en ordning med en stor del praktik og andre igen har brug for erhvervsklasselignende undervisning.

Endvidere er der et behov for at en del af eleverne følges tættere i en mere helhedsorienteret indsats svarende til et dagbehandlingstilbud med tilhørende familiebehandling.

I forbindelse med oprettelsen af Ungeenheden i Odsherred Kommune, UTA strategien og tanken om OUC (Odsherreds Ungdomsuddannelsescenter) er der et behov for at have en form for 'modningsklasse', hvor både en del af Skolen på Molens elevgruppe, øvrige specialelever, samt ikke uddannelsesparate elever fra almindelige skoletilbud og Ungeenhedens liste over unge uden aktivitet kan uddannelsesparatgøres.

Det foreslås derfor, at Skolen på Molen ændres, så personalegruppe og lokaler danner grundlag for flere funktioner:

Ændringen vil betyde, at skolen får 5 'linjer':

- Fortsat arbejde med nuværende målgruppe. Mindre antal. (6.) 7.-9.klasse
- Dagbehandlingstilbud i samarbejde med Fagcenter for Børn og Familie, for en målgruppe til dels svarende til nuværende, men som pt. indskrives på private dagbehandlingstilbud. Tilbud om familiebehandling
- 'Modningsklasse': Uddannelsesparatgørende forløb for 15-22 årige. Forløb a 20 uger. Visitation via Ungeenheden. Ikke uddannelsesparate unge, unge der falder fra en ungdomsuddannelse, unge der tidligere ville være i tilbud under folkeskoleloven på private institutioner. M.fl.
- 'Fønix' –forløb for elever i anden halvdel af 9. klasse – eksamensforberedelse, praktik, social træning
- Akutfunktion i forhold til undervisning af enkelte eller grupper af unge der for en periode står uden skoletilbud

Praktisk:

Skolen ændrer navn. Dette for at undgå en associering af at deltagelse i aktivitet på skolen er lig med, at man er et 'molebarn' og altså socio-emotionelt udfordret. Navnet vil i stedet blive f.eks. Uddannelsescenter Odsherred , eller lignende...

Der tages udgangspunkt i den nuværende personalegruppe, der rummer en bred vifte af konkrete kompetencer, der passer til de nævnte opgaver. Herudover suppleres der i nødvendigt omfang med mandskab og evt. specialister.

De nuværende bygninger bruges sammen med Ung i Odsherreds bygninger på Algade i Nykøbing og i Storegade i Asnæs, samt relevante samarbejdspartneres lokaler, (produktionskole, Odsherred Teater mv.) til den nødvendige opdeling af målgrupperne og undergrupper heri.

Det samlede undervisningstilbud organiseres som heltidsundervisning under Lov om Ungdomsskoler og bliver på den måde meget fleksibelt i forhold til ansættelse af timelærere i forbindelse med op og nednormering. Dette er nødvendigt i

forhold til ungegruppens svingende størrelse. I det uddannelsesparatgørende forløb vil de unge f.eks. kunne droppe ind hvis de pludselig står uden aktivitet og udsluses hvis de pludselig er klar til ordinær uddannelse.

Det samlede tilbud finansieres ved en omorganisering af eksisterende midler, inddragelse af en del af skolen på molens nuværende budget og et samarbejde mellem Jobcenteret og Ungeenheden. Derudover vil produktionsskolen inddrages i en del af de 20 ugers uddannelsesparatgørende forløb og give mulighed for medfinansiering herfra.

Odsherred Teater bliver en anden væsentlig samarbejdspartner, i forhold til arbejdet med selvværd og selvtillid hos de unge. (et forløb der er afprøvet i indeværende år - med stor succes) og teateret er medfinansierende på aktiviteten.

Det vil sige at tilbuddet finansieret inden for eksisterende økonomi.

Der ansættes en pædagogisk leder, i den nuværende ubesatte lederstilling på Skolen på Molen, som vil have det faglige og pædagogiske ansvar. Vedkommende vil være en del af Ung i Odsherreds (Ungdomsskolens) ledelse og referere hertil samt til Ungeenheden.

Om OUC:

Med oprettelsen af Ungeenheden er ydelser og arbejdsgange ændret. Og de unge fanges nu op tidligere og håndholdes frem mod og igennem et uddannelsesforløb i det omfang, det overhovedet er muligt. Det der mangler er en decideret 'modningsklasse' eller modningsforløb', der kædes tæt sammen med enhedens funktion og øvrige tilbudsvifte.

Et sådant forløb vil være et nødvendigt supplement til eksisterende uddannelsesparatgørende tilbud, som normalt sættes i værk senere i forløbet eller som har andre kriterier.

Beskrivelse af procedure ved visitation til modningsforløbet:

- Den unge vurderes som ikke værende uddannelsesparat, via UU/Ungeenheden
- Den unges sag oprettes i Ungeenheden og der udarbejdes en plan for uddannelsesparatgørelse og uddannelse.
- Det vurderes om den unge er aktivitetsparat eller om der er behov for forudgående behandling eller udredning (eksempelvis behandling af angstproblematikker eller misbrug)
- Det vurderes, om den unge passer ind i et ordinært uddannelsesparatgørende forløb, eksempelvis produktionsskole.
- Hvis den unge er i målgruppen, visiteres der til modningsforløbet, enten akut eller ved ordinær start.

OUC/modningsklasse organiseres som et 20 ugers forløb, der sigter mod at give de unge færdigheder inden for sociale kompetencer, personlige egenskaber, motivation og målsætningskompetence. Dertil om nødvendigt målrettede faglige kurser for den enkelte.

Praktik anvendes i størst mulig grad i forløbet.

Den enkelte unge følger i de 20 uger et individualiseret forløb, med visse elementer fæles med de øvrige unge i 'klassen.'

Målet er at den unge efter forløbet er klar til enten et forløb på produktionsskole, EGU eller ordinær ungdomsuddannelse.

Nogle unge vil få mulighed for at gennemføre et 2x20 ugers forløb, som er det maksimale for modningsklassen.

Det er ikke nødvendigt at starte fra dag 1 på de 20 uger. Tilbuddet er åbent for unge der dropper ud af en uddannelse eller på anden vis dukker op i 'systemet.' Disse vil typisk færdiggøre den periode de dropper ind i, samt den næste.

Da elevgruppen kan være meget uhomogen i forhold til både alder og behov, vil det være nødvendigt at kunne dele gruppen op i mindre grupper.

Det forventes, at 'modningsklassen' indledningsvis kan rumme op til 20 unge af gangen.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen, Lov om Social service, Lov om Ungdomsskoler. Lov om aktiv beskæftigelse.

Økonomiske konsekvenser

Organisationsændringen kræver en omprioritering af eksisterende økonomi.

I første omgang kan opgaverne løses indenfor Skolen på Molens nuværende ramme, en medfinansiering fra Jobcenteret, baseret på antal unge i deres målgruppe, samt medfinansiering fra de nævnte samarbejdspartnere.

Ungeenheden har i sit budget mulighed for at finansiere evt. opstartsudgifter i modningsklassen. (UV materialer og lignende)

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Skolen på Molen ophører som selvstændig skole og organiseres under Ungeenheden og som en afdeling af Ungdomsskolen.

Udtalelser og høring

Personalegruppen på Skolen på molen er blevet forelagt forslaget og er fuldt indforståede (og entusiastiske) i forhold til de nye opgaver.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at ændringerne foretages som beskrevet og at skoleåret 2013/14 ses som et 'pilotprojekt', der efter evaluering skal danne grundlag for senere drift.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om, at Centerudvalg for Dagtilbud og Uddannelse på den 6. maj 2013 udtrykte stor positivitet i forhold til den foreslåede tilpasning.

Børne - og Uddannelsesudvalget godkender de foreslåede ændringer af Skolen på Molens virksomhed og organisering. Der ønskes på næste møde en yderligere konkretisering af tilbuddets fremtidige indhold.

I det nye skoleår ønskes en status på forløbet efter ca. 10 uger.