

DAGSORDEN Børne- og Uddannelsesudvalget d. 13-03-2018

Mødedato Tirsdag d. 13. marts 2018 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om strategi mod digital mobning.....	4
Budget 2019 - Dialogmøder.....	6
Genoptagelse af kvalitetsrapport 16/17 på skoleområdet efter gennemført høring.....	7
Fortsat medlem af skolebestyrelse.....	10
Aldersopdelte standarder for den specialiserede indsats for børn og unge 2018.....	11
Deltagelse i politisk møde ifm KL-partnerskabet om kvalitet i dagtilbud.....	14
Bygningsanalyse af Herrestrup Skole og Videncenter, Børnehaven Moselinden og Tengslemark Bø	16
Projekt Guidet efterværn.....	18
Meddelelser til/fra formanden.....	21
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	22
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	23
Årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	24

Punkt 41: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

41. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-44693	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgsrådet.

Centerchef Annette Larsen deltager i udvalgsrådet.

Punkt 42: Orientering om strategi mod digital mobning

Sagsfremstilling

42. Orientering om strategi mod digital mobning			
Sag 306-2015-8571	Dok. 306-2018-35405	Initialer: BIT	<i>Åbent</i>

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om strategi mod digital mobning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på sit møde den 12. september 2017 lovændringer i bekendtgørelsen vedrørende elevens og studerendes undervisningsmiljø.

På baggrund af disse lovændringer er der udarbejdet en strategi mod digital mobning, som det nye Børne- og Uddannelsesudvalg med denne sagsfremstilling orienteres om.

Sagsfremstilling

Med henblik på at udarbejde en holdbar strategi mod digital mobning, som imødekommer de forskellige aktørers behov og belyser problematikken fra flere sider, har der været nedsat en lille arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen bestod af 1 AKT-medarbejder fra henholdsvis Nordskolen og Sydskolen (AKT står for adfærd, kontakt og trivsel og betegner en gruppe af medarbejdere, som har særlige kompetencer i forhold til at arbejde med disse områder i skolernes hverdag), 1 lærerrepræsentant, 1 SSP-medarbejder og skolekonsulent fra Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Denne arbejdsgruppe tog afsæt i materiale fra Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), som dermed lever op til rammerne for en strategi. Arbejdsgruppen indhentede desuden informationer fra det kriminalpræventive råd og lokaliserede øvrige brugbare materialer fra eksempelvis Trygfonden. Første udkast af strategien blev kvalificeret af såvel skolebestyrelser som Fælleselevrådet Odsherred (FEO), og derefter endeligt vedtaget i skolebestyrelserne. Herefter er der orienteret om strategien i de enkelte ledelsesteam.

Strategien definerer forståelsen af digital mobning og fremsætter dernæst en egentlig strategi for såvel forebyggelse som indgriben – i tråd med lovgivningens rammer – se bilag ”Endelig strategi mod digital mobning”. Det forebyggende arbejde supporteres i Ung i Odsherred og eventuelle indgribende foranstaltninger af SSP i Odsherred.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om elevens og studerendes undervisningsmiljø: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=188636>

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Strategien skal bidrage til at øge elevens trivsel og trygheden, når de færdes på de sociale medier, ligesom den skal bidrage til større opmærksomhed på temaet hos ansatte, forældre og skolebestyrelser.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager orienteringen om strategi mod digital mobning til efterretning.

Bilag

306-2018-17071 endelig strategi mod digital mobning

Bilag

endelig strategi mod digital mobning

Punkt 43: Budget 2019 - Dialogmøder

Sagsfremstilling

43. Budget 2019 - Dialogmøder			
Sag 306-2018-4912	Dok. 306-2018-43558	Initialer: HI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om form og indhold samt hvilke interessenter, der skal indbydes til dialogmøder i april 2018. Endvidere skal der aftales dato og tidspunkt for møderne.

Sagens opståen

Økonomiudvalget har på deres møde i februar 2018 besluttet, at fagudvalgene har mulighed for at afholde budgetdialogmøder i april.

Sagsfremstilling

Det er udvalgets opgave at definere, hvilke interessenter, der indbydes til dialogmøde(r), såsom repræsentanter fra skole- og dagtilbudsbestyrelser samt eventuelt andre interessenter.

Der aftales møder således, at udvalgets medlemmer kan være til stede, ligesom der opfordres til at der vælges et tidspunkt, som sikrer at så mange interessenter som muligt har mulighed for at deltage.

Udvalget skal desuden tage stilling til antal af møder og den fysiske placering.

Der henvises til vedlagte tids- og procesplan for budget 2019-2022.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Udgifter til forplejning ved møder, fx kaffe og te, finansieres af budget til mødeforplejning.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Budgetdialogmøderne er en del af de høringer, der indgår i budgetarbejdet.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget træffer beslutning om form og indhold, samt deltagere i udvalgets dialogmøder i april 2018.

Bilag

306-2018-46346 Politisk tids-og procesplan for budget 2019-2022

Bilag

Politisk tids-og procesplan for budget 2019-2022

Punkt 44: Genoptagelse af kvalitetsrapport 16/17 på skoleområdet efter gennemført høring

Sagsfremstilling

44. Genoptagelse af kvalitetsrapport 16/17 på skoleområdet efter gennemført høring			
Sag 306-2017-13169	Dok. 306-2018-22829	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender kvalitetsrapporten efter høring og sender den til behandling i Byrådet - efter eventuelle ændringer som følge af udvalgets behandling af høringssvarene.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har haft sendt Kvalitetsrapporten 2016-17 i høring og der er nu indkommet høringssvar. De socioøkonomiske tal er eftersendt til udvalg og høringsparter - da de udkom fra Undervisningsministeriet - og indgår således i høringmaterialet.

Sagsfremstilling

Fagcenteret har modtaget høringssvar fra:

- Skolebestyrelsen for Nordskolen samt MED-udvalg
- Skolebestyrelsen for Sydskolen samt MED-udvalg
- Skolebestyrelsen for Herrestrup Skole og Videnscenter samt MED-udvalg
- Centerudvalget
- Handicaprådet
- BUPL
- Lærerkredsen

Det anbefales at læse bilaget ”Høringssvar” for at opnå det fulde udbytte af høringssvarene. Generelt hilser man en positiv udvikling velkommen. Sydskolens skolebestyrelse nævner udfordringen med at kommunikere udviklede tal på en enkel måde og finder kvalitetsrapporten svær tilgængelig. Der er få forslag til faktuelle ændringer i afsnittene i det samlede høringmateriale - men en del forslag til at udvide med flere parametre til at beskrive kvaliteten af folkeskolerne i Odsherred.

Fagligt niveau

Eleverne præsterer for første gang som forventet i forhold til den socioøkonomiske reference og den positive udvikling fremskrives i flere af høringssvarene. Centerudvalget minder om at målet må være at løfte børn ud over, hvad deres socioøkonomi tilsiger.

Lærerkredsen er glade for at de socioøkonomiske faktorer er inddraget i den samlede kvalitetsvurdering og kalder på en anerkendelse af medarbejdernes evne til at arbejde med skolereform, ændring af skolestruktur og Lov 409.

Afsnittet om nationale test vurderes af flere til at være svært forståeligt. Skolebestyrelsen for Nordskolen foreslår at kvalitetsrapporten indeholder et afsnit, der beskriver, hvad nationale test er, hvordan lærerne bruger resultaterne fra testene og hvordan de indgår i en systematisk undersøgelse af den faglige situation på skoleniveau.

Skolebestyrelsen for Sydskolen nævner at kompetenceudvikling medfører brug af vikarer, hvilket kan have påvirket de faglige resultater i negativ retning. Desuden nævner Sydskolens MED-udvalg at udfaldet af en verserende klagesag kan få positiv indflydelse på resultatet af afgangsprøver.

Inklusion

Nogle hørings svar efterspørger en beskrivelse af kvalitativ inklusion. Herrestrup Skole foreslår at de obligatoriske trivselsmålinger indgår sammen med kvalitativ inklusion, da disse måler på nogle af de faktorer, der medvirker til en succesfuld inklusion i den almene undervisning. Sydskolens MED-udvalg efterspørger en tydelighed om elevnedgangs betydning for inklusionsraten. Lærerkredsen ser gerne at inklusionsmål vægtes på linje med det faglige.

Trivsel

Flere høringsparter nævner at kvalitetsrapporten under overskriften ”Øget trivsel hos elever og medarbejdere” ikke kommer ind på trivsel blandt medarbejdere.

Centerudvalget savner en beskrivelse af indsatsen omkring Sunde Fællesskaber for at kunne leve op til overskriften. B-siden af MED-udvalget for Sydskolens ser det som en mulighed at inddrage data om medarbejdertrivsel i kvalitetsrapporten. Lærerkredsen ser gerne at trivselsmål får samme vægt som det faglige og mener at inddragelse af den enkelte medarbejders trivsel og kompetenceudvikling vil bidrage yderligere til rapportens kvalitet og nuancere udviklingen i elevernes faglige mål.

Pædagogers arbejde i SFO og skole

Hørings svaret fra BUPL savner overordnet en beskrivelse af kvaliteten i SFO og samspillet mellem aktiviteter i den obligatoriske tid og fritiden. Ligeledes efterlyses en opgørelse af det pædagogiske personale i uddannede pædagoger og medhjælpere.

Elevinddragelse

Flere hørings svar fremhæver vigtigheden af at Børne-demokratiråd og Fælles Elevråd er etableret.

Forældresamarbejde

Handicaprådet efterspørger større forældreinddragelse og en beskrivelse af, hvordan dette sker.

Specialtilbud

Hørings svaret fra Herrestrup Skole og Videnscenter indeholder overordnet den hovedpointe at kvalitetsrapporten mangler at beskrive kvaliteten i denne specialskole for at opnå at rapporten beskriver alle folkeskoler i Odsherred.

Handicaprådet peger på parametre til at beskrive kvaliteten af specialtilbud som omfanget af fritagelse for fagtimer og grundlaget for dette, opgørelse af elever der undervises på lavere klassetrin og udarbejdelse af en Psykologisk Pædagogisk Vurdering – PPV – ved tildeling af special undervisningstimer.

Handicaprådet foreslår et egentlig tilsyn med de kommunale specialtilbud i stedet for udarbejdelse af kvalitetsrapport.

Fælles indsatser for hele skolevæsenet

Afsnittet anerkendes for at skabe overblik af flere. Herrestrup Skole efterspørger en beskrivelse af indsatser på specialområdet.

Andre forslag til kvalitetsmåling

Herrestrup Skole og Videnscenter ønsker mere fokus på folkeskolens almindelige aspekter og hvordan pædagoger og lærere arbejder med dette.

Nordskolens MED-udvalg udtaler at kvalitetsrapporten ikke kan stå alene fordi folkeskolens formål handler om værdier, der ikke kan måles og vejes gennem test og prøver. De foreslår at skoleafdelingernes handleplaner indgår i Kvalitetsrapporten, fordi man her kan læse om ikke målbare værdier og aktiviteter.

Lærerkredsen foreslår afgang af elever fra folkeskolen til privatskoler som muligt kvalitetsmål.

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen, specifikt § 40.
Bekendtgørelse nr. 698 af 23/6 2014.

Økonomiske konsekvenser

Rammebetingelserne for skolerne indgår i kvalitetsrapporten. Ud over den generelle resursetildeling er afsat supplerende midler til kompetenceudvikling for pædagoger og lærere.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

De overordnede mål for folkeskolerne er fortsat:

- Alle elever bliver så dygtige de kan i dansk og matematik, målt i nationale test
- Betydningen af social baggrund mindskes generelt ved at udvikle social og kulturel kapital hos elevgruppen og desuden ved at eleverne præsterer bedre end forventet i nationale test og afgangskarakterer
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis
- 95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse
- Lærerne opnår fuld undervisningskompetence i 2020 i alle fag

Udtalelser og høring

Kvalitetsrapporten er delt med alle medarbejdere i folkeskolerne via Skoleintra og er bragt op som punkt på skoleafdelingernes personalemøder. Den lægges desuden på kommunens hjemmeside efter godkendelse af Byrådet. I løbet af foråret 2018 afholdes data-møder mellem forvaltningsrepræsentanter, lokale skoleledelser og vejledere på baggrund af analyser af data på afdelings- og klasseniveau.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Kvalitetsrapporten godkendes med eventuelle ændringer som følge af Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling af høringssvarene

Bilag

306-2017-248387 Kvalitetsrapport 16/17 - udsendes i høring

306-2017-281222 Tillæg til kvalitetsrapporten

306-2018-49998 Samling af høringssvar

Bilag

Kvalitetsrapport 16/17 - udsendes i høring

Tillæg til kvalitetsrapporten

Samling af høringssvar

Punkt 45: Fortsat medlem af skolebestyrelse

Sagsfremstilling

45. Fortsat medlem af skolebestyrelse			
Sag 306-2018-4337	Dok. 306-2018-38708	Initialer: FRF	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om muligheden for fortsat sæde i en skolebestyrelse, efter at barnet er overgået til privat skoletilbud.

Sagens opståen

Der ønskes principbeslutning på baggrund af konkret problemstilling i forbindelse med skolebestyrelsen ved en af kommunens skoler.

Sagsfremstilling

Et skolebestyrelsesmedlems barn er skiftet til at modtage sin undervisning i et privat skoletilbud. I den forbindelse ytrer den pågældende elevs forældre ønske om fortsat at have sæde i den tidligere skoles bestyrelse. Af Folkeskoleloven fremgår, at hvis eleven optages i en fri grundskole *skal* man udtræde af Skolebestyrelsen, mens man *kan* udtræde hvis der er tale om en anden folkeskole. Et skifte til en privat dagbehandlingsskole er ikke beskrevet, hvorfor skoleleder forespørger i Undervisningsministeriet. Fra Undervisningsministeriet fremsendes et svar, der falder i to dele:

1. Folkeskolevirksomhed er et kommunalt anliggende og ansvar, hvorfor Ministeriet kun vil give vejledning, mens det er op til kommunen at træffe afgørelse – derfor denne sag.
2. I den konkrete sag vurderer Ministeriet, at et skoleskift af denne karakter betyder, at man ikke fortsat kan have sæde i den oprindelige skoles bestyrelse.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §43, stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Der er rettet henvendelse til Undervisningsministeriet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Vejledningen der er givet af Undervisningsministeriet følges, hvorefter den pågældende forældre skal udtræde af skolebestyrelsen.

Bilag

306-2018-38770 VS: Angående § 43 i folkeskoleloven

Bilag

VS: Angående § 43 i folkeskoleloven

Punkt 46: Aldersopdelte standarder for den specialiserede indsats for børn og unge 2018

Sagsfremstilling

46. Aldersopdelte standarder for den specialiserede indsats for børn og unge 2018			
Sag 306-2018-4493	Dok. 306-2018-39990	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende forslag til standarder for aldersopdelt indsats på det specialiserede børne- og ungeområde.

Sagens opståen

Center for Børn og Familie har i 2017 for Børne- og Uddannelsesudvalget gennemgået Socialstyrelsens rapport ”Viden om tidligere forebyggende indsatser” udgivet sommeren 2016. Der er tale om en gennemgang af ca. 100 undersøgelser af indsatser, der virker i forhold til børn og unge med forskellige vanskeligheder herunder i forhold til deres forældre og disses vanskeligheder.

Center for Børn og Familie foreslår på baggrund af vidensgennemgangen, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til forslag om primære indsatstyper/standarder i forhold til aldersgrupper.

Standarderne vil danne basis for retningen i den fortsatte udvikling af de tidligere forebyggende foranstaltninger og give nogle pejlemærker for valg af indsatstyper for de enkelte aldersgrupper.

Sagsfremstilling

Odsherred Kommune er som en stor del af landets kommuner er i øjeblikket i gang med en strategisk omstilling af indsatsen for socialt udsatte børn og unge mod en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats. Omstillingen sker efter bl.a. svensk forbillede og har fokus på at sikre en forebyggende tilgang på tværs af sagsbehandling, tilbudsvifte og med fokus på sammenhængen til den tidlige indsats i almenmiljøet.

Det handler dels om at opspore de børn, der har behov for støtte, på et tidligt tidspunkt, dels at iværksætte den tilstrækkelige støtte før problemerne vokser sig større. Her er hastighed, dvs. hvor hurtigt der sættes ind, samt intensivitet, kvalitet og match i indsatsen centralt.

Viden om, hvordan vi mest effektivt tilrettelægger en *tidligere forebyggende* indsats til socialt udsatte børn og unge er særlig vigtig. Det er den, fordi det er veldokumenteret, at ressourcer investeret tidligt er afgørende for børn og unges videre udvikling, ligesom tidlige indsatser øger effekten af senere indsatser. Forskning peger på, at tidlige indsatser påvirker børns fremtidige udviklings- og læringsmuligheder og styrker børnenes evne til at profitere af efterfølgende indsatser, som på den måde også bliver mere effektive (Heckmann, 2008; Heckmann & Masteroy, 2007).

En tidligere forebyggende tilgang handler ikke alene om virkningsfulde indsatser i tilbudsviften, men om et ’mindset’ som er gennemgående i hele børne- og ungeindsatsen. Derfor peger rapporten også på, hvilke tiltag på organisatorisk niveau, der kan understøtte en omlægning af praksis, så den bliver tidligere og mere forbyggende.

Fokus har været på at finde lovende tiltag, som kan understøtte systematiske, helhedsorienterede og koordinerede sagsforløb - som fx handleplansarbejde, systematisk opfølgning, og viden om organisatoriske sammenhænge mellem almenområdet og specialområdet. Se bilag 1. Forandringsteori for lovende tiltag på organisatorisk niveau

Center for Børn og Familie har i forhold til det organisatoriske niveau inden for de sidste 2 år i samarbejde med Dagtilbud og Uddannelse styrket følgende indsatser:

Omlægning af sagsbehandlingen til et modtage- og behandlingsteam, således at der i modtageteam hurtigere kan ske en afdækning af begyndende vanskeligheder med mindreindgribende indsatser som opfølgning i samarbejde med dagtilbud og skoler.

Etablering af et spædbarnsteam (familieafdeling, sundhedspleje og PPR), som tilrettelægger og tilbyder særlig støtte og indsats til de mest ressourcetsvage forældre både før og efter fødsel.

De tværfaglige samarbejds møder (tværs) i dagtilbud og på skoler er fra 2018 revideret i indhold og omfang og omfatter nu også alle dagtilbud med fast deltager af sagsbehandler.

Der er med Ungeenheden, Voksenmyndighedsområdet og Uddannelsessporet under Jobcentret etableret faste møder om de 15 – 18 årige med behov for særlig støtte med henblik på at styrke og udvikle initiativer for unge, hvis uddannelsesperspektiv er svagt.

Udover de organisatoriske tiltag har Socialstyrelsens rapport peget på virkningsfulde indsatser for socialt udsatte børn og unge i forskellige aldersgrupper og virkningsfulde indsatser rettet mod socialt udsatte forældre til børn og unge 0-18 år – Bilag 2.

Med udgangspunkt i rapportens beskrivelser af virkningsfulde indsatser for hhv. børn og unge samt deres forældre foreslår Center for Børn og Familie aldersopdelte standarder for tidligere forebyggende indsatser i Odsherred Kommune i en kombination af gruppebaserede og individuelle tilbud. Bilag 3.

Det anbefales, at der især arbejdes videre på en udvikling af de gruppebaserede tilbud, idet disse giver både børn og unge samt deres forældre mulighed for spejling, sparring og ikke mindst netværksdannelse.

Tilbudsviften i bilag 3 er udtryk for de indsatser, som tilbydes eller er undervejs primo 2018. Med udgangspunkt i dokumentationen fra viden der virker har Center for Børn og Familie til hensigt at styrke især gruppetilbud til både børn og unge samt deres forældre yderligere. Dels arbejdes der på at skabe kontaktpersontilbud til unge baseret på gruppeforløb, hvor de unge kan spejle sig i hinanden og dels arbejdes der på at etablere et ”flerefamilieterapi” forløb hos familiebehandlere, hvor spejling tilsvarende er et væsentligt element i læringen og udviklingen hos deltagerne.

Gruppeforløb giver udover spejlingsmulighederne et væsentligt fundament for at deltagerne kan styrke deres netværk og herved deres muligheder for at udnytte egne ressourcer yderligere.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomiske konsekvenser

Der er tale om igangværende indsatser eller indsatser, som skal erstatte mere indgribende indsatser. På kort sigt sker en stigning i udgifter til forebyggende foranstaltninger primært de såkaldte § 11 forløb, men på sigt forventes en reduceret udgift til de længerevarende og mere udgiftstunge indsatser fx døgnanbringelser.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Løbende drøftet med relevante medarbejdergrupper herunder sagsbehandlere, kontaktpersoner, familiebehandlere og Børnesundhed.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget godkender de foreslåede standarder for tidligere forebyggende indsatser i forhold til aldersgrupper herunder at der udvikles på gruppetilbud som erstatning for individuelle tilbud.

Bilag

306-2018-43136 Bilag 1. Forandringsteori for lovende tiltag på organisatorisk niveau

306-2018-43137 Bilag 2. Virkningsfulde indsatser for hhv. børn og voksne

Bilag

Bilag 1. Forandringsteori for lovende tiltag på organisatorisk niveau

Bilag 2. Virkningsfulde indsatser for hhv. børn og voksne

Bilag 3. Aldersopdelte standarder

Punkt 47: Deltagelse i politisk møde ifm KL-partnerskabet om kvalitet i dagtilbud

Sagsfremstilling

47. Deltagelse i politisk møde ifm KL-partnerskabet om kvalitet i dagtilbud			
Sag 306-2018-4723	Dok. 306-2018-41929	Initialer: SUO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, om der skal deltage udvalgsmedlemmer til det kommende politiske møde om dagtilbud og tidlig indsats, ifm. KL-partnerskabet om kvalitet i dagtilbud, den 12. april 2018.

Sagens opståen

Odsherred Kommune modtog den 7. april 2017 en invitation fra KL, hvor alle landets kommuner blev opfordret til at deltage i et toårigt partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud. Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 16. maj 2017, at Odsherred Kommune skulle deltage i partnerskabet.

Sagsfremstilling

I partnerskabet bliver kommunerne præsenteret for den seneste viden fra forskning på området. Kommunerne arbejder i partnerskabsperioden med, hvordan den seneste viden fra forskning kan bringes i spil i den kommunale praksis, koblet op på Odsherred Kommunes børnepolitik, lokale initiativer og UTA II-indsatser, der i forvejen arbejdes med. Ligeledes vil viden og erfaring fra praksisfeltet blive bragt i spil på tværs af de deltagende kommuner og med indspil fra øvrig kommunal praksisviden (*se også KL-partnerskabets projektbeskrivelse, der er vedlagt som bilag*).

Succeskriterierne for deltagelse i Partnerskabet er, at:

- Dagtilbudsområdet bliver prioriteret højt i kommunerne
- Den faglige ledelse i forvaltningen og på institutionerne bliver udfordret og udviklet
- Der sker udvikling af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet
- Implementering af ny lovgivning, herunder den pædagogiske læreplan bliver understøttet
- Understøtte at ny praksis i kommunerne bygger på den lokalt mest relevante viden

I forlængelse af UTA-II-udvalgets anbefalinger har administrationen valgt, at Odsherred Kommune i partnerskabsperioden og i forhold til det kommunale netværk, vil have særlig fokus på tre indsatsområder. Det drejer sig om:

1. Samarbejde med forældre om børns læring og trivsel
2. Dokumentation og dataunderstøttet ledelse
3. Tidlig indsats og forebyggelse

Partnerskabet består af tre netværk, hvor Odsherred Kommune deltager i *et* netværk sammen med Glostrup, Greve Kommune, Kalundborg, Lejre, Langeland, Faaborg-Midtfyn og Albertslund.

Netværkene er forsøgt sammensat ift. geografi og indsatsområder.

Der deltager to centrale medarbejdere (Leder af dagtilbudsområdet og en pædagogisk konsulent) i partnerskabets aktiviteter, samt tre decentrale deltagere (dagtilbudsledere).

KL har endnu ikke offentliggjort det endelige program for det politiske møde, men skriver til Fagcentret, at mødet vil blive om eftermiddagen i KL-huset, formentlig kl. 12.30-16. Programmet er under udarbejdelse, men fokus vil være på den nye dagtilbudslovgivning og heri, hvordan man som kommunalbestyrelse kan agere ud fra den nationale lovgivning og nationale dagsorden. Dertil vil der være fokus på at sætte partnerskabet ind i en politisk kontekst, hvor vi vil forsøge at

skabe en rød tråd for politikerne mellem deres deltagelse i opstartsseminaret, det politiske møde og midtvejsseminaret. Udgangspunktet er, at Odsherred Kommune kan stille med to udvalgsmedlemmer og en direktør (ved siden af de faste medlemmer fra Fagcentret og dagtilbuddene). KL skriver også til Fagcentret, at Odsherred Kommune muligvis kan få flere pladser til mødet, hvis der er ønsker om det.

Deltagelse af politikere til mødet i KL

I løbet af de to år gennemføres der tre seminarer på tværs af partnerskabets tre kommunale netværk og hver kommune kan deltage med op til to politikere på de tværgående seminarer. Opstartsseminaret fandt sted den 20. september 2017, hvor udvalget var repræsenteret ved to udvalgsmedlemmer.

Nærmere detaljer om programmet for det politiske mødes mv. følger når KL har offentliggjort det.

Lovgrundlag

Ikke beskrevet.

Økonomiske konsekvenser

Partnerskabet har en samlet udgift på 110.000 kr. over 2 år. Dette er bevilget af det tidligere udvalg.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der skal lægges personaleressourcer i KL partnerskab, svarende til de fem deltagere på fem heldagstemamøder og deltagelse på de tre tværgående konferencer, samt eventuelle øvrige aktiviteter, der vil kræve tid og opmærksomhed fra de involverede repræsentanter fra Odsherred Kommune

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget udpeger repræsentanter til deltagelse i det politiske møde den 12. april 2018.

Bilag

306-2017-174883 Projektbeskrivelse Partnerskab om dagtilbud

Bilag

Projektbeskrivelse Partnerskab om dagtilbud

Punkt 48: Bygningsanalyse af Herrestrup Skole og Videntcenter, Børnehaven Moselinden og Tengslemark Børnehave

Sagsfremstilling

48. Bygningsanalyse af Herrestrup Skole og Videntcenter, Børnehaven Moselinden og Tengslemark Børnehave			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2018-43597	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om gennemført bygningsanalyse af Herrestrup Skole og Videntcenter, Tengslemark Specialbørnehave samt Børnehaven Moselinden.

Stillingtagen til hvorvidt der skal arbejdes videre med planer om at flytte specialbørnehaven til Herrestrup, eller der alternativt skal ske optimering af de bygningsmæssige rammer i Tengslemark. Dette ville kunne indgå som et anlægsønske i forbindelse med vedtagelse af budget 2019.

Ligeledes skal det vurderes om de foreslåede bygningsmæssige ændringer i Moselinden skal fremmes.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog på møde 8. nov. 2016 et kommissorium for den tidligere besluttede bygningsanalyse, hvorefter dette arbejde blev igangsat. Bygningsanalysen resulterede i en sag på Byrådets møde 19 dec. 2017 hvor der blev frigivet en anlægsbevilling på i alt 24 mio. kr. til igangsætning af første etape i 2018. Der er i den forbindelse allerede peget på, hvorledes det beløb der er anført i overslagsår 2019 skal anvendes.

Det tidligere Børne- og Uddannelsesudvalg besluttede i sit møde den 15. august 2017, at der skulle gennemføres en supplerende bygningsanalyse af Herrestrup Skole og Videntcenter, Børnehaven Moselinden samt Tengslemark Specialbørnehave mhp. at undersøge mulighederne for at flytte Tengslemark Børnehave til Herrestrup.

Sagsfremstilling

I vedhæftede bilag (afsnit 1 – økonomi og tidsplan) kan ses den samlede bygningsanalyse nu udbygget med Herrestrup Skole og Videntcenter, Tengslemark Børnehave og Naturinstitutionen Moselinden (Børnehaven i Herrestrup).

Den byggetekniske rapport for Herrestrup Skole beskriver behov for:

- Udskiftning af vinduer og døre i bygning 3 (500.000 kr.)
- Udskiftning af ventilationsanlæg i omklædningsrum (360.000 kr.)
- Diverse vedligeholdelses-projekter (230.000 kr.)

Samlet vil forslaget om byggetekniske ændringer på Herrestrup Skole koste i alt 1.090.000 kr.

Herudover er der udarbejdet en ”pædagogisk udviklingsplan” for Herrestrup Skole, hvor der er ønsket for 10 mio. kr. herunder:

- Tilbygning til indskoling og musik (6.900.000 kr.)
- Ny placering af villagruppen herunder nedrivning af villaerne (2.870.000 kr.)
- Plads til madkundskab og sundhedspleje m.v. (250.000 kr.)

Endvidere er der udarbejdet en byggeteknisk gennemgang af Tengslemark Børnehave og Børnehaven Moselinden i Herrestrup blandt andet for at vurdere hvorvidt der skulle og kunne indrettes egnede lokaler til børnene fra Tengslemark Børnehave enten i forbindelse med Herrestrup Skole eller ved samdrift med Børnehaven Moselinden.

Ingen af stederne vurderes der umiddelbart at være plads til at Tengslemark Børnehave – med aktuelt 24 børn – kan rummes. Det vil derfor kræve en egentlig nybygning af en specialinstitution, hvilket vurderes at være en meget dyr løsning.

Alternativt til en flytning af Tengslemark Børnehave peger arkitekten i bygningsanalysen på at den nuværende indretning i Tengslemark Børnehave er uhensigtsmæssig og peger på nogle bygningsmæssige ændringer, der vil skabe en bedre hverdag. Dette drejer sig bl.a. om flytning af et toilet der i dag fungerer som gennemgangsrum samt en udvidelse af den nuværende liggehal. Samlet beløber dette sig til anslået 1.250.000 kr. samt forbedret ventilation 420.000 kr.

Lovgrundlag

Ikke beskrevet.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser afhænger af hvad udvalget beslutter sig for jf. vedhæftede beskrivelse i den samlede ”økonomi- og tidsplan”.

Udskiftning af vinduer og døre kan eventuelt blive finansieret via energipuljen.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tilslutter sig at Tengslemark Børnehave indtil videre forbliver i de nuværende bygninger
- Udvalget tager bygningsanalysen af Herrestrup Skole og Videncenter til efterretning
- anbefalinger til udbedring af bygninger løbende indarbejdes i prioriteringen i den af Byrådets afsatte pulje i overslagsårene 2018-2021

Bilag

306-2018-43601 Afsnit 1 - Økonomi og tidsplan udg. 2 prioritering 28.11.2017

306-2018-43604 Afsnit 3 - Herrestrup Skole, Moselinden og Tengslemark specialbørnehave - 2 sidet

306-2018-43608 Afsnit 4 - Herrestrup Skole, Moselinden og Tengslemark specialbørnehave - 2 sidet

Bilag

Afsnit 1 - Økonomi og tidsplan udg. 2 prioritering 28.11.2017

Afsnit 3 - Herrestrup Skole, Moselinden og Tengslemark specialbørnehave - 2 sidet

Afsnit 4 - Herrestrup Skole, Moselinden og Tengslemark specialbørnehave - 2 sidet

Punkt 49: Projekt Guidet efterværn

Sagsfremstilling

49. Projekt Guidet efterværn			
Sag 306-2018-5246	Dok. 306-2018-46247	Initialer: AVH	Åbent

Kompetence

Børne- og uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af ansøgning om projektmidler og politisk forankring af projektet ”Guidet efterværn”, samt dets implementering.

Sagens opståen

Der er fra Socialstyrelsen udmeldt en ansøgningspulje på i alt 43. mio. kr. til kommuner, der ønsker at udvikle og investere i indsatsen omkring i efterværn til unge, efter servicelovens § 76.

Familieafdelingen og Ungeenheden har i fællesskab allerede påbegyndt en udvikling af området, med udgangspunkt i Ungeenhedens håndholdte ’guideforløb’ og ønsker ligeledes i fællesskab at ansøge puljen for at sikre yderligere udvikling af både sagsbehandling og indsatser, samt implementering og formidling af en under et sådant projekt udviklet metode og arbejdsgang.

For at komme i betragtning til en del af puljen, skal projektet have en politisk opbakning og forankring, hvilket udvalget hermed anmodes om.

Den politiske behandling og forankring skal dokumenteres i kommunens ansøgning til Socialstyrelsen.

Sagsfremstilling

Socialstyrelsen har udmeldt en ansøgningspulje på 43 mio. kr., som kommuner kan søge til at omlægge efterværnsindsatsen i kommunen, herunder gøre en særlig indsats for at motivere de unge, så de sikres den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv.

Formålet med ansøgningspuljen er at støtte overgangen til et selvstændigt voksenliv for anbragte eller tidligere anbragte unge ved at sikre, at de unge kommer i egen bolig og i gang med uddannelse og beskæftigelse.

Kommuner, der ansøger investeringspuljen, skal være indstillet på at arbejde ud fra en ændret tilgang, hvor udgangspunktet er, at efterværn tilbydes alle unge, der ved overgangen til voksenliv er anbragt eller har en kontaktperson.

Målgruppen for ansøgningspuljen er alle unge i alderen 18-22 år, der er omfattet af efterværn i § 76 i lov om social service.

Midler fra ansøgningspuljen kan fx anvendes til at foretage en tættere opfølgning på efterværnsindsatsen, til efteruddannelse og kompetenceudvikling, til implementering af metoder målrettet unge i efterværn eller til konkrete indsatser over for unge. Midler fra ansøgningspuljen til konkrete indsatser kan dog alene anvendes, hvis kommunerne iværksætter efterværn ud over det, som i dag er krav efter serviceloven.

Kommunernes arbejde med at omlægge efterværnsindsatsen vil blive understøttet gennem et partnerskab med Socialstyrelsen, hvor fokus vil være på at udvikle kommunens samlede efterværnsindsats.

Familieafdelingen og Ungeenheden ønsker i fællesskab at ansøge om puljens finansiering af et projekt i overensstemmelse med ovenstående, med følgende hovedindhold:

1)

Alle unge med indsats under servicelovens § 52.3.7 eller 52.3.6 ved det 16. år tilbydes en ungeguide, der koordinerer alle indsatser omkring den unge på tværs af lovgivninger og sektorer. Ungeguiden bliver myndighedssagsbehandler ved

tildeling af efterværn (§76) ved det 18. år.

Koordineringen integreres således fuldt ud i den samlede kommunale ungeindsats.

Den guidefunktion der allerede er etableret for unge 13-25 årige med fokus på ungdomsuddannelse bruges som udgangspunkt, men målgruppen udvides og målrettes efterværnsindsatsen.

2)

Der sikres en kompetenceudvikling hos ungeguiderne, samt evt. hos familieafdelingens SKP korps, således at disse opnår bedre forudsætninger for at hjælpe de unge gennem de mest kritiske situationer og overgange, såsom udsusning til egen bolig, livskriser, opstart på ungdomsuddannelse, akut misbrug mv.

Kompetenceudviklingen iværksættes i partnerskab med Professionshøjskolen Absalon om omfatter bl.a. metoden 'CTI' – Critical Time Intervention.

Der er allerede etableret et samarbejde og afholdt en række afklarende møder med Absalon.

3)

Optimering af samarbejdet med plejefamilier og opholdssteder og tilføring af viden til disse om og fokus på efterværn og overgangen til dette, samt om det i det hele taget at arbejde med unge mennesker, der i sig selv er i en overgangsfase, der kræver støtte i forhold til alle livsområder. Formålet med dette er, at sikre en kontinuitet i anbringelsen i forhold til skole og uddannelse, samt sikre koordineringen i forhold til den unges vej til ungdomsuddannelse.

4)

Udvikling og implementering indsats, rettet mod de to store fællesproblematikker vi oplever omkring målgruppen – specifikt angstproblematikker og manglen på motivations- og mestringskompetencer i forhold til uddannelse og beskæftigelse, samt de livsområder der knytter sig hertil.

Konkret ønskes uddannelse i metoden 'cool kids' og etableringen af gruppeforløb for unge i efterværnsmålgruppen med angst, samt afprøvning af at tilbyde et i ungeenheden udviklet forløb kaldet 'Min vej' til alle unge i målgruppen. Sidstnævnte har fokus på uddannelsesvalg, mestring, motivation og personlig udvikling.

Projektet sigter således mod at udvikle en håndholdt og meget tæt koordineret indsats omkring udsatte unge i Odsherred Kommune. De unge skal gennem denne og en målrettet inddragelse og samskabelsesproces, opnå så høj en grad af egen mestring og 'empowerment' som muligt, samtidig med at det kommunale ressourceforbrug optimeres og vægten flyttes fra til tider dyre og usammenhængende indsats, til sagsbehandling, koordinering og udvikling af integrerede indsats, rettet mod udfordringer, der er fælles for store dele af målgruppen.

Projektet vil ved bevilling løbe over 3 år med opstart i maj 2018.

Der ansøges om et samlet beløb på 5,9. mio. kr.

Lovgrundlag

Serviceovens § 52.3.7, 52.3.6 og 76.

Aftale om bedre veje til uddannelse og job.

Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om 5,9. mio. kr. i alt over de 3 år.

I projektperioden dækker de ansøgte midler alle med projektet forbundne udgifter. Hovedparten af disse er forbundet med afdækning af nuværende metoder, udvikling af nye metoder og arbejdsgange, uddannelse heri, afprøvning heraf, samt formidling af det udviklede internt og eksternt.

Det forventes at projektet fører til en ændret vægtning af den med efterværn forbundne kommunale økonomi, således at implementeringen af omlægningen kan gennemføres indenfor den nuværende budgetramme, med en ændret vægtning fra eksterne indsats og indsats generelt, til sagsbehandling og koordinering omkring den enkelte unge.

Dette efter samme princip som vi kender det fra 'Sverigesmodellen' eller 'Herningmodellen'.

Alt efter effekten af projektet kan det dog forventeligt også ses som optimalt at tilføre det samlede ungeområde en let øget ressource, hvis dette kan vurderes at have en positiv effekt på både efterværnsområdet og andre områder. Udvalget orienteres løbende om projektets evt. bevilling, forløb, implementering mv.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Administrativt vil projekter være centerchefen for Center for Børn og Familie og projektleder vil være afdelingsleder for Ungeenheden.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget godkender ønsket om ansøgning til puljen, samt den politiske forankring heraf.

Punkt 50: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

50. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-44703	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Punkt 51: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

51. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-44714	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Punkt 52: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

52. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-44721	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Punkt 53: Årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

53. Årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2018-34865	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2018 tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet at de ønsker et opdateret årshjul med sagslister fremadrettet som et fast punkt på alle fagudvalgenes dagsordner.

Sagsfremstilling

Med henblik på at udvalget kan få en løbende orientering om hvilke sager, der vil komme, men også at udvalget har mulighed for at komme med egne ønsker til punkter, så vil der blive udarbejdet et årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalgets planlagte aktiviteter m.v. for det kommende år.

Idet der henvises til vedhæftede årshjul, vil dette løbende blive opdateret i forhold til kommende sager og aktiviteter som fx. budgetprocedure.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager årshjul for 2018 til efterretning.

Bilag

306-2018-34808 Årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalget - februar 2018

Bilag

Årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalget - februar 2018