

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 08-03-2012**

**Mødedato** Torsdag d. 08. marts 2012 kl. 17:00

**Mødested** Mødelokale 1, Højby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra udvalgsformanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Frigivelse af anlægsmidler til Musikskolefaciliteter på Skolerne i Nykøbing, Billesvej.....	6
Ansøgninger fra 2 skoler om afvigelser til de fælles ferieplaner i 2012/2013 og 2013/2014.....	8
Børnepolitik i Odsherred Kommune 2011 - 2013, genoptagelse af sagen.....	10
Navneændring på dagtilbud i Asnæs.....	15
Resultater fra arbejdsgrupperne omkring mild specialisering.....	16
Styrelsesvedtægter, forretningsorden og bilagssamling endelig version.....	18
Ungdomskolens vedtægt.....	25
Evalueringsrapport af strukturtilpasning på dagtilbudsområdet 2010 - 2011.....	27
Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 2011.....	32
Godkendelse af dagsorden.....	35
Henvendelse fra klubben i Asnæs.....	36
Udviklingspuljen - 1. runde marts 2012.....	37

## Punkt 24: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>24. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-10161	Initialer: ELC	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt med tillægsdagsorden.

## Punkt 25: Meddelelser til og fra udvalgsformanden

### Sagsfremstilling

<b>25. Meddelelser til og fra udvalgsformanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-64504	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

- Møde vedr. kvalitetsrapport evalueret. Udvalget udtrykker kritik vedr. AU-midlernes funktion, samt oplæg ikke var sammenhængende
- Ekstraordinært udvalgsmøde den 19. marts 2012 kl. 8.00-9.00 i Højby (afbud fra Niels)

## Punkt 26: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

### Sagsfremstilling

<b>26. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-64509	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

- Steen Friis orienterede om møde i Ungeforum den 7. marts 2012
- Børnekonference i Horsens den 20. marts 2012 – adm. Undersøger
- Gitte Løvgren orienterede om planlagt eksternt tilsyn med Nordstjernen

# Punkt 27: Frigivelse af anlægsmidler til Musikskolefaciliteter på Skolerne i Nykøbing, Billesvej

## Sagsfremstilling

<b>27. Frigivelse af anlægsmidler til Musikskolefaciliteter på Skolerne i Nykøbing, Billesvej</b>			
Sag 306-2010-2568	Dok. 306-2012-60666	Initialer: EVO	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Byrådet vedtog den 14. december 2010 en musikskolepolitik.

I budget 2012 er der afsat anlægsmidler til renovering og ombygning af lokaler til musikskoleformål på Skolerne i Nykøbing, afdelingen på Billesvej.

### Sagsfremstilling

I Odsherred Kommunes Musikskolepolitik fremgår det, at musikskolen centrerer sine kerneydelser i få større musikcentre i den sydlige del af kommunen, Asnæs, og i den nordlige del af kommunen, Nykøbing Sj.

I den forbindelse blev der i foråret 2011, i samarbejde med Fagcenter for Børne- og Uddannelse og skoleleder på Skolerne i Nykøbing, peget på lokaler på afdelingen på Billesvej.

Rådgiver fra Odsherred Kommunes Fagcenter for Ejendom og Byggeri har undersøgt lokalernes egnethed til musikformål, og det blev konstateret, at der blandt andet skal pågå en større renovering af hensyn til akustik og lyddæmpning.

Renovering af lokalerne og etablering af musikcenter på Billesvej anslås af Fagcenter for Ejendom og Byggeri til at beløbe sig til kr. 600.000.

Dette beløb søges frigivet.

### Lovgrundlag

-

### Økonomiske konsekvenser

Der er i anlægsbudgettet afsat kr. 600.000 til etablering af musikcenter på Billesvej.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

### Udtalelser og høring

-

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget anbefaler Byrådet at frigive anlægsrammen.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 9. februar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udgår og genoptages til marts jf. punkt 15.

Genoptagelse i Børne – og Uddannelsesudvalgets møde den 8. marts 2012:

Administrationen har indhentet udtalelser fra henholdsvis Musikskolen og Skolerne i Nykøbing vedr. deres ønsker – og behov i forhold til fremtidig placering af Musikskolens lokaler i Nykøbing.

Skolerne i Nykøbing har, i forbindelse med fremtidig organisering af Skolerne i Nykøbing, rejst spørgsmål ved, hvordan Musikskolens aktiviteter kunne placeres hensigtsmæssigt. Der har nu været dialog mellem Musikskolen og Skolerne i Nykøbing. Der er her enighed om, at Musikskolens aktiviteter placeres mest hensigtsmæssigt på Billesvej, hvilket er i overensstemmelse med den ansøgte anlægsbevilling.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller, at sagen fremsendes via Økonomiudvalget til Byrådet med anbefaling af frigivelse af anlægsrammen på kr. 600.000.

**Bilag**

306-2012-60659 Udtalelse fra Musikskolen

306-2012-60654 Høring musikskolelokaler.docx

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker ikke at anbefale anlægssummen frigivet før der er søgt opnået enighed i skolebestyrelsen om den fremtidige placering af Musikskolens lokaler jf. henvendelse til udvalgets medlemmer af den 6. marts 2012 fra skolebestyrelsesformanden.

Samtidig anmoder udvalget af Skolerne i Nykøbing fremsender økonomisk konsekvens af eventuelle bygningsændringer/udvidelser, som følge af Musikskolens placering på Billesvej.

**Bilag**

Udtalelse fra Musikskolen

Høring musikskolelokaler.docx

## Punkt 28: Ansøgninger fra 2 skoler om afvigelser til de fælles ferieplaner i 2012/2013 og 2013/2014

### Sagsfremstilling

<b>28. Ansøgninger fra 2 skoler om afvigelser til de fælles ferieplaner i 2012/2013 og 2013/2014</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2012-62128	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 13. oktober 2011 besluttet, at der fra skoleåret 2012/2013 er en fælles ferieplan dog med bemærkning om, at de enkelte skolebestyrelser vil kunne ansøge om tilladelse til afvigelser fra den fælles elev-ferieplan.

#### Sagsfremstilling

De fælles elev-ferieplaner for skoleårene 2012/2013 og 2013/2014 ser således ud:

##### Skoleåret 2012/2013:

Sommerferie	lørdag den 30. juni - søndag den 12. august 2012
Efterårsferie	lørdag den 13. oktober - søndag den 21. oktober 2012
Juleferie	fredag den 21. december 2012 - onsdag den 2. januar 2013
Vinterferie	lørdag den 9. februar - søndag den 17. februar 2013
Påskeferie	lørdag den 23. marts - mandag den 1. april 2013
St. bededag	fredag den 26. april 2013
Kristi himmelfartsdag	torsdag den 9. maj 2013
Fridag	fredag den 10. maj 2013
Pinseferie	lørdag den 18. maj - mandag den 20. maj 2013
Grundlovsdag	onsdag den 5. juni 2013
Sommerferie	lørdag den 29. juni 2013 - søndag den 11. august 2013

De nævnte dage er inklusive.

##### Skoleåret 2013/2014:

Sommerferie	lørdag den 29. juni - søndag den 11. august 2013
Efterårsferie	lørdag den 12. oktober - søndag den 20. oktober 2013
Juleferie	lørdag den 21. december 2013 - onsdag den 1. januar 2014
Vinterferie	lørdag den 8. februar - søndag den 16. februar 2014
Påskeferie	lørdag den 12. april - mandag den 21. april 2014
St. bededag	fredag den 16. maj 2014

Kristi himmelfartsdag torsdag den 29. maj 2014  
Fridag fredag den 30. maj 2014  
Grundlovsdag og torsdag den 5. juni – mandag den 9. juni 2014

Pinseferie

Sommerferie lørdag den 28. juni 2014 - søndag den 10. august 2014

De nævnte dage er inklusive.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har i december 2011 anmodet skolerne om, at indsende ansøgninger, hvis de har ønsker om at fravige den fælles ferieplan.

I den anledning har 2 skoler følgende ønsker om afvigelser:

Odden Skole ønsker at have 2 lørdage med undervisning (den ene første lørdag i advent og den anden i forbindelse med skolens emneuge) – erstatningsfridagene ønskes i forbindelse med at forlænge juleferien (den 3. januar og 4. januar 2013 i 2012/2013 og den 2. januar og 3. januar 2014 i 2013/2014).

Egebjerg Skole ønsker at have undervisning lørdag den 1. september 2012 mod at afholde fredag den 21. maj 2013 i forbindelse med pinsen.

Der henvises til ansøgningerne der er vedhæftet som bilag.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse om begyndelsestidspunkt for elevernes sommerferie i folkeskolen og Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning fra 13. oktober 2011.

### **Økonomiske konsekvenser**

Umiddelbart ingen, da eventuelle afledte udgifter til transport m.v. må afholdes af skolerne.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender de ansøgte afvigelser til elevferieplaner fra Odden Skole og Egebjerg Skole.

### **Bilag**

306-2012- Ansøgninger fra Odden Skole og Egebjerg Skole om afvigelser til  
62165 ferieplaner (PDF-fil)

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender ønske om afvigelse af ferieplan.

### **Bilag**

Ansøgninger fra Odden Skole og Egebjerg Skole om afvigelser til ferieplaner (PDF-fil)

# Punkt 29: Børnepolitik i Odsherred Kommune 2011 - 2013, genoptagelse af sagen

## Sagsfremstilling

<b>29. Børnepolitik i Odsherred Kommune 2011 - 2013, genoptagelse af sagen</b>			
<b>Sag 306-2012-11129</b>	<b>Dok. 306-2012-62634</b>	<b>Initialer: AKN</b>	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Ifølge lov om Social Service § 19 stk. 2 skal kommuner udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål, at sikre en sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af Byrådet og offentliggøres.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen på deres møde den 17. november 2011. på mødet den 17. november 2011, blev der fra Børne- og Uddannelsesudvalgets side lagt vægt på, at der skal være tid til dialog med brugerbestyrelserne.

På udvalgsrådet den 17. november 2011 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget oplægget og vedtog at sende det til høring i MED-udvalg i dagtilbud og i skolerne, ligesom man vedtog at sende oplægget til høring i dagtilbudsbestyrelserne og i skolebestyrelserne.

### Sagsfremstilling

Følgende dagtilbud og skoler har afgivet høringsvar:

Navn på dagtilbud/skole	Resume af svar fra MED-udvalg.	Resume af svar fra Bestyrelse
SpilOp'en	MED-udvalget synes, at politikken er meget bredt beskrevet, og kan være bekymret for, hvorvidt man kan leve op til de beskrevne handlinger.	Bestyrelsen synes, at politikken er meget overordnet beskrevet. Der bør læses korrektur, inden den udsendes.
Egebjerg Skole	MED-udvalget tilslutter sig intentionerne og de gode forslag vedrørende "Børne-politik 2011-2013".	Bestyrelsen tilslutter sig intentionerne og de gode forslag vedrørende "Børnepolitik 2011-2013".
Fårevejle Børnehave	Det bliver beskrevet, at alle fagpersoner der arbejder med børn og unge, tilknyttes tværfaglige grupper. Det oplever man ikke børnehaven.	Bestyrelsen i børnehaven mener, at det er et fint dokument. Det er bestyrelsens opfattelse, at vejledning skal gives efter behov.
Moselinden Børnehave	Børnepolitikken er skrevet i et fint og forståeligt sprog, og lever op til de krav der er.	Bestyrelsen er enige om, at det er en fin Børnepolitik, der er lavet, man har derfor ingen tilføjelser eller andet.

Højby Børnehus	MED-udvalget i Højby Børnehus glæder sig til at arbejde ud fra Børnepolitikken, man vil gøre en ekstra indsats for at få ejerskab til Børnepolitikken, og håber på at muliggøre og opfylde de mål og forventninger, der er udstukket i kommunens Børnepolitik, med de ressourcer, der er til rådighed.	Bestyrelsen håber, at der er afsat de nødvendige ressourcer til at kunne opfylde de mål og forventninger, der er udstukket til kommunens Børnepolitik.
Bevægelseshaven	Generelt er det en meget fin og velovervejet Børnepolitik, som vi vil være glade for at kunne efterleve i vores børnehave. Der er dog forskellige områder, hvor man ikke altid er nok til at yde en tidlig indsats. I visse tilfælde burde det være muligt at søge om støtte timer til bestemte børn.	Det er en gode politikker og flot formuleret. Vi håber, at der er midler til at opfylde politikkerne. Det er vigtigt: At de, som arbejder med børnene er uddannede. At der ikke bliver skåret mere i normeringerne. At det praktiske, som ligger ud over pædagogarbejdet, bliver aflastet.
Fjordens Børnehus. På grund af PC-problemer har institutionen ikke være i stand til at fremsende høringssvar. Sagen er dog blevet behandlet både i bestyrelse og MED-udvalg.	MED-udvalget glæder sig over, at der i Børnepolitikken lægges særlig vægt på at støtte og vejlede de udsatte børn og deres familier.	Bestyrelsen glæder sig over, at der i Børnepolitikken lægges særlig vægt på at støtte og vejlede de udsatte børn og deres familier.
Vig institutionerne	MED-udvalget kan bifalde kommunens oplæg til revideret Børnepolitik, man kan dog ikke se, hvordan det kan lade sig gøre med de tildelte ressourcer. Man kan undre sig over, at der ikke har været mere personale inddragelse i forbindelse med revideringen af børnepolitikken.	
Raketten		Bestyrelsen i Raketten savner, at børnepolitikken er mere konkret og målbar.
Skovinstitutionerne	MED-udvalget har ingen kommentarer til det udsendte.	Bestyrelsen har ingen kommentarer til det udsendte.

Rørvig Rødderne/Børnehuset	MED-udvalget mener, at der skal være fokus på adskillelse af Børnepolitik og Ungepolitik. Hvis der er sket en adskillelse, kunne det danne et større overblik og mulighed for at handle i forbindelse med tidlig indsats. Man ser frem til at få et handlekatalog.	
Dagplejen		Bestyrelsen kan på ingen måde være uenig i indholdet af den overordnede Børnepolitik, men det er svært at få ejerskab, da man kunne ønske sig en procesorienteret tilgang i udarbejdelsen. Der mangler visioner og mål for de kommende 3 år inden for det almene pædagogiske område. Børnepolitikken har mest fokus på de udsatte.
Børneakademiet	MED-udvalget mener, at Børnepolitikken koncentrerer sig meget om politik for de udsatte børn, men der mangler visioner for almeneområdet – for almindelige børn, som der stadig er flest af.	Bestyrelsen savner visioner omkring det velfungerende barns trivsel og udvikling. Der savnes en profil for miljø og natur, som særkende for Odsherred. Handleplan for bespisning i skole/institutioner. Der er meget fokus på børn og unge med særlige behov. Det forelagte udkast bør revideres grundigt for derved at give det politisk kant.
Tengslemark Børnehave	MED-udvalget har kun en enkelt indsigelse i Børnepolitikken. Afsnittet vedr. tværfaglige grupper kan misforstås af forældre og personale i Tengslemark Børnehave. Børnehaven har sin egen tværfaglige gruppe.	Bestyrelsen har kun en enkelt indsigelse til Børnepolitikken. Afsnittet vedr. tværfaglige grupper kan misforstås af forældre og personale i Tengslemark Børnehave. Børnehaven har sin egen tværfaglige gruppe.
Grevinge Centralskole	MED-udvalget ved skolen har tilsluttet sig den udsendte Børnepolitik.	Skolebestyrelsen mener, at Odsherred Kommune fokuserer meget på børnesundhed, man undrer sig over, hvordan det harmonerer med nedskæringer. Man glæder sig til handlekataloget.
Skolerne i Nykøbing		Skolebestyrelsen finder det positivt, at der er udarbejdet en

		børnepolitik, og at den skal revideres minimum hvert 4. år. Byrådet bør overveje en skolebespisningsordning. Man ser frem til præsentation af handlekatalog.
Skolen på Fjorden	Glæder sig over at børnepolitikken falder rigtig fint i tråd med Skolen på Fjordens værdisæt. Anser det for vigtigt med forebyggende arbejde.	Skolebestyrelsen ser positivt på, at der er udformet en ny børnepolitik, men efterlyser en mere målrettet og målbar sundhedspolitik på børneområdet. Børnepolitikken bør udmøntes i konkrete tiltag.
Vig Skole	MED-udvalget på Vig Skole kan tilslutte sig Børnepolitikken.	Bestyrelsen ved Vig Skole kan tilslutte sig Børnepolitikken.

Der skal udarbejdes et handlekatalog som skal indeholde en beskrivelse af følgende:

- Det almene område
- Åben anonym rådgivning – varetages af tværfaglige grupper
- Specialpædagogisk indsats tilbydes dagpleje, institutioner og forældre
- Ressourcelærere (Fritidsvejledere, AKT-lærer-funktioner(Adfærd, Kontakt, Trivsel))
- Sundhedsplejerskefunktioner med særligt fokus på udsatte børn og unge
- Specialbørnehave
- Tosprogs konsulent
- Skolen på Molen og Heldagsklassen til børn med følelsesmæssige og vidtgående sociale problemer
- To sprogcentre i Højby
- Ordblindklasser (Dysleksi) på Grevinge Centralskole
- Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter
- Sprogklasser på Grevinge Centralskole
- Psykologer tilknyttet Dagtilbud og Skoler
- Tale-/hørepedagogiske tilbud
- Psykologisk behandling af børn
- Familiekonsulenter
- Specialklasserækker for børn med generelle indlæringsvanskeligheder
- Inkluderende specialundervisning
- SSP-konsulenter
- Ungdommens Uddannelsesvejledning
- Stimulastik med ergoterapeut, tidlig motorisk stimulering af spædbørn
- Selvhjælpsgruppe for børn i alkoholiserede familier. Børnegrupper for børn der bor i familier med alkoholproblemer
- Sorggruppe for børn
- Sundhedsfremmede tandpleje
- Nordstjernen, opholdssted for børn og unge
- De utrolige år

Der skal være konstant fokus på samspillet mellem de forskellige hjælpemuligheder og deres fleksibilitet, således at ingen børn svigtes.

### **Lovgrundlag**

Lov om Social Service § 19.

### **Økonomiske konsekvenser**

-

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Et revideret og bedre styringsredskab til prioritering af indsatser.

### **Udtalelser og høring**

Har været i høring.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender Børnepolitikken p.g.a. de indkomne høringssvar.

Se indkomne høringssvar.

### **Bilag**

306-2012-63179 Høringssvar vedr. børnepolitik.pdf

306-2011-265137 Revideret Børnepolitik Odsherred Kommune 2011 - 2014

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender Børnepolitik for 2011-2013. Der udarbejdes handlekatalog som foreslået.

### **Bilag**

Høringssvar vedr. børnepolitik.pdf

Revideret Børnepolitik Odsherred Kommune 2011 - 2014

## Punkt 30: Navneændring på dagtilbud i Asnæs

### Sagsfremstilling

<b>30. Navneændring på dagtilbud i Asnæs</b>			
Sag 306-2012-6826	Dok. 306-2012-37671	Initialer: AKN	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

Fagcenteret modtager onsdag den 1. februar ansøgning fra SpilOp'en, hvor man søger om tilladelse til, at der sker en lille, men vigtig, ændring i institutionens navn.

#### Sagsfremstilling

I Odsherred Kommune har man lagt den strategi inden for dagtilbudsområdet, at der bredt ud over kommunen, skal være mulighed for at børnefamilierne kan få deres børn i et 0- 6 års dagtilbud, hvis de ønsker det. Denne strategi har betydet, at SpilOp'en fra maj måned 2011 også har modtage vuggestuebørn.

Derfor søger institutionen om at få ændret navn fra:

- SpilOp'en musik og idrætsbørnehave.
- Til: SpilOp'en, et musik- og idrætsbørnehus.

#### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

#### Økonomiske konsekvenser

-

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

At institutionen får et navn der er dækkende i forhold til hvem der benytter huset.

#### Udtalelser og høring

-

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at navnet på institutionen ændres som foreslået af bestyrelsen og dagtilbudsleder Charlotte H. Larsen.

#### Bilag

306-2012-37819 Nyt navn til SpilOp'en Feb 2012.pdf

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter, at det fremover hedder: SpilOpen. Institutionen beslutter selv undertitler.

#### Bilag

Nyt navn til SpilOp'en Feb 2012.pdf

# Punkt 31: Resultater fra arbejdsgrupperne omkring mild specialisering

## Sagsfremstilling

<b>31. Resultater fra arbejdsgrupperne omkring mild specialisering</b>			
Sag 306-2011-43638	Dok. 306-2012-47884	Initialer: ANE	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

I forbindelse med evaluering af mild specialisering (medio 2010 – marts 2011) fremkom en række anbefalinger til forbedringer af ordningen. Disse anbefalinger godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget på møde den 5. april 2011.

### Sagsfremstilling

Blandt anbefalinger var bl.a. nedsættelse af en arbejdsgruppe for hvert af følgende emner:

- Målrettet information til de forskellige målgrupper / samarbejdspartnere, der er indenfor mild specialisering
- Udarbejdelse af standarder for hvilke børn, der henhører mild specialisering – samt udarbejde forslag til en gradueringsmodel for mildt specialiserede pladser
- Oprettelse af netværk/vidensbank for fagpersonale på børneområdet, herunder også fokus på kompetencer og uddannelse

Alle tre arbejdsgrupper har været bredt sammensat af personer fra dagtilbuddene og fra administrationen.

For at få feedback på arbejdsgruppernes arbejde har der været afholdt en præsentationsaften den 10. november 2011, hvor pædagoger fra forskellige dagtilbud og personer fra administrationen var inviteret til at høre gruppernes ideoplæg og efterfølgende kommentere. Den feedback, der kom på mødet har været anvendt i det videre arbejde i grupperne.

Ligeledes har de tre grupper været samlet for at sikre, at de enkelte forslag og anbefalinger på tværs af grupperne hænger sammen.

Resultaterne af arbejdet i de tre arbejdsgrupper fremgår af bilag.

Udover arbejdsgruppernes fokusområder viste evalueringen, at der var ønske om at Vig-distriktet fik en mild specialiseret institution således, at alle distrikter i Odsherred Kommune er dækket. Det er vigtigt, at tilbuddet findes i nærområdet således, at afstanden til tilbuddet ikke bliver for lang for forældrene. Ligeledes af hensyn til, at børnene får mulighed for at følges videre i f.eks. skole. Disse forhold kan have betydning for, om forældrene siger ja til det visiterede tilbud.

Denne anbefaling har administrationen arbejdet med og været i dialog med Vig-distriktet om. Det forventes, at der pr. 1. maj 2012 kan tilbydes milde pladser i Vig og der vil blive fremlagt en særskilt sag om dette til Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven m.v.

### Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser afhænger af hvilke forslag, der ønskes udmøntet og i hvilket omfang.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ved fælles standarder, målrettet information og netværk/struktureret vidensdeling skabes et bedre administrationsgrundlag, mulighed for en større gennemsigtighed af ordningen og et rum for kompetenceudvikling.

### Udtalelser og høring

-

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at arbejdsgruppernes resultater drøftes, og der tages stilling til det videre forløb.

### **Bilag**

306-2012- Rapport om målrettet information  
10430

306-2012- Rapport om standarder for Mild specialisering  
7009

306-2012- Rapport om oprettelse af netværk og vidensbank på det mildt specialiserede  
57975 område samt kompetenceudvikling og uddannelse

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne og Uddannelsesudvalget drøftede arbejdsgruppernes rapporter.

Det blev besluttet at:

- Der kan tilføres 5 ”milde” pladser i Vig distrikt pr. 1. maj 2012 af de samlede ressourcer
- IT-udviklingen ønskes fortsat
- Videnscenter og kompetence i Odsherred Kommune på børneområdet skal sammentænkes i højere grad. Der igangsættes en proces
- De øvrige anbefalinger skal bearbejdes yderligere med økonomiske konsekvenser

### **Bilag**

Rapport om målrettet information

Rapport om standarder for Mild specialisering

Rapport om oprettelse af netværk og vidensbank på det mildt specialiserede område samt kompetenceudvikling og uddannelse

## Punkt 32: Styrelsesvedtægter, forretningsorden og bilagssamling endelig version

### Sagsfremstilling

<b>32. Styrelsesvedtægter, forretningsorden og bilagssamling endelig version</b>			
<b>Sag 306-2011-12057</b>	<b>Dok. 306-2012-65369</b>	<b>Initialer: KLA</b>	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

Styrelsesvedtægten med bilagssamling beskriver det samlede skolevæsen – herunder skolebestyrelserne arbejde, kompetencer og samarbejdsflader i forhold til Kommunalbestyrelsen og den enkelte skoles leder.

Den gældende styrelsesvedtægt blev vedtaget af Børne – og Uddannelsesudvalget den 14. juni 2010. Det blev ved samme lejlighed besluttet, at næste gang vedtægten skulle revideres, skulle der ske en mere gennemgribende revision. Dette er nu sket.

Styrelsesvedtægten med bilag samt forslag til forretningsorden har været sendt i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og Centerudvalg for Dagtilbud og Uddannelse, og der er indkommet høringssvar fra alle.

Samtidig har en ny styrelsesvedtægt for samdrevne institutioner været til udtalelse på kommunens to fællesinstitutioner: Odden Børneakademi og Egebjerg Skole/Børnehave.

I den forbindelse er der udarbejdet overgangsbestemmelser, idet baggrunden er forskellig.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 9. februar 2012 blev det besluttet, at udarbejde et endeligt sammenskrevet forslag til styrelsesvedtægt og bilag til mødet 8. marts 2012. I denne forbindelse er vedtægten for samdrevne institutioner skrevet ind i vedtægten med egne paragraffer, således at der ikke længere er en særskilt vedtægt for fællesinstitutioner.

Bilagssamlingen er endnu ikke helt komplet, så noget skal der arbejdes videre med. Bl.a. afventes en revideret version af ”Lederens Dispositionsret”, og der skal udarbejdes en ny beskrivelse af AKT og Inklusion.

#### Sagsfremstilling

I ny og gennearbejdet version foreligger nu: ”Styrelsesvedtægt for det kommunale skolevæsen i Odsherred Kommune” (herunder vedtægter for Fællesinstitutioner) med tilhørende bilagssamling og ”Forretningsorden for skolebestyrelser i Odsherred Kommune”.

Når vedtægter og bilag er godkendt laves en elektronisk version m. link til relevante dokumenter, og således at bilagene let kan udskiftes og tilrettes, når der træffes nye beslutninger.

#### Vedr. vedtægterne

Generelt betragtes de nye vedtægter i høringssvarene som gennearbejdede og velbeskrevne, og man finder at de derfor kan danne grundlag for bedre styring af skolevæsenet.

Skolebestyrelsen på Vig Skole forslår dog, at man i vedtægten blot henviser til relevante steder i Folkeskoleloven, men fastholder de fortolkninger og præciseringer, der fremhæves. Endvidere mener bestyrelsen på Odden Børneakademi, at vedtægterne giver anledning til uforholdsmæssigt bureaukrati.

Berørte skoler skal ifølge de nye vedtægter høres i forbindelse med beslutninger, der har særlig betydning for den enkelte skole – hvilket nævnes som en forbedring.

Beskrivelsen af Pædagogisk Råd er en ”varm kartoffel” Nogle finder afsnittet for omfattende, men begrundelsen for den foreslåede tekst er bundet i en opfattelse af demokrati med forbillede i andre råd og nævn.

I skemaet nedenfor oplistes de steder i Vedtægten, der har været væsentlige kommentarer til, og hvorledes Fagcentret foreslår de omtalte områder formuleret. En fuldstændig oversigt ses i bilaget med sagsnummer 306-2012-62967

## Oversigt vedr. ændringsforslag til Styrelsesvedtægt fra høring

Samtlige ændringsforslag m. kommentarer kan læses i bilaget:

306-2012-62967

Styrelsesvedtægt - version med kommentarer  
efter høring.docx

Paragraf og emne	Høringssvar	Anbefaling
§ 4b. stk.1 Personalemøde og valg af medarbejderrepræsentanter	Problem at vælge medarbejderrepræsentanter på et møde for hele skolens personale – foreslås, at der indføres mulighed for skriftligt valg og der er et forslag om at hver stemmeberettigede medarbejder får to stemmer, der kan sættes på en eller to personer.	Her er valgt den oprindelige tekst - begrundet i at mødet skal betragtes som et selvstændigt møde og i mindretalsbeskyttelse.
§ 4c. stk.1 Valg af elevrepræsentanter	Det ønskes beskrevet, at en lærer kan afholde valg af elevrepræsentanter	Er taget ind i teksten
§5b. stk. 1 Medarbejderes udtrædelse af skolebestyrelsen	Uhensigtsmæssigt at medarbejderrepræsentanter kan træde ud af bestyrelsen, før valgperioden på et år er afviklet - det er indenfor skolelederens dispositionsret om en medarbejder kan udtræde af bestyrelsen.	Det er imidlertid et tillidshverv at være valgt – ikke ombud – og derfor bestemmer medarbejderen selv om man vil udtræde. Situationen kan opstå at man ikke mener at <b>kunne</b> repræsentere sine kolleger med de holdninger man har – så er det fair at kunne udtræde.
§9 stk. 5 – Information af skolebestyrelsen	Der ønskes formuleringen ” Skolelederen informerer bestyrelsen om alt relevant og informerer i øvrigt om forhold, som skolebestyrelsen ønsker kendskab til, for så vidt at det ligger indenfor bestyrelsens kompetenceområde”.	Styrelsesvedtægtens formulering lægger op til en samtale i skolebestyrelsen.
§9 stk. 6 – Skolebestyrelsens beslutninger skal være lovlige	Forslag om at det skal fremgå, at skolens leder skal orientere kommunalbestyrelsen om evt. ulovlige beslutninger.	Dette har vi imidlertid en procedure for i forvejen.

§10. stk. 2. Pædagogisk Råd kan udtale sig af egen drift	Dette er faldet nogle skoleledere for brystet at det står så tydeligt i vedtægterne.	Det er imidlertid en rettighed der er i lovgivningen
§12. Protokol	Vedr. beslutningsprotokol foreslås at Skolebestyrelsen selv skønner, hvornår og hvordan den informerer.	Styrelsesvedtægtens formulering er begrundet i at skolebestyrelsen er et demokratisk organ.
§13 stk. 5 Budget til elevrådet	Opleves som unødvendigt, idet skolebestyrelsen godkender skolens budget	Styrelsesvedtægtens formulering er begrundet i signalværdi for eleverne.
§14 stk. 3 Høringsfrist	<p>Ønske om 4 ugers eller 1 ½ måneders høringsfrist for at sikre gennemarbejdet kommunikation mellem bestyrelse og det politiske niveau.</p> <p>Styrelsesvedtægtens formulering imødekommer ønsker</p> <p>om 6 ugers høringsfrist når det er muligt, for at kvalificere arbejdet. Fagcenteret går videre med et forslag til skolelederne om at Fagcenteret laver en fælles mødeplan for skolebestyrelserne som tager udgangspunkt i BU-udvalgets placering af møder. Dette kan gøre at man i særlige tilfælde kan forkorte høringsfristen</p>	Det præciseres i teksten, at det er skolens ledelse som, umiddelbart efter at have modtaget materiale til høring, har ansvaret for at sende det videre til skolebestyrelsen.

#### Ændringsforslag til Forretningsordenen fra høring

Høringssvar	Anbefaling
Forslag om forenkling i forbindelse med mødeledelse	Styrelsesvedtægtens formuleringer tager afsæt i god praksis og muliggør stor grad af involvering af medlemmerne af skolebestyrelsen.

#### Andet

Høringssvar	Anbefaling

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter ønsker en særlig aftale om deres skolebestyrelsesarbejde begrundet i skolens elevgrundlag og et lille antal forældre	Dette kan imødekommes i en aftale.
Vallekilde-Hørve Skole ønsker at konstituere sig årligt ved det første møde i skolebestyrelsen	Dette er imødekommet i særskilt bilag 306-2012-62703.

### Vedr. bilagssamlingen

Her fremhæves afsnittet om det pædagogiske læringscenter som positivt for udviklingen af skolevæsenet. Dette er ligeledes tilfældet vedr. præcisering af skoleledernes ansvar for at kollegavejledning finder sted.

### I forhold til tidligere version findes flg. nye emner

- 10. klasse tilbud
- Samdrevne institutioner (landsbyordning)
- Kvalitetsrapporter
- Vejledernetværket skal have fokus på kollegavejledning
- Skolelederne skal sørge for at kollegavejledning finder sted
- Beskrivelse af naturvejledernes ordning i skoleåret 2011 - 2012
- Fælles ferieplan for skolevæsenet
- Videnscenterfunktioner i forbindelse med specialtilbud
- Dispensationer – elevplaner

### Væsentlige ændringer:

- Vedr. resursetildeling / klassesdannelse:

Der kan ved skolestart maksimalt indskrives 26 elever i en klasse.

Hvis to parallelklasser tilsammen rummer mindre end 27 elever, tildeles resurser til en klasse.

Elev nr. 27 udløser således tildeling til 2 klasser, elev nr. 53 udløser 3 klasser og elev nr. 79 udløser 4 klasser.

- Ved afvigelser fra dette kan laves aftaler med Fagcenteret – eksempelvis ved elev nr. 27 eller 28, hvor man ikke ønsker klassen delt.

Klasseantal kan reguleres frem til 1/6.

- 3 skoler har fået budgetreduktion til mere samlæsning
- Eleverne tilbydes mindst 2 lejrskoleforløb. Må opkræves op til ca. kr. 75 pr. dag pr. elev
- Ungdomsskolen er under revitalisering
- Samdrift med Folkebiblioteket på Odden Skole
- ”Demokratek” på Egebjerg skole

### Oversigt vedr. ændringsforslag til bilagssamlingen fra høring

Alle ændringerne efter høringen kan ses i bilaget (skrevet ind med rødt):

306-2011-304799 bilagssamling til styrelsesvedtægt 2011

Høringssvar	Anbefaling
Formuleringen omkring PPR antyder, at Folkeskoleloven kan tilsidesættes af økonomiske hensyn.	
De bilag der henvises til i forbindelse med ”lederens dispositionsret” og ”revitaliseringen af	Er taget til efterretning.

Ungdomsskolen” er under revision.	
Problemer for nogle skoler at gennemføre to lejrskoleforløb.	Er fastholdt. Der er ingen krav til længden af lejrskoleophold.
Valgfag / tilbudsfag 7. klasse – bilaget kan blot henvise til folkeskolelovens § 9, så skolerne har den fornødne frihed til at planlægge.	Dette er taget til efterretning.
Ønske om at konstruere en tildeling, hvor klassestørrelser, umiddelbart op til maksimal klassestørrelsen, tildeles ekstra puljetimer. Vigtigt, i forbindelse med inklusion, at holddelinger i alle afskygninger kan lade sig gøre.	Der arbejdes videre med dette forslag i forhold til en eventuel senere revision af tildelingsmodellen.
I forbindelse med indskoling ønskes mulighed for, at eleverne kan være længere i skole, så man kan arbejde med heldagsskole og øget samarbejde med SFO-samarbejde, hvis skolerne måtte ønske det.	Dette kan der konkret stilles forslag om til politisk behandling.
Inklusion skrives sammen med AKT.	Dette arbejdes der videre med.
Skolerne i Nykøbing har som Vallekilde-Hørve Skole og Egebjerg Skole fraveget bestemmelserne om elevplaner.	Fra 2012–2013 forventes hele skolevæsenet at fravige regler for elevplaner, idet dette indgår i aftalerne med lærerforeningen vedr. arbejdstidsaftalen.
Resursetildeling / klassedannelsen – det anbefales, at udmeldte resurser d. 15. marts er de endelige. Endvidere problematiseres udviklingen mod færre og større klasser, som kan betyde, at det frie skolevalg træder ud af kraft, hvis der i et område kun er fyldte klasser på et klassetrin.	Umiddelbart fastholdes de kendte frister, men der arbejdes videre med bilaget om resursetildeling.
Tildeling af resurser til inklusion bør foregå efter socioøkonomiske faktorer.	Dette forventes at indgå som parameter Pr. 1. august 2012.
Forslag om at klassedannelsen reguleres senest d. 1. marts af hensyn til skoleårets planlægning således, at sammenlægning af klasser ikke kan ske efter denne dato.	Umiddelbart fastholdes de kendte frister.

Ønske om at skolerne skal optage søskende uanset klassestørrelser.	Indarbejdes ikke umiddelbart, idet dette vil kunne betyde oprettelse af nye klasser.
--	--

### **Lovgrundlag**

Lov om Folkeskolen § 41 og § 24a samt de overordnede beslutninger, der er truffet af Byrådet om skolevæsenet. Endvidere Lov om Dagtilbud.

### **Økonomiske konsekvenser**

-

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

-

### **Udtalelser og høring**

Styrelsesvedtægten med bilag samt Forslag til Forretningsorden har været i høring til alle skolebestyrelser og MED-udvalg i perioden 9. december 2011 – 24.januar 2012.

### **Administrativ indstilling**

Direktør Gitte Løvgren indstiller:

#### 1.Vedr. ny Styrelsesvedtægt:

- Godkendelse af styrelsesvedtægten med de rettelser der er foretaget efter høringen med ikrafttrædelse 1. april 2012
- Udarbejdelse af tilpasning af styrelsesvedtægten for Asmindrup Skole

#### 2.Vedr. vedtægter for fællesinstitutioner:

- At vedtægter for en Fællesinstitution er lagt ind i den samlede styrelsesvedtægt
- At såvel Odden Skole/Solstrålen som Egebjerg Skole/Børnehave overgår til den fælles vedtægt pr. 1. april. For hver skole er udarbejdet overgangsbestemmelser der følges

#### 3.Vedr. ny Forretningsorden:

- Godkendelse af Forretningsorden
- Tilpasning af forretningsorden for Vallekilde – Hørve Skole i særskilt bilag

#### 4.Vedr. bilagssamlingen:

- At bilagssamlingen godkendes med de redaktionelle rettelser der er foretaget efter høringen
- At der arbejdes videre med bilagene om resourcetildeling / klassedannelse, lederens dispositionsret, revitalisering af Ungdomsskolen, en sammenskrivning af AKT og inklusion samt en oversigt hvoraf det fremgår hvilke beslutninger Kommunalbestyrelsen har uddelegeret til skolebestyrelserne

### **Bilag**

- 306-2012-65678 Styrelsesvedtægt for det kommunale skolevæsen
- 306-2012-65687 Standard Forretningsorden for skolebestyrelse i Odsherred Kommune
- 306-2011-304799 Bilagssamling til styrelsesvedtægt for Odsherred Skolevæsen
- 306-2012-36103 Bilagssamling - indkomne høringssvar
- 306-2012-62967 Styrelsesvedtægt - version med kommentarer efter høring.docx
- 306-2012-62703 Tilpasning af forretningsorden for Vallekilde-Hørve Skole.docx
- 306-2012-62724 Bestemmelse om forskudte valg.docx
- 306-2012-62721 Overgang til ny styrelsesvedtægt for Odden Børneakademi
- 306-2012-62722 Oprettelse af fælles ledelse for Egebjerg Skole og Børnehave

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt som indstillet.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt for det kommunale skolevæsen

Standard Forretningsorden for skolebestyrelse i Odsherred Kommune

Bilagssamling til styrelsesvedtægt for Odsherred Skolevæsen

Bilagssamling - indkomne høringssvar

Styrelsesvedtægt - version med kommentarer efter høring.docx

Tilpasning af forretningsorden for Vallekilde-Hørve Skole.docx

Bestemmelse om forskudte valg.docx

Overgang til ny styrelsesvedtægt for Odden Børneakademi

Oprettelse af fælles ledelse for Egebjerg Skole og Børnehave

## Punkt 33: Ungdomskolens vedtægt

### Sagsfremstilling

<b>33. Ungdomskolens vedtægt</b>			
Sag 306-2009-104722	Dok. 306-2012-64413	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

Ungdomsskolens styrelsesvedtægt er ikke tilpasset den aktuelle politiske struktur i Odsherred Kommune. Der foreslås derfor vedtægtsændring.

#### Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen indstilles til revidering på følgende områder:

§ 2. Sammensætning og udvalg foreslås ændret således, at Ungdomsskolens bestyrelse består af:

- 2 repræsentanter udpeget af Børne – og Uddannelsesudvalget
- 1 repræsentant udpeget af Kultur – og Folkeoplysningsudvalget
- 1 repræsentant udpeget af LO
- 1 repræsentant udpeget af Odsherred Erhvervsråd
- 1 repræsentant udpeget af Det Lokale Beskæftigelsesråd
- 1 medarbejderrepræsentant
- 2 elevrepræsentanter

§ 4 stk. 2 – udgår.

Det indstilles endvidere, at Ungdomsskolens bestyrelse anmodes om, at revidere bilag 1-6, således, at de afspejler de faktiske forhold – samt tager stilling til om bilag 6 skal udgå permanent.

#### Lovgrundlag

Lov om Ungdomsskole.

#### Økonomiske konsekvenser

-

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

#### Udtalelser og høring

Forslag til ændringer i Ungdomsskolens Styrelsesvedtægt foreslås sendt i høring i Ungdomsskolens bestyrelse med en frist til 31. januar 2012.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget fremsender forslag til vedtægtsændring til Ungdomsskolens bestyrelse med en høringsfrist til 31. januar 2012. Sagen genoptages på Børne – og Uddannelsesudvalgets møde i februar 2012.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget sender forslaget til revideret vedtægt i høring.

Sagen genoptages

Forslag til vedtægter har været behandlet i Ungdomsskolens bestyrelse den 16. januar 2012. Der er forslag til en række redaktionelle ændringer – samt revision af bilag.

Direktøren indstiller, at Forslag til vedtægter for Ungdomsskolen til endelig godkendelse, hvor Ungdomsskolens bestyrelses forslag indarbejdes.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. februar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Sagen udsættes til 8. marts 2012, hvor den endelige udgave foreligger.

Genoptagelse af sagen På Børne – og Uddannelsesudvalgets møde den 8 marts. 2012:

Der foreligger nu et endeligt revideret forslag til vedtægter for Ungdomsskolens i Odsherred.

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender vedtægterne til Byrådets godkendelse.

**Bilag**

306-2012-35696 Høringsvar pr. 19. januar 2012 vedr. styrelsesvedtægten 2010 til 2013.docx

306-2012-64411 STYRELSESVEDTÆGT 2012-2013

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt med ændring om at sammensætningen er 2 udpeget af Børne- og Uddannelsesudvalget.

**Bilag**

Høringsvar pr. 19. januar 2012 vedr. styrelsesvedtægten 2010 til 2013.docx

STYRELSESVEDTÆGT 2012-2013

## Punkt 34: Evaluering af strukturtilpasning på dagtilbudsområdet 2010 - 2011

### Sagsfremstilling

<b>34. Evaluering af strukturtilpasning på dagtilbudsområdet 2010 - 2011</b>			
<b>Sag 306-2012-11418</b>	<b>Dok. 306-2012-64363</b>	<b>Initialer: AKN</b>	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

På Børne- og Uddannelsesudvalget møde den 8. december 2011 drøftede udvalget sagen om ressourcetildeling til dagtilbud 2012. Det fremgik af sagsfremstillingen, at der var særlige udfordringer i de tre distrikter, hvor Rørvigrødderne, Egebjerg Børnehave og Nr. Asmindrup børnehave ligger. Disse udfordringer går på at faldende børnetal og som følge heraf særtildeling.

#### Sagsfremstilling

Udvalget vedtog også, at MED-udvalg og fællesbestyrelser i de distrikter, hvor Rørvigrødderne, Egebjerg Børnehave og Asmindrup Børnehave er hjemmehørende inden den 1. marts 2012 forholder sig til udvalgets beslutning om, at særtildelingerne bortfalder pr. 1. august 2012, herunder at komme med løsningsforslag for sine institutioners fremtidige drift på kort og længere sigt, idet børnetallenes udvikling bør med indtænkes.

Det blev besluttet, at der blev gennemført en evaluering af de organisations- og strukturtilpasninger, der var sket på dagtilbudsområdet inden for de seneste par år.

Der er indkommer hørings svar fra følgende

Navn på dagtilbuddet:	Resume af svar fra MED Udvalg.	Resume af svar fra bestyrelse
SpilOp'en	MED- udvalget mener, at det er vigtigt at der fremover er en dagtilbudsleder og en souschef i ledelsen. Institutionen er stor(ca. 122 enheder)	Bestyrelsen giver udtryk for, at det er yderst beklageligt, at forudsætningerne for ledelsesstrukturen blev ændret i forbindelse med besparelser. Der er ønske om en souschefstilling i stedet for en stedfortræder stilling. Bestyrelsen er ikke tilfreds med, at særtildeling tages ud af det samlede budget.
Naturbørnehaven Solbakken	Naturbørnehaven er ikke direkte berørt af tilpasningerne. Man håber på et normeringsløft bl.a. via de besparelser, der er sket i ledelseslaget. Der er heller ikke tilfredshed med, at ledelsestimerne er blevet nedsat.	Naturbørnehavens bestyrelse ved godt, at institutionen ikke direkte er berørt af tilpasningerne. Man håber på et normeringsløft, bl.a. via de besparelser der er sket i ledelseslaget. Der er heller tilfredshed med at ledelsestimerne er blevet nedsat.
Egebjerg Skole og Børnehave	Der er tilfredshed med at skole og børnehave er blevet sammenlagt. Det er en	Der er ikke sket de store ændringer i forbindelse med strukturændringen - og dog -

	<p>udfordring at få de forskellige kulturer til at "smelte" sammen. Det tager tid at forandre, det skal man huske! Man har indtil videre valgt at være en 2 - 6 års institution. Man mangler et samarbejde med dagplejen og en politisk beslutning. Vil man begge dele - dagpleje til børn er fyldt 3 år eller dagpleje til børnene er fyldt 2 - 2 1/2 år.</p>	<p>samarbejdet mellem skolen og børnehaven er blevet intensiveret. Der bliver etableret en fælles bestyrelse fra august 2012. Man håber på fysisk flytning af børnehaven, så skole og børnehave kommer til at ligge på samme matrikel, hvilket vil give fordele både for børnehaven, skole, børn og forældre.</p>
Fårevejle Børnehave	<p>Børnehaven har ikke været omfattet af de store ændringer. Man er tilfreds med at være en selvstændig enhed. Timerne der blev skåret i ledelseslaget kom ikke børnene til gode. Konstruktionen med stedfortræder er i orden i vores lille enhed.</p>	<p>Institutionen er ikke blevet meget berørt af den nye struktur. Er glad for at være selvejende. Er forundret over, at man ikke kunne blive en 0- 6 års institution.</p>
Fjordens Børnehus		
Moselinden Børnehave	<p>Personalet fra begge de "gamle" institutioner har begge - fra starten af - gået ind i den nye proces med positive briller. Der har været åbenhed fra ledelsens side, så man altid kunne komme med det, man havde på hjertet. Der har været store arbejdsopgaver undervejs, men samlet set, har det været positivt med ét hus, der kan rumme børn fra 0 - 6 år. Ledelsesmæssigt har det været vigtigt, at der hurtigt fandt en afklaring sted i forhold til, hvem der skulle være dagtilbudsleder. Alt i alt har man været rigtig glade for sammenlægningen.</p>	<p>Bestyrelsen synes, det har været en positiv sammenlægning, som er lykkedes så godt, fordi alle har villet det. Der har løbende været holdt møder mellem de to bestyrelser. Personalet har håndteret sammenlægningen fantastisk. Der er dog få pædagoger pr. barn. Byggemøderne har været gode. Godt samarbejde med personalet, Fagcenteret, Ejendom og Byggeri og arkitekt. "Når man går ind i en sammenlægningsproces med en positiv indgangsvinkel og åbenhed, så skal det nok lykkes". Bestyrelsen vil gerne øse af sin viden, hvis kommunen skal i gang med byggeprocesser andre steder.</p>
Højby Børnehus	<p>Der er fordele ved at blive "stordrift". Bl.a. i forbindelse med drift i ydretimerne. Bedre økonomi, bedre personaleudnyttelse - flere aktiviteter - stor og bedre legeplads. Stor udfordring for leder, alt for mange opgaver på én gang. Det har været hårdt - også for medarbejderne. Stor tilfredshed med at der er blevet oprettet vuggestue,</p>	<p>Bestyrelsen mener, at der skulle have været mere driftid inden evaluering blev sat i værk. Det har været problematisk med at slå selvejende og kommunal institution sammen. Der har været en del usikkerhed og forvirring i forbindelse med alt det "nye".</p>

	<p>både blandt børn, forældre og personale.  For kort tidsramme i forhold til, vi nu allerede skal lave en evaluering.</p>	
Bevægelseshaven	<p>Der har været mange arbejdsopgaver, så trivselsbarometeret har konstant været i bevægelse. I januar 2011 var det højt, hvorefter det er dalet en del. Man er nu kommet så langt i processen, at man er i gang med at skabe gode processer omkring pædagogik i den nye Bevægelseshave. Man arbejder på, at den nye struktur i bevægelseshaven falder på plads den 1. maj 2012.</p>	<p>Det har være en udfordrende proces med at få to bestyrelser til at "spille" sammen. Det er problematisk, at institutionen ligger på to matrikler. Det er ikke bare lige at sammenlægge to institutioner, men man er på vej.</p>
Vig Institutionerne	<p>Der er for stor fysiske afstand mellem afdelingerne. Der er bevilget 50 timer i særtildeling for at kunne holde åbningstiden i Nr. Asmindrup afdelingen.  Samdrift har kun været muligt mellem afdelingerne i Vig.  Informationsniveauet er dalet.  Der henvises til rapporten omkring sundhedsprofil, 41% har angivet, at de er stressede.</p>	<p>Bestyrelsen mener ikke at strukturændringen har været en succes, bl.a. fordi: Det har været svært for bestyrelsen at finde en model for hvordan man skulle tage hånd om tre hus, med meget forskellige kulturer. Det er u hensigtsmæssigt at husene ligger så langt fra hinanden. Det skal dog siges, at Lilleborg og Regnbune har samarbejdet hen over sommeren. Beparelse af ledelses tid synes ikke at have før til mere tid til børnepasning.</p> <p>Bestyrelsen foreslår at Asmindrup lukkes og at børnene flyttes til andre institutioner i kommunen.</p> <p>På længere sigt bør der fokuseres på en udvidelse af Regnbuen.</p>
Raketten	<p>Har ikke haft den stor betydning på Raketten. En fordel at Raketten nu er samlet på én matrikel. Positivt at der er sket en udvidelse af ledelsesteamet - at ansatte fra ledelsesteamet har børnetimer er godt.</p>	<p>Strukturtilpasningen har ikke haft den store betydning for Raketten. Bestyrelsen undrer sig over, at der i budget 2012 stadig figurerer en masse særtildelinger, som netop skulle elimineres ved den nye struktur.</p>
Skovinstitutionerne	<p>Stedet har en dagtilbudsleder, der giver rum og plads i det pædagogiske arbejde. Der har været afholdt personaleseminar. Der er ikke tid nok til ledelse. Der er ingen til at afløse</p>	<p>Der er et godt samarbejde i bestyrelsen. Det er problematisk med den geografiske beliggenhed, der er svært at hjælpe hinanden. Der er samkøring i ferierne.</p>

	dagtilbudsleder, når hun af forskellige årsager ikke er i det hus, hun har kontor i. Organisationen er under udvikling - så man er på vej.	Det er positivt med en stor personalegruppe. Det er mangler en afløser for dagtilbudsleder, når denne af forskellige årsager ikke er til stede.
Børnehusene	Der savnes en pædagogisk leder, der hvor dagtilbudslederne har sin base, når dagtilbudslederen ikke er til stede, er der ingen ledelse. Der har været en læreproces med at sætte sig ind i de forskellige kulturer i de enkelte huse. Man har arbejdet med at afdække profilerne på de ansatte, så man har et overblik over de kompetencer, der er til stede i personalegruppen.	Det fungerer fint med én bestyrelse for Børnehusene. Bestyrelsen undrer sig over, at en del af rationalet ved strukturændringen ikke tilfaldt dagtilbudsområdet - og ønsker en dialog herom. Der er et positivt samarbejde i børnehusene omkring de børn, der går der.
Odden Børneakademi		
Tengslemark Børnehave	For langstrakt proces i forbindelse med dannelse af den "nye" institution. Uenighed i personalegruppen. Godt der på et tidspunkt blev truffet en beslutning, så man kunne påbegynde en positiv proces omkring det "nye". I dag står institutionen med et bedre tilbud til vores målgruppe.	

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### Økonomiske konsekvenser

-

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

At der finder en afklaring sted om den nuværende struktur og, der fremadrettet skal ske yderligere tilpasning.

### Udtalelser og høring

Har været i høring.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller at:

- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter de høringssvar der er tilsendt Fagcenteret med henblik på at inddrage svarene i det videre arbejde inden for dagtilbudsområdet
- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter problematikken med særtildeling, som rejses i en del af høringssvarene
- Der arbejdes videre med strukturen omkring klubben og Rørvig Rødderne
- Egebjerg og Rørvig rykkes for konkrete svar vedr. fremtidsperspektivet

### Bilag

306-2012-65058 Medudvalg.pdf

306-2012-65060 Høringssvar fra institutioner i Vig.pdf

306-2012-65372 Høringssvar.pdf

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling.

## **Bilag**

Medudvalg.pdf

Høringssvar fra institutioner i Vig.pdf

Høringssvar.pdf

# Punkt 35: Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 2011

## Sagsfremstilling

<b>35. Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 2011</b>			
Sag 306-2012-10296	Dok. 306-2012-55930	Initialer: AKN	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

I lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven) fremgår det af lovens §5, at Byrådet skal føre tilsyn med indholdet i de enkelte dagtilbud.

### Sagsfremstilling

Opgaven med at føre tilsyn i de enkelte dagtilbud er en opgave, der varetages af Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse.

Det er konsulenternes opgave, at føre tilsyn med dagtilbuddene og sikre et godt samarbejde mellem den kommunale administration og dagtilbuddene, på alle felter. Det er ligeledes konsulenternes opgave, at opsamle erfaringer fra hele indsatsen på dagtilbudsområdet, samt at medvirke til at der sker en pædagogisk udvikling, som er med til at styrke børnene udvikling, så de bliver livsduelige. Erfaringerne formidles til Fagcenterchefen, til direktøren for området og til Børne- og Uddannelsesudvalget, denne erfaring sker med henblik på at koordinere, rådgive, udvikle og skaffe overblik over området, så der er et godt grundlag at træffe beslutninger på.

Tilsynet gennemføres på baggrund af det tilsynsmateriale der blev godkendt af det daværende Børne- og Skoleudvalgsmøde den 2. oktober 2007. Hovedindholdet i dette materiale kan gøre op på følgende måde:

- Pædagogisk tilsyn på dagtilbudsområdet( der er udarbejdet en pjece som informerer og begrebsafklarer væsentlige elementer i forbindelse med pædagogisk tilsyn. Pjecen er kendt af alle dagtilbud, bestyrelser m.v.)
- Pædagogisk profil, som danner et ensartet grundlag og udgangspunkt for det pædagogiske tilsyn. Dette notat er også kendt af alle dagtilbud og bestyrelser
- Pædagogisk tilsyn - konsulenternes materiale, som danner grundlag for metode og procedure ved tilsyn. Materialet er kendt af alle dagtilbud og bestyrelser

### Dagtilbuddene

Der er udarbejdet en tilsynsrapport for hvert dagtilbud i Odsherred Kommune. Konsulenterne har især hæftet sig ved - og været opmærksom på, at dagtilbuddene lever op til Dagtilbudslovens bestemmelser, Odsherreds Kommunes servicemål inden for området, og de aftaler der er mellem de enkelte dagtilbud og Fagcenterchefen.

Der er også blevet lagt vægt på at dagtilbuddene overholder de planer og målsætninger, der internt er udarbejdet for dagtilbuddets drift.

Generelt kan man sige, at de fleste af dagtilbuddene i Odsherred Kommune er inde i en god og stabil drift, der arbejdes godt og seriøst, og man er flere steder godt i gang med udviklingsarbejde, der skal være med til at styrke det pædagogiske arbejde.

En af de ting der har haft indflydelse på den pædagogiske tænke måde ude i dagtilbuddene, er arrangementerne med Cand. Psyk. Ole Henrik Hansen, som er ret så fokuseret på den måde, det pædagogiske arbejde planlægges og gennemføres på.

Det opleves stadig af dagtilbuddene som en stor fordel, at kommunen ret hurtigt efter kommunesammenlægningen, fik udviklet en styringsmodel, som der stadig styres efter. Det, at man beholder den samme model, gør at lederne er blevet rigtig gode til at benytte modellen.

De steder, hvor det har været sværest for de nye institutioner at få en stabil drift, er de steder hvor den nye institution ligger spredt på op til tre forskellige matrikler.

Der er til gengæld stor tilfredshed de steder, hvor man har tilbygget og som følge deraf har nedlagt og slået institutioner sammen, så man fremadrettet har fået en institutions størrelse, som i årene der kommer vil være levedygtig og robust.

Det er konsulenternes vurdering, at der er gå - på - mod og en god udvikling i langt de fleste af dagtilbuddene i Odsherred Kommune. Det er sådan, at det er konsulenternes opgave at hjælpe institutioner, der af forskellige årsager har brug for hjælp, så ansvaret for at de institutioner får hjælp, ligger hos konsulenterne.

Der er givet en del anbefalinger og enkelte henstillinger i de tilsynsrapporter der er udarbejdet. Tilsynsrapporterne er vedhæftet i reduceret udgave, hvor det kun er sammenfatninger, der er skrevet med.

### **Speciale dagtilbud, Tengslemark Børnehave**

Det vurderes fremadrettet om der skal udvikles en speciel tilsynsmodel for denne institution.

### **Milde institutioner**

De forskellige milde institutioner har nu fundet en driftsform, som er "skræddersyet" til det enkelte milde dagtilbud. De kurser der har været afholdt med Cand. Psyk. Helle Jensen for personalet i de milde institutioner, opleves af personalet som en meget vigtig efteruddannelse. Processen med denne efteruddannelse, er en proces der fortsætter i årene der kommer, så arbejdet med at der sker en optimering af pædagogikken i forhold til de milde børn fortsætter. De to speciale konsulenter, der er tilknyttet de milde institutioner, yder fortsat en stor hjælp og støtte til institutionerne, de er bl.a. med til at opretholde og udvikle det netværk, der er mellem disse institutioner

### **Dagplejen**

Det er sådan, at dagplejelederen og dagplejekonsulenterne har ansvaret for tilsynet hos dagplejerne. Tilsynsarbejdet udmønter dagplejelederen primært via dagplejekonsulenterne. Dagplejelederne og dagplejekonsulenterne er endvidere ansvarlig for erfaringsopsamling og udvikling af den samlede dagpleje. Der sker løbende en koordinering mellem dagplejen og det øvrige dagtilbudsområde, så områderne tilpasses efterspørgslen.

### **Private institutioner**

Odsherred Kommune skal føre tilsyn med private institutioner. Tilsynets formål er at sikre, at den/de private institutioner opfylder kravene for godkendelse samt, at de opfylder centrale bestemmelser vedr. eksempelvis: Pædagogiske læreplaner, sprogstimulering og børnemiljøvurdering.

Kommunen har i kraft af sin tilsynspligt mulighed for til enhver tid at aflægge private institutioner et besøg, for at gøre sig bekendt med de faktiske forhold på stedet

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven. Retningslinjer for pædagogisk tilsyn med Dagtilbud til børn efter dagtilbudslovens § 5, privat pasning med tilskud efter Dagtilbudslovens § 81 og tilsyn med privat pasningsordninger efter dagtilbudslovens § 78.

### **Økonomiske konsekvenser**

-

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

At der de steder, hvor der er behov herfor, indledes et samarbejde mellem dagtilbuddet og Fagcenteret.

### **Udtalelser og høring**

-

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager de pædagogiske tilsyns- rapporter til efterretning. Endvidere indstilles det, at Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelse vurderer, om der skal udarbejdes et særlige sæt tilsynsmateriale, som skal benyttes, når der er tilsyn i Tengslemark Børnehave.

### **Bilag**

306-2012-56528 Samlet oversigt over pædagogisk tilsyn i dagtilbud i efteråret 2011.pdf

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Taget til eferretning.

## **Bilag**

Samlet oversigt over pædagogisk tilsyn i dagtilbud i efteråret 2011.pdf

## Punkt 36: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>36. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-67811	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

## Punkt 37: Henvendelse fra klubben i Asnæs

### Sagsfremstilling

<b>37. Henvendelse fra klubben i Asnæs</b>			
Sag 306-2012-1830	Dok. 306-2012-67669	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

Udvalgsformand Arne Mikkelsen ønsker, at udvalget skal drøfte en henvendelse fra klubben i Asnæs vedr. problemer med en gruppe unge.

#### Sagsfremstilling

Der er den 29. februar 2012 tilgået udvalgsformanden m.fl., en henvendelse fra tovholder på klubben i Asnæs Lis Garmund.

Det oplyses i henvendelsen, at klubbens frivillige personale har store vanskeligheder med en gruppe unge og deres adfærd.

Henvendelsen var et oplæg til møde den 5. marts 2012 mellem SSP-konsulent, Ungdomsskoleleder og klubbens frivillige – og ansatte.

Fagcenter for Børn – og Familie er inddraget – og der arbejdes aktuelt med at finde løsninger for den gruppe unge – og klubbens drift, som henvendelsen omhandler.

#### Lovgrundlag

-

#### Økonomiske konsekvenser

-

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

#### Udtalelser og høring

-

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget tager udvalgsformandens orientering om henvendelsen til orientering.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Taget til efterretning.

## Punkt 38: Udviklingspuljen - 1. runde marts 2012

### Sagsfremstilling

<b>38. Udviklingspuljen - 1. runde marts 2012</b>			
Sag 306-2011-12065	Dok. 306-2012-63025	Initialer: KLA	Åbent

#### Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelse af budget 2011 oprettedes en udviklingspulje under Børne- og Uddannelsesområdet.

Der er nu kommet ansøgninger til 1. ansøgningsrunde - ansøgningsfrist 1. marts 2012.

#### Sagsfremstilling

Kriterierne for ansøgning om puljemidler er ”*udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestænkning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.*”

Alle projekterne falder indenfor ansøgningskriterierne og mange projekter tilgodeser flere af kriterierne.

Mange af ansøgningerne er eksemplariske således, at viden fra projektet kan bruges af, og inspirere mange andre, ved projektets afslutning.

Der er forskel på om projekternes virkning ophører umiddelbart ved projektets afslutning, eller om det er tænkt ind i projektet, hvordan erfaringerne kan fortsætte som ny praksis.

Endelig er nogle projekter tænkt som støtte til særlige grupper og andre virker på det almene område som hævelse af kvaliteten for alle.

Der er en del ansøgninger om fortsættelse af igangværende forsøg.

Til sagen er tilknyttet et bilag, der skaber et samlet overblik over, hvem der har søgt til hvad, en samlet oversigt over økonomien og endelig kan alle ansøgninger læses i deres oprindelige form.

**For overblikket skyld følger her en oversigt med Fagcenterets kommentarer:**

#### Ansøgninger til 1. runde i marts 2012

Projekt	Ansøger	Kommentarer	Beløb
40. Lp- model i Egebjerg	Egebjerg Skole og Børnehave	Fortsættelse af projekt: Implementeringen af modellen i Egebjerg Børnehave og Dagpleje er blevet dyrere end beregnet	Kr. 10.000 løn til Freddy Sahl (supervision)
41. Sammenhæng mellem teori og praksis	Højby Skole	For elever i 7. – 9. klasse, der er mere praktiske end boglige – inspirere til at de kan se, at boglige	Kr. 166.500 fordelt på lærerløn, transport og materialer

		<p>færdigheder kan bruges i praksis</p> <p>Nye læringsmuligheder vil ofte virke engagerende på alle elever – også dem vi gerne vil stimulere ekstra</p> <p>Projektet knytter sig til temaet om Uddannelse til alle og fastholdelse af unge, der starter en ungdomsuddannelse</p> <p>Planlagt samarbejde med EUC i Holbæk</p> <p>Virkningen forsvinder, ved resursens ophør - undtagen for de elever, der har deltaget – hvis ikke metoderne og tankegangen bruges i almenundervisningen videre frem...</p>	
<p>42. Anderledes undervisning af udvalgte elever fra 4. – 8. klasse med henblik på at fastholde dem i det videre uddannelsessystem og derved mindske frafaldet</p>	<p>Højby Skole</p>	<p>Videreudvikling af erfaringer med undervisning med LEGO og robotter i forbindelse med et undervisningstilbud for elever, der er svære at fastholde i bl.a. dansk og matematik; matematik og faglig læsning bruges i lego lokalet</p> <p>Eksemplarisk og indeholder innovative læreprocesser</p> <p>Samarbejde med erhvervsliv</p> <p>Nye læringsmuligheder vil ofte virke engagerende på alle elever – også dem vi gerne vil stimulere ekstra</p> <p>Virkningen forsvinder, ved resursens ophør - undtagen for de elever, der har deltaget – hvis ikke metoderne og tankegangen bruges i</p>	<p>Kr. 102.000 til lærerløn</p>

		almenundervisningen videre frem...	
43. Parkour i Højby	Højby Skole	<p>Skaber interesse for idræt for unge i Højby og i Odsherred</p> <p>Udvikler idrætsundervisningen på Højby Skole</p> <p>Nye læringsmuligheder i skoletiden og i fritiden for unge i hele kommunen</p> <p>Sundhedsfremmende</p> <p>Samarbejde med SFO, Juniorklub og gymnastikforening</p>	Kr. 475.000 Fordelt på parkourbane, trænings sæt og køb af instruktør
44. Udviklende studiemiljø med egen læring	Højby Skole	<p>Fokus på motiverende og inspirerende læring for alle på Højby Skole (elever og lærere)</p> <p>Søger om 2 touch Screen skærme, en fladskærm, computere med tilhørende programmer m.v. til studiemiljø</p> <p>Styrker lyst til at lære, udvikling af læringsmuligheder i almenundervisningen, eksemplarisk</p>	Kr. 171.500 til div. udstyr
45. Musik – kreative tiltag for elever i 4. – 6. klasse	Højby Skole	<p>Styrkelse af både boglige og kreative evner hos eleverne i 4. – 6. klasse</p> <p>Kreativitet er afgørende for at løse opgaver kreativt – også senere i livet</p> <p>Skabe større glæde ved at gå i skole for elever, der ikke er bogligt stærke</p> <p>Eksemplarisk, nye læringsmuligheder</p> <p>Nye læringsmuligheder vil ofte virke engagerende</p>	Kr. 61.000 til lærerløn

		<p>på alle elever – også dem vi gerne vil stimulere ekstra</p> <p>Virkningen ophører når resursen forsvinder – dog ikke for de elever der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker muligheden for at være kreativ ind i almenundervisningen videre frem..</p>	
46. Det blomstrer i forhaven	Vallekilde-Hørve Skole og børnehave	<p>Fortsættelse af projekt: Handler om et udvidet samarbejde mellem skole og børnehave</p> <p>Børnene lærer dansk, matematik og engelsk gennem leg, sang, bevægelse og børnenes initiativ</p> <p>Eksemplarisk og tværfagligt initiativ</p> <p>Nye læringsmuligheder vil ofte virke engagerende på alle elever – også dem, vi gerne vil stimulere ekstra</p> <p>Virkningen ophører, når resursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne ind i almen praksis videre frem..</p>	Kr. 33.000 til lærerløn
47. Resursepersion til indskolingen	Vallekilde-Hørve Skole	<p>Resursepersionen skal gøre eleverne undervisningsparate og konfliktfri inden undervisningen starter</p> <p>Dette arbejde får lærere tid til i forvejen</p> <p>Forskning - bl. a i forbindelse med LP-arbejdet – viser, at lærere ikke kan nøjes med at undervise, når eleverne er undervisningsparate - arbejdet med sociale processer og</p>	Kr.102.000 til løn

		undervisning smelter sammen	
48. Forberedelsestid for elever på mellemtrinnet flyttes fra hjem til skole	Vallekilde-Hørve skole	<p>Viden om lektier fra forskning tages alvorligt i dette projekt, idet alle – resursestærke som svage – gives tid på skolen til lektier</p> <p>Daglige lektier gennem skoletiden giver et ekstra skoleår – for dem der laver dem</p> <p>Projektet udligner hjemlige forudsætninger for at få lavet lektier</p> <p>Eksemplarisk</p> <p>Virkningen ophører, når ressursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet, med mindre man tænker erfaringer og viden ind i almen praksis videre frem..</p>	Kr. 996.000 lærerløn
49. Fortsættelse af matematikløft	Vallekilde-Hørve Skole	<p>Fortsættelse af projekt: Intensiv matematikundervisning på 2. klassetrin. Tidlig indsats, eksemplarisk</p> <p>Virkningen ophører, når ressursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne ind i almenundervisningen videre frem..</p>	
50. Forlængelse af undervisningsassistent	Vallekilde-Hørve Skole	<p>Forventning om yderligere succes og målbare resultater ved at forlænge forsøgsprojektet med et år</p> <p>Kvalitativ undersøgelse</p> <p>Understøtter at undervisningsassistentens arbejde bærer frugt</p>	2012: kr. 73.000 2013: kr. 363.000 til løn

		<p>Eksemplarisk og forbyggende</p> <p>Virkningen ophører, når resursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne ind i almenpraksis videre frem..</p> <p>Nogle af undervisningsassistentens arbejdsområder må imidlertid forventes at kunne løses af lærere, klasselærere og AKT?</p>	
51. Intensiv kursusvirksomhed for overbygningen af elever	Vallekilde-Hørve Skole	<p>Fortsættelse af projekt: Kursusbånd med intensiv undervisning for overbygningseleverne</p> <p>Man kan tilmelde sig noget, man er dygtig til, og noget man vil træne Involverer eleverne i at vurdere deres undervisningsbehov – knytter sig således til forskning om at netop dette er et stærkt element i undervisningen, der virker! Eksemplarisk</p> <p>Virkningen ophører, når resursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne fra projektet ind i almenundervisningen videre frem..</p>	<p>2012: kr.104.000 2013: kr.144.000</p>
52. Mentorforløb for fokuselever	Vallekilde-Hørve Skole	<p>Fortsættelse af projekt med mentorordning så arbejdet kan udmønte sig i et samarbejde med ungdomsuddannelserne efter sommerferien</p> <p>Arbejde med elevens hjemlige forudsætninger</p> <p>Planer om kvantitativ evaluering (mere</p>	<p>2012: kr. 33.000 2013: Kr. 44.000</p>

		<p>almindeligt at man bruger kvalitativ evaluering)</p> <p>Eksemplarisk og forebyggende</p> <p>Virkningen ophører, når resursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne fra projektet ind i almenpraksis videre frem..</p>	
53. Tidlig indsats	Dagtilbudsledere i Odsherred Kommune	<p>Fælles kommunalt projekt:</p> <p>Målet er, at indhente viden om tidlig indsats, og etablere tværkommunalt netværk af TI pædagoger.</p> <p>Projektet er inkluderende, og har fokus på nye samværsformer</p> <p>Initiativer der fremmer det tværfaglige arbejde med tidlig indsats, og som falder godt i tråd med Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelses strategigrundlag 2011 – 2012</p> <p>De søgte midler skal gå til pædagogtimer, og bruges til etablering af netværk, uddannelse, tværfagligt arbejde, opsporing, og inkluderende arbejde med børn og familier</p> <p>Projektet involverer mange mennesker, og resulterer i et tværkommunalt kompetenceløft, til gavn for børnene</p> <p>Ny forskning peger på, at ”skolen starter i vuggestuen”, så på langt sigt må man forvente, at børnene, gennem en tidlig indsats, bliver bedre</p>	<p>Projekt tidlig indsats i alt kr. 1.428.960</p> <p>Svarende til ca. kr. 9.787 pr. pædagog</p> <p>Projektet afvikles fra 1. januar 2012 til og med 31. december 2014 .</p> <p>2012: Kr. 546.480. Svarende til ca. kr. 3743 pr. pædagog</p> <p>2013: Kr. 532.320.</p> <p>Svarende til ca. kr. 3646 pr. pædagog</p> <p>2014 Kr. 350.160. Svarende til ca. kr. 2398 pr. pædagog</p>

		rustet til uddannelse	
54. It – og mediekompetencer i undervisningen	Højby Skole	<p>Projektet fokuserer på digital dannelse og brug af sociale netværk som læringsresurse – til denne undervisning skal bruges klassesæt af Smartphones og midler til kompetenceudvikling</p> <p>Nye læringsmuligheder vil ofte virke engagerende og motiverende på alle elever – også dem, vi gerne vil stimulere ekstra</p> <p>Der er sat præcise mål for projektet – noget som direktionen i Odsherred Kommune via KIK-modellen opfordrer til!</p> <p>Evidens for at brug af it giver bedre læringsresultater</p> <p>Kompetenceudvikling af hele lærerkollegiet således, at alle lærere efterfølgende kan bruge den nye tilgang og materiale i alle fag!</p> <p>Man tænker erfaringerne fra projektet ind i almenundervisningen videre frem..</p> <p>Erfaringerne deles via kommunale netværk - Læringscentre og div. vejledere - når kommunens nye it-strategi er gennemført om et år</p>	Kr. 110.000
55. Udvikling af læseforståelse gennem skrivning i alle skolens fag  2. fase: Skrivning som læringsredskab	Læsevejlederne i Odsherred Kommune	<p>Fortsættelse af fælleskommunalt projekt:</p> <p>Kompetenceudvikling af alle lærere, skoleledere, vejledere og børn fra børnehaveklasse og til skolens ældste klasser</p> <p>Systematisk udvikling af læse – og</p>	<p>Kr. 380.825 til løn m.m. svarende til ca. kr. 1385 pr. lærer / leder</p> <p>Projektledelse indgår i projektet</p>

		<p>læringsstrategier på baggrund af skrivning</p> <p>Metoder til bedre at forstå, huske, bearbejde og reflektere over det eleverne læser, og lærer, bliver en del af alle læreres undervisning i alle fag, og skolelederne får viden om, hvordan de bidrager til at lærerne bruger de nye metoder</p> <p>Skolelederne giver 5 timer til hver lærer for at deltage i en fælles opstart på projektet</p> <p>Bidrager til at alle børn – også dem med lav social kapital – får bedre forudsætninger for at lære og dermed skabes bedre faglige resultater i alle skolen fag</p> <p>Nye læringsmuligheder; Viden om, hvordan man lærer, med skrivning som metode, skal bruges i ungdomsuddannelserne</p> <p>Der er tale om et fælles kommunalt kompetenceløft og erfaringer lever videre efter projektets afslutning. Vore vejledergrupper kan efterfølgende via vidensdeling opdatere, justere og forfine erfaringerne</p>	
56. Lær med stil	Vig Skole	<p>Undervisningsprojekt der har fokus på at det pædagogiske personale lærer at tænke i læringsstile</p> <p>Målet er at elevernes lyst til at lære øges, og derved deres mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse</p> <p>Eksemplarisk</p>	

		Den nye viden kan umiddelbart bruges i praksis	
57. Kursus i Tegn til Tale for forældre og personale	Tengslemark Børnehave	<p>Understøtter børnehavens 22 børn i udtrykke sig og blive forstået</p> <p>Deltagelse af personale fra ”Spiren” på Nr. Asmindrup Skole</p> <p>Den nye viden kan umiddelbart omsættes til praksis efter kurset</p>	Kr. 13.700
58.	Nr. Asmindrup Skole	<p>Forældrenetværk og kursus for forældre i Odsherred Kommune som har børn med ADHD og/ eller problemer indenfor autismspektret</p> <p>Skabe bedre liv og fremtidsmuligheder for børnene</p> <p>Der er tænkt over, at projektet blive selvkørende og tilnærmelsesvis udgiftsneutralt efter første år</p>	Kr. 56.000
59. Barnet i centrum – et udviklingsprojekt for 0 – 3 årige	Dagplejen, 2 dagtilbud og Fagcenter	<p>Partnerskab med forsker Ole Henrik Hansen der har inviteret til at deltage i et forskningsprojekt, der afklarer, hvilke elementer der kunne indgå i en pædagogs / dagplejers kvalifikationer</p> <p>Projektet er inkluderende, og har fokus på nye samværsformer</p> <p>Initiativer der fremmer det tværfaglige arbejde med tidlig indsats</p> <p>Ny forskning peger på, at ”skolen starter i vuggestuen”, så på lang sigt må man forvente, at børnene, gennem en tidlig indsats, bliver bedre rustet til uddannelse</p>	Kr. 252.752

		Den nye viden tænkes udbredt til samtlige institutioner med 0-3 årige og resulterer således i et tværkommunalt kompetenceløft, der forbedrer alle børns – også særligt udsatte – barneliv og livsmuligheder år frem i tide	
60. Tidlig indsats-projekt for 7. kl. -elever (Ud og Op)	Skolen på Fjorden	<p>Tidlig og målrettet indsats for elever i 7. klasse der har brug for øget opmærksomhed og omsorg for at kunne klare en ungdomsuddannelse. Det kan være stille piger, børn fra hjem uden uddannelsestradition, skoletrætte elever eller umodne drenge</p> <p>Skolen skriver, at projektet kan laves for de resurser, skolen har givet til udviklingspuljen.</p> <p>Virkningen ophører, når ressursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne fra projektet ind i almenpraksis videre frem..</p>	<p>Kr. 109.420</p> <p>Projektledelse indgår i projektet</p>
61. Morgenhenter – tiltag til nedbrydning af social arv	Egebjerg Skole og Børnehave	Med baggrund i at mange elever på Egebjerg Skole er udfordret af deres socioøkonomiske baggrund søges om 10 morgentimer ugentligt til afhentning af elever, der udebliver fra undervisningen og til at give dem tilbud om morgenmad	<p>Kr. 83.2000 til pædagog løn eller</p> <p>kr.102.500 til lærerløn</p>
62. Etablering af kurser til Mobil Udeskole	Egebjerg Skole og Børnehave	Midler til udarbejdelse af idemappe og i alt 8 kurser for pædagoger og lærere i forbindelse med en mobil udeskole. Kurserne tilbydes både skolens og kommunens lærere og pædagoger	Kr. 33210 til lærerløn

		<p>Nye læringsmuligheder, inkluderende (udeskole engagerer alle børn, især dem vi gerne vil gøre noget ekstra for, idet der er "højt til loftet" ude, endvidere appellerer denne skoleform til elevernes sanser og lyst til at eksperimentere)</p> <p>Viden og erfaringer lever videre efter projektets ophør</p>	
63. Energivejledere – inspiration og læring	Egebjerg Skole og Børnehave	<p>Uddannelse af 3 energivejledere der skal vejlede og undervise i forbindelse med brugen af Energicenter Egebjerg</p> <p>Nye læringsmuligheder på Egebjerg Skole og Børnehave, i Odsherred Kommune, for lokalområdets beboere og turister</p> <p>Erfaringer og viden lever videre efter projektets afslutning</p>	Kr. 50.000
64. Fokus på højt begavede børn i Folkeskolen	Skolerne i Nykøbing	<p>Supplerende undervisningstilbud for børn med særlige forudsætninger placeret udenfor elevernes skoletid</p> <p>Nye læringsmuligheder for en særlig gruppe elever</p> <p>Eksemplarisk – kan inspirere andre til lignende indsatser</p> <p>Virningen ophører, når ressursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne fra projektet ind i almenpraksis videre frem..</p>	Kr. 176.000 fordelt på lærerløn og materialer
65. Sprogvejlederuddannelsens modul 2	Fagcenter og Raketten	Tidligere bevilliget midler til uddannelse af sprogvejledere:	Kr. 16.680 til kursusafgift

(projekt 2)		Yderligere tilmeldinger til sprogvejlederuddannelsen – budgetteret med 22 pladser, men der deltog 24	
66. Leg sprog og innovation	Odden Børneakademi	<p>Øge faglighed i hele personalegruppen – fokus på pædagogisk praksis i forbindelse med børns leg, sprog og innovative læreprocesser</p> <p>Inkluderende – legen bruges som pædagogisk redskab til at forstå børn med særlige behov</p> <p>Nye læringsmuligheder, tværfaglig (pædagoger og lærere)</p> <p>Erfaringer og viden lever videre efter projektets afslutning og tænkes formidlet til elevernes forældre</p>	Kr. 169.000 fordelt på konsulentonorar, transport, vikar og trykning af pjecer
67. Forældreundervisning på Odden Børneakademi	Odden Børneakademi	Tilbud om forældrekurser med 18 undervisningsgange, der giver indblik i, hvad deres barn undervises i, hvordan de kan støtte deres barns læring og motivation, og endelig hvordan de hjælper med lektier hjemme	Kr. 50.000 til undervisning af forældre
68. Implementering af aldersblandede klasser (4. – 6. kl.)	Odden Børneakademi	<p>Udvikling af det pædagogiske miljø på mellemtrinnet med inkluderende specialundervisning, AKT, klasserumsledelse og udvikling af relationer på tværs af aldre</p> <p>Eksemplarisk - erfaringerne kan bruges af andre efter projektets ophør</p> <p>Nye læringsmuligheder, inkluderende – børn med særlige behov tages hånd om ”inde i klasserummet”</p>	Kr. 100.000 til konsulent honorar, undervisningsmidler / fysisk indretning

		Erfaringerne indgår efterfølgende i almenpraksis	

### Økonomiske konsekvenser

Puljen til fordeling i 2012 er kr. 2.662.000 og kr. 887.000 er brugt på forhånd, hvilket betyder, at der er kr.1.775.000 kr. til fordeling i 2012. Anden ansøgningsrunde er 1. august 2012.

### Administrativ indstilling

Projekter til udviklingspuljen udvælges politisk. Derfor indstiller direktøren, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvilke ansøgninger, der skal have andel i udviklingspuljens midler i tredje ansøgningsrunde.

### Bilag

306-2012-66566      Oversigt over ansøgninger, økonomibilag og ansøgninger til 1. runde af udviklingspuljen 2012

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 8. marts 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte følgende projekter: 52, 55, 57, 58, 59, 63, 64, og 69. Bevillingerne gælder for 2012, bortset fra 59, der også gælder for 2013.

### Bilag

Oversigt over ansøgninger, økonomibilag og ansøgninger til 1. runde af udviklingspuljen 2012