

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 04-10-2016

Mødedato Tirsdag d. 04. oktober 2016 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budgetopfølgning pr. 31. august 2016 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	4
Budgetopfølgninger 2016 - månedsvis for Familieafdelingen - status ultimo august.....	6
Orientering om tilmelding til satspuljeprojekt.....	8
Genoptagelse - Udfordringer på området transport af skoleelever.....	10
Navn på den nye Specialskole i Herrestrup.....	13
Tema: Odsherred Kommunes samarbejde med Danske Skoleelever (DSE) om elevvenlig kommune	14
Temadrøftelse og forslag Børnepolitik 2016 - 2019.....	17
Fremtidig fordeling af flygtningebørn og børn med indvandrerbaggrund i dagtilbud.....	19
Godkendelse af processkitse for udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.....	23
Fremtidig drift af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Odsherred.....	25
Genoptagelse - Rammeaftale 2017 - det specialiserede social- og undervisningsområde.....	28
Mødekalender for Byråd og fagudvalg m.v. 2017.....	33
Meddelelser til/fra formanden.....	35
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	36
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	37
Godkendelse af dagsorden.....	38
Efter- og videreuddannelse på folkeskoleområdet 2016 - 2017.....	39
Uddannelses tiltag på dagtilbudsområdet 2016-2017.....	43

Punkt 124: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

124. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-78	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgs mødet.

Kl. 16.30 – 18.00 – Punkt 126 og 131 - Centerchef Annette Larsen

Kl. 16.45 – 17.15 – Punkt 130 - Elevrådsformændene fra de 4 elevråd, teamchef fra DSE Henrik Bech Sørensen og skoleleder Nordskolen Helle Bender Justesen

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 125: Budgetopfølgning pr. 31. august 2016 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

125. Budgetopfølgning pr. 31. august 2016 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2016-32599	Dok. 306-2016-252020	Initialer: HI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende budgetopfølgning pr. 31. august 2016 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagens opståen

For at sikre regelmæssig økonomirapportering til udvalgene og Byrådet, godkendte Byrådet i sit møde den 1. november 2011, at der skal udarbejdes økonomirapporteringer til fagudvalgenes møder i henholdsvis april og oktober måned.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetramme andrager pr 31. august 2016 netto 549,3 mio. kr. for regnskabsåret 2016. Heri er indregnet overførsler af overskud fra 2015 og givne tillægsbevillinger indtil og med halvårsregnskabet 2016.

I vedlagte regnskabsrapport pr. 31. august 2016, er forbruget opgjort til 377,3 mio. kr. svarende til en forbrugsprocent på 68,7, hvilket er en lidt højere procent end samme tid sidste år. Som det ses af vedlagte rapport, udgjorde den tilsvarende forbrugsprocent på samme tidspunkt i 2015 66,5 procent. Ideel forbrugsprocenten udgør 66,67.

De enkelte bevillingshavere har indmeldt forventninger til, om de overholder den givne bevilling.

I vedlagte bilag er regnskabsrapport over udvalgets budget og forbrug opgjort på funktionsniveau.

Lovgrundlag

Regler for kommunernes budget og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalget og Byrådets beslutninger.

Økonomiske konsekvenser

Center for Dagtilbud og Uddannelse forventer ikke at kunne overholde budgettet, idet der er konstateret øget udgifter til økonomiske fripladser. De øgede udgifter er opstået fordi der er indført nye regler for kontanthjælp og integrationsydelse, som betyder at flere er berettiget til økonomisk friplads og ydelserne er øget. Der forventes en samlet merudgift hertil på 1,9 mio. kr. Der kan ikke anvises finansiering i fuld omfang fra andre området. I aktstykke fra DUT sager er optaget 41 mio. kr. og kommunens andel heraf udgør 246.000 kr. Herudover kan oplyses, at merudgiften **ikke** er indregnet i budgetoplæg til 2017.

Den månedsvise budgetopfølgning beskriver at der er usikkerhed omkring budgettet kan overholdes på grund af fortsat stor tilgang af underretninger samt øget udgifter til forsørgelsesydelse og tabt arbejdsfortjeneste. Men der er ikke indregnet økonomisk konsekvens af udviklingen i Center for Børn og Familie

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager budgetopfølgningen pr. 31. august 2016 til efterretning.

Bilag

306-2016-259382 Trafiklysrapport Børne- og uddannelsesudvalget 31.8.2016

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Sagen udsættes, idet sagen skal kvalificeres yderligere.

Bilag

Trafiklysrapport Børne- og uddannelsesudvalget 31.8.2016

Punkt 126: Budgetopfølgninger 2016 - månedsvis for Familieafdelingen - status ultimo august

Sagsfremstilling

126. Budgetopfølgninger 2016 - månedsvis for Familieafdelingen - status ultimo august			
Sag 306-2016-4942	Dok. 306-2016-252009	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Sagen vedrører en orientering om forventet regnskab 2016 for Familieafdelingen pr. 31. august 2016.

Sagens opståen

Sagen er en opfølgning på Familieafdelingens merforbrug i regnskab 2015, som også forventes at have indflydelse på regnskab 2016

Sagsfremstilling

Opgørelsen viser, at der af det samlede budget på forebyggende foranstaltninger, anbringelser og merudgifter samt lønkomensation til forældre med handicappede børn m.fl. pt. er disponeret 95.498.050 kr. i forhold til et budget på 95.020.000 kr.

Heri er indregnet en overførsler af merforbrug i regnskab 2015 på 2,0 mio. kr. samt tillægsbevilling på 4,3 mio. kr. i halvårsregnskab.

Antallet af underretninger viser i 2016 fortsat en stigning i forhold til 2015. Stigningen i de 2 første kvartaler sammenlignet mellem 2015 og 2016 er på 36 %. Familieafdelingen er på denne baggrund påbegyndt en systematisk registrering af, hvorvidt underretningerne sker i eksisterende eller ny sager.

I de første 2 kvartaler 2015 skete de 38 % af underretningerne i ny sager og i 2016 i 44 %.

Antallet af underretninger i ny sager indikerer dels et stigende antal sager pr. sagsbehandler og dels et behov for flere ny foranstaltninger.

Der sker fortsat en tilgang af døgnanbringelser, som kan belaste budgetbalancen i 2016 også ud over den beregnede anmodning om tillægsbevilling. Udviklingen følges tæt og Familieafdelingen gennemgår kritisk bevillinger i forhold til effekt, pris, omfang og varighed.

Herudover viser der sig et højere forbrug end forventet til merudgifter og lønkomensationer til forældre med handicappede børn.

Familieafdelingen vil til mødet i november undersøge, hvorvidt der er tale om flere modtagere og/eller højere udgifter pr. modtager i sammenligning med foregående år. Disponeret merudgift i forhold til oprindeligt budget er ultimo august på 459.000 kr.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomiske konsekvenser

Budgettet følges nøje, idet den fortsatte stigning i behovet for foranstaltninger kan belaste budgetbalancen også ud over det beregnede halvårsregnskab. Handleplanens forskellige tiltag er under implementering og familieafventningen vil med

udgangen af 3 kvartal udarbejde en status.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen om budgetopfølgning pr. 31. august 2016 i Familieafdelingen til efterretning.

Bilag

306-2016-246998 Budgetopfølgning pr. 31.8.16

306-2016-252133 Underretninger pr. 31.08.16.xlsx

306-2016-252187 Sagsantal modtage- og behandlerteam ultimo august.docx

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering til efterretning.

På det kommende udvalgsmøde sættes fokus på talmaterialet.

Bilag

Budgetopfølgning pr. 31.8.16

Underretninger pr. 31.08.16.xlsx

Sagsantal modtage- og behandlerteam ultimo august.docx

Punkt 127: Orientering om tilmelding til satspuljeprojekt

Sagsfremstilling

127. Orientering om tilmelding til satspuljeprojekt			
Sag 306-2014-58283	Dok. 306-2016-239528	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om udskolingernes tilmelding til satspuljeprojektet ”Forsøg med turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse”.

Sagens opståen

Op mod 15.000 elever vurderes hvert år ikke-uddannelsesparate i 8. klasse på landsplan.

62 % af eleverne er drenge, mens 38 % er piger. På denne baggrund er der på nationalt plan afsat satspuljemidler til gennemførelse af turboforløb på elevernes egne skoler, så læringseffekten lettere kan videreføres i den almene undervisning. På folkeskolerne i Odsherred er tallene for ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse skoleåret 2015/16 følgende:

Skoleafdeling	Antal elever/% af afdelingens elever
Nordskolen, afd. Højby	30 elever/41%
Nordskolen, afd. Nykøbing	11 elever/15%
Sydskolen afd. Asnæs	16 elever/22,5%
Sydskolen, afd. Fårevejle	12 elever/ 28,5%

Sagsfremstilling

Turboforløbet løber over 14 dage - i undervisningstiden. Skolerne afprøver ét af to forløb. I forløbet 'Strategier til læring' vil undervisningen have ekstra fokus på at opbygge brugbare arbejdsteknikker og arbejdsvaner. Der vil også arbejdes med elevens nysgerrighed og vedholdenhed.

I forløbet 'Dit liv, din læring' udvikler eleverne en større forståelse for personlige styrker og tro på egen mestring. Desuden vil der være fokus på at udvikle elevernes sociale kompetencer, samarbejdsevne, støtte til andre, konflikthåndtering og rollefordeling.

Der er følgeforskning til turboforløbene. På denne baggrund er det derfor også tilfældigt, hvilket af ovenstående forløb eleverne deltager i, og deltagelsen kan enten ligge i indeværende skoleår – eller det kommende skoleår. Ligger gennemførelsen i det kommende skoleår, er skolen sammenligningsskole for de forløb, der gennemføres i år.

Alle 4 udskolingsafdelinger i Odsherreds Kommunes skolevæsen har tilmeldt sig turboforløbet. Det bliver afgjort i slutningen af oktober via lodtrækning, under hvilke vilkår skolerne deltager.

Lovgrundlag

Lov om satsreguleringsprocent

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=5441>

Puljebekendtgørelsen om regnskabsaflæggelse, revision etc.: <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=176896>

Økonomiske konsekvenser

De deltagende skoler kompenseres med 80 % af de forventede udgifter til deltagelse og gennemførelse af aktiviteter i forbindelse med både indsatser og tilknyttet følgeforskning. Der skal ikke aflægges regnskab for turboforløbene, da der er tale om tilskud til systematiske forsøgsprogrammer.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

De involverede lærere og elever skal deltage i spørgeskemaundersøgelser i forbindelse med projektet. Eleverne skal af to omgange svare på spørgsmål om personlige og sociale kompetencer (før og efter turboforløbet), og lærerne skal svare på spørgsmål om implementering af forsøget ved forsøgets afslutning. Følgeforskningen og dataindhentningen varetages af Rambøll og TrygFondens Børneforskningscenter.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning
- Udvalget orienteres om erfaringerne med turboforløbene, når disse er afsluttet

Bilag

306-2016-239535 Informationsmateriale om tilmeldingspulje til forsoeg med turbofo....pdf

306-2016-239540 Forsøg med Turboforløb pjece.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Orientering taget til efterretning.

Bilag

Informationsmateriale om tilmeldingspulje til forsoeg med turbofo....pdf

Forsøg med Turboforløb pjece.pdf

Punkt 128: Genoptagelse - Udfordringer på området transport af skoleelever

Sagsfremstilling

128. Genoptagelse - Udfordringer på området transport af skoleelever			
Sag 306-2011-17297	Dok. 306-2016-248173	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til centrets anførte løsningsforslag omkring forbedringer af transportmulighederne for elever til og fra skolerne.

Sagens opståen

Centret har samlet en del henvendelser, hvor hjemkørsel af elever fra undervisning giver nogle tidsmæssige udfordringer.

Sagsfremstilling

I Folkeskoleloven og bekendtgørelse om befordring af elever til skoler er det beskrevet at ”ventetiden på skolen i forbindelse med en af kommunalbestyrelsen etableret befordring må normalt ikke overstige 60 minutter før og 60 minutter efter skoletid”.

Odsherred Kommune har senest i november 2015 vedtaget retningslinjer for befordring der beskriver, at ventetiden på skolen i forbindelse med en etableret befordring (rutebus, skolebus eller tog) må normalt ikke overstige 30 minutter før og efter skoletid.

Bestemmelsen omkring de 30 minutter bliver udfordret mange steder om eftermiddagen for en del elever.

Centret har været i dialog med Movia i foråret 2016, hvor der blev set på muligheder for at flytte den samlede kørsel om eftermiddagen med en ½ time på alle ruter.

Det ville løse problemer for mange af dem vi har fået klager fra omkring de lange skoledage, men det er spørgsmålet om det vil skabe nye problemer for andre.

Centret foreslår følgende:

1. At ventetiden på skolen ændres fra de anførte 30 minutter til 60 minutter.
2. At der etableres pædagogisk opsyn med elever med lang ventetid (bl.a. i Asnæs).
3. At det undersøges hvorvidt der kunne indsættes en ekstra bus fra Asnæs.
4. At der snarest iværksættes en proces, hvor der ses på fleksible ringetider.
5. At vi ser frem til at der udarbejdes en analyse af det samlede transportområde med henblik på at der på sigt kunne etableres skolebusser.

Centerchefen vil på mødet orientere om, hvilke særlige foranstaltninger, der allerede er iværksat af centret omkring kørsel af normal-elever til og fra undervisning.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 26 og Bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 samt retningslinjer for befordring af elever i Odsherred Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beskrevet.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tilslutter sig de af fagcentrets anførte løsningsforslag omkring forbedringer af transportmulighederne for eleverne til og fra skolerne.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 6. september 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede udfordringer på transport af skolebørn.

Udvalget besluttede følgende:

1. Udvalget fastholder at ventetiden for børn, der går på deres distriktsafdeling, normalt ikke må overstige 30 min. Her henvises til gældende retningslinjer. For børn der går på en anden afdeling, kan der forekomme længere ventetid. Forældrene har krav på konkret information om ventetiden.
2. Busruter, der kan omlægges, omlægges hurtigst muligt. Dette løser udfordringerne for eleverne fra Grevinge/Herrestrup, der skal til/fra Asnæs.
3. Der iværksættes en proces på afdelingsniveau, hvor der arbejdes med fleksible ringetider.
4. Processen af en samlet analyse på transportområdet i Odsherred Kommune søges fremmet mest muligt.
5. I det omfang der er behov for at indsætte yderligere busruter/taxatransport, opgør Center for Børn og Uddannelse finansieringsbehovet. Dette fremlægges på det kommende udvalgsmøde.

Sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets den 4. oktober 2016:

- Center for Dagtilbud og Uddannelse har på baggrund af udvalgets beslutning den 6. september 2016 inviteret Trafikplanlægger fra Movia og de 3 afdelinger under Nordskolen (Grundtvigsvej, Billesvej og Højby) til møder mandag den 26. september 2016, hvor vi i fællesskab vil se på muligheder for at tilpasse busafgange og eller ringetider.

Idet der henvises til vedhæftede notat fra 6. september 2016 og udvalgets beslutning fra den 6. september 2016 kan følgende oplyses:

A:

For at tilgodese elever på Sydskolen afdeling Asnæs til og fra Grevinge-Herrestrup området ændres afgangstider på busrute 573 fra den 26. september 2016.

Som meddelt på mødet vil denne ændring være udgiftsneutral.

B:

For at tilgodese de 30 elever fra Lyngen, som først møder ind på Nordskolen afdeling Højby kl. 8.08 forventes at blive tilpasset omkring ringetider.

Det vil således være udgiftsneutralt.

C:

For at tilgodese de 50 elever der skal fra Nordskolen afdeling Højby til Odden om eftermiddagen, som har en ventetid i dag på over ½ time, drøftes med Movia og afdelingen.

Umiddelbart tror vi ikke det kan løses via en ændring af afgangstidspunkter for busserne. Hvorvidt det kan løses ved at ændre ringetider kigger vi på den 26. september 2016.

Det kan være at den eneste mulighed er at indsætte 1 eller nye busafgange om eftermiddagen. Det er således muligt at der vil være en udgift ved at indsætte en eller 2 busser mere.

D:

For at tilgodese de 15 elever der skal fra Nordskolen afdeling Grundtvigsvej til Rørvig om eftermiddagen, som har en ventetid i dag over ½ time, drøftes med Movia og afdelingen.

Umiddelbart tror vi ikke det kan løses via en ændring af afgangstidspunkter for bussen. Hvorvidt det kan løses ved at ændre ringetider kigger vi på den 26. september 2016.

Det er således muligt at der vil være en udgift ved at indsætte en bus mere.

E:

For at tilgodese de 25 elever der skal fra Nordskolen afdeling Grundtvigsvej om eftermiddagen, som i dag har en ventetid på over ½ time, drøftes med Movia og afdelingen.

Hvorvidt det kan løses ved at ændre ringetider kigger vi på den 26. september.

Det er således muligt at der vil være en udgift ved at indsætte en bus mere.

Økonomiske konsekvenser

Beskrives den 27. september 2016 og fremsendes særskilt til udvalget.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen om pkt. A – E til efterretning.

Bilag

306-2016-
240286

NOTAT om udfordringer på området transport af skoleelever - 6.
september 2016

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering til efterretning. Skolebestyrelserne opfordres til at være særligt opmærksom på muligheder for lokale løsninger i overgangsperiode.

Bilag

NOTAT om udfordringer på området transport af skoleelever - 6. september 2016

Punkt 129: Navn på den nye Specialskole i Herrestrup

Sagsfremstilling

129. Navn på den nye Specialskole i Herrestrup			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2016-252201	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget anmodes om at tage beslutning om, hvilket navn specialskolen, der flyttes fra Nr. Asmindrup til Herrestrup, skal hedde.

Sagens opståen

I april 2016 blev det besluttet at flytte undervisningen af specialelever fra Nr. Asmindrup til Herrestrup, som led i en rokade.

Sagsfremstilling

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter har spurgt personale, børn og forældre, hvilket nye navn de skal have, når de flytter til Vestergade 10 i Herrestrup.

Der er fremkommet 3 forslag:

1. Herrestrup Skole og Videnscenter
2. Odsherred Skole og Videnscenter
3. Vestergade Skole og Videnscenter

Bestyrelsen har besluttet at fremsende de tre forslag, men er enige i at forslag nr. 1 "Herrestrup Skole og Videnscenter" absolut var det foretrukne.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

Økonomiske konsekvenser

Umiddelbart ingen.

Udtalelser og høring

Henvendelsen kommer fra skolebestyrelsen ved Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tiltræder bestyrelsens anbefaling og beslutter, at navnet skal være Herrestrup Skole og Videnscenter.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter, at navnet skal være: Herrestrup Skole- og Videnscenter.

Punkt 130: Tema: Odsherred Kommunes samarbejde med Danske Skoleelever (DSE) om elevvenlig kommune

Sagsfremstilling

130. Tema: Odsherred Kommunes samarbejde med Danske Skoleelever (DSE) om elevvenlig kommune			
Sag 306-2016-22324	Dok. 306-2016-240555	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget afklarer udvalgets indstilling til indgåelse af partnerskabsaftale med organisationen "Danske skoleelever" om elevvenlig kommune, og som evt. følge heraf udpeger 1-2 udvalgsmedlemmer til deltagelse i et årligt fælleselevrådsmøde. Endvidere træffes beslutning om evt. bidrag til partnerskabsafgiften.

Sagens opståen

På dialogmøderne om ny børnepolitik blev det klart, at såvel skoleledere som en række udvalgsmedlemmer er interesserede i at udvikle arbejdet med elevinddragelse i Odsherred Kommunes skolevæsen. Skolelederne har allerede indledt et samarbejde med elevorganisationen "Danske Skoleelever" (DSE) om elevinddragelse i undervisningen, og en hel pædagogisk dag blev i opstarten af skoleåret anvendt til DSE workshops for alle lærere i henholdsvis Nordskolen og Sydskolens.

Dagene var praksisrettede og struktureret ud fra skolernes 3 trin: indskoling, mellemtrin og udskoling. På hvert trin blev workshoppen ledet af en elevrepræsentant fra DSE og en ansat. Lærerne blev ført igennem formål og gevinster ved øget elevinddragelse og arbejdede med konkrete redskaber, der understøtter øget elevinddragelse i hverdagen. Desuden har skolelederne været i dialog med DSE om vilkår og rammer for at blive "elevvenlig kommune" og om projektet DM i fagene.

Sagsfremstilling

"Elevvenlig kommune" er et partnerskab mellem kommunen og DSE. Partnerskabet arbejder med at optimere elevdemokratiet i kommunen, og bidrager dermed til at skabe aktive og engagerede elever, der med tiden bliver aktive og engagerede samfundsborgere. Dermed understøtter partnerskabet folkeskolens formålsparagraf stk. 3: "*.. forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati*".

Partnerskabets indhold

I en "Elevvenlig Kommune" oprettes et fælleselevråd, som er en sammenslutning af elevråd i kommunen. Dette fælleselevråd skal inddrages i kommunens arbejde, når det gælder spørgsmål, der har indflydelse på elevernes hverdag. Gennem partnerskabet hjælpes og serviceres fælleselevrådet af såvel DSE som kommune.

Kommunens forpligtelser i partnerskabet:

- Reel høringsret til fælleselevrådet på beslutninger på folkeskoleområdet
- Deltagelse af politiske repræsentanter fra kommunen på første fælleselevrådsmøde

Hvert år på det første fælleselevrådsmøde foreslår DSE, at der fra kommunen deltager en eller flere politiske repræsentanter, der har med skolepolitik at gøre. På den måde sikres, at der minimum én gang årligt er en direkte dialog mellem alle de aktive i fælleselevrådet og kommunen.

- Orientering om punkter på skoleudvalgsmøder

For at få mulighed for at bidrage med input til skolepolitikken skal fælleselevrådet løbende orienteres om relevante områder, som Børne- og Uddannelsesudvalget arbejder med, og på den måde inddrages i den skolepolitiske proces

- Afholdelse af årlig elevrådsdag (opstartskurset)

Der afholdes en årlig elevrådsdag, som skal sikre en god opstart for fælleselevrådet

- Lokaler til mødeafholdelse for fælleselevrådet

Det er vigtigt for fælleselevrådet at have nogle ordentlige mødefaciliteter samt kontorfaciliteter

- Kommunal kontaktperson for fælleselevrådet

Det er afgørende for kontinuiteten i fælleselevrådet, at der er en medarbejder til at støtte op om arbejdet

- Økonomisk tilskud

Kommunen forpligter sig til at bidrage med et fast beløb til fælleselevrådet, som skal sikre afholdelse af rådets aktiviteter. Størrelsen af dette beløb kan fastsættes i samarbejde med Danske Skoleelever og påregnes på plads til det konstituerende møde

- Medlemskab

DSE-ydelser i partnerskabet:

- Opstartskursus for fælleselevrådet

- Fælleselevrådshåndbog til alle medlemmer af fælleselevrådet

- 1 stk. kombineret Elevråds- og Kontaktlærerkursus og 1 stk. Skolebestyrelseskursus for elever i skolebestyrelsen til afholdelse én gang inden for partnerskabsaftalens treårige periode

- Gratis deltagelse på årlig Fælleselevråds-camp

- Aktivitetspakker - DSE tilbyder fælleselevrådet en række ”færdigproducerede” aktiviteter.

- Gratis hjemmeside

- Hjælp til design af kampagne og informationsmaterialer

- Netværksdag for Elevvenlige Kommuners kontaktpersoner

Til Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling af punktet er inviteret følgende gæster:

- Elevrådsformændene fra de 4 store elevråd - Mathilde Korsbæk Albæk (Grundtvigsvej), Fiona Kring Dahl (Højby), Mads Riemer Helbo (Fårevejle), Helena Ida Alstrup Jensen (Asnæs)
- Teamchef fra DSE Henrik Bech sørensen
- Skoleleder Nordskolen Helle Bender Justesen

For yderligere oplysninger se evt. DSE hjemmeside: <http://www.skoleelever.dk/elevvenlig-kommune/beskrivelse-elevvenlig>

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Som kommunal partner af Danske Skoleelever og Elevvenlig Kommune betales en årlig partnerskabsafgift til organisationen. Partnerskabsafgiften beregnes ud fra følgende regler:

Et grundbeløb for opstart (engangsbeløb) og en pris pr. skole i kommunen kalkuleret ud fra hver enkelt skoles medlemsforhold af DSE (betales årligt).

Grundbeløb/opstart	10.000 kr.
Pris pr. medlemsskole/årligt	1.000 kr.
Pris pr. ikke-medlemsskole/årligt	2.000 kr.

Der foreligger en minimumsafgift på 10.000 kr. for den årlige skole-betaling. Makspris 40.000 kr.

Ud fra Odsherreds skolers medlemsstatus medfører det følgende udgifter det første skoleår:

Grundbeløb/opstart 10.000 kr.

7 medlemsskoler 7.000 kr.
4 ikke medlemsskoler 8.000 kr.
I alt første skoleår 25.000 kr. ekskl. moms

Herefter årlig betaling:

7 medlemsskoler 7.000 kr.
4 ikke medlemsskoler 8.000 kr.

Samlet pris årligt 15.000 kr. ekskl. moms

Der ud over skal afsættes et fast beløb til fælleselevrådet, som skal sikre afholdelse af rådets udgifter kommunalt.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Et fælleselevråd vil få rettigheder som beskrevet oven for. Fælleselevrådet skal orienteres om relevante sager og beslutninger fra Børne- og Uddannelsesudvalget. Desuden bliver de formelt høringsberettigede på lige fod med de øvrige aktører på skoleområdet (skolebestyrelser etc.).

Endvidere skal der findes et par politiske repræsentanter til deltagelse i fælleselevrådets første møde og efterfølgende første møde i hvert skoleår, og der skal findes en kommunal kontaktperson.

Kommunen skal stille lokaler til rådighed for fælleselevrådets møder og kontorarbejde.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget afklarer, om man er positivt indstillet over for indgåelse af partnerskabsaftale med DSE om tilslutning til Elevvenlig Kommune, og såfremt dette er tilfældet udpeger 1-2 udvalgsmedlemmer til at deltage i det første årlige Fælleselevrådsmøde.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget er positive overfor deltagelse i DSE.

Udvalget udpeger Hanne Pigonska og Lis Ingemann som deltagere i det første fælles elevrådsmøde.

Punkt 131: Temadrøftelse og forslag Børnepolitik 2016 - 2019

Sagsfremstilling

131. Temadrøftelse og forslag Børnepolitik 2016 - 2019			
Sag 306-2015-104516	Dok. 306-2016-251045	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Sagen omhandler forslag til ny børnepolitik 2016-2019.

Sagens opståen

Formålet med børnepolitikken er at sikre, at der opstilles retningslinjer for, hvordan der lokalt kan opnås sammenhæng mellem det generelle forebyggende arbejde, og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal således være med til at sikre en tidlig indsats.

Nuværende børnepolitik er sidst revideret primo 2012.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget har på flere møder september og oktober 2015 samt januar 2016 behandlet forslag til temaer og proces for udarbejdelsen af en ny Børnepolitik. Udvalget har på denne baggrund afholdt dialogmøder henover forår med børn og unge, deres forældre og fagprofessionelle fra hele børne- og ungeområdet.

På baggrund af de mange gode input fra dialogmøderne har medarbejdere på tværs af normal- og specialområdet udarbejdet forslag til ny Børnepolitik.

Arbejdsgruppen deltager i temadrøftelsen.

Forslaget tager udgangspunkt i en overordnet vision:

”Børn og unge i Odsherred Kommune er medborgere, der bidrager til mangfoldige fællesskaber, som de er en naturlig del af. Fra første færd møder de omsorg, en tryk tilknytning og gode læringsmiljøer; de er glade, sunde og har selvværd. Muligheder og indsatser for børn og unge i Odsherred Kommune gør, at de udvikler sig til at få det bedste ud af livet. De er lokalt forankrede – med globalt udsyn”

Visionen er uddybet i 4 målsætninger under overskrifterne:

- Læring og livsduelighed
- Forpligtende fællesskaber
- Sundhed og trivsel
- Nysgerrighed og mod

Målsætningerne er udtryk for de mål, som vi i alle dele af Odsherred Kommunes børne- og ungetilbud vil arbejde for videreudvikles bedst muligt.

Hensigten med visionen og målsætningerne er, at sikre en levende kontinuerlig dialog med såvel børn og unge samt deres forældre i de tilbud, som børnene møder under deres opvækst i Odsherred Kommune.

Visionen og målsætningerne forventes at danne grundlag for handleplaner såvel i de enkelte tilbud som på tværs af tilbuddene. Det er afgørende at Børnepolitikken bliver et dynamisk redskab til videreudvikling af indsatser og samarbejdsformer.

Lovgrundlag

Det følger af § 19, stk. 2, i lov om social service, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik.

I børnepolitikken skal indgå en plan for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet. En sådan plan er vedtaget i Børne- og Uddannelsesudvalget i maj 2014. Den forventes revideret primo 2017.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Forslag til Børne- og Ungepolitikken skal i høring hos alle, som interesserer sig for børn og unge.

Høring kan finde sted på Odsherred Kommunes hjemmeside, hos bestyrelser i dagtilbud, skoler og ved Ung i Odsherred. Børn og Unge kan høres via elevråd, ungegrupper f.eks. My Place og i ungeråd ved Ung i Odsherred.

Herudover skal Handicaprådet og de lokale MED udvalg på børne- og ungeområdet høres.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter forslag til Børnepolitik 2016 – 2019
- Forslag til ny Børnepolitik sendes i høring med en høringsfrist til den 10. november 2016

Bilag

306-2016-251545 Børnepolitik 2016-2019.docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede udkast til Børnepolitik. Udkast til Børnepolitik sendes i høring med høringsfrist til den 10. november 2016.

Sagen genoptages på udvalgets møde i december 2016.

Bilag

Børnepolitik 2016-2019.docx

Punkt 132: Fremtidig fordeling af flygtningebørn og børn med indvandrerbaggrund i dagtilbud

Sagsfremstilling

132. Fremtidig fordeling af flygtningebørn og børn med indvandrerbaggrund i dagtilbud			
Sag 306-2016-32316	Dok. 306-2016-248710	Initialer: NEJ	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker forslag til en fremtidig fordeling af børn med flygtningebaggrund, der tager udgangspunkt i en fordeling, hvor der maksimalt er 20 % flygtningebørn pr. stue/gruppe. Dette af hensyn til såvel danske børns som flygtninge/flersprogede børns trivsel, læring og udviklingsmuligheder.

Sagens opståen

I forbindelse med en opdateret befolkningsprognose (2009-2016) efterspurgte Børne- og Uddannelsesudvalget en opgørelse af antallet af flygtningebørn i de kommunale dagtilbud. Denne sag blev behandlet på udvalgsrådet den 16. august 2016, hvor udvalget, på baggrund af den ujævne fordeling af børn med flygtninge- og flersproglig baggrund, bad om at få en ny sag, hvori der fremlægges forslag til fremtidig fordeling af børn med flygtningebaggrund, således at der maksimalt er 20 % flygtninge/flersprogede børn pr. stue/ gruppe.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Børne- og Uddannelsesudvalget forespørgsel vedr. en fremtidig fordeling af børn med flygtningebaggrund, der tager udgangspunkt i en fordeling, hvor der maksimalt er 20 % flygtningebørn pr. stue/gruppe, er følgende gældende:

Uddrag fra Bemærkninger til Dagtilbudslovens § 27:

”Den enkelte kommunalbestyrelse skal fastsætte retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud ud fra lokale forhold og træffer afgørelse om anvisning af en plads i et konkret dagtilbud ud fra forældrerens, familiens tidsmæssige behov, kapacitetshensyn m.v.

Retningslinjerne fastsættes ud fra lokale forhold og kan inden for rammerne af pasningsgarantien tage hensyn til eksempelvis:

- *Forældre tilknyttet arbejdsmarkedet, ledige forældre, der får arbejde og forældre, som er under uddannelse,*
- *At kontanthjælpsmodtagere, forsikrede ledige, revalidender m.fl., der ikke umiddelbart kan komme i ordinært job, kan få tilbud om aktivering m.v. og dermed støttes i en indslusning på arbejdsmarkedet,*
- *Børn henvist fra anden myndighed, speciallæge eller fra andre afdelinger/dagtilbud i kommunen,*
- *At søskende kan komme i samme dagtilbud,*
- *Børn der på grund af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller astma/allergi har behov for en plads i et specielt indrettet dagtilbud,*
- *Sammensætning af børnegrupperne med hensyn til alder, køn og etnicitet og*
- *Dagtilbuddets geografiske placering i forhold til familiens bopæl, arbejdsplads m.v.*

Kommunerne kan ikke fastsætte retningslinjer, der udelukker grupper af børn fra at få en plads i et dagtilbud. Alle børn har adgang til at blive optaget i et dagtilbud, men ventetiden kan blive lidt længere for nogle børn, dog med den øvre grænse, der følger af pasningsgarantien.

Rammerne for optagelse i dagtilbud til børn skal være baseret på, at dagtilbud er for alle børn. Kommunalbestyrelsen skal derfor ved fastsættelse af retningslinjer sikre, at disse er i overensstemmelse med forvaltningsretlige grundsætninger, herunder lighedsprincippet. Kommunen skal administrere optagelsen efter lovlige kriterier, hvilket indebærer, at kriterierne ikke må diskriminere visse grupper af børn. Dette skal ses i sammenhæng med dagtilbuddenes formålsbestemmelser om trivsel, udvikling og læring.

I stk. 1 er det ligeledes fastsat, at forældre skal have mulighed for at tilkendegive ønsker om optagelse i konkrete dagtilbud, og kommunen skal så vidt muligt tage hensyn hertil ved anvisning af en konkret plads.

Ved anvisning af den konkrete plads vil der være hensyn, som bør veje tungere end andre, f.eks. hvis forældrene har ønsket plads i f.eks. en røgfri dagpleje eller en dagpleje uden dyr under henvisning til, at deres barn har udviklet allergi eller

astma. Ligeledes kan der lægges vægt på den geografiske placering af familiens bopæl og arbejdspladser set i forhold til de dagtilbud, der kan tilbydes plads i, således at der så vidt muligt tages hensyn til familiernes mulighed for at kunne skabe sammenhæng i hverdagen. Kommunalbestyrelsen kan fastsætte i retningslinjerne for optagelse, hvorledes disse situationer håndteres i kommunen, herunder kan der indgå retningslinjer for forældre, der i sådanne tilfælde afviser et tilbud. Kommunalbestyrelsen opfylder i disse tilfælde pasningsgarantien, selvom forældrene afviser pladsen.

Kilde: Bemærkninger til Dagtilbudsloven (§27) Fremsat den 28. februar 2007.

Se **bilag 1** for de samlede bemærkninger til Dagtilbudslovens §27.

Center for Dagtilbud og Uddannelse har den 15. september 2016 været i telefonisk kontakt med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Ministeriet giver mundtligt oplyst at man skal forstå bemærkningerne til § 27 i Dagtilbudsloven således, at kommunalbestyrelsen ikke kan beslutte eller fastsætte en ufravigelig maksimal kvote eller -procentdel af børn begrundet i børnenes flygtninge/flersprogsstatus, da dette vil være at diskriminere eller udelukke grupper af børn. Det skal altid bero på en individuel vurdering, hvorvidt det vil eller ikke vil være hensigtsmæssigt at optage et barn i et bestemt dagtilbud. Hensynet skal varetage barnets tarv og sikre barnets trivsel, læring og udvikling jf. formålsparagraffen i Dagtilbudsloven.

I forbindelse med UTaII-arbejdet har der været stærkt fokus på betydningen af den sproglige udvikling i dagtilbud i Odsherred Kommune, og det vil også derfor være naturligt, at netop dette vil have stor betydning i den individuelle vurdering af, om et flygtninge/tosproget barn vil have optimale udviklingsbetingelser i det søgte dagtilbud, eller bør henvises til et andet dagtilbud. Dette vil også kunne være gældende for et etnisk dansk barn med et massivt sprogligt behov.

Den faglige vurdering, på baggrund af lovgivningen er, at det vil være muligt inden for lovens rammer ud og fra en individuel vurdering, at henvise et flygtninge/flersproget barn eller et barn med dansk baggrund til et andet dagtilbud end det ønskede, hvis det vurderes at være nødvendigt for at sikre barnets potentiale i forhold til trivsel, læring og udvikling. I vurderingen skal indgå det enkelte dagtilbuds kapacitet, øvrige socioøkonomiske udfordringer samt uddannelsesniveau hos personalet.

Såfremt et barn henvises til et andet dagtilbud end det, der er beliggende i det lokalsamfund, hvor familien er bosat, vil det være nødvendigt at vurdere familiens konkrete muligheder for at hente og bringe børn. Der vil kunne forekomme et behov for en kommunal foranstaltet transportløsning.

Det vil ydermere være understøttende, at der sker en styring af bosætningen af flygtningefamilier med børn. Dette er primært muligt ved den første boligplacering, men vil også kunne understøttes i forbindelse med efterfølgende familiesammenføringer. Det bør overvejes om der er mulighed for at beslutte principper for boligplacering der understøtter dette.

Centret har ud fra ventelisten opdateret pr. 31. oktober 2016 den nuværende fordeling af flygtningebørn og børn med indvandrerbaggrund i dagtilbud.

Nedenstående skema viser data på institutionsniveau:

Flygtninge og børn med indvandrerbaggrund i dagtilbud pr. 31.10.16

Dagtilbud	Børn i alt	Heraf flygtninge	i %	Heraf indvandrere	i %	Flygtninge og indvandrere	i %
Bevægelseshaven	91	25	27	4	4	29	32
Børnehuset Fårevejle	100	5	5	4	4	9	9
SpilOp'en	90	10	11	0	0	10	11
Solbakken	30	0	0	1	3	1	3
Moselinden	38	4	11	2	5	6	16
Regnbuen	48	2	4	0	0	2	4

Højby Børnehus	74	6	8	3	4	9	12
Egebjerg Børnehave	37	0	0	0	0	0	0
Odden Børnehus	27	0	0	0	0	0	0
Skovinstitutionen	70	0	0	3	4	3	4
Rørvigrøddeerne	28	0	0	0	0	0	0
Raketten	89	18	20	2	2	20	22
Tengslemark	18	1	6	1	6	2	11
I alt	740	71	10	20	3	91	12

NB! I det tilknyttede **bilag 2** ses en yderligere opdeling på stueniveau:

Lovgrundlag

I Dagtilbudslovens §27 (Samt bemærkningerne hertil) om retningslinjer for modtagelse af børn i dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Der er i budget 2016 en ekstratilddeling til flygtningebørn i dagtilbud på 1 mio. kr. til ekstraressourcer i dagtilbuddene til flygtningebørn. Heraf blev 230.000 kr. afsat til ansættelse af en ekstra deltidsansat flersprogs konsulent, der understøtter dagtilbuddene i deres arbejde, sprogtester, bistår ved skolevisiteringer m.m.

De resterende 770.000 kr. er fordelt over to omgange. I 1. halvår 2016 blev der givet 8.750 kr. pr. indskrevet flygtningebarn i dagtilbuddene (47 børn i alt) og i 2. halvår 2016 blev der givet 6.375 kr. pr. indskrevet barn (56 børn i alt).

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Der vedtages en hensigtserklæring om at der fremover på den enkelte stue ikke indskrives mere end ca. 20 % flygtninge/2-sprogede børn eller børn med behov for en vidtgående sproglig indsats. Dette under hensyntagen til lovens krav om en individuel vurdering
- Der i samarbejde med Center for Job og Borger undersøges mulighed for retningslinjer for boligplacering, der understøtter en hensigtsmæssig bosætning, der af familierne opleves attraktiv, også i et længerevarende perspektiv

Bilag

- 306-2016-251203 Bilag 1: Lovgrundlag - Bemærkninger til Dagtilbudslovens § 27 om retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud
- 306-2016-252482 Bilag 2: Oversigt over flygtningebørn og flersprogede børn i dagtilbud pr. 31.okt. Med procentangivelse fordelt på stueniveau

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder den administrative indstilling.
Børne- og Uddannelsesudvalget tilføjer 100.000 kr. som engangsbeløb til dagtilbud i Hørve, der aktuelt har flest børn med sproglige udfordringer. Beløbet finansieres af overskydende uddannelsesmidler i 2016 (Tillægsgagsorden).

Bilag

Bilag 1: Lovgrundlag - Bemærkninger til Dagtilbudslovens § 27 om retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud

Bilag 2: Oversigt over flygtningebørn og flersprogede børn i dagtilbud pr. 31.okt. Med procentangivelse fordelt på stueniveau

Punkt 133: Godkendelse af processkitse for udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

133. Godkendelse af processkitse for udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet			
Sag 306-2016-32409	Dok. 306-2016-249476	Initialer: NEJ	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af processkitse for udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2015-2016

Sagens opståen

Regeringen og KL indgik en økonomiaftale i 2010, hvor kvalitetsudvikling af dagtilbudsområdet bl.a. var et tema. Aftalen indebar, at alle kommuner fra 2012 skulle lave en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet. Kvalitetsrapporten skal, efter den nuværende aftale, udarbejdes hvert 2. år, og den seneste kvalitetsrapport blev behandlet på Byrådsmøde i juni 2014.

Denne rapport beskriver, hvordan der er arbejdet med kvalitetssikring og – udvikling på dagtilbudsområdet i 2015-2016.

Sagsfremstilling

Formålet med Kvalitetsrapporten er:

- At sætte fokus på den pædagogiske praksis og faglighed og udarbejde forslag til, hvad der beskriver god kvalitet i dagtilbud
- At sikre systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene - fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring - og dokumentation heraf
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at udnytte synergien i en erfaringsudveksling mellem det enkelte dagtilbud og også gerne mellem kommuner
- At sikre, at det er kommunerne, der sætter dagsordenen for udarbejdelse af den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation for kvalitetsudviklingen
- At synliggøre, at kommunerne fortsat løfter det kommunalpolitiske ansvar på dagtilbudsområdet

Processkitse for udarbejdelse og godkendelse af kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2015-2016

Proces/handling:	Orientering og 1. behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget	Høringsperiode og efterbehandling af høringssvar	Genoptagelse af sag i Børne- og Uddannelsesudvalget, og indstilling til Byrådet	Godkendelse i Byråd
Færdiggørelse af kvalitetsrapport og sagsfremstilling Deadline d. 13. oktober 2016	Børne- og Uddannelsesudvalget d. 8. november	Høringsperiode: d. 9. november til d. 30. november 2016 (3 uger) Efterbehandling i perioden d. 30. november til deadline for sagsfremstillinger til Børne- og uddannelsesudvalget i januar 2017	Børne- og Uddannelsesudvalget januar 2017	Byrådsmødet januar 2017

Ansvarlig/beslutningskompetence:				
SUOLS og NEJOH	Børne- og Uddannelses-udvalget	SUOLS og NEJOH	Børne- og Uddannelses-udvalget	Byrådet

Efter endelig godkendelse af kvalitetsrapporten skal denne lægges offentligt tilgængelig på kommunens hjemmeside snarest muligt efter.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Økonomiaftalen mellem KL og kommunerne fra 2010.

Økonomiske konsekvenser

Umiddelbart ingen

Udtalelser og høring

Af processkitsen fremgår, at der er høring i bestyrelser og MED-udvalg i perioden 9. november – 30. november.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget godkender procesplanen og afventer kvalitetsrapportens færdiggørelse, hvorefter sagen genoptages og sendes i høring i MED-udvalgene og brugerbestyrelserne på udvalgs mødet den 8. november 2016.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Processkitse godkendt.

Punkt 134: Fremtidig drift af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Odsherred

Sagsfremstilling

134. Fremtidig drift af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Odsherred			
Sag 306-2016-29274	Dok. 306-2016-250604	Initialer: AVH	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Fremtidig drift af UU indsatsen i Odsherred Kommune og det mulige fremtidige samarbejde herom med Holbæk Kommune.

Sagens opståen

I forbindelse med Kalundborg Kommunes udtræden af samarbejdet om 'Ungdommens Uddannelsesvejledning Nordvestsjælland' skal Odsherred Kommune indlede en proces om fremtidig drift og organisering af UU. Der har i foråret været afholdt en række tværkommunale møder både administrativt og politisk, hvortil der er skitseret flere mulige løsninger. Dette forud for Kalundborgs udtræden. Disse anbefalinger medtages i en dialog med Holbæk Kommune om en mulig fremtidig fælles UU løsning, herunder skal ønsket om graden af samarbejde undersøges.

Sagsfremstilling

Om UU Nordvestsjælland

Kalundborg, Odsherred og Holbæk kommuner har siden 2009 haft et driftssamarbejde omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning(UU). UU's opgave er at følge alle unge tæt, fra de går i 7. klasse til de fylder 25 år, så de træffer et godt uddannelsesvalg. Formålet med etableringen af samarbejdet på tværs af de tre kommuner var at sikre et professionelt vejledningsmiljø omkring de unge med udgangspunkt i et fælles sekretariat og en samlet organisation.

På nuværende tidspunkt varetager UU Nordvestsjælland alle kommunale forpligtelser omkring uddannelsesvejledning i henhold til LBK nr. 995 af 12/09/2014 "Bekendtgørelse af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.". Vejledningen gælder alle unge i kommunen.

De overordnede rammer for UU Nordvestsjælland har i samarbejdet været varetaget af styregruppen, hvor alle tre kommuner har været repræsenteret. Holbæk Kommune er administrationskommune på vegne af de tre kommuner i samarbejdet.

Den daglige ledelse af UU varetages af lederen af UU.

I Odsherred Kommune er den strategiske UU indsats tæt koordineret via Center for Dagtilbud og Uddannelse og Ungeenheden. Sidstnævnte er tovholder på integreringen af vejledningsindsatsen i forhold til målsætninger og indsatser i UTA strategien af maj 2012 og UTA2 anbefalingerne af juni 2016. Som en del heraf indgår UU vejlederne i et tæt samarbejde med Ungeenheden og er en del af det daglige teamsamarbejde heri, samt deltager i fælles udvikling og koordinerende mødeaktivitet. Derudover indgår vejlederne i samarbejder med kommunale og private skoletilbud i Odsherred, samt Jobcenterets uddannelsesspor.

UU-Nordvestsjælland samarbejder om flere projekter, herunder psykologordningen UPCN (Ungdomsuddannelsernes Psykologiske Center Nordvestsjælland). UPCN yder psykologbistand til eleverne på ungdomsuddannelserne og finansieres af de tre nordvestsjællandske kommuner (i alt 60 % af udgifterne) samt ungdomsuddannelserne (i alt 40 % af udgifterne). Der er god effekt af og generelt tilfredshed med UPCN.

Ændrede rammebetingelser for UU-opgaven

Med ændringer af vejledningsloven (2014) og delvist som konsekvens af Erhvervsskolereformen (2015) har UU's vejledning ændret fokus. UU skal nu primært have fokus på de unge i Folkeskolen, der ikke er uddannelsesparate eller har

vanskeligt ved at vælge uddannelse, imens den almene vejledning af de øvrige unge, som også for størstedelens vedkommende varetages af UU, udmøntes gennem klassevis fællesvejledning, den landsdækkende e-vejledningsportal og skolernes egen vejledning gennem b.la. Faget 'Uddannelse og Job' (timeløst fag).

På landsplan er cirka 20 % af de unge, der modtager den intensive vejledning som ikke-uddannelsesparate, mens det i de nordvestsjællandske kommuner gælder cirka 30 % af de unge.

Med kontanthjælpsreformen (2014) blev det besluttet, at unge ledige under 30 år skal understøttes i at gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse og at UU kan indgå i dette. I Odsherred er der fra jobcenteret tilkøbt en ekstra UU ydelse til denne vejledningsopgave.

I ungegruppen 13-23 år sikrer samarbejdet mellem UU og Ungeenheden at vejledningsindsatsen for de 30 % ikke uddannelsesparate kan følges af et uddannelsesparatgørende indhold på tværs af alle sektorer, fremfor blot at indeholde vejledning.

Ophør af det nuværende UU samarbejde

På baggrund af Kalundborgs udmeldte intention om udtræden af samarbejdet, har styregruppen for UU Nordvestsjælland i foråret 2016 fået udarbejdet en analyse og et notat, der beskriver mulige modeller for, hvordan vejledningsopgaven kunne organiseres og løses fremover, under den forudsætning at det under alle omstændigheder skal bringe uddannelsesvejledningen tættere på den kommunale kontekst. Notatet er vedhæftet sagens bilag.

Med afsæt i dette notat har Kommunalbestyrelsen i Kalundborg Kommune 31. august 2016 besluttet at udtræde af UU-Nordvestsjælland med virkning fra skoleåret 2017/18 eller tidligere, hvis der blandt de tre kommuner bag UU-Nordvestsjælland kan opnås enighed om dette.

Beslutningen i Kalundborg Kommune giver anledning til, at også Odsherred Kommune (og Holbæk Kommune) træffer beslutning om fremtidens uddannelsesvejledning for at sikre den bedst mulige understøttelse af de unges uddannelsesvalg.

Et fremtidig mere lokalt forankret UU

Det har i det fælles samarbejde kommunerne imellem om afdækningen af mulige scenarier, for alle parter været et ønske, at vejledningsindsatsen under alle omstændigheder og i alle scenarier trækkes tætte ind lokalt. Dette for sikre en bedre mulighed for koordinering i forhold til lokale strategier og sammenkædning af med lokale indsatser generelt på ungeområdet. En tættere lokal forankring vil styrke den direkte politiske og administrative prioritering af vejledningsindsatsen i overensstemmelse med mål og strategier, herunder prioritering af ressourcer mellem almenvejledning, specialvejledning og tilkøbsydelser.

Men graden af samarbejde kommunerne imellem om personaleledelse, grundlæggende vejledningsfaglig ledelse og administration har været og er et åbent spørgsmål.

Ved Kalundborgs udtræden ændres der ikke på ovenstående ønske om mere lokal forankring og opgaven om fremtidig fordeling af den administrative og ledelsesmæssige forankring. Dog er det nu hovedsageligt mellem Odsherred og Holbæk at en evt. aftale om samarbejde skal indgås. I tillæg hertil skal der afdækkes, hvilke afgrænsede samarbejdsflader og fælles projekter, der skal være mellem de tre kommuner i et fremtiden uanset organisering. Eksempelvis ønskes UPC videreført i sin nuværende form.

Muligt fremtidigt samarbejde mellem Odsherred Kommune og Holbæk Kommune.

Jfr. De skitserede modeller i bilaget, er det fortsat muligt at etablere:

- Et fælles UU-center med kommunale satellitter
- En hjemtagning med et formaliseret samarbejde
- En hjemtagning uden samarbejde

Dette nu gældende for Odsherred- og Holbæk Kommuner.

Derudover er det også en mulighed at:

- Indsatsen hjemtages formelt af begge kommuner, men Odsherred 'køber' hele eller dele af indsatsen af Holbæk

Med henvisning til både den politiske og den administrative indikation i Odsherred Kommune, under de tidligere drøftelser på tværs af Kommunerne, er det kun de to første muligheder, der er ønskværdige for Odsherred Kommune.

I de to andre vil Odsherred enten blive for isoleret (hjemtagning uden samarbejde) uden muligheder for samarbejde på tværs om den store andel af unge fra Odsherred det tager uddannelse i Holbæk eller miste den fulde ønskede mulighed for politisk, administrativt, strategisk og økonomisk indflydelse (Køb af ydelsen fra Holbæk Kommune).

Det foreslås at kigge på andre to-kommunale UU samarbejder, imellem en stor og en lille kommune som inspiration (f.eks. Roskilde og Lejre). Dette med det formål at sikre en ligeværdighed trods størrelsesforskellen, i en fremtidig samarbejdsmodel.

Lovgrundlag

Vejledningsloven (LBK nr. 995 af 12/09/2014).

Økonomiske konsekvenser

Ved opsplitningen af UU Nordvestsjælland økonomi mellem de tre kommuner, mistes som udgangspunkt en del af den økonomiske synergi på ledelse og administration, herunder fælles projektledelse.

Som anført i bilaget er der dog i flere af de mulige scenarier en mulighed for at lægge ledelse og administration ind under et andet ledelsesområde i kommunen og derigennem holde en hel eller delvis hjemtagning udgiftsneutral eller måske kunne spare en et beløb herpå. Dette må specifikt for Odsherred bero på nærmere beregning alt efter ønsket/muligt samarbejdsscenario med Holbæk Kommune.

Holbæk Kommune har til orientering estimeret en mulig besparelse ved deres evt. hjemtag af hele indsatsen til 0,5 mio. kr./år.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Personalet i UU forudsættes virksomhedsoverdraget til de tre kommuner. Der etableres en tre-kommunal personalejuridisk arbejdsgruppe som udarbejder proces for overdragelsen til beslutning i styregruppen for UU-Nordvestsjælland.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Odsherred Kommune indleder dialog med Holbæk Kommune om en mulig fremtidig samarbejdsmodel om uddannelsesvejledning mellem de to kommuner. Dette med udgangspunkt i hensigten om så vidt muligt at etablere et ligeværdigt UU samarbejde, dog nu to-kommunalt og med en øget grad af lokal forankring. Der vil om muligt blive udarbejdet et forslag til en fælles aftale mellem de to kommuner
- Der parallelt med dialogen mellem Holbæk Kommune og Odsherred Kommune, igangsættes en intern proces i Odsherred Kommune, hvor en hjemtagelse af UU med forpligtende samarbejder, afklares. Herunder undersøges også den mest hensigtsmæssige organisatoriske placering af UU i Odsherred Kommune

Bilag

306-2016-251666 Notat om UU-samarbejdet.docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder den administrative indstilling.

Bilag

Notat om UU-samarbejdet.docx

Punkt 135: Genoptagelse - Rammeaftale 2017 - det specialiserede social- og undervisningsområde

Sagsfremstilling

135. Genoptagelse - Rammeaftale 2017 - det specialiserede social- og undervisningsområde			
Sag 306-2013-77393	Dok. 306-2016-252439	Initialer: LRJ	Åbent

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget via Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Forebyggelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af rammeaftale 2017, inkl. udviklingsstrategi og styringsaftale.

Sagens opståen

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal senest 15. oktober 2016 indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde for 2017.

Sagsfremstilling

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel). Rammeaftalen og et resumé er vedlagt som bilag.

Udviklingsstrategien

Udviklingsstrategien skal have fokus på den faglige udvikling i de omfattede tilbud samt behov for oprettelse af nye pladser og tilbud samt fokusområder.

Der skal indgå et samlet skøn for behov for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det pågældende år.

Kapacitetsbehov

Det generelle billede i forhold til kommunernes tilbagemeldinger er, at der på kapacitetssiden overordnet opleves balance mellem udbud og efterspørgsel, og kommunerne oplever sammenhæng mellem behov og udbudte tilbud, men at der er områder og målgrupper, som man bør være opmærksom på.

I forhold til kommunernes forventninger til ændringer i efterspørgsel og udbud er billedet, at der inden for børne- og ungeområdet efterspørges flere plejefamilier, inden for voksenhandicapområdet forventes flere senhjerne-skadede borgere og et ønske om flere § 107 tilbud, mens der på herberg/forsorgshjemsområdet forventes mangel på pladser.

Følgende initiativer er igangsat:

- Socialtilsynet er inviteret til samarbejde om rekruttering af plejefamilier
- Der gennemføres en spørgeskemaundersøgelse om behovet for pladser på hjerneskadeområdet i 2016
- Hjemløshed/socialt udsatte er fokusområde i 2017, men forventes pga. tilbagemeldingerne startet i 2016

Spørgsmålet om kapacitet, efterspørgsel og udviklingstendenser på de lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger koordineres på tværs af de fem rammeaftaler og indgår med en fælles tekst i de fem udviklingsstrategier.

Fokusområder

Med udviklingsstrategien aftales fokusområder, som kommunerne arbejder med i det pågældende år. Udvalgsmedlemmer og direktører fra de 17 kommuner og Region Sjælland var i april 2016 samlet til et temamøde, hvor fokusområder 2017 blev drøftet. Brugerrepræsentanterne fra det regionale dialogforum var ligeledes repræsenteret.

Ud over en evt. central udmelding fra Socialstyrelsen 1. november 2016, som man ville skulle arbejde med i 2017, drøftede man andre mulige fokusområder. Der var opbakning til, at følgende er fokusområder i 2017:

- 1) Evt. central udmelding fra Socialstyrelsen 1. november 2016

- 2) Kommunikationsområdet – fortsat fra 2016
- 3) Økonomi – fortsat fra 2016
- 4) Hjemløshed/socialt udsatte - ny
- 5) Psykiatriområdet - Bedre kvalitet i støtten til borgere i grænseområdet mellem psykiatri-, socialpsykiatrisk- og misbrugsområdet og som har voldelig risikoadfærd - ny
- 6) Proces for fornyet politisk grundlag for rammeaftale 2018 - ny

Styringsaftalen

Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt takster og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Som udgangspunkt er tilbud inden for de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud.

Alle takster for institutioner omfattet af styringsaftalen beregnes efter samme principper. Principperne er: Mindst mulig administration, færrest mulige takster, færrest mulige tillægsydelse.

Jf. rammeaftalebekendtgørelsen skal kommuner og region i forbindelse med udviklingsstrategien og styringsaftalen drøfte socialtilsyn og børnehus. I rammeaftalen indgår således en kort status for begge.

Socialstyrelsen har pr. 1. november 2015 udsendt en central udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser som afrapporteres og behandles som en del af rammeaftale 2017. Afrapporteringen indgår i rammeaftale 2017 som bilag.

Afsnittet om Grønland og Færøerne er revideret, så det opdateret beskriver de forpligtigelser, Region Sjælland har i den gældende bekendtgørelse. Der er rettet henvendelse til Social- og Indenrigsministeriet med henstilling om, at give mulighed for at opfylde forsyningsforpligtigelsen med botilbud efter § 107 i serviceloven og boliger efter almenboligloven med hjælp og støtte efter §§ 83 og 85 og ikke kun med § 108 tilbud som nævnt i bekendtgørelsen.

I styringsaftalen indgår efter forslag fra Slagelse Kommune, at tællemetoden for aflastningsdøgn ved ophold på aflastningstilbud ændres til ”hoteldøgn” dvs. fra kl. 12:00 til 12:00 næste dag. Formålet med ændringen er, at dette vil skabe mere gennemsigtighed for borgeren. Ændringen gælder fra 1. januar 2017.

I lighed med styringsaftale 2016 indgår en taskforceprocedure for lukningstruede tilbud: dvs. en procedure for, hvordan man samler op, hvis der opstår problemer i forhold til specialiserede tilbud som er bevaringsværdige.

I lighed med styringsaftale 2014, 2015 og 2016 indgår standardkontrakter for børneområdet og for voksenområdet som bilag til styringsaftalen for 2017.

K17 har drøftet sagen på møde ultimo maj 2016 og anbefaler indstillingen til KKR Sjælland.

Dialogforum med deltagelse af repræsentanter fra DH har ligeledes drøftet udkast til rammeaftale. Brugerrepræsentanterne pegede i den forbindelse på, at det særligt i forhold til tilbud på kommunikationsområdet er vigtigt at have fokus på, at de nødvendige specialiserede kompetencer/tilbud er til stede.

KKR Sjælland har behandlet rammeaftalen på sit møde den 13. juni 2016 og anbefaler rammeaftalen til tiltrædelse i kommunalbestyrelserne og regionsrådet.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Rammeaftale 2017 sendes i høring i Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget indstiller Rammeaftalen 2017 til godkendelse i Byrådet via Økonomiudvalget til godkendelse.

Beslutning fra Social- og Forebyggelsesudvalget

Dato: 16. august 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Social- og Forebyggelsesudvalget fremsender sagen til høring i Handicaprådet med en høringsfrist til 4. september 2016. Sagen genoptages på udvalgets møde den 6. september 2016, hvor Handicaprådets udtalelse foreligger. Sagen fremsendes herefter til Byrådet via Økonomiudvalget med indstilling om godkendelse.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. august 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Børne- og Uddannelsesudvalget sender forslag til Rammeaftale til høring i Handicaprådet med en høringsfrist til 4. september 2016. Sagen genoptages i Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. september 2016, hvor Handicaprådets udtalelse forventes at foreligge. Rammeaftale indstilles herefter til Byrådets godkendelse via Økonomiudvalget.

Beslutning fra Handicaprådet	
Dato: 23. august 2016	Sted: Aksen i Asnæs
Fraværende:	

Aftalen er taget til efterretning.

Handicaprådet ønsker at rammeaftalen kommer i høring så snart den foreligger fra KKR næste år.

Sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 4. oktober 2016:

Sagen genoptages, idet Rammeaftale 2017 har været i høring hos Handicaprådet, jf. ovenfor.

Handicaprådet tager Rammeaftale 2017 til efterretning, og ønsker samtidig at de fremadrettet høres, så snart Rammeaftalen foreligger fra KKR.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget indstiller Rammeaftalen 2017 til godkendelse i Byrådet via Økonomiudvalget.

Bilag

306- Ledelsesresume af rammeaftale 2017 til kommunerne juni 2016.pdf
2016-
176713

306- Rammeaftale 2017 - Udviklingsstrategi og Styringsaftale til kommunerne juni 2016.pdf
2016-
176714

306- Rammeaftale 2017 på det specialiserede social- og undervisningsområde.pdf
2016-
176715

306- bilag_1_appendiks_til_rammeaftale_2017_revideret.pdf
2016-
176721

306- rapport_om_borgere_med_sv_re_spiseforstyrrelser.pdf
2016-
176725

306- allonge_specialundervisning_i_folkeskolen_2017.pdf
2016-
176726

306- paragrafomr_der_i_rammeaftale_2017_for_det_specialiserede_socialomr_de_og_specialundervisningsomr_det.pdf
2016-
176727

306- tilbudsoversigt_til_rammeaftale_2017.pdf
2016-
176728

306- takstaftale_2017_revideret.pdf
2016-
176730

306- vejledning_standardkontrakt.pdf
2016-
176731

306- kontrakt_voksen_2017.doc
2016-
176747

306- kontrakt_b_rn_2017.doc
2016-
176748

306- lands_og_landsdelsdækkende_tilbud_og_sikrede_afdelinger_udviklingsstrategi_2017.pdf
2016-
176749

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender Rammeaftalen til Byrådet via Økonomiudvalget med anbefaling om godkendelse.

Bilag

Ledelsesresume af rammeaftale 2017 til kommunerne juni 2016.pdf

Rammeaftale 2017 - Udviklingsstrategi og Styringsaftale til kommunerne juni 2016.pdf

Rammeaftale 2017 på det specialiserede social- og undervisningsområde.pdf

bilag_1_appendiks_til_rammeaftale_2017_revideret.pdf

rapport_om_borgere_med_sv_re_spiseforstyrrelser.pdf

allonge_specialundervisning_i_folkeskolen_2017.pdf

paragrafomr_der_i_rammeaftale_2017_for_det_specialiserede_socialomr_de_og_specialundervisningsomr_det.pdf

tilbudsoversigt_til_rammeaftale_2017.pdf

takstaftale_2017_revideret.pdf

vejledning_standardkontrakt.pdf

kontrakt_voksen_2017.doc

kontrakt_b_rn_2017.doc

lands-_og_landsdelsdækkende_tilbud_og_sikrede_afdelinger_udviklingsstrategi_2017.pdf

Punkt 136: Mødekalender for Byråd og fagudvalg m.v. 2017

Sagsfremstilling

136. Mødekalender for Byråd og fagudvalg m.v. 2017			
Sag 306-2016-31048	Dok. 306-2016-249049	Initialer: PIM	<i>Åbent</i>

Kompetence

Byrådet via fagudvalg og Økonomiudvalg.

Beslutningstema

Planlægning af mødeaktivitet for fagudvalgene og Byrådet for 2017.

Sagens opståen

Efter drøftelse af fremgangsmåde omkring mødekalenderen i Direktion og formandsgruppe, fremsendes forslag til mødekalender for fagudvalg og Byrådet for 2017 til godkendelse i fagudvalg og Byråd.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet forslag til mødeplan for fagudvalg og Byrådet for 2017.

Der er i planen forsøgt at tage hensyn til, at sagerne skal have så kort en gennemløbstid som muligt.

Mødefrekvens foreslås én gang om måneden, dog er juli måned mødefri.

Forud for alle byrådsmøder i 2017 er reserveret tid til afholdelse af temamøder. Temaerne vil være aktuelle kommunalpolitiske emner efter forslag fra administrationen eller fagudvalgene m.fl.

Datoer for møder i Ældrerådet, Handicaprådet og §17 stk. 4-udvalgene forventes at fremgå af den endelige mødekalender, som fremsendes til Byrådet efter fagudvalgenes behandling.

Lovgrundlag

Styrelsesvedtægt for Odsherred Kommune § 2 samt Forretningsorden for Odsherred Byråd § 3.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Mødekalenderen indstilles til endelig godkendelse i Byrådet
- Udvalget fremkommer med mulige emner til videre forberedelse og til drøftelse på Byrådets temamøder i 2017.

Bilag

306-2016-239473 Forslag til mødekalender for Byråd og Fagudvalg 2017

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>

Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Bilag

Forslag til mødekalender for Byråd og Fagudvalg 2017

Punkt 137: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

137. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-88	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Ingen meddelelser.

Karina Vincentz anmoder om et oplæg omkring fremtidig organisering af SSP på det kommende møde.

Punkt 138: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

138. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-98	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen
- SSP-Handlegruppe – Vagn Ytte
- Forebyggelsesudvalget – Vagn Ytte/Lis Ingemann/Karina Vincentz

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Vagn Ytte Larsen orienterede om nedlæggelse af Forebyggelsesudvalget.

Punkt 139: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

139. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-108	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Direktør Gitte Løvgren orienterede om:

- Åben Skole på Byrådets Temamøde 25. oktober 2016.
- Henvendelse vedr. rygter om hashproblemer.
- Status på Gym.10.
- Solglimt - Status på ophør af driftsaftale.

Punkt 140: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

140. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-263390	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 141: Efter- og videreuddannelse på folkeskoleområdet 2016 - 2017

Sagsfremstilling

141. Efter- og videreuddannelse på folkeskoleområdet 2016 - 2017

Sag 306-2016-5162

Dok. 306-2016-263228

Initialer: KLA

Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om uddannelsesinitiativer på skole- og dagtilbudsområdet, herunder økonomiske udfordringer ifm. opnåelse af fuld kompetencedækning.

Sagens opståen

Udvalget har ønsket en orientering om planerne for anvendelse af uddannelsesmidler på skole- og dagtilbudsområdet.

Skoleområdet:

Pædagoger og læreres uddannelsesbehov blev drøftet af udvalgte interessenter umiddelbart inden den nye skolestruktur i Odsherred og skolereformen trådte i kraft. Gruppen – kaldet ”Uddannelsesgruppen” - bestod af en skole- og en SFO’leder, skolekonsulent, repræsentanter fra BUPL og Kreds 51, skolebibliotekar, it- og en læsevejleder, afdelingsleder fra et internt specialtilbud. Uddannelsesgruppens input drøftedes af de, dengang, kommende skoleledere, skolekonsulent og fagcenterchef i lyset af skolevæsenets overordnede udfordringer og indsatser, som beskrevet i kvalitetsrapporten – og dermed politisk godkendt -, og de lovkrav der knytter sig til skolereformen.

De temaer som udgjorde fundamentet for konkrete uddannelsesinitiativer i skoleårene 2014-15 og 2015-16 er stadig i gangværende. De har fokus på udvikling af teamsamarbejdet, lærernes undervisningskompetence og vejlederfunktioner. I skoleåret 2016-17 sættes desuden et uddannelsesforløb i gang for skolepædagoger. Endelig udvikles samarbejdet mellem skoler og daginstitution, om børns skolestart. Dette sker gennem et projekt, hvor pædagoger og lærere, der arbejder i indskolingen, får støtte til at udvikle ny praksis ved at samarbejde med personale fra daginstitutionerne om en overgangspædagogik med børneperspektiv.

Overordnet skal uddannelsesinitiativerne bidrage til alle elevers øgede trivsel og læring. Skolevæsenet har dog særligt fokus på at forbedre elevernes matematikkompetencer i skoleåret 2016-17, idet data peger på, at der er behov for en særlig indsats her.

Kompetencedækningen- altså lærernes uddannelsesniveau - i skolevæsenet skal forbedres frem til 2020 som led i skolereformens krav.

Med skolereformens ikrafttrædelse har pædagoger fået nye opgaver i skolen, som kræver, at de bruger klasseledelse og arbejder med læringsmål m.v.

I forbindelse med Inklusionsudvikling er der sat fokus på at styrke overgangen fra dagtilbud og skole.

Sagsfremstilling

Temaerne for efter-videreuddannelse på skoleområdet udmøntes i skoleåret 2016-17 således:

Teamsamarbejde:

Samarbejdet med Holbæk - med støtte fra Mærskfonden - om udvikling af teamsamarbejdet for skoleledelser, pædagoger og lærere fortsætter. Der sættes 12 teams i gang i efteråret 2016 og et endnu uvist antal i gang i foråret 2017. Hertil kommer udviklingen af samarbejdet i de to ledelsesteam i skolevæsenet.

Som led i projektet gennemgår 12 personer et forløb, der kvalificerer dem til at støtte de lokale pædagogiske ledere med at facilitere teamenes fortsatte udvikling, når facilitatorer fra UCSJ afslutter et forløb for et team.

At arbejde med målstyring er også en del af udviklingsforløbet for teamsamarbejde med det formål at eleverne får maksimalt udbytte af undervisningen.

Undervisningskompetence:

Odsherred Kommune har indgået et samarbejde med Kalundborg- og Holbæk kommuner - med støtte fra Mærskfonden - om at tilbyde fagmoduler (tidligere kaldt linjefag) i fagene dansk, engelsk og matematik samt de små fag som musik m.v. efter en nærmere koordineret plan indtil 2020 og med fokus på matematik i skoleåret 2016-2017. 10 lærere gennemgår et turboforløb i matematik med en ugentlig undervisningsdag i 40 uger og 13 lærere gennemgår et mindre omfattende specialiseret matematik-modul i foråret 2017. Uddannelsesbehovet i forhold til undervisningskompetence afdækkes af lederne gennem samtaler med lærerne.

Skolelederne samarbejder desuden med læringskonsulenter fra Undervisningsministeriet om at forbedre elevernes matematikkompetencer således at uddannelsesinitiativet understøttes af andre relevante tiltag. De nyuddannede matematikvejledere indgår som omdrejningspunkt i en indsats der kvalificerer de lærere, der ikke er på uddannelse.

Vejlederfunktioner:

I de senere år er gennemført omkring 14 vejledningsforløb og i skoleåret 2016-17 fortsætter forløb for en inklusions-, en matematik- og en naturfagsvejleder. Desuden uddannes 3 praktikvejledere - med støtte fra Mærskfonden - og i samarbejde med Kalundborg og Holbæk.

Uddannelse af pædagoger med undervisningsopgaver:

På initiativ af KL - med støtte af Mærskfonden - uddannes 30 skolepædagoger fordelt over 1 ½ år og med start i efteråret 2016. Uddannelsesforløbet kvalificerer pædagogerne til at løse nye opgaver i forbindelse med skolereformen og foregår i vekselvirkning mellem undervisning i UCSJ – regi og opgaver i forbindelse med egen praksis. SFO-lederne indgår som sparingspartner for pædagogen i forløbet.

Samarbejde mellem skole- og dagtilbudsområdet om Styrkede Overgange:

Dette forløb involverer SFO-lederne, læsevejledere og børnehaveklasselederne samt lærere og pædagoger, der arbejder i indskoling.

Styrkede overgange er et politisk besluttet satsningsområde, der i første omgang, har til formål at sikre gode og udviklende overgange for de børn, der starter i SFO og skole. På sigt er målet, at der skal arbejdes på, at udvikle alle overgange i børn fra 0-18 års liv (fra hjem til vuggestue/dagpleje, - til børnehave,- til SFO og skole, (evt. - til overbygning), - til ungdomsuddannelse).

Formålet er at understøtte børnenes oplevelse af, at de *kan træde kompetent* ind i SFO/skolen, der repræsenterer ”det nye og ukendte”, samt at de i SFO/skole i højere grad end tidligere, inddrager det som børnene har med sig fra børnehaven, i aktiviteter/undervisning, og således at børnene træder ind i skolen med noget de kender og er fortrolige/trygge ved og samtidig, at der bygges videre på dette i et læringsperspektiv.

Projektet følges af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). Der skal udarbejdes en afsluttende rapport om projektets resultater. Dette forventes afsluttet inden årets udgang.

Forløbet dækkes af midler fra ministeriel pulje, hvor Odsherred Kommune har søgt og fået 343.000 kr. til dækning af vikarudgifter i forbindelse med afholdelse af opstarts- (og kommende afslutnings-) workshop og oplæg ved psykolog og forsker i børns overgange Inge Schoug Larsen.

Lovgrundlag

Uddannelsesinitiativerne bidrager til mål med skolereformen og en aftale fra marts 2014 mellem KL og regeringen om fuld kompetencedækning inden 2020.

Økonomiske konsekvenser

Odsherred Kommune har været begunstiget med at få bevilget støtte til en lang række uddannelsesaktiviteter særligt fra Mærskfonden gennem et meget konstruktivt samarbejde med nabokommuner, således at egne midler på den måde er blevet ”gearet”.

Generelt støtter Mærsk, gennem deres bevillinger, de direkte kursusudgifter, facilitering, tilknyttet forskning m.m., mens de afledte – og meget store – vikarudgifter ligger hos kommunen. Dette har indtil nu været muligt gennem skolevæsenets fælles uddannelsespulje, men det kan, som det fremgår af økonomioversigterne i det tilknyttede bilag, ikke dækkes fuldt ud fra 2017 og videre frem. Konsekvensen af det er, at enten skal området tilføres flere midler eller også må vi returnere dele af Mærskfondens bevillinger/alternativt undersøge mulighederne for at udstrække aktiviteterne over en længere årrække, hvilket er problematisk i forhold til opfyldelse af aftalen mellem KL og Regeringen, desuden er konsekvenserne i forhold til samarbejdet med Holbæk og Kalundborg i så fald usikre.

Som nævnt i sagen vedr. Uddannelsesmidler på dagtilbudsområdet kunne det være en mulighed at overføre et overskud herfra i 2016 (903.000 kr.) til skoleområdet, hvor der forventes et underskud på 1.035.000 kr. I 2017 vil der derefter fremkomme et underskud på 1.1 mio. kr. såfremt der i 2. halvår igangsættes uddannelser i dansk og engelsk.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Øget trivsel og læring på skoleområdet og samarbejde med dagtilbudsområdet.

Udtalelser og høring

Centerudvalget er blevet præsenteret for uddannelsesplanerne for skoleåret 2016-2017.

Det er for nyligt besluttet i Centerudvalget, igen, at samle en gruppe af interessenter fra skoleområdet i efteråret 2016 for at kvalificere ledelsesbeslutninger omkring efter- videreuddannelse, skabe ejerskab til initiativer og opbakning til uddannelsesplanerne.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning
- Udvalget træffer beslutning om at overføre 903.000 kr. fra uddannelsespuljen på Dagtilbudsområdet til Skoleområdet med det formål at fortsætte Uddannelses- forløb som ansøgt Mærsk-puljen

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 6. september 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker at genoptage sagen på det kommende udvalgsmøde, hvor der konkret tages stilling til anvendelse af det forventede mindreforbrug på dagtilbudsområdet på 900.000 kr.

Der blev drøftet følgende muligheder:

1. Forvaltningen anmodes om at fremlægge kompenserende besparelser/reduktioner, således at uddannelsesprojekter på skoleområdet for 2016/2017 kan gennemføres som planlagt (der er aktuelt en manko på ca. 1 mio. kr på igangsatte projekter i 2016).
2. Mindreforbruget på udvalgets budget på 900.000 kr. på uddannelse på dagtilbudsområdet i 2016, der anvendes til dækning af udgiften til uddannelse på skoleområdet.

Sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalget den 4. oktober 2016.

Center for Dagtilbud og Uddannelse har gennemgået budget 2016 med henblik på at udpege muligheder for kompenserende besparelser med en effekt på 900.000 kr. i indeværende, med henblik på dækning af udgiften til uddannelsesaktiviteter under Mærsk-puljen, der er iværksat og gennemføres i 2016. Der kan peges på, at der med øjeblikkelig virkning gennemføres et ansættelses – og indkøbsstop for resten af 2016. Det er det eneste tiltag, der på nuværende tidspunkt vil have den fornødne effekt for resten af året, da øvrige konti på Børne- og Uddannelsesudvalgets område er reguleret i forhold til faktiske aktiviteter i forbindelse med halvårsregnskaber og pris x mængderegulering i 2016.

Det indstilles derfor at Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om en af følgende muligheder til finansiering af 900.000 kr. til gennemførelse af Mærsk-projektet på folkeskoleområdet i 2016:

1. Der gennemføres et løn- og indkøbsstop for resten af 2016 på hele udvalgets område. Målet er at opnå besparelse på 900.000 kr.
2. Mindreforbruget på udvalgets budget på 900.000 kr. på uddannelse på dagtilbudsområdet i 2016, anvendes til dækning af udgiften til uddannelse på skoleområdet.

Bilag

306-2016-
211310

Økonomisk bilag for efter-videreuddannelser på skoleområdet 2016-
18

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer, på baggrund af gruppeformandsgruppens drøftelser, beslutning om at anvende 900.000 kr., der resterer fra uforbrugte uddannelsesmidler fra dagtilbudsområdet, på følgende måde

1. 585.000 kr. anvendes til finansiering af Mærsk projektet i 2016.
2. 100.000 kr. anvendes til dagtilbud i Hørve jf. beslutning i pkt.132
3. 218.000 kr. anvendes til uddannelse på dagstilbud (sprogstimulering eller relationskompetencer) i 2016. Projekter iværksættes i 2016.

Bilag

Økonomisk bilag for efter-videreuddannelser på skoleområdet 2016-18

SKM_C36816072813370.pdf

Punkt 142: Uddannelsestiltag på dagtilbudsområdet 2016-2017

Sagsfremstilling

142. Uddannelsestiltag på dagtilbudsområdet 2016-2017

Sag 306-2016-29306	Dok. 306-2016-263227	Initialer: NEJ	Åbent
--------------------	----------------------	----------------	-------

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om uddannelsesinitiativer på dagtilbudsområdet.

Sagens opståen

Udvalget har ønsket en orientering om planerne for anvendelse af uddannelsesmidler på skole- og dagtilbudsområdet. Denne sagsfremstilling omhandler igangværende og kommende udviklings- og uddannelsestiltag på dagtilbudsområdet.

Dagtilbudsområdet:

Det ønskes fortsat at arbejde på at understøtte udviklingen af Odsherred Kommunes dagtilbud til Høj kvalitetsdagtilbud. Dette indebærer fortsat understøttelse af høj faglig og pædagogisk kvalitet og muligheder for fortsat faglig opkvalificering af medarbejderne i dagtilbuddene. Et område der har været begunstiget af velvilje fra politikerne, der har bevilget midler til uddannelsesforløb på et højt fagligt niveau.

Når dette er sagt er der fortsat behov for uddannelse og yderligere tiltag, der understøtter den gode udvikling og det store faglige engagement der er i dagtilbuddene. Dette i form af nye tiltag/ uddannelsesforløb, der yderligere understøtter de behov, der er hos børnene og dermed den nødvendige viden hos personalet, der skal arbejde med børnenes læring og udvikling, ikke mindst set i lystet af den stigende opmærksomhed, der er på dagtilbuddenes helt afgørende betydning for børnenes videre succes i uddannelseslivet.

Sagsfremstilling

Uddannelses- og udviklingstiltag på dagtilbudsområdet der er gennemført i 2016
Styrkede overgange.

Styrkede overgange er et politisk besluttet satsningsområde, der i første omgang, har til formål at sikre gode og udviklende overgange for de børn, der starter i SFO og skole. På sigt er målet, at udvikle og forbedre alle overgange i 0-18 årige børns liv (fra hjem til vuggestue/dagpleje, - til børnehaven, - til SFO og skole, (evt. - til overbygning), - til ungdomsuddannelse). Formålet er at understøtte børnenes oplevelse af at de *kan træde kompetent* ind i SFO/skolen, der repræsenterer "det nye og ukendte", samt at de i SFO/skole i højere grad end tidligere, inddrager det som børnene har med sig fra børnehaven, i aktiviteter/undervisning, og således at børnene træder ind i skolen med noget de kender og er fortrolige/trykke ved og samtidig, at der bygges videre på dette i et læringsperspektiv.

Projektet følges af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). Der skal udarbejdes en afsluttende rapport om projektets resultater. Dette forventes afsluttet inden årets udgang.

Forløbet dækkes af midler fra ministeriel pulje, hvor Odsherred Kommune har søgt og fået 343.000 kr. til dækning af vikarudgifter i forbindelse med afholdelse af opstarts- (og kommende afslutnings-) workshop og oplæg ved psykolog og forsker i børns overgange Inge Schoug Larsen.

Pædagogisk Diplomuddannelse i "Mediepædagogisk håndværk"

Uddannelsen forgik på UCSJ. Deltagere var min. 1 medarbejder i alle dagtilbud, herunder 2 udvalgte dagplejegrupper. Flere af de "store" dagtilbud havde 2 medarbejder med på uddannelsen. Uddannelsen er afsluttet med eksamen i juni 2016.

Uddannelsesforløbet samt vikardækning dækkes af puljen til "Digitalisering i Dagtilbud".

IT i Dagtilbud: Medarbejderkurser for alle medarbejdere i dagtilbuddene i brug af iPad.

I forlængelse af dette er der planlagt praksisforløb i alle dagtilbud, hvor iPad'en anvendes som pædagogisk redskab ift. børns leg og læring, og hvor børnene deltager i den direkte læring med pædagoger/ medarbejdere og undervisere. Kursusforløbene afvikles fra september til november 2016. Kursusholder er Kim Byrding, der er IT konsulent med eget firma(Kompas).

Kursusforløbet dækkes af puljen til Digitalisering i dagtilbud.

Kursusdag i anvendelse af iPad til sprogunderstøttende aktiviteter

Kursusdagen er for tale-høre vejlederne (PPR) og sprogvejlederne i dagtilbuddene. Kursusdagen afvikles i oktober 2016. Det er firmaet Sprog-in der afholder kurset v. underviser Susanne Stoltenborg). Kursusdagen betales af dagtilbuddenes egen uddannelsesmidler.

Fastholdelse af Aktionslæringsmetoden

Vi ønsker at fastholde AL metoden på dagtilbudsområdet som en blivende metode til fortsat pædagogisk- faglig udvikling. Der er i forbindelse med dette aftalt møde med Ulla Krag fra UCSJ samt planlagt 1 ekstra besøg af konsulenterne fra USCJ i samtlige dagtilbud, med omdrejningspunktet Aktionslæring og udvikling i og af egen praksis. Konsulentbistanden betales af restmidler fra AL Projektet (Udviklingspuljen).

Følgende udviklings- og uddannelses tiltag har uddannelses- og dagtilbudsledergruppen besluttet at gennemføre i 2017:

Nussa; Neuroaffektiv udviklingspsykologisk teori og metode

Uddannelses- og kursusforløbet, der gerne skal omfatte alle medarbejdere i dagtilbuddene (i større eller mindre grad) er ved at blive planlagt i samarbejde med Docenten v. Susan Hart, og forventes afviklet i 2017.

NUSSA projektet, der er et stort anlagt udviklings- og uddannelsesprojekt med det primære formål at forbedre børnenes relationelle ressourcer, selvindsigt og robusthed over for psykiske stressfaktorer. Det er således et led i den tidlige forebyggende indsats på dagtilbudsområdet.

NUSSA programmet er bl.a. valgt, da vi kan se en stor fordel i at have et fælles fagligt fundament og metode at arbejde ud fra. Theraplay, der er tæt forbundet med den neuroaffektive udviklingspsykologiske teori, bruges i flere dagtilbud og skoler i samarbejde med fagpersoner fra dagtilbud og uddannelse, familieafdelingen og PPR. Får vi en fælles teori og metode skabes der et fælles sprog til stor fordel for det tværfaglige samarbejde og dermed for børnene.

Formålet er at personalet gennem uddannelsen tilegner sig viden om, hvordan man kan opbygge og styrke børns følelses-, personlighedsmæssige og sociale ressourcer. Uddannelsen er praksisrettet og afsluttes med en supervisionsdag, hvor egen praksis analyseres på baggrund af videomateriale der er optaget under uddannelsesforløbet.

Uddannelses- og kursusforløbet betales af uddannelsespuljen (dagtilbuddenes uddannelsespulje) samt restmidler fra Barnet i Centrum og Aktionslæring.

Styrkelse af samarbejdet på tværs af vejlederfunktioner

Kurset har til formål at styrke samarbejdet mellem de forskellige vejlederfunktioner (Natur- og science, Sprog og nu også Mediepædagoger) for at udvikle og udnytte den specialviden som vejlederne har og sikre en højere grad af videndeling i dagtilbuddene og dermed samarbejds mulighederne i langt højere grad end det sker i dag. Derudover er det primære formål at iPad skal indgå mere i både Natur- og science samt sprog arbejdet. Kurset er under planlægning i samarbejde med Kim Byrding (Kompas).

Kursusforløbet betales af midler fra puljen til ”Digitalisering i dagtilbud”.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

De igangværende udviklings- og uddannelses tiltag er finansieret gennem dels puljemidler (IT i dagtilbud) og dagtilbuddenes egne uddannelsesmidler. De kommende udviklings- og uddannelses tiltag der ønskes gennemført i 2017, finansieres af restmidler fra Barnet i Centrum, Aktionslæringsprojektet og dagtilbuddenes egen uddannelsespulje.

Uddybende budget:

Der vil i 2017 fortsat være fokus på fastholdelse af Aktionslæring som blivende metode samt Sprog og overgange. Dette skal indtænkes i uddannelsesplaner for 2017, men er ikke fastlagt endnu.

I forbindelse med uddannelsesaktiviteter på skoleområdet (Mærsk) som fremlægges i den efterfølgende sag er der et budgetunderskud på ca. 1 mio. kr. i 2016. Såfremt der i forbindelse med vedtagelse af budget 2017 gives en særlig bevilling til UTII-aktiviteter kunne dagtilbudsområdets uddannelsesaktivitet i forbindelse med NUSSA foreslås finansieret herfra, da Nussa indgår i UTII-udvalgets anbefalinger. De ikke-forbrugte midler på dagtilbudsområdet i 2016 kunne dermed overføres til skoleområdet, der derved næsten kommer i balance i 2017.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Øget trivsel og læring på dagtilbudsområdet.

Udtalelser og høring

Alle udviklings- og uddannelses tiltag er drøftet og besluttet i den siddende uddannelsesgruppe, der består af medarbejderrepræsentanter: Louise Christiansen (dagplejen) og TR fra BUPL (Pædagogerne), Eva Andkjær og FOA (Pædagogmedhjælperne) Karina Hansen, samt repræsentanter fra dagtilbudslederne (Anette Haudal, Pia Edsberg og Helle Flink) Derudover sidder specialkonsulent Lotte Froda, Pædagogisk konsulent, Nethe Johansen og leder af dagtilbudsområdet, Sune Thor Olsen i gruppen. Alle beslutninger er godkendt i dagtilbudsledergruppen.

Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orientering til efterretning
- Udvalget beslutter – inden for eget budgetområde i 2016 - at overføre restbudgettet til uddannelsesaktiviteter på dagtilbudsområdet på 903.000 kr. til skoleområdet, hvor der forventes en manko på 1.035.000 kr.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 6. september 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker at genoptage sagen på det kommende udvalgmøde, hvor der konkret tages stilling til anvendelse af det forventede mindreforbrug på dagtilbudsområdet på 900.000 kr.

Der blev drøftet følgende muligheder:

1. Forvaltningen anmodes om at fremlægge kompenserende besparelser/reduktioner, således at uddannelsesprojekter på skoleområdet for 2016/2017 kan gennemføres som planlagt (der er aktuelt en manko på ca. 1 mio. kr på igangsatte projekter i 2016).
2. Mindreforbruget på udvalgets budget på 900.000 kr. på uddannelse på dagtilbudsområdet i 2016, der anvendes til dækning af udgiften til uddannelse på skoleområdet.

Sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalget den 4. oktober 2016.

Center for Dagtilbud og Uddannelse har gennemgået budget 2016 med henblik på at udpege muligheder for kompenserende besparelser med en effekt på 900.000 kr. i indeværende, med henblik på dækning af udgiften til uddannelsesaktiviteter under Mærsk-puljen, der er iværksat og gennemføres i 2016. Der kan peges på, at der med øjeblikkelig virkning gennemføres et ansættelses – og indkøbsstop for resten af 2016. Det er det eneste tiltag, der på nuværende tidspunkt vil have den fornødne effekt for resten af året, da øvrige konti på Børne- og Uddannelsesudvalgets område er reguleret i forhold til faktiske aktiviteter i forbindelse med halvårsregnskaber og pris x mængderegulering i 2016.

Det indstilles derfor at Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om en af følgende muligheder til finansiering af 900.000 kr. til gennemførelse af Mærsk-projektet på folkeskoleområdet i 2016:

1. Der gennemføres et løn- og indkøbsstop for resten af 2016 på hele udvalgets område. Målet er at opnå besparelse på 900.000 kr.
2. Mindreforbruget på udvalgets budget på 900.000 kr. på uddannelse på dagtilbudsområdet i 2016, anvendes til dækning af udgiften til uddannelse på skoleområdet.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 4. oktober 2016	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer, på baggrund af gruppeformandsgruppens drøftelser, beslutning om at anvende 900.000 kr., der resterer fra uforbrugte uddannelsesmidler fra dagtilbudsområdet, på følgende måde

1. 585.000 kr. anvendes til finansiering af Mærsk projektet i 2016.
2. 100.000 kr. anvendes til dagtilbud i Hørve jf. beslutning i pkt.132

3. 218.000 kr. anvendes til uddannelse på dagstilbud (sprogstimulering eller relationskompetencer) i 2016. Projekter iværksættes i 2016.