

REFERAT Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 07-02-2023

Mødedato Tirsdag d. 07. februar 2023 kl. 16:30

Mødested FGU Fårevejle, Rådhusvej 75, 4540 Fårevejle

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Planlægning af mødeaktivitet for 2023.....	4
Prioritering af temaer til ny Børne-, Unge- og Uddannelsespolitik.....	6
Baggrund for oprettelse af SFO på Herrestrup skole.....	9
Interne takster for og oprettelse af SFO'er ved specialundervisningstilbud.....	12
Status på projekt "Flere på fuld tid"	18
Lukket: Ankesager.....	23
Meddelelser til/fra udvalgsformanden.....	24
Meddelelser fra administrationen.....	25
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	26
Underskriftsside.....	27

Punkt 14: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

Der er til udvalget udsendt et rettelsesnotat til punkt 18, som vedhæftes sagen. Med denne tilføjelse blev dagsordenen godkendt.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 15: Planlægning af mødeaktivitet for 2023

27.00.00-G01-20-14

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Beslutning om udvalgets mødeplanlægning for 2023.

Sagens opståen

Udvalget skal i løbet af 2023 afholde en række møder med interessenter, bestyrelser m.fl. og har derudover anmodet om en række besøg hos forskellige tilbud i kommunen. Med udgangspunkt heri er der udarbejdet forslag til mødeplanlægning for udvalget for 2023 udover udvalgs møderne, som forelægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Udvalget har en række faste møder, som skal afholdes i henhold til vedtægter/beslutninger i Byrådet. Disse er bl.a.:

- Møde med hver enkelt skolebestyrelse samt et fællesmøde med alle skolebestyrelserne.
- Budgetdialogmøde med interessenter.

Derudover har udvalget anmodet om en række øvrige møder/besøg. Disse er bl.a.:

- Møde med dagtilbudsbestyrelserne.
- Besøg på fri- og privatskoler samt private dagtilbud.
- Besøg på FGU, Campus og Nordstjernen.
- Internat med skolebestyrelserne.
- Temamøde for Byrådet.

Der er udarbejdet forslag til mødeplan, som er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunernes styrelse, LBK nr. 47 af 15/01/2019.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende forslag til mødeplan udover udvalgmøderne for 2023.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Bilag

Mødekalender for BUU 2023.pdf

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 16: Prioritering af temaer til ny Børne-, Unge- og Uddannelsespolitik

00.01.00-P22-22-1

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Drøftelse og prioritering af tematikker til den kommende Børne-, Unge- og Uddannelsespolitik med henblik på godkendelse af udsendelse i høring.

Sagens opståen

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 16. august 2022 tids- og procesplanen for arbejdet med den nye Børne-, Unge- og Uddannelsespolitik. I henhold til den vedtagne plan skal udvalget på dette møde prioritere de tematikker, der er indsamlet til politikken, bl.a. på borgermødet, og godkende at sende de prioriterede tematikker i høring.

Sagsfremstilling

Tematikkerne er identificeret via flere inddragende processer, bl.a. understøttet af en gruppe RUC-studerende: Workshops med en 3. og en 9. klasse på Nykøbing skole, interview med Ungebyrådet og et borgermøde for alle interesserede den 1. december 2022. Derudover har dagtilbudslederne indsamlet input fra børn i 0-6 års gruppen.

Bidragene kan inddeles i 6 overordnede tematikker med underliggende emner:

Generelt for børne- og ungeliv	Dagtilbudsliv	Skoleliv	Aktiviteter og fritidsliv	Infrastruktur	Job- og boligtilbud
Tryghed og stabile voksne	Venskaber	Natur og kultur	Fest og diskoteker	Gode muligheder for offentlig transport	Gode fritidsjob og job efter endt uddannelse
Trivsel i og uden for familien	Leg	Trivsel og fokus på det enkelte barn	Værksteder og aktiviteter (både indendørs og udendørs)		Boligsikkerhed
Omsorg og relationer	Glæde	Seksualundervisning	Ung-til-ung-ordning		
Fællesskaber	Natur	Veluddannet personale	Ungehus/café til de ældste unge		
Inddragelse og medbestemmelse	Frihed og fællesskaber	Korte skoledage og mindre klasser	Fritidspas og kultur		
Hverdagslivsperspektiver	Opdage og undersøge	Fællesskab i og på tværs af klasserne	Kulturskole		
		Bevægelse i skolen	Steder at hænge ud		

I henhold til den vedtagne tids- og procesplan skal udvalget evt. prioritere temaerne, inden de sendes ud i høring.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse, LBK nr. 47 af 15. januar 2019.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Udvalget har i planen besluttet, at tematikkerne sendes i høring hos:

- Elevråd.
- Forældre- og skolebestyrelser.
- MED-udvalg (CMU og LMU'er).
- Ung i Odsherred.
- Ungebyrådet.
- FEO.
- Handicaprådet.
- Udsatterådet.
- Odsherred Gymnasium.
- FGU.
- STU.

Høringsmaterialet sendes i høring indtil medio april. Derefter udarbejdes udkast til politik, der forelægges udvalget til behandling på møde i juni måned. På samme møde skal udvalget også godkende, at politikudkastet sendes i høring til samme kreds.

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Drøfte og evt. prioritere temaerne.
- Godkende at de prioriterede temaer sendes i høring til ovenstående kreds.

Beslutning

- Under temaet "skoleliv" tilføjes "SFO og aktiviteter". Udvalget sender alle temaerne uprioriteret i høring, med mulighed for at de kan suppleres yderligere.
- Godkendt. Derudover høres også FOA, DLF, BUPL, Folkeoplysningsudvalget og Integrationsrådet.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 17: Baggrund for oprettelse af SFO på Herrestrup skole

17.03.00-A00-22-1

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget forelægges en redegørelse for SFO-ordningen på Herrestrup skole til orientering.

Sagens opståen

På baggrund af henvendelser fra Herrestrup skoles bestyrelse samt drøftelser med skolen om skolens SFO, orienteres udvalget om SFO'ens opståen og behovet for at etablere et SFO-tilbud på skolen, som kan opfylde skolens elevers behov.

Sagsfremstilling

Herrestrup SFO - hvordan er den opstået?

Som følge af Herrestrup skoles etablering i 2010, var der et ønske fra forældrene om at få deres børn passet efter skoletid, der dengang sluttede kl. 14.00 for indskoling og mellemtrin, præcis som på øvrige skoler.

Over tid tiltog behovet for en SFO og med udgangspunkt i en administrativ beslutning, startede Herrestrup skole derfor en SFO til en mindre gruppe elever både morgen og eftermiddag. Da der ikke politisk var afsat midler til tilbuddet, blev tilbuddet finansieret af skolens undervisningsbudget.

Da SFO'en startede havde den en åbningstid fra kl. 7:00-8:00 og igen fra kl. 14:00-15:00 og med en ferielukning, der fulgte de almindelige lukkedage for skolen.

I skoleåret 2012/13 startede en ny elevtype på skolen, der ud over deres kognitive udviklingsforstyrrelser, også havde andre udfordringer. Behovet for en SFO til denne elevgruppe voksede hurtigt, og derfor udvidede skolen SFO-tilbuddet, men ud fra pædagogiske overvejelser ift. elevernes funktionsnedsættelser var det nødvendigt at oprette en særskilt SFO til disse elever. Også dette tilbud blev finansieret af skolens undervisningsbudget efter aftale med den daværende skolechef.

I 2016 flyttede skolen fysisk fra Nr. Asmindrup til Herrestrup og elevtallet udgjorde på det tidspunkt ca. 65. Med det stigende elevtal voksede behovet for et SFO-tilbud proportionalt. Siden da har elevtypen ændret karakter, idet eleverne er kognitivt mere udfordrede end tidligere. Diagnoser som Tourettes syndrom, Angst, OCD, ADD, GUA og ikke mindst sensoriske diagnoser optræder væsentligt hyppigere, hvilket fordrer både et højt specialiseret skoletilbud og et tilsvarende højt specialiseret SFO-tilbud.

Det nuværende tilbud

Skolens nuværende SFO understøtter behovet for voksenstøtte til struktur og guidning for eleverne. Udfordringen er rent budgetmæssigt at SFO'en finansieres af skolens undervisningsbudget, fordi der aldrig politisk er godkendt en ramme for, og finansiering af, et SFO-tilbud på skolen. Der har til budgetforhandlingerne været fremsat forslag om midler til en SFO på Herrestrup gennem de seneste år i takt med at behovet er blevet mere presserende, men forslaget er ikke blevet vedtaget i budgetprocesserne.

Ud fra antallet af tilmeldte elever til SFO'en udtages pædagogisk personale fra skoledelens enkelte klasser. Det betyder, at timetallet for personalet i klasserne går til at dække SFO'en hvorfor andelen af timer/personale i skoletiden (kl. 8:00-14:00) reduceres. Denne reduktion har ifølge skolelederen store konsekvenser for elevernes faglige indlæring i undervisningstiden og for elevernes sociale læring i livsduelighed. Samtidig har udsving i ressourcebehovet i SFO'en konsekvenser for den samlede tilrettelæggelse og anvendelse af tiden til undervisning.

Der er for nuværende 110 elever og 38 ansatte som pædagogisk personale (pædagoger, assistenter og medhjælpere) på Herrestrup Skole. Ca. 27 elever er indskrevet i SFO'en om eftermiddagen og 8 har SFO-tid om morgenen. Det er skolens egen vurdering at de pt. anvender ca. 1,7 mio. kr. af skolens budget til at dække udgifterne til SFO.

Samarbejde med gruppeordningens SFO

Administrationen har afdækket mulighederne for at udvide SFO-tilbuddet til gruppeordningen på Asnæs skole med henblik på, om det kan rumme SFO'-eleverne fra Herrestrup. Skolelederne for Herrestrup og Asnæs skoler vurderer ikke, at elever fra Herrestrup skoles mellemtrin vil have gavn af at gå i gruppeordningens SFO, fordi der er tale om sårbare børn, som ikke vil profitere af hverken transport eller fysiske skift mellem skole og SFO-tilbud.

Derudover vil en evt. flytning af børn mellem skole og SFO-tilbud et andet sted, medføre yderligere udgifter til transport.

Ved oprettelse af et SFO-tilbud bør SFO'ens åbningstid fastholdes fra kl. 6-8 morgen og igen fra kl. 14-17 (fredag til kl. 16) eftermiddag. Det modsvarer dels behovet og dels den åbningstid tilbuddet har i dag.

De nærmere rammer for SFO'en er beskrevet i den efterfølgende sag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr. 1887 af 01/10/2022.

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger, BEK nr. 1927 af 10/12/2020.

Dagtilbudsloven, LBK nr. 985 af 27/06/2022.

Økonomiske konsekvenser

Herrestrup SFO er fra dens oprettelse tilbage i 2010 og frem til i dag finansieret via skolens undervisningsbudget ved at overføre personale fra undervisningstiden til SFO'en. Når ressourcerne mangler til undervisning, påvirker det skolens mulighed for varetægelse af elevernes behov for støtte, for planlægning og heraf afledt også elevernes læring, trivsel og udvikling.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Med en bevilling til en SFO kan det pædagogiske personale på skoleområdet fokusere deres indsats på at understøtte eleverne i undervisningen.

Udtalelser og høring

Lederne af Herrestrup og Asnæs-Hørve-Fårevejle skoler er hørt om sagen.

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen om SFO-ordningen på Herrestrup skole til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 18: Interne takster for og oprettelse af SFO'er ved specialundervisningstilbud

00.30.04-A21-23-1

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget forelægges dels orientering om nye interne takster for kommunens specialundervisningstilbud, og dels beslutning om oprettelse af SFO-ordninger til hhv. Herrestrup skole og til Gruppeordningen på Asnæs Skole.

Sagens opståen

For at sikre at de interne takster for kommunens specialundervisningstilbud afspejler den faktiske udgift til tilbuddene, er taksterne genberegnet i løbet af 2022. Dette er bl.a. en følge af at en del tilbud er ændret fra og med 2022, som følge af projektet om omlægning af specialundervisningsområdet, som har betydet oprettelse/nedlæggelse/ændring af kommunens tilbud. Taksterne er beregnet i samarbejde med Komponent og udvalget orienteres om de nye takster.

Som følge af fastlæggelse af udgiftsniveauet for de enkelte tilbud, er der behov for at udvalget tager stilling til oprettelse af SFO-ordninger på hhv. Herrestrup skole og til Gruppeordningen på Asnæs Skole. Oprettelse af SFO-tilbud forelægges udvalget med indstilling om godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Indledning

Sagen indeholder 2 dele: En del, der omhandler de genberegnete interne takster for kommunens specialundervisningstilbud og en del, der omhandler godkendelse af rammerne for oprettelse af 2 SFO-tilbud på hhv. Herrestrup skole og til Gruppeordningen på Asnæs Skole.

Interne takster fastsættes iht. kommunens delegationsplan administrativt på baggrund af den vedtagne budgetramme for tilbuddene, hvorfor udvalget forelægges taksterne til orientering.

Oprettelse af SFO-tilbud skal godkendes af Byrådet via indstilling fra Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget, hvorfor udvalget forelægges forslag med indstilling om godkendelse i Byrådet.

Takster

Som en del af projektet om omlægning af specialundervisningsområdet er der i 2022 gennemført den vedtagne vurdering og omlægning af kommunens tilbud med henblik på at sikre at flere af kommunens specialundervisningselever kan rummes i egne tilbud i kommunen. Som en del af omlægningen er der nu også genberegnet takster for samtlige af kommunens specialtilbud.

Grundlaget for takstberegningen er baseret på en række tværgående principper og forudsætninger, for at sikre ensartede og gennemsigtige takster. Skoleledere og afdelingsledere på skolerne har været inddraget i fastlæggelse af principperne, og en styregruppe bestående af centerchef, en skoleleder, leder af PPR, konsulenter fra Komponent og fra kommunens økonomiafdeling, har styret processen.

Beregningerne tager højde for antallet af elever i indeværende og kommende skoleår, og en række øvrige forudsætninger knyttet til elevernes behov, herunder:

- De personalemæssige omkostninger pr. tilbud.
- Faggrupper omfang og sammensætning pr. tilbud.
- Øvrige omkostninger som er ens på tværs af tilbud, f.eks. materialer.
- Øvrige omkostninger pr. tilbud som ikke er ens, f.eks. udgift til direkte ledelse.

Nedenfor fremgår en oversigt over de nye og de hidtidige takster (2022), og hvilke ændringer den nye beregning medfører.

TABEL 1. Takster for specialundervisningstilbud (i 2022-tal)

TILBUD	Herrestrup Almen indsats	Herrestrup Villaen	Herrestrup Særlig indsats	Sprogklassen	Specialklassen	Odsherred Heldagsskole	Gruppeordningen
Tidligere intern takst	234.600 kr.	354.960 kr.	403.920 kr.	225.000 kr.	179.000 kr.	0	0
Ny intern takst	228.817 kr.	351.233 kr.	385.850 kr.	212.694 kr.	180.647 kr.	305.195 kr.	235.667 kr.
Forskel	-5.783 kr.	-3.727 kr.	-18.070 kr.	-12.306 kr.	1.647 kr.	-	-

Nedgangen i udgifterne er størst i Herrestrups særlige indsatser og i Sprogklassen. I den nye beregning bliver forløbene i Herrestrups særlige indsatser tilrettelagt efter hvor stort et støttebehov den enkelte elev har, og prisen pr. elev kan derfor variere indenfor samme tilbud. Med udgangspunkt i den nye beregningsmetode er det vurderet, at personalenormeringen kan sættes ned. Udgifterne til sprogklassen nedsættes tilsvarende fordi en del af den undervisning som sprogklassen tidligere varetog, nu varetages i almenundervisningen. Samlet betyder de ændrede normeringer at der spares ca. 950.000 kr. på specialundervisningspuljen.

De interne takster fastlægger også niveauet for de eksterne takster, som kommunen anvender ved salg af pladser til andre kommuner. Iht. retningslinjerne for takster mellem kommuner i Region Sjælland, kan Odsherred bl.a. indregne udgifter til administration på 4% ligesom ejendomsudgifter kan indregnes.

SFO-tilbud på specialundervisningsområdet

Det er kun undervisningsdelen der er omfattet af de nye interne takster på specialundervisningsområdet, og derfor udestår der at få oprettet tilsvarende fritidstilbud, da kommunen via lovgivningen er forpligtiget til også at etablere fritidstilbud til alle målgrupper. Derfor er der behov for at tage stilling til oprettelse af SFO-tilbud til børn på hhv. Herrestrup Skole og i Gruppeordningen på Asnæs Skole. Rammerne for de eksisterende fritidstilbud på de to skoler/ordninger er ikke formelt blevet politisk godkendt.

Da Gruppeordningen blev oprettet, var det under forudsætning af, at der også blev oprettet et integreret SFO-tilbud, fordi målgruppen ikke kan anvende almenområdet SFO-tilbud, grundet deres funktionsnedsættelser. Der har gennem flere år

været et tilsvarende behov for målgruppen på Herrestrup skole. Baggrunden for tilbuddet på Herrestrup skole er beskrevet i sagen herom.

Der er behov for en politisk godkendelse af rammerne for begge SFO-tilbud, så de får tildelt budget på et politisk godkendt grundlag. Grundet målgruppernes funktionsnedsættelser i begge tilbud kan de ikke indeholdes i almen-SFO'ernes tilbud og administrationen anbefaler derfor, at der oprettes SFO'er på hhv. Herrestrup skole og til Gruppeordningen.

Eleverne på Herrestrup og i Gruppeordningen har særligt behov for at blive skærmet i sociale sammenhænge, og derfor er det nødvendigt for disse målgruppers forudsætninger for læring, trivsel og udvikling, at de kan fortsætte i SFO i samme fysiske og personalemæssige rammer som skoletilbuddet. I SFO'en vil der være overlap mellem personalet og de samme børn og omgivelser om børnene, som i skolen. Samtidig vil SFO'er i samme ramme betyde færre skift i omgivelserne og derfor mere forudsigelighed for eleverne, hvilket elever i de målgrupper udvikler sig bedst ved.

Tabellen nedenfor giver overblik over kommunens SFO-tilbud til elever på specialundervisningsområdet og hvordan tilbuddene foreslås normeret, baseret på målgruppernes støttebehov. Med udgangspunkt i et politisk ønske, er der for de 2 nye tilbud beregnet forslag om takst med og uden ferielukning. Der findes ikke lovgivning, der begrænser antallet af lukkedage i SFO-tilbud, men som udgangspunkt skal eleverne have et fritidstilbud som varetager deres pasnings- og støttebehov.

TABEL 2. SFO i egne specialundervisningstilbud - forslag til organisering og finansiering

Tilbud	SFO organisering	Forslag om takst uden ferielukning	Forslag om takst med ferielukning 4 uger
Herrestrup	Oprettelse af SFO i tilbuddet	63.868 kr./barn/år	59.585 kr./barn/år
Gruppeordning	Oprettelse af SFO i tilbuddet	53.517 kr./barn/år	49.928 kr./barn/år
Specialklassen*	Eleverne går i distriktsskolens SFO		
Sprogklassen*	Eleverne går i distriktsskolens SFO		
Heldagsskolen	Fritidstilbud er en integreret del af tilbuddet, og derfor en del af tilbuddets takst		

*For Specialklassen og Sprogklassen er det vurderet, at eleverne kan rummes indenfor deres distriktsskolers almene SFO-tilbud, da eleverne i de to tilbud enten har ingen eller mindre udfordringer med sociale relationer og dermed i højere grad kan indgå i fællesskabet på lige fod med de øvrige SFO-børn.

SFO-ordningerne på Herrestrup skole og i Gruppeordningen foreslås finansieret af Specialundervisningspuljen. Finansieringen er baseret på de samme forudsætninger som beregningerne af specialundervisningsdelen. Det foreslåede udgiftsniveau er beregnet efter antallet af elever i de nuværende tilbud. Det betyder, at budgettet til SFO på Herrestrup og Gruppeordningen - i lighed med specialundervisningsdelen - vil blive justeret efter antallet af børn.

Baseret på antallet af børn i de to tilbud, skal der afsættes budget til tilbuddene enten med eller uden ferielukning.

TABEL 3. To modeller for budget til SFO på Herrestrup og i Gruppeordningen

	Budget 2023 - SFO uden ferielukning	Budget 2023 - SFO med ferielukning 4 uger
SFO Gruppeordningen	1,07 mio. kr.	0,99 mio. kr.
SFO Herrestrup	1,72 mio. kr.	1,61 mio. kr.
I alt 2023	2,79 mio. kr.	2,60 mio. kr.

Sammenlignelige tilbud

Administrationen har undersøgt normeringen i sammenlignelige tilbud i andre kommuner og SFO-tilbud til den samme målgruppe elever. Sammenlignelige tilbud er generelt væsentligt bedre normeret end det niveau som foreslås for normering af SFO'er på Herrestrup og i Gruppeordningen. F.eks. er taksten for Hjortholmskolens SFO-tilbud (Holbæk Kommune) mere end dobbelt så høj. Dvs. at Hjortholmskolens SFO er mere end dobbelt så godt normeret i forhold til det forslag som administrationen har beregnet til Herrestrup.

Forældrebetaling

I henhold til lovgivningen på området må der som udgangspunkt maksimalt opkræves 50% af den fastsatte SFO-takst, for børn der går i SFO oprettet i tilknytning til en specialskole/-tilbud. Efter en konkret individuel vurdering kan der gives "behandlingsmæssig" friplads, hvis barnets behov for støtte er så massivt så der er behov for at barnet anvender SFO-tilbuddet. Administrationen foreslår, at der som udgangspunkt fastsættes en forældrebetaling for begge SFO-tilbud svarende til 50% af den fastsatte SFO-takst.

Afledte effekter

Med oprettelsen af de 2 SFO-tilbud til specialundervisningseleverne, kan andelen af forældre der søger om tabt arbejdsfortjeneste efter Servicelovens §42 grundet manglende relevant fritidstilbud til deres børn, formentlig nedbringes. Der kan som udgangspunkt ikke gives tabt arbejdsfortjeneste pga. manglende skole- eller fritidstilbud, da kommunen er forpligtet til at stille de rette tilbud til rådighed for alle børn uanset støttebehov, men grundet det hidtidige mere løselige SFO-tilbud på Herrestrup har en række forældre fravalgt dette, fordi det ikke opfyldte deres børns behov. Med et normeringsmæssigt tilbud der modsvarer elevernes behov, forventes det at lidt flere elever og deres forældre vil få glæde af tilbuddet.

Hvis der ikke oprettes SFO-tilbud på Herrestrup og til Gruppeordningen, skal elever med behov for et SFO-tilbud som udgangspunkt fragtes til andre SFO-tilbud i kommunen efter skole. Dette vil forøge kommunens transportomkostninger da kommunen er forpligtiget til at køre eleverne fra skoletilbud til SFO.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr. 1887 af 01/10/2022.

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger, BEK nr. 1927 af 10/12/2020.

Dagtilbudsloven, LBK nr. 985 af 27/06/2022.

Økonomiske konsekvenser

Der afsættes budget til drift af SFO på Herrestrup skole og SFO til Gruppeordningen i 2023 efter antallet af elever. Taksten udgør den model, som vælges jf. tabel 3. Hvis elevtallet ændrer sig til næste skoleår, justeres budgettet tilsvarende.

Midlerne finansieres af budgettet til specialundervisning fra og med 2023. Som udvalget blev orienteret om i sagen om status for omlægning af specialundervisningsområdet på mødet den 15. november 2022, vil der i 2024, grundet bortfald af de 9,9 mio. kr. som Byrådet tilførte budgettet i 2022 og 2023, forventeligt blive en økonomisk udfordring/merforbrug på budgettet til specialundervisning, men dette forventes indhentet og dækket i 2025. Dette uagtet om de 2 SFO-tilbud oprettes. Som en konsekvens af justering af de interne takster er de første 950.000 kr. allerede sparet på specialundervisningsområdet for 2023.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Lederne af Herrestrup og Asnæs-Hørve-Fårevejle skoler er hørt om sagen. Administrationen og udvalget har i årenes løb fået flere henvendelser fra bestyrelsen på Herrestrup Skole vedr. manglende ressourcer til drift af et normeringsmæssigt forsvarligt fritidstilbud på skolen ift. elevernes funktionsnedsættelser.

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage de interne takster til efterretning.

Indstille til Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende, at:

- Der oprettes et SFO-tilbud på Herrestrup skole fra og med 2023.
- Der oprettes et SFO-tilbud til Gruppeordningen på Asnæs skole fra og med skoleåret 2023/2024.
- SFO-tilbuddene oprettes med de foreslåede forudsætninger og normeringer.
- Finansieringen af tilbuddene sker via puljen til specialundervisningsområdet.

Beslutning

- Taget til efterretning.

Udvalget indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende, at:

- Der oprettes et SFO-tilbud på Herrestrup skole fra og med 2023.
- Der oprettes et SFO-tilbud til Gruppeordningen på Asnæs skole fra og med skoleåret 2023/2024.
- SFO-tilbuddene oprettes med de foreslåede forudsætninger og normeringer.
- Finansieringen af tilbuddene sker via puljen til specialundervisningsområdet.
- Tilbuddene oprettes efter Folkeskoleloven og der opkræves almindelig SFO-takst i forældrebetaling.
- Lukkedagene for tilbuddene følger lukkedagene for kommunens øvrige SFO'er.
- Udvalget forudsætter, at skolens lokaler kan anvendes til SFO-tilbuddet.

Det til udvalget fremsendte rettelsesnotat til sagen, vedhæftes sagen.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Bilag

Rettelse til sagen om oprettelse af SFO'er ved specialundervisningstilbuddene

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 19: Status på projekt "Flere på fuld tid"

81.00.00-K01-22-932224

Kompetence

Økonomiudvalget via Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Trivsels-, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

Beslutningstema

Tage status til efterretning og godkende økonomisk bevilling på i alt 114.000 kr. fra Økonomiudvalgets udviklingspulje til at dække prøvehandlinger i forbindelse med projektdeltagelse i "Flere på fuld tid".

Sagens opståen

KL og [Forhandlingsfællesskabet](#) har valgt at gå sammen i indsatsen mod de rekrutteringsmæssige udfordringer, som vil ramme det kommunale arbejdsmarked. Antallet af børn og ældre vokser, samtidig med at der bliver færre hænder på det kommunale arbejdsmarked. Hvis flere af de deltidsansatte kan arbejde flere timer eller eventuelt fuld tid, vil det være med til at løse nogle af de rekrutteringsudfordringer, der er nu og i fremtiden.

Flere ansatte på fuld tid, eller bare flere timer i institutionen, vil skabe større sammenhæng for den enkelte borger, som vil opleve færre personskift i ældreplejen, på bosteder og i daginstitutioner. Det skaber større tryghed i hverdagen og en større kvalitet i opgaveløsningen. Derudover vil en fremtid med fuldtid kunne bidrage til øget ligestilling mellem kønnene, da flere kvinder end mænd er på deltid og derfor har en lavere livsindkomst og pension.

40 % af de kommunalt ansatte i Danmark arbejder i dag på deltid. I Odsherred Kommune udgør andelen af deltidsansatte 45,9 % af alle månedslønnede, og inden for enkelte faggrupper er det endnu flere. Fx er 54,7 % af kommunens pædagoger deltidsansatte, og for social- og sundhedshjælpere er det 80,4 %.

I efteråret 2020 skød KL og Forhandlingsfællesskabet indsatsen i gang ved at invitere alle landets kommuner til at indgå i indsatsen som nøglekommuner. Hovedudvalgets medlemmer i Odsherred Kommune var enige om at deltage. Det pædagogiske område samt det social- og sundhedsfaglige område blev udpeget som særligt relevante områder for indsatsen.

Første bølge blev det pædagogiske område, som gik i gang i april 2021. De tre deltagende daginstitutioner er SpilOp'en i Asnæs, Skovinstitutionerne i Nykøbing samt Nykøbing SFO. Der gives her en orientering om status på indsatsen med at få flere medarbejdere på fuld tid på det pædagogiske område.

Derudover er der igangsat en anden bølge af indsatsen med "Flere på fuld tid" i 2023, hvor Center for Omsorg og Sundhed vil indgå i et tilsvarende projekt.

Sagsfremstilling

Projektforløbet i indsatsen for at få flere på fuldtid er bygget op om i alt fem workshops:

1. Barrierer og gevinster
2. Valg af barrierer og undersøgelse af barrierer
3. Løsninger
4. Test af løsningen
5. Evaluering og implementering.

Der indgår hjemmeopgaver og mødeaktiviteter mellem de enkelte workshops. Hele workshopforløbet tager 6-12 måneder at gennemføre, og de enkelte workshops varierer fra en halv til en hel dags varighed. Det er projektledere fra henholdsvis KL og Forhandlingsfællesskabet, der faciliterer workshopperne.

Ved den første og indledende workshop, hvor barrierer og gevinster var temaet, tilkendegav projektdeltagerne, at flere på fuld tid kunne give gevinst i form af:

- Flere timer sammen med børnene
- Bedre kontinuitet og færre forskellige voksne
- Bedre rekrutteringsmuligheder og økonomisk gevinst for den enkelte
- Bedre mulighed for at kunne holde pause
- En bedre kønsfordeling i institutionerne.

Af barrierer blev nævnt, at:

- Det er fysisk og psykisk krævende at være ansat i et dagtilbud
- Mange medarbejdere ønsker mere tid sammen med egen familie
- Der er udfordringer med tildelt normering og udbrændthed
- Pædagogfaget er et fag, hvor der pr. tradition er mange på deltid.

Ved workshop 2 blev der arbejdet med at konkretisere og prioritere de barrierer, som var vigtigst at arbejde videre med.

På workshop 3 blev der arbejdet med løsninger. Hver af de tre deltagende institutioner præsenterede resultatet af drøftelserne med deres medarbejdere/kolleger, og herefter skulle der vælges op til maks. tre løsningsforslag, som kunne testes i en prøvehandling.

Workshop 4 havde test af løsningen som tema, hvor metoder til at planlægge og gennemføre prøvehandlingen blev introduceret. Her blev det også drøftet, over hvor lang tid prøvehandlingen skulle løbe.

Prøvehandlinger

Skovinstitutionernes prøvehandlinger:

1. Drømmeskema (individuel). Alle medarbejdere har lavet deres eget "drømmeskema", og - ud fra hvad der er driftsmæssigt muligt og med kerneopgaven for øje - er medarbejdernes ønsker opfyldt.
2. Flere timer i institutionen. 4 medarbejdere er gået op i tid i en prøveperiode på 2 måneder fra 1. november 2022 til 31. december 2022. Der er i alt tale om en timeforøgelse på i alt 19 timer pr. uge, hvoraf 3 er på fuld tid og 1 er forhøjet fra 26 til 30 timer pr. uge.
3. Pausekultur. Der skal skabes en ny pausekultur. Da der er mange deltidsansatte og få i hvert hus, kan det være svært at få mulighed for at holde en pause. Hvordan skabes der en ny kultur?

SpilOp'ens prøvehandling:

1. Drømmeskema (individuelt). Alle medarbejdere har lavet deres drømmeskema ud fra gældende værdier for personalet i SpilOp'en. Værdierne er beskrevet af det lokale MED-udvalg. Drømmeskemaet realiseres i en prøvehandling, som løber over hele 2023.
2. Flere timer i institutionen. Der er to medarbejdere, der har ønsket flere timer. Der er tale om en timeforøgelse på i alt 4 timer pr. uge, hvoraf 1 nu er på fuld tid og 1 er forhøjet fra 32 timer til 34 timer pr. uge.

Nykøbing SFO's prøvehandling:

1. Aftenåbent for årgangene fra 0.-3. klasse, hvor der sættes fokus på andre tilbud og oplevelser end det, SFO'en tilbyder i hverdagen. Der er aftenåbent hver 3. uge. Prøvehandlingen iværksættes fra uge 43 (2022) til og med uge 13 (2023).
2. Flere timer i institutionen. To medarbejdere er gået op i tid, i alt en timeforøgelse på 4 timer pr. uge. 1 medarbejder er nu på fuld tid, og 1 er forhøjet fra 33 timer pr. uge til 35 timer pr. uge. Denne timeforøgelse følger prøvehandlingens tidshorisont under punkt 1.

På den 5. og sidste workshop, som er planlagt til gennemførelse ultimo marts 2023, vil Skovinstitutionerne, SpilOp'en og Nykøbing SFO præsentere de prøvehandling, som institutionerne har arbejdet med i projektperioden. Tillige vil en evaluering af indsatsen om "Flere på fuld tid" blive præsenteret.

Reaktioner fra institutionernes medarbejdere

Skovinstitutionerne, SpilOp'en og Nykøbing SFO siger, at reaktionerne fra arbejdspladsens medarbejdere har været ret spredte. Der var medarbejdere, som mente, at de ikke kunne arbejde flere timer enten af helbredsmæssige eller familiemæssige årsager. Siden arbejdet med indsatsen blev sat i gang, har det derfor været vigtigt for institutionslederne at tale med deres medarbejdere om betydningen af at arbejde på reduceret tid contra fuldtid i forhold til livsindkomst, pensionsmæssige forhold, arbejdsmiljømæssige forhold m.v.

Opmærksomheden på indsatsen og betydningen af den for løsning af kerneopgaven har medvirket til en ændret stemning på arbejdspladserne. Flere er nu positivt indstillet på at skulle arbejde flere timer, og særligt når de selv kan medvirke til skemaplanlægningen. Der er fortsat medarbejdere, som ønsker en reduceret arbejdstid af personlige årsager, og disse medarbejdere ønsker institutionslederne også at tilgodese i et fastholdelsesperspektiv.

Effekt af indsatsen

Den forventede effekt af deltagelsen i indsatsen "Flere på fuld tid" er bl.a., at flere medarbejdere bliver opmærksomme på, at blot nogle flere timer på arbejdspladsen kan gøre en stor forskel nu og for fremtiden. Det gælder i forhold til løsning af arbejdspladsens kerneopgave, og det gælder også i forhold til at højne arbejdsmiljøet, da flere timer vil medvirke til at sikre en kontinuitet i opgaveløsningen og samtidig sikre en sund pausekultur.

En anden effekt er, at muligheden for at få indflydelse på eget skema og egen arbejdstid har medført, at der ikke er den samme skepsis over at skulle levere flere timer til institutionen. Indflydelsen på eget skema medvirker til en god balance mellem arbejdsliv og privatliv, hvilket har en særlig betydning for både nuværende og kommende medarbejdere.

Såvel Skovinstitutionerne som SpilOp'en og Nykøbing SFO tilkendegiver samstemmende, at de meget gerne vil fortsætte indsatsen med at få flere på fuld tid, eller alternativt flere timer til institutionen, når prøvehandlingerne afsluttes. En fortsat indsats vil være en gevinst for Odsherred Kommune i kampen om arbejdskraft, herunder rekruttering og fastholdelse. En barriere vil være, hvis institutionerne selv skal bære udgiften til den fortsatte indsats.

Lovgrundlag

De kommunale overenskomster.

Økonomiske konsekvenser

Udgiften til prøvehandlingerne søges dækket centralt via Økonomiudvalget, idet de tre deltagende projektinstitutioner ikke har økonomiske ressourcer til dækning af merudgiften til prøvehandlingerne og de øgede timetal.

Skovinstitutionen har opgjort den forventede merudgift til prøvehandlingen i perioden fra 1. november 2022 til 31. december 2022 til i alt 36.000 kr.

SpilOp'en har opgjort den forventede merudgift til prøvehandlingen i perioden 1. januar til 31. december 2023 til i alt 55.000 kr.

Nykøbing SFO har opgjort den forventede merudgift til prøvehandlingen i perioden uge 43 i 2022 til og med uge 13 i 2023 til i alt 23.000 kr.

De samlede merudgifter til prøvehandling i projektet udgør således 114.000 kr.

Administrationen foreslår, at beløbet finansieres af udviklingspuljen under Økonomiudvalget.

Hvis det besluttes, at prøvehandlingerne skal overgå til permanente varige ordninger, vil der blive behov for en yderligere økonomisk ressourcetilførsel til Skovinstitutionerne, SpilOp'en og Nykøbing SFO.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Deltagelsen i indsatsen "Flere på fuld tid" har medvirket til et øget fokus på nødvendigheden af rekruttering og fastholdelse af medarbejdere på det pædagogiske område.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Centerchefen for Organisation indstiller til Økonomiudvalget via Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Trivsels-, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, at:

- tage orienteringen til efterretning.
- godkende aktiviteter for 114.000 kr. til prøvehandlingerne i projekt "Flere på fuld tid" af Økonomiudvalgets udviklingspulje.

Beslutning

- Indstillingen godkendt.
- Indstillingen godkendt.

Fraværende: Maria Liv Holck.

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 20: Lukket: Ankesager

27.00.00-G01-21-9

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 21: Meddelelser til/fra udvalgsformanden

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

Formanden orienterede fra KL's Børne- og Ungetopmøde, hvor der bl.a. var fokus på børns og unges mistrivsel og på forskellige løsninger for at øge trivslen, herunder via de frivillige foreninger.

Udvalget spurgte til visitationsudvalgets praksis mhp. at sikre, at børn ikke venter på skoletilbud.

Udvalget ønsker en orientering fra ny afdelingsleder for Familieafdelingen på mødet i august med status på afdelingens arbejde, sagsmængde, sygefravær m.v.

Udvalget bad om en redegørelse for hvilke data, der indgår i opgørelsesprocenterne for elever, der har gennemført folkeskolens afgangsprøve samt hvor stor en andel af kommunens elever, der gennemfører afgangsprøve. Udvalget orienteres herom pr. mail.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 22: Meddelelser fra administrationen

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

Udvalget blev orienteret om:

- At centeret afdækker mulighederne for at indgå i et samarbejde på børne- og ungeområdet med fokus på inklusion af børn, med udgangspunkt i Thomas Nordahls forskning.
- Finansiering af lejen af pavillonerne på Nykøbing Skole.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 23: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

- Byggeudvalg for Nykøbing Skole: Prækvalifikationen for byggeriet er igangsat. Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget inviteres til præsentation af byggeprojektet den 27. april 2023.
- Udvalget vil gerne deltage i et undervisningsforløb med KUMULT.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Fraværende Maria Liv Holck

Punkt 24: Underskriftsside

00.01.00-G01-22-931043

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Maria Liv Holck

Fraværende Maria Liv Holck