

# **REFERAT Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 02-12-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 02. december 2025 kl. 16:30

**Mødested** Cafe Solvogn, Stårupvej 2, 4573 Højby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Foretræde for udvalget.....	4
Udmøntning af midler til en øget fraværsindsats.....	5
Godkendelse af revideret styrelsesvedtægt for skoleområdet.....	7
Elevtal pr. 5. september 2025.....	9
Segregerede elever pr. 5. september 2025.....	13
Justering af strategi for Ung i Odsherred.....	15
Genoptaget - Mulighed for midlertidig justering af skolernes budgettildeling i 2026.....	18
Orientering om data på familieområdet og beslutning om nyt koncept for nøgletal.....	24
Pædagog- og lærerstuderende i praktik i Odsherred Kommune.....	26
Udmøntning af midler til omlægning mod inklusion og tidlig og forebyggende indsats.....	28
Orientering om status på ressourcemedarbejdere.....	31
Orientering om kommunernes skoletrafiktest 2025.....	33
Budgetopfølgninger 2025, 4. ordinære budgetopfølgning (BO4).....	34
Opfølgning på udvalgets mål- og rammesætning for 2. halvår 2025.....	36
Lukket: Ankesager.....	37
Meddelelser til/fra udvalgsformanden.....	38
Meddelelser fra administrationen.....	39
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	40
Underskriftsside.....	41

## **Punkt 164: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-22-931043

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutning**

Godkendt.

# Punkt 165: Foretræde for udvalget

00.01.10-G01-22-8

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Sagsfremstilling

### Få foretræde for et politisk udvalg ved sag på dagsordenen.

En borger, forening eller virksomhed i Odsherred Kommune kan få foretræde for et udvalg på et udvalgmøde, hvis borgeren, foreningen eller virksomheden er part i en sag, som udvalget skal behandle.

Formålet med at få foretræde er at styrke dialogen og inddragelsen i det politiske arbejde, herunder at få belyst enkeltpersoners eller gruppers synspunkter i en konkret sag, inden sagen behandles i udvalget.

Anmodningen om foretræde fremsendes til udvalgssekretæren og vurderes af udvalgsformanden i forhold til relevans. Af hensyn til planlægningen af udvalgets møde skal ønsket om foretræde for et udvalg være fremsendt pr. e-mail senest 2 hverdage forud for mødet. Anmodningen skal indeholde kontaktoplysninger på den/de personer, der ønsker foretræde, samt hvilken sag/sager på dagsordenen det vedrører.

Der kan kun søges om foretræde én gang i et sagsforløb, hvis sagen behandles i både fagudvalg (herunder flere fagudvalg) og Økonomiudvalget.

### Træffetid

På udvalgmødet i marts og oktober kan borgere, foreninger eller virksomhed bede om træffetid for udvalgsformanden eller for hele udvalget.

Træffetid handler om at drøfte et anmeldt emne/tema inden for udvalgets område. Formålet er at høre borgernes synspunkter om et emne/en problemstilling og få en kort dialog for at forbedre beslutningsgrundlaget i sager på udvalgets område samt skabe en forståelse for de beslutninger, der træffes.

### Sådan foregår mødet

Et foretræde er af begrænset varighed - maks. 15 min. - og formålet er at forelægge sagen. Udvalgsmedlemmerne kan stille opklarende spørgsmål. Udvalgsformanden leder drøftelserne under foretrædet. Selve beslutningen i sagen og den politiske drøftelse tages i udvalget for lukkede døre, efter at foretrædet er afsluttet.

Se kontaktoplysninger samt mere om mulighederne for foretræde for udvalget på [kommunens hjemmeside](#).

Muligheden for at møde et udvalg både ved foretræde og ved træffetid om emne bortfalder i en periode af 3 måneder forud for kommunalvalg.

## Beslutning

Ingen.

# Punkt 166: Udmøntning af midler til en øget fraværsindsats

17.04.00-A00-21-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om udmøntning af midler til en øget fraværsindsats.

## Sagens opståen

Byrådet har med budgetaftale for 2026 afsat midler til en øget fraværsindsats for elever i folkeskolerne, og orienteres om hvorledes midlerne udmøntes i 2026. Der henvises til budgetskema BUU-04-D, hvoraf det fremgår, at de tildelte midler, svarende til et årsværk, fordeles på nødvendige medarbejdere.

## Sagsfremstilling

Børns Vilkår udgav i 2020 rapporten "De tomme stole", som tydeliggør, at årsager til elevfravær i folkeskolen er komplekse, og at løsningen på elevernes fravær kræver en særlig tværfaglig indsats. I januar 2024 blev kommunens tværfaglige skolefraværsteam etableret. Teamet består af en ressourcekonsulent fra PPR, en ungeguide, en familiebehandler, en sagsbehandler og en skolekonsulent, som koordinerer. Teamet vejleder skoleledere, afdelingsledere og medarbejdere ift. problematiske skolefraværssager. Ligeledes modtager teamet fraværssager, hvor teamet går tæt på elever, forældre, skole og andre tværfaglige aktører for i et samarbejde at finde fælles løsninger, som understøtter elevens tilbagevenden til skolen. Teamet har erfaret, at det er den tværprofessionelle indsats og det tætte samarbejde omkring eleven, der sikrer virksomme løsninger. Pt. har skolefraværsteamet vejledt om og modtaget fraværssager for elever på 6. og 7. klassetrin.

Byrådet har i budget 2026 afsat 600.000 kr. til at udbrede fraværsindsatsen til elever på alle klassetrin. For at sikre udmøntning af midlerne iht. Byrådets beslutning peger skolefraværsteamet på, at fraværskoordinator og de udførende medarbejdere i teamet opjusterer deres arbejdstid i teamet, så omfanget af mulig understøttelse af elevernes deltagelse i de almene fællesskaber udvides. Midlerne anvendes dermed til frikøb af medarbejdere i forskellige dele af centeret. I 2026 vil skolefraværsteamet have fokus på at indgå i samarbejder i sager, hvor elever har et højt skolefravær, på alle klassetrin. Fremadrettet ønsker teamet at arbejde mere forebyggende, så højt skolefravær på længere sigt forebygges.

Administrationen har på BUU's møde i april 2025 fremsendt et forslag til udvidelse af skolefraværsteamets arbejde <https://dagsordener.odsherred.dk/vis?id=b7dfb44c-4276-4486-beb3-b444f83e1df0&punktid=7a70bd52-91ea-4c25-8bf0-d0b2b16090af>, som er i overensstemmelse med det beskrevne i denne sag.

## Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 1100 af 05/09/2025.

Bekendtgørelse om elevernes fravær fra undervisningen i folkeskolen, BEK nr. 1063 af 24/10/2019.

## Økonomiske konsekvenser

Byrådet har afsat 600.000 kr. til indsatsen i 2026.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

En udvidelse af skolefraværsteamets arbejde til at omfatte alle klassetrin i folkeskolerne vil understøtte en reduktion af elevernes fravær og en større tilknytning til et fagligt og socialt læringsfællesskab. I følge rapporten fra Børns Vilkår, som tidligere er forelagt udvalget, oplever børn med højt skolefravær på kort sigt mistrivsel, dårligere faglige præstationer, ringere mestring af hverdagsaktiviteter og social isolation. På længere sigt oplever elever med højt skolefravær et øget frafald i uddannelsessystemet, og samtidig ses en højere risiko for psykiske, økonomiske og sociale problemer senere i voksenlivet.

## Udtalelser og høring

...

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Udvalget opfordrer til, at det nye udvalg følger området tæt ift. målopfyldelse.

# Punkt 167: Godkendelse af revideret styrelsesvedtægt for skoleområdet

17.01.01-P24-15-1

## Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Godkendelse af revideret styrelsesvedtægt for folkeskolerne efter høring.

## Sagens opståen

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte på møde den 9. september 2025, at sende udkast til revideret styrelsesvedtægt for folkeskolerne i høring. Styrelsesvedtægten er revideret grundet politiske beslutninger, administrative opdateringer samt lovændringer bl.a. ifm. folkeskolens kvalitetsprogram.

Høringen er nu gennemført og det endelige forslag til revideret styrelsesvedtægt forelægges til godkendelse.

## Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten er blevet revideret med henblik på at sikre overensstemmelse med gældende lovgivning, kommunale politikker og praksis og har været i høring jf. folkeskolelovens § 41.

Resultat af høringen

Høringsfasen er nu gennemført og der er kommet ganske få kommentarer til den reviderede styrelsesvedtægt. De samlede høringssvar er vedhæftet sagen som bilag.

Der er indkommet to høringssvar, som begge omhandler §7 stk. 6, der vedrører elevrådet. LMU, Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve har kommenteret, at det vil være ønskværdigt, hvis det blev præciseret, hvilke udvalg eleverne skal være repræsenteret i, da der findes mange arbejdsgrupper, der i sidste ende har betydning for elevernes hverdag. Bekymringen går også på, at det i forvejen kan være svært at få eleverne engageret. FEO har også kommenteret §7 stk. 6, og har indsendt et forslag til en anden ordlyd. Forslaget er indskrevet i den reviderede styrelsesvedtægt.

For at undgå, at medlemmer af FEO pålægges en uforholdsmæssig stor arbejdsbyrde, og for samtidig at understøtte et større engagement blandt eleverne, foreslår FEO, at § 6 ændres til følgende ordlyd:

Oprindelig ordlyd:

Stk. 6. Elevrådet udpeger endvidere repræsentanter til alle råd, udvalg, arbejdsgrupper og lignende, som skolen har nedsat, og som behandler spørgsmål der har betydning for eleverne i almindelighed.

Ønskes ændret til:

*Stk. 6.* Skolen udpeger endvidere repræsentanter blandt skolens elever til alle råd, udvalg, arbejdsgrupper og lignende, som skolen har nedsat, og som behandler spørgsmål der har betydning for eleverne i almindelighed.

Formålet med ændringen er at skabe mere interessebåret deltagelse og dermed styrke elevernes medindflydelse på skolens hverdag og udvikling.

FEO anbefaler desuden, at skolerne generelt arbejder for en mere hensigtsmæssig tilrettelæggelse af møderne, herunder at dagsordenen udformes, så de opleves som relevante og meningsfulde for eleverne og at punkterne prioriteres derefter.

Den på baggrund af høringssvarene reviderede styrelsesvedtægt er vedlagt sagen som bilag.

## Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/1074>

§42 om skolebestyrelsens sammensætning

§43 om valg og valgbarhed til skolebestyrelsen

§44 om skolebestyrelsens ansvarsområder og beføjelser

Derudover bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter mv.:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/1074>

## **Økonomiske konsekvenser**

---

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

Udkast til revideret styrelsesvedtægt har været i høring.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende den reviderede styrelsesvedtægt.

## **Beslutning**

Ad 1. Indstillet.

## **Bilag**

Samlede høringssvar til revideret styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odsherred Kommune 2025

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odsherred Kommune 2025

# Punkt 168: Elevtal pr. 5. september 2025

17.00.00-A00-25-3

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget orienteres hvert år om antal elever i folkeskolerne og antal elever fordelt på skoledistrikter samt antal elever i friskoler.

## Sagens opståen

Udvalget orienteres 1 gang årligt om elevtal og fordeling af eleverne på skoletilbud. Denne opgørelse baserer sig på de opgjorte tal pr. 5. september 2025.

## Sagsfremstilling

Pr. 5. september 2025 udarbejdes en opgørelse over antallet af indskrevne børn i folkeskoler og friskoler for det nuværende skoleår.

Tabel 1 viser udviklingen samlet set i antal elever i hhv. folkeskoler og friskoler i Odsherred, som fra 2024-2025 er faldet med 137 elever. Over de sidste 5 år er antallet af elever faldet hvert år, og samlet er elevtallet faldet med 305 elever siden 2021/22. Det svarer til et fald på 11,5 %.

Igen i år ses et fald i elever i både folkeskoler og friskoler. Siden sidste år har folkeskolerne oplevet et fald på 82 elever. Antallet af elever i friskolerne er faldet med 55 elever siden sidste år, så der nu er 640 elever i friskolerne.

TABEL 1. Folkeskoler og friskoler 0.-9. klasse

Skoleår	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Folkeskoler	1.894	1.815	1.809	1.800	1.718
Friskoler	769	749	722	695	640
Elever i alt	2.663	2.564	2.531	2.495	2.358

## Elever i folkeskolen

I tabel 2 ses fordelingen af elever og udviklingen de seneste 5 år på de enkelte folkeskoler.

Der er 79 elever færre i år, som primært skyldes at årgangene i indskolingen er mindre end årgangene i udskolingen. Årgangen i 0. klasse er på 140 elever, mens udskolingen (7.-9. klasse) har et gennemsnit på 186 elever pr. årgang.

Nedgangen i antal elever siden 2021 er størst på Nykøbing skole med 134 elever, som svarer til et fald på 31,7 % og dernæst Fårevejle skole med 66 elever som svarer til et fald på 24,4 %.

Vig og Højby skole har haft fremgang af elever siden 2021, men pga. et lavt elevtal generelt i år, så er det mindre stigninger på 5 og 6 elever på 5 år.

Siden sidste skoleår har kun Hørve skole haft fremgang i antallet af elever, mens alle øvrige skoler har færre elever i år end sidste år. Vig skole oplever det største fald med 46 elever, svarende til 12,6 % af skolens elever.

TABEL 2. Odsherred Kommune elever indskrevet i folkeskoler de seneste fem år pr. 5. september

Skoleår	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	Elever fra andre kommuner 25/26
<b>Asnæs Fårevejle Hørve skole</b>	<b>757</b>	<b>721</b>	<b>718</b>	<b>667</b>	<b>656</b>	<b>+29</b>
Asnæs skole	397	389	382	379	373	+7
Fårevejle skole	270	241	259	221	204	+16
Hørve skole	90	91	77	67	79	+6
<b>Odden Nykøbing Egebjerg skole</b>	<b>546</b>	<b>483</b>	<b>468</b>	<b>426</b>	<b>400</b>	<b>+12</b>
Odden skole	33	28	28	36	32	+1
Nykøbing skole	423	384	358	309	289	+8
Egebjerg skole	90	71	82	81	79	+3
<b>Vig skole</b>	<b>314</b>	<b>325</b>	<b>317</b>	<b>365</b>	<b>319</b>	<b>+13</b>
<b>Højby skole</b>	<b>277</b>	<b>286</b>	<b>306</b>	<b>297</b>	<b>283</b>	<b>+6</b>
I alt	1.894	1.815	1.809	1.755	1.658	+60

NOTE: Antallet af elever omfatter kun børn fra Odsherred kommune. Der er yderligere 60 elever fra andre kommuner på de kommunale skoler. De segregerede distriktsbørn indgår ikke, da de går på andre skoler eller i specialtilbud.

### Elever i friskolerne

Elevtallet i private friskoler er i dette skoleår på 640 elever. De 4 friskoler som ligger i Odsherred kommune (markeret med FED) har 28 færre elever end sidste år. Det skyldes primært et fald i elever på Rørvig friskole med 23 elever.

Elevtallet på øvrige friskoler udenfor kommunen er faldet med 27 elever siden sidste år.

Samlet er antallet af elever fra 2021 til 2025 faldet med 129 elever, svarende til -16,8 %.

TABEL 3. Elever på friskoler de seneste fem år pr. 5. september

Skoleår	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
<b>Vallekilde-Hørve friskole</b>	136	136	137	136	138

<b>Fårevejle fri- og efterskole</b>	186	175	175	173	165
<b>Nr. Asmindrup friskole</b>	186	187	157	160	161
<b>Rørvig friskole</b>	162	166	163	134	111
Stenhus privatskole	53	56	51	54	36
Andre friskoler	46	29	39	38	24
<b>I alt</b>	<b>769</b>	<b>749</b>	<b>722</b>	<b>695</b>	<b>640</b>

## Ukraine modtagecenter

Modtageklassen for elever fra Ukraine er nedlagt pr. 1. august 2024, og alle ukrainske elever er integreret i almene klasser og skoler. Der er pr. 5. september 2025 ialt 42 ukrainske elever i folkeskolerne i Odsherred. 16 elever fra Ukraine har stadig behov for understøttende undervisning i dansk.

Eleverne fordeler sig på skolerne som vist i tabel 4.

Tabel 4. Ukrainske elever i almenskolerne 2025/26

Skole	Elever
Asnæs Fårevejle Hørve skole	15
Odden, Nykøbing, Egebjerg skole	20
Vig skole	5
Højby skole	2
<b>I alt</b>	<b>42</b>

I bilag 1 er eleverne opgjort efter hvilken type skole de går i, og hvor stor en andel elevantallet udgør af det samlede børnetal i Odsherred.

I bilag 2 er fordelingen af elever i Odsherreds folkeskoler opgjort på klasser, klasseantal og klassekvotienter pr. skole.

## Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen, LBK nr. 1100 af 05/09/2025.

## Økonomiske konsekvenser

Opgørelserne pr. 5. september udgør grundlaget for afregning med staten vedr. elever i friskoler og efterskoler.

Ligeledes er elevtallene på skolerne grundlaget for budgetfordelingen mellem skolerne for 2026 med den vedtagne ressourcefordelingsmodel.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 2 - Elever og klasser pr. skole 2025-26

Bilag 1 - Antal elever 2025-26 Folkeskole og friskole

# Punkt 169: Segregerede elever pr. 5. september 2025

17.00.00-A00-25-3

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget orienteres om antal segregerede elever i skoleåret 2025/26, og udviklingen i antallet af elever de seneste år.

## Sagens opståen

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres hvert år om antallet og fordelingen af segregerede elever pr. 5. september 2025 og udviklingen siden sidste år.

## Sagsfremstilling

Elevtallet pr. 5. september 2025 for elever i 0.-9. klasse er grundlaget for de nationale opgørelser af segregeringsgraden i kommunerne. Derudover omfordeles budgetterne til skolerne for skoleåret 2025/26 efter antallet af segregerede elever, efter hvilken distriktsskole eleverne tilhører.

De vigtigste konklusioner fra opgørelserne er opsummeret i sagen, mens de konkrete elevtal kan ses i bilag 1, som er vedhæftet sagen.

De vigtigste konklusioner er:

- Antallet af segregerede elever i Odsherred er faldet med 10 elever siden sidste år - fra 253 elever til 243 elever. Men pga. et faldende elevtal generelt i kommunen, så giver det samme segregeringsgrad som sidste skoleår på 9,15 % af alle elever.
- Antallet af segregerede elever i egne tilbud er faldet fra 206 til 184 elever, mens antallet af segregerede elever i andre kommuner og private tilbud er steget med 12 elever, da der i år er 59 elever i andre kommuners behandlings- og specialskoler. Det er primært antallet af elever på behandlingsskoler der er steget, da det går fra 27 elever sidste år til 41 elever i dette skoleår.
- Der er 9 elever i 10. klasses specialundervisningstilbud, hvilket er mere end en halvering siden sidste år, hvor der var 21 elever i specialtilbud i 10. klasse.
- Andelen af segregerede elever i andre tilbud end kommunens egne, er steget til 59 elever, svarende til 24,3 % af de segregerede elever i 2025. Se også tabel 5 i bilag 1.
- På 0.-6. klassetrin er der gennemsnitligt 20,3 elever pr. årgang, mens der på 7.-9. klassetrin i gennemsnit er 33,7 elever pr. årgang. Der er særligt en stor årgang i 8. klasse i år på 41 elever. Se også figur 1 i bilag 1.
- Flowet i elever som går fra specialundervisning er lavt, 59 elever får ikke længere specialundervisning, herunder er det 36 elever som går ud af 9. klasse og 18 elever der er tilbage i almenskolen pga. nedlæggelse af Sprogklassen. Der er stadig et højt flow ind til specialundervisning, hvor 49 nye elever er blevet segregeret siden 5. september 2024. Heraf er 8 elever segregeret allerede i 0. klasse.
- Ud af de nuværende 243 elever har 111 elever været segregeret siden 0. klasse. Det svarer til 45,7 % af alle specialundervisnings elever. Andelen er mindre end sidste år og forrige år.
- De øvrige 132 elever kommer dels fra folkeskolen med 90 elever, 13 er tilflyttere, 27 elever kommer fra friskolerne og 2 har været hjemmeundervist, inden de er visiteret til specialundervisning.
- Antallet af segregerede elever, som er segregeret i folkeskoletiden har forbedret sig på AFH skole, mens de øvrige tre skoler har flere segregerede elever end sidste år. Det betyder også at der kommer en mere lige fordeling af incitamentsbeløbet mellem skolerne til budget 2026. Den endelige budgetfordeling mellem Specialundervisning og skolerne er stadig under udarbejdelse.

## Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen, LBK nr. 1100 af 05/09/2025

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem, BEK 12/12/2023.

## **Økonomiske konsekvenser**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har besluttet en incitamentsmodel på skoleområdet, så skolerne skal afgive et incitamentsbeløb pr. specialundervisningselev, som skolen selv segregerer, ud af skolens tildelte budget.

Hvis der ikke er behov for hele incitamentsbeløbet til at dække specialundervisningsudgifterne i 2026, tilbageføres evt. uforbrugte midler til skolerne.

I 2026 bliver der reserveret et beløb, der svarer til antallet af elever, der er segregeret i løbet af deres skoletid, hvilket i 2025 vil sige 90 elever gange med incitamentsbeløbet på 250.000 kr. pr. elev = 22.500.000 kr.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Segregerede elever 2025-26

# Punkt 170: Justering af strategi for Ung i Odsherred

18.12.00-A00-22-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Drøftelse af Ung i Odsherreds strategi og prioriteringer i forlængelse af Ung i Odsherreds flytning fra Bobjergvej til Campus i Asnæs og budgetaftalen for 2026, hvor der afsættes midler af til at undersøge mulighederne for at Ung i Odsherred får en lokation til værkstedsaktiviteter.

## Sagens opståen

Ung i Odsherred har længe oplevet udfordringer med placeringen på Bobjergvej 2. Der er ingen adgang til udearealer, og naboer har gentagne gange henvendt sig med klager over støj fra knallerter og musik. Ung i Odsherred har derfor ønsket nye faciliteter i den sydlige del af kommunen.

Med det nye Campus Odsherred i Asnæs opstår nye muligheder for at integrere og skabe synergi og sammenhold mellem forskellige dele af ungelivet i Odsherred Kommune. For at udnytte disse synergier og give Ung i Odsherred og ungdomsskolen forbedrede muligheder for at drive ungdomsskole med varierende aktiviteter er det besluttet, at Ung i Odsherred flytter ind på Campus i Asnæs.

Derudover er der med budgetaftalen for 2026 afsat midler til at undersøge mulighederne for en værkstedslokalitet til ung i Odsherred.

Ændringerne i rammerne for Ung i Odsherred giver anledning til at justere i den måde, hvorpå Ung i Odsherred folder sit formål om at fremme unges trivsel, dannelse og udvikling ved at skabe trygge, meningsfulde fællesskaber.

## Sagsfremstilling

De unge i Odsherred Kommune er alle forskellige og har forskellige interesser, drømme, håb og ønsker for deres liv og fritidsliv. Hos UiO er der derfor brug for mangfoldige tilbud for at imødekomme de unges ønsker og behov for dermed at understøtte de unges deltagelse i positive fællesskaber, trivsel, læring og udvikling.

For at tydeliggøre de unges forskellige behov og Ung i Odsherreds pædagogiske opgave, kan der beskrives tre hovedgrupper ("arketyper") — velvidende at der findes mange nuancer imellem dem.

### 1. De "ambitiøse"

Unge, der aktivt deltager i ungdomsskoleaktiviteter, workshops og deltagelsesbaserede fællesskaber som fx Ungeråd og udvikling af ungedrevne projekter. De søger læring, faglig fordybelse, indflydelse og fællesskab. UiO oplever en faldende tilslutning hos denne gruppe, blandt andet fordi den her type ung godt kan opleve det utrygt eller ikke attraktivt i fællesskabet i de nuværende rammer. Flytningen til Campus forventes at styrke denne gruppe gennem adgang til faglokaler, udstyr og et fællesskab, der understøtter læring og engagement.

UiO vil fremadrettet styrke sin branding og gøre Campus lokaliteten attraktiv for denne gruppe. De unge vælger fritidstilbud ud fra tryghed og kvalitet – derfor skal Ung i Odsherreds tilbud fremstå som et trygt, fagligt og inspirerende miljø, som det giver mening for dem at deltage i. Der er også et udviklingspotentiale i at de ældre unge, der i dag er på campus, kan drage nytte af dette tiltag.

### 2. "Den almene gruppe"

Primært unge fra 7.–8. klasse, der bruger ungehuset efter skole som et socialt frirum. De søger fællesskab, hygge og tryghed – ofte inden de skal videre til sport eller andre fritidstilbud. De deltager gerne i ture og aktiviteter, men værdsætter lige så meget det uforpligtende samvær.

Fremadrettet bliver det en strategisk prioritet for UiO at inspirere flere fra denne gruppe til at bevæge sig mod de mere målrettede aktiviteter, som der fremadrettet bliver flere muligheder for med UiO på Campus. Disse unge skal fastholdes

gennem sociale ture og oplevelser – og UiO skal søge at motivere dem til at bruge både ungdomsskoleaktiviteterne og faciliteterne i Nykøbing Ungehus' som fx gamerrum og biograf.

### 3. ”De mere sårbare og udsatte unge”

Denne gruppe unge har stor glæde af UiOs tilbud om en god voksenkontakt og et måltid mad sammen med andre unge og voksne. De unge har begrænset adgang til fritidstilbud. En del af de unge har udfordringer i livet, der gør det vanskeligt at indgå i almindelige fællesskaber. De unge har brug for at blive mødt med omsorg, tydelig struktur og relationsarbejde – og støtte dem i at udvikle trivsel, ansvar og sociale kompetencer. Det er den antalsmæssigt mindste gruppe.

En ny lokation for UiO med fx et værksted kan skabe et fælles tredje, der åbner for relation, ansvar og deltagelse for denne gruppe unge. UiO kan med en ny lokation i endnu højere grad arbejde med at motivere denne gruppe til at indgå i mere strukturerede fællesskaber, fx værkstedsaktiviteter og ture, hvor de kan opleve succes og fællesskab på egne præmisser.

Med baggrund i ovenstående foreslås det, at Ung i Odsherred nu arbejder mod at skabe et mere bæredygtigt og differentieret ungetilbud, der bygger på tre ben, som hver understøtter forskellige ungekulturer og pædagogiske behov.

#### 1. Nykøbing Ungehus

Det første ben er et ungehus, som vi kender det i dag. Ungehuset har åbent 4–5 dage om ugen, hvor ungdomsskole og ungdomsklub smelter sammen i ét samlet tilbud. Her tilbydes aktiviteter, events og fællesskab. Huset fungerer som et socialt og pædagogisk samlingspunkt, hvor unge mødes på tværs af skoler og baggrunde for at være en del af fællesskabet. Ungehuset er i høj grad et frirum, hvor de unge har plads og frihed til at bruge de fysiske rammer relativt fleksibelt. I ungehuset tilberedes der dagens ret, som de unge kan tilkøbe eller deltage i tilberedningen af. Det er en del af kulturen i ungehuset, at de unge relativt frit kan anvende de forskellige lokaler i huset, herunder køkkenet.

#### 2. Asnæs – base på Campus Odsherred

På Campus etableres en lokalitet, der giver mulighed for at udvide ungdomsskoleaktiviteterne og skabe plads til flere hold og workshops. Her får Ung i Odsherred adgang til gode fællesfaciliteter som undervisningslokaler, hal, motionsrum og omklædning.

Basen for Ung i Odsherreds aktiviteter i Asnæs vil være et lokale, der, i samarbejde med de unge, indrettes, som et ungdomsmiljø med eget præg og adgang til køleskab, mikrobølgeovn og mulighed for en snack før aktiviteter. Lokalet skal fungere som et uformelt mødested, hvor unge kan ”hænge ud” inden de skal videre til aktiviteter i ungdomsskolen, sport, lektiecafé eller andre fritidsaktiviteter.

De unge har også her mulighed for at få aftensmad, idet UiO både kan bestille dagens ret i kantinen på Campus og der er indgået aftale om, at de kan anvende køkkenet i Demokratiets hus til bage- og madprojekter. Endelig bliver der mulighed for at tilbyde madlavningskurser som del af Ungdomsskolen og med mellemrum også madlavning i Campus' produktionskøkken sammen med underviser. Måltidet tænkes dermed også som en del af det pædagogiske arbejde for Ung i Odsherred på Campus, idet madlavning skaber et fællesskab, hvor relationer opbygges, og trivsel styrkes.

#### 3. En fremtid med en ny lokation til andre typer af aktiviteter

Det eksisterende ungehus og UiO på Campus udgør tilsammen et bredt ungdomstilbud, der forventes at kunne imødekomme de fleste af kommunens unges behov og tiltrække endnu flere unge til unge- og ungdomsskoleaktiviteterne i kommunen.

Der er dog en opmærksomhed på, at der fortsat er en mindre gruppe unge, som har behov, som kan være svære at imødekomme i dag i de to ungehuse (Nykøbing og Asnæs) og som ikke ændres med UiOs flytning fra ungehuset i Asnæs til Campus.

Derfor er der med budgetaftalen for 2026 afsat 0,1 mio. kr. til at afdække mulighederne for at etablere endnu en lokation for UiO. Det politiske ønske er, at det undersøges, om der kan etableres et tilbud for de unge som har brug for lidt mere plads og rum, friere rammer og et miljø, hvor der også er plads til at ”larme lidt”. Der er et ønske om at se på mulighederne for at skabe en lokation, der kan rumme værkstedsfaciliteter, undervisningslokale, garage og øvelsesbane. Det vil give et naturligt samarbejde med SSP og skabe en tryk ramme, hvor de unge mødes af voksne dér, hvor de er - også dem, der har svært ved at indgå i campusmiljøet. Der er enighed om at afsætte 0,1 mio. kr. i 2026 til undersøgelse af, om der kan skabes sådan et tilbud. Målgruppen for Ung i Odsherred skal inddrages i undersøgelsen.

For at sikre at en ny lokation imødekommer de unges ønsker og behov og for at inddrage det politiske niveau i undersøgelsen nedsættes en arbejdsgruppe, der får til opgave at undersøge både ønsker og muligheder for at supplere UiOs Ungehus og UiO Campus.

Arbejdsgruppen får til opgave at undersøge ønske, behov og muligheder for en værkstedslokation, men skal også være nysgerrige på, om der er andre behov, som kan imødekommes med en ny lokation som supplement til Ungehuset i Nykøbing og UiO på Campus i Asnæs.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler, LBK nr. 608 af 28/05/2019.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er afsat 0,1 mio. kr. i budgetaftalen for 2026, til at undersøge mulighederne for etablering af værkstedfaciliteter.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Drøfte og godkende den justerede strategi for Ung i Odsherred.
2. Godkende at det nye Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalg udpeger 2 udvalgsmedlemmer, der sammen med de unge og medarbejderne kan inddrages i undersøgelsen af ønskerne til og mulighederne for at etablere en ny lokation for UiO.
3. Godkende at det nye Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalg orienteres om det foreløbige arbejde på et udvalgsmøde i 2. kvartal 2026.

## **Beslutning**

Ad 1. Drøftet og godkendt.

Ad 2. Godkendt.

Ad 3. Godkendt.

# Punkt 171: Genoptaget - Mulighed for midlertidig justering af skolernes budgettildeling i 2026

17.04.00-A00-21-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Godkende mulighed for justering i skolernes budgettildeling i 2026 for at sikre ensartet økonomisk grundlag for alment skolerne.

## Sagens opståen

Administrationen vurderer, at skolernes nuværende tildelingsmodel (elevtildeling) ikke giver et tilstrækkeligt ensartet økonomisk niveau for skolerne i 2026 grundet forskellige forudsætninger for skolerne (primært udfordringer med lave klassekvotienter). Administrationen foreslår, at administrationen får mandat til om nødvendigt at korrigere budgettildelingen til skolerne for budget 2026, således at skolerne sikres mere økonomisk ensartede forhold i 2026.

## Sagsfremstilling

På Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde 12. august 2025 blev udvalget orienteret om en analyse af skolernes undervisningsressourcer. En af konklusionerne i sagen er, at der er væsentlige forskelle mellem skolerne i forhold til deres økonomiske forudsætninger. Dette skyldes tildelingsmodellen for skolerne kombineret med store forskelle i klassestørrelser på skolerne, som påvirker elevtildelingen. Skolernes tildelingsmodel er hovedsageligt elevbaseret, hvilket indebærer, at en klasse med højt elevtal tildeles et højere budget end en klasse med lavt elevtal. De nødvendige undervisningsressourcer til klassen er dog stort set konstante og afhænger mindre af antallet af elever i klassen. Det betyder, at skoler med høje klassekvotienter har en bedre økonomi end skoler med lave klassekvotienter.

Størstedelen af skolernes budget tildeles efter antallet af elever. Herudover indgår der i tildelingsmodellen en grundtildeling til hver distriktsskole, som er uafhængig af elevtallet. Vig skole med et elevtal på 377 elever og Højby skole med 309 elever har begge en grundtildeling på 2 mio. kr. Asnæs, Fårevejle og Hørve med 679 elever har en grundtildeling på 7 mio. kr. og Nykøbing, Odden og Egebjerg skole med 435 elever har en grundtildeling på 8 mio. kr. Hensigten med grundtildelingen er at tilgodese de to skoler med flere matrikler.

Analysen af skolernes undervisningsressourcer viser, at skolerne uanset grundtildelingen fortsat har uens økonomiske vilkår, og at skoler med lav klassekvotient har ringere økonomiske forudsætninger.

I skoleåret 2024/2025 har skolernes klassestørrelser været meget forskellige. På Odden skole har 7 klassetrin været samlet i 3 klasser og på Egebjerg skole har 7 klassetrin været samlet i 5 klasser. I nedenstående tabel ses klassekvotienten for hver skole - dels den faktiske klassekvotient i skoleåret men også klassekvotienten, hvis der ikke var sammenlagte klasser på Odden og Egebjerg skoler.

Klassekvotient 5. september 2024	Beregnet klassekvotient (uden sammenlægning af klasser på Odden og Egebjerg skoler)	Faktisk klassekvotient (sammenlagte klassetrin på Odden og Egebjerg)
Asnæs, Fårevejle, og Hørve	16,6	16,6
Hørve skole	9,7	9,7
Fårevejle skole	16,3	16,3
Asnæs skole	19,2	19,2
Nykøbing, Odden og Egebjerg	14,5	18,1
Odden skole	5,3	12,3
Egebjerg skole	11,9	16,6
Nykøbing skole	19,7	19,7
Vig skole	19,8	19,8
Højby skole	20,6	20,6
Samlet gennemsnit	17,1	18,2

Vig skole har en klassekvotient på 19,8 og Højby skole har en klassekvotient på 20,6. Asnæs, Fårevejle og Hørve Skoler har en gennemsnitlig klassekvotient på 16,6 elever pr. klasse - for Hørve skole er klassekvotienten 9,7. Nykøbing, Odden og Egebjerg Skoler har en gennemsnitlig klassekvotient på 18,1, når klassetrin på Odden og Egebjerg skole er lagt sammen. Uden denne sammenlægning er klassekvotienten 14,5 og for Odden skole er antallet af elever pr. klassetrin i gennemsnit kun 5,3 elever pr. klassetrin.

Asnæs, Fårevejle og Hørve skoler har i 2025 et forventet merforbrug på ca. 2 mio. kr. Nykøbing, Odden og Egebjerg skoler forventer balance i 2025, men dette afhænger af at flere klassetrin på Odden skole samlæses.

En klasse koster som udgangspunkt det samme i undervisningsressourcer, uanset om der er 10 eller 20 elever i klassen. Når skolerne primært tildeles budget efter antallet af elever, og der samtidig er store forskelle i klassekvotienten blandt skolerne, er konsekvensen, at skolerne ikke har lige økonomiske vilkår.

Skole	Budget 2025	Heraf grundtildeling	Heraf elevtildeling	Antal klasser	Budget pr. klasse
Asnæs, Fårevejle og Hørve	52.191.933	7.000.000	45.191.933	41	1.272.974
Nykøbing, Odden og Egebjerg	36.296.901	8.000.000	28.296.901	30	1.209.897
Vig skole	27.296.121	2.000.000	25.296.121	19	1.436.638
Højby skole	23.156.045	2.000.000	21.156.045	15	1.543.736
<b>I alt</b>	<b>138.941.000</b>	<b>19.000.000</b>	<b>119.941.000</b>	<b>105</b>	

Budget 2025 er her vist uden budget til bygninger, service og rengøring. Antallet af klasser er opgjort uden sammenlægning af klasser på Odden og Egebjerg skole.

Som det ses af tabellen, har skolerne væsentlig forskelligt budget pr. klasse. Vig og Højby skole har ca. 1,5 mio. kr. pr. klasse i budget hvorimod Asnæs, Fårevejle og Hørve skole og Nykøbing, Odden og Egebjerg skole til sammenligning kun har ca. 1,2 mio. kr.

Med udgangspunkt i skolernes forskellige forudsætninger og muligheder anmoder administrationen om, at der ved udmøntning af budgettet til skolerne i 2026, gives administrationen mulighed for at tilpasse grundtildelingen, for på den måde at kompensere for ulighederne i skolernes forudsætninger - herunder de faldende elevtal. Tilpasningen vil indebære, at administrationen - når elevtallet for kommende år og den samlede budgetramme er kendt - justerer grundtildelingen for henholdsvis Asnæs, Fårevejle og Hørve skole og Nykøbing, Odden og Egebjerg skole til et niveau, der i højere grad muliggør ensartede økonomiske vilkår for skolerne. Samtidig reduceres grundtildelingen til Vig skole og Højby skole tilsvarende.

Med udgangspunkt i budgettet i 2025 er justeringen på 3,0 mio. kr. illustreret i nedenstående tabel:

Skole	Budget 2025	Omfordeling af grundbudget	Nyt budget	Antal klasser	Nyt budget pr. klasse	Ændring i budget pr. klasse
Asnæs, Fårevejle og Hørve	52.191.933	1.700.000	53.891.933	41	1.314.437	41.463
Nykøbing, Odden og Egebjerg	36.296.901	1.300.000	37.596.901	30	1.253.230	43.333
Vig skole	27.296.121	-1.700.000	25.596.121	19	1.347.164	-89.474
Højby skole	23.156.045	-1.300.000	21.856.045	15	1.457.070	-86.667
<b>I alt</b>	<b>138.941.000</b>	<b>0</b>	<b>138.941.000</b>	<b>105</b>		

Ved at forhøje grundtildelingen til Asnæs, Fårevejle og Hørve skole med 1,7 mio. kr. og med 1,3 mio. kr. til Nykøbing, Odden og Egebjerg skole og samtidig reducere grundtildelingen til Vig skole med 1,7 mio. kr. og med 1,3 mio. kr. på Højby skole, opnås et mere ensartet budgetgrundlag pr. klasse. Asnæs, Fårevejle og Hørve skole og Nykøbing, Odden og Egebjerg skole har med denne omfordeling et beregnet budget pr. klasse på 1,3 mio. kr., hvilket er ca. 40.000 kr. mere pr. klasse. Samtidig har Vig skole og Højby skole fortsat en højere tildeling pr. klasse end de øvrige skoler, men en reduktion i budgettet pr. klasse på knap 90.000 kr.

Hvis der i stedet justeres med 1,5 mio. kr. ser beregningen således ud:

Skole	Budget 2025	Omfordeling af grundbudget	Nyt budget	Antal klasser	Nyt budget pr. klasse	Ændring i budget pr. klasse
Asnæs, Fårevejle og Hørve	52.191.933	850.000	53.041.933	41	1.293.706	20.732

Nykøbing, Odde og Egebjerg	36.296.901	650.000	36.946.901	30	1.231.563	21.667
Vig skole	27.296.121	-850.000	26.446.121	19	1.391.901	-44.737
Højby skole	23.156.045	-650.000	22.506.045	15	1.500.403	-43.333
<b>I alt</b>	<b>138.941.000</b>	<b>0</b>	<b>138.941.000</b>	<b>105</b>		

Den konkrete justering vil afhænge af elevtallet og dermed klassekvotienterne på skolerne. Justeringen vil ske som en omfordeling inden for skolernes samlede budgetramme af grundtildelingen og målet er at udjævne forskellene i budget pr. klasse, som vist i ovenstående tabeller. Omfordelingen som administrationen beder om mandat til vil dermed højst udgøre 3 mio. kr.

Skolerne tildeles budget til 2026 inden udgangen af 2025.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende at grundtildelingen i skolernes tildelingsmodel for 2026 kan justeres inden for den samlede økonomiske ramme til skolerne efter skolernes klassekvotient, sådan at skoler med lav klassekvotient tildeles højere grundtildeling. Omfordelingen kan maksimalt udgøre 3 mio. kr.

### Beslutning fra Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget , den 7. oktober 2025, punkt 139:

Ad 1. Indstillingen kom til afstemning.

For stemte: Hanne Pigonska (V) og Hanne Caldron (Nyt Odsherred).

Imod stemte: Thomas Nicolaisen (R), Lis Ingemann (A), Leif Egholm (A), Maria Liv Holck (L) og Torben Kjeldsen (SF).

Indstillingen blev ikke godkendt.

Socialdemokratiet stillede ændringsforslag om at de op til 3 mio. kr. finansieres af kassen.

Ændringsforslaget kom til afstemning.

For stemte: Thomas Nicolaisen (R), Lis Ingemann (A), Leif Egholm (A), Maria Liv Holck (L) og Torben Kjeldsen (SF).

Imod stemte: Hanne Pigonska (V) og Hanne Caldron (Nyt Odsherred).

Ændringsforslaget indstilles til Økonomiudvalget.

### Beslutning fra Økonomiudvalget, den 21. oktober 2025, punkt 234:

Sagen sendes tilbage til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, hvor der præsenteres andre løsningsmodeller.

Kan Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget ikke nå til enighed om et andet løsningsforslag, bør udvalget tage stilling til, hvorvidt der er behov for at indkalde til et gruppeformandsmøde.

### Fraværende:

Thomas Adelskov (S)

Niels Nicolaisen (V)

### Administrationens bemærkninger til genoptagelse af sagen

På Nykøbing, Odde og Egebjerg skole har flere klasser som beskrevet i skoleåret 2024/2025 været sammenlagt. På Odde skole har 7 klassetrin været samlet i 3 klasser og på Egebjerg skole har 7 klassetrin været samlet i 5 klasser.

Samlæsning er en mulighed, der kan benyttes, hvis skoleleder vurderer, at klasserne har så lille størrelse, at det økonomisk gør det vanskeligt at drive den samlede skoles klasser med udgangspunkt i elevernes klassetrin. Skoleleder vurderer den konkrete situation og kan vælge at

samlæse klasser, der hvor det både er økonomisk nødvendigt og det kan lade sig gøre uden for store omkostninger fagligt, socialt og trivselsmæssigt i klasserne.

På grund af sammenlæsninger af klasser har det faktiske antal klasser for Nykøbing, Odden og Egebjerg skole således været 24 klasser i stedet for de 30 klasser, der ville have været, hvis eleverne ikke samlæses på tværs af klassetrin. Nedenfor præsenteres alternativ model for regulering af skolernes budgetter i 2026, hvor der i stedet tages udgangspunkt i antallet af klasser, når klassetrin på Odden og Egebjerg skole samlæses.

Skole	Budget 2025	Heraf grundtildeling	Heraf elevtildeling	Antal klasser	Budget pr. klasse
Asnæs, Fårevejle og Hørve	52.191.933	7.000.000	45.191.933	41	1.272.974
Nykøbing, Odden og Egebjerg	36.296.901	8.000.000	28.296.901	30 (24)	1.209.897 (1.512.372)
Vig skole	27.296.121	2.000.000	25.296.121	19	1.436.638
Højby skole	23.156.045	2.000.000	21.156.045	15	1.543.736
I alt	138.941.000	19.000.000	119.941.000	105	

Budgettet pr. klasse på Nykøbing, Odden og Egebjerg skole er i 2025 1,5 mio. kr., når det faktiske klassetal anvendes i beregningen. Med samlæsning af klassetrin er der behov for ekstra ressourcer, afhængigt af den konkrete classesammensætning og sociodemografi, størrelsen på den samlæste klasse, klassetrinet osv. Muligheden for at samlæse klassetrin varierer fra år til år og kræver konkrete vurderinger af elevsammensætning mv.

Med udgangspunkt i det faktiske klassetal i 2025 på baggrund af samlæste klassetrin på Nykøbing, Odden og Egebjerg skole vil en omfordeling på 3 mio. kr. se ud som vist nedenfor.

Skole	Budget 2025	Omfordeling af grundbudget	Nyt budget	Antal klasser	Nyt budget pr. klasse	Ændring i budget pr. klasse
Asnæs, Fårevejle og Hørve	52.191.933	3.000.000	55.191.933	41	1.346.145	73.171
Nykøbing, Odden og Egebjerg	36.296.901		36.296.901	24	1.512.371	0
Vig skole	27.296.121	-1.700.000	25.596.121	19	1.347.164	-89.474
Højby skole	23.156.045	-1.300.000	21.856.045	15	1.457.070	-86.667
I alt	138.941.000	0	138.941.000	99		

Beregningen viser, at budgettet for Nykøbing, Odden og Egebjerg i denne beregning ikke reguleres, for Vig skole og Højby skole er reguleringen uændret og for Asnæs, Fårevejle og Hørve skole reguleres med 3,0 mio. kr.

Hvis der i stedet justeres med 1,5 mio. kr., ser beregningen således ud:

Skole	Budget 2025	Omfordeling af grundbudget	Nyt budget	Antal klasser	Nyt budget pr. klasse	Ændring i budget pr. klasse
-------	-------------	----------------------------	------------	---------------	-----------------------	-----------------------------

Asnæs, Fårevejle og Hørve	52.191.933	1.500.000	53.691.933	41	1.309.559	36.585
Nykøbing, Odden og Egebjerg	36.296.901		36.296.901	24	1.512.371	0
Vig skole	27.296.121	-850.000	26.446.121	19	1.391.901	-44.737
Højby skole	23.156.045	-650.000	22.506.045	15	1.500.403	-43.333
I alt	138.941.000	0	138.941.000	99		

Med en omfordeling på 1,5 mio. kr. vil AFH fortsat have det laveste beløb pr. klasse og Vig Skole vil have godt 80.000 kr. mere pr. klasse end AFH. ONE og Højby Skole vil have tæt på det samme beløb nemlig 1,5 mio. kr. pr. klasse, hvor ONE har brug for ekstra ressourcer, så samlæsningen og dermed elevernes større spredning kan rummes i klasserne.

Det er væsentligt at bemærke, at de ovenstående beregninger er foretaget med udgangspunkt i budgettet for 2025 og med udgangspunkt i klasse- og elevtallet for 2025. På nuværende tidspunkt er der endnu ikke udmeldt budget for 2026 til skolerne. Størrelsen af skolernes budget for 2026 vil afhænge af en række forskellige faktorer, herunder elevtal og antallet af segregerede elever. De ovenstående beregninger er dermed eksempler på, hvordan en omfordeling af hhv. 3,0 mio. kr. og 1,5 mio. kr. ville have haft effekt for skolernes budgetter i 2025.

Den faktiske omfordeling af budgettet vil først kunne beregnes, når budgettet for 2026 er beregnet til hver skole ud fra tildelingsmodellen. Derfor har administrationen præsenteret ovenstående som eksempler og har i sagen på mødet den 7. oktober 2025 bedt om mandat til omfordeling af op til 3 mio. kr. Formålet med den foreslåede omfordeling er at give skolerne mere lige vilkår for driften af klasserne. Det er administrationens vurdering, at skolerne godt kan tildeles budget i 2026 efter tildelingsmodellen uden den foreslåede omfordeling. Det giver blot en forskel i skolernes økonomiske forudsætninger for at drive deres skoler og klasser, fordi grundtildelingen i den nuværende model kun i mindre grad kompenserer for dette.

Med beregningerne i sagen af 7. oktober 2025 og de nye beregninger i denne genoptaget sag står det klart, at der er relativ stor forskel på økonomien, der kan allokeres til hver enkelt klasse, om man vælger at samlæse på udvalgte klassetrin. Det er skolerne selv, der beslutter, om der skal samlæses. Når en skole vælger at samlæse klasser, sker det for at sikre økonomisk balance, hvor der er få børn, og den elevbaserede tildelingsmodel derfor udfordrer skolens samlede økonomi. Skolerne laver en afvejning af økonomi op mod forskellige faglige, pædagogiske og trivselsmæssige hensyn. Mulighederne for samlæsning kan skifte fra år til år afhængig af elevsammensætning, -tilgang og -bortgang og hvor mange ekstra ressourcer, der er behov for ved samlæsning, afhænger af den konkrete classesammensætning og sociodemografi, størrelsen på den samlæste klasse, klassetrinet osv. Muligheden for at samlæse årgange vurderes af den enkelte skole år for år med udgangspunkt i økonomi og den konkrete elevsammensætning.

I Odsherred Kommune samlæses der i skoleåret 2025/2026 på Egebjerg og Odden Skoler, idet ONE har vurderet, at det er økonomisk nødvendigt og samtidig fagligt, socialt og pædagogisk forsvarligt. Med ONEs samlæsninger af udvalgte klasser, så sikrer skolen sig, at der i gennemsnit er 1,5 mio. kr. til hver klasse frem for 1,2 mio. kr. til hver klasse. Det giver ONE bedre mulighed for to-lærer og andre understøttende aktiviteter i klasserne, hvilket skolen også vurderer er nødvendigt, når der samlæses over flere klassetrin og dermed større aldersmæssig og faglig spredning.

På AFH samlæses hele klasser ikke, da skolen har vurderet, at det ikke er fagligt forsvarligt og hensigtsmæssigt for lærere og den sociale trivsel i klasserne på Hørve og Fårevejle Skoler.

Odsherred Kommunes sprogindsats er forankret på Hørve Skole. Med nedlæggelsen af det segregerede tilbud Sprogklassen i indskoling er eleverne integreret i de almene klasser. Med sprog børnene i klasserne vurderer skolen ikke at det er muligt at samlæse klasserne i dansk og matematik og sikre et tilstrækkeligt fagligt niveau i undervisningen og en bæredygtig social dynamik. Der samlæses på udvalgte klassetrin i idræt, billedkunst, natur og teknologi samt engelsk.

På Fårevejle Skole er der ikke samlæsning af hele klasser, men der samlæses i udvalgte fag, hvor skolen vurderer det fagligt og pædagogisk forsvarligt. Det er skolens vurdering, at sociodemografien blandt eleverne på skolen gør det for svært at imødekomme elevernes sociale og faglige støttebehov i samlæste klasser.

Der er til sagen vedhæftet det bilag om skole- og dagtilbudsokonomi, som udvalget fik udleveret på udvalgsrådet den 7. oktober 2025 og som efterfølgende blev lagt ud til hele Byrådet, med udgangspunkt i udvalgets beslutning herom.

#### **Beslutning fra Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, den 20. november 2025, punkt 162:**

Da udvalget ikke var beslutningsdygtige blev dagsordenen udsat til det ordinære møde den 2. december 2025.

#### **Fraværende:**

Maria Liv Holck (L)

Thomas Nicolaisen (B)

Hanne Caldron (N)

Torben Kjeldsen (F).

## **Lovgrundlag**

Lov om Folkeskolen.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Administrationen gives mulighed for at omfordele op til 1,5 mio. kr. af skolernes samlede ramme ifm. skolernes budgettildeling i 2026 for at give mere ensartede økonomiske vilkår for alment skolernes drift af hver klasse. Fordelingen sker i dialog med alle skolelederne.
2. Hvis udvalget ikke kan godkende en justering af budgettildeling inden for skolernes samlede ramme, da godkende at skolerne tildeles budget efter den vedtagne tildelingsmodel.

## **Beslutning**

Ad 1. Udvalget godkendte, at administrationen for budgettildelingen i 2026 kan omfordele mellem skolerne indenfor en økonomisk ramme på op til 1,5 mio. kr. Udvalget prioriterer at en eventuel omfordeling af midler sker i tæt samarbejde med skolelederne.

Ad 2. Ikke godkendt.

## **Bilag**

Antal elever i folke- og friskoler 2025-26

Elever og klasser pr. skole 2025-26

Notat skole + dagtilbud

# Punkt 172: Orientering om data på familieområdet og beslutning om nyt koncept for nøgletal

00.01.00-G01-25-16

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om data på Familieområdet og beslutning om nyt koncept for nøgletal på området.

## Sagens opståen

Udvalget besluttede på møde den 12. september 2023 at få forelagt data for familieområdet to gange årligt, for derved at kunne følge udviklingen på området tættere. I bilag 1 er disse data opdateret til udvalgets orientering.

Med implementering af nyt prognoseværktøj - Calibra - er mulighederne for at udarbejde nøgletal om aktivitet og økonomi på familieområdet styrket. På den baggrund fremlægges forslag til nyt koncept for nøgletal på området, som fra 2026 kan give udvalget et bedre dataoverblik på området.

## Sagsfremstilling

Data på familieområdet, som udvalget tidligere er blevet præsenteret for, er opdateret og vist i bilag 1: Data på Familieområdet. Data er opgjort i oktober/november måned.

Med prognoseværktøjet Calibra er der mulighed for at følge aktiviteten og økonomien på månedsbasis og udviklingen i forventninger i løbet af året. På den baggrund præsenteres udvalget for forslag til nyt koncept for nøgletal. Nøgletallene er et nyt og væsentligt element i bedre opfølgning på og styring af områdets aktivitet og økonomi. I de nye nøgletal er fokus på, at nøgletallene løbende skal afspejle om årets aktivitet og udgifter følger forudsætningerne i budgettet. Formålet med nøgletallene er i løbet af året at følge aktiviteten på Familieområdet på de tre hovedområder forebyggende foranstaltninger, anbringelser og handicapkompenserende ydelser. Herudover indeholder nøgletallene oplysninger om antallet af børnefaglige undersøgelser, underretninger sagstal mm., som løbende vil blive udbygget i 2026. Disse data om den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen skal også indgå som delelement i udvalgets opfølgning i 2026 på kvaliteten i sagsbehandlingen i forlængelse af sag herom den 4. november 2025.

Nøgletallene erstatter ikke budgetopfølgning på området. I budgetopfølgningen indgår hele økonomien for familieområdet, hvorimod nøgletallene i stedet fokuserer på aktiviteten, udgiften og gennemsnitspriser for hovedområderne forebyggende foranstaltninger, anbringelser og handicapkompenserende indsatser.

Nøgletallene hviler på faktisk aktivitet for alle kendte foranstaltninger for børn og unge.

På nuværende tidspunkt er datakvaliteten stadig under opbygning og dermed er der usikkerhed om validiteten. Rapporten indeholder på nuværende tidspunkt alene information om aktiviteten i de forskellige kategorier, men når kvaliteten og validiteten af data løbende forbedres, udbygges nøgletallene med samlede udgifter og gennemsnitspriser for de forskellige kategorier.

Nøgletallene præsenteres på nuværende tidspunkt i en foreløbig udgave, da data endnu ikke er helt på plads, men det er forventningen at udvalget i 2026 kan præsenteres for en mere fuldstændig rapport. Forslag til nye nøgletal fremgår af Bilag 2: Nøgletal for Familieområdet.

Det foreslås, at udvalget præsenteres for nøgletalsrapport 3 gange i løbet af året - fx i månederne april, august/september, og december.

## Lovgrundlag

Barnets Lov, LBK nr. 83 af 25/01/2024.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.
2. Godkende nyt koncept for nøgletal, som præsenteres 3 gange årligt.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Godkendt.

## **Bilag**

Bilag 1 Data på Familieområdet

Bilag 2 Nøgletal december

# Punkt 173: Pædagog- og lærerstuderende i praktik i Odsherred Kommune

28.09.04-A00-25-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om status og indsatser vedr. pædagog- og lærerstuderende i praktik i Odsherred kommune i 2025 og skoleåret 2025/2026.

## Sagens opståen

Udvalgsformand Hanne Pigonska har den 14. november 2025 anmodet om at udvalget forelægges en sag vedrørende pædagog- og lærerstuderende i Odsherred Kommune, der belyser:

- Hvor mange pædagogstuderende i 2025 samt lærerstuderende i skoleåret 2025/2026, kommunen har haft i praktikforløb.
- Hvilke af kommunens folkeskoler, der er lagt ind i Professionshøjskolen Absalons praktikportal.
- Indsatser for at tiltrække henholdsvis pædagogstuderende og lærerstuderende til området.

## Sagsfremstilling

### Antal pædagog- og lærerstuderende i praktikforløb

Antallet af pædagogstuderende i praktik i Odsherred Kommune for året 2025, er opgjort på baggrund af perioden dec. 2024 - nov. 2025, da pædagoguddannelsernes praktikperioder løber fra december-maj, og fra maj-november.

Praktikperiode	Efterår 2024 (dec. 2024-maj 2025)	Forår (maj 2025-nov. 2025)
Første praktik (7 uger, ulønnet)	9	9
Dagtilbud (halvårspraktik, lønnet)	10	5
Skole/fritid (SFO) (halvårspraktik, lønnet)	6	3
Social/special (halvårspraktik, lønnet)	5 samt 2 i private institutioner	3
<b>I alt</b>	<b>32</b>	<b>20</b>

Samlet for denne periode har der været 52 pædagogstuderende i praktik i Odsherred Kommune.

I skoleåret 2025/2026 har der været seks lærerstuderende i praktik i kommunen, heraf to på Asnæs skole og 4 på Højby Skole. Asnæs Skole har desuden modtaget et hold førsteårsstuderende efter særlig aftale med en uddannelsesskole i Holbæk.

### Skoler der er indmeldt i Absalons Praktikportal

Asnæs, Fårevejle og Højby Skoler er indmeldt på praktikportalen og har en aktiv profil som uddannelses-/praktiksted for lærerstuderende. De øvrige skoler (Vig, Odden, Nykøbing, og Egebjerg) har tilkendegivet, at de tilmelder sig. Alle SFO'er og dagtilbud er oprettet på praktikportalen ift. pædagogstuderende.

### **Indsats for at tiltrække pædagogstuderende og styrke praktikken**

I foråret 2024 blev opgaven vedr. pædagogstuderende organisatorisk flyttet til HR, hvilket bl.a. betyder, at aflønning af de pædagogstuderende på dagtilbudsområdet og SFO-området betales af en central HR-pulje. Byrådet besluttede dette for at de studerende i dagtilbud og SFO ikke skulle indgå i institutionernes normering og lønbudget. Organiseringen betyder, at praktikstederne kan fokusere deres energi på de pædagogfaglige aspekter af de studerendes praktikforløb, mens Uddannelsesteamet varetager administration, økonomi og udvikling.

Uddannelsesteamet i HR, Løn og Personalejura har ansvaret for koordinering af pædagoguddannelsen og at styrke praktikkompetencerne (for pædagoguddannelsen) i hele kommunen. Uddannelsesteamet besøger alle praktiksteder og prioriterer løbende dialog. De har etableret en sparringsfunktion, som både praktiksteder og studerende kan benytte ift. at afhjælpe udfordringer i praktikken, og uddannelsesteamet deltager sammen med praktikvejlederne ved de indledende møder med henblik på at forberede og klæde vejlederne på. Uddannelsesteamet afholder desuden workshops for praktikvejledere for at styrke kvaliteten i praktikkerne og skabe netværk på tværs af kommunen.

Alle pædagogstuderende inviteres løbende til velkomstmøde på rådhuset med introduktion til Uddannelsespolitik og Vision 2025: "Sammen om fællesskaber", og der afholdes evalueringsmøder for at sikre gode praktikforløb og stærke relationer til kommunen. Der afholdes desuden differentieret supplerende undervisning for de pædagogstuderende.

Uddannelsesteamet repræsenterer Odsherred kommune i embedsmandsudvalget for pædagoguddannelsen i Region Sjælland, og informerer halvårligt de studerende på Professionshøjskolen Absalon (afdelingerne i Holbæk og Roskilde) om, hvad det vil sige, at træde ind i en arbejdskultur. Dette bidrager til at uddannelseskonsulenten bliver en genkendelig og gennemgående person for de studerende i praktikperioden, som de kan sparre med.

Endelig indgår Uddannelsesteamet i et samarbejde med Holbæk og Kalundborg kommuner samt Absalon (afdeling Holbæk) om projektet "Styrket praktik", hvor målet er at skabe en bedre kobling mellem teori og praktik.

### **Indsats for at tiltrække lærerstuderende og styrke praktikken**

For at styrke praktikforholdene på skolerne, er der på skoleledermødet den 12 november 2025 blev drøftet muligheder for styrkelse af skolernes muligheder for at få lærerstuderende. Her er alle skoler blevet opfordret til at tilmelde sig som praktikskole. Yderligere blev drøftet et muligt fremtidigt samarbejde mellem Professionshøjskolen Absalon og de nordligste kommuner i Region Sjælland omkring en ny skolebaseret læreruddannelse. Dette er der en positiv tilkendegivelse til, og der arbejdes videre med udvikling af indsatsen, der har til formål at sikre både studerende og fremtidige uddannede lærerkræfter i blandt andet Odsherred.

Skolerne enten har, eller er ved at uddanne, en praktikvejleder for læreruddannelsen. En vejlederuddannelse er ikke et lovkrav i forhold til praktikstuderende, men en vejleder vil have særlige faglige kvalifikationer i forhold til praktikindsatsen, og fremhæves i undersøgelser blandt studerende som kvalificerende for gode praktikforløb.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 1100 af 05/09/2025.

Bekendtgørelse af lov om dagtilbud, LBK nr. 1038 af 11/08/2025.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Udvalget indstiller til, at administrationen sikrer, at alle skoler oprettes som praktiksteder.

# Punkt 174: Udmøntning af midler til omlægning mod inklusion og tidlig og forebyggende indsats

17.04.00-A00-21-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om udmøntning af anlægsmidler i budgetaftalen 2026 til annullering af demografireguleringen på dagtilbudsområdet i 2026 (BUU-06-D) samt omlægning mod en tidlig og forebyggende indsats og øget inklusion.

## Sagens opståen

Byrådet har med budgetaftale for 2026 afsat midler til at annullere demografireguleringen på dagtilbudsområdet i 2026 og understøtte en fokuseret omlægning af børne- og ungeområdet mod øget inklusion gennem en tidligere og mere forebyggende og inkluderende indsats, et stærkere tværprofessionelt samarbejde og dermed en mere helhedsorienteret tilgang til børnene/de unge og deres familier. Udvalget orienteres her om hvordan midlerne planlægges udmøntet i 2026.

## Sagsfremstilling

Byrådet har i budget 2026 afsat et engangsbeløb i 2026 til at annullere demografireguleringen på dagtilbudsområdet og til at understøtte omlægningen af indsatsen i skoler og dagtilbud med henblik på at øge inklusionen og sikre at flere børn bliver en del af de almene fællesskaber.

Børnetallet for de 0-6-årige er faldet markant de senere år. Daginstitutionsområdet står derfor foran en nødvendig tilpasning, så strukturen er tilpasset det reelle kapacitetsbehov. Indtil struktur og kapacitet er tilpasset er der behov for at holde økonomien på niveau som i 2025. Derfor annulleres demografireguleringen på dagtilbudsområdet i 2026. Der prioriteres 4,3 mio. kr. til dette formål.

Derudover prioriteres midler til omlægning på dagtilbuds- og skoleområdet. Segregeringsprocenten i Odsherred Kommune er ifølge Uddannelsesstatistik.dk den højeste i Danmark, det vil sige at Odsherred er den kommune i landet, hvor den største andel af børn og unge får et specialtilbud, fremfor at være en del af fællesskabet i den almene skole. Forskning viser, at børn i specialtilbud har ringere mulighed for at bestå folkeskoleeksamen og dermed få adgang til ungdomsuddannelse. Dertil kommer at specialtilbuddene er dyre. Da der afsættes økonomi til det samlede skolevæsen, udhuler de stigende udgifter til specialområdet økonomien på almenområdet. Der er derfor både menneskelige og økonomiske grunde til at arbejde målrettet med at nedbringe segregeringsgraden.

Der er derfor behov for at understøtte stærkere og mere rummelige fællesskaber i folkeskolerne, så flere elever bliver eller kommer tilbage til almenskolen. Dette kræver en dedikeret indsats på mange fronter i centeret.

Der opstartes i 2026 et arbejde, der kan skabe forudsætningerne for omlægningen og midlerne prioriteres til aktiviteter som beskrevet i budgetaftalen. Den samlede bevilling på 9 mio. kr. er 1-årig, så midlerne anvendes til at understøtte omlægningen og samle erfaringer, der efterfølgende kan omsættes til varige løsninger og en varig ændring i kultur, struktur og faglighed mod stærkere almene fællesskaber. Det forventes, at midlerne overordnet fordeles som i tabel 1.

Tabel 1. Fordeling af afsatte midler i 2026, mio. kr.

Annullering af demografiregulering på dagtilbudsområdet	4,3
Pulje til udvikling af mellemformer og stærkere almenfællesskaber i skole og dagtilbud	2,9
Konkret forslag til omstrukturering af specialtilbud. Forslag til en sammenhængende indsatsrække fra inklusion og mellemformer i de almene skoler til de forskellige specialtilbud med målgruppe, visitationskriterier og økonomi	0,5

Ny tildelingsmodel til skoleområdet inkl. ny incitamentsmodel til finansiering af mellemformer og specialtilbud	0,4
Forløb til styrkelse af forandringsledelse og implementering	0,2
Understøttelse af omlægningen med et-årigt projektledelsesvikariat	0,7
I alt	9,0

Det største beløb 4,3 mio. kr. anvendes til at annullere demografireguleringen på dagtilbudsområdet. Prioriteringen er yderligere beskrevet i budgetforslag BUU-06-D.

Dernæst afsættes 2,9 mio. kr. til en pulje, som skal understøtte centeret i at arbejde på nye måder med inklusion. Centeret har i længere tid arbejdet for at øge inklusionen, men udviklingen er ikke vendt med de nuværende initiativer. Der er derfor behov for at gå nye veje og finde nye løsninger.

På nuværende tidspunkt er administrationen i dialog med driftsorganisationen for at få deres gode ideer til nye måder at arbejde på, så flere børn kan blive i eller komme tilbage til det almene fællesskab. Det foreslås, at skoler og dagtilbud i samarbejde med PPR, sundhedsplejen, børne- og familieområdet eller ungeområdet udvikler prøvehandlinger, som kan støttes fra puljen i 2026. Som eksempel kan nævnes afprøvning af en ny mellemform, hvor en kontaktperson fra børne- og familieafdelingen støtter et konkret barn/ung og indgår i skolen med henblik på at udvikle klassefællesskabet i relation til et konkret barns behov. Det kan også være en afprøvning af et nyt tværprofessionelt samarbejdsforum, hvor en PPR-psykolog og en faglig kompetence fra fx Herrestrup går ud på skolerne og observerer i klasserummet og på den baggrund giver konkret handlingsanvisende faglig sparring og vejledning til lærerne om tilrettelæggelsen af fx undervisningen, klasserummet, skoledagen og SFO-tiden. Midlerne i puljen anvendes til at støtte prøvehandlingerne gennem fx mulighed for frikøb eller målrettet kompetenceudvikling. Der etableres en systematik om prøvehandlingerne, så der evalueres på de konkrete prøvehandlinger og følges op på deres effekt/virkning. På den baggrund kan det vurderes, hvad der kan igangsættes efterfølgende.

Der afsættes 0,5 mio. kr. til at understøtte en omlægning af kommunens specialtilbud med henblik på at sikre at kommunens tilbud har den rette faglighed og kapacitet i forhold til målgruppen og de politiske ambitioner om øget inklusion. Det betyder, at specialtilbuddene analyseres og placeres ind i en samlet indsatsstrappe. På de enkelte tilbud skal målgruppebeskrivelsen stå skarpt, økonomien og målgruppens udfordringer skal være samstemte og visitationskriterierne skal være klare. Analysen skal også pege på, hvilke kompetencer og mellemformer, der skal være til stede i almenområdet før justeringen af indhold, kapacitet og økonomi i specialtilbuddene kan implementeres. Et konsulenthus får til opgave at levere et konkret bud på en ny indsatsstrappe inkl. faglige beskrivelser og økonomi for hver enkelt tilbud på trappen.

Der afsættes 0,4 mio. kr. til udvikling af en ny tildelingsmodel til skoleområdet og en ny model for sammenhængen mellem økonomi til almenskolerne og segregeringsgraden (incitamentsmodellen). I forbindelse med udviklingen skal det overvejes om tildelingsmodellen skal tage højde for skoledistrikternes socio-økonomi. Der er ligeledes behov for, at der skabes bedre økonomi til mellemformer og understøttende tiltag i almenskolerne. I en ny incitamentsmodel kan der arbejdes med incitament, der kan understøtte at flere børn forbliver i de almene fællesskaber, og at skolerne arbejder for og understøttes i at segregerede elever kan vende tilbage til almenskolen.

Centeret står overfor store forandringer, som tager tid, hvis omlægningen skal lykkes. Budgetaftalen giver en et-årig bevilling til at understøtte omlægningen og det er derfor afgørende, at de udviklingsinitiativer, der tages i 2026, reelt forankres og implementeres i organisationen og det anses for at være en nødvendig forudsætning at omlægningen understøttes administrativt og i ledelseskæden, således at organisationen kan arbejde videre efter 2026. Derfor ønskes det også at understøtte omlægningen med dels en dedikeret projektleder til evaluering af prøvehandlinger, understøttelse af implementeringen af mellemformer, ny tildelings- og incitamentsmodel og en ny indsatsvifte og dels at udvikle ledelsens rolle og kompetencer til at drive forandringen i hele organisationen og ledelseskæden. Der afsættes 0,7 mio. kr. til ansættelse af en midlertidig projektleder samt 0,2 mio. kr. til at understøtte forandringsledelsen i centeret.

## Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 1100 af 05/09/2025.

## Økonomiske konsekvenser

Byrådet har afsat 9,0 mio. kr. til formålet i 2026.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

## **Bilag**

Budgetforslag 9 mio. kr. i 2026

# Punkt 175: Orientering om status på ressourcemedarbejdere

17.01.05-A00-21-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om anvendelse af de pædagogiske ressourcemedarbejdere på folkeskolerne.

## Sagens opståen

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 13. maj 2025 at få forelagt en sag om, hvad ressourcemedarbejderne på skolerne arbejder med, og hvordan de understøtter på skolerne med henblik på at undgå segregering af elever m.v.

## Sagsfremstilling

### Baggrund:

I Odsherred Kommune er det som en del af budgetaftalen for 2023 politisk besluttet, at investere midler til ansættelse af ekstra personale for at styrke inklusionen.

Formålet med tildelingen af midler var at understøtte lærere og pædagoger i inkluderende praksis og derigennem skabe et fagligt og socialt løft for elever i folkeskolerne. Midlerne kunne ligeledes bruges til kompetenceudvikling af skolernes personale.

Pr. 1. juni 2023 blev midlerne udmøntet i ansættelse af 6 pædagogiske ressourcemedarbejdere på fuld tid (en i Vig, en i Højby, to til deling i Nykøbing, Egebjerg og Odden, to til deling i Asnæs, Fårevejle og Hørve) samt en ressourcekonsulent i PPR. Stillingen i PPR skulle understøtte opgaven og sikre helhed og sammenhæng på tværs af skoler og PPR.

### Udmøntning:

De seks ressourcemedarbejdere er forankret på de forskellige skoler. For at sikre faglighed og videndeling blev der i efteråret 2023 etableret et ressourcenetværk bestående af ressourcemedarbejderne, udvalgte AKT-medarbejdere og ressourcekonsulenterne i PPR. Netværket faciliteres af en skolekonsulent. Netværket blev startet op med 4 uddannelsesdage, hvor en ekstern underviser i samarbejde med PPR og skolekonsulent faciliterede opstarten af netværket samt underviste i redskaber og metoder til brug for inkluderende praksis.

Netværket mødes ca. hver anden måned afhængigt af muligheder og behov.

Indsatsen er siden udvidet med yderligere to ressourcekonsulenter i PPR. Der er dermed i alt fire ressourcekonsulenter i PPR, der understøtter skolerne i inklusionsopgaven.

De pædagogiske ressourcemedarbejdere arbejder på skolerne med henblik på at kvalificere inkluderende indsatser i et alment læringsmiljø. Arbejdsopgaverne er fx vejledning af lærere og pædagoger, elevsamtaler, tovholder på elevsager, understøttelse i klasserne, deltagelse i tværfaglige møder omkring eleven/eleverne, trivselsforløb i klasserne, udarbejdelse af handleplaner, co-teaching, vejledning i mellemform og deltagelse i mellemform.

Ressourcemedarbejderne arbejder inden for det overordnede formål og ramme, men anvendes i praksis også relativt forskelligt defineret af skolernes egne ønsker og behov.

Ressourcemedarbejderne udtrykker en oplevelse af, at elevernes individuelle behov fylder fremfor fællesskabets behov og tidlig indsats, og der efterspørges en højere grad af systematik, data og muligheden for at indgå i stærke relationer, der kan kvalificere deres arbejde. Der er et ønske om at styrke det tværprofessionelle samarbejde med den hensigt at understøtte elevernes sociale, personlige og faglige potentialer mere helhedsorienteret.

For i højere grad at styrke de inkluderende læringsmiljøer på skolerne, vil forvaltningen gå i dialog med skolelederne om at styrke anvendelsen af de pædagogiske ressourcemedarbejders indsats gennem brug af fælles metoder, dynamiske handleplaner, ensrettede skabeloner, bekymringsgrundlag og handlemuligheder mm. i de almene folkeskoler.

Det tætte samarbejde mellem ressourcekonsulenterne i PPR og de pædagogiske ressourcemedarbejdere samt AKT bør som led i omlægningen til en tidligere og forebyggende indsats intensiveres - da det understøtter, at flere børn får mulighed for at være en del af de almene fællesskaber. En sådan prioritering kræver dog ekstra ressourcer eller en omlægning i PPRs opgaveløsning. Som led i omlægningen mod inklusion og en tidligere og forebyggende indsats vil der de kommende år arbejdes mod en sådan omprioritering af PPRs ressourcer.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 1100 af 5. september 2025.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

For eleverne i folkeskolen vil en større ensartethed i de pædagogiske ressourcemedarbejders arbejdsopgaver på folkeskolerne betyde, at eleverne på forskellige skoler vil blive mødt af mere ensartede muligheder uafhængig af skolelokalitet.

For de pædagogiske ressourcemedarbejdere vil en større ensartethed i deres arbejdsopgaver betyde, at de i højere grad vil kunne yde et mere samstemt niveau af vejledning til lærere og pædagoger samt konkrete indsatser i læringsmiljøerne.

Både elever og ressourcemedarbejdere vil i højere grad opleve nye muligheder for inklusion, hvis ressourcekonsulenter fra PPR får flere ressourcer til at vejlede og yde sparring i de almene læringsfællesskaber.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

# Punkt 176: Orientering om kommunernes skoletrafiktest 2025

17.04.00-A00-21-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om kommunernes skoletrafiktest 2025.

## Sagens opståen

Rådet for Sikker Trafik har fremsendt resultaterne af skoletrafiktesten for 2025 til kommunerne. Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om testens resultater.

## Sagsfremstilling

Rådet for Sikker Trafik har fremsendt følgebrev, resultater og anbefalinger for Odsherred ift. at øge skoletrafiksikkerheden.

Materialet er vedhæftet sagen som bilag.

Odsherred Kommune får samlet 347 point. To skoler har ikke udfyldt spørgeskemaet, hvilket har stor betydning for resultatet for kommunen.

Administrationen er ved at analysere resultaterne med henblik på tilrettelæggelse af en indsats på skolerne, som skal sikre en øget skoletrafiksikkerhed. Udvalget orienteres herom på et kommende møde.

## Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen.

## Økonomiske konsekvenser

Afklares ifm. fastlæggelse af indsats.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage resultaterne til efterretning og afvente administrationens oplæg på baggrund af rapporten.

## Beslutning

Ad 1. Taget til efterretning.

## Bilag

Følgebrev

Odsherred Kommune, resultater

Odsherred Kommune, anbefalinger

# Punkt 177: Budgetopfølgninger 2025, 4. ordinære budgetopfølgning (BO4)

00.30.00-G01-24-9

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Tage den 4. ordinære budgetopfølgning og opfølgning på Budgetaftale 2025 til efterretning.

## Sagens opståen

Byrådet har besluttet, at der årligt udarbejdes fire ordinære budgetopfølgninger til politisk behandling på møderne i april, juni, oktober og december måned.

## Sagsfremstilling

Fagcentrene har i samarbejde med Økonomi udarbejdet budgetopfølgning pr. 30. september 2025. På de enkelte områder er der taget stilling til forventningerne til regnskabsresultatet på de nuværende kendte forudsætninger og de enkelte budgetansvarlige har indmeldt deres forventninger til, om de overholder de givne bevillinger.

Resultat af budgetopfølgningen på udvalgets område:

### *Drift:*

Center for Børn, Unge og Familier udviser et samlet merforbrug på 14,7 mio. kr. Det er knap samme resultat som til sidste budgetopfølgning, men udgifterne i Familieafdelingen er steget med 3,4 mio. kr. siden budgetopfølgning pr. august 2025 og derudover er der tilført 3,3 mio. kr. i budget til ukrainske børn i dagtilbud og i folkeskolen.

Familieafdelingen har pr. oktober et merforbrug på samlet 13,3 mio. kr. Det er en stigning på 3,4 mio. kr. i udgifter, som både er pga. flere forebyggende foranstaltninger med 2,2 mio. kr. og flere udgifter til anbringelser med 1,2 mio. kr. På grund af de flere dyre sager er der også en forventning om flere refusionsindtægter i Særligt dyre enkeltsager, som nu er opjusteret med 2,3 mio. kr.

Når forbruget er steget så meget i 2025, vil der også være en budgetudfordring i 2026. Der vil i forbindelse med 1. budgetopfølgning 2026 blive orienteret om en handleplan, for at nedbringe forbruget i 2026. For at holde den økonomiske ramme vil der både være behov for at se på serviceniveauet på de forebyggende indsatser, dvs. både hvem får indsatser, hvor mange timer får de og i hvor lang tid fortsætter indsatsen. Derudover er der behov for at se på om der er anbringelsessager, der kan bringes ned af indsatstrappen til billigere anbringelser eller hjemgivelser. Endelig vil der være fokus på brugen af eksterne leverandører på både forebyggende indsatser og anbringelser, hvor der vil være opmærksomhed på at anvende eget familiebehandler- og kontaktpersonskorps effektivt, samt på vores kontrakter med de eksterne leverandører.

Til den tredje budgetopfølgning anbefalede Direktionen at tage opfølgningen til efterretning med bemærkningen om, at merforbrug på Familieafdelingen på myndighedsområdet, der relaterer sig til en aktivitetsstigning vedrørende forebyggende foranstaltninger vil medføre en indstilling om tillægsbevilling ved fjerde budgetopfølgning, medmindre merforbrug kan holdes indenfor den samlede ramme. Det kan konstateres, at merforbrugene ikke kan afholdes inden for rammen og en tillægsbevilling vil blive håndteret i den samlede budgetopfølgning i Økonomiudvalget.

På skolerne er der et merforbrug på 1,9 mio. kr. som er en nedjustering af merforbruget med 1,0 mio. kr. siden sidste budgetopfølgning. Forbedringen skyldes primært at skoleområdet har fået tilført 1,5 mio. kr. i budget til Ukrainske børn i folkeskolen. Derudover er forbruget på specialundervisning steget med 1,0 mio. kr. Det skyldes en stigning i visitation til skoledagbehandlingstilbud i 2. halvår 2025.

På Ungeliv og uddannelse er der mindreforbrug på 0,7 mio. kr. som er uændret siden sidste prognose, og skyldes primært merforbrug på STU på 1,4 mio. kr. og et mindreforbrug på FGU på 1,9 mio. kr.

På dagtilbud er der et merforbrug på 0,2 mio. kr. som er en forbedring med 2,4 mio. kr. Det skyldes primært budgettilførsel på 1,8 mio. kr. til Ukrainske børn i børnehaver og vuggestuer. Derudover er der øgede mellemkommunale

indtægter i 2. halvår end forventet tidligere på året. Dagplejen har merforbrug på tilskud til pasning af egne børn samt private dagtilbud, mens der også her er øgede mellemkommunale indtægter.

Anlæg:

Der forventes et mindreforbrug på anlæg på 17,6 mio.kr. Der er tale for en forventet ændring i forhold til periodisering af udgifterne, som derfor forventes overført til 2026.

Udvalgstabel med uddybende bemærkninger, opfølgning på de enkelte anlægsprojekter samt opfølgning på Budgetaftale 2025 fremgår af bilaget.

## **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse § 40 og Byrådets godkendte principper for budgetopfølgninger.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der forventes et samlet merforbrug på udvalgets område på 14,7 mio.kr.

Ved sidste budgetopfølgning var forventningen et merforbrug på 14,6 mio. kr. før tilførsel af midtvejsregulering mv. Udvalget blev tilført 3,7 mio. kr., hvorefter forventningen på udvalgets område var et merforbrug på 10,9 mio.kr.

Der indgår en bevillingsændring på udvalgets område på 0,6 mio. kr. som vedrører budgetomplacering fra Økonomiudvalget til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedr. øgede varmeudgifter til Odsherred Varme.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage budgetopfølgningen på udvalgets område til efterretning.
2. Tage opfølgning på Budgetaftale 2025 til efterretning.

Direktionen indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget via Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

3. Godkende en budgetomplacering på 0,6 mio. kr. fra Økonomiudvalget til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Taget til efterretning.

Ad 3. Indstillet.

## **Bilag**

BUU Bilag BO4 2025

Budgetaftale 2025 - status 31 oktober

# Punkt 178: Opfølgning på udvalgets mål- og rammesætning for 2. halvår 2025

27.00.00-G01-20-14

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om opfølgning på udvalgets mål- og rammesætning for 2. halvår 2025.

## Sagens opståen

Udvalget vedtog den 1. februar 2022 en mål- og rammesætning for udvalgets arbejde i valgperioden. Udvalget forelægges en status for arbejdet til orientering.

## Sagsfremstilling

Den vedtagne mål- og rammesætning for udvalgets arbejde er vedhæftet sagen som bilag.

I løbet af 2. halvår 2025 har udvalget arbejdet med følgende temaer/områder fra rammesætningen:

- Kapacitetstilpasning på skole- og dagtilbudsområdet
- Økonomi på skole- og dagtilbudsområdet.
- Opfølgning på specialundervisningsområdet.
- Dialogmøder mellem udvalg og bestyrelser.
- Særlig opmærksomhed på forebyggende foranstaltninger på skole-, dagtilbuds- og familieområdet.
- Løfteevne af eleverne i folkeskolen, herunder evaluering af sprog- og læsepolitikken.
- Budget for 2026.
- Evaluering af SSP-indsatsen.
- Politiske ambitioner for børneområdet.

## Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunernes styrelse, LBK nr. 47 af 15/01/2019.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Ad 1. Taget til efterretning.

## Bilag

Udvalgets mål- og rammesætning

## **Punkt 179: Lukket: Ankesager**

27.00.00-G01-21-9

## **Punkt 180: Meddelelser til/fra udvalgsformanden**

00.01.00-G01-22-931043

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Tage meddelelser til/fra udvalgsformanden til efterretning.

### **Sagens opståen**

Fast punkt på dagsordenen.

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsformanden orienterer om:

- Den 8. december 2025 er der 1. spadestik på Sct. Georgsgården, hvor udvalget er velkommen.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage meddelelserne til efterretning.

### **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Formanden orienterede om følgende:

- Bestyrelsesmøde i Ung i Odsherred.
- Den 8. december 2025 kl. 11 er der 1. spadestik på byggeriet på Sct. Georgsgården, hvor udvalget er velkomne.

# **Punkt 181: Meddelelser fra administrationen**

00.01.00-G01-22-931043

## **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## **Beslutningstema**

Tage meddelelser til efterretning.

## **Sagens opståen**

Fast punkt på dagsordenen.

## **Sagsfremstilling**

Administrationen orienterer om:

- Udmøntning af pulje til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne.
- Justering af tidsplan for Taskforce-forløb på børnehandicapområdet.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage meddelelserne til efterretning.

## **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Administrationen orienterede om følgende:

- Tildeling og udmøntning af national pulje til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne.
- Grundet ændringer i Socialstyrelsen justeres tidsplanen for Taskforce-forløbet på børnehandicapområdet.

## **Punkt 182: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser**

00.01.00-G01-22-931043

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Tage meddelelser til efterretning.

### **Sagens opståen**

Fast punkt på dagsordenen.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage meddelelserne til efterretning.

### **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Torben Kjeldsen orienterede om bestyrelsesmøde i FGU i næste uge.

## **Punkt 183: Underskriftsside**

00.01.00-G01-22-931043

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutning**

Godkendt.