

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 14-05-2019

Mødedato Tirsdag d. 14. maj 2019 kl. 16:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ressourcetildeling folkeskoler i Odsherred kommune skoleåret 2019-2020.....	4
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	7
Budgetdialogmøder - Børne og Uddannelsesudvalget.....	9
Litteratur- og Læsefestival for børn og unge 2019.....	11
Forslag til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet inden udsendelse i høring.....	13
Henvendelse om sag på Børne- og Uddannelsesudvalgets dagsorden om flygtninge og indvandrere	16
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	22
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	23
Meddelelser til/fra formanden.....	24
Børne- og Uddannelsesudvalgets årshjul.....	25
Underskriftsside.....	27
Godkendelse af tillægsdagsorden.....	28
Beslutning om undervisningstidens længde i indskolingen fra kommende skoleår.....	29

Punkt 50: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

50. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286267	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Ane Stallknecht deltager i udvalgs mødet.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 51: Ressourcetildeling folkeskoler i Odsherred kommune skoleåret 2019-2020

Sagsfremstilling

51. Ressourcetildeling folkeskoler i Odsherred kommune skoleåret 2019-2020			
Sag 306-2019-5727	Dok. 306-2019-118671	Initialer: HI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende ressourcetildeling til skolerne i skoleåret 2019-2020 og stillingtagen til særtildeling til Odden skole.

Sagens opståen

Struktur for folkeskolerne i Odsherred blev godkendt på Byrådets møde den 29. januar 2019.

I budgetforlig for 2019 indgår at i forbindelse med implementering af den ændrede skolestruktur udarbejdes et forslag til at det specialiserede område indenfor folkeskolen finansieres inden for en samlet ramme på skoleområdet (lukket kredsløb over flere år). Ressourcer og ansvar placeres i udgangspunkt på de 4 skoler.

Under denne forudsætning anvendes den allerede af Byrådet den 25. februar 2014 godkendte tildelingsmodel af ressourcer til skoleområdet, som var og er en ren elevbaseret model, så har fagcentret på baggrund af en tilrettet budgetramme udmeldt en ressourcetildeling til de 4 skoler i skoleåret 2019-2020. Der henvises til vedhæftede ressourcetildeling fra 29. april 2019.

Sagsfremstilling

Udgangspunktet for årets ressourcetildeling for 2019-2020 har været følgende elevtal:

Klasse- trin	Hørve, Fårevejle, Asnæs	Hørve	Fårevejle	Asnæs
0. - 3.	342	89	113	140
4. - 6.	249	54	81	114
7. - 9.	323		123	200
I ALT	914	143	317	454

Klasse- trin	Odden, Egebjerg, Nykøbing	Odden	Egebjerg	Nykøbing
0. - 3.	226	19	56	151
4. - 6.	233	22	46	165

7. - 9.	145			145
I ALT	604	41	102	461

Klasse- trin Vig

0. - 3.	119
4. - 6.	104
7. - 9.	23
I ALT	246

Klasse- trin Højby

0. - 3.	87
4. - 6.	96
7. - 9.	153
I ALT	336

Der er indarbejdet særtildeling til Odden skole på 1 mio. kr. for at fastholde serviceniveau i henhold til kommunens øvrige skoler.

Med den nye skolestruktur er Højby og Vig blevet selvstændige skoler. Hvis der viser sig at være merudgifter i forhold til driften af de 2 nye skoler i skoleåret 2019/2020, vil der efter opgørelse af udgifterne blive tildelt ekstra midler.

Der henvises til side 1 i vedhæftede opgørelse over antal elever på skoleafdelingerne.

Ressourcer til SFO-området er sket på baggrund af følgende antal børn i SFO'erne:
 494 børn heraf 346 i SFO1 og 148 børn SFO2 på Hørve, Fårevejle og Asnæs skoler
 347 børn heraf 215 i SFO1 og 132 børn i SFO2 på Odden, Egebjerg og Nykøbing skoler
 189 børn heraf 119 i SFO1 og 70 børn i SFO2 på Vig skole
 132 børn heraf 74 i SFO1 og 58 børn i SFO2 på Højby skole

Der henvises til side 4 i vedhæftede opgørelse over antal elever og børn i SFO'erne.

I tildelingen er fastholdt antal fra skoleåret 2018/2019 for elever med særlige behov. Uanset der kan konstateres en stigning på 14 elever for skoleåret 2019/2020.

Den samlede tildeling til de 4 skoler kan ses på side 11-12 i vedhæftede opgørelse.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og den af Byrådet den 25. februar 2014 godkendte tildelingsmodel samt princip i budgetforlig for 2019.

Økonomiske konsekvenser

Samlet set er skolerne i skoleåret 2019-2020 tildelt 255.707.000 kr. (i 2019-priser).

Til sammenligning blev skolerne i 2018-2019 tildelt 262.144.000 kr. (i 2019-priser).

Med en 7/12 og 5/12 tildeling af 2018-2019 og 2019-2020 er der således i budget 2019 tildelt 259.462.000 kr. hvilket kan indeholdes af den ramme der er tildelt i budget 2019.

Der kan konstateres, at der er 16 flere elever inden for det specialiserede skoleområde svarende til en merudgift på 3,3 mio. kr. Elevtilgangen kan konstateres i kommunens egne specialskoletilbud.

Som følge af ændret budgetproces for budget 2020-23 anvendes demografireguleringen ikke automatisk til at dække merudgiften til elever med særlige behov (ramme). Hvis meromkostningerne ikke kan afholdes inden for centerets overordnede økonomiske ramme fremlægges budgetudvidelsesforslag til politisk behandling i forbindelse med Budgetprocessen (pkt. E).

Der henvises i øvrigt til sammenfatning af den samlede ressourcefordeling i budget 2019 med økonomiafstemninger jf. indlagte mængdereguleringer m.v. (side 12 i vedhæftede).

Ressourcefordeling har tillige betydning for fordeling af ressourcer til kommunens specialskole tilbud for skoleåret 2019-2020.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget godkender ressourcefordelinger på skoleområdet 2019-2020.

Bilag

306-2019-125486 Ressourcefordeling til skolerne skoleår 2019 til 2020(uddrag)

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget godkendte ressourcefordelingen på skoleområdet 2019-2020.

Administrationen udarbejder et notat vedr. servicepersonalet og de konkrete spørgsmål, der blev rejst på mødet og eftersendes på mail.

Der blev rejst et spørgsmål om Thomas Nicolaisens habilitet, som vil blive undersøgt.

Bilag

Ressourcefordeling til skolerne skoleår 2019 til 2020(uddrag)

Punkt 52: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

52. Budgetopfølgning pr. 31. marts 2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2019-3928	Dok. 306-2019-118969	Initialer: HI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende budgetopfølgningen pr. 31. marts 2019 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagens opståen

I forbindelse med behandling af handleplan til styrkelse af likviditeten på møde 18. december 2018 godkendte Byrådet månedlige budgetopfølgninger i 2019 på drifts og anlæg. Budgetopfølgningen pr. 31. marts er således den anden i 2019. Det er senere aftalt at månederne januar, juni, juli og december er undtaget.

Budgetrapportering kan ligeledes hentes i ”Styringscirklen”, og trafiklysrapporten er vedhæftet dagsordenen.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudgetramme andrager pr. 31. marts 2019 netto 586,5 mio. kr. for regnskabsåret 2019. Heri er ikke indregnet eventuelle overførsler af mer- og mindre forbrug fra regnskab 2018.

Udvalget anlægsbudgetramme andrager pr. 31. marts 2019 efter anlægsrevisionen 14,262 mio. kr. til skolebyggeri.

I afrapportering er der for de enkelte områder taget stilling til forventningerne for regnskabsåret på de nuværende kendte forudsætninger. Forudsætningerne er grundlag for det videre arbejde frem mod budgetoverholdelse. Det er indregnet at omprioriteringsmidlerne udmøntes i 2019.

De enkelte bevillingshavere har meldt deres forventninger til om de overholder den givne bevilling. Som udgangspunkt forventes de givne bevillinger overholdt, der er dog følgende opmærksomhedspunkt:

Budgettet for de specialiserede undervisningstilbud forventes ikke umiddelbart at kunne overholdes. Der er sket tilgang af elever siden skoleårets start i august 2018. I kommende måned i forbindelse med ressourcetildelinger til kommende skoleår og øvrige budgetjusteringer forventes dette merforbrug finansieret.

Der forventes mindre forbrug på anbringelsesområdet. Der er konstateret færre sager i årets 2 første måneder i forhold til samme måneder sidste år. Der er behov for øget sagsbehandlere i fagcentret og derfor er der ansøgt om overførelse af mindre forbrug 1,173 mio. kr. til merudgifter til sagsbehandler på hovedkonto 06, administration under Økonomiudvalgets driftsområde. Dette er bevillingsmæssig godkendt på Økonomiudvalgets møde 23. april 2019

Anlægsbudget til skolebyggeri forventes anvendt i 2019. Arbejdet er igangsat.

Lovgrundlag

Regler for kommuners budget- og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalget og Byrådets beslutninger.

Økonomiske konsekvenser

For Børne- og Uddannelsesudvalget forventes et merforbrug på 1,2 mio. kr. Merforbruget håndteres inden for den samlede ramme. Såfremt en evt. justering vil få betydning for serviceniveauet vil dette blive fremlagt for udvalget.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget godkender budgetopfølgningen pr. 31. marts 2019.

Bilag

306-2019-124591 Budgetopfølgning pr. 31.3.2019 Børne- og Uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget godkendte budgetopfølgningen pr. 31. marts 2019.

Bilag

Budgetopfølgning pr. 31.3.2019 Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 53: Budgetdialogmøder - Børne og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

53. Budgetdialogmøder - Børne og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2019-11672	Dok. 306-2019-126619	Initialer: SJK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om der skal udarbejdes konkrete forslag på baggrund af dialogmøderne, og om der er forslag, der skal arbejdes med på længere sigt.

Sagens opståen

Budgetprocessen for 2020-2023 blev godkendt af Byrådet den 26. februar 2019.

Sagsfremstilling

Odsherred Kommunes Byråd står over for, at skulle vedtage budgettet for 2020 og overslagsårene.

Det vedtagne budget skaber den økonomiske ramme for prioriteringer og muligheder i Odsherred Kommune over de næste fire år.

Som et led i budgetprocessen afholder de politiske udvalg budgetdialogmøder, hvor fokus har været på, hvordan de økonomiske midler anvendes bedst muligt, så der skabes balance i økonomien.

Børne- og Uddannelsesudvalget mødtes med medarbejdere og repræsentanter fra hhv. MED, råd, bestyrelser og øvrige repræsentanter på inden for de faglige områder:

- Dagtilbud og Skole den 29. april
- Børn og Familie den 9. april

Budgetdialogmøderne blev gennemført med en præsentation af den økonomiske situation for Odsherred Kommune med sammenligninger igennem økonomiske nøgletal med andre kommuner for de enkelte fagområder. På denne baggrund drøftes ønsker og forslag, der kan indgå budgetprocessen.

Indholdet af drøftelserne og det videre arbejde

I de vedlagte referater har administrationen systematiseret forslagene og fokusområderne fra dialogmøderne. Referaterne indeholder både konkrete forslag, og mere visionære forslag til ændrede prioriteringer for de fremtidige velfærdsløsninger i Odsherred Kommuner.

På den baggrund foreslår administrationen, at Børne- og Uddannelsesudvalget udvælger op til fem konkrete og umiddelbart operationelle forslag, som skal vurderes mere indgående fagligt, økonomisk og juridisk. Ligeledes kan udvalget pege på finansiering inden for udvalgets egen ramme. Forslagene vil herefter indgå i den videre budgetproces, hvor den administrative frist for aflevering af forslag til hhv. budgetudvidelser, effektiviseringer og nye anlægsprojekter er den 24. maj 2019.

Nogle forslag og fokuspunkter fra budgetdialogmøderne er af mere visionær karakter, der kræver flere drøftelser og analysearbejde at bearbejde. Derfor kan Børne- og Uddannelsesudvalget indstille til, at der udarbejdes et antal hensigtserklæringer, som administrationen i samarbejde med udvalget kan arbejde med at konkretisere frem til budgetprocessen for 2021 påbegyndes.

Lovgrundlag

Styrelsesloven og tids- og procesplan for budget 2020-2023.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

I forbindelse med behandling af budgettet udsendes budgettet i høring. Høringen sker umiddelbart efter 1. behandlingen af budgettet i Økonomiudvalget den 3. september 2019 med en høringsfrist den 18. september 2019.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter om der skal udarbejdes konkrete forlag på baggrund af dialogmøderne, der skal indgå i budgetprocessen 2020-2023
- Udvalget drøfter om der skal udarbejdes hensigtserklæringer til kommende budgetproces

Bilag

306-2019-135533 Budgetdialogmøde Skole og Dagtilbud

306-2019-135534 Budgetdialogmøde Børn og Familie

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Administrationen arbejder videre med mange af de gode forslag, der er kommet.

Udvalget pointerede, at det er vigtigt, at deltagerne på budgetdialogmøderne kan se at møderne medfører ændringer.

Opsamlingen på budgetdialogmøderne bruges som udgangspunkt til det næste dialogmøde.

Bilag

Budgetdialogmøde Skole og Dagtilbud

Budgetdialogmøde Børn og Familie

Punkt 54: Litteratur- og Læsefestival for børn og unge 2019

Sagsfremstilling

54. Litteratur- og Læsefestival for børn og unge 2019			
Sag 306-2013-53123	Dok. 306-2019-115885	Initialer: ADO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget skal beslutte, om det vil støtte Litteratur- og Læsefestivalen for børn og unge i Odsherred 2019 med 30.000 kr.

Sagens opståen

Det er syvende gang, at Odsherred har en uges Litteratur- og Læsefestival for børn og unge. Festivalen er vokset år for år, og er rettet mod børn og unge i skoler, daginstitutioner og gymnasiet samt lærere og pædagoger. I 2018 havde festivalen mere end 7.000 enkeltdeltagelser. Det er frivilligt, og der er klasser, som deltager i flere arrangementer og enkelte klasser, der ikke deltager.

Sagsfremstilling

Litteratur- og læsefestivalen bliver til i et samarbejde mellem alle Odsherreds kulturinstitutioner, skoler, friskoler, daginstitutioner og gymnasium. Kultur og Fritid er tovholdere i en styregruppe med PLC-lærere, biblioteket, UIO og Vig Bio.

Festivalen indeholder

- Huskunstnerworkshops i alle skoler, friskoler og specialskolen
- Foredrag/fortælling for alle alderstrin i børnehaver, Pakhuset, Aksen, Borren og gymnasiet
- Læsekonference for lærere og pædagoger på Højbysø
- Sjove, inspirerende aktiviteter i kulturinstitutioner, i skoler, daginstitutioner og på overraskende steder

Formål

- At styrke børn og unges lyst til at læse
- At inspirere lærere og pædagoger til god litteraturformidling i skoler og institutioner
- At styrke den kulturelle dannelse og løfte uddannelsesniveaet i Odsherred
- At gøre Odsherred til en førende litteraturkommune med forbilledlig litteraturformidling

Mål

- Alle børn og unge skal møde en professionel forfatter – det fremmer nysgerrigheden og lysten til at læse
- Alle børn og unge skal deltage i en sjov, overraskende og læselystfremmende aktivitet
- Alle dansklærere og læsepædagoger skal møde en forsker, en inspirerende forfatter og deltage i en inspirationsworkshop, der gør deres litteraturformidling bedre, og at de stifter bekendtskab med ny børnelitteratur

Budgettet er på 490.000 kr. uden, at sponsorater og egen arbejdskraft er regnet med.

Der er søgt støtte hos Statens kunsthjælps generelle midler samt huskunstnerordningen, og der er ansøgninger i gang hos private fonde. Kulturudvalget har støttet festivalen med 30.000 kr. og skoler og daginstitutioner lægger en beskedent egenbetaling.

Festivalen er blevet nationalt kendt i år, hvor festivalens tovholder er blevet nomineret til Blixenprisen og Klods Hans-prisen for festivalens forbilledlige litteraturformidling.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Der er 16.000 kr. i restbudget i udvalgets diverse pulje.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter ansøgningen og beslutter, om man vil støtte festivalen med 16.000 kr. fra udvalgets diverse pulje.

Bilag

306-2019-115653 Litteratur- og læsefestival for børn og unge 2019

306-2018-284045 Odsherred Læser_Litteraturfestival_program

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget besluttede at støtte festivalen med 30.000 kr.

Bilag

Litteratur- og læsefestival for børn og unge 2019

Odsherred Læser_Litteraturfestival_program

Punkt 55: Forslag til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet inden udsendelse i høring

Sagsfremstilling

55. Forslag til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet inden udsendelse i høring			
Sag 306-2018-27391	Dok. 306-2019-119168	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Tage stilling til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet og sende principperne i høring med høringsfrist kl. 12.00 den 24. maj 2019.

Sagens opståen

Odsherred Kommune har et af landets højeste udgiftsniveauer på folkeskoleområdet, og udgifter, som ligger betydeligt over sammenligningskommunernes både på det almene undervisningsområde, men især på specialundervisningsområdet. Faldet i antallet af 6-16 årige de senere år, har ikke ført til en reduktion i udgifterne, og det høje udgiftsniveau afspejler ikke en tilsvarende effekt.

Specialundervisningsområdet er kendetegnet ved en høj segregation, dvs. at en relativ stor andel af skolebørnene undervises i specialtilbud uden for den almene folkeskole. Samtidig peger tallene på, at der er tale om dyre tilbud.

Med baggrund i ovenstående udfordringer blev der pr. november 2018 iværksat en kortlægning af specialundervisningsområdet i Odsherred Kommune.

Sagsfremstilling

Det overordnede formål med kortlægningen er at få skabt grundlag for:

- Et endnu mere sammenhængende forløb for det enkelte barn med baggrund i en endnu mere koordineret indsats, herunder hvordan skal vores tilbudsvifte se ud
- Et forslag til model for økonomistyring på området, der sikrer fokus på effektiv ressourceudnyttelse, herunder overblik over økonomistrømme, incitamentsstruktur, egne tilbud kontra tilbud i andre kommuner m.v.

Der er nu udarbejdet en rapport, der tegner det nuværende udfordringsbillede af området samt indeholder anbefalinger til principper for en fremtidig struktur.

Anbefalingerne grupperer sig inden for følgende fire områder:

1. Ny budgetmodel og opfølgning
2. Visitationspraksis og opfølgning
3. Omstilling af tilbudsvifte, herunder placering af tilbud
4. Udvikling og operationalisering af fælles strategi og kultur

Inden for hvert område er der udarbejdet en række principper, der angiver rammen for anbefalingen.

Det skal bemærkes, at forslag til den fysiske placering af tilbuddene først fremlægges på juni-mødet, da der er behov for et overblik over de fysiske rammer efter vedtagelse af skolestrukturen i Odsherred den [29. januar 2019](#).

Anbefalingerne skal understøtte det overordnede formål samt være med til, at:

- Øge inklusionen, så flere børn sikres at være en del af et lokalt fællesskab
- Flere børn profiterer af være inkluderet i almenområdet
- Sikre arbejdsgange og pædagogiske metoder der understøtter barnets perspektiv
- Anvende kompetencerne fra specialområdet i almenområdet
- Der skal føres midler tilbage fra specialområdet til almenområdet for at styrke almenområdets mulighed for at give støtte og særlige hensyntagen

Som nævnt i anbefalingerne er der fokus på opfølgning. Der skal arbejdes med opfølgning på effekt i alle led. Dette skal være med til at styrke styringsdataene og styringsmulighederne.

Kortlægningen har været organiseret med Direktionen som styregruppe, en projektgruppe, tre arbejdsgrupper og med Rambøll på sidelinjen som kritisk vinkel på nuværende praksis, og til at foretage benchmarking med sammenligningskommuner. Der har således været en bred involverende fase, hvor arbejdsgrupperne har bidraget med input i forhold til målet om øget inklusion med udgangspunkt i almenområdet, specialundervisningsområdet og samarbejdet/overgangen mellem dagtilbud og skole.

Efter høringsperioden udarbejdes en detaljeret implementeringsplan. En plan, der forventes at løbe over 2 – 3 år.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651>

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand:
<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163941>

Økonomiske konsekvenser

Implementering af ny struktur og praksis skal føre til mindre udgifter til specialundervisningsområdet samt større effekt. De økonomiske måltal fastsættes i forbindelse med budgetprocessen for år 2020-2023.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Implementering af ændringer og justeringer forventes at føre til øget inklusion.

Udtalelser og høring

Forslaget sendes i høring i perioden den 15. – 24. maj kl. 12.00 i:

- Skolebestyrelser
- Skolernes afdelingsråd
- MED-udvalg ved dagtilbud, skoler og fagcenter for Børn, Unge og Familier
- Handicaprådet
- De faglige organisationer: DLF, BUPL og FOA

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager stilling til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet og sender principperne i høring med høringsfrist kl. 12.00 den 24. maj 2019.

Bilag

306-2019-126185 Rapport - kortlægning af specialundervisningsområdet

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget tog stilling til principper for ny struktur for specialområdet og sendte det i høring med høringsfrist den 13. juni 2019 kl. 12.00.

Der afholdes et ekstra udvalgsmøde den 25. juni kl. 17.00 efter Byrådets temamøde.

Ordblindeforeningen skal også være høringspart.

Enhedslisten tager forbehold overfor principperne for ny struktur for specialundervisningsområdet, da vi finder dem meget fokuseret på økonomien. Der er både strukturelle og praktiske problemer med "inklusion for enhver pris". Målet må være at give det bedste tilbud til hvert barn.

Bilag

Rapport - kortlægning af specialundervisningsområdet

Punkt 56: Henvendelse om sag på Børne- og Uddannelsesudvalgets dagsorden om flygtninge og indvandrere i Odsherred Kommunes dagtilbud

Sagsfremstilling

56. Henvendelse om sag på Børne- og Uddannelsesudvalgets dagsorden om flygtninge og indvandrere i Odsherred Kommunes dagtilbud			
Sag 306-2019-7478	Dok. 306-2019-118957	Initialer: ANL	Åbent

Kompetence

Børne og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Drøfte henvendelse fra Hanne Pigonska (V) om flygtninge og indvandrere i kommunens dagtilbud samt antallet af tosprogede i tilbuddene jf. opgørelser forelagt udvalget på møde den 9. april 2019.

Sagens opståen

Hanne Pigonska(V) har pr. mail af 15. april 2019 rettet henvendelse til udvalgets formand samt sekretær om sag på førstkommende møde i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Af mailen fremgår følgende:

'På baggrund af opgørelserne over F og I i daginstitutionerne vil jeg bede om en sag på næste møde, hvor vi forholder os til opgørelsen og samtidig søger at finde en løsning så udvalgets tidligere politiske beslutning om max 25 % tosprogede i vores dagtilbud. Jeg mener det var 25%, men måske er det kun 20 %.

Men jeg anmoder om en sag på næste udvalgmøde'.

Administrationen oplyser:

Udvalget fik på møde den 9. april 2019 forelagt opgørelser over flygtninge og indvandrere i dagtilbuddene. Udvalget har tidligere vedtaget en hensigtserklæring om, at der ikke indskrives mere end 20 % tosprogede børn på stuerne, i kommunens dagtilbud.

På de følgende sider samt af bilag fremgår oplysninger til brug i drøftelsen af de aktuelle målgrupper i to af kommunens dagtilbud, oplysninger vedr. tidligere beslutninger/hensigtserklæringer samt indsatser.

Status pr. 1. maj 2019

I to kommunale dagtilbud (Raketten og Bevægelseshaven) har vi en større andel flygtninge end i de øvrige dagtilbud, da de fleste flygtninge er bosat i henholdsvis Nykøbing og Hørve. I forbindelse med bopælsplacering af flygtninge, er der flere hensyn at tage, fx skal der i det pågældende område være billige boliger, mulighed for offentlig transport mm. Der er forsøgt bopælsplacering af flygtninge familier i yderområder af kommunen, men familierne flytter derfra når det bliver muligt, grundet bl.a. vanskeligheder i forhold til transport mm.

Pr. 1. maj 2019 ser andelen af flygtninge (F) og indvandrere (I) i Raketten ud som følgende:

Antal børn i Raketten 1. maj 2019						
Raketten	Børn i alt	F	I	F og I i alt	% F og I	

Vuggestuen	27	21	1	22	81,48	
Myretuen	21	6	0	6	28,57	
Føniks	17	4	1	5	29,41	
Jollen	16	6	0	6	37,50	

For nærmere uddybning af tabellen se bilag 1.

Pr. 1. maj 2019 ser andelen af flygtninge (F) og indvandrere (I) i Bevægelseshaven ud som følgende:

Antal børn i Bevægelseshaven 1. maj 2019

Bevægelseshaven	Børn i alt	F	I	F og I i alt	% F og I
Frøerne	22	5	0	5	22,73
Brumbasserne	22	2	2	4	18,18
Græshopperne	11	2	0	2	18,18
Mariehønsene (vuggestue)	11	3	0	3	27,27
Larverne (vuggestue)	9	4	1	5	55,56

For nærmere uddybning af tabellen se bilag 2

Gruppen af flygtninge og indvandrere i Odsherred Kommune er en gruppe af forskellige mennesker med forskellige baggrunde. De aktuelle behov hos de enkelte familier og deres børn vil variere på samme måde, som hos de øvrige børn og familier i kommunen.

De aktuelle flygtningebørn i Raketten og Bevægelseshaven pr. 1. maj 2019 er fra: Syrien, Afghanistan, Burma og Congo. De aktuelle indvandrerbørn i Raketten og Bevægelseshaven pr. 1. maj 2019 er fra: Rumænien, Litauen, Sri Lanka og Polen.

I arbejdet med flygtninge og indvandrere er der afdækket behov for 3 typer af pædagogiske indsatser, som er særlige for denne målgruppe. Et barn kan dermed godt være talt med i alle 3 typer af indsatser eller kun i én enkelt. Indsatserne dækker følgende områder:

- Behov for særlig sprogpædagogisk indsats
- Behov for øvrig særlig pædagogisk indsats
- Behov for ekstra indsats i forhold til forældresamarbejdet

Når der står at disse indsatser er særlige for denne målgruppe betyder det, at indsatserne ligger ud over de almene tilrettelagte pædagogiske indsatser. Der er også etsprogede børn, der har behov for lignende indsatser.

Oplysninger vedr. pædagogiske indsatser for flygtninge og indvandrere i Raketten pr. 1. maj 2019:

Oplysninger om aktuelle flygtninge og indvandrere i Raketten 1. maj 2019

etten2	F og I med behov for særlig sprog-pædagogisk indsats	% af antal børn i alt	F og I med behov for øvrig særlig pædagogisk indsats	% af antal børn i alt.	F og I med behov for ekstra indsats til forældresamarbejde	% af antal børn i alt
Vuggestuen	17	62,96	4	14,81	21	77,78
Myretuen	6	28,57	0	0,00	6	28,57
Føniks	4	23,53	2	11,76	4	23,53

Jollen	6	37,50	2	12,50	6	37,50
---------------	---	-------	---	-------	---	-------

For nærmere uddybning af tabellen se bilag 1.

Oplysninger vedr. pædagogiske indsatser for flygtninge og indvandrere i Bevægelseshaven pr. 1. maj 2019:
Oplysninger om aktuelle flygtninge og indvandrere i Bevægelseshaven 1. maj 2019

Raketten2	F og I med behov for særlig sprog-pædagogisk indsats	% af antal børn i alt	F og I med behov for øvrig særlig pædagogisk indsats	% af antal børn i alt.	F og I med behov for ekstra indsats til forældre-samarbejde	% af antal børn i alt
Frøerne	2	9,09	2	9,09	4	18,18
Brumbasserne	4	18,18	2	9,09	4	18,18
Græshopperne	2	18,18	2	18,18	2	18,18
Mariehønerne	1	9,09	1	9,09	2	18,18
Larverne	1	11,11	1	11,11	5	55,56

For nærmere uddybning af tabellen se bilag 2.

Andelen af flygtninge i vores kommunale dagtilbud har været faldende i de sidste par år. Den følgende oversigt viser hvor mange flygtninge (F) og indvandrere (I), der er indskrevet i dagtilbud i 2017, 2018 og forventes i 2019. *Nærmere uddybning fremgår af bilag 3.*

	År 2017				År 2018				År 2019			
	Børn	F	I	%	Børn	F	I	%	Børn	F	I	%
Kommunal dagpleje	271	5	28	12	272	4	27	11	273	4	20	9
Kommunale dagtilbud	726	101	24	17	732	91	23	16	742	81	20	14
Private dagtilbud	179	1	3	2	159	1	3	3	166	1	3	2
I alt	1.176	107	55	13,8	1.163	96	53	12,8	1.181	86	43	10,9

De flygtninge børn, der er modtaget i dagtilbuddene i det sidste år er primært fra familier, der enten har børn i dagtilbud/skoler i kommunen i forvejen, eller børn fra familier, der har været her nogle år, men først nu begynder at få børn. Det er kun enkelte nye flygtninge familier, der er kommet til kommunen med børn, der har været i 0-6 års alderen.

I 2018 modtog Odsherred 3 flygtningefamilier med i alt 7 børn, hvor af 1 barn kom i vuggestue, 1 barn kom i børnehave og 5 var skolebørn.

I 2019 er det udmeldt fra Udlændingestyrelsen, at Odsherred skal modtage 8 asylansøgere, men det er kun vejledende tal, og det vides derfor ikke, om der er børn i mellem og eller familier, der kan forventes at få børn.

I Integrationsteamet har de kørt et mødregruppeforløb for at samle op på de barslende flygtningekvinder.

De har i forbindelse med projektet haft kontakt til følgende antal flygtningekvinder på barsel:

- 2017 - forår - 22 kvinder
- 2017 – efterår - 18 kvinder
- 2018 – forår- 17 kvinder
- 2018 – efterår - 14 kvinder
- 2019 – forår - 9 kvinder og 2 gravide

Nogle få har været med i projektet to gange med flere eller samme barn, så tallene er altså ikke udtryk for antallet af fødte babyer.

Det er Integrationsteamets vurdering, at vi har passeret toppen af kurven på nuværende tidspunkt, samt at der vil ske en naturlig udgligning og normalisering af området fremadrettet.

Dette er naturligvis med forbehold for de parametre, der ikke kan forudsiges med hensyn til flygtningetilgangen og flygtningepolitikken fremadrettet.

Historik fra år 2016

Opsamling vedr. Børne- og Uddannelsesudvalgets hensigtserklæring fra [4. oktober 2016](#):

I oktober 2016 var der en sag på udvalgsrådet vedr. fremtidig fordeling af flygtningebørn og børn med indvandrerbaggrund i dagtilbud. På baggrund af dette møde blev der vedtaget følgende hensigtserklæring: *Der vedtages en hensigtserklæring om at der fremover på den enkelte stue ikke indskrives mere end ca. 20 % flygtninge/2-sprogede børn eller børn med behov for en vidtgående sproglig indsats. Dette under hensyntagen til lovens krav om en individuel vurdering.*

I sagsfremstillingen fra oktober 2016 indgik der uddrag fra dagtilbudsloven, blandt andet følgende uddrag:

”Kommunerne kan ikke fastsætte retningslinjer, der udelukker grupper af børn fra at få en plads i et dagtilbud. Alle børn har adgang til at blive optaget i et dagtilbud, men ventetiden kan blive lidt længere for nogle børn, dog med den øvre grænse, der følger af pasningsgarantien.

Rammerne for optagelse i dagtilbud til børn skal være baseret på, at dagtilbud er for alle børn. Kommunalbestyrelsen skal derfor ved fastsættelse af retningslinjer sikre, at disse er i overensstemmelse med forvaltningsretlige grundsætninger, herunder lighedsprincippet. Kommunen skal administrere optagelsen efter lovlige kriterier, hvilket indebærer, at kriterierne ikke må diskriminere visse grupper af børn. Dette skal ses i sammenhæng med dagtilbuddenes formålsbestemmelser om trivsel, udvikling og læring.”

Uddragene fra lovgivningen blev suppleret med:

”Center for Dagtilbud og Uddannelse har den 15. september 2016 været i telefonisk kontakt med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Ministeriet giver mundtligt oplyst at man skal forstå bemærkningerne til § 27 i Dagtilbudsloven således, at kommunalbestyrelsen ikke kan beslutte eller fastsætte en ufravigelig maksimal kvote eller -procentdel af børn begrundet i børnenes flygtninge/flersprogsstatus, da dette vil være at diskriminere eller udelukke grupper af børn. Det skal altid bero på en individuel vurdering, hvorvidt det vil eller ikke vil være hensigtsmæssigt at optage et barn i et bestemt dagtilbud. Hensynet skal varetage barnets tarv og sikre barnets trivsel, læring og udvikling jf. formålsparagraffen i Dagtilbudsloven.”

Fagcentret har den 1. april 2019 været i telefonisk kontakt med Børne- og Socialministeriet og fået bekræftet at ovenstående telefoniske besked, fortsat gør sig gældende. Den individuelle vurdering der henvises til i ovenstående, forklares med, at hvis et barn skal henvises til andet dagtilbud end det ønskede, skal det være med baggrund i, at det ikke er i barnets tarv, at starte i det pågældende dagtilbud. Dette skal i så fald afklares med en individuel vurdering og må ikke bero på etnicitet.

I sagsfremstillingen den [4. oktober 2016](#) blev det således oplyst, at det ikke er muligt at fastsætte procentkvoter for andelen af flygtninge og indvandrere i de enkelte dagtilbud/på de enkelte stuer. Dette betyder at hensigtserklæringen, som den er formuleret ikke er lovlig. Administrationen er i dialog med Børne og Socialministeriet med henblik på yderligere afdækning af muligheder inden for området. Administrationen vende tilbage med en omkring dette på næste udvalgsrådsmøde.

Igangsatte indsatser

Fagcentret er opmærksomme på, at to af vores kommunale dagtilbud har en stor andel af børn med flygtninge- og indvandrerbaggrund.

Forskellige tiltag har været igangsat for at sætte fokus på problemstillingen.

Eksempler på tiltag:

- Pladsanvisning: Løbende dialog mellem pladsanvisningen og den daværende leder af dagtilbudsområdet samt det/de aktuelle dagtilbud

· Tværfaglig indsats og forebyggelse: Der er afholdt tværfaglige møder med fokus på, hvad der kan gøres forebyggende, så som bopælsplacering af nytilkomne flygtninge, oplysninger til forældre vedr. øvrige pasningsmuligheder. (I Nykøbing vil det for de 0-3 årige børn være dagpleje eller Syrenhuset. I Hørve er det for de 0-3 årige dagpleje)

· Indsætter med fokus på understøttelse af den pædagogiske praksis i vuggestuen i Raketten: En af kommunens flersprogs konsulenter har i samarbejde med den pædagogiske leder i Raketten i 2016 igangsat et udviklingsforløb. I dette var der særligt fokus på at udvikle og understøtte den pædagogiske praksis til gavn for både de et- og tosprogede børn. Siden har begge flersprogs konsulenter tilbudt lignende udviklingsforløb til dagtilbuddene

· Grundig afdækning af området, da procentandelen af flygtninge i dagtilbuddet Raketten, er steget yderligere: I slutningen af marts 2019 blev der nedsat en arbejdsgruppe i fagcentret, der har til opgave at undersøge problemstillingen yderligere, samt komme med forslag til fremadrettede handleforslag. I denne proces vil de aktuelle dagtilbudsledere blive inddraget, med henblik på at finde gode løsninger

Lovgrundlag

Bemærkninger til Dagtilbudsloven (§ 27) fremsat den 28. februar 2007, samt ministeriets kommentarer hertil i september 2016, samt april 2019. Herudover henvises til dagtilbudsloven, særligt kapitel 4, § 27:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=206363>

Økonomiske konsekvenser

Alle dagtilbud modtager en ekstra ressource til flygtningebørn det første år de går i dagtilbuddet (se bilag 4).

Ved forslag om nye tiltag vil de aktuelle økonomiske konsekvenser blive belyst yderligere.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ved forslag om nye tiltag vil de aktuelle konsekvenser blive belyst yderligere.

Udtalelser og høring

...

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Drøfte henvendelsen fra Hanne Pigonska (V) om flygtninge og indvandrere i kommunens dagtilbud samt antallet af tosprogede i tilbuddene jf. opgørelser forelagt udvalget på møde den 9. april 2019

· Administrationen foreligger en sag på næste udvalgs møde omkring hensigtserklæringen fra den 4. oktober 2016

Bilag

306-2019-115093 bilag 1- svar på spørgsmål stillet i forbindelse med sag vedr. nedlæggelse af modtageklasse

306-2019-117873 bilag 2-Bevægelseshaven pr. 1. maj, 2019

306-2019-115329 bilag 3-Tilrettet skema med antal flygtninge og indvandrere i dagtilbud, dec. 2018

306-2018-271993 Ressourcer til ekstra indsats for flygtningebørn i dagtilbud i 2016-2019

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Administrationen vender tilbage til udvalget på august mødet med forslag til, hvilke muligheder der er ift. området som bruger af dagplejen, sammenhæng til skoleområdet, samarbejdet med jobcentret mv.

Bilag

bilag 1- svar på spørgsmål stillet i forbindelse med sag vedr. nedlæggelse af modtageklasse

bilag 2-Bevægelseshaven pr. 1. maj, 2019

bilag 3-Tilrettet skema med antal flygtninge og indvandrere i dagtilbud, dec. 2018

Ressourcer til ekstra indsats for flygtningebørn i dagtilbud i 2016-2019

Punkt 57: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

57. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286270	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Ung i Odsherred/Mathias Hansen
- § 17 stk. 4-udvalg om ungeindsatsen (FGU)/Søren With/Lis Ingemann

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Mathias Hansen orienterede om Ung i Odsherred.

Punkt 58: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

58. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286272	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Ingen.

Punkt 59: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

59. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286275	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Søren With fremhævede, at UU har gjort en kæmpe indsats i forhold de unge som gik på NV-Pro.

Punkt 60: Børne- og Uddannelsesudvalgets årshjul

Sagsfremstilling

60. Børne- og Uddannelsesudvalgets årshjul			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2019-113745	Initialer: AKS	Åbent

Kompetence

Børne-og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2019 tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne-og Uddannelsesudvalget har besluttet, at de ønsker et opdateret årshjul med sagslister som fast punkt på dagsordenen, på alle fagudvalgets udvalgmøder.

Sagsfremstilling

For at udvalget løbende orienteres om, hvilke sager, der vil komme, er der udarbejdet et årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalgets planlagte aktiviteter m.v. for det kommende år. Årshjulet opdateres løbende mellem udvalgmøderne i forhold til kommende sager og aktiviteter som fx budgetprocedure.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne-og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager årshjul for 2019 til efterretning.

Bilag

306-2019-114242 Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget i 2019 - MAJ

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Dialog med skolelederne til august mødet. Møde med de nye skolebestyrelser i forår og efterår.

FGU på december/januar mødet.

Bilag

Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget i 2019 - MAJ

Punkt 61: Underskriftsside

Sagsfremstilling

61. Underskriftsside			
Sag 306-2010-399	Dok. 306-2019-114981	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 62: Godkendelse af tillægsdagsorden

Sagsfremstilling

62. Godkendelse af tillægsdagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-134386	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 63: Beslutning om undervisningstidens længde i indskolingen fra kommende skoleår

Sagsfremstilling

63. Beslutning om undervisningstidens længde i indskolingen fra kommende skoleår			
Sag 306-2014-66050	Dok. 306-2019-132899	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Udvalget træffer beslutning om undervisningstidens længde i indskolingen fra kommende skoleår 2019/20.

Sagens opståen

Folketinget har hastebehandlet ændringer af folkeskoleloven som effekt af det indgåede forlig. En af lovændringerne er muligheden for at nedsætte den samlede undervisningstid i børnehaveklasse til og med 3. klasse fra 1200 timer årligt til 1110 timer årligt. Kommunalbestyrelsen beslutter rammer for skoledagens længde jævnfør folkeskoleloven §40 stk. 2 punkt 5, hvilket de netop vedtagne styrelsesvedtægter også præciserer.

Sagsfremstilling

I tråd med udvalgets løbende fokus på nedsættelse af undervisningstiden anbefaler Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse, at muligheden for nedsættelse af undervisningstiden i 0.-3. klasse følges. For at følge forligets ånd om kortere skoledage anbefaler fagcenter og skoleledere i fællesskab, at den eventuelle nedsættelse af undervisningstiden fordeles på flere skoledage. Den konkrete udmøntning af en eventuelt nedsat undervisningstid ligger – som angivet i styrelsesvedtægten – i skolebestyrelsen. Tiden til nedsat undervisningstid tages fra den understøttende undervisning. Hvis tiden, til nedsat undervisningstid, fordeles jævnt ud over skoleåret, resulterer det i 2 ¼ times mindre undervisningstid om ugen for 0.-3. klasse.

Lovgrundlag

Lov om ændring af folkeskoleloven:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209154>

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651>

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odsherred.

Økonomiske konsekvenser

Der vil opstå en mindre besparelse på lærer/pædagoglønninger, hvis udvalget beslutter en nedsættelse af undervisningstiden for de mindste elever. Samtidig følger et øget behov for pasning i SFO, hvis skoledagen bliver kortere.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Alle 3 skolebestyrelser vil kunne behandle punktet i uge 21 (ugen efter udvalgsrådet), da alle bestyrelser allerede har møder i kalenderen i denne uge. De to nye skoler i Højby og Vig indgår fortsat i de eksisterende skolebestyrelser og starter skolebestyrelsesarbejdet op umiddelbart efter 23. maj, hvor de ekstraordinære skolebestyrelsesvalg er afsluttet.

Vurderingerne i bemærkningerne til lovforslaget er, at en generel afkortning af skoleugen for de mindste vil give disse elever mere tid til leg, udvikling og fritidsaktiviteter – afhængigt af familiernes prioritering af den frigjorte tid.

Der er sat en sag på Børne- og Uddannelsesudvalgets juni-møde, som orienterer om de øvrige ændringer af folkeskoleloven.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget træffer beslutning om undervisningstidens længde i indskoling fra kommende skoleår 2019/20.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. maj 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget godkendte nedsættelse af undervisningstiden § 14, og at udvalget vil være velvillig overfor ansøgninger ift. 16 b og 16 d.

I sagen til Byrådet skal det fremgå, at udvalget anmoder Byrådet om, at det er Børne- og Uddannelsesudvalget, som fremadrettet har beslutningskompetencen ift. 16 b og d.