

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 10-06-2013**

**Mødedato** Mandag d. 10. juni 2013 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 1, Højby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra formanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Orientering om åben anonym rådgivning.....	6
Barnet i Centrum - Forskningsprojekt i dagtilbudsområdet.....	8
Tilpasning af Skolen på Molens virksomhed.....	10
Evalueringsrapport af engelsk i 2. klasse.....	15
Satspuljeprojekt "afprøvning af model til kvalitetssikring af seksual-undervisning i grundskolen"....	17
Valg af næstformand.....	19
Budget 2014-2017 - Forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg for Børne- c	20
Anvendelse af mindreforbrug på lærerløn som følge af lockout i april 2013.....	24
Kvalitetsrapport i dagtilbud 2012.....	26
Dagtilbud i Vig, nedsættelse af byggeudvalg.....	32
Indvolyerung af unge i kommende kommunalvalg.....	33
Ansøgning om midler til afholdelse af Litteratur- og Læsefestival for børn og unge i Odsherred.....	36
Faglige resultater - temadrøftelse.....	38
Høring af resultat af analyse på det specialiserede område, fase 1.....	41

## Punkt 56: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>56. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2013-138150	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

## Punkt 57: Meddelelser til og fra formanden

### Sagsfremstilling

<b>57. Meddelelser til og fra formanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2013-138151	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Ingen meddelelser.

## Punkt 58: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

### Sagsfremstilling

<b>58. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2013-138155	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Ulla Margrethe Hansen orienterede om møde i Ung i Odsherred - og muligheden for startbolig til unge.

Gitte Hededam orienterede om byggeudvalg på Egebjerg Skole.

Gitte Løvgren orienterede om Aftaletekst omkring Skoleforlig og opfølgning af registeringer i " Det sorte register".

## Punkt 59: Orientering om åben anonym rådgivning

### Sagsfremstilling

<b>59. Orientering om åben anonym rådgivning</b>			
Sag 306-2013-53960	Dok. 306-2013-135518	Initialer: ANA	Åbent

#### Sagens opståen

Udvalget orienteres herved om, at organiseringen af ”åben anonym rådgivning” omlægges organisatorisk.

#### Sagsfremstilling

Odsherred Kommune tilbyder åben anonym rådgivning til borgere vedr. børn og unge. Rådgivningen kan ske både til forældre samt børn og unge. I øjeblikket tilbydes rådgivningen i et 2 timers tidsrum hver torsdag enten i administrationscentret i Nykøbing eller Fårevejle eller telefonisk via SSP-konsulent i tidsrummet uden for almindelige åbningstider.

Den ”åbne anonyme rådgivning” har hidtil været tilbudt via fremmøde uden aftale på et af de 2 administrationscentre i Nykøbing eller Fårevejle på ugebasis. Rådgivningen har været bemanded med 2-3 medarbejdere henholdsvis sagsbehandlere, PPP-psykologer, familiebehandlere og sundhedsplejersker. Herudover står SSP konsulenterne døgnet rundt til rådighed pr. telefon.

Det har vist sig, at stadig færre borgere møder op i den ”åbne anonyme rådgivning”, og at stadig flere borgere ringer til de enkelte afdelinger sundhedsplejen, PPR og Familieafdelingen for at få en aftale om ”åben anonym rådgivning”.

Center for Børn og Familie samt Center for Dagtilbud og Uddannelse har derfor besluttet, at ændre organiseringen af ”åben anonym rådgivning” således, at den bedre imødekommer borgernes behov for fleksibilitet.

Fra juli 2013 lukkes muligheden for, at borgerne kan henvende sig i tidsrummet de 2 timer hver torsdag enten i Nykøbing eller Fårevejle, hvorefter borgeren i stedet ved personlig henvendelse, eller telefonisk, dagligt til en af de respektive afdelinger, kan få tid til personlig samtale i regi af ”åben anonym rådgivning”. Tilbuddet om samtale vil ske inden for en uge. Akutte sager behandles dog omgående.

Ordningen vurderes herved at blive mere fleksibel både for borgere, men også for medarbejdere, der pt. er til rådighed uden at kunne udnytte tiden optimalt.

SSP fortsætter tilbuddet om telefonisk rådgivning uden for åbningstid døgnet rundt.

Voksne borgere, der søger råd og vejledning vedr. deres egne forhold, vil blive henvist til de respektive fagcentre og afdelinger, som kan besvare henvendelsen.

Tilbuddet annonceres på hjemmesiden samt ved opslag på rådhuset i Højby og ved administrationscentrene i Nykøbing og Fårevejle.

#### Lovgrundlag

Serviceovens § 11.

#### Økonomiske konsekvenser

---

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

#### Udtalelser og høring

Medarbejdere i Center for Børn og Familie og Center for Dagtilbud og Uddannelse finder, at det ny tilbud i langt højere grad imødekommer borgernes behov for fleksibilitet og i øvrigt øger effektiviteten i administrationens personalemæssige ressourceudnyttelse.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Taget til efterretning.

# Punkt 60: Barnet i Centrum - Forskningsprojekt i dagtilbudsområdet

## Sagsfremstilling

<b>60. Barnet i Centrum - Forskningsprojekt i dagtilbudsområdet</b>			
Sag 306-2012-11140	Dok. 306-2013-133405	Initialer: FRO	Åbent

### Sagens opståen

I marts 2012 blev der søgt midler i udviklingspuljen til deltagelse i et 2-årigt aktionsforskningsprojekt på 0-3 års området, med deltagelse af 3 dagtilbud, dagplejen og 2 pædagogiske konsulenter. Projektet er opstartet februar 2013.

### Sagsfremstilling

Laila Jørgensen, dagtilbudsleder i Moselinden og Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent ønsker at give udvalget en kort orientering om forskningsprojektets forløb indtil videre, samt fortælle om de muligheder, det giver at deltage i projektet.

Det er vigtigt at bemærke, at det er et aktionsforskningsprojekt, hvilket sætter deltagerne i gang med at sætte egen pædagogik under lup, finde ud af hvad der er væsentligt, og vigtigt, i arbejdet med småbørn og så ændre egen praksis.

Målet er at få skabt en specifik pædagogik for de 0-3 årige samt, at der skal ske en implementering af den tilegnede viden/færdigheder i samtlige af kommunens institutioner med 0-3 års børn.

Odsherred deltager i 2 ud af 3 laboratorier i projektet (se bilag):

Samspil og læring: Nogle nøgleord er: samspilsformer, indretning, rytme, nærvær, læring. Der arbejdes bl.a. med, hvordan der skabes grobund for pædagogisk nærvær, lærerigt samspil. Hvordan hverdagens rytme og pædagogiske nærvær kan medvirke til at reducere uro, konflikter og eksklusionsprocesser og skabe en god pædagogisk atmosfære og et trygt og udviklende læringsmiljø.

Emotionel relatering og modtagelse: Dette bliver uddybet af deltagerne på et senere udvalgsmøde.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### Økonomiske konsekvenser

Børne og Uddannelsesudvalget har i marts 2012 bevilget kr. 632.000 til udviklingsprojektet.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ikke beskrevet.

### Udtalelser og høring

Umiddelbart ingen.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering og status på udviklingsprojektet "Barnet i centrum" til efterretning.

### Bilag

306-2013-135192 projektbeskrivelseBIC 15nov 2012.docx

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>
---

Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Der blev orienteret om projektet. Orientering blev taget til efterretning.

## **Bilag**

projektbeskrivelseBIC 15nov 2012.docx

# Punkt 61: Tilpasning af Skolen på Molens virksomhed

## Sagsfremstilling

<b>61. Tilpasning af Skolen på Molens virksomhed</b>			
Sag 306-2012-12061	Dok. 306-2013-136911	Initialer: AVH	Åbent

### Sagens opståen

Skolen på Molen er Odsherred Kommunes skoletilbud for elever med socio-emotionelle vanskeligheder.

Oprindeligt dækkede skolen hele aldersspektret fra 0.-9. klasse, men med nedlæggelsen af 'den store heldagsklasse' i Hørve, er aldersgruppen på Molen blevet ældre og ældre. Efterhånden er opdelingen således, at 'den lille heldagsklasse' (nu bare Heldagsklassen) i Hørve har målgruppen fra 0.-6-klasse og Molen 7.-9. klasse.

Skolen på Molen har løbende haft omkring 18-22 elever, men i forbindelse med en effektiv udslusning, og en årgang hvor der ikke er et naturligt flow ind fra Heldagsklassen, ser skolen ud til kun at have 8 elever efter sommerferien. Dette er en god mulighed for, at ændre på skolens organisering og indhold.

Samtidig åbnes muligheden for, at personale og lokaleressourcen kan anvendes til uddannelsesparatgørende formål under OUC/Ungeenheden.

### Sagsfremstilling

Ved undersøgelse af andre kommuners praksis på specialområdet er vi blevet inspireret af en opdeling af undervisningen af elever med socio-emotionelle vanskeligheder således, at elever fra 0.-6. klasse undervises i specialtilbud efter Folkeskoleloven og elever i 7.-9. klasse i et differentieret tilbud som heltidsundervisning under Ungdomsskoleloven.

Dette er hensigtsmæssigt, fordi den intensive sociale træning og undervisning rettet mod tilbageslutning til normalskolen primært bør forsøges i indskoling og mellemtrin. Hvis det ikke lykkes der, er der en god chance for, at eleven har brug for et særligt tilbud permanent.

Samtidig vil de ældste elever i kategorien have brug for et meget differentieret tilbud. Nogen skal fortsætte med social træning og folkeskolerettet undervisning, andre skal i en ordning med en stor del praktik, og andre igen har brug for erhvervsklasselignende undervisning.

Endvidere er der et behov for, at en del af eleverne følges tættere i en mere helhedsorienteret indsats svarende til et dagbehandlingstilbud med tilhørende familiebehandling.

I forbindelse med oprettelsen af Ungeenheden i Odsherred Kommune, UTA-strategien og tanken om OUC (Odsherreds Ungdomsuddannelsescenter) er der et behov for, at have en form for 'modningsklasse', hvor både en del af Skolen på Molens elevgruppe, øvrige specialelever, samt ikke uddannelsesparate elever fra almindelige skoletilbud og Ungeenhedens liste over unge uden aktivitet kan uddannelsesparatgøres.

Det foreslås derfor, at Skolen på Molen ændres, så personalegruppe og lokaler danner grundlag for flere funktioner:

Ændringen vil betyde, at skolen får 5 'linjer':

- Fortsat arbejde med nuværende målgruppe. Mindre antal. (6.) 7.-9.klasse
- Dagbehandlingstilbud i samarbejde med Fagcenter for Børn og Familie, for en målgruppe til dels svarende til nuværende, men som pt. indskrives på private dagbehandlingstilbud. Tilbud om familiebehandling
- 'Modningsklasse': Uddannelsesparatgørende forløb for 15-22 årige. Forløb a 20 uger. Visitation via Ungeenheden. Ikke uddannelsesparate unge, unge der falder fra en ungdomsuddannelse, unge der tidligere ville være i tilbud under folkeskoleloven på private institutioner m.fl.

- 'Fønix' –forløb for elever i anden halvdel af 9. klasse – eksamensforberedelse, praktik, social træning
- Akutfunktion i forhold til undervisning af enkelte eller grupper af unge der for en periode står uden skoletilbud

#### Praktisk:

Skolen ændrer navn. Dette for at undgå en associering af, at deltagelse i aktivitet på skolen er lig med, at man er et 'molebarn' og altså socio-emotionelt udfordret. Navnet vil i stedet blive f.eks. Uddannelsescenter Odsherred , eller lignende...

Der tages udgangspunkt i den nuværende personalegruppe, der rummer en bred vifte af konkrete kompetencer, der passer til de nævnte opgaver. Herudover suppleres der i nødvendigt omfang med mandskab og evt. specialister.

De nuværende bygninger bruges sammen med Ung i Odsherreds bygninger på Algade i Nykøbing og i Storegade i Asnæs, samt relevante samarbejdspartneres lokaler, (produktions-skole, Odsherred Teater mv.) til den nødvendige opdeling af målgrupperne og undergrupper heri.

Det samlede undervisningstilbud organiseres som heltidsundervisning under Lov om Ungdomsskoler og bliver på den måde meget fleksibelt i forhold til ansættelse af timelærere i forbindelse med op og nednormering. Dette er nødvendigt i forhold til ungegruppens svingende størrelse. I det uddannelsesparatgørende forløb vil de unge f.eks. kunne droppe ind hvis de pludselig står uden aktivitet, og udsluses hvis de pludselig er klar til ordinær uddannelse.

Det samlede tilbud finansieres ved en omorganisering af eksisterende midler, inddragelse af en del af Skolen på Molens nuværende budget, og et samarbejde mellem Jobcenteret og Ungeenheden. Derudover vil produktions-skolen inddrages i en del af de 20 ugers uddannelsesparatgørende forløb og give mulighed for medfinansiering herfra.

Odsherred Teater bliver en anden væsentlig samarbejdspartner, i forhold til arbejdet med selvværd og selvtillid hos de unge (et forløb der er afprøvet i indeværende år - med stor succes), og teateret er medfinansierende på aktiviteten.

Det vil sige, at tilbuddet finansieret inden for eksisterende økonomi.

Der ansættes en pædagogisk leder, i den nuværende ubesatte lederstilling på Skolen på Molen, som vil have det faglige og pædagogiske ansvar. Vedkommende vil være en del af Ung i Odsherreds (Ungdomsskolens) ledelse og referere hertil samt til Ungeenheden.

#### Om OUC:

Med oprettelsen af Ungeenheden er ydelser og arbejdsgange ændret. De unge fanges nu op tidligere, og håndholdes frem mod, og igennem, et uddannelsesforløb i det omfang, det overhovedet er muligt. Det der mangler, er en decideret 'modningsklasse' eller modningsforløb', der kædes tæt sammen med enhedens funktion og øvrige tilbudsvifte.

Et sådant forløb vil være et nødvendigt supplement til eksisterende uddannelsesparatgørende tilbud, som normalt sættes i værk senere i forløbet, eller som har andre kriterier.

Beskrivelse af procedure ved visitation til modningsforløbet:

- Den unge vurderes som ikke værende uddannelsesparat, via UU/Ungeenheden
  - Den unges sag oprettes i Ungeenheden, og der udarbejdes en plan for uddannelsesparatgørelse og uddannelse
  - Det vurderes, om den unge er aktivitetsparat eller om der er behov for forudgående behandling eller udredning (eksempelvis behandling af angstproblematikker eller misbrug)
  - Det vurderes, om den unge passer ind i et ordinært uddannelsesparatgørende forløb, eksempelvis produktions-skole
  - Hvis den unge er i målgruppen, visiteres der til modningsforløbet, enten akut eller ved ordinær start
- OUC/modningsklasse organiseres som et 20 ugers forløb, der sigter mod at give de unge færdigheder inden for sociale kompetencer, personlige egenskaber, motivation og målsætningskompetence. Dertil om nødvendigt målrettede faglige kurser for den enkelte.

Praktik anvendes i størst mulig grad i forløbet.

Den enkelte unge følger i de 20 uger et individualiseret forløb, med visse elementer fæles med de øvrige unge i 'klassen.' Målet er, at den unge efter forløbet, er klar til enten et forløb på produktions-skole, EGU eller ordinær ungdomsuddannelse.

Nogle unge vil få mulighed for at gennemføre et 2x20 ugers forløb, som er det maksimale for modningsklassen.

Det er ikke nødvendigt, at starte fra dag 1 på de 20 uger. Tilbuddet er åbent for unge, der dropper ud af en uddannelse, eller på anden vis dukker op i 'systemet.' Disse vil typisk færdiggøre den periode, de dropper ind i, samt den næste.

Da elevgruppen kan være meget uhomogen i forhold til både alder og behov, vil det være nødvendigt at kunne dele gruppen op i mindre grupper.

Det forventes, at 'modningsklassen' indledningsvis kan rumme op til 20 unge af gangen.

### **Lovgrundlag**

Lov om Folkeskolen, Lov om Social service, Lov om Ungdomsskoler. Lov om aktiv beskæftigelse.

### **Økonomiske konsekvenser**

Organisationsændringen kræver en omprioritering af eksisterende økonomi.

I første omgang kan opgaverne løses indenfor Skolen på Molens nuværende ramme, en medfinansiering fra Jobcenteret, baseret på antal unge i deres målgruppe, samt medfinansiering fra de nævnte samarbejdspartnere.

Ungeenheden har i sit budget mulighed for at finansiere evt. opstartsudgifter i modningsklassen. (UV materialer og lignende)

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Skolen på Molen ophører som selvstændig skole og organiseres under Ungeenheden og som en afdeling af Ungdomsskolen.

### **Udtalelser og høring**

Personalegruppen på Skolen på molen er blevet forelagt forslaget, og er fuldt indforståede (og entusiastiske) i forhold til de nye opgaver.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at ændringerne foretages som beskrevet og at skoleåret 2013/14 ses som et 'pilotprojekt', der efter evaluering skal danne grundlag for senere drift.

<b>Bestlutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om, at Centerudvalg for Dagtilbud og Uddannelse på den 6. maj 2013 udtrykte stor positivitet i forhold til den foreslåede tilpasning.

Børne - og Uddannelsesudvalget godkender de foreslåede ændringer af Skolen på Molens virksomhed og organisering. Der ønskes på næste møde en yderligere konkretisering af tilbuddets fremtidige indhold.

I det nye skoleår ønskes en status på forløbet efter ca. 10 uger.

### **Genoptagelse på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 10. juni 2013:**

- Angående "Modningsklassen"

#### **Navn:**

Modningsklassen benævnes fremover "**Kompetenceforløbet**", og som værende en del af aktiviteten i "**Uddannelsescenter Odsherred**", der er en udløber af UTA-strategien.

Dette i forhold til at sende de rette signal til de unge i forløbet.

#### **Tid:**

Kompetenceforløbet køres første gang august 2013 til januar 2014 (20 uger).

Dette ses som et pilotprojekt, der skal danne grundlag for yderligere konkretisering af mål, indhold og økonomi.

Kompetenceforløbet afvikles over 20 uger som udgangspunkt, men et forløb på i alt 40 uger er også en mulighed.

**Mål:**

De skal efter forløbet være klar til enten et målrettet forløb på produktionsskole, EGU eller ordinær ungdomsuddannelse.

EGU ses som den primære vej og der samarbejdes tæt med NvPro herom.

**Målgruppe:**

Unge mellem 15 og 23 år (primært 15 til 18), som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, og som ikke ad normal vej er parat hertil.

Det vil i høj grad dreje sig om unge, der tidligere ville have været uden indsats, men også unge, der ellers ville have fortsat i et 10. 11. eller endda 12. skoleår i et specialtilbud eller dagbehandlingstilbud.

De unge vil oftest være udfordret i forhold til sociale og psykiske problematikker, også ofte med heraf følgende misbrugsproblemer og lignende.

**Metode:**

Gennem Ungeenhedens sagsbehandling og en fælles kompetence og målaflklaring, inviteres den unge til, at tage aktiv del i valget af konkret indhold i forløbet.

Der er ikke et konkret skolefagligt krav, men det vil være muligt, at opkvalificere de unge i alle fag, evt. med tilhørende prøve.

Det er imidlertid arbejdet med den unges selvværd, selvtillid og selvforståelse der prioriteres, sammen med målsætningskompetencer.

**Lokaler:**

Da gruppen kræver en opdeling efter de enkeltes unges udviklingsmål, må der benyttes lokaler forskelligt steder i kommunen:

Havnevej, Nykøbing (nuværende Skolen på Molen)

Algade, Nykøbing (Ung i Odsherred)

Storegade, Asnæs (Ung i Odsherred)

Savklingen, Asnæs (10. klasse Erhverv)

**Økonomi:**

Pilotforløbet baseres i høj grad på en på overkapacitet hos nuværende "Skolen på Molen" der normeres til 15 elever, men forventeligt kun vil have 10 i skoleåret 2013/2014. Den fastholdte normering er gældende for første halvdel af skoleåret (august til januar).

Denne normering svarer til 2 stillinger.

Derudover finansieres en del af forløbet (4-8 uger) ved, at den enkelte unge i en periode indskrives i produktionsskole og afprøves i forskellige fag (tilrettelægges lokalt i Odsherred).

Derudover samarbejdes der med Odsherred Teater om undervisningen i selvudvikling.

Der undervises i to "camps" af 3 dage, samt hver fredag i forløbet. Finansieres af Ungeenheden og teatret i fællesskab.

En særlig ressource der har været udsat til undervisning af unge med social angst inddrages i forløbet.

Det skal nævnes, at de unge i en del af forløbet vil være i erhvervspraktik, hvilket som udgangspunkt ikke koster noget, ud over ressourcen til at følge denne del af forløbet tæt.

Odsherred Kommune indskyder således følgende i pilotforløbet (20 uger)

2 stillinger fra "Skolen på Molen"	450.000	(Dagtilbud og Uddannelse)
Andel af selvudviklingsundervisning	48.000	(Ungeenheden)
Undervisning af unge med angst	85.000	(Dagtilbud og Uddannelse)
Kørsel, materialer mv.	50.000	(Ungeenden)

I alt 625.000

Dette vurderes til at passe til et forløb med **10-12 unge**, hvilket er det forventelige antal til pilotforløbet.

Der er pr. 1. juni 2012 visiteret 6 unge til forløbet, og kapaciteten nås forventeligt inden 15. august.

I det omfang, der bliver behov for undervisere mv. ud over det ”indskudte” finansieres dette fra Ungeenhedens pulje til nye aktiviteter, eller ved yderligere indskud fra de berørte fagcentre efter aftale.

**Evaluering:**

Forløbet evalueres løbende og i oktober 2013 forlægges en skriftlig evaluering, sammen med en plan for videre drift for Udvalget.

**Administrativ indstilling:**

Direktøren indstiller, at Børne og Uddannelsesudvalget tager konkretiseringen til efterretning, og at evalueringen i oktober afventes i forhold til videre drift.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget tog orientering til efterretning og bemærker, at det er betydningsfuldt, at der tilknyttes psykologbistand til projektet, og at der følges op efter endt forløb.

Udvalget ønsker, at det skal afklares, hvorvidt dette projekt kan forblive i Børne - og Uddannelsesudvalget uagtet af, at Ung I Odsherred henhører under Kultur - og Folkeoplysningsudvalget.

## Punkt 62: Evaluering af engelsk i 2. klasse

### Sagsfremstilling

<b>62. Evaluering af engelsk i 2. klasse</b>			
Sag 306-2012-47933	Dok. 306-2013-128933	Initialer: KLA	Åbent

#### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har bedt om en evaluering af engelskundervisningen i 2. klasse, som blev indført i dette skoleår.

#### Sagsfremstilling

Fagcenteret har fået respons fra lærere, der underviser i engelsk i 2. klasse på Højby Skole, Skolen på Fjorden, Egebjerg Skole og Børnehave, Bobjergskolen, Odden Børneakademi, Skolerne i Nykøbing og Vig Skole.

Asmindrup Skole og Videnscenter har ikke direkte haft fokus på engelsk i 2. klasse, og kan derfor ikke bidrage.

Idet der henvises til vedlagte tilbagemeldinger fra skolerne kan følgende sammenfattes:

#### Tilbagemeldingerne:

Det har været muligt at opbygge trygge undervisningsmiljøer for eleverne, hvor de føler sig godt tilpas og har lyst til at lære.

Alle undervisere melder om engagerede, nysgerrige og modige elever; eleverne er stadig åbne og vil gerne tale engelsk og er ikke generte.

Børnene synes, det er sjovt, at de kender så mange engelske ord i forvejen – dette bruges med fordel i undervisningen.

Undervisningen tager afsæt i mundtlige aktiviteter med fokus på leg og eksperimenter. Der er brugt digitale medier, talt i kor, arbejdet i CL-strukturer, sunget, spillet spil m.v.

Lærerne fra Skolerne i Nykøbing konkluderer, at den ekstra time formentlig ville gøre mere nytte i f.eks. 4. klasse.

#### Opmærksomhedspunkter:

En lærer bemærker, at hun undgår at arbejde skriftligt med eleverne, fordi det er vigtigt, at have det danske skriftsprog godt funderet, man kaster sig ud i fremmedsprogsafkodning. En anden bemærker, at enkelte elever er forvirrede over, at der er andre lyde til de engelske bogstaver og, at de derfor har svært ved at udtale læste tekster.

Det tager tid og koster penge at opbygge en materialesamling.

Undervisningsindholdet skal præsenteres visuelt, auditivt og taktilt.

Enkelte elever har svært ved endnu en faglig udfordring.

Det er afgørende, at skabe tryghed for eleverne, så de har lyst til at prøve sproget af og eksperimentere.

#### Anbefalinger:

Undervisningen i engelsk må i følge undviserne opfattes som en succes, og bør fortsætte i årene frem, dog med fokus på leg og mundtlige eksperimenter. Endvidere har mange elever brug for at få præsenteret undervisningsindholdet både visuelt, auditivt og taktilt.

Elevernes forståelse inddrages med fordel i undervisningen, idet børnene synes det er sjovt, at de kender mange engelske ord fra deres hverdag, som de ikke opfattede som engelsk.

Opbygning af materialesamlinger i de kommende distrikter, som er fælles for flere undervisningssteder. Endvidere opbygning af en digital materialebank på Fællesnettet for alle kommunens skoler med ideer til undervisningsforløb, materialer m.v.

### **Økonomiske konsekvenser**

I forbindelse med budgetvedtagelsen for år 2012, i efteråret 2011, blev der afsat midler til implementering af engelsk fra 2. klasse i folkeskolerne fra august 2012. Den årlige udgift til 1 ekstra lektion til 12 klasser i 2. klasse i skoleåret 2012/2013 kan opgøres til kr. 240.000.

### **Udtalelser og høring**

Der henvises til den anførte og omtalte høring fra engelsk-lærerne.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget, på baggrund af lærernes tilbagemeldinger, drøfter erfaringerne og tager evalueringen til efterretning.

### **Bilag**

306-2013-133035 Bilag til evaluering af engelsk i 2. klasse

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Evaluering taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag til evaluering af engelsk i 2. klasse

# Punkt 63: Satspuljeprojekt "afprøvning af model til kvalitetssikring af seksual-undervisning i grundskolen"

## Sagsfremstilling

<b>63. Satspuljeprojekt "afprøvning af model til kvalitetssikring af seksual-undervisning i grundskolen"</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2013-134960	Initialer: HLL	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Sundhedsstyrelsen har i marts 2013 udbudt satspuljemidler til kvalitetssikring af seksualundervisningen i grundskolen. Odsherred Kommune har søgt og fået positivt tilsagn om deltagelse i projekt "sex til 16" sammen med tre andre kommuner i landet.

### Sagsfremstilling

Formålet med satspuljeprojektet er, at styrke en bred forebyggelsesindsats i forhold til seksuel sundhed og reproduktiv sundhed og, at understøtte kommunernes indsatser på dette område.

Projektet er 2-årigt med opstart 1. juni 2013.

Der er bevilliget kr. 542.000 til implementering af en model udviklet af Holstebro Kommune:

- Afdelingsleder i Børnesundhed er projektleder
- Sex og Samfund er tilknyttet i hele projektperioden
- Projektet er forankret i Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse og alle folkeskoler deltager
- Alle friskoler, på nær Høve friskole, har taget imod tilbud om at deltage

Med projektet ønsker Odsherred Kommune:

- At kvalitetssikre seksualundervisningen via forpligtende læreplaner
- At sikr et homogent og højt fagligt vidensniveau hos lærere og sundhedsplejersker
- At børn og unge opnår indsigt i og øger deres handlekompetence i forhold til deres egen seksuelle sundhed

I projektet indgår:

- Kompetenceudviklingskursus for nøglepersonslærere fra hver skole og alle sundhedsplejersker. Kurset forestås af Sex og Samfund
- Nøglepersoner er forpligtiget til at implementere ny viden i praksis
- I samarbejde med Sex og Samfund udarbejdes forpligtende læreplaner for alle klassetrin. Læreplaner skal politisk forankres
- Udarbejdelse af seksuel sundhedspolitik på Børn- og Ungeområdet
- Evaluering

Projektet følges af en overordnet styregruppe, bestående af repræsentanter fra det politiske niveau, ledelsesrepræsentanter fra Fagcentret og skolerne, nøglepersonsrepræsentanter og projektkoordinator.

### Lovgrundlag

Sundhedsloven, LBK nr. 913 af 13/07/10

Vejledning om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge, Sundhedsstyrelsen 2011

Sundhedsstyrelsen 2012 – Forebyggelsespakke Seksuel Sundhed– og Folkeskoleloven, LBK nr. 998 af 16/08/2010

Fælles mål 2009, Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Faghæfte 21.

### Økonomiske konsekvenser

Der er fra Sundhedsstyrelsen bevilget kr. 524.000 til projektet, som dækker de lønudgifter, der er forbundet med deltagelse. Udgifter til mødeforplejning og befordring afholdes af de enkelte afdelinger og skoler. Friskoler afholder selv udgifter til løn, mødeforplejning og befordring.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

- Børn og unge får bedre forudsætninger for at træffe sunde valg.
- Projektet kan bidrage til:
- At nedbringe abortkvotienten for de 15-19 årige som ligger over landsgennemsnit
- At nedbringe antallet af seksygdomme blandt 16-34 årige

Odsherred Kommune har den tredjestørste andel i Regionen

- At nedbringe procenten af unge, som dyrker ubeskyttet sex, og som ikke ønsker børn ligger i øjeblikket på 19 % jf. Sundhedsprofil Region Sjælland 2010

### **Udtalelser og høring**

Umiddelbart ingen.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget udpeger en politisk repræsentant til den overordnede styregruppe, og i øvrigt tager orienteringen til efterretning.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Orientering taget til efterretning. Arne Mikkelsen udpeges til styregruppen.

## Punkt 64: Valg af næstformand

### Sagsfremstilling

<b>64. Valg af næstformand</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2013-132568	Initialer: AAL	Åbent

#### Sagens opståen

Valg af ny næstformand i Børne- og Uddannelsesvalget, idet nuværende næstformand har ansøgt om orlov.

#### Sagsfremstilling

Næstformanden varetager i formandens midlertidige fravær formandshvervet, men indtræder ikke automatisk i formandens plads, hvis formanden udtræder af udvalget.

Valget sker efter reglerne om flertalsvalg i den kommunale styrelseslov § 24, stk. 1.

Bestemmelsen har følgende ordlyd:

“Ved flertalsvalg er den kandidat valgt, som opnår stemmer fra et flertal fra de tilstedeværende medlemmer. Opnås et sådant valg ikke ved 1. afstemning, foretages en ny afstemning. Ved 2. afstemning er en kandidat valgt, hvis den pågældende opnår stemmer fra et flertal af de tilstedeværende medlemmer, eller hvis der kun afgives stemmer på den pågældende. Bringer 2. afstemning heller ikke nogen afgørelse, foretages bundet valg mellem de to, der ved anden afstemning har fået flest stemmer, således at det ved stemmelighed afgøres ved lodtrækning, på hvilke der ved det bundne valg (3. afstemning) skal stemmes. Står stemmerne lige ved 3. afstemning, træffes afgørelsen ved lodtrækning.”

Bestemmelsen om flertalsvalg kan fraviges, hvis der er enighed herom i udvalget.

#### Lovgrundlag

Den kommunale styrelseslov § 22 og 24.

#### Økonomiske konsekvenser

---

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget vælger en ny næstformand.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Vagn Ytte Larsen blev valgt.

# Punkt 65: Budget 2014-2017 - Forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg for Børne- og uddannelsesudvalget

## Sagsfremstilling

<b>65. Budget 2014-2017 - Forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg for Børne- og uddannelsesudvalget</b>			
Sag 306-2013-50013	Dok. 306-2013-134707	Initialer: HI	Åbent

### Sagens opståen

Byrådet skal senest den 15. oktober 2013 have vedtaget et budget for 2014 med overslagsårene 2015-2017 for Odsherred Kommune.

I henhold til kommunestyrelsesloven skal forslag til budget og flerårige budgetoverslag, udarbejdes af Økonomiudvalget inden en af Økonomi- og Indenrigsministeren fastsat tidsfrist. Denne frist er fastsat til den 15. september 2013.

Forslaget skal behandles 2 gange i Byrådet med mindst 3 ugers mellemrum, og ved 2. behandling drøftes og besluttet budgetforslaget.

På Byrådets møde den 29. januar 2013 godkendtes Direktionens forslag til budgetprocedure og tidsplan for budgetlægningen 2014-2017.

Budgetprocessen blev indledt med et budgetseminar den 5. – 6. april 2013 med deltagelse af Hovedudvalgets medlemmer med status og oplæg for en række aktuelle emner:

- Visioner – Vækst og velfærd
- Branding
- Årsregnskab 2012
- Vedtaget budget 2013
- Budgetoverslag 2014-2017 på baggrund af vedtaget budget 2013
- Servicetjek 2013
- Erhvervspolitik og erhvervsstrategi
- Ungeindsats/UTA-strategi
- Det specialiserede socialområde
- Etablering af central ejendomsenhed
- Markedsprøvning af Vej og Park

På budgetseminaret blev der drøftet oplæg til effektiviseringstemaer samt sparekrav til budget 2014-2017, herunder et samlet sparekrav på minimum kr. 15 mio. årligt fra besparelser/effektiviseringer.

Med udgangspunktet i oplægget til visioner for budget 2014-2017 – Vækst og Velfærd drøftede Byrådet forskellige forslag, blandt andet:

- Nedsætte tænketank med fokus på børne- og unge-området, især børnefamilier og bosætning
- Fastsætte overordnet vision koblet med effektmål, der sætter fokus for kommunen
- Afsætte midler til videreudvikling af tværgående forebyggelse
- Afsætte midler til erhvervsudvikling, Udvikling Odsherred og Geopark Odsherred
- Fortsætte det forebyggende arbejde inden for børneområdet - tidlig indsats
- Sætte fokus på mobil- og bredbåndsdækning
- Sætte fokus på midler til infrastruktur
- Afsætte midler til projekt for Grønnegårdsanlægget i Annebergparken
- Udviklingspulje til lokaldemokrati version 4
- Afsætte midler til fritidspas for ældre
- Iværksætte indsats for præventiv gældsrådgivning
- Sætte fokus på antallet af lukkedage ("vi er et turistområde, hvor mange arbejder i weekenden, på helligdage og i ferieperioder

## Sagsfremstilling

Til brug for udvalgenes budgetarbejde i maj måned 2013 med budget 2014-2017 har Direktionen anmodet Chefgruppen om at fremkomme med forslag til besparelser/effektiviseringer for minimum kr. 15 mio. årligt for alle udvalgsområder.

Derudover har Chefgruppen fået mulighed for at fremkomme med forslag til driftsudvidelser, idet sådanne så vidt som overhovedet muligt holdes inden for egen ramme. Forslag til driftsudvidelser accepteres dog, hvor der måtte være helt særlige forhold, f.eks. områder med specifik politisk fokus, som nødvendiggør behovet for driftsudvidelse, eller hvor en driftsudvidelse kan give en effektivisering på kort sigt.

Driftsforslagene må dog ikke indeholde pris gange mængde-ændringer, da der iværksættes en særskilt proces for disse ændringer på baggrund af blandt andet befolkningsprognosen m.v. I henhold til budgettidsplanen behandles forslag til pris gange mængde i fagudvalgene i august måned 2013.

Med hensyn til anlægsforslag, skal nødvendige anlægsprojekter – ud over de allerede indlagte anlægsprojekter – frem i lyset. Det gælder især anlægsprojekter, som kommunen lovmæssigt er forpligtet til at gennemføre, eller hvor der er forpligtende aftaler eller andre bindinger, som nødvendiggør, at der i de kommende år afsættes midler til at gennemføre disse anlæg. Endelig kan der også være anlægsforslag, som består af investeringer, der kan reducere den fremtidige drift. Her tænkes f.eks. på energibesparende foranstaltninger, udskiftning af nedslidt materiel og lignende.

Direktionen har gennemgået Chefgruppens forslag for Økonomiudvalgets budgetområde og fremsender herefter forslag til:

- Besparelser/effektiviseringer
- Driftsudvidelser
- Anlægsprojekter

Alle forslag er indarbejdet i særlige skemaer, som vedlægges som bilag. Forslagene kan summarisk opgøres til følgende beløb:

Specifikation	2014	2015	2016	2017
Besparelser/effektiviseringer	-5.371	-5.449	-5.449	-5.449
Driftsudvidelser	715	1.240	1.240	1.240
Anlægsprojekter	7.053	0.000	0.000	0.000

*Alle beløb i hele 1.000-kroner*

## Lovgrundlag

Styrelseslovens §§ 37,38,39 og 40 samt Økonomi- og Indenrigsministeriets regler i Budget- og regnskabssystemet.

## Økonomiske konsekvenser

Budgetlægningen har omfattende økonomiske konsekvenser, da budgettet for det kommende år udgør hele det økonomiske grundlag for Odsherred Kommunes aktivitetsniveau og finansiering.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Omfattende administrative konsekvenser.

## Udtalelser og høring

I budgetprocessen indgår blandt andet drøftelser i Hoved- og MED-udvalg og alle forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg skal derfor indgå i disse drøftelser.

## Administrativ indstilling

Direktionen indstiller:

- At Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlægsforslag på baggrund af Direktionens forslag
- At Børne- og Uddannelsesudvalget fremkommer med yderligere forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlægsforslag med udgangspunkt i budgetseminarets drøftelser af visioner til vækst og velfærd

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 6. maj 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede forslag til besparelser. Udvalget ønsker at forslag til effekt af manglende prisfremskrivning udgår i det videre arbejde samt at nednormering i dagtilbud ikke fremmes.

I forhold til anlægsforslag drøftede udvalget at nr. 4 og 6 bør henføres under klimaskærm og den videre behandling sker i forhold til dette. I forhold til nr 12 skal budgettet reduceres med den forventede besparelse, såfremt forslaget nyder fremme.

### **Genoptagelse af sagen på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 10. juni 2013**

Administrationen har på grundlag af udvalgets behandling på møde 6. maj 2013 ikke foretaget nogle ændringer i budgetmaterialet, men kan bemærke, at effekt af manglende prisfremskrivning er fordelt med en pulje på hvert fagudvalg.

Endvidere kan det bemærkes, at anlægsforslag nr. 12 (Vig skole – indgang og rundkørsel) ikke indeholder forventede besparelser i kommende år, men det gør anlægsforslag nr. 11 (køb af bus til Asmindrup specialskole).

### **Administrativ indstilling**

Direktionen indstiller:

- At Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlægsforslag på baggrund af Direktionens forslag med henblik på at opnå de ønskede besparelser
- At Børne- og Uddannelsesudvalget fremkommer med yderligere forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlægsforslag med udgangspunkt i budgetseminarets drøftelser af visioner til vækst og velfærd

### **Bilag**

306-2013-112383	Anlægsbudget 2014-17 - Børne- og uddannelsesudvalget
306-2013-112381	Budget 2014 - Driftsudvidelser - Børne- og uddannelsesudvalget
306-2013-112191	Besparelser/effektiviseringer 2014-2017 Børne - og uddannelsesudvalget

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Vedr. Besparelser : 1 forbliver, Arne Mikkelsen kan ikke støtte dette. 2 forbliver dog således, at der indledes drøftelser med Friskolen. 3 nyder ikke umiddelbart fremme, der bør i stedet sættes fokus på øget kvalitet. 4 forbliver, Hanne Pigonska, Steen Friis og Ulla Margrethe Hansen kan ikke støtte forslaget. 5 forbliver dog søges besparelsen reduceret. 6 forbliver, Arne Mikkelsen finder, at der bør søges reduktion af beløbet. 7 forbliver under forudsætning af at alle udvalg omfattes.

Udvidelser : 1 forbliver, Arne Mikkelsen ønsker funktionen i AKT-funktionen, hvor flertallet ønsker fastholde organiseringen. 2 forbliver.

Anlæg: Alle forbliver og prioriteres efterfølgende. Klimaskærm (4, 6) oversendes til Miljø- og Klimaudvalget. Der søges etableret en pulje til 7, 8 og 10 og lignende fremtidige sager. Vedr. 9 indarbejdes en modsvarende besparelse. 12 udsættes til 2015 efter halbyggeriet forventes afsluttet. 13 søges fordelt over 2 år, men prioriteres højt. Derudover skal der søges prioriteret en pulje over 2 år til lærerarbejdspladser på kr. 5 mio. pr. år.

## **Bilag**

Anlægsbudget 2014-17 - Børne- og uddannelsesudvalget

Budget 2014 - Driftsudvidelser - Børne- og uddannelsesudvalget

Besparelser/effektiviseringer 2014-2017 Børne - og uddannelsesudvalget

# Punkt 66: Anvendelse af mindreforbrug på lærerløn som følge af lockout i april 2013

## Sagsfremstilling

<b>66. Anvendelse af mindreforbrug på lærerløn som følge af lockout i april 2013</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2013-136488	Initialer: JKR	Åbent

### Sagens opståen

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. maj blev udtrykt ønske om at drøfte anvendelse af mindreforbrug på lærerløn som følge af lockout.

### Sagsfremstilling:

Lockouten på lærerområdet i april 2013 betød mindreforbrug på skolernes lærerlønkonti. Alle de kommunale folkeskoler undtagen Skolen på Molen og Nr. Asmindrup Specialskole var ramt.

Lockouten omfattede alle overenskomstansatte lærere ansat under DLF's overenskomst for lærere, mens tjenestemænd og ikke organiserede ikke var omfattet og arbejdede i normalt omfang.

Efterfølgende er der i et samarbejde mellem HR og Personaleafdelingen og Fagcentret udarbejdet skolevis beregning af det lønmæssige mindreforbrug.

Dette beløber sig til i alt kr. 5.991.000.

Lockouten betød massive aflysninger af såvel undervisning som andre planlagte aktiviteter. Dette betyder, at en del klasser i nogle af deres fag kom under det fastsatte minimumstimetal. Der vil derfor skulle gennemføres ekstraundervisning i det kommende skoleår, hvilket skolerne har beregnet udgifterne til. Ligeledes har skolerne arrangeret supplerende undervisning i indeværende skoleår for eksamensklasserne, for at kompensere for aflyst undervisning, og det har også været nødvendigt i maj måned at gennemføre andre aktiviteter, der var blevet aflyst.

De samlede merudgifter ved disse ting er ligeledes gjort op skolevis, og samlet udgør dette et beløb på kr. 1.078.000.

Samlet er der således tale om et nettomindreforbrug på kr. 4.913.000 (kr. 5.991.000 – kr. 1.078.000).

Opgørelser over såvel mindreforbrug som følgeudgifter fremgår af de tilknyttede bilag.

Skoleledergruppen har fremsat en række forslag til eventuel anvendelse af mindreforbruget. Der peges i prioriteret rækkefølge på:

1. Kompensation af ekstraudgifter for supplerende undervisning (minimumstimetal)
2. Kompensation for ekstraudgifter til opgaver, der skulle være løst under konflikten
3. Kompensation for tilbagebetaling af forældredelen på studieturen (10. GYM)
4. Etablering af lærerarbejdspladser
5. Udgifter til kurser og arrangementer som følge af ny skolestruktur,
6. Uddannelse af lærere og pædagoger som følge af folkeskolereform,
7. Øvrige udgifter i forbindelse med skolesammenlægningerne og folkeskolereformen

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

### Økonomiske konsekvenser

Mindreudgifter på lærerlønkonti på skolerne samlet kr. 5.991.000.

Merudgifter til lærerløn for at overholde minimumstimetallet samlet kr. 924.000.

Kompensation i forbindelse med lejrture på kr. 154.000.

Herefter nettomindreforbrug på kr. 4.913.000.

### **Udtalelser og høring**

Har ikke været i høring.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter sagen som ønsket, men ønsker at påpege, at det normale princip for budgetstyring i Odsherred Kommune vil være, at en ikke afholdt udgift bliver reguleret via pris X mængde, og således ikke forbliver i Børne- og Uddannelsesudvalget, men indgår i en overordnet politisk prioritering.

### **Bilag**

306-2013-137952 Bilag til sag vedr. anvendelse af mindreforbrug på læreløn som følge af  
lockout i april 2013.pdf

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Et flertal i Børne- og Uddannelsesudvalget, bestående af S, SF og DF, tiltræder den administrative indstilling, og at de 7 punkter indgår i en overordnede politisk prioritering.

Hanne Pigonska, Ulla Margrethe Hansen og Steen Friis fastholder at beløbet forbliver i Børne - og Uddannelsesudvalget i en pulje - og fordeles til skolerne efter nærmere fastsatte kriterier.

Derudover foreslår Hanne Pigonska, at der forlods afsættes kr. 2,5 mio. til etablering af arbejdspladser.

### **Bilag**

Bilag til sag vedr. anvendelse af mindreforbrug på læreløn som følge af lockout i april 2013.pdf

# Punkt 67: Kvalitetsrapport i dagtilbud 2012

## Sagsfremstilling

<b>67. Kvalitetsrapport i dagtilbud 2012</b>			
Sag 306-2013-12520	Dok. 306-2013-135069	Initialer: AKN	Åbent

### Sagens opståen

Regeringen og KL indgik en økonomiaftale i 2010. En aftale om, at der skulle kvalitetsudvikles inden for dagtilbudsområdet. Denne aftale betød, at alle kommuner senest i 2012 skulle barsle med en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

### Sagsfremstilling

Ideen med Kvalitetsrapporten var:

- At sætte fokus på den pædagogiske praksis og faglighed og udarbejde forslag til, hvad der beskriver god kvalitet i dagtilbud
- At sikre systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene - fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring - og dokumentation heraf
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at udnytte synergien i en erfaringsudveksling mellem det enkelte dagtilbud og også gerne mellem kommuner
- At sikre, at det er kommunerne, der sætter dagsordenen for udarbejdelse af den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation for kvalitetsudviklingen
- At synliggøre, at kommunerne fortsat løfter det kommunalpolitiske ansvar på dagtilbudsområdet

KL har i samarbejde med et antal kommuner udarbejdet en vejledende manual til en kvalitetsrapport, som KL anbefaler, at kommunerne anvender. Det er i stor udstrækning KL manualen, man har benyttet i Odsherred Kommune.

Kvalitetsrapporten kommer til at udgøre grundbestanddelen i det kommunale pædagogiske tilsyn.

Kvalitetsrapporten er et samlet redskab, hvor de faglige resultater i rapporten bygger på deltaljerede rapporter fra de enkelte dagtilbud, herunder dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner og børnemiljøvurderinger. Fremadrettet har man et dokument, der indeholder de væsentligste oplysninger om dagtilbudsområdet.

Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger om nedenstående temaer:

- Faglige resultater
- Ressourcer
- Medarbejdere
- Ledelse
- Lokale indsatser

Formålet med en vis ensartethed fra kommune til kommune er, at det så er muligt for kommunerne, at sammenligne egne resultater og oplysninger med andre kommuner. En sådan sammenligning, vil kunne danne grundlag for sparring med andre kommuner indenfor konkrete dele af temaerne, og dermed bidrage til kvalitetsudviklingen i dagtilbuddene.

Der foreslås følgende proces for den videre behandling:

- 7. marts 2013: Indledende behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget
- 11. marts – 19. april 2013: Høring i Dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg
- 6. maj 2013: Afsluttende behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget
- 28. maj 2013: Behandling i Byrådet

Derudover foreslås, at Kvalitetsrapporten bliver tema for et dialogmøde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og dagtilbudsbestyrelserne. Mødet tænkes organiseret på den måde, at de enkelte dagtilbud stiller en stand op, hvor leder og medarbejdere fortæller om institutionen. Planen er så, at bestyrelser og udvalgsmedlemmer deles i grupper, så man som bestyrelsesmedlem og politiker får mulighed for at gå i dialog med dagtilbudslederne/personalet fra udvalgte institutioner. Der finder en rotation sted, så alle deltagere får lejlighed til at tale med 3 institutioner.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og økonomiaftalen af 2010.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Kvalitetsrapporten bliver et pædagogisk værktøj der kan bruges til forandring og forbedring.

## Udtalelser og høring

Der gennemføres høring i overensstemmelse med ovenstående tidsplan.

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller at:

- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter Kvalitetsrapporten og vurderer om der skal ske tilretning forinden den sendes i høring
- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter muligheden for afholdelse af temamøde sidst i maj 2013/først i juni, hvor der netop har været afholdt valg til dagtilbudsbestyrelserne. Mødedato fastsættes evt.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. marts 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Rudy Rune	

Forslag til kvalitetsrapport i dagtilbud sendes i høring. Der arbejdes videre med dialogmøde med dagtilbuds bestyrelser.

## Genoptagelse af sagen i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10. juni 2013

### Sagens opståen

Kvalitetsrapporten blev behandlet af Børne- og Uddannelsesudvalget på mødet den 7. marts 2013, hvor det blev besluttet, at kvalitetsrapporten skulle sendes i høring i dagtilbuddenes bestyrelser og MED-Udvalg. Endvidere blev det besluttet, at der skulle arbejdes videre med dialogmøde med dagtilbuds bestyrelserne.

### Sagsfremstilling

Der er kommet høringssvar fra følgende bestyrelser og MED-Udvalg. Essensen af svarene er skrevet ind i skemaet herunder.

Dagtilbuddets navn:	Bestyrelsens svar.	MED- Udvalgenes svar.
SpilOp'en	Bestyrelsen synes, at kvalitetsrapporten er brugbar og har ikke yderligere at tilføje.	
Naturbørnehaven Solbakken	Forældrebestyrelsen finder Kvalitetsrapporten "Fin og overskuelig"	MED- Udvalget finder Kvalitetsrapporten "Fin og overskuelig"
Egebjerg Skole og Børnehave	Man ser frem til at gå i dialog med politikerne om udviklingen af området. Det er godt, at se hvordan der er fokus på læreplanstemaerne.	Man ser frem til at gå i dialog med politikerne om udviklingen af området. Det er godt, at se hvordan, der er fokus på læreplanstemaerne.

	<p>Man vil opfordre til, at der fortsat anvendes varierede evalueringsredskaber.</p> <p>Der savnes børneperspektiv på Børnemiljøvurderingerne. BMV skal tænkes ind i de aktiviteter, der udfolder sig i børnehaven. Hvis BMV indtænkes i hverdagen, kan det give et nyt perspektiv på det pædagogiske arbejde. Det er godt, der er iværksat uddannelse af sprogvejledere.</p> <p>Forskningsprojektet med Aarhus Universitet er meget relevant. Egebjerg Skole og Børnehave er tilfreds med, at de ikke er med i INFOBA projektet. Der er fra bestyrelsen kommentar til børnehalebørns brug af Ipad i børnehaven. Dialogen med børnene er respektfuld, man benytter ikke "skæld ud".</p>	<p>Man vil opfordre til, at der fortsat anvendes varierede evalueringsredskaber.</p> <p>Der savnes børneperspektiv på Børnemiljøvurderingerne. BMV skal tænkes ind i de aktiviteter, der udfolder sig i børnehaven. Hvis BMV indtænkes i hverdagen, kan det give et nyt perspektiv på det pædagogiske arbejde. Det er godt, der er iværksat uddannelse af sprogvejledere.</p> <p>Forskningsprojektet med Aarhus Universitet er meget relevant. Egebjerg Skole og Børnehave er tilfreds med, at de ikke er med i INFOBA projektet (intranet for dagtilbud). Der er fra bestyrelsen kommentar til børnehalebørns brug af Ipad i børnehaven. Dialogen med børnene er respektfuld, man benytter ikke "skæld ud".</p>
Fårevejle Børnehave	<p>Bestyrelsen har grundet tidspres ikke været involveret i arbejdet med udfærdigelsen af kvalitetsrapporten, men er blevet orienteret undervejs i processen. Der skal udvikles på evalueringsdelen i rapporten. Der er stor forskel hvor meget de forskellige dagtilbud er gået i dybden med de pædagogiske praksis beskrivelse. Der er modeller og forkortelser som mangler forklaring. Bestyrelsen glæder sig fremadrettet til at se en sammenhæng mellem læreplan, resultataftale og kvalitetsrapport.</p>	
Fjordens Børnehus	<p>Der er faktuelle fejl i rapporten, der skal rettes.</p> <p>Rapporten bærer præg af, at det er den første udgave, samt at det blot er et dokument, der skal laves, fordi det er pålagt ovenfra. Den mangler beskrivelse af de svære problematikker, børn med særlige behov. Beskrivelsen af det psykiske miljø er tynd og meget positiv. Der skal indarbejdes en bedre udviklingsdel i rapporten fremadrettet.</p>	

	Der skal laves et lille afsnit, hvor de forskellige modeller og forkortelser forklares.	
Moselinden	Kvalitetsrapporten er et fint stykke arbejde. Vi er i tvivl om kvalitetsrapporten højner pædagogikken på gulvet. Vi tænker, at ressourcerne kunne være brugt et andet sted. Der mangler et "rigtig konklusion" under- eller efter sammenfatningen.	Kvalitetsrapporten er en "tung sag". Sproget er forskelligt, og det varierer meget. Det har ikke været meldt tydeligt nok ud, hvor meget hver dagtilbud måtte skrive. Der er nogle institutioner, der benævnes og fremhæves. Fremadrettet bør det være enten eller.
Højby Børnehus	Bestyrelsen finder det skrevne helt aktuelt og har ikke noget at tilføje.	
Raketten	Bestyrelsen er generelt tilfreds, og kan kende meget store dele af rapportens beskrivelser fra dagligdagen i raketten. Personalet har også udtrykt tilfredshed med, at også kunne genkende rapportens beskrivelse af den pædagogiske hverdag. Bestyrelsen tager rapporten til efterretning, og man ser frem til det kommende pædagogiske tilsyn, hvor man håber på, at flere af emnerne kan drøftes yderligere.	Personalet har læst og gennemgået kvalitetsrapporten. Vi kan se, at vores leder Inge Sparvath har sammenfattet alle grupperes pædagogiske læreplaner til en overordnet helhed. Vi ser frem til, at den skal bruges som et pædagogisk redskab i forbindelse med pædagogisk tilsyn.
Rørvigrødderne	Det er en udmærket første udgave. Næste gang der laves kvalitetsrapport ønskes en strammere ramme, så der bliver et mere ens niveau i forhold til de enkelte dagtilbud. Fremadrettet var det måske en god idé, at inddrage fx INFOBA i udvikling af kvalitetsrapporten. Der kunne måske udvikles, så der blev et endnu bedre samspil mellem kvalitetsrapport og den pædagogiske hverdag.	Det er en udmærket første udgave. Næste gang der laves kvalitetsrapport ønskes en strammere ramme, så der bliver et mere ens niveau i forhold til de enkelte dagtilbud. Fremadrettet var det måske en god idé, at inddrage fx INFOBA i udvikling af kvalitetsrapporten. Der kunne måske udvikles, så der blev et endnu bedre samspil mellem kvalitetsrapport og den pædagogiske hverdag.
Odden Børneakademi	Der er lagt et stort arbejde i Odsherreds vuggestuer, børnehaver og dagpleje for at leve op til kvalitetsrapportens krav om målsætning, metode og evaluering af det daglige arbejde. Det er glædeligt for børn, forældre og personale. Bestyrelsen er bekymret for de voksende krav til evaluering og afrapportering på dagtilbudsområdet. Vi håber, at rapporten kan bruges som en sund	

	temperaturmåling på børnenes udvikling og hverdag i dagtilbuddet. Der skal således være mulighed for at indfri og evaluere hensigterne i hverdagen.	
Dagplejen	Forældrebestyrelsen efterlyser, hvem der har ansvaret, når der skal følge op på udviklingsområderne i de enkelte dagtilbud. Der er forskellige formelle fejl, der skal rettes til, inden den sendes i Byrådet.	Der er opregnet en del formelle fejl, som skal rettes til, inden rapporten sendes videre til behandling i Byrådet. MED-Udvalget ser fem til at kvalitetsrapporten bliver et redskab, hvor det bliver synligt i hvilke retning, vi går. Dette i forhold til udviklingen af kvaliteten af Odsherred Kommunes dagpasningstilbud
Centerudvalget for Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse		Kvalitetsrapporten bærer tydeligt præg af, at det er første gang, den er blevet udarbejdet i institutionerne. Den er overfladisk og afspejler, at det er dagtilbudslederen, der har udarbejdet materialet omkring de respektive tilbud. Fremadrettet bør kvalitetsrapporten bruges som et pædagogisk redskab i sammenhold med det pædagogiske tilsyn og resultatrapport. Rapporten vil kunne danne grobund for en god og brugbar dialog om det pædagogiske arbejde på det enkelte dagtilbud.

### Sammenfatning

Dagtilbudsområdet var i 2010 igennem strukturændring med nedlæggelse af dagtilbud til følge, endvidere blev der gennemført fysiske sammenlægninger af dagtilbud i forbindelse med udvidelse af eksisterende dagtilbud. Man har således nogle steder kunne ibrugtage helt ny eller renoveret bygningsmasse inden for området, så en stor del af Odsherred Kommunes dagtilbud fremstår som moderne og velindrettede institutioner. Denne udvikling er noget, der har skaber glæde og gejst hos både: Børn, forældre og personale. Dagplejen er også blevet berørt af strukturtilpasningen i forbindelse med oprettelse af 0 – 6 års institutioner, hvorfor antallet af dagplejere er blevet reduceret.

På trods af sammenlægninger, byggeri og for norges vedkommende faldende børnetal, vurderes det, at dagtilbuddene har formået at holde fokus på den pædagogiske kerneydelse, hvilket er noget lederne vender tilbage til igen og igen, når man drøfter indhold med dem.

Efteruddannelse har fyldt meget i 2012. Mange af lederne har sideløbende med det daglige arbejde gennemgået en diplomuddannelse i ledelse. Efterfølgende er der givet udtryk for, at efteruddannelsen har været meget relevant og udbytterig, og der ses en stigende professionalisering af ledelsesarbejdet.

Blandt medarbejderne har der især været fokus på udviklingen af det sprogstimulerende arbejde. Alle dagtilbud har fået uddannet en Sprogpedagog, der har ansvaret for at udvikle arbejdet på dette felt. Der er etableret et netværk, der under ledelse fra Fagcentret forankrer og udvikler dette arbejde.

Næste etape i udviklingen af den faglige kvalitet er uddannelse af Science/natur-pædagoger, og deltagelse i forskningsprojekt på 0-3 års-området.

De fleste hørings svar ser Kvalitetsrapporten som et værktøj der i kommende versioner kan udvikle sig til at blive et godt udviklingsredskab, ikke mindst hvis der skabes en tydelig sammenhæng til det pædagogiske tilsyn og det enkelte dagtilbuds resultataftale.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og økonomaftalen af 2010.

## **Økonomiske konsekvenser**

Umiddelbart ingen.

## **Udtalelser og høring**

Har været i høring.

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller at:

· Rapporten tilføjes et afsnit med beskrivelser af modeller og forkortelser som benyttes i Kvalitetsrapporten og rettes til, hvorefter sagen oversendes til Byrådet.

· Der fremadrettet skal der arbejdes på, at strategiaftale og resultataftale kobles med kvalitetsrapport og pædagogisk tilsyn. Dette arbejde skal påbegyndes i 2013.

· Der som foreslået på marts-mødet afholdes dialogmøde med bestyrelserne sidst i august/ først i september 2013. Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om dato.

## **Bilag**

306-2013-67008 Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet.pdf

306-2013-112474 Høringssvar vedr. kvalitetsrapporten.pdf

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender rapporten og bemærker, at det er 1. udgave. De foreslåede temaer og ændringer indarbejdes - og der skal ligeledes indarbejdes fakta om den enkelte institution (børnetal m.v.)

Der fastsættes et dialogmøde med bestyrelserne den 18. september 2013 kl. 19.00.

Udvalget søger at gennemføre følgende temaer :

UTA i dagtilbud

Udvikling af pædagogisk kvalitet

Inklusion - grænsen imellem specialpædagogik og inklusion

Evaluerings

Overgange

## **Bilag**

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet.pdf

Høringssvar vedr. kvalitetsrapporten.pdf

## Punkt 68: Dagtilbud i Vig, nedsættelse af byggeudvalg

### Sagsfremstilling

<b>68. Dagtilbud i Vig, nedsættelse af byggeudvalg</b>			
Sag 306-2013-53685	Dok. 306-2013-133505	Initialer: AKN	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

Efter at Byrådet på sit møde den 30. april 2013 besluttede, at Regnbuen i Vig skal tilbygges, er der opstået behov for at få nedsat et byggeudvalg, der kan gå i gang med at tilrettelægge det kommende byggeri.

#### Sagsfremstilling

Sagen om dagtilbudsbyggeri i Vig, har været behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget flere gange, sidst sagen blev behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget var den 11. april 2013, hvorefter den blev videresendt til behandling i Byrådet den 30. april 2013.

Byrådet besluttede på sit møde den 30. april 2013, at frigive en samlet anlægssum på kr. 5.950 mio. til udbygning af Regnbuen maksimalt, så der fremadrettet bliver et dagtilbud i Vig-området. Samtidig blev det besluttet, at det "nye" dagtilbud skulle have et nyt navn.

#### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven. Lov om kommunal styrelse.

#### Økonomiske konsekvenser

At beløbet på kr. 5.950.00 anvendes til tilbygning af Regnbuen.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

At man i Vig området får en moderne, gerne energivenlig institution, som kan være med til at give området et udviklingsmæssigt løft til gavn for Vig-området.

#### Udtalelser og høring

Høring har fundet sted.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at følgende sammensætning af byggeudvalg, og anmoder om, at udvalget udpeger en repræsentant (formand) til byggeudvalget:

- Ét medlem fra Børne- og Uddannelsesudvalget
- MED repræsentanter, så begge afdelinger bliver repræsenteret
- 2 bestyrelsesmedlemmer
- 1 repræsentant fra Ejendom & Byggeri
- 1 dagtilbudsleder
- 1 pædagogisk leder
- 1 repræsentant fra Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse (administrativ bistand)

Byggeudvalget kan indkalde eksterne konsulenter i den udstrækning, der er behov for det.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Gitte Hededam udpeges til byggeudvalget.

# Punkt 69: Indvovering af unge i kommende kommunalvalg

## Sagsfremstilling

<b>69. Indvovering af unge i kommende kommunalvalg</b>			
Sag 306-2012-47933	Dok. 306-2013-134438	Initialer: KLA	Åbent

### Sagens opståen

Borgmester og Børne- og Uddannelsesudvalget har ønsket et projekt, hvor unge ønskes inddraget i det kommende kommunalvalg.

### Sagsfremstilling

I det følgende beskrives først, hvordan Ung i Odsherred tænker sig at arbejde med at involvere unge mellem 13 og 23 år i kommende kommunalvalg. Efterfølgende beskrives øvrige initiativer i Odsherred Kommune som fremmer unges inddragelse i kommunalvalget.

#### Håndplukkede blomster af ungdommen i Odsherred:

Ung i Odsherreds initiativer tager afsæt i, at flere unge inddrages i demokratiet – ikke kun i forbindelse med kommende valg – men, at unge organiserer sig, så de bliver hørt i forhold til, at udvikle og prioritere indsats, der er vigtige for dem og på sigt er med til at udvikle engagerede borgere i Odsherred og vedligeholde demokratiets vilkår.

Arbejdet med de unge tager afsæt i, at der er brug for at skabe interesse for politik blandt unge i Odsherred. Flere initiativer fra Ung i Odsherred om deltagelse i / etablering af Ungeråd har ikke fået tilmeldinger, men personlig kontakt til udvalgte unge begynder at bære frugt i retning af begyndende engagement; der tages således udgangspunkt i relationer og arbejdet med at etablere Ungeråd er derfor p.t. personbåret. Målet er imidlertid, at Ungerådet bliver en del af Odsherreds Ungekultur, den kommunale politiske virkelighed og endelig at rådet har tilknytning til en landdækkende organisering.

#### Samarbejde mellem Ung i Odsherred og kulturafdelingen:

Med baggrund i ønsket om, at flere unge borgere deltager i kommunalvalget november 2013 er følgende forløb udarbejdet, som et samarbejde mellem Ung i Odsherred og Fællescenter for Kultur og Fritid.

#### Forudgående:

- Ved sidste kommunalvalg, november 2009, havde Odsherred landets tredje højeste valgdeltagelse ved prøvevalg for de 16 – 17 årige, med en stemmeprocent på 25,8
- I september 2012 og januar 2013 har Ung i Odsherred udbudt ”ungeråd” og ”ungedemokrati” i deres tilbudsvifte, men det har ikke været muligt, at rekruttere unge til dette projekt. Dette medførte en ændret strategi i forhold til rekrutteringsdelen
- Der er i april måned afholdt møde med henblik på at sammensætte en arbejdsgruppe til udvikling af ungedemokrati i Odsherred Kommune, med ønsket om en høj valgdeltagelse ved kommunalvalg 2013. Arbejdsgruppen blev sammensat med repræsentanter fra Fællescenter for Kultur og Fritid samt Ung i Odsherred

#### Status på nuværende proces:

Konceptet består af to dele:

1. Der er et ønske om, at en bred gruppe unge deltager ved prøvevalg for unge, dette kalder vi vores Ungedemokrati.
2. Der er et ønske om, at etablere et decideret Ungeråd, der er repræsentativt for Odsherreds ungdom

#### Ung i Odsherred inviterer skolerne til to former for samarbejde.

##### Dialogen med skolerne går både via Fællesnettet og skolelederne:

1. Det ønskes, at den enkelte lærer henvender sig til Ung i Odsherred. Der skabes kontakt mellem lære og ung i Odsherred Kommune, hvis de ønsker et samarbejde omkring et længerevarende forløb vedrørende ungedemokrati i perioden september – november 2013 omhandlende kommunalvalg. Forløbet vil være præget af workshops, debat, interaktion mellem forskellige klasser fra forskellige skoler. Forløbet udmunder i deltagelse ved valgaften.

2. Lærerne i Odsherred Kommune opfordres til at være opmærksom på, hvis de i deres elevgruppe har en potentiel repræsentant til et kommende ungeråd. Ung i Odsherred går herefter i dialog med de enkelte, udpegede unge og forsøger at motivere dem til deltagelse.

### Status på igangværende proces omkring etablering af et decideret ungeråd:

- Der er "håndplukket" en gruppe unge, geografisk repræsentative, der fredag d. 31. maj – søndag d. 2. juni deltager i en "Klima Camp" i Kolding. Klima Campen er arrangeret af et landsdækkende ungeråd fra foreningen Ungdomsringen.
- Der er sikret en plads i det nationale ungeråd via. Ungdomsringen, hvor folketingspolitiker Maja Panduro er formand, og hvor de unge fra Odsherred kan være med til at præge ungedebatten nationalt.
- Der inviteres til deltagelse ved Folkemødet på Bornholm, hvor det nationale ungeråd står for en række workshops. Dette skal være inspiration for det kommende forløb i Odsherred.

### Proces for perioden op til kommunalvalget:

- Den etablerede gruppe, Ungerådet, skal have konkrete opgaver, og være med til at idéudvikle i forhold til de aktiviteter og klasseforløb, som udbydes.
- De lokale politikere bliver inviteret til at deltage i debat, workshops mm. i de to ungehuse, Nykøbing og Asnæs.
- Under valget sikres de unges deltagelse.

### Forløb efter kommunalvalget:

Det nu etablerede Ungeråd arbejder videre efter valget, og det tænkes, at de skal tage stilling til nogle konkrete, relevante dilemmaer og valg, som foregår i kommunen. Det prioriteres, at det er vigtigt, at de unges stemme også bliver hørt til at udvikle og prioritere indsatser, som de lægger vægt på.

### Forslag til yderligere initiativer:

· På udvalgets møde i august drøftes inddragelse af unge i kommunevalget af repræsentanter for Ung i Odsherred, Ungeenheden, Jobcenterets ungeindsats, uddannelsesvejlederne, uddannelsesinstitutioner og nogle af de unge, der potentielt er medlemmer af Odsherreds kommende "Ungeråd /Ungedemokrati" og lands-organisationen "Ungerådet". På dette møde besluttes rammerne for den videre proces.

Ung i Odsherred er gerne vært for et sådant arrangement.

· De politiske partier deltager ved arrangementer - med Ung i Odsherred som arrangør i perioden september – november 2013.

· Der tilrettelægges et program i uge 41, hvor alle skoler forpligtiger sig til at deltage.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller,

· at udvalget drøfter de beskrevne initiativer med henblik på en indsats blandt Odsherred unge, der fremmer deres engagement i kommende kommunalvalg, og som fremadrettet udvikler et solidt fundament for unges engagement og indflydelse på samfundsforhold,

· at arbejdet funderes i Ung i Odsherred som har kontakten til udvalgte unge, og som har en plan for udvikling af unges engagement i etablering af et Ungeråd i Odsherred,

· at der afsættes de nødvendige ressourcer, så projektet kan gennemføres.

### **Bilag**

306-2013-144620 Notat fra Vagn Ytte

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne - og Uddannelsesudvalget godkender de forslåede initiativer.

Der skal sættes særligt fokus på unges deltagelse i demokratiske processer både i forbindelse med kommunevalget og fremadrettet.

Der tilknyttes 3 politikere til procesudvalget : Hanne Pigonska, Vagn Ytte Larsen og Arne Mikkelsen.

Vagn Ytte Larsen notat bilægges sagen.

# **Bilag**

Notat fra Vagn Ytte

# Punkt 70: Ansøgning om midler til afholdelse af Litteratur- og Læsefestival for børn og unge i Odsherred

## Sagsfremstilling

<b>70. Ansøgning om midler til afholdelse af Litteratur- og Læsefestival for børn og unge i Odsherred</b>			
<b>Sag 306-2013-53615</b>	<b>Dok. 306-2013-132986</b>	<b>Initialer: KLA</b>	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Odsherreds Biblioteker og Kulturhuse har læseår med projektet ”Odsherred Læser”.

Sammen med kulturkonsulent og leder af Forfatterskolen for Unge, Anne-Marie Donslund, er idéen til en stor Litteratur- og Læsefestival opstået.

Børne- og Uddannelsesudvalget ansøges om bidrag på kr. 15.000.

### Sagsfremstilling

Formålet med Litteratur- og Læsefestivalen er:

- at sætte fokus på læsning, litteratur og fortællinger for børn og unge
- at fremme læselysten blandt børn, unge og deres forældre og bedsteforældre
- at højne (ud)dannelsesniveaet og læsefærdighederne i Odsherred
- at oplyse om moderne litteratur for børn og unge

Aktiviteterne vil være:

- Forfatterforedrag og booktalks
- Forfatterskole og skrive-/illustrationsworkshops
- Fortælling og oplæsning
- Foredrag om læsning og litteratur for bibliotekarer, lærere, pædagoger og forældre/bedsteforældre
- Filmatiserede bøger i Vig Bio (Forpremiere på Antboy/Kenneth Bøgh Andersen)
- Dramatiserede bøger på Odsherred Teater (Papirdrengen af Tina Sakura Bestle)
- Poetry Slam, Ung i Odsherred
- Børnenes Bogmesse
- Magisk workshop for piger (Den magiske bog af Inez Gavilanes og Anne-Marie Donslund)
- Happenings
- Føljeton i Nordvestnyt

Målgruppen er børn og unge i Odsherred 3-18 år samt forældre, bedsteforældre, pædagoger, lærere, bibliotekarer.

Festivalen vil blive afviklet i perioden fra 30. september til 6. oktober 2013, og foregår i

Odsherred Biblioteker og Kulturhuse, Skolebiblioteker, Børnehaver, Vig Bio, Ung i Odsherred og Vallekilde Højskole.

Der henvises til vedlagte beskrivelse/ansøgning om kr. 15.000 fra Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Økonomiske konsekvenser

Der er et samlet budget på kr. 105.000, men Børne- og Uddannelsesudvalget anmodes om et tilsagn/tilskud på kr. 15.000. I givet fald vil beløbet kunne finansieres via udvalgets udviklingspulje, hvor der resterer kr. 1.338.000 i budget 2013.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget bevilger kr. 15.000 til afholdelse af Litteratur- og læsefestival i Odsherred Kommune finansieret fra udvalgets udviklingspulje, under forudsætning af at Kultur- og Folkeoplysningsudvalget bevilger samme beløb.

### Bilag

306-2013-137911 Bilag - Litteratur og læsefestival.pdf

***Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget***

Dato: 10. juni 2013    Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Der bevilges kr. 15.000.

**Bilag**

Bilag - Litteratur og læsefestival.pdf

# Punkt 71: Faglige resultater - temadrøftelse

## Sagsfremstilling

<b>71. Faglige resultater - temadrøftelse</b>			
Sag 306-2012-47933	Dok. 306-2013-129125	Initialer: KLA	Åbent

### Sagens opståen

I forbindelse med udvalgets behandling af kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2011-12 ønskede udvalget at fordybe sig i temaer fra kvalitetsrapporten. Hensigten med drøftelsen af temaerne er, at fremme dialogen yderligere om udvikling af skolevæsenets kvalitet.

I forbindelse med de enkelte temaer, kan der fremadrettet stilles særlige kvalitetskrav til skolerne.

### Sagsfremstilling

I det følgende belyses de faglige resultater i skolevæsenet med udgangspunkt i en analyse af karaktererne ved folkeskolens afgangsprøver 2011-2012, og en redegørelse for udviklingen i resultaterne på kommuneniveau i de nationale test.

Formålet med analyserne er, at have et faktuel grundlag for at drøfte det faglige niveau, dilemmaer i forhold til inklusionsopgaven og ambitionsniveauet for skolevæsenet og endvidere få en fornemmelse af, hvordan de faglige resultater forventes at udvikle sig fremadrettet.

Til sidst følger nogle overvejelser, der viser, hvordan skolevæsenet på kort og langsiget arbejder med at ændre på de faglige resultater.

### Karakterer afgivet ved afgangsprøven 2011-12

Fagcenteret har udarbejdet en undersøgelse af elevers karakterer ved afgangsprøverne – se tilknyttede bilag. Materialet viser, at 20 % af vores unge i almenundervisningen opnår 02 eller mindre ved afgangsprøverne – altså hver 5. elev. Samlet ses at 3 klasser ud af 12 ligger over de 20 procent.

Fagcenteret påregner, at lave en tilsvarende analyse i forbindelse med de netop afholdte prøver.

### Tolkning af nationale test

Skalaen i nationale test går fra 0 – 100 med 50 som middel. I dette afsnit tolkes på generelle tendenser på kommuneniveau. I læsevejledningen for nationale test står, at man overordnet skal hæfte sig ved, om niveauet på de nationale test flytter sig, og basere skoleudvikling på tendenser over en årrække.

Den enkelte lærer og den pædagogiske ledelse forventes at holde øje med klasser og elevers læringsudbytte. I den forbindelse bliver nationale test en indikering af, hvordan niveauet er, idet undervisningen forventes, at blive evalueret løbende (ikke kun i forbindelse med de nationale test) og den enkelte elevs udbytte af undervisningen kontinuerligt være genstand for lærerens faglige vurdering.

### Redegørelse for resultaterne fra nationale test på kommuneniveau for skoleåret 2011-12 sammenlignet med årene før

#### Læsning

2009-10	2010-11	2011-12
2. kl. 45	2. kl. 50	2. kl. 52
4. kl. 50	4. kl. 50	4. kl. 50

6. kl. 46	6. kl. 50	6. kl. 52
8. kl. 44	8. kl. 49	8. kl. 50

*Nationale test i læsning, på kommuneniveau, er generelt stigende de sidste 3 år og ligger nu omkring middel*

#### Matematik

2009-10	2010-11	2011-12
3. kl. 43	3. kl. 50	3. kl. 48
6. kl. 42	6. kl. 47	6. kl. 49

*Nationale test i matematik, på kommuneniveau, er generelt stigende de sidste 3 år og ligger nu lige under middel*

#### **Samspil mellem nationale test og prøve karakterer**

De nationale test tilbyder såvel underviseren, som den pædagogiske ledelse indblik i det faglige udbytte af dele af undervisningen og en nærmere analyse kan derefter sættes i gang og der kan, om nødvendigt, sættes tydelige læringsmål for elevens undervisning efterfølgende.

#### **Ambitionsniveau i forhold til inklusion**

Læringsmiljøerne i såvel daginstitutioner, som skoler, udfordres i disse år af børn og unge som nu bliver i almentilbuddet i stedet for at udskilles til særlige tilbud. På kort sigt må vi derfor forvente, at de faglige resultater falder i en periode. Evaluering af vores ”milde specialisering” peger imidlertid på, at den særlige indsats for enkelte børn gør, at pædagogerne bliver dygtigere i almenfeltet i løbet af en årrække. Forudsætningen for dette er målrettet kompetenceudvikling og vedholdende opfølgning på pædagogernes praksis.

#### **Læreren som afgørende enkeltfaktor**

Variationer i de faglige resultater tilskrives ofte sammensætningen af elevgruppen, men til dette kan man have det synspunkt, at så skal pædagogen, læreren, lærerteamet, skolevæsenet, den pædagogiske ledelse og forældrene være så meget dygtigere.

Globale forskningsresultater påpeger da også, at det er den dygtige lærer, der opnår dygtige elever; og så er definitionen af at være en dygtig lærer bredere end at kunne sit fag – fagligheden går også på, at arbejde med relationer, have struktur i undervisningen, udøve klasseledelse og at undervise indenfor elevernes udviklingszoner.

#### **Respektfulde resultater**

Skoleudvikling bevæger sig på lignende vis mellem forskellige organisatoriske, strukturelle og menneskelige udviklingszoner. Når man vil forandre, gøres det man vil opnå tydeligt og i gensidig respekt stilles støttefunktioner op således, at ingen føler sig alene med opgaverne. Dernæst kommunikeres tydeligt på alle niveauer, hvor meget noget ændrer sig, altså anvendelse af et relativt kvalitetskrav. Dette synspunkt fremhæves i en del forskning (Hattie bl.a.) som det, der motiverer og dermed understøtter de ønskede forandringer.

Dilemmaet er så, i vores skolevæsen, at det generelle billede ser ud til at forandre sig til det bedre, men hvad nytter det, den elev, der ikke udnytter sit potentiale og måske får 02 eller 00 ved en afgangsprøve uden, at det behøvede at være sådan?

Den pædagogiske ledelse, det politiske niveau og fagcenteret har måske ikke tradition for at undersøge, sætte mål og kræve bestemte resultater af skolens virke og sætte støttefunktioner op, når det kræves...

Mål og resultater er en del af skolens virke og supplerer vores fokus på rammer og organisation. Derfor bliver pædagogers, læreres og lederes praksis central for skoleudviklingen når vi har fokus på faglige resultater. I de tilfælde hvor resultaterne af års undervisning åbenlyst ikke står mål med ambitionen for skolevæsenet, bør der tages fat på det hurtigst muligt.

Når det generelle billede imidlertid rykker sig viser det, at underviserne tager deres profession alvorligt og løser opgaverne på en anden måde end tidligere, og derved skaber nye resultater. Dette arbejde skal kommunikeres, så det opfattes af alle interessenter omkring skolevæsenet og i denne bestræbelse har fagcenteret sammen med skolelederne og politikerne en vigtig opgave.

### **Hvad gør vi?**

Skolevæsenet bør sikre at Odsherreds unge sendes af sted fra folkeskolen med forudsætninger i dansk og matematik, der gør det muligt, at følge undervisningen på en erhvervsskole eller et gymnasium og i det hele taget deltage som engagerede borgere i samfundslivet.

Her følger nogle overvejelser:

- Nationale test bruges som indikator på tendenser og giver mulighed for at opfange utilstrækkelige faglige resultater gennem pædagogisk ledelse. Derved sættes fokus på læringsmål og resultater gennem måling af ændringer i alle sammenhænge
- Den pædagogiske ledelse kvalificeres gennem kompetenceudvikling, med henblik på at have øget fokus på faglige resultater – mindre transformationsledelse og mere instruktiv ledelse (Hattie)
- Indsatser fra kvalitetsrapporten og kommende mål for inklusionsudvikling understøtter skabelsen af faglige resultater
- Særlige indsatser i en overgangsperiode iværksættes – det kunne eksempelvis være at skolelederne / lærerne, ved terminsprøverne i januar, opfanger elever med behov for et særligt TURBO-forløb inden prøverne – med det formål at få 4 ved afgangsprøven
- Vedligehold af igangværende kompetenceudvikling på områder der lykkes og nye tiltag i forhold til matematikundervisningen, uddannelse af matematikvejledere og / eller linjefag til undervisere, der ikke har det
- At lære noget starter i hjemmet og følges op i daginstitutionerne – alle børn 0-18 år skal være engagerede og motiverede i at lære. Daginstitutioner og skoler samarbejder derfor om at tilbyde strukturerede og motiverende læringsmiljøer
- Børnet i Centrum, uddannelse af sprogvejledere og sciencepædagoger og den milde specialisering er nogle af de tiltag på daginstitutionsområdet, der har fokus på udvikling af læringsmiljøerne for de mindste børn

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter ambitionerne for skolevæsenets faglige resultater under hensyn til inklusionsopgaven, herunder analysen af afgangskarakterer i dansk og matematik 2012 og redegørelsen for nationale test for læsning og matematik 2011-12.

Endvidere drøftes fagcenterets overvejelser i forhold til forbedring af de faglige resultater i løbet af en årrække og der sker en politisk tilkendegivelse af ambitionsniveauet i Odsherred Kommune.

### **Bilag**

306-2013-134142 analyse af eksamenskarakterer 2011 - 12

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Temaet blev drøftet og følgende blev fremhævet:

Udvalget anerkender de mange gode udviklingstiltag, der er igangsat i Folkeskolen i Odsherred.

Forventninger til ledelse, lærere og elever skal øges således, at alle elever bliver så dygtige som muligt.

Alle elever i slutningen af 3. klasse skal kunne læse.

Når en elev i 8. klasse har en karakter under 4, skal der iværksættes støttende tiltag overfor den enkelte.

Alle skal til prøve og støttes bedst muligt i at gennemføre afgangsprøverne.

Mindst 85 % skal opnå 4 i dansk og matematik.

Mindst 95 % skal opnå minimum 02 ved afgangsprøverne.

Fagcenteret anmodes om, igennem dialog med ledere og lærere, at fremsætte forslag til mål - samt tiltag til at bryde den sociale arv, som Børne- og Uddannelsesudvalget behandles på mødet i oktober. UTA-strategiens indsatser skal indtænkes.

### **Bilag**

analyse af eksamenskarakterer 2011 - 12

# Punkt 72: Høring af resultat af analyse på det specialiserede område, fase 1

## Sagsfremstilling

<b>72. Høring af resultat af analyse på det specialiserede område, fase 1</b>			
<b>Sag 306-2012-52602</b>	<b>Dok. 306-2013-126413</b>	<b>Initialer: DSJ</b>	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Økonomiudvalget godkendte på møde den 20. november 2012 et procesgrundlag for analyse af det specialiserede område. Dette procesgrundlag er udformet med baggrund i Byrådet budgetforlig for år 2013.

### Sagsfremstilling

Analysearbejdet blev igangsat af en projektgruppe primo januar 2013, og der har været fokus på følgende områder:

- Det specialiserede børneområde
- Anbringelser af børn og unge
- Specialundervisning
- Specialskoler
- PPR
- Tilbud til voksne
- Anbringelser af voksne

Der har været nedsat en række arbejdsgrupper til analysens første fase, der består af gennemgang af børneområdet samt voksenområdet. Projektgruppen havde udarbejdet en skabelon for arbejdet i grupperne for at sikre, at grupperne som minimum kom rundt om en række fælles punkter.

Ud over det økonomiske fokus har blikket ligeledes været rettet på kvalitet og effekt i de ydelser, der leveres i dag. Dette med henblik på at fastholde og kvalitetsudvikle de effektfulde tiltag og fravælge de øvrige.

Analysetemaerne på børneområdet har været:

- Revisitering af samtlige anbringelser, tillægsydelser ved anbringelser samt at anbringelser kun kan ske i begrænsede intervaller
- Revisitering af samtlige aflastningsforhold
- Genforhandling af samtlige kontrakter med plejefamilier
- Effekt af forebyggende familiebehandling – hvad gør vi, og hvad gør vi ikke?
- Effekt af forebyggende gruppetilbud – hvad gør vi, og hvad gør vi ikke?
- Effekt af kontaktpersonordninger – hvad gør vi, og hvad gør vi ikke?
- Effekt af ressourceforbrug, faglighed, systematik, opfølgning og effektmåling i forhold til forebyggende tiltag – hvad gør vi, og hvad gør vi ikke?
- Effekt af mild specialisering – hvad gør vi, og hvad gør vi ikke?
- Kortlægning af inklusionskapacitet, fastsættelse af mål på folkeskolerne, særligt fokus og dilemmaer i specialundervisningen på folkeskolerne
- Struktur på det specialiserede undervisningsområde
- Potentialer i partnerskaber på undervisning/dagbehandling med privat og kommunale tilbud, herunder efterskoler
- Potentialer i OUC-modningsklasse
- Potentialer i PPRs kompetencer

Analysetemaerne på voksenområdet har været:

- Fokus på udslusning fra opholdssteder
- Revisitering af samtlige anbringelser + Analyse og praksisændring af niveau til voksne
- Opstramning af STU-målgruppe og takstbetaling
- Kritisk vurdering af dagtilbud til voksne – samles på færre steder
- Ændring af § 85 ydelser – mindre behov løses centralt

- Beskæftigelsestilbud/Aktivitetstilbud (§103/104)
- Ophør af tillægsydelse, udover takst
- Fokus på implementering af førtids- og fleksreform

Arbejdsgrupperne har haft en meget stram tidsplan for analysearbejdet, men er nået i mål med forslag til det samlede sparekrav med kr. 20 mio. i år 2014. I arbejdet, hvor der har været stor medarbejderinddragelse og indsats, er også andre kommuners erfaringer samt evidensbaserede undersøgelser fra forskellige forskningsinstitutter anvendt.

Den samlede rapport for fase 1 af analysen fremgår af bilag.

Fase 2, der omhandler besparelsen for år 2015, igangsættes efter beslutning om forslagene fra fase 1 skal effektueres.

### **Lovgrundlag**

Analysen omhandler lovgivning inden for det sociale område, folkeskoleområdet samt beskæftigelsesområdet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Målet er en budgetreduktion på de specialiserede områder på kr. 20 mio. i 2014 og yderligere kr. 10 mio. i 2015.

Der er i fase 1 fundet besparelser for kr. 20 mio. Der er i flere af delanalyserne angivet besparelser for år 2015, og disse vil blive medtaget i fase 2, såfremt det er en indsats, der beslutes at effektueres.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Generelt medfører gennemførelsen af analyseresultaterne ændrede arbejdsgange og ændrede serviceniveauer. Ændring i serviceniveau betyder nødvendigvis ikke serviceforringelse. En omlægning af et tilbud kan give samme kvalitet, eller for den sags skyld en kvalitetsforbedring. I analysen findes der både forslag, hvor servicen nedsættes idet der fx skæres i antal timer til borgerne, og der findes forslag, der omlægges og som minimum fastholder serviceniveauet.

På side 7 -10 i rapporten findes en oversigt over besparelsesforslagene med en kort angivelse af indsatsen på det enkelte analyseområde.

Fokus i indsatserne har generelt været rettet mod forebyggelse med henblik på nedbringelse af antallet af anbringelser, gruppetilbud i stedet for individuelle tilbud og principperne:

- Præcise undersøgelser før tilbud gives
- Mindste, effektive indsats, herunder:
  - Graderede tilbud
  - Dagtilbud frem for døgntilbud
  - Midlertidige tilbud frem for permanente
- Samme behov – samme serviceniveau
- Arbejde på tværs af faglige, administrative og organisatoriske områder
- Kompetence- og metodeudvikling
- Opfølgning

Implementeringen af forslagene kræver i størstedelen af tilfældene et stort administrativt ressourcetræk.

### **Udtalelser og høring**

Status på analysen har været forelagt til orientering og faglig dialog for referencegrupper på de respektive fagområder, chefgruppen samt Hovedudvalget.

Udtalelser fra referencegrupperne fremgår af bilag.

Økonomiudvalget har fået forelagt sagen på møde den 21. maj 2013, og fremsender analysen til høring i juni måned i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Handicaprådet og Hovedudvalget.

Oplæg og høringssvar behandles på ekstraordinære udvalgs møder ultimo juni i Social- og Sundhedsudvalg og Børne- og Uddannelsesudvalget inden Økonomiudvalget genoptager sagen med henblik på at tage stilling til om de foreslåede besparelser på det specialiserede område skal effektueres.

### **Supplerende fra Handicaprådet**

Det indstilles til Handicaprådet at afgive høringssvar med endelig frist den 18. juni 2013. Sagen genoptages, når der foreligger høringssvar fra Handicaprådet.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at udvalget/rådet drøfter forslagene og at der fastsættes et ekstraordinært møde inden den 20. juni 2013, hvor udvalget udarbejder et høringssvar.

Det indstilles under hensyntagen til sagens kompleksitet.

### **Bilag**

306-2013-138246 Indledning-analyse

306-2013-124434 Analyse af det specialiserede område

306-2013-126378 Udtalelser fra referencegrupper

306-2013-138247 Konsekvenser

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 10. juni 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Rapporten blev gennemgået. Der arbejdes videre med de bemærkninger, der blev fremsat.

Der fastsættes et ekstraordinært møde den 18. juni 2013 kl. 9.00 i Højby.

### **Bilag**

Indledning-analyse

Analyse af det specialiserede område

Udtalelser fra referencegrupper

Konsekvenser