

REFERAT Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 05-04-2022

Mødedato Tirsdag d. 05. april 2022 kl. 16:30

Mødested Bevægelseshaven, Vallekildevej 23B, 4534 Hørve

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| TEMA: SSP-området..... | 4 |
| Budgetopfølgning pr. 28. februar 2022, Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget..... | 7 |
| Etablering af flerbørnsdagpleje i Hørve..... | 10 |
| Kvalitetsrapport for folkeskolerne efter høring..... | 12 |
| Ansøgning om nedsættelse af undervisningstiden for mellemtrin og udskoling for skoleåret 2022/23..... | 16 |
| Anvendelse af midler til bygningsvedligehold..... | 19 |
| Meddelelser til/fra udvalgsformanden..... | 21 |
| Meddelelser fra administrationen..... | 22 |
| Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser..... | 23 |
| Underskriftsside..... | 24 |

Punkt 40: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

Godkendt.

Punkt 41: TEMA: SSP-området

27.25.00-A00-21-1

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering og temadrøftelse om SSP-området.

Sagens opståen

Udvalget har besluttet at have et tema fra udvalgets område til orientering og drøftelse på hvert udvalgmøde. Temaet for dette udvalgmøde er SSP-området. Kommunens 3 SSP-konsulenter, Jacques Royal, Minnie Varner og Mia Jensen deltager under punktet og uddyber temaet med et oplæg.

Sagsfremstilling

Indledning

I 2018 nedsatte Byrådet et §17, stk. 4 udvalg, som skulle arbejde med kommunens kriminalpræventive indsats. På baggrund af udvalgets anbefalinger besluttede Byrådet i 2020 at styrke SSP-indsatsen i kommunen med ialt 3 SSP-medarbejdere, dels grundet et konstateret behov og dels for at kommunen kunne opfylde lovgivningen på området. Derudover besluttede Byrådet at der skulle ske en løbende statusrapportering til fagudvalget. De nye SSP-medarbejdere er tiltrådt i løbet af 2021, med fuld bemanning fra 1. oktober 2021.

Mål og Rammer

Som noget af det første har SSP udarbejdet "Mål og Rammer" for området, som sikrer rammerne for at lovgivningen på området opfyldes. "Mål og Rammer" for SSP-området er vedhæftet som bilag til orientering, og beskriver bl.a. følgende:

- Målsætning
- Organisering og samarbejde
- SSP+ (for de 18-25-årige)
- Opgaver for SSP-netværket, Kredsråd og Lokalråd
- Organisering af og opgaver for Følgegruppe, Områdegrupper og Handlegrupper
- Lovgivning

Den konkrete udmøntning og organisering i Odsherred Kommune indenfor den overordnede mål- og rammebeskrivelse er implementeret. Det betyder, at der på det kriminalpræventive område er sket en mere systematisk og helhedsorienteret kriminalforebyggende indsats, samt en tværfaglig styrkelse på tværs af enheder og fagcentre i både kommunen og hos politiet. Den systematiske helhedsorienterede indsats er p.t. i proces med at blive baseret langt mere på data og evidens.

Udover "Mål og Rammer" har SSP endvidere udviklet følgende strategier/indsatser:

- Tværfagligt og specialiseret tiltag, som er indsatser imod radikalisering, ekstremisme og muligheder for unge, som ønsker at forlade en bande.
- PLOV plan (f.eks. skoleskyderi). PLOV er en politiforkortelse, som står for Påbegyndte Livsfarlige Og Voldelige handlinger. Det kan f.eks. være situationer, hvor personer angriber institution/skole med våben. PLOV-planen har været efterspurgt fra samarbejdspartnere.
- Overordnet beredskabsplan, som beskriver roller, ansvarsområder og handlinger i forbindelse med hændelser, som institutionen/uddannelsessted osv. skal kunne iværksætte og håndtere.

- Action Card, som er en indsatsplan der aktiverer, forbereder og igangsætter alle relevante ansatte, frivillige og erhvervsdrivende på deres opgaver og pligter i relation til en række udvalgte og relevante situationer, der f.eks. skaber utryghed i det offentlige rum. F.eks. i et lokalområde eller butikcenter.
- Et katalog for kriminalpræventiv undervisning for forskellige skoleklassetrin. Heri tilbyder SSP bl.a. at holde oplæg for forældre. Kataloget omfatter f.eks. læring om digital adfærd, alkohol- og rusmiddelforebyggelse og trivsel og sunde venskaber m.m.
- En sorg- og kriseplan for fagpersonale, der kan hjælpe børn og unge i situationer, hvor de er udsat for svære hændelser og hvor de i høj grad har behov for fællesskabet med de primære voksne, de har relation til i dagligdagen.
- Et rullende digitalt årshjul som synliggør SSPs opgaver for samarbejdspartnere og i hvilke perioder opgaverne primært udføres. F.eks. netværksmøder, opsøgende virksomhed og undervisning på uddannelsesinstitutioner. Via den digitale løsning kan samarbejdspartnere f.eks. også booke SSP til arrangementer.

Aktuelle udfordringer

Konkret er SSP i kontakt med mange børn, unge og forældre, men følger ca. 130 børn og unge tæt, fordi disse er særligt udsatte/risikovillige. Fælles for de ca. 130 børn og unge er, at de er involveret i en uhensigtsmæssig livsførelse, som er betinget af flere forskellige faktorer, f.eks. kriminalitet, vold, misbrug, prostitution, hyppigt fravær fra skole, psykiatriske skader m.v. Udover ovennævnte afvikler SSP-borgermøde den 8/6 2022 kl. 18-20 og en række temaarrangementer i efteråret om bl.a. misbrug, selvdestruktiv adfærd, subkulturel tilknytning m.v.

SSP oplever i Odsherred Kommune aktuelt følgende udfordringer på området:

- Et tiltagende antal borgere, der er involveret i uhensigtsmæssige subkulturelle miljøer af forskellig art. Udfordringen ses i flere forskellige aldersgrupper.
- Behov for at være synlig blandt børn og unge på gaden, for at bidrage til trygheden i det offentlige rum, på offentlige toiletter m.v.
- Håndtering af uhensigtsmæssig, grænseoverskridende og destruktiv risikovillig adfærd blandt unge i det offentlige rum, på uddannelsesinstitutioner m.m.

SSP har et godt og tæt tværfagligt samarbejde både internt i kommunen og med eksterne samarbejdspartnere. Løbende indgår flere og flere samarbejdspartnere i de forskellige SSP-samarbejdsfora både indenfor og udenfor SSPs ”Mål og Rammer”, f.eks.:

- Skoleledere, herunder medarbejdere og skolebestyrelser
- Familieafdelingen
- FGU, Ungeguide, UU og skolekonsulenter
- Politiet
- Ung i Odsherred
- Sundhedsområdet
- Jobcentret/uddannelsessporet
- Misbrugsområdet
- Tværkommunalt SSP-samarbejde
- Foreningslivet
- Erhvervslivet

Lovgrundlag

Forvaltningsloven, LBK nr. 433 af 22. april 2014, §§ 27–32.

Lov om social service, LBK nr. 1287 af 28. august 2020, §§ 35 og 36.

Retsplejeloven, LBK nr. 1445 af 29. september 2020, § 115.

Straffeloven, LBK nr. 1650 af 17. november 2020, §§ 152 og 264d.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

SSP Mål og rammer.pdf

Punkt 42: Budgetopfølgning pr. 28. februar 2022, Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

00.30.14-G01-22-1

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende budgetopfølgning pr. 28. februar og dermed forventningen til regnskabsresultat 2022 på udvalgets område og indstille bevillingsmæssige ændringer til godkendelse.

Sagens opståen

Byrådet har besluttet, at der udarbejdes tre budgetopfølgninger til politisk behandling med udgangspunkt i forbrugstal pr. 28. februar, pr. 30. april og pr. 31. august.

Sagsfremstilling

I sagen præsenteres de overordnede resultater af budgetopfølgning på udvalgets område. I opfølgningen er der taget stilling til forventningen til regnskabsresultatet for 2022 på de nuværende kendte forudsætninger og de enkelte budgetansvarlige har indmeldt deres forventninger til, om de givne bevillinger overholdes.

Resultat af budgetopfølgningen på Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område:

Drift:

Der forventes et samlet merforbrug på 10,9 mio. kr. på udvalgets område. Hvis forslag til overførsler godkendes og de bevillingsmæssige ændringer i budgetopfølgningen godkendes, sænkes det forventede merforbrug til 4,7 mio. kr.

Familieafdelingen: Forventet merforbrug 1,9 mio. kr.

Familieafdelingen er i gang med et Task Force forløb i samarbejde med Socialstyrelsen, hvor en række enkeltsager gennemgås. Dette kan medføre et udgiftspres. Derudover ses tendenser henimod, at:

- Der forventes flere børn og unge i sikrede døgninstitutioner og på opholdssteder i 2022 end der var i 2021 og færre udgifter til forebyggende foranstaltninger.
- Der forventes øgede indtægter på særligt dyre enkeltsager.

Med afsæt i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets sag pkt. 26 flyttes midlertidigt 2,3 mio. kr. fra Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område til Økonomiudvalgets område til finansiering af 4 ekstra sagsbehandlere. Finansieringen afklares mellem direktionen og Økonomiudvalget. Når finansieringen er afklaret, flyttes midlerne igen retur til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område.

Skolerne: Forventet merforbrug 4,5 mio. kr.

Sidste år samme tid var forbruget 13,3% af korrigeret budget og i år udgør forbruget 13,8%. Dette indikerer, at der kan være behov for flere midler på området. Der er søgt om overførsel af uforbrugte midler fra 2021 på 4 mio. kr. til skolerne. Der vil ske en tilpasning til lavere klasseantal jf. det faldende elevtal til skoleåret 2022/23, og en overførsel vil sikre at skoleåret 2021/22 økonomisk hænger sammen frem til tilpasningen. Når skolernes overførsler er besluttet, udarbejdes konkrete handleplaner for de skoler med et højere forbrug end det korrigerede budget. I handleplanen indarbejdes bl.a. muligheder for classesammenlægning, reduktioner ift. eksklusioner og støttefunktioner, mulighed for naturlig afgang af personale og sænkelse af ressourcetildelingens incitamentsbeløb.

Der er fortsat et højt udgiftsniveau på specialundervisningsområdet. Der er igangsat en analyse af taksterne og økonomistyringen af de interne specialundervisningstilbud.

I "Læring, uddannelse og pædagogik" samt "Dagtilbud" forventes budgetoverholdelse.

STU: Forventet merforbrug 4,5 mio. kr.

Merforbruget skyldes, at der har været en stigende tilgang af elever i STU samtidig med at budgettet blev reduceret i forbindelse med finansieringen af FGU. En del af merforbruget modsvares af forventet mindreforbrug på 2,2 mio. kr. til FGU fra Center for Job og Ydelser. Centrene arbejder tværgående med handletiltag til at nedbringe merforbruget fremadrettet.

På anlægsområdet forventes budgetoverholdelse.

Bilag med tabel over forventet regnskabsresultat for udvalget, bevillingsmæssige ændringer og opfølgning på anlæg samt opfølgning på budgetaftale 2022 er vedhæftet.

Direktionens bemærkninger og anbefalinger til budgetopfølgningen pr. 28. februar 2022 vil blive eftersendt pr. mail inden mødet.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse §40 og Byrådets godkendte principper for budgetopfølgninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er indarbejdet forslag om bevillingsmæssige ændringer på udvalgets område på 2,4 mio. kr. i 2022 og 0,2 mio. kr. fra 2023 vedr. drift.

Der ses generelt stigninger i priser for bl.a. el, varme (gas) mv. samt på anlægsområdet, herunder også til anlæg af veje og asfalt. Evt. kompensation til kommunerne afklares først i forbindelse med Økonomiaftalen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende budgetopfølgning pr. 28. februar 2022 på udvalgets område.
- Indstille bevillingsmæssige ændringer på udvalgets område til godkendelse.

Beslutning

- Godkendt.
- Godkendt.

På baggrund af administrationens oplysninger om at det, som en del af Task Force-forløbet, er pålagt kommunen at ansætte flere socialrådgivere, ser udvalget sig nødsaget til at anvende konto 5-midler til ansættelse, indtil den endelige finansiering er afklaret politisk med henvisning til udvalgets beslutning af 15. marts 2022.

Derudover skal udvalget have særligt fokus på at finde yderligere besparelser indenfor eget udvalgsområde, grundet de ekstra udgifter.

Udvalget besluttede at optage en separat sag om STU på et kommende udvalgsmøde.

Bilag

BUU Bilag budgetopfølgning 28-02-2021

Opfølgning på budgetaftale Status pr 28-02

Punkt 43: Etablering af flerbørnsdagpleje i Hørve

28.09.00-A00-22-1

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om evt. etablering af flerbørnsdagpleje i Hørve.

Sagens opståen

Der står p.t. 13 børn på venteliste til en dagplejeplads i Hørve med ønsket opstart fra april til december 2022. Der er på nuværende tidspunkt ikke nogen ledige dagplejepladser i Hørve før august 2022, og det frivilge antal dagplejepladser til august vil ikke kunne imødekomme pasningsbehovet. Dagplejen har i længere tid forsøgt at rekruttere nye dagplejere til Hørve, team Syd, men det er ikke lykkedes at rekruttere kvalificerede dagplejere. Samtidig har Dagplejen to personaler, som ønsker at stoppe som dagplejere i eget hjem, men fortsat ønsker at arbejde indenfor Dagplejen. Udvalget skal dermed træffe beslutning om evt. etablering af en flerbørnsdagpleje i det tidligere juniorklubhus, Nørregade 19c, Hørve.

Sagsfremstilling

Der er pr. 1. april 3 ledige vuggestuepladser i Bevægelseshaven i Hørve og hen over de næste måneder bliver der yderligere ledige vuggestuepladser i institutionen, fordi en del børn fylder 3 år og dermed rykker til børnehave. Oprettelse af flere dagplejepladser vil dermed primært tilgodese forældrenes prioriterede pasningsønske samt fastholde eksisterende, kvalificeret personale.

På Nørregade 19b-c, 4534 Hørve, ligger der en bygning, som i den ene ende pt. huser dagplejens legestue (Nørregade 19b). Den anden halvdel af bygningen (Nørregade 19c) husede tidligere en juniorklub, men har stået tom siden 2017 hvor juniorklubben flyttede ned på skolen.

Nørregade 19c har været udbudt til salg af kommunen siden 2017, men da der ikke er fundet en køber er der truffet beslutning om at den tidligere juniorklub skal rives ned, da bygningens stand vurderes ikke at være værd at renovere. En nedrivning af Nørregade 19c indebærer imidlertid en omkostning til opbygning af ny gavl, da den tidligere juniorklub huser fyrrum, rengøringsrum, samt personaletoalet, som skal bevares ift. Legestuen, Nørregade 19b.

Dagplejen anvender pt. den tidligere juniorklub ved eks. større arrangementer i legestuen som fastelavn, julefest og ved behov for udvidet plads, fx i forhold til motorik og dans med børnene. I sommeren 2021 var et par lokalerne udlejet til en privat børnepasser i 3-4 mdr.

En flerbørnsdagpleje består af 2 fuldtidsdagplejere (37 timer) og 1 deltidsdagplejer (35 timer), og vil kunne optage op til 10 børn. Flerbørnsdagplejen arbejder ud fra Dagplejens værdigrundlag og med en pædagogisk praksis, som tager afsæt i dagplejepædagogikken. Flerbørnsdagplejen har, ligesom dagplejere i eget hjem, tilknyttet to faste dagplejepædagoger, som varetager det pædagogiske tilsyn ift. børn og dagplejerens udvikling og trivsel.

Der er pt. en flerbørnsdagpleje i Grevinge, som har eksisteret i knapt to år. Erfaringerne viser stor søgning samt høj forældretilfredshed til tilbuddet. Da personalet i flerbørnsdagpleje er ansat på et andet timetal end en dagplejer i eget hjem (som arbejder 48 timer) og det, at deres private hjem ikke skal godkendes til dagpleje, giver flerbørnsdagplejer bedre mulighed for at rekruttere dagplejere. Dagplejen har god erfaring med at få mange ansøgere til stillinger i flerbørnsdagplejen.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge, LBK nr. 1912 af 6. oktober 2021, §22d.

Økonomiske konsekvenser

Udgifterne til indretning af en flerbørnsdagpleje vil være minimale og kan afholdes indenfor dagplejens eksisterende budget, da dagplejen allerede har udgiftstungt materiel, såsom barnevogne, krybber, legetøj, bord- og bænkesæt, dyner, puder og sengetøj.

Derudover vil der være en driftsudgift til bygningen, herunder til forbrug, havemand, småreparationer m.m. Med udgangspunkt i 2021 for legestuen, Nørregade 19b skønnes udgiften at ligge på ca. 22000 kr. pr. måned - herunder er udgiften til ABA-anlægget, som legestuen allerede betaler, inkluderet.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Nørregade 19c fremstår lidt slidt, men ellers ok stand. Økonomi og Ejendomme har den 25. januar 2022 besigtiget bygningen og vurderet, at der ikke er nogen sundhedsmæssige risici forbundet med at anvende juniorklubdelen.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været i høring.

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Drøfte om der evt. skal etableres en flerbørnsdagpleje i Hørve pr. 1. april 2022.

Beslutning

Udvalget drøftede sagen.

Forslaget om etablering af flerbørnsdagpleje i Hørve pr. 1. april 2022 kom til afstemning:

For oprettelse af flerbørnsdagpleje stemte Hanne Pigonska (V), Maria Liv Holck (NB) og Thomas Nicolaisen (RV).

Imod stemte Søren With (A), Lis Ingemann (A), Hanne Caldron (NO) og Mette Feenstra (SF).

Forslaget faldt.

Udvalget ønsker at få afdækket:

1. Mulighederne for at optage børnene i allerede eksisterende tilbud
2. Om taksten for en plads i flerbørnsdagpleje bør være højere af hensyn til lønudgifter, lokaleudgifter m.v.

Punkt 44: Kvalitetsrapport for folkeskolerne efter høring

17.01.10-G01-21-1

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Anbefale Økonomiudvalg og Byråd at godkende kvalitetsrapporten efter høring.

Sagens opståen

Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 20/21 har været i høring, og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal på baggrund af høringssvarene anbefale Økonomiudvalg og Byråd at godkende kvalitetsrapporten.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge og Familier har modtaget høringssvar fra:

- Herrestrup Skole – Skolebestyrelsen
- Hørve Skole, LMU
- Asnæs Skole, LMU
- Fårevejle Skole, LMU
- Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve – Skolebestyrelsen
- BUPL
- Center MED-udvalg for Børn, Unge og Familier (CMU)
- Handicaprådet
- Odden, Nykøbing og Egebjerg Skoler – Skolebestyrelsen og MED-udvalg
- Odsherred Lærerkreds
- Vig Skole – Skolebestyrelsen og MED-udvalg
- Højby Skole – Skolebestyrelsen og MED-udvalg

De samlede høringssvar fremgår af bilaget ”Høringssvar”.

I nedenstående deles høringssvar op i hhv. folkeskoler og Herrestrup Skole.

Høringssvar vedr. folkeskolerne

Faglige resultater

- CMU og Odsherred Lærerkreds påpeger, at der siden den seneste kvalitetsrapport er sket en stigning i andelen af elever, der vælger fri- og privatskoler, hvorfor sammenligning af karakterdata kan give et ufuldstændigt billede af udviklingen.
- Skolebestyrelsen for Skolerne i Asnæs, Hørve og Fårevejle udtrykker tilfredshed med, at der ift. kvalitetsrapporten for 18/19 ses en positiv tendens i niveauet for afgangsprøver.
- Handicaprådet ønsker, at skolerne i deres handleplaner forholder sig lokalt til implementering af Sprog- og Læsepolitikken og ordblindeindsats.

Trivsel

Sammenlignet med kvalitetsrapporten fra 18/19 er høringssvarene generelt mere positive.

- Flere høringsparter giver udtryk for, at de er tilfredse med den positive tendens i den samlede trivselsmåling. Dette gælder skolebestyrelser i Herrestrup, Vig, Højby, Asnæs, Fårevejle og Hørve.
- Handicaprådet påpeger, at det er positivt at skolerne har fokus på deres konkrete udfordringer via handleplansarbejdet og opnår gode resultater med de initiativer, de har igangsat.
- Højby Skole bemærker, at muligheden for nedsættelse af undervisningstidens længde giver positivt udslag i elevernes trivsel.
- BUPL efterlyser et større samspil mellem undervisning og fritid ift. børnenes trivsel.
- Odsherreds Lærerkreds giver udtryk for, at de er fortrøstningsfulde på vegne af børn og unge i Odsherred Kommune, der trods svære omstændigheder er kommet fornuftigt igennem de seneste svære år.

Inklusion og omlægning af specialområdet

- CMU påpeger, at det i forbindelse med omlægning af specialområdet er vigtigt at sikre økonomisk råderum i almenområdet for at iværksætte de nødvendige initiativer således, at alle elever profiterer af omlægningen. CMU henstiller til, at arbejdet, ligesom i andre kommuner, der arbejder med at lave mellemformer for at tilgodese alle børn, organiseres som et udviklingsprojekt, der er økonomisk prioriteret og finansieret.
- Skolebestyrelsen for Odden, Nykøbing og Egebjerg skole ønsker tydeligere politiske mål for inklusion.
- Odsherreds Lærerkreds giver udtryk for, at de fortsat kan være bekymrede for hele processen omkring omlægning af det specialiserede område/inklusion. Særligt påpeger de en bekymring for besparelser i implementeringsfasen.
- Højby Skole påpeger, at den økonomiske incitamentsmodel ang. de segregerede elever ikke fungerer hensigtsmæssigt.

Kompetencedækning

- BUPL efterlyser mere fælles efter- og videreuddannelse.
- Handicaprådet anbefaler, at man fortsat holder fokus på kompetencedækningen bl.a. ift. de socioøkonomiske problematikker, der stadig udfordrer børn og unge i Odsherred Kommune.
- Skolebestyrelsen for Odden, Nykøbing og Egebjerg skole påpeger, at der på skolerne bør være økonomisk råderum til efter- og videreuddannelse af personale.
- Skolebestyrelsen og MED-udvalg for Vig Skole er nysgerrige på, hvordan vi i kommunen kan højne alle fagområder.
- Skolebestyrelsen og MED-udvalg på Højby skole påpeger, at alle kommuner kæmper om at få ledige lærerstillinger besat med uddannede lærere. Hvis Odsherred Kommune skal med i kampen, kræver det, at der afsættes yderligere økonomiske midler til efter- og videreuddannelse. De nye lærere kan ikke se sig selv i en folkeskole i mange år uden mulighed for efter- og videreuddannelse.

Høringssvar vedr. Herrestrup Skole

- Herrestrup Skole oplever, at deres arbejde med at højne deltagerantallet i den nationale trivselsmåling har båret frugt. Handicaprådet ser ligeledes positivt på dette.
- Handicaprådet anbefaler, at Herrestrup Skole benyttes som vidensdeler ift. inklusion på almenområdet.
- Handicaprådet ser et udviklingspotentiale i at inkludere børn og unge fra Herrestrup Skole i de etablerede fritidstilbud/ pasningsordninger på folkeskolerne.
- Handicaprådet stiller spørgsmålstejn ved, om nedsættelsen af undervisningstiden og brug af de frigivne ressourcer til to-lærerordning skaber problemer ift. ressourcer til pasning/fritidstilbud efter skoletid.
- Handicaprådet ser positivt på, at eleverne på Herrestrup Skole har klaret afgangsprøverne med fine resultater.

Øvrige bemærkninger

- Skolebestyrelsen for Odden, Nykøbing og Egebjerg skole ønsker tydeligere politiske ambitioner for folkeskolerne. Hvad mener Byrådet, skolerne skal fokusere på? Det kan f.eks. være svært at se, hvordan Odsherreds skoler på samme tid kan højne faglighed og karakterer, inkludere flere elever, tiltrække flere elever til folkeskolerne og bruge færre penge.
- Odsherreds Lærerkreds hæfter sig ved, at der ikke er sket et betydeligt ”produktivitetstab”, men at medarbejdere, elever og forældre har været i stand til at navigere i denne omskiftelige tid med et fornuftigt udkomme. De

bemærker yderligere, at det er af betydning, at kvalitetsrapportens data er indsamlet med baggrund i to forskellige skolestrukturer med dertilhørende betydelige lederskifte.

- Højby Skole ser positivt på, at kvalitetsrapporten fremover skal erstattes af skoleudviklingssamtaler. Handicaprådet anerkender, at Masterplan for handleplaner på skoleområdet kan benyttes i videreudvikling af kommende skoleudviklingssamtaler.

Kvalitetsrapporten er ikke justeret på baggrund af høringssvarene. Udkast til den endelige kvalitetsrapport er vedhæftet sagen som bilag.

Videre proces

I forlængelse af kvalitetsrapporten, arbejdes der videre med de indsatser som kvalitetsrapporten har peget på, via udviklingsplaner på hver enkelt skole. Der arbejdes i udviklingsplanerne særligt med trivsel og faglighed i centrum, med henblik på at fastholde og øge resultaterne. Derudover arbejdes der sideløbende videre med omlægning af specialundervisningsområdet og sprog-læse indsatsen.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 1887 af 01. oktober 2021, § 40a.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, LBK nr. 204 af 13. marts 2020.

Det skal bemærkes, at lovkravet om kvalitetsrapporter er bortfaldet og erstattes af skoleudviklingssamtaler, jf. ”Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen”, folkeskoleforligskredsen d. 29. oktober 2021.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Kvalitetsrapporten har været udsendt i høring.

Kvalitetsrapporten er gennemgået og drøftet på skoleledelsesmøde d. 20.1 2022.

Kvalitetsrapporten lægges på kommunens hjemmeside efter endelig godkendelse i Byrådet.

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Anbefale Økonomiudvalg og Byråd, at godkende kvalitetsrapporten.
- Godkende rammen for det videre arbejde.
- Godkende at der løbende kan fjernes krav i udviklingsplanerne i takt med udvalgets arbejde med frihedsgrader på skolerne.

Beslutning

- Anbefalet.
- Godkendt.
- Godkendt.

Bilag

Samlede høringssvar kvalitetsrapport 20_21.pdf

Kvalitetsrapport for folkeskolerne samt Herrestrup Skole_samlet.pdf

Punkt 45: Ansøgning om nedsættelse af undervisningstiden for mellemtrin og udskoling for skoleåret 2022 2023

17.02.05-G01-20-1

Kompetence

Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om undervisningstidens længde på mellemtrinnet og i udskoling for kommende skoleår 2022-2023.

Sagens opståen

Ifølge Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, §16b, stk. 2 er det muligt at fravige reglerne om mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin. Formålet hermed er at give yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse, ved hjælp af ekstra personale i klassen. Ansøgning om dette skal fremsendes årligt.

Skolerne har fremsendt ansøgning om nedsættelse af undervisningstiden for mellemtrinnet og fire udskolinger for skoleåret 2022-2023. På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde d. 13. april 2021 godkendte udvalget en tilsvarende ansøgning fra skolerne om nedsættelse af undervisningstidens længde for mellemtrin og fire udskolinger for indeværende skoleår.

Sagsfremstilling

For at løfte det faglige niveau og understøtte elevernes trivsel i Odsherred Kommunes skolevæsen ønsker skolebestyrelser, skoleledere og Center for Børn, Unge og Familier igen i år, at gøre brug af muligheden for nedsættelse af undervisningstidens længde. Tiden til nedsat undervisningstid tages fra den understøttende undervisning og kan udgøre op til to undervisningstimer ugentligt, jf. §16d.

Hver skole har i samarbejde med deres skolebestyrelse beskrevet:

- Hvorfor der ønskes nedsat timetal for trinnet.
- Hvor mange timer der ønskes nedsat.
- Hvordan skolen vil anvende tiden for nedsættelsen.
- Hvad skolen forventer at opnå ved det nedsatte timetal.

De frigivne ressourcer tænkes overordnet anvendt således:

Højby Skole De frigivne ressourcer anvendes til en to-lærerordning for at understøtte elevernes matematiske kompetencer (4. trin), co-teaching i dansk og matematik samt samarbejde omkring projekt "Innovation Camp" (5. trin). På 6. trin vil de frigivne ressourcer anvendes til understøttelse af elevernes uddannelsesparathed.

Vig Skole De frigivne ressourcer anvendes til to-lærerundervisning på 4.-7. klassetrin. Skolen ønsker med to-lærerundervisningen at understøtte elevernes muligheder for øget lærings- og trivselsudvikling.

Skolerne i Asnæs, Asnæs:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Fårevejle og Hørve | <p>Via to-lærerordning og holddeling ønsker skolen at arbejde med den enkelte elevs faglige progression og trivsel.</p> <p>Fårevejle:</p> <p>De frigivne ressourcer anvendes til at opnå bedre mulighed for differentiering af undervisningens faglige og socialpædagogiske indhold via holddeling og anvendelse af co-teaching.</p> <p>Hørve:</p> <p>Skolen ønsker at anvende de frigivne ressourcer til to-lærerordning for at kunne øge elevernes faglighed i deres hovedfag samt styrke en række personlige og sociale kompetencer hos eleverne.</p> |
| Odden, Nykøbing og Egebjerg Skole | <p>Odden:</p> <p>Ressourcerne anvendes til to-lærerordning i læse- og matematikforløb, hvor eleverne deles op i hold, som tilgodeser understøttelse af elever med behov for træning af basale læsefærdigheder og udfordrer de fagligt stærke elever.</p> <p>Nykøbing:</p> <p>Skolen laver holddannelse i fagene dansk og matematik via to-lærerordning med det formål at løfte elevernes faglige niveau. Ligeledes anvendes de frigivne ressourcer på at styrke de to-sprogede elevers danskkompetencer.</p> <p>Egebjerg:</p> <p>Tilrettelæggelse og gennemførelse af en særlig indsats i dansk og matematik på 4. og 5. årgang via to-lærerordning. På 6. årgang anvendes den frigivne ressourcer med det formål at styrke elevernes faglige og personlige kompetencer, så kommende overgang til 7. klassetrin understøttes bedst muligt.</p> |
| Herrestrup Skole | <p>De frigivne ressourcer anvendes til en to-lærerordning for derved at skabe mulighed for i større grad at undervise den enkelte elev ud fra de neurologiske udfordringer, elevgruppen har.</p> <p>I kommende skoleår ønskes undervisningstiden nedsat med 3 timer ugentligt for 4.-6. klasse og 5 timer ugentligt for 7.-10. klasse. Skolen har i dette skoleår og sidste skoleår erfaret, at denne nedsættelse af undervisningstiden og omlægningen af ressourcerne har givet eleverne et større fagligt, personligt og socialt udbytte af timerne. Endvidere udtrættes elever med kognitive udfordringer sidst på dagen, og nedsættelsen af timetallet har skabt mentalt overskud hos eleverne til både læring og bedre trivsel.</p> |

Skolernes ansøgninger med de fulde beskrivelser er vedhæftet sagen som bilag, ligesom der er vedhæftet en tidligere evaluering af nedsættelsen af undervisningstiden fra Herrestrup Skole, som fortsat er gældende.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 1887 af 1. oktober 2021, §§14b, 16b og 16d.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved forslaget, da timerne afholdes indenfor den eksisterende undervisningsramme.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Eleverne vil via de frigivne ressourcer få mulighed for at opleve større understøttelse, fagligt og socialt.

Lærerne vil via de frigivne ressourcer få mulighed for i højere grad at understøtte elevernes læring og trivsel.

Udtalelser og høring

...

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende, at undervisningstiden ændres for kommende skoleår 2022-2023, i henhold til ansøgningerne.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Højby Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23

Vig Skole ansøgning om nedsat timetal 23_23

Asnæs Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23

Fårevejle Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23

Hørve Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23

Odden Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23

Nykøbing Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23

Egebjerg Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23

Herrestrup Skole ansøgning om nedsat timetal 22_23 (003)

Herrestrup Skole, evaluering (306-2021-65885)

Punkt 46: Anvendelse af midler til bygningsvedligehold

82.07.00-S00-22-1

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om skolers og dagtilbuds anvendelse af midler til bygningsvedligehold.

Sagens opståen

Udvalgsformanden har anmodet om en sag hvor udvalget orienteres om skolers og dagtilbuds anvendelse af midler til bygningsvedligehold.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i anmodningen har skoler og dagtilbud redegjort for deres anvendelse af de afsatte budgetmidler til bygningsvedligehold. Samtlige melder tilbage, at alle midlerne anvendes i henhold til det afsatte formål: til vedligehold af bygningerne.

En stor del af hver enkelt skoles/institutions vedligeholdelsesbudget er bundet i indgåede løbende serviceaftaler, f.eks. aftaler om græsslåning, saltning om vinteren, varmeservice/lovpligtige tilsyn m.v. For dagtilbuddene udgør udgifterne til serviceaftaler et sted mellem 50-70% af de afsatte vedligeholdelsesbudgetter, mens det på skolerne udgør mellem 35-50% af budgettet.

En del af driftsenhederne har fremsendt kontoplan for anvendelsen af deres vedligeholdelsesmidler, som dokumenterer at midlerne er anvendt til vedligehold. Mange melder tilbage at de har været nødsaget til at anvende midler udover det afsatte vedligeholdelsesbeløb, bl.a. grundet arbejdstilsynspåbud om huller i asfalt, grundet akutte vandskader og toiletter, der er gået i stykker, udbedring af fugt-/svampeskader og grundet akut udskiftning af varmforsyning/varmepumpe.

Tilbagemeldingen er endvidere, at midlerne til vedligehold opleves at være meget "små" ift. ønsker og behov, hvilket betyder, at der ikke/sjældent er råd til egentlige forbedringer og/eller nye tiltag, men alene til basal og akut vedligehold.

Det er ikke administrationens vurdering, at der på baggrund af tilbagemeldingerne og den fremsendte dokumentation er belæg for at de afsatte vedligeholdelsesmidler ikke anvendes til vedligeholdelse af institutioner og skoler.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af Lov om kommunernes styrelse, LBK nr. 47 af 15. januar 2019.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 47: Meddelelser til/fra udvalgsformanden

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

1. Udvalget drøftede anvendelse af pladsen i kommunens bygninger i lyset af det faldende børnetal. Udvalget holder en række møder med forældre- og skolebestyrelser herom.
2. Orientering om henvendelse til udvalgsformanden fra skolebestyrelsesformanden for Asnæs, Fårevejle og Hørve skoler vedr. økonomi. Sagen håndteres i henhold til kommunens regler herfor.
3. Drøftelse af mulighed for kurser på handicapområdet. Administrationen vurderer løbende behov for efter- og videreuddannelse for medarbejderne.
4. Udvalgsformanden og Centerchefen har holdt dialogmøde med repræsentanter for LEV. Det blev aftalt at LEV retter henvendelse til administrationen ved konkrete sager, og at der jævnligt holdes dialogmøder.
5. Drøftelse af ukrainske børns skolegang i evt. modtageklasser i kommunen.
6. Drøftelse af mulighed for fortsættelse af erhvervsklasser i skoleåret 2022/2023. Udvalget optager en sag herom på kommende udvalgs møde. Skolelederne for Asnæs, Fårevejle og Hørve samt Højby skole inddrages i arbejdet.
7. Processen for Nykøbing Skole fremrykkes af hensyn til færdiggørelse af materialet til den videre proces inden ferien. Udvalget vil evt. invitere skolebestyrelsen for Nykøbing, Odden og Egebjerg skole til drøftelse på udvalgs mødet i juni.

Punkt 48: Meddelelser fra administrationen

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

1. Centerchef og Afdelingsleder for Familieafdelingen har afholdt møde med repræsentanter for Danske Handicaporganisationer og aftalt en række temaer til fælles drøftelse. Dialogmøderne afholdes fremadrettet 2 gange årligt.
2. Kommunen har endnu ikke fået besked om at der er kommet eller kommer flere ukrainske skolebørn. Indtil der i givet fald kommer et større antal oprettes der ikke modtageklasser, men børnene integreres i de alm. klasser.

Punkt 49: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

00.01.00-G01-22-931043

Beslutning

Intet.

Punkt 50: Underskriftsside

00.01.00-G01-22-931043

Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.