

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 07-03-2017**

**Mødedato** Tirsdag d. 07. marts 2017 kl. 15:30

**Mødested** Sydskolen, Hørve

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Besigtigelse af lokaler og orientering om sprogklassernes flytning til Sydskolen i Hørve.....	4
Orientering om sundhedsplejens behovsindsats.....	5
Efter- og videreuddannelse 2017-18 på skoleområdet.....	7
Orientering om børnetal i og ressourcetildeling til dagtilbud.....	10
Handleplan for folkeskolen i Odsherred.....	12
Budget 2018 - dialogmøder i Børne- og Uddannelsesudvalgets regi.....	15
Forslag til effektmål fra Center for Børn og Familie.....	17
Status og evaluering af brugen af midler til flygtningebørn i dagtilbud i 2016.....	19
Budgetopfølgning 2017 på det samlede transportområde på skoleområdet.....	22
Serviceniveauer og kompetencedelegering - Videnskortlægning.....	24
Etablering af fødevarelinje fra august 2017.....	27
Meddelelser til/fra formanden.....	29
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	30
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	31

## Punkt 32: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>32. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284481	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

#### **Indkaldelser:**

Centerchef Annette Larsen deltager i udvalgs mødet.

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgs mødet.

#### **Øvrige indkaldelser:**

Punkt 33 - Ann-Karina Nordvig – kl. 15.30 – Besigtigelse af lokaler og orientering om sprogklassernes flytning til Sydskolens i Hørve.

Punkt 34 - Hanne Lund Larsen og Lone Frederiksen – kl. 16.15 – Orientering om Sundhedsplejens behovsindsats.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolens, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Godkendt.

## Punkt 33: Besigtigelse af lokaler og orientering om sprogklassernes flytning til Sydskolen i Hørve

### Sagsfremstilling

<b>33. Besigtigelse af lokaler og orientering om sprogklassernes flytning til Sydskolen i Hørve</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2017-43144	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Besigtigelse af lokaler og orientering om sprogklasser og ordblindeklassen i Hørve tages til efterretning.

#### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har ønsket en evaluering af sprogtilbuddets flytning til lokaler på Sydskolen i Hørve.

#### Sagsfremstilling

Udvalget har valgt at afvikle sit marts-møde på Sydskolen, Hørve.

Leder af sprogtilbuddet Ann-Karina Nordvig er inviteret med til starten af mødet, hvor hun vil:

- Vise og fortælle om de nye rammer for sprogklasser og ordblindeklassen
- Orienter om eventuelle udfordringer ved flytning af tilbuddet fra Herrestrup
- Give en kort status på sprogtilbuddet i Hørve

#### Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

#### Økonomiske konsekvenser

Ikke beskrevet.

#### Udtalelser og høring

Ingen.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orientering og status om sprogtilbuddet i Hørve til efterretning.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Orientering blev taget til efterretning.

Udvalget har ønske om, at resultater fra Sprogklassens arbejde følges op med data.

## Punkt 34: Orientering om sundhedsplejens behovsindsats

### Sagsfremstilling

<b>34. Orientering om sundhedsplejens behovsindsats</b>			
Sag 306-2010-33848	Dok. 306-2017-40375	Initialer: HLL	Åbent

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Orientering til Børne- og Uddannelsesudvalget om sundhedsplejen med særlig fokus på sundhedsplejens indsats i forhold til børn og forældre med særlige behov.

#### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har anmodet om en orientering.

#### Sagsfremstilling

Sundhedsplejens basisydelse til alle nybagte forældre er seks sundhedsplejerskebesøg, inkl. et barselsbesøg. Alle basisbesøg gives i løbet af barnets første leveår.

Sundhedsplejen kommer, som den eneste fagperson i kommunen, i alle familier og vejleder om børns trivsel. Sundhedsplejen har således en unik mulighed for at opspore udsatte børn og familier og give børn og familier, som mistrives, en særlig opmærksomhed.

Basisydelsen kan suppleres med et tilbud om behovsbesøg. Antal og indhold af besøg beror på sundhedsplejerskens faglige vurdering af familien/barnets behov (se bilag med retningslinjer for behovsindsats) samt den ”kontrakt” som sundhedsplejersken indgår med familien.

Antallet af småbørnsfamilier, der modtager behovsbesøg har de sidste tre år været uændret. Derimod ses der en variation i de årsager, der udløser behovsbesøg. Flest behovsbesøg lægges primært barnets første leveår. Sundhedsplejen har ikke systematisk kontakt med børn fra 8 mdr. frem til skolealderen.

Sundhedsplejens mulighed for at opspore mistrivsel hos børn i skolealderen er forholdsvis begrænset idet sundhedsplejen kun ser børn ved den lovpligtige ind- og udskolingsundersøgelse samt til funktionsundersøgelser i 2. og 5. klasse. I vedhæftede bilag for skolebørn fokuseres på skolebørns vægt.

#### Lovgrundlag

Sundhedsloven, LBK nr. 913 af 13/07/10.

Vejledning om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge, Sundhedsstyrelsen 2011.

Anbefalinger for Svangreomsorgen, Sundhedsstyrelsen 2013.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orientering om sundhedsplejens aktivitet i forhold til behovsbørn- og familier til efterretning.

### **Bilag**

306-2014-82902 Retningslinje for behovsindsats i psykosociale sårbare spæd- og småbørnsfamilier

306-2017-41940 Sundhedsplejen.pptx skole.pptx 2

306-2017-41942 Sundhedsplejen 2016.pptx småbørn.pptx 2.pptx2

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udvalget tog orientering til efterretning.

Udvalget anmoder om, at der udarbejdes et oplæg, hvor der overvejes en fornyet prioritering af Sundhedsplejens samlede ressourcer m.h.b. på, at kunne tilbyde en mere målrettet indsats til de 20 % mest udsatte 0-6 årige.

### **Bilag**

Retningslinje for behovsindsats i psykosociale sårbare spæd- og småbørnsfamilier

Sundhedsplejen.pptx skole.pptx 2

Sundhedsplejen 2016.pptx småbørn.pptx 2.pptx2

## Punkt 35: Efter- og videreuddannelse 2017-18 på skoleområdet

### Sagsfremstilling

<b>35. Efter- og videreuddannelse 2017-18 på skoleområdet</b>			
Sag 306-2016-5162	Dok. 306-2017-8811	Initialer: KLA	Åbent

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Orientering om nødvendige ændringer i planerne for anvendelse af uddannelsesmidler på skoleområdet med baggrund i manglende finansiering.

#### Sagens opståen

Flere af uddannelsesinitiativerne i skoleårene 2014-15, 2015-16 og 2016-17 er stadig igangværende. De har fokus på udvikling af teamsamarbejdet, lærernes undervisningskompetence og vejlederfunktioner.

Et større teamudviklingsforløb i samarbejde med Holbæk Kommune og UCSJ afsluttes i skoleåret 2016-17, og fortsætter derefter i eget regi og forventes finansieret af skolerne fremadrettet.

Kompetencedækningen- altså lærernes uddannelsesniveau - i skolevæsenet skal forbedres frem til 2020 som led i skolereformens krav, og der er lavet aftale mellem KL og regeringen herom. I skoleåret 2016-17 afsluttes en massiv opkvalificering af matematiklærernes kompetencer (25 lærere på uddannelse) og i skoleåret 2017-18 var det planen at opkvalificere dansk og engelsklærere.

Med skolereformens ikrafttrædelse har pædagoger desuden fået nye opgaver i skolen, som kræver, at de bruger klasseledelse og arbejder med læringsmål m.v. Derfor gennemføres to uddannelsesforløb for skolepædagoger i skoleåret 2016-17 og et sidste hold sættes i gang i efteråret 2017.

#### Sagsfremstilling

*Temaerne for efter-videreuddannelse på skoleområdet i skoleåret 2017-18:*

##### *Teamsamarbejde*

Et flerårigt teamudviklingsprojekt i samarbejde med Holbæk afsluttes i foråret 2017 med forløb for 10 teams. Elementerne af teamudviklingsforløbet vurderes af skoleledelserne til at være værdifulde og bliver på den baggrund del af det redesign som projektet gennemgår i forbindelse med overgangen til eget regi. Det nye design skal både kunne vedligeholde de erhvervede kompetencer hos teams og enkelt personer, der har gennemført et teamudviklingsforløb, og bidrage til at flere teams gennemgår et relevant teamudviklingsforløb.

Der er nu uddannet 19 personer, der kan samarbejde med afdelingslederne om udvikling af teamsamarbejdet.

##### *Undervisningskompetence*

Odsherred Kommune har indgået et samarbejde med Kalundborg- og Holbæk kommuner - med støtte fra Mærskfonden - om at tilbyde turboforløb for lærere (tidligere kaldt linjefag) i fagene dansk, engelsk og matematik samt de små fag som musik m.v. efter en nærmere koordineret plan indtil 2020.

I skoleåret 2017-2018 var det planlagt at gennemføre turbohold i dansk og engelsk. Holbæk ønsker imidlertid at udsætte deres turbohold til skoleåret 2018-19. I skrivende stund undersøges om Kalundborg og Odsherred gennemfører engelsk uden Holbæk i 2017/18. I tilfælde af at det er den løsning, der gennemføres, betyder det at skolelederne finansierer turboforløbene i kommende skoleår. Alternativt gennemføres forløbene i engelsk samtidig med dansk i skoleåret 2018-19. På dette tidspunkt kan Kalundborg, Holbæk og Odsherred – igen - koordinere kompetenceløft af lærere. Denne gang af danskklærere med hold for indskolings og udskoling, og evt. engelsk, og derved leve op til aftaler med Mærskfonden om samarbejde om turboholdene.

### *Vejlederfunktioner:*

I skoleåret 2017-18 er der finansieringsbehov for 8 vejlederforløb. Der vil i årene frem være et mindre behov for vedligehold af funktionerne men de fleste af forløbene afsluttes i foråret 2018 – se vedhæftede økonomioversigt.

### *Uddannelse af pædagoger med undervisningsopgaver:*

På initiativ af KL - med støtte af Mærskfonden - uddannes 30 skolepædagoger fordelt over 1 ½ år med et afsluttende forløb for 14 pædagoger i efteråret 2017. Uddannelsesforløbet kvalificerer pædagogerne til at løse nye opgaver i forbindelse med skolereformen og foregår i vekselvirkning mellem undervisning i UCSJ – regi og opgaver i forbindelse med egen praksis. SFO-lederne indgår som sparringspartner for pædagogen i forløbet.

### **Lovgrundlag**

Uddannelsesinitiativerne bidrager til mål med skolereformen og en aftale fra marts 2014 mellem KL og regeringen om fuld kompetencedækning (= 95 %) inden 2020. Desuden har Byrådet besluttet, at skolerne selv skal finansiere uddannelsesinitiativer, der ligger ud over den økonomiske ramme på området.

### **Økonomiske konsekvenser**

Odsherred Kommune har været begunstiget med støtte til en lang række uddannelsesaktiviteter, særligt fra Mærskfonden, gennem et meget konstruktivt samarbejde med nabokommuner, således at egne midler på den måde er blevet ”gearet”.

Generelt støtter Mærsk, gennem deres bevillinger, de direkte kursusudgifter, facilitering, tilknyttet forskning m.m., mens de afledte – og meget store – vikarudgifter ligger hos kommunen. Dette har indtil nu været muligt gennem skolevæsenets fælles uddannelsespulje.

Hvis alle uddannelsesinitiativer skulle have været gennemført som oprindeligt planlagt, ville dette have medført et budgetunderskud i 2017 på ca. 1.5 mio. kr. Dette er ikke muligt både grundet den manglende finansiering og fordi Holbæk heller ikke har mulighed for deltagelse som forventet. Det er derfor nødvendigt at udsætte dele af de planlagte initiativer og lade skolerne finansiere andre, som følge af Byrådets beslutning.

Der forventes følgende konsekvenser:

- Danskmoduler- sammen med Holbæk Kommune - udsættes til skoleåret 2018/2019
- Engelskmoduler – sammen med Kalundborg Kommune – gennemføres *måske* i skoleåret 2017/2018 og finansieres via skolerne (465.000 kr.)
- De aftalte uddannelsesforløb for Pædagoger – i samarbejde med Lejre Kommune - gennemføres som planlagt og finansieres af skolerne (ca. 400.000 kr.) Kompensationen til de SFO’er der sender medarbejdere afsted nedsættes, og der udarbejdes en solidarisk finansieringsmodel, således at de SFO’er, der har haft pædagoger afsted på gode vilkår, hjælper med at finansiere det sidste hold

Med ovenstående beslutninger vil de fælles uddannelsesmidler ved udgangen af 2017 udvise et underskud på 192.000 kr. Dette søges overført til 2018, alternativt skal igangværende vejlederuddannelser udsættes.

Skolernes øgede udgifter til videreuddannelse i 2017/2018 vil formentlig ske via en nednormering pr. 1. august 2017 (ca. 2 årsværk), idet størstedelen af det uddannelsesbudget der ligger på skolerne (3000 kr./medarbejder) allerede er disponeret til bl.a. uddannelse af ikke-læreruddannede medarbejdere, pædagogisk dag m.m.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Øget trivsel og læring på skoleområdet.

### **Udtalelser og høring**

Centerudvalget præsenteres for uddannelsesplanerne for skoleåret 2017-2018 og en gruppe af interessenter drøfter uddannelsesinitiativerne med det formål at kvalificere ledelsesbeslutninger omkring efter- videreuddannelse, skabe ejerskab og opbakning til uddannelsesplanerne, og til vilkår for pædagoger og læreres gennemførelse af efter- videreuddannelse.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orientering om uddannelsesplaner på skoleområdet til efterretning.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>
---

Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udvalget tog orientering til efterretning.

# Punkt 36: Orientering om børnetal i og ressourcetildeling til dagtilbud

## Sagsfremstilling

<b>36. Orientering om børnetal i og ressourcetildeling til dagtilbud</b>			
Sag 306-2010-23784	Dok. 306-2017-28026	Initialer: JKR	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Forventer at udvalget tager orientering om ressourcetildeling til dagtilbudsområdet og nye skøn over børnetal i 2017 til efterretning.

### Sagens opståen

Udvalgsmedlem Vagn Ytte har ønsket en drøftelse af de gældende ressourcetildelinger til dagtilbud.

### Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Uddannelse har udmøntet ressourcetildeling for 2017 til dagtilbud i henhold til gældende tildelingsmodeller på baggrund af skønnede børnetal.

Normeringen til dagtilbud gives til 3 områder:

- Grundnormering
- Tildeling til flygtninge
- Ekstratildeling i sociale normeringer og børn under 3 år
- Særtildeling til 2 små dagtilbud (Solbakken og Rørvigrødderne)

Sammenfattende kan tildelingerne skitseres således:

1. Til et skønnet børnetal på 269 børn (315 pladser) i den kommunale dagpleje, udmøntes der 33.439.000 kr. i ressourcetildeling
2. Til et skønnet børnetal på 749 børn (177 under 3 år og 572 over 3 år) i de kommunale dagtilbud, udmøntes der 62.582.000 kr. i ressourcetildeling ekskl. bygningsudgifter m.v.
3. Til et skønnet børnetal på 16 i specialbørnehaven i Tengslemark, udmøntes der 4.265.000 kr. i ressourcetildeling

Der henvises til vedhæftede ressourcetildelinger der er samlet i en pdf-fil.

Indtægter i forældrebetaling og udgifter til økonomiske fripladser og søskendetilskud er ikke indregnet i de anførte udmøntningsbeløb.

Herudover er der afsat 1.295.000 kr. til et skønnet antal børn på 21 hos de private børnepassere og 12.218.000 kr. til et skønnet antal børn på 156 (27 under 3 år og 129 over 3 år) i de private børnehaver.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 8. november 2016, at tildele 2 små dagtilbud en særtildeling på 10 timer ugentlig til hver med henblik på, at kunne dække den fulde åbningstid.

I februar 2017 har fagcentret set nærmere på, hvordan børnetallet forventes at udvikle sig i år 2017, og sat det i forhold til den givne ressourcetildeling til de kommunale dagtilbud og sammenfattende kan det oplyses, at der er en forventning om:

- At de kommunale dagtilbud samlet set forventes at få gennemsnitlig 28 færre enheder end forventet, og dette betyder p.t. at 1 dagtilbud skal have tilført 66.000 kr. og 5 andre dagtilbud reguleres og tilbagebetale samlet 506.000 kr.
- At den kommunale dagpleje p.t. forventes at få gennemsnitlig 5 børn (10 enheder) flere end forventet, hvilket betyder at de eventuelt skal tilføres 440.000 kr.

· At specialbørnehaven Tengslemark Børnehave p.t. forventes at få gennemsnitlig 1-2 børn flere end forventet i 2017 (merudgifterne til dette forventes at kunne finansieres via merindtægter på betaling fra andre kommuner)

Der henvises til vedhæftede fortegnelse over forventede børnetal og skønnede reguleringer af ressourcetildelinger i 2017.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven, serviceloven og de forskellige tildelingsmodeller.

### **Økonomiske konsekvenser**

Samlet set er der afsat og tildelt brutto 100.286.000 kr. til dagtilbudsområdet (0 – 6 år) i ressourcetildelinger til et samlet børnetal på skønnet og de anførte 1.034 børn.

Herudover er der afsat 13.513.000 kr. til de private dagtilbud (private børnepassere og private børnehaver) til et samlet børnetal på 177 børn.

Seneste skøn viser som anført at dagplejen og et dagtilbud skal have tilført 506.000 kr. og at andre 5 dagtilbud skal reduceres med til sammen 506.000 kr.

Det forventes at merudgifter til Tengslemark Børnehave kan finansieres via merindtægter fra andre kommuner for børn i Tengslemark.

### **Udtalelser og høring**

Budgetforslag 2017 har været sendt i høring i september 2016.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager orientering om ressourcetildeling til dagtilbudsområdet og nye skøn over børnetal i 2017 til efterretning.

### **Bilag**

306-2016-283870 Bilag - børnetal og ressourcetildelinger 2017 til dagtilbud - oktober 2016

306-2017-39711 Bilag - børnetal 2017 pr. 10. februar 2017

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udvalget tog orientering til efterretning.

### **Bilag**

Bilag - børnetal og ressourcetildelinger 2017 til dagtilbud - oktober 2016

Bilag - børnetal 2017 pr. 10. februar 2017

# Punkt 37: Handleplan for folkeskolen i Odsherred

## Sagsfremstilling

<b>37. Handleplan for folkeskolen i Odsherred</b>			
Sag 306-2017-1724	Dok. 306-2017-37592	Initialer: KLA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Oplæg til handleplan for folkeskolerne i Odsherred med henblik på at forbedre de faglige resultater, øge inklusionen samt at øge trivselen hos elever og medarbejdere.

### Sagens opståen

KL har udgivet nøgletal på skoleområdet for alle landets kommuner. De viser tre tydelige tendenser for Odsherred Kommuner, der kræver en fremadrettet indsats:

- Der er en beskeden fremgang i karaktergennemsnittet på afgangsprøver på hvor vi gik fra 6,2 i 2015 til 6,3 i 2016
- I Odsherred kommune er 8,8 % af børnene ekskluderet fra folkeskolen, dette overgås kun af Samsø Kommune med 9,1 %
- Der er en generelt god trivsel blandt vores børn i folkeskolen, eleverne angiver dog at uro i klassen er en faktor, der reducerer deres trivsel

Der er samtidig gennemført nationale test i dansk, engelsk og matematik i december 2016, der over en 3 årig periode viser en fremgang på alle afdelinger under Folkeskolen i Odsherred – og på alle årgange, dog med meget store forskelle – og med udsving fra år til år.

Børne – og Uddannelsesudvalget har igennem puljer og målrettet strategier, understøttet udvikling af undervisningen og kompetenceudviklingen af medarbejdere med bl.a. turboforløb, linjer i overbygningen, pædagoger i undervisningen og en massiv kompetenceudvikling af vejledere og lærernes fagundervisning.

I Odsherred Kommune er der indgået en lokalaftale om lærernes arbejdstid, en aftale der bl.a. reducerer de ugentlige undervisningslektioner fra 27 til 26 – samt giver en øget fleksibilitet i arbejdets tilrettelæggelse. Lokalaftalen medførte en ekstrabevilling fra Byrådet til skoleområdet på 5 mio. kr. Ved en evaluering af arbejdstidsaftalen, gennemført i januar 2017, udtrykker lærerne en spredt tilfredshed med dels arbejdstidsaftalen – og dels med at være ansat som lærer i Odsherred Kommune.

På både Nord – og Sydskolens afdelinger er der igangsat en række ambitiøse udviklingstiltag, der understøtter børnenes læring og der er en *langt overvejende* gruppe af ledere, lærere og pædagoger, der er dybt engageret i deres fag og i at børnenes læring og trivsel er så optimal, som overhovedet muligt! Det er fortsat vigtigt at understøtte dette engagement og faglighed.

I Center for Dagtilbud og Uddannelse arbejder både chef og konsulenter målrettet med at udvikle Folkeskolen i Odsherred igennem tætte dialoger med ledere og medarbejdere og igennem facilitering af konkrete projekter og udviklingstiltag.

På trods af de gode udviklingstiltag og tilførte ressourcer, er der ikke tilstrækkelig progression i udviklingen i hverken faglige resultater, inklusion af børn med særlige behov eller trivsel hos hverken lærere eller børn.

Der har været afholdt et møde den 24. januar 2017 med deltagelse af politikere, skolebestyrelser, skoleledelser, faglige vejledere, de faglige organisationer, skolekonsulenter, centerchef og direktør for området, samt borgmester. Her fremkom en række input til en handleplanen, der nu fremlægges for Børne – og Uddannelsesudvalget. Der er derfor udarbejdet en handleplan for folkeskolerne i Odsherred.

## Sagsfremstilling

I det følgende beskrives struktur, indhold af og forslag til opfølgning på handleplanen.

Handleplanen tager sit afsæt i de områder som analyser og nøgletal genererer opmærksomhed på og som desuden korresponderer tydeligt med folkeskolereformens mål og dermed de handleplaner, der p.t. indgår i Kvalitetsrapporten for skolerne i Odsherred:

- 1) Bedre faglige resultater
- 2) Øget inklusion
- 3) Øget trivsel for elever, pædagoger og lærere

### *Handleplanens konkrete tiltag:*

Handleplanen er et dokument, der samler i få- men sikre indsatser, der skal bidrage til at folkeskolerne i Odsherred lykkes med målet om at skabe bedre resultater på områder, der er særligt udfordret.

Der lægges samtidig op til en løbende opfølgning, der har til formål at sikre den ønskede udvikling.

Der har stor betydning, at der er tale om nogle klare og retningsgivende tiltag, hvor det løbende er muligt at konstatere om- og hvordan der arbejdes med disse.

### *Bedre faglige resultater:*

- Kontinuerlig udvikling af læringsmiljøerne, herunder en plan for de pædagogiske ledes møde og dialog med teams og deltagelse i undervisningen
- Brug af vejledningsfunktionerne efter en systematisk og datainformeret plan
- Reducere fravær blandt pædagoger, lærere og derved opnå en nødvendig kontinuitet i relationer og undervisning
- Sikre eleverne kvalitet i undervisningen og en varieret skoledag bl.a. igennem Åben Skole og bevægelse i undervisningen

### *Øget inklusion:*

- En nødvendig styrkelse af tværprofessionelle samarbejde omkring børn og familie
- Alle ansatte skal arbejde med det inkluderende børnesyn
- Rettidig, relevant, målrettet og dokumenterbar indsats i forhold til det enkelte barn således at eksklusion undgås
- Forældre skal ses - og bruges som en resurse i forhold til deres barn
- Et særligt fokus på visitation

### *Øget trivsel hos elever og medarbejdere:*

- Alle børn skal sikres en tæt relation til mindst en voksen og et andet barn igennem deres skoleliv
- Der tales med børn om alle forhold, der er vigtige for dem og for skolen
- Den professionelle kultur skal styrkes således at der sikres arbejdsglæde og udviklingskraft på alle skolematrikler
- Alle medarbejdere understøttes i deres ledelse af klasser, hvilket sikrer øget faglig og social trivsel

### *Opfølgning på handleplanen*

Forudsætningen, for at lykkes med en endnu bedre folkeskole i Odsherred Kommune er at der på alle niveauer følges op på handleplanens tiltag.

For at sikre dette, foreslås følgende:

1. Der afholdes 4-5 årlige ” Skolecafeer” med deltagelse af Børne- og Uddannelsesudvalget, skolebestyrelserne, skoleledelserne (ledere og afdelingsledere), direktør og fagcenterchef. Dagsordenerne gøres åbne og alle forældre og medarbejdere, med interesse for temaer og / eller mødeformen er velkomne til at deltage. Handleplanens tiltag er afsættet for indholdet i cafemøderne og mødeformen er dialogbaseret. Børne – og Uddannelsesudvalget dagsordensætter opfølgning på cafemøderne som en politisk opfølgning på handleplanen. Børne- og Uddannelsesudvalget og Skolebestyrelser er værter ved cafe-arrangementerne
2. Direktøren afholder hver måned en ”Skolesamtale” med skoleledelser og fagcenterchef hvor handleplanens konkrete tiltag følges op
3. I februar – marts 2017 gennemføres dialogmøder på hver skolematrikel med deltagelse af direktør, skoleleder, afdelingsledere og fagcenterchef. Disse samtaler sætter fokus på den enkelte leders muligheder og udfordringer i forhold til at øge de faglige resultater, øge inklusionen og øge elever- og medarbejders trivsel. Parallelt med disse møde,

gennemfører Fagcenterchef, leder, afdelingsleder, konsulenter og vejledere ”databaseret-dialogmøder”, hvor data på faglige resultater for hver enkelt afdeling gennemgås – og der drøftes udvikling – og forbedringstiltag

Der er en opmærksomhed på at fremskridt og succeser skal italesættes tydeligt.

Når der foreligger nye nøgletal – og nye resultater, fremlægges disse for Børne – og Uddannelsesudvalget.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen konsekvenser

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Understøttelse på alle niveauer af det igangværende udviklingsarbejde og opnåelse af bedre effekt på de faglige resultater, inklusion og på trivsel hos elever og medarbejdere.

#### **Udtalelser og høring**

Handleplanen sendes i høring i perioden 7. marts – 10. april 2017.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Handleplanen for folkeskolerne i Odsherred sendes i høring med henblik på en endelig vedtagelse på udvalgets møde i april 2017. Planen skal have effekt fra skoleåret 2017-18 med en midtvejsevaluering og eventuel justering i februar 2018.

#### **Bilag**

306-2017-49607 Handleplan for folkeskolerne i Odsherred Kommune

#### ***Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget***

Dato: 7. marts 2017 Sted: Sydskolens, Hørve

Fraværende: Vagn Ytte Larsen

Forslag til Handleplan sendes i høring med de tilføjede bemærkninger. Høringsfristen fastsættes til 10. april 2017.

#### **Bilag**

Handleplan for folkeskolerne i Odsherred Kommune

# Punkt 38: Budget 2018 - dialogmøder i Børne- og Uddannelsesudvalgets regi

## Sagsfremstilling

<b>38. Budget 2018 - dialogmøder i Børne- og Uddannelsesudvalgets regi</b>			
Sag 306-2011-19685	Dok. 306-2017-41784	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om form og indhold samt hvilke interessenter der indbydes til dialogmøder i april og maj.

Endvidere skal aftales dato og tidspunkt for møderne.

### Sagens opståen

På økonomiudvalgets møde i januar fremgår det af ”forslag til politisk tids- og procesplan for budget 2018”, at der afholdes dialogmøder i april og maj mellem fagudvalgene og relevante interessenter.

### Sagsfremstilling

Det er udvalgets opgave at definere hvilke interessenter der indbydes til dialogmøde (r), såsom repræsentanter fra skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser samt eventuelt andre interessenter.

Der aftales møder således at udvalgets medlemmer kan være til stede.

Tidspunktet bør aftales, således at man ikke udelukker en hel gruppe af medarbejdere.

Endvidere skal der tages stilling til antal af møder og den fysiske placering.

Der henvises til vedlagte tids- og procesplan for budget 2018-2021 idet der gøres opmærksom på at, den anførte dato (28. april) for borgerinvolvering skal være lørdag den 29. april 2017.

### Lovgrundlag

Odsherred kommunes politiske tids- og procesplan for behandling af budget 2018-2021.

### Økonomiske konsekvenser

Udgifter til forplejning ved møder i form af kaffe og the og kage finansieres af budget til mødeforplejning.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Fagudvalgets medlemmer får mulighed for at få inspiration til arbejdet med budget 2018 og komme tæt på brugerens daglige udfordringer og oplevelser.

### Udtalelser og høring

Del af budgethøringen.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget træffer beslutning om form og indhold samt hvilke interessenter der indbydes til dialogmøder i april og maj
- Endvidere skal aftales dato og tidspunkt for møderne
- Drøftelse af form og indhold for møderne optages på næste møde

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter dialogmøder med udgangspunkt i Børnepolitikken, effektmål og UTA II's anbefalinger - og hvad deltagerne i øvrigt ønsker.

Dialogmøderne afholdes med medarbejdere, ledere og brugerbestyrelser og afholdes med henholdsvis Center for Dagtilbud og Uddannelse og Center for Børn og Familie.

Den 3. april 2017 kl. 15.30 -17.00 (Center for Børn & Familie) og kl. 18.30 - 20.30 (Center for Dagtilbud og Uddannelse).

### **Sagen genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 7. marts 2017**

Møderne afholdes på administrationscentret i Nykøbing.

Mødeformen foreslås med fælles oplæg og derefter dialog i grupper.

Mødeindholdet foreslås at bestå af information omkring de generelle økonomiske rammer for områdets økonomi ved kort gennemgang af tidsplan og procedure for budgetlægning 2018-2021, herunder mulighed for at indsende høring til budgettet. Endvidere præsenteres børnepolitik, effektmål og UTA's anbefalinger for området.

Nærmere gennemgang og detaljer for mødet fremgår af vedhæftede udkast til form og indhold.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter udkastet til form og indhold for dialogmødet.

#### **Bilag**

306-2017-8044 Tids- og procesplan for budget 2018-21 - Politisk kalender

306-2017-43953 Udkast til form og indhold kommende dialogmøder om Budget 2018

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolens, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udvalget ønsker fastsat et mødeprogram, hvor der er afsat den fornødne tid til dialog om effektmål.

#### **Bilag**

Tids- og procesplan for budget 2018-21 - Politisk kalender

Udkast til form og indhold kommende dialogmøder om Budget 2018

# Punkt 39: Forslag til effektmål fra Center for Børn og Familie

## Sagsfremstilling

<b>39. Forslag til effektmål fra Center for Børn og Familie</b>			
Sag 306-2016-34346	Dok. 306-2017-40358	Initialer: ANE	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Udvalget drøfter og godkender forslagene til effektmål fra Center for Børn og Familie.

### Sagens opståen

I budgetaftalen af 2. september 2016 har ”Socialdemokraterne, Venstre, Dansk Folkeparti, Odsherredlisten og Socialistisk Folkeparti med budget 2017 ønsket at sætte fokus på kommunens borgerrettede kerneopgaver, samtidig med at der skabes rum for fremtidig udvikling. Partierne er optagede af, at der skabes synlige effekter med udgangspunkt i de investeringer, der følger af budget 2017.

*De enkelte udvalg opfordres derfor til at forholde sig til, hvilke målsætninger og ønskede effekter, de forventer investeringerne eller indsatserne skal kaste af sig i 2017 inden for deres udvalgsområde, samt tage stilling til, hvordan udvalget ønsker at følge op på indsatserne”.*

### Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på [møde den 17. januar 2017](#) forslag til effektmål for:

- 0-6 årsområdet – særligt med fokus på UTA-strategien
- Læringsmiljøer i folkeskolen, herunder inklusion/eksklusion, turboforløb etc.
- Unge, der har særlige behov, herunder STU

I den forbindelse blev det besluttet, at der også skulle udarbejdes effektmål fra Center for Børn og Familie.

Center for Børn og Familie har med baggrund i den beslutning udarbejdet forslag til effektmål. Effektmålene vedrører forebyggelse af anbringelser herunder en omlægning af sagsbehandlingen med fokus på tidligere forebyggende indsatser i samarbejde med normal- og voksenområde. Omlægningen følger af Centrets opnormering med 2 sagsbehandlere med henblik på at arbejde med dele af den tidligere forebyggende indsats fra den såkaldte ”Herningmodel”.

Forslaget fremgår af bilag.

### Opfølgning

Effektmålene bliver gældende fra år 2017 og den første samlede status på indsatserne foretages i 1. kvartal 2018. Det betyder ikke, at der ikke kan gøres status på enkelte indsatser før, men at den samlede opfølgning sker én gang om året.

Konceptet indarbejdes i budgetprocessen, og i forbindelse med den årlige proces tages der stilling til om målene skal revideres.

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser

Indsatserne indgår i budget 2017-2020.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Arbejdet med effektmål medfører ændrede arbejdsgange.

## Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter og godkender forslaget til effektmål fra Center for Børn og Familie.

### Bilag

306-2017-47019 Effektbeskrivelser døgnanbringelser

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Godkendt.

### Bilag

Effektbeskrivelser døgnanbringelser

# Punkt 40: Status og evaluering af brugen af midler til flygtningebørn i dagtilbud i 2016

## Sagsfremstilling

<b>40. Status og evaluering af brugen af midler til flygtningebørn i dagtilbud i 2016</b>			
<b>Sag 306-2017-4815</b>	<b>Dok. 306-2017-42911</b>	<b>Initialer: SUO</b>	<b>Åbent</b>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering og drøftelse af status og evaluering af brugen af midler til flygtningebørn i dagtilbud i 2016.

### Sagens opståen

I budgettet for 2016 blev der afsat 1.000.000 kr. til arbejdet med flygtningebørn i dagtilbud i Odsherred Kommune.

Udvalgsmedlem, Lis Ingemann har på mail den 6. januar 2017 foranlediget en evaluering af brugen af de afsatte midler. Midlerne fordelte sig således, at 770.000 kr. gik til sprogunderstøttende arbejde, personale i dagtilbuddene og 230.000 kr. gik til oprettelsen af en stilling på 22,2 timer ugentligt til ansættelse af en flersprogskonsulent.

Derudover ønskede udvalgsmedlem Lis Ingemann at få belyst, hvor mange mildt specialiserede pladser, der er søgt til flygtningebørn efter det første år og hvor mange, der er bevilget. Lis Ingemann ønskede også at vide, i forlængelse af Udvalgets generelle ønske om at understøtte og kompetenceløfte pædagogernes daglige arbejde med sprogstimulering af alle børn (UTA II), om ressourcerne til sprogkonsulenternes arbejde slår til, om der er den fornødne tid til observationer, vejledning og rådgivning af pædagoger og tid til pædagogiske forløb sammen med personale og forældre. Endelig ønsker Lis Ingemann en beskrivelse af hvordan arbejdet kan/vil fortsætte i 2017.

### Sagsfremstilling

Nærværende status og evaluering undersøger, hvordan de afsatte midler er blevet udmøntet og giver bud på, hvordan området kan udvikles i 2017.

I første halvår af 2016 har 47 børn modtaget midler (i alt 413.000 kr.), mens 56 børn modtog midler i andet halvår (i alt 358.000 kr.)

### Dagtilbuddenes status og evaluering

Der er stor variation i hvilke tiltag, der er igangsat i de enkelte dagtilbud, på baggrund af den tildelte ressource. Nogle dagtilbud har gennemført enkelte indsatser og andre dagtilbud har igangsat mange forskellige indsatser målrette flere områder samtidig. Alle ser behov for at arbejde videre med igangsatte indsatser og nogle har planer om at videreudvikle indsatserne. Flere giver udtryk for at ressourcen ikke slår til i forhold til de konkrete behov og at indsatserne hermed skal finansieres på anden vis, mens de dagtilbud, der har haft børnene i mere end et år påpeger, at behovene for indsatser fortsætter efter det første år, hvor ressourcetildelingen ophører. Dagtilbuddene har samlet set givet en omfattende status og evaluering. *Læs dagtilbuddenes status og evaluering i bilag 1.*

### Flersprogskonsulenternes status og evaluering

Den overordnede konklusion på de tildelte ekstra 23 timer er, at de har fundet fuld anvendelse. De har bl.a. medført muligheden for at nedbringe ventetiden på sprogvurderinger. Flersprogskonsulenternes nok vigtigste erfaring er, at deres arbejde skaber mest værdi for den sprogpædagogiske praksis, når deres processer og rådgivning er med til at skabe bedre deltagelses- og udviklingsmuligheder for alle børn ved at udvikle det generelle sprogmiljø. *Læs flersprogskonsulenternes status og evaluering i bilag 2.*

### Konklusioner og overordnede tiltag i 2017

Dagtilbuddene arbejder som det fremgår af bilag 1, videre med lokaltilpassede tiltag og aktiviteter i 2017. Derudover vil nærværende status og evaluering give anledning til et skærpet fokus på hele dagtilbudsområdet, på en række specifikke

udviklingsområder på sprogudviklingsområdet, herunder for de flersprogede børn. Disse specifikke udviklingsområder er ikke udpeget endnu, men de vil blive tænkt sammen med de øvrige udviklingstiltag (UTA II etc.), der kommer til at præge udviklingen af dagtilbudsområdet de følgende år.

Der i skrivende stund ved at blive udviklet et undersøgelsesdesign, der skal kortlægge sprogindsatserne på dagtilbudsområdet. Derudover vil der bl.a. i 2017 være fokus på forældresamarbejde, tidlig indsats, tværfagligt samarbejde, ledelse og at flersprogskonsulenterne kan følge implementeringsforløbene i dagtilbuddene tættere i 2017.

### **Antal milde pladser til flygtningebørn**

Der er i 2016 ansøgt 4 milde pladser til flygtningebørn, alle 4 ansøgninger er imødekommet. Der er flere børn der vurderes til muligvis at være i målgruppen, men som der alligevel ikke søges milde pladser til. Nogle begrundes dette med, at det er blevet vurderet, at det ville være for voldsomt at give barnet et skift til et dagtilbud med milde pladser. Nogle har modtaget børnene ”så tæt på skolestart”, at det ikke vurderes muligt at nå at få en mild plads. Andre oplyser, at de ikke kan indstille alle med et behov til mild specialisering, da systemet ikke kan rumme så mange børn.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven, særligt § 11 der omhandler sprogvurdering og sprogstimulering af (også tosprogede) børn i dagtilbud.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er i alt afsat 1.000.000 kr. til arbejdet med børn med flygtningebaggrund i Odsherred Kommunes dagtilbud i 2017.

Midlerne foreslås i lighed med i 2016 fordelt således:

- 770.000 kr. til pædagogisk og sprogunderstøttende arbejde i dagtilbuddene (personale i dagtilbud)
- 230.000 kr. til opnormering af flersprogskonsulentens arbejde i dagtilbuddene. Dette betyder oprettelse af en stilling på 3 dage (22,2 timer/uge)

Midlerne til det pædagogiske arbejde i dagtilbud fordeles to gange årligt baseret på antallet af flygtningebørn, som de enkelte dagtilbud har modtaget inden for det seneste år. Da beløbet ikke er mængdereguleret er det ikke muligt på forhånd at vide, hvor mange penge, der kan tildeles pr. barn med flygtningebaggrund. Beløbet pr. barn afhænger dermed af det samlede antal af børn med flygtningebaggrund.

385.000 kr. fordeles 1. januar 2017 mellem de dagtilbud, der har børn med flygtningebaggrund ud fra den aktuelle procentvise fordeling på dette tidspunkt (tal pr. 1. november 2016).

385.000 kr. fordeles 1. juli 2017 mellem de dagtilbud, der har børn med flygtningebaggrund ud fra den aktuelle procentvise fordeling på dette tidspunkt (tal pr. 1. maj 2017).

### **Udtalelser og høring**

Status og evalueringer fra dagtilbuddene og flersprogskonsulenterne i bilag 1 og 2.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter status og evaluering
- Udvalget godkender fordeling af midler for 2017

### **Bilag**

306-2017-42170 Dagtilbuddenes status og evaluering

306-2017-41876 Flersprogskonsulenternes status og evaluering

306-2017-42895 Kvalitativ undersøgelse\_spørgeskema\_vedr.\_dagtilbud

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolens, Hørve

Fraværende: Vagn Ytte Larsen

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender evaluering og forslag til fordeling af midler i 2017, dog således at fagcenteret fortager et differensieret skøn over de faktiske opgaver omkring støttebehovet for de 2-sprogede børn og fordeler midlerne efter dette.

## **Bilag**

Dagtilbuddenes status og evaluering

Flersprogskonsulenternes status og evaluering

Kvalitativ undersøgelse\_spørgeskema\_vedr.\_dagtilbud

# Punkt 41: Budgetopfølgning 2017 på det samlede transportområde på skoleområdet

## Sagsfremstilling

<b>41. Budgetopfølgning 2017 på det samlede transportområde på skoleområdet</b>			
Sag 306-2011-17297	Dok. 306-2017-43149	Initialer: JKR	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Stillingtagen til fagcentrets forslag til handleplan for budgetoverholdelse af budget på transportområdet herunder en principgodkendelse af de anførte besparelsesområder jf. punkt 1 – 6 samt en genoptagelse af sagen i maj-mødet.

### Sagens opståen

På baggrund af en forventelig merudgift på 712.000 kr. i budget 2016 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget den 29. november 2016, at Center for Dagtilbud og Uddannelse skulle arbejde videre med området med henblik på, at opnå budgetoverholdelse i 2017, og komme med plan herfor i første del af 2017.

Udfordringer på det samlede transportområde på skoleområdet blev senest drøftet på Børne- og Uddannelsesudvalgets seneste møder i januar og februar 2017.

### Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Uddannelse har udarbejdet en budgetopfølgning for 2017 på baggrund af transportbehov og udgifter i november-december 2016 og det udviser en forventelig merudgift i 2017 på samlet 657.000 kr. og det kan specificeres således:

	Transport- elever	Månedes- udgift	SKØNNET ÅRLIGT I 2017
Kørsel til Specialtilbud m.v.	128	449.863	4.948.000
Elever i tilbud udenfor kommunen	38	384.154	4.226.000
Skønnet udgift til private dagskoler			506.000
Forældrekoersel m.v.			120.000
Buskoersel - idræts- og svømmehal			839.000
Skønnet udgift til køb af skolekort			1.500.000
Skønnet udgift til sygekørsel			40.000
Administrationsbidrag til Movia			121.000
<b>SAMLET TRANSPORTUDGIFTER 2017</b>			<b>12.300.000</b>
Der er afsat følgende budget 2017 på det samlede transportområde			11.643.000

Der er 5 primære årsager til, at der forventes et merforbrug på de anførte 657.000 kr.:

- a. Merudgifter til transport af elever til modtagerklasserne i Højby grundet en stigning af antal flygtningebørn
- b. Merudgifter til transport af elever til specialtilbud i Odsherred grundet en stigning af antal elever herunder især til Herrestrup Skole og Videnscenter
- c. Merudgifter ved indsættelse af en ekstra bus til en ”hurtigrute” fra nord i forbindelse med flytning af specialtilbud til Hørve
- d. Merudgifter til halkørsel for Nordskolen afdeling Højby grundet bortfald af forsikrings-erstatning vedr. halbranden i Højby
- e. Merudgifter til kørsel af elever til specialtilbud i Holbæk og Tølløse

Sammenfattende skal der således udarbejdes en handleplan, der skal indeholde besparelser på 1.335.000 kr. (678.000 kr. fra 2016 og 657.000 kr. i 2017).

Fagcentret har i den forbindelse følgende forslag, som ønskes principgodkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget:

1. At der foretages et nyt skøn over transportudgifter til flygtninge der skal transporteres til modtageklassen i Højby jf. færre flygtninge i 2. halvår 2017
2. At undersøge hvorvidt der kan etableres kørsel af elever til og fra Herrestrup Skole ved brug af egen bus /egne busser
3. At indskærpe i specialtilbud at flere skal benytte offentlig trafik med buskort
4. At undersøge om der kan ske omlægning af transport for en elev til et specialtilbud i Slagelse
5. At afvente størrelsen på besparelsen ved nyt udbud af kørsel til specialtilbud i Holbæk og Tølløse (jf. sagen på seneste møde i udvalget)
6. At der sker en nedsættelse af den elevtalsafhængige ressourcetildeling til skoleområdet fra 1. august 2017 (restbeløbet)

Fagcentret vil arbejde videre med de nævnte besparelsesmuligheder og forventer, at sagen kan genoptages på udvalgets møde i maj 2017, hvor udmøntningen af den samlede besparelse på 1.335.000 kr. vil fremgå jf. pkt. 1 – 6.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 26 om befordring af elever mellem hjem og skole samt retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det henvises til handleplan for budgetoverholdelse af transportområdet jf. forventelig underskud i 2016 og 2017 på i alt 1.335.000 kr. (678.000 kr. fra 2016 og 657.000 kr. i 2017).

### **Udtalelser og høring**

Ingen.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget principgodkender fagcentrets forslag til handleplan for budgetoverholdelse af budget for transportområdet nævnt i punkterne 1 – 6
- Udvalget genbehandler sagen på udvalgets møde i maj 2017

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolens, Hørve
Fraværende: Karina Vincentz, Vagn Ytte Larsen	

Udvalget principgodkender de 6 punkter. Sagen genoptages på udvalgets møde i maj 2017.

## Punkt 42: Serviceniveauer og kompetencedelegering - Videnskortlægning

### Sagsfremstilling

<b>42. Serviceniveauer og kompetencedelegering - Videnskortlægning</b>			
Sag 306-2012-44893	Dok. 306-2017-43152	Initialer: ANA	Åbent

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Beskrivelse af socialstyrelsens videnskortlægning i forhold til tidligere og forebyggende indsatser til efterretning.

#### Sagens opståen

Udvalget besluttede på møde den 7. februar 2017 at få gennemgået Socialstyrelsens gennemgang af viden om tidligere og forebyggende indsatser for på sigt, at kunne benytte denne til beslutning om forslag til ny principper for brug af serviceniveauer og kompetencedelegering i Familieafdelingen. Præsentationen af Socialstyrelsens videnskortlægning vil ske i første halvdel af 2017.

Udgangspunktet for kortlægningen er, at ressourcer investeret tidligt er afgørende for børn og unges videre udvikling, ligesom at tidlige indsatser øger effekten af senere indsatser. De indsatser og den kortlægning, som beskrives er målrettet børn og unge, der har behov for eller er i risiko for behov for særlig støtte.

Center for Børn og Familie vil benytte videnskortlægningen i den igangværende omlægning af sagsbehandlingen. Familieafdelingen har fra budget 2017 fået opnormeret med 2 sagsbehandlere med det formål gennem elementer fra den såkaldte ”Herningmodel” at styrke den tidligere forebyggende indsats ikke mindst i et tættere synenergi fra samarbejdet med dagtilbud og skoler. Effekten forventes udmøntet i færre behov for døgnanbringelser gennem tidligere afgrænset forløb i den første fase af børnenes vanskeligheder eller gennem hjemmebaserede tilbud, hvor især forældrenes kompetencer styrkes.

Center for Børn og Familie vil benytte kortlægningen til en gennemgang af eksisterende organisation og tilbudsvifte til en plan for, hvor der er særlige udviklingspotentialer i Odsherred Kommune samt forslag til, hvordan disse kan udvikles.

Planen forventes forelagt for Børne- og Uddannelsesudvalgets på møde i august 2017, idet første halvår benyttes til dels præsentationen af videnskortlægningen og en intern drøftelse af udviklingsperspektiverne.

Videnskortlægningen er ikke udtømmende, men er primært relateret til 2 forskellige spørgsmål:

1. Hvad ved vi om lovende tiltag på organisatorisk niveau, som kan understøtte den tidligere og forebyggende indsats
2. Hvad ved vi om virkningsfulde indsatser, som har menneskelige, faglige og økonomiske resultater til at sætte tidligere og forebyggende ind over for socialt udsatte børn og unge

Præsentationen af videnskortlægningen i denne sagsfremstilling vedrører de lovende tiltag på organisatorisk niveau.

#### Sagsfremstilling

En tidligere forebyggende indsats handler ikke kun om virkningsfulde indsatser i tilbudsviften, men om et ”mindset”, som kan understøtte systematiske, helhedsorienterede og koordinerede indsatser.

Det vil sige, at der er brug for viden om organisatoriske sammenhænge mellem normal og specialområde samt systematiske guidelines for tidlig opsporing, sagsbehandling, tværfagligt samarbejde samt forældre og børneinddragelse. Herunder ikke mindst et fælles ”mindset” for den ønskede effekt og de forskellige faggruppers indsats til optimering af den tværfaglige indsats.

Kortlægning af viden på det organisatoriske niveau bygger på følgende faglige mål og resultater i fokus:

- At indsatser iværksættes tidligere i problemudviklingen
- At der sikres et match mellem barnets behov og indsatsen
- At løsninger iværksættes tæt på barnets hverdag
- At der sikres hastighed og kontinuitet i indsatsen
- At der sikres en tæt inddragelse af barn og familie
- At der skabes en helhedsorienteret indsats på tværs af det specialiserede og det almene område

Der er i videnskortlægningen identificeret 4 temaer af væsentlig betydning:

1. Tidlig opsporing
2. Sagsbehandling
3. Tværfagligt samarbejde
4. Forældre-, børn og unge-inddragelse

Inden for hvert tema er indkredset de centrale virkende mekanismer, som i undersøgelserne har vist sig lovende i forhold til at understøtte en tidligere forebyggende tilgang i indsatsen.

I bilag er vist for hvert af de fire temaer, de sammenhænge, som er identificeret mellem mål, centrale mekanismer og konkrete tiltag – altså, hvordan tiltagene på organisatorisk niveau virker.

For hvert af de fire temaer, ses følgende lovende mekanismer:

Temaet **tidlig opsporing** er en forudsætning for, at kunne styrke identificeringen af børn med behov for støtte tidligt i alder og problemudvikling. Her peger undersøgelserne på, at de er centrale mekanismer er dels de fagprofessionelles sparring og videndeling med specialiserede ressourcer i almenmiljøet, dels løbende og systematisk opfølgning på alle børns trivsel.

I forhold til temaet om **sagsbehandling** indikerer undersøgelser, at hyppig opfølgning på den enkelte sag og kontinuitet og systematik i sagsbehandlingen er mekanismer, som understøtter et bedre match mellem barnets og familiens behov samt de iværksatte foranstaltninger.

Temaet om **tværfagligt samarbejde** bl.a. på tværs af almen- og specialområdet er et dominerende tema, som går igen i størstedelen af undersøgelserne. Den grundlæggende mekanisme i indsatserne er etableringen af et tæt koordineret samspil om det enkelte barn i et tværfagligt team. Faste tovholdere og sagsbehandlere på barnets forløb samt faste samarbejds- og netværksmøder er nogle af de tiltag, som kan igangsætte denne mekanisme.

Det fjerde og sidste tema om **forældre-, børne- og ungeinddragelse** er også et tilbagevendende fokus, som understøtter en omlægning af indsatsen. En aktivering af forældres ressourcer og motivation for forandring kan være en væsentlig virkende mekanisme i forhold til at iværksætte indsatser, som understøtter målet om at skabe en tæt kobling til barnets hverdag.

Center for Børn og Familie vil sammen med de nærmeste samarbejdspartnere i dagtilbud, skoler, ungeenhed og voksenområdet hen over de næste måneder afdække både de eksisterende samarbejder, som understøtter de 4 temaer og de udviklingsområder som bør udvikles. Herunder hvilke ændringer i organiseringerne, som er nødvendige for en forandring og evt. handleplan herfor.

I bilag 2 – igangværende initiativer under Center for Børn og Familie er i oversigtsform beskrevet de initiativer, som pågår eller er planlagt.

Der vil tilsvarende for det samlede område til møde i august blive udarbejdet oversigt over de igangværende eller planlagte initiativer på baggrund af status hen over foråret for såvel normal- som specialområde.

### **Lovgrundlag**

Lov om Social Service.

### **Økonomiske konsekvenser**

---

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget godkender orienteringen om videnskortlægningen fra Socialstyren om de lovende tiltag på organisatorisk niveau.

### Bilag

306-2017-43154 Forandringsteori for lovende tiltag på organisatorisk niveau

306-2017-45115 Bilag 2. Organisatoriske tiltag i Center for Børn og Familie

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Karina Vincentz, Vagn Ytte Larsen	

Godkendt som indstillet.

### Bilag

Forandringsteori for lovende tiltag på organisatorisk niveau

Bilag 2. Organisatoriske tiltag i Center for Børn og Familie

# Punkt 43: Etablering af fødevarelinje fra august 2017

## Sagsfremstilling

<b>43. Etablering af fødevarelinje fra august 2017</b>			
Sag 306-2014-58283	Dok. 306-2017-46418	Initialer: BIT	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Beslutning vedr. organisering af undervisning i folkeskolernes overbygning, der støtter op om det etablerede 10. klasses tilbud – 10. fødevare i Fårevejle.

Formålet er at udbrede kendskabet til 10. fødevare blandt kommunens elever – og dermed øge rekrutteringsgrundlaget til dette 10.klasses tilbud.

### Sagens opståen

Nordisk Center for Lokale Fødevarer og 10. Fødevare har eksisteret siden sommeren 2016, men med et lavt elevtal, hvorfor der er et stærkt kommunalt ønske om at øge kendskabet til dette tilbud for at sikre tilbuddets bæredygtighed.

### Sagsfremstilling

Efter at Center for Dagtilbud og Uddannelse har været i dialog med skolelederne om ovenstående, foreligger der 2 forslag, som kan bidrage til at opnå målet – at øge kendskabet og rekrutteringsgrundlaget til 10. fødevare:

1. En egentlig fødevarelinje, der etableres som kommunalt valgfag på linje med de øvrige politisk besluttede kommunale valgfag/linjer (det vil sige med beskrevet fagformål, kompetenceområder etc.)
2. Der indlægges obligatoriske elementer af et fødevare- og produktionsperspektiv i de eksisterende kommunale valgfag/linjer

Umiddelbart fremstår der følgende konsekvenser af de to mulige forslag:

Hvis forslag 1 vedtages, skal der igangsættes en egentlig beskrivelse af linjen/det kommunale valgfag, som Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til i tråd med udvalgets beslutning på mødet d. 16. august 2016 om de 6 eksisterende linjer/kommunale valgfag. Hertil kommer rekruttering af kvalificerede lærere og et formaliseret samarbejde med 10. Mad.

Hvis forslag 2 vedtages, igangsættes en proces, hvor lærerne på de eksisterende linjer, ud fra deres faglige perspektiv, udarbejder forslag til, hvordan og med, hvilke formål fødevareperspektivet indgår i linjens profil (fx kemi, innovation, kommunikation). Dette indarbejdes i de eksisterende linjebeskrivelser og informationsmaterialer.

Gennem dialogen med skolelederne er det tydeligt, at skolelederne enstemmigt bakker op om forslag 2. Skolelederne fremhæver, at fødevareperspektivet kan relateres til alle de eksisterende kommunale valgfag/linjer. Desuden fremfører skolelederne, at forslag 2 vil omfatte alle udskolings elever, der således får mulighed for at få lyst til et 10. skoleår i 10. Fødevare.

Etablering af model 1 – en decideret fødevarelinje – vurderes at være uhensigtsmæssig i forhold til formålet, idet det vil være for smalt et fagligt felt til at udgøre en hel dags undervisning ugentligt i 3 år, og det vurderes, at der på den måde vil være arbejdet så meget med emnet, at eleverne næppe har lyst til at fortsætte ud ad det spor endnu et år.

På baggrund af ovenstående anbefaler fagcenteret forslag 2, eller alternativt at grundlag og konsekvenser af de to forslag undersøges grundigere, inden beslutning træffes.

### Lovgrundlag

Oprettelsen af et evt. yderligere kommunalt valgfag følger folkeskolelovens §9:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=182008>

#### **Økonomiske konsekvenser**

Byrådet har i budget 2017 afsat 200.000 kr. til etablering af en fødevarelinje, således at der kan afholdes de nødvendige udgifter til materialer, transport og evt. tilkøb af kvalificerede lærerressourcer.

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

#### **Udtalelser og høring**

---

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget træffer beslutning om organiseringen af undervisningen i folkeskolernes overbygning med henblik på at øge kendskab og rekruttering til 10. Fødevare.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udvalget besluttede forslag 2. til organisering af en fødevarelinje, hvor fagpersonale fra 10. fødevarer sikres inddraget. Udvalget orienteres om den endelige organisering.

## Punkt 44: Meddelelser til/fra formanden

### Sagsfremstilling

<b>44. Meddelelser til/fra formanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284482	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Steen Egede Jensen orienterede om feriefravær.

## Punkt 45: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

### Sagsfremstilling

<b>45. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284483	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. marts 2017	Sted: Sydskolen, Hørve
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Felex Pedersen orienterede fra møde vedr. ventilation på Sydskolen afd. Asnæs og det videre arbejde i byggeudvalget.

## Punkt 46: Meddelelser fra fagcentre/direktør

### Sagsfremstilling

<b>46. Meddelelser fra fagcentre/direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284484	Initialer: AAL	Åbent

### Sagsfremstilling

#### *Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget*

Dato: 7. marts 2017    Sted: Sydskolens, Hørve

Fraværende: Vagn Ytte Larsen

Direktør og fagcentre orienterede om:

- Ærgerlig overskrift vedr. Skolerne i Nordvestnyt den 6. marts 2017.
- Dialogrunde med skolerne er meget positiv.
- Ny leder til Solbakken.
- Proces omkring stillingsopslag på lederstilling til Sydskolens.
- Valg af firma til gennemførelse af bygningsanalyse på skolerne.

Felex Pedersen rejste spørgsmål vedr. overfyldte skolebusser. Fagcenteret besvarede spørgsmålet.