

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 03-02-2015**

**Mødedato** Tirsdag d. 03. februar 2015 kl. 16:30

**Mødested** Mødelokale 1, Højby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	4
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	5
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	6
Ledelsesinformation Familieafdeling.....	7
Orientering om "lektiehjælp og faglig fordybelse" på skolerne.....	9
Status på analysen på det specialiserede område.....	11
Budgetpuljer i Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområde i 2015.....	13
Drøftelse af ledelsesstrukturen på skoleområdet i Odsherred.....	17
Afslutning af projekt Barnet i Centrum.....	19
Kvalitetssikring af seksualundervisningen i grundskolen - fremtidig forankring.....	22
Budgetdialogmøder mellem fagudvalg og administrationen/samarbejdspartnere.....	25
Organisering og struktur på dagtilbudsområdet.....	27
Revision af retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem.....	31
Benyttelse af Skovinstitutionernes bygninger og anmodning om at skifte navn til Skovinstitutionen	33
Ansøgning fra børnehaverne i Vig om nyt navn - Ravnsbjerg Børnehus.....	36
Besøgsrunde på Børne- og Uddannelsesudvalgets fagområde.....	38
Godkendelse af dagsorden.....	40
Orientering om ny arbejdstidsaftale for lærere fra august 2015.....	41

## Punkt 11: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>11. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285427	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Punkt 17 – Deltager Per Rasmussen kl. 16.45.

Punkt 19 - Deltager de to skolebestyrelsesformænd Lene Terkelsen og Palle Spånkede samt skolelederne Peter Haldor og Dorthe Baun kl. 17.00.

Punkt 21 – Deltager afdelingsleder Hanne Lund Larsen kl. 17.45.

Centerchef Frans Falk deltager i hele udvalgs mødet.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Godkendt med tillægsdagsorden.

## Punkt 12: Meddelelser til/fra formanden

### Sagsfremstilling

<b>12. Meddelelser til/fra formanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285429	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Udvalgsformand Steen Egede orienterede om:

- Der planlægges et møde med skoleledelser, skolebestyrelser, fagchef, direktør og udvalget.
- Der er spurgt til konsulenter fra Undervisningsministeriets funktion i forhold til inklusion. Fagcenterchef Frans Falk redegjorde for dette.

## Punkt 13: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

### Sagsfremstilling

<b>13. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285430	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Odsherred Kommunale Ungdomsskole – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen
- Kommunalt kontaktråd – Vagn Ytte

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Intet nyt.

## Punkt 14: Meddelelser fra fagcentre/direktør

### Sagsfremstilling

<b>14. Meddelelser fra fagcentre/direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285431	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Direktør Gitte Løvgren orienterede om:

- Pulje til normering på dagtilbud på ialt kr. 250 mio. i 2015. Ansøgningsfrist er 18. februar 2015. Der indkaldes til et ekstraordinært udvalgmøde den 16. februar 2015 kl. 16-18.
- Der arbejdes med oplæg omkring det specialiserede børneområde.

Fagcenterchef Frans Falk orienterede:

- Hvordan der arbejdes med ansøgning til Normeringspuljen.
- Møde på Egebjerg Skole.

# Punkt 15: Ledelsesinformation Familieafdeling

## Sagsfremstilling

<b>15. Ledelsesinformation Familieafdeling</b>			
Sag 306-2014-6345	Dok. 306-2015-12512	Initialer: ANA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om aktiviteter i Center for Børn og Familie.

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde i marts 2014, at Center for Børn og Familie fremover skal udvikle en afrapportering, som kan give fagudvalg og Byråd et struktureret indblik i de økonomiske dispositioner set i sammenhæng med de faglige udfordringer.

### Sagsfremstilling

Familieafdelingen har foretaget afrapportering 2 gange i 2014, men har endnu ikke fundet den mest hensigtsmæssige form for orienteringen.

Familieafdelingen har i 2014 købt bistand fra eksternt konsulentfirma til at udvikle rapporteringsmulighederne og vil præsentere resultatet ved kvartalsvis orientering i maj på 1. kvartal 2015.

Denne orientering viser et overblik over de største aktivitetsområder for 2014 sammenlignet med 2013. Der kan kort knyttes følgende kommentarer til orienteringen:

#### Underretninger:

Det samlede antal underretninger er i 2014 steget med 23 % fra 301 familiesager til 397 familiesager i 2014. Hertil kommer, at bekymringsgraden for høj risiko sager er steget fra 2,7 til 7,6 %. Alle underretninger vurderes indenfor 24 timer, og der foretages kontakt til familien indenfor 48 timer i høj risiko sager.

Vi har i løbet af 2014 ændret registreringsformen, således at registreringen nu oplyser henholdsvis, hvor mange familiesager og hertil, hvor mange børnesager, som underretningerne vedrører. Endvidere oplyser registreringen nu, hvor mange af underretningerne, som vedrører nye sager eller er underretninger i aktuelle sagsforløb. Endelig registrerer vi antallet af genvurderinger i familiens indsats, som er lovpligtigt i forhold til underretninger i aktuelle sager.

I bilag oversigt over antal underretninger i hhv. 2013 og 2014 fordelt på afsender af underretning samt risikovurdering.

#### Gruppeforløb:

Familieafdelingen har som en del af aftalen vedr. analysen af det specialiserede socialområde oprettet ny gruppeforløb i 2014 og senest primo 2015. Endvidere et udredningsteam i forhold til meget sårbare kommende forældre (spædbarnsteam). Omfanget af de enkelte gruppeforløb fremgår af oversigt. Evaluering af kvalitet forventes implementeret i løbet af 2015.

I bilag oversigt over antal deltagere i tilbud i 2014 og aktuelt.

#### Kriminalstatistik:

Orienteringen viser udviklingen i antallet af sigtede med Odsherred Kommune som handlekommune og viser et fald fra 2007 til 2015 på ca. 37 %, hvilket svarer til landsgennemsnittet på 40 %. Se bilag.

Det forekommer i forskningen ganske sandsynligt, at det fald, der ses i den registrerede børne- og ungdomskriminalitet, i hvert fald i nogen grad skal forklares med en ændret livsstil hos nogle børn og unge – med en mindre gadeorienteret livsstil og med ændret livsstil i forhold til alkohol og stoffer.

### Udviklingen i foranstaltningstyper og udgiftsniveauer 2014:

Opgørelsen viser udviklingen i foranstaltningstyper henholdsvis døgnanbringelser, forebyggende foranstaltninger og handicapkompenserende ydelser i forhold til 2013.

Oversigten er udarbejdet i forhold til antal modtagere (årspersoner) og gennemsnitspriser på det samlede forbrug.

Gennemgående kan konstateres, at det er lykket at reducere det samlede udgiftsniveau jf. analysen af det specialiserede område i 2013.

Oversigten drøftes på møde.

### **Lovgrundlag**

---

### **Økonomiske konsekvenser**

---

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

### **Udtalelser og høring**

---

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Aktivitetsoversigterne tages til efterretning.

### **Bilag**

306-2015-14430 Samlet antal underretninger 2013

306-2015-14432 Underretninger 2014.xlsx

306-2015-14434 Deltagere\_i\_gruppetilbud\_2014 - status medio januar 2015.docx

306-2015-14462 Kriminalstatistik 2007 - 2014.docx

306-2015-14595 Regnskabsudvikling 2014.pdf

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Orientering taget til efterretning.

### **Bilag**

Samlet antal underretninger 2013

Underretninger 2014.xlsx

Deltagere\_i\_gruppetilbud\_2014 - status medio januar 2015.docx

Kriminalstatistik 2007 - 2014.docx

Regnskabsudvikling 2014.pdf

# Punkt 16: Orientering om "lektiehjælp og faglig fordybelse" på skolerne

## Sagsfremstilling

<b>16. Orientering om "lektiehjælp og faglig fordybelse" på skolerne</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2015-5292	Initialer: KLH	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om "lektiehjælp og faglig fordybelse" på skolerne i Odsherred tages til efterretning.

### Sagens opståen

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har foretaget en "temperaturmåling" af, hvordan "lektiehjælp og faglig fordybelse" praktiseres på skolerne i Odsherred Kommune.

Undersøgelsens resultater forelægges til orientering.

### Sagsfremstilling

Som led i folkeskolereformen i 2014 indførte man "lektiehjælp og faglig fordybelse" - som en del af den samlede undervisningstid. Tilbuddet skal over et skoleår have en samlet varighed på:

- 80 timer for børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin
- 120 timer på 4.-6. klassetrin og
- 80 timer på 7.-9. klassetrin

Som en del af det samlede folkeskoleforlig blev "lektiehjælp og faglig fordybelse" gjort frivillig for den enkelte elev, idet undervisningsministeren er bemyndiget til at gøre tilbuddet obligatorisk efter næste folketingsvalg – dog først efter den 1. august 2015.

"Lektiehjælp og faglig fordybelse" er et nyt tiltag, og der er ikke givet nærmere krav om, hvordan tilbuddet skal udføres. Skolerne har derfor indført tilbuddet på forskellig vis, idet skoleåret 2014/15 kan betragtes som et år, hvor man prøver sig frem og indhenter erfaringer.

Med henblik på en udvikling af "lektiehjælp og faglig fordybelse" har fagcentret undersøgt, hvordan tilbuddet gennemføres på de enkelte afdelinger for herigennem at opsamle erfaringer og skabe grundlag for overvejelser i ledelserne på de to skoler og på de enkelte afdelinger.

Undersøgelsesresultaterne er opsamlet i vedlagte notat, der samtidig på baggrund af temperaturmålingen angiver en række punkter til nærmere overvejelse.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 15, stk. 2-3.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen.

### Udtalelser og høring

Notatet har ikke været i høring.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget tager orientering om "lektiehjælp og faglig fordybelse" på skolerne i Odsherred tages til efterretning.

**Bilag**

306-2015-5320 Notat om "lektiehjælp og faglig fordybelse" på skolerne i Odsherred

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering om status på lektiehjælp til efterretning. Udvalget anmoder om Skolebestyrelsernes refleksion over de 8 anbefalinger i notatet.

**Bilag**

Notat om "lektiehjælp og faglig fordybelse" på skolerne i Odsherred

## Punkt 17: Status på analysen på det specialiserede område

### Sagsfremstilling

<b>17. Status på analysen på det specialiserede område</b>			
Sag 306-2012-52602	Dok. 306-2015-11149	Initialer: ANE	Åbent

### Kompetence

Social- og Forebyggelsesudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om status på udmøntning af analysen på det specialiserede område.

### Sagens opståen

I Byrådets budgetforlig for år 2013 indgik analysen på det specialiserede område med et mål om en budgetreduktion på kr. 20 mio. i 2014, og yderligere kr. 10 mio. i 2015. Analysearbejdet har været opdelt og gennemført i 2 etaper: 1. etape vedrørende år 2014 og 2. etape vedrørende år 2015.

### Sagsfremstilling

Der foretages løbende opfølgning på udmøntningen for at sikre at besparelsesforslagene bliver en realitet. Seneste opfølgning er foretaget her ultimo januar 2015.

Opfølgningen er udarbejdet som en trafiklysrapport med mulighed for kommentarer ved evt. afvigelser og ved konsekvenser, der er opstået under udmøntningen. Opfølgningen fremgår af bilag.

Opfølgningen viser, at:

- Udmøntningen generelt set følger planen og målene nås. Der ses kun tre indsatser med gul status, resten af de mange indsatser er med grøn status. De to af de tre indsatser med gul status, er gule grundet ændret behov i forhold til den oprindelige plan, og der derfor skal findes og iværksættes andre mere optimale løsninger
- Der ses afledte konsekvenser mellem centre (den tredje gule indsats). Når et center skruer ned for et tilbud, ses et stigende pres og efterspørgsel i et andet center
- Et ændret serviceniveau medfører flere klager – og flere klager er lig med øget pres på sagsbehandlingen
- Det kan betale sig at forhandle om både pris og kvalitet i tilbud
- Revisiteringer tager tid. Det er nødvendigt med tæt dialog mellem leverandør af tilbud, borger og pårørende

Forhandlingskonsulenten, der blev ansat i forbindelse udmøntningen af analysen, deltager under behandlingen af punktet.

### Lovgrundlag

Lov om social service, dagtilbudsloven, folkeskoleloven, lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og sundhedsloven.

### Økonomiske konsekvenser

Målet med at finde besparelsesforslag for i alt kr. 30 mio. via de to etaper er nået. Nu arbejdes med udmøntningen af forslagene og her forventes ligeledes at nå i mål.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Generelt har analyseresultaterne medført ændrede arbejdsgange og ændrede serviceniveauer. Ændring i serviceniveau betyder nødvendigvis ikke serviceforringelse. En omlægning af et tilbud kan give samme kvalitet, eller for den sags skyld en kvalitetsforbedring. I analysens besparelsesforslag er der både forslag, hvor servicen nedsættes, idet der fx skæres i antal timer til borgerne, og der findes forslag, der omlægges, og som minimum fastholder serviceniveauet.

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at  
· Udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

306-2015-13255 Samlet opfølgning pr. januar 2015 på analysen på det specialiserede område

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orientering til efterretning.  
Udvalget ønsker, at der løbende følges særskilt op på resultaterne af tiltag som følge af analysen på det specialiserede område - og af disse fremgår særskilt ved budgetopfølgninger.

### **Bilag**

Samlet opfølgning pr. januar 2015 på analysen på det specialiserede område

# Punkt 18: Budgetpuljer i Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområde i 2015

## Sagsfremstilling

<b>18. Budgetpuljer i Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområde i 2015</b>			
Sag 306-2015-2000	Dok. 306-2015-14331	Initialer: HI	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om budgetpuljer afsat i Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsområder 2015 i Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse.

### Sagens opståen

På foranledning af forespørgsel fra fagudvalget orienteres budgetpuljerne og formålet med at have dem.

## Sagsfremstilling

### Oversigt over Budget puljer 2015

Tekst	Kontoområde	Beløb	Anvendelse og formål	Bemyndigelse
<b>Pulje til uforudsete opgaver/nødvendige indsatser som følge af lovgivningen</b>	Hele udvalgets driftsområde	509	Pulje anvendes til opgaver jvf. puljes formål efter beslutning i B&U.	Fagudvalget
<b>Udviklingspuljen</b>	Skole- og Dagtilbud	1.269	Til udviklingsprojekter efter ansøgning i marts og august. Finansieret af budget til dagtilbud og skole.	Fagudvalget
<b>Uddannelsespuljer</b>				
Uddannelse - til folkeskolen	Uddannelse folke- og specialskoler	1.430	Til opkvalificering af det pædagogiske personale i folke- og specialskolen. Finansieret af budget til dagtilbud og skole.	Fagudvalg/Administrativ

Videnscenter - specialområdet	Specialskoleområdet	103	Til udvikling og koordinering af videnscentrene fra alle specialtilbuddene.	Fagudvalg/Administrativ
Uddannelse - dagtilbud	Dagtilbudsområdet	262		Fagudvalg/Administrativ
<b>Pris gange mængde puljer</b>				
Udvikling i elevtallet	Folkeskoleområdet	-833	Ressourcetildeling til folke- og specialskoler august-december 2015 til uforudset ændringer i børnetal.	Fagudvalget
Udvikling i elevtallet	Specialskoleområdet	-498	Ressourcetildeling til folke- og specialskoler august-december 2016 til uforudsete ændringer i elevtal.	Fagudvalget
<b>Udligningspuljer</b>				
Lønregulering - PAU-elever	SFO og dagtilbudsområdet	368	Fordeles til de institutioner hvor pædagogmedhjælpere der har taget pædagoguddannelse i 2012 er ansat. finansieret af dagtilbudenes budget.	Administrativ
Praktikanter - pædagogstuderende	Dagtilbudsområdet	1.224	Fordeles til de institutioner (både private og kommunale), hvor der modtages flere studerende end der var i 2014.	Administrativ
Pulje - milde børn	Dagtilbudsområdet	270	Fordeles til yderligere støtte i helt særlige tilfælde, hvor? er eksternt dagtilbud.	Administrativ
Udligningspulje - dagtilbud	Dagtilbudsområdet	500	Fordeles til øget udgifter i forbindelse med opgørelse af udnyttelsesgraden i dagtilbuddene samt til øget udgifter ved	Administrativ

fratrædelse af personale. Finansieret af dagtilbudenes budget.

**Øvrige puljer, som er fordelt men endnu ikke effektueret på grund af nyt økonomisystem**

			Styrkelse af arbejdet med sprog og science, at vejlederne tildeles en øremærket timeressource ud over grundnormeringen til at arbejde med faglig sparring (fx netværks-samarbejde), udvikling af nye tiltag inden for sprog og science (nyudvikling kræver ekstra forberedelse), sprogvurderinger samt især ekstra vejledning af kolleger og forældre.	Fagudvalgets møde 2.12.2014
Pulje til øget læring	Dagtilbudsområdet	800		
			Fordeles ved langtidssygdom for personale i specialskolerne til merudgifter til vikarer. Puljen er oprindelig selvfinansieret af specialtilbuddene.	Administrativ
Langtidssyge pulje	Specialskoleområdet	497		
			Nedsættelse af forældrebetaling SFO - kortere åbningstid	Fagudvalget møde 11.11.2014
Folkeskolereform	SFO-området	1.176		

### **Lovgrundlag**

Styrelsesloven § 40.

### **Økonomiske konsekvenser**

Når puljer anvendes foretager Center for Økonomi budgetomplaceringer til skoler og dagtilbud fra Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

### **Udtalelser og høring**

---

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at  
· Udvalget tager oversigten til efterretning.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Taget til efterretning.

# Punkt 19: Drøftelse af ledelsesstrukturen på skoleområdet i Odsherred

## Sagsfremstilling

<b>19. Drøftelse af ledelsesstrukturen på skoleområdet i Odsherred</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2015-12500	Initialer: KLH	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Temadrøftelse om skoleledelse i Odsherred Kommune med deltagelse af Skolebestyrelses-formænd og Skoleledere fra henholdsvis Nordskolen og Sydskolens.

### Sagens opståen

Vagn Ytte Larsen har anmodet om at få en drøftelse på udvalgs mødet.

### Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget havde på møde 13. januar 2015 en indledende drøftelse af emnet og pegede på, at der lægges vægt på:

- Øget pædagogisk ledelse på afdelingerne
- Udvikling af ledelsesfællesskaberne i de nye skoler
- Konsulent- og administrativ bistand der kan understøtte afdelings- og skoleledelserne

Herudover er der fra de to skolebestyrelsesformænd meldt følgende temaer ind og der henvises til vedhæftede fra 13. januar 2015:

- Sikring af de nødvendige ledelsesressourcer
- Hvordan gøre job i Odsherred attraktive, så ansøgere har lyst til at søge job hos os?
- Hvordan gør vi jobbet i Odsherred til noget man vil køre langt for at få/flytte til området?
- Hvordan får vi kommunikeret ud, at vi er i gang med et super projekt og får sat fokus på ”Den gode historie”?

Som oplæg til en tematiseret drøftelse af skoleledelse i Odsherred Kommune har Fagcentret udarbejdet et notat, der kan danne grundlag for drøftelsen. Notatet indeholder to dele og vedhæftes:

1. Fakta om skoleledelse i Odsherred Kommune
2. Kortfattet redegørelse om nogle af de tendenser der både på dansk og internationalt plan drøftes vedr. skoleledelse under overskriften: Undervisningsfokuseret Ledelse

I forlængelse af drøftelsen kan udvalget overveje, om det giver anledning til yderligere politiske tiltag.

Skolelederne vil på mødet fremlægge deres tanker vedr. anvendelse af de supplerende midler, der er tillagt i budget 2015 til styrket skoleledelse/administration.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

### Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser:

En styrket skoleledelse.

Udtalelser og høring.

Notatet har ikke været forelagt til udtalelse.

### Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter sagen og vurderer om der skal ske yderligere politiske tiltag.

## **Bilag**

306-2015-12504 NOTAT OM SKOLELEDELSE - JANUAR 2015

306-2015-12052 Tilbage melding fra de 2 skolebestyrelsesformænd omkring skoleledelse - den 14. januar 2015

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede rammer og vilkår for skoleledelse med skolebestyrelsesformænd og skoleledere.

Følgende temaer skal der særligt være opmærksom på :

- Der følges tæt op på de indsatsområder, der påbegyndt.
- Der skal arbejdes på kontinuitet i skoleledelsen.
- Ressourcen til ledelse følges tæt - Skoleledelser har ønske om flere ressourcer til ledelse og der udarbejdes et oplæg til dette til udvalgets behandling.
- Placering af rengøringsopgaver og serviceydelser skal revurderes som en opgave for skolerne.
- Der skal være et særligt - og kontinuerligt fokus på elevernes læring og trivsel.

Der er iøvrigt enighed om at bede skolelederne og fagcenter om et oplæg til en temadag for skolebestyrelser, skoleledelser, fagcenter og udvalg, der kan afvikles snarest muligt.

Der følges op i punkt i dagsordenens punkt på indsatsen finansieret af Mærsk-Fonden.

## **Bilag**

NOTAT OM SKOLELEDELSE - JANUAR 2015

Tilbage melding fra de 2 skolebestyrelsesformænd omkring skoleledelse - den 14. januar 2015

## Punkt 20: Afslutning af projekt Barnet i Centrum

### Sagsfremstilling

<b>20. Afslutning af projekt Barnet i Centrum</b>			
Sag 306-2013-69953	Dok. 306-2014-276729	Initialer: MMI	<i>Åbent</i>

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Godkendelse af evalueringen af projekt Barnet i Centrum, 2012-2014 samt brug af overskydende projektmidler i 2015.

#### Sagens opståen

Projekt Barnet i Centrum er et aktionsforskningsprojekt under Århus Universitet, Emdrup (DPU), som 20 kommuner, herunder Odsherred, har deltaget i fra 2012-2014. Projektet sluttede med afslutningskonference onsdag den 3. december 2014.

Projektet har fokus på 0-2-årige børn, og Odsherred Kommune har deltaget med to dagplejegrupper og tre vuggestuer.

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har evalueret udbyttet af projektet og vedhæfter denne evaluering til sagsfremstillingen til information og evt. drøftelse.

#### Sagsfremstilling

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har gennemført interviews med samtlige deltagere i projektet og har udarbejdet en evalueringsrapport på baggrund af disse interviews.

Deltagerne peger på, at de via eksperimenter (aktioner) i deres egen praksis, undervisning og drøftelser på laboratoriedagene på DPU og de lokale refleksionsmøder med de øvrige projektdeltagere fra Odsherred Kommune, har fået en ny tilgang til deres praksis.

De er alle blevet begejstret for at benytte film som metode til at få øje på, hvilken rolle de selv spiller i forhold til de børn, de arbejder med i hverdagen. De har ændret små, men afgørende ting ved deres praksis og observeret, hvordan disse små ændringer har haft stor betydning for børnene.

Deltagerne har fået en styrket opfattelse af, hvor stor en betydning, de har i forhold til de børn, de har i dagplejen/vuggestuen. De kan i højere grad end før, sætte ord på deres arbejde og på deres faglighed, og dermed kan de lettere dele deres erfaringer med kolleger og med forældre.

Deltagerne har fået øget fokus på vigtigheden af at følge barnets initiativ og understøtte barnets lyst og evne til at udforske læring ved at bygge videre på de udspil, barnet selv kommer med frem for altid på forhånd at beslutte, hvad barnet specifikt skal gøre eller sige. Ved at lade det lille barn vise vejen, kommer der færre konflikter, barnet udvikler sig hurtigere til at blive mere selvhjulpent og barnets sprog blomstrer.

Deltagerne har arbejdet med at bryde deres forforståelser om bestemte børn og i stedet observere, hvad barnet gør i konkrete situationer. Herved er det blevet nemmere at arbejde med at udvikle barnets positive sider og bygge på barnets ressourcer.

Der er kommet øget fokus på, at der må være ro, når børnene er fordybede i leg eller aktivitet. De voksne må derfor vente med at afbryde med fx beskeder eller telefonopkald, til der er en naturlig pause i løbet af dagen.

Erfaringerne fra projekt Barnet i Centrum vil blive videreført i dagtilbuddenes Aktionslæringsprojekt, der løber over hele 2015. Deltagerne fra vuggestuen Moselinden og fra dagplejen vil dele deres erfaringer og refleksioner med alle ansatte i dagtilbud i Odsherred Kommune, når der er opstartsday på Aktionslæringsprojektet den 8. januar 2015.

Desuden vil alle deltagerne fra Barnet i Centrum på skift deltage i det netværk, der er for pædagoger ansat i Odsherred Kommunes vuggestuer med henblik på at formidle resultater og erfaringer fra Barnet i Centrum direkte til deres kolleger.

I foråret 2015 udkommer en bog fra forlaget Dafolo, hvor deltagere fra Odsherred har skrevet to kapitler. Desuden udkommer der løbende rapporter og artikler fra laboratorieleder Lone Svinth, der bl.a. bygger på de erfaringer, deltagerne fra vuggestuerne i Odsherred har gjort i projektperioden.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven.

### **Økonomiske konsekvenser**

Projektet har kostet knap kr. 413.000. Der blev bevilliget kr. 548.000 til projektet af Børne- og Uddannelsesudvalgets Udviklingspulje i marts 2012. Sammenfattende er dermed mindreudgifter på kr. ca. 135.000 i projektet.

Projektet er formelt afsluttet, men Århus Universitet (DPU) afholder en opfølgende dag for alle deltagere 28. april 2015. Der har været afholdt udgifter til deltagelsen i projektet, til vikardækning samt transport og konferencedeltagelse.

<b>Udgiftspost</b>	<b>Beløbsdetaljer</b>	<b>Beløb i alt (ultimo 2014)</b>
Deltagergebyr	kr. 115.000 i 2013 og 2014	Kr. 230.000
Dækning til vikarudgifter til dagplejere, pædagoger og pædagogmedhjælpere, når disse har deltaget i de månedlige laboratoriedage på DPU	kr. 83.117 i 2013 kr. 75.421 i 2014	Kr. 158.538
Konference 10. juni 2014 afslutning 3.12.2015 Transport Opfølgning, april 2015	Kr. 7.800 Kr. 3.604 Kr. 3.000 Kr. 10.000	Kr. 24.404
<b>Udgifter i alt</b>		Kr. 412.942

### **Forslag til anvendelse af uforbrugte projektmidler:**

I løbet af projektet er alle deltagere blevet meget begejstrede for at filme situationer i deres praksis og dybdeanalysere disse. Disse film opbevares pt. på institutionerne egne computere og/eller iPads. Det er dermed ikke muligt at dele filmene med kolleger til brug for faglig sparring. Desuden har ødelagt IT-udstyr bevirket, at flere vigtige film er gået tabt.

Da film vil blive et vigtigt redskab for alle dagtilbud fremover i både sprog- og science-arbejdet samt ikke mindst i det kommende års Aktionslæringsprojekt, ønsker vi derfor at få adgang til en sikker og lettilgængelig IT-plattform, hvor film kan opbevares, deles med kolleger samt redigeres.

Vi ønsker at benytte de resterende midler til en sådan IT-plattform, der kan benyttes af alle dagtilbud i Odsherred Kommune.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Evalueringen viser, at deltagerne i projektet har fået en øget bevidsthed om deres egen rolle i forhold til børnenes muligheder for udvikling og læring, og der er sket mange, konkrete ændringer i deltagernes pædagogiske praksis. Evalueringen af projektet peger på, at deltagelse i projekt Barnet i Centrum har haft en positiv effekt for såvel børn som ansatte i de dagtilbud, der har deltaget i Barnet i Centrum.

### **Udtalelser og høring**

Ingen.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter og godkender den vedlagte evalueringsrapport fra Barnet i Centrum
- Udvalget imødekommer ønsket om at benytte de uforbrugte projektmidler på kr. 135.000 til en IT-plattform, hvor alle dagtilbud sikkert kan opbevare og redigere film til udvikling af pædagogisk praksis

### **Bilag**

306-2014-266265 Evaluering Barnet i Centrum, Odsherred

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender den administrative indstilling i sin helhed.

### **Bilag**

Evaluering Barnet i Centrum, Odsherred

# Punkt 21: Kvalitetssikring af seksualundervisningen i grundskolen - fremtidig forankring

## Sagsfremstilling

<b>21. Kvalitetssikring af seksualundervisningen i grundskolen - fremtidig forankring</b>			
Sag 306-2013-6967	Dok. 306-2015-8727	Initialer: HLL	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Vedtagelse af plan for den fremtidige forankring af Satspuljeprojekt vedr. kvalitetssikring af seksualundervisningen i grundskolen efter projektperiodens ophør juni 2015.

### Sagens opståen

Primo 2013 udbød Sundhedsstyrelsen satspuljemidler til kvalitetssikring af seksualundervisningen i grundskolen. Odsherred Kommune ansøgte om kr. 542.000 til projektet.

Ansøgningen blev imødekommet og Odsherred Kommune har deltaget i projektet sammen med tre andre kommuner – København, Odder og Silkeborg. Projektperioden ophører juni 2015.

Der fremlægges en handleplan, som har til formål at sikre den fremtidige forankring og drift af de kompetencer og erfaringer, der er blevet erhvervet i projektperioden samt en funktionsbeskrivelse for koordinatorene for seksualundervisning

### Sagsfremstilling

Ansøgningen til Sundhedsstyrelsen, om satspuljemidler til kvalitetssikring af seksualundervisningen, var begrundet i flg.

- Et ønske om et mere systematiseret og formaliseret samarbejde mellem skolerne og sundhedstjenesten
- En harmonisering, opprioritering og opkvalificering af skolernes seksualundervisning
- At imødekomme elevernes efterspørgsel på seksualundervisning
- Odsherreds Kommunes sundhedsudfordringer på området jf. sundhedsprofil 2010, som viser at unge, 16-34 årige, der dyrker ubeskyttet sex, og som ikke ønsker børn ligger på 19 %. Unge, 16-34 årige, som har fået konstateret seks sygdom ligger på 25 % - den tredjehøjeste andel i Regionen. Begge resultater ligger over regions- og landsgennemsnittet. I forhold til abortkvotienten viser seneste opgørelse fra 2010, at kvotienten for de 15-19 årige ligger 22,9 % i forhold til landgennemsnittet på 15 %

I projektet har der været to spor. Dels kompetenceudvikling af nøglepersoner, hvilket vil sige, en lærer fra hver af de daværende 10 skoler og alle sundhedsplejerskerne.

Undervisningen har været forestået af Sex og Samfund. Dels arbejdes der lige nu på beskrivelser af konkrete undervisningsforløb som tillæg til de ministerielle læseplaner.

Undervisningsforløbene tager deres afsæt i de aktuelle sundhedsudfordringer som Odsherred Kommune har på området – se ovenfor.

I projektet er Odsherred Kommune forpligtet til at pege på, hvorledes kommunen fremadrettet vil drifte projektet efter projektperiodens ophør.

Projektleder Hanne Lund Larsen peger på flg. indsatser:

- Koordinatorfunktion for sundheds- og seksualundervisning på alle kommunens skoleafdelinger – se funktionsbeskrivelse

· Målrettet prioritering af skolernes indsatser omkring sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab ved at ledelsen på de enkelte afdelinger, sikrer at de obligatoriske mål for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab indgår i de faglige årsplaner for alle skolens klassetrin. At der arbejdes målrettet med at inddrage lokale perspektiver og problemstillinger i forhold til seksuel sundhed og trivsel. Skolernes tilrettelæggelse af sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab forventes at indgå i skolernes årlige kvalitetsrapport

· Forpligtende samarbejde mellem skoleafdelingernes ledelse, koordinatorene på skoleafdelingerne og sundhedspleje i forhold til sundheds- og seksualundervisning. Sundhedsplejen skal deltage i konkrete undervisningsforløb på 5. og 8. klassetrin samt prioritere og deltage i forberedelse og afvikling af Uge Sex

· Tilbud til lærere, koordinatorene og sundhedsplejerskerne om kompetenceudvikling inden for sundheds- og seksualundervisning

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven, Lovbekendtgørelse nr. 665 af 20/06/2014.

Forenklede Fælles Mål for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, Undervisningsministeriet, 2014.

Sundhedsloven, lovbekendtgørelse nr. 913 af 13/07/2010.

Vejledning om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge, Sundhedsstyrelsen 2011.

### **Økonomiske konsekvenser**

I forhold til kompetenceudvikling må der forventes en mindre udgift max. kr. 30.000, til dækning af Uge Sex forberedende kurser, opkvalificering af nye koordinatorene og fyraftensmøder. Udgiften forventes afholdt inden for skolernes og sundhedsplejens budget.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Administrative konsekvenser:

- Alle skoleafdelinger skal udpege en koordinator for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
- Alle sundhedsplejerskerne har en koordinatorfunktion

Sundhedsmæssige konsekvenser:

God seksualundervisning kan støtte elevernes udvikling af individuelle og sociale kompetencer som selvværd, tro på sig selv, empati og anerkendelse af andre samt deres evne til at indgå i sunde og rare relationer. God seksualundervisning kan ligeledes bidrage til øget mangfoldighed i skolen og herunder til bekæmpelse af diskrimination - for eksempel i forhold til køn, seksualitet, etnicitet eller handicap. Sidst men ikke mindst skabe gode forudsætninger for udvikling af et positivt seksualliv.

### **Udtalelser og høring**

Handleplan og funktionsbeskrivelse er sendt i høring på Center Med for Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse, som afholder møde den 19. januar 2015. Høringssvar vil foreligge på udvalgsrådet.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget godkender den fremlagte handleplan for fremtidig forankring og drift af projektet og funktionsbeskrivelse for koordinatorene for seksualundervisningen i grundskolen.

### **Bilag**

306-2014-265253 Handleplan Odsherred.docx

306-2014-195047 Funktionsbeskrivelse for koordinatorene for seksualundervisningen i grundskolen.

306-2013-79002 Satspuljeansøgning med underskrift.pdf

### **Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget**

Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
-----------------------	---------------------------

Fraværende: Lis Ingemann

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender handleplan og forankring, som indstillet.

## **Bilag**

Handleplan Odsherred.docx

Funktionsbeskrivelse for koordinatorene for seksualundervisningen i grundskolen.

Satspuljeansøgning med underskrift.pdf

## Punkt 22: Budgetdialogmøder mellem fagudvalg og administrationen/samarbejdspartnere

### Sagsfremstilling

<b>22. Budgetdialogmøder mellem fagudvalg og administrationen/samarbejdspartnere</b>			
Sag 306-2014-75957	Dok. 306-2015-13946	Initialer: ANE	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Drøftelse af plan for budgetdialogmøder mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og administration/samarbejdspartnere.

### Sagens opståen

Økonomiudvalget besluttede på møde den 18. november 2014, at der planlægges budgetdialogmøder mellem fagudvalg og administration (inkl. tilhørende afdelinger/institutioner) samt samarbejdspartnere.

### Sagsfremstilling

Formålet med møderne er at styrke dialogen mellem det politiske niveau og afdelinger og institutioner indenfor fælles- og fagcenterområdet i Odsherred Kommune.

Formålet er endvidere, at det politiske niveau får indsigt i afdelingernes og institutioners centrale opgaver og udfordringer i deres daglige arbejde. Dialogmøderne skal give inspiration til udvalgene forud for årets budgetarbejde, deraf navnet ”Budgetdialogmøde”.

Det enkelte udvalg beslutter, hvordan de inddrager administrationen/samarbejdspartnere. Dialogmøder med ledere/medarbejdere kan være en mulighed.

Budgetdialogmøderne afholdes 1 gang årligt. Møderne skal om muligt placeres i marts måned forud for budgetprocessen.

Der vil blive udarbejdet en skabelon til dagsorden til brug ved møderne, og der vil på møderne deltage en konsulent fra administration med henblik på at sikre opfølgning og koordinering af temaer til brug for det videre budgetforløb.

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser

Resultaterne fra møderne skal medvirke til at styrke budgetprocessen kvalitativt.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Dialogmøderne skal styrke den gensidige dialog og give indsigt.

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter og beslutter en dialogmødeplan for udvalget.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
--	--

Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
-----------------------	---------------------------

Fraværende: Lis Ingemann
--------------------------

Administrationen anmodes om, i samarbejde med formanden, at fastsætte et dialogmøde af 2 timers varighed.

## Punkt 23: Organisering og struktur på dagtilbudsområdet

### Sagsfremstilling

<b>23. Organisering og struktur på dagtilbudsområdet</b>			
Sag 306-2014-49604	Dok. 306-2015-12510	Initialer: MMI	Åbent

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Organisering og struktur på dagtilbudsområdet.

#### Sagens opståen

I Odsherred Kommune ønsker vi løbende at undersøge, om organiseringen af kommunens institutioner er tidssvarende og optimal i forhold til den opgave, disse institutioner løser. Sidste gang organiseringen af dagtilbudsområdet blev undersøgt og drøftet var i 2010. Siden da er der bl.a. uddannet pædagoger med vejlederfunktion inden for natur og science samt børns sprogtilegnelse. Der er arbejdet med visioner og værdier for dagtilbudsområdet, sat ekstra fokus på børns sansemotoriske udvikling, og der er oprettet flere vuggestuer. Samtidig er der sket en negativ udvikling i børnetallet generelt og i visse dagtilbud specifikt. Disse ting til sammen gør, at det er oplagt at undersøge, hvorvidt organiseringen af dagtilbudsområdet matcher de behov og ønsker, der er på området.

I efteråret 2014 har dagtilbudsledere og pædagogiske ledere af dagtilbud i Odsherred Kommune sammen med konsulenter fra og leder af Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse arbejdet med et servicetjek af organiseringen af dagtilbudsområdet. De har udarbejdet et oplæg til drøftelse af organiseringen på dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune.

Dette oplæg har dannet baggrund for et dialogmøde 4. december 2014, mellem medlemmerne i Børne- og Uddannelsesudvalget og dagtilbuddenes bestyrelser. Der har desuden været en høringsproces fra 21. november – 16. december 2014, og alle bestyrelser og MED-udvalg i dagtilbuddene i Odsherred har indgivet høringssvar.

#### Sagsfremstilling

Dagtilbudsledere og pædagogiske ledere har udarbejdet et oplæg til fremtidig organisering af dagtilbudsområdet. Her lægges op til, at den nuværende struktur på dagtilbudsområdet bevares, således at der også fremover er pædagogisk ledelse på alle matrikler i dagtilbuddene i Odsherred. Desuden ønsker lederne at udvikle og styrke samarbejdet mellem institutionerne (se bilag 1: Dagtilbudsledernes oplæg om organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune)

Der er indkommet høringssvar fra samtlige bestyrelser og MED-udvalg i dagtilbuddene i Odsherred og fra BUPL Midtjylland. Der foreligger desuden et høringssvar på vegne af samtlige forældrebestyrelser. Disse høringssvar er sammenfattet i to dokumenter (bilag 2: Høringssvar forældrebestyrelser og bilag 3: Høringssvar MED-udvalg + BUPL).

Der er forskellige forslag fra dagtilbuddene. Mange ønsker og bakker op om følgende:

- Dagtilbudsledernes oplæg, herunder øget samarbejde mellem selvstændige dagtilbud med egen økonomi
- Ledere på alle matrikler (som nu) men mere tid til ledelse (fuldtidsledelse)
- SFO bør have samme lange åbningstid som dagtilbuddene
- Færre lukkedage
- At udvikle og styrke overgange og samarbejde mellem dagpleje og børnehaver og mellem børnehaver og skoler
- En mere stabil økonomi-tildeling med en mindstenormering
- Bedre muligheder for overførsler af midler fra år til år

Der er således en række konkrete forslag, der kan arbejdes videre med. Der vil foreligge et oplæg til den videre proces på udvalgets møde.

#### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven samt Serviceloven (Tengslemark Specialbørnehave).

### Økonomiske konsekvenser

Der er ikke beregnet økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt i processen.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der er ikke beregnet eller anført nogle administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser på nuværende tidspunkt i processen.

### Udtalelser og høring

Første høringsrunde er afsluttet.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan beslutte, at der skal være endnu en høringsproces, hvis der fremlægges konkrete forslag til ændringer af organiseringen af dagtilbudsområdet.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter de indkomne høringssvar og tager stilling til, hvordan den videre proces skal forløbe. Oplæg til den videre proces vil foreligge på udvalgsrådet.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

**Udsat til mødet den 3. februar, 2015, hvor sagen tilføres oplysninger om høringsgrundlag, tildelingsmodel samt børnetalsprognose.**

## **GENOPTAGELSE AF SAGEN I BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 3. FEB. 2015**

### Beslutningstema

De indkomne høringssvar vedr. organisering af dagtilbudsområdet drøftes, og Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til den anførte procesplan, idet de tager tildelingsmodel og ressourcetildeling til efterretning.

### Sagsfremstilling

Indledningsvis henvises til vedhæftede følgebrev, der blev udsendt i forbindelse med høring i forældrebestyrelser og MED-udvalg m.v.

I følgebrevet lægges der op til, at det drøftes, hvordan hver især lokalt ser sig selv ind i oplægget, og hvordan de fremover kan udvikle sig på områderne **bæredygtighed, robusthed, dannelse** samt at være **attraktive**.

På baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning den 13. januar 2015 skitseres her et forslag til en procesplan for organisering af dagtilbudsområdet, som ligeledes er vedhæftet:

Hvornår?	Hvad?
13. 1. 2015	Høringssvar fra dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg samt BUPL drøftes på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget. Vedtagelse af fortsat procesplan.
Februar 2015	Udarbejdelse af mulige modeller for fremtidig organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred.
10.3.2015	Mulige modeller for fremtidig organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred drøftes på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget.

12.03. 2015 kl. 10-12	Mulige modeller for fremtidig organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred drøftes på møde med ledere og pædagogiske ledere i dagtilbud.
12.03. – 20.04. 2015	Høring i dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg samt BUPL vedr. mulige modeller for fremtidig organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred.
12.05. 2015	Høringssvar fra dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg samt BUPL drøftes på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget. Indstilling til Byrådet udarbejdes.
24.06. 2015	Byrådet drøfter indstilling fra Børne- og Uddannelsesudvalget vedr. organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune og vedtager fremtidig struktur.
Efterår 2015	Implementering af ny organisering af dagtilbudsområdet.
1. januar 2016	Seneste ikrafttræden af ny organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune.

Der henvises til vedhæftede tildelingsmodel og ressourcetildeling til dagtilbud i 2015 samt den seneste opdaterede børnetalsudvikling i 2015.

Sammenfattende er der tildelt ressourcer til 1.038 børn der gennemsnitlig skønnes at være i de kommunale dagtilbud heraf:

279 børn under 3 år i den kommunale dagpleje,  
134 børn under 3 år i de kommunale dagtilbud,  
625 børn over 3 år i de kommunale dagtilbud og således  
1.038 børn i alt i de kommunale dagtilbud i 2015.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 10. juni 2014 blev der fremlagt en prognose for børnetal i dagtilbudsområdet for årene 2014 til 2019 udarbejdet i maj 2014 – denne prognose vedhæftes.

Fagcentret forventer at udarbejde en ny prognose for børnetal i april-maj 2015, når den nye befolkningsprognose foreligger.

Det kan dog allerede nu afsløres, at fødselstallene for 2014 er endt på 225 mod en forventning på 203 altså et plus på mindst 22 børn tillagt en forventet nettotilgang af 0 årige, så et plus på ca. 30 børn i årgang 2014 er ikke usandsynligt.

Spændende at se, hvad den nye prognose siger om børnetallet i 2015 og fremefter.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter de indkomne høringssvar og tager stilling til den anførte procesplan, idet de tager tildelingsmodel og ressourcetildeling til efterretning.

### **Bilag**

306- Bilagsliste\_Organisering\_og\_struktur\_på\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf  
2014-  
285119

306- Bilag 1 .Dagtilbuddenes\_oplæg\_til\_organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf  
2014-  
285108

306- Bilag 2.  
2014- Høringssvar\_forældrebestyrelser.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf  
285106

- 306- Bilag 2a Høringssvar Forældrebestyrelser.pdf  
2014-  
285103
- 306- Bilag 3  
2014- Høringssvar\_MED\_udvalg.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred\_Kommune.pdf  
285109
- 306- Bilag 3a høringssvar MED og BUPL.pdf  
2014-  
285117
- 306- Procesplan 2015 organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred  
2015-  
2399
- 306- Ressourcetildeling og børnetal 2015 i de kommunale dagtilbud  
2015-  
14154
- 306- Prognose for dagtilbudsområdet - maj 2014  
2014-  
111624
- 306- Følgrebrev til dagtilbuddenes oplæg om organisering af dagtilbudsområdet  
2015-  
14302

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen. Der er ønske om, at der indarbejdes en fase i processen, hvor udvalget får mulighed at drøfte, hvilken præcis effekt, der skal være udkommet af et servicetjek af dagtilbudsområdet, herunder de mulige modellers understøttelse af de mål man ønsker at fremme. Procesplanen justeres efter dette og sagen genoptages på udvalgets møde i marts.

Udvalget ønsker et opsamlingsnotat over indkomne høringssvar til støtte for drøftelserne.

## **Bilag**

- Bilagsliste\_Organisering\_og\_struktur\_på\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf
- Bilag 1 .Dagtilbuddenes oplæg til organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred.pdf
- Bilag 2. Høringssvar\_forældrebestyrelser.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf
- Bilag 2a Høringssvar Forældrebestyrelser.pdf
- Bilag 3 Høringssvar\_MED\_udvalg.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred\_Kommune.pdf
- Bilag 3a høringssvar MED og BUPL.pdf
- Procesplan 2015 organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred
- Ressourcetildeling og børnetal 2015 i de kommunale dagtilbud
- Prognose for dagtilbudsområdet - maj 2014
- Følgrebrev til dagtilbuddenes oplæg om organisering af dagtilbudsområdet

# Punkt 24: Revision af retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem

## Sagsfremstilling

<b>24. Revision af retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem</b>			
Sag 306-2011-17297	Dok. 306-2015-3369	Initialer: JKR	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Stillingtagen til de foreslåede tilretninger ved en revision af retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem samt at disse sendes i høring i skolebestyrelserne.

### Sagens opståen

Dels er der vedtaget en ny bekendtgørelse den 20. juni 2014 og dels er der indført en ny skolestruktur i Odsherred med 2 skoler.

### Sagsfremstilling

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har følgende forslag til ændringer af de nuværende retningslinjer:

- a. Side 3 i afsnit om lov og bekendtgørelse: Grundet ændret bekendtgørelse ændres nr. til **"nr. 665 af 20. juni 2014"**,
- b. Side 3 om afstandskriterier: For at tage hensyn til de overbygningselever, der får længere til skole med den nye struktur for overbygninger (eksempelvis elever fra Vallekilde-Hørve) foreslås afstandskriteriet ændret fra 7 km på 7. – 9. klassetrin til **"6 km på 7. – 9. klassetrin"**,
- c. Side 3 i afsnit om køre- og ventetid: "Den samlede køre- og ventetid (på skolen) må normalt højst udgøre 60 minutter" erstattes af **"Ventetiden på skolen i forbindelse med en etableret befordring må normalt ikke overstige 60 minutter før og 60 minutter efter skoletid"**.
- d. Side 4 omkring vurdering af farlig skolevej: Sidste linje = "Der arbejdes på at få et samlet overblik over farlige skoleveje i Odsherred Kommune" erstattes af **"Efter etablering af rute 21 rettes der en henvendelse til kommunens trafikteam, som vil blive anmodet om at vurdere, om der er nogle veje der bør kategoriseres som trafikfarlige"**,
- e. Side 5 i afsnit om køre- og ventetid: "Den samlede køre- og ventetid (på skolen) må normalt højst udgøre 60 minutter" ændres til **"Det tilstræbes at den samlede køretid til og fra skole ikke overstiger 60 minutter"**.
- f. Side 6 om skolekort gældende til bus og tog = "Er eleven berettiget ....." erstattes af: **"Med den indførte skolestruktur med 2 skoler (Sydskolen og Nordskolen) fra august 2014 skal det præciseres, at elevernes berettigelse til gratis buskort alene beror på afstandskriterier fra elevens bopæl til distriktsskolens afdelinger. Ved valg af en anden skole end distriktsskolen vil eleven ikke være berettiget til gratis buskort"**.
- g. Side 7 om ændringsdato ændres fra den 8. december 2011 til **"den 3. februar 2015"**.

Der henvises til vedhæftede "retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem i Odsherred Kommune", hvor tekst der er indskrevet i rød farve vil udgå og tekst der er indskrevet i grøn farve vil være den nye tekst.

### Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 26 og bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014.

### Økonomiske konsekvenser

Som en konsekvens af den nye skolestruktur vil der blive merudgifter til udstedelse af flere buskort, men umiddelbart er det fagcentrets vurdering, at det samlede budget på transportområdet vil kunne overholdes.

### Udtalelser og høring

Forslag til ændringerne i "retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem" bør efter udvalgets behandling udsendes i høring i skolebestyrelserne.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter forslaget og tilslutter sig de foreslåede tilretninger af ”retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem”, samtidig med at disse sendes i høring i skolebestyrelserne.

### **Bilag**

306-2015-           Retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og  
11811               hjem

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Godkendt som indstillet.

### **Bilag**

Retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem

## Punkt 25: Benyttelse af Skovinstitutionernes bygninger og anmodning om at skifte navn til Skovinstitutionen

### Sagsfremstilling

<b>25. Benyttelse af Skovinstitutionernes bygninger og anmodning om at skifte navn til Skovinstitutionen</b>			
Sag 306-2014-49604	Dok. 306-2015-4351	Initialer: MMI	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Stillingtagen til benyttelse af Skovinstitutionernes bygninger og anmodning om at skifte navn til Skovinstitutionen.

### Sagens opståen

Bestyrelsen i Skovinstitutionerne anmoder om navneforandring samt om beslutning vedr. omstrukturering af brugen af Skovinstitutionernes bygninger.

### Sagsfremstilling

#### Navneforandring:

Skovinstitutionerne valgte ved sammenlægningen i 2011 at kalde de tre sammenlagte institutioner, Syrenhus, Sct. Georgsgårdens Børnehaven og Skovbørnehaven for Skovinstitutionerne, da alle huse ligger lige i kanten af skoven. Siden da har Skovinstitutionerne arbejdet med fællesskabet og har i dag et fælles værdigrundlag og en fælles mission.

Derfor anmoder Skovinstitutionerne om at ændre dagtilbuddets navn, således at det fremstår som én institution i stedet for flertalsformen. De mener, det vil gøre det lettere at skrive, sige og signalere, at der er tale om én institution. Ønsket er at dagtilbuddet fremover hedder *Skovinstitutionen*.

#### Forslag om fremtidig benyttelse af Skovinstitutionernes bygninger:

Børnetallet er faldet, og der er nu færre børn i Skovinstitutionerne end tidligere.

Det er derfor på tale at reducere antallet af matrikler og dermed samle personaleressourcerne på to frem for tre matrikler.

Der er uenighed i bestyrelsen om, hvilken anvendelse af Skovinstitutionernes bygninger, der er mest hensigtsmæssig.

Bestyrelsen anmoder derfor Børne- og Uddannelsesudvalget om at træffe beslutning i denne sag.

#### Ledelse og personale i Skovinstitutionerne har i sit høringssvar anført følgende:

*"Grundet det faldende børnetal vil vi anmode om at kunne omstrukturere brugen af Skovbørnehaven, indtil der igen er flere børn. Vi ønsker at kunne benytte Skovbørnehavehuset således, at alle børnene i Skovinstitutionen kan gøre brug af huset.*

#### *Historik:*

*Ved sammenlægningen havde Skovbørnehaven en åbningstid fra kl. 8-15 og havde svært ved at kunne opretholde normeringen på 20 børn. Vi ansøgte på daværende tidspunkt om tilladelse til at udvide åbningstiden til kl. 7:30-15:30 for derved at kunne tiltrække flere børn. Dette fik vi tilladelse til, men dækker selv merudgiften på 14 timer pr. uge i Skovinstitutionerne. Det har alligevel vist sig svært at bibeholde en fast børnegruppe på de min. 20, som skal til, for at de 14 timer er tilstrækkeligt. Derfor har de to andre huse i de sidste år været med til at dække Skovbørnehaven, således at åbningstiden har kunnet bevares, men med det faldende børnetal bliver det endnu sværere.*

*Vi har 40 børn som starter i skole i maj 2015 og 19 børn på venteliste, og prognosen er, at der 1. maj 2015 vil være ca. 5*

børn tilbage i Skovbørnehaven. Ved en omstrukturering på dette tidspunkt, vil det berøre 5 børn, så det kan næsten ikke gøres mere nænsomt.

Skovinstitutionerne ligger ikke lige umiddelbart i nærheden af hinanden og er derfor nødt til at åbne og lukke flere steder. Vi bruger derfor flere ressourcer end store institutioner, som ligger ved siden af hinanden eller samme sted. Vi har hidtil dækket Skovbørnehaven med ressourcer fra de to andre huse, hvilket betyder, at normeringen for de to andre huses børn bliver forringet. Med de seneste børnetal kan vi kun se, at løsningen er en ny struktur, hvor Skovbørnehaven tænkes ind på en ny måde.

I Skovinstitutionen er vi rigtig glade for samarbejdet og har altid taget både det lille og det store fællesskab alvorligt. Det er vigtigt for os, at der både er plads til vores forskellighed og det store fællesskab, vi har. Vi har derfor prøvet at se på, hvad hvert hus rummer af særlige værdier. Skovbørnehaven er det lille, intime, hyggelige sted, hvor der er fast personale hele dagen, og hvor der kun er en lille gruppe børn at forholde sig til. Det giver en særlig ro og tid til fordybelse. For ikke at miste den værdi ved en (evt. midlertidig) ny struktur, har vi på vores fælles personaleweekend arbejdet med det spørgsmål.

Hvorledes tænker vi Skovinstitutionen 2016, hvor vi ser Skovbørnehaven tænkt ind i en ny struktur?

Alle børn er delt op i, hvad vi kalder Naturpatruljegrupper, efter alder på tværs af husene. Dette giver flere venskaber og relationer på tværs. Desuden giver det en større vidensdeling og læring, både for børn og voksne. Det er noget, vi er rigtig glade for. På personaleweekenden besluttede vi, at det var det, vi har brug for og lyst til at udvikle på.

Ved at bruge Skovbørnehavehuset som base, kan alle børn i Skovinstitutionen få gavn af de værdier, der ligger i Skovbørnehaven. Naturpatruljegrupper kan på skift have en dag, hvor de kan bruge Skovbørnehavehuset til fordybelse, eksperimenter, opdagelser, ro osv.

Derfor anmoder vi om at få lov til at omstrukturere brugen af Skovbørnehavehuset, indtil vi forhåbentlig igen snart får flere børn i kommunen.”

#### Forældrene i Skovbørnehaven har fremsendt følgende høringssvar:

”Luk Syrenhus. Bevar og udvid Skovbørnehaven og bevar Sct. Georgsgården med følgende argumentation: Skovbørnehaven kan nemt udvides til at rumme 25-30 børn (hvorved der opstår en overkapacitet på 6-11 enheder). Dette vil give normeringsmæssigt grundlag for fuld åbningstid og dermed større søgning. Vi ved, at mange i Syrenhus og Sct. Georgsgården ville have valgt Skovbørnehaven ved fuld åbningstid. Hvis der opretholdes en overkapacitet på 44 enheder vil diskussionen melde sig igen om kort tid. Skovbørnehaven og Sct. Georgsgården ligger tæt på hinanden. Udgifterne til bygningsdrift overstiger langt dem til Skovbørnehaven. Skovbørnehaven er mere indbydende og i bedre stand end Syrenhus. Syrenhus kan sælges til anden anvendelse. Det kan Skovbørnehaven næppe. Byrådet har et uindfriet sparekrav på kr. 2,6 mio. vedr. facility management, og vil derfor – udover den større kapacitetstilpasning – foretrække at lukke Syrenhus. Ved bevarelse af Skovbørnehaven bevares en ’rigtig’ skovbørnehave med et særligt pædagogisk indhold.”

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse kan oplyse, at der i april 2015 forventes at være 114 børn indskrevne i Skovinstitutionerne heraf vil de 6 børn være under 3 år.

Den 1. maj 2015 forventes 40 børn overført til før-SFO og skolestart i august 2015.

Den seneste opgørelse (januar 2015) på børnetal viser, at børnetallet forventes at være 79 børn pr. 1. maj 2015 voksende til 94 i april 2016.

P.t. er der indskrevet 9 børn (5 + 4) i Skovbørnehaven pr. 1. maj 2015.

Sammenfattende er det fagcentrets vurdering, at der af pædagogiske hensyn bør være bygningsmæssigt kapacitet til mindst 5 børnegrupper herunder 1 vuggestuegruppe på ca. 8 – 12 børn og 4 børnehavegrupper med mindst 20 børn i hver gruppe.

Umiddelbart er der p.t. kapacitet til 7 børnegrupper herunder 3 i Sct. Georgsgården, 3 i Syrenhuset og 1 i Skovbørnehaven.

**Lovgrundlag**  
Dagtilbudsloven.

### **Økonomiske konsekvenser**

Er ikke umiddelbart beregnet, men hvis forslaget fra forældrene i Skovbørnehaven skal nyde fremme, så vil der være

- Anlægsudgifter ved at udvide Skovbørnehaven
- Indretningsudgifter ved etablering af vuggestueafdeling i Sct. Georgsgården,
- Anlægsudgifter ved indretning af en børnehavegruppe mere i Sct. Georgsgården
- En indtægt ved salg af Syrenhusets bygninger

### **Udtalelser og høring**

Sagerne er fremsendt af Skovinstitutionernes bestyrelse.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og uddannelsesudvalget, at

- Skovinstitutionernes anmodning om at skifte navn til 'Skovinstitutionen' imødekommes
- Udvalget beslutter, hvorledes Skovinstitutionerne fremadrettet skal anvende sine bygninger (Syrenhuset, Sct. Georgsgården og Skovbørnehaven)

### **Bilag**

306-2015-28559 Høringssvar fra bestyrelsen i Skovinstitutionerne dec. 2014.pdf

306-2015-28562 Høringssvar for medudvalget i Skovinstitutionernes den dec. 2014.pdf

### ***Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget***

Dato: 3. februar 2015 Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende: Lis Ingemann

Udvalget drøftede sagen vedr. anvendelse af bygningerne henhørende under Skovinstitutionerne.

Vagn Ytte Larsen og Felex Petersen indstiller forslaget fra ledere og medarbejdere i Skoveinstitutionerne, hvor Skovbørnehaven nedlægges som selvstændigt tilbud og overgår til anvendelse af alle dagtilbud, der ønsker at benytte skoven til naturgrupper.

Hanne Pigonska, Karina Vincentz og Steen Egede Jensen indstiller, at der undersøges modeller for, hvordan Odsherred kan fastholde Skovbørnehaven i den palet af differentierede dagtilbud som Odsherred Kommune har.

Steen Friis tager forbehold indtil der foreligger økonomiske beregninger over de fremsatte forslag.

Sagen vedr. navneændring udsættes til en endelig afklaring af bygningskapaciteten.

### **Bilag**

Høringssvar fra bestyrelsen i Skovinstitutionerne dec. 2014.pdf

Høringssvar for medudvalget i Skovinstitutionernes den dec. 2014.pdf

# Punkt 26: Ansøgning fra børnehaverne i Vig om nyt navn - Ravnsbjerg Børnehus

## Sagsfremstilling

<b>26. Ansøgning fra børnehaverne i Vig om nyt navn - Ravnsbjerg Børnehus</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2015-13334	Initialer: JKR	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Stillingtagen til, hvorvidt det kommunale dagtilbud i Vig må kalde sig Ravnsbjerg Børnehus.

### Sagens opståen

Medarbejdere og bestyrelse har den 12. december 2014 ansøgt om tilladelse til at kalde det kommunale dagtilbud i Vig for Ravnsbjerg Børnehus.

### Sagsfremstilling

Som det anføres i vedhæftede ansøgning, så har medarbejdere og bestyrelse arbejdet med at finde et nyt navn i forbindelse med den fysiske sammenlægning af Børnehaverne i Vigs 2 tidligere afdelinger Regnbuen og Lilleborg.

De anfører, at det er vigtigt at få en ny start på sin kommende idrætsinstitution, så de ikke fastholdes i gammel historik.

De ansøger om tilladelse til at kalde sig  
RAVNSBJERG BØRNEHUS  
*fokus på idræt og bevægelse.*

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Udtalelser og høring

Ansøgningen er fremsendt af medarbejdere og bestyrelse.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget tager stilling til ansøgningen om nyt navn til det kommunale dagtilbud i Vig, som vil kalde sig Ravnsbjerg Børnehus.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Sagen blev udsat.

### Bilag

306-2014-282431 Ansøgning fra dagtilbud i Vig om nyt navn = Ravnsbjerg Børnehus

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Sagen udsættes efter ønske fra Regnbuen, indtil der har været afholdt et bestyrelsesmøde.

## **Bilag**

Ansøgning fra dagtilbud i Vig om nyt navn = Ravnsbjerg Børnehus

# Punkt 27: Besøgsrunde på Børne- og Uddannelsesudvalgets fagområde

## Sagsfremstilling

<b>27. Besøgsrunde på Børne- og Uddannelsesudvalgets fagområde</b>			
Sag 306-2009-228051	Dok. 306-2015-12439	Initialer: GIL	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Drøftelse af forslag til besøgsrunde, datoer og tidsramme.

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har tidligere drøftet ønsket om at besøge skoler, institutioner og fagcentre på udvalgets område. Udvalget skal her have mulighed for dialog med både medarbejdere, leder og gerne bestyrelsesmedlemmer, hvor det lader sig gøre.

### Sagsfremstilling

Der foreslås 3 dage i april 2015, hvor udvalget tager rundt i Odsherred og besøger så mange steder det lader sig gøre, hvor der samtidig er mulighed for den nødvendige dialog og fordybelse. Der udvælges et repræsentativt antal besøgssteder, der geografisk og funktionsmæssigt dækker områdets forskelligheder.

Der foreslås følgende plan :

13. april kl. 9.00 – 16.00: Dagtilbud og Dagpleje

20. april kl. 9.00 – 16.00: Skoler/SFO

27. april kl. 9.00 – 16.00: Fagcentre og specialinstitutioner

Der følger nærmere plan for besøgende.

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser

---

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter forslaget om en besøgsrunde og træffer endelig beslutning om dette og samtidig fastsætter datoer og tidsramme.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Udvalget ønsker, at der tilrettelægges en besøgsrunde, hvor man tager ud to og to - og at besøgene er fra maj til september.

Administrationen udarbejder forslag til dette.

## Punkt 28: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>28. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-31136	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Godkendt.

# Punkt 29: Orientering om ny arbejdstidsaftale for lærere fra august 2015

## Sagsfremstilling

<b>29. Orientering om ny arbejdstidsaftale for lærere fra august 2015</b>			
Sag 306-2010-10227	Dok. 306-2015-30719	Initialer: JKR	Åbent

### Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om ny arbejdstidsaftale for lærere i Odsherred Kommune for skoleåret 2015-2016.

### Sagens opståen

Den 22. januar 2015 er der indgået en ny arbejdstidsaftale for lærere for skoleåret 2015-2016 mellem Danmarks Lærerforening Kreds 51 og Odsherred Kommune.

### Sagsfremstilling

Arbejdstidsaftalen er indgået på baggrund af erfaringerne fra indeværende skoleår, der er det første under lov 409, der blev vedtaget i Folketinget efter LockOut-en.

I indledningen til den nye arbejdstidsaftale fremhæves følgende formål med aftalen:

- Der skal være særligt fokus på at øge elevernes faglige niveau
- Der skal være fokus på den pædagogiske ledelse og tilliden til lærernes faglighed skal styrkes

Der er med den nye aftale sikret:

- Mere fleksible rammer for tilrettelæggelsen af lærernes arbejdstid med større selvbestemmelse
- Bedre mulighed for Team-samarbejde
- Mere sammenhængende forberedelsestid
- Et generelt loft for undervisningsopgaven på 26 lektioner ugentligt, med mindre der er særlig aftale med den pågældende lærer

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven og lov nr. 409.

### Økonomiske konsekvenser

De årlige merudgifter ved aftalen skønnes i størrelsesordenen kr. 5 mio.

Merudgifterne i 2015 skønnes at være kr. ca. 2,1 mio., som det primært forventes at findes på Børne- og Uddannelsesudvalgets samlede budgetområde i forbindelse med behandlingen af halvårsregnskabet, idet der på bl.a. udgift til ekstra praktikforløb på pædagogområdet forventes et betydeligt mindreforbrug.

Merudgifterne, der brutto er beregnet til i 2016 på kr. 4,4- 5 mio. søges indarbejdet i budget 2016.

### Udtalelser og høring

Ingen.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og med følgende

- At merudgifter på kr. ca. 2.1 mio. i 2015 finansieres ved halvårsregnskabet i august 2015 som anført
- At merudgiften i 2016 søges indarbejdet i budgettet

### Bilag

306-2015- Aftale mellem Danmarks Lærerforening Kreds 51 og Odsherred Kommune

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Orientering taget til efterretning.

## **Bilag**

Aftale mellem Danmarks Lærerforening Kreds 51 og Odherred Kommune om rammerne for arbejdstid for lærere.docm