

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 16-06-2020

Mødedato Tirsdag d. 16. juni 2020 kl. 16:00

Mødested Kantinen, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Tema om dagtilbudsområdet.....	4
Status på familieområdet.....	5
Uddannelsesanalysen 2020.....	6
Sammenhænge mellem børnetal, børnetalsprognoser og antal inskrevne i hhv. folkeskolen, eftersko	9
Orientering om Børnenes Kulturregion - et kulturregionalt projekt i 2020.....	14
Drøfte udkast til forslag til ny struktur på specialområdet.....	16
Godkende vedtægter for specialundervisning for voksne.....	18
Beslutning om implementering af erfaringer, viden og resultatet fra projekt Guidet Efterværn.....	20
Beslutning om fastsættelse af måltal for erhvervs- og gymnasiale uddannelser.....	22
Genoptaget - Ét samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU) efter gennemført h	24
Genoptaget - Forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune - efter gennemført k	28
Odsherred Læser. Litteratur- og læsefestival for børn og unge 2020.....	32
Principper for håndtering af pulje-, fonds- og projektmidler.....	34
Budgetopfølgning pr. 30. april 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	36
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	38
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	39
Meddelelser til/fra formanden.....	40
Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	41
Underskriftsside.....	42

Punkt 62: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

62. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262559	Initialer: ANE	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Ane Stallknecht deltager i udvalgs mødet.

Øvrige indkaldelser:

Leder af Dagtilbud og Børnesundhed, Anne-Marie Vestrup, deltager under punkt 63.

Leder af Familieafdelingen, Helle Mariager, deltager under punkt 64.

Chefkonsulent, Susan Kristensen, deltager under punkt 66.

KL's konsulenter, Rune Schack Ahlmann og Nanna Hansen, deltage under punkt 68.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 63: Tema om dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

63. Tema om dagtilbudsområdet			
Sag 306-2020-13299	Dok. 306-2020-152695	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om dagtilbudsområdet.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker løbende at sætte fokus på forskellige faglige områder under Center for Børn, Unge og Familier. På dette møde bliver der orienteret om dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Leder af Dagtilbud og Børnesundhed kommer og holder mundtligt oplæg omkring dagtilbudsområdet.

Følgende punkter vil blive gennemgået:

- Opfølgning på dagtilbud i Odsherred 2020 – status, Høj kvalitetsdagtilbud
- Det specialiserede område
- Sprog vurdering og Sprogtrappe
- Tidlig indsats – samarbejde med børnesundhed
- Styrkede læreplaner og tilsynspraksis
- Normeringer
- Økonomisk kapacitet
- Ledelse

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orienteringen tages til efterretning.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Punkt 64: Status på familieområdet

Sagsfremstilling

64. Status på familieområdet			
Sag 306-2019-22830	Dok. 306-2020-152377	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om igangværende handleplaner i Familieafdelingen.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 10. september 2019, at leder af Familieafdelingen skal deltage på udvalgsmøderne i forhold til at komme med en status på de igangværende handleplaner på familieområdet.

Sagsfremstilling

Leder af Familieafdelingen, Helle Mariager, deltager på mødet, hvor hun giver en mundtlig status på handleplaner for familieområdet.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orienteringen om igangværende handleplaner i Familieafdelingen tages til efterretning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Intervaller for status fra familieområdet ændres til hver 3. måned og her indgår også opfølgning på økonomien.

Tema om anbringelser tilføjes årshjulet.

Punkt 65: Uddannelsesanalysen 2020

Sagsfremstilling

65. Uddannelsesanalysen 2020			
Sag 306-2020-15505	Dok. 306-2020-154885	Initialer: KBN	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om Odsherred Kommunes resultater i den årlige uddannelsesanalyse for Region Sjælland.

Sagens opståen

Region Sjælland har siden 2013 udarbejdet en årlig uddannelsesanalyse, der har fokus på centrale dele af uddannelsesområdet, samt måler op imod nationale uddannelsesmålsætninger både på regionalt og kommunalt niveau.

Sagsfremstilling

I Uddannelsesanalysen 2020 fremgår statistikker og tal om Odsherred Kommunes unge. Tallene er baseret på data fra 2019.

Det er udarbejdet en forløbsstatistik, der følger de unge der har afsluttet 9. klasse i de forskellige kommuner. Unge der er på efterskole regnes ud fra deres sidste bopælsadresse.

Uddannelsestallene uddybes på udvalgets møde i august 2020, hvor den kommunale ungeindsats er på som tema.

Søgning til ungdomsuddannelse

Tabellen viser andelen af elever, der ansøger/visiteres til en ungdomsuddannelse.

	EUD	EUX	STX	HF	HHX	HTX	STU	Øvrigt
Region Sjælland	16 %	7 %	41 %	7 %	13 %	7 %	1 %	8 %
Odsherred Kommune	25 %	8 %	37 %	6 %	14 %	4 %	-	6 %

Nedenstående tabel viser at Odsherred Kommunes andel af unge med grundskolen som højst fuldførte uddannelse. Her ses en positiv udvikling som kan være resultatet de mange indsatser, der været igangsat bl.a. via Uddannelse til alle (UTA). I år 2013 lå niveauet for antal unge med grundskolen som højst fuldførte uddannelse på 32% og dette er i år 2017 faldet til 15% samt under gennemsnittet i Region Sjælland.

	2013	2017
Region Sjælland	23 %	17 %
Odsherred	32 %	15 %

Gennemført ungdomsuddannelse

Odsherred Kommune har den næsthøjeste andel af unge 25-årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Denne statistik dannes med baggrund i de unges nuværende bopælskommune og opgørelsen skal jf. analyse tolkes med en forsigtighed grundet da opgørelsen foretages på måletidspunktet og de unge kan være flyttet efter endt uddannelse.

Den følgende tabel viser, at andel af unge 25-årige i Odsherred Kommune, der har gennemført en ungdomsuddannelse er steget fra år 2013 til år 2017 - fra 58 % i 2013 til 65 % i 2017.

	2013	2019
Region Sjælland	66 %	71 %
Odsherred	58 %	65 %

Analysen fra Region Sjælland viser kun en kommuneopgørelse over samlet gennemført ungdomsuddannelse, ikke en opdelt pr. type af uddannelse.

Undervisningsministeriet har udarbejdet en profilmodel, hvor andelen af elever i 9. klasse som forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter 9. klasse er opgjort. For elevårgangen 2000 i Odsherred Kommune er gennemførselsandelen opgjort til:

Uddannelse	Erhvervsfaglig ungdomsuddannelse	Både erhvervsfaglig og gymnasial ungdomsuddannelse	Gymnasial ungdomsuddannelse	Videregående uddannelse uden en fuld ungdomsuddannelse	STU og KUU
Årgang 2000	26,70%	1,70%	42,40%	0,60%	0,60%

Det er væsentligt at være opmærksom på, at profilmodellen er en fremskrivning og derfor behæftet med usikkerhed. Indikatoren er beregnet på baggrund af de elever, som havde bopæl i kommunen ved afslutning af 9. klasse, uanset om de senere er flyttet og uanset hvilken institutionstype de gik på i 9.klasse. De elever, som afslutter deres grundskole på en efterskole, er optalt i den kommune, hvor de havde bopæl inden efterskoleopholdet. At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Efter ungdomsuddannelse

Uddannelsesanalysen har desuden lavet et træk på andelen af de unge der afsluttede grundskolen i en given kommune, og som gennemfører en ungdomsuddannelse, som er på overførselsindkomst 27 måneder efter at have færdiggjort ungdomsuddannelse

Odsherred har den næsthøjeste andel i regionen, men andelen er dog faldet fra 22 % i 2013 til 14 % i 2019 jf. nedenstående tabel.

	2013	2019
Region Sjælland	14 %	11 %
Odsherred	22 %	14 %

En anden pointe er, at fremhæve den demografiske fremskrivning i Odsherred Kommune, hvor det ses at andelen af 15-17 årige falder med 24 %, i 2030, i forhold til den nuværende andel. Tendensen med færre unge, er ens over hele region, men gennemsnittet er dog kun på 16 % i regionen og 10% i landsgennemsnit.

Offentlig forsørgede 16 – 29 årige

Uddannelsesanalysen belyser desuden andelen af offentlig forsørgede 16 -29 årige (ekskl. SU). Det fremgår af nedenstående tabel, at Odsherred Kommune har 4 % i alderen 16 til 19 årige., 16 % i alderen 20 til 24 årige, og 21 % i alderen 25 til 29 årige. På alle alderstrin ligger Odsherred kommune over gennemsnittet i Region Sjælland.

	16 - 19 år	20 - 24 år	25 - 29 år
Region Sjælland	3 %	13 %	17 %
Odsherred	4 %	16 %	21 %

Samlet set

De unge i Odsherred Kommune har i langt højere grad gennemført en ungdomsuddannelse end i 2013, og andelen er steget markant i forhold til de andre kommuner i Regionen.

En mindre andel er på offentlig forsørgelse, men en stor andel af de unge med en ungdomsuddannelse fraflytter kommunen. Dette skyldes højst sandsynligt videreuddannelse i andre dele af landet. Ifølge rapporten fremgår det, at det er de gymnasiale uddannede, der typisk flytter væk fra regionen.

Opsummerende kan det siges at det ser ud som om at mange af de tiltag der er lavet, siden 2013 for at få de unge til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse, har haft en gavnlig effekt. Dog er der stadig et arbejde med at få de sidste 15 % pr. årgang (60 personer) med, samt et arbejde i at få de unge, der ikke har valgt en ungdomsuddannelse umiddelbart efter grundskolen, til at vælge og gennemføre en sådan, blandt andet ved hjælp af FGU.

Ovenstående er uddrag af uddannelsesanalysen 2020. Analysen vedlægges som bilag.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

306-2020-154883 Uddannelsesanalyse 2020 - Region Sjælland

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Bilag

Uddannelsesanalyse 2020 - Region Sjælland

Punkt 66: Sammenhænge mellem børnetal, børnetalsprognoser og antal indskrevne i hhv. folkeskolen, efterskoler, friskoler og specialundervisningstilbud

Sagsfremstilling

66. Sammenhænge mellem børnetal, børnetalsprognoser og antal indskrevne i hhv. folkeskolen, efterskoler, friskoler og specialundervisningstilbud			
Sag 306-2020-13795	Dok. 306-2020-157168	Initialer: SJK	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget orienteres om sammenhænge mellem børnetal, børnetalsprognoser og antal indskrevne i hhv. folkeskolen, efterskoler, friskoler og specialundervisningstilbud i Odsherred Kommune.

Sagens opståen

I forlængelse af orienteringspunktet om udmøntning af ressourcetildelingen til skoleområdet 2. halvår 2020 på udvalgets møde [den 12. maj 2020](#), drøftede udvalget tendenser i skolernes børnetal, og bad om en orientingssag herom.

Sagsfremstilling

For de 6-16 årige er der et forventet fald frem til 2029, hvorpå der igen forventes en stigning i aldersgruppen. Frem mod 2023 forventes antallet af 6-16 årige at falde med 153 børn. Frem mod 2029 forventes antallet at falde yderligere 264 børn, hvorpå antallet igen stiger gradvist. Faldet er et resultat af det forventede antal af nyfødte, kombineret med flyttemønsteret for Odsherred Kommune. For de 0-6 årige børn forventes et mere jævnt, men dog stigende antal frem mod 2034 (se vedlagte fremskrivning).

I sagen beskrives, at der de senere år ses et fald i antallet af indskrevne børn i den almene folkeskole, som følge af et faldende børnetal, samtidig ses en stigning i antallet af indskrevne i friskoler samt et stigende antal børn i specialundervisningstilbud.

Indskrevne skolestartere og indskolings elever

I tabel 1 vises udviklingen fra ressourcetildelingen 2018-19 frem til ressourcetildelingen for 2. halvår 2020 for skolestartere og indskolings elever

Tabel 1 0.klasser og indskoling	0.klasser jf. ressourcetildelingsmodellen			Indskoling jf. ressourcetildelingsmodellen		
	2018- 2019	2019- 2020	2020 (2. halvår)	2018- 2019	2019- 2020	2020 (2. halvår)
Skoler i syd – samlet	103	98	117	482	461	440
Hørve	17	17	17	100	89	58
Fårevejle	22	20	26	122	113	98
Asnæs	31	35	34	133	140	148

Vig	33	26	40		127	119	136
Skoler i nord – samlet	64	69	56		372	313	266
Højby	16	16	18		97	87	71
Odden	7	7	6		25	19	22
Egebjerg	11	13	12		65	56	56
Billesvej og Grundvigsvej	30	33	20		185	151	117
Alle skoler samlet	167	167	173		854	774	706

I tabellen ses, at nedgangen i indskolingselever og skolestartere er meget tydelig i Nykøbing. Der ses også nedgang i indskolingselever i Højby, men for skolestartere en mindre stigning. Udviklingen i syd kendetegnes ved en nedgang i indskolingselever i Hørve og Fårevejle, og stigninger i Asnæs og Vig for indskolingseleverne. For skolestartere forventes stigninger i Fårevejle, Asnæs og Vig.

Forskelle i elevtal fra skoleåret 2019-20 og 2. halvår 2020

I tabel 2 herunder, ses forskellene mellem indskrevne i folkeskolerne i ressourcetildelingen 2019-20 og ressourcetildelingen for 2. halvår.

Der ses et samlet fald i elevtallet på 71 elever.

Selvom antallet af skolestartere samlet set stiger sammenlignet med ressourcetildelingen 2019-20, ses at der forsvinder flere elever som følge af at de ældste årgange er større, og fordi der er et frafald af elever på tværs af klassetrin sammenlignet med ressourcetildelingen 2019-20.

Tabel 2 Antal elever	0. kl	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	Sum
2019-2020	167	167	214	226	252	221	209	191	253	200	2.100
2020 2. halvår	173	160	166	207	226	231	221	210	190	245	2.029
Forskel		-7	-1	-7	0	-21	0	1	-1	-8	-71

Ud af faldet på 71 elever skyldes de 27 elever elevtalsnedgang mellem årgange, som følge af, at der kommer færre 0.klasser ind i folkeskolen (173 elever), end de 9. klasser der går ud (200 elever).

Der er øvrige 44 elever, der ikke længere går i en folkeskole i Odsherred. Det kan skyldes, at eleverne i stedet går på en friskole, flyttemønstre eller at eleverne i stedet går på et specialundervisningstilbud. Der er en formodning om, at en del af faldet i elevantallet, skyldes at eleverne i stedet går på friskoler, men først når de endelige opgørelser for fri- og efterskolerne foreligger i september måned kan denne formodning endeligt bekræftes.

Udviklingen i tilgangen af elever i specialundervisningstilbud

Tabel 3 viser udviklingen i elever i specialundervisningstilbud samlet set pr. skole i ressourcetildelingen fra ressourcetildelingen 2019-2020 til ressourcetildelingen for 2. halvår 2020.

Tabel 3 Specialundervisning	2018-2019	2019-2020	2020 2. halvår		2018-2019	2019-2020	2020 2. halvår
	Specialundervisningstilbud - Private og specialtilbud				Specialundervisningstilbud - Elever i kommunale specialtilbud i Odsherred		

	udenfor kommunen med fritidsdel			Kommune (inkl. plejebørn)		
Asnæs, Hørve og Fårevejle	45	34	33	105	84	92
Vig		8	5		24	31
Odden, Egebjerg og Nykøbing	37	34	37	69	36	47
Højby		4	13		32	34
Samlet	82	80	88	174	176	204

Tabellen viser en stigning af elever i specialundervisningstilbud fra 2018-19 til 2. halvår i 2020 på 36 elever. Det bemærkes, at vurderingen vedr. antallet af elever til specialundervisning i ressourcetildelingen 2019-2020 er vurderet for lavt, så en del af stigningen der ses med ressourcetildelingen 2. halvår 2020 vedrører skoleåret 2019-20.

Udviklingen i anvendelsen af fri- og efterskoler og antal indskrevne

Blandt eleverne i 0.-9. klasse i Odsherred Kommune, vil ca. 700 elever hvert år, gå på en friskole i Odsherred, mens ca. 50 vil gå på efterskole. Tabel 4 viser at antallet af elever der kommer på friskoler er steget, mens antallet af børn og unge på efterskoler er faldet i perioden 2015 til 2019.

Tabel 4 Elever på efterskoler og friskoler	2015	2016	2017	2018	2019	Forskel i antal
Andel 6-16 årige på efterskoler (8. og 9. klasse)	1,3%	1,1%	1,1%	1,3%	1,1%	-7
Andel 6-16 årige på friskoler (0. til 9. klasse)	17,8%	17,9%	19,2%	19,5%	20,1%	51

Udviklingen på tværs af skolerne viser, at langt de fleste vælger en privatskole helt fra 0. klasse, herefter er søgningen til friskoler minimal i nogle år, frem til en mindre stigning fra 4.-5. klasse. Ligeledes sker der typisk en mindre stigning omkring 7. klasse.

De enkelte skoler imellem er der store forskelle på udviklingen i antallet af indskrevne og søgningen til fri- og efterskoler, som det fremgår af tabel 5.

Tabel 5 Andel på fri og efterskoler og udviklingen i indskrevne pr. skole/afdeling	Andel af elever i fri- og efterskoler 2015-2019	Ændring i antal indskrevne til fri- og efterskoler 2015-2019	Ændring i antal indskrevne i folkeskolen fra ressourcetildelingen 2015-16 til 2019-20)
Asnæs	19% og faldende andel 2018-2019	+5	-112
Fårevejle	30% og stigende andel 2018-2019	+16	-60
Hørve	52% og uændret andel 2018-2019	-18	-15

Vig	25% og faldende andel 2018-2019	-12	+90
Højby	13% og stigende andel 2018-2019	+10	-135
Odden	28% og stigende andel 2018-2019	+7	-27
Nykøbing	41% og stigende andel 2018-2019	+43	-136
Egebjerg	34% og faldende andel 2018-2019	-7	+37
Samlet		+58	-358

Ud af tabellen og udviklingen i børnetallet kan det udledes, at faldet i antallet af indskrevne i folkeskolerne i Odsherred Kommune primært skyldes et samlet fald i børnetallet, som forventes at fortsætte. Sideløbende med faldet i børnetallet ses, at antallet af efterskoleelever er faldet med 7 elever, mens antallet af elever i friskoler er steget med 51 elever fra 2015 til 2019.

Desuden betyder stigningen i elever i specialundervisningstilbud et yderligere fald i antallet af indskrevne i folkeskolen. Fra ressourcefordelingen 2018-19 frem til ressourcefordelingen for 2. halvår 2020 er antallet af elever i private tilbud og øvrige tilbud uden for Odsherred Kommune steget med 6 elever, og 30 flere elever i specialundervisningstilbud i Odsherred Kommune.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orienteringen om sammenhænge mellem børnetal, børnetalsprognoser og antal indskrevne i henholdsvis folkeskolen, efterskoler, friskoler og specialundervisningstilbud tages til efterretning.

Bilag

306-2020-162558 Antal 6-16 årige og 0-6 årige

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset

Fraværende:

Taget til efterretning.

Statistik over antal elever, det går i distriksskole udsendes til udvalget.

Bilag

Antal 6-16 årige og 0-6 årige

Punkt 67: Orientering om Børnenes Kulturregion - et kulturregionalt projekt i 2020

Sagsfremstilling

67. Orientering om Børnenes Kulturregion - et kulturregionalt projekt i 2020

Sag 306-2018-29023	Dok. 306-2020-157984	Initialer: HCE	Åbent
--------------------	----------------------	----------------	-------

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Tag orienteringen om det kulturregionale projekt: Børnenes Kulturregion til efterretning.

Sagens opståen

Kulturregion Midt- og Vestsjælland (Kalundborg, Lejre, Odsherred, Ringsted, Slagelse og Sorø Kommune) indgik november 2019 en et-årig kulturaftale med Kulturministeren, hvor et af indsatsområderne var udviklingen af en fælles børnekulturel indsats med fokus på kreativitet og skabende processer.

Et af målene med Kulturaftalen for 2020 er at undersøge, hvordan man med en fælles børnekulturel indsats på tværs af kommuner og faggrænser kan styrke børn og unges kreative kompetencer i årlige møder med kunst og kultur.

Sagsfremstilling

Kulturregion Midt- og Vestsjællands mål er at arbejde hen imod en udvidelse af indsatsen til alle årgange fra 0 år til 9.kl. inspireret af de erfaringer, som Lejre Kommune har med deres børnekulturelle indsats.

Her er der siden 2018 blevet gennemført årlige kulturforløb på alle årgange fra 0 – 15 år i dagtilbud og folkeskoler med målsætningen om at styrke børn og unges kreativitet på måder, som skaber værdi nu og her og senere i livet. Læs mere om indsatsen her: www.dronten.dk

I efteråret 2020 afprøves og gennemføres et billedkunstforløb i et udvalgt antal 2. klasser i de deltagende seks kommuner, hvor professionelle billedkunstnere med udgangspunkt i deres egen kunstneriske praksis giver eleverne erfaringer med at være kreative og skabende.

Alle aktiviteter i billedkunstforløbene er udviklet, så de understøtter kompetencemål inden for fagene billedkunst og dansk samtidig med kompetenceområdet kreativitet inden for det tværgående tema i folkeskolens Fælles Mål: Innovation og entreprenørskab.

Som afslutning på pilotprojektet afholdes der sidst på året en konference i Lejre Kommune for politikere, ledelse, deltagende lærere og kunstnere. Her præsenteres erfaringerne fra de gennemførte billedkunstforløb og med afsæt i disse oplæg til fortsættelse og udvidelse af indsatsen i næstkommende kulturaftale 2021-2024.

Indhold Billedkunstforløbene:

Tre professionelle billedkunstnere gennemfører billedkunstforløbene i de seks kommuner, hvor de giver eleverne redskaber til at være kreative og kunstnerisk skabende. Eleverne kommer i billedkunstforløbene til at opleve professionel billedkunst og får samtidig med selv fingrene godt ned i kunsten.

Billedkunstforløbet varer mellem en og to skoledage. Der afprøves forskellige varianter tilpasset de seks kommuner, hvor nogle af billedkunstforløbene udelukkende foregår på skolen og andre inkluderer et besøg på en kulturinstitution. Her samarbejdes der med Sorø Kunstmuseum, Ringsted Galleri og Slagelse Biblioteker, hvor værker fra kommunens Kunstfond udstilles og bruges som inspiration i billedkunstforløbet.

Organisering:

Gennemførelsen af billedkunstforløbet i de enkelte kommuner foregår i et tæt tværgående samarbejde mellem personale fra kulturområdet og personale fra skoleområdet.

Lejre Kommune er tovholder på indsatsen og er som projektansvarlig bindeled mellem det politiske, ledelsesmæssige og administrative niveau. Koordinering og udvikling af billedkunstforløbene i piloten samles i en tværgående arbejdsgruppe med repræsentanter fra både kultur- og skoleområdet fra hver kommune.

En fælles børnekulturel indsats af denne størrelse giver mulighed for i samarbejde at løfte opgaver, som hvert enkelt kommune ellers skulle have løftet selv og dermed at dele ressourcer på tværs af kommunegrænser. Det styrker samtidig muligheden for at søge ekstern fondsstøtte i realiseringen af en så målrettet en børnekulturel indsats til alle børn og unge i et område som Kulturregion Midt- og Vestsjælland.

Lovgrundlag

Kulturaftale 2020 mellem Kulturministeren og Kulturregion Midt- og Vestsjælland.

Økonomiske konsekvenser

Godkendte budget for 2020 er finansieret 50 % af Kulturregion Midt- og Vestsjælland (de seks deltagende kommuner) og 50 % af Kulturministeriet via kulturaftaletilskuddet.

Udgifter	2020
Pilotprojekt i alle kulturregionens kommuner	500.000 kr.
Sekretariat 10 t./ uge	150.000 kr.
Transport, ekstern konsulenthjælp og andre uforudset udgifter	50.000 kr.
Kick-off konference	200.000 kr.
I alt	900.000 kr.

De 6 kommuner bidrager med 3 kr. pr. indbygger pr. år til Kulturregionens aktiviteter.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen om det kulturregionale projekt: Børnenes Kulturregion til efterretning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Punkt 68: Drøfte udkast til forslag til ny struktur på specialområdet

Sagsfremstilling

68. Drøfte udkast til forslag til ny struktur på specialområdet			
Sag 306-2018-27391	Dok. 306-2020-35975	Initialer: ANE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Drøfte udkast til forslag til ny struktur på specialområdet.

Sagens opståen

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på møde den 1. juli 2019 en række principper for ny struktur på specialområdet. Disse principper er nu omsat til et udkast til forslag.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget vil på mødet få præsenteret administrationens udkast til udmøntning af principperne af centerchef Ane Stallknecht samt KLK (rådgivere fra KL).

Den politiske proces foreslås tilrettelagt jf. nedenstående tidsplan:

Dato	Aktivitet
16. juni 2020	Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteres for udkast til ny struktur på specialområdet i Odsherred
11. august 2020	Børne- og Uddannelsesudvalget behandler og godkender forslag til ny struktur på specialområdet med henblik på at sende det i høring efter mødet.
12. august 2020	Materialet sendes i høring med høringsfrist kl. 12.00 den 15. september 2020
19. august 2020 (hvis muligt med stormøde)	<i>Informationsmøde for de høringsberettigede parter:</i> <ul style="list-style-type: none">• Skolebestyrelser• Skolerne afdelingsråd· MED-udvalg ved dagtilbud, skoler og fagcenter for Børn, Unge og Familier· Handicaprådet• Ordblindeforeningen· De faglige organisationer: DLF, BUPL og FOA
25. august 2020	Temamøde i Byrådet, hvor arbejdet med specialområdet præsenteres
6. oktober 2020	Behandling af forslag inkl. høringssvar i Børne- og Uddannelsesudvalget med henblik på indstilling til godkendelse i Byrådet via Økonomiudvalget

Lovgrundlag

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651>

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand:

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163941>

Økonomiske konsekvenser

Implementering af ny struktur og praksis skal føre til mindre udgifter til specialundervisningsområdet samt større effekt jf. Byrådets beslutning [den 28. maj 2019](#) om måltal.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Implementeringen af ny struktur skal føre til øget inklusion og kvalitet på både almen- og specialområdet.

Udtalelser og høring

Forslag til ny struktur på specialområdet skal i høring. Forslag til høringsperiode samt høringsmøde fremgår af tidsplanen i sagsfremstillingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Drøfte udkast til forslag til ny struktur på specialområdet
- Godkende tidsplan for den politiske proces.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Drøftet.

Udvalget ønsker inden mødet den 16. august 2020 skoleledernes tilkendegivelser om forslag til ny struktur på specialområdet.

Tidsplanen godkendes sammen med høringsmaterialet på mødet i august.

Punkt 69: Godkende vedtægter for specialundervisning for voksne

Sagsfremstilling

69. Godkende vedtægter for specialundervisning for voksne			
Sag 306-2014-58283	Dok. 306-2020-151568	Initialer: KBN	Åbent

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Forebyggelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende vedtægter for specialundervisning for voksne.

Sagens opståen

I forlængelse af beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget den [8. oktober 2019](#), om "Igangsættelse af proces, hvor der udarbejdes vedtægter for institutionen" fremsendes hermed vedtægter for Specialundervisning for voksne (SUV) til politisk behandling. Jf. Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne § 6 c stk. 8 skal bestyrelsens sammensætning og kompetence fremgå af undervisningsinstitutionens vedtægter, som fastsættes af kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Vedtægterne er vedtaget af bestyrelsen d. 10. marts 2020. Bestyrelsen er nedsat af Børne- og Uddannelsesudvalget den 8. oktober 2020 og består af:

- 1 medlem med stedfortræder fra Børne- og Uddannelsesudvalget (udpeget for 4 år – umiddelbart efter kommunalvalg) - Clark Pratt som medlem med Søren With som stedfortræder.
- 1 medlem med stedfortræder fra Social- og Forebyggelsesudvalget (udpeget for 4 år – umiddelbart efter kommunalvalg) – Arne Mikkelsen som medlem med Felex Pedersen som stedfortræder.
- 2 medlemmer med stedfortrædere udpeget af de handicappedes organisationer (udpeget for 4 år – umiddelbart efter kommunalvalg) - Dorte Pedersen som medlem med Eddie Tersløse som stedfortræder samt Lene Danielsen som medlem med Merethe Hornecker som stedfortræder.
- 2 medlemmer valgt af og blandt undervisningsinstitutionens lærere og øvrige medarbejdere. Heraf skal mindst én være lærer (valgt for 1 undervisningsår af gangen) - Lis Ingemann og Tina Zimmermann.
- 1 medlem valgt af og blandt undervisningsinstitutionens deltagere (valgt for 1 undervisningsår af gangen) - afventer valg.

Vedtægterne er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2015/787>

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Forebyggelsesudvalget, at indstille til Byrådet at:

- Godkende vedtægter for specialundervisning for voksne.

Bilag

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Vedtægterne godkendt med ændringerne, at oplysningen om placering slettes samt lovgrundlag tilføjes.

Bilag

Vedtægter for Uddannelsescenter Odsherred (UCO)

Punkt 70: Beslutning om implementering af erfaringer, viden og resultatet fra projekt Guidet Efterværn

Sagsfremstilling

70. Beslutning om implementering af erfaringer, viden og resultatet fra projekt Guidet Efterværn			
Sag 306-2018-2576	Dok. 306-2020-154860	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Beslutte model for implementering af projektets erfaringer, viden, metode og resultater efter projektperiodens udløb ved udgangen af 2020.

Sagens opståen

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde [den 12. maj 2020](#), blev projekt Guidet Efterværns resultater og udviklingspunkter fremlagt for udvalget. Projektet udløber i slutningen af 2020. Erfaringer, viden, metode, resultater samt udviklingspunkter ønskes implementeres i Center for Børn, Unge og Familier.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge og Familier foreslår to modeller, der kan anvendes til implementering af erfaring, viden, metode og resultater fra projektet.

Målgruppen for projekt Guidet Efterværn er unge i alderen 18-22 år. Det er unge, der har været anbragt eller haft en fast kontaktperson op til det fyldte 18. år.

Formålet med projektet er at styrke overgangen til et stabilt og selvstændigt voksenliv for unge anbragte eller unge, der har en kontaktperson. Der er fokus på uddannelse, beskæftigelse, egen bolig og socialt netværk. Omlægningen indebærer en ændret tilgang, hvor udgangspunktet er, at alle i målgruppen skal have tilbud om efterværn.

Projektets resultater viser, at den tætte og inddragende indsats skaber positive resultater på risikofaktorer som ensomhed, øget uddannelses fastholdelse og tilknytning, øget mestringsevne hos den unge og styrkelse af netværk.

I efteråret 2020 udarbejdes en detaljeret procesplan for implementeringen fra 2021 til, som en del af Den Kommunale Ungeindsats (KUI).

Center for Børn, Unge og Familier foreslår to modeller, der kan anvendes i forhold til implementeringen af erfaringer, viden og resultater fra projekt guidet efterværn når projektperioden udløber ved udgangen af 2020.

Model 1:

Metoderne fra projekt Guidet Efterværn implementeres og anvendes i Ungeteamet i Familieafdelingen fra januar 2021.

Model 2:

Metoderne implementeres i hele Familieafdelingen. Herudover skal udviklingspunkterne omkring dokumentation i evalueringen af projekt Guidet efterværn ligeledes kobles til den allerede igangsatte proces om god sagsbehandlingspraksis i Familieafdelingen. For at implementere denne model er der behov for at der bliver tilført en fuldtidsstilling til Center for Børn, Unge og Familier. Den ekstra medarbejder, der skal understøtte implementeringen, skal være tovholder på opgaven samt også have egne sager.

Lovgrundlag

Serviceovens § 76.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt model 1 vælges, er der ingen økonomiske konsekvenser. Udgiften kan holdes inden for rammen.

Såfremt model 2 vælges er der behov for at tilføre medarbejderressourcer svarende til en fuldtidsstilling i forbindelse med budgetlægningen for 2021.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at godkende enten:

· Model 1 med implementering af erfaringer, viden, metode og resultater fra projekt Guidet Efterværn i den nuværende drift i Ungeteamet

eller

· Model 2 med implementering af erfaringer, viden, metode og resultater fra projekt Guidet Efterværn i hele Familieafdelingen og hvor der ansøges om ekstra ressourcer som budgetønske til budget 2021.

Bilag

306-2020-154875 Oversigt over organisatorisk forankring af efterværnsprojekt

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Udvalget godkendte model 1 samt at der udarbejdes budgetforslag for at kunne implementere model 2.

Bilag

Oversigt over organisatorisk forankring af efterværnsprojekt

Punkt 71: Beslutning om fastsættelse af måltal for erhvervs- og gymnasiale uddannelser

Sagsfremstilling

71. Beslutning om fastsættelse af måltal for erhvervs- og gymnasiale uddannelser			
Sag 306-2013-72363	Dok. 306-2020-160680	Initialer: KBN	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Fastsætte måltal om søgning til erhvervs- og gymnasiale uddannelser.

Sagens opståen

Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af de opgjorte søgetal til ungdomsuddannelser, fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Opgørelse af søgetal og fastsættelse af måltal skal foretages en gang om året og senest ved udgangen af marts, det er i år første gang at denne praksis gælder.

Kommunalbestyrelsen skal senest ved udgangen af maj have sammenholdt og offentliggjort søgetal og måltal på kommunens hjemmeside. Formen er op til kommunerne at bestemme. Mål- og søgetal skal første gang offentliggøres i maj 2020.

Ligger kommunalbestyrelsens aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne på under 10 pct., udarbejder kommunen en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Der er ingen centralt fastsatte krav til formen på handlingsplanen. Dette er dog ikke gældende for Odsherred Kommune.

Sagsfremstilling

I Odsherred var søgningen i 2020:

Gymnasiale	63,0 %
Erhvervsuddannelser	30,5 %
FGU og øvrigt	2,0 %
Øvrigt	4,6 %

På landsplan var søgningen i 2020:

Gymnasiale	72,0 %
Erhvervsuddannelser	19,9 %
FGU og øvrigt	3,1 %
Øvrigt	5,0 %

Odsherred ligger altså over det nationale måltal og over landsgennemsnittet på søgning til erhvervsuddannelserne, og tillige under landsgennemsnittet i søgningen til gymnasiale uddannelser, men også i kategorierne 'FGU og øvrig' samt 'Øvrigt'.

Forslag til måltal

Center for Børn, Unge og Familier foreslår, at måltallene for søgning til ungdomsuddannelser fordeler sig jf. nedenstående skema:

Gymnasiale	64 %
Erhvervsuddannelser	31 %
FGU og øvrigt	5 %

Den sidste kategori dækker udover FGU samt STU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet.

Når måltallene for 2021 er besluttet, vil søgetallene for 2020 samt måltallene for 2021 blive offentliggjort på kommunens hjemmeside.

Lovgrundlag

Lov om kommunal Ungeindsats for Unge under 25 år [LBK nr. 825 af 16/08/2019](#).

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende administrationens forslag til måltal for søgning til erhvervs- og gymnasiale uddannelser for år 2021.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Godkendt.

Udvalget vil arbejde aktivt for at sikre samarbejdet mellem skolerne og erhvervslivet. Dette fokus rettes bl.a. via dialog med skolebestyrelserne om temaet samt via oplæg fra skolelederne om skolernes konkrete samarbejder.

Punkt 72: Genoptaget - Ét samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU) efter gennemført høring

Sagsfremstilling

72. Genoptaget - Ét samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU) efter gennemført høring			
Sag 306-2020-1661	Dok. 306-2020-122220	Initialer: SJK	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende et samlet kommunalt STU-tilbud og sammensætningen af visitationsudvalget for STU.

Sagens opståen

Odsherred kommune har siden 2014 haft 2 kommunale STU-tilbud. STU tilbuddet under VASAC og STU på Havnevej 18.

I Børne- og Uddannelsesudvalget har der løbende været drøftelser af hvordan STU bedst mulig struktureres. På den baggrund har administrationen undersøgt muligheden for et samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU).

Sagsfremstilling

Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) henvender sig til unge under 25 år, der af fysiske eller psykiske grunde ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Uddannelsen indeholder undervisning på skole, praktisk træning og praktikophold i virksomheder eller institutioner. Der vil være dele af uddannelsen, der handler om det at klare sig selv, og undervisning i arbejdsmarkedsforhold og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder. Desuden indgår også praktikophold i virksomheder og institutioner, der skal give den unge erfaring med arbejdsforhold og samarbejde på en arbejdsplads.

I vedlagte notat beskrives det faglige afsæt for arbejdet med målgruppen. Der stilles skarpt på indholdet i uddannelsen og strukturen omkring uddannelsen, for at:

- sikre en nem og flydende indgang for den unge til STU, og sikre at det er den rigtige målgruppe der visiteres ind i tilbuddet.
- danne et fagligt grundlag for en samling af de to eksisterende STU-tilbud i Odsherred Kommune til et, der bygger på erfaringer fra de to separate tilbud med at tilgodese målgruppens behov.
- skabe en optimal og effektiv organisering omkring et samlet STU med henblik på at tilgodese målgruppens behov for uddannelse.
- sammensætte et visitationsudvalg, der giver de bedste mulige betingelser for at tilbuddet kan agere hurtigt på ændrede behov og tendenser, og skabe en helhedsorienteret tilgang til den unge.

Den fysiske sammenlægning pr. 1. august 2020 af STU-tilbuddene giver en større volumen af elever og personaler. Den konkrete fysiske placering af et samlet STU-tilbud bliver på Havnevej (det tidligere UCO).

Med den større volumen forventes en større faglig synergi i tilbuddet.

Sammensætning af et nyt visitationsudvalg for STU:

- Leder af Odsherred STU (formand).
- Leder af uddannelsessporet (Center for Job og Ydelser)
- Leder af voksen-myndighed (Center for Socialpsykiatri)
- Leder af Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR)
- Leder af Læring, uddannelse og pædagogik (LUP) ansvar for UU og skaber sammenhæng til andre afdelinger
- Specialvejlederne fra UU som myndighed, der har indstillingsret
- Teamleder ungeteam i familieafdelingen

Den ændrede sammensætning af visitationsudvalget giver en mere solid og struktureret kobling til såvel center for Socialpsykiatri, Jobcenter samt forankring i eget center.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Økonomiske konsekvenser

Da hele STU-budgettet i forvejen er samlet i dagtilbud og uddannelse, har den organisatoriske samling ikke umiddelbart økonomiske konsekvenser.

Eventuelle økonomiske konsekvenser af en fysisk samling afventer endelig afklaring af den fremtidige placering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

I personalegrupperne er muligheden for en samling drøftet. En beslutning om samling af de to STU-tilbud, vil efter godkendelse af forslaget skulle i høring i personalegruppen, samt Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at;

- Godkende et samlet kommunalt STU-tilbud.
- Godkende sammensætningen af visitationsudvalget for STU.

Bilag

306-2020-45352 Et samlet kommunalt Særligt Tilrettelagt Uddannelses-tilbud (STU)

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Forslaget om ét samlet STU-tilbud blev godkendt, dog uden at der blev taget stilling til placeringen. Forslaget uden angivelse af placering sendes i høring til de i sagsfremstillingen nævnte parter samt til Rådet for Socialt Udsatte.

Sammensætningen af Visitationsudvalget blev godkendt.

Sagen genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 16. juni 2020

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og uddannelsesudvalget godkender forslaget om et samlet STU i tilbud efter eventuelle ændringer som følge af udvalgets behandling af høringssvarene.

Sagens opståen

Børne- og uddannelsesudvalget har haft forslaget om et 'Et samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud' i høring, og der er nu indkommet høringssvar.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge og Familier har modtaget høringssvar fra følgende:

- Rådet for socialt udsatte, og medlem af rådet Dorthe Pedersen, formand for foreningen LEV
- Personalet på Vasac STU
- Personalet på Odsherred STU
- Flertal i Handicaprådet og Mindretal i handicaprådet fra medlem Arne Mikkelsen

Det anbefales at læse bilaget "Høringssvar" for at opnå det fulde udbytte af høringssvarene.

Generelt læses der i høringssvarene tilfredshed med at samle tilbuddene, og derved få en mere bæredygtig enhed, der også kan sikre en større faglighed hos personalet. Der påpeges dog også at en STU er et individuelt tilrettelagt tilbud, hvormed et enkelt tilbud ikke altid kan rumme hele STU-målgruppen og det må derfor ikke udelukkes at benytte andre tilbud.

Personaledelen på Vasac STU, flertallet i handicaprådet og formanden for LEV igennem Rådet for socialt udsatte påpeger at ungdomslivet er vigtigt for de unge, og at et samlet STU tilbud, vil kunne lave nye initiativer for de unge og skabe et ungdomsmiljø for de unge. Dog påpeger flertallet i handicaprådet at der kan være en problematik i, at også den kompenserende specialundervisning har til huse i sammen bygning. Denne bekymring deler mindretallet i handicaprådet ikke.

I forhold til at 'blande' de to målgrupper (fra Odsherred STU og Vasac STU) er der forskellige holdninger:

Personalet fra Odsherred STU påpeger at der ønskes en præcisering af, at de unge der skal visiteres til det samlede tilbud ikke er svært kognitivt udfordret eller har svære fysiske/psykiske handicaps da de ikke har uddannelse til dette. Personalet fra Vasac STU påpeger at det må være de fysiske rammer der sætter begrænsningerne for målgruppen, mens mindretallet fra Handicaprådet påpeger at unge der pt. er visiteret til Thorhøj under Vasac profiterer af dette tilbud. Omvendt påpeger formanden for LEV igennem Rådet for socialt udsatte, at det vil være gavnligt for de unge at deres ungdomsuddannelse også indeholder et andet ungdomsmiljø, før de 'havner' i beskyttet beskæftigelse, når de er færdige med deres STU.

Endelig ønskes der, fra flertallet i handicaprådet en beskrivelse af hvor Odsherred Kommune vil tilgodese de unge med udviklingshandicaps kombineret med et stort hjælpebehov.

I forhold til sammensætning af visitationsudvalget, har flertallet i handicaprådet en bekymring om der kan være interessekonflikter ift. at leder af Odsherred STU og formanden for STU-udvalget er den samme. For personalet på Odsherred STU er der en bekymring om hvorvidt der bliver et samlet budget for hele STU området inklusiv den kommunale STU-institution, eller om Odsherred STU får sit eget budget.

Endelig har en del af høringssvarene forholdt sig til de fysiske rammer samt placering af tilbuddet, det drejer sig dels om afstand til offentlig transport, kulturelle tilbud mv. Dels om indretning og faciliteter og antal kvadratmeter til at rumme STU og den kompenserende specialundervisning.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Økonomiske konsekvenser

Da hele STU-budgettet i forvejen er samlet i Center for Børn, Unge og Familier, har den organisatoriske samling ikke umiddelbart økonomiske konsekvenser.

Eventuelle økonomiske konsekvenser af en fysisk samling afventer endelig afklaring af den fremtidige placering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Har været sendt i høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at;

- Godkende et samlet kommunalt STU-tilbud.

Bilag

306-2020-153896 Høringssvar STU samlet

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Godkendt.

Bilag

Høringssvar STU samlet

Punkt 73: Genoptaget - Forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune - efter gennemført høring

Sagsfremstilling

73. Genoptaget - Forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune - efter gennemført høring			
Sag 306-2019-22381	Dok. 306-2020-153597	Initialer: MDR	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune samt igangsætning af høring.

Sagens opståen

Center for Børn, Unge og Familier har siden kortlægningen af specialområdet haft fokus på at styrke almenområdet samt inkludere flere elever i almenundervisningen. Dette arbejde omfatter bl.a. undervisning af elever med ordblindhed.

Sagsfremstilling

På det seneste visitationsmøde, hvor der blev visiteret til skoleåret 2020/21, var der ingen visiteringer til Ordblindeklassen. Det betyder ikke, at der ikke er elever med ordblindhed i Odsherred længere, men at opgaven med at undervise dem varetages på den enkelte skole. Det betyder heller ikke, at der ikke er behov for en særlig ekspertise til at understøtte opgaveløsningen, men det betyder, at der behov for en omlægning af det nuværende tilbud.

Administrationen foreslår derfor, at den omlægning af tilbuddet, der fremgik af rapporten 'Kortlægning af specialområdet' fra marts 2019, og som stadig er anbefalingen fra arbejdsgruppen vedr. tilbudsviften, iværksættes med virkning fra skoleåret 2020/21.

Forslaget lyder:

Omlægningen af indsatsen for elever med store dyslektiske vanskeligheder (det nuværende etårige tilbud i Ordblindeklasse for elever fra 3. til 6. kl.) sker ud fra ønsket om øget inklusion i almenskolen. Frem for at flytte eleverne fra deres oprindelige skole for at få støtte til deres dyslektiske vanskeligheder, skabes der mulighed for at gøre den særlige støtte og undervisning som disse elever har brug for, tilgængelig på almenskolen.

Der bliver behov for en ny forankring og organisering af indsatsen for elever med dyslektiske vanskeligheder. Udover at sikre fagligheden for elever med dyslektiske vanskeligheder, skal omorganiseringen medvirke til at skabe synergi i forhold til den nuværende indsats i almenskolen og således give et generelt kompetenceløft på området.

For at sikre kvaliteten i tilbuddet på tværs af skolerne oprettes en stilling som koordinerende læsevejleder. Den koordinerende læsevejleder får ansvaret for elever med dyslektiske vanskeligheder og elever med specifikke tale- og/eller sprogsvækkigheder. Læsevejlederen har ansvaret for tilrettelæggelse af det kommunale tilbud og serviceniveau, er ansvarlig for elevernes tekniske hjælpemidler og er ansvarlig for netværket af tale/læsevejledere på skolerne.

På skolerne udpeges lokale tale/læsevejledere med særlige kompetencer inden for tale-læseproblemer. Den lokale tale-læsevejleder sikrer sammen med skolens ledelse den fleksible indsats, der sikrer elevens udvikling. Skolerne vil med dermed få et specifikt kompetenceløft på området som vil være til gavn for alle elever på skolerne. Det vil ligeledes give mulighed for understøtte elever med dyslektiske vanskeligheder over en flerårig periode.

Den koordinerende læsevejleder og de lokale tale-læsevejledere planlægger fælles forløb for elever med store dyslektiske vanskeligheder. I administrationen forankres arbejdet med omlægning af tilbuddet i afdelingen Læring, Uddannelse og Pædagogik i centret for Børn, Unge og Familier.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven, særligt § 3a og 3b](#)

[Ordblindhed i grundskolen](#)

[Ordblinde elever i grundskolen](#)

Økonomiske konsekvenser

Det nuværende budget til Ordblindeklassen fastholdes og anvendes til den nye organisering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Forslaget fremsendes i høring fra den 15. april til den 20. maj 2020 kl. 12.00 hos:

- Skolebestyrelser
- Skolernes afdelingsråd
- MED-udvalg ved skolerne samt i fagcentret
- Handicaprådet
- Ordblindeforeningen
- De faglige organisationer: DLF (Kreds 51) og BUPL

Det skal bemærkes, at omlægningen af det samlede specialområde, og dermed høringen heraf, er udskudt grundet COVID-19-situationen. Det vil naturligvis komme i høring, når omlægningsprocessen kan komme i gang igen. Når forslaget om omlægning af ordblindetilbud kommer i høring separat, er det fordi at der behov for en justering, der kan være gældende fra 1. august 2020.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune samt igangsætning af høring.

Bestutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Udvalget godkendte at sende det fremlagte forslag i høring.

Genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde d. 16. juni efter endt høring.

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune efter endt høring.

Sagens opståen

Center for Børn, Unge og Familier har siden kortlægningen af specialområdet haft fokus på at styrke almenområdet samt inkludere flere elever i almenundervisningen. Dette arbejde omfatter bl.a. undervisning af elever med ordblindhed.

Sagsfremstilling

Forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune har været udsendt i høring hos:

- Skolebestyrelser
- Skolernes afdelingsråd
- MED-udvalg ved skolerne samt i fagcenter
- Handicaprådet
- Ordblindeforeningen
- De faglige organisationer: DLF og BUPL

Nedenstående afsnit er en sammenfatning af høringssvarene. For at få det fulde udbytte af høringssvarene anbefales det at læse bilaget ”Indkomne høringssvar til forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune”.

Sammenfatning af høringssvar:

Overordnet set udtrykker størstedelen af høringsparterne en positiv tilkendegivelse af forslaget om omlægningen af indsatsen for dyslektikere. Det hilses velkomment at gøre den særlige støtte for dyslektikere tilgængelig på alment skolerne.

Af de 18 indkomne høringssvar tilslutter 14 høringspartere sig forslaget med følgende opmærksomhedspunkter:

Kompetenceløft:

Alle høringspartere gør opmærksom på vigtigheden af, at de faglige kompetencer vedr. dysleksi er tilstede på alment skolerne.

Center for Børn, Unge og Familier, Danmarks Læreforening (DLF), Handicaprådet, flere MED-udvalg og skolebestyrelser påpeger, at et kompetenceløft af lærerne er nødvendigt for at kunne varetage opgaven i almenområdet. Center for Børn, Unge og Familier (v. PPR) gør opmærksom på, at alle lærere - der underviser elever med dysleksi - skal have et indblik i, hvad det vil sige at være ordblind, hvilke særlige metoder, materialer og mulighed for kompensering som findes. DLF påpeger, at det kan være nødvendigt med efteruddannelse af nuværende læsevejledere, da de nødvendigvis ikke har særlige kompetencer i forhold til indsats omkring dysleksi.

De eksisterende kompetencer i specialområdet:

Det anbefales fra MED-udvalget og skolebestyrelsen i Asnæs, Fårevejle og Hørve samt afdelingsrådet i Fårevejle, at der bør være et særligt fokus på at benytte de eksisterende kompetencer fra ordblindeklassen, når der skal ske et generelt kompetenceløft på området.

De lokale tale/læsevejledere:

Flere afdelingsråd samt MED-udvalg og skolebestyrelser gør opmærksom på, at de lokale tale/læsevejledere skal kunne vejlede lærerne i klasserne til at understøtte de dyslektiske elever. Ligeledes anbefaler flere afdelingsråd, at vejledere og lærere er opmærksomme på at skabe lokale fællesskaber mellem elever med dysleksi. Sprog- og ordblindeklassen i Hørve påpeger, at det er en udemærket ide at udpege en lokal tale/læsevejleder på samtlige skoler, hvis kompetencerne er tilstede.

Den koordinerende læsevejleder:

MED-udvalg og skolebestyrelse på Vig Skole gør opmærksom på, at det er vigtigt at definere den koordinerende læsevejleders opgaver. Flere afdelingsråd ønsker, at den kommunale koordinerende læsevejleder er målrettet med teoretisk og praktisk vejledning til de lokale tale/læsevejledere. MED-udvalget og skolebestyrelsen i Asnæs, Fårevejle og Hørve påpeger vigtigheden af at sikre en fælles koordineret indsats på området. MED-udvalget på Odden, Nykøbing og Egebjerg Skole gør opmærksom på, at en fælles kommunal læsevejleder nødvendigvis ikke er den rette model til at højne kvaliteten, da lønudgifterne vil kunne anvendes i nærmiljøet til direkte støtte. Center for Børn, Unge og Familier (v. PPR) anbefaler, at den koordinerende læsevejleder får ansvaret for elever med dyslektiske vanskeligheder og elever med specifikke tale- og/eller sprogsvækheder i samarbejde med PPR.

Ressourcer:

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Asnæs, Fårevejle og Hørve Skole påpeger, at der bør sikres tilstrækkelige midler til kompetenceløft og tekniske hjælpemidler til de ordblinde elever. DLF påpeger, at omlægningen alene bør tage hensyn til ønsket om inklusion, ikke om besparelse. Ligeledes at der er behov for, at kommende midler øremærkes til dysleksiindsatsen.

MED-udvalg og skolebestyrelse på Vig Skole påpeger, at ressourcerne til vejledere ”er skåret dybt ind til benet”, og de er i den forbindelse nysgerrige på, om hvordan ressourcen til læsevejledere på de enkelte matrikler bliver i fremtiden.

De øvrige høringspartere:

Medlem af Handicaprådet, Arne Mikkelsen, tilslutter sig ikke forslaget om omlægningen af ordblindetilbuddet. Han påpeger bl.a., at Ordblindeklassen er den speciel instans, som har ydet bedst på området. Ligeledes savner han belæg for, at skolerne er parate til at klare opgaven med de ordblinde elever.

MED-udvalg og skolebestyrelse på Højby Skole bemærker, at i et elevperspektiv giver det god mening for eleverne at blive i almenområdet, da dette vil medføre social kontinuitet. Dog påpeges, at det kan være svært at finde medarbejdere med kompetencer inden for talevanskeligheder på alle skoler til at undervise eleverne.

BUPL tager det fremsendte til efterretning og bemærker, at det indgår i den samlede plan for omlægningen og evalueres i forbindelse med dette.

Sprog- og ordblindeklasserne i Hørve skriver, at inklusion af ordblindeelever i almenområdet kan være det rigtige for nogle (mange) ordblinde elever, men ikke for de mest ordblinde elever. Det foreslås i stedet, at Ordblindeklassen bevares og skæres ned til et elevtal på 6, som kan visiteres til et længere intensivt forløb i Ordblindeklassen på baggrund af massive dyslektiske vanskeligheder og uden andre vanskeligheder.

Øvrige bemærkninger:

DLF og MED-udvalg og skolebestyrelse i Højby stiller spørgsmål ved, om de særlige betingelser for skoleområdet i forbindelse med COVID-19 kan have indflydelse på medarbejdernes overskud til at have opmærksomhed på en omstrukturering fra august 2020.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven, særligt § 3a og 3b](#)

[Ordblindhed i grundskolen](#)

[Ordblinde elever i grundskolen](#)

Økonomiske konsekvenser

Det nuværende budget til Ordblindeklassen fastholdes og anvendes til den nye organisering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Godkendes forslaget om omlægningen af ordblindetilbuddet, iværksættes opfølgning og tilbagemelding til Børne- og Uddannelsesudvalget efter et års drift.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune efter endt høring.

Bilag

306-2020-153867 Indkomne høringssvar vedr. forslag til omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Godkendelse af forslaget blev bragt til afstemning.

For stemte: Hanne Pigonska (V), Mathias Hansen (V), Thomas Nicolaisen (B), Lis Ingemann (A), Thomas K. Martinsen (A) og Søren With (A).

Imod stemte: Clark Pratt (Ø).

Forslaget godkendt.

Clark Pratt (Ø) begærer sagen i Byrådet med begrundelsen:

"Da flertallet af høringssvarene anmoder om en forsigtig proces med opkvalificering af både læsevejlederne og de øvrige lærere på matriklerne, og da en større omlægning af specialundervisning skal besluttes i oktober, ønsker vi ikke at nedlægge det nuværende ordblindetilbud fra august 2020".

Bilag

Indkomne høringssvar vedr. forslag til omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune

Punkt 74: Odsherred Læser. Litteratur- og læsefestival for børn og unge 2020

Sagsfremstilling

74. Odsherred Læser. Litteratur- og læsefestival for børn og unge 2020			
Sag 306-2013-53123	Dok. 306-2020-139876	Initialer: ADO	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget skal tage stilling til, om man vil støtte Odsherred Læser, litteratur- og læsefestival for børn og unge med 40.000 kr. eller et evt. mindre eller større beløb.

Sagens opståen

Litteratur- og læsefestivalen opstod for ni år siden i et samarbejde mellem Kultur og fritid, to engagerede skolebibliotekarer, Vig Bio og Odsherreds Biblioteker og Kulturhuse. I dag er alle skoler, friskoler, børnehaver, dagplejer, specialskole(r) og Odsherreds gymnasium med, ligesom alle kulturinstitutioner og kirker bidrager med aktiviteter. Desuden deltog 10 pensionerede lærere som frivillige fortællere.

I 2019 mødte var der 2700 forfattermøder og 3600 aktivitetsdeltagelser. I 2020 udvider vi læsekonferencen, så der bliver en dag for dagplejere og pædagoger.

Børne- og uddannelsesudvalget har støttet festivalen gennem alle år.

Sagsfremstilling

Festivalens mål

at alle børn skal møde en forfatter/illustrator/fortæller og deltage i en sjov, inspirerende og læselystfremmende aktivitet. at lærere, pædagoger og dagplejer får ny inspiration til litteraturformidling.

Formål

at styrke læselysten og dermed læseevnerne, idet det ikke bare styrker den demokratiske og personlige dannelse, men også øger chancerne for, at Odsherreds børn og unge kommer til at klare skolen godt og tager en uddannelse.

Festivalens indhold

Forfatterbesøg

Fem anerkendte danske forfattere holder hver to foredrag om deres forfatterskab på biblioteker og gymnasiet. Fjorten spoken word kunstnere i form af forfattere, podcastere, digtere, poetry slammere og fortællere tilknyttes hver en skole og tager ud i daginstitutionerne.

En illustrator gæster hele ugen Herrestrup Skole og afholder udstilling i to uger i Pakhuset med tegnekonkurrence.

Læsekonference i to dage i Pakhuset og på Hotel Højbysø med foredrag og inspirationsworkshops for dagplejere, pædagoger og lærere.

Aktiviteter

- Alle kulturinstitutioner og de fleste kirker deltager som aktivitetsholder og får klasser på besøg.
- 10-15 frivillige står for hemmelige fortællinger, fortællinger i toget og Grønlandsfortællinger.
- Styregruppen arrangerer og afvikler konkurrencer i at skrive, læse, tegne, filme og podcaste for alle alderstrin.

Samarbejdspartnere

Alle kulturinstitutioner, de fleste kirker og en stor gruppe frivillige bidrager med aktiviteter. Forlagene Gyldendal, Carlsen, Alinea, Danstklærerforeningen mfl sponsorerer præmier. Kultur og borger (kultur og fritid og Odsherreds Biblioteker og kulturhuse) er primus motor i udvikling, programlægning, fundraising og afvikling. En gruppe lærere er med i styregruppen og bereder vejen ind i skolerne.

Finansiering

Festivalen er et sammenskudsgilde, hvor alle aktører bidrager med det, de kan. Der er opnået støtte fra Statens Kunstfond, og der ventes svar fra huskunstnerordningen og diverse fonde.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Udvalget har 106.000 kr. i frie midler under udvalget. Der ansøges om 40.000 kr. til Odsherred Læser, litteratur og læsefestival. Derefter er der et restbeløb på 66.000 kr. i frie midler under udvalget.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Kultur og fritid samt biblioteket lægger hovedkræfterne i udvikling og afvikling.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Beslutte om udvalget vil støtte Odsherred Læser, litteratur- og læsefestival for børn og unge med 40.000 kr. eller et evt. mindre eller større beløb.

Bilag

306-2020-137932 Odsherred Læser 2020 - projektbeskrivelse og budget maj 2020

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Udvalget besluttede at bevilge kr. 40.000 til Odsherred Læser.

Bilag

Odsherred Læser 2020 - projektbeskrivelse og budget maj 2020

Punkt 75: Principper for håndtering af pulje-, fonds- og projektmidler

Sagsfremstilling

75. Principper for håndtering af pulje-, fonds- og projektmidler			
Sag 306-2019-20345	Dok. 306-2020-154569	Initialer: ANE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Indstille til Økonomiudvalget at principper for håndtering af pulje-, fonds- og projektmidler samt kriterier for ansøgninger indarbejdes i Odsherred Kommunes 'Principper for god økonomistyring'.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på møde [den 8. oktober 2019](#) kriterier for ansøgning af puljemidler på udvalgets område. Herefter er opstået spørgsmål til den budget- og regnskabsmæssige håndtering af midlerne.

Sagsfremstilling

Pulje-, fonds- og projektmidler er en vigtig del af kommunens udvikling. De kan være med til at skabe merværdi i indsatser og projekter, da de giver mulighed for at udvikle og afprøve nye metoder som kan give nye dimensioner til aktiviteter som Odsherred Kommune ikke kan løfte uden ekstern finansiering. Derfor er det også vigtigt med en ens praksis for håndteringen af midlerne, så det store lokale engagement og ejerskab, der ses i dag med ansøgninger om ekstern finansiering, fastholdes og understøttes.

Administrationen foreslår, at de overordnede principper for håndtering af pulje-, fonds- og projektmidler lyder:

· **Generelt**

Ved pulje-, fonds- eller projektmidler forstås midler der er dedikeret til ét præcist defineret projekt, der løber over et eller flere år samt også midler, hvor tilskudsgiver giver tilskudsmodtager mulighed for at anvende midlerne frit. Midlerne tilføres tilskudsmodtager én-til-én jf. tilskudstilsagnet. En ændring af dette kan kun foretages ved en politiske beslutning.

Tildelingen af midler kan være tilknyttet betingelser – som fx at midlerne skal tilbagebetales, hvis de ikke bliver anvendt til formålet inden for en angivet tidsfrist samt krav til revisionspåtegnet regnskab. Disse betingelser vil fremgå af ansøgningsbetingelserne.

· **Bevilling**

Når der er tildelt en bevilling, skal der i kontoplanen oprettes en særskilt gruppering hertil. Dermed kan forbruget i projektet følges, og bliver ikke blandet sammen med den øvrige drift. Dette giver gennemsigtighed i pengestrømmen – både i forhold til tilskudsgivers krav og for tilskudsmodtager.

· **Overførsel af ikke forbrugt budget**

Der er fuld overførselsret mellem regnskabsårene af ikke forbrugt pulje- eller projektmidler, såfremt bevillingstilsagnet giver mulighed for dette. Dette afstemmes med tilskudsgiver. Hvis projektet er afsluttet og der stadig er budget tilbage, skal restbudgettet opgøres og tilbagebetales.

Når principperne er godkendt, indarbejdes de sammen med kriterier for ansøgninger jf. udvalgets behandling [den 8. oktober 2019](#), i 'Principper for god økonomistyring'. Dermed bliver håndteringen af pulje-, fonds- og projektmidler fælles for hele organisationen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse, Social- og Indenrigsministeriets Budget- og Regnskabssystem for kommuner samt 'Principper for god økonomistyring' godkendt af Byrådet den [17. december 2015](#).

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Klare principper og kriterier medvirker til klarhed og gennemsigtighed i håndtering af pulje-, fonds- og projektmidler.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget indstiller til Økonomiudvalget at principper for håndtering af pulje-, fonds- og projektmidler samt kriterier for ansøgninger indarbejdes i 'Principper for god økonomistyring'.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Indstillingen godkendt.

Punkt 76: Budgetopfølgning pr. 30. april 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

76. Budgetopfølgning pr. 30. april 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2020-15547	Dok. 306-2020-155358	Initialer: HI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende budgetopfølgningen pr. 30. april 2020 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagens opståen

Det er besluttet at der årligt udarbejdes 3 budgetopfølgninger til politisk behandling – pr. 29. februar, 30. april og 31. august

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetramme pr. 30. april 2020 udgør netto 594,3 mio. kr. på drift og 4,9 mio. kr. på anlæg for regnskabsåret 2020.

I afrapportering er der for de enkelte områder taget stilling til forventningerne for regnskabsåret på de nuværende kendte forudsætninger. Forudsætningerne er grundlag for det videre arbejde frem mod budgetoverholdelse.

Foreløbige forventede merudgifter til Covid-19 for 2020 er opgjort i særlige kolonne. Udgifterne er forbundet med stor usikkerhed i forhold til varighed af pandemien.

De enkelte bevillingshavere har meldt deres forventninger til om de overholder den givne bevilling. Som udgangspunkt forventes de givne bevillinger overholdt, der er dog følgende opmærksomhedspunkter:

Drift, herunder udgifter i forbindelse med Covid-19:

På tværs af Børne og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget forventes et samlet merforbrug på 7,5 mio. kr.

På Børne- og Uddannelsesudvalget forventes et samlet merforbrug på 5,1 mio. kr. af disse udgør 3 mio. kr. udgifter til Covid 19-pandemien for hele udvalgets driftsområde på nuværende tidspunkt. Udgifter til meransættelse af personale, øget rengøringsudgifter ved rengøringsselskab, leje af toiletvogne, køb af pavilloner, tilbagebetaling af forældrebetaling samt udskudt skift mellem dagtilbud og skole.

For at mindske det forventede merforbrug under dagtilbud og uddannelse arbejdes med generel tilbageholdenhed vedr. indkøb og ansættelser, serviceforringelser og etablering af langsigtede løsninger, der skal hjælpe til samlet budgetoverholdelse.

Samlet set indeholder budget 2020 manglende finansiering for:

- statsbidrag til private skoler, der ses en stigning i antal af elever, der søger til private skole
- økonomiske fripladser tilskuddene til forældre er højere end forventet (effekt af covid-19 kendes ikke)
- FGU, arbejde er igangsat med at opgøre udgifterne mellem centrene
- mellemkommunal afregning til dagtilbud forventes højere idet flere børn end forventet er indmeldt i dagtilbud i andre kommuner
- Øget udgifter til tandbehandlinger for 0-18 år.

I budgetforslaget for 2021 og halvårsregnskabet vil centeret lægge op til, at der bliver korrigeret herfor.

Der er ikke indarbejdet de økonomiske konsekvenser vedr. skolernes ressourcetildelingsmodel for 2. halvår 2020.

I Børn og Familie er der en afvigelse på 0,4 mio. kr. i mindreforbrug. Det vurderes, at de faglige og økonomiske styringstiltag, der er igangsat i Familieafdelingen begynder at have en samlet økonomisk effekt.

Center for Børn, Unge og Familier udtrykker bekymring for, om budgetoverholdelse kan lykkes uden yderligere serviceforringelser.

Anlæg:

Skolerenovering

Der er i 2020 afsat 4,9 mio. kr. til etablering af varmeanlæg, elevstrøm og toiletrenovering. Der var oprindeligt afsat 5,0 mio. kr., men der er overført et merforbrug på 0,1 mio.kr. fra 2019. Projektet forventes afsluttet i 2020.

Beslutning fra Økonomiudvalget:

Fra Økonomiudvalgets behandling [den 19. maj 2020](#) af budgetopfølgningen pr. 30. april 2020 blev det ført til referat: 'Godkendt, idet opmærksomheden rettes mod, at det forventede merforbrug på konto 6 for Social- og Forebyggelsesudvalgets og Børne- og Uddannelsesudvalgets områder, forventes dækket af udvalgenes samlede driftsramme'.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 40.

Økonomiske konsekvenser

Der kan forventes, at der søges om yderligere midler til fagudvalgets område i forbindelse med halvårsregnskabet for 2020. Der søges tillige om budget for 2021 opjusteres i kommende budgetproces.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende budgetopfølgningen pr. 30. april 2020.

Bilag

306-2020-157167 Noter Budgetopfølgning 30.4.2020 Børne- og Uddannelsesudvalget

306-2020-155363 Anlægsoversigt pr. 30. april 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Godkendt.

Der følges op på det i bilaget nævnte merforbrug fra år 2019 på kr. 100.000 kr. vedrørende anlæg og der ønskes en status på, hvor langt de besluttede anlægsprojekter er.

Bilag

Noter Budgetopfølgning 30.4.2020 Børne- og Uddannelsesudvalget

Anlægsoversigt pr. 30. april 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 77: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

77. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262560	Initialer: KBN	Åbent

Sagsfremstilling

- Ung i Odsherred/Mathias Hansen
- § 17 stk. 4-udvalg om kriminalpræventiv indsats /Søren With

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Søren With orienterede om, at udvalgsperioden for §17 stk. 4-udvalget om kriminalpræventiv indsats er forlænget til oktober 2020 grundet COVID-19, samt at der arbejdes på et budgetforslag fra udvalget omkring omlægning af SSP-indsatsen i Odsherred Kommune.

Mathias Hansen orienterede om, at bestyrelsen for Ung i Odsherred mødes den 17. juni 2020, hvor fokus er høringsvar om bygningsrokade.

Punkt 78: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

78. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262562	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Centerchef Ane Stallknecht orienterede om puljen til sommerferieaktiviteter for børn og unge samt håndteringen af denne. Udvalget orienteres, når administrationen har udarbejdet den endelige plan for brugen af puljemidlerne.

Derudover orienterede Ane om, at der ved møderne på skolerne vil være mulighed for rundvisning, samt gav en status på arbejdet med at undersøge tilbud om ungekrisecenter.

Punkt 79: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

79. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262564	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Orientering om EUC og skolernes brug af tilbuddet.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Søren With orienterede om, at der på udvalgs mødet i august 2020 kommer en sag om samarbejdet mellem skolerne og EUC.

Udvalget drøftede behovet for et ekstraordinært møde i forbindelse med budget 2021. Pt. forventes budgetprioriteringen at kunne ske på det ordinære møde. Årets budgetdialog med udvalgets interessenter foretages skriftligt grundet ændrede og korte frister i processen.

Punkt 80: Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

80. Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2020-152722	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2020 tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at de ønsker et opdateret årshjul med sagslister, som fast punkt på dagsordenen på alle fagudvalgets udvalgmøder.

Sagsfremstilling

For at udvalget løbende orienteres om, hvilke sager, der vil komme, er der udarbejdet et årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalgets planlagte aktiviteter mf. for det kommende år. Årshjulet opdateres løbende mellem udvalgmøderne i forhold til kommende sager og aktiviteter som fx budgetprocedure.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalgets årshjul for 2020 tages til efterretning.

Bilag

306-2020-161049 Årshjul juni 2020

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Årshjulet tilføjes tema om anbringelser jf. drøftelsen under punkt 64 på dagsordenen.

Bilag

Årshjul juni 2020

Punkt 81: Underskriftsside

Sagsfremstilling

81. Underskriftsside			
Sag 306-2010-399	Dok. 306-2019-262439	Initialer: ANE	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 16. juni 2020	Sted: Kantinen, Rådhuset
Fraværende:	

Godkendt.