

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 07-02-2013**

**Mødedato** Torsdag d. 07. februar 2013 kl. 17:00

**Mødested** Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra formanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktøren.....	5
Status over projekter fra UTA-strategien.....	6
Temaer fra kvalitetsrapporten.....	10
Fremtidens psykiatri i Odsherred Kommune.....	14
100 unge 100 idéer.....	16
Generelt om udtrædelser af skolebetyrelser i Odsherred Kommune.....	18
Godkendelse af dagsorden.....	20
Skole/hjem-samarbejde.....	21

## Punkt 9: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>9. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-8235	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget indleder mødet med et besøg på Nordstjernen kl. 17.00-17.45. Fagcenterchef Annette Amelung Larsen deltager i besøget.

Efter besøget på Nordstjernen afholdes det ordinære udvalgsmøde i mødelokale 1 i Højby.

Fagcenterchef Frans Falk er indkaldt til kl. 18.00 - deltager i behandling af punkt nr. 13 -16.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

## Punkt 10: Meddelelser til og fra formanden

### Sagsfremstilling

<b>10. Meddelelser til og fra formanden</b>			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-8245	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Arne Mikkelsen orienterede om:

- Møde i UU's Styregruppe den 7. februar 2013

## Punkt 11: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktøren

### Sagsfremstilling

<b>11. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktøren</b>			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-8243	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Gitte Løvgren:

- Orientering om sag – bragt i TV2 Øst
- Opfølgning på tilskud til privat pasning

## Punkt 12: Status over projekter fra UTA-strategien

### Sagsfremstilling

<b>12. Status over projekter fra UTA-strategien</b>			
Sag 306-2010-40826	Dok. 306-2013-29649	Initialer: GIL	Åbent

#### Sagens opståen

Ad-hoc udvalget Uddannelse til alle afsluttede deres arbejde i maj 2012, hvor der blev afrapporteret til Byrådet samt vedtaget en strategi (UTA-strategien), hvor der er en del projekter, der er forankret under Børne – og Uddannelsesudvalget.

I det følgende gives en status på de enkelte projekter/opgaver.

#### Sagsfremstilling

Ungeenheden er under etablering og forventes i drift pr. 1. januar 2013. Der er taget hul på en del af de tiltag, der placeres under Ungeenheden. Ungeenheden organiseres administrativt under Fagcenter for Børn og Uddannelse, men er en tværfaglig enhed, der tager hånd om alle unge, der ikke er i gang med uddannelse og eller har sociale problemer

Der er følgende projekter – med følgende status :

Frivilligt mentorkors	Ungeenheden <i>Ophører 31.12</i>
Ungeteam, opfølgning på uddannelsesfrafald	Ungeenheden <i>I gang</i>
Løbende dialog med uddannelsesinstitutioner om forebyggelse af – og opfølgning på frafald. Systematisk og fast procedure	Ungeenheden <i>Under etablering</i>
Struktur – og tryghed i uddannelsesmiljøet. Dialog og opfølgning med uddannelsesinstitutioner	Ungeenheden <i>I gang</i>
Sikring af hjælp til faglige vanskeligheder og hjælp til dialog med uddannelsessted vedr. vanskeligheder	Ungdomsskole/ Ungeenheden <i>I gang</i>
Opfølgning på frafald fra erhvervsuddannelser til max 13 %	Ungeenheden <i>Under etablering</i>

Sammenhængende tværfaglig indsats overfor udsatte unge. Metodeudvikling og implementering	Ungeenheden <i>Under udvikling</i>
Tovholderfunktion i forhold til skoler, institutioner og foreninger i.f.t unge med vanskeligheder	Ungeenheden <i>I gang</i>
Systematisk og tidlig inddragelse af familien omkring et barn/ ung i vanskeligheder	Familieafdelingen <i>Under udvikling</i>
Bedre overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse	Ungeenheden <i>Ikke påbegyndt</i>
Bedre UEA undervisning på folkeskolerne	Dagtilbud og Uddannelse <i>Indarbejdet</i>
Undervisningsassistenter på overbygningsskoler, udvikling og opfølgning	Dagtilbud og Uddannelse <i>I gang</i>
Øge børns uformelle kompetencer, socialt, sprogligt m.v. og styrke, selvværd og selvtillid	Dagtilbud og uddannelse Med Intern udvikling som medaktør <i>Ikke påbegyndt</i>
Pædagogisk udvikling i dagtilbud – øget fokus på læring – og på drengens behov	Dagtilbud – og Uddannelse <i>Under etablering</i>
Overgange mellem dagtilbud og skole skal være endnu bedre	Dagtilbud og Uddannelse <i>Under etablering</i>
LP- model skal implementeres og anvendes systematisk og ensartet	Dagtilbud og Uddannelse <i>Under etablering</i>
Øge den mentale mobilitet hos børn og unge Socialrådgiver på skolerne	Ungeenheden <i>Ikke påbegyndt</i> Familieafdelingen <i>Ophører pr. 31.12</i>
Bedre offentlige transportmuligheder i Odsherred Kommune for unge	Ungeenheden <i>Ikke påbegyndt</i>

Følgende initiativer ophører pr. 31.december 2012, da bevillingen ophører:

- Mentorordning med frivillige mentorer (kr. 120.000 pr. år)
- Socialrådgiver på skolerne (kr. 40.000 pr. år)
- Mobilitetsstøtte til unge, der ønsker at uddanne sig langt fra bopælen (kr. 50.000 pr. år)
- Ungelegatet (kr.30.000 pr. år)

Status på disse projekter er:

- Aktuelt er der 16 børn i mentor-ordningen
- Erfaringerne omkring socialrådgiver på skolerne er meget positive - de evalueres aktuelt
- Der ydes mobilitetsstøtte til 1 ung
- Ungelegatet udledes løbende

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser:

De tiltag som fremgår af status, er alle indarbejdet i budget 2013. Såfremt de tiltag, hvor bevillingen udløber pr. 31. december 2012, skal der søges finansiering på kr. 240.000 i 2013.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget tager orientering om status på UTA-strategien til efterretning - samt tilkendegiver, hvorvidt man ønsker et oplæg til en mulig videreførelse af de initiativer, der ophører i 2012.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012</b>	
Dato: 8. november 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering om status til efterretning, udvalget ønsker at videreføre de nævnte initiativer.

Sagen genoptages den 7. februar 2013

Administrationen kan anvise finansiering på kr. 240.000 i 2013 til fortsættelse af følgende initiativer:

- Mentorordning til unge
- Socialrådgiver på skolerne
- Mobilitetsstøtte til uddannelse
- Ungelegat

Tiltagene foreslås finansieret af pulje til imødegåelse af ændringer i børnetallet m.m., hvor der i 2013 resterer kr. 499.000.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at tiltagene videreføres i 2013 med finansiering som foreslået. I efteråret 2013 evalueres tiltagene med henblik på stillingtagen til indarbejdelse i budget 2014.

### Bilag

306-2012-209722 Notat til Økonomiudvalget. Status og Økonoflow

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling om finansiering som foreslået.

Tiltagene evalueres i maj 2013.

## **Bilag**

Notat til Økonomiudvalget. Status og Økonoflow

## Punkt 13: Temaer fra kvalitetsrapporten

### Sagsfremstilling

<b>13. Temaer fra kvalitetsrapporten</b>			
Sag 306-2012-47933	Dok. 306-2013-32087	Initialer: KLA	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

I forbindelse med udvalgets behandling af kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2011-12 ønskede udvalget at fordybe sig i temaer fra kvalitetsrapporten.

#### Sagsfremstilling

Hensigten med drøftelsen af temaerne er at fremme dialogen yderligere om udvikling af skolevæsenets kvalitet.

I forbindelse med de enkelte temaer, kan der fremadrettet stilles særlige kvalitetskrav til skolerne.

Administrationen foreslår følgende mulige emner til fordybelse:

- **Lp-modellen**

Drøftelse af virkningen af implementeringen af modellen på alle skoler.

Der pågår en resursefokuseret evaluering på kommuneniveau, som kan inddrages i drøftelsen, når den er færdig i løbet af marts måned

- **Udvikling af kommunens 10. klasse tilbud**

Andet år evalueres i løbet af foråret – nye opmærksomhedspunkter kan inddrages i drøftelsen

- **Erfaringer og resultater af UEA-undervisningen**

Fokus på at UEA-undervisningen indgår naturligt som en integreret del af undervisningen på alle klassetrin

- **Erfaringer og resultater med undervisningsassistenter**

Mulighed for at udbrede erfaringerne fra Vallekilde-Hørve Skole til nye kommunale standarder

- **Arbejdet med udvikling af elevernes sociale kompetencer**

Sammenhæng mellem faglighed og trivsel

- **De timeløse fag**

Fokus på disse meget vigtige fag

- Andet?

Endvidere forslås, at udvalget tager et emne op hver gang igennem deres møderække i 2013.

#### Lovgrundlag

UEA-undervisning.

#### Økonomiske konsekvenser

---

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter det fremsatte forslag og træffer endelig beslutning om, hvilke temaer de ønsker at drøfte, herunder fastsættelse af tidsplan.

<b>Bestlutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 17. januar 2013	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker endvidere at drøfte:

- Skole-hjemsamarbejde
- Fokus på faglig udvikling
- Fokus på selvværd-selvtillid og sociale kompetencer
- Fokus på fagligt niveau i matematik
- Undervisningsdifferentiering i praksis

Børne- og Uddannelsesudvalget behandler temaerne på 5-6 måneder, der munder ud i politiske beslutninger om fremtidig indsats på skoleområdet.

Sagen genoptages 7. februar 2013:

Sagens opståen

På baggrund af udvalgets beslutning om at behandle temaerne på 5-6 måneder foreslår administrationen en plan for behandlingen.

Sagsfremstilling

Flere af emnerne kræver en opsamling og / eller en evaluering af området. Til flere af emnerne kunne indbydes gæster til at folde emnet ud – det kan være en repræsentant fra forvaltningen, en elev fra 10. klasse eller en oplægsholder. På den måde ville drøftelserne af temaerne blive engagerende og involverende for udvalgets medlemmer.

Lp-modellen

Fagcenteret er i gang med en resursefokuseret evaluering af lp-modellen der bliver færdig i løbet af foråret. Evalueringen forventes i forvejen efterfølgende at komme til selvstændig behandling i udvalget. Det foreslås derfor, at temaet ikke indgår i nedenstående tidsplan – som udgangspunkt.

Resultatet af evalueringen kan formidles af fagcenteret og / eller ved deltagelse på mødet af en lp-koordinator eller en lp-tovholder fra en af skolerne.

Udvikling af kommunens 10. klasse tilbud

Evaluering af kommunens 10. klasse tilbud – herunder opmærksomhedspunkter og udviklingsmuligheder - forventes at have en selvstændig behandling på et kommende udvalgsmøde og indgår derfor ikke i nedenstående tidsplan – som udgangspunkt.

Udvalget kunne ønske at drøfte 10. klasse tilbuddet med en elev, en koordinator eller en leder af et eller begge tilbud.

UEA-undervisning

Erfaringer og resultater af UEA-undervisningen indgår naturligt i skolernes implementering af UTA-strategien. Strategien er drøftet af SFO- og skoleledere d. 29. januar. Ved behandling i starten af skoleåret er det muligt at lade det indgå i lærernes årsplaner hvordan man arbejder med det.

UU har afholdt kurser for lærerne og kan fortælle om mulighederne for UEA-undervisning i hele skoleforløbet.

Undervisningsassistenter

Erfaringer og resultater med undervisningsassistenter foreligger allerede så det er naturligt at starte med dette emne. Evt. beslutninger kan indgå i skoleårets planlægning.

Skoleleder Marianne Faartoft kan fortælle om erfaringer fra Vallekilde-Hørve Skole med skolens brug af undervisningsassistent.

Udvikling af sociale kompetencer – herunder fokus på selvværd og selvtillid

Skolerne har længe haft fokus på udvikling af elevernes sociale kompetencer, i erkendelse af at trivsel er en forudsætning for læring og at der derfor er sammenhæng mellem trivsel og faglige resultater.

Især skolernes AKT-vejledere kender til en vifte af metoder til udvikling af sociale kompetencer i kontekst.

Udvalget kan invitere en AKT-vejleder.

Hvordan arbejder man i daginstitutionerne med børns selvtillid og selvværd – deltagelse af en pædagogisk konsulent fra Fagcenteret / daginstitutionsleder / SFO-leder vil kunne fortælle om dette arbejde.

De timeløse fag

Udvalget drøfter, hvordan det sikres, at alle timeløse fag indgår i elevernes undervisning. Skolernes praksis undersøges forud for at emnet tages op på udvalgsrådet. Evt. beslutninger kan indgå i næste skoleårs planlægning.

En skoleleder kan fortælle om hvordan årsplaner og læseplaner sætter fokus på de timeløse fag.

Skole-hjemsamarbejdet

Er på som selvstændig sag ved udvalgsrådet den 7. februar 2013 og indeholder forslag til proces. Derfor indgår dette tema ikke i nedenstående tidsplan – som udgangspunkt.

Fokus på faglig udvikling

Temaet kunne lede til et kritisk syn på de faglige resultater og inspirere til at drøfte brug af læringsmål/resultataftaler på forskellige organisationsniveauer. Endelig kunne man drøfte kompetenceudvikling, udvikling af pædagoger og læreres praksis og pædagogisk ledelse.

En pædagog, en lærer og en skoleleder kan folde muligheder og dilemmaer ud.

Eller, mødet kunne indledes af en oplægsholder med markante holdninger til, hvad der kan rykke på de faglige resultater.

Fokus på fagligt niveau i matematik

Muligheder for at forbedre elevernes niveau i matematik drøftes. Herunder evt. uddannelse af matematikvejledere til de to kommende skoledistrikter, kompetenceudvikling af matematiklærere, udvikling af læreres praksis, faglig læsning i matematik, brug af læringsmål, it-pædagogiske muligheder, øget brug af elevers feed-back, forældrekurser i matematik, lektie-café og meget andet.

Temaet kan udfoldes af fagcenteret eller en oplægsholder.

Undervisningsdifferentiering i praksis

Drøftelse af muligheder og dilemmaer i forbindelse med undervisningsdifferentiering.

En oplægsholder kan fortælle om temaet og /eller en lærer kan fortælle om udfordringen i at differentiere sin undervisning og give et eksempel på, hvordan det er lykkedes.

Ovenstående overvejelser resulterer i følgende rækkefølge og forslag til behandling af temaerne:

- 7. marts: Erfaringer med undervisningsassistenter
- 11. april: De timeløse fag
- 6. maj: Fokus på UEA-undervisningen
- 6. juni: Fokus på faglig udvikling
- August: Fokus på fagligt niveau i matematik
- September: Udvikling af elevernes sociale kompetencer
- Oktober: Undervisningsdifferentiering i praksis

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter det fremsatte forslag og træffer beslutning om, hvorvidt man godkender tidsplanen.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender tidsplanen med følgende ændringer:

- 11. april 2013: De timeløse fag og UEA-undervisningen
- 6. maj 2013: Elevernes sociale kompetencer

# Punkt 14: Fremtidens psykiatri i Odsherred Kommune

## Sagsfremstilling

<b>14. Fremtidens psykiatri i Odsherred Kommune</b>			
Sag 306-2012-14727	Dok. 306-2013-33009	Initialer: TOC	Åbent

### Sagens opståen

Social- og Sundhedsudvalget afholdte den 12. april 2012 et temamøde om fremtidens psykiatri i Odsherred Kommune. På mødet præsenterede administrationen et skriftligt oplæg indeholdende et forslag til model for psykiatriens hus i Odsherred.

Forslaget var udarbejdet med afsæt i Regionens psykiatriplan og med afsæt i opsamling af erfaringer fra andre kommuner bl.a. Psykiatriens Hus i Silkeborg.

Formanden for Social- og Sundhedsudvalget har anmodet administrationen om at fremsende sagen med henblik på en yderligere politisk involvering, idet han finder det hensigtsmæssigt, at inddrage Børne- og Uddannelsesudvalget, hvorfor en enslydende sagsfremstilling er fremsendt til B & U- udvalget.

### Sagsfremstilling

Nedenstående er en kort beskrivelse af projektets overordnede idegrundlag og en beskrivelse af de fælles snitflader mellem udvalgsområderne relateret til projektet.

### Vision

Region Sjælland og Odsherred Kommune samarbejder tæt om behandling og rehabilitering af kommunens borgere med en psykiatrisk lidelse. Samarbejdet resulterer i en helhedspsykiatri, som afhjælper borgernes psykiatriske vanskeligheder hurtigt og ubesværet sådan, at de vender tilbage som aktive og raske samfundsborgere.

### Værdier

Respekt  
Faglighed  
Ansvar

### Formål

- At drage nytte af fordelene ved en tidlig indsats og en hurtig afklaring
- At udvikle og løfte kvaliteten i vores tilbud til psykisk syge
- At søge nye veje og afprøve mulighederne i et tæt og forpligtende samarbejde
- At være let tilgængelige og overskuelige for borgerne
- At stille os synligt og nært til rådighed for borgerne
- At reducere behovet for traditionelle indlæggelser (uhensigtsmæssige indlæggelser)

Af snitflader mellem de 2 politiske udvalg kan nævnes:

- Børn af psykisk syge
- Unge med psykiske problemer (mange psykiske lidelser opstår i teenageårene)
- Op til 70 % af unge med alkohol- eller stofmisbrug har en bagvedliggende psykisk sårbarhed

Med det formål at kvalificere den videre proces foreslår formanden for Social- og Sundhedsudvalget:

- At begge udvalg anmodes om at udpege 2 politikere (4 i alt) som skal repræsentere begge udvalg ved møder i projektarbejdsgruppen (2 – 3 møder skal kvalificere projektbeskrivelsen såvel politisk som administrativt til efterfølgende behandling i Byrådet)
- At man i hvert udvalg udpeger 1 repræsentant fra konstitueringsgruppen (A-F-O) og 1 repræsentant fra oppositionen (L-C-V)
- At de udpegede medlemmer fra udvalgene tilbydes mulighed for at deltage i studieturen til Silkeborg den 19. februar 2013 – se vedlagte plan
- At der samtidig er fastsat nogle datoer for møder i arbejdsgruppen, samt fremlæggelse af projektet ved en af Byrådets politikdage i maj/juni

### **Lovgrundlag**

Det samlede projekt styres med baggrund i en række forskellige love, der endnu ikke er fastlagt.

### **Økonomiske konsekvenser**

En del af projektarbejdet vil være at fastlægge et estimat på udgifter til projektering, anlæg og drift således, at dette kan indgå i budgetlægningen for de kommende budgetår.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Udarbejdelsen af det endelige projekt vil kræve et stort administrativt arbejde, idet dette skal danne grundlag for en beslutning om de lovmæssige, faglige, organisatoriske, fysiske og økonomiske rammer for projektet.

### **Udtalelser og høring**

Ingen.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter sagen.

### **Bilag**

306-2013-            Program for studiebesøg - Psykiatriens hus i Silkeborg den 19. februar  
18450                2013

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder projektet.

Steen Friis og Gitte Hededam udpeges.

### **Bilag**

Program for studiebesøg - Psykiatriens hus i Silkeborg den 19. februar 2013

## Punkt 15: 100 unge 100 idéer

### Sagsfremstilling

<b>15. 100 unge 100 idéer</b>			
Sag 306-2012-49281	Dok. 306-2013-35019	Initialer: AVH	Åbent

#### Sagens opståen

I forbindelse med processen i ad hoc udvalget "Uddannelse til Alle" blev der fra Vallekilde Højskole fremsat forslag om en konkret aktivitet, hvor 100 unge fra forskellige skoler og uddannelser, skulle samles i et døgn og få mindst 100 ideer gennem en guidet proces. UTA-udvalget valgte at understøtte og finansiere initiativet.

#### Sagsfremstilling

100 unge – 100 idéer blev planlagt i samarbejde med UTA-projektgruppen og gennemført i maj 2012, med stort engagement og høj professionalisme fra Vallekilde Højskoles personale.

Arrangementet afsluttedes med en formidling af idéerne til politikere og andre 'voksne' med tilknytning til unge- og uddannelsesområdet.

En pressegruppe (bestående af unge fra projektet) har efterfølgende arbejdet videre med formidlingen af projektets output. Af forskellige årsager er det ikke lykkedes, at få ministeriet og pressen i tale. Man har i stedet fokuseret på formidling på anden vis.

Højskolen ønsker et fortsat samarbejde med kommunen om inddragelse af de unge og deres idéer i arbejdet med fastholdelse af unge i uddannelse.

#### Lovgrundlag

Bekendtgørelse om pligt til uddannelse eller anden beskæftigelse.

#### Økonomiske konsekvenser

Odsherred Kommunes Ugeenhed lægger den nødvendige tid og ressourcer i samarbejdet.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Det administrative ansvar for samarbejdet placeres hos Ungeenheden.

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Ungeenheden indgår aktivt i samarbejdet med Højskolen og tager kontakt hertil snarrest.

#### Bilag

306-2013-32955 Opfølgning på 100unge100idéer januar 2013final.docx

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling.

## **Bilag**

Opfølgning på 100unge100idéer januar 2013final.docx

# Punkt 16: Generelt om udtrædelser af skolebetyrelser i Odsherred Kommune

## Sagsfremstilling

<b>16. Generelt om udtrædelser af skolebetyrelser i Odsherred Kommune</b>			
<b>Sag 306-2013-5262</b>	<b>Dok. 306-2013-36596</b>	<b>Initialer: ERI</b>	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

I forbindelse med Byrådets behandling den 29. november 2011 af en sag om udtrædelse af en skolebestyrelse stillede borgmesteren forslag om, at der i gangsættes en revision af Styrelsesvedtægten for Odsherred kommunale skolevæsen med henblik på delegation af beslutningskompetencen i sager om ind- og udtrædelse af skolebestyrelserne.

### Sagsfremstilling

For at lette og effektivisere sagsbehandlingsproceduren i forbindelse med et medlems udtrædelse af en skolebestyrelse, vil det være hensigtsmæssigt, at afgørelseskompetencen, delvist, delegeres fra Byrådet til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Afgørelseskompetencen i sager om udtrædelse af en skolebestyrelse ligger hos kommunalbestyrelsen, jf. skolebestyrelsesbekendtgørelsens § 36.

Bestemmelsen kan dog ikke antages at indeholde et delegationsforbud, hvorfor Byrådet kan beslutte at delegere afgørelseskompetencen til f.eks. et udvalg eller administrationen.

Hvervet som skolebestyrelsesmedlem er imidlertid et borgerligt ombud: Dette følger bl.a. af skolebestyrelsesbekendtgørelsens § 8, efter hvilken bestemmelse der er pligt til at modtage valg til skolebestyrelsen, når visse nærmere betingelser er opfyldt.

Med henvisning til at hvervet som skolebestyrelsesmedlem er et borgerligt ombud, bør Byrådet være tilbageholdende med at delegere afgørelseskompetencen i sager om udtrædelse af en skolebestyrelse fuldstændigt til fx et stående udvalg eller administrationen.

For at tilgodese hensynet til medlemskabets karakter af borgerligt ombud, sammenholdt med ønsket om en smidigere proces ved behandlingen af anmodninger om udtrædelse af skolebestyrelser, foreslås beslutningskompetencen delvist delegeret, således at rækkevidden af delegationen nærmere afgrænses af bestemmelserne i folkeskolelovens § 43, stk. 2, og skolebestyrelsesbekendtgørelsens § 36:

I henhold til folkeskolelovens § 43, stk. 2, kan en forældrerepræsentant forlange at blive fritaget for medlemskab af skolebestyrelsen, hvis pågældendes barn udskrives af skolen.

Skolebestyrelsesbekendtgørelsens § 36 fastslår, at kommunalbestyrelsen - efter anmodning – træffer beslutning om fritagelse fra hvervet som forældrerepræsentant i en skolebestyrelse, hvis vedkommende som følge af sin helbredstilstand, varetagelse af et andet offentligt hverv, forretninger eller lignende har rimelig grund til at søge sig fritaget for hvervet.

Reglen i skolebestyrelsesbekendtgørelsens § 36 om fritagelsesgrundene svarer til de regler, der gælder efter den kommunale valglovs § 92 om fritagelse for medlemskab af kommunalbestyrelsen.

Med henvisning til ovenstående foreslås beslutningskompetencen delegeret sådan, at afgørelseskompetencen overføres til Børne- og Uddannelsesudvalget i sager, hvor bestyrelsesmedlemmet har et ”retskrav” på udtrædelse – dvs. i situationer hvor:

- Medlemmets barn udskrives af skolen, jf. folkeskolelovens § 43
- Medlemmet ønsker at udtræde som følge af helbredsmæssige årsager

- Medlemmet er pålagt at varetage andet offentligt hverv
- Medlemmet ønsker at varetage forretningsmæssige interesser

Endvidere anbefales det, at afgørelseskompetencen forbliver i Byrådet i de situationer, hvor afgørelsen er mere skønmæssig, fordi udtrædelsen af skolebestyrelsen motiveres med henvisning til ”andre årsager” end dem der udtrykkeligt opregnes i § 36, jf. formuleringen ”*eller lignende (årsager) har rimelig grund til at søge sig fritaget for hvervet*”.

Såfremt Byrådet måtte beslutte at delegerede beslutningskompetencen i overensstemmelse med nærværende indstilling, skal der samtidig foretages konsekvenstillrettelser af Styrelsesvedtægten for Odsherred kommunale skolevæsen.

#### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven og skolebestyrelsesbekendtgørelsen.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Konsekvenstillrettelse af Styrelsesvedtægten for Odsherred kommunale skolevæsen.

#### **Udtalelser og høring**

Ingen.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Byrådet via Børn og Uddannelsesudvalget:

- **At** beslutningskompetencen delegeres til Børne- og Uddannelsesudvalget i sager, hvor udtrædelsen motiveres i de udtrykkeligt nævnte grunde i skolebestyrelsesbekendtgørelsens § 36 samt i situationer omfattet af folkeskolelovens § 43, stk. 2
- **At** beslutningskompetencen, i øvrige tilfælde, ligger hos Byrådet
- **At** administrationen pålægges at foretage de nødvendige konsekvenstillrettelser af Styrelsesvedtægten for Odsherred kommunale skolevæsen

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller til Byrådet at kompetencen til at træffe beslutning om udtrædelse af en skolebestyrelse i valgperioden, når medlemmer har et retskrav herpå, delegeres til Børne- og Uddannelsesudvalget. Øvrige ønsker om udtrædelse i valgperioden behandles af Byrådet.

## Punkt 17: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>17. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2013-1190	Dok. 306-2013-39131	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

## Punkt 18: Skole/hjem-samarbejde

### Sagsfremstilling

<b>18. Skole/hjem-samarbejde</b>			
Sag 306-2013-475	Dok. 306-2013-2534	Initialer: KLA	<i>Åbent</i>

#### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har bedt om en opsamling på, hvordan skolerne forvalter skole/hjem-samarbejdet.

#### Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har sendt et skema ud til skolelederne, hvor de har redegjort for skole/hjem-samarbejdet. Opsamlingen i sin helhed ses i det tilknyttede bilag "Opsamling på skole/hjem-samarbejdet".

Gennem læsning af bilaget bliver det tydeligt at skole-hjemsamarbejdet, på nogle punkter, forvaltes meget ens, når det gælder afholdelse af forældremøder f.eks., og på andre områder meget forskelligt.

Afdækningen af skole/hjem-samarbejdet, som det ses i bilaget, kan ikke siges at være fuldstændig fyldestgørende for, hvad der foregår på skolerne af skole/hjem-samarbejde; f.eks. nævnes Skoleintra ikke af alle skoler som platform for skole/hjem-samarbejdet – men alle skoler bruger det.

Der tegner sig et samlet billede af, at skolerne har fokus på behov og individuel tilpasning, at skole/hjem-samarbejdet foregår indenfor nogle rammer og traditioner, og at det er op til lærerne at tilrettelægge skole- hjem-samarbejdet i praksis.

Endelig kan man ikke, gennem læsning af opsamlingen, få indtryk af variation og opfindsomhed i mødeformer – så skal man spørge ind til praksis, og ikke kun til overordnede kategorier.

På nogle af de områder, hvor skolerne har forskellig praksis, er der basis for vidensdeling og udvidelse af måder, man forvalter skole-hjemsamarbejder på - samlet set i skolevæsenet. Det drejer sig f.eks. om:

- Enkelte skoler benytter SMS som kontaktform
- I forbindelse med opfølgning på læring og trivsel holdes møde med forældrene ved behov – også mere end de traditionelle to gange om året
- Hjemmebesøg
- Involvering af forældre i praktiske projekter
- Involvering af forældre i forbindelse med UEA-undervisningen

#### Forslag til videre proces:

Skole/hjem-samarbejdet tages op som tema på kommende dialogmøde for skolebetyrelser, politikere, skoleledere og forvaltning i foråret.

Dette møde kan indledes af en oplægsholder med særlig viden indenfor området.

Efterfølgende drøftes de principper for skole/hjem-samarbejdet, som skolerne har i dag (fagcentret indsamler principperne forud for mødet), og om der er basis for at revurdere nogle af principperne og evt. indføre nye principper.

Processen kan evt. organiseres således, at de kommende skoledistrikter arbejder sammen, og derved foregriber det kommende samarbejde i overgangsbestyrelserne.

#### Lovgrundlag

---

#### Økonomiske konsekvenser

---

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

## Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget gør skole-hjemsamarbejdet til tema for forårets dialogmøde for skolebestyrelser, politikere og skoleledere, idet der lægges op til en proces, hvor skolebestyrelserne revurderer egne principper.

Der fastsættes dato for det omtalte dialogmøde.

### Bilag

306-2013-32145 Opsamling på skole-hjemsamarbejdet - bilag

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 7. februar 2013	Sted: Nordstjernen + Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling om dialogmøde med Skole/hjem -samarbejdet som tema. Der skal fokus på kvaliteten i Skole/hjem-samarbejdet.

### Bilag

Opsamling på skole-hjemsamarbejdet - bilag