

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 12-06-2018

Mødedato Tirsdag d. 12. juni 2018 kl. 16:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om arbejdet med handleplan for folkeskolerne.....	4
Orientering om elevtalsprognose fra 2013 og antal skolestartere de sidste 5 år fra 2013 til 2018.....	6
Orientering om evaluering af "Den bedste Start".....	9
Ny dagtilbudslov og Odsherredmodel for styrkede læreplaner.....	11
Evaluering af skolestruktur i Odsherred Kommune - stillingtagen til hvilke(n) modeller der skal ser Med byen som læringsrum.....	15
Nye tiltag for visiteret borgerbefordring.....	19
Drøftelse af budget 2019 efter gennemført dialogmøder i maj 2018.....	23
Kvaliteten af dagsordenen.....	26
Meddelelser til/fra formanden.....	28
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	29
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	30
Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget - juni 2018.....	31

Punkt 85: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

85. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-113379	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgsrådet.

Centerchef Annette Larsen deltager i udvalgsrådet.

Øvrige indkaldelser:

Kl. 16.15 - Punkt 86 – Skolelederne Helle Bender Justesen, Jørgen Schandorff og Mikkel Kirkegaard – Orientering om arbejdet med handleplan for folkeskolerne.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådsalen
Fraværende:	

Godkendt med ændringen, at sag nr. 90 tages af dagsordenen.

Punkt 86: Orientering om arbejdet med handleplan for folkeskolerne

Sagsfremstilling

86. Orientering om arbejdet med handleplan for folkeskolerne			
Sag 306-2017-1724	Dok. 306-2018-110313	Initialer: KLA	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget orienteres om indholdet af og arbejdet med folkeskolernes handleplan og der gives en status på fremdriften.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har, på deres møde den 6. februar 2018, taget handleplanen for folkeskolerne og skoleafdelingernes operationelle handleplaner til efterretning. Handleplanens indhold og arbejdet med den præsenteres i denne sag:

<http://polweb.nethotel.dk/Produkt/PolWeb/default.asp?p=odsherred&page=document&docId=149394&ItemId=149411>

Sagsfremstilling

Skolelederne fra Nord- og Sydskolene samt skolelederen for Herrestrup Skole og Videnscenter deltager på udvalgets møde i juni for at orientere det nye fagudvalg om:

- Indholdet af handleplanen
- Arbejdet med handleplanen - overordnet – og løbende på skoleafdelingerne
- Status på fremdriften

Handleplanen er gjort operationel på de lokale skoleafdelinger. Der foregår desuden en løbende opfølgning på handleplanens indhold, som har til formål at sikre den ønskede udvikling. De lokale udgaver af planen, som den ser ud lige nu, kan læses i sin helhed i bilagene ”Handleplaner for Nordskolen”, ”Handleplaner for Sydskolene” og handleplan for Herrestrup og Videnscenter. Materialet er ganske omfattende, men er en beskrivelse af 8 forskellige afdelingers indsatser samt indsatser for Herrestrup Skole og Videnscenter på en lang række områder, der understøtter handleplanens elementer. For overskuelighedens skyld er indsatserne beskrevet i et fast skema, der tydeliggør formål, tegn på forandring, ansvarlig tovholder og evaluering.

Forudsætningen, for at det lykkes med en endnu bedre folkeskole i Odsherred Kommune er, at der på alle niveauer følges op på handleplanens tiltag.

Der henvises til vedhæftede operationelle handleplaner, som skolelederne vil uddybe nærmere på mødet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Forbedrede faglige resultater, øget inklusion og bedre trivsel for elever, pædagoger og lærere.

Udtalelser og høring

Handleplanen har været i høring i perioden 7. marts – 10. april 2017.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager orienteringen om indholdet af - og arbejdet med - folkeskolernes handleplan samt status på fremdrift til efterretning.

Bilag

306-2018-117967 Operationel handleplan for Herrestrup Skole og Videnscenter - maj 2018

306-2018-118325 Handleplaner Sydskolen 01.06.2018

306-2018-118331 Handleplaner Nordskolen - 01.06.2018

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Handleplanerne blev taget til efterretning.

Bilag

Operationel handleplan for Herrestrup Skole og Videnscenter - maj 2018

Handleplaner Sydskolen 01.06.2018

Handleplaner Nordskolen - 01.06.2018

Punkt 87: Orientering om elevtalsprognose fra 2013 og antal skolestartere de sidste 5 år fra 2013 til 2018

Sagsfremstilling

87. Orientering om elevtalsprognose fra 2013 og antal skolestartere de sidste 5 år fra 2013 til 2018			
Sag 306-2013-67519	Dok. 306-2018-108670	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget tager orientering om elevtalsprognose fra september 2013 samt opgørelse over de faktiske elevtal for skolestartere gennem de seneste 5 år til efterretning.

Sagens opståen

Udvalgsmedlem Mathias K. M. Hansen ønsker en orientering om den elevtalsprognose, der blev udarbejdet for 5 år siden (september 2013), og de nøjagtige elevtal på optaget i 0. klasse de seneste 5 år.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Uddannelse henviser til vedhæftede elevtalsprognose udarbejdet i september 2013 for skoleårene 2013-2014 til og med skoleåret 2018-2019.

Hvis vi sammenholder prognosen fra september 2013 med de faktiske elevtal i skoleåret 2017-2018 kan følgende oplyses:

Prognosetal fra 2013	Faktisk elevtal 2017-2018	Afvigelse
Sydskolen Hørve	219 (inkl. 7.-9. kl.)	165 (uden 7.-9. kl.)
Sydskolen Fårevejle	316	332
Sydskolen Asnæs	365	529
Sydskolen Grevinge	92	0
Sydskolen Vig	218 (inkl. 7.-9. kl.)	189 (uden 7.-9. kl.)
SYDSKOLEN I ALT	1.211	1.215 +4
Nordskolen Højby	351	380
Nordskolen Odden	65	65
Nordskolen Egebjerg	63	96
Nordskolen Nykøbing	568	535
NORDSKOLEN I ALT	1.047	1.076 + 29
BEGGE FOLKESKOLER	2.257	2.291 + 33

Sammenfattende er der således i skoleåret 33 flere elever end prognosemæssigt anført i september 2013, og dette kan forklares med, at vi ikke havde indbygget en forventning om, at der tilflyttede flygtninge.

Endvidere kan vi anføre, hvilke antal skolestartere, der har været til de forskellige skoleafdelinger de seneste 5 år:

Skoleår	SYD SKOLEN	Hørve	Fårevejle	Asnæs	Grevinge	Vig
2013-14	118	21	30	34	10	23
2014-15	107	16	29	39	14	23

2015-16	121	28	25	36	9	32
2016-17	123	32	41	28		22
2017-18	118	21	30	39		28
2018-19	103	17	22	31		33

Skoleår	NORD SKOLEN	Højby	Odden	Egebjerg	Nykøbing
2013-14	106	31	8	8	59
2014-15	105	28	9	12	56
2015-16	115	30	11	15	59
2016-17	92	29	4	10	49
2017-18	90	21	5	23	41
2018-19	64	16	7	11	30

Skoleår	BEGGE SKOLER	ÅRGANG
2013-14	224	2007
2014-15	212	2008
2015-16	236	2009
2016-17	215	2010
2017-18	208	2011
2018-19	167	2012

Lovgrundlag

Folkeoplysningsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ikke anført.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager orientering om elevtalsprognose fra september 2013 og oplysninger om skolestartere i de enkelte skoleafdelinger de seneste 5 år tages til efterretning.

Bilag

306-2018-108195 Elevtalsprognose fra 2013-2014 til 2018-2019 i september 2013

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Bilag

Elevtalsprognose fra 2013-2014 til 2018-2019 i september 2013

Punkt 88: Orientering om evaluering af "Den bedste Start"

Sagsfremstilling

88. Orientering om evaluering af "Den bedste Start"			
Sag 306-2010-33848	Dok. 306-2018-107544	Initialer: HLL	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

En orientering om evaluering på projekt "Den bedste start".

Sagens opståen

Byrådet besluttede med vedtagelse af budget 2017, at yde et beløb på i alt 100.000 kr. i budget 2017 og 2018 til projekt "Den bedste start". Der er tale om en jordemoder og pædagog, som tilbyder i alt 12 unge mødre op til 24 år et forløb før og efter fødsel af i alt 14 kursusgange. 8 borgere har deltaget - svarende til 12.500 kr. pr. borger.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 15. august 2018 orienteret om status på projektet og stillet en evaluering af projektet i udsigt.

Sagsfremstilling

Projektet har haft til formål, at øge mestringsstrategierne for både mor og barn. Det er sket gennem fokus på graviditets- og fødselsforberedelse, netværksgrupper, fysisk træning/forebyggelse og afhjælpning af graviditetsgener samt ved fokus på barnets motoriske udvikling.

Sundhedsplejen har, omkring en enkel familie været inddraget, men ellers ikke været involveret i projektet som der oprindeligt var lagt op til. I selve kursusforløbet har deltaget jordemoder, pædagog og fysioterapeut.

Projektet har henvendt sig til den brede gruppe af fødende op til 24 år, mens kommende mødre med større udfordringer fortsat har været særligt tilgodeset i kommunens egne tilbud – herunder spædbarnsteamet. Projektlederne har selv visiteret deltagere til projektet.

Kurset er startede op den 17. marts 2017 med i alt 8 deltagere. Der er medio juni 2017 afholdt 8 kursusgange og projektet blev afsluttet i januar 2018. Kursusforløbene har foregået i OK-Centret/Baeshøjgård i Vig.

De 8 deltagere har haft termin i perioden start juli til start september. Aldersfordelingen ved projektstart var: 1 deltager 25 år, 6 deltagere 24 år og 1 deltager på 16 år. De 7 af deltagerne var førstegangsfødende.

Center for Børn og Familie har i foråret 2018 fået foretaget en evaluering af projektet via en survey-undersøgelse.

4 ud af 8 deltagere har besvaret spørgeskemaundersøgelse. De fire besvarelser viser, at der generelt har været stor tilfredshed med projektets indhold og repræsentationen af fagpersoner.

Undersøgelsen viser endvidere at projektet har:

- Styrket kvinden i forberedelsen til fødslen
- Haft betydning for amningen af barnet
- Haft betydning for en sikker start i rollen som mor
- Givet deltagerne øget viden om barnets udvikling og behov

Hvis man kan tillade sig at konkludere på så spinkelt et antal deltagerbesvarelser, så peger projektet i retning af, at tværfaglig indsats og opfølgning tidligt i graviditeten og nyfødthedsperioden har en positiv effekt på tryghed i forælderrollen og på amning.

Lovgrundlag

Lov om Social Service og Sundhedsloven.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen om evaluering af projektet til efterretning.

Bilag

306-2018-120470 Survey-undersøgelse - Den bedste start

306-2018-107713 Budgetopgørelse Projekt Den Bedste Start 2017-18

306-2017-167168 Kursusindhold for projekt Den Bedste Start 2017-2018 (002) (002)

306-2018-107715 Den Bedste Start illustration kursusindhold

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Bilag

Survey-undersøgelse - Den bedste start

Budgetopgørelse Projekt Den Bedste Start 2017-18

Kursusindhold for projekt Den Bedste Start 2017-2018 (002) (002)

Den Bedste Start illustration kursusindhold

Punkt 89: Ny dagtilbudslov og Odsherredmodel for styrkede læreplaner

Sagsfremstilling

89. Ny dagtilbudslov og Odsherredmodel for styrkede læreplaner			
Sag 306-2018-12622	Dok. 306-2018-110021	Initialer: SUO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om den nye dagtilbudslov til efterretning og godkender Odsherredmodellen for styrkede læreplaner.

Sagens opståen

Den nye dagtilbudslov (se bilag 2 og 3) har været undervejs længe og forventes at træde i kraft den 1. juli 2018. Denne sag beskriver de væsentligste punkter i den nye lov og præsenterer i forlængelse heraf fagcentrets forslag til en Odsherredmodel for styrkede læreplaner.

Sagsfremstilling

Den 24. maj 2018 blev den nye dagtilbudslov 3. behandlet i Folketinget. Børne- og Socialministeriet har i skrivende stund endnu ikke offentliggjort, om 3. behandlingen gav anledning til ændringer, men KL oplyser til fagcentret, at der er ændret mindre detaljer i ordlyden i loven. Børne- og Uddannelsesudvalget vil i en senere sagsfremstilling blive orienteret om, hvilke ændringer, der er tale om.

Da dagtilbudsloven i sin helhed, endnu ikke er kendt, omtales dagtilbudsloven i denne sagsfremstilling flere steder som ”lovforslaget”.

Hvad kendetegner den nye dagtilbudslov

Den kommende dagtilbudslov betoner høj kvalitet i dagtilbud og et sammenhængende børneliv. I det fremsatte lovforslag er der ikke ændret på, at kommunalbestyrelserne har ansvaret for dagtilbuddene. Den kommende dagtilbudslov indebærer, at kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for dagtilbuddene. Som led i dette arbejde skal prioriterede indsatser på området beskrives. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at de fastsatte rammer og prioriterede indsatser medvirker til udmøntning af kommunernes sammenhængende børnepolitik.

Kommunalbestyrelsen skal ligeledes fastlægge retningslinjer for samarbejdet mellem den kommunale forvaltning og de øvrige tilbud. Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen ikke længere skal fastsætte mål for dagtilbud. Fastsættelsen af rammerne og de prioriterede indsatser skal blandt andet træffes med udgangspunkt i den politiske drøftelse af dagtilbudsområdet, der skal finde sted hvert andet år, jf. afsnit 2 (I bilag 2) om arbejdet med den nye pædagogiske læreplan.

Den pædagogiske læreplan udgør rammen for det pædagogiske arbejde og har til formål at sikre øget læring, trivsel og udvikling for alle børn. Kommunalbestyrelsens arbejde med udvikling af dagtilbudsområdet skal derfor tage afsæt i læreplanernes pædagogiske grundlag. Ifølge den fremsatte lov skal kommunalbestyrelsen ikke længere godkende den pædagogiske læreplan eller drøfte dagtilbuddets evalueringer af læreplanen. I stedet skal kommunalbestyrelsen hvert andet år sikre en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet. Kravet om en skriftlig pædagogisk læreplan gælder alle dagtilbud efter § 19 stk. 2-5 og § 21, stk. 2 og 3 i den fremsatte lov. Den kommende lovændring indebærer derfor, at private dagtilbud også skal udarbejde en pædagogisk læreplan. Ændringen af lovgivningen ift. den pædagogiske læreplan bygger på en forudsætning om, at det ikke medfører ekstraopgaver for kommunerne, og at ændringerne skal løses inden for den nuværende økonomiske ramme. Nye opgaver skal dermed erstatte tidligere kommunale opgaver.

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan skal igangsættes ved lovens ikrafttræden den 1. juli 2018. Den lovgivningsmæssige ramme for den pædagogiske læreplan skal være implementeret i dagtilbuddene senest to år efter lovens ikrafttræden.

Målsætninger for dagtilbudsområdet i lovforslaget

- Mere fleksibilitet for forældre
- Krav om kvalitet i private tilbud
- Styrke arbejdet omkring sociale indsatser i dagtilbud
- Styrke sammenhæng for børn i overgange
- Fokus på tid til nærvær
- Dokumentation skal være meningsfuld

Der er 2 hovedoverskrifter i den nye lovgivning. Den første er ”Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv”, herunder en styrket ramme om det pædagogiske arbejde og et sammenhængende børneliv. Første hovedoverskrift omfatter:

- En styrket pædagogisk læreplan
- Mere tid til nærvær
- Meningsfuld dokumentation
- Bedre kvalitet i private pasningsordninger
- Bedre sammenhæng i kommunens indsats for 0-6 årige og udveksling af relevant viden
- Bedre overgange via målrettede forløb
- Læringsfokus i fritidstilbud frem mod skolestart

Den anden hovedoverskrift er ”Øget fleksibilitet og frit valg for familier”, herunder øget frit valg af tilbud og større gennemsigtighed. Det kommer til at betyde:

- Styrket mulighed for at ønske og få et bestemt dagtilbud
- Bedre vilkår for private leverandører
- Mere fleksibilitet i ordningen med tilskud til pasning af egne børn
- Kombinationstilbud til familier med skæve arbejdstider
- Styrket forældreindflydelse i forældrebestyrelser
- Ret til at vælge deltidsplads for forældre på barsels eller forældreorlov

Der ændres i formålsparagraffen i Dagtilbudsloven:

I den nye formålsbeskrivelse er der indføjet ”dannelse”, ”læringsmiljøer”, ”leg” og ”børneperspektiver”, der nu er gjort helt centrale sammen med trivsel, læring og udvikling. Formuleringen af formålsbeskrivelsen er nu:

”§ 7. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og **dannelse** gennem trygge og pædagogiske **læringsmiljøer**, hvor **legen** er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et **børneperspektiv**.

Stk. 2. Dagtilbud skal i **samarbejde** med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Puljer til dagtilbudsområdet 2018-22

I forlængelse af dagtilbudsloven har Ministeriet oprettet to puljer, som kommunerne har haft mulighed for at søge midler fra til at understøtte lokale indsatser og implementeringen af læreplanen:

- Pulje til forsøg med målrettede sociale indsatser, til flere pædagoger i institutioner med mange udsatte børn
- Pulje til målrettede kompetenceløft, til ledere, faglige fyrtårne og dagplejere

Fagcentret har søgt godt 650.000 kr. i puljen til den målrettede kompetenceløft og har i skrivende stund ikke fået svar. I forhold til puljen til flere pædagoger, så vurderede fagcentret, at summen af administration og krav til den eller de pågældende institutioner, der måske kunne komme i betragtning til puljemidler, langt oversteg de få ekstra pædagogtimer (anslået en halv stilling), som Odsherred Kommune var berettiget til. Derfor besluttede fagcentret, at undlade at søge ind på denne pulje.

Tidsplan - Hvornår træder det i kraft?

Hovedparten af lovændringerne, hvilket bl.a. omfatter en styrket pædagogisk læreplan, ændrede regler for forældrebestyrelser og kombinationstilbud for familier med skæve arbejdstider forventes at træde i kraft 1. juli 2018. Bestemmelsen om 30 timers deltidsplads til forældre på barsel, bestemmelse om forældres ret til at stå på venteliste til en plads i dagtilbud forventes at træde i kraft 1. januar 2019.

Ny styrket læreplan

Den nye ramme for den styrkede pædagogiske læreplan vil bygge videre på de seks læreplanstemaer fra den nuværende læreplan, men temaerne vil blive opdateret og udfoldet gennem ny lovgivning. Der vil også blive fastsat to brede pædagogiske læringsmål for hvert tema, der beskriver hvad det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte i forhold til børns læring. De to ”brede pædagogiske læringsmål for hvert tema” er endnu ikke kendt. Fagcentret vil orientere Udvalget om læringsmålene når de er offentliggjort.

Hvad sker der nu på dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune

I lovforslaget er hverdagsrutiner og forældresamarbejde skrevet helt frem i lovforslaget flere steder. Således er den pædagogiske brug af ”hverdagsrutiner” nævnt 10 gange i lovforslaget (se bilag 2). Derfor er fagcentrets implementering af læreplanen på dagtilbudsområdet (se beskrivelse nedenfor) også med særlig fokus på hverdagsrutiner og forældresamarbejde.

Implementeringen af den nye pædagogiske læreplan (Odsherredmodellen for styrkede læreplaner) er igangsat. Odsherredmodellen er baseret på Ministeriets Master for en styrket pædagogisk læreplan (se bilag 4). Som udvalget blev orienteret om på mødet den 15. maj 2018, intensiveres implementeringsprocessen efter sommerferien, hvor alle medarbejdere på hele dagtilbudsområdet inddrages og arbejder intensivt med Odsherredmodellen for den styrkede læreplan med særlig fokus på hverdagsrutiner og forældresamarbejde. To af landets førende forskere i læreplansarbejde, hverdagsrutiner og forældresamarbejde understøtter implementeringen af læreplanen på lederworkshops (6 hele dage for dagtilbudsledere, pædagogiske ledere og stedfortrædere), styregruppemøder i alle dagtilbud (4 møder), Kickoff og Kickout for alle ansatte (Kickoff den 1. september), temadage for alle styregrupperne, faglige oplæg i det enkelte dagtilbud mm. Dertil kommer lokale implementeringsinitiativer i det enkelte dagtilbud.

Ift. Kickoff, lørdag den 1. september 2018 er medlemmerne af Børne- og Uddannelsesudvalget hjertelig velkomne til at deltage. Dagen løber fra kl. 9 – 15, formentlig i Hallen i Vig.

Derudover er fagcentret ved at analysere på, hvad lovgivningen helt konkret betyder af ændringer for Odsherred Kommune bl.a. ift. den øgede fokus på frit valg for forældre. I sammenhæng hermed arbejdes der på en revideret styrelsesvedtægt og en mere pædagogisk folder om de udvidede rammer for bestyrelsesarbejde, målrettet de nye forældrebestyrelser. Børne- og Uddannelsesudvalget vil blive orienteret om, hvilke ændringer loven i givet fald vil medføre i Odsherred Kommune, når analyseresultatet og en handleplan foreligger, efter sommerferien.

Endelig følger fagcentret naturligvis nøje med i de nationale forslag og tilbud til understøttelse af den nye lovgivning.

Odsherredmodellen for styrkede læreplaner

Som udvalget blev orienteret om på sidste udvalgsrunde den 15. maj 2018, har lederteamet på dagtilbudsområdet, siden foråret 2017, på baggrund af Ministeriets anbefalinger, udviklet og beskrevet en Odsherredmodel for styrkede læreplaner. Modellen består af (se bilag 1):

- Et fælles pædagogisk grundlag for alle dagtilbud
- En lokal læreplansbeskrivelse med specifikke beskrivelser af, hvordan det fælles pædagogiske grundlag udmøntes lokalt ift. natur, idræt/bevægelse etc.)
- En dynamisk læreplansskabelon, der sikrer, at læreplanen ikke er en hyldevare, men et organisatorisk grundlag for pædagogisk udvikling. Skabelonen er baseret på aktionslæringsmetoden og anvendes løbende i det enkelte dagtilbud

I forbindelse med implementeringen af Odsherredmodellen igangsættes brugen af den dynamiske læreplansskabelon (baseret på aktionslæring) samtidig i alle dagtilbuddene. Det betyder at alle dagtilbud er ”det samme sted” og kan gennem implementeringsforløbet sparre og videndele om, hvad der virker og hvad der ikke virker.

Lovgrundlag

Ny dagtilbudslov.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med implementeringen af den nye styrkede læreplan anvendes, ud over de puljemidler, der forventes bevilget til projektet fra Ministeriet, hele eller dele af UTA II-midlerne til hverdagsrutiner (250.000 kr.) og forældresamarbejde (200.000 kr.).

I forbindelse med fagcentrets analyse af ændringer som følge af ny lovgivning ifm. bl.a. mere frit valg til forældrene, vil eventuelle merudgifter til administration blive beregnet og lagt frem for udvalget, når analyseresultaterne foreligger.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Jf. ovenstående

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at:

- Udvalget tager orienteringen om den nye dagtilbudslov til efterretning
- Udvalget godkender Odsherredmodellen for styrkede læreplaner

Bilag

306-2018-112369 Odsherredmodellen for den styrkede læreplan

306-2018-113041 Den nye dagtilbudslov

306-2018-113043 Ny_dagtibudslov_Kort_oversigt_til_kommune

306-2018-113044 master-for-en-styrket-paedagoiske-laereplan

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Orienteringen om den nye dagtilbudslov blev taget til efterretning.
Udvalget godkendte Odsherredmodellen for styrkede læreplaner.

Bilag

Odsherredmodellen for den styrkede læreplan

Den nye dagtilbudslov

Ny_dagtibudslov_Kort_oversigt_til_kommune

master-for-en-styrket-paedagoiske-laereplan

Punkt 90: Evaluering af skolestruktur i Odsherred Kommune - stillingtagen til hvilke(n) modeller der skal sendes i høring (genoptaget)

Sagsfremstilling

90. Evaluering af skolestruktur i Odsherred Kommune - stillingtagen til hvilke(n) modeller der skal sendes i høring (genoptaget)			
Sag 306-2017-29663	Dok. 306-2018-119828	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagens opståen

Byrådet godkendte på møde den [27. februar 2018](#) procesplan for evaluering af skolestruktur i Odsherred Kommune.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager hovedpointer fra de kvalitative analyser og orientering om gennemført dialogfase til efterretning samtidig med, at udvalget beslutter hvilke(t) forslag til skolestruktur udvalget ønsker beskrevet af fagcenteret forud for udvælgelse på udvalgets næste møde.

Sagsfremstilling

Konsulentfirmaet Rambøll har i marts – april 2018 gennemført fokusgruppeinterviews med mange aktører og afviklet dialogmøder på alle skoleafdelinger i Odsherred jf. den besluttede procesplan.

Skriftligt oplæg fra Rambøll på hovedpointerne fra dialogfasen eftersendes.

Rambøll vil på mødet den 15. maj 2018 (kl. 17 – 18) orientere yderligere om den gennemførte dialogfase, herunder hovedpointer fra dialogfasen. Til denne del er Byrådet inviteret for at drøfte mulige scenarier for skolestruktur.

Efter disse drøftelser genoptages mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget (kl. 18 – 19), hvor udvalget beslutter hvilke(t) forslag til skolestruktur, der ønskes beskrevet af fagcenteret forud for udvælgelse på udvalgets næste møde.

Der henvises i øvrigt til den tidligere skolestruktursag, som beskriver de 5 modeller, der har indgået i dialogfasen.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager hovedpointer fra de kvalitative analyser og orientering om gennemført dialogfase til efterretning
- Udvalget beslutter hvilke(t) forslag til skolestruktur, der ønskes beskrevet af fagcenteret forud for udvælgelse på udvalgets næste møde

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. maj 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Administrationen anmodes om at beskrive og kvalificere 3 modeller for kommende skolestruktur i Odsherred:

Model 1: Eksisterende struktur, tilrettet så den imødekommer ønskerne om mere økonomisk og personalemæssig kompetence til de enkelte skoleafdelinger.

Model 2: Der etableres 6 selvstændige skoler - Nykøbing/Egebjerg, Højby/Odden, Asnæs, Vig, Fårevejle og Hørve.

Model 3: Der etableres 4 selvstændige skoler - Nykøbing/Egebjerg, Højby/Odden, Asnæs/Vig, Fårevejle/Hørve.

Sagen genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 12. juni 2018

Sagsfremstilling

Der henvises til vedlagte ”beskrivelse af scenarier for skolestruktur i Odsherred Kommune” fra maj 2018.

Under henvisning til procesplanen bør Børne- og Uddannelsesudvalget indstille til Byrådet, hvilke(n) modeller, der skal udsendes i høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget indstiller til Byrådet, hvilke(n) modeller der skal sendes i høring.

Bilag

306-2018-103845	Evaluering af skolestruktur Odsherred Kommune_AFRAPPORTERING ny version
306-2018-88560	Skolestruktursagen med beskrivelse af modeller m.v.
306-2018-119803	Beskrivelse af scenarier for skolestruktur i Odsherred Kommune 240518

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Sagen blev taget af dagsordenen.

Bilag

Evaluering af skolestruktur Odsherred Kommune_AFRAPPORTERING ny version

Skolestruktursagen med beskrivelse af modeller m.v.

Beskrivelse af scenarier for skolestruktur i Odsherred Kommune 240518

Punkt 91: Med byen som læringsrum

Sagsfremstilling

91. Med byen som læringsrum			
Sag 306-2018-11994	Dok. 306-2018-104967	Initialer: HCE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om der skal ydes tilskud til projektet Byen som læringsrum. Der søges om finansiering på 20.000 kr.

Sagens opståen

På baggrund af et Åben Skole workshopforløb om udviklingen af Asnæs bymidte som elever fra Sydskolens Asnæs og Odsherred Gymnasium deltog i, i 2017, ønsker arki_lab at bygge videre på og forankre arbejdet med at bruge byrummet som elevernes læringsrum i et undervisningsforløb, der sammenkobler lokale traditioner og arkitektoniske tiltag i byens rum.

Sagsfremstilling

Odsherreds Gymnasium og Sydskolens i Asnæs har besluttet at fortsætte samarbejdet med tegnestuen arki_lab, om at udvikle et nyt læringsforløb, der bruger byen som læringsrum - en læringstilgang som der er et fælles ønske om at forankre på uddannelsesinstitutionerne. Læringsforløbet tager afsæt i projektet Asnæs Bylaboratorium, hvor en gruppe elever blev inddraget i udviklingen af Asnæs bymidte gennem et kreativt workshopforløb.

Ifm. Asnæs Bylaboratorium har borgerne og de unge selv peget på en række byrum, som har behov for aktivering, som vi vil arbejde videre med. Læringsforløbet understøtter kommunens vision om, at gøre Asnæs til et mere attraktivt sted for de unge, hvor de kan få lov til at sætte deres præg på byen.

arki_lab ønsker at bygge videre på den viden og de gode erfaringer gjort fra det foregående læringsforløb. Eleverne skal deltage i et kreativt forløb, hvor de lærer om metoder indenfor design og arkitektur og skal bl.a. sammen designe og bygge rammerne for udvalgte events til Odsherreds Litteraturfestival. Ved at være med til at skabe rammerne for at festivalen kan rykke ud i byen, får de unge således erfaring med at være en del af en professionel kunstnerisk proces, hvor de går fra idé til realisering og arbejder med virkelige problematikker - hvordan vi aktiverer Asnæs' byrum. Forløbet vil have tilkøbt lokale aktører, fx Asnæs Maskinsnedkeri og på denne måde vil forskellige generationer mødes og kan lære af hinanden. Hver ung's møde med kunstneren er estimeret til at være 35-40 timer.

Forløbet skal køre intensivt over 5 dage med hver elevgruppe fra Sydskolens og Gymnasiet, altså 10 dage i alt. Det vil kulminere i en fælles dag, hvor de samles og præsenterer idéerne for hinanden. Dertil deltager eleverne også i aktiviteterne til litteraturfestivalen, hvor de vil se deres design i brug.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

arki_lab har fået tildelt midler gennem Huskunstnerordningen ved Statens Kunstfond og søger hermed om medfinansiering til projektet. Se vedhæftet bilag med budgetoversigt.

Børne- og Uddannelsesudvalgets mulighed for finansiering kan ske fra udvalgets disponible pulje, hvor der oprindeligt var afsat 107.000 kr.

Da udvalget tidligere har bevilget 75.000 kr. til andre arrangementer, er der en rest på 32.000 kr.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget træffer beslutning, om Med byen som læringsrum skal støttes og i givet fald med, hvilket beløb.

Bilag

306-2018-110177 Bilag Med byen som læringsrum

306-2018-110178 Bilag Budget Med byen som læringsrum

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 12. juni 2018 Sted: Byrådssalen

Fraværende:

Udvalget besluttede, at "Med byen som læringsrum" bevilges 20.000 kr. i 2018.

Bilag

Bilag Med byen som læringsrum

Bilag Budget Med byen som læringsrum

Punkt 92: Nye tiltag for visiteret borgerbefordring

Sagsfremstilling

92. Nye tiltag for visiteret borgerbefordring			
Sag 306-2017-26497	Dok. 306-2018-123767	Initialer: JHV	Åbent

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget, Miljø- og Klimaudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Social- og Forebyggelsesudvalget.

Beslutningstema

Direktionen indstiller, at indsatskataloget fra Deloitte's rapport om den visiterede borgerbefordring godkendes og implementeres.

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017-2020 blev det besluttet, at der fra 2019 skal være en årlig driftsbesparelse på 2 mio. kr. på den kollektive transport. For at udmønte denne besparelse godkendte Økonomiudvalget på møde den [19. september 2017](#) kommissorium for projektet 'Fremtidens transport – mere og bedre service for færre penge'.

Sagsfremstilling

Deloitte har udarbejdet to delrapporter, som har til formål at bidrage til budgetkravet om en samlet, årlig [driftsbesparelse på 2 mio. kr.](#)

På Byrådets møde den [24. april 2018](#) blev første del af rapporten om den offentlige transport behandlet.

Deloitte's rapport om den visiterede borgerbefordring er anden del af en samlet rapport om transportområdet i Odsherred Kommune. Indeholdt i rapporten er Deloitte's anbefalinger til indsatser, som kan iværksættes i Odsherred Kommune med henblik på at indfri den driftsbesparelse, som er vedtaget politisk.

Nedenfor er indsatskataloget gengivet. Indsatserne er opdelt i tre hovedområder – sundheds- og ældreområdet, skole, dag- og specialtilbud og tværgående indsatser.

Indsatserne fokuserer særligt på tre områder:

1. En stærkere konkurrenceudsættelse og bedre planlægning af kørslen
2. Generel justering af visiteringspraksis og serviceniveauer
3. Justering af egenbetaling på kørsel efter serviceloven

Derudover anbefales det, at der investeres i en tværgående koordineringsfunktion, hvor der nedsættes en tværgående kørselsgruppe på befordringsområdet og ansættes en kørselskoordinator til at sikre forankring, ensretning og udvikling af området.

Område – Sundheds- og ældreområdet

Ordning	Tiltag	Tidshorisont for implementering	Potentiale årligt
§117 og daghjem	1. Nedlæggelse og revisitering af kørsel efter serviceloven	Ultimo 2018	Ingen effekt
§117 og daghjem	2. Justering af egenbetaling på kørsel under serviceloven	Medio 2018	100.000 kr. (+/- 25.000 kr.)

Individuel handicapkørsel	3. Revisitering	Primo 2019	470.000 kr. (+/- 150.000 kr.)
Genoptræning (SHL)	4. Revisitering	Primo 2019	300.000 kr. (+/- 50.000 kr.)

Område – skole, dag- og specialtilbud

Almen skole	5. Gennemgang af bevillinger af skolebuskort	Medio 2018	175.000 kr. (+/- 50.000 kr.)
Almen skole	6. Revisitering	Ultimo 2018	200.000 kr. (+/- 50.000 kr.)
Specialundervisning for børn	7. Indhøstning af besparelse ved hjemtagning af kørsel i andre kommuner	Primo 2018	600.000 kr. (+/- 150.000 kr.) Besparelsen er indarbejdet i budgettet for 2018
Specialundervisning for børn	8. Revisitering	Ultimo 2018	700.000 kr. (+/- 150.000 kr.)
Voksne med handicap	9. Revisitering	Ultimo 2018	250.000 kr. (+/- 50.000 kr.)
Udsatte børn og unge	10. Revisitering	Ultimo 2018	150.000 kr. (+/- 25.000 kr.)
Specialundervisning for unge/vokse	11. Revisitering	Ultimo 2018	100.000 kr. (+/- 25.000 kr.)
Børn og unge med handicap	12. Revisitering	Ultimo 2018	75.000 kr. (+/- 25.000 kr.)
Alle ordninger	13. Justering af ringetider	Medio 2018	Ingen effekt

Tværgående indsatser

Kontrakt- og udbudsforbedringer	14. Udbudsgevinster	Ultimo 2018	Kan ikke beregnes på nuværende tidspunkt
Kontrakt- og udbudsforbedringer	15. Planlægningsgevinster	Ultimo 2019	1.000.000 kr. (+/- 200.000 kr.)
Kontrakt- og udbudsforbedringer	16. Kontrol af fakturaer	Medio/ultimo 2018	Kan ikke beregnes på nuværende tidspunkt
Kontrakt- og udbudsforbedringer	17. Udgifter til kontrol af fakturaer	Medio/ultimo 2018	-200.000 kr. (+/- 50.000 kr.) Engangsudgift

Kørselsoptimering	18. Samkørsel på tværs af ordninger med samme formål	Ultimo 2019	450.000 kr. (+/- 75.000 kr.)
Kørselsoptimering	19. Ændring af maksimal køretid	Medio 2018	400.000 kr. (+/- 60.000 kr.)
Kørselsoptimering	20. Udvidelse af tidsvinduer for aflevering og afhentning	Medio 2018	350.000 kr. (+/- 50.000 kr.)
Fællesinvestering	21. Øget styring og koordinering	Ultimo 2018	-550.000 kr.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Der skal findes en samlet driftsbesparelse på trafikområdet på 2 mio. kr. fra 2019.

I forbindelse med Byrådets behandling af den offentlige transport blev der besluttet besparelser for ca. 900.000 kr. om året.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Rapport om visiteret borgerbefordring har været sendt i høring hos administrationens fagcentre samt råd, nævn og bestyrelser. Høringssvarene kan ses i vedhæftede bilag

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget, Miljø- og Klimaudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Social- og Forebyggelsesudvalget, at:

- Indsatskataloget fra Deloitte's rapport om den visiterede borgerbefordring godkendes og implementeres.

Bilag

306-2018-79479 Odsherred Kommune visiteret borgerbefordring

306-2018-96267 Samling af høringssvar - visiteret transport

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 12. juni 2018 Sted: Byrådssalen

Fraværende:

Det indstilles, at alle tiltag i Deloitte's rapport gennemføres og implementeres med undtagelse af tiltag 1, 5, 6, 19 og 20. Ydermere udgår tiltag 7, da det er implementeret.

For indsats 8 indstilles det, at den forventede årlige besparelse ændres til 300.000 kr.

For indsatserne 9, 10 og 14 gælder, at de igangsættes og endeligt provenu afrapporteres til Økonomiudvalget efter endt re-visitation.

Clark Pratt (Ø) stemte imod.

Bilag

Odsherred Kommune visiteret borgerbefordring

Samling af høringsvar - visiteret transport

Punkt 93: Drøftelse af budget 2019 efter gennemført dialogmøder i maj 2018

Sagsfremstilling

93. Drøftelse af budget 2019 efter gennemført dialogmøder i maj 2018			
Sag 306-2011-19685	Dok. 306-2018-110163	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Stillingtagen til hvilke budgetønsker, der ønskes videresendt til den videre budgetproces samtidig med at det vurderes hvorvidt der er øvrige budgetønsker der ønskes beskrevet.

Sagens opståen

Der henvises til budgetsagen fra april 2018 samt afviklede dialogmøder i maj 2018.

Der henvises ligeledes til vedhæftede referat fra dialogmødet i Vig.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familie har udarbejdet følgende forslag til budgetønsker for 2019:

1.	Etablering af kommunal overvægtsklinik	400.000
2.	Styrket sagsbehandling på det specialiserede børne- og ungeområde	1.000.000
3.	Udvidelse af SSP-indsatsen med en stilling	500.000
4.	Tværfaglig koordinator til handicappede børn og unge	500.000

Center for Dagtilbud og Uddannelse har indsamlet følgende forslag til budgetønsker for 2019 på dagtilbudsområdet:

5.	Styrket sprogindsats i dagtilbud	200.000
6.	Videnscenter-funktion i Tengslemark Børnehave	260.000
7.	Øget normering til vuggestuegrupper i dagtilbud	2.411.000
8.	Normering til IT-vejlederfunktion i alle dagtilbud	388.000
9.	Tidlig indsats i Bevægelseshaven "Pusterummet"	435.000
10.	Særtildeling til at dække den fulde åbningstid i 2 dagtilbud	216.000
11.	Hjælpebidler til Tengslemark Specialinstitution	100.000

Center for Dagtilbud og Uddannelse har indsamlet følgende forslag til budgetønsker for 2019 på skoleområdet:

12.	Genanskaffelse af elektroniske tavler	500.000
13.	Anskaffelse og implementering af nyt intrasystem "Aula"	300.000
14.	Etablering af familieklasser på Nordskolen, Billesvej	285.000

15.	Fortsat midler til ”Åben Skole”, som et fællesprojekt med Kultur- og Folkeoplysningsudvalget (som også søger 500.000)	500.000
-----	---	---------

Idet der henvises til vedhæftede skemaer (som også indeholder budgetønsker for overslagsårene 2020-2022) og beskrivelse af budgetønskerne anmodes Børne- og Uddannelsesudvalget om at drøfte:

- Hvilke af de anførte budgetønsker (1 – 15) der ønskes videresendt til den videre budgetproces
- Hvilke øvrige budgetønsker udvalget anmoder, der bliver beskrevet

Lovgrundlag

Styrelsesloven og principper for budgetlægning 2019-2022.

Økonomiske konsekvenser

Der henvises til de anførte.

Udtalelser og høring

Der henvises til afviklede dialogmøder medio maj 2018.

Det samlede budget 2019 sendes i høring i perioden 5. – 19. september 2018.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager stilling til, hvilke af de anførte budgetønsker (1 – 15), der ønskes videresendt til den videre budgetproces
- Udvalget tager stilling til, hvilke yderligere budgetønsker, der ønskes beskrevet

Bilag

306-2018-108368 Opsamling Budgetdialogmøde 2018

306-2018-124616 Budgetønske 1 - 4 fra Fagcenter Børn og Familie

306-2018-118837 Budgetønsker 5. - 11 på dagtilbudsområdet

306-2018-125356 Budgetønske 12 - 15 på skoleområdet

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 12. juni 2018 Sted: Byrådssalen

Fraværende:

Udvalget ønsker følgende forslag beskrevet yderligere:

- 1
- 2 (Skal indeholde et forslag om en tidligere indsats)
- 3
- 5
- 7 (Udvidet med et forslag til 3-6 årige. Der skal være skaleringsmuligheder i begge forslag)
- 11
- 12
- 13
- 14 (Beskrives som et projekt)
- 15

Der arbejdes ikke videre med forslag 4, 6, 8, 9, 10.

Udvalget sætter pris på de to budgetdialogmøder, som udvalget har deltaget i, og som har været til stor inspiration.

Bilag

Opsamling Budgetdialogmøde 2018

Budgetønske 1 - 4 fra Fagcenter Børn og Familie

Budgetønsker 5. - 11 på dagtilbudsområdet

Budgetønske 12 - 15 på skoleområdet

Punkt 94: Kvaliteten af dagsordenen

Sagsfremstilling

94. Kvaliteten af dagsordenen			
Sag 306-2013-76905	Dok. 306-2018-113634	Initialer: ANE	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer vurderer kvaliteten af sagsfremstillingerne på mødets dagsorden.

Sagens opståen

Administrationen arbejder kontinuerligt med at forbedre den mundtlige og skriftlige kommunikationen mellem kommunen og borgerne samt internt. En del af dette arbejde omhandler fokus på den gode sagsfremstilling og beslutningsoplæg til det politiske niveau.

Sagsfremstilling

I dette arbejde har administrationen brug for en vurdering fra udvalgets medlemmer af sagsfremstillingerne.

Vurderingen kan ske med baggrund i følgende spørgsmål:

- Er sagerne på dagsordenen relevante for politisk behandling?
o Hvis nej, hvilke sager skulle ikke have været behandlet?
- Er der sager, som er svære at forstå?
o Hvis ja, hvilke? Og hvorfor?
- Er der sager, som indeholder overflødige bilag?
o Hvis ja, hvilke? Og hvorfor?
- Er indstillingerne præcise, så det er klart for udvalget, hvad der skal beslattes eller tages til efterretning?
o Hvis nej, hvilke sager drejer det sig om?
- Er der sager, hvor der mangler politiske handlemuligheder?
o Hvis ja, hvilke sager? Og hvad mangler?
- Andre bemærkninger til sagerne/dagsordenen generelt

Ved udgangen af år 2018 vil der ske en opsamling af tilbagemeldingerne.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Administrationen vil anvende kommentarerne fra udvalget i det videre arbejde med at forbedre sagsfremstillingerne.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget vurderer kvaliteten af sagsfremstillingerne på dagsordenen og dagsordenen som helhed.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 12. juni 2018 Sted: Byrådssalen

Fraværende:

I sagsfremstillingen skal det fremgå tydeligt, hvis der er økonomiske konsekvenser i en sag.

Punkt 95: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

95. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-113380	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Ingen meddelelser.

Punkt 96: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

96. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-113382	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Ung i Odsherred/Mathias Hansen
- § 17 stk. 4-udvalg om ungeindsatsen (FGU)/Søren With/Lis Ingemann

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Mathias Hansen orienterede fra møde i Ung i Odsherred.

Punkt 97: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

97. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-113384	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Centerchef Frans Falk orienterede om politisk møde i Region Sjælland den 19. juni 2018.

Punkt 98: Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget - juni 2018

Sagsfremstilling

98. Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget - juni 2018			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2018-109263	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2018-2019 tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at de ønsker et opdateret årshjul med sagslister fremadrettet som et fast punkt på alle fagudvalgenes dagsordner.

Sagsfremstilling

Med henblik på at udvalget kan få en løbende orientering om hvilke sager, der vil komme, men også at udvalget har mulighed for at komme med egne ønsker til punkter, så vil der blive udarbejdet et årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalgets planlagte aktiviteter m.v. for det kommende år.

Idet der henvises til vedhæftede årshjul, vil dette løbende blive opdateret i forhold til kommende sager og aktiviteter som fx. budgetprocedure.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Kommunaldirektøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager årshjul for 2018-2019 til efterretning.

Bilag

306-2018-109268 Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget - juni 2018

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. juni 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

- Kick Off 1. september 2018.
- Fælles møde med Kultur- og Folkeoplysningsudvalget den 14. august 2018.

Bilag

Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget - juni 2018