

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 15-08-2017**

**Mødedato** Tirsdag d. 15. august 2017 kl. 16:30

**Mødested** Mødelokale 1

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Evaluering af linjerne i folkeskolernes overbygning (7. - 9. klasser).....	4
Uddannelsesstatus på tidligere elever fra sprog- og ordblindetilbud.....	7
Evaluering af 10. klasse på Odsherreds Gymnasium skoleåret 16/17.....	9
Evaluering af de to 10. klasses tilbud i Fårevejle.....	12
Orientering om status på legepladsprojekter i de kommunale dagtilbud.....	14
Orientering vedr. ny lovgivning på dagtilbudsområdet.....	16
"Det bedste børneliv".....	19
Orientering om KORA analyser på det specialiserede børne - og voksenområde.....	21
Evaluering af Odsherred Naturskole.....	24
Status projekt "Den bedste start".....	27
Genoptagelse - Muligheder for omprioritering af sundhedsplejens ressourcer.....	29
Rammeaftale 2018 og 2019 - det specialiserede social- og undervisningsområde.....	33
KL-seminar ifm. partnerskab om kvalitet i dagtilbud.....	36
Børnedemokratirådet skoleåret 2017-2018.....	38
Serviceniveauer og kompetencedelegering.....	40
Budgetopfølgning Familieafdelingen 2017.....	43
Evaluering af skolestruktur 2017-2018.....	45
Status på Kultur/skolesamarbejde i Åben skole.....	47
Bygningsanalyse af Odsherreds Kommunes folkeskolers 8 afdelinger.....	51
Budget 2018-2021.....	54
Meddelelser til/fra formanden.....	57
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	58
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	59

## Punkt 105: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>105. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284509	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

#### Indkaldelser:

Centerchef Annette Larsen deltager i udvalgs mødet.

Centerchef Frans Falk deltager i udvalgs mødet.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Godkendt.

# Punkt 106: Evaluering af linjerne i folkeskolernes overbygning (7. - 9. klasser)

## Sagsfremstilling

<b>106. Evaluering af linjerne i folkeskolernes overbygning (7. - 9. klasser)</b>			
<b>Sag 306-2014-58283</b>	<b>Dok. 306-2017-115516</b>	<b>Initialer: BIT</b>	<i>Åbent</i>

Kompetence  
Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om evaluering af linjerne (kommunale valgfag) i folkeskolernes overbygninger.

### Sagens opståen

De overordnede mål med undervisningen på linjerne er:

- At øge motivationen for læring
- At hæve det faglige niveau – også i skolens øvrige fag
- At skabe rum for kreativitet og innovation med afsæt i linjens profil
- At hjælpe eleven til at finde og dyrke sine faglige interesser som basis for uddannelsesparathed og uddannelsesvalg
- At styrke elevens personlige og sociale kompetencer

I linjefagene arbejder vi med grundpillerne i den danske folkeskole – en kombination af uddannelse og dannelse.

Eleverne skal ud i en globaliseret verden, hvor der stilles store krav til faglige, sociale og personlige kompetencer som linjefags-undervisningen har fokus på.

Der er 6 linjer, hvor der en dag om ugen er fokus på:

1. Kunst og performance
2. Sport og sundhed
3. International
4. Innovation og science
5. Kommunikation og litteratur
6. Erhverv og idé.

I det fortsatte arbejde med at udvikle linjerne i overbygningerne har de lokale overbygningsledere gennemført elev- og lærerevalueringer af linjerne i perioden april - juni 2017. Resultatet af afdelingens evalueringer er dermed kendte allerede på de enkelte afdelinger. Linjerne er oprettet samtidig med den nye skolestruktur fra august 2014.

### Sagsfremstilling

Evalueringen tager afsæt i de overordnede mål for linjerne, praktiske forhold omkring linjerne og forslag til ændringer. Evalueringen er foretaget blandt elever og linjefagslærere og er overvejende gennemført som spørgeskemaer med plads til uddybende kommentarer. For Sydskolen er evalueringen gennemført samlet og for Nordskolen selvstændigt på henholdsvis Nordskolen, Højby og Nordskolen, Grundtvigsvej.

På Sydskolen svarer størstedelen af de deltagende lærere, at linjeundervisningen har været med til at øge elevernes motivation og en mindre andel af lærere udtrykker lav effekt på elevernes motivation. Stort set samme svarfordeling gør sig gældende på spørgsmålet om, hvorvidt linjefagsundervisningen har været med til at løfte elevernes faglige niveau. Desuden udtrykkes det, at undervisningen overvejende har været med til at skabe rum for kreativitet og innovation og har bidraget til at øge elevernes trivsel.

Når der spørges til, hvorvidt undervisningen understøtter elevernes fremtidige uddannelsesvalg og afklarer faglige interesser, er lærerne mere delte i deres svar, idet halvdelen tilkendegiver en middel effekt og den øvrige halvdel tillægger

linjeundervisningen svag eller stor betydning. De største udfordringer, lærerne ser, er i forhold til elevernes valg af linjer, elevernes fordeling på linjerne og enkelte lærere udtrykker behov for at kigge på linjedagens længde.

Disse kommentarer i forhold til linjedagens længde går igen hos en gruppe af elever på Sydskolen, og elevernes oplevelse af dagens længde hænger naturligt nok sammen med linjeundervisningens indhold, afveksling i arbejdsformer og lærerbesætning. Når der blandt eleverne spørges til, hvorvidt undervisningen har levet op til elevernes forventninger fordeler svarene sig over hele spektret fra rigtig meget til slet ikke – som en normalfordelingskurve med en let overvægt i den positive ende. En gruppe elever udtrykker desuden afledt effekt fra linjeundervisningen til en række andre fag og en gruppe udtrykker manglende udbytte af linjefagsundervisningen. Desuden efterlyser en gruppe elever større indflydelse på undervisningen og større afveksling i undervisningens indhold og arbejdsformer.

På Nordskolen, Højby har kun 3 lærere besvaret spørgsmålene, hvorfor de må fortolkes med forbehold. Disse læreres svar ligner dog svarene fra Sydskolen, idet lærerne udtrykker, at linjefagsundervisningen har øget elevernes motivation, faglige niveau og trivsel. Desuden svarer lærerne positivt på, hvorvidt undervisningen har skabt større rum for kreativitet og innovation. Linjefagsundervisningens effekt på elevernes uddannelsesvalg udtrykkes der en mere usikker eller indirekte effekt i forhold til. Også her udtrykker en lærer, at der er brug for at arbejde med elevernes fordeling på linjerne. Elevevalueringen i Højby er til gengæld besvaret af langt størstedelen af eleverne – nemlig 125. Langt størstedelen af elevgruppen (86 %) er glade for deres linjefag og et flertal – dog mindre - udtrykker, at linjeundervisningen har levet op til forventningerne. Som på Sydskolen oplever en gruppe elever afledt effekt fra linjeundervisningen til de øvrige fag.

På Nordskolen, Grundtvigsvej er lærerevalueringen gennemført mundtligt på et personalemøde. Lærerne udtrykker samme tendens, som de øvrige lærere – at linjefagsundervisningen overvejende øger elevernes motivation, trivsel og faglige niveau. Også her udtrykkes udfordringer i forhold til elevernes fordeling på linjerne og særligt i forhold til en gruppe af elever med i forvejen lav motivation og deltagelse. Enkelte lærere udtrykker dog samtidig positive erfaringer med linjens undervisningsform i forhold til brud med negativ social arv. Eleverne i 7. og 8. klasse på Grundtvigsvej udtrykker overvejende tilfredshed med linjefaget, den sociale trivsel på linjen og at linjen har levet op til forventningerne. Godt halvdelen har fået mere lyst til at gå i skole og en mindre gruppe på godt en tredjedel udtrykker afledt effekt til udbyttet i de øvrige fag. Samtidig svarer godt halvdelen nej eller ved ikke til, hvorvidt de er blevet fagligt udfordret på linjen. Elevernes kommentarer er ligeledes delte – en række elever er godt tilfredse med den nuværende linjeundervisning, lærernes engagement etc. og en række elever efterspørger mere medbestemmelse, aktiviteter ud af skolen og større afveksling i undervisningen.

Samlet set udtrykkes der en række positive træk ved linjerne – i forhold til motivation, trivsel og fagligt niveau hos en stor gruppe af elever. Men samtidig er det tydeligt på både elev- og lærerevalueringer, at en gruppe elever ikke er en del af disse positive effekter, men tværtimod oplever manglende motivation og deltagelse. Når der ses samlet på evalueringerne kan det se ud til, at denne sidstnævnte gruppe af elever falder i to: Velfungerende elever med faglige ambitioner, som synes, linjeundervisningen er for ensformig og med for lav elevmedbestemmelse, og en svagere elevgruppe, som ”melder sig ud” af undervisningen og er svære at motivere og fastholde. Det ser desuden ud til, at søgemønstret til de enkelte linjer kan være en udfordring i lærerens arbejde på linjerne.

Sættes evalueringen op mod målene med at drive linjer, er der opnået størst effekt i forhold til motivation, kreativitet & innovation og social trivsel og svagest effekt i forhold til elevernes afklarethed og uddannelsesvalg.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25528>

Særligt § 9, stk. 6.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ikke beskrevet.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Evalueringerne behandles i skoleledelsesgruppen med henblik på, hvordan de enkelte skoleafdelinger kan bruge evalueringens pointer i det fremadrettede arbejde.

### **Udtalelser og høring**

Der henvises til den gennemførte evaluering.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager evalueringen til efterretning.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
--	--

Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
-----------------------	--------------------

Fraværende:
-------------

Udvalget tager evaluering til efterretning. Skolerne forventes at indarbejde erfaringerne fra evalueringen i planlægningen. Der gennemføres en fornyet evaluering i 2018.

# Punkt 107: Uddannelsesstatus på tidligere elever fra sprog- og ordblindetilbud

## Sagsfremstilling

<b>107. Uddannelsesstatus på tidligere elever fra sprog- og ordblindetilbud</b>			
Sag 306-2015-1994	Dok. 306-2017-117629	Initialer: AVH	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om status på elever, der har gået i Odsherred Kommunes sprog- og ordblindetilbud indenfor de sidste 10 år.

### Sagens opståen

Udvalget har på baggrund af besøget i sprog- og ordblindeklasserne i Hørve, ønsket en status på, hvorledes det går eleverne, når de forlader tilbuddet.

### Sagsfremstilling

Ungeenheden har på baggrund af oplysninger fra ledelsen af sprog- og ordblindeklasserne, undersøgt aktuel aktivitet for de elever, der har gået i tilbuddene de sidste 10 år.

Status er opgjort i nedenstående skema:

<b>Aktuel aktivitet for elever fra Ordblinde- og Sprogklasserne.</b>			
(Opgjort på baggrund af registrering fra UU Nordvestsjælland pr. 16. maj 2017)			
Aktiviteter	Ordblindeklassen	Sprogklassen	I alt for begge tilbud
Efterskole	0	1	1
Erhvervsuddannelse	9	2	11
Fraflyttet/afbrudt samarbejde	4	3	7
Grundskolen	0	11	11
Gymnasium/HF	0	3	3
Produktionsskole	0	5	5
STU	1	2	3
VUC/AVU	1	0	1
Specialscole	0	2	2

Afsluttet Ungdomsuddannelse	0	0	<b>0</b>
Arbejde (del- og fuld tid)	2	1	<b>3</b>
Offentlig forsørgelse	2	1	<b>3</b>
<b>I alt</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>49</b>

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser

---

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Evalueringen tages til efterretning. Udvalget ønsker en fornyet evaluering ved afslutningen af indeværende skoleår, hvor alle årgange indgår.

# Punkt 108: Evaluering af 10. klasse på Odsherreds Gymnasium skoleåret 16/17

## Sagsfremstilling

<b>108. Evaluering af 10. klasse på Odsherreds Gymnasium skoleåret 16/17</b>			
<b>Sag 306-2014-57755</b>	<b>Dok. 306-2017-133059</b>	<b>Initialer: BIT</b>	<i>Åbent</i>

Kompetence  
Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om evaluering af 10. klasse - GYM10 - på Odsherreds Gymnasium.

### Sagens opståen

Som en del af aftalen om frikommuneforsøget med drift af 10. klasse på gymnasiet skal der foretages evaluering af tilbuddet. Denne mindre evaluering foretages årligt.

Der gennemførtes en mere omfattende evaluering i foråret 2016, som er fremsendt til Indenrigsministeriet, og som udvalget behandlede på sit møde i april 2016.

### Sagsfremstilling

Evalueringen omfatter spørgeskema til eleverne omkring faglighed, trivsel, lærere etc. fra marts 2017 og interview med en elevgruppe på 4 elever. Desuden er gennemført individuelle interview med de 2 lærere, der underviser i tilbuddet. Af det samlede datamateriale fremgår det, at GYM10 har haft en række udfordringer, som ikke er set i samme grad de foregående år. Udfordringerne handler om klassemiljø, trivsel og undervisning. Der er blevet arbejdet med udfordringerne, og de har derfor ændret karakter henover skoleåret.

GYM10 har udskiftet deres to lærere, så begge underviserne på GYM10 har været nyansatte i dette skoleår. Dette faktum er et forhold, som træder frem i interviewet med lærerne. Lærerne fremhæver, at de ikke har haft erfaringer og et etableret samarbejde at trække på. De har dermed gjort sig en række erfaringer omkring opstart af skoleåret, rolle- og ansvarsfordeling, klasseledelse, trivsel og forældresamarbejde, som de vil inddrage i planlægningen af det kommende skoleår. Et element, der særligt understreges, er opstarten med én klasse, hvilket ikke fungerede. Fra efterårsferien blev klassen derfor delt i to klasser, hvilket var hensigtsmæssigt. Elevtallet til næste skoleår resulterer også i 2 klasser fra skoleårets start.

GYM10-lærerne udtrykker, at de har været på arbejde i forhold til elevernes almene personlige og sociale kompetencer. Det vil sige, at der har været en række pædagogiske udfordringer og dermed indsatser i forhold til elevs motivation, deltagelse og sociale samspil. Lærerne udtrykker da også, at der er sket en positiv udvikling på disse felter henover skoleåret. Erfaringerne har resulteret i tydeligere klasselærerkoncept og rammer for skole-hjem samarbejdet i det kommende skoleår. Matematiklæreren fremhæver, at det faglige niveau i matematik var lavt ved skolestart. Læreren har derfor arbejdet med grundstof og matematik-vægning for en gruppe af eleverne. I de øvrige fag har det faglige niveau blandt eleverne været som forventeligt.

Elevernes spørgeskema-svar indikerer en overordnet tilfredshed med Odsherreds Gymnasium som helhed, men samtidig fremviser svarene en række af de problematikker, som også skinner igennem i interviewene med lærerne. Eleverne udtrykker dog også i interviewet, at de på trods af de sociale problematikker, har opnået et fagligt og personligt udbytte af at gå i GYM10.

Elevernes svar er generelt mere spredte end tidligere år. En større andel elever, end tidligere år, svarer i den lave ende af svarskalaen på spørgsmål omkring lærernes engagement, lærernes evne til at skabe et trygt undervisningsmiljø, formidle stoffet og motivere eleverne. Det samme gør sig gældende for spørgsmål om elevindflydelse og undervisning generelt. Samtidig er fortsat godt halvdelen af eleverne, overordnet tilfredse med tilbuddet og synes, de bliver tilpas udfordret i timerne. Godt 1/3 svarer, at de bliver for lidt udfordret i timerne. Dette er en større andel end tidligere år. En større gruppe elever end tidligere udtrykker lav indflydelse på undervisningen. Stemningen i klasserne har i mindre grad end tidligere

været præget af forståelse og respekt for hinanden. En vigtig brik i dette kan være eksistensen af en gruppe på facebook for GYM10-elever, som eleverne nævner et par gange i interviewet. Der er i spørgeskemaet en mindre gruppe på 3-4 elever, som ikke vil anbefale GYM10 til andre og 9 elever har seriøst overvejet at vælge noget andet end GYM10 i løbet af skoleåret.

Ovenstående oplevelser kommer også til udtryk i elevinterviewet. Opstarten af skoleåret med kun en klasse har trukket tråde ud i hele skoleåret. Eleverne efterlyser flere koblinger ind i gymnasiet og, som også tidligere evalueringer har vist, føler eleverne sig 2. rangs i forhold til gymnasieeleverne. Gymnasiet er gået ind i dette forhold og der er ikke mange konkrete eksempler, som understøtter oplevelsen, bortset fra at alle personalegrupper husker på at inkludere GYM10 i dagligdagens italesættelser og rutiner. Så det er også en følelse hos GYM10-eleverne, der måske med fordel kan arbejdes med.

De fysiske rammer (lys, indeklima etc) vurderes overordnet af eleverne som værende i orden. Det samme gælder information om prøver, brobygning og lignende. Ledelse, kontor og UU-vejleder vurderes også i den høje ende af svarskalaen. Dog er en større andel elever uenige i, at de får god information om ændringer i undervisningen.

Der er ved skoleårets afslutning 27 elever, som fordeler sig på følgende måde i forhold til det kommende skoleår:

- HF 3
- STX 18
- HHX 1
- EUD / EUX 4
- Andet 2 (Produktionsskole, arbejde)

Se endvidere bilaget ”GYM10 spørgeskema trivsel forår 2017”.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af Lov om folkeskolen:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=163970#Kap2a>

### **Økonomiske konsekvenser**

Budgettet i henhold til den indgåede aftale med Odsherreds Gymnasium var i 2015/16 2.101.600 kr. og i skoleåret 16/17 1.658.700 kr. Primær årsag til forskellen er antallet af elever.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Der samarbejdes med rektor, koordinator og lærere om evalueringens indhold og pædagogiske tiltag i forbindelse hermed.

### **Udtalelser og høring**

Der henvises til spørgeskemaer og gennemførte interview.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager evalueringen til efterretning.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. juni 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Steen Friis	

Udsættes til næste møde.

### **Bilag**

306-2017-69346 GYM10 Spørgeskema trivsel forår 17

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>

Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Evaluering taget til efterretning.

## **Bilag**

GYM10 Spørgeskema trivsel forår 17

# Punkt 109: Evaluering af de to 10. klasses tilbud i Fårevejle

## Sagsfremstilling

### 109. Evaluering af de to 10. klasses tilbud i Fårevejle

Sag 306-2014-57755	Dok. 306-2017-133063	Initialer: BIT	Åbent
--------------------	----------------------	----------------	-------

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Orientering om evalueringen af de to 10. klasses tilbud i Fårevejle – den almene 10. Erhverv og 10. Fødevarer.

#### Sagens opståen

De to erhvervsrettede 10. klasses tilbud blev i forbindelse med oprettelsen af 10. Fødevarer placeret samlet på administrationscentret i Fårevejle i tilknytning til Nordisk Center for Lokale Fødevarer.

#### Sagsfremstilling

Denne evaluering er udelukkende en evaluering af selve 10. klasses tilbuddet. Evalueringen er gennemført via et spørgeskema til eleverne, der undersøger forhold omkring forventninger, deltagelse, lærere etc. Dette er suppleret af interview med 3 elever fra den almene 10. erhverv og 3 elever fra 10. fødevarer. I spørgeskemaet svarer eleverne i den positive ende af skalaen i deres vurdering af deres skoleforløb, og de vil overvejende anbefale tilbuddet til andre. Størstedelen af eleverne vurderer tilsvarende, lærerens engagement som middel eller højt og det samme gælder deres evne til at formidle stoffet. Tilbuddets arbejde med elevernes sociale trivsel vurderes ligeledes højt. Der er dog nogle enkelte elever, der udtrykker en mobbeproblematik og svarer i den lave ende af skalaen i forhold til en vurdering af klassens klima. De fysiske rammer vurderes overvejende positivt af eleverne.

Denne grundlæggende tilfredshed kommer også til udtryk i interviewene. Her udtrykker eleverne fra begge 10. klasses tilbud en høj social trivsel.

Eleverne på den almene 10. erhverv udtrykker, at det faglige niveau har været passende, og at det har været godt med 1 år mere, inden de vælger ungdomsuddannelse.

Eleverne oplever, at de i løbet af dettes skoleår er blevet styrket såvel menneskeligt som fagligt.

Eleverne på 10. fødevarer udtrykker, at året overvejende har levet op til deres forventninger. Elevernes primære anke, i forhold til tilbuddet, er, at der mangler tydelig struktur og er korte tidsfrister i forhold til skemaændringer etc. Køkkenet er bygget op og udstyret i løbet af skoleåret, og undervisningen i køkkenet kan minde lidt for meget om hjemkundskab. Desuden har der været noget uklarhed omkring elevernes brobygning.

Eleverne er positive over den mindre fagrække og udtrykker, at de har rykket sig i de boglige fag. De vil anbefale 10. fødevarer til andre.

De 19 nuværende elever fordeler sig på følgende måde:

15 på EUD10 værksted og 4 på EUD mad.

Af samme grund er eleverne i indeværende skoleår blevet samlæst en stor del af tiden.

I det kommende skoleår fordeler eleverne fra 10. klasse i Fårevejle sig på følgende måde:

2 uafklarede, som skal til optagelsessamtale på ansøgte uddannelse

HF 3

STX 1

Erhvervsuddannelse 11

Arbejde 1

Øvrig aktivitet 1

#### Lovgrundlag

Bekendtgørelse om overenskomst mellem en kommunalbestyrelse og en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, om varetagelse af 10. klasseundervisning: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=166119>

#### **Økonomiske konsekvenser**

Odsherred Kommune har ydet betaling til EUC-Holbæk og Hotel- og restaurationsskolen på i alt 880.000 kr.

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Skolekonsulent Birgitte Thielsen går i dialog med ledelsen for tilbuddet om indholdet i evalueringen.

#### **Udtalelser og høring**

Der henvises til de gennemførte interview m.v.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 13. juni 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udsættes til næste møde.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Taget til efterretning.

# Punkt 110: Orientering om status på legepladsprojekter i de kommunale dagtilbud

## Sagsfremstilling

<b>110. Orientering om status på legepladsprojekter i de kommunale dagtilbud</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2017-133083	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om status på legepladsprojekter i de kommunale dagtilbud tages til efterretning.

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte i sit møde den 8. november 2016 et udarbejdet forslag til fordeling af legepladspulje.

Udvalget påpegede behovet for at SpilOpen får udvidet deres legepladsareal, hvor en del af den kommunalt ejet parkeringsplads ønskes inddraget.

### Sagsfremstilling

Efter udvalgets beslutning om fordeling af midlerne fra 2016 og 2017 har dagtilbuddene vurderet om de havde egne midler fra regnskab 2016 eller fra budget 2017, der samtidig skulle anvendes til legepladsprojekter.

Sammenfattende har dagtilbuddene meddelt, at der vil blive anvendt 831.000 kr. til de forskellige legepladsprojekter i 2017.

Der henvises til vedhæftede økonomioversigt.

Efterfølgende har udbudsafdelingen været dagtilbuddene behjælpelige med at udarbejde projektbeskrivelser med henblik på indhentning af priser, samtidig med at der er udarbejdet en tidsplan.

I juni 2017 vil der være indhentet priser, og det er anført, at projekterne vil blive udført i sommeren 2017 og afsluttet den 1. august 2017.

I forbindelse med udvalgets ønske for SpilOpen's udvidelse af legepladsen ved børnehaven i Asnæs, kan det oplyses, at Fagcenter Plan, Byg og Erhverv har meddelt, at de gerne må inddrage det areal, de ønskede sig.

De skulle dog sørge for at koordinere med medarbejdere og forældre, så parkeringspladsen ved skolen bliver bragt i spil.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven m.v.

### Økonomiske konsekvenser

Byrådet vedtog i oktober 2015 at afsætte 300.000 kr. hvert år i 2017, 2018 og 2019 til opgradering af de kommunale legepladser ved dagtilbud.

### Udtalelser og høring

Dagtilbudsbestyrelser har været involveret i processerne.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orientering om status på legepladsprojekter til efterretning.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 13. juni 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udsættes til næste møde.

### **Bilag**

306-2017-115402 Økonomioversigt for midler til legepladsprojekter i 2017

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Økonomioversigt for midler til legepladsprojekter i 2017

# Punkt 111: Orientering vedr. ny lovgivning på dagtilbudsområdet

## Sagsfremstilling

<b>111. Orientering vedr. ny lovgivning på dagtilbudsområdet</b>			
Sag 306-2017-13942	Dok. 306-2017-133086	Initialer: AKS	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om ny lovgivning på dagtilbudsområdet tages til efterretning.

### Sagens opståen

Folketinget har den 25. april 2017 vedtaget L 107 – Lov om udvidet obligatorisk dagtilbud og krav om dansk og fokus på demokrati i privat pasning. Formålet med loven er at sikre, at alle børn så tidligt som muligt hører og lærer dansk og får forståelse for værdier som f.eks. demokrati, medbestemmelse, dialog, respekt for mangfoldighed samt ligestilling mellem kønnene. Nærværende orientering beskriver de ændringer af dagtilbudsloven, der følger af den nye lov. Loven træder i kraft den 1. juli 2017.

### Sagsfremstilling

Fagcentret har nedenfor i punktform beskrevet de væsentligste elementer i det orienteringsbrev som kommunerne har modtaget med beskrivelser af den nye lovgivning.

Orienteringsbrevet kan ses i sin helhed i bilag 1:

- Kommunalbestyrelsen har mulighed for at fremrykke sprogvurdering af børn i 3-års-alderen til 2-års-alderen. Formålet med bestemmelsen er at understøtte kommunernes arbejde i forhold til tidligst muligt at kunne identificere og iværksætte sprogstimulering, for de børn, der har behov for det. Træffes der beslutning om at fremrykke tidspunktet for sprogvurdering til 2-års-alderen, omfatter beslutningen alle børn i 2-års-alderen, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er formodning om, at barnet har behov for sprogstimulering, ligesom kommunen skal gennemføre en sprogvurdering af alle børn i 2-års-alderen, der ikke er optaget i et dagtilbud. Fremrykkes sprogvurderingen af børn til 2-års-alderen, erstatter denne sprogvurderingen af børn i 3-års-alderen. Den nugældende pligt for forældre til at lade deres barn deltage i en sprogvurdering og en eventuel sprogstimulering udvides til også at omfatte forældre til børn i 2-års-alderen, såfremt kommunen vælger at fremrykke sprogvurderingen. Sprogstimulering til 2-årige børn følger gældende regler for sprogstimulering til 3-årige børn
- Alle tosprogede børn med behov for sprogstimulering, der ikke er optaget i et dagtilbud, skal optages i et sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud, 30 timer om ugen. Efter de nye regler er det alene det tosprogede barns sproglige kompetencer, som er afgørende for, om barnet skal optages i et sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen (mens det nuværende beskæftigelseskriterium bortfalder). Tosprogede børn, der den 30. juni 2017 er optaget i et 15-timers sprogstimuleringstilbud efter de hidtil gældende regler, skal optages i et sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen. Kommunen skal give et tilskud på 100 procent, så tilbuddet er gratis for de pågældende forældre
- Hovedsproget i private pasningsordninger skal være dansk. Dvs. at dansk skal være det sprog, som i udgangspunktet anvendes i dialogen mellem børn og den private passer. Den private passer skal, som forudsætning for kommunens godkendelse, kunne dokumentere at have tilstrækkelige danskundskaber. Dvs. kunne fremvise dokumentation for, at vedkommende f.eks. har gennemført 9.-klasseprøven i dansk med mindst karakteren 2, bestået 'Prøve i Dansk 2', eller et tilsvarende niveau. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at hovedsproget i helt særlige tilfælde kan være et andet end dansk. Der stilles desuden krav om, at den private pasning er tilrettelagt, så børn i ordningen sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokratiske normer og værdier. Det følger af de nye regler, at kommunerne fremadrettet skal føre tilsyn med, at den private pasning er tilrettelagt i overensstemmelse med de nye krav. I forhold til spørgsmålet om medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati i øvrigt kan kommunen lægge de samme retningslinjer til grund for tilsynet, som er gældende for enten den kommunale dagpleje eller kommunale daginstitutioner. Med de nye regler får kommunalbestyrelsen mulighed for at tilbagekalde en godkendelse af en

eksisterende pasningsaftale, hvis den private pasning ikke lever op til kravene. De nye krav til private pasningsordninger finder anvendelse for pasningsaftaler indgået fra og med 1. juli 2017

· Ved ansøgning af tilskud til pasning af egne børn tilføjes en fjerde betingelse for godkendelse i form af krav om dokumentation af tilstrækkelige danskundskaber. Kravet om, at ansøgeren skal have tilstrækkelige danskundskaber, gælder ikke for EU-/ EØS-borgere i det omfang disse efter EU-retten er berettigede til tilskuddet. De nye krav for finder anvendelse for tilskud til pasning af egne børn, der er indgået fra og med den 1. juli 2017

### **Implementering af lovgivning i Odsherred Kommune**

Muligheden for at fremrykke sprogvurderingen fra 3 til 2 års-alderen, vil blive lagt op til udvalgets beslutning på udvalgsrådet i august.

Hvad angår de nye godkendelseskriterier for private pasningsordninger, f.eks. ift. dansk som hovedsprog, vil Fagcentret sikre, at de anførte krav føres ind i Odsherred Kommunes kriterier for godkendelse og at private pasningsordninger fremover vil blive vurderet efter de nye regler. I forhold til det øgede tilsyn med og det ændrede fokus på private pasningsordninger, inkorporerer Fagcentret de nye retningslinjer i de eksisterende tilsynskoncepter, for tilsyn med private pasningsordninger, ift. de pasningsordninger, der træffes aftaler med fra og med den 1. juli 2017. Derudover har Fagcentret allerede i sine tilsynskoncepter et fokus på medbestemmelse og forståelse for demokrati etc.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudslovens §11, §12, §78, §81.

### **Økonomiske konsekvenser**

Odsherred Kommune har endnu ikke modtaget børn, der er henvist til et dagtilbud alene som følge af et sprogstimuleringsbehov. Hvis den situation opstår, at Fagcentret fra den 1. juli 2017, hvor den nye lovgivning træder i kraft, opdager et flersproget barn med et sprogstimuleringsbehov, og hvor barnet ikke ellers ville have gået i et dagtilbud (fx fordi barnet passes i hjemmet), vil dette resultere i en merudgift for Odsherred Kommune på ca. 48.000 kr. om året pr. barn (for de lovgivningsbestemte 30 timers sprogstimulerings tilbud i form af et dagtilbud).

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

De eksisterende tilsynskoncepter og godkendelsesprocedurer for private pasningsordninger skal justeres.

### **Udtalelser og høring**

Ingen.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget tager orienteringen om ny lovgivning på dagtilbudsområdet til efterretning.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. juni 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

Udsættes på næste møde.

### **Bilag**

306-2017-117367 Bilag 1\_ny lovgivning på dagtilbudsområdet

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1\_ny lovgivning på dagtilbudsområdet

# Punkt 112: "Det bedste børneliv"

## Sagsfremstilling

<b>112. "Det bedste børneliv"</b>			
Sag 306-2017-16697	Dok. 306-2017-141119	Initialer: ANE	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter "Det bedste børneliv".

### Sagens opståen

I mail af 19. maj 2017 har Hanne Pigonska ønsket en sag på dagsordenen til Børne- og Uddannelsesudvalget om drøftelse af "Det bedste børneliv" med baggrund i en opgørelse fra Jyllands-Posten samt en sammenligning af Odsherred Kommune og Herning Kommune.

### Sagsfremstilling

Jyllands-Posten offentliggjorde i april 2017 en opgørelse over, hvor i landet det er bedst at være barn. I denne opgørelse er Odsherred placeret næstsiddst – og Herning som nummer et.

Opgørelsen er udarbejdet med baggrund i nøgletal fra Økonomi- og Indenrigsministeriet samt Danmarks Statistik på om:

- Udgifter til sport og fritid
- Antal nyfødte
- Antal opløste familier
- Prisen på børnepasning

Nøgletallene for Odsherred Kommune og Herning Kommune på disse områder fremgår af bilag.

Administrationen har derudover i bilaget tilføjet en række yderligere oplysninger om:

- Demografi (nøgletal fra Økonomi- og Indenrigsministeriet)
- Dækningsgrader og udgifter til fripladser i Odsherred Kommune
- Herningmodellen, herunder hvor den adskiller sig fra indsatsen i Odsherred Kommune
- Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik for Odsherred Kommune

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser

---

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter "Det bedste børneliv"

## Bilag

306-2017-177290 Det bedste børneliv.PDF

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede undersøgelsen. Udvalget anmoder om, at der gennemføres en komparativ undersøgelse af Odsherred Kommunes politiske prioriteringer på børneområdet igennem de sidste 4 år. Sagen genoptages når denne foreligger.

## Bilag

Det bedste børneliv.PDF

# Punkt 113: Orientering om KORA analyser på det specialiserede børne - og voksenområde

## Sagsfremstilling

<b>113. Orientering om KORA analyser på det specialiserede børne - og voksenområde</b>			
Sag 306-2013-77393	Dok. 306-2017-144474	Initialer: ABS	Åbent

### Kompetence

Social- og Forebyggelsesudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om rapporter fra KORA-analysen af udgifter og takster på det specialiserede socialområde samt drøftelse om den videre proces. Bilaget sagen er tre KORA-analyser samt et Notat om KORA-analyserne 2017.

Der gøres opmærksom på, at sagen kører parallelt i Social- og Forebyggelsesudvalget og i Børne- og Uddannelsesudvalget med en identisk sagsfremstilling, idet sagen vedrører begge udvalg, og idet der er tætte forbindelser på de berørte analyseområder imellem.

### Sagens opståen

I 2016 udgav KORA en række benchmarkinganalyser, som sammenlignede udviklingen på det specialiserede socialområde blandt kommunerne i Region Sjælland i perioden 2010-2014. På den baggrund har Styregruppen for Rammeaftale Sjælland bedt KORA om at foretage en opdatering af analyserne som grundlag for fælles styringsinformation på området.

Kommunerne får opdateret viden om, hvilke kommuner inden for Region Sjælland, der har relativt høje eller lave brugerandele og enhedsudgifter, og hvordan niveauet for kommunerne i Region Sjælland, set under ét, ligger i forhold til niveauet i andre regioner på disse parametre.

### Sagsfremstilling

Rapporterne præsenterer de opdaterede benchmarkinganalyser. Det drejer sig om følgende tre rapporter, der vedlægges som bilag:

- Udgifter, brugere og enheds-udgifter på det specialiserede børneområde. En analyse af kommunerne i Region Sjælland, 2013-2015
- Udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede voksenområde. En analyse af kommunerne i Region Sjælland, 2014-2015
- Køb og salg af pladser på det specialiserede socialområde. En analyse af kommunerne i Region Sjælland, 2014-2015

### KORA's hovedkonklusioner på voksenområdet:

RS17-kommunerne i forhold til landsgennemsnittet 2015:

- Lidt højere udgifter pr. 18-64-årig

Udvikling 2014-2015, botilbud og støtte:

- Udgifterne pr. 18-64-årig er steget
- Brugerandelene er steget
- Enhedsudgifterne er faldet

Køb og salg:

- Højere eksterne købsandele i RS17 end landsgennemsnittet i 2015
- Særligt mere køb hos private leverandører

- Eksterne købsandele er steget en anelse i RS17 fra 2014-2015. Svarer til billedet på landsplan
- Højere salgsindtægter end landsgennemsnittet i 2015
- Salgsindtægter er faldet mere i RS17 fra 2014-2015 end på landsplan

De stigende udgifter kan tilsyneladende henføres til stigende ”mængde” (brugertal) frem for stigende ”pris” (enhedsudgifter). Det kan fx være et udtryk for, at der visiteres flere borgere med gennemsnitligt mindre omfattende behov, at målgruppens sammensætning har ændret sig, at efterspørgslen er øget og at man driver tilbuddene mere effektivt.

#### KORA's hovedkonklusioner på børneområdet:

RS17-kommunerne i forhold til hele landet 2015:

- Højere udgifter til sociale foranstaltninger pr. 0-22-årig
- Højere brugerandele
- Højere enhedsudgifter
- Færre børn modtager sociale foranstaltninger, end hvad man skulle forvente ud fra børnenes sociale baggrund (sås også i 2013)

Udviklingen 2013-2015:

- Udgifterne er steget lidt (3 %)
- Brugerandelene er faldet (-8 %)
- Enhedsudgifterne er steget (12 %)

Køb og salg:

- Højere eksterne købsandele i RS17 end landsgennemsnittet i 2015
- Særligt mere køb hos private leverandører
- Eksterne købsandele stabil fra 2014-2015, mens landsgennemsnittet er faldet i perioden
- Højere salgsindtægter end landsgennemsnittet i 2015
- Salgsindtægter faldet mere end landsgennemsnittet fra 2014-2015

At der er færre og dyrere foranstaltningsmodtagere i 2015 end i 2013 kan skyldes, at visitationspraksis er ændret, eller at målgruppens sammensætning har ændret sig.

#### Kommunernes anvendelse af analyserne:

Kommunerne får data, som giver et billede af situationen i kommunen, og som giver mulighed for at se på udviklingen i forhold til de sidste analyser KORA foretog på samme område.

Kommunerne kan benytte analyserne til at undres over egne tal, til at sammenligne med andre kommuner og til at iværksætte og/eller videreføre tiltag på de enkelte områder, tilbud og målgrupper.

Analyserne giver mulighed for, at den enkelte kommune kan komme lidt dybere ned i forklaringer på udgiftsniveauet, og måske give en ide om det er pris eller mængde, der forklarer niveauet.

#### Styrings- og effektiviseringsværktøjer for de enkelte kommuner:

KKR Sjælland besluttede i juni 2016 en flerårig strategi for styring af takst- og udgiftsudviklingen på det specialiserede socialområde. Strategien betyder, at der fremover sættes et fælles fokus på styring og kvalitetsudvikling.

Der skal være mere nuancerede takstanalyser, samarbejde om effektivisering, benchmarking mellem kommuner og bedre datagrundlag, samt markedsafprøvning. Kommunerne har i år, udover medvirken til KORA's analyser, bl.a. bidraget med oplysninger til et notat om styringstiltag og en ny økonomianalyse. Fælles for alle analyserne er, at de er med til at bidrage til det samlede billede og vurdering af det specialiserede socialområde.

Kommunerne har fået flere forskellige former for styringsinformation, der viser udfordringer, konkrete tiltag og løsningsforslag. Hver kommune har beskrevet, hvad de hver især har gjort for at bidrage til en effektiv udvikling på det samlede område, som andre kommuner kan gøre brug af.

Kommunerne opfordres til, på baggrund af de forskellige økonomianalyser, at anvende de ideer, kommunerne har indberettet.

#### Anbefaling fra KKR Sjælland:

KKR Sjælland har på deres møde den 12. juni tiltrådt følgende anbefalinger:

- Tager status på den flerårige strategi til efterretning
- At KORA's benchmarkinganalyser tages til efterretning og videreformidles til kommunerne som grundlag for den lokale styring, at
- Der til oktobermødet i KKR Sjælland fremlægges en sag om, hvilke styringsinformationer på økonomiområdet, der skal satses på, på baggrund af oplysninger om problemer med datakvalitet, og at
- "Takstinstrumentet" i form af henstilling over for sælgerkommunerne om en given procent takstreduktion ikke anvendes i 2018, men at KKR Sjælland i stedet opfordrer alle kommuner til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagt institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere

### **Lovgrundlag**

---

### **Økonomiske konsekvenser**

---

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

### **Udtalelser og høring**

---

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Social- og Forebyggelsesudvalget og til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning og drøfter den videre proces.

### **Bilag**

306-2017-144460	11283_Køb og salg af pladser på det specialiserede socialområde
306-2017-144462	11283_Udgifter brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børne- og...
306-2017-144463	11283_Udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede voksenom...
306-2017-144466	Notat om KORA analyserne 2017

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Taget til efterretning.

### **Bilag**

11283_Køb og salg af pladser på det specialiserede socialområde
11283_Udgifter brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børne- og...
11283_Udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede voksenom...
Notat om KORA analyserne 2017

# Punkt 114: Evaluering af Odsherred Naturskole

## Sagsfremstilling

<b>114. Evaluering af Odsherred Naturskole</b>			
Sag 306-2013-53615	Dok. 306-2017-145999	Initialer: KLA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om resultatet af en evaluering af Odsherred Naturskole forud for en senere drøftelse i Kultur- og Folkeoplysningsudvalget af indholdet i en samarbejdsaftale mellem Odsherred Kommune og NVPRO – Nordvestsjællandsskole – om drift af Odsherred Naturskole.

### Sagens opståen

Odsherred Kommune og NVPRO – Nordvestsjællandsskole – samarbejder om drift af Odsherred Naturskole, idet NVPRO afholder alle driftsudgifter forbundet med drift af naturskole og vandrehjem. Odsherred Kommune yder et årligt tilskud til Odsherred Naturskole mod at dagtilbud og skoler modtager et nærmere aftalt antal naturvejledningsture – gratis. Antallet af ture fastsættes hvert år af Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og har gennem hele 2. aftaleperiode været 250.

Samarbejdet startede i foråret 2010 og der blev indgået en egentlig samarbejdsaftale den 14. december 2010, der varede til den 31. december 2013, hvorefter aftalen blev forlænget til den 31. december 2017. Efter den første aftaleperiode blev der foretaget en evaluering og der er netop fortaget endnu en evaluering af perioden 2013-17 - med henblik på en senere drøftelse af kommende aftale. Begge evalueringer er fortaget op mod de formål, der beskrives i samarbejdsaftalen. Både den seneste evaluering og samarbejdsaftalen er vedhæftet denne sagsfremstilling.

### Sagsfremstilling

Det generelle billede af Odsherred Naturskoles aktiviteter i perioden 2013-2017 er evalueret på baggrund af

- Naturskolens leders løbende statistik over aktiviteter
- Brugerundersøgelser, idet dagtilbud og skoler udfylder en tilfredshedsundersøgelse efter hvert besøg på naturskolen
- Input fra naturskolens leder, naturfagsvejledere i folkeskolerne og en repræsentant for Naturstyrelsen samt forstanderen for NVPRO

*Den samlede evaluering for perioden 2013-17 kan læses i det vedhæftede bilag.*

Pointer fra evalueringen af perioden 2013-17 knyttes i det følgende sammen med de afsluttende bemærkninger i evalueringen af den første periode og beskriver for eksempel om de forventede ændringer er imødekommet i det videre samarbejde mellem Odsherred Kommune og NVPRO om drift af Odsherred Naturskole i perioden 2013-17.

NVPROS elever deltager nu som en naturlig del af naturformidlingen og denne inddragelse af produktionsskoleeleverne bidrager med relevante kompetencer til denne elevgruppe. I den første aftaleperiode arbejdede man med at afstemme produktionselevernes deltagelse med brugernes forventninger og turens indhold.

Det var et ønske, efter den første aftaleperiode, at Naturskolens kompetencer blev brugt i flere sammenhænge og dette er sket siden gennem deltagelse i projektet ”GeoKids” og andre arrangementer.

Brugerundersøgelser bruges kontinuerligt i begge aftaleperioder til at tilpasse naturformidlingen til brugernes behov og foregår digitalt siden forår 2017. Brugerne er generelt tilfredse med samarbejde med naturvejlederne om planlægningen af turene gennem begge aftaleperioder.

Desuden føres der statistik over, hvem der benytter, hvilke tilbud, således at der kan tages kontakt til de, der ikke gør.

Opgørelsen viser at private og kommunale dagtilbud gør meget lidt brug af Odsherred Naturskoles forløb i årene 2013-17. Der er lagt en strategi for, hvordan de kommunale dagtilbud får kendskab til, hvad Odsherred Naturskole kan tilbyde 0. – 6. års området. Inspirationen går imidlertid begge veje, idet Odsherred Naturskole har brug for indsigt i, hvilke tilbud denne målgruppe efterspørger.

I den forbindelse indgår naturskolelederen lokale samarbejdsaftaler over sommeren 2017 med dagtilbuddene om brug af naturskolen. Når naturskolen får bedre indsigt i denne målgruppes behov, giver det mulighed for at udvikle forløb, som dagtilbuddene i dag ikke ved at deres børn har brug for; naturskolelederens samarbejde med dagtilbuddenes sciencepædagoger bliver centralt i udviklingen af denne opgave.

De samarbejdsfora, som kvalificerer naturformidlingen er ændret i løbet af den sidste aftaleperiode, således at der i årene 2013-17 hovedsageligt samarbejdes ved naturfagsvejledere fra folkeskoler. Desuden indgår naturskolelederen i diverse relevante udviklingsfora.

Naturskolens tilbud indgår i dag på portalen ”Skolen i Virkeligheden”, som en del af Åben Skole og bliver derved synlige for pædagoger og lærere i folkeskolerne.

I evalueringen fra 2011–13 omtales et problem omkring offentlig transport. Der ligger i dag en ressource på skoleafdelingerne til transport af elever i regi af Åben Skole.

De aftalte antal naturture er afviklet siden 2. halvår 2011 og afvikles fortsat af en stabil medarbejderstab med relevante kompetencer.

Der henvises i øvrigt til vedhæftede samarbejdsaftale.

#### Konklusion

På baggrund af brugerundersøgelser, indhentede oplysninger fra samarbejdsfora, naturskoleleder, forstander for NVPRO samt en repræsentant fra Naturstyrelsen vurderes, at Odsherred Naturskole fortsat er i god drift med relevante udviklingstiltag.

#### Økonomiske konsekvenser

Der er afsat netto 947.000 kr. i 2017 til Odsherred Naturskole fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalgets budget. I budget 2013 var der afsat 1.045.000 kr. i Kultur- og Folkeoplysningsudvalgets budget til afvikling af samme antal.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager evalueringen til efterretning.

#### Bilag

306-2017-135276 Evaluering af Odsherred Naturskole - 2013-17

306-2017-165818 Samarbejdsaftale

306-2017-165819 SKM\_C36817072508580

<b>Bestlutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Taget til efterretning.

#### Bilag

Evaluering af Odsherred Naturskole - 2013-17

Samarbejdsaftale

SKM\_C36817072508580

# Punkt 115: Status projekt "Den bedste start"

## Sagsfremstilling

<b>115. Status projekt "Den bedste start"</b>			
Sag 306-2017-19678	Dok. 306-2017-166890	Initialer: ANA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

En orientering om status på projekt "Den bedste start".

### Sagens opståen

Byrådet besluttede med vedtagelse af budget 2017, at yde et beløb på i alt 100.000 kr. i budget 2017 og 2018 til projekt "Den bedste start". Der er tale om en jordemoder og pædagog, som tilbyder i alt 12 unge mødre op til 24 år et forløb før og efter fødsel af i alt 14 kursusgange.

### Sagsfremstilling

Projektet har til formål, at øge mestringsstrategierne for både mor og barn. Det sker gennem fokus på graviditets- og fødselsforberedelse, netværksgrupper, fysisk træning/forebyggelse og afhjælpning af graviditetsgener samt ved fokus på barnets motoriske udvikling.

Der vil ske samarbejde med sundhedsplejerskerne ved behov og overlevering til sundhedsplejerskerne ved projektets afslutning er en mulighed. I selve kursusforløbet deltager jordemoder, pædagog og fysioterapeut.

Projektet henvender sig til den brede gruppe af fødende op til 24 år, mens kommende mødre med større udfordringer fortsat forventes at blive særligt tilgodeset i kommunens egne tilbud. Projektlederne har selv visiteret deltagere til projektet.

Kurset er startet op den 17. marts 2017 med i alt 8 deltagere. Der er medio juni 2017 afholdt 8 kursusgange og projektet forventes afsluttet i januar 2018. Kursusforløbene foregår i OK-Centret/Baeshøjgaard i Vig.

De 8 deltagere har termin i perioden start juli til start september. Aldersfordelingen er ved projektstart: 1 deltager 25 år, 6 deltagere 24 år og 1 deltager på 16 år. De 7 af deltagerne er førstegangsfødende.

Center for Børn og Familie forventer i efteråret, at kunne aftale indhold og form for evaluering af projektet.

### Lovgrundlag

Lov om social service og Sundhedsloven.

### Økonomiske konsekvenser

De 100.000 kr. bruges til 8 borgere, som alle tilbydes et forløb af i alt 14 kursusgange. Herunder mulighed for brug af varmvandsbassin – svarende til 12.500 kr. pr. borger.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Bilag**

306-2017-167165 Projektbeskrivelse Projekt Den Bedste Start (002)

306-2017-167163 Formål Projekt Den Bedste Start

306-2017-167168 Kursusindhold for projekt Den Bedste Start 2017-2018 (002) (002)

306-2017-167122 Status på Projekt pr. 18.juni 2017

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Taget til efterretning.

**Bilag**

Projektbeskrivelse Projekt Den Bedste Start (002)

Formål Projekt Den Bedste Start

Kursusindhold for projekt Den Bedste Start 2017-2018 (002) (002)

Status på Projekt pr. 18.juni 2017

# Punkt 116: Genoptagelse - Muligheder for omprioritering af sundhedsplejens ressourcer

## Sagsfremstilling

<b>116. Genoptagelse - Muligheder for omprioritering af sundhedsplejens ressourcer</b>			
Sag 306-2010-33848	Dok. 306-2017-130736	Initialer: HLL	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering til Børne- og Uddannelsesudvalget om sundhedsplejen med særlig fokus på sundhedsplejens indsats i forhold til børn og forældre med særlige behov.

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har anmodet om en orientering.

### Sagsfremstilling

Sundhedsplejens basisydelse til alle nybagte forældre er seks sundhedsplejerskebesøg, inkl. et barselsbesøg. Alle basisbesøg gives i løbet af barnets første leveår.

Sundhedsplejen kommer, som den eneste fagperson i kommunen, i alle familier og vejleder om børns trivsel.

Sundhedsplejen har således en unik mulighed for at opspore udsatte børn og familier og give børn og familier, som mistrives, en særlig opmærksomhed.

Basisydelsen kan suppleres med et tilbud om behovsbesøg. Antal og indhold af besøg beror på sundhedsplejerskens faglige vurdering af familien/barnets behov (se bilag med retningslinjer for behovsindsats) samt den "kontrakt" som sundhedsplejersken indgår med familien.

Antallet af småbørnsfamilier, der modtager behovsbesøg har de sidste tre år været uændret. Derimod ses der en variation i de årsager, der udløser behovsbesøg. Flest behovsbesøg lægges primært barnets første leveår. Sundhedsplejen har ikke systematisk kontakt med børn fra 8 mdr. frem til skolealderen.

Sundhedsplejens mulighed for at opspore mistrivsel hos børn i skolealderen er forholdsvis begrænset idet sundhedsplejen kun ser børn ved den lovpligtige ind- og udskolingsundersøgelse samt til funktionsundersøgelser i 2. og 5. klasse. I vedhæftede bilag for skolebørn fokuseres på skolebørns vægt.

### Lovgrundlag

Sundhedsloven, LBK nr. 913 af 13/07/10.

Vejledning om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge, Sundhedsstyrelsen 2011.

Anbefalinger for Svangreomsorgen, Sundhedsstyrelsen 2013.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

### Udtalelser og høring

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orientering om sundhedsplejens aktivitet i forhold til behovsbørn- og familier til efterretning.

### Bilag

306-2014-82902      Retningslinje for behovsindsats i psykosociale sårbare spæd- og småbørnsfamilier

306-2017-41940      Sundhedsplejen.pptx skole.pptx 2

306-2017-41942      Sundhedsplejen 2016.pptx småbørn.pptx 2.pptx2

## **Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget**

Dato: 7. marts 2017    Sted: Sydskolens, Hørve

Fraværende: Vagn Ytte Larsen

Udvalget tog orientering til efterretning.

Udvalget anmoder om, at der udarbejdes et oplæg, hvor der overvejes en fornyet prioritering af Sundhedsplejens samlede ressourcer m.h.b. på, at kunne tilbyde en mere målrettet indsats til de 20 % mest udsatte 0-6 årige.

### **Genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalget den 15. august 2017**

#### **Kompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### **Beslutningstema**

At Børne- og Uddannelsesudvalget, på baggrund af administrationens oplæg drøfter, hvorvidt der skal foretages en fornyet prioritering af sundhedsplejens ressourcer med henblik på en mere målrettet indsats til de mest udsatte 0-6-årige.

#### **Sagens opståen**

Udvalget har på sit møde den 7. marts 2017 anmodet om, at der udarbejdes et oplæg, hvor der overvejes en fornyet prioritering af sundhedsplejens samlede ressourcer med henblik på, at kunne tilbyde en mere målrettet indsats til de 20 % mest udsatte 0-6 årige.

#### **Sagsfremstilling**

Sundhedsplejens tilbud rummer allerede behovstilbud til de mest udsatte 0-6-årige – ofte i samarbejde med andre tværfaglige samarbejdspartnere på børn og unge-området:

- Graviditetsbesøg til forældre med særligt behov
- Spædbarnsteamets undersøgelsesenhed
- De Utrolige År Baby
- Lyttebesøg til kvinder der scorer højt ved screening for efterfødselsdepression
- Fælleshjemmebesøg med dagtilbud i overgang fra hjem til pasning uden for hjemmet – for de børn/forældre som har særligt behov
- Motivationsarbejde og indstilling til mild specialisering og De utrolige År programmer – Toddler og Basic
- Samarbejde og fælles indsatser med børneergoterapeut, tale-hørekonsulent, Familieafdelingen og kommunens integrationsteam
- Behovsindsatser ved sundhedspleje målrettet de specifikke udfordringer barn/forældre måtte have
- Sorggruppe
- Åben konsultation for overvægtige børn i samarbejde med sundhedscenterets livsstilsteam

Udvalget har ønsket et oplæg med henblik på en mere målrettet sundhedsplejerskeindsats til de mest udsatte 0-6-årige børn.

Med afsæt i nyere forskning fra Syddansk Universitet foreslår administrationen en mere systematiseret behovsindsats overfor børn, der i deres første leveår, har problemer med deres sprogudvikling, mundmotorik, kontakt, aktivitet og interesse, reguleringsproblemer (samlebetegnelse for gråd og uro, spise- og søvnproblemer) og problemer i mor-barn relationen. Fra forskning ved man at disse børn har en øget risiko for psykiske vanskeligheder i 1½ års alderen og en større risiko for autismespektrum problemer og hyperkinetisk sygdom senere. Den foreslåede behovsindsats vil, som minimum, bestå af et tilbud om et 1½ og 3 års besøg ved sundhedsplejerske med evt. inddragelse af relevante tværfaglige samarbejdspartnere. Indholdet i de besøg vil være betinget af den problematik barnet er udfordret af.

Dette tilbud skønnes ikke at kræve flere ressourcer, men lægger op til en mere systematiseret behovsindsats.

Sundhedsplejens almene tilbud slutter, når barnet er 8 måneder. Børn/forældre, der på et senere tidspunkt udvikler tegn på mistrivsel og 1-6-årige tilflytterbørn, som mistrives har sundhedsplejen ikke pr. automatik kendskab til.

Derfor foreslår administrationen, at sundhedsplejen kan oprette et tilbud om behovsrettet sundhedsfaglig konsultation målrettet den gruppe børn. Der lægges op til, at det sker i et tæt samarbejde med kommunens dagtilbud. Dagtilbuddet kender disse børn og kan guide forældrene til at gøre brug af tilbuddet. Formålet er at sikre et sundhedsfagligt perspektiv på den behovsindsats som barn/forældre måtte have brug for. Typiske sundhedsproblematikker vil være mad, søvn, sygdomme, opdragelse og søskende.

Omfanget af tilbuddet vil være 1 x månedligt af 1½ times varighed og have base i de kommunale dagtilbud.

Forslaget vil med stor sandsynlighed udløse et behov for yderligere opfølgning i form af behovsbesøg fra sundhedsplejens side samt inddragelse af tværfaglige samarbejdspartnere. Sundhedsfaglig konsultation med base i dagtilbuddene vil i tillæg imødekomme et længerevarende ønske fra dagtilbuddenes side, om et tættere samarbejde med sundhedsplejen.

Skønnet timeforbrug vil ligge omkring 300 timer/år inkl. opfølgningsindsatser.

Grundet stigende fødselstal og færre sundhedsplejerskeressourcer har administrationen fra 1. juli 2017, fundet det nødvendigt at reducere i det almene serviceniveau, bl.a. ved færre besøg til flergangsfødende.

Ressourcer til ovenstående forslag foreslår administrationen derfor frigøres ved følgende omprioritering:

- Barselsbesøg ophører som tilbud
- Sundhedsplejen ophører med pubertets- og præventionsundervisning til 5. og 8. klasser på alle kommunale- og friskoler. Sundhedsplejen vil fortsat kunne yde konsultativ rådgivning til de lærere som skal varetage undervisningen

Omprioriteringen vil frigøre ca. 270 timer/år. Derudover kan der frigøres nogle timer fra de barselsvagter som sundhedsplejerskerne har på helligdage.

### Lovgrundlag

- Sundhedsloven, LBK nr. 913 af 13/07/10
- Vejledning om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge, Sundhedsstyrelsen 2011
- Anbefalinger for Svangreomsorgen, Sundhedsstyrelsen 2013

### Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske ændringer for sundhedsplejens drift, idet der er tale om en omlægning af ressourcer, dog kan det ikke udelukkes, at forslaget kan betyde øgede kommunale udgifter pga. flere genindlæggelser af 0-årige.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Sundhedsplejerskekonsultation er målrettet børn med særlige behov og med base i dagtilbuddene kan det sikre en mere kontinuerlig sundhedsfaglig kontakt med kommunens udsatte børnefamilier. Tilbuddet giver tillige mulighed for at følge op på børns vaccinationsstatus som der pt. er stor fokus på.

Konsultationstilbuddet har desuden potentiale til at styrke samarbejdet mellem sundhedsplejen og dagtilbud.

Der kan ikke udelukkes, at ophør af **barselsbesøg** kan betyde en stigning i antallet af indlæggelser af nyfødte. Denne risiko kan i nogen grad imødegås ved at sikre, at sundhedsplejens etableringsbesøg skal aflægges senest 7 dage efter fødslen. Hvorvidt barselsbesøget har haft en betydning for færre antal genindlæggelser af spædbørn i Odsherred Kommune, kan der ikke umiddelbart svares på. Sundhedsdatastyrelsen, som bl.a. følger genindlæggelser af spædbørn på kommuneniveau, oplyser ikke det præcise antal når tallet er under fire/år, hvilket det har været siden 2011.

Sundhedsplejens barselsbesøg startede i 2013.

Det kan altid diskuteres, hvor man synes snittet mellem sundhedsplejens generelle tilbud og særlige behovsindsatser skal ligge. Reducerer man for meget i **sundhedsplejens generelle tilbud** mindsker man muligheden for tidlig indsats og opsporing af mistrivsel hos barn og forældre. Forskning viser, at den mest effektive og største opsporing af børn med særlige behov, sker i den store gruppe af forældre som man umiddelbart vurderer til at høre til gruppen af forældre uden særligt behov.

Det er folkeskolens ansvar at varetage **sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab**. I Odsherred kommune har Børne- og Uddannelsesudvalget vedtaget en Handleplan for kvalitetssikring af sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (Maj 2015), som bl.a. forpligter skolerne og sundhedsplejen til et gensidigt samarbejde om undervisningen – herunder at sundhedsplejen deltager i konkrete undervisningsforløb i 5. og 8. klasse. Sundhedsplejens deltagelse sikrer en sundhedsfaglig vinkel på pubertets- og præventionsundervisning.

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager stilling til, hvorvidt der skal foretages en fornyet prioritering af sundhedsplejens ressourcer med henblik på en mere målrettet indsats til udsatte 0-6 årige, med udgangspunkt i de to forslag administrationen har peget på.

**Bilag**

306-2017-108847 Begrebsforklaring - Bilag til sagsfremstilling

306-2017-89439 Sundhedsplejens serviceniveau

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder forslag til ændret anvendelse af sundhedsplejens ressourcer, hvor fokus er på de udsatte børn.

**Bilag**

Begrebsforklaring - Bilag til sagsfremstilling

Sundhedsplejens serviceniveau

# Punkt 117: Rammeaftale 2018 og 2019 - det specialiserede social- og undervisningsområde

## Sagsfremstilling

<b>117. Rammeaftale 2018 og 2019 - det specialiserede social- og undervisningsområde</b>			
Sag 306-2013-77393	Dok. 306-2017-144455	Initialer: ABS	Åbent

### Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget via Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Forebyggelsesudvalget.

### Beslutningstema

Godkendelse af Rammeaftalen for 2018 og 2019.

### Sagens opståen

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal årligt senest 15. oktober indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsstrategi (behov for tilbud, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomi-styringsdel).

I forbindelse med rammeaftalen for 2017 besluttede KKR Sjælland en ny proces for rammeaftale 2018 med fokus på tidlig politisk inddragelse og inddragelse af brugere og faglige medarbejdere.

Med rammeaftalen for 2018-19 styrker kommunerne samarbejdet. Mere end 200 brugere, medarbejdere og politikere har været involveret i en ny proces frem mod rammeaftale 2018-19, og behovet for et endnu tættere samarbejde har været gennemgående i processen. Et tættere, forpligtende samarbejde mellem de 17 kommuner og regionen, er derfor en hjørnesten i rammeaftale 2018-19.

Processen har været præget af stort engagement fra deltagerne og mange vigtige drøftelser og forslag, som vil blive anvendt i det videre arbejde, og indgår i bilag til rammeaftalen. I processen er fremkommet ønske om en flerårig aftale. Aftalen foreslås derfor at være to-årig med midtvejsstatus og opfølgning efter 1 år. Det ligger i øvrigt fint i tråd med den netop indgåede økonomiaftale, her lægges nemlig op til en forenkling af rammeaftalekonceptet, herunder at rammeaftalerne gøres flerårige m.v.

### Sagsfremstilling

Målet med rammeaftale 2018 og 2019 er at udvikle socialområdet, så det tager afsæt i borgernes ressourcer og drømme, og at udvikling er muligt for alle, som på et tidspunkt i deres liv, får brug for en social indsats fra en kommune.

Socialområdet er under konstant forandring. Nye målgrupper vokser, mens andre målgrupper bliver mindre – og hele tiden skal der arbejdes med at udvikle og matche tilbuddene (og kapacitet) til borgernes behov. Skal det lykkes kræver det tæt samarbejde, tæt styring og en fokusering på rehabilitering/recovery.

Processen har skabt et klart billede af behovet og ønsket om:

- Et styrket og mere forpligtigende samarbejde mellem kommunerne samt en større videndeling
- En større inddragelse af borgerne – i tilbuddene og i forhold til den enkelte indsats
- Et fortsat fokus på styring

### Fokusområder

Med afsæt i input fra de 4 temamøder i processen foreslås derfor følgende fokusområder for 2018 og 2019:

1. Borgeren først – samarbejde med brugerne og deres pårørende
2. Forpligtende samarbejde om tilbud til udvalgte målgrupper
3. Tilbuddenes viden og kompetencer skal i spil
4. Praksisnær metodeudvikling og vidensdeling om effekt
5. Vidensdeling om styring
6. Styringsdata og information
7. Stigende behov for støtte

#### Behov for tilbud:

- Der skal i udviklingsstrategien indgå et samlet skøn for behov for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det pågældende år.

Det generelle billede i kommunerne er, at der på de fleste områder opleves balance mellem udbud og efterspørgsel, og mellem behov og tilbud/ydelse. Der er dog områder og målgrupper, som man bør være opmærksom på og herunder særligt i forhold til plejefamilier og herberg/forsorgshjem.

Opmærksomhedspunkterne vil blive indtænkt i arbejdet med fokusområderne i 2018 og 2019.

#### Styringsaftalen:

- Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt takster og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Som udgangspunkt er tilbud inden for de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud.

#### Anbefaling fra KKR Sjælland:

KKR Sjælland har på deres møde den 12. juni 2017 tiltrådt følgende indstilling:

- Tager status på den flerårige strategi til efterretning
- At KORA's benchmarkinganalyser tages til efterretning og videreformidles til kommunerne som grundlag for den lokale styring, at
- Der til oktobermødet i KKR Sjælland fremlægges en sag om, hvilke styringsinformationer på økonomiområdet, der skal satses på, på baggrund af oplysninger om problemer med datakvalitet, og at
- "Takstinstrumentet" i form af henstilling over for sælgerkommunerne om en given procent takstreduktion ikke anvendes i 2018, men at KKR Sjælland i stedet opfordrer alle kommuner til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere

#### Drøftelser i rammeaftalen

- I rammeaftalen indgår en status i forhold til børnehus, socialtilsyn, lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede institutioner samt Grønland og Færøerne, da disse områder jf. rammeaftalebekendtgørelsen skal drøftes og koordineres mellem kommuner og regioner.

KKR Sjælland har behandlet rammeaftalen på sit møde den 12. juni 2017, og anbefaler rammeaftalen til kommunalbestyrelserne og regionsrådet, idet man peger på, at der bør være opmærksomhed på fortsat styring af området.

Rammeaftalen i år består af et kort hoveddokument, som er vedhæftet. Herudover indgår en række bilag særligt til det administrative niveau med bilag 1 som hovedbilag. Bilag 11 er en dokumentation af processen frem mod ny rammeaftale.

#### **Lovgrundlag**

---

#### **Økonomiske konsekvenser**

---

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

#### **Udtalelser og høring**

Handicaprådet.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Forebyggelsesudvalget, at:

· Udvalgene godkender Rammeaftalen for 2018 og 2019. Social- og Forebyggelsesudvalget fremsender sagen til høring i Handicaprådet. Sagen genoptages på udvalgets møde, når Handicaprådets udtalelse foreligger. Sagen fremsendes herefter til Byrådet via Økonomiudvalget med indstilling om godkendelse.

### **Bilag**

306-2017-144452 Rammeaftale 2018 og 2019 til behandling i kommunerne juni 2017

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Fremsendes til Byrådet via Økonomiudvalget med indstilling om godkendelse.

### **Bilag**

Rammeaftale 2018 og 2019 til behandling i kommunerne juni 2017

# Punkt 118: KL-seminar ifm. partnerskab om kvalitet i dagtilbud

## Sagsfremstilling

<b>118. KL-seminar ifm. partnerskab om kvalitet i dagtilbud</b>			
Sag 306-2017-18000	Dok. 306-2017-150552	Initialer: SUO	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, om der skal deltage en eller to udvalgsmedlemmer til det kommende opstartsseminar ifm. KL's partnerskab om kvalitet i dagtilbud den 20. september 2017, og hvem det i givet fald skal være.

### Sagens opståen

Odsherred Kommune modtog den 7. april 2017 en invitation fra KL, hvor alle landets kommuner opfordres til at deltage i et toårigt partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud. Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 16. maj 2017, at Odsherred Kommune skal deltage i partnerskabet.

### Sagsfremstilling

I partnerskabet vil kommunerne blive præsenteret for den seneste viden fra forskning på området. Kommunerne vil i partnerskabet arbejde med, hvordan den seneste viden fra forskning kan bringes i spil i den kommunale praksis. Ligeledes vil viden og erfaring fra praksisfeltet blive bragt i spil på tværs af de deltagende kommuner og med indspil fra øvrig kommunal praksisviden (*se også KL-partnerskabets projektbeskrivelse, der er vedlagt som bilag*).

Succeskriterierne for deltagelse i Partnerskabet er, at:

- Dagtilbudsområdet bliver prioriteret højt i kommunerne
- Den faglige ledelse i forvaltningen og på institutionerne bliver udfordret og udviklet
- Der sker udvikling af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet
- Implementering af ny lovgivning, herunder den pædagogiske læreplan bliver understøttet
- Understøtte at ny praksis i kommunerne bygger på den lokalt mest relevante viden.

I forlængelse af UTA-II-udvalgets anbefalinger har administrationen valgt, at Odsherred Kommune i partnerskabsperioden og i forhold til det kommunale netværk, vil have særlig fokus på tre indsatsområder. Det drejer sig om:

1. Samarbejde med forældre om børns læring og trivsel
2. Dokumentation og dataunderstøttet ledelse
3. Tidlig indsats og forebyggelse

Partnerskabet består af tre netværk, hvor Odsherred Kommune deltager i *et* netværk sammen med bl.a. Glostrup, Greve, Kalundborg, Lejre, Langeland, Ærø, Tårnby og Høje Taastrup. Netværkene er forsøgt sammensat ift. geografi og indsatsområder.

Fagcentret har besluttet, at der deltager tre centrale medarbejdere (Leder af dagtilbudsområdet og to konsulenter) i partnerskabets aktiviteter, samt tre decentrale deltagere (dagtilbudsledere).

### Deltagelse af politikere til opstartsseminar

I løbet af de to år gennemføres der tre seminarer på tværs af partnerskabets tre kommunale netværk og hver kommune kan deltage med op til to politikere på de tværgående seminarer. Opstartsseminaret finder sted den 20. september 2017 og udvalget skal i første omgang beslutte, hvem der i givet fald skal deltage til opstartsseminaret.

Seminarerne vil sætte en række tværgående temaer på dagsorden og understøtte arbejdet med den politiske ledelse af området. Seminarerne skal endvidere styrke koblingen mellem viden fra praksis og de politiske prioriteringer på dagtilbudsområdet samt præsentere og oversætte den seneste viden og forskning på området til den kommunale praksis.

Nærmere detaljer om opstartsseminarets indhold, afholdelsessted mv. følger.

### **Lovgrundlag**

Ikke beskrevet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Prisen for deltagelse er 110.000 kr. over 2 år.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Der skal lægges personaleressourcer i KL partnerskab, svarende til de seks deltagere på fem heldagstemøder og deltagelse på de tre tværgående konferencer, samt eventuelle øvrige aktiviteter, der vil kræve tid og opmærksomhed fra de involverede repræsentanter fra Odsherred Kommune.

### **Udtalelser og høring**

Ingen.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget udpeger 2 repræsentanter til deltagelse i opstartsseminaret den 20. september 2017.

### **Bilag**

306-2017-174883 Projektbeskrivelse Partnerskab om dagtilbud

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Lis Ingemann og Vagn Ytte Larsen deltager i KL's seminar den 20. september 2017.

### **Bilag**

Projektbeskrivelse Partnerskab om dagtilbud

# Punkt 119: Børnedemokratirådet skoleåret 2017-2018

## Sagsfremstilling

### 119. Børnedemokratirådet skoleåret 2017-2018

Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2017-151984	Initialer: JKR	Åbent
--------------------	----------------------	----------------	-------

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Beslutning om bevilling af 25.000 kr. til Børnedemokratirådet i skoleåret 2017/18 og udpegning af politikere til styregruppen.

#### Sagens opståen

Byrådet, Lokaldemokratiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget afsatte i skoleåret 2016/17 i alt 65.000 kr. til opstart af Børnedemokratiråd i Odsherred Kommune. Børnedemokratirådet er målrettet alle 6. klasser i kommunens folke- og friskoler. Hver 6. klasse vælger 2 repræsentanter til selve Børnedemokratirådet.

Det første år med Børnedemokratirådet er afsluttet og evalueret, og Lokaldemokratiudvalget ønsker at fortsætte projektet, idet succeskriterierne for projektet er opfyldt – minimum 50 % af 6. klasserne skulle deltage (alle klasser deltog) og deltagerne skulle synes, det var et godt og lærerigt projekt. Alle lærere og stort set alle elever var glade for projektet, et par enkelte elever blev dog noget skuffede over en demokratisk proces, hvor de måtte se deres eget forslag nedstemt.

#### Sagsfremstilling

Lokaldemokratiudvalget behandlede evaluering af projektet og dets fremtid på sit møde den 20. marts 2017. Udvalget traf beslutning om at anmode Børne- og Uddannelsesudvalget om fortsat økonomisk støtte til projektet på 25.000 kr. (se bilag ”Lokaldemokratiudvalgets behandling af Børnedemokratirådet”).

På baggrund af evalueringen af projektet har Lokaldemokratiudvalget fastsat et tema for Børnedemokratirådet i 17/18. Temaet er ”Ung i Geoparken” – og desuden skal projektet være til gavn for alle over tid. Desuden foreslås nedsat en mindre styregruppe, der følger projektet fra opstart til afsluttet realisering af elevernes beslutning. Gruppen vil bestå af de to skoleledere fra Nordskolen og Sydskolen, en repræsentant fra hvert af de 2 berørte fagcentre, en repræsentant fra Ung i Odsherred, en politiker fra Lokaldemokratiudvalget og en politiker fra Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Lovgrundlag

Intet.

#### Økonomiske konsekvenser

Ud over Børne- og Uddannelsesudvalgets eventuelle bevilling, bevilger Lokaldemokratiudvalget 15.000 kr. til Børnedemokratirådet og Byrådet er anmodet om 25.000 kr.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

En kulturkonsulent og en skolekonsulent er arbejdsgruppe for projektet.

#### Udtalelser og høring

Ingen.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget bevilger 25.000 kr. til Børnedemokratirådet i skoleåret 2017/18
- Udvalget udpeger en repræsentant til projektets styregruppe

#### Bilag

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Der bevilges 25.000 kr.  
Felex Pedersen udpeges til styregruppen.

## **Bilag**

Sagsfremstilling - Lokaldemokratiudvalget

# Punkt 120: Serviceniveauer og kompetencedelegering

## Sagsfremstilling

<b>120. Serviceniveauer og kompetencedelegering</b>			
Sag 306-2012-44893	Dok. 306-2017-167286	Initialer: ANA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Beskrivelse af socialstyrelsens videnskortlægning i forhold til tidligere og forebyggende indsatser til efterretning.

### Sagens opståen

Udvalget besluttede på møde den 7. februar 2017 at få gennemgået Socialstyrelsens gennemgang af viden om tidligere og forebyggende indsatser (juni 2016) for på sigt, at kunne benytte denne til beslutning om forslag til ny principper for brug af serviceniveauer og kompetencedelegering i Familieafdelingen. Præsentationen af Socialstyrelsens videnskortlægning sker i første halvdel af 2017.

Denne sagsfremstilling præsenterer virkningsfulde indsatser for socialt udsatte børn 12 – 18 år samt virkningsfulde indsatser for forældre.

Den afsluttende del af videnskortlægningen omhandler virkningsfulde indsatser for forældre, hvor deres vanskeligheder er en risikofaktor for børnenes udvikling. Den præsenteres på Udvalgets møde i september.

Center for Børn og Familie vil benytte kortlægningen til en gennemgang af eksisterende organisation og tilbudsvifte og som inspiration til en plan for, hvor der er særlige udviklingspotentialer i Odsherred Kommune samt forslag til, hvordan disse kan udvikles.

Planen forventes forelagt for Børne- og Uddannelsesudvalget i efteråret 2017, idet første halvår benyttes til dels præsentationen af videnskortlægningen og en intern drøftelse af udviklingsperspektiverne.

### Sagsfremstilling

I studierne om udsatte unge fra 12 - 18 år omhandler den kortlagte viden primært 3 risikofaktorer, som indsatserne undersøger:

- Sårbar tilknytning til skole og nærmiljø
- Antisocial adfærd
- Brug af rusmidler

Indsatstyperne har til formål at reducere risikofaktorerne og aktivere de mekanismer, som understøtter en positiv effekt hos børnene.

I bilag er beskrevet en oversigt over indsatstyper, mekanismer og effekter.

I forhold til sårbar tilknytning til skole og nærmiljø, peges på indsatser som mentor/kontaktpersonordninger samt tæt opfølgning og guidning med henblik på, at styrke socialiseringen ikke mindst de unges tilknytning til såvel skole samt fritidsaktiviteter med andre unge, Socialiseringen har til hensigt at styrke de unges kompetencer enten i en relation til en anden ung eller voksen eller i et gruppeforløb

I Familieafdelingen og i samarbejde med Ungeenheden sker socialisering både gennem mentorforløb og ved kontaktpersoner. Både familieafdeling og Ungeenhed har forskellige gruppetilbud, hvor de unge kan spejle sig i andre unge og guides i nye relationer og aktivitets muligheder. I samarbejde med psykologer fra PPR modtager enkelte unge tillige samtaletilbud, som også har til hensigt at styrke tilknytning til skole og efterfølgende uddannelsesmuligheder.

I forhold til den sårbare skole- og nærmiljøtilknytning peges endvidere på god effekt af tæt opfølgning og guidning. Det kan både ske gennem sagsbehandler, guide, kontaktperson eller lærer og har til hensigt at styrke den unges aktive deltagelse i den handle og/eller udviklingsplan, som er aftalt.

I forhold til (risiko for eller udøvelse af) antisocial adfærd f.eks. voldelig, aggressiv eller destruktiv adfærd peges på 4 indsatsstyper, som kan understøtte virksomme mekanismer til at forebygge eller reducere antisocial adfærd herunder forebygge anbringelser uden for hjemmet:

- Mentor -/kontaktpersonordninger
- Kognitiv adfærdsterapi i gruppeforløb
- Hjemmebesøg med fokus på hele familien
- Multisystemisk tilgang til unge

Mentor og kontaktpersonordning til understøttelse af selvværd, positive relationer og netværk.

Kognitiv adfærdsterapi i gruppeforløb, hvor unge lærer at sammenkoble tanker, følelser og handlinger gennem rådgivning, øvelser og f.eks. rollespil. Ofte struktureret forløb/programmer med et begrænset antal sessioner.

Hjemmebesøg med fokus på hele familien, hvor den unges forældre indgår i et intensivt forløb. Forældrene skal ydes støtte til at etablere positive familiedynamikker gennem udvikling af den indbyrdes adfærd i familien. Fx de multisystemisk terapi (MST), som er et evidensbaseret program.

Multisystemisk tilgang til unge, som kan ske gennem det evidensbaseret program Multi treatment foster care (MTFC). Her anbringes den unge i en afgrænset periode ca. 1 år i en særligt uddannet plejefamilie, som arbejder med den unge, mens der sideløbende og samtidigt arbejdes med forældre/biologisk familie både alene og med den unge i familierapi sessioner.

I Familieafdelingen benyttes kun i begrænset omfang de evidensbaseret programmer, som vi køber af eksterne leverandører. Der er tale om dyre forløb, hvor det er afgørende at finde det "rigtige" tidspunkt for iværksættelse af indsatsen.

Der tilbydes mentor og kontaktpersonforløb tillige med familiebehandling i forskellige kontekster, mens vi kun i begrænset omfang har muligheder for at tilbyde kognitiv adfærdsterapi typisk gennem eksterne leverandører.

I forhold til rusmidler peges på 5 indsatsstyper med virksomme positive effekter:

- Psykoeducation, som anvendes i almenmiljøet og hvor de unge får viden om misbrug
- Mentorordninger, som rollemodel
- Kognitiv adfærdsterapi både i almen miljø og i hjemmet, hvor de unge lærer at koble tanker, følelser og handlinger fx gennem rådgivning eller rollespil
- Den motiverende samtale, der anvendes for at skabe motivation til forandring enten gennem individuelle samtaler, i grupper eller i skolen
- Multisystemiske indsatser, hvor hele familien inddrages omkring den unge for at sikre positive miljøer, der understøtter den unge f.eks. MTFC eller anbringelse i døgnbehandlingsregi

I Familieafdelingen sker psykoeducation via SSP konsulenten, som besøger de ældste klasser og forældremøder, hvor det efterspørges.

Mentorordninger sker i udstrakt grad gennem kontaktpersontilbud.

Familieafdelingen har ikke programbaseret tilbud om kognitiv adfærdsterapi, men elementer fra indsatsstypen anvendes i familiebehandlingen. Herudover benyttes i enkelte sager ekstern rådgivning til både den unge og forældrene fra specialuddannede misbrugskonsulenter.

Den motiverende samtale vil ofte ske gennem kontaktperson, SSP konsulent eller rusmiddelteamets ungerådgiver.

MTFC benyttes meget sjældent, mens anbringelser både mhp. afrusning og efterfølgende behandling af den unges vanskeligheder sker i enkelte situationer.

## **Lovgrundlag**

Lov om social service.

## Økonomiske konsekvenser

---

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

## Udtalelser og høring

---

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget godkender orienteringen om videnskortlægningen fra Socialstyrelsen om virkningsfulde indsatser overfor socialt udsatte børn 12 - 18 år.

## Bilag

306-2017-168187 Virkningsfulde indsatser 12 - 18 år

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Udvalget drøftede oplægget og tog orienteringen til efterretning.

## Bilag

Virkningsfulde indsatser 12 - 18 år

# Punkt 121: Budgetopfølgning Familieafdelingen 2017

## Sagsfremstilling

<b>121. Budgetopfølgning Familieafdelingen 2017</b>			
Sag 306-2017-8456	Dok. 306-2017-168265	Initialer: ANA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Sagen vedrører en orientering om forventet regnskab 2017 for Familieafdelingen pr. 31. maj 2017.

### Sagens opståen

Budgettet følges månedsvis for at sikre budgetoverholdelse, idet regnskab 2016 resulterede i et merforbrug.

### Sagsfremstilling

Opgørelsen viser, at der af det samlede budget på forebyggende foranstaltninger, anbringelser og merudgifter samt lønkompensation til forældre med handicappede børn m.fl. pr. 31. maj 2017 er disponeret 92.163.947 kr. af et budget på 96.627.000 kr. I forbruget er modregnet 514.000 kr. i merforbrug overført fra regnskab 2016.

Familieafdelingen arbejder jf. handleplan for budget 2017, som blev godkendt på Udvalgets møde den 29. november 2016.

Familieafdelingen har et særligt fokus på anbringelser såvel forebyggelse af anbringelser samt hjemgivelser, når formålet er opfyldt eller kan opnås ved mindre indgribende hjemmeforanstaltninger.

I dispositionsregnskabet pr. 31. maj 2017 ses et fald i anbringelser målt i årspersoner samt en stigning i antallet af forebyggende foranstaltninger herunder særligt aflastning og kontaktpersonordninger i forhold til samme periode 2016.

Budgettet forventes at kunne overholdes.

### Lovgrundlag

Lov om Social Service.

### Økonomiske konsekvenser

---

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen om budgetopfølgningen til efterretning.

### Bilag

306-2017-172413 antal helårspersoner pr. 31.5.17

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering om budgetopfølgning til efterretning.

## **Bilag**

antal helårspersoner pr. 31.5.17

# Punkt 122: Evaluering af skolestruktur 2017-2018

## Sagsfremstilling

<b>122. Evaluering af skolestruktur 2017-2018</b>			
<b>Sag 306-2017-19949</b>	<b>Dok. 306-2017-169308</b>	<b>Initialer: GIL</b>	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalg og Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om, hvorvidt der ønskes iværksat en evaluering af skolestrukturen samt godkender en eventuel procesplan for denne evaluering.

### Sagens opståen

Udvalgsformand Steen Egede Jensen og udvalgsmedlem Steen Friis har ønsket punktet på udvalgets dagsorden, med henblik på at der gennemføres en evaluering af den nuværende skolestruktur i efteråret 2017.

### Sagsfremstilling

I 2013 besluttede Byrådet i Odsherred Kommune en ny skolestruktur pr. 1. august 2014. Der blev besluttet en skolestruktur, hvor der var 10 folkeskoler og en specialskole, til en struktur, hvor der nu er 2 folkeskoler (Nordskolen – og Syds skolen) samt 1 specialskole. Det blev samtidig besluttet at samle overbygningerne 7.-9 klasse på 4 matrikler i Nykøbing, Højby, Asnæs og Fårevejle.

Der drives folkeskole i Odsherred på 8 matrikler.

Aktuelt har Nordskolen 6 afdelinger inkl. 2 overbygningsafdelinger. Der er 4 SFO'er, hvor 2 af dem samtidig har vuggestue- og børnehave integreret.

Syds skolen har ligeledes 6 afdelinger inkl. 2 overbygningsafdelinger. Indtil 1. august 2016 havde Syds skolen 7 afdelinger, hvor afdelingen i Grevinge blev besluttet nedlagt og nu huser Specialskole – og Videnscenteret. Syds skolen har 4 SFO'er.

Flere af skolerne har tilknyttet specialfunktioner med egen afdelingsledelse, der dækker hele kommunen:

- Modtagerklasserne er placeret i Højby
- Specialklasserækken er placeret i Vig
- Sprog- og ordblindetilbuddet er placeret i Hørve

Ledelsesstrukturen er udgøres i dag af 2 skoleledere, 12 afdelingsledere, 8 sfo-ledere og 3 ledere af specialtilbud på folkeskolerne. Opgørelsen er eksklusiv Specialskolen i Herrestrup.

Intensionerne bag den skolestruktur, der blev implementeret i 2014, var at sikre et øget fokus på børnenes læring og samle de administrative opgaver omkring skolerne. Det var samtidig vigtigt at Folkeskolereformen, der også trådte i kraft pr. 1. august 2014, fik det nødvendige fokus i forhold til intensionerne omkring faglig udvikling og bedre læringsmiljøer for eleverne.

Der har været lagt en stor ledelses – og personale indsats i implementeringen af den nye struktur og Folkeskolereformen. Der har samtidig løbende været stor politisk bevågenhed på folkeskolen i Odsherred, sidst særligt i forhold til Handleplan for Folkeskoler i Odsherred, der har det klare formål at øge de faglige resultater, øge inklusionen og øge trivslen. Det er alle parametre, hvor skolerne i Odsherred er placeret meget lavt sammenlignet med andre kommuner.

Såfremt Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om, at der skal gennemføres en evaluering af skolestrukturen i Odsherred, foreslås følgende overordnede procesplan:

1. Administrationen udarbejder datamateriale og evalueringsgrundlag, der godkendes af Børne- og Uddannelsesudvalget i september 2017
2. Evaluering af den nuværende struktur fremsendes til behandling i skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer. Høringsfristen fastsættes til udgangen af oktober 2017
3. Høringssvar behandles på udvalgets møde i november eller december 2017, hvor det samtidig beslutes om der skal udarbejdes oplæg til justeringer i nuværende struktur – eller oplæg til en ny skolestruktur\*
4. Såfremt det beslutes at der skal ske justeringer/ændringer i forhold til nuværende struktur, behandles disse i december. De offentliggøres og sendes i høring i perioden december 2017 – februar 2018 med en minimums indsigelsesfrist på 8 uger – og en efterfølgende lovpligtig behandlingstid på 4 uger
5. Eventuelle ændringer/justeringer kan således beslutes marts/april 2018 med ikrafttræden pr. 1. august 2018

\*Udvalget har mulighed for at beslutte ekstraordinære møder, hvis dette anses for hensigtsmæssigt i forhold til sagens behandling.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole. Nr. 700 af 23.6.2014.

### **Økonomiske konsekvenser**

Umiddelbart ingen.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Umiddelbart ingen, en ny skolestruktur kan dog påregnes at medføre ændringer i ledelses – og administrativ struktur

### **Udtalelser og høring**

Oplæg sendes i høring jf. forslag til proces.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget træffer beslutning om der ønskes gennemført en evaluering af skolestrukturen i Odsherred Kommune i efteråret 2017
- Såfremt der ønskes en evaluering, at foreslåede procesplan godkendes som ramme

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Et flertal i udvalget, bestående af DF, A, og Odsherredlisten godkender procesplan som indstillet.

V indstiller, at sagen først behandles i fagudvalget i januar 2018, og at der som konsekvens deraf er en forlænget høringsfrist.

Hanne Pigonska begærer sagen i Byrådet.

Udvalget anmoder om at evalueringsgrundlaget indeholder tal fra folkeskolerne i Odsherred, uden opholdssteder og friskoler og beskrivelse af kompetence i afdelingerne.

# Punkt 123: Status på Kultur/skolesamarbejde i Åben skole

## Sagsfremstilling

<b>123. Status på Kultur/skolesamarbejde i Åben skole</b>			
Sag 306-2014-34718	Dok. 306-2017-169710	Initialer: EVO	Åbent

### Kompetence

Børne- og uddannelsesudvalget og Kultur- og folkeoplysningsudvalget

### Beslutningstema

Udvalgene får en orientering om status på Kultur/Skole- samarbejdet i forbindelse med Åben skole.

### Sagens opståen

Folkeskolens åbning mod det omgivende samfund, herunder kulturinstitutioner, foreninger og erhvervsliv er et centralt element i den nyeste folkeskolereform.

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget har sammen søsat et større udviklings- og projektarbejde med henblik på at implementere den del af Åben Skole i Odsherred, der vedrører kultur, foreningsliv og erhvervsliv. Projektet er tværgående og forankret i fagcentrene Dagtilbud og Uddannelse og Kultur og Borger. Tovholder og projektledelse er forankret i Kultur og Fritid.

Indsatsen blev besluttet i december 2015, udviklet i foråret 2016 med opstart i skoleåret 2016/17. Begge udvalg får hermed en orientering om status på projektet pr. juni 2017. Der er vedhæftet en kort status.

### Sagsfremstilling

Implementering af Åben Skole i folkeskolerne i Odsherred foregår gennem et forpligtende og struktureret tværgående samarbejde ml. Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, de to tilhørende fagcentre, skolerne, kulturinstitutioner, foreninger og erhvervsliv.

Åben Skole i Odsherred består af flere elementer, der tilsammen medvirker til, at alle skolebørn i Odsherred stifter bekendtskab med en bred vifte af kultur, kunstneriske udtryksformer, foreningsaktiviteter og erhvervslivets muligheder. Aktiviteterne inddrages i såvel den afsatte tid til understøttende undervisning, som en del af fagundervisningen og i SFO-tiden.

Det overordnede formål er at sikre, at alle børn i Odsherreds folkeskoler uanset social, familiær og økonomisk baggrund får en solid kulturel ballast gennem mødet med kultur og kunst, foreningsliv og erhvervsliv. Formålet er også, at dette på den lange bane motiverer dem til at tage ansvar for eget liv, valg af uddannelse og aktivt medborgerskab.

### Elementer i Kultur/skole samarbejde i Åben skole i Odsherred

#### *Portalen Skolen I Virkeligheden / SIV*

#### [www.skolenivirkeligheden.dk](http://www.skolenivirkeligheden.dk)

Portalen er lærernes arbejdsredskab i planlægning af undervisning i forbindelse med implementering af Åben Skole projektet. På portalen præsenteres en lang række tilbud; både gratis og betalingstilbud. På portalen beskrives fakta, undervisning og praktiske omstændigheder. Nogle tilbud har beskrevet læringsmål. Gennem portalen skabes kontakt ml. udbyder og den enkelte lærer, så aktiviteten målrettes den pågældende klasses behov. Tilbuddene på portalen udvikles af kulturinstitutioner, foreninger, erhvervsvirksomheder og andre aktører i samarbejde med lærere og tovholderen på portalen. Der laves en del opsøgende arbejde i forbindelse med udvikling af nye tilbud. Kvalitetssikring af tilbud og udvikling af nye foretages af tovholder i samarbejde med en arbejdsgruppe bestående af læringsvejledere og afdelingsledere.

Præsentation af portalen SIV som arbejdsredskab og formidlingen af dens muligheder er blandt andet foregået gennem præsentation og workshops på alle skoleafdelinger. Første gang i foråret 2016 og senest gennem workshops i foråret 2017.

Her udover sendes nyhedsbreve og anden informationsmateriale ud til lærerne. De pædagogiske læringscentre har den daglige opgave med at vejlede lærere i brug af portalen.

Der er pt. 71 lokale tilbud på portalen i Odsherred. Løbende bliver der delt regionale og nationale tilbud ind på siden. I vedhæftede status kan man se hvor mange forløb, der er booket gennem portalen i skoleåret 16/17.

Portalen præsenterer også forløb uden for kommunegrænsen, lige som andre kan se de tilbud der er i Odsherred.

### **Kulturklippekort**

Der er udviklet et kulturklippekort, hvor hver klasse fra 1. til 6. klassetrin råder over et kulturklip på 12 timers workshop inden for en bred vifte af kunst og kultur. Undervisningen varetages af professionel kunstner eller kulturformidler og tilrettelægges i tæt samarbejde med den enkelte lærer. Der udbydes forløb i drama, foto, skriveværksted/litteratur, musik, dans, animation, kunst m.m. I 2017 tilbydes også modtageklasserne og specialrækken kulturklip. Kulturklippekortet er gratis for skolerne og finansieres gennem den pulje de to udvalg har afsat. Der er næsten fuldt booket på alle kulturklip for 1.-6. kl. i 16/17. Booking af forløb i 17/18 er påbegyndt. Evaluering af klippekortet kommer til lærerne uge 26.

### **Foreningsforløb**

Foreningerne i Odsherred tilbyder forløb i Åben skole, og der er stor interesse for at udvikle både korte og længere forløb. Tovholder og foreningskonsulent er sparringspartner for foreningerne i forhold til at udvikle tilbud, der matcher skolernes behov. Foreningerne har både gratis- og betalingstilbud. Der er afsat en pulje på 200.000 kr. til finansiering af betalingstilbuddene. Puljen er fordelt ml. skoleafdelingerne og disponeres af skolerne selv.

Der har været gennemført foreningsworkshop i 2016 mellem foreninger og lærere for at skabe kendskab og udveksle behov og forventninger, og der afholdes foreningsworkshop med fokus på idræt og bevægelse i juni 2017. Der er løbende interesse fra foreninger om at komme på portalen.

### **Erhvervsspor**

Inddragelse og samarbejde med erhvervslivet i Åben Skole er under fortsat udvikling. Samarbejdet blev skudt i gang med en erhvervsskole i februar 2017, hvor både virksomheder og skoler deltog. På workshoppen blev der skabt kontakt og udviklet idéer og etableret samarbejder. Herefter er flere aktører i gang med at udvikle tilbud til portalen og der arbejdes fortsat med opsøgende kontakt, sparring og udarbejdelse af tilbud med virksomheder. Dette spor skal fokuseres mod Job og Uddannelsesfaget, hvortil der er ved at blive designet en struktur. Der arbejdes sideløbende også med udvikling af et fødevarerspor i samarbejde med erhvervet til overbygningsskolerne.

### **Transportpulje**

Transport til og fra oplevelser og aktiviteter i Odsherred og uden for Odsherred er en udfordring for skolerne både praktisk og økonomisk. Derfor er der i projektet afsat en transportpulje, der administreres af skolerne selv. Derudover er der indgået en aftale med Museum Vestsjælland om brug af Kulturbussen, der udover transport også tilbyder undervisning og formidling under transporten. Transportpuljen anvendes her i opstartsfasen kun i begrænset omfang, men skolerne udtrykker, at behovet er der.

### **Udviklingsspor**

Åben Skole i Odsherred er i konstant udvikling – nye samarbejder, nye samarbejdspartnere, og nye forløb opstår undervejs og bliver grebet og udviklet løbende. Her et rids af nogle af de tiltag der ligger i pipeline for 2017/2018:

- Fortsat udvikling af erhverv/skole samarbejdet
- Fortsat udvikling af foreningssporet
- Ministerielle vidensdelingsopgaver i forbindelse med projektet ”Åbenskole – Lokale samarbejder og national videndeling”. Herunder konference og oplæg på national konference.
- Udvikling af det timeløse fag Job og uddannelse - skal designes en struktur for- rulles ud i løbet af 18’ – arbejdsgruppe nedsat
- Bevægelse ind i skolerne – arbejdsgruppe er nedsat
- PLC mobiliseres og klædes på til at være lokale SIV/Åben Skole ambassadører
- Formaliseret vidensdeling imellem afdelinger
- Fagudviklingssamarbejde med NCLF og EUC med tilbud med fødevarerperspektiv ind på alle linjerne i overbygningen

### **Deltagelse i det nationale projekt ”Åbenskole – Lokale samarbejder og national videndeling”.**

Odsherred Kommune v. Kultur og Fritid har i december 2015 ansøgt Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og blev imødekommet med 440.000 kr. fordelt over tre år. Projektbevillingen gør det muligt at udvide indsatsen og sikre en bedre og hurtigere implementering af Åben skole i Odsherred, samt at udvikle nye tiltag. I projektperioden deltager

Odsherred Kommune blandt andet i national videndeling med oplæg på konference, workshops, ministerbesøg, etc.

Desuden er omdrejningspunktet;

*”at udvikle og forankre en organiseringsmodel, der tager sit udgangspunkt i udviklingsforaer, hvor lærere og eksterne aktører samarbejder og at udvikle fælles læringsforløb med tæt kobling til læringsmålstyret undervisning og Fælles Mål ”.*

Opsamlende må det konkluderes, at Åben Skole i Odsherred er kommet godt fra start. Mange forløb er sat i gang, samarbejder er opstået, og der er gjort et stort udviklings- og oplysningsarbejde i forhold til at formidle og implementere portal, klippekort og foreningssamarbejde. Det kan også konkluderes, at det tager tid at løbe et så omfattende projekt i gang, så det når ud til alle skoleafdelinger i praksis. Der er fortsat mange udviklingsmuligheder, der skal arbejdes med og afprøves. Især skal samarbejdet med erhvervslivet og sammenhæng til UTA2 sættes i fokus i skoleåret 17/18. Deltagelse i det nationale projekt har vist, at der fra andre kommuner er interesse i Odsherreds model, og at Odsherred er langt fremme i forhold til at drive Åben skole.

### **Lovgrundlag**

Åben Skole er en del af skolereformen:

*»Stk. 4. Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. ”*

Skolereformen giver mulighed for dette gennem ”understøttende undervisning”, varieret skoledag, anvendelsesorienteret læring m.v.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er fra begge udvalg afsat penge til udvikling og implementering af Åben Skole. Børne- og Uddannelsesudvalget har i 2016 og 2017 afsat 800.000 kr. og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget har afsat i 2016 og 2017 afsat 200.000 kr.

Herudover er der tilgået projektet midler fra Huskunstnerordningen og projektmidler fra undervisningsministeriet til udviklingsprojektet *”Åbenskole – Lokale samarbejder og national vidensdeling”* på 440.000 kr. fordelt over 3 år.

Budget 2016 udviste et mindre forbrug, der er søgt overført til 2017. Mindre forbruget skyldes, at projektet har taget tid at udvikle og først kom ind i skolernes planlægning i skoleåret 2016/17. Anvendelse af puljerne til foreningssamarbejde og transport er først for alvor kommet i spil i skoleåret 2017. Overførslerne bliver anvendt til yderligere udvikling af tilbud til linjefagene, overbygningsforløb med erhverv/uddannelse og til at kunne tilbyde kulturklip til specialrækkerne og modtageklasserne.

Fortsættelse af udvikling og implementering af projektets dele vil forudsætte, at det prioriteres i budget 2018 med et samlet beløb svarende til det udvalgene har afsat sammen i alt 1 mio.kr.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Der afsættes personaleressourcer til drift og udvikling af portal og til tovholderfunktion for det samlede projekt.

### **Udtalelser og høring**

Styregruppe for Åbenskole I Odsherred fik på møde den 8. maj 2017 præsenteret status.

### **Administrativ indstilling**

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter status.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. juni 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Sagen udsættes til næste møde.

### **Bilag**

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Udvalget tager status på Åben Skole til efterretning.

Udvalget ønsker øget fokus på, at erhvervslivet inddrages aktivt i Åben Skole - og at denne indsats prioriteres.

## **Bilag**

Statusrapport til Åben Skole Maj 2017 opdateret

# Punkt 124: Bygningsanalyse af Odsherreds Kommunes folkeskolars 8 afdelinger

## Sagsfremstilling

<b>124. Bygningsanalyse af Odsherreds Kommunes folkeskolars 8 afdelinger</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2017-171305	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget behandler den fremlagte bygningsanalyse og forholder sig foreløbigt til de fremlagte data og forslag samt investeringsbehov, hvorefter sagen kan sendes i høring på skolerne, der ikke har haft lejlighed til at forholde sig til analysens anbefalinger. Bygningsanalysen anbefales at indgå i den videre budgetproces med henblik på, at der afsættes midler på anlægsbudgettet for 2018 samt overslagsårene.

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte i sit møde den 8. november 2016 oplæg til kommissorium, hvor det tilføjes, at der også foretages indeklimaanalyse, herunder CO2-målinger. Analysen skal resultere i en kort- og langsiget investeringsplan på folkeskolerne.

Der nedsættes ikke en følgegruppe, dette afventer analysens endelige udarbejdelse.

Byrådet vedtog i oktober 2016 at afsætte 600.000 kr. til en bygningsanalyse.

### Sagsfremstilling

Tilgangen til udarbejdelsen af en bygningsanalyse af Odsherred Kommunes skoler tager afsæt i det for opgaven udarbejdede kommissorium (som er vedhæftet), og følger principielt to parallelle spor, hvor de otte afdelingers bygningsmasse og ønsket om arealeffektiv udnyttelse og drift vurderes ud fra:

- Pædagogisk udviklingsplan (pædagogik, funktion og kapacitet)
- Byggeteknisk rapport (drift, energi, vedligehold m.v.)

Bygningsanalysen afdækker nuværende status og giver gennem beskrivelser og illustrationer begrundede og prioriterede forslag til de kommende års indsatsområder for såvel de enkelte afdelinger som for bygningernes udearealer.

Bygningsanalysen er under udarbejdelse og vil blive udsendt til udvalgets medlemmer et par dage før mødet.

Arkitekt Gorm Nielsen og afdelingsleder fra Ejendom og Byggeri Thomas Winther vil på mødet gennemgå bygningsanalysen.

Efterfølgende vil bygningsanalysen blive tilknyttet sagen, så den vil være tilgængelig for alle.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.v.

### Økonomiske konsekvenser

På anlægsbudgettet for 2017 er der afsat 600.000 kr. til en bygningsanalyse.

### Udtalelser og høring

Ingen pt., men sagen foreslås sendt i høring på skolerne

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget behandler bygningsanalysen og sender den, med de tilretninger der måtte være konsekvens af udvalgsbehandlingen, i høring, hvorefter det anbefales, at denne indgår i den videre budgetproces.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. juni 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Udkast til bygningsanalyse blev gennemgået.

Der følges op på mødet i august 2017, hvor sagen genoptages med henblik på nærmere gennemgang af anbefalinger og prioriteringer.

### **Sagen genoptaget på Børne – og Uddannelsesudvalget den 15. august 2015.**

#### **Sagsfremstilling**

Udvalgsformand Steen Egede Jensen har ønsket sagen genoptaget med henblik på en beslutning i udvalget, om der skal gennemføres en tilsvarende bygningsanalyse på Specialskole- og Videnscenter i Herrestrup.

Byrådet bevilgede 600.000 kr. til gennemførelse af bygningsanalyse på Sydskolen og Nordskolen. Denne blev gennemført og forelagt udvalget på mødet i juni. Af den samlede bevilling på 600.000 kr. resterer 80.000 kr., som vurderes at kunne dække en analyse af Specialskole- og Videnscenteret.

I den indgåede forlig for budget 2017, blev det besluttet, at der i 2017 skulle gennemføres en undersøgelse af muligheden for at Tengslemark Børnehave kunne flyttes til Herrestrup, med henblik på at samle specialtilbud tættere på hinanden. Såfremt udvalget beslutter, at gennemføre en bygningsanalyse af Specialskole – og Videnscenteret, peges der på muligheden for at gennemføre undersøgelsen vedr. Tengslemarks mulige flytning til Herrestrup i samme analyse.

Specialskole – og Videnscenteret flyttede til Herrestrup 1. oktober 2016. I forbindelse med flytningen blev der bevilget 100.000 kr. til indretning af lokaler, målrettet skolens elevers behov.

Bygningsanalysen, som blev præsenteret for udvalget i juni 2017, forelægges Byrådet den 9. juni 2017 på et temamøde og skolebestyrelserne på Nordskolen og Sydskolen får gennemgået bygningsanalysen for deres respektive afdelinger på møder den 26. august 2017. I umiddelbar forlængelse heraf, forventes skolebestyrelsernes udtalelser til bygningsanalysen og prioriteringer af anbefalinger at foreligge.

Samlet set rummer bygningsanalysen for Nordskolen og Sydskolens forslag til forbedringer af skolernes fysiske rammer og læringsmiljøer for ca. 100.000 mio. kr.

#### **Administrativ indstilling:**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget træffer beslutning om der skal gennemføres en bygningsanalyse på Speciale – og Videnscenter i Herrestrup, hvor muligheden for at flytte Tengslemark Børnehave til Herrestrup indgår i analysen
- Udvalget genoptager sagen vedr. prioriteringer og anbefalinger for Nordskolen – og Sydskolens på udvalgets møde i september 2017, hvor skolebestyrelserne har haft lejlighed til stille forslag til deres prioritering af de anbefalinger som analysen peger på

#### **Bilag**

306-2016-221973 Kommissorium for bygningsanalyse af Odsherred Kommunes skoler

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om, at der gennemføres en analyse af Specialskolen og Tengslemark jf. indstillingen.

Sagen genoptages, når høringssvar fra skolebestyrelsen foreligger.

## **Bilag**

Kommissorium for bygningsanalyse af Odsherred Kommunes skoler

# Punkt 125: Budget 2018-2021

## Sagsfremstilling

<b>125. Budget 2018-2021</b>			
Sag 306-2017-14097	Dok. 306-2017-143705	Initialer: HI	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Beslutte hvilke budgetforslag som skal indgå i den videre budgetproces.

### Sagens opståen

I henhold til vedtaget tids- og procesplan for budget 2018-21, at give en status på arbejdet med fagudvalgets budget 2018-21. Samtidig skal fagudvalget drøfte forslag til budgetudvidelser/besparelser og anlæg på baggrund af dialogmøderne i april og maj.

### Sagsfremstilling

På udvalgets møde 16. maj 2017 blev indsatserne fra budgetdialogmøderne gennemgået. Udvalget udpegede de forslag som administrationen skulle foretage nærmere beregning af. Udvalget ønskede at administrationen foretog en prioritering af indsatserne inden fremlæggelse.

Administrationen har foretaget beregninger ud fra de oplysninger, der forelå fra dialogmødet og derfor er de kun meget foreløbige, og der er absolut brug for en nærmere kvalificering af tekster i skemaerne og genberegning og opfølgning på egentlig serviceniveau i en del af indsatserne.

Endvidere har administrationen udarbejdet forslag til budgetjusteringer som følge af ændrede budgetforudsætninger. Forslagene forelægges udvalget til orientering, idet det bemærkes at der er tale om foreløbige beregninger. Der vil blive arbejdet videre på forslagene til politikdagen den 27. juni 2017.

### Lovgrundlag

Styrelsesloven og tids- og procesplan for budget 2018-21.

### Økonomiske konsekvenser

Beslutninger for budget 2018 vil få betydninger for kommunens serviceniveau i kommende år.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

Budgettet sendes til høring i samarbejdsudvalgene og i bestyrelser i september 2017.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orientering om budgettilpasninger tages til efterretning idet disse frem til byrådets temamøde er under tilretning
- Ønsker om budgetudvidelser, besparelser og ønsker om anlæg drøftes og sorteres i forhold til hvad udvalget ønsker at føre videre i budgetprocessen. I det omfang det er muligt for udvalget laves der en prioriteret rækkefølge

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. juni 2017	Sted: Mødelokale 1

Fraværende: Steen Friis

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede budgetforslag. Udvalget anmoder om, at administrationen foretager en prioritering af forslag til udvalgets behandling i august.

### Sagen genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalget den 15. august 2017

#### Sagsfremstilling

Indenrigs- og Økonomiministeriet har primo juli måned udmeldt statsgaranteret udskrivningsgrundlag mv. Center for Økonomi har herefter i samarbejde med fagcentrene arbejdet videre med forslag til budget 2018-21.

Med udgangspunkt i det statsgaranterede udskrivningsgrundlag, og indarbejdelse af de foreliggende forslag til budgetjusteringer, er forslaget til budget 2018-21 i balance. I budgetforslaget er der afsat 60,0 mio. kr. til anlæg, hvoraf de 16 mio. kr. endnu ikke er fordelt på konkrete projekter.

Der er fremsendt ansøgning om særtilskud efter §16. Der vil foreligge svar på ansøgningen ultimo august. Anvendelsen af et evt. tilskud vil indgå i de politiske budgetforhandlinger op til Økonomiudvalgets 1. behandling [den 5. september](#). Lov- og cirkulæreprogrammet bliver forelagt samlet for Økonomiudvalget på mødet i august og forventes at give anledning til beskedne budgetforslag, der kan holdes indenfor den afsatte ramme.

Til sagen er der udarbejdet en oversigt over udvalgets samlede budgetforslag, inkl. forslag til udvidelser og anlægsprojekter. Budgetjusteringerne er gennemgået primo august og det er de opdaterede forslag justeringer på 11.592 mio. kr., der fremgår af materialet. Endvidere indgår en udvidelse af rammen til aktivitetsbestemt medfinansiering på 10.960 mio. kr. Efter indarbejdelse af justeringer og aktivitetsbestemt medfinansiering er der et mindre overskud på i alt 3.420 mio. kr. Eventuel anvendelse af denne ramme til udvidelser forudsætter ikke tilsvarende kompenserende besparelser.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- De opdaterede forslag til budgetjusteringer på fagudvalgets område tages til efterretning
- Fagudvalget anmodes om at drøfte og prioritere op til 5 forslag til budgetudvidelser, som kan indgå i de videre politiske forhandlinger. Fagudvalget kan ligeledes omprioritere indenfor egen ramme
- Fagudvalget anmodes ligeledes om at drøfte og prioritere de fremsendte forslag til anlægsprojekter, med henblik på de videre politiske forhandlinger

#### Bilag

306-2017-173570 BOU budgetmateriale 2018-2021

#### *Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget*

Dato: 15. august 2017

Sted: Mødelokale 1

Fraværende:

Udvalget drøftede oplæg til budget:

Der peges på følgende budgetønsker:

Åben Skole (DU2) 800.000 kr.

Øget rengøring (DU4 og DU5) 350.000 kr.

Øget forældresamarbejde (DU10) 200.000 kr.

Brandkadetter, med en forudsætning om at 3/4 af deltagerne skal være udsatte unge (DU13) 500.000 kr.

Kriminalpræventiv indsats (DU15) 250.000 kr.

Som anlæg peges der på opfølgning på bygningsanalyse på skolerne (AN3) med 12 mio. kr./år.

Udvalget anmoder administrationen om at udarbejde oplæg til mulige budgetprioriteringer indenfor udvalgets område.

## **Bilag**

BOU budgetmateriale 2018-2021

## Punkt 126: Meddelelser til/fra formanden

### Sagsfremstilling

<b>126. Meddelelser til/fra formanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284510	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Ingen meddelelser.

## Punkt 127: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

### Sagsfremstilling

<b>127. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284511	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Intet nyt.

## Punkt 128: Meddelelser fra fagcentre/direktør

### Sagsfremstilling

<b>128. Meddelelser fra fagcentre/direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2016-284513	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 15. august 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Henvendelse vedr. skolebusser drøftet.

Centerchef Frans Falk orienterede om:

- Hjemtagelse af transport fra Holbæk. Det er gået godt.
- Status på KL's analyse af skoleområdet.