

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 08-12-2011**

**Mødedato** Torsdag d. 08. december 2011 kl. 17:00

**Mødested** Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra udvalgsformanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Revitalisering af Ungdomskoleaktiviter og klubber.....	6
Revidering af styrelsesvedtægt - 2011.....	15
Udviklingspuljen 2. runde: Genoptagelse december 2011.....	17
Regnskabsrapportering 30.11.2011 - Børne- og uddannelsesudvalget.....	28
Kvalitetsrapport 2010-2011.....	30
Genoptagelse af sagen om ressourcetildeling til dagtilbud i 2012.....	34
Retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem.....	37
Henvendelse vedr. normering i SpilOp`en.....	39
Proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred - Genoptagelse.....	41
Godkendelse af dagsorden.....	46
Daglejehus i Grevinge - fornyet behandling.....	47
Ungdomskolens vedtægt.....	49
Ændring af Cassiopeia som døgnanbringelsestilbud.....	51

## Punkt 167: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>167. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273073	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Punkt 172 udgår.  
Tillægsdagsorden godkendt.

## Punkt 168: Meddelelser til og fra udvalgsformanden

### Sagsfremstilling

<b>168. Meddelelser til og fra udvalgsformanden</b>			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273091	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Formanden orienterede om:

- IT-strategi – stor bevågenhed fra bl.a. presse
- Barnets Reform – vores indsats overholder lovgivningen
- Møde med Vig-områdets dagtilbud
- Pædagogisk inspirationsdag med Kreds 51
- Kursus om sproglig opmærksomhed – tilbud fra Univercity College – Capital – mulighed for rotationsprojekt
- Møder i Tænketank for forebyggelse

## Punkt 169: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

### Sagsfremstilling

<b>169. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør</b>			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273106	Initialer: ROW	Åbent

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Direktøren orienterede om:

- Nordstjernen: Besættelse af lederstilling i gang
- Ungeteam-resultater: Stor nedgang i unge uden aktivitet
- Mentorkorps: Er på trapperne
- Børnerigsdag 1: Husk tilmelding
- Seksuelle handleplaner: Vi har en godkendt handleplan – som én ud af 14 kommuner i Danmark

Steen Friis:

- Møde på Christiansborg vedr. valgretsalders på 16 år

# Punkt 170: Revitalisering af Ungdomskoleaktiviteter og klubber.

## Sagsfremstilling

### 170. Revitalisering af Ungdomskoleaktiviteter og klubber.

Sag 306-2010-30085	Dok. 306-2011-279411	Initialer: AVH	Åbent
--------------------	----------------------	----------------	-------

#### Sagens opståen

Der har igennem en lang periode været politisk og administrativt fokus på Ungdomsskolen og klubvirksomhed i Odsherred Kommune.

Dette skærpes naturligvis af problematikken omkring den lave gennemførselsprocent på ungdomsuddannelser, samt de sociale risikofaktorer, som er afgørende for unges kulturelle og sociale liv og hvilke valg de træffer.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe til at se nærmere på udfordringen. Dennes arbejde danner grundlag for de anbefalinger, der angives i sagsfremstillingen.

#### Sagsfremstilling

Odsherreds unge har gennem længere tid manglet fritidstilbud netop rettet mod dem, en ungdomsskole og ungdomsklubber, der kan give samvær og sammenhold på tværs af skole-klassegrænser og geografi. På det område ligger vi milevidt bag landets øvrige kommuner.

Fakta er, at vi i arbejdet med formuleringen af de oplæg til en revitalisering af Ungdomsskole og klubber i Odsherred, hvor vi har set på, hvad man gør i andre kommuner, ikke er stødt på nogen andre steder, hvor det samlede tilbud til unge er så begrænset som hos os.

At have en velfungerende ungdomsskole og et velfungerende ungdomsklubliv, er en yderst vigtig platform for et ungdomsarbejde, der favner meget bredere end de "obligatoriske institutioner" som skole og UU.

I klubben og ungdomsskolen, kan de unge møde andre unge med vidt forskellig baggrund, danne netværk og lade sig inspirere til fremtidens svære valg.

Et rigt ungdomsliv giver mulighed for, at unge kan trives og udvikle den selvtillid, det selvværd, og de personlige kompetencer, der efterlyses på ungdomsuddannelserne.

De sundhedsprofiler, der er lavet i oktober 2011 på alle folkeskoleklasser i Odsherred Kommune viser, at de unge har tre store gennemgående udfordringer:

- Mange unge føler sig ensomme
- Mange unge har ikke en fortrolig voksen
- De unge er samlet set meget risikovillige i forhold til f.eks. alkohol og andre rusmidler

Samlet set klarer en for stor del af Odsherreds unge sig mindre godt i forhold til at gennemføre ungdomsuddannelser:

- Odsherred ligger blandt de kommuner i landet, hvor færrest unge får en uddannelse
- Vi har lang vej endnu, hvis vi skal nå målet om at få 95 % af vores unge gennem en ungdomsuddannelse
- Ungdomsuddannelserne problematiserer ikke alene de unges faglige niveau, men derimod manglen på selvtillid, selvværd og personlige og sociale kompetencer

Disse sundhedsmæssige og uddannelsesmæssige udfordringer kan imødegås ved, at de unge har aktiviteter og steder, hvor de mødes, lærer, har det sjovt, slapper af og udvikles i et miljø som tilvælges, og hvor voksne har en anden rolle end de lærere, pædagoger, forældre, trænere, vejledere og andre, som de unge ellers møder og stifter bekendtskab med.

#### Arbejdsgruppen:

Der blev i efteråret 2010 nedsat en arbejdsgruppe, der havde til opgave at udarbejde et oplæg til revitalisering af Ungdomsskole og klubvirksomhed i Odsherred.

Arbejdsgruppen er sammensat af repræsentanter fra Ungdomsskolen (medarbejdere og leder), Fagcenter for Børn og Uddannelse, Folkeskolerne, Ungdomsskolens bestyrelse og direktionen.

Gruppen har bestået af:

Kirsten Uglebjerg	Odsherreds Erhvervsråd/Ungdomsskolens bestyrelse
Ib Kristensen	Skoleleder, Odden Skole
Anders Bie	Viceskoleleder, Bobjergskolen
Palle Jørgensen	Ungdomsskoleleder
Martin Adelskov	Klubmedarbejder
Pia Larsen	Klubmedarbejder
Anders Vedberg	Skolekonsulent
Frans Falk	Fagchef, Dagtilbud og Uddannelse
Gitte Løvgren	Direktør

Der har særligt været kigget på følgende kommuner som ”modelkommuner”: Gribskov, Lemvig, Faxe, Randers.

### **Frikommuneforsøget**

Arbejdsgruppens afrapportering er blevet udskudt et par gange, afventende frikommuneforsøgets godkendelse, hvor vi i ”tema 4” ”Uddannelse til udvikling” søger om:

- Anderledes måder at drive ungdomsskole på
- Særligt ungdomsskoleforløb med fokus på sociale kompetencer og selvværd

En evt. godkendelse af forsøgene er indtil videre udskudt, bl.a. grundet regeringsskiftet, til ikrafttræden 2. juli 2012.

Direktionen har derfor bedt arbejdsgruppens fremstille deres anbefalinger nu (november 2011).

### **Historik (udviklingen ganske kort)**

2004 De tre ungdomsskoler i hhv. Dragsholm, Trundholm og Nykøbing-Rørvig Kommuner sammenlægges. Der tilbydes årligt omkring 50 hold/aktiviteter. Der samarbejdes med nabokommuner om større aktiviteter og fester.

2007 I forbindelse med kommunesammenlægningen samles også nabokommuner- nes ungdomstilbud i den ny Holbæk Kommune. Odsherreds Ungdomsskole har ikke længere så tætte samarbejdspartnere.

Pga. administrative uregelmæssigheder konstitueres ny ungdomsskoleleder og der påbegyndes en udredning af økonomien.

2008-2010 Ungdomsskolen reduceres i perioden sammenlagt med kr. 2,1 mio. til at have ca. det nuværende økonomiske niveau på kr. 4,3 mio. inkl. Er erhvervsklasse.

### **Status og udfordringerne:**

Som det ser ud nu tilbyder vores ungdomsskole:

- Knallertkørekort
- Traktorkørekort
- Klubvirksomhed
- Specialundervisning (i individuelle ordninger)
- Erhvervsklassen

Derudover tilbydes der årligt nogle forskellige endagsaktiviteter.

Klubberne har pt. åbent i:

- Nykøbing
- Fårevejle
- (Vig)
- Odden

Derudover delfinansieres det frivilligt organiserede klubtilbud i Asnæs.

Tilbuddet i Vig er midlertidigt lukket grundet ringe tilslutning. De unge derfra tager til Nykøbing.

### **Konklusioner fra ”Ungeundersøgelsen”:**

Ungdomsskolens administration og Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har sammen udfærdiget og gennemført en spørgeskemaundersøgelse, med det formål at afdække de unges brug af ungdomsskolen og -klubberne i kommunen.

Undersøgelsen blev sendt ud til samtlige klasser i overbygningen på kommunens folkeskoler.

I alt har 756 unge deltaget i undersøgelsen, dvs. at de har åbnet undersøgelsen on-line. Heraf har 627 gennemført besvarelsen. Vi har i alt 876 elever i de adspurgte klassetrin.

En af de ganske nedslående konklusioner herfra er, at kun omkring 10 % af de unge bruger ungdomsklubberne, og lidt over 20 % bruger ungdomsskolen.

I de kommuner vi har set nærmere på bruger hovedparten af de unge tilbuddet nogle steder helt op mod 95 %. Til gengæld er der blandt vore klubbers brugere en udpræget grad af mobilitet, hvor 47 % flytter sig ud af deres egen by for at komme i klub.

Vi har også stillet spørgsmålet om, hvorvidt de unge synes, at det kunne være godt, hvis der var et samlet "Ungdomscenter" i Odsherred. Altså et sted hvor både ungdomsklubberne og Ungdomsskolen var samlet og som var fælles for hele kommunen. Et sted med faste åbningstider og faste medarbejdere og en masse forskellige aktiviteter.

Hertil svarer godt halvdelen af de adspurgte unge "det ved jeg ikke", dette må tolkes til, at de ikke har tilstrækkelig viden om hvad et ungdomscenter kunne være, samt om ungdomsskolens og -klubbernes nuværende indhold. Hvilket også understøttes af svarene på de øvrige spørgsmål.

Blandt de, der har en mening om forholdet, er langt de fleste positivt stemt overfor et samlet ungdomscenter. (kun 18 % siger nej)

Ved en krydsreference med de øvrige spørgsmål ses det, at blandt de 18 %, der ønsker at beholde den nuværende struktur, er langt flest unge, der i forvejen ved meget lidt om klubberne og unge, der ikke bruger klubberne.

Når man spørger til, hvorfor de unge ikke bruger tilbuddet er konklusionen at langt de fleste af vores unge ikke kommer i klubberne/ungdomsskolen fordi det simpelthen ikke er interessant. Der foregår ikke noget, flertallet af vores unge kan have glæde af.

Samlet set er tilbuddet ikke attraktivt for vores unge som stort set vælger det fra.

Det er arbejdsgruppens vurdering, at de fleste unge, der bruger tilbuddet (bl.a. på baggrund af interviews af unge) tilhører en subkultur, der ikke rigtigt kan finde sig til rette i andre dele af fritidslivet og hjemme.

#### **Økonomi:**

Vores ungdomsskoler og klubber har i 2011 en økonomi på kr. 4,5 mio. Heraf er de kr. 1,2 mio. bundet til erhvervsklassen.

Dvs. at vi har kr. 3,3 mio. til administration, løn og elevaktiviteter i Ungdomsskole og Ungdomsklubber.

Til sammenligning har vi kigget på, hvad man bruger på området andre steder.

<b>Lejre</b>	26.500 indbyggere	pr. indbygger
USK+UK	4.800.000	181,13
UK	500.000	18,86
USK netto	4.300.000	162,26
<b>Slagelse</b>	77.500 indbyggere	pr. indbygger
USK+UK	10.000.000	129,03
UK	2.000.000	25,8
USK netto	8.000.000	103,22

<b>Greve</b>	48.000 indbyggere	pr. indbygger
USK+UC	6.600.000	137,50
Ungecentret	1.900.000	39,58
USK netto	4.700.000	97,91
<b>Lolland</b>	46.500 indbyggere	pr. indbygger
USK+UK	10.300.000	144,08
UK	3.600.000	77,42
USK netto	6.700.000	97,91
+ Sommerferieaktiviteter	1.000.000	
<b>Gribskov</b>	41.000 indbyggere	
USK+UK	8.500.000	207,32
UK	1.300.000	31,70
USK netto	5.700.000	139,00
<b>Odsherred</b>	33.000 indbyggere	pr. indbygger
USK+UK	3.300.000	100,00
UK	702.000	21,27
USK netto	2.598.000	78,72

I Gribskov, er der inklusive i det samlede budget indeholdt bustransport(alle elever har mulighed for transport til/fra ungdomsskole/klub) samt juniorklub for kommunens 6. klasser.

#### **Anbefalinger til fremtidig organisering og indhold:**

Arbejdsgruppen har som nævnt set nærmere på tilbuddene i en række andre kommuner. Særligt har vi set nærmere på Gribskov Kommune og Lemvig Kommune.

Fælles for deres tilbud er, at man her formår at give et tilbud som:

- De fleste unge bruger (i Gribskov 95 %!)
- Har et alsidigt indhold som understøtter en kommunal ungepolitik og gør meget mere end blot at opfylde lovgivningen
- Har en positiv indflydelse på unges muligheder for læring, valg og gennemførelse af uddannelse og fremtidigt karrierevalg
- Sikrer unges alsidige udvikling og dannelse
- Er et aktiv i bosætningsstrategier mv.

- Udgør en platform for det samlede ungdomsarbejde

Gribskov Kommune ser for os ud til at have en eksemplarisk løsning af de udfordringer vi hos os står overfor i forhold til transport i en kommune med stor geografisk spredning, ingen store hovedbyer, men til gengæld en masse små samfund.

Alle elever tilbydes her transport til og fra ungdomsskole og klub. Ungdomsskolen har selv busser og administrerer selv ordningen. Denne er økonomisk en del af den samlede tildeling.

Det anbefales fra arbejdsgruppen, at der administrativt prioriteres en løsning der:

- I første omgang udnytter de midler, der allerede er afsat til området langt mere effektivt (mest mulig åbningstid, flest mulige aktiviteter, få fysiske lokaliteter)
- Over tid afsætte flere midler, således, at vi kommer op på siden af kommuner, vi sammenligner os med på andre områder
- Tage udgangspunkt i de bedste ideer fra andre kommuner, og så tilpasser og videreudvikler

Og derudover sikrer at vi:

- Finder de rigtige lokaliteter
- Finder de rigtige voksne, der kan gøre en forskel
- Indtænke muligheden for at medtage transport (ungdomsskolebusser)
- Inddrager de unge i en brugerdrevet innovationsproces ("ungdomshus" profil)
- Inviterer det frivillige og erhvervslivet med

### **Fysisk struktur:**

Arbejdsgruppen anbefaler at aktiviteterne samles på så få fysiske lokaliteter som muligt. Dette for at give bedre kvalitet i indhold og bedre mulighed for at tiltrække kvalificeret personale.

De unge viser sig ifølge undersøgelser og interviews meget mobile, men det problematiseres fra de unge i de "større" byer Nykøbing og Asnæs at skulle flytte sig til den anden for klub og ungdomsskoleaktiviteter.

Vi foreslår derfor, at der etableres to hovedlokaliteter:

- Nykøbing
- Asnæs

Disse med fuld åbningstid og tilsammen et stort program.

Herudover skal der være mulighed for at lave (bibeholde) lokale satellitter med begrænset åbningstid og udbud, men som er der, hvor der er stor efterspørgsel. Det kunne f.eks. være: Odden, Egebjerg, Hørve.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af Lov om ungdomsskoler

Ifølge loven har ungdomsskolen følgende formål:

"Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund."

"Kommunalbestyrelsen skal sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed"

Rent lovgivningsmæssigt skal vi i kommunens ungdomsskole tilbyde:

- Almen undervisning
- Prøveforberedende undervisning
- Specialundervisning
- Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at ungdomsskoletilbudet desuden skal omfatte:

- Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel
- Heltidsundervisning
- Andre aktiviteter, som i overensstemmelse med ungdomsskolens formål kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik
- Undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge mellem 18 og 25 år
- Kommunalbestyrelsen kan endvidere beslutte, at ungdomsskoletilbudet skal omfatte klub- og anden fritidsvirksomhed

## Økonomiske konsekvenser

Hvis arbejdsgruppens anbefalinger skal følges, skal der over tid afsættes flere midler til området.

Der er allerede i kommende budget afsat kr. 0,5 mio. ekstra og hvis erhvervsklassen skilles fra ungdomsskolen bør der tilbageføres ungdomsskolens andel af midler herfra.

Ud over driftsmidler vil en ny struktur kræve, at der findes egnede lokaliteter hertil. Disse vil skulle frigives kommunalt, købes eller etableres.

Der vil være en god opgave for kommunens fundraiser i at se nærmere på mulighederne for ekstern støtte. Ungdomsskole og klubvirksomheden vil i Odsherred Kommune understøtte mange af de almene støtteberettigede tiltag, særligt omkring unges udvikling i landområder og deres mulighed for udvikling af nøglekompetencer til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

## Udtalelser og høring

En endelig plan for reviatilseringen forventes sendt i høring offentligt, samt på kommunens skoler og institutioner (bestyrelser og MED udvalg), DLF, BUPL (lokalt) og de administrative udvalg (hoved- og centerudvalg)

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at arbejdsgruppens anbefalinger som udgangspunkt følges, og der fra administrationen udarbejdes et forslag til procesplan for projektering og implementering over en årrække (2012 - 15), samt en økonomisk oversigt over forløbet. Plan og oversigt forventes at kunne tilgå udvalget ved dettes næste møde.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 17. november 2011	Sted: Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, Asmindrupvej 38, 4572 Nr. Asmindrup
Fraværende: Hanne Pigonska	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg.

Sagen genoptages - med handleplan - på Udvalgets møde den 8. december 2011.

## Genoptagelse på mødet den 8. december 2011

### Sagsfremstilling

Der er nu udfærdiget et forslag til en proces for revitaliseringen (i hovedtræk). Ligeledes skitseres den nødvendige økonomi omkring projektet.

Projektet sigter mod over en kort årrække at nå et niveau for aktiviteterne, der svarer til hvad vi ser i de kommuner vi sammenligner os med.

Dvs. at vi skal have et antal aktiviteter, både weekendkurser, faste forløb, enkelt events og andet, der lever op til ungdomsskolelovens formål og giver de unge i Odsherred nogle gode muligheder for en alsidig udvikling af faglige, personlige og sociale kompetencer.)

I nedenstående skema er beskrevet progressionen i udviklingen af "#Odsherred Ny Ungebase". Hovedtrækkene er en hurtig afvikling/neddrøsling af det eksisterende og en etablering af ny struktur og indhold. Ledelsesbehovet er et udtryk for en vurdering af den faglighed, der er nødvendig for gennemførelse af projektet.

Tid	Aktivitet	Behov for hhv. ledelse/Projektledelse %	Ungdomsskole	Klub

Januar-april 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anskaffelse/allokering af lokaler</li> <li>• Projektbeskrivelse</li> </ul>	100/10	Fortsætter på nuværende niveau Inkl. specialundervisning	Fortsætter på nuværende niveau
April 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansættelse/allokering af projektleder</li> <li>• Arbejde med etablering, indretning og planlægning</li> </ul>	30/70	Specialundervisning fortsætter  øvrige aktiviteter sættes på "stand by"	Fortsætter på nuværende niveau
juni 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansættelse/udvælgelse af øvrige personer (klubmedarbejdere/undervisere primært på timebasis)</li> <li>• Arbejde med etablering, indretning og planlægning</li> <li>• Udarbejdelse af katalog/info</li> </ul>	20/80	Specialundervisning fortsætter  øvrige aktiviteter sættes på "stand by"	Fortsætter på nuværende niveau  (evt. gradvis afvikling af de lokaliteter der ikke bibeholdes)
Juli-august 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektet kører så vidt muligt/ferie</li> <li>• Udarbejdelse af katalog/info</li> <li>• Arbejde med etablering, indretning og planlægning</li> <li>• Foreløbig transportordning etableres.</li> </ul>	0/100	Ingen aktivitet	Enkelte events
September-december 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektet driftes delvist</li> <li>• Der arbejdes på transport delen (evt. via frikommuneforsøget). Iværksættelse hurtigst muligt</li> <li>• Ungdomshusråd etableres (– så snart der er en bæredygtig ungegruppe)</li> </ul>	50/50	Der skal tilbydes alle lovpligtige aktiviteter inklusive almenundervisning. + knallert. min. 10 faste aktiviteter	Klubaktiviteterne starter (nye lokaliteter) min. 2 klubaftner pr. uge hvert sted. (forskudt) -samt fælles klubfester og andre events
Januar-juni 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Driften fra forrige halvår fortsættes (evt. lidt opjusteret)</li> <li>• Arbejde med hvorledes der opjusteres</li> <li>• Endelig transportordning etableres</li> </ul>	50/50	Fortsat alle lovpligtige aktiviteter inklusive almenundervisning + knallert. Min. 10 faste aktiviteter	Klubaktiviteterne fortsætter min. 2 klubaftner pr. uge hvert sted. (forskudt) - samt fælles klubfester og events
August-december 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Driften fra forrige halvår fortsættes aktivitetsniveauet opjusteres</li> </ul>	60/40	Fortsat alle lovpligtige aktiviteter inklusive	Klubaftner opjusteres til 3 pr. uge, pr sted.



<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Handleplanen godkendt. Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, at de unge inddrages tidligt i processen.

Temaet meldes ind til Byrådets årshjul.

# Punkt 171: Revidering af styrelsesvedtægt - 2011

## Sagsfremstilling

<b>171. Revidering af styrelsesvedtægt - 2011</b>			
<b>Sag 306-2011-12057</b>	<b>Dok. 306-2011-283305</b>	<b>Initialer: KLA</b>	<b>Åbent</b>

### Sagens opståen

Styrelsesvedtægten beskriver de valgte organers opgaver på skolerne, kompetencer og samarbejdsflader i forhold til kommunalbestyrelsen og den enkelte skoles leder. Vedtægterne er revideret.

Den gældende styrelsesvedtægt blev efter forholdsvis få ændringer vedtaget af Børne- og Uddannelsesudvalget den 14. juni 2010. Det blev ved samme lejlighed besluttet at næste gang vedtægten skulle revideres skulle der ske en mere gennemgribende revision. En lille arbejdsgruppe bestående af skoleleder Kirsten Kongsgård, skolebestyrelsesmedlem Anders Højgård og skolekonsulent Kirsten Larsen har foretaget en sådan revision og udarbejdet et forslag.

### Sagsfremstilling

Forslaget består af ”Styrelsesvedtægt for det kommunale skolevæsen i Odsherred Kommune” med tilhørende bilagssamling og en ”Forretningsorden for Skolebestyrelser i Odsherred Kommune”.

Styrelsesvedtægt med bilag lægges på kommunens hjemmeside og bilagene udskiftes og tilrettes, når der træffes nye beslutninger.

Den nye styrelsesvedtægt er fuldstændig omskrevet.

### Væsentlige ændringer i bilagssamlingen:

Nye emner:

- 10. klasse tilbud
- Samdrevne institutioner (landsbyordning)
- Kvalitetsrapporter
- Vejledernetværket skal have fokus på kollegavejledning
- Skolelederne skal sørge for at kollegavejledning finder sted
- Beskrivelse af naturvejledernes ordning i skoleåret 2011 - 2012
- Fælles ferieplan for skolevæsenet
- Videnscenterfunktioner i forbindelse med specialtilbud
- Dispensationer – elevplaner

Væsentlige ændringer:

- Ved to eller flere spor kan optages 25 elever pr. klasse
- Ved ressourcetildelingen kan laves aftale med Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse om klassestørrelse på 27 eller 28
- 3 skoler har fået budgetreduktion til mere samlæsning
- Eleverne tilbydes mindst 2 lejrskoleforløb. Må opkræves op til ca. kr. 75 pr. dag pr. elev
- Ungdomsskolen er under revitalisering
- Samdrift med Folkebiblioteket på Odden Skole
- ”Demokratek” på Egebjerg skole

Andre aftaler:

I denne bilagssamling henvises til ” Lederens dispositionsret ”

Andre aftaler der er indgået og politisk behandlet kommer med i den endelige bilagssamling.

### Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen § 41 og de overordnede beslutninger, der er truffet af Byrådet om skolevæsenet.

### Økonomiske konsekvenser

-

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

-

### **Udtalelser og høring**

Styrelsesvedtægten med bilag samt Forslag til Forretningsorden sendes i høring til alle skolebestyrelser og MED-udvalg i perioden 9. december 2011 – 24. januar 2012

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at den nye styrelsesvedtægt med bilag og Forretningsorden sendes i høring

### **Bilag**

306-2011-265417 Bilagssamling

306-2011-284243 forslag til styrelsesvedtægt 2011

306-2011-284245 Forslag til forretningsorden 2011

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Forslag til styrelsesvedtægt sendes i høring.

### **Bilag**

Bilagssamling

forslag til styrelsesvedtægt 2011

Forslag til forretningsorden 2011

# Punkt 172: Udviklingspuljen 2. runde: Genoptagelse december 2011

## Sagsfremstilling

<b>172. Udviklingspuljen 2. runde: Genoptagelse december 2011</b>			
<b>Sag 306-2011-12065</b>	<b>Dok. 306-2011-281490</b>	<b>Initialer: KLA</b>	<b>Åbent</b>

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelse af budget 2011 oprettedes en udviklingspulje under Børne- og Uddannelsesområdet.

Der er nu kommet ansøgninger til 2. ansøgningsrunde - ansøgningsfrist 1. august 2011 – og der ligger endvidere nogle ansøgninger fra første runde.

For at skabe overblik er projekterne skrevet ind i et skema, der redegør for projektets titel, hvem der ansøger, kommentarer fra Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelse, og hvor mange penge der søges om. Projekterne er vedhæftet som bilag, i samme rækkefølge som de står i skemaet.

Som forside til bilaget med alle ansøgningerne er en ”økonomioversigt for projekter, søgt fra udviklingspuljen – august 2011”. Det er tænkt, som en hjælp under arbejdet med at prioritere ansøgningerne – de grønne kolonner viser hele tiden det samlede billede af ansøgningerne, så man kan vende tilbage til udgangspunktet hele tiden – de gule kolonner er til, at slette i og rykke rundt med bevillingerne.

## Sagsfremstilling

Kriterierne for ansøgning om puljemidler er ”Udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestænkning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.”

Alle projekterne falder indenfor ansøgningskriterierne – nogle projekter rammer flere af kriterierne.

Mange af ansøgningerne er eksemplariske således, at viden fra projektet kan bruges af, og inspirere mange andre, ved projektets afslutning. Andre projekter har karakter af umiddelbart, at gavne i en mere begrænset sammenhæng.

## Fra første ansøgningsrunde ligger følgende ansøgninger:

Projekt	Ansøger	Kommentar	Beløb
23. ”At skrive sig til læsning” – 2. fase	Kommunens læsevejledere	Ansøgning om midler til underviser: Som forberedelse af anden og tredje fase anbefaler Nationalt Videnscenter, at bruge den norske læse- og skriveforsker Bente Hagtvæt, som underviser på to kurser for hhv. kommunens specialundervisningslærere og pædagoger i Fårevejle og Vallekilde-Hørves daginstitutioner	<b>Kr. 17.000</b>

		<p>Bente Hagtvet forsker og arbejder bl.a. med elever med læse- og skrivevanskeligheder – ”opdagende skrivning” er en del af dette arbejde, sammen med fonologisk bevidstgørelse, motivation og barnets selvopfattelse</p> <p>Eksemplarisk, har fokus på nye undervisningsmetoder, lærings- og samværsformer</p> <p>Ansøgningen om anden fase udsættes, så arbejdet bliver godt funderet i praksis hos dem, der skal bruge de nye metoder, hvorfor denne ansøgning bortfalder</p>	
<p>24. Sammenlægning af Grundtvigsskolen og Nordgårdsskolen: ”Skoleudvikling i fusions- og forandringstider”</p>	<p>Skolerne i Nykøbing</p>	<p>Inspiration til, og understøttelse af, en konstruktiv sammenlægning</p> <p>Der er tænkt et forløb ind sammen med forvaltningen, hvilket giver det samlede skolevæsen et input i forbindelse med den kommende skolestrukturdebat</p>	<p><b>I alt kr. 124.042</b></p> <p>Fordelt med kr. 52.021 i 2011 og kr. 72.021 i 2012</p> <p>Skolerne afholder selv udgifter til personalet, kørsel og forplejning.</p> <p>Se omfanget af forløbet og økonomien i projektbeskrivelsen.</p> <p>En delvis finansiering er velkommen.</p> <p>Evt. kan udvalget pege på enkeltdele af forløbet, som udvalget finder særligt interessant.</p>
<p>25. Ansøgning om midler til kursusvirksomhed for dagplejens motorikdagplejere</p>	<p>Trine Stevns Sørensen, og Lone Petersen</p>	<p>Kvalificerer arbejdet i motorikdagplejerne.</p> <p>Man søger midler til et 3-dages kursus for 10 motorikdagplejere.</p>	<p><b>I alt kr. 61.000 I 2011</b></p> <p>Løn til dagplejere. kr. 28.000.</p> <p>Løn til 3 bevægelseskonsulenter</p>

	<p>Er inkluderende, eksemplarisk og forebyggende, idet et godt motorisk fundament er grundlæggende for børns udvikling, trivsel og læring.</p> <p>Ny forskning tyder på, at ”skolen starter i vuggestuen”, og derfor må man forvente, at børnene bliver bedre rustet til uddannelse på lang sigt ved, at have engagerede og dygtige dagplejere.</p> <p>Har fokus på hvordan aktiviteter og leg integreres i dagligdagen, og stimulerer den sansemotoriske udvikling.</p> <p>Vidensdeling og sparring gennem netværksgruppe, på tværs af kommunen.</p>	<p>kr. 30.000.</p> <p>Forplejning kr. 3.000.</p>
--	---	--

### Nye ansøgninger til 2. runde:

Projekt	Ansøger	Kommentarer	Beløb
<p>26. Anderledes undervisning af udvalgte elever fra 4. – 8. klasse med henblik på, at fastholde dem i det videre uddannelsessystem, og dermed mindske frafaldet.</p>	Højby Skole	<p>Målgruppen er udvalgte elever fra 4. – 8. klasse.</p> <p>Eksemplarisk, inkluderende, nye lærings og undervisningsformer.</p> <p>Element af faglig læsning og praktisk undervisning.</p> <p>Innovativ tilgang til børns læring.</p> <p>Samarbejde med erhvervslivet</p>	<p><b>I alt kr.102.000.</b></p> <p>Fordelt med kr. 43.000 i 2011 og kr. 59.000 i 2012.</p>
27. Familieklasser	Højby Skole	Målgruppen er unge i normalskolen.	<b>I alt kr. 64.425.</b>

		<p>Eksemplarisk, inkluderende, forsøg med nye samværsformer.</p> <p>Afprøvet med succes i andre kommuner.</p> <p>Fastholder ressourcetunge elever i normalskolen.</p> <p>Erfaringer formidles videre gennem det kommunale AKT-netværk.</p>	<p>Fordelt med kr. 27.000 kr. i 2011 og kr. 37.425 i 2012.</p>
28. Byg et hus	Højby skole	<p>Målgruppen er 7. – 9. klasse.</p> <p>Eksemplarisk, inkluderende, forsøg med nye undervisnings-, samværs- og læringsformer.</p> <p>Anvende viden fra dansk, engelsk og matematik på en praktisk og kreativ måde.</p> <p>Erhvervsrettet - samarbejde med EUC og Selandia.</p>	<p><b>I alt kr. 66.500</b></p> <p>Fordelt med kr. 69.000 i 2011 og kr. 97.500 i 2012.</p> <p>Lærerløn kr. 76.500.</p> <p>Transport ud af huset kr. 50.000.</p> <p>Materialer – kr. 40.000.</p> <p>Højby Skole bidrager selv med yderligere kr. 40.000 til materialer.</p>
29. Tidlig indsats	Dagtilbudsledere i Odsherred Kommune	<p>Målet er, at indhente viden om tidlig indsats, og etablere tværkommunalt netværk af TI pædagoger.</p> <p>Projektet er inkluderende, og har fokus på nye samværsformer.</p> <p>Initiativer der fremmer det tværfaglige arbejde med tidlig indsats, og som falder godt i tråd med Fagcenteret for Dagtilbud og</p>	<p><b>Projekt tidlig indsats i alt kr. 1,428.96 mio.</b></p> <p>Projektet afvikles fra 1. januar 2012 til og med 31. december 2014 .</p> <p><b>2012: Kr. 546.480.</b></p> <p><b>2013:</b></p>

		<p>Uddannelses strategigrundlag 2011 – 2012.</p> <p>De søgte midler skal gå til pædagogtimer, og bruges til etablering af netværk, uddannelse, tværfagligt arbejde, opsporing, og inkluderende arbejde med børn og familier.</p> <p>Projektet involverer mange mennesker, og resulterer i et tværkommunalt kompetenceløft, til gavn for børnene.</p> <p>Ny forskning peger på, at ”skolen starter i vuggestuen”, så på lang sigt må man forvente, at børnene, gennem en tidlig indsats, bliver bedre rustet til uddannelse.</p>	<p><b>Kr. 532.320.</b></p> <p><b>2014</b></p> <p><b>Kr. 350.160.</b></p>
30. Udvikling af den fag-faglige dimension i udeundervisning	Egebjerg Skole	<p>Kompetenceudvikling af skolen lærere og pædagoger til, at nå faglige mål gennem udeundervisning.</p> <p>Eksemplarisk – alle skoler i Odsherred ligger med nem adgang til naturområder.</p> <p>Inkluderende – ”højt til loftet”, når der undervises ude.</p> <p>Innovativt .</p> <p>Fokus på nye aktiviteter - kun få har erfaringer med udeundervisning i Odsherred.</p> <p>Unikke muligheder for, at eksperimentere med både samværs- lærings og undervisningsformer.</p>	<p><b>I alt søges om Kr. 33.000 i 2011</b></p> <p>Egebjerg skole lægger selv timeforbrug i kurset til pædagoger og lærere på kr. 56.448.</p>
31. Theraplay - tilknytning gennem	Nina Eis – psykolog PPR og	Målrettet ”normalområdet” –	<b>I alt Kr.36.250 I</b>

leg	AKT lærere på ”Skolerne i Nykøbing”	<p>Indskolingen i ”Skolerne i Nykøbing”.</p> <p>Ved at benytte principperne fra Theraplay, som bærende fundament for al aktivitet, kan man opnå gode faglige resultater på skoler med lav socioøkonomisk faktor.</p> <p>Eksemplarisk, inkluderende og har fokus på nye samværsformer.</p> <p>innovativt.</p> <p>Skaber forbindelse mellem indsats, der allerede eksisterer.</p> <p>Efter forsøgsperioden forventes det, at metoden indgår i AKT-undervisningen i indskolingen, og erfaringerne formidles til det kommunale AKT-netværk.</p>	<p>2011</p> <p>Forbrug af timer til projektet tænkes, som en del af den nuværende AKT-pulje.</p> <p>Pengene, der søges, skal bruges til et studiebesøg på Rockingham Primryschool i England.</p>
32. Idræt for børn i eftermiddagstimerne	Vig Skole og SFO, børnehaverne og FK Odsherred	<p>Målrettet ældste årgang fra børnehaverne og 0. – 7. klasse på Vig Skole.</p> <p>Der tilbydes idræt i, og omkring Odsherred hallen en gang om ugen.</p> <p>Pædagoger fra henholdsvis skole/SFO og børnehaverne følges med børnene.</p> <p>Bedre trivsel og sundhed for børnene på Vig Skole, og i børnehaverne.</p> <p>Styrker samarbejdet mellem skole, SFO, børnehave, og lokale idrætsforeninger.</p> <p>Få flere børn til, at dyrke motion i foreningsregi.</p> <p>Gavner mange børn, både i forsøgsperioden,</p>	<p><b>I alt kr.345.600</b></p> <p>Kr.172.800 i 2011, og kr.172.800 i 2012.</p>

		og forventet effekt efterfølgende.	
33. It – og mediekompetencer i undervisningen	Pædagogisk Læringscenter i Højby	<p>Målrettet lærerne på Højby Skole.</p> <p>Ansøgning om classesæt af Smartphones, og midler til kompetenceudvikling af lærerkollegiet i forhold til anvendelse af Smartphones - både teknisk og didaktisk.</p> <p>Udvikle digital dannelse hos eleverne, bruge sociale netværk som en læringsresurser – brug af både det formelle, og det uformelle læringsrum.</p> <p>Er eksemplarisk – kan inspirere pædagoger og lærere på andre skoler efterfølgende, gennem vidensdeling i netværket for skolebibliotekarere.</p> <p>Inkluderende ved, at kvalificere den daglige undervisning.</p> <p>Inddrager nye undervisningsmidler – innovativt.</p>	<b>I alt kr. 110.000 i 2011</b>

34. Udeskoleliv og ernæring i specialklassernes indskoling.	Vig Skoles specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder.	<p>Målrettet 12 elever i indskoling.</p> <p>Projektet består af to dele.</p> <p><b>Ernæringsdelen:</b> Servere blodsukkerstabil mad uden tilsætnings- og farvestoffer.</p> <p>Søger tilskud til mad, efteruddannelse af personalet, og undervisning af forældre.</p> <p>Ny aktivitet.</p>	<p><b>I alt kr.165.500</b></p> <p>Fordelt med kr. 69.000 i 2011, og kr. 96.500 i 2012.</p> <p><b>Projektledelse:</b> Kr. 8.000.</p> <p><b>Ernæringsdelen:</b> Mad kr. 72.000.</p> <p>Kursus kr. 3000.</p> <p>Vikarudgifter kr. 8.000.</p> <p>Temaeftermiddage kr. 3.000.</p>
---	---	---	--

		<p>Ikke beskrevet hvordan, man kan fortsætte med, at servere mad efter forsøgsperioden.</p> <p><b>Udeskole:</b> Deltagelse i udeskolekonference.</p> <p>Nye lærings- og samværsformer.</p> <p>Generelt: Hvordan evaluere på to ting samtidig?</p> <p>Godt for personalet fra henholdsvis Bobjergskolen og Nordgårdsskolen, at have noget fælles ”nyt”, at samarbejde om.</p>	<p>Kørsel kr. 500.</p> <p>Vikarudgifter kr. 8.000.</p> <p>Undervisning i kost og ernæring 5 timer om ugen i 40 uger kr. 51.000.</p> <p><b>Udeskoledelen:</b> Tre personers deltagelse i udeskolekonference kr. 6.000.</p> <p>Vikarudgifter kr. 6.000.</p>
35. Parkour i Højby	Højby Skole	<p>Målrettet alle børn på Højby Skole.</p> <p>Udvikler idrætsundervisningen på Højby Skole.</p> <p>Sundhedsfremmende.</p> <p>Samarbejde med SFO, Juniorklub og gymnastikforening.</p> <p>Opnår, gennem motion, motivation til, at modtage undervisning.</p>	<p><b>I alt kr. 475.000</b></p> <p>Fordelt med kr. 198.000 i 2011, og kr. 277.000 i 2012.</p> <p>Parkourparken kr. 400.000.</p> <p>Træningsæt kr. 60.000.</p> <p>Uddannelse af lærere/ køb af instruktør kr. 15.000.</p>
36. Udviklende studiemiljø med egen læring  <i>”Tag hånd om dine Sanser, og bevar din nysgerrighed over for den forunderlige verden”.</i>	Højby Skole	<p>Udvikler læringsmiljøet for 7. – 9. klasse på Højby skole.</p> <p>Fokus på motiverende og inspirerende læring.</p>	<p><b>I alt kr. 71.500 i 2011</b></p> <p>2 touch Screen skærme og en fladskærm kr. 66.500.</p> <p>5 computere kr. 35.000.</p> <p>Programmer, hardware og software kr. 70.000.</p>

37. Tværsektoriel teambuilding – to ’ kulturer mødes.	Bobjergskolen	Målrettet arbejdet med at udvikle 10. klasse – boglig retning på Odsherred Gymnasium – ved at styrke samarbejdet mellem tre lærere fra Bobjergskolen, og seks fra Odsherred Gymnasium, til glæde for 60 elever nu, og i det fremtidige samarbejde, (det er på tale, at Odsherred Kommune binder sig til en forsøgsperiode på 3 år).	<b>I alt kr. 58.125 i 2011</b>  Forplejning kr. 16.200.  Oplægsholder kr. 7.500.  Lærertilfælde kr. 34.425.
38. Når ”skal” og ”kan” arbejder sammen.	Bobjergskolen	Støtter samarbejdet med det private initiativ, ”Ungdomsklub i Asnæs”, ved deltagelse af en lærer i klubbens åbningstid.  Styrker samarbejdet mellem Bobjergskolen og ungdomsklubben i Asnæs.	<b>I alt kr. 69.300 i 2011</b>  Lærertilfælde kr. 61.200.  Deltagelse i personalemøder kr. 5.100.  Kørselsgodtgørelse kr. 3.000.

### Økonomiske konsekvenser

Puljen til fordeling 2011 er på kr. 512.000, og i 2012 på kr. 2,231 mio.

### Administrativ indstilling

Projekter til udviklingspuljen udvælges politisk. Derfor indstiller direktøren, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvilke ansøgninger der skal have andel i udviklingspuljens midler, i anden ansøgningsrunde.

### Bilag

306-2011-193755 økonomisk oversigt og forside til bilagssamling

306-2011-193623 ansøgninger til udviklingspuljens 2. runde

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

**Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter følgende for 2011:**

23,24,25,27,30,31,32 med kr.100.000, 34, og 37.

*Det resterende beløb på ca. kr. 59.000, søges overført til 2012 med henblik på afholdelse af en præsentationsdag af udviklingsprojekter.*

*De besluttede tildelinger er for 2011. Tildelinger vedr. 2012 behandles i efteråret 2011.*

**Genoptagelse af sagen: Udviklingspuljen 8. december 2011 – vedr. 2012:**

**Sagens opståen**

I forbindelse med tildelinger til udviklingsprojekter i august 2011 er det aftalt at tildelinger vedr. 2012 behandles i efteråret 2011

Ansøgningsfrister i 2012 er 1. marts og 1. august

**Sagsfremstilling**

Følgende projekter er til behandling:

Nr.	Projekter	Bevilliget 2011	Budget 2012
24	Sammenlægning af skolerne i Nykøbing – Skolerne i Nykøbing	52.000	72.000
27	Familieklasser på Højby Skole – Højby Skole	27.000	38.000
29	Tidlig indsats i dagtilbud	0	1.429.000
32	Idræt for børn i eftermiddagstimerne – Vig Skole, SFO, børnehaver, FK - Odsherred	100.000	173.000
34	Udeskoleliv og ernæring i sp. klassernes indskoling	69.000	97.000

**Lovgrundlag**

-

**Økonomiske konsekvenser**

Den samlede pulje i 2012 er på kr. 2,662.mio.

**Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

-

## Udtalelser og høring

-

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at udvalget tager stilling til, hvilke af de indkomne projekter fra august 2011 der bevilliges beløb i 2012.

### Bilag

306-2011-188927 Økonomioversigt for ansøgninger fra udviklingspuljen - august 2011

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Punktet udgår.

### Bilag

Økonomioversigt for ansøgninger fra udviklingspuljen - august 2011

# Punkt 173: Regnskabsrapportering 30.11.2011 - Børne- og uddannelsesudvalget

## Sagsfremstilling

<b>173. Regnskabsrapportering 30.11.2011 - Børne- og uddannelsesudvalget</b>			
<b>Sag 306-2011-73114</b>	<b>Dok. 306-2011-281781</b>	<b>Initialer: HI</b>	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Fagcenter for Økonomi og Analyse fremsender økonomirapportering pr. 31.oktober 2011 til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Økonomirapportering fremsendes i den vedtagne form som trafiklysrapport.

### Sagsfremstilling

Udvalgets budgetramme udgjorde ved budgetvedtagelsen kr. 530 mio.

Budgettet er siden oktobermødet blevet reguleret med kr. -1,017mio. i tillægsbevillinger til:

- Andel af administrationsudgift til gennemgang af særlige dyre enkeltsager kr. 550.000
- Pulje til særlige fleksjob-ordninger kr. 125.000
- Pulje til barsler september/oktober kr. 382.000
- Regulering af rengørings- og serviceområdet kr. 284.000
- Overførsel af driftsmidler til anlæg med kvalitetsfondsfinansiering kr. – 1,332 mio.

Rammen udgør herefter pr. 30. november 2011 kr. 535,2 mio.

I vedlagte ”trafiklysrapport” pr. 30. november 2011 er forbruget opgjort til kr. 484 mio., svarende til en forbrugsprocent på 90, hvilket svarer til ideelprocenten for perioden.

Trafiklysrapporten er opgjort således at eventuelle advarselslamper er rettet specifikt mod de enkelte delområder:

- Folkeskolen m.m. gul advarsel (90 %). Der foretages månedlig opfølgning i forbindelse med den løbende visitering og revisitering til specialtilbud. På sidste møde blev oplyst, at der er konstateret en tilgang af tilflyttede elever. Forventet merforbrug kr. 0,7 mio. på årets sidste måneder. Herudover kan det forventes, at der vil ske et merforbrug på det samlede budget på folkeskoleområdet, idet enkelte skoler anvender overførelsesreglerne i forhold til tilpasning af personaleressourcerne til ressourcefordeling 2011/12 pr. 1. august 2011, men omvendt kan det for nuværende også forventes, at en del overfører et overskud til 2012. Disse forventede nettooverførsler ligger indenfor regler for lederens dispositionsret
- Social- og sundhedsuddannelserne m.v. gul advarsel (121 %). Der mangler indtægt for refusion for skoleperioden og løntilskud. Budgettet kan kun forventes overholdt såfremt alle tilskud og refusioner modtages i indeværende budgetår
- Tilbud til børn og unge med særlige behov (gul advarsel (91%)). Der er ikke afgørelse på ankesag med anden kommune. Dette betyder at reserveret beløb på mellemregning ikke er overført til driften. Dette betyder, at området kan forventes at blive overskredet med omkring kr. 1 mio.

### Lovgrundlag

Regler om kommunernes budget og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalgets og Byrådets beslutninger.

### Økonomiske konsekvenser

Bevilling til specialskoleområdet og det specialiserede socialområde for børn og unge opfølges tæt. Finansiering af merudgiften afdækkes via centrets samlede budgetramme. Udvalgets nettoramme forventes overholdt.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der foretages fortsat en tæt opfølgning på alle områder for at afdække budgetbehovet og der foretages løbende budgetomplaceringer.

### **Udtalelser og høring**

-

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager regnskabsrapporten til efterretning.

### **Bilag**

306-2011-284913 Trafiklysrapport pr 30-11-2011 for regnskabsåret 2011 - BU

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Regnskabsrapport taget til efterretning.

### **Bilag**

Trafiklysrapport pr 30-11-2011 for regnskabsåret 2011 - BU

# Punkt 174: Kvalitetsrapport 2010-2011

## Sagsfremstilling

<b>174. Kvalitetsrapport 2010-2011</b>			
Sag 306-2011-44444	Dok. 306-2011-283018	Initialer: AVH	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Odsherred Kommune er i henhold til Folkeskolelovens § 40a pligtig til at udarbejde en årlig kvalitetsrapport for folkeskolerne i kommunen.

Hensigten med kvalitetsrapporten er at skabe samt udvikle et værktøj, der kan fremme dialogen mellem skoler, forvaltning og politikere.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har på baggrund af oplysninger fra, og om kommunens folkeskoler udarbejdet kvalitetsrapport vedrørende skoleår 2010 – 2011.

### Sagsfremstilling

Der er i Odsherred skolevæsen et godt grundlag for at levere faglige og sociale resultater.

Skolerne arbejder målrettet med udvikling indenfor pædagogik, faglighed og trivsel.

Skolerne bakker op om de fælles indsatsområder, der er for skolevæsenet. Faguddannet personale lægger en høj andel af deres arbejdstid i undervisningstimer.

Få planlagte timer aflyses og skolerne udmønter et antal lektioner, der ligger over minimumstimetallet, og i de fleste tilfælde i overensstemmelse med eller tæt på vejledende timetal i de fleste fag.

Klassekvotienterne er forholdsvis lave, og vi har meget få elever med dansk som andetsprog.

Karaktererne givet ved Folkeskolens afgangsprøve, viser imidlertid, at vi fortsat ligger noget under landsgennemsnit i stort set alle fag på de fleste skoler. Dette er især problematisk, fordi en af de vigtigste faktorer for at gennemføre en ungdomsuddannelse, netop er elevernes faglige niveau i Folkeskolen.

I forbindelse med forrige kvalitetsrapport blev det vedtaget, at indføre 3 overordnede indsatsområder baseret på evident viden, med henblik på en gradvis hævelse af det faglige niveau.

I første omgang skal de 3 indsatsområder løbe over 3 skoleår, med start pr. august 2011.

De indledende forberedelser er igangsat allerede før denne dato og skolerne er allerede godt i gang.

Sammen med indsatsområder, er der godkendt en handleplan (overordnet udmøntningsscenario).

De Fælles indsatsområder (og evt. lokale tiltag) tager udgangspunkt i det, der allerede nu sker i skolernes hverdag og det, som de enkelte skoler har succes med og udbreder ”best practices”, samt anvender nyeste forskning på området.

Handleplanen kræver således ikke særlige ressourcer eller omvæltninger i skolekulturen. Til gengæld kræver det tydelig pædagogisk ledelse og udbredelse af viden om evidensbaseret valg af undervisningsmetoder.

Indsatsområderne er som følger (for en 3 årig periode).

Implementering af LP modellen i alle skoler og kommunale skoletilbud:

- En videreførelse af den nuværende proces med øget fokus på fælleskommunal koordinering og støtte

Udvikling og implementering af en fælles portefølje af værktøjer til:

- Undervisningsstrukturer
- Relationskompetenceudvikling
- Klasserumsledelse

Prioritering af udviklingen af resursepersoner og -funktioner, herunder:

- Skoleledelse (krav om lederuddannelse og -udvikling)
- Læsevejledere
- Naturfagsvejledere
- AKT
- Videnscenterfunktioner i forbindelse med Specialtilbud

Ovenstående udmøntet gennem:

- Formulering og gennemførelse af en fælles LP-strategi
- Vidensflytning mellem skolerne: Af kvalitetsrapporten fremgår det, at skolerne har nogle områder, som de hver især har udviklet og er optaget af. Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har lavet en oversigt, der viser hvilke skoler, der især har beskrevet hvilke emner. Denne liste giver mulighed for at henvende sig efter råd og vejledning og kan derfor bruges som led i en "mesterlærer-funktion" skolerne imellem

Kurser workshops (fælleskommunale) om:

- Relationskompetence (faglig opdatering)
- Cooperative Learning (faglig opdatering)
- Klasserumsledelse (faglig opdatering)
- AKT

Ovenstående kurser med krav om udmøntning gennem individuelle handleplaner på skolerne.

- Opkvalificering af Skoleledelserne: Således at alle skoleledere, på linje med kravet i mange andre kommuner, har en diplomuddannelse i ledelse (eller konkret skoleledelse) - (dette er i gang via en fælleskommunal strategi om, at alle ledere i Odsherred Kommune skal have en diplomuddannelse)
- Skolebibliotekerne som læringscentre: Skolevis prioritering af (fortsat) udvikling af dynamiske læringscentre, der kan kvalificere den pædagogiske udvikling på skolerne: Tilbyde kurser, work-shops, orientering om nyeste undervisningsmidler og metoder m.m.

## **Lovgrundlag**

Lov om Folkeskolen

## **Økonomiske konsekvenser**

I den nye arbejdstidsaftale for lærere er indregnet tid til faglig opdatering og tid til at arbejde i fagudvalg, i den tid, der tildeles faktorberegnet i forbindelse med undervisningen.

Endelig har skolerne tradition for pædagogiske dage m.v. Mange af de tiltag, der er nødvendige, og som handler om, at gøre noget, man gør i forvejen på en anden måde, kræver således ikke tilførsel af store resurser.

Kompetenceudvikling for AKT-personalet, iværksættes i november 2011, er finansieret via udviklingspuljen.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse håber, det bliver muligt at finansiere flere af de fælles kurser på samme vis.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

-

## **Udtalelser og høring**

Rapporten tilrettes evt. på baggrund af Udvalgets behandling, og sendes umiddelbart herefter til udtalelse i: Skolebestyrelserne, skolernes MED Udvalg, samt den lokale lærerkreds (DLF Kreds 51).

Sagen genoptages med henblik på indarbejdelse af høringssvarene på Børne- og Uddannelsesudvalgets næstkommende møde. Skolerne er adviseret om høringsvinduet.

Efter udvalgets anden behandling fremsendes rapporten til behandling i Byrådet.

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender kvalitetsrapporten. Det indstilles, at indsatsområderne fortsættes som planlagt og godkendt i forbindelse med forrige kvalitetsrapport.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 17. november 2011	Sted: Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, Asmindrupvej 38, 4572 Nr. Asmindrup
Fraværende: Hanne Pigonska	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender, at kvalitetsrapporten udsendes i høring med tilrettelser i forhold til faldne bemærkninger.

#### Sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 8. december 2011

Rapporten har været i høring. Der er indkommet høringsvar fra:

Centerudvalget for Administration

Bobjergskolen	Bestyrelse og MED
Egebjerg Skole	Bestyrelse og MED
Grevinge Centralskole	Bestyrelse og MED
Højby Skole	Bestyrelse og MED
Odden Skole	Bestyrelse og MED
Skolen på Fjorden	Bestyrelse og MED
Skolerne i Nykøbing	Bestyrelse og MED
Vallekilde-Hørve Skole	Bestyrelse og MED
Vig Skole	Bestyrelse

Gennemgående pointer i høringsvarene er:

- Rapporten bør have mere fokus på trivsel og sociale kompetencer frem for karakterer
- Dårlige resultater kædes til dels sammen med besparelser
- Indsatsområderne bakkes op og tillægges stor værdi i forhold til at sikre fælles udvikling i et fælles skolevæsen
- Det fremhæves som positivt at indsatsområderne løber over 3 år
- Fokus på de nuværende vejledningsfunktioner bør udvides med etablering af matematik- og engelskvejledere
- Rapporten ønskes mere overskuelig i omfang og opbygning og bør sammenholdes med øvrige afrapporteringer og fælles strategier mv. (f.eks. resultataftaler)
- I forbindelse med denne udgave af rapporten problematiseres den korte høringsfrist
- Ved fremtidigt forøget andel af elever, der inkluderes kræves der forudgående uddannelse af personale
- En skolestrukturændring (hvortil et forslag er under udarbejdelse) imødeses i den forbindelse positivt (Skolerne i Nykøbing)

Fagcenterets bemærkninger til ovenstående:

Med indsatsen omkring LP-Modellen og anvendelsen af sundhedsprofiler er vi ved at have et datamateriale, der kan danne grundlag for et øget fokus på trivsel og sociale kompetencer i kvalitetsrapporten. Dette indarbejdes i kommende rapporter. (Dette ligger ud over det lovpligtige men giver rigtig god mening)

I januar 2012 mødes en arbejdsgruppe, der har til opgave at ændre kvalitetsrapporten således, at den spiller bedre sammen med øvrige rapporter og planer på områder, samt at sikre en mere smidig proces omkring rapportens fremstilling. Dette for bedre at kunne fastsætte og overholde tidsfrister.

Det skal nævnes at høringsfasen, der har været fra den 18. til den 28. november 2011 er varslet skolerne den 25. oktober 2011.

En væsentlig faktor i forsinkelsen af rapportens færdiggørelse og efterfølgende behandling har været afventning af KL's rapport om lærernes arbejdstid, for endelig kvalificering/verificering af de tal, der opgives i kvalitetsrapporten. Den endelige KL-rapport var kommunen/fagcenteret i hænde den 7. november 2011.

Høringsvarene giver ikke anledning til ændringer i denne rapport, men vil være en del af grundlaget for opbygning og indhold af de fremtidige.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender kvalitetsrapporten og dermed indsatområderne.

Rapporten skal efterfølgende behandles i Byrådet på dettes førstkommende møde.

### **Bilag**

306-2011-265425 Kvalitetsrapport 2010-2011 version 1.pdf

306-2011-285069 Høringssvar Kvalitetsrapport 2010-2011 samlet PDF

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Kvalitetsrapport sendes til Byrådets godkendelse med indarbejdelse af redaktionelle ændringer som følge af indkomne høringssvar.

Børne- og Uddannelsesudvalget peger på, at der fremadrettet skal være fokus på trivsel og sociale kompetencer.

### **Bilag**

Kvalitetsrapport 2010-2011 version 1.pdf

Høringssvar Kvalitetsrapport 2010-2011 samlet PDF

# Punkt 175: Genoptagelse af sagen om ressourcetildeling til dagtilbud i 2012

## Sagsfremstilling

<b>175. Genoptagelse af sagen om ressourcetildeling til dagtilbud i 2012</b>			
<b>Sag 306-2010-23784</b>	<b>Dok. 306-2011-283844</b>	<b>Initialer: JKR</b>	<b>Åbent</b>

### Sagens opståen

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 13. oktober 2011, blev der orienteret om elevtal i folkeskoler og børnetal i dagtilbud. I den forbindelse ønskede udvalget at se nærmere på udviklingen i børnetallet.

### Sagsfremstilling

Under henvisning til den gældende tildelingsmodel for dagtilbud har Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse udmeldt ressourcer til dagtilbud for år 2012 med henblik på, at de respektive dagtilbud kan tilpasse sin normering med ressourcetildelingen.

I processen omkring ressourcetildeling til dagtilbud i oktober 2011, har det vist sig nødvendigt, at indbygge særlige tildelinger til nedenstående 4 dagtilbud med henblik på at disse kan dække den fulde åbningstid:

- En midlertidig særtildeling på 20 timer til Skovbørnehaven i Nykøbing for perioden 1. januar til 30. juni 2012 jf. vedlagte skrivelse fra Skovinstitutionerne
- En særtildeling på 20 timer til Rørvigrødderne på grund af faldende børnetal jf. vedlagte skrivelse fra børnehuse afd. Rørvigrødderne
- En foreløbig særtildeling på 50 timer til Asmindrup Børnehave grundet et kraftigt fald i børnetal jf. skrivelse fra Børnehaverne i Vig, som anbefaler at sammenlægge Asmindrup Børnehave med Regnbuen i Vig. Samtidig anbefales det at Regnbuen udbygges, så den kan rumme børn fra 0-6 år og mild specialisering
- En midlertidig særtildeling på 20 timer til Egebjerg Børnehave på grund af faldende børnetal jf. vedlagte skrivelse fra Egebjerg Skole og Børnehave. Hvis skole og børnehave blev sammenlagt fysisk, ville de ikke have behov for den anførte særtildeling
- Endvidere er der indbygget en tildeling på 10 timer til Børnehaven Moselinden til en udvidet åbningstid fra 1. januar 2012 jf. vedlagte skrivelse fra Moselinden

Sammenfattende er der således tale om nye særtildelinger på i alt 100 timer svarende til en årlig udgift i 2012 på kr. 957.000.

Under henvisning til vedlagte ressourcetildeling for dagtilbud 2012 kan følgende børnetal og ressourcetildeling i 2012 (inkl. særtildelinger), 2011 og 2009/2010 skitseres:

<b>Antal børn og tildeling</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2009/2010</b>	<b>forskel</b>
Børn under 3 år	145	148	107	+ 38 børn
Børn over 3 år	819	849	930	- 111 børn
Børnetal i alt	964	967	1.037	- 73 børn i alt
Børne-enheder	1.109	1.145	1.144	- 35 enheder
Særtildelinger	120	20	185	- 65 timer
Børnetimer	4.965	4.988	5.064	- 99 børnetimer
Ledestimer	450	461	585	- 135 ledertimer
Kvotetildeling i alt	146	147	157	- 11 stillinger

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har ultimo oktober 2011 meddelt de respektive dagtilbud en ressourcetildeling svarende til den nævnt i ovenstående 2012-kolonne og der henvises til vedlagte ressourcetildeling. Samtidig er det nævnt, at de særlige tildelinger vil blive politisk behandlet i nov. 2011.

Ad 1: Fagcentret foreslår at Skovinstitutionerne (Syrenhuset, Sct.Georggården og Skovbørnehaven):

- Bevilges en midlertidig særtildeling på 20 timer indtil sommeren 2012

- Sct. Georggårdens Børnehave godkendes som 0-6 års institution (uden ekstra omkostninger for kommunen)
- Åbningstiden i Skovbørnehaven udvides til: kl. 7.30 til kl. 15.30 (uden ekstra omkostninger for kommunen)
- Anvisning af pladser fremadrettet sker til Skovinstitutionerne, hvorefter de selv placerer børnene i de 3 fysiske enheder

Ad 2: Fagcentret foreslår, at Rørvigrødderne tildeles en tidsbegrænset særtildeling i 2012 på de anførte 20 timer, men at børnetallet følges tæt indtil sommeren 2012 med henblik på at vurdere fremtiden for Rørvigrødderne.

Ad 3: Fagcentret foreslår, at Asmindrup Børnehave tildeles en foreløbig særtildeling på 50 timer samtidig med at det politisk vurderes, hvorvidt Asmindrup Børnehave skal sammenlægges med Regnbuen i Vig.

Ad 4: Fagcentret foreslår at Egebjerg Børnehave tildeles en foreløbig særtildeling på 20 timer samtidig med at det politisk vurderes, hvorvidt børnehaveafdelingen rent fysisk kan flyttes op på skolen.

Ad 5: Fagcentret foreslår at Børnehaven Moselinden tildeles 10 timer til en udvidet åbningstid fra 1. januar 2012 samt at behovet for en pendlerinstitution i Odsherred bliver vurderet politisk.

Afslutningsvis skal det nævnes at Bevægelseshaven i Hørve er meddelt, at den anførte ressourcefordeling vil blive revurderet primo 2012 såfremt Vallekilde-Hørve Friskole opretter en privat børnehave med forventet opstart i sommeren 2012.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og den gældende tildelingsmodel for dagtilbudsområdet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Budgetforslag 2012 til dagtilbudsområdet var på kr. 66,179 ekskl. bygningsdrift.

Den skitserede ressourcefordeling inkl. særtildelinger på kr. 967.000 beløber sig til

kr. 64,115 mio. og der er således afleveret kr. 2,064 mio. til de indlagte mængdefremskrivninger på dagtilbudsområdet.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tilslutter sig den ressourcefordeling som Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har meldt ud i oktober 2011 herunder at udvalget tilslutter sig forslag om:

- At Skovbørnehaven tildeles en midlertidig særtildeling på 20 timer indtil sommeren 2012
- At Rørvigrødderne tildeles en tidsbegrænset særtildeling på 20 timer i 2012
- at Asmindrup Børnehave tildeles en foreløbig særtildeling på 50 timer
- At Egebjerg Børnehave tildeles en foreløbig særtildeling på 20 timer
- At Moselinden tildeles 10 timer til en udvidet åbningstid fra 1. januar 2012
- At Sct. Georggårdens Børnehave i Nykøbing fremadrettet betragtes som en 0-6 års institution dog uden ekstra omkostninger for kommunen
- At Skovbørnehaven i Nykøbing udvider sin åbningstid fra sommeren 2012
- At bestyrelsen for Børnehusene i Nykøbing vurderer fremtiden for 0-6 års institutionen Rørvigrødderne

Endvidere anmodes udvalget om, at drøfte, om man ønsker, at administrationen vurderer muligheden for reduceret åbningstid, som hel eller delvis kompensation for særtildeling.

### **Bilag**

306-2011-263152 Ressourcetildeling og børnetal i dagtilbudsområdet - november 2011

306-2011-266948 Skrivelser og ansøgninger om særtildelinger fra dagtilbud - november 2011 pdf

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 17. november 2011	Sted: Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, Asmindrupvej 38, 4572 Nr. Asmindrup
Fraværende: Hanne Pigonska	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender særtildeling.

Der ønskes et administrativt oplæg vedr. mulighed for strukturændringer ved faldende børnetal.

Alle tildelinger gælder frem til 31. juli 2012.

### **Fornyset behandling af sagen i Børne- og Uddannelsesudvalget den 8. december 2011**

På baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning fra 17. november 2011 omkring godkendelse af særtildelinger til 4 dagtilbud frem til den 31. juli 2012, anmodes om, at Børne- og Uddannelsesudvalget forholder sig til følgende forslag:

MED-udvalg og fællesbestyrelser i de distrikter, hvor Rørvigrødderne, Egebjerg Børnehave og Asmindrup Børnehave er hjemmehørende inden den 1. marts 2012 forholder sig til udvalgets beslutning om, at særtildelingerne bortfalder pr. 1. august 2012, herunder at komme med løsningsforslag for sine institutioners fremtidige drift på kort og længere sigt, idet børnetallenes udvikling bør medintænkes.

Det foreslås, at der i udvalgs mødet gennemføres en evaluering af de organisations- og strukturtilpasninger, der er sket på dagtilbudsområdet inden for de seneste par år.

Der henvises i øvrigt til bilag udsendt med dagsordenen til mødet den 17. oktober 2011 i nærværende sag, og prognosesagen på dagtilbudsområdet.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tilslutter sig forslaget som anført, herunder at anmode de 3 nævnte distrikter om løsningsforslag på kort og længere sigt.

Direktøren foreslår endvidere, at Børne- og Uddannelsesudvalget foretager en evaluering af de organisations- og strukturtilpasninger, der er sket indenfor dagtilbudsområdet og et forslag til en fremtidig proces.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede oplæg og beslutter at:

- Alle dagtilbud foretager en evaluering af den organisations- og strukturtilpasning, der er sket på dagtilbudsområdet i 2010 og 2011
- Dagtilbud i de 2 distrikter, hvor der er særlige udfordringer, fremkommer med løsningsforslag på kort og længere sigt

# Punkt 176: Retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem

## Sagsfremstilling

<b>176. Retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem</b>			
<b>Sag 306-2010-36726</b>	<b>Dok. 306-2011-284020</b>	<b>Initialer: JKR</b>	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Der har vist sig et behov for at have et administrationsgrundlag, og nogle retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem.

### Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har med udgangspunkt i folkeskolelovens § 26 og bekendtgørelse nr. 25 af 10. januar 1995, og ud fra administrativ praksis udarbejdet et sæt retningslinjer for befording af elever mellem folkeskolerne og bopæl - hvortil der indledningsvis henvises til vedlagte retningslinjer.

I retningslinjerne er der en beskrivelse af

- Lov og bekendtgørelse herunder hvortil sker befordringen, hvordan foregår befordringen og befording ved sygdom
- Vurdering af farlig skolevej
- Særkørsel herunder hvornår køres der, hvem kører med, faste ruter, særlig hensyn og afmelding af kørsel
- Skolekort til bus og tog
- Klagemuligheder
- Ændringstidspunkt

Behovet for at have et administrationsgrundlag, har vist sig nødvendigt for at holde udgifterne til kørslerne på et rimeligt niveau, og ensarte bestemmelserne, samt at opstamme en daglige praksis.

Helt konkret lægges der op til præciseringer indenfor for følgende:

- Hjemmets nærhed er defineret som maksimalt, halvdelen af den i afstandskriterier gældende kilometergrænse (d.v.s. at en elev i børnehaveklasse med max 1,25 km til et busstoppested, kan henvises til offentlig transport)
- Ved delt forældremyndighed, hvor begge forældre bor i skoledistriktet, vælger forældrene den af de to adresser, der anses som hjemmet, og hvortil befordringen skal ske. Der kan således ikke ske skiftende befording mellem de to forældremyndigheds-adresser
- Børn fra Højby Skoles distrikt, der ønsker Odden Skole, har dog ret til at få skolekort
- Skolerne skal minimum 2 gange om året vurdere, om eleven fortsat har et kørselsbehov til taxa eller bus
- Kun elever, der er bevilget særkørsel, må køre med

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse arbejder på, at skabe et samlet overblik over farlige skoleveje i Odsherred, men som udgangspunkt regnes eleven for at være trafiksikker efter 6. klasse.

Klager rettes til Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse og klager over Fagcenterets afgørelser, kan indbringes for Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 26 og bekendtgørelse nr. 25 af 10. januar 1995.

### Økonomiske konsekvenser

Er ikke beregnet, men det er Fagcenterets opfattelse, at det vil medvirke til at holde udgifterne til kørslerne på et rimeligt niveau.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tilslutter sig vedhæftede forslag til retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem herunder, at Børne- og Uddannelsesudvalget er klagemyndighed.

## **Bilag**

306-2011-249121 Retningslinier for befordring af elever i folkeskolen

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder regler for befordring med følgende ændringer:

- Punktet vedr. transport Odden Skole fra Højby-distriktet udgår
- Hvis en elev bliver syg i skoletiden og det skønnes at være nødvendigt at hemsende denne, kontaktes forældrene/værgen (mindst én af dem). Kan forældre sørge for hjemtransport, aftales det. Skolen skal altid sikre, at barnet kan hjemtransporteres betryggende og at der er det nødvendige tilsyn, når barnet er hjemme.

## **Bilag**

Retningslinier for befordring af elever i folkeskolen

# Punkt 177: Henvendelse vedr. normering i SpilOp`en

## Sagsfremstilling

<b>177. Henvendelse vedr. normering i SpilOp`en</b>			
<b>Sag 306-2011-73553</b>	<b>Dok. 306-2011-284824</b>	<b>Initialer: AKN</b>	<b>Åbent</b>

### Sagens opståen

Der blev afholdt forældremøde i dagtilbuddet SpilOp`en tirsdag den 1. november 2011.

På mødet drøftede man dagligdagen - og herunder kom man også ind på byggeriet, hvor langt man var med byggeprocessen, og hvilke gener det i det daglige medførte for livet i børnehaven.

Det kom frem under mødet, at forældrene, der ellers var meget tilfredse med børnehaven, ikke var tilfredse med de gener, som byggeriet påførte børnehaven og især børnene.

### Sagsfremstilling

Den utilfredse forældregruppe blev anbefalet at rette henvendelse til bestyrelsesformanden for institutionen og Anders Knudsen, fra Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse, som var tilstede ved mødet, lovede at viderebringe forældrenes utilfredshed til Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse. Der blev udarbejdet et notat, som blev sendt til Direktør Gitte Løvgren, Fagchef Frans Falk og udvalgsformand Arne Mikkelsen.

Den 8. november 2011 modtog Odsherred Kommune et brev fra bestyrelsesformand Louise Fredslund, hvori hun beskriver, hvordan det påvirker børnene og institutionen, at de skal leve med byggeriet.

I brevet anmoder Louise Fredslund også om, at der tilføres institutionen ekstra personaleressourcer - og hun opfordrer til, at der indledes en dialog mellem ledelsen af institutionen og Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse, med henblik på at finde en tilfredsstillende løsning.

Der er fundet en løsning på den problematik, som er blevet rejst af forældrene og af bestyrelsesformanden. Der har været en dialog mellem dagtilbudsleder Charlotte H. Larsen og Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse. Der ansættes en vikar fra den 12. december 2011 og frem til byggeriet står færdigt maj 2012.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### Økonomiske konsekvenser

Der er via en rigtig god budgetstyring fra leders side, fundet midler til finansieringen af denne løsning.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

At der med en ekstra medarbejder bedre kan tages hånd om de børn, der har det svært med, at være i børnehaven mens der bygges.

### Udtalelser og høring

–

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager løsningen med ansættelse af en vikar til efterretning.

### Bilag

306-2011-285172 Brev fra bestyrelsen vedr byggeri mm .docx

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager løsningen med vikaransættelse til efterretning.

## **Bilag**

Brev fra bestyrelsen vedr byggeri mm .docx

# Punkt 178: Proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred - Genoptagelse

## Sagsfremstilling

<b>178. Proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred - Genoptagelse</b>			
Sag 306-2009-228051	Dok. 306-2011-285097	Initialer: AVH	Åbent

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget afholdte den 27. januar 2011 et dialogmøde med skolebestyrelsesformænd og skoleledere, hvor dagsordenen var visioner for fremtidens folkeskole i Odsherred, herunder blev der lagt op til en proces, der skal løbe frem til 2012.

### Sagsfremstilling

På baggrund af dialogmødets drøftelser, lægges der op til en proces omkring visioner og retning for folkeskolerne i Odsherred.

### Oplæg til proces:

- 1. - 2. april 2011: Konference for skolebestyrelser og ledelser, Børne- og Uddannelsesudvalget, Formand for Kreds 51 og administrativ ledelse: Fokus på retning på fremtidens skole
- Maj 2011: Møde med bestyrelsesformænd, skoleledelse, Børne- og Uddannelsesudvalget, Formand for Kreds 51 og administrativ ledelse: Der indbydes 2 - 3 kommuner, der har erfaringer, som vi kan drage nytte af, til at komme med oplæg og deltage i debat
- August 2011: Børne- og Uddannelsesudvalget udtager relevante fokusområder vedr. fremtidens folkeskole i Odsherred. Disse meldes ud til skolerne. Der nedsættes samtidig et antal arbejdsgrupper, der dækker fokusområderne. Arbejdsgrupperne har deltagelse af både bestyrelsesmedlemmer og personale
- Januar 2012: Arbejdsgrupperne afrapporterer til Børne- og Uddannelsesudvalget
- Februar 2012: Der fremlægges forslag til implementering for Børne- og Uddannelsesudvalgets politiske behandling

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Lov om Kommunernes styrelse.

### Økonomiske konsekvenser

-

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

### Udtalelser og høring

Der vil skulle iværksættes høring inden Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om implementering.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder oplæg til proces.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg til proces.

Mødet til maj fastsættes til 19. maj 2011 kl. 17-21, med forplejning.

Stedet meldes ud senere.

#### Genoptagelse af sagen den 12. maj 2011

##### **Sagsfremstilling**

Den 1. - 2. april 2011 afholdtes som anden del af processen, en fælles skolekonference for alle skolebestyrelser, skoleledelser, fagcenter, fagudvalg og lærerkredsen.

Temaet blev efter drøftelse med Børne- og Uddannelsesudvalget: Inspiration til udvikling i Odsherreds folkeskoler.

Deltagerne i den videre proces har således nu den 27. april 2011 haft en "brainstorm" på deres drømme og ønsker for et fremtidigt skolevæsen og den 1. - 2. april 2011 fået inputs til elementer, der kan inddrages i processen, herunder eksempler fra en anden kommune.

Odsherred Kommune er således klar til, at de inviterede interessenter den 19. maj 2011 arbejder sig frem til hvilke hovedtemaer der kan danne rammen for etableringen af et antal arbejdsgrupper.

Derudover er det i en visionsproces vigtigt at tydeliggøre det fælles værdigrundlag, visionen skal bygges på.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse foreslår derfor følgende program for mødet:

17.00 Velkomst v. udvalgsformand Arne Mikkelsen

17.10 Præsentation af Børne- og Uddannelsesudvalgets arbejde med værdisættet v. Børne- og Uddannelsesudvalget:

- Hvorledes har man taget udgangspunkt i det i 2009 udarbejdede værdisæt?
- Hvad ligger til grund for værdierne, som de foreligger nu?
- Hvorledes forventes interessenterne at leve op til værdierne?

17.40 Oplæg til gruppearbejde (dette og proces v. Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelsestilbud)

- Hvilke temaer bør være i fokus i det kommende visionsarbejde?

17.50 Gruppearbejde 1.del.

18.30 Spisning

19.00 Gruppearbejde 2. del

19.30 Fælles opsamling på temaer

20.00 Udvælgelse af deltagere i arbejdsgrupperne

20.15 Arbejdsgrupperne mødes kort og drøfter deres roller og mødeplan

20.30 Afrunding og forventningsafstemning v. Børne- og Uddannelsesudvalget

##### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender processen som foreslået.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 12. maj 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg til program.

#### Genoptagelse af sagen den 16. juni 2011

##### **Sagsfremstilling**

Mødet den 19. maj 2011 afholdtes med deltagelse af skolebestyrelsesformænd, skoleledelser, fagcenter, fagudvalg og lærerkredsen.

Tina Raahage indledte med en gennemgang af udvalgets arbejde med værdier for skolevæsenet. Gennemgangen og værdierne blev vel modtaget.

Efterfølgende bad skolebestyrelsesformændene om ordet. Gruppen havde holdt et fælles møde med deltagelse af 7 skoler. Budskabet fra gruppen var meget klart:

**”Vi ønsker en skolestruktur, der understøtter det, vi vil med skolevæsenet”.**

Det blev bakket op af den samlede gruppe tilstedeværende.

Det blev fra Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer pointeret, at der i konstitueringsaftalen indgår, at der ikke skal lukkes undervisningssteder.

Men ud over dette åbnedes der op for, at visionsprocessen kommer til at omhandle en reorganisering af skolestrukturen, med henblik på at skabe mulighed for en mere hensigtsmæssig organisering, der understøtter den ønskede udvikling omkring indhold og faglighed i skolevæsenet.

Oplæget til gruppearbejdet (jf. program vedtaget på udvalgsmødet den 12. maj 2011) var baseret på de temaer, grupperne ved mødet den 27. januar 2011 havde formuleret som foreløbige ønsker for visionens indhold.

Disse blev grupperne bedt om at forholde sig til, og udvælge de væsentligste til at indgå i den videre proces, evt. med tilføjelser.

Fælles for alle grupper blev et overordnet tema:

- Oprettelse af 1 - 3 overbygningsskoler, som udelukkende skal rumme elever fra 7 - 9. klasse. Dette ud fra et ønske om fokus på ungemiljø i både skole og fritiden i forlængelse af skoletiden, samt på uddannelsesperspektivet. Overbygningerne skal pege fremad og facilitere overgangen til ungdomsuddannelserne
- Alle øvrige skoler 0 - 6. klasse. Dette ud fra et ønske om et fokus på nærhed og tryghed for eleverne i deres indledende skoleforløb. Lokalskolerne skal sammen med børnehaverne skabe en helhed, der giver en rød tråd igennem læringslivet. Evt. ved øget samdrift mellem lokalskoler og børnehaver

Det blev efterfølgende besluttet, at nedsætte en enkelt arbejdsgruppe der skal undersøge temaet nærmere.

Gruppen består af følgende medlemmer:

Skoleledere:

Ib Kristensen, Odden Skole  
Marianne Blum, Grevinge Centralskole  
Niels Asser, Højby Skole  
Peter Haldor Hansen, Nordgårdsskolen (og Grundtvigsskolen)

Skolebestyrelsesformænd:

4 navne tilgår. Gruppen af skolebestyrelsesformænd vælger selv (processen er i gang.)

DLF kreds 51:

Grethe Funch  
Steen Nielsen

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse:

Kirsten Larsen  
Anders Vedberg

Kommissoriet for gruppens arbejde foreslås som følger:

Gruppen skal, gennem indhentning og bearbejdning af forskningsresultater, relevant litteratur, artikler og skolebesøg, afdække fordele, ulemper, muligheder og begrænsninger i en skolestruktur med en klar opdeling i fødeskoler og rene overbygningsskoler.

Gruppen skal, i perioden frem mod afleveringen i januar 2012, indkalde, orientere og samle inputs fra en større gruppe af interessenter, bestående af forældre, fagpersonale, politikere m.fl. minimum 2 gange.

Det ønskes fra den gruppe, der var samlet til mødet den 19. maj 2011, at der søges inspiration bl.a. i:

- Overbygningsskoler i Danmark (f.eks. 'Skolen i Midten' i Hedensted Kommune)

- Folkeskoler med vidt udbygget landsbyordning (f.eks. Veng Fællesskole)
- Svenske 'Kundskabsskoler'
- Det norske og svenske skolesystem (mht. erfaringer med opdeling i "børneskoler" og "ungeskoler").

Som skrevet har gruppen deadline til udvalgets møde i januar 2012 og løbende afrapporteringspligt.

#### Nykøbingskolerne

I forbindelse med, at arbejdet med en vision for en fremtidig skolestrukturtilpasning påbegyndes, har Nordgårdsskolen- og Grundtvigsskolens bestyrelser fremsendt en ansøgning om, at udsætte deres oplæg til en fremtidig organisering af de to skoler, til der foreligger en beslutning om den fremtidige struktur for hele kommunens skolevæsen.

Ansøgningen vedhæftes som bilag.

#### Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller:

- At Børne- og Uddannelsesudvalget godkender arbejdsgruppens sammensætning samt kommissoriet for denne
- At Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter Nykøbingskolernes ansøgning om udsættelse og at tidsfristen evt. udsættes til februar 2012

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 16. juni 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

- Et flertal i Børne- og Uddannelsesudvalget - bestående af Odsherred Listen, Konservative, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti og Venstre godkender oplæg til arbejdsgruppens sammensætning
- Socialistisk Folkeparti ønsker, at der skal tre politikere i arbejdsgruppen
- Et samlet Børne- og Uddannelsesudvalg godkender oplæg til kommissoriet
- Et flertal, bestående af Odsherred Listen, Konservative, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti og Venstre beslutter, at udsætte tidsfristen for tilbagemelding fra Nykøbingskolerne vedr. ny struktur til februar 2012. Socialistisk Folkeparti kan ikke godkende, at tidsfristen udsættes.
- Arne Mikkelsen ønsker sagen i Byrådet

<b>Beslutning fra Byrådet</b>	
Dato: 28. juni 2011	Sted: Rådhusvej 75, Fårevejle
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

**SF stillede forslag om, at der skal tre politikere i arbejdsgruppen.  
For stemte 4 (F og Bente Attermann) Imod stemte 21 (A,O,L,C,V).**

**Der var enighed om, at tidsfristen for tilbagemelding fra Nykøbingskolerne vedr. ny struktur, skal ske samtidig med arbejdsgruppens afrapportering.**

#### **Genoptagelse på møde den 8 december 2011**

##### **Sagsfremstilling**

- Arbejdsgruppen har som planlagt afholdt en række møder, herunder en arbejdsweekend (fredag-lørdag)
- Vi har besøgt Veng Fællesskole ved Skanderborg og Ørstedskolen på Langeland
- Vi har haft besøg fra Essunga Kommune i Sverige og af en repræsentant fra Skolerådet i forbindelse med deres besøg i Toronto, Canada
- Der har den 9. november været afholdt et fælles dialogmøde med en bred repræsentation af interessenter omkring skolevæsenet (lærere, pædagoger, ledere, forvaltning, politikere, forældre, elever og borgere)
- Der er planlagt en tur til Lund i Sverige for at besøge en af 'Kundskabsskolerne'
- Gruppen vil den 4. januar 2012 afholde endnu et dialogmøde for den samme gruppe som den 9. november 2011 med henblik på fremlæggelse af et udkast til en vision for skolestrukturen og indhentning af input omkring denne

Der er på nuværende tidspunkt ikke et "dokument" at fremlægge for Udvalget, men vi uddyber gerne på mødet, ligesom vi gerne tager respons og inputs med i gruppens arbejde frem mod endelig afrapportering.

Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller: At Børne- og Uddannelsesudvalget på mødet stiller uddybende spørgsmål og giver inputs til processen.

### **Bilag**

306-2011-146923 Henvendelse fra Nykøbingskolerne

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Proces blev drøftet.

Dialogmøde 4. januar 2012.

Arbejdsgruppens arbejde præsenteres på udvalgets møde i januar 2012 af arbejdsgruppen.

### **Bilag**

Henvendelse fra Nykøbingskolerne

## Punkt 179: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>179. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2011-288368	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Godkendt

# Punkt 180: Dagplejehus i Grevinge - fornyet behandling

## Sagsfremstilling

<b>180. Dagplejehus i Grevinge - fornyet behandling</b>			
Sag 306-2011-73858	Dok. 306-2011-287945	Initialer: FRF	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

I forbindelse med strukturændring inden for dagtilbudsområdet, blev Grevinge Børnehaves bygningsmasse, Bytoften 4, 4571 Grevinge, ledig.

Siden Børnehaven lukkede, har dagplejen i Odsherred Kommune lånt lokalerne, og anvendt dem til dagplejehus.

### Sagsfremstilling

Dagplejen har gennem længere tid ønsket, at overtage hus og legeplads permanent, og sagen har været behandlet tidligere i såvel Børne- og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget. Fra Økonomiudvalget er sagen tilbagesendt, idet der var uklarhed om økonomien.

Baggrunden for ønsket om, at overtage huset er, at dagplejerne i Grevinge, Fårevejle og Asnæs-området i lighed med dagplejen i kommunens nordlige del, ønsker et permanent mødested, der kan indrettes på egne præmisser.

Det pædagogiske arbejde i dagplejen er tilrettelagt sådan, at alle dagplejere i Odsherred Kommune skal deltage i 1 ugentligt heldags-legestue tilbud. Dette tilbud betyder bl.a., at børnene får mulighed for, at agere i en større børnegruppe, så de bliver bedre rustet til at begynde i børnehave.

Børnene får også mulighed for at lære de andre dagplejere at kende, hvilket gør børnene mere trygge, når de skal i gæstedagpleje ved ferie mv. Der er således tale om et godt pædagogisk tiltag, til gavn for børn, forældre og personale.

Dagplejerne får, når de mødes i et dagplejehus, mulighed for kollegial samvær, at arbejde med personlig og faglig udvikling, udveksle erfaring og sparre med hinanden, så det pædagogiske arbejde hele tiden er i udvikling.

Det er dagplejeledelsens erfaring, at samarbejdet mellem dagplejerne i legestuen, er med til, at skabe bedre trivsel både for børn, forældre og ansatte. Det skal også nævnes, at de forbedrede muligheder for at mødes, vil styrke kommunikationen mellem dagplejerne og dagplejepædagogerne.

Huset i Grevinge vil fremadrettet kunne benyttes til andre formål. Der er så meget plads, at der vil kunne arbejdes med temaer over en længere periode. Ligeledes vil huset kunne anvendes til dagplejens interne kursusvirksomhed til styrkelse af dagplejernes specielle felter, der f.eks. er sprogstimulering, idræt, naturdagpleje mv.

Andre faggrupper, vil også kunne anvende huset, idet der kan indrettes mødefaciliteter, så stedet også kan benyttes til forældrearrangementer, møder for tale/hørekonsulenter, sundhedsplejersker, samtalegrupper og andre, der har behov for at mødes i lokalområdet.

### Lovgrundlag

Lov om dagtilbud.

### Økonomiske konsekvenser

Driften af et kommende dagplejehus – forventeligt ca. kr. 60.000 årligt – vil kunne afholdes inden for dagplejens budget. Der forventes ikke større vedligeholdelsesopgaver inden for den nærmeste årrække.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

### Udtalelser og høring

Forslaget om etablering af dagplejehus i Grevinge Børnehave har været drøftet i bestyrelsen og i MED udvalget i dagplejen. Begge instanser anbefaler, at der etableres et dagplejehus i området, da det er med til at give børn, forældre og dagplejerne de samme vilkår, som i den øvrige del af Odsherred Kommune.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at dagplejen overtager den tidligere Grevinge Børnehave, og at Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender indstilling herom til Økonomiudvalget.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller, at dagplejen overtager driften af Grevinge Børnehave.

# Punkt 181: Ungdomskolens vedtægt

## Sagsfremstilling

<b>181. Ungdomskolens vedtægt</b>			
Sag 306-2009-104722	Dok. 306-2011-288190	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

### Sagens opståen

Ungdomsskolens styrelsesvedtægt er ikke tilpasset den aktuelle politiske struktur i Odsherred Kommune. Der foreslås derfor vedtægtsændring.

### Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen indstilles til revidering på følgende områder :

§ 2. Sammensætning og udvalg, foreslås ændret således at Ungdomsskolens bestyrelse består af :

- 2 repræsentanter udpeget af Børne – og Uddannelsesudvalget
- 1 repræsentant udpeget af Kultur – og Folkeoplysningsudvalget
- 1 repræsentant udpeget af LO
- 1 repræsentant udpeget af Odsherred Erhvervsråd
- 1 repræsentant udpeget af Det Lokale Beskæftigelsesråd
- 1 medarbejderrepræsentant
- 2 elevrepræsentanter

§ 4 stk. 2 – udgår.

Det indstilles endvidere, at Ungdomsskolens bestyrelse anmodes om, at revidere bilag 1-6, således, at de afspejler de faktiske forhold – samt tager stilling til om bilag 6 skal udgå permanent.

### Lovgrundlag

Lov om Ungdomsskole .

### Økonomiske konsekvenser

-

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

### Udtalelser og høring

Forslag til ændringer i Ungdomsskolens Styrelsesvedtægt foreslås sendt i høring i Ungdomsskolens bestyrelse med en frist til 31. januar 2012.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget fremsender forslag til vedtægtsændring til Ungdomsskolens bestyrelse med en høringsfrist til 31. januar 2012. Sagen genoptages på Børne – og Uddannelsesudvalgets møde i februar 2012.

### Bilag

306-2010-55839 Revideret STYRELSESVEDTÆGT Ungdomsskolen 2010 2013.doc

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1

Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen

Børne- og Uddannelsesudvalget sender forslaget til revideret vedtægt i høring.

## **Bilag**

Revideret STYRELSESVEDTÆGT Ungdomsskolen 2010 2013.doc

# Punkt 182: Ændring af Cassiopeia som døgnanbringelsestilbud

## Sagsfremstilling

### 182. Ændring af Cassiopeia som døgnanbringelsestilbud

Sag 306-2010-19182	Dok. 306-2011-288387	Initialer: AAL	Åbent
--------------------	----------------------	----------------	-------

#### Sagens opståen

Sagen vedrører forslag til nedlæggelse af de 5 døgntilbudspladser for unge i aldersgruppen 15-19 år, idet tilbuddet ikke længere stemmer overens med behovet for anbringelser i aldersgruppen.

Endvidere udarbejde forslag til akutanbringelsespladser for unge samme sted.

#### Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 14. juni 2010, at godkende etablering af 5 døgnpladser for unge i aldersgruppen 15-19 år på Cassiopeia i Hørve.

Tilbuddet havde til hensigt, at tilbyde unge med særlige behov et værelse med socialpædagogisk støtte i dag- og aften timerne. Hertil kom, at der var planer om, at etablere et værested for unge i samme målgruppe. De anbragte unge forventedes enten, at være i udslusning fra Nordstjernen eller anbragt af andre grunde.

Det har vist sig, at der ikke er behov for et sådant tilbud. De unge, der inden for det sidste halve års tid er anbragt på Cassiopeia, har haft væsentligt større pædagogisk/behandlingsmæssige behov end Cassiopeia kan tilbyde, og der har på intet tidspunkt været fuldt belagt. Cassiopeia er primært benyttet til akutte placeringer af unge.

De unge, som kan hjælpes gennem placering på eget værelse med støttepædagogisk bistand anbringes typisk på selvstændigt værelse. De unge ønsker ikke Cassiopeia, som fordrer et vist fællesskab bl.a. med fælles bad og køkken.

Der er ikke etableret værested for unge, idet dette ikke har været efterspurgt.

Fagcenter for Børn og Familie har drøftet behovet for anbringelsessteder til unge i aldersgruppen, og finder, at behovet pt. primært vedrører enten meget behandlingskrævende unge, hvor Cassiopeia ikke er relevant, og unge, som kan bo på eget værelse med støtte. Derudover er drøftet akutanbringelser af unge med differentierede behov for støtte.

På ovenstående baggrund ønsker Fagcenter for Børn og Familie, at lukke Cassiopeia som anbringelsessted i sin nuværende form, og i stedet etablere et anbringelsessted for akutanbringelser under Nordstjernen, men på Cassiopeia.

#### Lovgrundlag

Lov om social service.

#### Økonomiske konsekvenser

Cassiopeia har i dag et budget på kr. 1,348 mio.

Dette er en budgetpost under Nordstjernen, hvorunder der på Cassiopeia kan gives tilbud om akut anbringelse til unge med differentieret støtte.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

#### Udtalelser og høring

Forslaget vil blive sendt i høring hos personale, som er orienteret og enige i behovet for ændring af målgruppe.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling til at lukke Cassiopeia som almindeligt døgnanbringelsestilbud for unge i aldersgruppen 15-19 år, og at der arbejdes videre med at redefinere målgruppen for

Cassiopeia i forbindelse med akutanbringelser.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling.