

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 25-06-2019

Mødedato Tirsdag d. 25. juni 2019 kl. 17:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|---|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Genoptaget - Forslag til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet..... | 4 |

Punkt 78: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------|--------------|
| 78. Godkendelse af dagsorden | | | |
| Sag 306-2012-1877 | Dok. 306-2019-162151 | Initialer: AAL | <i>Åbent</i> |

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Ane Stallknecht deltager i udvalgs mødet.

Øvrige indkaldelser:

Direktionskonsulent Anette Sørensen – Kl. 17.00 – Punkt nr. 79 – ”Genoptagelse – Forslag til principper for ny struktur for specialundervisning”.

| | |
|--|------------------|
| <i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i> | |
| Dato: 25. juni 2019 | Sted: Byrådsalen |
| Fraværende: | |

Godkendt.

Punkt 79: Genoptaget - Forslag til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet

Sagsfremstilling

| | | | |
|--|----------------------|----------------|-------|
| 79. Genoptaget - Forslag til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet | | | |
| Sag 306-2018-27391 | Dok. 306-2019-159348 | Initialer: BIT | Åbent |

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Tage stilling til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet og sende principperne i høring med høringsfrist kl. 12.00 den 24. maj 2019.

Sagens opståen

Odsherred Kommune har et af landets højeste udgiftsniveauer på folkeskoleområdet, og udgifter, som ligger betydeligt over sammenligningskommunernes både på det almene undervisningsområde, men især på specialundervisningsområdet. Faldet i antallet af 6-16 årige de senere år, har ikke ført til en reduktion i udgifterne, og det høje udgiftsniveau afspejler ikke en tilsvarende effekt.

Specialundervisningsområdet er kendetegnet ved en høj segregation, dvs. at en relativ stor andel af skolebørnene undervises i specialtilbud uden for den almene folkeskole. Samtidig peger tallene på, at der er tale om dyre tilbud.

Med baggrund i ovenstående udfordringer blev der pr. november 2018 iværksat en kortlægning af specialundervisningsområdet i Odsherred Kommune.

Sagsfremstilling

Det overordnede formål med kortlægningen er at få skabt grundlag for:

- Et endnu mere sammenhængende forløb for det enkelte barn med baggrund i en endnu mere koordineret indsats, herunder hvordan skal vores tilbudsvifte se ud
- Et forslag til model for økonomistyring på området, der sikrer fokus på effektiv ressourceudnyttelse, herunder overblik over økonomistrømme, incitamentsstruktur, egne tilbud kontra tilbud i andre kommuner m.v.

Der er nu udarbejdet en rapport, der tegner det nuværende udfordringsbillede af området samt indeholder anbefalinger til principper for en fremtidig struktur.

Anbefalingerne grupperer sig inden for følgende fire områder:

1. Ny budgetmodel og opfølgning
2. Visitationspraksis og opfølgning
3. Omstilling af tilbudsvifte, herunder placering af tilbud
4. Udvikling og operationalisering af fælles strategi og kultur

Inden for hvert område er der udarbejdet en række principper, der angiver rammen for anbefalingen.

Det skal bemærkes, at forslag til den fysiske placering af tilbuddene først fremlægges på juni-mødet, da der er behov for et overblik over de fysiske rammer efter vedtagelse af skolestrukturen i Odsherred den [29. januar 2019](#).

Anbefalingerne skal understøtte det overordnede formål samt være med til, at:

- Øge inklusionen, så flere børn sikres at være en del af et lokalt fællesskab
- Flere børn profiterer af være inkluderet i almenområdet
- Sikre arbejdsgange og pædagogiske metoder der understøtter barnets perspektiv
- Anvende kompetencerne fra specialområdet i almenområdet
- Der skal føres midler tilbage fra specialområdet til almenområdet for at styrke almenområdets mulighed for at give støtte og særlige hensyntagen

Som nævnt i anbefalingerne er der fokus på opfølgning. Der skal arbejdes med opfølgning på effekt i alle led. Dette skal være med til at styrke styringsdataene og styringsmulighederne.

Kortlægningen har været organiseret med Direktionen som styregruppe, en projektgruppe, tre arbejdsgrupper og med Rambøll på sidelinjen som kritisk vinkel på nuværende praksis, og til at foretage benchmarking med sammenligningskommuner. Der har således været en bred involverende fase, hvor arbejdsgrupperne har bidraget med input i forhold til målet om øget inklusion med udgangspunkt i almenområdet, specialundervisningsområdet og samarbejdet/overgangen mellem dagtilbud og skole.

Efter høringsperioden udarbejdes en detaljeret implementeringsplan. En plan, der forventes at løbe over 2 – 3 år.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651>

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand:
<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163941>

Økonomiske konsekvenser

Implementering af ny struktur og praksis skal føre til mindre udgifter til specialundervisningsområdet samt større effekt. De økonomiske måltal fastsættes i forbindelse med budgetprocessen for år 2020-2023.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Implementering af ændringer og justeringer forventes at føre til øget inklusion.

Udtalelser og høring

Forslaget sendes i høring i perioden den 15. – 24. maj kl. 12.00 i:

- Skolebestyrelser
- Skolernes afdelingsråd
- MED-udvalg ved dagtilbud, skoler og fagcenter for Børn, Unge og Familier
- Handicaprådet
- De faglige organisationer: DLF, BUPL og FOA

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager stilling til principper for ny struktur for specialundervisningsområdet og sender principperne i høring med høringsfrist kl. 12.00 den 24. maj 2019.

Bilag

306-2019-126185 Rapport - kortlægning af specialundervisningsområdet

| | |
|---|-------------------|
| Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget | |
| Dato: 14. maj 2019 | Sted: Byrådssalen |
| Fraværende: | |

Udvalget tog stilling til principper for ny struktur for specialområdet og sendte det i høring med høringsfrist den 13. juni 2019 kl. 12.00.

Der afholdes et ekstra udvalgsmøde den 25. juni kl. 17.00 efter Byrådets temamøde.

Ordblindeforeningen skal også være høringspart.

Enhedslisten tager forbehold overfor principperne for ny struktur for specialundervisningsområdet, da vi finder dem meget fokuseret på økonomien. Der er både strukturelle og praktiske problemer med "inklusion for enhver pris". Målet må være at give det bedste tilbud til hvert barn.

Genoptaget efter endt høring på Børne- og Uddannelsesudvalget ekstraordinære møde den 25. juni 2019

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende principperne for specialundervisningsområdet jf. rapporten samt den fysiske placering af centrale tilbud i tilbudsviften.

Sagens opståen

Odsherred Kommune har et af landets højeste udgiftsniveauer på folkeskoleområdet, og udgifter, som ligger betydeligt over sammenligningskommunernes både på det almene undervisningsområde, men især på specialundervisningsområdet. Faldet i antallet af 6-16 årige de senere år, har ikke ført til en reduktion i udgifterne, og det høje udgiftsniveau afspejler ikke en tilsvarende effekt.

Specialundervisningsområdet er kendetegnet ved en høj segregation, dvs. at en relativ stor andel af skolebørnene undervises i specialtilbud uden for den almene folkeskole. Samtidig peger tallene på, at der er tale om dyre tilbud.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede kortlægningen af specialundervisningsområdet på deres møde [den 14. maj 2019](#) og sendte de udarbejdede principper i høring med en høringsfrist fastsat til 13. juni 2019. På baggrund af de indkomne høringsvar træffer udvalget nu beslutning om gældende principper for specialundervisningsområdet.

Sagsfremstilling

Anbefalingerne og principperne i kortlægningen grupperer sig inden for følgende fire områder:

1. Ny budgetmodel og opfølgning
2. Visitationspraksis og opfølgning
3. Omstilling af tilbudsvifte, herunder placering af tilbud
4. Udvikling og operationalisering af fælles strategi og kultur

Nummerering af de fire områder er ikke et udtryk for prioritering, tværtimod skal de ses i sammenhæng.

De indkomne høringsvar er sorteret ud fra de høringsparter, der fremgår af oversigten under "udtalelser og høring" – og kan ses i bilaget "samlede høringsvar – specialundervisningsområdet". Det anbefales at læse høringsvarene i deres fulde ordlyd.

Principperne, der har været sendt i høring, angiver de overordnede rammer for ny struktur på specialundervisningsområdet. Af høringsvarene fremgår en række input, spørgsmål og forslag til hvordan principperne udmøntes. Når beslutning om principperne for de fire områder foreligger, skal dette høringsmateriale naturligvis anvendes i det kommende arbejde med udmøntningen. Et udmøntningsarbejde, hvor rammerne bliver uddybet, så de bliver praksisnære.

Nedenfor er grundproblematikker oplistet i forhold til principperne, som er fremkommet i høringsvarene:

| Ny budgetmodel og opfølgning | Visitationspraksis og opfølgning |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">· Hvad dækker bufferpuljen? Og hvordan i forhold til tilflyttede elever?· Bekymring over loftet på 250.000 kr. | <ul style="list-style-type: none">· Positivt med 1 visitationsudvalg· Bekymring over 1 årlig visitation |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · Dækker tildelingsmodellen elevbehovet ind? · Dækker de socio-økonomiske kriterier de reelle behov – fx handicap? · Hvad med øvrige kriterier – fx skolens størrelse? · Vil en incitamentsstyring fungere og være hensigtsmæssig på dette område? | <ul style="list-style-type: none"> · Hvordan kommer barnets perspektiv/behov ind i visitationen? · Hvordan harmonerer tidlig indsats med en venteliste? · Obs på en overgangsordning og reinklusion af elever · Hvilke tilbud skal kræve formel visitation? · Opjustering af TVÆRS · Medarbejder- og forældreperspektiv sikres i en omstilling |
|---|--|

| Omstilling af tilbudsvifte | Fælles strategi og kultur |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Bekymring for et fast antal pladser på tilbud – og ikke et interval · Er der ressourcer og kompetencer lokalt til lokale tilbud? · Hvad med skolestørrelser i forhold til udbud af lokale tilbud? · ER der alle steder kompetencer og ressourcer til inklusion i almenklasse? · Hvordan er SFO og UCO tænkt ind i denne proces? · Hvornår afgøres placeringen og sendes denne også i høring? · Er der tilbud til alle børn/diagnoser? · Er der de fysiske rammer på alle skoler til disse forslag og elevbehov? · Kan vi rekruttere/fastholde de nødvendige medarbejdere? | <ul style="list-style-type: none"> · Obs på det forebyggende arbejde i dagtilbud · Medarbejder kvalifikationer · Trivslen for de elever, der allerede er på almenkolen · For stor andel af børn i udfordringer kan bekymre · Dette felt må være godt i gang inden implementering af øvrige 3 områder · Medarbejdertrivsel · Sammenhæng mellem inklusion og ønskede faglige resultater? |

Ved behandlingen af [skolestrukturen i Odsherred](#) besluttede Byrådet, at placeringen af specialtilbuddene afventede denne analyse af specialundervisningsområdet.

Med baggrund i lokalebehovet til at tilgodese den godkendte skolestruktur, herunder overbygningen på Vig Skole, foreslås for nuværende at den fysiske placering af de centrale tilbud i tilbudsviften på specialundervisningsområdet fortsætter, hvor de er i dag:

- Specialklasserækken, Vig - et tilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- Herrestrup skole - et tilbud til elever med udviklingsforstyrrelser samt sidediagnoser
- Heldagskolen, Hørve - et kommunalt alternativ til dagbehandling

Dog vil der i forbindelse med udmøntningen blive brug for at undersøge, hvor en overbygning til Heldagsklassen kan placeres.

Den videre proces for hvert af de fire områder, herunder eventuelle høringer mv., afhænger af de beslutninger, udvalget træffer, og de forslag til løsninger, som forvaltningen i samarbejde med områdets interessenter udarbejder.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651>

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand: <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163941>

Økonomiske konsekvenser

Implementering af ny struktur og praksis skal føre til mindre udgifter til specialundervisningsområdet samt større effekt. De økonomiske måltal for det samlede undervisningsområde (folkeskole og specialundervisning) er fastsat af Byrådet på

møde [den 28. maj 2019](#) og skal udmøntes i forbindelse med budgetprocessen for år 2020-2023.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Efter høringsperiode og beslutning af grundprincipperne udarbejdes en detaljeret implementeringsplan. En plan, der forventes at løbe over 2 – 3 år.

Udtalelser og høring

Forslaget har været sendt i høring til nedenstående høringsparter - med høringsfrist den 13. juni 2019 kl. 12:

- Skolebestyrelser
- Skolernes afdelingsråd
- MED-udvalg ved dagtilbud, skoler og fagcenter for Børn, Unge og Familier
- Handicaprådet
- De faglige organisationer: DLF, BUPL og FOA
- Ordblindeforeningen

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende principperne for specialundervisningsområdet jf. rapporten
- Godkende den fysiske placering af de centrale tilbud i tilbudsviften

Bilag

- 306-2019-160515 Samlede høringssvar - specialundervisningsområdet
- 306-2019-163786 Afdelingsråd-Nordskolen-høringssvar-specialunderv.
- 306-2019-164867 BUPL-Høringssvar til kortlægning af specialundervisningsområdet
- 306-2019-165213 Høringssvar - skolebestyrelse Herrestrup Skole og Videnscenter - principper for ny struktur

| | |
|---|-------------------|
| Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget | |
| Dato: 25. juni 2019 | Sted: Byrådssalen |
| Fraværende: | |

Udvalget godkendte den administrative indstilling med bemærkningerne:

Udvalget vil derudover have fremlagt handle- og implementeringsplaner som vedrører serviceniveau samt en økonomimodel, med princippet om at pengene følger barnet til udvalgets godkendelse inden ændringer igangsættes.

Udvalget lægger vægt på at relevante fagpersoner, brugere og forældre inddrages i arbejdsgrupperne, som skal udarbejde ovenstående, ligesom der skal udarbejdes en hvidbog af høringssvar til brug for arbejdsgruppernes arbejde.

Udvalget ønsker at følge processen tæt, med halvårlige skriftlige tilbagemeldinger på udvalgsmøderne.

Sagen blev sat til afstemning.

For stemte:

Thomas Nicolaisen (B)

Lis Ingemann (A)

Thomas Klint Martinsen (A)

Søren With (A)

Hanne Pigonska (V)

Mathias Hansen (V)

Imod stemte:

Clark Pratt (Ø)

Clark Pratt (Ø) begærer sagen i Byrådet samt ønsker tilføjet til referatet, at Enhedslisten godkender ikke principperne, da vi ser stor risiko både for at forværre mange skoleelevers mulighed for omsorg og differentieret undervisning mens de skaber eller skubber nye omkostninger ud i fremtiden.

Bilag

Samlede høringsvar - specialundervisningsområdet

Afdelingsråd-Nordskolen-høringsvar-specialunderv.

BUPL-Høringsvar til kortlægning af specialundervisningsområdet

Høringsvar - skolebestyrelse Herrestrup Skole og Videnscenter - principper for ny struktur