

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 12-08-2014

Mødedato Tirsdag d. 12. august 2014 kl. 15:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	4
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	5
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	6
Direktionsstrategi for 2014 - status pr. 30. juni 2014.....	7
Rådgivere på skolerne - opfølgning på UTA-Strategien.....	9
Orientering og status på IT i skolevæsenet.....	11
Tilbud på skoleområdet for elever med særlige forudsætninger.....	14
Oprettelse af skoletjeneste på Ulvsborg ved Asnæs.....	16
Budget 2015 - Orientering om Pris gange Mængde-ændringer inden for Børne- og Uddannelsesudv	18
Uddannelsesregnskab for Odsherred Kommune - juni 2014.....	21
Oprettelse af UCO - Kompetenceforløbet - Fra projekt til drift.....	25
Afklaring om deltagelse i Projekt Brandkadet.....	29
Mulig flytning af børnehaven på Odden til Odden Skole.....	31
Proces for en organisations- og strukturtilpasning på dagtilbudsområdet.....	34
Oprettelse af en pendlerinstitution i Odsherred.....	36

Punkt 83: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Å

83.Å Å Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-916	Initialer: AAL	Å...bent

Å

Å

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

SÅ,ren Å~strup kl. 16.00 til punkt 89

Anders Vedberg kl. 16.30 til punkt 93 og 94

Niels Haar SÅ,rensen kl. 17.00 til punkt 96 Å Å Å Å Å

Å

Å

<i>Beslutning fra BÅ,rne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: MÅ,delokale 1, HÅ,jby
FravÅ,rende:	

Å

Godkendt.

Punkt 84: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

84. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-917	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Børnerådsarrangement den 11. november 2014

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Steen Egede Jensen orienterede om:

- Børnerådsarrangement - udvalget kan desværre ikke deltage i år.
- Fælles temamøde med relevante udvalg om UTA-strategi planlægges.
- Opmærksomhed på økonomi/implementering af Folkeskolereform.

Punkt 85: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

85. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-918	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Kommunalt kontaktråd – Vagn Ytte
- Odsherred Kommunale Ungdomsskole – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Felex Pedersen informerede om møde i Enecenter i Egebjerg.

Punkt 86: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

86. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-919	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Nedsættelse af følgegruppe i forbindelse med skolereformen
- Orientering om bevilling fra Mærsk til Folkeskoleområdet

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Direktør og Fagcenter orienterede om:

- Forslag om at nedsætte følgegruppe til implementering af folkeskolereform.
- Bevilling fra Mærsk-fonden.
- Ny skolekonsulent pr. 1. august.
- Skolekonference 14. -16 november.
- Status på de nye skolebestyrelser.
- Problemer med IT-leverandør på fælles intranet.

Punkt 87: Direktionsstrategi for 2014 - status pr. 30. juni 2014

Sagsfremstilling

87. Direktionsstrategi for 2014 - status pr. 30. juni 2014			
Sag 306-2013-65537	Dok. 306-2014-145206	Initialer: MSG	Åbent

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Halvårsstatus for Direktionsstrategi 2014 pr. 30. juni 2014 fremsendes til de stående udvalg, Økonomiudvalget samt Byrådsmødet i august 2014, med henblik på at orientere om fremdriften i Direktionsstrategiens indsatsområder.

Sagens opståen

Byrådet tog Direktionsstrategi 2014 til efterretning den 28. januar 2014, og administrationen har siden arbejdet med at implementere de forskellige indsatser. Byrådet ønskede at blive inddraget i udviklingen og forankringen af de forskellige indsatser, hvorfor halvårsstatus for Direktionsstrategi 2014 fremlægges til orientering i de stående udvalg, Økonomiudvalg og Byrådet.

Sagsfremstilling

Følgende indsatser i Direktionsstrategi 2014 har tilknytning til udvalgets områder:

Tema 1: Velfærd og kvalitet

- b) Implementere UTA-strategien (Uddannelse Til Alle)
- d) Implementere ny skolestruktur
- f) Udarbejde en social strategi

Tema 3: Styring og effektivisering

- a) Fortsætte arbejdet med at effektivisere på det specialiserede område
- f) Øge det tværkommunale samarbejde

Tema 4: Organisation og samarbejdsformer

- h) Implementere emner i konstitueringsaftalen

Bilaget *Halvårsstatus på Direktionsstrategi 2014 pr. 30. juni 2014* indeholder status på alle indsatsområder i Direktionsstrategien.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomiske konsekvenser

Indsatserne løses inden for budgettet. Eventuelle større udfordringer ved udmøntning af de forskellige indsatser fremlægges ved separate sagsfremstillinger.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Intet at bemærke.

Udtalelser og høring

Intet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget indstiller til Byrådet, at status på Direktionsstrategi 2014 pr. 30. juni 2014 tages til efterretning.

Bilag

306-2014-159869 Skema - halvårsstatus på direktionsstrategi 2014 - pr. 30. juni 2014 - endelig udgave pr. 30. juli 2014 - PDF.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Bilag

Skema - halvårsstatus på direktionsstrategi 2014 - pr. 30. juni 2014 - endelig udgave pr. 30. juli 2014 - PDF.pdf

Punkt 88: Rådgivere på skolerne - opfølgning på UTA-Strategien

Sagsfremstilling

88. Rådgivere på skolerne - opfølgning på UTA-Strategien			
Sag 306-2012-40284	Dok. 306-2014-153800	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om rådgivere på skolerne fra skoleåret 2014/2015.

Sagens opståen

Ad Hoc Udvalget for "Uddannelse til alle" besluttede i foråret 2012, at sætte fokus på den tidlige forebyggende indsats mellem skoler og Familieafdelingen. Som en del af "UTA strategien" blev i en forsøgsperiode etableret en ordning med fast rådgiver på 2 skoler. Ordningen har på de 2 skoler fungeret i 2 skoleår. Center for Børn og Familie har sammen med rådgiverne, og de 2 skoleledere, i efteråret 2013 foretaget en evaluering. Evalueringen viser, at ordningen både styrker samarbejdet og basis for et tidligt forebyggende arbejde. Hertil kommer, at både forældre og børn på skolerne har haft glæde af den nemme adgang til en snak med en rådgiver.

Sagsfremstilling

På baggrund af de gode erfaringer etableres fra skoleåret 2014/2015 rådgiverordning ved alle skoleafdelinger. Rådgiveren vil være på skolen hver 14. dag i faste tidsrum og i øvrigt efter behov.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller, at

- Orienteringen om rådgivere ved alle skoleafdelinger fra skoleåret 2014/2015 tages til efterretning

Bilag

306-2014-153844 Projektbeskrivelse__sagsbehandler_på_skoler..docx

306-2014-153845 Evaluering af skolerådgiverordningen Rapport.docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orientering til efterretning, og ser frem til at følge ordningen.

Bilag

Projektbeskrivelse ___sagsbehandler_på_skoler..docx

Evaluering af skolerådgiverordningen Rapport.docx

Punkt 89: Orientering og status på IT i skolevæsenet

Sagsfremstilling

89. Orientering og status på IT i skolevæsenet			
Sag 306-2011-11094	Dok. 306-2014-154829	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Den skriftlige og mundtlige orientering og status på IT i skolevæsenet tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har ytret ønske om at få en orientering og status på IT i skolevæsenet i Odsherred.

Sagsfremstilling

Implementeringen af Office 365 i forbindelse med den "tekniske" del af It-strategien

Første del af implementeringen af Office 365 er færdig.

Anden og sidste del færdiggøres i løbet af august.

Alle elever og lærere kan derefter logge ind på Office 365 med deres Unilogin.

Alle elever vil kunne klikke sig ind på Software og downloade en fuld Office pakke til deres pc eller Mac.

Skolernes personale har nu adgang til vejledninger til Office 365

Status på implementeringen kan læses i sin helhed i det tilknyttede bilag "Office 365 orientering til skolerne".

Forberedelse af pædagogisk It-strategi

Lige inden skolernes sommerferie mødtes en arbejdsgruppe bestående af IT-vejledere, en skoleleder, en skolebibliotekar og en skolekonsulent for at udveksle ideer til udarbejdelse af en pædagogisk IT-strategi. **Arbejdsgruppen er enige om, at strategien skal være praksisnær med fokus på kompetenceudvikling, der er brugbar fra dag 1, som begynder i klasseværelset og sker i et samarbejde mellem elever, lærere, ledere og forvaltning.**

Pædagoger og læreres IT-didaktisk kompetence kan defineres som:

- Fagdidaktiske IT-færdigheder (at kunne anvende IT til at håndtere faglige problemstillinger)
- Fagdidaktisk viden om IT i faget (at kunne forstå IT's betydning for en genfortolkning af både læringsmål, indhold og aktiviteter i faget, så teknologien ikke blot bliver en vilkårlig tilføjelse)
- Kompetenceorienteret tilgang til IT i faget (at kunne forstå og relatere IT i faget til brug af IT i skolens omverden og til autentisk og virkelighedsnær problemløsning med IT)
- Metakognitive IT-kompetencer (at kunne forhold sig analytisk til egne IT-kompetencer og forståelsesstrategier som grundlag for at forstå elevernes udfordringer og nærmeste udviklingszone for brug af IT)
- Undervisningspraktiske IT-kompetencer (at kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i fag med IT som central komponent, der har betydning for både læringsmål, indhold og aktiviteter)

I forhold til udvikling af IT-kompetencer i skolevæsenet går vi to veje, som beskrevet nedenfor.

Ansøgning til Udviklingspuljen

Fagcentret søger, via udviklingspuljens ansøgningsrunde i efteråret, om midler til at gennemføre en "Tool Camp" – forklares i næste afsnit - for 6. og 7. klasserne og deres lærere. Den foreslåede Tool Camp tænkes gennemført sammen med Microsoft som ekstern samarbejdspartner, hvilket falder fint i tråd med begrebet "Åben skole" som det er skitseret i Skolereformen, altså et udvidet samarbejde mellem skoler og eksterne samarbejdspartnere.

Tool Camp går ud på, at man vender den klassiske kursustanke på hovedet. Traditionelt starter man med at sætte den teoretiske ramme, får redskaberne på plads og til sidst skal lærerne så oversætte disse input til en ny praksis i klassen. I en Tool Camp vender man den proces på hovedet, så udgangspunktet er aktiviteter med eleverne, og derefter bygges refleksion og organisatorisk forankring op. En Tool Camp deles op i 3 faser.

Kick off, hvor elever sættes i gang med et IT forløb, selve toolcampen – eventen -, hvor elever præsenterer deres forløb og bedømmes/præmieres og til sidst en forankringsfase, hvor lærere, ledere og konsulenter forankrer input fra toolcampen i skolernes praksis (reviderer handleplaner, søsætter lokale follow up projekter, inddrager nye elev- og personalegrupper). Erfaringer fra dette forløb kan derefter danne basis for en bredere indsats på skolerne med udgangspunkt i de samme praksisnære principper og for kompetenceudvikling af elever og lærere.

Tilsagn fra Mærks-fonden om midler til kompetenceudvikling gennem digitale netværk og fællesskaber – et samarbejde med Holbæk Kommune

Behovet for integration af IT i folkeskolens fag er både fagdidaktisk og kompetencemæssigt en meget stor udfordring. Set over en bred kam må det konstateres, at på trods af årtiers mange IT kurser, PC-kørekort, omfattende udviklingsprojekter og indkøb af udstyr og software, så er det ikke lykkedes i tilstrækkelig grad, at få den digitale dimension i fagene til at slå igennem i undervisningen.

Vi har sammen med Holbæk Kommune en fælles udfordring i at få styrket elevernes faglige udbytte af skolen, og dermed også at få hævet uddannelsesniveaet og brugen af digitale løsninger generelt for borgerne. Derfor har vi søgt, og også fået, Mærksmidler til dette arbejde.

Den grundlæggende antagelse bag den kommende indsats er, at et kompetenceløft i fagenes brug af IT kan lade sig gøre, hvis

- kompetenceløftet sker som en integreret del af medarbejdernes planlægning af undervisningen i fagene
- kompetenceløftet sker i et praksisfællesskab med andre fagfæller
- medarbejdernes kompetenceløft knyttes snævert sammen med digital ledelse og organisationsudvikling
- medarbejdere og ledere får lært at forholde sig lærende til udviklingen af skolens fag og på den måde blive i stand til konstant at forny den fagdidaktiske tilgang til elevernes læring
- kommunerne i fællesskab skaber et fagligt fokus og digitalt kompetenceløft af skoleområdet (skaber volumen og momentum)

Målet med kompetenceløftet er,

- at styrke elevernes læring i fagene ved at skabe varige forbedringer i undervisernes forståelse og brug af IT i skolens fag
- at skabe en bred tilgang til udvikling af elevernes kompetencer gennem en alsidig anvendelse af IT i fagene

Delmålene er,

- at opbygge faglige og produktive relationer i og på tværs af de tre kommuners folkeskoler
- at få den løbende didaktisering af undervisningen til at være en naturlig del af undervisernes arbejde
- at få etableret selvstående teams, der konstant udvikler hinandens kompetencer
- at skoleledelserne får lært at lede i netværk
- at generere ny viden om, hvordan praksisnær udvikling af IT-didaktiske kompetencer sker via læringsfællesskaber organiseret i netværk
- at opbygge innovativ kapacitet, så evnen til at håndtere forandringer får varig betydning for skolerne
- at undervisningspersonalet udvikler en vidensdeling på kultur

Den digitale læring i fagene styrkes gennem en tværkommunal, netværksbaseret indsats på tre organisatoriske niveauer: Medarbejdere, ledelse og forvaltninger/konsulenter.

IT-konsulent Søren Østrup forventes på udvalgsrådet at orientere yderligere og svare på eventuelle spørgsmål.

Økonomiske konsekvenser

Der er bevilliget kr. 4 mio. til at Holbæk- og Odsherred Kommune i fællesskab udvikler pædagoger og læreres It-didaktiske kompetencer.

Kommunerne har imidlertid ikke fået tilskud til alle dele af kompetenceudviklingen, idet der forudsættes lidt mere egenfinansiering. Sammenlagt for de to kommuner drejer det sig om kr. 985.000.

Skolechefen i Holbæk Kommune er indstillet på, at Holbæk betaler 2/3 af beløbet over de tre år projektet er budgetteret. Den sidste tredjedel svarer til kr. 330.000.

Fagcenterets uddannelsesmidler finansierer restbeløbet svarende til kr. 110.000 i skoleåret 2014 – 15 - forudsat en lige fordeling over de tre projektår.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget tager orientering og status på IT i skolevæsenet til efterretning.

Bilag

306-2014-156377 Office 365 orientering til skolerne.docx

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget tog orientering til efterretning.

Bilag

Office 365 orientering til skolerne.docx

Punkt 90: Tilbud på skoleområdet for elever med særlige forudsætninger

Sagsfremstilling

90. Tilbud på skoleområdet for elever med særlige forudsætninger			
Sag 306-2011-12065	Dok. 306-2014-155137	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om tilbud på skoleområdet for elever med særlige forudsætninger.

Sagens opståen

Det tidligere Børne- og Uddannelsesudvalg har den 8. marts 2012 bevilget midler fra udviklingspuljen til forsøg med supplerende undervisningsforløb for elever med særlige forudsætninger på Skolerne i Nykøbing. Således beskrevet i sagsfremstillingen:

64. Fokus på højt begavede børn i Folkeskolen	Skolerne i Nykøbing	Supplerende undervisningstilbud for børn med særlige forudsætninger placeret udenfor elevernes skoletid Nye læringsmuligheder for en særlig gruppe elever Eksemplarisk – kan inspirere andre til lignende indsatser Virkningen ophører, når resursen forsvinder – dog ikke for de elever, der har haft glæde af tilbuddet - med mindre man tænker erfaringerne fra projektet ind i almenpraksis videre frem.	Kr. 176.000 fordelt på lærerløn og materialer
---	---------------------	---	---

Sagsfremstilling

Der har i skoleåret 2012-2013 været tilmeldt 7 elever fra Billesvej og 6 elever fra Grundtvigsvej.

Forsøget er bl.a. evalueret gennem spørgeskemaer til elever og forældre.

Erfaringerne tyder på, at hvis disse elever, i bare få timer om ugen, får lov til at dyrke deres særlige talent, så oplever eleverne sig set, og at deres glæde ved at blive udfordret smitter af på deres oplevelse af resten af skoletiden. Der skal et forholdsvis lille antal lektioner til om ugen for at stimulere denne elevgruppe og opnå en positiv effekt. Evalueringen kan læses i sin helhed i det tilknyttede bilag.

De positive erfaringer er fulgt op i 2013-2014 gennem en ny struktur, der gør det muligt at lave særlige forløb for elevgruppen i forbindelse med holddeling. Skoleleder Peter Haldor vurderer imidlertid, at der har været fokus på de svageste, når ressourcerne lægges ud på årgangen.

Der har på Billesvej været oprettet en egentlig talentgruppe for de mindste elever som ”næsten ikke var til at drive ud af døren af bare engagement” på trods af, at timerne var placeret sidst på dagen.

På Grundtvigsvej oprettedes tilsvarende en talentgruppe for de største elever. Læreren, der har haft med talentholdet på Grundtvigsvej at gøre anbefaler, at talentundervisning for overbygningselever dyrkes i linjerne, der netop giver mulighed

for dette. Talentholdet for de største elever vurderes, at have haft for kort en periode med undervisning og, at forløbet ligger for sent på året. Til dette hold har der været ringe tilslutning – 3 elever, hvor de 2 skulle ”prikkes ud”.

Fra skoleåret 2014-2015:

Indholdet af skolereformen har fokus på, at alle elever skal blive så dygtige, de kan. Således underbygges alle elevers særlige forudsætninger, og talent, gennem systematiske samtaler med hver enkelt elev om deres engagement og udbytte af undervisningen, gennem holddeling, gennem ”supplerende undervisning” og forløb i forbindelse med ”Åben Skole” hvor undervisningen tilrettelægges i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

I skoleåret 2014-15 tænkes talentundervisning at indgå i faglig fordybelse og et samarbejde med f.eks. naturfagsvejledere og sciencepædagoger og for overbygningseleverne især i forbindelse med linjerne.

Skolebestyrelserne har fremadrettet en opgave i at beskrive, hvordan intensionerne i skolereformen tænkes gennemført, herunder hvilke tilbud der gives til elever med særlige forudsætninger.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Orienteringen tages til efterretning, og at der arbejdes videre med dette fokusområde under implementering af Folkeskolereformen.

Bilag

306-2014- Evaluering af forsøget med undervisning for elever med særlige
156337 forudsætninger

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Orientering tages til efterretning.

Udvalget ønsker at dette fokusområde indarbejdes i kvalitetsrapporten.

Bilag

Evaluering af forsøget med undervisning for elever med særlige forudsætninger

Punkt 91: Oprettelse af skoletjeneste på Ulvsborg ved Asnæs

Sagsfremstilling

91. Oprettelse af skoletjeneste på Ulvsborg ved Asnæs			
Sag 306-2014-56098	Dok. 306-2014-156806	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Skoleleder-, SFO- og daginstitutionsledergruppen høres om deres forventede brug af Ulvsborgs tilbud om etablering af skoletjeneste, lejrskoleophold og et samarbejde omkring "Åben Ulvsborg" og mulighed for at bidrage til finansieringen.

Sagens opståen

Fonden Ulvsborg Historiske Værksted fremsender den 2. maj 2014 ansøgning om årlig driftsstøtte til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget behandler i sit møde den 11. juni 2014 ansøgningen og beslutter, at høre Børne- og Undervisningsudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget om interessen for at benytte tilbudene fra Ulvsborg Historiske Værksted, herunder etablering af en skoletjeneste samtidig med, at de 2 udvalg forholder sig til finansiering af tilbuddet.

Der henvises til den vedlagte sagsfremstilling fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Sagsfremstilling

Ulvsborg, på lammefjorden, er et område med varieret natur og små søer.

Ulvsborgs Historiske Værksted formidler perioden tidlig middelalder 1050 – 1250.

På området ligger en rekonstrueret stormandsgård fra 1100-tallet som er under opbygning: Salshus med plads til overnatning, forsvarstårn og voldgrav, bagehus og bålpladser, sø med stammebåd og gudehov. Ulvsborg har gennem årene været brugt som udeskole med et bredt spekter af fag. Der er på stedet også pavillon, skurvogn, toiletvogn og koldt vand.

Ulvsborg ønsker at ansætte en projektleder, en bygmester og medarbejdere i en skoletjeneste. Bilaget, "Åbent Ulvsborg" (tilknyttet denne sag), beskriver i sin helhed et tilbud til daginstitutioner og skoler om et udvidet samarbejde.

Ulvsborg tilbyder Odsherred Kommune, forudsat driftstilskud:

- At etablere og drive en skoletjeneste, hvor skoler og institutioner kan modtage gratis undervisning og lejrskole i 6 måneder om året, samt 2 x 1 uges sommerlejr for kommunens børn
- Ulvsborg har udarbejdet projektet "Åben Ulvsborg", som udkast til dialog om Åben skole-samarbejde mellem Odsherreds skoler og Ulvsborg
- At beskæftige de ledige gennem en række aktiviteter i landbrug, have og skov, håndværk, tekstilværksted, arbejde med PR etc.

Økonomiske konsekvenser

Ulvsborg søger Kultur og Folkeoplysningsudvalget om en årlig driftsstøtte på kr. 1.4 mio. alternativt foreslås, at Odsherred Kommune overtager ejendommen for kr. 3. mio.

Ulvsborg Historiske værksted modtager p.t. et årligt tilskud fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget på kr. 118.000 samt i årene 2010 – 2014 et årligt brandingstilskud på kr. 100.000.

Foreningen Ulvsborgs Venner får lokale- og aktivitetstilskud i henhold til Folkeoplysningsloven til aktiviteter, som foreningen afvikler på Ulvsborg. Foreningen har i 2014 modtaget kr. 23.667 i lokaletilskud og kr. 9.600 i aktivitetstilskud.

Udtalelser og høring

Skoler, SFO og daginstitutioner kan have interesse i at gøre brug af Ulvsborgs tilbud eller dele af det. Derfor forelægges tilbuddet skole- og SFO-ledergruppen samt daginstitutionsledergruppen på deres møder i august for at afdække interessen

for at gøre brug af Ulvsborg, og for at finde ud af, om man ønsker at bidrage til finansieringen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Skoler, SFO og daginstitutioner høres om deres interesse for at benytte Ulvsborgs tilbud og mulighed for at bidrage til finansieringen.

Sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i september med henblik på, at meddele Kultur- og Folkeoplysningsudvalget et svar på henvendelsen.

Bilag

306-2014-159067 Sag fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.pdf

306-2014-157150 Åbent Ulvsborg

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget anser det ikke for muligt at være medfinansierende på kr. 1,4 mio.

Bilag

Sag fra Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.pdf

Åbent Ulvsborg

Punkt 92: Budget 2015 - Orientering om Pris gange Mængde-ændringer inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområde samt status for budgetlægningen 2015

Sagsfremstilling

92. Budget 2015 - Orientering om Pris gange Mængde-ændringer inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområde samt status for budgetlægningen 2015			
Sag 306-2014-2505	Dok. 306-2014-162678	Initialer: CLH	<i>Åbent</i>

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Orientering om Pris gange Mængde-ændringerne inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsområder samt status for budgetlægningen 2015

Sagens opståen

Byrådet skal senest den 15. oktober 2014 have vedtaget et budget for 2015 med overslagsårene 2016-2018 for Odsherred Kommune.

I henhold til kommunestyrelsesloven skal forslag til budget og flerårige budgetoverslag, udarbejdes af Økonomiudvalget inden en af Økonomi- og Indenrigsministeren fastsat tidsfrist. Denne frist er fastsat til den 15. september 2014.

Forslaget skal behandles 2 gange i Byrådet med mindst 3 ugers mellemrum, og ved 2. behandling drøftes og besluttet budgetforslaget.

På Byrådets møde den 25. februar 2014 godkendtes Økonomiudvalgets forslag til budgetprocedure og tidsplan for budgetlægningen 2015-2018.

Budgetproceduren indledes politisk med et visionsseminar den 28.-29. marts 2014 med dels status for række aktuelle emner og dels oplæg til budgetindhold med blandt andet:

- Planstrategi
- Visioner
- Temaer
- 360-graders analyser
- Indsatsområder

Hovedtemaerne for visionsseminaret var 'Bosætning' og 'Erhverv*' hvor der blev drøftet oplæg til visioner m.v., og drøftelserne fra seminaret vil blive videreført i budgetprocessen.

Efter visionsseminaret har udvalgene i april måned 2014 drøftet forslag til indsatsområder til udmøntning som drifts- og anlægssforslag til udvalgenes budgetmøder i juni måned 2014 samt forslag til 360-graders analyser.

På Byrådets politikdag den 24. juni blev der orienteret om status for budgetlægningen og udvalgenes forslag til indsatser til drifts- og anlægssforslag blev gennemgået og drøftet.

Sagsfremstilling

I budgetproceduren indgår Pris gange Mængde-ændringer til basisbudgettet som følge af en række forskellige faktorer:

- Demografiske ændringer
- Objektive mængdeændringer

- Ufravigelige eller kontraktbundne prisændringer, som afviger fra den generelle prisfremskrivning
- Øvrige tekniske ændringer

På Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder er der i lighed med de øvrige udvalgsområder arbejdet med Pris gange Mængde-ændringer, som primært omhandler korrektion af budgetområder til de faktiske forhold.

De samlede Pris gange Mængde-ændringer for Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder kan opgøres til følgende nettobeløb.

2015	2016	2017	2018
-446	-2.323	-2.155	-7.789

Alle beløb i hele 1.000 kroner

Fortegnsangivelse:

Positivt fortegn = merudgift/mindreindtægt

Negativt fortegn = mindreudgift/merindtægt

Som bilag til sagen indgår skemamateriale, som nærmere beskriver de enkelte ændringer.

Derudover er udarbejdet en statusopgørelse over budgetbalancen primo august måned 2014 efter Direktionens gennemgang, som også indgår som bilag til denne sag. Statusopgørelsen er også beskrevet i Borgmesterbrevet om arbejdet med årsbudget 2014, som ligeledes indgår som bilag.

Lovgrundlag

Styrelseslovens §§ 37, 38, 39 og 40 samt Økonomi- og Indenrigsministeriets regler i Budget- og Regnskabssystemet.

Økonomiske konsekvenser

Budgetlægningen har omfattende økonomiske konsekvenser, da budgettet for det kommende år udgør hele det økonomiske grundlag for Odsherred Kommunes aktivitetsniveau og finansiering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Omfattende administrative konsekvenser.

Udtalelser og høring

I budgetprocessen indgår blandt andet drøftelser i Hoved- og MED-udvalg og alle forslag til besparelser/effektiviseringer, driftsudvidelser og anlæg skal derfor indgå i disse drøftelser.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter de administrative forslag til Pris gange Mængde-ændringer, som herefter indgår i det videre budgetarbejde.
- Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter statusopgørelsen for budgetbalancen.

Bilag

306-2014-162681	Børne- og Uddannelsesudvalget - Pris gange mængdeændringer til Budget 2015-2018.pdf
306-2014-163167	Borgmesterbrev til Byrådet - budgetarbejdet for 2015
306-2014-163162	Administrativt budgetoplæg 2015-2018 - Finansiell budgetbalance

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller, at pris x mængde går videre i budgetarbejdet.
Budgetbalancen blev drøftet.

Bilag

Børne- og Uddannelsesudvalget - Pris gange mængdeændringer til Budget 2015-2018.pdf

Borgmesterbrev til Byrådet - budgetarbejdet for 2015

Administrativt budgetoplæg 2015-2018 - Finansiell budgetbalance

Punkt 93: Uddannelsesregnskab for Odsherred Kommune - juni 2014

Sagsfremstilling

93. Uddannelsesregnskab for Odsherred Kommune - juni 2014			
Sag 306-2012-49281	Dok. 306-2014-140800	Initialer: AVH	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Forebyggelsesudvalget og Økonomiudvalget.

Beslutningstema

Drøftelse af uddannelsesregnskabet samt status på UTA.

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelse af Odsherred Kommunes UTA-strategi i maj 2012 er der givet et kommissorium for udarbejdelse af et uddannelsesregnskab, som pr. februar 2013 er videreført i Ungeenhedens opgaveportefølje.

I forbindelse med UTA-strategien er det foreslået, at uddannelsesregnskabet udarbejdes hvert år ved udgangen af maj i forbindelse med Ungdommens Uddannelsesvejlednings årsopgørelse. I kommissoriet for Ungeenheden er dette udvidet til to gange årligt for at give et billede af udsvingene året igennem, og for at kunne holde en ekstra opmærksomhed på frafald fra ungdomsuddannelserne.

For at kunne præsentere de mest detaljerede tal, med udgangspunkt i UU's placeringsstatistikker og opgørelser fra Danmarks Statistik, udarbejdes redskabet i hhv. juni og november, og dagsordensættes i hhv. august og december/januar, hvor sidstnævnte primært er en opdatering af placeringsstatistikker samt evaluering af særlige projekter og tiltag.

Sagsfremstilling

Vedlagt som bilag er uddannelsesregnskab for Odsherred Kommune pr. juni 2014, samt en status på indsatserne vedtaget i Strategi for Uddannelse til Alle.

Det demografiske billede af Odsherred viser ikke overraskende også i år en kommune, hvor der finder en stor fraflytning sted blandt de 18-25 årige. Sammenholdt med overblikket over den højest fuldførte uddannelse kan det konkluderes, at de der flytter, fortrinsvis er unge med en ungdomsuddannelse, primært almengymnasial, og som må formodes at flytte for at bo tættere på videreuddannelsesmulighederne.

Dette efterlader Odsherred med en meget stor andel af unge 15-30 årige med grundskolen som højest gennemførte uddannelse.

En udfordring bliver altså, at der ikke er mange målrettede, veluddannede 'unge voksne' at spejle sig i, for de unge der er på vej ind i uddannelsessystemet.

Målt på konkrete årgange af unge, der har forladt Odsherreds skoler efter 9. klasse, kan vi notere et gennemsnit på 79,3 % (10 årgange; 1993-2002) har fået en ungdomsuddannelse 10 år efter.

Nogenlunde samme tal er gældende ved måling af de 15-24 åriges aktuelle aktivitet. Her er 80,3 % enten i gang med en ungdomsuddannelse eller har gennemført den.

Hvor vi tidligere år har kunnet registrere et forholdsvis stort antal unge i opfølgende eller opsøgende vejledning, er dette tal nu reduceret meget, til fordel for en stigning i antallet af unge i forberedende og udviklende aktiviteter. Det der ses er, at vi nu ikke længere har unge, som UU ikke kan få i aktivitet, idet der i regi af ungeenheden kan arbejdes tættere med at få de unge i gang med uddannelsesforberedende aktiviteter.

Unge i opfølgende og opsøgende vejledning er dem man populært har kaldt: "*Dem hjemme på sofaen*"

Her har vi i den periode Ungeenheden har eksisteret, formået at reducere antallet fra 4,2 % til 1,1 %.

Stigningen i 'Forberedende og udviklende aktiviteter, fra 16,1 til 18,6 viser at 'sofablokken' både placeres i kompetenceforløbet (samt produktionsskole mv.) men også udsluses til ordinære uddannelser og beskæftigelse.

Særligt UCO – Kompetenceforløbet, har flyttet på tallene, idet vi nu har et tilbud, der kan tilpasses de unge, der tidligere ikke var et tilbud til.

De unge, der i Odsherred tager en Ungdomsuddannelse, gør det for en størstedelens vedkommende efter først at have taget 10. klasse.

Vi har i Odsherred en høj frekvens af unge, der vælger en erhvervsuddannelse. På dette område er vi foran de fleste andre kommuner, i forhold til det aktuelle i landspolitiske prioritering af at få flere unge til at vælge netop en erhvervsuddannelse.

Profilmodellerne er UVM's og Uni-C's grafiske prognosemodel.

Et kig på Odsherred Kommunes profilmodel for årgang 2012 (prognosen for 10 år efter folkeskolen) viser, at det kun er 2,5 % af de unge, der forventeligt går direkte til kassen "uden ungdomsuddannelse", dette er en fremgang i forhold til år 2011, hvor det var 3,5 %. Alligevel viser profilmodellen et fald fra 81,6 % til 80,2 % i antallet af unge "med mindst en ungdomsuddannelse". Dette skyldes, at frafaldet på ungdomsuddannelserne er større på de erhvervsfaglige uddannelser, fra hhv. 13,8 % på de erhvervsfaglige og 2,5 % på de gymnasiale i 2011 til 14,9 % på de erhvervsfaglige og 2,9 % på de gymnasiale i 2012.

I UTA-strategien fra 2012[1] står der at målet er at 85 % i 2015 og 90 % i 2020 gennemfører en ungdomsuddannelse, i en fodnote til dette, står desuden, at det bliver målt som "indenfor 25 år efter at de går ud af 9. klasse".

Hvis man ud fra disse parametre ser på profilmodellen for Odsherreds Kommune for afgangsårgang 2012, ses det, at 89,4 % af årgangen forventes at have en ungdomsuddannelse, 25 år efter 9. klasse.

Se skema herunder.

Dermed er målet jo som sådan nået... Odsherred Kommune har dog stadig en problematik i forhold til, at vejen hen til erhvervskompetence/studiekompetencer er lang, og at der er mange der skifter uddannelse/dropper ud undervejs. 25 år er lang tid... Og det er kun en prognose...

Derfor er det fortsat vigtigt, at arbejde med implementering af indsatserne i UTA strategien.

En status på denne (særskilt bilag, men opsummeret i uddannelsesregnskabet) viser, at vi efter 2 år er rigtigt godt i gang med hovedparten af de omkring 70 vedtagne indsatser fordelt over strategiens 8 temaer, men vi kan også se at der er et par væsentlige indsatser ikke er igangsat om som skal prioriteres i nærmeste fremtid.

En skematisk opstilling der viser udviklingen i hhv. prognosetal over 5 årgange og placeringsstatistikker for de uddannelsesregnskab der hidtil er produceret:

Placeringsstatistik 15-24 årige. (angivet i procent)

	Maj 2013	Oktober 2013	Maj 2014
Grundskole, ungdomsuddannelse eller gennemført ungdomsuddannelse	79,7	78,7	80,3
Opfølgende og opsøgende vejledning	4,2	3,1	1,1
Forberedende og udviklende aktiviteter	16,1	18,2	18,6

Profilmodel, prognosetal for uddannelses frekvens i procent:

Årgang 10 år efter afslutning af folkeskolen 25 år efter afslutning af folkeskolen

2008	75,1	82,8
2009	76,2	83,4
2010	79,3	87,5
2011	81,6	90,1
2012	80,2	89,4

STU:

Med oprettelsen af Ungeenheden og UCO –Kompetenceforløbet, samt med en ændret lovgivning pr. januar 2014, har Odsherred Kommune fået mulighed for at sammensætte mere individualiserede forløb, baseret på elementer fra forskellige udbydere. Dette giver en langt bedre uddannelse med brugbare kompetencer for mange af de unge, samtidig med at det giver nogle økonomiske fordele.

Der samarbejdes fortsat med diverse udbydere af STU forløb, herunder VASAC Odsherred, CSU Holbæk og diverse andre kommunale, regionale og private udbydere.

Det tilstræbes at så mange forløb som muligt forankres lokalt, men samtidig holdes det for øje, at hensynet til den unges udvikling er vigtigst.

Muligheden for at tilbyde STU forløb og elementer i UCO regi (under Ungeenheden) imødekommer de seneste evalueringer af STU i Odsherred, hvor der efterlyses en mere fagligt rettet vinkel på en del af forløbene.

I UCO indgår STU fremadrettet som en linje, sammen de øvrige aktiviteter. Det vil sige at STU elever vil gå sammen med elever der er ved at paratgøre sig til ordinær uddannelse eller beskæftigelse.

VASAC Odsherred er fortsat det STU tilbud der målt på nuværende elevtal, primært anvendes og Ungeenheden har en tæt dialog med VASAC omkring udvikling og tilpasning af forløbene, således at vi i Odsherred Kommune kan tilbyde en så bredt favnende STU løsning som muligt, lokalt forankret.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om pligt til Uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet for unge mellem 15 og 17 år.

Lov om Uddannelse for unge med særlige behov.

M.fl.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter uddannelsesregnskabet, samt den indeholdte status på UTA strategien.

Bilag

306-2014-90600 Uddannelsesregnskab Forår 2014

306-2014-115097 UTA-Strategi, status juni 2014

306-2012-112848 Strategi for uddannelse til alle

[1] Sag nr. 306-2010-40826, side 2

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget drøftede og godkendte Uddannelsesregnskab for juni 2014. Der arbejdes på en temadag, i samarbejde med de relevante fagudvalg.

Bilag

Uddannelsesregnskab Forår 2014

UTA-Strategi, status juni 2014

Strategi for uddannelse til alle

Punkt 94: Oprettelse af UCO - Kompetenceforløbet - Fra projekt til drift

Sagsfremstilling

94. Oprettelse af UCO - Kompetenceforløbet - Fra projekt til drift			
Sag 306-2012-12061	Dok. 306-2014-158479	Initialer: AVH	Åbent

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Drift af UCO-Kompetenceforløbet, i den form der er projektafprøvet. Udfasning af Skolen på Molen som selvstændig enhed, ved inddragelse af både personale og målgruppe i UCO.

Sagens opståen

Skolen på Molen har af forskellige årsager de seneste år haft et faldende elevtal. Dette gav i skoleåret 2013/14 mulighed for, at anvende den ekstra personalemæssige kapacitet og den eksisterende ekspertise til at realisere projektet om OUC, oprindeligt formuleret i forbindelse med den vedtagne 'Strategi for Uddannelse til Alle' pr. maj 2012.

Projektet har været en ubetinget succes, og ønskes nu driftet. Dette indebærer, at den midlertidige organisering gøres permanent.

Sagsfremstilling

Skolen på Molen er etableret som selvstændig specialskole under Nykøbing-Rørvig kommune og fortsat under Odsherred Kommune.

Skolens elevtal har siden 2007 været svingende mellem 15 og 25 elever.

Elevtallet har dog i de seneste år været faldende, som konsekvens af følgende forhold:

- Generelt faldende børnetal på de relevante årgange
- Omstrukturering af kommunens specialskolevæsen
- o indsnævring af aldersgruppen for Skolen på Molen
- o oprettelse af Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, der dækker en del af den tidligere målgruppe
- Øget AKT indsats på skolerne
- Øget inklusionsindsats på skolerne.

I skoleåret 2013/14 har elevtallet for Skolen på Molen været 7.

Med oprettelsen af Ungeenheden i Odsherred Kommune, er der kommet et øget fokus på uddannelsesparatgørelse af unge, med et hermed følgende behov for at have et undervisnings og aktivitetstilbud, hvor man kan arbejde målrettet med at tilføre udsatte unge nøglekompetencer, der kan bringe dem videre til en ungdomsuddannelse.

Til dette formål iværksattes projektet 'Kompetenceforløbet' under Ungeenheden, med udgangspunkt i Skolen på Molens personale og faciliteter.

Efter at projektet med etablering af 'Kompetenceforløbet' har kørt i skoleåret 2013/14, er der behov for en egentlig organisationsænding, for at kunne fortsætte forløbet på den bedste vis.

Forløbet er blevet en uundværlig del af Ungeenhedens funktion og løser opgaver omkring undervisning, social træning og personlig udvikling, for unge 13-23 årige, der ikke er i gang med en uddannelse, og ikke er parat til at påbegynde en sådan.

I det første år har i alt omkring 35 unge været tilknyttet Kompetenceforløbet, ud over de 7 faste fra Skolen på Molen.

I kompetenceforløbet indgår en række 'linjer' eller ungegrupper, der i praksis samkøres og opdeles efter relationer og uddannelsesplaner. Som fælles betegnelse bruges navnet UCO, Uddannelsescenter Odsherred.

Linjerne er som følger:

- Fortsat arbejde med målgruppen fra 'Skolen på Molen' Mindre antal. (8.-9.klasse)
- Dagbehandlingstilbud i samarbejde med Fagcenter for Børn og Familie, for en målgruppe til dels svarende til 'Skolen på Molen', men som pt. indskrives på private dagbehandlingstilbud. Tilbud om familiebehandling
- Kompetenceforløb (Modningsklasse): Uddannelsesparatgørende forløb for 15-23 årige. Forløb á 20 uger. Visitation via Ungeenheden/Jobcenteret. Ikke uddannelsesparate unge, unge der falder fra en ungdomsuddannelse, unge der tidligere ville være i tilbud under folkeskoleloven på private institutioner. Aktivering/uddannelsesparatgørelse for unge kontanthjælpsmodtagere.
- 'Fønix' –forløb folkeskoleelever i 8. - 9. klasse – eksamensforberedelse, praktik, social træning (§33.4)
- 10. klasseforløb for elever, der ikke profiterer af kommunens øvrige 10. klassetilbud (§19e)
- STU forløb
- Støtte til tidligere kompetenceelever i gang med uddannelser mv.
- Undervisningsforløb for Jobcenter (borgere), produktionsskole, m. fl.

I skoleåret 2013/14 har undervisningen primært fundet sted i Ungehuset i Algade, Nykøbing Sj. Dette grundet stormen Bodils oversvømmelse af lokalerne på Havnevej.

Det har været en gensidigt givtig ordning for både Ungeenheden/Kompetenceforløbet og for Ung i Odsherred at dele lokaler og den igangværende renovering af lokalerne på Havnevej, sigter mod at genskabe disse i en mere fleksibel form, der giver mulighed for, at Ung i i Odsherred kan have aktiviteter der i aftentimer, som der ikke er plads til i Ungehusene. Lokalerne på Havnevej rummer både værkstedsfaciliteter, produktions-køkken, undervisningslokaler og et stort rum, der kan bruges til dans, motion mv.

Undervisningen og øvrige aktiviteter i UCO -Kompetenceforløbet varetages primært af uddannede lærere og pædagoger, samt undervisere med en håndværksmæssig baggrund.

Aktiviteten i UCO –Kompetenceforløbet er i juni 2014 evalueret af Ungeenheden, med følgende konklusion:

”Samlet set har det første år været en succes for alle parter omkring Kompetenceforløbet, ikke mindst de unge.

Det er lykkedes, at skabe et tilbud der kan favne en bred ungegruppe og gøre hovedparten af dem klar til ordinær uddannelse, beskæftigelse eller anden relevant aktivitet.

I forbindelse med effektiviseringer på det samlede sociale område, er Kompetenceforløbet en del af løsningen på et mindreforbrug på kontanthjælpsområdet. I den forbindelse er det et mål at mindst 75 % af de unge der forlader forløbet, ikke gør det til en aktivitet på kontanthjælp. Dette er tilfældet for 11 af de 13 afsluttede, svarende til 84,6 %.

Kompetenceforløbet foreslås og forventes driftet, som en fast og nødvendig del af Ungeenhedens virke og af den samlede ungeindsats i Odsherred Kommune.

Den samlede evaluering er vedhæftet sagsfremstillingen som bilag.

Fortsættelsen af UCO i sin nuværende form, er endvidere en forudsætning for den igangsatte udvikling på STU området, herunder den besparelse på kr. 0,5 mio., der er foreslået (og vedtaget) i forbindelse med effektivisering af det specialiserede område.

Følgende er et uddrag af det vedtagne spareforslag:

*”Der forudsættes en fortsat udvikling af Ungeenhedens Kompetenceforløb, i forhold til gennemførelse af STU-afklaringsforløb, alternativer til STU-forløb og egentlige STU-forløb her...
... Vurderingen på de 500.000 er fastsat ud fra, at evt. øvrig besparelse investeres i udvikling/bemanding af kompetenceforløbet.”*

UCO organiseres som en enhed, der via en teamleder (niveau 4), refererer til Ungeenheden og løser opgaver i tråd med dennes virke, jfr. vejledning for dette.

Denne organisering har fungeret i praksis i hele skoleåret 2013/14, og vil være den ønskværdige fremadrettet.

Derfor foreslås følgende organisationsændring, som i praksis indebærer at drifte/implementere den ordning, der har kørt i skoleåret 2013-2014:

- Fortsættelse af UCO –Kompetenceforløbet i sin nuværende form
- Udfasning af Skolen på Molen som selvstændig enhed i første halvår af skoleåret 2014/15
- Tilbud til de ansatte på Skolen på Molen om at fortsætte deres ansættelse på UCO – Kompetenceforløbet på uændrede vilkår.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen, Lov om aktiv beskæftigelse. Lov om social service. Lov om uddannelse for unge med særlige behov. Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Lov om ungdomsskoler.

Økonomiske konsekvenser

UCO–Kompetenceforløbet driftes som i projektperioden. Midlerne til en grundtildeling er allerede en fast del af Ungeenhedens budget og dækker hovedparten af det egentlige Kompetenceforløb. Hertil kommer en finansiering for de øvrige 'linjer' ved intern afregning, med den for den enkelte unge ansvarlige myndighed eller institution. Således at der er særskilte takster for unge der fortsat hører under skolevæsenet, unge i Jobcenterregi, unge der gennemfører 10. klasse, unge på STU, mv.

Den takstfinansierede del er således grundlag for en løbende tilpasning af normering og aktivitetsniveau, men grundtildelingen sikrer en kontinuitet.

Der skal således ikke findes nye midler. Alt er budgetsat og godkendt af økonomikonsulent (Center for Økonomi og Analyse).

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Den nuværende ledelsesmæssige struktur med en teamleder for 'Skolen på Molen' refererende til Afdelingsleder for Ungeenheden (Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse) fortsætter i den nye organisering.

Udtalelser og høring

Personalet er skriftligt blevet hørt om ændringsforslaget, og har på et MED møde forholdt sig til dette, resulterende i følgende udtalelse:

”I forbindelse med procesplanen, har vi som personale følgende udtalelse:

- I første projektår, har vi arbejdet os hen mod at se gruppen som en samlet gruppe, med forskellige vanskeligheder
- Projektbeskrivelsen for Kompetenceforløbet passer på skolens gamle gruppe, og det er derfor naturligt at tænke det samlet
- Vi arbejder derfor som en samlet personalegruppe uden nogen skelen til de to organisationer
- I det daglige er det u hensigtsmæssigt, at fortsætte tankegangen med de gamle og de nye, og det er organisationsmæssigt bøvlet
- Vi er derfor positive i forhold til procesplanen.”

Med venlig hilsen
Personalet på Skolen på Molen

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- UCO–Kompetenceforløbet driftes som beskrevet og
- Skolen på Molen udfases som selvstændig enhed i løbet af skoleåret 2014/2015

Bilag

306-2014-140787 Evaluering af Kompetenceforløbet Juni 2014

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Indstilling godkendt i sin helhed.

Bilag

Evaluering af Kompetenceforløbet Juni 2014

Punkt 95: Afklaring om deltagelse i Projekt Brandkadet

Sagsfremstilling

95. Afklaring om deltagelse i Projekt Brandkadet			
Sag 306-2014-56074	Dok. 306-2014-154973	Initialer: ANE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget.

Beslutningstema

Afklaring om deltagelse i Projekt Brandkadet. Projektet består i etablering af en brandkadetuddannelse i Odsherred Kommune.

Sagens opståen

Beredskabet i Odsherred Kommune har fra ”Brandkadetter i Danmark” modtaget tilsagn om muligheden for deltagelse i ”Projekt Brandkadet”. Beredskabschefen fremlagde på Direktionsmøde den 19. juni 2014 projektet. Her blev projektet positivt modtaget, og det blev besluttet, at fremsende projektet til politisk behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget samt Arbejdsmarkedsudvalget.

Projektet bør forankres under Børne- og Uddannelsesudvalget, da målgruppen primært hører hertil og det i forhold til Arbejdsmarkedsudvalgets område er af forebyggende karakter.

Sagsfremstilling

Brandkadetuddannelsen er et tilbud til unge mellem 10 og 18 år om at blive brandkadet, så flere unge får en meningsfuld brand- og førstehjælpsuddannelse. Brandkadetuddannelsen er et supplement til unge med særlige behov.

Projektet er et samarbejde med ”Brandkadetter i Danmark”, er ejet af Foreningen af Kommunale Beredskabschefer (FKB); og medejere er brandvæsenene i Greve, Roskilde og København. Projektet er etableret som et landssekretariat, og er en non-profit organisation baseret på frivillighed med få ansatte. Landsekretariatet er tilknyttet Center for Socialt Ansvar.

”Brandkadetter i Danmark” formål er udbrede og anvende de positive resultater opnået blandt unge fra socialt udsatte boligområder gennem deres uddannelse som brandkadetter – et fritidstilbud som skal:

- Bygge bro mellem de unge og brand- og redningspersonel
- Tilbyde aktivitet der udfordrer hærværksbrande
- Give de unge en meningsfuld tilgang til uddannelse og job
- Styrke de unges deltagelse i deres lokalmiljø
- Give indsatspersonel et bredere kendskab til ungemiljøer i udsatte boligområder

”Brandkadetter i Danmark” tilbyder assistance til redningsberedskaber i hele Danmark, som ønsker at oprette brandkadetkorps efter en fælles udviklet dansk standard. Konceptet bliver udviklet på baggrund af indsamlede erfaringer fra hele landet samt erfaringer fra Manchester og flere års erfaringer med uddannelse af brandkadetter i Greve, København og Roskilde Brandvæsen.

Brandkadetkorps er Ungdomsbrandkorps med et socialt sigte. Det er etableret i samarbejde mellem lokale redningsberedskaber og kommunernes forvaltninger, som har med unge at gøre, udvalgte lokale folkeskoler samt ungdomsskoler mv.. Brandkadetkorps er for alle unge, og er designet til at kunne inkludere unge med skolemæssige eller andre sociale udfordringer.

”Brandkadetter i Danmark” vil bistå med viden, vejledning og procesrådgivning i projektperioden.

Med brandkadetuddannelserne i Greve, Roskilde og København er det lykkedes at bygge bro mellem brandmændene og de unge. Effekten har bl.a. været, at de unges selvværd stiger, og de unge får nye værdier som ansvar, tillid og fællesskab, som de tager med sig ind i uddannelsessystemet og ud på arbejdsmarkedet.

Ca. 250 unge har indtil videre gennemgået en brandkadetuddannelse i Greve, København og Roskilde.

Evalueringer viser win-win resultater:

Københavns brandkadetter har vist sig som engagerede ambassadører for brandvæsenet. Der opnået god kontakt til de lokalmiljøer, som brandkadetterne kommer fra via opvisninger på torve, gader og i skoler. Der har således ikke været konfrontationer imellem de unge og indsatspersonalet i projektperioden.

Brandkadetterne har tilegnet sig færdigheder indenfor brand og redning. Det vil sige, at unge med udfordringer i folkeskolen kan og vil lære, når de indgår i en for dem meningsfuld kontekst og voksen relation.

I Greve er det f.eks. på 3 år lykkedes at reducere antallet af påsatte brande med 48 %, og der har i perioden ikke været konfrontationer mellem unge og indsatspersonel.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Der er en egenfinansiering på kr. 250.000 pr. år i de tre projektår (fra år 2015). Derudover søges der via "Brandkadetter i Danmark" finansiering via Veluxfonden. Her søges om kr. 550.000 pr. år i de tre år. Disse forventes bevilget.

Det er vigtigt, at bemærke, at Odsherred Kommune kun kan forvente den eksterne økonomiske støtte i 3 år, herefter er det 100 % egenfinansiering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Gennemførelse af projektet kræver samarbejde på tværs af centre, skoler, ungdomsskole m.v.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at

· Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter og beslutter om Odsherred Kommune ønsker at deltage i projektet og dermed lader projektet indgå i budgetprocessen som budgetønske.

Bilag

306-2014-155107 Budget Brandkadetkorps pr. 16. juli 2014

306-2014-125149 Bilag til mail - Brandkadetter i Danmark - Tillykke til Odsherred - Konklusion på Brandkadet survey 9.5.14.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget kan ikke imødekomme ansøgningen, da der ikke anses, at være et behov, der modsvarer udgiften.

Bilag

Budget Brandkadetkorps pr. 16. juli 2014

Bilag til mail - Brandkadetter i Danmark - Tillykke til Odsherred - Konklusion på Brandkadet survey 9.5.14.pdf

Punkt 96: Mulig flytning af børnehaven på Odden til Odden Skole

Sagsfremstilling

96. Mulig flytning af børnehaven på Odden til Odden Skole			
Sag 306-2014-52673	Dok. 306-2014-136719	Initialer: PMS	Åbent

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Endelig vedtagelse om flytning af Odden Børneakademis børnehave med vuggestue-afdeling til samme lokalitet som Odden Skole herunder, at

- anlægsbeløb på kr. 3.135.000 søges indarbejdet i budget 2015 heraf kr. 2.365.000 i forbindelse med, at børnehaven med vuggestueafdeling flyttes til skolen, og kr. 770.000 til læringsrum m.v. på skolen,
- de afsatte anlægsmidler på kr. 865.000 vedr. Odden Børnehaven anvendes til det arkitekthonorar, der er afregnet, og forventes i det nye projekt, samt at disse beløb frigives, når der er taget stilling til endelig fysisk placering på Odden,
- der nedsættes et byggeudvalg efter gældende regler, og der vælges eksterne rådgivere med henblik på udarbejdelse af et byggeprojekt i efteråret 2014.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 22. april 2014, at der skulle udarbejdes et forslag til flytning af børnehaven med vuggestueafdeling til skolens område.

Vagn Ytte Larsen blev udpeget til arbejdsgruppen (byggeudvalget).

I maj – juni 2014 har arbejdsgruppen kigget nærmere på mulighederne for at flytte børnehaven med vuggestueafdeling ind i skolens lokaliteter.

Sagsfremstilling

I forbindelse med introduktion af ”Ejendomsporteføljestrategi” for den kommunale bygningsmasse, er Odden børnehaven og vuggestue valgt som case for flytning til Odden skole. Denne case, som især beskriver arealmæssige forhold, er yderligere blevet aktualiseret, idet der er betydelige problemer med indeklimaet i Odden børnehaven og vuggestue, ligesom denne bygning står over for en nødvendig renovering af bl.a. kloak og tag i den nærmeste fremtid.

Alene ud fra en økonomisk betragtning er der således god mening i at rømme børnehaven, og flytte ind på ledige arealer på Odden Skole. Desuden er der ud fra et pædagogisk perspektiv bedre muligheder for at skabe endnu bedre sammenhængende overgange mellem børnehaven og skole, når der er fysisk nærhed mellem disse. Et bygningskompleks, der rummer alle børn på Odden fra vuggestue- til klubalder, kan blive dét kulturelle samlingspunkt på Odden, der skaber rammerne om det gode, sammenhængende børneliv. Skole og dagtilbud har fælles overordnet ledelse jfr. bestemmelserne i § 24a.

Det har været arbejdsgruppens opgave at afdække de økonomiske og pædagogiske muligheder og konsekvenser ved en flytning af børnehaven/vuggestue, heraf hvilke bygningsændringer, der er nødvendige, samt afledte udgifter hertil for indretning af en del af skolen til små børn. Arbejdsgruppens oplæg til indretningsforslag, prioritering og budget er beskrevet i bilag.

Dog kan det nævnes, at der er betydelige bygningsmæssige, og således også økonomiske, udfordringer i at ændre anvendelse fra skole til indretning til små børn.

Bygningsreglementets regler om overholdelse af særlige indeklimatiske, sanitære og brandsikringsmæssige forhold træder i kraft, når en skole indrettes til også at indeholde lokaler for små børn.

Der er ligeledes pædagogiske krav til nyindretningen. Dels skal skolelokalerne omorganiseres, og skolelokaler skal nytænkes, når de små flytter ind, idet der må tages højde for, at børn fra 0-årsalderen er på et andet fysisk og mentalt

udviklingstrin end skolebørn, hvilket de fysiske rammer skal afspejle.

Arbejdsgruppen har udarbejdet to forslag med budget for en flytning.

Forslag A opfylder bygningsreglementers mindstekrav. Denne model imødekommer dog langt fra de praktiske og pædagogiske behov, der er i en børnehave med vuggestue afdeling.

Forslag B viser arbejdsgruppens anbefalede model, som ud over overholdelse af bygningsloven, også tilgodeser de pædagogiske behov. Der er tale om en tidssvarende og langt mere langtidsholdbar løsning end forslag A.

Det er skolens meget klare opfattelse at Klubben bør bevares i de nuværende pavillon-faciliteter og ikke flyttes ind på skolen.

Plan Byg og Erhverv har i skemaform udarbejdet en liste over de pædagogiske ønsker. Punkterne i prioriteringen beskriver forskellen mellem forslag A og forslag B.

Der henvises til vedhæftede tegninger og budget for model A og B udarbejdet af Center for Plan, Byg & Erhverv.

Lovgrundlag

Kommunens Budget- og regnskabsregulativ, Dagtilbudsloven og Byggeloven.

Økonomiske konsekvenser

Det skal bemærkes, at der er afsat et anlægsbeløb på kr. 865.000 til renovering af børnehavens bygning, hvoraf der har været udgifter på kr. 179.439,27 til arkitekthonorar m.v. Beløbet på kr. 865.000 søges frigivet, og anvendes til arkitekthonorar til det gamle projekt og det nye projekt ved flytning af børnehave med vuggestueafdeling til skolen på Odden.

Jf. vedhæftede budget for projekt B vil der være skønnede udgifter på kr. 2.365.000 ved flytning af børnehave med vuggestueafdeling til skolen:

Omorganisering af eksisterende lokaler	kr. 1.860.000
Brandmeldeanlæg grundet vuggestuen	kr. 250.000
Flytning og genanvendelse af diverse	kr. 50.000
Uforudsete udgifter (7%)	kr. 205.000
Samlede udgifter ved børnehave-flytning, ekskl. løst inventar og honorar	kr. 2.365.000

Hertil kommer skønnede udgifter på kr. 770.000 til ændringer på skolen og SFO'en:

Tilpasning af undervisningslokaler	kr. 490.000
Indretning af lokale til SFO i biblioteket	kr. 280.000
Samlede udgifter til skole og SFO/klubben, ekskl. løst inventar og honorar	kr. 770.000

Samtidig vil der blive afledte mindre udgifter på bygningsdrift og forbrugsafgifter – disse er beregnet til kr. 354.000,- pr. år. Derudover kan det nævnes at tilsvarende udgør kr. 62.000,- pr. år for klubbens pavilloner.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Det forventes, at sammenlægningen af Odden Børneakademi på én adresse vil medføre en mere bæredygtig drift såvel miljømæssigt, administrativt som økonomisk, idet bygningsmassen udnyttes mere optimalt end hidtil. Desuden kan flytningen som tidligere beskrevet understøtte muligheden for at udvikle en endnu mere sammenhængende pædagogik for børnene på Odden.

De sundhedsproblemer indeklimaet i den nuværende Odden børnehave/vuggestue kan medføre vil ligeledes afhjælpes ved en flytning.

Udtalelser og høring

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har samarbejdet med Center for Plan, Byg & Erhverv om sagsfremstillingen.

Under henvisning til vedhæftede ”ideer og ønsker til indretning i forbindelse med flytning af 0 – 6 års delen af Odden Børneakademi til Skoletofte (skolen)” og ”beskrivelse af hvilke forudsætninger, der skal til for at fremme et godt læringsmiljø for børn fra 6 til 12 år”, så har disse været behandlet i fællesbestyrelsen for Odden Børneakademi.

Idet der henvises til vedhæftede skrivelse fra fællesbestyrelsen den 19. juni 2014 kan det oplyses, at de bakker fuldt op om beskrivelserne fra personale og ledelse af de nødvendige rammer for et godt læringsmiljø, både for dagtilbuddets børn i alderen 0 – 6 år og skoledelens børn fra 6 – 12 år.

Der forventes nedsat et byggeudvalg efter gældende regler, hvor der inddrages personale og ledelse.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- a. anlægsbeløb på kr. 3.135.000 søges indarbejdet i budget 2015 heraf kr. 2.365.000 i forbindelse med at børnehaven med vuggestueafdeling flyttes til skolen og kr. 770.000 til læringsrum m.v. på skolen
- b. de afsatte anlægsmidler på kr. 865.000 vedr. Odden Børnehaven anvendes til det arkitekthonorar, der er afregnet og forventes i det nye projekt, samt at disse beløb frigives, når der er taget stilling til endelig fysisk placering på Odden,
- c. der nedsættes et byggeudvalg efter gældende regler, og der vælges eksterne rådgivere med henblik på udarbejdelse af et byggeprojekt i efteråret 2014.

Bilag

306-2014-137640 Ejendomsportefølgestrategi

306-2014-150662 Udtalelse forældrebestyrelse, skoleafdeling samt 0-6-årsafdeling.pdf

306-2014-159519 Tegninger og budget for model A og B

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender indstillingen i sin helhed. Sagen genoptages på udvalgets møde i oktober, hvor budgettet for 2015 er færdigbehandlet.

Såfremt der oprettes et byggeudvalg, udpeges Vagn Ytte til dette.

Bilag

Ejendomsportefølgestrategi

Udtalelse forældrebestyrelse, skoleafdeling samt 0-6-årsafdeling.pdf

Tegninger og budget for model A og B

Punkt 97: Proces for en organisations- og strukturtilpasning på dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

97. Proces for en organisations- og strukturtilpasning på dagtilbudsområdet			
Sag 306-2014-49604	Dok. 306-2014-152678	Initialer: MMI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af proces- og tidsplan for drøftelse af organisations- og strukturtilpasning for det samlede dagtilbudsområde.

Sagens opståen

På møde i Børne- og Uddannelsesudvalget 10. juni 2014 blev det besluttet, at Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse skulle udarbejde et forslag til en organisations- og strukturtilpasning af det samlede dagtilbudsområde, og at forslag til proces- og tidsplan skulle behandles i Børne- og Uddannelsesudvalget i august 2014.

Sagsfremstilling

Grundet faldende børnetal, og dermed nye behov på dagtilbudsområdet, ønskes en analyse af og forslag til fremtidig organisations- og strukturtilpasning for det samlede dagtilbudsområde således, at strukturen bedst muligt afspejler og understøtter ressourcer og behov på dagtilbudsområdet.

Der ønskes en åben og inddragende proces, hvor dagtilbudsledere i samarbejde med Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse drøfter mulige strukturer og organiseringsformer og fremsætter forslag til tilpasning for det politiske niveau.

Der afsættes tid til et administrativt formøde for at afklare rammerne for processen. Dernæst følger tre møder, hvor dagtilbudslederne analyserer og drøfter forskellige strukturer på dagtilbudsområdet.

I november 2014 sendes forslag til drøftelse i Børne- og Uddannelsesudvalget, og forslagene sendes i høring.

Der er mulighed for et dialogmøde mellem politikere og høringsparter ultimo november, hvis et sådant møde ønskes.

Endelig vedtagelse af organisations- og strukturtilpasning for dagtilbudsområdet sker på møder i Børne- og Uddannelsesudvalget og Byrådet primo 2015.

Eventuelle implementeringsopgaver udføres i foråret 2015 med henblik på en implementering den 1. maj 2015.

Der henvises til vedhæftede proces- og tidsplan for organisations- og strukturtilpasning på dagtilbudsområdet.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven m.fl.

Økonomiske konsekvenser

Ikke umiddelbart beregnet.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse ønsker en åben og inddragende proces, hvor flest mulige konsekvenser af en organisations- og strukturtilpasning medtænkes fra begyndelsen. Dette sker for, at sikre en bæredygtig og tidssvarende løsning for dagtilbudsområdet som helhed og personale og børn i særdeleshed.

Udtalelser og høring

Høringsperiode 12.november 2014 – 09.december 2014 med muligt dialogmøde 27. november 2014 (16 – 18).

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget godkender den foreslåede proces- og tidsplan for organisations- og strukturtilpasning for det samlede dagtilbudsområde.

Bilag

306-2014- Proces- og tidsplan for organisations- og strukturtilpasning af
153176 dagtilbudsområdet

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg til procesplan.

Sagen ønskes på udvalgets dagsorden i september, hvor muligheder og begrænsninger drøftes.

Bilag

Proces- og tidsplan for organisations- og strukturtilpasning af dagtilbudsområdet

Punkt 98: Oprettelse af en pendlerinstitution i Odsherred

Sagsfremstilling

98. Oprettelse af en pendlerinstitution i Odsherred			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2014-153538	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Undersøgelse af de faktiske ønsker og behov før sagen videresendes som et budgetønske for 2015 med kr. 300.000 eller kr. 600.000.

Sagens opståen

Ved skrivelse af 19. maj 2014 ansøger Regnbuen i Vig om at blive pendlerinstitution med en åbningstid fra kl. 6 til 19 alle ugens dage.

Sagsfremstilling

I ansøgningen anføres det, at flere af nuværende forældre har tilkendegivet, at de har svært ved at nå at hente deres børn til kl. 17.00.

Endvidere anføres det i henvendelsen, at

- i forbindelse med udbygningen af Regnbuen, så har byggeudvalget drøftet kommunens bosætningspolitik
- Vig ligger tæt på rute 21, og vil derfor være oplagt til at blive udvalgt til denne opgave
- de har i udbygningen taget højde for, at kunne imødekomme en yderligere udvidet åbningstid
- samt have mulighed for at kunne tilbyde et måltid til de børn, der vil være i institutionen efter normal åbningstid

Dagtilbudslederen har foretaget en beregning på, hvad det ville koste med en udvidet åbningstid, og det anføres til kr. 275.000 årligt.

Der henvises til vedhæftede skrivelse af 9. maj 2014.

For god ordens skyld skal det anføres, at Børnehaven Moselinden i Herrestrup tidligere har været nævnt som en mulig "pendler-institution".

Da de faktiske ønsker og behov for udvidet arbejdstid/pendlerinstitution i Odsherred Kommune, aktuelt ikke kendes, bør disse undersøges inden der træffes endelig beslutning.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven m.v.

Økonomiske konsekvenser

Ca. kr. 300.000 for hvert dagtilbud, der udvider sin åbningstid til kl. 19. Det skal dog vurderes, hvorvidt der skal opkræves mere i forældrebetaling fra de, der vælger en udvidet åbningstid.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen.

Udtalelser og høring

Henvendelsen er kommet fra dagtilbudsleder på opfordring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Der iværksættes en undersøgelse af behov/ønske om udvidet åbningstid i dagtilbud – og evt. ønske til geografisk placering. Undersøgelsen afsluttes senest med udgangen af september 2014, hvorefter sagen genoptages i Børne- og

Uddannelsesudvalget.

Bilag

306-2014-153605 Skrivelse af 19. maj 2014 fra dagtilbudsleder i Vig hvor der søges om at blive pendler-institution

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 12. august 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget tiltræder den administrative indstilling.

Bilag

Skrivelse af 19. maj 2014 fra dagtilbudsleder i Vig hvor der søges om at blive pendler-institution