

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 13-01-2015**

**Mødedato** Tirsdag d. 13. januar 2015 kl. 16:30

**Mødested** Mødelokale 1, Højby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	4
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	5
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	6
Ledelsesressourcer i Folkeskolen.....	7
Frigivelse af anlægsbudget for Børnesundhed.....	9
Anlæg 2015 under Børne- og Uddannelsesudvalget.....	11
Kvalitetsrapport for skolerne i Odsherred 2013-14.....	13
Organisering og struktur på dagtilbudsområdet.....	17
Ansøgning fra børnehaverne i Vig om nyt navn - Ravnsbjerg Børnehus.....	20

# Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

## Sagsfremstilling

<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285403	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

## Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Frans Falk deltager i hele mødet.

Skolekonsulent Birgitte Thielsen deltager i punkt 8 – kl. 17.15.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

## Punkt 2: Meddelelser til/fra formanden

### Sagsfremstilling

<b>2. Meddelelser til/fra formanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285404	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Steen Egede orienterede om:

- Møde med skolebestyrelsesformænd den 5. januar 2015.
- Oplæg til UTA II kommer på februarmødet.
- Et fællesmøde mellem skolebestyrelser, udvalg, skoleledelser og administration planlægges.
- Henvendelse fra Felex Pedersen vedr. læreropsigelser - følges op.

## Punkt 3: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

### Sagsfremstilling

<b>3. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285411	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Odsherred Kommunale Ungdomsskole – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Vagn Ytte orienterede om, at han nu er indkaldt til Kontaktudvalget, der er et organ under SSP-samarbejdet.

Hanne Pigonska og Steen Friis orienterede om, at det nu fungerer godt med unge repræsentanterne i bestyrelsen.

## Punkt 4: Meddelelser fra fagcentre/direktør

### Sagsfremstilling

<b>4. Meddelelser fra fagcentre/direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-285420	Initialer: AAL	Åbent

### Sagsfremstilling

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Direktør Gitte Løvgren orienterede om:

- Status på forhandlingerne med DLF Kreds 51 om rammerne for lærernes arbejdstid i det kommende skoleår.
- Dialogmøde med organisationen vedr. budget 2016. Datoer skal fastlægges.
- Ledelsessituationen på Folkeskolerne.
- Afslutning på sag mod Det Sorte Register.
- KL's undersøgelse af Folkeskolen
- Følgegruppe til Folkeskolereformen - kommende møde.
- Plan for KL's Børne - og Ungetopmøde den 29. -30. januar 2015.

Fagcenterchef Frans Falk orienterede om:

- Spørgsmål vedr. lærerfratrædelse - rejst af Felex Pedersen.

## Punkt 5: Ledelsesressourcer i Folkeskolen

### Sagsfremstilling

<b>5. Ledelsesressourcer i Folkeskolen</b>			
Sag 306-2014-76719	Dok. 306-2014-282183	Initialer: FRF	<i>Åbent</i>

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Henvendelse fra Skolebestyrelsen ved Nordskolen.

#### Sagens opståen

Udvalgsmedlem Vagn Ytte Larsen har anmodet om at få sagen på dagsordenen.

#### Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen ved Nordskolen har ved henvendelse af 8. december 2014 ønsket, at udtrykke bekymring over arbejdsforholdene for skoleledelserne på Nordskolen. De finder det bekymrende, at der med indførelse af den nye skolestruktur er sket en reduktion i den samlede ledelsestid, der medfører en for høj arbejdsbelastning for skoleledelserne. Det påpeges, at netop i en forandringstid er det vigtigt med tilstrækkelig og tilstedeværende ledelse for, at kunne opnå de ønskede forandringer ved såvel ny struktur som Folkeskolereform.

Administrationen har efter anmodning fra udvalgsformanden i brev af 10. december 2014 fremsendt et svar, der anerkender vanskelighederne, men også påpeger, at der efter en noget vanskelig start, nu er etableret mere klare rammer omkring skolernes drift, og at de nødvendige samarbejdsrelationer i ledelsesgrupperne er ved at være etableret.

Der er ligeledes udarbejdet en overordnet arbejdsplan, der giver såvel medarbejdere som ledelser overblik over de kommende arbejdsopgaver. Det påpeges, at Børne- og Uddannelsesudvalget har behandlet ledelsessituationen på to møder, og prioriteret ekstra midler til styrket skoleledelse.

Dette drejer sig om kr. 300.000 i 2014 og kr. 1.000.000 i 2015. Der har allerede været iværksat forskellige tiltag i 2014, og Skolelederne er inden årsskiftet blevet bedt om at vurdere anvendelsen i 2015.

#### Lovgrundlag

---

#### Økonomiske konsekvenser

Ekstra tilførsel af kr. 300.000 i 2014 og kr. 1.000.000 i 2015.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Styrket skoleledelse.

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget tager orienteringen til efterretning, og at Børne- og Uddannelsesudvalget af skolelederne orienteres om udmøntningen af den ekstra ledelsesressource, når dette er klarlagt.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede ledelsesressourcer. Udvalget lægger vægt på at midlerne anvendes til:

- Øget pædagogisk ledelse af afdelingerne.
- Udvikling af ledelsesfællesskaber mellem afdelings - og skolelederne.
- Konsulent - og administrativ bistand, der kan understøtte afdelings og skolelederne.

## Punkt 6: Frigivelse af anlægsbudget for Børnesundhed

### Sagsfremstilling

<b>6. Frigivelse af anlægsbudget for Børnesundhed</b>			
Sag 306-2012-50934	Dok. 306-2014-282184	Initialer: ANA	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Sagen vedrører frigivelse af anlægsbudget på kr. 50.000 i 2014 i sammenhæng med frigivelse af anlægsbudget på kr. 50.000 i 2015 under Børnesundhed i Center for Børn og Familie.

### Sagens opståen

Afdeling for Børnesundhed under Center for Børn og Familie har i budget 2014-2016 fået tildelt kr. 50.000 pr. år til anlæg med overskriften "Styrkelse af det tværfaglige samarbejde".

Sagen vedrører frigivelse af kr. 50.000 i budget 2014 til anlæg af rum for udførelse af observationer, screening og samtaler i "Spædbarnsteam".

### Sagsfremstilling

Center for Børn og Familie ønsker, at benytte de kr. 50.000 i anlægsbudget for 2014 til etablering af et lokale på administrationscenter Nykøbing, hvor "Spædbarnsteamet" kan udføre screening af forældrekompetencer.

Dette foregår ved test, videooptagelser samt samtaler. Lokalet skal indrettes til, at danne en god neutral ramme for test udførelse, samtaler og videooptagelser samt gennemgang af test, screening og samtale resultater.

Budgettet skal benyttes til istandsættelse af rum, indkøb af AV udstyr samt møbler.

I budget 2015, er på møde i Byrådet den 25. november 2014 frigivet kr. 50.000, som benyttes til etablering af et "familierum" på administrationscenter Nykøbing, hvor der i neutrale rammer kan foretages observationer, videooptagelser. Børnesamtaler og gennemgang af samme forventes udført i samme neutrale omgivelser.

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser

Frigivelsen af de kr. 50.000 i henholdsvis 2014 og 2015, vil blive benyttet til etablering af neutrale observations og samtalerum på administrationscenter Nykøbing, hvor det nødvendige AV udstyr er til stede.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

--

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Der indstilles til Byrådet via Økonomiudvalget, at anlægsmidlerne frigives.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget, at anlægssummen frigives.

# Punkt 7: Anlæg 2015 under Børne- og Uddannelsesudvalget

## Sagsfremstilling

<b>7. Anlæg 2015 under Børne- og Uddannelsesudvalget</b>			
<b>Sag 306-2014-76509</b>	<b>Dok. 306-2014-280608</b>	<b>Initialer: FRF</b>	<b>Åbent</b>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter forslag til procedure for 4 anlægsprojekter.

### Sagens opståen

Budget 2015 rummer 4 anlægsprojekter under Børne- og Uddannelsesudvalget, som er hjemmehørende i Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse. Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsmidler blev frigivet af Byrådet den 17. november 2014.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af budget 2015, er det besluttet at afsætte midler til fire projekter på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

- De afsatte anlægsmidler på kr. 5.044.000 til lærerarbejdspladser:  
Det foreslås, at midlerne fordeles som i 2014 efter antal lærere på Sydskolens, Nordskolen og Asmindrup Skole, hvorefter anvendelse af midlerne sker på de enkelte afdelinger efter beslutning i skolebestyrelserne (efter høring i MED-udvalg). Beløbet i 2015 kan fordeles med:  
kr. 1.887.000 til Nordskolen,  
kr. 2.116.000 til Sydskolens,  
kr. 529.000 til specialtilbud ved Sydskolens og  
kr. 511.000 til Asmindrup Skole.
- De afsatte anlægsmidler på kr. 2.200.000 til digitalisering på dagtilbudsområdet:  
Det foreslås, at den i 2014 nedsatte projektgruppe i forbindelse med pilotprojektet, udarbejder et forslag til proces- og tidsplan for anvendelsen på baggrund af erfaringer i pilotprojektet, som så forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget i februar 2015.
- De afsatte anlægsmidler på kr. 2.500.000 til flytning af børnehaven på Odden til skolen:  
Der er som bekendt nedsat et byggeudvalg med Vagn Ytte som formand. Byggeudvalget er i fuld gang med arbejdet, og Stig Løcke fra Arkitektgruppen er tilknyttet projektet som arkitekt.
- De afsatte anlægsmidler på kr. 350.000 til legeplads og hegn ved Regnbuen:  
Beløbet supplerer det allerede bevilgede anlægsbeløb, og indgår i projektet, der håndteres af det nedsatte byggeudvalg med Steen Egede Jensen som formand.

### Lovgrundlag

Det vedtagne budget for 2015.

### Økonomiske konsekvenser

De anførte anlægsbeløb anvendes som beskrevet.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget godkender proceduren på de 4 anlægsprojekter.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
--	--

Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
-----------------------	---------------------------

Fraværende:
-------------

Godkendt i sin helhed.

## Punkt 8: Kvalitetsrapport for skolerne i Odsherred 2013-14

### Sagsfremstilling

<b>8. Kvalitetsrapport for skolerne i Odsherred 2013-14</b>			
Sag 306-2014-74272	Dok. 306-2014-266061	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence  
Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Behandling af Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-14 og udsendelse af denne med en høringsfrist, der fastsættes til den 25. februar 2015.

#### Sagens opståen

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har udarbejdet kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-2014, som kan ses i vedhæftede bilag. Kvalitetsrapporten er et af omdrejningspunkterne for skoleudviklingen i Odsherred Kommune og beskriver kvaliteten af skolerne.

Undervisningsministeriet har udarbejdet en skabelon for rapportens struktur, som er brugt i denne udgave af kvalitetsrapporten, som derved afviger en del fra tidligere års rapporter. Denne rapport indeholder derfor ikke, som hidtil, rapporter fra de enkelte skoler.

Det fulde udbytte af den nye måde at opbygge rapporten på, kommer i forbindelse med de næste rapporter, hvor vi i højere grad vil kunne sammenligne data og vurdere forandringer i kølvandet af folkeskolereform, skolestruktur og ny tjenestetid.

Rapporten laves nu hvert andet år, dog både i indeværende år og næste år, som opfølgning på implementeringen af skolereformen.

Kvalitetsrapporten er bygget op ud fra de nationale mål i Folkeskolereformen med fokus på dansk og matematik, social kapital og ungdomsuddannelser – suppleret med de nuværende kommunale målsætninger.

Dette års kvalitetsrapport er udarbejdet på baggrund af et nyt redskab fra Undervisningsministeriet, "LIS", som står for "ledelses informations system". Data i LIS og fokus på de nationale mål og måltal sætter rammen om en ny type kvalitetsrapport.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev i øvrigt orienteret om de nye regler for kvalitetsrapportens udarbejdelse på deres møde den 7. oktober 2014 og for proces og tidsplan.

Denne tidsplan har ikke holdt, idet fx de nationale test først blev tilgængelige to måneder efter annonceret dato fra Undervisningsministeriet. Dette betyder, at rapporten først er klar til godkendelse af Byrådet den 28. april 2015, og kan lægges på kommunens hjemmeside den 30. april 2015, hvilket afviger fra bekendtgørelsens tidsfrist den 31. marts 2015.

#### Sagsfremstilling

Denne kvalitetsrapport er atypisk, idet den evaluerer det forgange skoleår, hvor der ikke var skolereform og ændret skolestruktur, men samtidig evalueres med skolereformens målsætninger i fokus og ud fra en virkelighed, hvor der er ny skolestruktur, hvilket også fremgår af eksempelvis de benyttede tabeller.

##### *Helhedsindtryk af skolerne i Odsherred*

I forhold til nationale standarder og mål har vi i Odsherred en opgave at løfte, når alle, som intentionen er, skal blive så dygtige som de kan, når stort set alle skal inkluderes på en kvalitativ hensigtsmæssig måde og når alle skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Når disse opgaver skal løses, er det relevant at kende de kvantitative data, som denne rapport fremlægger. Men det er samtidig vigtigt, for opnåelse af målene at holde fast i de kvalitative aspekter af "det at drive skole", som udtrykkes i folkeskolens formålparagraf.

Den nye skolestruktur skaber nye muligheder for at løfte de opgaver, som kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-14 peger på, fx gennem nye samarbejdsmuligheder for skoleledelserne.

Samtidig må der være en erkendelse af, at de mange forandringer midlertidigt sætter farten for skoleudviklingen lidt ned, idet der skal skabes nye samarbejdsfora og kommunikationsveje.

Set fra helikopterperspektiv skaber data følgende billede af skolevæsenets kvalitet i Odsherred Kommune skoleåret 2013-14.

På de udvalgte parametre ligger resultaterne lidt under landsgennemsnittet – bedre i dansk end i matematik. Niveauet i dansk er stabil og i matematik let faldende. Eleverne i Odsherred klarer sig overordnet på niveau med andre elever i resten af landet med samme sociale baggrund.

I de nationale test er der et stigende antal elever i de bedste kategorier i dansk.

I forhold til målsætningen om at 95% af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse, er Odsherred Kommune et stykke fra målet. Der er imidlertid sat meget i værk på dette område, men den tværfaglige indsats kan stadig udvikles. Ligeså gælder for det udvidede samarbejde mellem daginstitutioner og skoler.

Nye krav til lærernes undervisningskompetencer giver anledning til øget efter/videre-uddannelse. Lærerkompetencer er endvidere relevante i forhold til at løfte inklusionsopgaven, hvis den skal være af en høj kvalitet, som der er ambition om i kommunen.

Et stigende antal elever går op til alle prøver og i skoleåret 2013-14 var det 93,3%, hvilket svarer til landsgennemsnittet. Inklusionsprocenten i kommunen er stort set stabil, når man følger den nationale opgørelse. Afvigelsen til den kommunale opgørelse af inklusionstallene skyldes, at i de kommunale tal indgår elever i almene fri- og privatskoler.

Inklusionsprocenten ligger under den nationale målsætning og tallene på landsplan, som ligger omkring de 95 %. Firmaet Cubion følger ”Inklusionsudvikling” med kvantitative og kvalitative målinger.

En fast bestanddel af kvalitetsrapporten bliver en trivselsmåling, som LIS offentliggør første gang i foråret 2015.

I dette års kvalitetsrapport indgår anbefalede tiltag fra sidste rapport med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet. I forhold til de udfordringer som nærværende kvalitetsrapport gør opmærksom på, viser de tidligere kommunale indsatsområder sig yderst relevante.

Disse er: ”Inklusionsudvikling”, ”Faglige resultater” og ”Uddannelse til alle”.

Til hvert af kvalitetsrapportens områder er udarbejdet handleplaner, nogle er nye og andre er dækket ind af eksisterende strategier m.v. I de nye handleplaner foreslås mål, tegn på at målet nås, tidsplan og ansvarlige, som bekendtgørelsen foreskriver.

Handleplanerne lægger op til tiltag i forhold til individ, fællesskab og professionalisme, som også var overordnede parametre på årets skolekonference. Endvidere sættes ledelsesniveauer, skolebestyrelser, Fagcenter og politikere i spil. Handleplanerne for skolerne i Odsherred har som mål at:

- *Alle elever bliver så dygtige som de kan i dansk og matematik (målt i nationale test og afgangskarakterer),*
- *Betydningen af social baggrund mindskes generelt (ved at udvikle social kapital hos elevgruppen), og ved at løfte elevgruppen til at præstere bedre end forventet (målt i nationale test og afgangskarakterer),*
- *95 % af en ungdomsårgang i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse (implementering af UTA-strategiens indsatser på skoleområdet),*
- *lærerne opnår fuld undervisningskompetence i 2020 (samarbejde med Holbæk og Kalundborg om kompetenceudvikling af lærere),*
- *96 % af eleverne undervises i den almene undervisning i 2015 (gennem samarbejdet med Undervisningsministeriet om ”Inklusionsudvikling”).*

Endvidere følger kvalitetsrapporten op på indsatsområder fra den forrige kvalitetsrapport:

Teamsamarbejde som omdrejningspunkt for pædagogisk og faglig udvikling

- Fagudvalg for lærere og fokus på faglig sparring
- Udvikling og implementering af pædagogisk it-strategi
- Overgange
- UEA-undervisningen (nu ”Job og uddannelse”)
- Virkelighedsnær undervisning
- Udvikling af samspil mellem Ungeenheden, Folkeskoler, PPR og Familieafdelingen
- Implementeringen af den nye skolestruktur og folkeskolereformen
- Pædagogisk ledelse
- Udviklingskontrakter

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

De politisk besluttede måltal har foregrebet intentionerne i skolereformen og de kommunale mål afløses naturligt af nye nationale måltal og styrelsesredskabet LIS.

Til orientering er de nationale måltal følgende:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges år for år

I skoleåret 2012-13 blev følgende kommunale måltal indføjet i kvalitetsrapporten:

- Alle elever i slutningen af 3. klasse skal kunne læse
- Når en elev i 8. klasse har en karakter under 4, skal der iværksættes støttende tiltag overfor den enkelte
- Alle skal til prøve og støttes bedst muligt i at gennemføre afgangsprøverne
- Mindst 85 % skal opnå 4 i dansk og matematik
- Mindst 95 % skal opnå minimum 02 ved afgangsprøverne

Videre proces:

Tidligere blev indholdet i de enkelte skolerapporter sammenholdt med kvalitetsrapportens anbefalinger på et møde med deltagelse af skoleledelser, ressourcpersoner, fagcenter chef og skolekonsulenter. Denne proces gentænkes af skolelederne og fagcentret ud fra data fra LIS og skolekonsulenternes analysearbejde.

### **Lovgrundlag**

Lov om folkeskolen, specifikt § 40: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163970>  
Bekendtgørelse nr. 698 af 23/6 2014. <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163976>

### **Økonomiske konsekvenser**

Rammebetingelser for skolerne indgår i slutningen af kvalitetsrapporten. Der er udover den generelle resursetildeling afsat følgende supplerende midler til styrkelse af kvaliteten i undervisningen:

- Udviklingspuljen 2013-14, bevilliget kr. 554.000
- Kompetenceudvikling 2013-14, kr. 2.119.000

### **Udtalelser og høring**

Kvalitetsrapporten tilrettes på baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling, og sendes umiddelbart herefter til udtalelse i skolebestyrelser, skolernes MED-udvalg samt til den lokale lærerkreds med en høringsfrist 25. februar 2015.

Det skal foreslås, at sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 14. april 2015, hvor indkomne høringssvar kan behandles.

Derefter sendes rapporten til endelig godkendelse i Byrådet den 28. april 2015, hvorefter den lægges på kommunens hjemmeside inden den 30. april 2015.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget behandler det fremsendte forslag til Kvalitetsrapport, og at denne efter eventuelle ændringer som følge af behandlingen, udsendes i høring til Skolebestyrelser og MED-udvalg og Lærerkreds med høringsfrist den 25. februar 2015
- Nationale måltal erstatter de nuværende kommunale mål
- Fagcentret er i dialog med skoleledelser om skolernes arbejde med indsatser på baggrund af data fra LIS og kvalitetsrapportens anbefalinger

### **Bilag**

306-2014-208435 Kvalitetsrapport for Odsherred Kommunes skolevæsen.docx

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget sender kvalitetsrapporten til høring i skolebestyrelserne og MED-udvalg, som indstillet.

Der anmodes samtidig om, at der i skolebestyrelserne gennemføres konkrete drøftelser om, hvordan man øger læringen for både de dårligst - og bedst præsterende elever - samt, hvordan forældresamarbejdet bedres med henblik på at øge elevernes læring.

## **Bilag**

Kvalitetsrapport for Odsherred Kommunes skolevæsen.docx

# Punkt 9: Organisering og struktur på dagtilbudsområdet

## Sagsfremstilling

<b>9. Organisering og struktur på dagtilbudsområdet</b>			
Sag 306-2014-49604	Dok. 306-2014-283266	Initialer: MMI	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Organisering og struktur på dagtilbudsområdet.

### Sagens opståen

I Odsherred Kommune ønsker vi løbende at undersøge, om organiseringen af kommunens institutioner er tidssvarende og optimal i forhold til den opgave, disse institutioner løser. Sidste gang organiseringen af dagtilbudsområdet blev undersøgt og drøftet var i 2010. Siden da er der bl.a. uddannet pædagoger med vejlederfunktion inden for natur og science samt børns sprogtilegnelse. Der er arbejdet med visioner og værdier for dagtilbudsområdet, sat ekstra fokus på børns sansemotoriske udvikling, og der er oprettet flere vuggestuer. Samtidig er der sket en negativ udvikling i børnetallet generelt og i visse dagtilbud specifikt. Disse ting til sammen gør, at det er oplagt at undersøge, hvorvidt organiseringen af dagtilbudsområdet matcher de behov og ønsker, der er på området.

I efteråret 2014 har dagtilbudsledere og pædagogiske ledere af dagtilbud i Odsherred Kommune sammen med konsulenter fra og leder af Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse arbejdet med et servicetjek af organiseringen af dagtilbudsområdet. De har udarbejdet et oplæg til drøftelse af organiseringen på dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune.

Dette oplæg har dannet baggrund for et dialogmøde 4. december 2014, mellem medlemmerne i Børne- og Uddannelsesudvalget og dagtilbuddenes bestyrelser. Der har desuden været en høringsproces fra 21. november – 16. december 2014, og alle bestyrelser og MED-udvalg i dagtilbuddene i Odsherred har indgivet høringssvar.

### Sagsfremstilling

Dagtilbudsledere og pædagogiske ledere har udarbejdet et oplæg til fremtidig organisering af dagtilbudsområdet. Her lægges op til, at den nuværende struktur på dagtilbudsområdet bevares, således at der også fremover er pædagogisk ledelse på alle matrikler i dagtilbuddene i Odsherred. Desuden ønsker lederne at udvikle og styrke samarbejdet mellem institutionerne (se bilag 1: Dagtilbudsledernes oplæg om organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune)

Der er indkommet høringssvar fra samtlige bestyrelser og MED-udvalg i dagtilbuddene i Odsherred og fra BUPL Midtsjælland. Der foreligger desuden et høringssvar på vegne af samtlige forældrebestyrelser. Disse høringssvar er sammenfattet i to dokumenter (bilag 2: Høringssvar forældrebestyrelser og bilag 3: Høringssvar MED-udvalg + BUPL).

Der er forskellige forslag fra dagtilbuddene. Mange ønsker og bakker op om følgende:

- Dagtilbudsledernes oplæg, herunder øget samarbejde mellem selvstændige dagtilbud med egen økonomi
- Ledere på alle matrikler (som nu) men mere tid til ledelse (fuldtidsledelse)
- SFO bør have samme lange åbningstid som dagtilbuddene
- Færre lukkedage
- At udvikle og styrke overgange og samarbejde mellem dagpleje og børnehaver og mellem børnehaver og skoler
- En mere stabil økonomi-tildeling med en mindstenormering
- Bedre muligheder for overførsler af midler fra år til år

Der er således en række konkrete forslag, der kan arbejdes videre med. Der vil foreligge et oplæg til den videre proces på udvalgets møde.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven samt Serviceloven (Tengslemark Specialbørnehave).

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ikke beregnet økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt i processen.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Der er ikke beregnet eller anført nogle administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser på nuværende tidspunkt i processen.

### **Udtalelser og høring**

Første høringsrunde er afsluttet.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan beslutte, at der skal være endnu en høringsproces, hvis der fremlægges konkrete forslag til ændringer af organiseringen af dagtilbudsområdet.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter de indkomne høringssvar og tager stilling til, hvordan den videre proces skal forløbe. Oplæg til den videre proces vil foreligge på udvalgsrådet.

### **Bilag**

306- Bilagsliste\_Organisering\_og\_struktur\_på\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf  
2014-  
285119

306- Bilag 1 .Dagtilbuddenes\_oplæg\_til\_organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf  
2014-  
285108

306- Bilag 2.  
2014- Høringssvar\_forældrebestyrelser.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf  
285106

306- Bilag 2a Høringssvar Forældrebestyrelser.pdf  
2014-  
285103

306- Bilag 3  
2014- Høringssvar\_MED\_udvalg.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred\_Kommune.pdf  
285109

306- Bilag 3a høringssvar MED og BUPL.pdf  
2014-  
285117

306- Procesplan 2015 organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred  
2015-  
2399

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udsat til mødet den 3. februar. 2015, hvor sagen tilføres oplysninger om høringsgrundlag, tildelingsmodel samt børnetalsprognose.

### **Bilag**

Bilagsliste\_Organisering\_og\_struktur\_på\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf

Bilag 1 .Dagtilbuddenes \_oplæg\_til\_organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf

Bilag 2. Høringssvar\_forældrebestyrelser.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred.pdf

Bilag 2a Høringssvar Forældrebestyrelser.pdf

Bilag 3 Høringssvar\_MED\_udvalg.\_Organisering\_af\_dagtilbudsområdet\_i\_Odsherred\_Kommune.pdf

Bilag 3a høringssvar MED og BUPL.pdf

Procesplan 2015 organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred

# Punkt 10: Ansøgning fra børnehaverne i Vig om nyt navn - Ravnsbjerg Børnehus

## Sagsfremstilling

<b>10. Ansøgning fra børnehaverne i Vig om nyt navn - Ravnsbjerg Børnehus</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2014-282436	Initialer: JKR	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Stillingtagen til, hvorvidt det kommunale dagtilbud i Vig må kalde sig Ravnsbjerg Børnehus.

### Sagens opståen

Medarbejdere og bestyrelse har den 12. december 2014 ansøgt om tilladelse til at kalde det kommunale dagtilbud i Vig for Ravnsbjerg Børnehus.

### Sagsfremstilling

Som det anføres i vedhæftede ansøgning, så har medarbejdere og bestyrelse arbejdet med at finde et nyt navn i forbindelse med den fysiske sammenlægning af Børnehaverne i Vigs 2 tidligere afdelinger Regnbuen og Lilleborg.

De anfører, at det er vigtigt at få en ny start på sin kommende idrætsinstitution, så de ikke fastholdes i gammel historik.

De ansøger om tilladelse til at kalde sig  
RAVNSBJERG BØRNEHUS  
*fokus på idræt og bevægelse.*

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Udtalelser og høring

Ansøgningen er fremsendt af medarbejdere og bestyrelse.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at  
· Udvalget tager stilling til ansøgningen om nyt navn til det kommunale dagtilbud i Vig, som vil kalde sig Ravnsbjerg Børnehus.

### Bilag

306-2014-282431 Ansøgning fra dagtilbud i Vig om nyt navn = Ravnsbjerg Børnehus

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 13. januar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Sagen blev udsat.

## **Bilag**

Ansøgning fra dagtilbud i Vig om nyt navn = Ravnsbjerg Børnehus