

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 09-04-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 09. april 2019 kl. 16:00

**Mødested** Byrådssalen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om forberedelse af ny skolestruktur.....	4
Orientering om status på sygefravær og vikardækning i folkeskolerne i Odsherred Kommune.....	5
Orientering om brug af to-voksen ordning i folkeskolerne i Odsherred Kommune.....	7
Budgetopfølgning pr. 28. februar 2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	9
Overførsel af budget til Økonomiudvalget fra Børne- og Uddannelsesudvalget.....	11
Temadrøftelse af specialområdet.....	13
Beslutning om mulighed for anvendelse af § 16b i folkeskolerne i Odsherred.....	15
Beslutning om nedlæggelse af modtageklasserne og udlægning af funktionen på de almene folkeskoler.....	18
Udvalgets stillingtagen til anmodning fra Vig og Højby.....	21
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	23
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	24
Meddelelser til/fra formanden.....	25
Børne- og Uddannelsesudvalgets årshjul.....	26
Underskriftsside.....	27

## Punkt 35: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>35. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286250	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

#### Indkaldelser:

Centerchef Ane Stallknecht deltager i udvalgs mødet.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.

## Punkt 36: Orientering om forberedelse af ny skolestruktur

### Sagsfremstilling

<b>36. Orientering om forberedelse af ny skolestruktur</b>			
Sag 306-2017-29663	Dok. 306-2019-85153	Initialer: BIT	Åbent

#### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Direktøren orienterer om arbejdet med forberedelse af ny skolestruktur.

#### Sagens opståen

Byrådet traf på sit møde den 29. januar 2019 endelig beslutning om skolestrukturen med virkning fra 1. august 2019. Fra 1. august 2019 er der dermed 4 almene folkeskoler i Odsherred Kommune. Ligeledes udsendte Byrådet styrelsesvedtægt og valgeregler i høring med en høringsfrist fastsat til den 27. februar 2019.

#### Sagsfremstilling

Direktøren orienterer om status for forberedelsen og implementering af ny skolestruktur. Herunder status på den nye ledelsesstruktur på skoleområde, den fremadrettede økonomi og valg til skolebestyrelserne.

#### Lovgrundlag

Den samlede opgaveoversigt kvalificeres i forhold til lovgrundlag af ovennævnte aktører.

#### Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ikke beskrevet.

#### Udtalelser og høring

Ikke relevant.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Thomas K. Martinsen	

Taget til efterretning.

På næste udvalgsmøde fremlægges en sag vedr. økonomien på de fire skoler. I sagen vil den nuværende økonomiske tildeling også fremgå.

# Punkt 37: Orientering om status på sygefravær og vikardækning i folkeskolerne i Odsherred Kommune

## Sagsfremstilling

<b>37. Orientering om status på sygefravær og vikardækning i folkeskolerne i Odsherred Kommune</b>			
Sag 306-2015-4237	Dok. 306-2019-85710	Initialer: BIT	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om status på sygefravær og vikardækning i folkeskolerne i Odsherred Kommune.

### Sagens opståen

Udvalget ønsker en status på sygefravær og vikardækning i folkeskolerne i Odsherred Kommune. Denne er udarbejdet af fagcenteret i samarbejde med HR, skoleledere og afdelingsledere.

### Sagsfremstilling

I vedhæftede bilag ”fravær 2017 og 2018” fremgår det gennemsnitlige sygefravær for henholdsvis 2017 og 2018 for de enkelte skoler og skoleafdelinger i Odsherred Kommune. Som uddybning er månederne januar og februar opgjort enkeltvis og fremgår af bilaget ”fravær januar og februar 2019”. Det gennemsnitlige sygefravær for alle ansatte i folkeskolerne var i 2017 på 6,07 % og i 2018 på 6,46 %. I januar 2019 var det på 7,66 % og i februar 2019 på 6,8 %.

Desuden kan man i skemaerne aflæse det gennemsnitlige sygefravær for alle ansatte på hver af skolerne (Herrestrup Skole, Nordskolen og Syds skolen), og afdelingsvis (primært lærere og pædagoger). Hertil kommer det gennemsnitlige fravær for hvert af servicedistrikterne.

Nogle af skolerne/skoleafdelingerne har været en del af et udviklingsforløb under kommunens HR-afdeling med overskriften ”Sunde fællesskaber”. Forløbet havde fokus på nedbringelse af sygefraværet.

I tillæg hertil har Nordskolen og Syds skolen opgjort januar og februar som eksempler på, hvordan skolerne vikardækker lærerfravær (se bilagene ”Vikardækning Nordskolen” og ”Vikardækning Syds skolen”). I disse opgørelser indgår alt fravær – det vil sige sygefravær, fravær på grund af uddannelse, 6. ferieuge og andet.

I opgørelserne fremgår: det samlede antal vikarlektioner, lektioner dækket gennem uuddannede vikarer (studentereksamen) og antallet af lektioner dækket af team eller øvrige af skolens fastansatte.

Af opgørelserne kan man se, antallet af vikarlektioner varierer fra 3 til 537 mellem de enkelte skoler og skoleafdelinger – forskellene på skoleafdelingernes størrelse er her en vigtig parameter. Desuden er der variation mellem antallet af lektioner, der læses af uuddannede vikarer (med studentereksamen). Denne andel varierer en del mellem skoleafdelingerne. Heri indgår også løsninger på akut vakante stillinger. Ligeledes er der forskelle mellem skoleafdelingerne, når det handler om, hvor mange lektioner, der vikardækkes af team eller andre fastansatte.

Herrestrup Skole arbejder med selvstyrende teams. Teamet omkring klassen vikardækker for langt størstedelen eventuelt fravær. Her ud over har skolen en pædagogstuderende (tidligere praktikant), som bruges til vikardækning maksimum 20 lektioner om måneden. Hermed møder eleverne kendte voksne, hvilket er hensigtsmæssigt i forhold til elevgruppens forudsætninger og behov.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odsherred Kommune.

### Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

På landsplan er der sat politisk fokus på vikardækningen i Folkeskolen. For fremadrettet at kunne følge området vil der, som led i opfølgning på Aftalen om Kommunernes Økonomi for 2019, blive sat gang i et arbejde med at indsamle standardiserede nøgletal for vikardækningen.

For uddybning se Undervisningsministeriets hjemmeside: <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/aug/180825-vikarer-staar-for-mere-end-hver-tiende-undervisningstime-i-folkeskolen>

### **Udtalelser og høring**

Undervisningens organisering hører ind under skolebestyrelsernes beføjelser jf. styrelsesvedtægten § 8 stk. 3 a), hvorfor det er relevant, at skolebestyrelserne følger vikardækningen som en del af deres tilsyn med skolens virksomhed. Dette er allerede tilfældet på Nordskolen.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

306-2019-85181 Fravær 2017 og 2018

306-2019-85182 Fravær jan og febr. 2019

306-2019-91916 Vikardækning Nordskolen

306-2019-91917 Vikardækning Syds skolen

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Administrationen undersøger om deltidssygemeldinger tæller med i det samlede fravær.

Administrationen vender tilbage med en beskrivelse af bilagene særligt bilag nr. 3 og 4.

Udvalget får fremlagt en sag vedr. sygefravær/vikarforbrug og de tiltag, som er igangsat to gange om året. Sygefraværet på fri- og privatskolerne skal også fremgå.

### **Bilag**

Fravær 2017 og 2018

Fravær jan og febr. 2019

Vikardækning Nordskolen

Vikardækning Syds skolen

# Punkt 38: Orientering om brug af to-voksen ordning i folkeskolerne i Odsherred Kommune

## Sagsfremstilling

<b>38. Orientering om brug af to-voksen ordning i folkeskolerne i Odsherred Kommune</b>			
Sag 306-2017-1724	Dok. 306-2019-91199	Initialer: KLA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om brug af to-voksenordning i folkeskolerne i Odsherred Kommune og drøftelse af status

### Sagens opståen

Udvalget ønsker en status på brug af to-voksenordning i folkeskolerne i Odsherred Kommune.

### Sagsfremstilling

Det er nu undersøgt, hvor udbredt det er at bruge to-voksenordning i undervisningen i folkeskolerne. Denne status giver endvidere en viden om, hvilke professioner, der arbejder sammen og i hvilken udstrækning dette foregår.

Status på begge skoler viser, at det oftest er lærer- og pædagogprofessionerne, der samarbejder. Brug af to-voksenordning i overbygningerne forekommer sjældent og når det sker er det to lærere, der samarbejder om undervisningen. Oversigterne viser desuden, at kun en enkelt skoleafdeling angiver vejlederfunktioner som del af en to-voksen ordning. På Herrestrup Skole er altid 2 voksne til stede i en lektion, hvor den ene er lærer og den anden er pædagog eller pædagogisk assistent.

### Lovgrundlag

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odsherred Kommune.

### Økonomiske konsekvenser

Forliget ”Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskoleloven til en mere åben og fleksibel skole” indeholder aftale om finansiering af øget kvalitet af den understøttende undervisning – hvis omfanget af den understøttende undervisning konverteres til to-voksenordning.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

I forliget er det et ønske at konvertere understøttende undervisning til undervisning med to voksne og derved udbrede denne organisering af undervisningen yderligere.

To-voksenordninger kan anvendes til bl.a. supplerende undervisning, kvalitativ inklusion og kollegial vejledning – herunder aktionslæringsforløb og co-teaching.

Det er en mulighed at vejlederfunktionerne fremadrettet kan indgå i to-voksen undervisning i forløb, hvor begge professioner udvikler på praksis gennem fælles forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningsforløb. Denne praksis ser ikke ud til at være i spil i særlig høj grad – ud fra den udarbejdede status fra folkeskolerne.

### Udtalelser og høring

Undervisningens organisering hører ind under skolebestyrelsernes beføjelser jf. skolevæsenets styrelsesvedtægt § 8 stk. 3 a). Det er således skolebestyrelserne, der fører tilsyn med alle dele af skolens virksomhed og derfor naturligt at tage den udarbejdede status op i dette forum.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Bilag**

306-2019-93991 Bilag med oversigter fra skolerne

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

**Bilag**

Bilag med oversigter fra skolerne

# Punkt 39: Budgetopfølgning pr. 28. februar 2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget

## Sagsfremstilling

<b>39. Budgetopfølgning pr. 28. februar 2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget</b>			
Sag 306-2019-3928	Dok. 306-2019-92934	Initialer: HI	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Godkende budgetopfølgningen pr. 28. februar 2019 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

### Sagens opståen

I forbindelse med behandling af handleplan til styrkelse af likviditeten på møde 18. december 2019 godkendte Byrådet månedlige budgetopfølgninger i 2019 på drifts og anlæg. Budgetopfølgningen pr. 28. februar er således den første i 2019. Det er senere aftalt at månederne januar, juni, juli og december er undtaget.

Budgetrapportering kan ligeledes hentes i ”Styringscirklen”, og trafiklysrapporten er vedhæftet dagsordenen.

### Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudgettramme andrager pr. 28. februar 2019 netto 586,6 mio. kr. for regnskabsåret 2019. Heri er ikke indregnet eventuelle overførsler af mer- og mindre forbrug fra regnskab 2018.

Udvalget anlægsbudgettramme andrager pr. 28. februar 2019 efter anlægsrevisionen 14,262 mio. kr. til skolebyggeri.

I afrapportering er der for de enkelte områder taget stilling til forventningerne for regnskabsåret på de nuværende kendte forudsætninger. Forudsætningerne er grundlag for det videre arbejde frem mod budgetoverholdelse. Det er indregnet at omprioriteringsmidlerne udmøntes i 2019.

De enkelte bevillingshavere har meldt deres forventninger til om de overholder den givne bevilling. Som udgangspunkt forventes de givne bevillinger overholdt, der er dog følgende opmærksomhedspunkt:

Budgettet for de specialiserede undervisningstilbud forventes ikke umiddelbart at kunne overholdes. Der er sket tilgang af elever siden skoleårets start i august 2018. I kommende måneder i forbindelse med ressourcetildelinger til kommende skoleår og øvrige budgetjusteringer forventes dette merforbrug finansieret.

Der forventes mindre forbrug på anbringelsesområdet. Ved indførelse af ”Sverigemodellen” i fagcentret er der konstateret færre sager i årets 2 første måneder i forhold til samme måneder sidste år. Der er behov for øget sagsbehandlere i fagcentret og derfor ansøges der i anden sag på dagsordenen om overførelse af mindre forbrug 1,173 mio. kr. til merudgifter til sagsbehandler på hovedkonto 06, administration under økonomiudvalgets driftsområde.

*Anlægsbudget til skolebyggeri forventes anvendt i 2019. Arbejder forventes igangsat i skolernes sommerferie 2019.*

### Lovgrundlag

Regler for kommuners budget- og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalget og Byrådets beslutninger.

### Økonomiske konsekvenser

For Børne- og Uddannelsesudvalget forventes et merforbrug på 1,3 mio. kr. svarende til 0,6 % i merforbrug. Under de givne forudsætninger kræver udvalgets budget fortsat stor opmærksomhed, idet der er risiko for ikke at kunne overholde det samlede budget.

Der ansøges om overførelse af 1,173 mio. kr. fra Børne- og Uddannelsesudvalget til Økonomiudvalget Administration i Center for Skole, Unge og Familie (konto 6) i anden sag på denne dagsorden.

**Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

**Udtalelser og høring**

---

**Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget godkender budgetopfølgningen pr. 28. februar 2019.

**Bilag**

306-2019-98969 Budgetopfølgning pr. 28.2.2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Budgetopfølgning godkendt.

**Bilag**

Budgetopfølgning pr. 28.2.2019 for Børne- og Uddannelsesudvalget

# Punkt 40: Overførsel af budget til Økonomiudvalget fra Børne- og Uddannelsesudvalget

## Sagsfremstilling

<b>40. Overførsel af budget til Økonomiudvalget fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>			
Sag 306-2019-6014	Dok. 306-2019-98993	Initialer: CSI	Åbent

### Kompetence

Økonomiudvalget via Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Overførsel af 1,173 mio. kr. fra Børne- og Uddannelsesudvalget til Økonomiudvalgets driftsområde.

### Sagens opståen

Ansættelse af flere sagsbehandlere på hovedkonto 6 under administration på Økonomiudvalgets driftsområde. Der forventes mindreforbrug på anbringelsesområdet ved indførelse af "Sverigesmodellen".

### Sagsfremstilling

I kommunens budgetforliget 2019 fremgår følgende:

*"Der afsættes 400.000 kr. til en styrket sagsbehandling på det specialiserede børne- og ungeområde efter principperne i den såkaldte "Sveriges-model". Den styrkede indsats tilfører yderligere 3 medarbejdere til området og medfører forventeligt en reduktion i udgifterne til anbringelser og indsatser".*

Der er konstateret et mindreforbrug på anbringelsesområdet, grundet indførelse af "Sveriges-model". Der er konstateret færre sager i årets 2 første måneder, i forhold til samme måneder sidste år. Der er behov for øget midler til sagsbehandlere i familieafdelingen. Derfor ansøges der om overførsel af mindre forbruget 1,173 mio. kr. til merudgifter til sagsbehandler på hovedkonto 06, administration under Økonomiudvalgets driftsområde.

### Lovgrundlag

Regler for kommuners budget- og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalget og Byrådets beslutninger.

### Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om overførsel af 1,173 mio. kr. fra Børne- og Uddannelsesudvalget til Økonomiudvalget administration i Center for Børn, Unge og Familier.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Der overføres 1,173 mio. kr. fra Børne- og Uddannelsesudvalget fra anbringelsesområdet til Økonomiudvalgets administration i Center for Børn, Unge og Familier.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen

Fraværende:

Overførelse af 1,173 mio. kr. fra Børne- og Uddannelsesudvalget til Økonomiudvalgets driftsområde godkendt.

# Punkt 41: Temadrøftelse af specialområdet

## Sagsfremstilling

<b>41. Temadrøftelse af specialområdet</b>			
Sag 306-2018-27391	Dok. 306-2019-91659	Initialer: KLA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Temadrøftelse af det specialiserede område på baggrund af oplæg fra centerchef for Børn, Unge og Familier.

### Sagens opståen

Odsherred Kommune har et af landets højeste udgiftsniveauer på folkeskoleområdet, og udgifter, som ligger betydeligt over sammenligningskommunernes (*Omfatter alle udgifter til folkeskole. Konto 3.18 Idrætsfaciliteter for børn og unge, er dog ikke medtaget, da kommunerne har forskellig konteringspraksis her*). Både på det almene undervisningsområde, men især på specialundervisningsområdet. Faldet i antallet af 6-16 årige de senere år, har ikke ført til en reduktion i udgifterne.

Specialområdet er kendetegnet ved en høj segregation, dvs. at en relativ stor andel af skolebørnene undervises i specialtilbud uden for den normale folkeskole. Samtidig peger tallene på, at der er tale om dyre tilbud.

### Sagsfremstilling

Med baggrund i ovenstående er iværksat en kortlægning af specialområdet i Odsherred Kommune og den skal føre til:

- Et endnu mere sammenhængende forløb for det enkelte barn med baggrund i en endnu mere koordineret indsats, herunder hvordan skal vores tilbudsvifte se ud
- Et forslag til model for økonomistyring på området, der sikrer fokus på effektiv ressourceudnyttelse, herunder overblik over økonomistrømme, incitamentsstruktur, egne tilbud kontra tilbud i andre kommuner m.v.

Kortlægningen er organiseret med Direktionen som styregruppe, en projektgruppe, tre arbejdsgrupper og med Rambøll på sidelinjen som kritisk vinkel på nuværende praksis og til at foretage benchmarking med sammenligningskommuner.

Der har således været en bred involverende fase, hvor arbejdsgrupperne har bidraget med input til øget inklusion med udgangspunkt i almenområdet, specialtilbuddene og endelig samarbejdet mellem dagtilbud og skole. Opsamling fra arbejdsgruppernes workshops i januar 2019 fremgår af bilag. Arbejdsgrupperne mødes igen den 4. april 2019 og input herfra vil blive fremlagt mundtligt på udvalgets møde samt indgå i den samlede afrapportering.

Rambøll har udarbejdet et udfordringsbillede af området samt efterfølgende et bruttokatalog med forslag til ændringer og justeringer. Disse materialer fremgår af bilag og er udarbejdet med baggrund i såvel data fra Odsherred Kommune, arbejdsgruppernes input som i Rambølls viden fra andre kommuner - inden for områderne økonomi, visitation, tilbudsvifte og faglig strategi.

### Oplæg til temadrøftelse:

Hvorfor lave om på noget?

- Uddrag af KLLK's nøgletal

Hvad kan bidrage til bedre inklusion?

- Hovedpointer fra arbejdsgrupperne
- Uddrag af vidensgrundlag m.v.

Forslag til ændringer og justeringer inden for områderne:

- Økonomi – ny budgetmodel samt opfølgning/controlling
- Visitation – proces samt opfølgning

- Tilbud – omstilling af tilbud inkl. placering
- Strategi – udvikling og operationalisering af fælles strategi og kultur (herunder implementering af en evalueringspraksis)

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651>

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand:

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163941>

### **Økonomiske konsekvenser**

Implementering af ny struktur og praksis skal føre til mindre udgifter til det specialiserede område.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Administrationen udarbejder en rapport, der redegør for forslag til ny struktur samt implementeringsplan. Denne rapport forelægges udvalget på mødet i maj.

Implementering af ændringer og justeringer forventes at føre til kvalitativ inklusion og mindre udgifter til det specialiserede område.

### **Udtalelser og høring**

Arbejdsgrupperne bidrager - med deres perspektiv og faglighed - til en kvalificering af forslagene til ændringer og justeringer af det specialiserede område.

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget drøfter det specialiserede område med baggrund i oplæg fra centerchef for Børn, Unge og Familier

### **Bilag**

306-2019-101317 Rambøll - Udfordringsbillede specialområdet Odsherred Kommune

306-2019-82833 Rambøll - Forslag til bruttokatalog over handlemuligheder på specialområdet

306-2019-103224 Opsamling fra arbejdsgrupperne - workshops januar 2019

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget drøftede det specialiserede område med baggrund i oplæg.

### **Bilag**

Rambøll - Udfordringsbillede specialområdet Odsherred Kommune

Rambøll - Forslag til bruttokatalog over handlemuligheder på specialområdet

Opsamling fra arbejdsgrupperne - workshops januar 2019

# Punkt 42: Beslutning om mulighed for anvendelse af § 16b i folkeskolerne i Odsherred

## Sagsfremstilling

<b>42. Beslutning om mulighed for anvendelse af § 16b i folkeskolerne i Odsherred</b>			
Sag 306-2017-1724	Dok. 306-2019-92077	Initialer: KLA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om kortere skoledage gennem anvendelse af § 16b.

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, at administrationen udarbejder et beslutningsforslag til implementering af § 16.b og dermed kortere skoledage.

### Sagsfremstilling

For nuværende er det kommunalbestyrelsen, der kan godkende en fravigelse af reglerne om mindste varighed af undervisningstiden - efter ansøgning fra skolens leder og efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

I dag hviler anvendelse af § 16b i folkeskolerne i Odsherred på en beslutning fra udvalgets møde den 12. januar 2016, idet skoledagens længde fastholdes *"for at kunne fortsætte arbejdet med at tilbyde eleverne en varieret skoledag og opnå bedre faglige resultater."*

Denne beslutning ønskes ophævet således, at kommunalbestyrelsen fremadrettet godkender fravigelse af reglerne om mindste varighed af undervisningstiden – efter ansøgning fra skolens leder og efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen. Dette kan ske i op til et skoleår ad gangen – med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering – for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Det er vigtigt at være opmærksom på at brug af § 16b alene kan lade sig gøre for resten af dette skoleår, idet fremtidig lovgivning forventes yderligere at minimere brugen af § 16b.

Skolerne kan ikke planlægge konsekvent med en anvendelse af § 16b, for næste skoleår, idet § 16b kun kan anvendes i helt særlige tilfælde – se lovgrundlag.

For de klasser, hvor skolen eventuelt har søgt og fået bevilliget to-voksenordning, efter § 16b, i næste skoleår, vil implementeringen af ny lovgivning betyde at skolen skal søge på ny, under de ændrede vilkår.

Det kan have den konsekvens, at skolerne først skal implementerer korte skoledage ud fra § 16 b og dette ændres, når ny lovgivning er vedtaget.

Det får betydning for blandt andet kontinuiteten i skemalægning, resursefordeling, timetal og pædagoger og læreres opgaveportefølje.

Regeringspartierne har indgået forlig om generel afkortning af skoledagen.

Aftalen indeholder to initiativer til at opnå en kortere skoledag. Den ene er, at skoleugen i indskoling bliver kortere. Det andet initiativ er, at gøre det muligt at konvertere understøttende undervisning til

- Undervisning med to voksne
- Undervisning tilpasset elevernes faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin

- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige
- Fagligt svage elever

På baggrund af ovenstående beskrivelser anbefaler fagcenteret at afvente ny lovgivning og dens betydning for nedsættelse af undervisningstiden. To ud af tre scenarier opererer med ikrafttræden af ny lovgivning for det kommende skoleår - som beskrevet nedenfor i lovgrundlaget.

### **Lovgrundlag**

Undervisningsministeriet har fremsendt følgende svar til Odsherred Kommune i juli 2018 på spørgsmål om brug af § 16b i den nuværende folkeskolelov:

*”For så vidt angår indskolings elever vil der generelt kunne ske en fravigelse, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen, som bedst ses at kunne afhjælpes ved, at der gives mulighed for at have to voksne i klassen. For så vidt angår elever fra og med 4. klasse skal der stilles skærpede krav til behovet for to voksne i klassen, således at der alene sker en nedskallering for disse klassetrin i helt ekstraordinære tilfælde”.* Med den lovgivning, der gælder nu, kan §16.b dermed ikke benyttes til en generel nedsættelse af undervisningstiden.

Regeringspartierne har indgået en aftale om justeringer af folkeskoleloven som opfølgning på folkeskolereformens mål. I forliget er der enighed om, at skolerne kun skal kunne benytte § 16.b i indskolingen og for specialklasser og specialskoler – og kun i ganske særlige tilfælde. Altså en stramning af reglerne om brug af § 16b.

Aftalepartierne er enige om at ophæve den nuværende bestemmelse om at konverteringen på mellemtrin og udskoling kun kan ske i ”helt særlige tilfælde”, idet alle klasser, på disse klassetrin, får mulighed for at konvertere op til to timers understøttende undervisning inkl. pauser til andre aktiviteter. Dermed skal der ikke længere foreligge en konkret og individuel vurdering for hver enkelt klasse.

Undervisningen skal indrettes efter de hidtil gældende regler indtil et lovforslag er endeligt vedtaget. Begrundelsen for dette er at et lovforslag ofte bliver ændret undervejs i lovprocessen og at lovprocessen kan blive forsinket fx af et valg til Folketinget. Kommuner og skoler skal derfor sikre sig, at de indretter sig efter de til enhver tid gældende regler.

Der ses tre senarier for implementering af forliget:

- 1) Den nye lovgivning når at blive hastebehandlet inden et valg, så der er ikrafttræden 1. august 2019.
- 2) Den nye lov når ikke at blive vedtaget inden valget udskrives, men bliver prioriteret behandlet i en ny regerings første tid i juni måned til ikrafttræden 1. august 2019.
- 3) Den nye lov bliver ikke vedtaget i juni måned, og afventer Folketingets åbning efter sommerferien i oktober måned. I givet fald træder kan-bestemmelserne i folkeskolereformjusteringerne i kraft midt i skoleåret.

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/faglighed-dannelse-og-frihed>

### **Økonomiske konsekvenser**

---

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Sagens emne knytter an til den landdækkende debat om hvad børn og unge bruger deres fritid til og sammenhængen til familiernes baggrund og livsbetingelser.

Yderligere anvendelse af to-voksenordning kan bidrage til kvalitativ inklusion.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget beslutter, hvorvidt skolerne får mulighed for at ansøge om nedsættelse af undervisningstiden efter § 16b efter gældende lovgivning

eller

- Afventer ny lovgivning og dens betydning for nedsættelse af undervisningstiden

### **Bilag**

306-2019-74803 190130-Aftaletekst

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådsalen
Fraværende:	

Udvalget indstiller til Byrådet, at skolerne i Odsherred får mulighed for at ansøge om brugen af § 16b efter gældende lovgivning i det kommende skoleår.

Administrationen orienterer afdelingsrådet og skolebestyrelserne om denne mulighed.

## **Bilag**

190130-Aftaletekst

# Punkt 43: Beslutning om nedlæggelse af modtageklasserne og udlægning af funktionen på de almene folkeskoler

## Sagsfremstilling

### 43. Beslutning om nedlæggelse af modtageklasserne og udlægning af funktionen på de almene folkeskoler

Sag 306-2015-114923

Dok. 306-2019-84896

Initialer: BIT

Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om nedlæggelse af modtageklasserne på Nordskolen, Højby og udlægning af funktionen på de almene folkeskoler. Desuden tager udvalget stilling til den foreslåede ressourcetildeling.

#### Sagens opståen

I april 2017 traf det daværende Børne- og Uddannelsesudvalg beslutning om at fastholde placeringen af modtageklasser på Nordskolen, Højby. Der er betydeligt færre elever i modtageklasserne i dag, hvorfor modtageklasserne foreslås nedlagt, og 2-sprogede elever indskrives direkte på deres distriktsskole.

#### Sagsfremstilling

Gennem de sidste 3 skoleår er elevtallet i modtageklasserne faldet, hvilket fremgår af denne opgørelse af elevtallet:

Skoleåret 2016/17 i gennemsnit 53,7 elever henover de 11 måneder

Skoleåret 2017/18 i gennemsnit 34,08 elever hen over de 11 måneder

Skoleåret 2018/19 i gennemsnit 11,2 elever henover de 11 måneder.

(for en detaljeret opgørelse se bilag ”detaljeret elevtal – modtageklasse”).

Det forventede antal 2-sprogede elever, for kommende skoleår 2019/20, er på 9-13 elever, der allerede er i skolealderen, og 17 skolestartere, hvor der allerede i indeværende skoleår er arbejdet med en direkte optagelse på distriktsskolerne på baggrund af sprogkortlægningen.

(se endvidere bilagene ”flersprogede skolestartere fra dagtilbud, samt 5-årige” og ”antal flygtninge og indvandrere i dagtilbud”).

Med en nedlæggelse af modtageklasserne optages 2-sprogede elever direkte på deres distriktsskole. 2-sprogede elever i indskoling og på mellemtrinnet undervises på den lokale distriktsskole. 2-sprogede elever i udskolingen samles, ved behov for basisundervisning, på hold på tværs af alle kommunens folkeskoler, hvor undervisningen varetages af en kvalificeret lærer fra en af udskolingsafdelingerne.

Vidensbasen og understøttelsen ud i almentilbud, fra de eksisterende modtageklasser, lægges over i Center for Børn, Unge og Familier, og der dannes en koordinator/konsulentfunktion med særligt kulturkendskab og erfaring med testning og undervisning af 2-sprogede elever i folkeskolen.

På hver skoleafdeling udpeges en tovholder med særlige kompetencer inden for området, eller med mulighed for efteruddannelse, der kvalificerer vedkommende til at varetage tovholderfunktionen.

En god fælles praksis bygger på, at flere fagligheder og funktioner samarbejder om at varetage følgende opgaver i forhold til de 2-sprogede elever og deres familier:

- En god modtagelse og indføring i det danske skolesystem i forhold til social og faglig trivsel for det enkelte barn/familie
- Undervisning ud fra den enkelte elevs behov og forudsætninger med baggrund i bekendtgørelsen og fagbeskrivelser
- Integration i det sociale liv i klassen og på skolen
- Samarbejdet med familier

## Lovgrundlag

”Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog”:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=183352>

## Økonomiske konsekvenser

Den hidtidige ressourcetildeling til modtageklasserne har fulgt den elevtalsbaserede model. Grundtildelingen er det første skoleår suppleret med en tildeling på 4 timer pr. ny-tilkommen elev til undervisningsdelen lig med 82.000 kr. pr elev og 10.000 kr. ekstra til SFO. Der er foretaget budget justeringer på dette felt ud fra det aktuelle elevtal.

2. - 3. skoleår (afhængigt af elevens sprogstøttebehov) er der tildelt 1 time pr. elev lig med 20.800 kr. og fortsat ekstra, fremskrevet tildeling til SFO. Hertil kommer udgifter til eventuel transport af elever til modtageklasserne i Højby.

Ekstratildelingen ud over år 1 til SFO kan bortfalde, idet SFO’erne gennem de sidste år har løftet denne opgave. I skemaet nedenfor er udgifterne for indeværende skoleår sammenstillet med de beregnede udgifter i kommende skoleår ud fra en ny organisering. Forskellen på udgiftsniveauet er på mellem 731.000 kr. og 882.000 kr.

Ressource/skoleår	2018/19	2019/20
Undervisning modtageklasse/ basisundervisning	Gennemsnitligt 11 elever * 82.000 kr. i alt 902.000 kr.	738.000-1.066.000 kr. (9-13 elever *82.000 kr.)
Undervisning udslusede elever	21 elever * 20.800 kr. i alt 436.800 kr.	353.600 kr. (17*20.800 kr.)
SFO	55 elever *10.400 kr. i alt 572.000 kr. Tildeling flere skoleår	176.800 kr. (17* 10.400 kr.) Tildeling kun 1. skoleår
Transport (Beregning og overslag for de resterende måneder)	240.000 kr. (består af skolekort og taxakørsel)	Posten forventes stort set at udgå og vil fremadrettet følge de generelle retningslinjer for transport
Koordinator/konsulent funktion	262.000 kr. (½ stilling)	262.000 kr. (afklaring af ressource til koordinator/konsulent-funktion i fagcenteret. Ansættes der eller lægges det ind under 2-sprogskonsulenter på dagtilbudsområdet eller tale/hørekonsulenter i PPR)
Ialt	2.412.800 kr.	1.530.000 - 1.681.600 kr.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

## Udtalelser og høring

Orientering i skoleledelsesgruppen på skoleledelsesmøde den 2. april 2019.

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget træffer beslutning om nedlæggelse af modtageklasserne på Nordskolen, Højby og udlægning af funktionen på de almene folkeskoler
- Udvalget træffer beslutning om den foreslåede ressourcetildeling

## Bilag

- 306-2019-87049 detaljeret elevtal - modtageklasser 3 skoleår
- 306-2019-93399 Flersprogede skolestartere fra dagtilbud 2019, samt 5-årige
- 306-2019-93403 Antal flygtninge og indvandrere i dagtilbud
- 306-2018-248288 Fælles praksis omkring 2-sprogede elever i folkeskolerne i Odsherred

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget følger administrationens indstilling.

Bilag 3 tilrettet.

Administrationen undersøger dagtilbud Raketten og hvor mange to-sprogede børn, der er på stuerne.  
Administrationen beskriver forskelle på flygtninge og indvandrere, da det ikke fremstår klart i bilagene.

## **Bilag**

detaljeret elevtal - modtageklasser 3 skoleår

Flersprogede skolestartere fra dagtilbud 2019, samt 5-årige

Antal flygtninge og indvandrere i dagtilbud

Fælles praksis omkring 2-sprogede elever i folkeskolerne i Odsherred

# Punkt 44: Udvalgets stillingtagen til anmodning fra Vig og Højby

## Sagsfremstilling

<b>44. Udvalgets stillingtagen til anmodning fra Vig og Højby</b>			
Sag 306-2017-1724	Dok. 306-2019-102334	Initialer: KLA	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Udvalgets stillingtagen til anmodning fra Vig og Højby.

### Sagens opståen

Anmodning fra skolebestyrelsesmedlemmerne fra skoleafdelingerne i Vig- og Højby.

### Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget har modtaget en henvendelse fra skolebestyrelsesmedlemmerne fra Vig og Højby, som indeholder to punkter.

Det første omhandler afholdelse af skolebestyrelsesvalg og er formuleret således:

*”Vores forslag er derfor, at man enten kan fremskynde skolebestyrelsesvalget til marts/april, så vi kan nå at tage en beslutning om skoledagens længde og planlægningen af denne inden den 1. maj 2019.”*

Idet sagen kommer for udvalget på mødet i april kan en fremskyndelse til marts ikke lade sig gøre. Processen omkring afholdelse af skolebestyrelsesvalg er allerede igangsat i et samarbejde mellem skolelederne og fagcenteret.

Det andet punkt i henvendelsen er et spørgsmål om hvorvidt:

*”Man kan give de nuværende skolebestyrelsesmedlemmer fra Vig og Højby dispensation til, at tage den pågældende beslutning (om skoledagens længde) for skoleåret 2019/2020 i samarbejde med skolens ledelse.”*

Skolebestyrelsesmedlemmerne giver i deres henvendelse følgende begrundelse for deres forslag:

*”Forældre og personale oplever ikke, at vi får det, forventede ud af de længere skoledage.*

*Til sidst mener vi også at vi ved at justere på skoledagens længde også kan mindske det store tilvalg af friskolerne.”*

Hvis Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning herom bliver det muligt, i indeværende skoleår for skolelederne for Syd- og Nordskolen, at søge Børne- og Uddannelsesudvalget om nedsættelse af undervisningstiden – efter gældende lovgivning (§ 16b) i Vig og Højby.

### Lovgrundlag

Ifølge valgregler for skolebestyrelsesvalg skal skolebestyrelsesvalg afholdes i 2. kvartal (april, maj, juni) i 2019. Folkeskolelovens §16 b.

### Økonomiske konsekvenser

---

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Udvalget henviser til gældende valgeregler og ny beslutning omkring brug af § 16b i Odsherreds folkeskoler, der gør det muligt at søge udvalget om tilladelse til nedsættelse af undervisningstiden - efter gældende lovgivning.

### **Bilag**

306-2019-99430 Anmodning til B&U

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Udvalget godkendte de administrative indstillinger.

### **Bilag**

Anmodning til B&U

## Punkt 45: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

### Sagsfremstilling

<b>45. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286252	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

- Ung i Odsherred/Mathias Hansen
- § 17 stk. 4-udvalg om ungeindsatsen (FGU)/Søren With/Lis Ingemann

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Thomas Nicolaisen orienterede om arbejdet i FGU. Der er det sidste møde i udvalget torsdag den 11. april 2019. Herunder overvejelserne om fremtiden og indsatserne på UCO samt den samlede økonomi for FGU.

## Punkt 46: Meddelelser fra fagcentre/direktør

### Sagsfremstilling

<b>46. Meddelelser fra fagcentre/direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286254	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Ingen.

## Punkt 47: Meddelelser til/fra formanden

### Sagsfremstilling

<b>47. Meddelelser til/fra formanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-286258	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Ingen.

## Punkt 48: Børne- og Uddannelsesudvalgets årshjul

### Sagsfremstilling

<b>48. Børne- og Uddannelsesudvalgets årshjul</b>			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2019-91188	Initialer: AKS	Åbent

#### Kompetence

Børne-og Uddannelsesudvalget.

#### Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2019 tages til efterretning.

#### Sagens opståen

Børne-og Uddannelsesudvalget har besluttet, at de ønsker et opdateret årshjul med sagslister som fast punkt på dagsordenen, på alle fagudvalgets udvalgsmøder.

#### Sagsfremstilling

For at udvalget løbende orienteres om, hvilke sager, der vil komme, er der udarbejdet et årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalgets planlagte aktiviteter m.v. for det kommende år. Årshjulet opdateres løbende mellem udvalgsmøderne i forhold til kommende sager og aktiviteter som fx budgetprocedure.

#### Lovgrundlag

---

#### Økonomiske konsekvenser

---

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne-og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager årshjul for 2019 til efterretning.

#### Bilag

306-2019-91065 Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget i 2019 - APRIL

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Taget til efterretning.

#### Bilag

Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget i 2019 - APRIL

## Punkt 49: Underskriftsside

### Sagsfremstilling

<b>49. Underskriftsside</b>			
Sag 306-2010-399	Dok. 306-2019-94379	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 9. april 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende:	

Godkendt.