

# **REFERAT Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 05-12-2023**

**Mødedato** Tirsdag d. 05. december 2023 kl. 16:30

**Mødested** Cafe Solvognen, Stårupvej 2, 4573 Højby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Foretræde for udvalget.....	4
Barnets Lov.....	5
Anvendelse af midler til børn i udsatte positioner.....	6
Pædagogisk tilsyn i kommunale dagtilbud.....	8
Handleplan p.b.a. Danmarkskortet 2022.....	12
Elevtal og fordeling af elever pr. 5. september 2023.....	14
Antal segregerede elever pr. 5. september 2023.....	18
Praktik i læreruddannelsen.....	20
Status på mål- og rammesætning for udvalgets arbejde 2. halvår 2023.....	23
Budget 2024.....	25
Meddelelser til/fra udvalgsformanden.....	27
Meddelelser fra administrationen.....	28
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	29
Underskriftsside.....	30

## **Punkt 138: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

Godkendt.

## Punkt 139: Foretræde for udvalget

00.01.10-G01-22-8

### Sagsfremstilling

Få foretræde for et politisk udvalg ved sag på dagsordenen

En borger, forening eller virksomhed i Odsherred Kommune kan få foretræde for et udvalg på et udvalgmøde, hvis borgeren, foreningen eller virksomheden er part i en sag, som udvalget skal behandle.

Formålet med at få foretræde er at styrke dialogen og inddragelsen i det politiske arbejde, herunder at få belyst enkeltpersoners eller gruppers synspunkter i en konkret sag, inden sagen behandles i udvalget.

Anmodningen om foretræde fremsendes til udvalgssekretæren og vurderes af udvalgsformanden i forhold til relevans. Af hensyn til planlægningen af udvalgets møde skal ønsket om foretræde for et udvalg være fremsendt pr. e-mail senest 2 hverdage forud for mødet. Anmodningen skal indeholde kontaktoplysninger på den/de personer, der ønsker foretræde, samt hvilken sag/sager på dagsordenen det vedrører.

Der kan kun søges om foretræde én gang i et sagsforløb, hvis sagen behandles i både fagudvalg (herunder flere fagudvalg) og Økonomiudvalget.

### Træffetid

På udvalgmødet i marts og oktober kan borgere, foreninger eller virksomhed bede om træffetid for udvalgsformanden eller for hele udvalget.

Træffetid handler om at drøfte et anmeldt emne/tema inden for udvalgets område. Formålet er at høre borgernes synspunkter om et emne/en problemstilling og få en kort dialog for at forbedre beslutningsgrundlaget i sager på udvalgets område samt skabe en forståelse for de beslutninger, der træffes.

### Sådan foregår mødet

Et foretræde er af begrænset varighed - maks. 15 min. - og formålet er at forelægge sagen. Udvalgsmedlemmerne kan stille opklarende spørgsmål. Udvalgsformanden leder drøftelserne under foretrædet. Selve beslutningen i sagen og den politiske drøftelse tages i udvalget for lukkede døre, efter at foretrædet er afsluttet.

Se kontaktoplysninger samt mere om mulighederne for foretræde for udvalget på [kommunens hjemmeside](#).

Muligheden for at møde et udvalg både ved foretræde og ved træffetid om emne bortfalder i en periode af 3 måneder forud for kommunalvalg.

### Beslutning

Ingen.

# Punkt 140: Barnets Lov

27.00.00-A00-23-6

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om Barnets Lov.

## Sagens opståen

På udvalgmødet den 12. september 2023 fik udvalget forelagt en sag vedr. opfølgning på Familieområdet. I den forbindelse blev det aftalt at udvalget skulle præsenteres for indholdet i og konsekvenserne af Barnets Lov, som træder i kraft den 1. januar 2024.

## Sagsfremstilling

Afdelingsleder for Familieafdelingen, Steen Bager orienterer udvalget mundtligt på mødet om indholdet i og konsekvenserne af Barnets Lov, som aftalt på udvalgmødet den 12. september 2023.

## Lovgrundlag

Barnets Lov, Lov nr. 721 af 13/06/2023.

## Økonomiske konsekvenser

Byrådet har vedtaget, at de DUT-midler som kommunen tilføres til implementering af Barnets Lov, tilføres Familieafdelingen til ansættelse af personale.

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Ad. 1: Taget til efterretning.

Udvalget besluttede at følge op på implementering af Barnets Lov på mødet i marts, og herunder også økonomien.

# Punkt 141: Anvendelse af midler til børn i udsatte positioner

27.24.00-A00-23-2

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om anvendelse af midler til børn i udsatte positioner.

## Sagens opståen

På udvalgsrådet den 12. september 2023 fik udvalget en orientering om fordeling af puljemidlerne til dagtilbuddene, til børn i udsatte positioner. Udvalget bad i den forbindelse om en orientering om hvad midlerne mere konkret er anvendt til.

## Sagsfremstilling

Kommunen har fået tildelt puljemidler til dagtilbuddene, til børn i udsatte positioner.

Puljens formål er at give det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale, et løft. Puljen skal endvidere understøtte, at der er trykke og stimulerende pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutionerne og medvirke til, at alle børn uanset baggrund kan trives, lære, udvikles og dannes, samt få en god start på livet og videre skolegang.

Det pædagogiske personale der er ansat som følge af tilskud fra denne pulje, tæller ikke med i opgørelsen af minimumsnormeringer på kommune- og institutionsniveau fra 2024 og fremover.

Målgruppen er daginstitutioner, der har minimum 25% indskrevne børn, hvor forældrene modtager mindst 80% økonomisk fripladstilskud. Odsherred kommune har i 2023 modtaget ialt 2.316.560 kr. fra puljen, der er fordelt som følger:

- Bevægelseshaven i Hørve: 571.210 kr.
- Raketten i Nykøbing: 1.047.210 kr.
- Skovinstitutionerne i Nykøbing: 698.140 kr.

På mødet orienterer Afd. leder for Dagtilbud og Børnesundhed, Anne-Marie Vestrup, udvalget om hvordan midlerne konkret er anvendt i de enkelte institutioner.

## Lovgrundlag

Politisk aftale om sociale puljer på dagtilbudsområdet m.v. af 5. december 2020.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Midlerne skal anvendes til ansættelse af mere pædagogisk personale.

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad. 1: Taget til efterretning.

Udvalget orienteres om den konkrete anvendelse af midlerne pr. mail.

# Punkt 142: Pædagogisk tilsyn i kommunale dagtilbud

28.06.08-A00-23-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om de gennemførte uanmeldte pædagogiske tilsyn i dagtilbud.

## Sagens opståen

Kommunalbestyrelsen er iht. loven forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af de dagtilbud, der er beliggende i kommunen. I perioden februar 2023 til november 2023 er der foretaget pædagogisk tilsyn i alle kommunale daginstitutioner. Tilsynet med de private dagtilbud pågår p.t. Udvalget orienteres om resultaterne af tilsynet.

Afd. leder for Dagtilbud og Sundhed, Anne-Marie Vestrup, deltager under punktet.

## Sagsfremstilling

Tilsynet er gennemført ud fra den tilsynsmodel, som Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte på udvalgmødet den 17. maj 2022. Det betyder, at alle kommunale dagtilbud har modtaget et uanmeldt besøg, hvor der over en periode på 7-8 timer er foretaget observation ud fra observationsredskabet KIDS. Iht. metoden scores observationerne på en skala fra 1-5, hvor 5 svarer til fremragende kvalitet og 1 svarer til ringe kvalitet. Herefter pågår der et analysearbejde af data og hvert enkelt dagtilbud placeres indenfor følgende kategorier:

Fremragende	<b>Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet</b> Understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse – også børn i udsatte positioner.
God	
Tilstrækkelig	<b>Behov for justering af læringsmiljøet</b> Understøtter i en vis grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Kan ikke forventes at gøre en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner, dvs. børn møder ikke et læringsmiljø, der substantielt kan bidrage til at opveje et evt. hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.
Utilstrækkelig	
Ring	<b>Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet</b> Understøtter i lav grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ingen kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Den pædagogiske kvalitet er vurderet indenfor temaerne: Fysiske omgivelser (inde og ude), Relationer samt Leg & Aktivitet. For dagtilbud, der er fordelt på flere matrikler, er der foretaget en selvstændig observation på begge matrikler (i alt 15 matrikler).

KIDS-metoden er ligeledes den metode, der er anvendt i Vive's rapport og sammenligningen mellem Vive's resultater og kommunens egne resultater ser ud som følger:

Område                      Fremragende    God    Tilstrækkelig\*    Utilstrækkelig\*    Ring\*

Relationer					
Landsplan/Vive:	2%	26%	38%	32%	2%
Odsherred:	7%	67%	26%	0	0
Leg og aktiviteter					
Landsplan/Vive:	Færre end 3	7%	39%	42%	11%
Odsherred:	0	33%	67%	0	0
Fysiske omgivelser					
Landsplan/Vive:	0	11%	59%	30%	Færre end 3
Odsherred	13%	80%	7%	0	
Ude:	0	80%	20%	0	0
Inde:					0
Samlet kvalitet					
Landsplan/Vive:	0	13%	49%	38%	Færre end 3
Odsherred:	0	93%	7%	0	0

\*Ift. kategorierne "tilstrækkelig", "utilstrækkelig" og "ringe", arbejdes der med en konkret handleplan for, hvordan institutionerne i disse kategorier i Odsherred kan bevæge sig mod "fremragende" og "god". Da tilsynet først lige er afsluttet skal denne handleplan først udarbejdes i samarbejde med dagtilbudsledere og -medarbejdere. Udvalget forelægges en sag vedr. handleplanen så snart den er udarbejdet, forventeligt på februar- eller marts mødet.

#### Generelle resultater af det pædagogiske tilsyn

- Den samlede vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer er i 14 dagtilbud vurderet til at være af god kvalitet, med en gennemsnitlig score på 3,7, mens kvaliteten i et enkelt (på en matrikel) er vurderet til tilstrækkelig, med en score på 3,2.
- I alle dagtilbud er den samlede vurdering af de fysiske omgivelser (inde og ude) vurderet til at være af god kvalitet, med en gennemsnitlig score på 4, og med en relativt lav spredning mellem dagtilbuddene på 0,6 fra højeste til laveste score.
- Kvaliteten af de fysiske omgivelser ude scorer generelt højere (gennemsnitligt 4,3) end de fysiske omgivelser inde (3,8), hvor der er også ses større variation mellem dagtilbuddene. Dette afspejler dels de forskellige muligheder/begrænsninger i dagtilbuddenes opbygning/bygninger, dels de forskellige pædagogiske profiler (fx. idræts- eller ude-profil).
- Indenfor området relationer, der afdækker kvaliteten af barn-voksen-relationer samt voksnes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber, er den gennemsnitlige score 3,8, med 1 institution vurderet til fremragende kvalitet (score 4,6), 10 institutioner vurderet til god kvalitet (gennemsnitlig score 4) og 4 institutioner vurderet til tilstrækkelig kvalitet (gennemsnitlig score 3,3). For de fire lavest rangerede dagtilbud afspejler vurderingen, at der enten er observeret forskelle mellem stuer og medarbejdere i kvaliteten af den relationelle kontakt med børnene eller, at den relationelle kvalitet er god, men ikke hyppig nok.

- Indenfor området relationer ses en generel tendens til at dagtilbuddene scorer højere på barn-voksen-relationer end på spørgsmål, der omhandler støtte til børnenes indbyrdes relationer og opmærksomhed på børnenes fællesskaber. Dette er i tråd med resultaterne i Vive's rapport, Kvalitet i dagtilbud, der peger på, at det pædagogiske fokus på understøttelse af børnefællesskaber kan styrkes.
- Leg og Aktivitet er det område, der relativt set vurderes lavest med en gennemsnitlig score på tværs af dagtilbuddene på 3,5. Dette afspejler, at 5 dagtilbud er vurderet til god kvalitet (gennemsnitlig score 3,8), mens 10 dagtilbud er vurderet til tilstrækkelig kvalitet (gennemsnitlig score 3,3). Tilsynets observationer falder i tråd med konklusionerne fra Vive's rapport Kvalitet i Dagtilbud, at der kan være større fokus på igangsættelse og understøttelse af børnenes egne lege samt på vokseninitierede lege og aktiviteter.

## Udvikling på baggrund af tilsynsresultater

På baggrund af det uanmeldte tilsyn er der i hver institution afholdt et dialogmøde med deltagelse af dagtilbudsleder, medarbejderrepræsentant og forældrerepræsentant. På mødet er der på baggrund af KIDS-observationsvurderingen, drøftet og udpeget lokale udviklingsindsatser, for dagtilbuddets videre arbejde.

På baggrund af de overordnede resultater fra Vive's rapport og de konkrete resultater fra det pædagogiske tilsyn arbejdes der videre med de områder, hvor der er konstateret et forbedringspotentiale. I 1. omgang er området "Leg og aktivitet" udpeget som overordnet, fælles indsatsområde i Odsherred.

I løbet af 2024 er der anmeldt tilsyn, hvor der bl.a. føres specifikt tilsyn med udviklingen af de udpegede områder fra tilsynet 2023.

Aktuelt er der ansat ca. 64% uddannede pædagoger, 10% assistenter og 26% medhjælpere i kommunens dagtilbud og SFO'er.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven, LBK nr. 985 af 27/06/2022 og LOV nr. 2594 af 28/12/2021.

## Økonomiske konsekvenser

---

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

## Udtalelser og høring

---

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Ad. 1: Taget til efterretning.

Udvalget besluttede at få en sag forelagt med en handleplan for hvordan der arbejdes med indsatser i dagtilbuddene, for området "tilstrækkeligt". Derudover ønsker udvalget en sag på om rekrutteringsudfordringer på det pædagogiske område, i takt med at mange ansatte går på pension de kommende år.

# Punkt 143: Handleplan p.b.a. Danmarkskortet 2022

27.00.00-A26-22-1

## Kompetence

Byrådet via Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Godkendelse af handleplan p.b.a. Danmarkskortet 2022.

## Sagens opståen

Ankestyrelsen har henvendt sig med krav om at Odsherred Kommune udarbejder en handleplan med udgangspunkt i de data, der fremgår af Danmarkskortet for 2022, med henblik på at styrke den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen.

## Sagsfremstilling

Byrådet behandlede Danmarkskortet for 2022 på møde den 13. december 2022. Her tiltrådte Byrådet hhv. Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets samt Social-, Ældre- og Psykiatriudvalgets indstillinger om ikke at udarbejde en handleplan pba tallene, fordi det ikke vurderedes at en handleplan ville bidrage til at styrke den juridiske kvalitet i sagsbehandling - bl.a. grundet handicapsagernes kompleksitet.

Ankestyrelsen har efter alle kommuners behandling af Danmarkskortet for 2022, gennemgået Kommunalbestyrelsernes beslutninger, og besluttet at pålægge 13 kommuner en række opgaver i forlængelse af behandlingen. Heraf er Odsherred blevet pålagt at udarbejde en handleplan med henblik på at styrke den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen på følgende områder:

- Lov om Social Service §159, vedr. forældrebetaling.
- Lov om Social Service §41, vedr. merudgiftsydelser.
- Lov om Social Service §42, vedr. tabt arbejdsfortjeneste.

De pågældende §§ i Serviceloven dækker alene børn- og ungeområdet.

Ankestyrelsens begrundelse for at pålægge kommunen at udarbejde en handleplan er at omgørelsesprocenten i Odsherred er højere end landsgennemsnittet. På børneområdet har kommunen i 2022 en omgørelsesprocent på 48% mod et landsgennemsnit på 34,3% og på voksenområdet en omgørelsesprocent på 71% mod et landsgennemsnit på 35,9%.

For de konkrete §§ som Ankestyrelsen har pålagt kommunen at lave en handleplan for er omgørelsesprocenten på hhv. 80% for §159 (ialt 5 sager), på 45% for §41 (ialt 11 sager) og på 42% for §42 (ialt 14 sager).

Tallene i Danmarkskortet 2022 er baseret på data fra 2021. Siden 2021 er der gennemført følgende indsatser på Familieområdet i Odsherred:

- Arbejdsgangene er præciseret og skærpet, bl.a. som en del af det gennemførte Task Force forløb fra 2021-2023.
- Der er etableret systematisk ledelsestilsyn og -opfølgning i sagerne, både på tematiseret og på konkret sagsniveau.
- Der er etableret systematisk ledelsesfokus på både sagernes kvalitet og fremdrift, med opfølgning hver 14. dag.
- Der er gennemført/afholdt en række kompetenceudviklende kurser for medarbejderne, bl.a. i Børnehandicapudredningsmetode, Systematik i sagsbehandlingen m.fl og der er afholdt temadag med Ankestyrelsens Børnehandicap Task Force.
- Der er gennemført systematisk sagsgennemgang af alle sager i forhold til målgruppevurderinger.

- Der er gennemført en opdatering og revision af kommunens serviceniveauer.
- Alle medarbejderne på børnehandicapområdet er i gang med Handicapmodulet på Den Sociale Diplomuuddannelse.

Med udgangspunkt i at Byrådet til afdelingen har bevilget 3 mio. kr. ekstra årligt de næste 3 år til nedbringelse af antal sager, kompetenceudvikling m.v. samt har tildelt DUT-midlerne til implementering af Barnets Lov, er der aktuelt en del nye medarbejdere under ansættelse i afdelingen. Herunder er der bl.a. opslået en stilling som jurist, med henblik på at styrke det juridiske arbejde i sagsbehandlingen og herunder i afgørelserne. Juristen ansættes i afdelingen og skal dermed udelukkende arbejde på og med familieområdet.

Endelig er der, når juristen starter, planlagt gennemgang af sager efter §41 og §42, fordi de erfaringsmæssigt har stor betydning for borgerne her og nu. Derefter prioriteres gennemgang af sager vedr. §159. Ved sagsgennemgangen vurderes om der evt. skulle være juridiske mangler og udeståender, således at sagerne, efter gennemgangen alle er opdaterede og juridisk korrekte. Dette arbejde kommer til at pågå i løbet af 2024. Det overvejes endvidere at anmode Ankestyrelsens Task Force på børnehandicapområdet om et forløb, med henblik på at få de sidste arbejdsgange m.v. strømlinet samt pege på konkrete områder med behov for yderligere uddannelse af medarbejderne på området.

Der vil både ledelsesmæssigt og politisk løbende blive fulgt op på både de allerede iværksatte samt de planlagte tiltags effekt, således at disse kan justeres, og/eller yderligere tiltag iværksættes ved behov.

Skrivelsen fra Ankestyrelsen er vedhæftet sagen som bilag. Handleplanen skal politisk godkendes af Byrådet og fremsendes til Ankestyrelsen indenfor 3 mdr. fra modtagelse af henvendelsen fra Ankestyrelsen.

Administrationen har med udgangspunkt i henvendelsen udarbejdet et udkast til en handleplan, som er vedhæftet som bilag.

## **Lovgrundlag**

Retssikkerhedsloven §79 b, stk. 3.

## **Økonomiske konsekvenser**

---

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Byrådet via Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende det vedlagte forslag til handleplan.

## **Beslutning**

Ad. 1: Indstillet.

## **Bilag**

Hoveddokument-da-22-33857-4Brev+fra+Ankestyrelsen.pdf

Handleplan for danmarkskortet 2022

# Punkt 144: Elevtal og fordeling af elever pr. 5. september 2023

17.01.00-A00-23-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget orienteres om antal elever i folkeskolerne og antal elever fordelt på skoledistrikter.

## Sagens opståen

Udvalget orienteres 1 gang årligt om elevtal og fordeling af eleverne i skoletilbud pr. 5. september 2023.

## Sagsfremstilling

Pr. 5. september 2023 er der udarbejdet en opgørelse over antallet af indskrevne børn i folkeskoler og friskoler.

Tabel 1 nedenfor viser udviklingen samlet set i antal elever i hhv. folkeskoler og friskoler i Odsherred. Over de sidste 5 år er antallet faldet hvert år, og samlet er det faldet med 278 elever siden 2019/20. Siden sidste år har folkeskolerne oplevet et lille fald på 6 elever.

I år ses både et fald i elever i folkeskolerne og i friskolerne. Antallet af elever i friskolerne er faldet med 27 elever siden sidste år, hvilket er et fald for andet år i træk. Det betyder, at antallet af elever i friskoler er under niveauet for 6 år siden (skoleåret 2018/19), hvor der var 729 elever.

TABEL 1. Folkeskoler og friskoler 0.-9. klasse

Elever i alt	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Folkeskoler	2074	2036	1894	1815	1.809
Private friskoler	735	759	769	749	722
Elever i alt	2809	2795	2663	2564	2.531

Kommunens samlede elevtal i 0.-9. klasse er over de seneste fem år faldet med 278 elever. Det svarer til et samlet fald i elevtallet på 10,1%. Heraf har kommunens folkeskoler haft et fald på 7,83 % i elevtallet over de sidste fem år.

Elever i folkeskolen

I tabel 2 ses fordelingen af elever og udviklingen de seneste 5 år på de enkelte folkeskoler. Der er 6 elever færre i år ift. sidste år, som primært skyldes at årgangene i indskoling er markant mindre end årgangene i udskoling.

- Nedgangen af elever siden 2019 er størst på Hørve skole med 41,2 % og dernæst Odden skole med 30,0 % og Nykøbing skole med 23,3 %.
- Modsat har Vig skole haft en fremgang på 65 elever siden 2019, svarende til en stigning på 25,8 %. Vig skole har for fem år siden påbegyndt opbygning af en overbygning, så skolen fra 2022 og frem har klassetrin til og med 9.

klasse.

- I år oplever Højby, Fårevejle og Egebjerg skoler fremgang i antallet af elever siden sidste år.
- Nykøbing, Hørve, Vig og Asnæs skole har færre elever i år end sidste år.

TABEL 2. Elever på folkeskoler de seneste fem år pr. 5. september

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ASNÆS, FÅREVEJLE, HØRVE SKOLE	891	868	757	721	718
Asnæs	457	462	397	389	382
Fårevejle	303	285	270	241	259
Hørve (0. - 6. klasse)	131	121	90	91	77
VIG SKOLE	252	304	314	325	317
ODDEN NYKØBING EGEBJERG SKOLE	605	564	546	483	468
- Nykøbing	467	448	423	384	358
- Odden (0. - 6. klasse)	40	38	33	28	28
- Egebjerg (0. - 6. klasse)	98	78	90	71	82
HØJBY SKOLE*	326	300	277	286	306
I ALT	2.074	2.036	1.894	1.815	1.809

NOTE: Antallet af elever inkluderer ikke børn fra andre kommuner.

\*På Højby Skole er modtageklassen for ukrainske elever indtil videre fastholdt i skoleåret 2023/2024. Det skyldes både antallet af ukrainske elever og at en del af eleverne fortsat modtager onlineundervisning fra Ukraine, fordi de blot går og venter på at kunne vende hjem igen. Der er p.t. 27 elever tilmeldt modtageklassen. Tilbuddet er oprettet separat grundet statens krav om at kommunerne skal kunne redegøre for deres udgifter til ukrainere. Dermed afregnes eleverne i modtageklassen heller ikke som en del af elevtildelingen i ressourcetildelingsmodellen, men Højby Skole afregnes separat for deres konkrete udgifter til tilbuddet. De mindste ukrainske elever, som starter i 0. klasse, starter dog i deres distriktsskoletilbud og ikke i modtageklassen og indgår dermed i den almene elevtildeling til skolerne. Dem er der pt. 5 af. Derudover er der 2 elever, som har valgt modtageklassen fra, og valgt at gå i deres distriktsskole.

#### Elever i friskolerne

Elevtallet i friskoler og private skoler er siden sidste år faldet med i alt 27 elever. Det er andet år i træk, at elevtallet for friskolerne falder. De 4 friskoler, som ligger i Odsherred kommune (markeret med fed i tabel 3) har 32 elever færre end sidste år. Det skyldes primært et fald i elever til Nr. Asmindrup friskole med ialt 30 elever. Elevtallet på øvrige friskoler udenfor kommunen er øget med 5 elever siden sidste år. Andreasskolen i Holbæk kommune har 10 elever fra Odsherred i år, mens elever til Stenhus er faldet med 5 elever fra Odsherred, til 51 elever.

I 2023/24 er det samlede elevtal for friskolerne nu under antallet af elever for 5 år siden.

TABEL 3. Elever på friskoler de seneste fem år pr. 5. september

Skole og år	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Vallekilde Hørve Friskole	134	140	136	136	137
Fårevejle friskole	174	183	186	175	175
Stenhus privatskole	42	46	53	56	51
Nr. Asminderup friskole	180	186	186	187	157
Rørvig friskole	165	163	162	166	163
Kundby friskolen	11	12	9	8	7
Andre friskoler	29	29	37	21	32
Friskoler i alt	735	759	769	749	722

Der er vedhæftet 3 bilag til sagen: I bilag 1 er eleverne opgjort efter hvilken type skole de går i, og hvor stor en andel elevantallet udgør af det samlede børnetal i Odsherred. I bilag 2 er fordelingen af elever i Odsherreds folkeskoler opgjort på klasser, klasseantal og klassekvotienten pr. skole. Bilag 3 viser befolkningsprognosen for de 6-16-årige over de kommende 10 år.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr 1396 af 05/10/2022.

## **Økonomiske konsekvenser**

Opgørelserne pr. 5. september udgør grundlaget for afregning med staten vedr. elever i friskoler og efterskoler.

Ligeledes er det elevtallene i distriktsskolerne, som udgør grundlaget for ressourcetildelingen til skolerne i skoleåret 2023/2024.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad. 1: Taget til efterretning.

## **Bilag**

BILAG 1- Antal elever 2023-24 - Folkeskoler og friskoler

BILAG 2 - Elever og klasser pr. skole 2023-2024

BILAG 3 - Befolkningsprognose 2023 - 2035.docx

# Punkt 145: Antal segregerede elever pr. 5. september 2023

17.01.00-A00-23-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget orienteres om antal segregerede elever i skoleåret 2023/24.

## Sagens opståen

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om antallet og fordelingen af segregerede elever pr. 5. september 2023 og udviklingen siden sidste år.

## Sagsfremstilling

Elevtallet pr. 5. september 2023 for elever i 0.-9. klasse er grundlaget for de nationale beregninger af segregeringsgraden i kommunerne. Beregningen viser udviklingen i den enkelte kommune. De vigtigste konklusioner fra beregningen er opsummeret i sagen, mens de konkrete elevtal kan ses i bilag 1, som er vedhæftet sagen.

De vigtigste konklusioner er:

- Antallet af segregerede elever i Odsherred er steget med 4 elever siden sidste år - fra 235 elever til 239 elever.
- Det giver en segregeringsgrad på 8,3% i skoleåret 2023/24. Det er stigning på 0,1 procentpoint fra sidste skoleår, hvor segregeringsgraden var 8,2%.
- Antallet af segregerede elever i egne tilbud er i år steget med 7 elever, mens antallet af segregerede elever i andre kommuner og private tilbud er faldet med 3 elever. I 2022 blev der oprettet et skoledagbehandlingstilbud med afdelinger i både Fårevejle og Hørve, som tidligere skulle tilbydes skoledagbehandling udenfor kommunen eller i private tilbud. Ligeledes er der i 2022 oprettet specialundervisningstilbud på Asnæs skole, C-klassen. I år er der 23 elever i C-klassen.
- Elever i 10. klasses specialundervisningstilbud er steget med to elever, fra 17 til 19 elever i dette skoleår. Da der afregnes pr. elev, vil det medføre en højere udgift i både 2023 og 2024.

Andelen af segregerede elever:

- Andelen af segregerede elever i andre tilbud end kommunens egne, er igen i år faldet fra 23,4% i 2023 til 21,7% i 2024. Se også tabel 4 i bilag 1.
- På 0.-5. klassetrin er gennemsnittet for antallet af elever i hver årgang på 18,8 elever, mens der er 31,5 elev i gennemsnit for årgangene 6.-9. klasse. Dette er en indikation af, at indsatsen med at inkludere eleverne på almenområdet har den vedtagne effekt, og at de tiltag der er igangsat via omlægningen af specialundervisningsområdet virker. Se også bilag 1, figur 1.

Flowet i elever til og fra segregering og hvor de tidligere har været:

- I skoleåret 2022/23 har 50 elever afsluttet 9. årgang eller er udsluset til almenområdet.
- I skoleåret 2023/24 er der visiteret 54 nye elever til specialundervisningsindsatser.
- 114 elever af de 239 elever, modtager specialundervisning i hele deres skoletid (0.-9. klasse). Det svarer til, at 47,7 % af alle specialundervisningselever modtager specialundervisning.
- 125 elever, der modtager specialundervisning, er startet deres skolegang i almenområdet, enten i folkeskole eller friskole og er sidenhen visiteret fra:
  - 100 elever fra kommunens folkeskoler.
  - 23 elever fra friskoler – heraf 5 nye pr. 5. september 2023.
  - 1 er tilflytter.

- 1 har været hjemmeundervist.

## Administrationens bemærkninger

Omlægningen af specialundervisningsområdet er pr. 1. januar 2022 overgået til drift. Der er et fortsat fokus på at visitere eleverne til egne tilbud/indsatser og skærpe visitationen, både i regi af almenområdet og i specialundervisningen.

Fra skoleåret 2022/23 til 2023/24 er niveauet for elever i specialundervisningsindsatser fastholdt, med en marginal stigning på 0,1% fra 8,2% til 8,3% segregerede elever.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr. 1396 af 05/10/2022.

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder, BEK nr. 693 af 26/05/2020.

## Økonomiske konsekvenser

På baggrund af antallet og sammensætningen af segregerede elever pr. 5. september 2023/24, er der stadig en forventning om et merforbrug i 2024 på 6,33 mio. kr. hvilket udvalget og Byrådet er blevet orienteret om.

Den økonomiske plan for området, som blev lagt i 2019 i forbindelse med vedtagelse af projektet vedr. omlægning af specialundervisningsområdet forudsatte, at området blev reduceret med 14,5 mio. kr. årligt fra og med 2022. Efterfølgende tilførte Byrådet 9,9 mio. kr. årligt i 2022 og 2023, fordi indfasningen havde været for stejl.

Siden 2020 er udgifterne til specialundervisningsområdet gradvist blevet reduceret, således at der i 2024 opnås en reduktion på 8,2 mio. kr. ift. udgifterne i 2019.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

## Udtalelser og høring

---

## Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Ad. 1: Taget til efterretning.

Udvalget besluttede at få en sag forelagt vedr. udvikling i segregerede elever over en årrække, fordelt på årgange.

## Bilag

BILAG 1- Segregerede elever 2023-24 VER IV

# Punkt 146: Praktik i læreruddannelsen

17.00.20-A00-23-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget forelægges en sag om praktikkravene i den nye læreruddannelse og arbejdet med praktikvejledere i kommunens skoler til drøftelse samt orientering om status på etablering af læreruddannelse i kommunen.

## Sagens opståen

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har anmodet om en orientering om praktik for lærerstuderende i den nye læreruddannelse samt antallet af praktikvejledere på skolerne. Endelig gives en status på den kommende læreruddannelse med base på Vallekilde Højskole.

## Sagsfremstilling

Kommunes skoler modtager/skal modtage lærerstuderende, der skal i praktik, som en del af deres bacheloruddannelse til lærere. Kravet hertil i bekendtgørelsen er: "Læreruddannelsen skal i samarbejde med skolerne danne og uddanne de studerende til at varetage undervisningen i folkeskolen og bidrage til høj kvalitet i varetagelsen af folkeskolens opgave. De studerende skal gennem uddannelsen tilegne sig et solidt fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag for at undervise i folkeskolens fag og for at skabe og lede inkluderende fællesskaber, der bidrager til alle elevers faglige og alsidige udvikling uanset baggrund."

Pr. 1. august 2023 er der trådt en ny bekendtgørelse om læreruddannelsen i kraft. Bekendtgørelsen indføres med de nye 1. årsstuderende. Bekendtgørelsen indeholder bl.a. en styrkelse af praktikken for de studerende med særligt fokus på 1. og 2. studieår. Praktikken tæller fremadrettet 40 ECTS point mod 30 point i den gamle ordning. Der gennemføres praktik i alle 4 studieår: På 1. og 2. årgang gennemføres praktikken som udstrakt praktik, mens den på 3. og 4. årgang gennemføres som blokpraktik.

De skoler, der fremover modtager praktikanter på 1. og 2. årgang, bliver uddannelsesskoler og får dermed et såkaldt "med-uddanner"ansvar. For at skolerne kan leve op til kravene lægger den nye bekendtgørelse bl.a. op til en styrkelse af det fælles ledelsesmæssige arbejde på skoleområdet og kommunen/administrationen. Derfor vil det indledende planlægningsarbejde om de nye praktikkrav blive koordineret af administrationen i samarbejde med skolelederne og - når rammerne er på plads - overgå til daglig drift hos en praktikvejleder på een af skolerne, som varetager driftsopgaverne på området for alle kommunens praktikskoler.

De kommende 1. årsstuderende vil blive tilknyttet en uddannelsesskole i 3 til 4 hold, svarende til samlet ca. 15 studerende. Holddannelsen sker med afsæt i de studerendes valg af deres obligatoriske undervisningsfag. Tilknytningen til uddannelsesskolen gælder også på 2. studieår. Fra oktober og frem til januar er de studerende på uddannelsesskolen en dag om ugen. I januar har de fire ugers samlet praktik på uddannelsesskolen og fra februar og frem til juni er de igen på uddannelsesskolen 1 dag om ugen. De studerende tilknyttes praktiklærere, følger samme klasser og fag gennem hele praktikforløbet, ligesom de skal indgå i skolens øvrige opgaver, såsom personalemøder, skole-hjem samtaler, temadage m.v. Det er et mål, at de studerende via deres 1. og 2. studieår opnår en god basisviden om indholdet i lærerarbejdet og det at være ansat og arbejde på en skole.

Praktikken på 3. og 4. studieår gennemføres på praktikskoler, som ikke må være de samme som uddannelsesskolerne fra 1. og 2. studieår. De studerende skal i løbet af de 4 praktikforløb være på 3 forskellige skoler.

Uddannelsesskolernes praktikvejledere skal have en styrket profil, ligesom der etableres kortere efter- og videreuddannelsesforløb for de praktiklærere, der modtager studerende. Administrationen har i samarbejde med skolelederne sendt udvalgte lærere afsted på videreuddannelse i praktikvejledning via en pædagogisk diplomuddannelse.

Kommunernes skoler modtager lærerstuderende, som fordeler sig således:

- Vig Skole har 1 praktikvejleder og har ingen under uddannelse. Skolen vil gerne bidrage ind i den nye læreruddannelse og have praktikanter som uddannelsesskole.
- Egebjerg, Odden og Herrestrup skoler har ikke praktikvejledere og har ikke modtaget praktikanter i en årrække. Der skal arbejdes med mulighederne for praktik på disse skoler med afsæt i skolernes størrelse. Umiddelbart er det en udfordring at modtage op til 15 studerende ad gangen på et begrænset antal skoler, hvorfor alle kommunens skoler bør kunne modtage studerende.
- Nykøbing Skole har 1 praktikvejleder og har ikke modtaget praktikanter i indeværende år. Skolen vil gerne bidrage ind i den nye læreruddannelse og have praktikanter som uddannelsesskole.
- Højby Skole har 1 lærer under uddannelse som praktikvejleder. Skolen vil gerne bidrage ind i den nye læreruddannelse og have praktikanter som uddannelsesskole.
- Asnæs Skole har 1 lærer under uddannelse som praktikvejleder, samt 3 praktikanter i indeværende skoleår (efter den gamle ordning). Skolen vil gerne bidrage ind i den nye læreruddannelse og have praktikanter som uddannelsesskole.
- Hørve og Fårevejle skoler har ingen praktikvejleder og har ikke modtaget praktikanter i indeværende år.

Det er administrationens mål, at alle almenskoler over tid bliver uddannelsesskoler og derved får styrket deres uddannelsesskoleprofil for derved at tiltrække lærerstuderende. Når uddannelsen på Vallekilde Højskole er endeligt etableret, vil grundlaget for praktik blive væsentligt styrket ift. at tiltrække og modtage lærerstuderende. Kommunens relativt små skoler vil give de studerende nye muligheder for et mere detaljeret kendskab til skoledrift. Flere lærerstuderende forventes at styrke det fremadrettede rekrutteringsgrundlag for kommunens skoler.

Ift. arbejdet med etablering af en læreruddannelse på Vallekilde Højskole er denne godkendt i Uddannelses- og Forskningsministeriet, men afventer godkendelse af en ansøgning om hvorvidt en højskole kan etablere en læreruddannelse i en højskoles rammer. Denne ansøgning ligger p.t. i Slots- og Kulturstyrelsen, hvorunder højskolerne hører. Administrationen er i tæt dialog med Absalon om ansøgningen. Absalon forventer for nuværende, at uddannelsen først kan etableres med studiestart pr. 1. august 2025 både grundet behandling af ansøgningen i Slots- og Kulturstyrelsen samt den efterfølgende optagelsesprocedure.

Administrationen vil i tæt samarbejde med skolerne og Absalon udvikle rammer og vilkår for samarbejde med læreruddannelsen på Vallekilde Højskole.

## **Lovgrundlag**

Lov om Folkeskolen, LBK nr. 1086 af 15/08/2023.

Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen, BEK nr. 374 af 29/03/2023.

## **Økonomiske konsekvenser**

Uddannelse af praktikvejledere sker indenfor den afsatte økonomiske ramme.

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Drøfte krav og rammer til arbejdet med praktik på kommunens skoler.
2. Tage orientering om den kommende læreruddannelse til efterretning.

## **Beslutning**

Ad. 1: Drøftet.

Udvalget besluttede, at administrationen udarbejder en plan for tiltrækning og fastholdelse af lærerstuderende på kommunens folkeskoler med et betydeligt antal studerende, og herunder fastsættelse af måltal for antal studerende.

Ad. 2: Taget til efterretning.

# Punkt 147: Status på mål- og rammesætning for udvalgets arbejde 2. halvår 2023

27.00.00-G01-20-14

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Status på arbejdet med udvalgets mål- og rammesætning ultimo 2023 forelægges udvalget til orientering.

## Sagens opståen

Udvalget vedtog den 1. februar 2022 en mål- og rammesætning for udvalgets arbejde i valgperioden. Udvalget forelægges en status for arbejdet til orientering.

## Sagsfremstilling

Den vedtagne mål- og rammesætning for udvalgets arbejde er vedhæftet sagen som bilag.

I løbet af 2. halvår 2023 har udvalget arbejdet med følgende temaer/områder fra rammesætningen:

- 2-sprogsudfordringer og håndtering af disse. Udvalget har både arbejdet med området på eget område og på tværs af kommunens centre.
- Trivsel i folkeskolerne. Udvalget har haft dette som eet af temaerne i drøftelsen med skolebestyrelserne.
- Understøttelse af Campus. Udvalget har besøgt bl.a. Campus.
- Ungeområdet, herunder rammer for og organisering af UU-vejledningen.
- Ved budgetlægningen er der tildelt yderligere midler til Ung i Odsherred.
- Understøtte bestyrelsernes arbejde i folkeskole og dagtilbud, bl.a. via dialogmøder.
- Transport af elever, genbesøg af rapport fra 2018, vurdering af økonomien. Udvalget har hjemtaget en del af kørslen på både specialskole- og det almenområdet og igangsat et videre arbejde med området.
- Ny Børne-, Unge- og Uddannelsespolitik (fortsat).
- Forældreorlov/tilskud til pasning af egne børn. Byrådet har vedtaget muligheden som en del af budget 2024.
- Sikre et godt arbejdsklima og et gensidigt tillidsforhold i udvalget.

Der er allerede nu planlagt/pågår afdækning af en række temaer fra udvalgets mål- og rammesætning, som udvalget kommer til at drøfte i løbet af af 2024:

- Evaluering af projektet vedr. omlægning af specialundervisningsområdet.
- Understøttelse af Campus.
- Musikskolen, herunder udbud, organisering og forældrebetaling (fortsat).
- Elevtransport, herunder forsøg med omlægning og vurdering af økonomi (fortsat).
- SSP: Opfølgning på om indsatsen virker og hvor vi kan gøre det bedre.
  
- Tilbageløb fra skolernes udviklingssamtaler, herunder ift. trivsel og afgangskarakterer.

## Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunernes styrelse, LBK nr. 47 af 15/01/2019.

## Økonomiske konsekvenser

---

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Ad. 1: Taget til efterretning.

## **Bilag**

Rammesætning for Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, 2022-2025

# Punkt 148: Budget 2024

00.30.00-S00-23-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Drøfte indsatser og prioriteringer, herunder arbejdet med de områder, der fremgår af budgetaftalen.

## Sagens opståen

Byrådet har vedtaget budgettet for 2024-2027 på møde [den 10. oktober 2023](#).

## Sagsfremstilling

Med Byrådets vedtagelse af årsbudgettet er der samtidig givet en driftsbevilling til fagudvalget.

Budgettet for 2024-2027 samt oversigt over ændringer jfr. budgetforliget på udvalgets område, herunder nulstilling af demografireguleringen på folkeskoleområdet, fremgår af bilag til sagen.

Som en del af Budgetaftale 2022 blev det aftalt, at måltallene på specialundervisningsområdet havde været for stejle. Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område blev derfor tilført 9,9 mio. kr. i årene 2022 og 2023, så den igangværende omlægning af indsatsen på det specialiserede område fik den nødvendige tid til at blive implementeret. Denne bevilling bortfalder fra 2024 og fremover. Til budgetforhandlingerne til budget 2024-2027 blev der fremlagt et behov om at tilføre Specialundervisningsområdet 6,33 mio. kr. i 2024 for at kunne fastholde det nuværende serviceniveau på området. Med de nye elevtal for dette skoleår pr. 5. september 2023 er der stadig forudsætninger for at kunne fastholde den forventning i 2024.

Der er ikke givet finansiering til kommunerne til håndtering af fordrevne fra Ukraine i 2024, men det er aftalt, at der følges op herpå i forbindelse med økonomiaftalen for 2025.

Der er stadig et højt niveau for søgning til STU ift. den afsatte økonomiske ramme og den nuværende forventning på 1,4 mio. kr. i merforbrug i 2023 forventes også til 2024.

Direktionens bemærkninger:

Denne sag præsenterer rammerne for budget 2024, som de er besluttet af Byrådet. Det er hensigten at udvalget kan drøfte indsatser og prioriteringer, herunder arbejdet med de områder, der fremgår af budgetaftalen.

Administrationen anfører, om der er indikationer på områder, der vil udfordre budget 2024. Baggrunden herfor er at udvalgene – allerede inden budgetåret starter - har mulighed for at anmode administrationen om at arbejde med forskellige forslag til at imødegå disse.

Denne sag om rammerne med budget 2024 skal ikke forveksles med 1. budgetopfølgning i 2024. Når 1. budgetopfølgning præsenteres, så kender vi regnskabet for 2023 og vi kender dermed også overførslerne – der negativt og positivt påvirker rammerne for 2024. At regnskabets resultat indgår er særligt vigtigt fordi vi står på sikker grund i forhold til hvordan det

er gået på alle områder og ikke alene er overladt til et forventet resultat, som det jo er tilfældet på nuværende tidspunkt. Overførslerne vil også påvirke vilkårene for budget 2024.

Det er også baggrunden for, at direktionen først til 1. budgetopfølgning vurderer forventningerne og hvis nødvendigt, kommer med anvisninger til om der skal tages politisk stilling til serviceændringer på nogle udvalgsområder.

## **Lovgrundlag**

Kommunestyrelsesloven §§ 21 og 40. Odsherred Kommunes kasse- og regnskabsregulativ.

Det vedtagne budget for 2024-2027.

Byrådets målsætning for økonomistyringen: I Odsherred Kommune overholdes budgettet. Det påhviler det enkelte udvalg at overholde den givne nettobevilling, og dermed kan udvalget heller ikke afholde udgifter, uden at der forinden er den tilstrækkelige bevillingsmæssige dækning.

## **Økonomiske konsekvenser**

---

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. drøfte indsatser og prioriteringer, herunder arbejdet med de områder, der fremgår af budgetaftalen.

## **Beslutning**

Ad. 1: Drøftet.

Udvalget besluttede at få forelagt en sag med forslag til evt. budgetomplaceringer indenfor udvalgets område på mødet i januar, med henblik på at imødegå budgetudfordringer i 2024.

## **Bilag**

Bilag budget 2024 Børne- unge og uddannelsesudv 2.pdf

## **Punkt 149: Meddelelser til/fra udvalgsformanden**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

Ad. 1: Til mødet i februar forelægges en sag med forslag til en handleplan vedr. proces for samlingen af dagtilbud og skole i Hørve.

Ad. 2: Ift. renovering af de sidste toiletter på Asnæs Skole, er der ikke afsat midler hertil. Sagen undersøges nærmere.

Ad. 3: Udvalget besluttede, at administrationen udarbejder en procesplan for et samarbejde mellem skolerne vedr. elevernes skærmforbrug.

## **Punkt 150: Meddelelser fra administrationen**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

Ingen.

## **Punkt 151: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

Udvalget har haft et godt besøg på NEG. og Audebo m.fl. i november måned.

## **Punkt 152: Underskriftsside**

00.01.00-G01-22-931043

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

### **Beslutning**

Godkendt.