

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 13-05-2014

Mødedato Tirsdag d. 13. maj 2014 kl. 15:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	5
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	7
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	9
Dagsorden for fælles møde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysnings	11
Ansøgning om tilskud til 1. præmien til årets cyklistfinale.....	14
Budgetomplacering af midler internt i Børne- og Uddannelsesudvalget.....	17
Opfølgning på fordeling af regnskabsoverskuddet for 2013 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	20
Kvalitetsrapport 2013-2014 for dagtilbudsområdet.....	23
Status på inklusion, herunder samarbejde med Undervisningsministeriet.....	26
Plan for kriminalitetsforebyggelse.....	32
Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015 - det specialiserede social- og undervisningsområdet..	35
Procesplan for arbejdet med skolepolitiske målsætninger i Odsherred Kommune.....	39
Godkendelse af dagsorden.....	43
Frigivelse af anlægsmidler i forbindelse med bygningsmæssige ændringer i den nye skolestruktur...	45

Punkt 56: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

56. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-886	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

- Punkt 60 – Dorthe Baun og Peter Haldor Hansen er indkaldt til fælles møde kl. 16.00
- Punkt 64 - Margit Nygård Mikkelsen er indkaldt kl. 17.30
- Punkt 65 - Margit Nygård Mikkelsen og Kirsten Ribert Larsen er indkaldt til kl. 17.45

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Godkendt.

Punkt 57: Meddelelser til/fra formanden

Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

57. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-889	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende: Hanne Pigonska

Formanden orienterede om:

- Møde i UU den 20. maj 2014.
- Proces omkring Regnbuens udbygning.

Punkt 58: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

58. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-890	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch

- Kommunalt kontaktråd – Vagn Ytte

- Odsherred Kommunale Ungdomsskole – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska

- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende: Hanne Pigonska

Intet nyt.

Punkt 59: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

59. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-891	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende: Hanne Pigonska

Frans Falk orienterede om :

- Antal af børn i interne skoler på opholdssteder.

Punkt 60: Dagsorden for fælles møde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget

Bilag

Ideoplæg til udvikling af et forpligtende samarbejde mellem kulturinstitutioner, kunstnere, foreningsliv og folkeskolerne i Odsherred

Dagsorden for fælles møde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget

Sagsfremstilling

60. Dagsorden for fælles møde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget

Sag 306-2014-35968

Dok. 306-2014-94280

Initialer: AAL

Åbent

Fælles dialogmøde " Den åbne skole"

Børne – og Uddannelsesudvalget & Kultur – og Folkeoplysningsudvalget

Den 13. maj 2014. kl. 16.00 – 17.00 i mødelokale 1, Højby.

Som en del af Folkeskolereformen, der træder i kraft pr.1.august 2014, er der et nyt begreb om "den åbne skole". Dette åbner for inddragelse af kulturinstitutioner, foreninger og andre, der kan bidrage til børns læring – og udvikling.

Odsherred Kommune har i en årrække haft gode traditioner for – og erfaringer med forpligtende samarbejder mellem folkeskoler og kulturområdet. Der er nu mulighed for at udvikle dette yderligere.

Dialogmødet mellem de to fagudvalg har til formål at sætte en politisk retning på dette samarbejde, således at aktørerne kan udvikle den konkrete planlægning og udmøntning.

Program for dialogmødet:

- Rammer – og lovgivning v. fagcenterchef Frans Falk (ca. 10.min.)
- Overblik over eksisterende samarbejder – samt oplæg til ramme for det fremadrettede samarbejde v. fagcenterchef Eva Ormstrup (ca. 10.min)
- Oplæg til den politiske drøftelse v. direktør Gitte Løvgren (ca. 5 min.)

Herefter:

Politisk drøftelse, hvor pointer – og konklusioner samles i et notat v. udvalgsformand Michael Kjeldgaard og udvalgsformand Steen Egede Jensen.

Bilag

306-2014-77804

Ideoplæg til udvikling af et forpligtende samarbejde mellem kulturinstitutioner, kunstnere, foreningsliv og folkeskolerne i Odsherred

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede oplæggene - og støtter de intensioner omkring implementering, der peges på i ideoplægget fra kulturområdet og skolerne.

Der lægges særligt vægt på implementering af musik, dans, ernæring og kunst i Folkeskolen.

Det findes vigtigt, at børn og unge inddrages i udviklingen af samarbejdet mellem skole, kultur og foreninger.

Der er politisk forståelse for, at dette er en proces, der sættes igang og udvikles over en årrække.

Punkt 61: Ansøgning om tilskud til 1. præmien til årets cyklistfinale

Bilag

Ansøgning om 1. præmien Odsherred kommune.doc

Ansøgning om tilskud til 1. præmien til årets cyklistfinale

Sagsfremstilling

61. Ansøgning om tilskud til 1. præmien til årets cyklistfinale			
Sag 306-2012-12190	Dok. 306-2014-89608	Initialer: AAL	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Beslutning om at yde et tilskud på kr. 3.000 til 1. præmien.

Sagens opståen

Midt- og Vestsjællands Politi har den 22. april 2014 fremsendt ansøgning om tilskud på kr. 3.000 til 1. præmien til årets cyklistfinale for 5. og 6. klasserne i folke- og privatskolerne i Odsherred og Holbæk Kommune.

Sagsfremstilling

Midt- og Vestsjællands Politi afholder den 3. juni 2014 årets cyklistfinale for 5. og 6. klasserne i folke- og privatskolerne i Odsherred og Holbæk Kommune.

Start og slutsted er ikke helt fastlagt.

Odsherred Kommune ansøges om at give 1. præmien, som bliver en tinggave til en værdi af kr. 3.000 (bærbar pc, tablet eller lign.).

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Finansiering af et tilskud på kr. 3.000.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Der ydes et tilskud på kr. 3.000.

Bilag

306-2014-89609

Ansøgning om 1. præmien Odsherred kommune.doc

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Der bevilges kr. 3000.

Felex Pedersen udpeges, såfremt der ønskes deltagelse af kommunale repræsentanter.

Punkt 62: Budgetomplacering af midler internt i Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetomplacering af midler internt i Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

62. Budgetomplacering af midler internt i Børne- og Uddannelsesudvalget

Sag 306-2010-36726

Dok. 306-2014-88564

Initialer: JKR

Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender en budgetomplacering af kr. 1.017.000 fra Den kommunale Dagpleje til Tengslemark Børnehave i budget 2014.

Sagens opståen

Ved en budgetopfølgning har der vist sig behov for at foretage en intern budgetomplacering af midler fra Den kommunale Dagpleje til Tengslemark Børnehave.

Sagsfremstilling

I forbindelse med godkendelse af budget 2014 for Tengslemark Børnehave var det forudset, at der gennemsnitlig ville være 15 børn indskrevet i Tengslemark Specialbørnehave, men på grund af en usædvanlig stor tilgang af 7 børn i december 2013 og januar 2014, bør Tengslemark Børnehave tildeles ressourcer til gennemsnitlig 19 børn i 2014.

Merudgiften til 4 børn mere kan beregnes til kr. 1.017.000 med

- kr. 955.000 på fagpersonale,
- kr. 34.000 på vikarkonto og
- kr. 28.000 på materialeudgifter.

Til gengæld var Den kommunale Dagpleje tildelt ressourcer til gennemsnitlig 372 børn, men dette har Fagcentret og økonomikonsulenten i samråd med Den kommunale Dagpleje i foråret 2014 vurderet, at denne normering kan nedsættes med 16 pladser (4 dagplejere færre) fra de anførte 372 til 356 pladser i 2014.

Netto-mindreudgiften hertil kan beregnes til kr. 1.050.000.

Under henvisning til de gældende regler omkring mængdereguleringer skal fagcentret anmode om, at der foretages en budgetomplacering af kr. 1.017.000 fra Den kommunale Dagpleje til Tengslemark Børnehave i budget 2014.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og de økonomiske principper omkring mængdereguleringer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, da der er tale om en intern omplacering af midler indenfor udvalgets område.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget godkender en budgetomplacering af kr. 1.017.000 fra Den kommunale Dagpleje til Tengslemark Børnehave i budget 2014
- Budgetomplaceringen udgår således af en senere pris x mængderegulering på udvalgets område

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender dette, idet der er tale om en akut opstået situation, der således ikke kan afvente pris X mængde regulering i forbindelse med halvårsregnskabet. Sagen fremsendes til Økonomiudvalget til orientering.

**Punkt 63: Opfølgning på fordeling af regnskabsoverskuddet for 2013 -
Børne- og Uddannelsesudvalget**

Opfølgning på fordeling af regnskabsoverskuddet for 2013 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

63. Opfølgning på fordeling af regnskabsoverskuddet for 2013 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sag 306-2013-5812	Dok. 306-2014-92886	Initialer: ANE	Åbent
-------------------	---------------------	----------------	-------

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Byrådet har godkendt fordeling af regnskabsoverskuddet for 2013. Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter, hvordan de afsatte midler indenfor udvalgets område skal udmøntes/implementeres.

Sagens opståen

Byrådet godkendte den 29. april 2014 fordelingen af regnskabsoverskuddet for 2013.

Sagsfremstilling

Den godkendte fordeling af regnskabsoverskuddet for 2013 er nedenfor opgjort efter udvalg.

Projekt	Beløb	Udvalg
Liggehal Bevægelsesbørnehaven (AT-påbud)	250	BU
Grønnegårdsanlægget (kommunale medfinansieringsmidler til projekt)	1.000	KF
Kulturfestival 2015	150	KF
Anlægspulje til medfinansiering af klubbers og foreningers anlægsønsker	400	KF
I forlængelse af rapporten om skaderne på Vig Svømmehal afsætter partierne yderligere 0,3 mio. kr. Herefter er det op til byggeudvalget at tilpasse projektet indenfor budgetrammen og øvrige eksterne tilskud.	300	KF
Genopretning af legepladser (i forlængelse af den igangværende undersøgelse)	200	MOK
Cykelveje forsøg igangsættes i 2014	500	MOK
Veje og Stier (ekstrabevilling som følge af stormene)	1.000	MOK
Rengøring offentlige toiletter 2014	500	MOK
Trafikkonference om bedre kollektiv trafik i Odsherred	80	MOK
Odsherred IT- og Iværksætterhus	760	ØU
Borgerservice på bibliotekerne	800	ØU
Digitalisering af borgere	100	ØU
Styrket bosætning	160	ØU
Vækstbidrag i et samarbejde med Odsherred Erhvervsråd suspenderes alle byggesagsgebyrer pr. 23. april 2014 og året ud. Erhvervsrådet iværksætter håndværkerkampagne overfor bolig- og fritidshusejere	2.500	ØU
I ALT	8.700	

Opgjort i 1.000 kr.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter, hvordan de afsatte midler indenfor udvalgets område udmøntes/implementeres.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 13. maj 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Drøftet.

Der udarbejdes en sag med anmodning om frigivelse af anlægsbevilling til liggehal ved Bevægelseshaven.

Punkt 64: Kvalitetsrapport 2013-2014 for dagtilbudsområdet

Bilag

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014 Fælles del

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014, eksempler på pædagogiske forløb i dagtilbud

Kvalitetsrapport 2013-2014 for dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

64. Kvalitetsrapport 2013-2014 for dagtilbudsområdet			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2014-88646	Initialer: MMI	Åbent

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende de anførte satsninger og visioner for dagtilbudsområdet, særligt strategien vedr. aktionslæring som metode til at koble viden og handling i pædagogisk praksis og den samlede kvalitetsrapport 2013-2014 skal udsendes i høring i forældrebestyrelser og MED-udvalg med høringsfrist 27. maj 2014.

Sagens opståen

Regeringen og KL indgik en økonomiaftale i 2010. En aftale om, at der skulle kvalitetsudvikles inden for dagtilbudsområdet. Denne aftale betød, at alle kommuner fra 2012 skal lave en årlig kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Ideen med Kvalitetsrapporten er:

- At sætte fokus på den pædagogiske praksis og faglighed og udarbejde forslag til, hvad der beskriver god kvalitet i dagtilbud
- At sikre systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene - fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring - og dokumentation heraf
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at udnytte synergien i en erfaringsudveksling mellem det enkelte dagtilbud og også gerne mellem kommuner
- At sikre, at det er kommunerne, der sætter dagsordenen for udarbejdelse af den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation for kvalitetsudviklingen
- At synliggøre, at kommunerne fortsat løfter det kommunalpolitiske ansvar på dagtilbudsområdet

KL har i samarbejde med et antal kommuner udarbejdet en vejledende manual til en kvalitetsrapport, som KL anbefaler, at kommunerne anvender. Det er i stor udstrækning KL manualen, man har benyttet i Odsherred Kommune.

Kvalitetsrapporten er et samlet redskab, hvor de faglige resultater i rapporten bygger på deltaljerede rapporter fra de enkelte dagtilbud, herunder dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner. Fremadrettet har man ét dokument, der indeholder de væsentligste oplysninger om dagtilbudsområdet.

Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger om nedenstående temaer:

- Faglige resultater
- Ressourcer
- Medarbejdere
- Ledelse
- Lokale indsatser

I dagtilbuddene i Odsherred har vi de seneste år satset på efter- og videreuddannelse af såvel ledere som pædagoger i dagtilbuddene med særligt fokus på sprog, science og IT. Der er derfor en omfattende faglig viden til stede i dagtilbuddene. Denne viden skal naturligvis vedligeholdes, og udbygges, i løbet af de kommende år.

Dog er det almindelig kendt, at det er vanskeligt, at omsætte teoretisk viden direkte til pædagogisk praksis. Der er derfor behov for, at studere egen praksis for at kunne udvikle denne, så den viden, der findes hos personalet, i endnu højere grad end nu bliver anvendt i det daglige pædagogiske arbejde.

Aktionslæring er en metode, der er velegnet til at skabe kobling mellem teori og praksis, så viden omsættes ind i den pædagogiske praksis og får synlig og direkte betydning for børnene.

Vi ønsker at fastholde og udvide fokus på bl.a. sprog, science, IT og kombinerer fremover disse fokusområder med en tværkommunal og fælles metodisk tilgang (aktionslæring) til at analysere og tilpasse den pædagogiske praksis. Aktionslæring vil derfor stå stærkt i centrum for de kommende års udvikling på dagtilbudsområdet.

Der henvises til vedhæftede kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet (fælles del) og kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet med eksempler på pædagogiske forløb.

Fagcenteret foreslår at:

- Den samlede kvalitetsrapport udsendes i høring i bestyrelser og MED-udvalg i perioden 14. – 27. maj 2014
- Kvalitetsrapporten genbehandles i Børne- og uddannelsesudvalget 10. juni 2014
- Byrådet behandler indstillingen fra Børne- og uddannelsesudvalget 24. juni 2014

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og økonomiaftalen a 2010.

Økonomiske konsekvenser

Umiddelbart ingen.

Udtalelser og høring

Den samlede kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014 udsendes i høring i bestyrelser og MED-udvalg.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Der godkendes de anførte satsninger og visioner for dagtilbudsområdet, særligt strategien vedr. aktionslæring som metode til at koble viden og handling i pædagogisk praksis
- Den samlede kvalitetsrapport 2013-2014 udsendes i høring i forældrebestyrelser og MED-udvalg med høringsfrist 27. maj 2014

Bilag

306-2014-88702

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014 Fælles del

306-2014-88745

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013-2014, eksempler på pædagogiske forløb i dagtilbud

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender forslag til satsninger, visioner og indsatser i Kvalitetsrapporten og udsender denne i høring med høringsfrist til 27. maj 2014.

Punkt 65: Status på inklusion, herunder samarbejde med Undervisningsministeriet

Bilag

NOTAT OM DE POLITISKE BESLUTNINGER OMKRING UDLÆGNING AF ØKONOMI TIL ELEVER MED
SÆRLIGE BEHOV

Status på inklusion, herunder samarbejde med Undervisningsministeriet

Sagsfremstilling

65. Status på inklusion, herunder samarbejde med Undervisningsministeriet

Sag 306-2013-22884

Dok. 306-2014-80178

Initialer: KLA

Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Informere om inklusion i Odsherred Kommune herunder om kommunens engagement i "Inklusionsudvikling" – et samarbejde med Undervisningsministeriet. Endvidere at opnå opbakning til den videre proces for inklusionsudvikling.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 10. oktober 2013 taget en orientering om et samarbejde med Undervisningsministeriet om Inklusionsudvikling til efterretning, følger processen, og har inklusion på dagsordenen.

I forbindelse med udvalgsrådet havde udvalget besøg af to konsulenter fra Undervisningsministeriet, der er tilknyttet Odsherred Kommune. Formålet med besøget var, at præsentere sig selv for Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer, og for at drøfte mulighederne i samarbejdet. Konsulenterne ønsker imidlertid, at præsentere sig for det nye Børne- og Uddannelsesudvalg på mødet den 13. maj 2014.

Inklusionsudvikling, som er en del af Undervisningsministeriet, er en udgående konsulentenhed, som tilbyder rådgivning og sparring til landets kommuner, dagtilbud, skoler og fritidstilbud om, hvordan de kan skabe mere inkluderende læringsmiljøer.

Målet er, at alle børn trives og opnår højt fagligt udbytte gennem aktiv deltagelse i fællesskabet.

Omdrejningspunktet er den almene pædagogiske praksis i dagtilbud, skoler og fritidstilbud med fokus på fællesskabet, som børnene inkluderes i.

Visionen for Inklusionsudviklings arbejde:

"Alle dagtilbud, skoler og fritidstilbud skaber inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn trives og opnår højt fagligt udbytte gennem aktiv deltagelse i fællesskabet."

Sagsfremstilling

Indledningsvis henvises til vedhæftede "Notat om de politiske beslutninger omkring udlægning af økonomi til elever med særlige behov på skoleområdet samt opgørelser over hvilke udgifter der har været til området i 2012-2013 og 2013-2014.

Inklusion

Inklusion i Odsherred Kommune handler primært om, at færre ekskluderes fra de store /almene fællesskaber, og at børn fra egne specialtilbud inkluderes i det almene tilbud, når det er muligt, og at de oplever sig som værdifulde deltagere i de faglige og sociale fællesskaber. Herudover arbejdes der på, at også børn der kræver et særligt skoletilbud, får dette så tæt på lokalmiljøet som muligt. Oprettelsen af afdeling "Spiren" på Nr. Asmindrup Skole er et eksempel på dette.

Bekymring for inklusion kan erstattes af begejstring i erkendelse af, at inklusion i Odsherred Kommune funderes på et kvalitativt inklusionsbegreb, som forudsætter, at alle børn og voksne trives i de fællesskaber, de er en del af. Alle børn betragtes som inkluderede og inkluderende på samme tid.

Forældre og de hjemlige forhold er afgørende for et godt liv i daginstitution og skole, herunder at forældre værdsætter / respekterer forskellighed i fællesskaber.

Forældresamarbejdet er centralt i løsningen af denne opgave, og i nogle tilfælde er familieafdelingen involveret i at arbejde med de hjemlige forhold.

Overgange indeholder særlige potentialer for at skabe udviklings- og læringsmiljøer, der fremmer børns selvværd, nysgerrighed og lyst til at lære. Der er i Odsherred Kommune erfaringer med dette, som vi kan bygge videre på.

Det gøres tydeligt for praktikerne, hvor de kan hente støtte til at løse inklusionsopgaverne.

Status på inklusion

Overordnet ønskes at nedbringe eksklusionsprocenten, idet ressourcer fra det specialiserede område overføres til almenområdet, og derved undgås udsultning af almenområdet og på sigt genereres færre elever til specielle tilbud. Der ønskes, i forhold til brug af interne tilbud, en udvikling, der fører til at de interne tilbud kan inkludere elever, der tidligere ville være blevet henvist til eksterne specialtilbud.

Økonomien til det specialiserede område er lagt ud til skolerne, og den frigjorte økonomi tilgår kvalificeringen af almenundervisningen og forebyggende indsatser. Visitation til såvel interne som eksterne specialtilbud foregår i SAFT-udvalg på skolerne, hvor relevante parter indkaldes til at drøfte sagerne. AKT-koordinator, PPR-psykolog og skolelederen er de centrale personer i arbejdet. Det er skolelederne, der i et samarbejde med forældrene, beslutter eventuelt at hjemtage elever fra et specialtilbud. Det vurderes, i samarbejde med specialtilbuddet, om eleven vurderes at have gavn af at gå i et alment, et internt eller et eksternt tilbud – og på hvilke konditioner dette kan lade sig gøre.

I takt med at der ekskluderes færre elever til kommunens egne specialtilbud skabes plads til, at elever der tidligere blev sendt til et eksternt tilbud bliver i de interne tilbud. De fleste af de elever, der går i et eksternt specialtilbud vurderes af skolelederne og PPR at være velplacerede og i trivsel i det specialtilbud de går i, og man flytter nødtigt på disse elever, idet *såvel* eleverne, som deres forældre, er sårbare for forandring, inklusion er kontekstafhængig, og eleven er inkluderet i sit specialtilbud.

Byrådet har godkendt en ny resursemodel på skoleområdet. I forbindelse med tildeling af midler til elever med særlige behov, fordelt efter skønnet elevtal, er der i skoleåret 2013/14 udgifter på samlet kr. 69 mio. fordelt med kr. 42 mio. på Sydskolene og kr. 27 mio. på Nordskolen.

Der tildeles ressourcer til inklusionsopgaverne på skolerne med et beløb på kr. 8.026.000 og en rådighedspulje på anslået kr. 2.340.000. Med henblik på at skabe et inklusionsincitament på skolerne forbliver den årlige samlede ramme herefter i et lukket kredsløb.

Udgifter til transport af elever til specialtilbud er fortsat budgetsat på centrale konti.

I Odsherred Kommune er der i skoleåret 2013/14 ekskluderet 94 elever til et tilbud udenfor kommunen og det skønnes at antallet bliver omkring 86 i skoleåret 2014/15.

Udviklingen indenfor området vedr. elever med særlige behov kan anføres således:

I 2011-2012 var der 287 ekskluderede elever, hvilket svarede til 7,9 %

I 2012-2013 var der 277 ekskluderede elever, hvilket svarer til 7,7 %

I 2013-2014 er der 260 ekskluderede elever, hvilket svarer til 7,4 %

I 2014-2015 forventes 246 ekskluderede elever, hvilket svarer til 7,1 %.

Inklusion og udvikling

Inklusion / eksklusion er processer, der foregår hele tiden som en del af menneskelige fællesskaber. Odsherred Kommune arbejder med inklusion i daginstitutioner og skoler gennem en vedholdende og fokuseret proces, der involverer udvikling af pædagoger og læreres praksis, værdier m.v.

Vi driver ikke udvikling på baggrund af "koncepter" i Odsherred Kommune, men sørger for at praktikerne udvikler viden i kontekst. Derfor fremmes inklusionen gennem pædagogisk ledelse, kompetenceudvikling, der hviler på praksisnære kurser, aktionslæring, vejlednings- og videnscenterfunktioner og udvikling af praktikerens "praksisteori", som er summen af de erfaringer og de teoretiske begrundelser, der er bag de valg, der foretages i praksis.

Udeundervisning, brug af innovative læreprocesser og anvendelsesorienteret læring er nogle af de veje man kan gå; på skoleområdet har skolereformen netop fokus på disse elementer, og understøtter derfor inklusionsudviklingen.

Pædagoger og læreres personlige forudsætninger - at kunne justere sig selv og være robust i mødet med de børn og unge, der udfordrer - kan være et andet område som bliver altafgørende for udvikling af lærings- og trivselsmiljøer i daginstitutioner og skoler.

Endelig udgør forældrene en væsentlig resurse, som indgår bevidst i Inklusionsudviklingen.

Der er nu et fald i udgifterne til elever i specialtilbud. Via "den milde specialisering" – specialpædagogisk indsats i udvalgte institutioner – er det lykkedes i højere grad, at børn er startet i deres distriktsskole i stedet for i et specialtilbud. Det er i særlig grad Asminderup Skole og Videnscenter, der lykkes med, i samarbejde med skoleleder og lærere, at fastholde elever i almenundervisningen via deres udgående funktion.

Antallet af elever der går i kommunens egne specialtilbud er faldende, hvilket betyder, at der fortsat udvikles ekspertise på særlige områder. Målet med denne udvikling er, at specialtilbuddene på sigt kan undervise elever, der i dag går i et specialtilbud udenfor kommunen. Der er i dag en tilsvarende tendens til at antallet af elever, der går i skole udenfor kommunen, falder.

"Inklusionsudvikling"

Odsherred Kommune har indledt et forpligtende samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning kaldet "Inklusionsudvikling". Samarbejdets overordnede formål er at sikre vellykket omstilling til øget inklusion i kommunen med udgangspunkt i de mål kommunen definerer.

Formål

Odsherred Kommune ønsker, at samarbejde med Inklusionsudvikling om følgende kommunespecifikke formål: Virkeliggørelse af en inklusionsstrategi, der gør inkluderende indsatser tydelige for alle, og som skaber sammenhæng mellem udviklings- og læringsmiljøerne i daginstitutioner og skoler, samt har fokus på forældres indflydelse på inkluderende fællesskaber.

Styregruppe

Kommunen og Inklusionsudvikling har i fællesskab nedsat en styregruppe, og nedsætter i foråret 2014 en række arbejdsgrupper, der skal sikre gennemførelse og forankring af indsatserne. Styregruppen er overordnet ansvarlig for, at det overordnede formål, at målene for projektet nås, og at indsatser i denne forbindelse gennemføres på kvalificeret vis.

Styregruppens opgaver er at:

- fortage en overordnet ledelse af projektet, så der er sammenhæng i indsatser og aktiviteter
- inddrage relevante aktører og derved at opbygge ejerskab til strategi og mål
- sikre motivation og opbakning til Inklusionsudvikling blandt alle implicerede
- synliggøre og formidle projektet bredt
- nedsætte arbejdsgrupper, der er ansvarlige for at fastlægge og gennemføre aktiviteter, så målene opfyldes
- definere arbejdsgrupperne beslutningskompetence
- sikre at tiltagene og aktiviteterne forankres
- sikre opfølgning og evaluering af tiltagene og aktiviteterne
- sikre at der opnås den ønskede effekt
- sikre dialog mellem styregruppen og arbejdsgrupperne
- formidle projekterfaringer og resultater
- udarbejde tidsplan for projektet indtil udgangen af 2015

Der er tilknyttet to konsulenter fra ministeriet, der understøtter kommunens arbejde med inklusion ved at være faste deltagere i styregruppen, bistå arbejdsgrupperne med fastlæggelse af forandringsmodel og processer for gruppernes arbejde og opfølgning på resultaterne. Inklusionsudvikling deltager endvidere i udvalgte møder og arrangementer i kommunen, og bidrager med viden og sparring i forhold til de konkrete indsatser.

Med udgangspunkt i formålet har styregruppen for projektet fastlagt, på baggrund af inddragelse af de decentrale ledere og vejledergrupper fra daginstitutioner og skoler, følgende konkrete mål, der skal opfyldes i løbet af samarbejdsperioden:

Mål 1: Familieafdelingen, daginstitutioner og skoler har i samarbejde etableret strukturerede og motiverende udviklings- og læringsmiljøer

Mål 2: Forældre bakker op om og medvirker aktivt til at etablere inkluderende fællesskaber

Mål 3: Alle børn og unge (0-16 år) oplever motivation og engagement i at lære

Definition af inklusion

Inklusion øger mulighederne for både tilstedeværelse, deltagelse og læring på samme tid for alle børn i dagtilbud og skoler. Inklusion er således en mulighed for at forbedre trivsels- og læringsmiljøerne så de kommer alle til gode.

Tilstedeværelse betyder, at børn og unge har mulighed for fysisk at være i de almindelige dagtilbud og skoler.

Deltagelse betyder, at børn og unge oplever sig som værdifulde deltagere i dagtilbuddenes og skolernes faglige og sociale fællesskaber.

Læring betyder, at børn og unge tilbydes vilkår, så de lærer mest muligt fagligt og socialt.

Inklusionsstrategi

På en pædagogisk inspirationsdag for pædagoger og lærere på skoleområdet den 27. februar 2014, blev resultaterne af statusanalysen præsenteret. En af de vigtigste pointer var, at mange lærere og pædagoger ikke kender til kommunens overordnede arbejde med inklusion.

Det er et vigtigt udgangspunkt, at inklusion ikke løftes af den enkelte praktiker, men at hele den kommunale indsats omkring et barn og en familie bør være koordineret, gennemtænkt og synlig; dette synspunkt går igen i arbejdet med at udvikle en inklusionsstrategi i Odsherred Kommune.

De kommunale kurser for lærere og pædagoger i skoleårene 2012/13 og 2013/2014 vedrørende AKT, Klasserumsledelse, Cooperativ learning, Positiv Psykologi og Relationskompetence, og IT vurderes at have en klar inklusionsfremmende virkning, men denne sammenhæng er nok ikke blevet tydelig for alle medarbejdere.

Kompetenceudvikling på skoleområdet 2014 – 15 fokuserer på teamsamarbejdet, idet det vurderes, at det er i teamsamarbejdet, at pædagoger og læreres kompetencer supplerer hinanden om at planlægge, gennemføre og evaluere elevernes læring, i fællesskab sætte trivsels- og læringsmål og derved samarbejde om inklusionsopgaven.

Statusrapport

Ud fra besvarelserne står det altså klart, at både skoleledere, lærere og skolepædagoger ikke har en klar oplevelse af, hvad kommunens inklusionsstrategi går ud på.

Dertil kommer, at specielt forældresamarbejde opleves som en udfordring, samtidig med at man efterspørger viden om børn og unge med diagnoser.

Statusanalysen bekræfter altså i høj grad de vurderinger, som lå til grund for delmålene og dermed vigtigheden af, at der bliver arbejdet med forældresamarbejde og læringsmiljøer samtidig med, at lederes, medarbejderes og børnenes trivsel, motivation og engagement er i fokus.

Det videre arbejde

Odsherred Kommunes inklusionsudvikling kobles sammen med udmøntningen af skolereformen. Samtidig er konsulenterne fra Inklusionsudvikling i gang med at lave en dybere analyse af statusanalysen således, at vi sikrer, at alle pointer fra besvarelserne er anvendt i de aktiviteter og handlinger, der kommer til at forbinde formål, mål og

delmål. Dette arbejde tænkes færdig i juni 2014.

Styregruppen knytter resultaterne fra statusanalysen sammen med delmål og nedsætter arbejdsgrupper, der efterfølgende arbejder med handlinger og aktiviteter på deres møde den 1. maj 2014. Arbejdsgrupperne forventes at blive eksisterende, netværk og strukturere, og kun hvis der mangler et forum, etableres et nyt. Derved går projektet over til en handlingsorienteret fase, hvor pædagoger, lærere, ledere, sagsbehandlere, psykologer og forældre i praksis arbejder med målene for Inklusionsudvikling og børn og unge kommer til at mærke resultaterne af arbejdet.

Nyhedsbrev

Styregruppen forelægges endvidere et forslag til et Nyhedsbrev til personalet i skolerne på deres møde den 1. maj 2014.

Da statusanalysen viser, at mange lærere og pædagoger ikke kender til kommunens arbejde med inklusion udgives et nyhedsbrev ad-hoc, der formidler nyheder fra arbejdet med at lave en inklusionsstrategi.

I det første nummer beskrives Inklusionsudvikling.dk, og hvad man kan bruge hjemmesiden og inklusionskonsulenterne til. Derudover genfortælles nogle af de vigtigste pointer fra statusanalysen. Desuden vil Nyhedsbrevet indeholde nogle praksisfortællinger om inklusion.

Udtalelser og høring

Samarbejdsaftalen om Inklusionsudvikling er underskrevet af borgmester Thomas Adelskov og undervisningsminister Christine Antorini.

Centerudvalget har på sit møde den 26. august 2013 behandlet sagen, og taget projektet til efterretning, med en bemærkning om, at det er vigtigt, at medarbejderne inddrages, så der kommer et ejerskab til projektet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget,
· at udvalget tager orienteringen til efterretning, endvidere godkender definitioner og grundlaget for Inklusionsudvikling, samt det videre arbejde.

Bilag

306-2014-92485

NOTAT OM DE POLITISKE BESLUTNINGER OMKRING
UDLÆGNING AF ØKONOMI TIL ELEVER MED
SÆRLIGE BEHOV

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 13. maj 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Orientering om status på inklusion er taget til efterretning, og grundlaget for det videre arbejde blev godkendt.

Der ønskes et øget fokus på fælles kultur - og fælles forståelse af inklusionsarbejdet, da dette vil være grundlag for en fælles udvikling af fagligheden.

Punkt 66: Plan for kriminalitetsforebyggelse

Bilag

Plan for en sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet 2014

AKT OG SSP samarbejde.docx

Metoder og praksis i den kriminalitetsforebyggende indsats.docx

Samarbejdsaftale mellem Ung i Odsherred og SSP.docx

Kriminalstatistik 2008 - 2013.docx

Plan for kriminalitetsforebyggelse

Sagsfremstilling

66. Plan for kriminalitetsforebyggelse			
Sag 306-2012-44599	Dok. 306-2014-86483	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af plan for en sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet.

Sagens opståen

Sagen vedrører plan for kriminalitetsforebyggelse og skal ses i sammenhæng med Odsherred Kommunes Børnepolitik.

Sagsfremstilling

Familieafdelingen foreslår, at supplere Odsherreds Børnepolitik med en plan for den sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet. Planen skal danne ramme for især SSP arbejdet, men tillige sikre en sammenhæng med øvrige tiltag i forhold til forebyggelse af kriminalitet blandt unge.

Planen kan således fungere som et fælles pejlemærke for, hvordan Odsherred Kommune sikrer sammenhæng i de indsatser, som foregår i forskellige regi.

Lovgrundlag

Lov om Social Service § 19. stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Planen bygger på de eksisterende samarbejdsfora for den forebyggende indsats, og er således udarbejdet på baggrund af dels de samarbejder og indsatser, der foregår og dels de fokusområder som er udarbejdet af Lokalrådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Plan for en sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet godkendes
- Planen følges op af en status ca. hver ½ år, hvor der især sættes fokus på de aktiviteter og indsatser, der foregår

Bilag

306-2014-87247	Plan for en sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet 2014
306-2014-87250	AKT OG SSP samarbejde.docx
306-2014-87251	Metoder og praksis i den kriminalitetsforebyggende indsats.docx
306-2014-87248	Samarbejdsaftale mellem Ung i Odsherred og SSP.docx
306-2014-87243	Kriminalstatistik 2008 - 2013.docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende: Hanne Pigonska

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender plan for kriminalitetsforebyggelse. Der peges på, at dette kan udvikles med inddragelse af lokalsamfund - samt øget fokus på det opsøgende arbejde i forhold til udsatte unge.

Punkt 67: Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015 - det specialiserede social- og undervisningsområdet

Bilag

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf

Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter, mål & principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf

Brev fra KKR om Udviklingsstrategi 2015.pdf

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf

Tilbudsoversigt 2015.pdf

Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger_US 2015.pdf

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015 - det specialiserede social- og undervisningsområdet

Sagsfremstilling

67. Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015 - det specialiserede social- og undervisningsområdet

Sag 306-2013-7564

Dok. 306-2014-89017

Initialer: AAL

Åbent

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Forebyggelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af udviklingsstrategi for 2015.

Sagens opståen

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland. Der fremlægges også allonge om kommunernes specialundervisning i folkeskolen svarende til allonge de seneste tre år. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde 10. marts 2014 og anbefaler dem til godkendelse.

Det er kommunerne, der har koordineringsforpligtelsen og ansvaret for rammeaftalerne. Rammeaftalen består af to dele - en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal ifølge lovgivningen årligt senest den 1. juni 2014 indgå en aftale om udvikling på det specialiserede social- og undervisningsområde. Udviklingsstrategien bygger på KKR Sjællands syv principper for samarbejde på det specialiserede social- og undervisningsområde, som samtlige 17 kommunalbestyrelser har tilsluttet sig.

Sagsfremstilling

Udviklingsstrategien skal have fokus på den faglige udvikling i de omfattede tilbud samt behov for oprettelse af nye pladser og tilbud samt fokusområder. Der skal således indgå et samlet skøn for behovet for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det kommende år.

Kapacitetsbehov

På baggrund af regionens og kommunernes tilbagemelding er hovedkonklusionen, at der på kapacitetssiden samlet set er de pladser til rådighed, der er behov for, og behovet for regulering i antal af pladser er yderst begrænset. Det bør dog bemærkes, at der indenfor forsorsområdet: Herberger og forsorgshjem opleves generelt høj belægning og forventes stigende belægning og øget behov for pladser pga. kontanthjælpsreformen.

Spørgsmålet om kapacitet, efterspørgsel og udviklingstendenser på de lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger koordineres på tværs af de fem rammeaftaler og indgår med en fælles tekst i de fem udviklingsstrategier.

Fokusområder

Med udviklingsstrategien aftales årligt en række fokusområder, som kommunerne arbejder med i det pågældende år.

Den 28. februar 2014 var udvalgsmedlemmer og direktører fra de 17 kommuner og region Sjælland samlet til et temamøde, hvor oplæg til fokusområder for 2015 blev drøftet. Brugerrepræsentanterne fra det regionale dialogforum var også med.

Udover det udmeldte ministertema for 2015, blev foreslået tre andre fokusområder, som der var opbakning til.

Fokusområderne er:

- Ministertema 2015: Anbragte børn og unges undervisning og uddannelse
- Kontanthjælpsreformens betydning for det specialiserede område og særlig fokus på de unge (15-25 årige)
- Metodeudvikling herunder evidens & effekt og med misbrugsområdet som case samt fokus på organisering & finansiering af udvikling.
- Psykiatriområdet herunder pensionsreformens betydning og ungeområdet(15-25årige)

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Sendes til høring i Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Sagen videresendes til Byrådet til godkendelse.

Beslutning fra Handicaprådet	
Dato: 15. april 2014	Sted: Mødelokale 1 + 2 i Fårevejle
Fraværende: Kim Mariegaard, Steen Friis	

Handicaprådet finder det bemærkelsesværdigt, at der i forhold til de budgetmæssige besparelser i budgetaftalen for 2014-2017, ikke er indberettet ændringer fra Odsherred Kommune til rammeaftalerne. Endvidere udtrykker Handicaprådet tilfredshed med de udmeldte fokusområder.

Bilag

306-2014-75352	Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf
306-2014-75355	Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf
306-2014-75354	Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter, mål & principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf
306-2014-75365	Brev fra KKR om Udviklingsstrategi 2015.pdf
306-2014-75356	Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf
306-2014-75361	Tilbudsoversigt 2015.pdf
306-2014-75363	Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger_US 2015.pdf
306-2014-75358	Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 13. maj 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Fremsendes til Byrådet med anbefaling om godkendelse.

Punkt 68: Procesplan for arbejdet med skolepolitiske målsætninger i Odsherred Kommune

Procesplan for arbejdet med skolepolitiske målsætninger i Odsherred Kommune

Sagsfremstilling

68. Procesplan for arbejdet med skolepolitiske målsætninger i Odsherred Kommune

Sag 306-2011-12428

Dok. 306-2014-88760

Initialer: KLA

Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender emnet for den kommende skolekonference samt forslaget til proces- og tidsplan for arbejdet med skolepolitiske målsætninger.

Sagens opståen

Med et nyt Byråd og fagudvalg, ny skolestruktur, med nye bestyrelser og mange nye ledere, og Folkeskolereform synes efteråret 2014, at være et velvalgt tidspunkt for at igangsætte en lokal proces om lokale skolepolitiske målsætninger. Der er behov for, at revidere og vitalisere de politiske mål for skolevæsenet, der bør afstemmes med de nationale mål for børn og unges trivsel og læring.

Målsætningerne skal tilsvarende matche det øgede nationale fokus på læringsmål og på inklusionsopgaven.

Sagsfremstilling

De senest vedtagne målsætninger og værdier er godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget den 17. marts 2011 og ser således ud:

Målsætning og værdier for Folkeskolen i Odsherred:

"Her dannes og uddannes hele, livsduelige mennesker med evne og lyst til at uddanne sig videre og til at begå sig i et demokratisk og globaliseret samfund"

Folkeskolen i Odsherred:

Faglighed

- Har faglighed i højsædet

Relationer

- Er inkluderende
- Sikrer at læring og dannelse sker i relationer
- Har fokus på børns selvværd og selvtillid
- Er et rart sted at være

Struktur

- Har professionelt lederskab
- Har tydelig pædagogisk ledelse
- Samarbejder om eleverne på tværs
- Arbejder evident og ud fra "bedste praksis"
- Er forandringsparat og i bevægelse

Hvorledes forventes interessenterne at leve op til værdierne?

- Nedsættelse af relevante arbejdsgrupper
- Medinddragelse af lærere og pædagoger tæt i processen
- At skolerne og lederne arbejder sammen om at nå målet
- At vi alle ser skolerne som et samlet Odsherred Skolevæsen

· At vi arbejder sammen om at udnytte Odsherreds Skolevæsen resurser så optimalt som muligt... også i forhold til den demografiske udvikling

· At vi politisk højprioriterer arbejdet

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på deres møde den 10. juni 2013 følgende:

”Udvalget anerkender de mange gode udviklingstiltag, der er igangsat i Folkeskolen i Odsherred.

Forventninger til ledelse, lærere og elever skal øges således, at alle elever bliver så dygtige som muligt.

Alle elever i slutningen af 3. klasse skal kunne læse.

Når en elev i 8. klasse har en karakter under 4, skal der iværksættes støttende tiltag overfor den enkelte.

Alle skal til prøve og støttes bedst muligt i at gennemføre afgangsprøverne.

Mindst 85 % skal opnå 4 i dansk og matematik.

Mindst 95 % skal opnå minimum 02 ved afgangsprøverne.

Fagcenteret anmodes om, igennem dialog med ledere og lærere, at fremsætte forslag til mål - samt tiltag til at bryde den sociale arv, som Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på mødet i oktober. UTA-strategiens indsatser skal indtænkes.”

Forslag til proces og tidsplan:

For at opnå en bred forankring af arbejdet med målsætninger, og for at opnå et ejerskab, foreslås en proces, der inddrager såvel skolebestyrelser, ledelse og fagudvalg.

Den kommunale skolekonference (Sonnerupgaard), der afholdes i efteråret hvert andet år, vil være en naturlig lejlighed til at igangsætte dette arbejde, idet skolens interessenter er samlet i et par dage, og derfor kan arbejde i dybden med grundlaget for skolevæsenet.

November 2014: Skolekonference Sonnerupgaard

December 2014: Bearbejdning i Fagcentret og 1. behandling i fagudvalget

Januar 2015: Høring i skolebestyrelser og MED-udvalg

Februar 2015: 2. behandling i fagudvalget

Feb/Marts 2015: Vedtagelse i Byråd

(Konkrete mødedatoer meldes ud, så snart der er lavet politisk mødekalender for 2015, og truffet aftale med Sonnerupgaard).

Herefter vil vedtagne målsætninger kunne konkretiseres og indarbejdes i skolerne planlægning af det kommende skoleår.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet.

Udtalelser og høring

Nuværende målsætninger og principper indgår i skolevæsenets kvalitetsrapport og er således politisk godkendt. Ny høring og godkendelse i henhold til proces- og tidsplan.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget godkender emnet for den kommende skolekonference samt forslaget til proces- og tidsplan for arbejdet med skolepolitiske målsætninger.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Procesplan godkendt.

Punkt 69: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

69. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-98184	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 13. maj 2014

Sted: Mødelokale 1, Højby

Fraværende:

Godkendt.

Punkt 70: Frigivelse af anlægsmidler i forbindelse med bygningsmæssige ændringer i den nye skolestruktur

Bilag

Samleskema for ansøgninger til skolestruktur-tilpasninger - april 2014

Høringssvar fra overgangsbestyrelsen på Nordskolen om personalearbejdspladser og skolestrukturtilpasninger

Høringssvar fra overgangsbestyrelsen på Sydskolen om lærerarbejdspladser og skolestrukturtilpasninger

Notat Sydskolen.pdf

Frigivelse af anlægsmidler i forbindelse med bygningsmæssige ændringer i den nye skolestruktur

Sagsfremstilling

70. Frigivelse af anlægsmidler i forbindelse med bygningsmæssige ændringer i den nye skolestruktur

Sag 306-2010-36726

Dok. 306-2014-88753

Initialer: JKR

Åbent

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget anmoder Byrådet via Økonomiudvalget om frigivelse af det afsatte restbeløb på kr. 5.923.000 til bygningsmæssige ændringer på skolerne med

- Kr. 530.000 til et ungdomsorienteret læringscenter i Nykøbing,
- Kr. 550.000 til 1. etape af læringsmiljøer i Højby,
- Kr. 850.000 til renovering af 3 klasselokaler i Asnæs,
- Kr. 1.000.000 til etablering af en samlet administration i Asnæs,
- Kr. 1.996.000 til etablering af læringsmiljøer og læringscenter i Asnæs,
- Kr. 594.000 til arbejds- og møderumstilbygninger (ca. 40 kv.m) i Fårevejle,
- Kr. 403.000 til etablering af læringsmiljøer i eksisterende lokaler i Fårevejle.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på sit møde den 4. februar 2014 en proces- og tidsplan for anvendelse af anlægsmidler til bygningsmæssige ændringer i forbindelse med den nye skolestruktur og den nye folkeskolereform.

Sagsfremstilling

Fagcentret har modtaget ansøgninger fra 2 afdelinger på Sydskolen og fra 3 afdelinger på Nordskolen vedr. ønsker i forbindelse med bygningsmæssige ændringer i forbindelse med skolestrukturtilpasninger:

Kr. 1.467.942 i 2014 til Fårevejle og kr. 660.000 i 2015,

Kr. 6.334.437 i 2014 til Asnæs og kr. 18.930.000 i 2015,

Kr. 550.000 i 2014 til Højby og kr. 550.000 i 2015,

Kr. 0 i 2014 til Nykøbing (Billesvej) og kr. 2.870.000 i 2015,

Kr. 530.000 i 2014 til Nykøbing (Grundtvigsvej) og kr. 110.000 i 2015.

Sammenfattende er der således ansøgt om kr. 32 mio. i 2014-2015.

Der henvises til vedlagte PDF-fil, hvor ansøgningerne er vedhæftet og sammenfattet i et samleskema forrest.

Ansøgningerne og ønskerne har været forelagt overgangsbestyrelserne på Sydskolen og Nordskolen samt skolebestyrelsen ved Nr. Asmindrup Skole, og bestyrelserne udtaler:

Overgangsbestyrelsen på Sydskolen mener grundlæggende, at midlerne til bygningstilpasninger bør frigives til de to nye skolers disposition. De to skolers ledelsesteam bør gives ansvaret for at prioritere midlerne, så de anvendes til skolernes bedste.

Skulle dette ikke blive tilfældet, udtaler overgangsbestyrelsen, at midlerne til helt nødvendige tilpasninger, i forhold til at etablere egnede undervisningslokaler til eleverne, bør have højeste prioritet.

Dernæst bør bygningstilpasninger, der tilgodeser en effektiv administration, prioriteres. Her tænkes på etableringen

af en central administration i Asnæs.

Udmøntningen af skolestrukturen på dette felt, kan kun gennemføres, hvis der sker bygningstilpasninger i Asnæs.

Overgangsbestyrelsen på Nordskolen vil anbefale, at der ud fra skolevæsenets samlede ansøgninger prioriteres en ramme til Nordskolen og Sydskolen for hvert af årene 2014, 2015 og 2016. Prioriteringer for 2014 foretages af tidsmæssige årsager af skolelederen.

Prioriteringer for skoleåret 2015 og 2016 drøftes i skolebestyrelsen.

Overgangsbestyrelsen ønsker at påpege, at de afsatte beløb ikke er tilstrækkelige til at dække de eksisterende behov. Byrådet bør derfor overveje, hvorvidt de afsatte beløb i 2015 og 2016 i forbindelse med budgetlægningen stemmer overens med det ønskede serviceniveau og de arbejdsvilkår, som Byrådet ønsker for de ansatte.

I øvrigt anbefales det, at skolebygningerne gøres til genstand for en egentlig byggeteknisk gennemgang.

I forlængelse af og på baggrund af udtalelse fra overgangsbestyrelsen på Sydskolen og efter aftale med direktøren har Sydskolens lederteam udarbejdet et forslag til hvorledes de anførte kr. 4.843.000 kunne prioriteres på Sydskolen:

- Kr. 850.000 til renovering af 3 klasselokaler i Asnæs,
- Kr. 1.000.000 til etablering af en samlet administration i Asnæs,
- Kr. 1.996.000 til etablering af læringsmiljøer og læringscenter i Asnæs,
- Kr. 594.000 til arbejds- og møderumstilbygninger (ca. 40 kv.m) i Fårevejle,
- Kr. 403.000 til etablering af læringsmiljøer i eksisterende lokaler i Fårevejle.

Der henvises til den vedlagte beskrivelse fra lederteamet.

Fagcentret skal forslå, at der anmodes om frigivelse af restbeløb afsat til skolestrukturtilpasninger på kr. 5.923.000 i 2014 med:

- Kr. 530.000 til et ungdomsorienteret læringscenter i Nykøbing,
- Kr. 550.000 til 1. etape af læringsmiljøer i Højby,
- Kr. 850.000 til renovering af 3 klasselokaler i Asnæs,
- Kr. 1.000.000 til etablering af en samlet administration i Asnæs,
- Kr. 1.996.000 til etablering af læringsmiljøer og læringscenter i Asnæs,
- Kr. 594.000 til arbejds- og møderumstilbygninger (ca. 40 kv.m) i Fårevejle,
- Kr. 403.000 til etablering af læringsmiljøer i eksisterende lokaler i Fårevejle.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og kommunens kasse- og regnskabsregulativ m.v.

Økonomiske konsekvenser

Byrådet har i budget 2013 og 2014 afsat rammebeløb på kr. 6.398.000 til nødvendige bygningsmæssige ændringer som følge af skolestrukturændringen.

Af disse er der disponeret over kr. 475.000 til bygningsændringer på skolerne i Nykøbing i 2013 (godkendt på Byrådets møde i oktober 2013).

Sammenfattende er der således kr. 5.923.000 tilbage vedr. 2013 og 2014.

Udtalelser og høring

Der er modtaget høringssvar fra overgangsbestyrelsen på Sydskolen og Nordskolen samt prioriteringen fra Sydskolens lederteam.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Byrådet via Økonomiudvalget anmodes om frigivelse af det afsatte restbeløb på kr. 5.923.000 til bygningsmæssige ændringer på skolerne med

- Kr. 530.000 til et ungdomsorienteret læringscenter i Nykøbing (Grundtvigsvej),
- Kr. 550.000 til 1. etape af læringsmiljøer i Højby,
- Kr. 850.000 til renovering af 3 klasselokaler i Asnæs,
- Kr. 1.000.000 til etablering af en samlet administration i Asnæs,
- Kr. 1.996.000 til etablering af læringsmiljøer og læringscenter i Asnæs,
- Kr. 594.000 til arbejds- og møderumstilbygninger (ca. 40 kv.m) i Fårevejle,
- Kr. 403.000 til etablering af læringsmiljøer i eksisterende lokaler i Fårevejle.

Bilag

306-2014-76648	Samleskema for ansøgninger til skolestruktur-tilpasninger - april 2014
306-2014-80575	Høringssvar fra overgangsbestyrelsen på Nordskolen om personalearbejdspladser og skolestrukturtilpasninger
306-2014-80572	Høringssvar fra overgangsbestyrelsen på Syds skolen om lærerarbejdspladser og skolestrukturtilpasninger
306-2014-99423	Notat Syds skolen.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 13. maj 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Sagen fremsendes til Byrådet, via Økonomiudvalget, med anmodning om frigivelse af anlægssummen til de prioriterede formål.