

# **REFERAT Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 07-06-2022**

**Mødedato** Tirsdag d. 07. juni 2022 kl. 16:45

**Mødested** Rådhuset, Mødelokale B1

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Udmøntning af sundhedspolitikken 2021-2025 "Sammen om sundhed – Odsherred i bevægelse" i å	4
Orientering om påtænkt tværgående, strategisk indsats vedr. tiltrækning, fastholdelse og rekrutterin	8
Forslag om ny model for sprogindsats på dagtilbudsområdet.....	11
Skolernes frihedsmuligheder.....	13
Skolevalg, anbefalinger.....	15
Budgetopfølgning pr. 30. april 2022, Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.....	18
Ønsker til kommende Nykøbing Skole.....	22
Takster for flerbørnsdagpleje.....	24
Børnedemokratidag 2022.....	26
Ungebyråd.....	28
Minimumsnormeringer, dagtilbud.....	30
Midler til øget normering på dagtilbudsområdet, 2022.....	33
Lukket: Ankesager.....	36
Meddelelser til/fra udvalgsformanden.....	37
Meddelelser fra administrationen.....	38
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	39
Underskriftsside.....	40

## **Punkt 73: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

De 3 dagsordener blev godkendt.

# Punkt 74: Udmøntning af sundhedspolitikken 2021-2025 "Sammen om sundhed – Odsherred i bevægelse" i årene 2022 og 2023.

29.00.00-P22-19-2

## Kompetence

Byrådet via Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget drøfter indholdet i sundhedspolitikken Handleplan 2022-2023, der skal godkendes i Byrådet den 6. september 2022. Helle Oldrup og Sara Sørensen fra Sundhedsområdet deltager under punktet.

## Sagens opståen

På en række parametre ser vi desværre, at sundheden og trivslen blandt borgerne i Odsherred ligger lavere end landsgennemsnittet. Det har stor betydning både for den enkeltes trivsel, helbred og livskvalitet, men også for kommunen økonomi. På den baggrund er der udarbejdet en ambitiøs sundhedspolitik, som sætter retning for arbejdet med at højne borgernes og medarbejdernes sundhed og trivsel de kommende år.

Den 23. marts 2021 blev sundhedspolitikken "[Sammen om sundhed – Odsherred i bevægelse](#)" 2021-2025 godkendt i Byrådet (pkt. 44). Sundhedspolitikken skal helt overordnet være med til at styrke sundheden for medarbejderne og alle borgere - i alle livets faser, i Odsherred Kommune. Både fysisk, psykisk og socialt. Den er bygget op om fem målsætninger: "Vi vil bygge på det, der virker", "Vi vil skabe gode og sunde rammer", "Vi vil løfte sundheden på tværs", "Vi vil skabe mere lighed i sundhed" og "Vi vil skabe sunde lokalområder og fællesskaber".

Som det fremgår af sundhedspolitikken, skal der hvert år udarbejdes en plan for, hvordan den helt konkret skal udmøntes den/de pågældende år. Aktuelt pågår en proces med at udarbejde sundhedspolitikken Handleplan 2022-2023: "Planen for Odsherred i bevægelse".

Den proces indledtes med en Temadrøftelse i Byrådet den 26. april 2022, hvor Byrådet blev præsenteret for de nyeste data fra Den Nationale Sundhedsprofilundersøgelse 2021 ved Region Sjælland, samt for bud på, hvad der skal til for at kommuner lykkes med at implementere sundhedspolitikker ved Center for Forebyggelse i Praksis (KL).

Dialogerne om indholdet i handleplanen fortsættes nu i de enkelte fagudvalg. Her vil fokus vil være på, hvordan de enkelte udvalg ønsker at bidrage til at skabe et sundere Odsherred, og dermed løfte ambitionerne i sundhedspolitikken.

## Sagsfremstilling

Borgernes sundhed påvirkes af levevilkår og dermed af en lang række politiske beslutninger, og det at skabe sunde rammer omkring borgernes liv er et ansvar, der påhviler hele Kommunalbestyrelsen og dermed alle de politiske udvalg (jf. sundhedslovens §119).

Alle borgere er på forskellige tidspunkter af deres liv i kontakt med kommunen – fx i sundhedsplejen, dagtilbud, skoler, jobcentre og i ældreplejen. Og alle borgere færdes i byrummet, i naturen, og lever deres liv i vores fælles samfund. Kommunerne har derfor nogle helt særlige muligheder for at skabe gode og sunde rammer, og arbejde med sundhedsfremme og forebyggelse i den brede – og helt nære – kontakt til borgerne på forskellig vis (KL.dk).

Eksempelvis kan kommunen i byplanlægningen iværksætte boligsociale indsatser, der skaber sundhedsfremmende lokalsamfund i udsatte boligområder, og dermed fremmer lige adgang til en sund hverdag. Kommunen kan skabe udendørsarealer, der inviterer til leg og bevægelse i naturen, der både kan styrke borgernes mentale og fysiske sundhed. Kommunen kan vælge at lave fx kost-, tobaks-, og alkoholstrategier for at sikre et fælles ambitionsniveau og en bedre sundhed. Som et sidste eksempel har forskning vist, at kunst og kultur kan have en sundhedsfremmende effekt på en lang række områder, fx på vores mentale sundhed og livsglæde, og at samværet omkring kulturoplevelser kan hjælpe mennesker med lidelser som fx stress, demens og kroniske smerter.

I dag har næsten en tredjedel af den voksne danske befolkning én eller flere kroniske sygdomme, og der er udsigt til, at endnu flere danskere i fremtiden vil leve mange år med sygdom og med gener som følge af sygdom. Det kalder på en

systematisk, tværgående indsats og forebyggelse. En lang række kroniske sygdomme kan enten undgås, eller følgevirkningerne heraf kan reduceres, ved øget fokus på forebyggelse og sundhedsfremme.

Mental sundhed som et fælles, tværgående tema

Sundhedsprofilen 2021 viser, at danskernes mistrivsel er steget markant gennem de sidste fire år. Flere af Odsherred kommunes borgere scorer lavt på den mentale helbredsskala (16%), er uønsket alene (9%), har høj score på stressskalaen (28,5%), søvnproblemer (16,5%) og markant færre er tilfredse med livet (75,1%) end i 2013 (84,3%).

Særligt de unge i regionen og i Odsherred i alderen 16-24 år føler sig stressede (43%). Kun 59,8% er tilfredse med livet, og op mod hver femte har en psykisk lidelse (kort eller langvarig), depression eller angstlidelse.

Borgere med langvarig dårlig mental sundhed har en højere risiko for udvikling af sygdom (specielt hjerte-kar-sygdom, depression og angst) og for at dø tidligere end borgere med høj grad af mental sundhed. Samtidig har denne gruppe borgere også øget brug af sundhedsydelser, lavere uddannelsesniveau og svagere tilknytning til arbejdsmarkedet. Yderligere så er der sammenhænge mellem den mentale sundhed og overvægt, forbrug af rygning, alkohol og stoffer. Dårlig mental sundhed indtræffer oftest tidsmæssigt før helbredsmæssige og sociale udfordringer (Sundhedsstyrelsen 2017).

Langvarig dårlig mental sundhed har altså både samfundsøkonomiske konsekvenser, og konsekvenser for den enkelte borgers sundhed og muligheder for at leve et godt liv.

Blandt de beskyttende faktorer for god, mental sundhed er både forhold hos det enkelte menneske, forhold i vores nærmeste netværk og fællesskaber, og endelig strukturelle eller samfundsmæssige forhold. Fx god fysisk sundhed, god nattesøvn, deltagelse i positive fællesskaber, positive erfaringer med uddannelse og arbejdsliv, trygge omgivelser, et støttende og trygt uddannelses- og arbejdsmiljø og gode boligforhold (sst.dk).

Det foreslås, at mental sundhed bliver et fælles, tværgående tema i den nye handleplan for sundhedspolitikken udmøntning, og at det enkelte udvalg forholder sig til, hvorledes det kan bidrage til at fremme den mentale sundhed blandt borgerne i Odsherred.

Indsatser på børne- og ungeområdet

På børne- og ungeområdet er der igangsat flere initiativer, der skal bidrage til at højne børnenes og de unges sundhed og trivsel, og som dermed forventes at kunne bidrage til udmøntningen af sundhedspolitikken.

Nedenfor præsenteres et par eksempler:

”Røgfri skoletid” blev et lovkrav fra 1. januar 2021 på alle grundskoler, efterskoler og kostskoler. Dette er der arbejdet med på skolerne i Odsherred i et samarbejde med sundhedsafdelingen.

Skolebestyrelserne har drøftet ”skolemad”. Seks skolematrikler har foreløbig sagt ja til at indgå i et partnerskab med Fødevarerbanken og Steno Diabetes Sjælland, der går ud på, at der leveres overskudsmad til de skoler, der ønsker at servere mad til eleverne. Steno Diabetes Sjælland har doneret kr. 20.000,- til hver af de skoler, der ønsker at indgå i partnerskabet, til opstart af ordningen (fx køb af service, køleskab og lignende). Det koster kr. 12.000,- årligt at få leveret overskudsmad per skole. Evalueringerne fra lignende projekter på andre skoler viser, at ordningen har resulteret i mere læringsparate elever, som oplever et højere energiniveau og bedre koncentration fra morgenstunden. Derudover vokser det sociale fællesskab mellem eleverne, når de sidder sammen om et måltid. Ordningen forventes desuden at bidrage til mere lighed i sundhed. Efter planen opstartes skolemadsordningen på de interesserede skoler efter sommerferien 2022.

SSP har som en del af deres ”årshjul” indført, at der fremover systematisk vil blive arbejdet med alkoholaftaler på udvalgte klassetrin. Det betyder, at der på forældremøder i de pågældende klasser vil blive talt om, hvordan det er muligt gennem fælles aftaler i klasserne at understøtte, at unges alkohol-debutalder udskydes og den mængde alkohol, de indtager, reduceres.

Børnenes kulturregion har kørt som indsats de sidste par år, med deltagelse af skoler og dagilbud i skiftende kulturaktiviteter i løbet af året. Indsatsens formål er at løfte den mentale sundhed, dannelsen og fællesskabet hos børn og unge, ved at involvere dem i kunst- og kulturarrangementer. Odsherred indgår i projektet sammen med en række andre kommuner.

Odsherred Kommune har på børne- og ungeområdet vist interesse i flere partnerskaber med andre kommuner og organisationer, der skal bidrage til at styrke børn og unges sundhed og trivsel – særligt med fokus på overvægt og

forebyggelse af diabetes, samt mental sundhed og ulighed i sundhed, og flere fondansøgninger er afsendt i den forbindelse. Aktuelt afventes svar på disse forud for eventuelle nye initiativer.

Ungeprofilundersøgelsen er gennemført på pilot-niveau i 2021/2022 for elever i 8. og 9. klasse samt på ungdomsuddannelserne. Den gentages sidst på året 2022. Forventningen er, at resultaterne af undersøgelsen vil danne afsæt for prioriteringer af kommende sundheds- og trivselsindsatser.

#### Proces i udvalgene

Når sundhedspolitikken skal "ud at leve" gælder det i alle kroge af kommunens organisation, hvor de enkelte centre er ansvarlige for udmøntningen af den. Her har Center for Omsorg og Sundhed, Sundhedsafdelingen, et særligt ansvar, ligesom Trivsels- Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

Sundhedsafdelingen har til opgave at varetage den overordnede koordinering, og deltager derfor på alle udvalgsmøder i juni. Disse afvikles som følger:

Først præsenteres udvalget for en kort opsamling på Temadrøftelsen i Byrådet. Herefter for en kort oversigt over de aktuelle indsatser, der er i gang på området – og som bidrager til at udmønte sundhedspolitikken. Til sidst præsenteres udvalget for forslag til konkrete indsatser, der kan indgå i Handleplanen for år 2022-2023 – som optakt til en fælles drøftelse af disse.

Inputs fra de enkelte udvalg udformes til en endelig handleplan, der skal godkendes af Byrådet til september.

### **Lovgrundlag**

Det er kommunens ansvar at skabe sunde rammer for borgerne og at etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne (jf. Sundhedsloven § 119).

Det er tillige kommunens ansvar at bidrage til at sikre børn og unge en sund opvækst, og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse (jf. Sundhedsloven § 120).

Da sundhed er et tværgående emne der handler om borgernes liv, i alle faser og mange arenaer, vil øvrige lovgrundlag kunne være i spil i udmøntningen af sundhedspolitikken.

### **Økonomiske konsekvenser**

En koordineret indsats med fokus på den enkeltes mulighed for at leve sundere og trives bedre vil ikke alene bringe menneskelige gevinster, men også udløse milliardbesparelser for samfundet. Det vil betyde, at færre end forventet får behov for pleje og behandling eller træder ud af arbejdsmarkedet på grund af sygdom (regioner.dk).

Studier fra Statens Institut for Folkesundhed viser, at for hver dansker, der havde blomstrende mental sundhed i 2016, var der året efter en besparelse på 5.145 kroner i sundhedsudgifter og 2.228 kroner i sygedagpenge – hvis man sammenligner med de udgifter, som danskere, der ikke havde blomstrende mental sundhed, kostede samfundet i det pågældende år.

Dermed er et stærkt fokus på at fremme den mentale sundhed, især hos børn og unge, både en investering i børn og unges trivsel og - på både kort og lang sigt - en investering i forebyggelse af helbredsmæssige og sociale udfald. Med udgangspunkt heri vil der blive fremsat et budgetforslag om at fremme mental sundhed, særligt for børn og unge. Der vil desuden blive arbejdet med at søge fondsmidler til en række projekter. Tildeling af fondsmidler forudsætter ofte kommunal medfinansiering.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Sundhedspolitikken skal bidrage til at højne sundhedstilstanden i Odsherred Kommune, og sætte retning for arbejdet med sundhed på tværs af alle centre og politiske udvalg i kommunen.

I perioden 2022-2023 vil de ovenfor nævnte sundhedsindsatser overgå fra ”planlægning” til ”implementering” og ”drift” med intention om, at der vil ses positive effekter på blandt andet unges alkoholforbrug, madvaner i skoletiden, mentale trivsel og de sundhedsparametre, der evt. udvælges på baggrund af etablerede partnerskaber, fondsmidler og data.

## **Udtalelser og høring**

Sundhedspolitikken har været i høring i perioden den 14. januar-15. februar 2021. Alle høringssvar er offentliggjort på Odsherred Kommunes hjemmeside.

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Drøfte indholdet i sundhedspolitikens Handleplan 2022-2023.

## **Beslutning**

Drøftet.

Til mødet i august udarbejdes en projektbeskrivelse for en eller flere konkrete indsatser, så vidt muligt tværfaglige, indenfor området "mental sundhed hos børn og unge", så udvalget kan tage stilling til igangsættelse af konkrete og målbare indsatser. Udvalget vil evt. gerne afsætte lidt midler til indsatserne.

## **Bilag**

Layout version af Sundhedspolitik 2021-2025 - Odsherred Kommune - Udkast til Byrådet (306-2021-63373)

2021\_Plan for Odsherred i bevægelse

# **Punkt 75: Orientering om påtænkt tværgående, strategisk indsats vedr. tiltrækning, fastholdelse og rekruttering af elever, studerende og praktikanter samt tilhørende budgetkonsekvenser**

81.38.04-A00-22-2

## **Kompetence**

Trivsels-, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget samt Social-, Ældre- og Psykiatriudvalget.

## **Beslutningstema**

Orienterer om at administrationen har indleveret et budgetudvidelsesønske om at indlede en styrket strategisk indsats for at tiltrække flere elever, studerende og praktikanter samt for at fastholde og rekruttere elever, studerende og praktikanter som medarbejdere i Odsherred Kommune efter endt uddannelses-/praktikforløb.

## **Sagens opståen**

På nationalt plan opleves på flere fagområder i dag rekrutteringsudfordringer, særligt på velfærdsområderne. Det er nødvendigt at nytænke og udvide indsatserne for at imødekomme disse udfordringer.

To af de strategiske fokuspunkter i Odsherred Kommunes Uddannelsespolitik er ”Vi bidrager til et godt uddannelses- og læringsmiljø” og ”Vi arbejder strategisk med rekruttering og fastholdelse af elever”.

## **Sagsfremstilling**

Center for Organisation, Center for Omsorg og Sundhed, Center for Børn, Unge og Familier samt Center for Social og Arbejdsmarked foreslår i et budgetønske - som tilgår budgetprocessen i år 2022 f.s.v.a. budgettet for 2023 og overslagsår - et tværgående samarbejde en samling af budgettet, samt at alle opgaver forbundet med uddannelses- og praktikforløb for alle elever, studerende og praktikanter placeres under HR Uddannelsesteamet i Center for Organisation.

I dag har Odsherred Kommunes elever, studerende og praktikanter inden for uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, kontorassistent med speciale inden for offentlig administration og inden for økonomi, it-support, eventkoordinator, teknisk designer, mediegrafiker, ernæringsassistent samt ernæringsbachelor, administrationsbachelor, socialrådgiver, sygeplejerske, pædagogisk assistent, pædagog og lærer.

HR Uddannelsesteamet har i dag ansvaret for uddannelses- og praktikforløbene for elever, studerende og praktikanter fra social- og sundhedsuddannelserne, det sociale område samt de erhvervs-mæssige/administrative uddannelser, men ikke for uddannelserne på det pædagogiske område og uddannelsen til lærer. Det er sidstnævnte, som administrationen foreslår at ændre på.

Centrene foreslår endvidere, at alle studerende over 18 år på SOSU-uddannelserne fra Grundforløb 2 og på erhvervsuddannelserne tilbydes voksenelevløb, i første omgang i en forsøgsperiode fra 2023-25.

Forslaget understøtter dels Odsherred Kommunes uddannelsespolitik (se Byrådet 28. januar 2020) og dels Hovedudvalgets beslutning fra april 2022 om en styrket strategisk indsats i forhold til fastholdelse og rekruttering, som bl.a. indeholder et fokusområde om fastholdelse og rekruttering af elever, studerende og praktikanter ved en tværgående indsats for at understøtte et ensartet og fokuseret arbejde for fastholdelse og trivsel hos elever, studerende og praktikanter med henblik på rekruttering efter afsluttet uddannelses- og praktikforløb.

På årlig basis er der i Odsherred Kommune i alt ca. 250 elever, studerende og praktikanter i uddannelses- og praktikforløb af forskellig varighed og inden for forskellige rammer og vilkår, også lønmæssigt.

Formålet med den organisatoriske og budgetmæssige placering af uddannelsesområdet til HR Uddannelsesteamet er et ønske om at:

1. Effektivisere det samlede uddannelsesområde med henblik på en mere koordineret og tværfaglig indsats over for de forskellige elever, studerendes og praktikanter uddannelses- og praktikforløb.
2. Samle de tilknyttede administrative opgaver i relation til elever, studerende og praktikanter - og praktikstederne og uddannelsesstederne.
3. Kvalitetssikre udviklingen af uddannelserne og af det samlede uddannelsesområde.
4. Tilbyde elever, studerende og praktikanter et fagligt og socialt netværk på tværs af de forskellige uddannelsesområder, hvor kommunen kan tilbyde kompetenceudvikling, kurser og andre både faglige og sociale aktiviteter, som skal bidrage med at styrke deres tilknytning til Odsherred Kommune som arbejdsplads.
5. Give det enkelte praktiksted mulighed for at fokusere på den fagspecifikke vejledning af den enkelte elev, studerende eller praktikant, hvorved det enkelte praktiksted oplever, at elever, studerende og praktikanter er en direkte styrkelse af personalegruppen, og at denne bliver inkluderet i arbejdsfællesskabet.

## Lovgrundlag

Gældende uddannelsesbekendtgørelser for de respektive uddannelser.

Gældende overenskomster, herunder FOA's overenskomst 2021 for social- og sundhedspersonale, KL samt [HK Kommunal overenskomst 2021](#).

Odsherred Kommunes uddannelsespolitik.

## Økonomiske konsekvenser

Der er fremsendt budgetønske for 2023 på 8,8 mio. kr. samt for årene derefter på 10,7 mio. kr. til at understøtte den styrkede strategiske indsats, med følgende fordeling:

- Budgetomplacering: Kr. 4,7 mio. årligt til lønbudget til pædagogstuderende til HR Uddannelsesteamet.
- Budgetønske: Kr. 0,7 mio. årligt til ansættelse af en tredje uddannelseskonsulent i HR Uddannelsesteamet.
- Budgetønske: Kr. 3,4 mio. (2023), kr. 5,3 mio. (2024-) til voksnelevløn til alle elever, studerende og praktikanter over 18 år på SOSU- og erhvervsuddannelsesområdet, som er berettiget til voksnelevløn, samt lønudgifter i 2026/2027 for elever som er startet i pilotprojektets løbetid, men først afslutter uddannelsen i 2026/27.

De præcise økonomiske konsekvenser vil fremgå af behandlingen af budgetforslagets forskellige dele i budgetprocessen.

## Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

En samling af de budgetmæssige og administrative opgaver forbundet med uddannelsesindsatsen for alle elever, studerende og praktikanter i Odsherred Kommune vil styrke en tværgående, professionaliseret og koordineret indsats og vil samtidigt kvalitetssikre videreudvikling af uddannelsesområdet. Det styrker indsatsen om det gode uddannelses- og praktikforløb, hvilket forventes at bidrage til rekruttering af elever, studerende og praktikanter som nye medarbejdere efter endt uddannelses- og praktikforløb.

Tilbud om voksnelevløn til alle elever over 18 år på SOSU-uddannelserne og på erhvervsuddannelserne forventes at tiltrække flere elever til Odsherred Kommune og at øge muligheden for at rekruttere færdiguddannede elever og på længere sigt minimere rekrutteringsudfordringerne, særligt på kommunens velfærdsområder.

## **Udtalelser og høring**

Forslaget vil indgå i den almindelige budgethøring.

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Organisation indstiller til Trivsels-, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Social-, Ældre- og Psykiatriudvalget, at:

- Tage orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Trivsels-, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, 7. juni 2022, pkt. 62:

Taget til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning. Forslaget indgår i budgetønsker for 2023.

## **Bilag**

BILAG Strategisk indsats vedr. tiltrækning, fastholdelse og rekruttering af elever, studerende og praktikanter maj 2022

# Punkt 76: Forslag om ny model for sprogindsats på dagtilbudsområdet

28.09.08-G01-18-160

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal godkende model vedr. sprogvurdering på 0-6 årsområdet.

## Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget blev på mødet den 11. september 2018 forelagt en sag vedr. kortlægning af sprogindsatsen på dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune. Det resulterede i, at udvalget på mødet den 12. januar 2021 godkendte at sende 2 modeller for sprogindsats på dagtilbudsområdet i høring.

På baggrund af høringen vedtog udvalget den 13. marts 2021 en model hvor alle børn fra 0-6 år sprogvurderes via SprogTrappen hvert halve år og alle 3-årige børn sprogvurderes yderligere med Hjernen og Hjertet.

Sagen genoptages fordi den vedtagne model har vist sig at være meget ressourcekrævende, hvorfor der er ønske om at minimere dokumentationen.

## Sagsfremstilling

I den vedtagne model inddeles børnenes præstationer i kategorier, hvilket danner grundlag for den efterfølgende indsats. Som en del af modellen skal der altid opstartes et samarbejde med en tale-hørekonsulent vedr. børn, der vurderes med behov for særlig indsats, ligesom to- og flersprogede børn har et særligt fokus. Hvis to- og flersprogede børn har behov for en særlig indsats, skal kommunens flersprogsrådgiver kontaktes. I modellen beskrives, at dagtilbuddet i overgangen fra dagtilbud til skole, skal formidle viden om sprogvurderingerne til den modtagende skole.

Modellen har dog vist sig at være meget tidskrævende, især fordi der er en del dokumentationskrav i modellen. Dagtilbudsledere og sprogvejlederne er blevet anmodet om en tilbagemelding vedr. brug af den vedtagne model og der er enighed om, at det er uforholdsmæssigt tidskrævende at anvende begge de nuværende modeller. Dette opleves særligt i de dagtilbud, hvor der er mange to og -flersprogede børn og dermed ofte brug for tolkning.

Derfor foreslår administrationen i stedet at dagtilbuddene overgår til kun at anvende SprogTrappen. Modellen bygger på faglige observationer af barnet i daglig praksis. Metoden har fokus på tidlig opsporing og indsats og er guidende for hvilke opfølgende indsatser der evt. skal igangsættes. Der vil som hidtil skulle foretages en vurdering i SprogTrappen hvert halve år og det anbefales at supplere modellen med en revurdering af de børn, der ligger under trin, efter 2-3 måneder.

For børn med sproglige udfordringer vil der fortsat, som hidtil, blive taget andre sprogudviklende værktøjer i brug, hvis det vurderes at SprogTrappen ikke er tilstrækkelig i forhold til det enkelte barn.

Opstarten med implementeringen af SprogTrappen har været vanskelig pga. Covid-19 situationen, nedlukninger og sygdom hos børn og personale. Derfor er der flere dagtilbud hvor SprogTrappen endnu ikke er fuldt implementeret, hvorfor der forventes yderligere effekt af modellen, når den er fuldt implementeret alle steder. Der foretages en evaluering af resultaterne af modellen på et senere tidspunkt. Hvis det til den tid viser sig, at børn med sproglige udfordringer ikke opdages tidligt nok via SprogTrappen, revurderes brugen af modellen.

## **Lovgrundlag**

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge, LBK. nr. 1326 af 9. september 2020, § 11.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ved at arbejde udelukkende med anvendelse af SprogTrappen, vil der være en årlig besparelse på ca. 70.000 kr. til modellicens.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende, at der fremadrettet kun arbejdes med SprogTrappen.

## **Beslutning**

Godkendt.

# Punkt 77: Skolernes frihedsmuligheder

17.04.00-A00-21-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget orienteres om skolernes frihedsmuligheder.

## Sagens opståen

Som en del af rammesætningen for udvalgets arbejde 2022-2025, har udvalget ønsket at få afdækket evt. frihedsmuligheder for folkeskoleområdet.

## Sagsfremstilling

En arbejdsgruppe bestående af bl.a. Afdelingsleder for LUP, Jørgen Helbro og FTR for DLF, Christina Even har afdækket potentielle frihedsmuligheder for skolerne, som en del af udvalgets rammesætning. Med frihedsmuligheder menes kommunale krav pålagt via politikker, beslutninger, retningslinjer m.v. mens national lovgivning ikke kan fraviges.

Lærere, pædagoger og skolernes ledelse har, gennem TR/AMR-repræsentanter, fået tilsendt nedenstående spørgeramme til afdækning af hvilke indsatser/opgaver, der er mulighed for at ændre/fjerne helt, hvis der træffes politisk beslutning herom.

Hvad er indsatsens/opgavens formål?

Hvordan spiller indsatsen/opgaven sammen med andre indsatser/opgaver?

Hvordan understøtter indsatsen/opgaven kerneopgaven?

Er det en "kan" eller "skal" indsats/opgave?

Hvem har truffet beslutning om indsatsens/opgavens anvendelse (lovgivningen, Odsherred Kommune, skoleledelsen, andre)?

I hvilket omfang anvendes indsatsen/løses opgaven (hyppighed og tidsforbrug, hvor det kan defineres)?

Er det en indsats/opgave, der kan fjernes til fordel for skolerne?

Hvem har udfyldt dette skema (navn og funktion):

Må vi kontakte dig for yderligere spørgsmål, hvis det bliver nødvendigt?

Der er kommet meget få tilbagemeldinger fra skolerne på spørgsmålene, hvilket både kan være et udtryk for manglende tid til at svare og/eller et udtryk for at skolerne finder, at de lokalpolitisk pålagte opgaver, giver mening. Ved en gennemgang af lokalpolitisk pålagte opgaver kan der peges på nedenstående områder, som skolerne kan undtages fra:

- Sprog- og Læsepolitikken, herunder indsats for elever med dysleksi
- Børne- og Ungepolitik for Odsherred Kommune

- Skolernes IT strategi
- Krav udover minimumskrav for skoleudviklingssamtaler
- Deltagelse i Lær for Livet
- Deltagelse i Rammeforsøg EUD 8/9.klasser samt etablering af erhvervsklasser i forlængelse heraf

I Holbæk Kommune har man lavet en tilsvarende undersøgelse i 2018. Analysen blev foretaget på baggrund af indsamlet data over de skriftlige redskaber/opgaver, der forventedes anvendt på Holbæk Kommunes folkeskoler.

Analysen viser:

- At langt den overvejende del af de redskaber, der anvendes, bruges til at løse lovbundne opgaver.
- De opgaver som ikke er direkte lovbundne, er på anden måde obligatoriske/eller en forudsætning for, at opgaven kan løses med den fornødne kvalitet. (Eksempelvis handleplaner for elever med dysleksi).
- Der er kun to eksempler på lokale redskaber, som er udvidet og/eller anvendes på den enkelte skole. I begge tilfælde redskaber som anvendes i tilknytning til specialundervisning.
- Den største enkeltstående tidsfaktor knytter sig til kommunikation mellem forældre og skole samt brugen af Aula.

Ud fra tilbagemeldingerne fra skolerne i Odsherred Kommune sammenholdt med undersøgelsen i Holbæk Kommune, synes der ikke at være et stort behov for, at der ændres i de lokalpolitisk vedtagne indsatser/opgaver. Tilbagemeldingerne viser, at det primært er nationalt bestemte retningslinjer, regler og love, der er et ønske om at ændre ift. arbejds gange og krav ude på de enkelte skoler.

Såfremt udvalget vælger at fritage skolerne fra eet eller flere ovenstående lokale krav, anbefales det at det bliver op til den enkelte skole om og hvad de fortsat vil arbejde med indenfor området, fordi arbejdet med de lokale krav på en række skoler giver god mening og er en forudsætning for opfyldelse af lovgivningen.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr 1887 af 01/10/2021.

## **Økonomiske konsekvenser**

---

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Drøfte om eet eller flere af de lokalpolitiske krav til folkeskolerne skal ændres/fjernes.

## **Beslutning**

Drøftet. Med udgangspunkt i tilbagemeldingerne fra skolerne vurderer udvalget ikke der er gevinst ved at ændre/fjerne nogle områder, men afventer den nationale beslutning om evt. frihed fra national lovgivning.

## **Punkt 78: Skolevalg, anbefalinger**

17.04.00-A00-21-1

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Udvalget forelægges anbefalinger til konkrete indsatser i folkeskolen på baggrund af analysen af forældres skolevalg, til beslutning.

### **Sagens opståen**

Børne- og Uddannelsesudvalget igangsatte i 2021 en undersøgelse af forældres skolevalg i kommunen. Undersøgelsen er gennemført og resultaterne er forelagt udvalget i foråret 2022. På baggrund heraf blev udvalget orienteret om at administrationen igangsatte et arbejde med skoler, skolebestyrelser og elever, med henblik på at afgive anbefalinger til konkrete indsatser, så flere forældre ville vælge folkeskolen. Udvalget forelægges anbefalinger til konkrete indsatser med henblik på beslutning om det videre arbejde hermed. Medarbejdere fra alle folkeskoler, skolebestyrelser fra Asnæs, Fårevejle og Hørve Skole samt Odden, Nykøbing og Egebjerg Skole og FEO har afgivet forslag til konkrete indsatser.

### **Sagsfremstilling**

Alle de nævnte interessenter har fået mulighed for at komme med forslag indenfor 4 definerede temaer. Temaerne, der er defineret på baggrund af resultaterne i undersøgelsen – og dermed forældrenes bevæggrunde for skolevalg er:

- Trivsel
- Inklusion
- Traditioner
- Samarbejde mellem forældre og lærere, forældre og ledelse
- Kommunikation fra lærere og ledelse til forældre

Interessenterne har også haft mulighed for at komme med forslag under temaet: Øvrige.

I opsamlingerne har interessenterne derudover haft mulighed for at indsætte forslagene på følgende niveauer:

Min skole, Folkeskolerne i Odsherred, Forvaltningen, Politikkerne i Odsherred og Landspolitisk.

I denne sagsfremstilling rettes fokus på et uddrag af forslagene på lokalpolitisk niveau. I bilaget findes en prioriteret oversigt over alle foreslåede indsatser.

Trivsel:

Trivsel er den vigtigste faktor for alle i forhold til skolevalg - både forældre, elever og lærere. Trivsel betyder, at man som elev har lyst til at komme i skole, at man lærer bedre og at undervisningen forløber nemmest muligt med størst muligt udbytte. Trivsel betyder også, at forældre er trygge ved skolen. Der bør dermed være fokus på hvordan der i alle sammenhænge arbejdes med elevers, læreres og forældres trivsel uanset hvilke initiativer der igangsættes.

Inklusion:

Både skolebestyrelser og medarbejdere foreslår, at medarbejderne skal have de rette kompetencer. Næsten alle medarbejdere beskriver, at de ikke oplever at have kompetencerne til at varetage inklusionsopgaven. Flere efterspørger specialpædagogisk efteruddannelse og specialiseret viden. Andre efterspørger pædagogiske værktøjer med fokus på den samlede børnegruppe.

Samtlige medarbejdere og tilbagemeldinger fra skolebestyrelser peger på tiltag som 2-lærerordning/2-voksenordning og CO-TEACHING for overordnet set at løse udfordringer ved inklusion. Ved at igangsætte ordningen vil parametre som fastholdelse af medarbejdere, løft af elevernes trivsel og faglighed via holddeling og styrkelse af børnefællesskabet kunne løftes markant bedre end det er tilfældet i dag. Dertil vil der være en række positive bi-effekter som eksempelvis øget forældresamarbejde, prioritering af de fagligt dygtige elever og fortællingen om, at vi i Odsherred Kommune har et tydeligt greb om at skabe inkluderende børnefællesskaber.

FEO giver udtryk for, at der skal være ressourcer til at elever, der har brug for hjælp, kan få det. De siger ligeledes; ”det må være den bedste skole, hvis man kan skabe et klasserum, hvor alle føler sig inkluderet”.

Derudover foreslås en styrkelse af PPR fra både skolebestyrelser og medarbejdere. Styrkelsen skal komme til udtryk ved hurtigere og nemmere adgang til sparring og supervision samt kortere sagsbehandlingstid.

Endelig peger en bestyrelse på et styrket samarbejde med familieafdelingen.

Skolebestyrelser og flere medarbejdere foreslår ydermere, at den økonomiske tildelingsmodel skal være klassebaseret og neutral ift. visitation af elever.

#### Traditioner:

En stor del af medarbejderne, skolebestyrelser og et enstemmigt FEO peger på, at årlige lejrskoler vil have positiv effekt i børnefællesskabet. De beskriver gevinstene ved årlige lejrskoler som at ”se hinanden med andre øjne”, ”en styrkelse af fællesskabet i en anden kontekst” og ”en tilbagevendende glædelig begivenhed”.

Fra bestyrelserne er der et forslag om flere traditioner på tværs af skolerne, med fuld dækning af personale fra skolerne. Fra FEO specifikt et forslag om flere ressourcer øremærket arrangementer for det samlede skolevæsen.

Medarbejdere og skolebestyrelse har et forslag om, at der gives tid til planlægning af og deltagelse i diverse traditioner.

#### Samarbejde mellem forældre og lærere, forældre og ledelse:

Medarbejderne giver udtryk for, at det er vigtigt, at forældrene kender folkeskolens krav og opfylder barnets forudsætninger for, at barnet kan få en god skoledag. Skolen skal tydeliggøre forventningerne til det gode forældresamarbejde og også turde formulere krav.

Skolebestyrelserne har fokus på at en inddragende forældretilgang har betydning for samarbejdet.

#### Kommunikation fra lærere og ledelse til forældre:

FEO foreslår, at skolernes hjemmesider holdes opdaterede. Ydermere at Facebook og Instagram (SoMe) anvendes til opdateringer om aktiviteter på skolen.

Medarbejderne påpeger, at de ønsker mere professionel varetagelse af SoMe. Folkeskolen er nødt til at reklamere for sig selv, da den er i konkurrence med friskolerne. Folkeskolen skal formidle både arrangementer og traditioner, men også de særlige indsatser og tilbud, hvor folkeskolen står stærkere (eksempelvis læsevejledere, skolebiblioteker, skilsmissegruppe mm.)

En skolebestyrelse foreslår mere levende hjemmesider, med billeder og tekster fra det levede liv på skolerne.

Øvrige:

Skolebestyrelserne har forslag, der omhandler branding og profilering. Skolerne – og det samlede skolevæsen - skal blive bedre til at fortælle alle de gode historier.

I medarbejdergruppen peges bl.a. på gratis SFO i folkeskolen, kantineordning for eleverne og annullering af førskoleforløb.

FEO peger på forbedring af udeområder og faglokaler. Medarbejdergruppen støtter op om bedre fysiske rammer.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr 1887 af 01/10/2021.

## **Økonomiske konsekvenser**

Størstedelen af ovenstående anbefalinger til indsatser i folkeskolen kræver ekstra midler, da de omhandler eksempelvis to-lærerordning/to-voksenordning, en højnelse af lejrskoleaktiviteter, efter- og videreuddannelse/kurser, styrke og udvidelse af PPR samt professionel hjælp til formidling af de gode historier. Der gøres opmærksom på, at der er indgivet budgetønske, der kan imødekomme nogle af de konkrete forslag, hvis ønsket prioriteres.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

Anbefalinger til konkrete indsatser er udarbejdet af skolernes ansatte, skolebestyrelser og elever.

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende, at der arbejdes videre med de anbefalede indsatser i den samlede skoleplanlægning/-tilrettelæggelse.

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Bilag**

FEOs tilbagemeldinger - konkrete indsatser til udvalget.docx

Bilag skolebestyrelser til udvalget.docx

Bilag medarbejderproces\_forslag til konkrete indsatser til udvalget.docx

# Punkt 79: Budgetopfølgning pr. 30. april 2022, Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

00.30.14-G01-22-2

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Godkende budgetopfølgning pr. 30. april og dermed forventningen til regnskabsresultat 2022 på udvalgets område, indstille reduktionsforslag på 6 mio. kr., indstille bevillingsmæssige ændringer og tage opfølgning på budgetaftale til efterretning.

## Sagens opståen

Byrådet har besluttet, at der udarbejdes budgetopfølgninger til politisk behandling med udgangspunkt i forbrugstal pr. 28. februar, pr. 30. april og pr. 31. august.

## Sagsfremstilling

I sagen præciseres de overordnede resultatet af budgetopfølgningen på udvalgets område. I opfølgningen er der taget stilling til forventningen til regnskabsresultatet for 2022 på de nuværende kendte forudsætninger og de enkelte budgetansvarlige har indmeldt deres forventninger til, om de givne bevillinger overholdes.

Resultat af budgetopfølgningen på Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område:

Drift:

Der forventes et samlet merforbrug på 15,1 mio. kr. på udvalgets område.

Merforbruget fordeler sig med et merforbrug på 12,8 mio. kr. på Center for Børn, Unge og Familier og et merforbrug på 2,3 mio. kr. på Center for Job og Ydelser.

Center for Børn, Unge og Familier:

Familieafdelingen, forventet merforbrug på 8,8 mio. kr.

Stigningen i merforbruget siden sidst skyldes en generel stigning i antallet af nye anbringelser, herunder i forbindelse med opfølgning på forebyggende indsatser, hvor det nu viser sig, at anbringelse er den rette indsats. Videre ses en stigning i udgifterne som følge af ændringer i anbringelsessted fra plejefamilie til institutionsanbringelser.

Skolerne, forventet merforbrug på 1,8 mio. kr.

Der forventes merudgifter på skolerne. Der vil ske en tilpasning til lavere klasseantal jf. det faldende elevtal til skoleåret 2022/23. Men klasseantallet falder ikke i lige så høj grad som elevtallet. Der fastholdes tilbud på Højby skole og Fårevejle skole i kommende år. Rammeforsøg i samarbejde med erhvervsskolerne omkring undervisning af elever i 8.-9. klasse videreføres i en lidt anden form.

I det forventede resultat er der indregnet delvise merudgifter til modtagecenter for ukrainske børn på Højby skole. Men ikke yderligere udgifter til befording og SFO.

Der er fortsat et højt udgiftsniveau på specialskoleområdet. Der er igangsat en analyse af taksterne og økonomistyringen af de interne specialundervisningstilbud. Der forventes ikke netto tilgang af elever i kommende skoleår.

Læring, uddannelse og pædagogik:

Forventet merforbrug 0,6 mio. kr. Ved sidste opfølgning var forventningen budgetoverholdelse.

Merforbruget relaterer sig til udgifter til konsulenter og vejledere i år. Merforbruget søges indhentet ved at tage initiativer, der minimerer de forventede udgifter.

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU):

Forventet merforbrug 2,4 mio. kr.

Merforbruget skyldes, at der har været en større tilgang end afgang af elever i STU. Ændringen siden sidst skyldes at området tilført er 2,2 mio. kr. fra Center for Job og Ydelser. Fagcentrene arbejder tværgående med handletiltag til at nedbringe merforbruget fremadrettet.

Center for Social- og Arbejdsmarked:

På FGU forventes et merforbrug på 2,3 mio. kr. som følge af oplysninger fra ministeriet modtaget i april måned, det viser at opkrævningen i 2022 er på 117,5 årselever. I 2021 var opkrævningen for 129,6 årselever.

Opkrævningen i 2022 sker på baggrund af elever i 2021 på FGU i hele landet og til den kommune, hvor eleven var bopælsregistreret 5. september 2020. Det er derfor først muligt i april måned at kende det faktiske antal årselever som der skal afregnes for i indeværende år. Vurdering ved første budgetopfølgning er foretaget på baggrund af kendte antal elever på FGU Nordvestsjælland med bopæl i Odsherred kommune. I den faktiske afregning indgår også elever på andre FGU-skoler i landet, samt unge som er flyttet til anden kommune, men har været bosiddende i Odsherred den 5. september 2020.

På anlæg forventes budgetoverholdelse på udvalgets område.

Bilag med forventet regnskabsresultat, bevillingsmæssig ændring, opfølgning på anlæg samt opfølgning på "Budgetaftale 2022" er vedhæftet som bilag.

Direktørernes anbefaling:

Direktørerne foretager en månedlig budgetopfølgning og finder ved opgørelsen pr. 30. april 2022 anledning til at reagere. Det forventede merforbrug er øget i forhold til opfølgningen den 28. februar 2022 med 24,8 mio. kr. Udviklingen er mest markant på Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område med 12,5 mio. kr. og på Social-, Ældre- og Psykiatriudvalgets område med 6,7 mio. kr. Samtidig vurderer administrationen, at det er vanskeligt at sikre budgetoverholdelse på sidstnævnte udvalgs område, som det blev vurderet muligt ved opfølgningen den 28. februar 2022, alene ved administrative dispositioner. Alle øvrige udvalg forventes at overholde det tildelte budget.

På den baggrund anbefaler direktørerne, at der gennemføres reduktioner for 28 mio. kr., fordelt på Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget med 6 mio. kr., Social-, Ældre- og Psykiatriudvalget med 9 mio. kr., Økonomiudvalgets område med 10 mio. kr. og på de øvrige udvalg med 1 mio. kr. på hvert udvalg. Der foretages ikke budgetomplaceringer, og de 10 mio. kr. på Økonomiudvalgets område afsættes indtil videre i en pulje til budgetoverholdelse.

Hvis det viser sig at midtvejsreguleringen bliver mindre end de 40 mio. kr. vi har afsat – i reguleringen indgår bl.a. økonomisk kompensation til modtagelse af ukrainske flygtninge, corona og prisreguleringer – vil det påvirke udvalgenes budgetter positivt og der vil kunne tages stilling til udmøntningen af de reservede 10 mio. kr.

Økonomiudvalget har på møde den 24. maj indstillet Direktørernes anbefaling til godkendelse i Byrådet, hvorefter administrationen udarbejder forslag, der overstiger det udmeldte behov for reduktioner med mindst 50 % i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, Social-, Ældre- og Psykiatriudvalget samt Økonomiudvalget og med mindst 100 % i øvrige udvalg til fagudvalgenes juni-møder. Reduktionerne implementeres fra 1. juli 2022.

Administrationens forslag til reduktioner vil blive udsendt i separat sag som tillægsgagsorden.

## **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse §40 og Byrådets godkendte principper for budgetopfølgninger.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er indarbejdet forslag om bevillingsmæssige ændringer på udvalgets område på 2,4 mio. kr. i 2022 og -1,2 mio. kr. fra 2023. Ændringerne vedrører budgetomplaceringer mellem udvalg og rammer.

De generelle stigninger der ses i priser for bl.a. el, varme (gas) mv. er ikke indregnet i det forventede resultat. Videre ses også stigninger på anlægsområdet, herunder til anlæg af veje og asfalt. Evt. kompensation til kommunerne afklares i forbindelse med Økonomiaftalen.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier og Centerchefen for Social og Arbejdsmarked indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende budgetopfølgning pr. 30. april 2022 på udvalgets område.
- Indstille bevillingsmæssige ændringer på udvalgets område på 2,4 mio. kr. i 2022 og -1,2 mio. kr. fra 2023 til godkendelse.
- Tage opfølgning på Budgetaftale 2022 til efterretning.

## **Beslutning**

- Godkendt.
- Anbefalet til godkendelse.
- Taget til efterretning.

## **Bilag**

BUU Bilag budgetopfølgning 30-04-2022

Budgetaftale opdateret pr 30-04

## **Punkt 80: Ønsker til kommende Nykøbing Skole**

82.00.00-A00-22-4

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Udvalget forelægges ønsker til kommende Nykøbing Skole til beslutning.

### **Sagens opståen**

Udvalget har gennemført en proces med henblik på afdækning af behov og indsamling af ønsker til den kommende Nykøbing skole. Efter kvalificering af indholdet skal udvalget godkende det endelige dokument.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget har gennemført en proces med 2 stormøder på Nykøbing skole og efterfølgende kvalificering af de indsamlede ønsker og behov. Opsamlingen af ønsker og behov efter 1. stormøde har været sendt til kvalificering hos ansatte, skolebestyrelse og elevråd på skolen samt i Handicaprådet og hos offentligheden.

På baggrund af de indkomne kommentarer er dokumentet justeret mellem 1. og 2. stormøde, hvorefter det er sendt ud til 2. stormøde. På 2. stormøde er dokumentet drøftet og yderligere kvalificeret.

Det endelige dokument med behov og ønsker er vedhæftet som bilag til sagen.

Når udvalget har godkendt dokumentet indgår det i den videre planlægnings- og byggeproces med henblik på omsætning og udmøntning i den konkrete arkitekt- og byggeplanlægning.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af byggeloven, LBK nr 1178 af 23/09/2016.

### **Økonomiske konsekvenser**

Økonomien planlægges i den videre anlægsproces.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

### **Udtalelser og høring**

Dokumentet er kvalificeret af deltagerne på stormøderne, af Nykøbing skoles ansatte, forældrebestyrelse og elevråd, af Handicaprådet samt i offentligheden.

### **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende dokumentet med ønsker og behov for kommende Nykøbing skole.

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Bilag**

Ønsker til kommende Nykøbing Skole, justeret pr. 31. maj 2022

# Punkt 81: Takster for flerbørnsdagpleje

28.09.00-A21-22-2

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om beregning af takst for flerbørnsdagplejeplads.

## Sagens opståen

På udvalgsrådet den 5. april 2022 anmodede udvalget på baggrund af sag om etablering af flerbørnsdagpleje, om at få beregnet en reel takst for en flerbørnsdagplejeplads på baggrund af udgifterne til drift heraf.

## Sagsfremstilling

Dagtilbudsloven foreskriver, at kommunens tilskud pr. barn i henholdsvis daginstitutioner og dagpleje skal udgøre min. 75 pct. mens forældrenes egenbetaling højst må udgøre 25 pct. I 2022 udgør forældrebetalingstaksten i Odsherred for en vuggestue-fuldtidsplads kr. 3.327 (svarende til 24 pct) mens forældrebetalingstaksten for en dagplejeplads er kr. 3.241 (svarende til en egenbetalingsandel på 25 pct.).

Tilskud og egenbetaling for ophold i daginstitutioner og dagpleje fastsættes i begge tilfælde på baggrund af de budgetterede bruttodriftsudgifter, eksklusiv ejendomsudgifter, husleje og vedligeholdelse.

For daginstitutioner kan tilskud og egenbetaling jf loven enten opgøres på grundlag af de budgetterede bruttodriftsudgifter for den enkelte daginstitution eller på grundlag af de gennemsnitlige budgetterede bruttodriftsudgifter for daginstitutioner af samme type. I Odsherred anvendes den sidste metode, således at forældrebetalingen for en vuggestueplads er den samme på tværs af de kommunale daginstitutioner.

For den kommunale dagpleje foreskriver loven, at kommunens tilskud og forældrenes egenbetaling skal beregnes på grundlag af de gennemsnitlige budgetterede bruttodriftsudgifter for den kommunale dagpleje.

Det betyder, at der jf. loven ikke kan differentieres i prisen mellem en flerbørnsdagpleje og en almindelig dagpleje, da en flerbørnsdagpleje lovmæssigt er sidestillet med en almindelig dagpleje. Den eksisterende flerbørnsdagpleje er samtidig etableret i halvdelen af den legestue som dagplejen i forvejen rådede over og forestod drift og vedligeholdelse af, hvorfor denne udgift allerede er indeholdt i dagplejens budget.

Ligheder og forskelle mellem en dagpleje og en flerbørnsdagpleje

For både en almindelig dagplejeplads og en flerbørnsdagplejeplads gælder, at forældrene selv skal medbringe bleer og klude.

På en almindelig dagplejeplads får børnene kosten betalt og udgiften til kost er en del af det høje fradrag som en dagplejer modtager. I flerbørnsdagplejen er dagplejerne ansat på en anden overenskomst og modtager ikke de samme fradrag. Her betaler den kommunale dagpleje for kosten.

Ved sygdom eller ferie kommer børn i almindelig dagpleje i gæstepleje hos en anden dagplejer, hvilket udløser et vederlag til den modtagende dagplejer på mellem kr. 342 - 392 per dag. Ved sygdom eller ferie i en flerbørnsdagpleje, vil de tre flerbørnsdagplejere kunne dække hinanden ind. Flerbørnsdagplejen har 8 faste pladser og 2 gæstepladser. Gæstepladserne

i flerbørnsdagplejen udløser ikke vederlag, hvilket betyder, at anvendelsen af gæstepladserne i flerbørnsdagplejen udgør en beparelse. Samtidig kommer børn i flerbørnsdagplejen ikke i gæstepleje, da de tre flerbørnsdagplejere kan dække hinanden ind ved sygdom.

Der kan med andre ord ikke indenfor loven beregnes og fastsættes en separat takst for flerbørnsdagpleje.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudslovens kapitel 3 om Etablering og drift af Dagtilbud (§19, 20, 21) samt kapitel 5 om Tilskud til dagtilbud og forældrenes egenbetaling (§ 31, 32, 33).

## **Økonomiske konsekvenser**

---

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen om takster for flerbørnsdagpleje til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Punkt 82: Børnedemokratidag 2022**

17.00.00-G01-22-1

### **Kompetence**

Økonomiudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Udvalget forelægges ansøgning om bevilling af midler til børnedemokratidagen, en orientering om ændring af økonomi til indsatsen samt tilbud om mulighed for deltagelse i styregruppen for Børnedemokratirådet.

### **Sagens opståen**

Det tidligere lokaldemokratiudvalg startede i 2016 arbejdet med et Børnedemokratiråd for alle kommunens 6. klasser. Projektet har kørt i årene siden og er udviklet undervejs på baggrund af erfaringerne fra tidligere år. Tilbagemeldinger fra både elever og lærere er meget positive. Børnedemokratirådet har hidtil rådet over i alt 65.000 kr., som eleverne gennem en demokratisk proces har besluttet anvendelsen af.

Udvalget skal tage stilling til om der skal ydes støtte til børnedemokratidagen 2022.

### **Sagsfremstilling**

De 65.000 kr. som Børnedemokratirådet hidtil har rådet over, har indtil nu været finansieret gennem henholdsvis Økonomiudvalget med 25.000 kr., Lokaldemokratiudvalget med 15.000 kr. samt Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget med 25.000 kr. årligt. Da Lokaldemokratiudvalget er nedlagt, foreslås det, at Økonomiudvalget samt Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget fortsat bevilger 25.000 kr. hver, så Børnedemokratidagen får et rådighedsbeløb på 50.000 kr. Det vurderes, at indsatsen godt kan tilpasses og holdes indenfor det lidt mindre rådighedsbeløb.

Styregruppen for Børnedemokratirådet vil fremadrettet bestå af følgende repræsentanter:

- 1 skolekonsulent
- Leder for Ung i Odsherred
- 1 Folkeskoleleder
- 2 repræsentanter for Fælles Elevråd Odsherred (FEO)
- Evt. 1-2 politiske repræsentanter

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har tidligere besluttet at udarbejde budgetønske til finansiering af arrangementet, således at arrangementet indarbejdes i budgettet for 2023 og frem.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr 1887 af 01/10/2021.

### **Økonomiske konsekvenser**

Økonomiudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget ansøges om en bevilling på 25.000 kr. pr. udvalg.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## Udtalelser og høring

---

## Administrativ indstilling

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget, at:

- Imødekomme ansøgning om at bevilge 25.000 kr. pr. udvalg til Børnedemokratidagen for 2022. For Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget afholdes midlerne af udvalgets aktivitetspulje.
- Tage stilling til politisk deltagelse og evt. udpege politisk(e) repræsentant(er) til styregruppen.

## Beslutning

- Imødekommet.
- Udvalget ønsker ikke fast politisk deltagelse, men istedet at alle 6. klasser kan anmode udvalget efter behov om at udvalgsrepræsentanter deltager i møder/aktiviteter forbindelse med projektet.

## **Punkt 83: Ungebyråd**

18.12.00-A00-22-1

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Udvalget skal drøfte og evt. træffe beslutning om organisering af Ungebyråd.

### **Sagens opståen**

Børne- og Uddannelsesudvalget havde den 9. november 2021 en temadrøftelse om Ung i Odsherred, og herunder arbejdet med ungeinddragelse/Ungebyråd. Det blev under punktet aftalt, at udvalget skulle forelægges en beskrivelse af mulighederne for et Ungebyråd med henblik på drøftelse af evt. etablering.

### **Sagsfremstilling**

Det er tidligere drøftet hvorvidt Ungebyrådet skulle formaliseres med vægt på den ældre del af de unge. Med udgangspunkt heri har Ung i Odsherred gennemført 10 interviews med særligt politisk interesserede unge i alderen 18–22 år.

Hos Ung i Odsherred er ungedemokrati et særligt prioriteret område, som drives på de unges præmisser. Et af tilbuddene herunder er Ungebyrådet, hvor unge med interesse i demokrati og politik kan lære mere og udøve indflydelse på bl.a. kommunalpolitikken i Odsherred Kommune. Ungebyrådet er et fællesskab af unge fra forskellige områder i Odsherred kommune. Tilbuddet er som udgangspunkt åbent for alle unge med interesse i demokrati og politik.

Ungebyrådet er derfor også 'dynamisk' – ofte med 5-8 faste medlemmer og flere ved større begivenheder som f.eks. kommunalvalg. Ungebyrådet inddrager den ældre del af de unge, bl.a. gymnasieelever, og nedsætter større arbejdsgrupper til indsatser som Ungefolkemødet i Odsherred, Folkemødet på Bornholm osv.

Ungebyrådet er synligt i forhold til forløbet ifm. Børnedemokratidagen for kommunens 6. klasser samt i Fælleselevråd Odsherred (FEO), bl.a. med henblik på at rekruttere nye medlemmer til Ungebyrådet på de yngre årgange, så der både sikres en aldersmæssig spredning i Ungebyrådet og så 'fødekæden' holdes ved lige.

Ungebyrådet arbejder ud fra de unges interesser og mærkesager samt aktuelle begivenheder, såsom Folketingsvalg, kommunalvalg, præsidentvalg, folkemøde, m.m.

Der er som udgangspunkt 2 mulige modeller for organisering af det fortsatte ungebyrådsarbejde i kommunen:

Model 1: Ungebyrådet i 2 adskilte aldersspor for grundskole + 10. klasse og ungdomsuddannelse +. De 18-22 årige er sværere at fastholde over en længere periode, da de ofte rejser ud af kommunen. Hvis der skal etableres et Ungebyråd for de 18-22 årige, vil det kræve en indsats, hvor der skabes et helt nyt format for "ældre" unge, med privilegier og rettigheder i stil med Ældrerådet. Det er dog langt fra sikkert at det vil være nok til at fastholde aldersgruppen i et Ungebyråd.

Model 2: Ungebyrådet fortsætter i den eksisterende form, med fokus på fortsat at være relevant og fleksibelt for at fastholde og tiltrække. Herudover kan Ungebyrådets kontakt med udvalget formaliseres ved 1-2 årlige møder med

udvalget, hvor der vil være mulighed for at drøfte relevante emner og skabe tættere kontakt mellem de unge og udvalget.

Med udgangspunkt i unge-interviewene opfordrer Ung i Odsherred til at model 2 vælges/fastholdes, da det frygtes, at det ellers etablerede ungesamarbejde kan falde til jorden, hvis der vælges en for formel model. Modellen kan som beskrevet udvides med at udvalget mødes 1-2 gange om året med det til enhver tid siddende ungebyråd og drøfter relevante emner.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler, LBK nr 608 af 28/05/2019.

## **Økonomiske konsekvenser**

---

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

Sagen er udarbejdet i samarbejde med Ung i Odsherred.

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Drøfte mulighederne for etablering af Ungebyråd og evt. træffe beslutning om model.

## **Beslutning**

Udvalget drøftede punktet og besluttede model 2. Samtidig pegede udvalget på at de unge/ungebyrådet skal inddrages i revision af børne- og ungepolitikken. Der afholdes et dialogmøde mellem udvalget og ungebyrådet i eet af ungdomshusene i kommunen i efteråret.

# Punkt 84: Minimumsnormeringer, dagtilbud

81.01.01-A00-22-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Udvalget orienteres om status på minimumsnormeringer i dagtilbud samt den politiske aftale om at højne antallet af uddannede personaler på dagtilbudsområdet.

## Sagens opståen

Udvalget har ønsket en orientering om kravet vedr. minimumsnormeringer med henblik på evt. ønske til budgetprocessen for budget 2024 og frem. Som en del af aftalen om minimumsnormeringer er det endvidere aftalt at kommunerne skal løfte uddannelsesniveaet for personale i dagtilbud, således at op mod 85% af personalet er uddannet. Hvis kommunen øger uddannelsesniveaet, vil det medføre højere lønudgifter til personalet.

## Sagsfremstilling

Alle kommuner skal have minimumsnormeringer på daginstitutionsområdet 0-6 år, fra og med 2024. Minimumsnormeringen er fastsat til 1:3 for børn i alderen 0-3 år og 1:6 for børn i alderen 3 år til skolestart. Derudover indgår det som en del af aftalen, at kommunerne skal arbejde mod at løfte uddannelsesniveaet for personale i dagtilbud, således at op mod 85% af personalet er uddannet.

Minimumsnormeringerne opgøres som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Opgørelsen af normeringer angiver forholdet mellem de pædagogiske personaleressourcer og antallet af indskrevne børn i daginstitutioner (også kaldet normeringsstatistikken).

Det pædagogiske personale består som udgangspunkt af pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, ledere, pædagogstuderende og pædagogisk assistentelever. Som en del af aftalen indgår lederne med en vægt på 85% i normeringsopgørelsen. Tidligere har ledere indgået i opgørelsen med 100%.

Opgørelsen af normeringer tager ikke højde for, hvor meget tid personalet bruger sammen med børnene (den såkaldte ansigt-til-ansigt-tid eller den oplevede normering). Personalet og lederens vægt i normeringsopgørelsen er således ikke fastsat på baggrund af den præcise tid, som det pædagogiske personale eller lederen har med barnet. Opgørelsen vil heller ikke eksempelvis tage højde for børnenes eller personalets fravær (sygdom, ferie m.v.) med undtagelse af barsel.

Den konkrete opgørelsesmetode for minimumsnormeringer vil blive fastsat nærmere i en bekendtgørelse. Datoen for denne kendes ikke endnu. Der er dog allerede foretaget 3 ændringer til den hidtidige opgørelsesmetode fra Danmarks Statistik, hvoraf 2 af dem er implementeret i de tal, der fremgår af sagen:

1. At børn, der rykkes i børnehave, før de er fyldt tre år, skal sikres en normering på minimum ét pædagogisk personale pr. tre børn frem til den 1. i måneden, efter de er fyldt tre år.
2. At ledere skal indgå med en vægt på 85% fremfor 100%.
3. At de statslige puljemidler til sociale normeringer skal trækkes ud af normeringsopgørelsen. Dette sker først i 2024, når der er opgjort tal på landsbasis.

Odsherred kommunes normering for 2021 er opgjort som følger hos Danmarks Statistik:

- Vuggestue: 1:2,7
- Børnehave: 1:5,4
- Dagpleje: 1:3,6

Da kravet om, at de statslige puljemidler til sociale normeringer skal trækkes ud af normeringsopgørelsen, ikke er implementeret i opgørelsen endnu, vil normeringstallene ændre sig i "negativ" retning, når midlerne trækkes ud. Det vides heller ikke endnu hvordan den endelige opgørelsesmetode af normeringerne fastsættes, hvilket kan medføre at normeringerne i Odsherred bliver yderligere "negative".

### Udgifter til mere uddannet personale

Som en del af den politiske aftale skal kommunerne arbejde mod at flere personaler i dagtilbud har en uddannelse. Målet er 85% uddannede, som både kan være pædagoger, pædagogiske assistenter og studerende/elever. Der afsættes en pulje, som kommunerne kan få tilskud fra til uddannelse af personalet, hvis kommunen enten kan nå op på de 85% uddannede eller hvis kommunen får hævet sit uddannelsesniveau med minimum 10%. Aftalehensigten er at ingen kommuner skal få færre uddannede i dagtilbuddene og der forventes indgået aftale med KL om, at området følges nationalt.

Ift. uddannelsesniveau for personale i dagtilbud ligger Odsherred aktuelt ifølge KL som nr. 67 ud af 98, hvilket betyder, at der er potentiale for kommunen i at udarbejde en plan for flere uddannede og søge tilskud fra puljen hertil.

Flere uddannede personaler vil øge udgifterne til lønninger i kommunens dagtilbud. På mødet forelægges udvalget en beregning for potentielle merudgifter til lønninger ved flere uddannede på basis af det aktuelle uddannelses- og lønniveau i kommunen.

Administrationen vil følge området både ift. opgørelsesmetoden for normeringer samt ift. behovet for uddannelse og de økonomiske muligheder herfor og konsekvenser heraf og informere udvalget, når der foreligger nyt.

## **Lovgrundlag**

Lov om ændring af dagtilbudsloven, LOV nr. 2594 af 28/12/2021.

## **Økonomiske konsekvenser**

De potentielle økonomiske konsekvenser forelægges på mødet.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

# Punkt 85: Midler til øget normering på dagtilbudsområdet, 2022

81.01.01-A00-22-1

## Kompetence

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Orientering om fordeling af midler til øget normering på dagtilbudsområdet for 2022.

## Sagens opståen

Udvalgsformanden har anmodet om en orientering om fordelingen af de statslige puljemidler til øget normering på dagtilbudsområdet for 2022.

## Sagsfremstilling

For at sikre at kommunerne arbejder med at nå minimumsnormeringerne på dagtilbudsområdet frem mod 2024, er der indgået en national politisk aftale om fordeling af puljemidler til kommunerne. Rammerne for puljeudmøntningen for 2021-2023 er fastsat i "Aftale om minimumsnormeringer af 5. december 2020" mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet. Det følger af aftalen, at der i 2022 skal udmøntes i alt 957,4 mio. kr. til fordeling mellem kommunerne, til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner.

Tilskuddet for 2022 fordeles til kommunerne uden forudgående ansøgning fra kommunerne med henblik på at sikre hurtig udmøntning. Tilskuddet fordeles til kommunerne efter kommunens andel af skønnede antal 0-5-årige børn i 2022.

Børne- og Undervisningsministeriet har behandlet tilmeldingen og meddelt, at det endelige tilskud til Odsherred kommune udgør 3.379.000 kr. i 2022. Jvf. Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning af 11. august 2020 vedr. udmøntning af midler til minimumsnormering, ser fordelingen for 2022 ud som følger:

- Kompetenceløft (400.000) - disse vil i 2022 blive brugt til at opkvalificere og styrke dagtilbuddenes NUSSA kompetencer, med uddannelse af yderligere 36 personaler.
- Restmidlerne fordeles til alle dagtilbud efter børnetal, med en vægtning i forhold til åbningstider hos de tre dagtilbud, der har to matrikler:

Institutioner:	Antal børn forventet	Antal enheder (0-2 årlige tæller dobbelt)	Beløb pba estimeret børnetal
Private i alt	170	198	546.411
Skovinstitutionen i Nykøbing	66	77	212.852
Raketten	73	93	256.620
Rørvigrødderne	36	48	133.608
Højby Børnehus	64	81	222.527
Odden Børnehus	15	19	52.061

Børnehuset Regnbuen	68	92	254.777
Egebjerg Børnehavn	42	45	123.012
Naturinstitutionen Moselinden	64	79	218.380
SpilOpen i Asnæs	84	107	295.320
Naturbørnehaven Solbakken	24	24	66.804
Børnehuset Fårevejle	96	122	337.245
Bevægelseshaven	76	94	259.384
Kommunale ialt	707	880	2.432.589
I alt	877	1.078	2.979.000

Jvf. beslutningen af 11. august 2020 har tre dagtilbud fået en højere vægtning. Begrundelsen er, at de dagtilbud der har 2 matrikler, har øgede udgifter til personale bl.a. pga. morgenåbning og lukning på begge matrikler. Fordelingen sikrer en ensartet normering i dagtilbuddene.

I henhold til beslutningen får følgende institutioner tildelt mere:

- Skovinstitutionen tælles med 35% mere
- Fårevejle tælles med 25% mere
- Bevægelseshaven tælles med 10% mere

Fårevejle og Bevægelseshaven har derudover modtaget puljemidler i forbindelse med projekt 'Barnets første 1000 dage', som ligeledes er øremærket mere "personale", hvorfor Skovinstitutionen vægter mere. Fordelingen sikrer samlet en ensartet normering i daginstitutionerne.

## **Lovgrundlag**

Aftale om minimumsnormeringer af 5. december 2020, mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet.

## **Økonomiske konsekvenser**

Midlerne finansieres statsligt.

## **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

## **Udtalelser og høring**

---

## **Administrativ indstilling**

Centerchefen for Børn, Unge og Familier indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

- Tage orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Punkt 86: Lukket: Ankesager**

27.00.00-G01-21-9

## **Punkt 87: Meddelelser til/fra udvalgsformanden**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

Udvalget har deltaget i KL's Børne- og Ungetopmøde. Udvalget vil til næste topmøde gerne invitere enkelte eksterne deltagere, f.eks. et par bestyrelsesmedlemmer fra skole og dagtilbud. Administrationen koordinerer deltagere og tilmeldinger.

## **Punkt 88: Meddelelser fra administrationen**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

Udvalget blev orienteret om en konkret sag/henvendelse om tilskud til Nr. Asmindrup Friskole.

Administrationen har afholdt møde med Handicaprådet og efterfølgende repræsentanter for forskellige handicaporganisationer og bl.a. orienteret om Task Force arbejdet.

## **Punkt 89: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser**

00.01.00-G01-22-931043

### **Beslutning**

Hanne Caldron og Mette Feenstra skal på FGU bestyrelseskursus.

Hanne Pigonska og Lis Ingemann har afholdt møde om STU. Udvalget ønsker at afholde et kommende udvalgsmøde på STU. Udvalget blev orienteret om ny lovgivning på STU-området. Udvalget besluttede at sende en henvendelse til Børne- og Undervisningsministeriet om, at der bør fastsættes en fast takst for kommunerne for betaling af eksterne STU-tilbud.

## **Punkt 90: Underskriftsside**

00.01.00-G01-22-931043

### **Kompetence**

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

### **Beslutning**

Godkendt.