

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 17-03-2011

Mødedato Torsdag d. 17. marts 2011 kl. 17:00

Mødested Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1

Innholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra udvalgsformanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Behandling af høringssvar og oplæg til videre proces i forbindelse med nedlægning af skolerne i Ny	6
Specialtilbudsstruktur 2011.....	9
Kvalitetsrapport 2009/2010.....	13
Udlægning af økonomi til specialundervisning (genoptagelse).....	17
Mål, værdier og visioner.....	22
Lejeaftale med Odsherred Gymnasium vedr. 10. klasse projekt.....	24
Dagtilbudsbyggeri, økonomisk redegørelse.....	26
Kvalitetsrapport i dagtilbud.....	29
Opsigelse af driftsaftaler med 3 institutioner under Sct. Georgs Fonden.....	31
Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Odsherred Kommune.....	33
Etablering af uddannelsespulje til diplomkurser for lærere og pædagoger.....	36
Afrapportering Driftsorienteret tilsyn 2010.....	37
Trafiklysrapportering pr. 28.2.2011 - Børne- og uddannelsesudvalget.....	40
Udviklingspuljen.....	42

Punkt 38: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

38. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273064	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Godkendt.

Punkt 39: Meddelelser til og fra udvalgsformanden

Sagsfremstilling

39. Meddelelser til og fra udvalgsformanden			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273081	Initialer: ROW	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Ingen.

Punkt 40: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

Sagsfremstilling

40. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør			
Sag 306-2009-227939	Dok. 306-2010-273096	Initialer: ROW	Åbent

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Ingen.

Punkt 41: Behandling af høringsvar og oplæg til videre proces i forbindelse med nedlægning af skolerne i Nykøbing Sj. og oprettelse af en ny skole

Sagsfremstilling

41. Behandling af høringsvar og oplæg til videre proces i forbindelse med nedlægning af skolerne i Nykøbing Sj. og oprettelse af en ny skole			
Sag 306-2010-36909	Dok. 306-2011-73452	Initialer: KLA	Åbent

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2011, er der medregnet en besparelse ved en sammenlægning af Grundtvigsskolen og Nordgårdsskolen.

Sagsfremstilling

Forslaget om skolesammenlægningen, udmøntet som en nedlægning af de to eksisterende skoler og oprettelse af en ny skole, er sendt i høring jfr. gældende regler. I høringen er samtidigt foreslået 3 forskellige scenarier for en kommende organisering af den nye skole.

Der er pr. 7. januar 2011 indkommet et høringsvar fra en borger, der har responderet på den offentlige høring. Dette svar er vedhæftet sagsfremstillingen som bilag.

Fristen for høring er ved udarbejdelsen af dette dagsordenspunkt endnu ikke udløbet, men Fagcenterchef for Dagtilbud og Uddannelse er orienteret om, at begge skolers MED-udvalg og skolebestyrelser er ved, at lægge sidste hånd på deres høringsvar.

Dette sker efter et fælles dialogmøde den 6. januar 2011, hvor parterne har haft mulighed for at drøfte hinandens udkast til høringsvar.

Høringsvarene forventes modtaget inden fristens udløb den 14. januar 2011.

Den endelige beslutning om skolenedlæggelse skal, jf. gældende regler, være truffet inden 1. marts 2011.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen.

Bekendtgørelse BEK nr. 615 af 19. juli 1993 Gældende og [BEK nr. 1011 af 20. august 2010](#) (bekendtgørelse vedr. proceduren ved en skolenedlæggelse).

Økonomiske konsekvenser

Målet med en besparelse på kr. 1. mio. i 2011 ses som vanskeligt, at realisere fuldt ud alene på skolesammenlægning i Nykøbing, idet denne først kan træde i kraft ved det nye skoleårs begyndelse, og derfor kun får virkning i 5 mdr.

Der er imidlertid, på begge skoler, allerede nu iværksat tiltag, der har virkning pr. 1. januar 2011.

En evt. manko vil blive indlagt som besparelse i skolevæsenets samlede ramme i forbindelse med ressourcetildeling til skoleåret 2011/2012.

Det er nødvendigt, at der udmøntes et scenarie med omfattende strukturændringer internt i skolernes struktur og økonomi, for at den ønskede besparelse kan opnås i de følgende år.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Det har stor betydning, at personalet og skolebestyrelserne på begge skoler inddrages i processen omkring sammenlægning, således at det bedste fra kulturen på de to nuværende skoler sikres videreført, og at der i processen inddrages overvejelser omkring arbejdsmiljø.

Udtalelser og høring

Forslaget har været i høring i de berørte skolars skolebestyrelser og MED-udvalg, samt i offentlig høring via dagspressen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget behandler høringssvarene og beslutter, hvorvidt man vil indstille skolenedlæggelsen effektueret.

Udvalget bedes endvidere forholde sig til, hvorvidt det vil anbefale en bestemt organisering af en evt. sammenlagt skole, med udgangspunkt i de 3 scenarier:

- De to skoler fortsætter som 'tvillingskoler' i store træk som de er nu, med fuld klasserække på begge adresser. Ledelses- og administrationstid tildeles ud fra det nye samlede elevtal. Der vil således kun være en skoleleder og derudover souschef/afdelingsleder(e) i henhold til hvad der er muligt jfr. tildelingsrammen og MED's ønsker.
- De to skoler forsætter som i forslag 1 i skoleåret 2011/2012. Der arbejdes i løbet af skoleåret på at sammenbringe kulturer og definere rammer og indhold for en fuld sammenlægning. Fra 1. august 2012 oprettes nye klasser, hvor det er muligt og eleverne fordeles fysisk mellem de to matrikler, eksempelvis med de yngste det ene sted og de ældste det andet. Den ene SFO nedlægges i samme omgang.
- De to skoler slås sammen fuldt ud allerede pr. 1. august 2011. Lokalerne tilpasses til en fysisk opdeling af alderstrinnene. Nye klasser dannes, hvor det er muligt. Klasseantallet reduceres som følge heraf. Klasserne fordeles imellem de to matrikler. Ny ledelse etableres, herunder SFO-ledelse (én SFO).

Det er også en mulighed at overlade til en ny skolebestyrelse at fastsætte principper for undervisningens organisering, da dette almindeligvis, i henhold til Lov om Folkeskolen, er blandt skolebestyrelsens kompetence. (Kommunalbestyrelsen kan som højere myndighed, fastlægge rammer, som skolebestyrelsen skal agere indenfor, eksempelvis som i de 3 scenarier).

Udvalgets indstilling vedr. skolenedlæggelse skal fremsendes til behandling i Byrådet senest på dettes februar møde 2011 i forhold til overholdelse af den lovmæssige frist for en endelig beslutning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 19. januar 2011	Sted: Administrationscentret, Vesterlyngvej 8, Nykøbing Sj. - mødelokale 1. sal over Fagcenter for Børn og Familie
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller til Byrådet, at Nordgårdsskolen og Grundtvigsskolen nedlægges pr. 1. august 2011, og at der oprettes en fælles skole i Nykøbing med en ledelse.

Såfremt Byrådet træffer beslutning om at nedlægge Nordgårdsskolen og Grundtvigsskolen agter Børne- og Uddannelsesudvalget at arbejde videre med pind 2 i forhold til den fremtidige organisering af sammenlægningen af de to skoler.

Tildelingen af ressourcer pr. august 2011 følger de nuværende klassesannelser vedr. skoleåret 2011/2012.

Beslutning fra Byrådet	
Dato: 22. februar 2011	Sted: Rådhusvej 75, Fårevejle
Fraværende: Nancy H. K. Sørensen, Tina Raahage	

Byrådet godkendte Børne- og Uddannelsesudvalgets indstilling.

Sagen genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 17. marts 2011.

Byrådets endelige beslutning af 22. februar 2011 afstedkommer et behov for en nærmere præcisering af Børne – og Uddannelsesudvalgets beslutning af 19. januar, hvor det tilkendes gives, at man agter at arbejde videre med pind 2. Pind 1 og 2 har følgende ordlyd:

· De to skoler fortsætter som 'tvillingeskoler' i store træk som de er nu, med fuld klasserække på begge adresser. Ledelses- og administrationstid tildeles ud fra det nye samlede elevtal. Der vil således kun være en skoleleder og derudover souschef/afdelingsleder(e) i henhold til, hvad der er muligt jfr. tildelingsrammen og MED's ønsker.

· De to skoler fortsætter som i forslag 1. i skoleåret 2011/2012. Der arbejdes i løbet af skoleåret på at sammenbringe kulturer og definere rammer og indhold for en fuld sammenlægning. Fra 1. august 2012 oprettes nye klasser, hvor det er muligt og eleverne fordeles fysisk mellem de to matrikler, eksempelvis med de yngste det ene sted og de ældste det andet. Den ene SFO nedlægges i samme omgang.

Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget præciserer, hvorvidt man ønsker at overlade den fulde kompetence til organisering af den samlede skoles struktur til den kommende skolebestyrelse – eller alternativt ønsker et oplæg fra skolebestyrelsen til sammenlægningsprocessen, således at Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om fremtidig struktur.

Bilag

306-2010-251536 Følgeskrivelse - Offentlig høring ang. sammenlægningen af Nordgårdsskolen og Grundtvigsskolen

306-2011-11250 Skolebestyrelsen Høringssvar skolestruktur.docx

306-2011-11237 Høringssvar vedr. skolesammenlægning.docx

306-2011-12232 Samling af indkomne høringssvar.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede sagen og præciserer, at beslutningen indebærer at klassetrinene samles og udvalget ønsker, at den nye skolebestyrelse fremsender en plan for, hvordan ændringer skal gennemføres i løbet af en kortere årrække. Planen fremsendes til orientering for Børne- og Uddannelsesudvalget senest ved udgangen af 2011.

Beslutningen rummer mulighed for, at der kan gennemføres ændringer allerede fra skoleåret 2011/2012.

Bilag

Følgeskrivelse - Offentlig høring ang. sammenlægningen af Nordgårdsskolen og Grundtvigsskolen

Skolebestyrelsen Høringssvar skolestruktur.docx

Høringssvar vedr. skolesammenlægning.docx

Samling af indkomne høringssvar.

Punkt 42: Specialtilbudsstruktur 2011

Sagsfremstilling

42. Specialtilbudsstruktur 2011			
Sag 306-2011-3142	Dok. 306-2011-68314	Initialer: AVH	Åbent

Sagens opståen

Som en del af budget 2011 indgår der en besparelse på kr. 0,5 mio. på specialtilbudsområdet og i efterfølgende år på kr. 1,2 mio., som forventes udmøntet ved gennemførelse af en ændring af strukturen for dette.

Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse vil, bl.a. på baggrund af en dialog med lederne af specialtilbuddene, i det følgende pege på et antal forskellige muligheder for en reorganisering af specialtilbudsområdet. Baggrunden er nærmere beskrevet i bilaget til sagen.

1. Nr. Asmindrup Skole - og Videnscenter

Skolen fortsætter i det store hele som nu.

En evaluering af skolens første tid peger på nødvendigheden af en opnormering af nogle dedikerede specialressourcer i form af psykolog og tale-høre pædagog. Dette i et omfang, der er større end det, PPR leverer som "standard", og med fysisk placering på skolen (nogle ugentlige dage), hvis tilbuddet skal kunne matche lignende tilbud i andre kommuner. Dette var også en del af det oprindelige grundlag for oprettelse af skolen, men er blevet forsøgt rummet i PPR's almindelige normering.

Videnscenteret skal pr. 1. august 2011 være fuldt implementeret med en klart defineret visitationsprocedure og med den afsatte økonomi udmøntet i de formidlende stillinger.

Endvidere arbejdes der i øjeblikket på at oprette en "knopskydning" på skolen i form af et særskilt tilbud til en lille gruppe elever, der skal starte i skole pr. august 2011 og som for tiden er indskrevet i Tengslemark Børnehave.

2. Skolen på Molen - SPM

Foreslås sammenlagt med heldagsklasserne i Hørve i en af følgende former:

- Den store heldagsklasse i Hørve nedlægges og eleverne fra denne overføres til SPM. Fremtidige visiteringer foretages til SPM, som fortsat rummer elever fra 0. - 9. klasse.
- Som 1 - men med en efterfølgende reduktion i aldersgruppen på SPM til kun at omfatte elever fra 4. - 9. klasse (kun "heldagsbørn" i mellemtrin og udskoling).
- Begge heldagsklasser i Hørve lægges sammen med SPM til en samlet enhed på ca. 35 elever. Lokalerne i Nykøbing udvides eller en alternativ placering findes.

Ud over evt. fysiske/elevmæssige ændringer foreslås det, at der oprettes et videnscenter til hjælp for øget inklusion af målgruppen i almindelige folkeskoleklasser og med ansvar for tilbageslutionsstrategier.

Skolens faglige profil skal præciseres og professionaliseres før en vidensformidling kan finde sted.

3. Heldagsklasserne på Vallekilde-Hørve Skole

Den lille heldagsklasse

- Bibeholdes i forbindelse med Vallekilde-Hørve Skole
- Lægges sammen med Skolen på Molen (kræver tilbygning der/alternativ lokalitet)
- Flyttes tættere på Skolen på Molen for nemmere tilgængeligt fagligt fællesskab. Der vil være plads enten på Højby skole, der ikke længere skal have 10. klasse eller Nordgårdsskolen, hvis specialklasserne flyttes

Tilbuddet foreslås fremadrettet at rumme elever fra 0. - 3. klasse, med en meget klar målsætning om, at eleverne efter et forløb i den lille heldagsklasse kan tilbagesluses til normalklasser.

Den store heldagsklasse

- Nedlægges (der er stærkt faldende elevtal). Skolen på Molens normering hæves evt.
- Sammenlægges med Skolen på Molen

4. Specialklasserækken på Nordgårdsskolen

Foreslås sammenlagt med Specialklasserækken fra Bobjergskolen. Ny lokalitet for det samlede tilbud kan være Vig Skole. (Vig Skoles ledelse tilkendegiver at have pladsen og er indstillet på en evt. strukturændring - og placeringen er central i kommunen).

5. Specialklasserækken på Bobjergskolen

Foreslås sammenlagt med Specialklasserækken på Nordgårdsskolen. I forbindelse med en evt. oprettelse af en samlet specialklasserække foreslås det, at der oprettes et videnscenter til hjælp for øget inklusion af målgruppen i almindelige folkeskoleklasser og med ansvar for tilbageslutionsstrategier.

En ny samlet specialklasserækkes faglige profil skal præciseres og professionaliseres, før en vidensformidling kan finde sted.

6. Ordblindeklassen på Vig Skole

- Forbliver på Vig Skole (dette vil være en forringelse af muligheden for at sammenbringe specialklasserækkerne her)
- Flyttes sammen med Sprogklasserne til Grevinge Centralskole

7. Sprogklasserne på Vig Skole

1. Forbliver på Vig skole (dette vil være en forringelse af muligheden for at sammenbringe specialklasserækkerne her)
2. Flyttes sammen med ordblindeklassen til Grevinge Centralskole. I forhold til flytningen af ordblindeklasse og sprogklasser peges der på Grevinge Centralskole som en mulig placering, idet der er plads, som følge af flytningen af skolens overbygning. Grevinges leder har desuden erfaring med at drive et lignende tilbud

8. Sprogcenteret på Højby Skole (Modtageklassen)

Forbliver på Højby Skole.

Der kunne måske være faglig mening i at have det samme sted som sprogklasserne, men samtidig ses det som nødvendigt, at det er på en skole med overbygning, da en stor del af elevernes timer foregår i de almindelige klasser.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Der er som skrevet en besparelse indlagt i det samlede budget for området.

Fagcenteret har udarbejdet et forslag til, hvorledes besparelsen kan opnås. Se bilag.

Derudover må det vurderes, at en øget professionalisering af specialtilbuddene og oprettelsen af videnscentre, på linje med den nyoprettede Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, kan give mulighed for en gradvis allokering af midler fra budgettet til eksterne specialtilbud til budgettet for kommunens egne tilbud. Dette er med en mulighed for en generel frigørelse af midler på området.

En flytning af nogle af tilbuddene med nyindretning af lokaler mv. samt oprettelsen af videnscentre (et antal stillinger) vil kræve, at der sættes økonomi af til det i de enkelte tilbuds budgetter.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Den struktur Børne- og Uddannelsesudvalget vælger at pege på, udsendes i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg. Dette med henblik på behandling af høringssvarene ved næstkommende udvalgsmøde den 17. marts 2011.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget vælger blandt de angivne muligheder og derigennem peger på en samlet fremtidig fysisk struktur for området.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender følgende forslag til specialtilbudsstruktur i høring:

- A. Asmindrup Skole- og Videnscenter forbliver uændret
- B1. Den store heldagsskole i Hørve nedlægges, og flyttes til Skolen på Molen

Den lille heldagsklasse forbliver i Hørve

Der forudsættes oprettelse af et videnscenter, der målrettes øget inklusion i folkeskolen, og målrettes mulighed for tilbagevenden til folkeskolen for elever i heldagsklasser

Den lille heldagsklasse tilknyttes SPM, fagligt og organisatorisk

1. D & E. Specialklasserækker på Nordgårdsskolen og Bobjergskolen samles på Vig Skole
2. F & G. Ordblindeklassen og Sprogklassen samles på Grevinge Skole
3. H. Sprogcenteret/modtagerklassen forbliver på Højby Skole

Høringsfristen fastsættes til 10. marts 2011.

Der arbejdes på, at oprette videnscenter/vidensdeling tilknytning til specialfunktioner, der dækker alle folkeskoler.

Genoptagelse af sagen på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 17. marts 2011

Oplægget til en ny samlet specialtilbudsstruktur har nu været i høring hos de høringsberettigede parter.

Da høringsfristen udløber samtidig med fristen for indsendelse af dagsordenspunkter, medsendes i første omgang kun en samling af høringssvarene.

Fagcenteret udarbejder mandag den 14 marts 2011 en samlet oversigt over høringssvarenes indhold i hovedtræk. Denne oversigt eftersendes udvalget og tilknyttes dagsordenen i politikerweb.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager høringssvarene til efterretning og træffer en endelig beslutning om den fremtidige specialtilbudsstruktur på baggrund heraf.

Bilag

- | | |
|----------------|--|
| 306-2011-27230 | Oplæg til ny specialtilbudsstruktur |
| 306-2011-47996 | Økonomiske beregninger ved besparelse på 1,2 mill. i egne specialtilbud - februar 2011 |
| 306-2011-75448 | Bilagssamling - indkomne høringssvar vedr. specialtilbudsstruktur 2011 |
| 306-2011-76399 | Sammenfatning af høringssvar |

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede de indkomne høringssvar og besluttede på denne baggrund følgende:

1. A. Asmindrup Skole- og Videnscenter forbliver uændret
2. B1. Den store heldagsskole i Hørve nedlægges, og flyttes til Skolen på Molen
3. Den lille heldagsklasse forbliver i Hørve
4. Der forudsættes oprettelse af et videnscenter, der målrettes øget inklusion i folkeskolen, og målrettes mulighed for tilbagevenden til folkeskolen for elever i heldagsklasser
5. Den lille heldagsklasse tilknyttes SPM, fagligt og organisatorisk
6. D & E. Specialklasserækker på Nordgårdsskolen og Bobjergskolen samles på Vig Skole
7. F & G. Ordblindeklassen og Sprogklassen samles på Grevinge Skole
8. H. Sprogcenteret/modtagerklassen forbliver på Højby Skole

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede samtidig, at der tages højde for behovet for fritidstilbud.

Bilag

Oplæg til ny specialtilbudsstruktur

Økonomiske beregninger ved besparelse på 1,2 mill. i egne specialtilbud - februar 2011

Bilagssamling - indkomne høringssvar vedr. specialtilbudsstruktur 2011

Sammenfatning af høringssvar

Punkt 43: Kvalitetsrapport 2009/2010

Sagsfremstilling

43. Kvalitetsrapport 2009/2010			
Sag 306-2010-33802	Dok. 306-2011-72624	Initialer: AVH	Åbent

Sagens opståen

Kommunen er, i henhold til Folkeskolelovens § 40a, pligtig til, at udarbejde en årlig kvalitetsrapport for folkeskolerne i kommunen.

Hensigten med kvalitetsrapporten er, at skabe samt udvikle et værktøj, der kan fremme dialogen mellem skoler, forvaltning og politikere.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har, på baggrund af oplysninger fra Odsherred Kommunes folkeskoler, udarbejdet kvalitetsrapport vedrørende skoleår 2009 – 2010.

Sagsfremstilling

Der er i Odsherred Kommunes skolevæsen et godt grundlag for, at levere faglige og sociale resultater.

Skolerne arbejder målrettet med udvikling indenfor pædagogik, faglighed og trivsel.

Skolerne bakker op om de fælles indsatsområder, der er for skolevæsenet.

Faguddannet personale lægger en høj andel af deres arbejdstid i undervisningstimer.

Få planlagte timer aflyses og skolerne udmønter et antal lektioner, der ligger over minimumstimetallet, og i de fleste tilfælde i overensstemmelse med, eller tæt på vejledende timetal i de fleste fag.

Klassekvotienterne er forholdsvis lave, og der er meget få elever med dansk som andetsprog.

Karaktererne, givet ved Folkeskolens afgangsprøve, viser imidlertid, at Odsherred Kommune fortsat ligger noget under landsgennemsnit i alle fag, på nær dansk læsning, og i mange fag er niveauet faldet.

Dette er især problematisk, fordi en af de vigtigste faktorer for, at gennemføre en ungdomsuddannelse, netop er elevernes faglige niveau i Folkeskolen.

Ved at indføre fælles indsatsområder, der bygger på evident viden, forventes der en hævelse af det faglige niveau.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse foreslår en samlet handleplan, der sigter mod både, at højne det faglige niveau i Odsherreds folkeskoler samt mod, at forbedre elevernes samlede evne til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse, ved at opkvalificere den pædagogiske indsats.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse foreslår, at der i de kommende fælles og lokale tiltag, tages udgangspunkt i det, der allerede nu sker i skolernes hverdag og det, som de enkelte skoler har succes med og udbrede "Best Practices", samt anvender nyeste forskning på området.

Handleplanen kræver således ikke særlige ressourcer eller omvæltninger i skolekulturen. Til gengæld kræver det tydelig pædagogisk ledelse og udbredelse af viden om evidensbaseret valg af undervisningsmetoder.

Det foreslås, med baggrund i ovenstående, at der vedtages følgende indsatsområder (for en 3 årig periode).

Implementering af LP modellen i alle skoler og kommunale skoletilbud:

· En videreførelse af den nuværende proces med øget fokus på fælleskommunal koordinering og støtte.

Mål: Bedre trivsel og faglige præstationer for alle elever. Fælles tilgang til elever med særlige udfordringer.

Udvikling og implementering af en fælles portefølje af værktøjer til:

- Undervisningsstrukturer
- Relationskompetenceudvikling
- Klasserumsledelse

Mål: Forbedret inklusion. Effektiv læring. Mening for alle elever.

Prioritering af udviklingen af resursepersoner og -funktioner, herunder:

- Skoleledelse (krav om lederuddannelse og -udvikling)
- Læsevejledere
- Naturfagsvejledere
- AKT
- Videnscenterfunktioner i forbindelse med Specialtilbud

Mål: Forbedret styring af processer. Specialiseret viden der formidles til de rette. Hurtigere respons på elevers særlige udfordringer. Bedre inklusion.

Ovenstående foreslås udmøntet gennem:

- Formulering og gennemførelse af en fælles LP-strategi

Vidensflytning mellem skolerne:

- Af kvalitetsrapporten fremgår det, at skolerne har nogle områder, som de hver især har udviklet og er optaget af.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har lavet en oversigt, som viser hvilke skoler, der især har beskrevet hvilke emner. Denne liste giver mulighed for at henvende sig efter råd og vejledning, og kan derfor bruges som led i en ”mesterlære-funktion” skolerne imellem.

Kurser/workshops (fælleskommunale) om:

- Relationskompetence (faglig opdatering)
- Cooperative Learning (faglig opdatering)
- Klasserumsledelse (faglig opdatering)
- AKT

Ovenstående kurser er med krav om udmøntning gennem individuelle handleplaner på skolerne.

Skolebibliotekerne som læringscentre:

Skolevis prioritering af (fortsat) udvikling af dynamiske læringscentre, der kan kvalificere den pædagogiske udvikling på skolerne – kursusstilbud, work-shops, orientering om nyeste undervisningsmidler og metoder m.m.

Opkvalificering af Skoleledelserne:

Således at alle skoleledere, på linje med kravet i mange andre kommuner, har en Diplomuddannelse i ledelse (eller konkret skoleledelse). Dette er i gang via en fælleskommunal strategi omkring, at alle ledere i Odsherred Kommune skal have en diplomuddannelse.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

I den nye arbejdstidsaftale for lærere er indregnet tid til faglig opdatering og tid til at arbejde i fagudvalg i den tid, der tildeles faktorberegnet i forbindelse med undervisningen.

Endelig har skolerne tradition for pædagogiske dage m.v.

Mange af de tiltag, der er nødvendige, og som handler om at gøre noget, man gør i forvejen på en anden måde, kræver således ikke tilførsel af store resurser.

Kompetenceudvikling for AKT-personalet vil derimod kræve en økonomi, som skolerne for nuværende ikke besidder.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ideelt vil de nye tiltag bidrage til, at det faglige niveau stiger i alle fag og at flere unge bliver i stand til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Udtalelser og høring

Tidsplan:

13. december 2010:

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter, og tager stilling til, kvalitetsrapporten samt Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelses forslag til indsatsområder og udmøntning (foreløbige handleplaner).

25. januar 2011:

(Byrådets første ordinære møde i januar 2011):

Byrådet drøfter, og tager stilling til, kvalitetsrapporten på baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling.

Umiddelbart herefter sendes rapporten og indeholdte forslag om indsats og udmøntning til udtalelse i: Skolebestyrelserne, skolernes MED Udvalg, samt den lokale lærerkreds (DLF Kreds 51).

Ultimo februar/primò marts 2011:

Behandling af rapporten og indeholdte forslag til indsatsområder samt handleplaner, på baggrund af indkomne udtalelser, i Børne- og Uddannelsesudvalget og i Byrådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter rapportens indhold, tager stilling til de foreslåede indsatsområder, og godkender rapporten til behandling i Byrådet jfr. tidsplan for udtalelser og høring.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 13. december 2010	Sted: Administrationscenter, Vester Lyngvej 8, 4500 Nykøbing Sj. - mødelokale 1. sal over Fagcenter for Børn og Familie
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender kvalitetsrapporten som den foreligger og sender den til Byrådets behandling med følgende tilføjelser:

- Motivation af anvendelse af LP-modellen.
- Oprettelse af læringscentre, men ikke en specifik beskrivelse af placering.
- Fokus på selvværd/selvtillid hos eleverne – beskrives som en del af målsætningen.
- "Best-practice" omkring specialundervisning skal i fokus.
- Opkvalificering af skoleledere skal gøres tydeligere.

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller, på baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgets foregående godkendelse af rapporten den 13. december 2010, at Byrådet drøfter rapportens indhold, og godkender rapporten samt de foreslåede indsatsområder til udsendelse til høring/udtalelse i: Skolebestyrelserne, skolernes MED Udvalg, samt den lokale lærerkreds (DLF Kreds 51).

<i>Beslutning fra Byrådet</i>	
Dato: 25. januar 2011	Sted: Rådhusvej 75, Fårevejle
Fraværende: Helge Fredslund, Mie Revsbech Møller	

Godkendt.

Genoptagelse af sagen til Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 17. marts 2011:

Nu er høringssvarene indkommet og kan sammenfattes således:

Overordnet er Kvalitetsrapporten blevet anvendelig for arbejdet på skolerne.

Man glæder sig generelt over flere fælles retninger, fælles sprog og et fælles uddannelsesløft af både ledere, pædagoger og lærere.

En særlig pointe er, at vi ved at investere i normalundervisningen opnår, at flere børn med særlige behov undervises i folkeskolerne.

Man bakker handleplanen op, men er bekymrede for, hvordan den føres ud i livet. Der er i den forbindelse behov for en plan for en målrettet efteruddannelse – gerne en fælleskommunal indsats. Mange ønsker midler til kurser og andre udviklingstiltag. Endelig gøres opmærksom på, at en sammenhæng mellem værdier, mål og ressourcer til at løse opgaven skal være tydeligere i oplægget.

I forbindelse med handleplanens anbefalinger af pædagogisk ledelse og uddannelse til ledere gøres opmærksom på, at det skal finde et fornuftigt leje, så lederne ikke er for meget væk fra skolerne.

Processen i arbejdet med kvalitetsrapporten kan blive mere forudsigelig - hvor temaerne diskuteres, så de kan forstås inden høring, og høringsprocessen er planlagt og formidlet, så alle kan koordinere møder m.v.

Indstilling:

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget tager høringssvarene til efterretning og fremsender kvalitetsrapporten til Byrådets endelige godkendelse.

Bilag

306-2011-11492 Kvalitetsrapport 2009-2010.pdf

306-2011-73146 Indkomne høringssvar vedr. kvalitetsrapport 2009/2010

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender kvalitetsrapporten til Byrådet med anbefaling om godkendelse.

Bilag

Kvalitetsrapport 2009-2010.pdf

Indkomne høringssvar vedr. kvalitetsrapport 2009/2010

Punkt 44: Udlægning af økonomi til specialundervisning (genoptagelse)

Sagsfremstilling

44. Udlægning af økonomi til specialundervisning (genoptagelse)			
Sag 306-2010-41062	Dok. 306-2011-72675	Initialer: AVH	Åbent

Sagens opståen

Som en del af budget 2011, er det besluttet at udlægge hele eller dele af økonomien til specialtilbud (pkt. D-f) og udvidet støtte til skolerne (pkt. D-a). Sidstnævnte med særligt fokus på tildeling af under 12 støttetimer pr. uge i henhold til aftale mellem KL og Regeringen.

Børne- og uddannelsesudvalget har i forbindelse med sit møde den 13. december 2010, bedt Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse udarbejdet et materiale, der beskriver, hvordan man i andre kommuner har grebet udfordringen omkring udlægning af økonomi til specialundervisning an. Derudover har udvalget ønsket en "studietur" til andre kommuner, der er i gang med processen.

Sagsfremstilling

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har sammenfattet et udvalg af anbefalinger og tilgange til problematikken i vedhæftede bilag (Eksterne erfaringer og anbefalinger om udlægning af økonomi til specialundervisning).

Heri skitseres:

- KL's anbefaling
- Tilgangen til udlægning og inklusionsfremmende tiltag i hhv.
- Næstved
- Horsens
- Hedensted
- Gladsaxe

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har arrangeret en studietur til Horsens og Hedensted kommuner den 12. januar 2011 og en studietur til Næstved Kommune den 26. januar 2011.

Vedhæftet dagsordenen er også KL's materiale: "Brug paletten – styring af specialundervisning". Heri beskrives anbefalinger fra 7 netværkskommuner.

Samlet set, tegnes der et billede af, at de kommuner, der er gået i gang med opgaven har valgt at gøre den økonomiske incitamentsstruktur til en del af en omfattende indsats. Samtidig vælger kommunerne at lade en hel eller delvis udlægning af økonomien, være en proces over en periode på 3 - 4 år, hvor man gradvist lægger mere og mere ud, samtidig med, at der tilføres skolerne og andre aktører de fornødne redskaber til at udføre opgaven om den øgede inklusion.

Til sammenligning har vi i Odsherred Kommune netop taget hul på en treårig plan for udvikling af Folkeskolen i forlængelse af kvalitetsrapporten - behandlet af udvalget den 13. december 2010 (mangler pt. Byrådets godkendelse).

Derudover har vi, i forbindelse med oprettelsen af Specialskolen i Nr. Asmindrup, etableret et videnscenter med bl.a. Horsens Kommune som forbillede (jfr. bilaget om eksterne erfaringer).

Vi har endvidere netop indført et nyt skema til brug for skolerne i forbindelse med deres indstilling af elever til inkluderende og ekskluderende foranstaltninger, der ligger ud over skolens normale ressourcetildeling til specialundervisning (støttetimer og specialtilbud).

Skemaet forudsætter, at skolerne har arbejdet målrettet med inklusionsfremmende tiltag i en systemisk kontekst, for indstillingen kan behandles.

Skemaet medsendes som bilag.

De nævnte tiltag i Odsherred Kommune ses af Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse som en væsentlig del af et grundlag for en evt. udlægning af ressourcer.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen

Økonomiske konsekvenser

Af materialet fremgår det, at det må ses som nødvendigt at gøre visse investeringer i udvikling, uddannelse og organisering, før en udlægning af økonomi kan gennemføres.

De budgetterede besparelser må dog ses som opnåelige gennem den indsats, der allerede er i gang.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager materialer og studiebesøg til orientering og lader disse indgå i forhold til den videre proces.

Sagen genoptages på udvalgets møde den 10. februar 2011, hvor der vil foreligge oplæg til konkrete modeller for udlægning af specialundervisning.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 19. januar 2011	Sted: Administrationscentret, Vesterlyngvej 8, Nykøbing Sj. - mødelokale 1. sal over Fagcenter for Børn og Familie
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede oplæg og studietur.

Sagen genoptages på Udvalgets møde i februar med konkrete oplæg til modeller.

Genoptagelse af sagen i Børne- og Uddannelsesudvalget den 23. februar 2011:

Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelse, har på baggrund af studieturene, materialeindsamlingen og dialog med skolernes ledelser samt PPR, udarbejdet forslag til 4 mulige modeller, for en evt. decentralisering af midlerne.

Overvejelserne bag forslagene er beskrevet i medfølgende bilag.

· Organiseringen fortsætter i den nuværende form.

Budgetterne reduceres med de vedtagne besparelser og disse nås ved:

1. Højere krav til skolernes inklusionsarbejde og dokumentation, heraf i forbindelse med indstillinger. Nyt indstillingsskema er indført
2. Skolerne støttes via de i kvalitetsrapporten, vedtagne fælleskommunale indsatser
3. En ny specialtilbudsstruktur med videnscentre som centrale i samarbejdet mellem "normal"- og "specialområdet"

· Resten af inklusionsbudgettet (kr. 6,5 mio. efter besparelsen) lægges ud til skolerne efter en model, der tager hensyn til både: Elevtal, historik og socio-økonomisk faktor for den enkelte skole. De allerede udlagte midler genfordeles evt. efter samme model.

Det samlede inklusionsbudget, reduceres med de vedtagne besparelser før udlægning.

Eksklusionsbudgettet beholdes centralt administreret (Visitationsudvalg).

Besparelsen på dette budget opnås ved:

- Højere krav til skolernes inklusionsarbejde og dokumentation, heraf i forbindelse med indstillinger. Nyt indstillingsskema er indført
- Skolerne støttes via de i kvalitetsrapporten, vedtagne fælleskommunale indsats
- En ny specieltilbudsstruktur med videnscentre som centrale i samarbejdet mellem 'normal-' og 'specielområdet'

Der kan evt. arbejdes videre med at præcisere og etablere en model, der kunne ligne nedenstående (3), men i et tempo, der sikrer en bæredygtig overgang.

- Resten af inklusionsbudgettet (kr. 6,5 mio. efter besparelsen) lægges ud til skolerne efter en model, der tager hensyn til både: Elevtal, historik og socio-økonomisk faktor for den enkelte skole. De allerede udlagte midler genfordeles evt. efter samme model.

Det samlede inklusionsbudget, reduceres med de vedtagne besparelser før udlægning.

Størstedelen af eksklusionsbudgettet udlægges efter samme model som inklusionsbudgettet, men over en årrække, således:

1. År 1 = 75 % fordeles ud fra nuværende billede. 25 % ud fra modellen
2. År 2 = 50 % fordeles ud fra nuværende billede. 50 % ud fra modellen
3. År 3 = 25 % fordeles ud fra nuværende billede. 75 % ud fra modellen
4. År 4 = 100 % fordeles ud fra modellen

Eksklusionsbudgettet nedskrives med de i budget 2011 (12-13-14) indeholdte besparelser før udlægning.

Samtidig beholdes en del af eksklusionsbudgettet centralt, således at skolerne højest kan komme til at, betale et på forhånd fastsat beløb for et specielt tilbud. Resten finansieres fra den centrale pulje.

Den centrale pulje tænkes ligeledes, at kunne finansiere pludselige store ændringer i en skoles elevgrundlag (tilflyttere med flere børn med svære problemstillinger mv.).

- Begge budgetter lægges ud til skolerne i fuldt omfang, efter en model der tager hensyn til både: Elevtal, historik og socio-økonomisk faktor for den enkelte skole. De allerede udlagte midler genfordeles evt. efter samme model.

De samlede budgetter, reduceres med de vedtagne besparelser før udlægning.

Udlægningen foretages over en årrække, således:

- År 1 = 75 % fordeles ud fra nuværende billede. 25 % ud fra modellen
- År 2 = 50 % fordeles ud fra nuværende billede. 50 % ud fra modellen
- År 3 = 25 % fordeles ud fra nuværende billede. 75 % ud fra modellen
- År 4 = 100 % fordeles ud fra modellen

Det skal tilføjes i forhold til både model 3 og 4, at udlægningen vil gælde det samlede specialtilbudsområde og således også omfatte højt specialiserede foranstaltninger for elever, som skolerne i det nuværende system aldrig ser, da de visiteres direkte til tilbuddet ved skolestart.

De budgetterede besparelser vurderes, at kunne nås uanset hvilken model der vælges. Jfr. ændrede kriterier for indstilling til specialtilbud udenfor skolen.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med budget 2011, er der vedtaget at gennemføre besparelser på både inklusionsbudgettet (støttetimer mv. i de almindelige skoletilbud), og på eksklusionsbudgettet, sidstnævnte kan opdeles i egne specialtilbud og eksterne specialtilbud.

De berørte budgetter ser før besparelsen således ud i 2011 tal:

- Inklusionsbudgettet kr. 9,5 mio.
- Egne specialtilbud kr. 29,0 mio.

· Eksterne specialtilbud kr. 27,0 mio.

Det vil således være indenfor en samlet budgetramme på kr. 65,5 mio., at følgende besparelser skal findes:

- | | | |
|---------------------------|-------|---------------|
| 1. Inklusionsbudgettet | 2011= | kr. 0,5 mio. |
| 2012= | | kr. 1,0 mio. |
| 2. Egne specialtilbud | 2011= | kr. 0,5 mio. |
| 2012= | | kr. 1,2 mio. |
| 3. Eksterne specialtilbud | 2011= | kr. 0,75 mio. |
| 2012= | | kr. 1,5 mio. |

Der skal således fra og med 2012 og frem spares i alt kr. 3,7 mio. pr. år.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Som beskrevet i bilaget, vil en omfattende udlægning af økonomien kræve markante ændringer i placering og omfang af administrationsopgaven.

Udtalelser og høring

Den model Børne- og Uddannelsesudvalget vælger at pege på, udsendes i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg, snarrest efter mødet, med henblik på behandling på udvalgets næstkommende møde den 17. marts 2011.

Administrativ indstilling

Fagcenteret Dagtilbud og Uddannelse vurderer, at model 2 bedst understøtter den nuværende og højt prioriterede udvikling, med bl.a. implementering af LP modellen.

Dette ved, at skolerne får inklusionsmidlerne ”i hånden” til iværksættelse af støtte i forlængelse af LP strategier, samtidig med at skolernes administration og ressourcpersoner ikke belastes af at skulle administrere en fuldt udlagt opgave.

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget peger på en af modellerne til udsendelse i høring.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget udsender følgende forslag til udligning af specialundervisning i høring:

Model 2 og Model 3 i en kombination, således at der er tale om en 5 årig ulægningsmodel.

År 1 – Model 2

År 2-5 – Model 3

Genoptagelse af sagen på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 17. marts 2011

Oplægget til en model for udlægning af budgetterne har nu været i høring hos de høringsberettigede parter.

Da høringsfristen udløber samtidig med fristen for indsendelse af dagsordenspunkter, medsendes i første omgang kun en samling af høringssvarene.

Fagcenteret udarbejder mandag den 14. marts en samlet oversigt over høringssvarenes indhold i hovedtræk. Denne oversigt eftersendes udvalget og tilknyttes dagsordenen i politikerweb.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager høringssvarene til efterretning og træffer en endelig beslutning om budgetternes fremtidige placering.

Bilag

306-2011-46518	Muligheder for reorganisering af økonomi til støttetimer og specialtilbud
306-2010-239195	Analyse og statistik over udgifter og elevtal med behov for specialtilbud
306-2011-75442	Bilagssamling - indkomne høringssvar vedr. udlægning af økonomi til specialundervisning
306-2011-76351	Sammenfatning af høringssvar
306-2011-76399	Sammenfatning af høringssvar

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget har med stor interesse læst høringssvarene.

Børne- og Uddannelsesudvalget fastholder model 2 - 3 med udlægning som tidligere skitseret.

Børne- og Uddannelsesudvalget er opmærksom på de problemstillinger, der kan opstå – og anmoder derfor administrationen om oplæg, der sikrer at skolen rustes til at varetage opgaven og strukturen præciseres.

Bilag

Muligheder for reorganisering af økonomi til støttetimer og specialtilbud

Analyse og statistik over udgifter og elevtal med behov for specialtilbud

Bilagssamling - indkomne høringssvar vedr. udlægning af økonomi til specialundervisning

Sammenfatning af høringssvar

Sammenfatning af høringssvar

Punkt 45: Mål, værdier og visioner

Sagsfremstilling

45. Mål, værdier og visioner			
Sag 306-2011-14404	Dok. 306-2011-73372	Initialer: AVH	Åbent

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har, i forbindelse med indledningen af et forløb der skal føre til formuleringen af en fælles vision for skolevæsenet, ønsket at se nærmere på de tidligere udarbejdede værdier og mål og evt. tilpasse disse.

Sagsfremstilling

Ved den fælles skolekonference for Odsherred Kommunes Skolevæsen i marts 2009 blev der udarbejdet et fælles værdigrundlag og en overordnet målsætning for skolerne.

Deltagerne i processen var skolebestyrelserne, skolernes ledelser den lokale lærerkreds, Fagcenteret og det daværende siddende Børn- og Skoleudvalg.

Processen blev guidet af Proceskonsulent Niels Erik Hulgård Larsen fra KLEO.

Det ”råmateriale”, der kom ud af arbejdet blev efterfølgende bearbejdet af en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for alle de deltagende grupper.

Dette mundede ud i formuleringen af følgende værdier:

- I Odsherred tilhører skolen os alle og angår os alle
- Vi differentierer undervisningen ud fra elevernes forskellige måder at lære bedst på
- Dette understøttes af lærernes mange kompetencer og faglige viden og af gode fælles relationer i alle dele af skolen
- På denne måde gives den enkelte elev individuelle udfordringer, der understøtter selvværd og faglig udvikling
- Vi fortæller ”den gode historie” med udgangspunkt i vores fælles hverdag.
- Vi respekterer hinandens forskelligheder og deltager i et forpligtende fællesskab.
- I fællesskab støtter både lærere, pædagoger og forældre op omkring skolen og både de fælles og de individuelle faglige og sociale planer
- I skolen møder vi alle demokratiet gennem samtale og medindflydelse på alle niveauer, i en afspejling af det samfund, skolen er en del af

”Du kommer med noget til os – vi har noget til dig”

Mål

- At vores elever bliver klar til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse
- Trivsel for den enkelte gennem arbejde med relationer, med en særlig vægtning af relationer mellem lærer og elev
- Udvikling af et godt forældresamarbejde - hvor forældrene aktivt inddrages i den fælles plan
- At alle har demokratisk indflydelse på egen situation
- At alle er ansvarlige individer i en fælles kontekst
- Udvikling af vidensdeling på tværs af faglighed og geografi i kommunen

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Udvalgets bearbejdning af værdierne og målene fremlægges for deltagerne på skolekonferencen den 1. -2. april 2011.

De tilpassede værdier og mål knyttes sammen med en kommende vision og strategi for skolevæsenet jfr. den iværksatte plan og foreslås efterfølgende udsendt i høring hos de berørte parter.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget forholder sig til de tidligere udarbejdede værdier og mål, bearbejder disse med udgangspunkt i skolevæsenets nuværende situation og hertil koblede planer, samt præsenterer sit bud på en tilpasning, på den kommende skolekonference.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og uddannelsesudvalget fastsætter følgende målsætning for Folkeskolen i Odsherred:

- Er inkluderende
- Har faglighed i højsæde
- Har fokus på selvværd/selvtillid
- Sikrer at læring og dannelse sker i relationer/situeret
- Er et rart sted at være
- Har professionelt lederskab
- Arbejder evident og ud fra ”best practise”
- Samarbejder om eleverne på tværs
- Er forandrensparat og i bevægelse
- Har tydelig pædagogisk ledelse

Målsætning:

”Her dannes og uddannes hele livsduelige mennesker med evne og lyst til at uddanne sig videre og til at begå sig i et demokratisk og globaliseret samfund.”

Punkt 46: Lejeaftale med Odsherred Gymnasium vedr. 10. klasse projekt.

Sagsfremstilling

46. Lejeaftale med Odsherred Gymnasium vedr. 10. klasse projekt.			
Sag 306-2010-38713	Dok. 306-2011-74845	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forbindelse med oprettelse af 10. klasses projekt i Asnæs, har det været Byrådets ønske at kunne placere den studierettede 10. klasse på Odsherred Gymnasium. Dette har imidlertid været hindret af lovgivningen idet Odsherred Gymnasium fik afslag på dispensation for muligheden for at drive en 10.klasse.

I december 2010 ansøgte Odsherred om dispensation fra Lånebekendtgørelsen, således at det alternativt kunne muliggøres at leje lokaliteter på Odsherred Gymnasium til drift af 10. klasse. Odsherred Kommune modtog den 23. februar 2011 dispensation fra Lånebekendtgørelsen fra Indenrigsministeriet.

Sagsfremstilling

I dialog med Odsherred Gymnasium, er der udarbejdet et udkast til lejekontrakt mellem Odsherred Kommune og Odsherred Gymnasium. Kontrakten præciserer vilkår for anvendelsen af lokaliteterne på Gymnasiet til 10.klasse.

Det fremgår af forslag til lejeaftale at:

- 10.klasse på Odsherred Gymnasium drives af Bobjergskolen.
- Lejen omfatter undervisningslokaler, adgang til fællesarealer, faglokaler og tekniske hjælpemidler, netadgang m.v.
- Gensidige forpligtigelser vedr. inventar m.v.
- Den årlige leje – alt incl. fastsættes til kr. 250.000, der betales i 2 rater.
- Genoptagelse af forhandlinger vedr. den fremadrettede anvendelse af lokaliteter, påbegyndes i marts 2012.

Der er endvidere enighed om at nedsætte en gruppe bestående af Odsherred Gymnasium, Bobjergsskolens ledelse og Fagcenter for Dagtilbud- og Uddannelse, der løbende sikrer at samarbejdet fungerer optimalt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven samt Lånebekendtgørelsen

Økonomiske konsekvenser

En årlig udgift på kr. 250.000, der foreslås finansieret af midler afsat under projektet ”Uddannelse til alle”

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Udkast til lejeaftale behandles af Odsherred Gymnasium

Administrativ indstilling

Direktøren anbefaler, at udkast til lejeaftale fremsendes til Økonomiudvalget med anbefaling om tiltrædelse.

Bilag

306-2011-74835 Lejeaftale - gymnasiet.docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender lejekontrakten til Byrådets godkendelse - via Økonomiudvalget.

Bilag

Lejeaftale - gymnasiet.docx

Punkt 47: Dagtilbudsbyggeri, økonomisk redegørelse

Sagsfremstilling

Å

47. Å Å Dagtilbudsbyggeri, Å, konomisk redegÅ, relse			
Sag 306-2011-14168	Dok. 306-2011-71838	Initialer: AKN	Å...bent

Å

Å

Sagens opstÅYen

PÅY BÅ, rne- og Uddannelsesudvalgets mÅ, de den 10. maj 2010 behandlede udvalget anlÅ, gsbevillinger vedr. til- og ombygning af dagtilbud, afledt af de besluttede strukturÅ, ndringer pÅY omrÅYdet.

Å

Til dagtilbudsomrÅYdet blev fÅ, lgende belÅ, b indstillet frigivet:

Å

Dagtilbud:	BelÅ, b:
Moselinden - Grevinge bÅ, rnehaver.	Kr. Å Å Å Å Å Å 2,5 mio.
Udbygning af Humlehaven.	Kr. Å Å Å Å Å Å 2,5 mio.
Udbygningen af SpilÅ, "pen i AsnÅ, s	Kr. Å Å Å Å Å Å 3,9 mio.
RÅ, rvig RÅ, dderne.	Kr. 0,7+0,3mio.
Institutionerne i HÅ, jby, 0 - 6 ÅYrs indretning + renovering.	Kr. Å Å Å Å Å Å 1,0mio.

Å

OvenstÅYende belÅ, b blev efterfÅ, lgende frigivet af ByrÅYdet den 25.maj 2010.

Å

Sagsfremstilling

I forbindelse med byggeplanerne blev der nedsat byggeudvalg alle 5 steder, hvor der skulle renoveres og tilbygges. Byggeudvalgene kom til at bestÅY af: ForÅ, ldrebestyrelsesmedlemmer, lederne og personalereprÅ, sentanter, fagpersoner fra Fagcenter for Ejendom & Byggeri (Poul Malmvig SÅ, rnsen og Stanley Bo Petersen), sikkerhedskoordinator Birte Friis Skytte og pÅ, dagogisk konsulent Anders Knudsen fra Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse.

Å

I de Å tre stÅ, rste byggesager: Moselinden, Humlehaven og SpilOpå™en å€ er medlem af BÅ, rne- og Uddannelsesudvalget Å formand for byggeudvalget.

Å

De to mindre byggerier: RÅ, rvig RÅ, dderne i RÅ, rvig og Dragen og Farveladen i HÅ, jby forlÅ, ber alt helt som planlagt, idet disse byggerier er forholdsvis ukomplicerede. Begge steder forventes byggeriet fÅ, rdigt inden den 1.maj 2011. I HÅ, jby betyder byggeriet, at der fremtidigt kan rummes 0-6 ÅYrige bÅ, rn. Der er en klar forventning om, at disse byggerier holder sig inden for den planlagte pÅ, dagogiske og Å, konomiske ramme.

Å

Der er forskellige forhold, som gÅ, r at de tre "store" byggerier ikke kan holde sig inden for den afsatte ramme.

Å

Å

Institution:	Å...rsag til at rammen ikke kan holdes:
Moselinden	Der er komplicerede forhold i terrÅ, n- og fundament (stort fald i terrÅ, nhÅ, jde). Dette betyder, at der skal laves fundament med "hÅ, j kÅ, lder". Derudover skal der peges pÅY, at man bygger ud pÅY et terrÅ, n, der mÅY betragtes som "jomfrueligt", det er ogsÅY med til at fordyre projektet. Der bliver ekstra udgift til indhegning, da man

	kommer ind på den grund, der var tænkt som udlagt til en ekstra tennisbane. Å
Humlehaven	Der er blevet stillet krav om ekstra parkeringspladser i forbindelse med udvidelsen af institutionen, derudover er der et behov for ekstra inventar. Det er således, at der i Lokalplanen er krav om 4 parkeringspladser for hver 100 m2 byggeri. Der skal derfor etableres 6 ekstra parkeringspladser. Disse etableres ud mod Tuborg vej, da det er det eneste sted, der er plads til dem.
SpilOpå™en	Der er komplicerede jordbundsforhold, der gør, at der skal bruges ca. kr. 0.4 mio. til fundering, derudover er der nok tale om underbudgettering. Der skal rammes funderingspille ned i en dybde af 12 meter, så man er sikker på at konstruktionen ikke synker. Der er i den forbindelse foretaget boreprøver.
Generelt om byggerierne	I forbindelse med at Bygningsreglement BR 10 blev indfaset allerede i 2010, var det også med til at belaste byggeudgifterne, da BR 10 bl.a. stiller højere krav til isolering og til byggekvaliteten generelt. Anslået fordyrelse 5 - 8 %. = kr. 0.5 - 0,7 mio. Å

Å

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Bygningsreglementet BR 10, det nye, som stiller ekstra krav om isolering mv.

Å

Økonomiske konsekvenser

Nedenstående notat fra Ejendom og Byggeri anskueliggør økonomien i projekterne.

Å

Det skal bemærkes at entreprenør 3, 4, 5 og 6 har trukket sig af tilbudsgivningen til SpilOpå™en, da de anså det ubæleligt, der var til rådighed, for utilstrækkelig, i forhold til det ønske, der lå i det materiale, som byggeudvalg og arkitekt var blevet enige om.

Å

Det vurderes ikke som muligt umiddelbart at realisere byggeplanerne som tænkt, idet der er tale om en samlet underfinansiering på kr. 2,1 mio.

Å

Å

Å

Å

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Å

Udtalelser og høring

-

Å

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget søger kr. 2,0 mio. ekstra til byggerierne de tre nævnte steder frigivet af Byrådet. Dette kan finansieres via Udvalgets anlægsbudget 2011, der indeholder et rammebeløb på kr. 2,0 mio. med teksten: "Ramme" strukturændringer på dagtilbudsområdet. De manglende kr. 100.000 foreslås finansieret ved at inventarbeløb for kr. 100.000 i Moselinden trækkes ud af byggesagen.

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Hjørring, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Å
Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender sagen til Byrådet - via Økonomiudvalget - med anmodning om frigivelse af anlægsramme på kr. 2,0 mio. til gennemførelse af byggeriet på dagtilbudsområdet.

Å
Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler dog, at licitationen af SpilOpåen gøres om, da byggesummen fra starten var underbudgetteret.

Å

Punkt 48: Kvalitetsrapport i dagtilbud

Sagsfremstilling

48. Kvalitetsrapport i dagtilbud			
Sag 306-2011-14507	Dok. 306-2011-74207	Initialer: AKN	Åbent

Sagens opståen

I økonomaftale 2010 mellem Regeringen og KL indgik man en aftale om, at der skulle kvalitetsudvikles inden for dagtilbudsområdet. Denne aftale betød at alle kommuner senest i 2012 skulle barsle med en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Som optakt til kvalitetsrapport i dagtilbud, har der været gennemført et KL projekt: God kvalitet og høj faglighed i dagtilbud. Dette projekt blev gennemført i samarbejde mellem flere ministerier og KL. Der deltog 38 kommuner i projektet. Odsherred Kommune var også deltager i dette projekt, som gik ud på:

- At sætte fokus på den pædagogiske praksis og faglighed og udarbejde forslag til, hvad der beskriver god kvalitet i dagtilbud
- At sikre systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene - fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring - og dokumentation heraf
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at udnytte synergien i en erfaringsudveksling mellem den enkelte dagtilbud og også gerne mellem kommuner
- At sikre, at det er kommunerne, der sætter dagsordenen for udarbejdelse af den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation for kvalitetsudviklingen
- At synliggøre, at kommunerne fortsat løfter det kommunalpolitiske ansvar på dagtilbudsområdet

Dette arbejde mandede ud i, at der blev udarbejdet en vejledende manual til en kvalitetsrapport, som KL anbefaler at kommunerne anvender.

Kvalitetsrapporten kommer til at udgøre grundbestanddelen i det kommunale pædagogiske tilsyn.

Kvalitetsrapporten bliver et samlet redskab, hvor de faglige resultater i rapporten bygger på deltaljerede rapporter fra de enkelte dagtilbud, herunder dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner. De øvrige oplysninger opsamles af Fagcenteret.

I kvalitetsrapporten forpligter kommunen sig til at oplyse data indenfor nedenstående temaer.

- Faglige resultater
- Ressourcer
- Medarbejdere
- Ledelse
- Lokale indsatser

Formålet med en vis ensartethed fra kommune til kommune er, at det så er muligt for kommunerne at sammenligne egne resultater og oplysninger med andre kommuner. En sådan sammenligning vil kunne danne grundlag for sparring med andre kommuner indenfor konkrete dele af temaerne og dermed bidrage til kvalitetsudviklingen i dagtilbuddene.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, bortset fra, at vi som bruger, hvis vi lykkes med et kvalitetsløft, får mere service for de samme penge.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Det anbefales, at der nedsættes en arbejdsgruppe, hvis opgave bliver at barsle med en manual til kvalitetsrapport i Odsherred Kommune. Gruppen nedsættes på ledermødet den 21. marts 2011.

Gruppens sammensætning:
4 ledere samt de to pædagogiske konsulenter.

Procesplan:

21. marts 2011	På ledermøde nedsættes der en arbejdsgruppe, som kommer til at bestå af 4 ledere og de 2 pædagogiske konsulenter
21. marts 2011 og frem til juli 2011.	Gruppen udarbejder manuale til kvalitetsrapport i Odsherred kommune.
September 2011	Manualen sendes til politisk behandling
Oktober 2011	Manualen sendes til høring i Bestyrelser og personalegrupper i dagtilbuddene.
November 2011	Manuale godkendes politisk med evt. rettelser.
2012	Implementering af kvalitetsrapport i dagtilbuddene i Odsherred Kommune.

Udtalelser og høring

Når manualen er færdig, sendes den til høring i bestyrelserne og hos personalegrupperne i dagtilbuddene.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at arbejdsgruppen påbegynder arbejde med at udarbejde en manual for kvalitetsrapport, samt at orienteringen om kvalitetsrapport i dagtilbud tages til efterretning.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg med følgende ændringer/tilføjelser:

30. april 2011: Seminar med dagtilbudsbestyrelser

September 2011: Inden politisk behandling afholdes dialogmøde med dagtilbudsbestyrelser

Punkt 49: Opsigelse af driftsaftaler med 3 institutioner under Sct. Georgs Fonden

Sagsfremstilling

49. Opsigelse af driftsaftaler med 3 institutioner under Sct. Georgs Fonden			
Sag 306-2009-127346	Dok. 306-2011-74928	Initialer: GIL	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Byrådet besluttede den 22. juni 2010, efter forespørgsel fra Sct. Georgs Fonden, at overtage bygningerne i Grevinge, Højby og Nykøbing på vilkår, hvor man overtog restgælden i ejendommene samt afholdt de udgifter som Sct. Georgs Fonden havde haft til administration af bygningerne. I marts 2011 er dette endelig tinglyst og ejendommene er således overgået til Odsherred Kommune.

Sideløbende med ejendomsoverdragelsen har der været afholdt dialog med de tre bestyrelsesformænd, der alle er udpeget af Sct. Georgs Fonden, og muligheden for opsigelsen af driftsaftalerne er forelagt som en mulighed.

Sagsfremstilling

På baggrund af de nuværende ejendomsforhold samt den ændrede struktur på dagstilbudsområdet i Odsherred Kommune, anbefaler administrationen at driftsaftalerne opsiges med:

- Sct. Georgs Gården Børnehave, Sct. Georgsvej 11, 4500 Nykøbing Sj.
- Sct. Georgs Gårdens Børnehave, Nyvej 18, 4573 Højby og
- Sct. Georgs Gårdens Børnehave, Bytoften 4, 4571 Grevinge

Odsherred Kommune forpligter sig til at overtage personale jf. Lov om virksomhedsoverdragelse.

Aktuelt er Sct. Georgs Gårdens Børnehave i Nykøbing sammenlagt med Syrenhus og Skovbørnehaven. Sct. Georgs Gården Børnehave i Højby er sammenlagt med Farveladen og Sct. Georgs Gården Børnehave i Grevinge er sammenlagt med Moselinden i Herrestrup.

Bestyrelserne forpligter sig til at træffe de nødvendige foranstaltninger til opløsning af de selvejende institutioner, såfremt det besluttes at opsiges driftsaftalerne.

Lovgrundlag

Dagstilbudsloven samt Lov om Kommunal Styrelse.

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Det foreslås, at forslaget om opsigelse af driftsaftale sendes i høring i berørte MED-udvalg med høringsfrist til 5. april 2011, hvorefter sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i april 2011.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om, at man er sindet at opsiges driftsaftaler med bestyrelserne for de tre institutioner under Sct. Georgs Fonden og at sagen genoptages til endelig beslutning på udvalgets møde i april 2011.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
--	--

Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
----------------------	---

Fraværende: Mie Revsbech Møller

Børne- og Uddannelsesudvalget er sindet at opsige driftsaftaler, hvilket sendes i høring i bestyrelser og MED-udvalg.

Punkt 50: Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Odsherred Kommune.

Sagsfremstilling

50. Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Odsherred Kommune.			
Sag 306-2011-14327	Dok. 306-2011-73217	Initialer: ELC	Åbent

Sagens opståen

I forbindelse med ny struktur inden for dagtilbud i Odsherred Kommune er der opstået behov for en revision af styrelsesvedtægten.

Sagsfremstilling

Den nye struktur inden for Dagtilbud i Odsherred Kommune betyder, at der er færre og mere fleksible dagtilbud, som givet vil være med til at Odsherred Kommune fremadrettet vil blive opfattet som et attraktivt sted at bosætte sig som børnefamilie.

Den nye struktur betyder også at vedtægten skal tilpasses strukturen. I forbindelse med tilpasningen af vedtægterne har der været afholdt en del møder med bestyrelserne i institutionerne. På de møder er der fremkommet en del relevante ønsker og idéer, som er indarbejdet i den nye vedtægt. Det forholder sig sådan, at langt størstedelen af institutionerne kan benytte den "gamle" vedtægt.

Dagtilbud og Uddannelse, har sammen med jurist Erik Meistrup-Larsen, udarbejdet et sæt vedtægter, der kan benyttes af alle vores institutioner, både de steder, hvor det kun er ét hus og de steder, hvor institutionen f. eks. består af tre huse.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, bortset fra, at antallet af bestyrelser reduceres, så det må alt andet lige betyde, at der bruges færre personaleressourcer på bestyrelsesarbejde. Et af formålene med den nye struktur var netop, at der blev tilført flere personale ressourcer til børnene.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Forenklet administration, der vil fremadrettet blive brugt færre ressourcer på administration(bestyrelsesarbejde).

Udtalelser og høring

Den 22. februar 2011 blev der skrevet brev til institutionerne/bestyrelserne vedr. ændringen i styrelsesvedtægten. Vurderingen var, at der var tre dagtilbud, der havde behov for ændring i styrelsesvedtægten, så man tilgodeså de særlige behov de havde i forbindelse med at disse institutioner bestod af flere afdelinger, der var spredt ud over et ret stort geografisk område.

I brevet blev institutionerne, bedt om at melde tilbage, hvis de havde en anden opfattelse end den, der var fremlagt af den pædagogiske konsulent. Institutionerne havde den samme opfattelse som den pædagogiske konsulent. Herunder er oversigten over hvordan institutionerne rubriceres i forhold til styrelsesvedtægt.

Institutionens navn:	Nuværende styrelsesvedtægt	Ny tilpasset individuel styrelsesvedtægt	Særlige bemærkninger
Syrenhuset, Sct. Georgsgården og Skovbørnehaven		Det skal i styrelsesvedtægten sikres, at der er repræsentation af forældre fra alle tre	Ønsket af bestyrelserne.

fysiske steder. 7 – 9
medlemmer. 2
personalerepræsentanter.

Raketten	Den nuværende styrelsesvedtægt.		
Solstrålen		Har vedtægt sammen med skolen.	Drives som § 24 A institution.
Egebjerg		Har vedtægt sammen med skolen.	Drives som § 24 A institution.
Farveladen/Dragen	Den nuværende styrelsesvedtægt.		Dragen skal kommunaliseres, så snart handlen er tinglyst.
Tegnsglemark	Den nuværende styrelsesvedtægt.		
Lilleborg, Regnbuen og Nr. Asmindrup		Det skal i styrelsesvedtægten sikres, at der er repræsentation af forældre fra alle tre fysiske steder. 7 – 9 medlemmer. 2 personalerepræsentanter.	Ønsket af bestyrelserne.
Grevinge Børnehave/Moselinden	Den nuværende styrelsesvedtægt.		Grevinge Børnehave skal kommunaliseres, så snart handlen er tinglyst.
SpilOp'en	Den nuværende styrelsesvedtægt.		
Solbakken	Den nuværende styrelsesvedtægt.		
Humlehaven /Vinkelgården	Den nuværende styrelsesvedtægt.		
Forto/Hørve Børnehave	Den nuværende styrelsesvedtægt.		
Fårevejle Børnehave	Den nuværende styrelsesvedtægt.		
Rørvig Rødderne og klubberne i Nykøbing og Rørvig		Det skal i styrelsesvedtægten sikres, at der er repræsentation af forældre fra alle tre fysiske steder. 7 – 9 medlemmer. 2 personalerepræsentanter.	Ønsket af bestyrelserne.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at de ændrede vedtægter sendes i høring i dagtilbudsbestyrelserne, og at vedtægten herefter ændres med forkortet varsel, hvilket vedtægten giver mulighed for, såfremt de berørte parter er enige herom.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Udsættes.

Punkt 51: Etablering af uddannelsespulje til diplomkurser for lærere og pædagoger

Sagsfremstilling

51. Etablering af uddannelsespulje til diplomkurser for lærere og pædagoger			
Sag 306-2011-14242	Dok. 306-2011-72539	Initialer: FRF	Åbent

Sagens opståen

Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget Hanne Pigonska har ønsket oprettet en pulje til dækning af kursusbetaling/bøger til lærere/pædagoger, der ønsker at deltage i diplom-kurser.

Sagsfremstilling

Formålet med puljen er at understøtte efter/videreuddannelse i Odsherred hos de medarbejdere, der ønsker at tage en diplomuddannelse eller dele heraf, og som ikke kan få det bevilget fra arbejdspladsen. Det forudsættes, at medarbejderen selv afholder kørsels- og kursustid.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Der foreslås afsat en pulje på kr. 100.000, der tages fra Udvalgets Udviklingspulje. Et diplom-modul koster ca. kr. 7.500.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der er i dag i ressourcefordeling til skoler og dagtilbud tillagt hver skole/dagtilbud ca. kr. 3000 pr. medarbejder til videreuddannelse og kurser.

Udtalelser og høring

Sagen har ikke været forelagt de faglige organisationer og MED-udvalg til høring.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter det fremsatte forslag – herunder finansiering via Udviklingspuljen – skal nyde fremme.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Sagen genoptages efter, at administrationen har undersøgt andre finansieringsmuligheder.

Børne- og Uddannelsesudvalget er generelt positive overfor ideen.

Punkt 52: Afrapportering Driftsorienteret tilsyn 2010

Sagsfremstilling

52. Afrapportering Driftsorienteret tilsyn 2010			
Sag 306-2009-226586	Dok. 306-2011-70531	Initialer: BJA	Åbent

Sagens opståen

Tilsynsenheden afrapporterer årligt vedrørende det driftsorienterede tilsyn jf. SEL § 148a på døgninstitutioner efter SEL § 67, private opholdssteder efter SEL § 66 nr.5, private botilbud efter SEL § 107 og § 108 samt dagtilbud efter SEL § 103 og § 104.

Derudover følges der op på antallet af magtanvendelser og andre indgreb i selvbestemmelsesretten på de samme tilbud i perioden 1. januar 2010 – 31. december 2010.

Sagsfremstilling

Det driftsorienterede tilsyn:

I maj 2010 godkendte Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget serviceniveauet, for så vidt angår det driftsorienterede tilsyn på det sociale område, svarende til ét årligt "hovedtilsyn" fulgt op af et mindre tilsynsbesøg begrænset til særlige emner, typisk som kontrol af initiativer, der tager udgangspunkt i tidligere tilsynsbesøg.

Tilsynsenheden har i 2010 gennemført driftsorienteret tilsyn på 26 ud af i alt 42 tilbud. På 8 af de resterende 16 tilbud, blev der gennemført tilsyn i november og december 2009, og på de sidste 8 tilbud har tilsynet i 2010 løbende været i kontakt med de enkelte tilbud i konkrete sager.

Tilsynsenhedens samlede vurdering af tilsynet for 2010 er, at de sociale tilbud beliggende i Odsherred Kommune generelt er veldrevne og overholder gældende regler og lovgivning på området. De fleste tilbud arbejder målrettet med udvikling af kvaliteten i den pædagogiske praksis og nogle har endvidere en god og teoretisk professionel tilgang til den samlede praksis, herunder arbejdet med organisations- og arbejdspladsudvikling.

Det relativt store antal anbefalinger skal tilskrives, at en anbefaling nogle steder skal opfattes som en vejledning fra de tilsynsførende. En nærmere analyse heraf kan reducere antallet af anbefalinger og skal således ikke opfattes som, at det arbejde der udføres er af en ringe kvalitet.

På voksenområdet er der givet 45 anbefalinger, 0 påbud. Anbefalingerne drejer sig primært om manglende dokumentation for praksis og rutiner indenfor brand og beredskab, den pædagogiske praksis, herunder medicin håndtering og magtanvendelse, samt en enkelt vedrørende personaleforhold. 14 ud af 45 anbefalinger drejer sig om procedure vedrørende magtanvendelser og opfølgning herpå. Anbefalingerne er fordelt på 18 ud af de 45 tilbud.

Tilsynet følger op på alle anbefalinger.

På børneområdet er der givet 10 anbefalinger. Anbefalingerne drejer sig primært om medicin håndtering, brand og beredskab. Anbefalingerne er fordelt på 3 ud af de 10 tilbud.

Tilsynet følger op på alle anbefalinger.

Oversigt over anbefalinger og påbud fordelt på voksen- og børneområdet i forhold til antallet af pladser:

Målgruppe	Antal pladser (døgn- /dag-)		Anbefalinger	Påbud
Voksne	224	388	45	0
Børn og Unge	160		10	0

I alt	384	388	55	0

Magtanvendelse:

Odsherred Kommune er af lovgivningen forpligtet til, at følge udviklingen i antallet af magtanvendelser på de sociale tilbud og institutioner for, at sikre en fortsat opmærksomhed på området og minimering af antallet af tvangsmæssige indgreb.

I vedlagte bilag 1 og 2 er antallet af magtanvendelser opgjort på tilbuddene og fordelt på børne- og ungeområdet og voksenområdet.

Af det samlede antal indgreb er de fleste indgreb foretaget som fastholdelse. Dertil kommer 1 ikke tilladt indgreb, hvor magtanvendelse er trådt i stedet for en pædagogisk håndtering af situationen.

På voksenområdet er indberettet 3 indgreb fordelt med 1 indgreb på 1 privat botilbud, 1 på hvert af 2 kommunale tilbud, 1 botilbud og 1 dagtilbud. Indberetningerne har efterfølgende givet anledning til drøftelser med tilsynet om, hvorvidt de konkrete magtanvendelser har været absolut nødvendige eller om målet med indgrebet kunne have været nået ad pædagogisk vej.

Tilsynet har afholdt temamøder om magtanvendelse, herunder en gennemgang af bekendtgørelsen om magtanvendelse, med Lindehuset, Oasen og Bo- og støttecenter Odsherred og forventer at gennemføre temamøder med de øvrige bo- og dagtilbud i 2011.

På børne- og ungeområdet er der indberettet 13 indgreb fordelt med 8 indgreb på 4 private opholdssteder og 5 indgreb på 2 døgninstitutioner.

Det har været kendetegnende for de fleste steder, at der har været vanskeligheder forbundet med at udfylde indberetningsskemaerne korrekt, at få inddraget alle relevante parter og sidst, men ikke mindst, har tidsfristen for fremsendelsen af indberetningsskemaerne for flere været overskredet. Nogle indgreb har ligesom på voksenområdet givet anledning til drøftelser med tilsynet, om hvorvidt magtanvendelsen har været absolut nødvendig eller om målet med indgrebet kunne have været nået ad pædagogisk vej.

Tilsynet har afholdt temamøder om magtanvendelse, herunder en gennemgang af bekendtgørelsen om magtanvendelse, med Nordstjernen og Familiecentret Ll. Nørremark og forventer at gennemføre temamøder med de øvrige opholdssteder i 2011.

Oversigt over magtanvendelsesindgreb fordelt på voksen- og børneområdet i forhold til antallet af pladser:

Målgruppe	Antal pladser (døgn- /dag-)		2009 (2. halvår)	2010
Voksne	224	388	3	3
Børn og Unge	160		5	13
I alt	384	388	8	16

- Sammenfatning

Tilsynet satte fokus på to forhold i 2010, systematik og sammenhæng i tilsynet og magtanvendelse. Tilsynet udarbejdede i den anledning retningslinjer for tilsynet i Odsherred Kommune samt interviewguide til brug for gennemførelsen af de konkrete tilsynsbesøg.

Udarbejdelsen og den senere anvendelse af dette materiale har i løbet af 2010 vist sig særdeles brugbart. Der har været ensartet grundlag for arbejdet ”i marken”, herunder udarbejdelsen af tilsynsrapporter. Materialet har ligeledes været brugbart i kommunikationen med andre kommuner og i samarbejdet mellem de sociale tilbud i kommunen og internt i tilsynsenheden.

Effektivisering var et af nøgleordene. Men tilvænning og lovændringer har dog taget en del luft ud af de ambitioner og mål, tilsynsenheden satte sig for 2010. Hertil skal lægges, at tilsynsenheden har modtaget en lang række henvendelser om etablering af nye opholdssteder og botilbud i Odsherred Kommune. Disse forventes i begyndelsen af 2011 at ende med 12 nye tilbud med en samlet stigning i antallet af pladser på 70-80, heraf 50-60 pladser på voksenområdet.

Det fokus, der blev sat på magtanvendelse i 2010, er der behov for at fastholde i 2011. Tilsynsbesøgene viser fortsat behovet for drøftelser af det pædagogiske arbejde sat op overfor bekendtgørelsens ”... andre indgreb i selvbestemmelsesretten”, samt drøftelser af forskellige dilemmaer i det pædagogiske arbejde f. eks. omsorgssvigt kontra omsorgspligt m.v.

I betragtning af antallet af pladser i Odsherred Kommune overfor antallet af fremsendte indberetninger, kan der endvidere synes behov for yderligere undersøgelse af om alle magtanvendelser registreres og indberettes.

Lovgrundlag

Lov om Social Service § 148 a og Retssikkerhedslovens § 16.

Økonomiske konsekvenser

-

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

306-2011-69942 Opgørelse magtanvendelse Børn og unge 2010

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering til efterretning.

Bilag

Opgørelse magtanvendelse Børn og unge 2010

Punkt 53: Trafiklysrapportering pr. 28.2.2011 - Børne- og uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

53. Trafiklysrapportering pr. 28.2.2011 - Børne- og uddannelsesudvalget			
Sag 306-2011-14052	Dok. 306-2011-71308	Initialer: HI	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Økonomiudvalget godkendte på mødet den 17. februar 2009 proceduren for økonomirapportering til udvalg og Byråd, herunder at udvalgene anvender "trafiklysmodellen" i den fremtidige månedlige økonomirapportering.

Sagsfremstilling

Udvalgets budgetramme androg ved budgetvedtagelsen kr. 530 mio. Rammen andrager pr. 28. februar 2011 netto kr. 530,1 mio.

Budgettet er reduceret med kr. 0,1 mio. på grund af forventet effekt af indgåede indkøbsaftaler.

I vedlagte "trafiklysrapport" pr. 28. februar 2011 er forbruget opgjort til kr. 72,5 mio. svarende til en forbrugsprocent på 14%, hvilket er i lidt mindre end normforbrugsprocenten for perioden, som er 16,7 %.

Trafiklysrapporten er udarbejdet således, at eventuelle advarselsslamper er rettet specifikt mod de enkelte delbudgetområder.

Det opgjorte forbrug på de enkelte budgetområder ligger for de væsentlige udgiftsområder på niveau med det forventede normforbrug, idet følgende område dog udviser et afvigende forbrug:

- Udgifter til pædagogisk grunduddannelse, hvor betalingsforløbet er atypisk. Der bliver foretaget en budgetgennemgang i 2. kvartal 2011 for at undersøge om budgettet kan overholdes.

Løbende opfølgning

På Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder er der, i lighed med de øvrige udvalgsområder, tilrettelagt en opfølgningprocedure, som har til formål at sikre, at udvalgets bevilling overholdes.

Ved udgangen af hver måned vurderes hvilke delbudgetområder, der er i farezonen for at blive overskredet i løbet af budgetåret, eller der konstateres et relativt lavt forbrug på området.

Følgende delbudgetområder er kontaktet for nærmere redegørelse på grund af forholdsvis høj forbrugsprocent på lønudgiften i januar 2011:

- Nordstjernen
- Dagtilbud Vig/Asmindrup
- Bobjergskolen

Alle 3 delområder tilbagemelder at årsagen til den høje forbrugsprocent skyldes, at der ikke er modtaget refusion for udgifter til personale i fleksjob eller refusion for udgifter til fællestillidsmand. Endvidere er personale ophørt og derved afregnes feriekortsaldo. Alle områder forventer at overholde det givne budget for 2011.

Følgende budgetområder er kontaktet for nærmere redegørelse på større afvigelse i forhold til forbrugsprocenten på lønudgiften i februar 2011:

- Forbrugsprocent noget **over** ideelprocent: Fårevejle børnehave, Solbakken og Nykøbing-Syd
- Forbrugsprocent noget **under** ideelprocenten: Dagtilbud i Højby og Raketten

Lovgrundlag

Regler om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalgets og Byrådets beslutninger.

Økonomiske konsekvenser

Økonomirapporteringen pr. 28. februar 2011 og den administrative budgetopfølgning viser ingen tegn på afvigelser fra det korrigerede budget.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager budgetopfølgning pr. 28. februar 2011 til efterretning.

Bilag

306-2011-71278 Trafiklysrapport pr 28.2.2011 for regnskabsåret 2011 - Børne- og uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Taget til efterretning.

Bilag

Trafiklysrapport pr 28.2.2011 for regnskabsåret 2011 - Børne- og uddannelsesudvalget

Punkt 54: Udviklingspuljen

Sagsfremstilling

54. Udviklingspuljen			
Sag 306-2011-12065	Dok. 306-2011-85499	Initialer: ELC	Åbent

Sagens opståen

Der er i forbindelse med vedtagelse af Budget 2011 oprettet en udviklingspulje under Børne- og Uddannelsesområdet.

Sagsfremstilling

På udvalgmøde den 19. januar 2011 blev der besluttet kriterier for ansøgning om puljemidler og puljens økonomiske grundlag.

Kriterierne er: "Udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestækning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse". Der kan tages udgangspunkt i Odsherred Kommunes projektmodel.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har modtaget ansøgninger til første runde – ansøgningsfrist den 1. marts 2011 – og en enkelt til 2. runde, der har ansøgningsfrist den 1. august 2011. Endvidere er der en ansøgning, der er opdelt i faser, så der søges til første fase i første runde og næste fase i anden runde.

Komplet bilagssamling med ansøgningerne er vedhæftet sagen. Her findes også økonomisk oversigt.

Flg. ansøgninger er indkommet:

	Ansøger	Projekt
1	Tengslemark Børnehave	Bistand til uddannelse af 2 personer i Theraplay
2	Dagtilbud og Uddannelse	Sprogvejlederuddannelse for pædagogisk personale
3	Skolekonsulenterne	AKT Grunduddannelse
4	Komunens læsevejledere	At skrive sig til læsning
5	Grundtvigsskolen	Oprettelse af et e-læringsforløb for skolens klasseteam: Emnet for forløbet er faglig læsning i fagene
6	Grundtvigsskolen	Lego Education Center
7	Nr. Asmindrup Skole	Etablering af 4 stk. inspirationskasser
8	Grundtvigsskolen	Sikring af god skolestart – elever med problemadfærd
9	Nordgårdsskolen	Ansættelse af personale med socialfaglig baggrund
10	Skolen på Fjorden	2-årigt projekt for børn og unge, der ikke trives
11	Grevinge Centralskole	1 undervisningsassistent

12	Grevinge Centralskole	2 x 4 undervisningslektioner til skoleskak
13	Skolen på Fjorden	Tidlig indsats 7. klasses elever (UD og OP)
14 a	Vallekilde-Hørve Skole	Matematikløft Kursusvirksomhed Mentor (2 årigt projekt)
14 b		
14 c		
15	Nordgårdsskolen	Idræt i 7. klasse
16	Odden Skole	Ansættelse af undervisningsassistenter
17	Odden Skole	Holdundervisning og en øget inklusion af specialundervisning i indskoling
18	Grundtvigsskolen	Ekstra ressourcer til kommende 9. klasse
19	Højby Skole/SFO	Gennemførelse af et fælles projekt
20	Egebjerg Skole	LP-model i Egebjerg området
21	Skolen på Fjorden	Udvikling af samarbejde mellem børnehaver/skole/sfo
22	Vallekilde-Hørve Skole	Undervisningssamarbejde mellem børnehaver/skole/sfo

Projekterne falder i forskellige kategorier, der falder indenfor ansøgningskriterierne – nogle projekter rammer flere af kriterierne.

Ansøgningerne med numrene 1 – 6 indeholder kompetenceudvikling og uddannelse af pædagoger og lærere. Disse projekter forventes at blive til drift, efter en periode med særlige tiltag og er projekter, der ligger godt i tråd med de indkomne høringssvar til kvalitetsrapporten – her efterspørges ressourcer til en målrettet efteruddannelse af ledere, pædagoger og lærere. Endvidere peges på, at folkeskolerne kan rumme flere børn med særlige behov ved at udvikle normalundervisningen.

Ansøgningerne med numrene 7 – 17 ligger i naturlig forlængelse af anbefalingerne i kvalitetsrapporten ved at have fokus på børn med særlige behov (inklusion), indgå i videnscenterfunktionen, eller ved fokus på uddannelsesvalg og bedre fagligt fundament.

Der er endvidere et projekt – nummer 18 - der især satser bredt på forebyggende indsats.

Ansøgningerne 19 – 22 er projekter, der udvikler samarbejde mellem børnehave og skole

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Der er i budget 2011 kr. 1,497 mio. til rådighed. Samlet er der indkommet ansøgninger der beløber sig til kr. 1,871 mio. Der gøres opmærksom på, at der er en anden ansøgningsrunde den 1. august 2011. Her vil de fleste ansøgninger formentlig først have budgetvirkning i 2012 hvor budgettet er kr. 2,994 mio.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvilke ansøgninger, der skal have andel i udviklingspuljens midler i første ansøgningsrunde.

Bilag

306-2011-77557 Ansøgninger til udviklingspuljen.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 17. marts 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Mie Revsbech Møller	

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede, at nedenstående ansøgninger tildeles midler fra udviklingspuljen:

1	Tengslemark Børnehave	Bistand til uddannelse af 2 personer i Theraplay
2	Dagtilbud og Uddannelse	Sprogvejlederuddannelse for pædagogisk personale
3	Skolekonsulenterne	AKT Grunduddannelse
4	Komunens læsevejledere	At skrive sig til læsning
5	Grundtvigsskolen	Oprettelse af et e-læringsforløb for skolens klasseteam: Emnet for forløbet er faglig læsning i fagene
6	Grundtvigsskolen	Lego Education Center
13	Skolen på Fjorden	Tidlig indsats 7. klasses elever (UD og OP)
14 a 14 b 14 c	Vallekilde-Hørve Skole	Matematikløft Kursusvirksomhed Mentor (2 årigt projekt)
17	Odden Skole	Holdundervisning og en øget inklusion af specialundervisning i indskoling
20	Egebjerg Skole	LP-model i Egebjerg området
21	Skolen på Fjorden	Udvikling af samarbejde mellem børnehaver/skole/sfo
22	Vallekilde-Hørve Skole	Undervisningssamarbejde mellem børnehaver/skole/sfo

Administrationen bemyndiges til at foretage den fornødne kvalitetssikring.

Der arbejdes på en skolemesse, hvor de igangsatte projekter videndeles.

Bilag

Ansøgninger til udviklingspuljen.pdf