

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 14-04-2020

Mødedato Tirsdag d. 14. april 2020 kl. 16:00

Mødested Skype-møde

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på familieområdet.....	4
Orientering om puljemidler.....	5
Orientering om status på arbejdet med UTA-2.....	7
Orientering om nationale test.....	10
Budgetopfølgning 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	13
Beslutning om ændring i tilsynsinterval i private dagtilbud.....	15
Et samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU).....	17
Genoptagelse af kvalitetsrapport 18/19 på skoleområdet efter gennemført høring.....	19
Forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune.....	22
Rammeaftalen 2021-2022.....	24
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	26
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	27
Meddelelser til/fra formanden.....	28
Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	29
Underskriftsside.....	30

Punkt 22: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

22. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262538	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Ane Stallknecht deltager i udvalgsrådet.

Øvrige indkaldelser:

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 23: Status på familieområdet

Sagsfremstilling

23. Status på familieområdet			
Sag 306-2019-22830	Dok. 306-2020-93253	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om igangværende handleplaner i Familieafdelingen.

Sagens opståen

Børne- og Familieudvalget besluttede på mødet den 10. september 2019, at leder af Familieafdelingen skal deltage på udvalgmøderne i forhold til at komme med en status på de igangværende handleplaner på Familieområdet.

Sagsfremstilling

Leder af Familieafdelingen, Helle Mariager, deltager på mødet, hvor hun giver en mundtlig status på handleplaner for familieområdet.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orientering om igangværende handleplaner i Familieafdelingen tages til efterretning.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Punkt 24: Orientering om puljemidler

Sagsfremstilling

24. Orientering om puljemidler			
Sag 306-2019-13061	Dok. 306-2020-93282	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om puljemidler tages til efterretning.

Sagens opståen

Med finanslovsaftalen for 2019 afsættes 42,7 mio. kr. i 2019, og 239,0 mio. kr. årligt i årene 2020-2022 til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2 årige sårbare og udsatte børn. Puljemidlerne er en del af aftalen om 1.000-dages programmet.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge og Familier har modtaget tilsagn om at modtage 8.356.233 kr. samlet for perioden 1. oktober 2019 til 31. december 2022. Tilskuddet skal anvendes til at ansætte flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2 årige sårbare og udsatte børn.

Formålet med puljen, er at styrke kvaliteten i daginstitutionernes indsats for sårbare og udsatte børn i de første 1.000 dage gennem ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner.

I Odsherred Kommune er der seks daginstitutioner, der modtager tilskud fra puljen. Daginstitutionerne, samt tilskudsbeløbet pr. år fremgår af nedenstående tabel.

Institution	Tilskud 2019	Tilskud 2020	Tilskud 2021	Tilskud 2022	Tilskud i alt
Bevægelseshaven	106.187	594.349	549.349	594.349	1.889.234
Børnehuset Fårevejle	20.241	114.298	114.298	114.298	363.315
Børnehuset Regnbuen	81.682	457.192	457.192	457.192	1.453.258
Højby Børnehus	57.178	320.034	320.034	320.034	1.017.280
Idrætsbørnehuset spilOp'en	93.935	525.771	525.771	525.771	1.671.248
Raketten	110.271	617.209	617.209	617.209	1.961.898
I alt	469.674	2.628.853	2.268.853	2.628.853	8.356.233

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Pengene er puljemidler fra Socialstyrelsen, som er øremærket pædagogisk personale.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Administrationens forventede resultater for de støttede projekter er, at læring og trivsel fremmes for 0-2 årige sårbare og udsatte børn.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orienteringen tages til efterretning.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Udvalget får forelagt status på puljemidlerne og resultaterne i forbindelse med at administrationen skal foretage indberetninger til ministeriet om udmøntningen af puljemidlerne.

Punkt 25: Orientering om status på arbejdet med UTA-2

Sagsfremstilling

25. Orientering om status på arbejdet med UTA-2			
Sag 306-2016-34600	Dok. 306-2020-100633	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om status på arbejdet med UTA-2 samt det fremadrettede grundlag for status på dagtilbuds-, skole- og ungeområdet.

Sagens opståen

I 2010 igangsatte Odsherred Kommune en indsats med henblik på at skabe en øget vækst i antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Der blev nedsat et særligt §17,4 udvalg – UTA-udvalget (Uddannelse Til Alle), som førte til vedtagelse af omfattende UTA-strategi i maj 2012.

Der har senest været givet status på UTA-strategien og UTA-2 anbefalingerne på udvalgets møde i [februar 2018](#). Siden 2018 har der ikke været en projektorganisation, der har drevet projektet.

Der gives en status på arbejdet med UTA-2 samt hvilke UTA-2-indsatser og spor fra projektet, der arbejdes med fremadrettet.

Sagsfremstilling

I det følgende gives et kort rids af UTA-2-strategien. Her er hovedpunkterne trukket ud fra oversigten over indsatserne (se bilag, hvert enkelt område og indsats er kodet med en farve for at indikere status på, om indsatsen er igangsat/færdigt, fortsat udvikles eller ikke er iværksat). Generelt er langt de fleste initiativer iværksatte og der er fokus på alle initiativer.

Indsatserne er præget af den virkelighed der arbejdes i, og helt konkret afventes den politisk behandling af forslag til omlægning af specialområdet. Denne proces er blevet forsinket grundet COVID-19 og aflysning af møder.

0-6 år-området

Der er gang i de fleste af initiativerne. Mange af initiativerne er blev suppleret af tiltag fra folketingets side, blandt andet via loven om 'Nye styrkede læreplaner'.

Der har været et pilotprojekt vedr. sprogvurderinger, hvor en arbejdsgruppe planlægger hvordan metoden kan udrulles til resten af kommunen. Sprogkompetencer hos pædagoger mv. er blevet styrket ved fælles temadage.

Der er oprettet et 'spædbarnsteam', der er tværprofessionelt sammensat, og som arbejder tværfagligt. Spædbarnsteamet kan rådgive og vejlede forældrene allerede inden barnet er født.

Folkeskolen

Overordnet er der gang i mange af initiativerne på folkeskoleområdet. Skolerne har udviklet egen praksis på de enkelte områder. Det betyder, at der skal være en særlig opmærksomhed, videndeling og erfaringsudveksling på tværs af kommunen for at sikre, at kvalitetsniveauet er ens for alle elever.

Andre af initiativerne afventer politisk beslutning omkring 'omlægning af specialområdet.

I forhold til fokus på job og uddannelse er alle skoler godt i gang, det samme gælder turboforløb. Der er et øget fokus på dette område generelt, og uddannelsesvejlederne i den kommunale ungeindsats (KUI) samarbejder med skolerne omkring udviklingen af området. Der er igennem de seneste år også en tendens, til at erhvervslivet og skolerne rykker sammen om initiativer for at skabe viden om job og uddannelser.

Efter folkeskolen

Meget har ændret sig på dette område, specielt i forbindelse med. 'Lov om kommunal Ungeindsats' fra 2019. Overordnet set er de fleste af de beskrevne indsatser, blevet erstattet af andre, som bliver brugt i dag. Der er et stærkt samarbejde mellem uddannelsessporet, Forberedende grunduddannelse (FGU) og Læring, Uddannelse og Pædagogik (LUP). Sidstnævnte er en afdeling i Center for Børn, Unge og Familier, som blev etableret 1. januar 2020, for at sikre en forankring af den kommunale tværprofessionelle viden og kompetencer der kan understøtte området mellem 0-24 år såvel på individ- som organisatorisk niveau. LUP har til opgave at styrke samarbejdet på tværs ved at skabe mulighed for brobyggende initiativer.

Initiativet og idéen om et Study-Lab er ikke blevet gennemført, idéen blev afprøvet, men pt. vurderes det, at fokus skal være på et stærkere samarbejde med Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC). Ligesom der er et samarbejde i gang med ungdomsskolerne for at øge søgningen og fastholdelsen af ungdomsuddannelser i kommunen/regionen.

Der er udarbejdet fælles underretningsskabeloner til Familieafdelingen, ligesom der nu er en sagsbehandler fra Familieafdelingen, der betjener dagtilbud og skoler til rådgivning og vejledning. Det tværfaglige samarbejde er forankret i Tværs-møder.

Dertil kommer arbejdet med 'Fårevejlemodellen' der evalueres særskilt.

Der søges et projekt under Undervisningsministeriet (UVM), et rammeforsøg til at lave 8./9. erhvervsklasser i et samarbejde med EUC og lokale folkeskoler.

Der henvises til det vedhæftede bilag, hvor der kan læses mere om status på de enkelte indsatser.

Fremadrettet arbejdes der ud fra kvalitetsrapporten for folkeskolen, tidlig indsats og kvalitet i dagtilbud, ændret lovgivning på ungeområdet samt omlægning af specialområdet. Disse indsatser og tilhørende dokumenter vil i stedet for UTA-strategien inkl. handleplan være grundlaget for kommende statusser til udvalget.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

306-2017-79651 Status på UTA 2-udvalgets anbefalinger pr. maj 2017

306-2020-115486 Status på UTA 2 2020

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Orienteringen blev taget til efterretning med bemærkningen om, at flere af indsatserne skal der arbejdes videre med samt at disse indsatser afklares ved kommende temadrøftelser.

Bilag

Status på UTA 2-udvalgets anbefalinger pr. maj 2017

Status på UTA 2 2020

Punkt 26: Orientering om nationale test

Sagsfremstilling

26. Orientering om nationale test			
Sag 306-2020-6694	Dok. 306-2020-108127	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orienteringen om nationale test tages til efterretning.

Sagens opståen

Partierne bag folkeskoleforliget – Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance har indgået en aftale om sammen at skabe et nyt og bedre nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem.

Sagsfremstilling

Regeringen vil inden sommer 2020 fremlægge et nyt forslag til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, der ligesom i dag er ens over hele Danmark og omfatter alle elever på udvalgte årgange.

Frem til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem er klar, vil der være en overgangsordning:

- For skoleåret 2019/2020 gælder, at skolerne får mulighed for ikke at gennemføre de nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin. De 20 procent af skolerne, som klarer sig dårligst i dansk og matematik ved afgangseksamenene i 9. klasse skal dog fortsat gennemføre de nationale test.
- Derudover gennemfører et repræsentativt udsnit af landets kommuner de nationale test, så det er muligt at følge det faglige niveau på nationalt og kommunalt niveau.

De skoler, som ønsker eller skal gennemføre nationale test i dette skoleår, skal gøre det i perioden 1. marts til 30. april 2020.

Undervisningsministeriet (UVM) har i skrivelse af den 25. marts 2020 rettet henvendelse til Odsherred Kommune med en oversigt over de skoler der er udtaget til at gennemføre obligatoriske nationale test i indeværende skoleår. Det drejer sig om følgende:

Skoler i kommunen udtaget blandt de 20 procent af landets skoler med det laveste karaktergennemsnit i de bunde 9. klasseprøver i dansk og matematik. Følgende skoler er udtaget:

- Fårevejle Skole
- Højby Skole

Det betyder, at skolerne skal gennemføre alle obligatoriske nationale test på de klassetrin, hvor skolerne i skoleåret 2019/2020 har elever indskrevet.

Skoler i kommunen udtaget blandt de 20 procent af landets skoler uden overbygning, der har de relativt dårligste resultater i de nationale test i dansk (læsning) og matematik i 6. klasse:

- Hørve Skole
- Vig skole

Skolerne skal gennemføre alle obligatoriske nationale test på de klassetrin, hvor skolerne i skoleåret 2019/2020 har elever indskrevet.

Skoler i kommunen, der har klassetrin udtaget som en del af repræsentativt udsnit:

- Asnæs Skole
- 2. klassetrin
- Højby Skole
- 8. klassetrin
- Nykøbing Skole
- 6. klassetrin
- 7. klassetrin

Skolerne skal gennemføre alle obligatoriske test på de(t) pågældende klassetrin.

De obligatoriske nationale test er dansk (læsning) i 2., 4., 6. og 8. klasse, matematik i 3., 6. og 8. klasse, engelsk i 4. og 7. klasse og fysik/kemi i 8. klasse.

De obligatoriske test skal aflægges i indeværende skoleår. Det anbefales, at skolerne venter med at gennemføre de obligatoriske nationale test, indtil den midlertidige lukning af skolerne er slut.

Baggrunden for udtagelse af skoler til at gennemføre obligatoriske test er gjort på baggrund af indgået aftale i folkeskoleforligskredsen den 21. februar 2020 om nationale test. Af aftalen fremgår det, at aftalepartierne for skoleåret 2019/2020 er enige om at:

- Den enkelte skole i skoleåret 2019/2020 skal have mulighed for at beslutte ikke at gennemføre nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.
- Børne- og Undervisningsministeriet udvælger et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat oplægges at gennemføre de nationale test.
- De 20 procent af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9.-klasseprøverne, fortsat skal gennemføre alle ti obligatoriske test i skoleåret 2019/2020.

Udmøntningen af de aftalte initiativer kræver ændring i folkeskoleloven. Der er den 27. februar 2020 fremsat lovforslag om ændring af folkeskoleloven. Dertil er fremsat ændringsforslag til lovforslaget om at udvide de 20 procent skoler til også at omfatte skoler uden overbygning. Lovforslaget er vedtaget i Folketinget tirsdag den 24. marts 2020 og træder i kraft den 14. april 2020.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Orienteringen om nationale test tages til efterretning.

Bilag

306-2020-108312 Bilag - Odsherred Kommune - orientering om nationale test

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde

Fraværende:

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag - Odsherred Kommune - orientering om nationale test

Punkt 27: Budgetopfølgning 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

27. Budgetopfølgning 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2019-1087	Dok. 306-2020-102123	Initialer: CSI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende budgetopfølgningen pr. 29. februar 2020 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagens opståen

Det er besluttet at der årligt udarbejdes tre budgetopfølgninger til politisk behandling – pr. 29. februar, 30. april og 31. august.

Sagsfremstilling

I afrapportering er der for de enkelte områder taget stilling til forventningerne for regnskabsåret på de nuværende kendte forudsætninger. Forudsætningerne er grundlag for det videre arbejde frem mod budgetoverholdelse.

De enkelte bevillingshavere har meldt deres forventninger til om de overholder den givne bevilling. Som udgangspunkt forventes der et merforbrug på 1,7 mio. kr., der har givet anledning til følgende opmærksomhedspunkter:

Center for Børn, Unge og Familie forventet et samlet merforbrug på 1,7 mio. kr.

Der er samlet indmeldt et merforbrug på 1,7 mio. kr. for Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsområder, og 3,2 mio. kr. på Økonomiudvalget under Centeret Børn, Unge og Familier. Det giver et samlet forventet merforbrug på 4,9 mio. kr. på tværs udvalg, svarende til 0,78%.

Med budget 2020 udgør FGU-finansieringen 3 mio. kr., måltalsreduktioner er på 3 mio. kr., demografiregulering er på 1,6 mio. kr., og der er 1,3 mio. kr. i øvrige reduktioner (BOU og ØU for måltalskonsulent, uddannelsespulje og adm. måltalsreduktion).

Endvidere giver den reducerede pris og lønfremskrivning udfordringer ved køb af indsatser hos andre leverandører, samt fx betaling hos plejefamilier. Desuden findes manglende finansiering af specialundervisningsområdet på 3,6 mio. kr. For at mindske det forventede medforbrug arbejdes med generel tilbageholdenhed vedr. indkøb og ansættelser, serviceforringelser og etablering af langsigtede løsninger, der skal hjælpe til samlet budgetoverholdelse. Herunder gennemgås det forventede årsresultat for de enkelte afdelinger. Der er ikke indregnet overført et merforbrug fra 2019 i budgettet.

Der søges en teknisk tillægsbevilling til nedjustering af budgettet på 0,775 mio. kr. som følge af ændring i konteringspraksis. Beløbet vil søges tilsvarende opjusteret under Økonomiudvalget og har således ingen likviditetseffekt.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 40.

Økonomiske konsekvenser

I Center for Børn, Unge og Familier søges der en teknisk tillægsbevilling til nedjustering af budgettet på 0,775 mio. kr. som følge af ændring af konteringspraksis i afdelingen for Børn og Familie. Beløbet vil søges tilsvarende opjusteret under Økonomiudvalget, og den tekniske tillægsbevilling har således ingen likviditetseffekt. Der er ingen økonomiske konsekvenser for den samlede centerøkonomi.

Ændring af konteringspraksissen har betydning for udgifterne vedrørende tolke, staturattester og forældrekompetenceundersøgelser, der ikke længere konteres som en udgift på konto 5 (Børne- og Uddannelsesudvalget), men derimod nu vil fremgå som en udgift på konto 6 (Økonomiudvalget) i 2020 og fremadrettet.

Da udgifterne tidligere er konteret på konto 5, danner dette derfor grundlag for at budgettet flyttes til konto 6 under økonomiudvalget.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstilles til at Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Budgetopfølgningen på drift og anlæg pr. 29. februar 2020 godkendes.
2. Der gives en tillægsbevilling til nedjustering af budgettet med 0,775 mio. kr.

Bilag

306-2020-104566 Anlægsoversigt - Børne- og Uddannelsesudvalget

306-2020-115481 Noter Børne- og Uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Godkendt.

Bilag

Anlægsoversigt - Børne- og Uddannelsesudvalget

Noter Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 28: Beslutning om ændring i tilsynsinterval i private dagtilbud

Sagsfremstilling

28. Beslutning om ændring i tilsynsinterval i private dagtilbud

Sag 306-2020-7346

Dok. 306-2020-94317

Initialer: KBN

Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende ændring i tilsynsinterval i de private dagtilbud.

Sagens opståen

Der er i øjeblikket forskellig tilsynspraksis overfor offentlige og private dagtilbud. Der ønskes en ensartet praksis.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge og Familier varetager tilsyn i både offentlige og private dagtilbud. Nuværende praksis er, at der er tilsyn med de kommunale dagtilbud hvert andet år, og en gang årligt i de private dagtilbud.

Der er et ønske om at tilsynet med de private dagtilbud ændres fra en gang årligt til hvert andet år i lighed med de kommunale dagtilbud.

Denne ændring vil skabe harmoni med lovgrundlagets formulering om, at tilsyn bør tilrettelægges så rammerne for tilsynet er ensartet for offentlige og private dagtilbud.

Center for Børn, Unge og Familier vil i løbet af 2020 føre tilsyn med alle dagtilbud i Odsherred Kommune, både private og kommunale. Tilsynet vil blive udført af to konsulenter fra afdelingen Læring, Uddannelse og Pædagogik (LUP) i Center for Børn, Unge og Familier.

Det vil gøre det muligt at ensrette tilsynspraksis ved at placere disse tilsyn i samme år og i forlængelse af hinanden, samt med samme interval.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven §55.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende ændring i tilsynsinterval i de private dagtilbud.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 14. april 2020

Sted: Skype-møde

Fraværende:

Godkendt.

Emnet tilsyn drøftes videre på temamøde om dagtilbudsområdet.

Punkt 29: Et samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU)

Sagsfremstilling

29. Et samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU)			
Sag 306-2020-1661	Dok. 306-2020-50115	Initialer: SJK	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende et samlet kommunalt STU-tilbud og sammensætningen af visitationsudvalget for STU.

Sagens opståen

Odsherred kommune har siden 2014 haft 2 kommunale STU-tilbud. STU tilbuddet under VASAC og STU på Havnevej 18.

I Børne- og Uddannelsesudvalget har der løbende været drøftelser af hvordan STU bedst mulig struktureres. På den baggrund har administrationen undersøgt muligheden for et samlet kommunalt Særlig Tilrettelagt Uddannelse-tilbud (STU).

Sagsfremstilling

Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) henvender sig til unge under 25 år, der af fysiske eller psykiske grunde ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Uddannelsen indeholder undervisning på skole, praktisk træning og praktikophold i virksomheder eller institutioner. Der vil være dele af uddannelsen, der handler om det at klare sig selv, og undervisning i arbejdsmarkedsforhold og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder. Desuden indgår også praktikophold i virksomheder og institutioner, der skal give den unge erfaring med arbejdsforhold og samarbejde på en arbejdsplads.

I vedlagte notat beskrives det faglige afsæt for arbejdet med målgruppen. Der stilles skarpt på indholdet i uddannelsen og strukturen omkring uddannelsen, for at:

- sikre en nem og flydende indgang for den unge til STU, og sikre at det er den rigtige målgruppe der visiteres ind i tilbuddet.
- danne et fagligt grundlag for en samling af de to eksisterende STU-tilbud i Odsherred Kommune til et, der bygger på erfaringer fra de to separate tilbud med at tilgodese målgruppens behov.
- skabe en optimal og effektiv organisering omkring et samlet STU med henblik på at tilgodese målgruppens behov for uddannelse.
- sammensætte et visitationsudvalg, der giver de bedst mulige betingelser for at tilbuddet kan agere hurtigt på ændrede behov og tendenser, og skabe en helhedsorienteret tilgang til den unge.

Den fysiske sammenlægning pr. 1. august 2020 af STU-tilbuddene giver en større volumen af elever og personaler. Den konkrete fysiske placering af et samlet STU-tilbud bliver på Havnevej (det tidligere UCO).

Med den større volumen forventes en større faglig synergi i tilbuddet.

Sammensætning af et nyt visitationsudvalg for STU:

- Leder af Odsherred STU (formand).

- Leder af uddannelsessporet (Center for Job og Ydelser)
- Leder af voksen-myndighed (Center for Socialpsykiatri)
- Leder af Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR)
- Leder af Læring, uddannelse og pædagogik (LUP) ansvar for UU og skaber sammenhæng til andre afdelinger
- Specialvejlederne fra UU som myndighed, der har indstillingsret
- Teamleder ungeteam i familieafdelingen

Den ændrede sammensætning af visitationsudvalget giver en mere solid og struktureret kobling til såvel center for Socialpsykiatri, Jobcenter samt forankring i eget center.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Økonomiske konsekvenser

Da hele STU-budgettet i forvejen er samlet i dagtilbud og uddannelse, har den organisatoriske samling ikke umiddelbart økonomiske konsekvenser.

Eventuelle økonomiske konsekvenser af en fysisk samling afventer endelig afklaring af den fremtidige placering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

I personalegrupperne er muligheden for en samling drøftet. En beslutning om samling af de to STU-tilbud, vil efter godkendelse af forslaget skulle i høring i personalegruppen, samt Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at;

- Godkende et samlet kommunalt STU-tilbud.
- Godkende sammensætningen af visitationsudvalget for STU.

Bilag

306-2020-45352 Et samlet kommunalt Særligt Tilrettelagt Uddannelses-tilbud (STU)

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Forslaget om ét samlet STU-tilbud blev godkendt, dog uden at der blev taget stilling til placeringen. Forslaget uden angivelse af placering sendes i høring til de i sagsfremstillingen nævnte parter samt til Rådet for Socialt Udsatte.

Sammensætningen af Visitationsudvalget blev godkendt.

Bilag

Et samlet kommunalt Særligt Tilrettelagt Uddannelses-tilbud (STU)

Punkt 30: Genoptagelse af kvalitetsrapport 18/19 på skoleområdet efter gennemført høring

Sagsfremstilling

30. Genoptagelse af kvalitetsrapport 18/19 på skoleområdet efter gennemført høring			
Sag 306-2019-20292	Dok. 306-2020-47267	Initialer: MDR	Åbent

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender kvalitetsrapporten efter høring og sender den til behandling i Byrådet – efter eventuelle ændringer som følge af udvalgets behandling af høringssvarene.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har haft sendt Kvalitetsrapporten 18/19 i høring, og der er nu indkommet høringssvar.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge og Familier har modtaget høringssvar fra:

- Handicaprådet
- Center medudvalg for Børn, Unge og Familier (CMU)
- Odsherred Lærerkreds
- Herrestrup Skole og Videnscenter – Skolebestyrelsen
- Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve – MED-udvalget samt Skolebestyrelsen
- Vig Skole – Skolebestyrelsen og MED-udvalg
- Skolerne i Egebjerg, Nykøbing og Odde – MED-udvalget samt Skolebestyrelsen
- BUPL Midtsjælland

Det anbefales at læse bilaget ”Høringssvar” for at opnå det fulde udbytte af høringssvarene.

Faglige resultater

Odsherred Lærerkreds påpeger, at der ikke er tale om et ”produktivitetstab”, men om status quo i forhold til afgangskarakterer samt Nationale Test, på trods af et skolevæsen midt i en stor omstilling. Skolebestyrelsen og MED-udvalget fra Vig Skole konstaterer, at antallet af vejledertimer er faldet og sætter spørgsmålstegn ved, om dette kan være en medvirkende årsag til et faldende niveau i undervisningen. Handicaprådet er bekymrede for læseudviklingen på skolerne og anbefaler, at der sættes yderligere fokus på læseindlæring.

Trivsel

Generelt er der fra flere høringssvar fokus på den faldende trivsel.

CMU påpeger, at trivsel som tema bør være en del af indholdet på TVÆRS møder.

Både CMU og Odsherreds Lærerkreds nævner en manglende beskrivelse af sammenhængen mellem elevernes trivsel og medarbejdernes trivsel.

Bestyrelse og MED-udvalg i Vig ønsker stor opmærksomhed på trivselsarbejdet for eleverne.

Både skolebestyrelsen og MED-udvalg fra skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve er opmærksomme på udfordringer som fremkommer omkring elevtrivsel og påpeger, at de allerede har iværksat tiltag og indsatser.

Skolebestyrelsen på Herrestrup Skole og Videnscenter henstiller til, at der arbejdes på at øge trivslen på hele folkeskoleområdet.

Inklusion og omlægning af specialområdet

Odsherreds Lærerkreds henstiller til, at der i forbindelse med omlægningen af specialområdet ikke budgetteres med besparelser i implementeringsfasen.

Handicaprådet efterspørger, hvorledes man i praksis vil anvende kompetencerne fra specialundervisningsområdet i almenområdet. De anerkender ønsket om en model for effektiv ressourceudnyttelse, men gør opmærksom på at den nye skolestruktur øger behovet for flere ressourcer.

Skolebestyrelsen på Herrestrup Skole og Videnscenter fremhæver, at et generelt løft af elevernes trivsel på hele folkeskoleområdet, bør være første skridt i at hæve inklusionsgraden i Odsherred. Ligeledes påpeger de, at fokus bør ligge på at inkludere den store andel af friskoleelever fremfor elever i egne specialtilbud.

Kompetencedækning

Odsherred Lærerkreds, CMU og MED-udvalget fra Odden, Nykøbing og Egebjerg Skole spørger til, hvordan der kan være en stigning i kompetencedækningen, når det reelle antal læreruddannede er faldende.

Tilgang til erhvervsuddannelser

Både Odsherred Lærerkreds, Handicaprådet og skolebestyrelsen på skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve udviser høj tilfredshed med den store tilgang til erhvervsuddannelserne.

Elevinddragelse

På Vig Skole opfordrer skolebestyrelse og MED-udvalg til at inddrage eleverne i forberedelse og evaluering af undervisningen. Handicaprådet anbefaler, at der skabes rum for at elevdeltagelse.

SFO

CMU, BUPL og MED-udvalget på Odden, Nykøbing og Egebjergskole ønsker, at arbejdet i SFO er en del af kvalitetsrapporten. Ligeledes at der er beskrivelser af overgange generelt.

Skolestruktur

CMU, BUPL og DLF bemærker de omfattende strukturændringer på skoleområdet.

Øvrige bemærkninger:

To høringsparter ønsker fokus på friskolefrekvensens konsekvenser.

Skolebestyrelsen på Herrestrup Skole og Videnscenter er bekymrede over manglende handlingsplaner. Se i øvrigt bilag nr. 2 for svar og forklaringer på Herrestrup Skole og Videnscenters bilag 1 i hørings svar.

På baggrund af resultaterne i kvalitetsrapporten og de indkomne hørings svar udarbejdes handleplaner på de fire skoler. Handleplanerne skal også indeholde planer for arbejdet med omlægning af specialundervisningsområdet, som indeholder de fire principper:

- Ny budgetmodel
- Visitationspraksis
- Omstilling af tilbudsvifte
- Fælles strategi og kultur

Der udarbejdes også en handleplan i samarbejde med Herrestrup skole, som er tilpasset deres arbejde.

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen, specifikt § 40, samt bekendtgørelse nr. 698 af 23.6 2014.

Økonomiske konsekvenser

Rammebetingelserne for skolerne indgår i kvalitetsrapporten.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Kvalitetsrapporten er udsendt til alle folkeskoler i kommunen, samt Herrestrup Skole. Kvalitetsrapporten er gennemgået og drøftet på skoleledelsesmøde d. 4.2 2020.

Den lægges ligeledes på kommunens hjemmeside efter godkendelse af Byrådet.

I løbet af foråret 2020 afholdes data-møder mellem centerchef, skolekonsulent, lokale skoleledelser og vejledere på baggrund af data på skoleniveau.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Kvalitetsrapporten godkendes.
- Der udarbejdes handleplaner på de fire skoler, med udgangspunkt i resultaterne fra kvalitetsrapporten, samt implementering af den igangværende omlægning af specialundervisningsområdet.
- Status for arbejdet med handleplanerne forelægges udvalget i foråret 2021.

Bilag

306-2020-46151 Samlet hørings svar incl. indholdsfortegnelse

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Indstillingen godkendt med bemærkninger om, at der i handleplanerne skal arbejdes struktureret med trivsel samt at der bliver samlet op på spørgsmålene i høringsvarene og givet høringsparterne svar på disse.

Bilag

Samlet hørings svar incl. indholdsfortegnelse

Punkt 31: Forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune

Sagsfremstilling

31. Forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune			
Sag 306-2019-22381	Dok. 306-2020-108019	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune samt igangsætning af høring.

Sagens opståen

Center for Børn, Unge og Familier har siden kortlægningen af specialområdet haft fokus på at styrke almenområdet samt inkludere flere elever i almenundervisningen. Dette arbejde omfatter bl.a. undervisning af elever med ordblindhed.

Sagsfremstilling

På det seneste visitationsmøde, hvor der blev visiteret til skoleåret 2020/21, var der ingen visiteringer til Ordblindeklassen. Det betyder ikke, at der ikke er elever med ordblindhed i Odsherred længere, men at opgaven med at undervise dem varetages på den enkelte skole. Det betyder heller ikke, at der ikke er behov for en særlig ekspertise til at understøtte opgaveløsningen, men det betyder, at der behov for en omlægning af det nuværende tilbud.

Administrationen foreslår derfor, at den omlægning af tilbuddet, der fremgik af rapporten 'Kortlægning af specialområdet' fra marts 2019, og som stadig er anbefalingen fra arbejdsgruppen vedr. tilbudsviften, iværksættes med virkning fra skoleåret 2020/21.

Forslaget lyder:

Omlægningen af indsatsen for elever med store dyslektiske vanskeligheder (det nuværende etårige tilbud i Ordblindeklasse for elever fra 3. til 6. kl.) sker ud fra ønsket om øget inklusion i almenskolen. Frem for at flytte eleverne fra deres oprindelige skole for at få støtte til deres dyslektiske vanskeligheder, skabes der mulighed for at gøre den særlige støtte og undervisning som disse elever har brug for, tilgængelig på almenskolen.

Der bliver behov for en ny forankring og organisering af indsatsen for elever med dyslektiske vanskeligheder. Udover at sikre fagligheden for elever med dyslektiske vanskeligheder, skal omorganiseringen medvirke til at skabe synergi i forhold til den nuværende indsats i almenskolen og således give et generelt kompetenceløft på området.

For at sikre kvaliteten i tilbuddet på tværs af skolerne oprettes en stilling som koordinerende læsevejleder. Den koordinerende læsevejleder får ansvaret for elever med dyslektiske vanskeligheder og elever med specifikke tale- og/eller sprogsvækkelser. Læsevejlederen har ansvaret for tilrettelæggelse af det kommunale tilbud og serviceniveau, er ansvarlig for elevernes tekniske hjælpemidler og er ansvarlig for netværket af tale/læsevejledere på skolerne.

På skolerne udpeges lokale tale/læsevejledere med særlige kompetencer inden for tale-læseproblemer. Den lokale tale-læsevejleder sikrer sammen med skolens ledelse den fleksible indsats, der sikrer elevens udvikling. Skolerne vil med dermed få et specifikt kompetenceløft på området som vil være til gavn for alle elever på skolerne. Det vil ligeledes give mulighed for understøtte elever med dyslektiske vanskeligheder over en flerårig periode.

Den koordinerende læsevejleder og de lokale tale-læsevejledere planlægger fælles forløb for elever med store dyslektiske vanskeligheder. I administrationen forankres arbejdet med omlægning af tilbuddet i afdelingen Læring, Uddannelse og Pædagogik i centret for Børn, Unge og Familier.

Lovgrundlag

[Folkeskoleloven, særligt § 3a og 3b](#)
[Ordblindhed i grundskolen](#)

Ordblinde elever i grundskolen

Økonomiske konsekvenser

Det nuværende budget til Ordblindeklassen fastholdes og anvendes til den nye organisering.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Forslaget fremsendes i høring fra den 15. april til den 20. maj 2020 kl. 12.00 hos:

- Skolebestyrelser
- Skolernes afdelingsråd
- MED-udvalg ved skolerne samt i fagcentret
- Handicaprådet
- Ordblindeforeningen
- De faglige organisationer: DLF (Kreds 51) og BUPL

Det skal bemærkes, at omlægningen af det samlede specialområde, og dermed høringen heraf, er udskudt grundet COVID-19-situationen. Det vil naturligvis komme i høring, når omlægningsprocessen kan komme i gang igen. Når forslaget om omlægning af ordblindetilbud kommer i høring separat, er det fordi at der behov for en justering, der kan være gældende fra 1. august 2020.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Godkende forslag om omlægning af ordblindetilbud i Odsherred Kommune samt igangsætning af høring.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Udvalget godkendte at sende det fremlagte forslag i høring.

Punkt 32: Rammeaftalen 2021-2022

Sagsfremstilling

32. Rammeaftalen 2021-2022			
Sag 306-2020-4900	Dok. 306-2020-48602	Initialer: KBN	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Forebyggelsesudvalget, Hancirådet.

Beslutningstema

Kommuner og handicapråd anmodes om at komme med forslag og input til rammeaftale 2021-2022.

Sagens opståen

Kommunerne har siden 2011 haft koordineringsopgaven på det specialiserede social- og undervisningsområde. Hvert andet år indgås en rammeaftale, som forpligter kommunerne til at sikre, at der er de tilstrækkelige tilbud til borgerne og dels at sikre, at området styres hensigtsmæssigt ift. økonomi og samhandel mellem kommunerne.

Sagsfremstilling

Forslag til rammeaftale for 2021-2022 vil blive forelagt kommunerne til godkendelse i september 2020. Forinden er tilrettelagt en proces, hvor kommuner, interesseorganisationer m.fl. inddrages i forhold til at komme med forslag til den kommende aftale. I bilag 1 beskrives processen. Denne høring af kommunerne og handicaprådene er en del af den beskrevne proces. Den 17. april 2020 vil der blive afholdt et afsluttende politikertemamøde. Herefter udarbejdes forslag til ny rammeaftale.

Den nuværende rammeaftale 2018-2020 indeholder en række fokusområder, der retter sig med kommunernes udviklingsforpligtelse i forhold til at sikre balance mellem udbud og efterspørgsel af tilbud, samt styringsforpligtelsen. Rammeaftalen fremgår af bilag 2.

I de drøftelser, der har været i rammeaftaleregii, som optakt til udarbejdelse af rammeaftale 2021-2022, har der været opbakning til at fortsætte med fokusområderne fra rammeaftalen 2018-2011, med enkelte tilføjelser og tilpasninger. Der er fremsat ønsker om at yderligere forpligtende samarbejder om udvalgte målgrupper; borgere med psykiske udfordringer, sårbare unge og særligt syre enkeltsager.

Implementeringen har jf. bilag 3 beskrevet de nuværende fokusområder, de forslag der fremkom ved dialogmøde den 29. november 2019, samt forslag til justerende fokusområder i den kommende rammeaftale.

I forbindelse med realisering af den kommende rammeaftale kan det overvejes at drøfte, hvordan kommunernes indbyrdes forpligtelser i forhold til de specialiserede områder kan udmøntes. I vedhæftede bilag 4 er redegjort for overvejelser, om at fokusere på det forpligtende arbejde, til de mest specialiserede tilbud.

Kommunerne og Handicaprådene opfordres til at drøfte og kommentere forslag til justerede fokusområder og overvejelserne om kommunernes indbyrdes forpligtelser. Input fra kommunerne vil indgå i oplæggene på politikertemamødet den 17. april 2020.

KKR har drøftet procesplan, fokusområder og ny forståelse for det forpligtende samarbejde den 5. februar 2020.

Rammeaftale 2018-2020 kan findes på rammeaftale Sjællands hjemmeside:

https://rs17.dk/media/14996/rammeaftale_sj_lland_2018-2020.pdf

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

· Drøfte og komme med forslag og input til videreførelse af fokusområder i den nuværende rammeaftale med de foreslåede tilpasninger til rammeaftalen for 2021-2022.

Bilag

306-2020- Bilag 1 Overordnet proces for formulering af Rammeaftale 2021-2022 på
48686 det specialiserede social- og undervisningsområde

306-2020- Bilag 3 Oplæg om indhold og retning for den kommende rammeaftale
48688 2021-2022

306-2020- Bilag 4 Notat om forpligtende samarbejde
48691

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Drøftet.

Udvalget bakker op om de forslag til fokusområder, der er nævnt i oplægget til ny rammeaftale 2021-2020.

Bilag

Bilag 1 Overordnet proces for formulering af Rammeaftale 2021-2022 på det specialiserede social- og undervisningsområde

Bilag 3 Oplæg om indhold og retning for den kommende rammeaftale 2021-2022

Bilag 4 Notat om forpligtende samarbejde

Punkt 33: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

33. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262541	Initialer: KBN	Åbent

Sagsfremstilling

- Ung i Odsherred/Mathias Hansen
- § 17 stk. 4-udvalg om Kriminalpræventiv indsats /Søren With

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Mathias Hansen gav en status fra Ung i Odsherred, der trods COVID-19, har gang i mange tiltag, der skal gøre det attraktivt for de unge at komme tilbage. Her er også stor fokus på lokaler til Ung i Odsherred, når det nuværende lejemål i Asnæs udløber. Desuden arbejdes på få etableret et Ungefolkemøde til næste år.

Intet nyt fra § 17 stk. 4- udvalget om kriminalpræventiv indsats, da mødet blev aflyst grundet COVID-19.

Punkt 34: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

34. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262542	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Ane Stallknecht, centerchef for Børn, Unge og Familier, gav en status på genåbningen af dagtilbud og skoler.

Punkt 35: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

35. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2019-262543	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Ingen meddelelser.

Punkt 36: Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

36. Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2020-93163	Initialer: KBN	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2020 tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at de ønsker et opdateret årshjul med sagslister som fast punkt på dagorden, på alle fagudvalgets udvalgsmøder.

Sagsfremstilling

For at udvalget løbende orienteres om, hvilke sager, der vil komme, er der udarbejdet et årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalgets planlagte aktiviteter mf. for det kommende år. Årshjulet opdateres løbende mellem udvalgsmøderne i forhold til kommende sager og aktiviteter som fx budgetprocedure.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalgets årshjul for 2020 tages til efterretning.

Bilag

306-2020-93251 Årshjul april 2020

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Taget til efterretning og årshjulet opdateres i forhold til mødets beslutninger om kommende sager/temaer.

Bilag

Årshjul april 2020

Punkt 37: Underskriftsside

Sagsfremstilling

37. Underskriftsside			
Sag 306-2010-399	Dok. 306-2019-262433	Initialer: KBN	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2020	Sted: Skype-møde
Fraværende:	

Godkendt.