

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 06-12-2012

Mødedato Torsdag d. 06. december 2012 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til og fra formanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktøren.....	5
Høring af udkast til ny ældrepolitik - "Det gode og sunde ældreliv".....	6
Kvalitetsrapport 2011 - 2012 Genoptagelse.....	8
Nedsættelse af byggeudvalg og frigivelse af anlægsmidler til Egebjerg Skole og Børnehave.....	14
Dagtilbud i Vig - Fremtidig struktur.....	16
Lukket.....	18

Punkt 150: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

150. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-288708	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012</i>	
Dato: 6. december 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Godkendt.

Punkt 151: Meddelelser til og fra formanden

Sagsfremstilling

151. Meddelelser til og fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-288711	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012</i>	
Dato: 6. december 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Ingen.

Punkt 152: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktøren

Sagsfremstilling

152. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktøren			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-288714	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012</i>	
Dato: 6. december 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Gitte Løvgren orienterede om:

- Direktionsstrategi – udvalgets opfølgning
- Analyse af specialiserede område
- Ny dagtilbudsleder i Vig
- Ungeemnet oprettes pr. 1. februar 2013
- Forventet merforbrug i Familieafdelingen. Følges endeligt op på næste møde

Punkt 153: Høring af udkast til ny ældrepolitik - "Det gode og sunde ældreliv"

Sagsfremstilling

153. Høring af udkast til ny ældrepolitik - "Det gode og sunde ældreliv"			
Sag 306-2012-5811	Dok. 306-2012-272948	Initialer: ANE	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Social- og Sundhedsudvalget godkendte på møde den 9. februar 2012 tids- og aktivitetsplan for udformning af ny ældrepolitik. I henhold til denne plan sendes udkastet til høring inden endelig godkendelse i Social- og Sundhedsudvalget og Byrådet.

Sagsfremstilling

Politikken er blevet udarbejdet med baggrund i resultater og udsagn fra dialogmøder mellem Social- og Sundhedsudvalg, Ældreåd, Handicapråd, borgere, pårørende, frivillige og ansatte.

Politikken "Det gode og sunde ældreliv" består af to dele. En del, hvor visionen, værdierne og de overordnede indsatsområder med tilhørende målsætninger fremgår, og en del, hvor de politiske prioriterede handlinger til udmøntning af indsatsområderne fremgår. Politikdelen med disse handlinger betegnes som "handleplan".

Opdelingen af politikken er foretaget ud fra det formål, at vision og de overordnede målsætninger giver den fælles langsigtede retning og handlingerne skal kunne tilpasses de aktuelle behov, og dermed være mere fleksible.

Handleplanen ajourføres årligt med baggrund i et dialogmøde med ældreområdet interessenter. På dialogmødet, der afholdes i 1. kvartal af året, gøres status på det tilbagelagte år og forslag til fremtidige handlinger drøftes. Dialogmødet er i 1. kvartal således, at forslag til handlinger kan medtages i budgetlægningen.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomiske konsekvenser

Indgår som en del af budgettet.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Politikken skal medvirke til en prioritering af indsatserne på ældreområdet.

Udtalelser og høring

-

Administrativ indstilling

Social- og Sundhedsudvalget sender hermed forslag til ældrepolitikken "Det gode og sunde ældreliv" til høring i fagudvalgene.

Bilag

306-2012-266901 Høringsudkast til politik - det gode og sunde ældreliv

306-2012-266934 Høringsudkast til handleplan - det gode og sunde ældreliv

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012
--

Dato: 6. december 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede høringsudkast til ældrepolitik.

Der påpeges følgende:

- Den forebyggende tværgående pulje har Børne- og Uddannelsesudvalget også interesse i at byde ind på (side 7)
- Kontakten mellem børn og ældre bør understøttes yderligere, hvor udvalget gerne bidrager (side 8)

Bilag

Høringsudkast til politik - det gode og sunde ældreliv

Høringsudkast til handleplan - det gode og sunde ældreliv

Punkt 154: Kvalitetsrapport 2011 - 2012 Genoptagelse

Sagsfremstilling

154. Kvalitetsrapport 2011 - 2012 Genoptagelse			
Sag 306-2012-47933	Dok. 306-2012-283627	Initialer: KLA	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

Den lovpligtige årlige kvalitetsrapport er et af omdrejningspunkterne for skoleudviklingen i Odsherred Skolevæsen, som beskriver skolernes kvalitet og giver retning på, hvad skolerne arbejder med for at udvikle kvaliteten.

Kvalitetsrapporten er således et redskab, der virker bagudrettet i rapporteringen af, hvad skolerne har gjort og har opnået af resultater samtidig med, at den virker fremadrettet i forhold til, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at skabe en forventet virkning.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har udarbejdet kvalitetsrapporten for skoleåret 2011 - 2012

Sagsfremstilling

Folkeskolerne i Odsherred gennemgår i disse år en forandring væk fra, at hver lærer og hver skole fører sin egen "virksomhed" hen imod, at vi har et fælles skolevæsen, der udnytter de muligheder, der er når man er flere, der samarbejder og lærer af hinandens erfaringer.

Folkeskolen i Odsherred er en kultur, som er optaget af læring og af hvordan, vi forbedrer undervisningen af eleverne, så de trives og bliver dygtige. Lærerne eksperimenterer løbende med nye pædagogiske metoder.

Det er imidlertid også en kultur, der har stærke undervisningstraditioner og arbejdsmønstre der er solidt indarbejdet gennem generationer, som har en bevarende effekt.

Skolevæsenet i Odsherred er udfordret i forhold til at skabe trivsel og faglige resultater. Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. I øjeblikket klarer mange elever sig dårligere, end man kan forvente ud fra deres socioøkonomiske forudsætninger.

Der er i kvalitetsrapporten 2009 – 2010 vedtaget 3 overordnede indsatsområder baseret på evident viden med henblik på, at øge trivlsen og hævelse af det faglige niveau hos eleverne – områder, som alle skoler arbejder med.

1. Lp-modellen (Læringsmiljø og pædagogisk analyse)

Alle skoler arbejder nu systematisk med LP-Modellen, og en målrettet brug af denne, giver bedre trivsel, bedre undervisning og bedre faglige resultater.

Det har vist sig, at Tovholdernes arbejde er særdeles udfordrende, hvorfor skolelederne, PPR og Fagcenteret bl.a. har fokus på netop deres rolle i Lp-grupperne.

En planlagt vidensdeling i skoleåret 2011 – 12 er ikke gennemført – skolerne har arbejdet individuelt og i deres eget tempo med implementeringen.

Der gennemføres en organiseret vidensdeling på området i skoleåret 2012-2013 med henblik på fortsat fremdrift i Lp-arbejdet på skolerne

2. Implementering af en fælles portefølje af værktøjer til at udvikle relationskompetence, struktur i undervisningen og klasseledelse.

Status:

I foråret 2012 blev vedtaget en uddannelsesplan og afsat midler til kurser for lærerne i skoleåret 2012 - 13

3. Prioritering og udvikling af kompetencer hos skoleledere og resursepersoner, vejledningsfunktioner og videncentre tilknyttet specialtilbud

Status:

Mange skoleledere har eller er i gang med en diplomuddannelse i ledelse eller lignende

AKT-vejlederne deltog i en Kommunal Uddannelse tilrettelagt af Fagcenteret i skoleåret 2011 – 12.

Læse-, Naturfags-, it-, AKT-vejledere, specialundervisningskoordinatorer og skolebibliotekarer mødes i kommunale

netværk, har nu fælles tidsrammer og forslag til funktionsbeskrivelser, og alle deltager i kursus i kollegial vejledning i skoleåret 2012 – 13.

I skoleåret 2011 – 12 etableredes procedurer for samarbejdet mellem kommunens skoler og Asmindrup Skole og Videnscenter. Skolen fungerer som videnscenter for hele skolevæsenet i forhold til ADHD og autismspektret. Specialklasserækken i Vig har samlet to kulturer, der nu arbejder sammen om, at udvikle en videnscenterfunktion i forbindelse med elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

Skolen på Molen og heldagsklassen i Hørve er ved at udvikle videnscenterfunktion i forbindelse med elever med emotionelle vanskeligheder.

Grevinge Centralskole har øget fokus på videnscenterfunktion for elever med sproglige vanskeligheder og læseskrivevanskeligheder. Der ydes konsulentbistand i forbindelse med afdækning af elevers læsevanskeligheder og implementering af it-rydsæk, når elever vender tilbage til almenundervisningen. Et katalog med tiltag og ydelser udkommer i skoleåret 2012 – 13

Der opstår nu tydelige synergieffekter af det kompetenceløft, som udspringer af udviklingspuljens fælleskommunale projekter – f.eks. har uddannelse af sprogvejledere til børnehaverne skabt bro til skoleverdenen gennem læsevejlederne således, at vejledergrupperne samarbejder om børns sproglige udviklingsmuligheder i daginstitutioner og skoler.

Implementering af indsatsområderne

Ved læsning af skolernes individuelle rapporter dannes et indtryk af et skolevæsen, hvor der arbejdes målrettet med udvikling indenfor pædagogik, faglighed og trivsel. Skolerne bakker op omkring de fælles indsatsområder, der er for skolevæsenet, og har samtidig deres egne i spil.

Der er derfor områder, hvor nogle skoler afprøver nye veje, og derfor har noget særligt at byde på til fællesskabet. Dette forhold er væsentligt for at opnå dynamik i skoleudviklingen, så der på udvalgte områder er fælles standarder, og at skolerne på andre områder kan inspirere hinanden med nye erfaringer. Målet er en god balance mellem det skolerne er fælles om, og så at have plads til den forskellighed, der kan inspirere til nye fælles standarder, og dermed udvikle hele skolevæsenet. (Fagcenteret har udarbejdet en registrering af emner som skolerne er særligt optaget af)

It-status

Der er bevilliget kr. 5 mio. til gennemførelse af ny it-strategi, som udmøntes i skoleåret 2012–13. Der er ansat en projektleder til at implementere strategien.

Det er derfor muligt fremadrettet at

- følge den fælles kommunale digitaliseringsstrategi og have trådløst netværk der virker
- styrke anvendelsen af it i folkeskolen, så det bliver en integreret del af undervisningen. Formålet er, at løfte fagligheden samt, at ruste eleverne til en fremtid, hvor den globale konkurrence stiller højere og højere krav til it-kundskaber
- Inddrage både formelle og uformelle læringsrum i undervisningen – f.eks. sociale medier
- Ensarte de arbejdsforhold, pædagoger og lærere har i forbindelse med at anvende it i undervisningen

Fagligt niveau

Vi ser begyndende effekter af den systematiske skoleudvikling, med fokus på kollegavejledning, brug af Lp-modellen m.v. Vi ser en jævnt stigende tendens i resultaterne fra de nationale test, hvilket er en god indikator af, at der er en fagligt god udvikling. Eleverne er blevet bedre til de faglige, mål som egner sig til en it-test.

Karaktererne givet ved Folkeskolens Afgangsprøver ved eksamensterminen i sommeren 2011 (resultater for 2012 er ikke tilgængelige før 31/12 2012,) viser, at eleverne indenfor nogle fag opnår bedre prøveresultater over en årrække, her udmærker fagene biologi, geografi og fysik / kemi sig ved at ligge stabilt på et markant højere niveau end i 2006.

Prøvekaraktererne i matematik ligger stabilt på samme niveau siden 2006 - under landsgennemsnittet - hvilket indikerer, at der er behov for udvikling af undervisningen. De nationale test efter 3. og 6. klassetrin viser imidlertid på kommuneniveau en stabil stigning. Uddannelse af matematikvejledere er et punkt i den fælleskommunale uddannelsesplan, og dette initiativ forventes at resultere i bedre faglige resultater i løbet af en årrække.

Kommunalt er læsevejledningen ikke slået igennem på højnelse af afgangsprøvekaraktererne, men i de nationale test ses en markant og stabil forbedring helt op til 8. klassetrin.

Lovgrundlag

I henhold til Folkeskolelovens § 40a er Odsherred Kommune forpligtet til at lave en årlig kvalitetsrapport for folkeskolerne i kommunen.

Økonomiske konsekvenser

I budget 2012 har været afsat kr. 5,7 mio. til gennemførelse af ny it-strategi og ca. kr. 800.000 til kompetenceudvikling af lærerne.

Ovennævnte suppleret med midler fra skolerne budgetter.

Udviklingspuljen var i budget 2012 på kr. 2.662.000. I budgetforslaget 2013 er dette beløb halveret.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

Udtalelser og høring

Rapporten tilrettes på baggrund af udvalgets behandling, og sendes umiddelbart herefter til udtalelse i skolebestyrelser, skolernes MED-udvalg samt til den lokale lærerkreds.

Sagen genoptages med henblik på indarbejdelse af høringssvarene på Børne- og Uddannelsesudvalgets næste møde. Derefter sendes rapporten til behandling i Byrådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender kvalitetsrapporten, idet indsatsområderne fortsætter som planlagt og godkendt i forbindelse med tidligere kvalitetsrapport.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 11. oktober 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Kvalitetsrapport, med de foreslåede tilføjelser, sendes ud i høring. Sagen genoptages på udvalgets møde i november 2012.

Genoptagelse d. 6. december

Sagens opståen

Kvalitetsrapporten blev behandlet af Børne- og Uddannelsesudvalget den 11. oktober 2012 og efterfølgende tilrettet efter udvalgets ønsker i afsnittet om karakterer, afsnittet inklusion og skoleudvikling. I afsnittet om udviklingspuljen er nu omtalt arrangementet i februar, der handler om formidling af resultaterne, og det er indført i afsnittet om UTA-strategien at den følges op.

Kvalitetsrapporten har nu været i høring, og der er kommet svar fra de fleste skolebestyrelser, Med-udvalg, Fagcenterets Centerudvalg og Lærerkredsen.

Der er på baggrund af høringssvarene foretaget ændringer i opsamlingen, der vedr. udviklingsprojekterne, idet der var faktuelle fejl.

Sagsfremstilling

Høringssvarene giver anledning til følgende overvejelser:

Strukturændring

Det kræver ekstra energi at gøre noget andet, end det man plejer, og de kommende strukturændringer udgør en uvished, der for mange mennesker kræver ekstra energi at være i. Dette forhold bør tænkes ind i fremtidige forventninger til implementering af nye tiltag m.v.

Pædagogisk forskning, eksempler på innovation og udvikling af ny undervisningspraksis på Odsherreds folkeskoler giver mangfoldige og realistiske muligheder for at løfte både fælles og individuelt i den nye skolestruktur.

Pædagogisk ledelse

Vital for opnåelse af pædagogiske resultater, hvilket understreges i flere af høringssvarene.

En langsom proces fra politisk forlig til en konkret handleplan i forbindelse med den kommende strukturændring har medført ubesatte lederstillinger. Selve det forhold at man ikke ansætter i faste stillinger vurderes til at svække den pædagogiske ledelse.

Økonomi

Der efterspørges økonomisk tildeling, der giver skolerne mulighed for at levere både vejledende timetal, faglig indsats for elever med særlige behov, AKT/ inklusionsarbejde og faglig forsvarlig vikardækning.

Reducering af udviklingspuljen understøtter ikke den nytænkning i skolevæsenet, som er forudsætning for en dynamisk skoleudvikling. Den kraftige reducere bliver en besparelse på det samlede skolevæsen, idet finansieringen af udviklingspuljen oprindeligt kom fra skolevæsenet.

Fortsat problem med udmøntning af økonomi på basis af en gennemsnitsløn på enkelte skoler.

Klassekvotienterne i kvalitetsrapporten afspejler ikke, at der i enkelte klasser faktisk er op til 26 elever.

Udlægning af inklusionsmidler

Omtales som positivt, idet det giver mulighed for ansættelse af fast personale, der kan uddannes til opgaven i overgangsperioden.

Udlægning af eksklusionsbudgettet

Konkrete timer til særlige elever kan honoreres, men det forebyggende arbejde kan ikke prioriteres ordentligt.

En af skolebestyrelserne udtrykker bekymring om den økonomiske udvikling efter denne sidste udlægning af økonomi til skolerne.

Socioøkonomisk udfordring

Forskning viser, at hvis mere end 30 % af eleverne er socioøkonomisk udfordrede, påvirker det elevernes muligheder for fagligt udbytte.

Uddannelsesplanen

Fokus på fælles kommunal uddannelse opfattes som positivt.

Der savnes information af skolebestyrelserne om den kommunale uddannelsesplan og en diskussion om prioritering af vejlederopgaver i skolen. Man ville gerne have haft uddannelsesplanen til høring.

En samlet plan for kompetenceudvikling, der både viser de fælleskommunale og skolernes egne indsatser, efterspørges.

Modsattede holdninger til uddannelse af matematikvejledere.

Lærerkredsen ønsker uddannelse til hele lærerstaben i samme omfang som for resursepersoner, hvilket er en anden strategi, end den der er valgt for skolevæsenet i dag

Tydelige mål

Ønske om tydeligere skelnen mellem fakta, ambitioner, udfordringer eller mål.

Karakterer

De karakterer, der indgår i kvalitetsrapporten er fra forrige skoleår. Imidlertid kan resultaterne fra 2011 – 12 medtages i rapporten ved en rundspørge på skolerne.

Der er lyspunkter, men skolevæsenet har stadig faglige udfordringer at løfte fremadrettet i den nye skolestruktur.

10. klasse

Der efterspørges i høringsmaterialet en almen 10. klasse, for de elever, der ikke menes at blive tilgodeset i de to nye tilbud.

Udviklingspuljen

Har givet mange nye initiativer og erfaringer, der er taget ind i skolernes praksis.

UTA-strategi

I høringsmaterialet opfordres til tydelighed omkring prioriteringer og forventningsafstemning, således at forventningerne indfries.

SFO og fritidsliv

Savnes beskrivelse af kommunale ambitioner og mål for SFO, hvilket burde være en integreret del af skolen, og dermed have en plads i helhedsvurderingen af skolevæsenet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Kvalitetsrapporten sendes til godkendelse af Byrådet.

Bilag

- 306-2012-284018 Høringssvar vedr. Kvalitetsrapport for skoleåret 2011/2012
- 306-2012-249428 Kvalitetsrapport 2011 - 12 efter høring - version 2
- 306-2012-239267 kvalitetsrapport Asmindrup.pdf
- 306-2012-239266 Kvalitetsrapport Bobjergskolen.pdf
- 306-2012-239265 Kvalitetsrapport Egebjerg.pdf
- 306-2012-239264 Kvalitetsrapport Grevinge.pdf
- 306-2012-239263 Kvalitetsrapport Højby. pdf.pdf
- 306-2012-239262 Kvalitetsrapport Nykøbing.pdf
- 306-2012-239261 Kvalitetsrapport Skolen på Fjorden.pdf
- 306-2012-239260 Kvalitetsrapport Vallekilde Hørve.pdf
- 306-2012-239259 Kvalitetsrapport Vig.pdf
- 306-2012-239258 Kvalitetsrapport_Odden.pdf
- 306-2012-239232 Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Odsherred 2011-12 version 1.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012	
Dato: 6. december 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender Kvalitetsrapport til Byrådets godkendelse.

Opfølgningen på kvalitetsrapport optages som punkt på udvalgets møde i januar 2013.

Arne Mikkelsen ønsker tilføjet at:

Der er ikke belæg for at mange elever klarer sig dårligere end man kan forvente udefra deres socioøkonomiske forudsætning.

Øvrige udvalgsmedlemmer kan ikke tilslutte sig tilføjjelsen.

Bilag

Høringssvar vedr. Kvalitetsrapport for skoleåret 2011/2012

Kvalitetsrapport 2011 - 12 efter høring - version 2

kvalitetsrapport Asmindrup.pdf

Kvalitetsrapport Bobjergskolen.pdf

Kvalitetsrapport Egebjerg.pdf

Kvalitetsrapport Grevinge.pdf

Kvalitetsrapport Højby. pdf.pdf

Kvalitetsrapport Nykøbing.pdf

Kvalitetsrapport Skolen på Fjorden.pdf

Kvalitetsrapport Vallekilde Hørve.pdf

Kvalitetsrapport Vig.pdf

Kvalitetsrapport_Odden.pdf

Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Odsherred 2011-12 version 1.pdf

Punkt 155: Nedsættelse af byggeudvalg og frigivelse af anlægsmidler til Egebjerg Skole og Børnehave

Sagsfremstilling

155. Nedsættelse af byggeudvalg og frigivelse af anlægsmidler til Egebjerg Skole og Børnehave			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2012-284055	Initialer: JKR	<i>Åbent</i>

Sagens opståen

I forbindelse med Byrådets behandling af anlægsbudgettet for 2013 den 30. oktober 2012, er det vedtaget at afsætte kr. 2.155.000 til ombygning af Egebjerg Skole med henblik på at skabe fysisk plads til børnehavebørnene og de unge fra juniorklubben på Egebjerg Skole.

Sagsfremstilling

Indledningsvis henvises der til vedlagt skrivelse af 29. maj 2012 fra Egebjerg Skole og Børnehave, hvor det anføres, at det med baggrund i aktuelt børnetal og prognoser for børnetallet i Egebjerg-området, så ses der nye pædagogiske muligheder for et samlet børneforløb ved at flytte børnehaven og juniorklubben over i skolens bygninger.

Der vil kunne skabes sammenhæng, nærhed og optimale udviklingsmuligheder for alle aldersgrupper – og der kan skabes et fælles samlingspunkt for forældre/børnefamilier og rammen for et tættere samarbejde mellem personalegrupperne.

Der henvises ligeledes til vedlagte overslagspriser i forbindelse med:

- Ombygning af Lilleskolen og udendørs areal for kr. 615.000
- Ombygning af Storskolen med tidssvarende toiletter for kr. 570.000
- Opførelse af en tilbygning på 30 kvm. for kr. 550.000
- Uforudsete udgifter og rådgivning på kr. 420.000

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse skal foreslå:

- At der nedsættes et byggeudvalg
- At der udpeges en repræsentant til byggeudvalget
- At de afsatte kr. 2.155.000 frigives

Lovgrundlag

Folkeskoleloven m.fl.

Økonomiske konsekvenser

De afsatte kr. 2.155.000 i anlægsbudgettet for 2013 frigives.

Udtalelser og høring

Anlægsønsket er blevet drøftet i MED-udvalg og skolebestyrelsen i maj 2012.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at der nedsættes et byggeudvalg, og udvalget udpeger en repræsentant til samme.

Samtidig indstilles det, at der ansøges om frigivelse af de afsatte anlægsmidler på kr. 2.155.000.

Bilag

306-2012-284060 Skrivelse af 29. maj 2012 fra Egebjerg Skole og Børnehave om fysisk sammenlægning

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012

Dato: 6. december 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Hanne Pigonska	

Sagen fremsendes til Byrådet med anbefaling om frigivelse af anlægssum på kr. 2.155.000 mio. Gitte Hededam udpeges til byggeudvalget.

Bilag

Skrivelse af 29. maj 2012 fra Egebjerg Skole og Børnehave om fysisk sammenlægning

Punkt 156: Dagtilbud i Vig - Fremtidig struktur

Sagsfremstilling

156. Dagtilbud i Vig - Fremtidig struktur

Sag 306-2012-55914	Dok. 306-2012-288517	Initialer: GIL	Åbent
--------------------	----------------------	----------------	-------

Sagens opståen

Byrådet har i budget 2013 reserveret en anlægssum på kr. 3.450.000 til udvidelse af Regnbuen i Vig, med den mulighed for øje fysisk at flytte Lilleborgs børn og personale til en udvidet Regnbue.

Sagsfremstilling

Der er i oktober 2012 fremsendt forslag fra bestyrelsen fra Vig-distriktet om denne fysiske sammenlægning af dagtilbuddene i Vig-distriktet.

Imidlertid viser det sig, at der ikke er opbakning til dette fra hele bestyrelsen og personale, hvorfor at der bør planlægges en proces, der tager højde for, at der er tid til den fornødne dialog, og til afvejning af fordele og ulemper, inden der træffes endelig beslutning om den fremtidige fysiske struktur for dagtilbud i Vig.

Dagtilbuddene er organisatorisk sammenlagt, og har således fælles ledelse og fælles bestyrelse.

Der foreslås følgende proces for det videre forløb:

- Medio december 2012: Dialogmøde mellem bestyrelse og Børne – og Uddannelsesudvalget
- Primo januar 2013.: Forældremøde, hvor Børne – og Uddannelsesudvalget er vært
- Medio januar – ultimo januar 2013: Fornyset høringsrunde
- 7. februar 2013: Børne – og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om indstilling til Byrådet
- 26.februar 2013: Byrådet træffer beslutning om den fremtidige fysiske struktur for dagtilbud i Vig

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes Styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt det besluttet at frigive anlægssum til udvidelse Regnbuen, vil de bygninger, hvor Lilleborg nu har til huse, kunne udbydes til salg.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Umiddelbart ingen.

Udtalelser og høring

Sagen indstilles og sendt i høring i januar 2013.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne – og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om proces og tidsplan for det videre forløb omkring den fysiske struktur for dagtilbud i Vig.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget 2012

Dato: 6. december 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
------------------------	---------------------------

Fraværende: Hanne Pigonska

Bestyrelsen indbydes til møde den 7. januar 2013.

Forældremødet fastsættes til den 15. januar 2013.

Procesplan godkendt.

Punkt 157: Lukket