

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 19-01-2012**

**Mødedato** Torsdag d. 19. januar 2012 kl. 17:00

**Mødested** Mødelokale 1, Højby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelser til og fra udvalgsformanden.....	4
Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør.....	5
Proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred - Genoptagelse.....	6
Økonomirapportering 2011 - Statusrapportering pr. 31. december 2011 for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	12
Dialogmøde om kvalitetsrapport i dagtilbud.....	14
Ansøgning om 20 løntimer til klub i Asnæs.....	16
Udviklingspuljen 2. runde: Genoptagelse januar 2012.....	18
Ansøgning om medfinansiering til udviklingsprojekt under GeoPark Odsherred.....	31
Politisk repræsentation ved skolebestyrelsesvalg.....	33
Fremtidig organisering af foraer omkring kriminalitetsforebyggende arbejde.....	34

## Punkt 11: Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

<b>11. Godkendelse af dagsorden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-10062	Initialer: ELC	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Godkendt med tillægsdagsorden.

Pkt. 8 og 9 byttes om.

## Punkt 12: Meddelser til og fra udvalgsformanden

### Sagsfremstilling

<b>12. Meddelser til og fra udvalgsformanden</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-10065	Initialer: ELC	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Arne Mikkelsen:

- Henvendelse fra tidligere medarbejder fra Nordstjernen
- Møde i ”Den forebyggende tænketank”

## Punkt 13: Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør

### Sagsfremstilling

<b>13. Meddelelser til og fra udvalgsmedlemmer og direktør</b>			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2012-10073	Initialer: ELC	<i>Åbent</i>

### Sagsfremstilling

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Gitte Løvgren:

- Indgåelse af ny tjeneste aftale med Danmarks Læreforening
- Politikdag den 26. januar 2012 Ungdomsklub/handleplan

Tina Raahage:

- Bestyrelsesmøde i Ungdomsskolen

# Punkt 14: Proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred - Genoptagelse

## Sagsfremstilling

<b>14. Proces vedr. visioner for folkeskoler i Odsherred - Genoptagelse</b>			
<b>Sag 306-2009-228051</b>	<b>Dok. 306-2011-308509</b>	<b>Initialer: AVH</b>	<b>Åbent</b>

### Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget afholdte den 27. januar 2011 et dialogmøde med skolebestyrelsesformænd og skoleledere, hvor dagsordenen var visioner for fremtidens folkeskole i Odsherred, herunder blev der lagt op til en proces, der skal løbe frem til 2012.

### Sagsfremstilling

På baggrund af dialogmødets drøftelser, lægges der op til en proces omkring visioner og retning for folkeskolerne i Odsherred.

### Oplæg til proces:

- 1. - 2. april 2011: Konference for skolebestyrelser og ledelser, Børne- og Uddannelsesudvalget, Formand for Kreds 51 og administrativ ledelse: Fokus på retning på fremtidens skole
- Maj 2011: Møde med bestyrelsesformænd, skoleledelse, Børne- og Uddannelsesudvalget, Formand for Kreds 51 og administrativ ledelse: Der indbydes 2 - 3 kommuner, der har erfaringer, som vi kan drage nytte af, til at komme med oplæg og deltage i debat
- August 2011: Børne- og Uddannelsesudvalget udtager relevante fokusområder vedr. fremtidens folkeskole i Odsherred. Disse meldes ud til skolerne. Der nedsættes samtidig et antal arbejdsgrupper, der dækker fokusområderne. Arbejdsgrupperne har deltagelse af både bestyrelsesmedlemmer og personale
- Januar 2012: Arbejdsgrupperne afrapporterer til Børne- og Uddannelsesudvalget
- Februar 2012: Der fremlægges forslag til implementering for Børne- og Uddannelsesudvalgets politiske behandling

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Lov om Kommunernes styrelse.

### Økonomiske konsekvenser

-

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

### Udtalelser og høring

Der vil skulle iværksættes høring inden Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om implementering.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder oplæg til proces.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 23. februar 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, 4573 Højby. Mødelokale 1.
Fraværende: Tina Raahage	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg til proces.

Mødet til maj fastsættes til 19. maj 2011 kl. 17-21, med forplejning.

Stedet meldes ud senere.

### Genoptagelse af sagen den 12. maj 2011

#### **Sagsfremstilling**

Den 1. - 2. april 2011 afholdtes som anden del af processen, en fælles skolekonference for alle skolebestyrelser, skoleledelser, fagcenter, fagudvalg og lærerkredsen.

Temaet blev efter drøftelse med Børne- og Uddannelsesudvalget: Inspiration til udvikling i Odsherreds folkeskoler.

Deltagerne i den videre proces har således nu den 27. april 2011 haft en "brainstorm" på deres drømme og ønsker for et fremtidigt skolevæsen og den 1. - 2. april 2011 fået inputs til elementer, der kan inddrages i processen, herunder eksempler fra en anden kommune.

Odsherred Kommune er således klar til, at de inviterede interessenter den 19. maj 2011 arbejder sig frem til hvilke hovedtemaer der kan danne rammen for etableringen af et antal arbejdsgrupper.

Derudover er det i en visionsproces vigtigt at tydeliggøre det fælles værdigrundlag, visionen skal bygges på.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse foreslår derfor følgende program for mødet:

17.00 Velkomst v. udvalgsformand Arne Mikkelsen

17.10 Præsentation af Børne- og Uddannelsesudvalgets arbejde med værdisættet v. Børne- og Uddannelsesudvalget:

- Hvorledes har man taget udgangspunkt i det i 2009 udarbejdede værdisæt?
- Hvad ligger til grund for værdierne, som de foreligger nu?
- Hvorledes forventes interessenterne at leve op til værdierne?

17.40 Oplæg til gruppearbejde (dette og proces v. Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelsesstilbud)

- Hvilke temaer bør være i fokus i det kommende visionsarbejde?

17.50 Gruppearbejde 1.del.

18.30 Spisning

19.00 Gruppearbejde 2. del

19.30 Fælles opsamling på temaer

20.00 Udvælgelse af deltagere i arbejdsgrupperne

20.15 Arbejdsgrupperne mødes kort og drøfter deres roller og mødeplan

20.30 Afrunding og forventningsafstemning v. Børne- og Uddannelsesudvalget

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender processen som foreslået.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 12. maj 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oplæg til program.

### Genoptagelse af sagen den 16. juni 2011

#### **Sagsfremstilling**

Mødet den 19. maj 2011 afholdtes med deltagelse af skolebestyrelsesformænd, skoleledelser, fagcenter, fagudvalg og lærerkredsen.

Tina Raahage indledte med en gennemgang af udvalgets arbejde med værdier for skolevæsenet. Gennemgangen og værdierne blev vel modtaget.

Efterfølgende bad skolebestyrelsesformændene om ordet. Gruppen havde holdt et fælles møde med deltagelse af 7 skoler. Budskabet fra gruppen var meget klart:

**”Vi ønsker en skolestruktur, der understøtter det, vi vil med skolevæsenet”.**

Det blev bakket op af den samlede gruppe tilstedeværende.

Det blev fra Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer pointeret, at der i konstitueringsaftalen indgår, at der ikke skal lukkes undervisningssteder.

Men ud over dette åbnedes der op for, at visionsprocessen kommer til at omhandle en reorganisering af skolestrukturen, med henblik på at skabe mulighed for en mere hensigtsmæssig organisering, der understøtter den ønskede udvikling omkring indhold og faglighed i skolevæsenet.

Oplæget til gruppearbejdet (jf. program vedtaget på udvalgsmødet den 12. maj 2011) var baseret på de temaer, grupperne ved mødet den 27. januar 2011 havde formuleret som foreløbige ønsker for visionens indhold.

Disse blev grupperne bedt om at forholde sig til, og udvælge de væsentligste til at indgå i den videre proces, evt. med tilføjelser.

Fælles for alle grupper blev et overordnet tema:

- Oprettelse af 1 - 3 overbygningsskoler, som udelukkende skal rumme elever fra 7 - 9. klasse. Dette ud fra et ønske om fokus på ungemiljø i både skole og fritiden i forlængelse af skoletiden, samt på uddannelsesperspektivet. Overbygningerne skal pege fremad og facilitere overgangen til ungdomsuddannelserne
- Alle øvrige skoler 0 - 6. klasse. Dette ud fra et ønske om et fokus på nærhed og tryghed for eleverne i deres indledende skoleforløb. Lokalskolerne skal sammen med børnehaverne skabe en helhed, der giver en rød tråd igennem læringslivet. Evt. ved øget samdrift mellem lokalskoler og børnehaver

Det blev efterfølgende besluttet, at nedsætte en enkelt arbejdsgruppe der skal undersøge temaet nærmere.

Gruppen består af følgende medlemmer:

Skoleledere:

Ib Kristensen, Odden Skole  
Marianne Blum, Grevinge Centralskole  
Niels Asser, Højby Skole  
Peter Haldor Hansen, Nordgårdsskolen (og Grundtvigsskolen)

Skolebestyrelsesformænd:

4 navne tilgår. Gruppen af skolebestyrelsesformænd vælger selv (processen er i gang.)

DLF kreds 51:

Grethe Funch  
Steen Nielsen

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse:

Kirsten Larsen  
Anders Vedberg

Kommissoriet for gruppens arbejde foreslås som følger:

Gruppen skal, gennem indhentning og bearbejdning af forskningsresultater, relevant litteratur, artikler og skolebesøg, afdække fordele, ulemper, muligheder og begrænsninger i en skolestruktur med en klar opdeling i fødeskoler og rene overbygningsskoler.

Gruppen skal, i perioden frem mod afleveringen i januar 2012, indkalde, orientere og samle inputs fra en større gruppe af interessenter, bestående af forældre, fagpersonale, politikere m.fl. minimum 2 gange.

Det ønskes fra den gruppe, der var samlet til mødet den 19. maj 2011, at der søges inspiration bl.a. i:

- Overbygningsskoler i Danmark (f.eks. 'Skolen i Midten' i Hedensted Kommune)

- Folkeskoler med vidt udbygget landsbyordning (f.eks. Veng Fællesskole)
- Svenske 'Kundskabsskoler'
- Det norske og svenske skolesystem (mht. erfaringer med opdeling i "børneskoler" og "ungeskoler").

Som skrevet har gruppen deadline til udvalgets møde i januar 2012 og løbende afrapporteringspligt.

#### Nykøbingskolerne

I forbindelse med, at arbejdet med en vision for en fremtidig skolestrukturtilpasning påbegyndes, har Nordgårdsskolen- og Grundtvigsskolens bestyrelser fremsendt en ansøgning om, at udsætte deres oplæg til en fremtidig organisering af de to skoler, til der foreligger en beslutning om den fremtidige struktur for hele kommunens skolevæsen.

Ansøgningen vedhæftes som bilag.

#### Administrativ indstilling:

##### Direktøren indstiller:

- At Børne- og Uddannelsesudvalget godkender arbejdsgruppens sammensætning samt kommissoriet for denne
- At Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter Nykøbingskolernes ansøgning om udsættelse og at tidsfristen evt. udsættes til februar 2012

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 16. juni 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

- Et flertal i Børne- og Uddannelsesudvalget - bestående af Odsherred Listen, Konservative, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti og Venstre godkender oplæg til arbejdsgruppens sammensætning
- Socialistisk Folkeparti ønsker, at der skal tre politikere i arbejdsgruppen
- Et samlet Børne- og Uddannelsesudvalg godkender oplæg til kommissoriet
- Et flertal, bestående af Odsherred Listen, Konservative, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti og Venstre beslutter, at udsætte tidsfristen for tilbagemelding fra Nykøbingskolerne vedr. ny struktur til februar 2012. Socialistisk Folkeparti kan ikke godkende, at tidsfristen udsættes.
- Arne Mikkelsen ønsker sagen i Byrådet

<b>Beslutning fra Byrådet</b>	
Dato: 28. juni 2011	Sted: Rådhusvej 75, Fårevejle
Fraværende: Vagn Ytte Larsen	

**SF stillede forslag om, at der skal tre politikere i arbejdsgruppen.  
For stemte 4 (F og Bente Attermann) Imod stemte 21 (A,O,L,C,V).**

**Der var enighed om, at tidsfristen for tilbagemelding fra Nykøbingskolerne vedr. ny struktur, skal ske samtidig med arbejdsgruppens afrapportering.**

#### **Genoptagelse på møde den 8 december 2011**

##### **Sagsfremstilling**

- Arbejdsgruppen har som planlagt afholdt en række møder, herunder en arbejdsweekend (fredag-lørdag)
- Vi har besøgt Veng Fællesskole ved Skanderborg og Ørstedskolen på Langeland
- Vi har haft besøg fra Essunga Kommune i Sverige og af en repræsentant fra Skolerådet i forbindelse med deres besøg i Toronto, Canada
- Der har den 9. november været afholdt et fælles dialogmøde med en bred repræsentation af interessenter omkring skolevæsenet (lærere, pædagoger, ledere, forvaltning, politikere, forældre, elever og borgere)
- Der er planlagt en tur til Lund i Sverige for at besøge en af 'Kundskabsskolerne'
- Gruppen vil den 4. januar 2012 afholde endnu et dialogmøde for den samme gruppe som den 9. november 2011 med henblik på fremlæggelse af et udkast til en vision for skolestrukturen og indhentning af input omkring denne

Der er på nuværende tidspunkt ikke et "dokument" at fremlægge for Udvalget, men vi uddyber gerne på mødet, ligesom vi gerne tager respons og inputs med i gruppens arbejde frem mod endelig afrapportering.

Administrativ indstilling:

Direktøren indstiller: At Børne- og Uddannelsesudvalget på mødet stiller uddybende spørgsmål og giver inputs til processen.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 8. december 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen	

Proces blev drøftet.

Dialogmøde 4. januar 2012.

Arbejdsgruppens arbejde præsenteres på udvalgets møde i januar 2012 af arbejdsgruppen.

### Genoptagelse på møde den 19. januar 2012

#### **Sagsfremstilling**

Arbejdsgruppen har nu færdiggjort rapporten. Denne vedlægges som bilag.

Hovedpointer fra rapporten:

- Det er tydeligt, at det ikke er skolestrukturen i sig selv, der er afgørende for gode resultater og god udvikling
- De steder vi har set, de ting vi har læst og de møder vi har holdt har ført til, at vi må se indhold og mål som de væsentligste elementer
- Vi har udledt en række temaer, der er essentielle og/eller interessante i forhold til at skabe et godt skolevæsen og nogle gode skoler
- Målsætning og målrettet skoleudvikling
- Partnerskaber og forskningen med fokus på den enkeltes udvikling
- Fælles uddannelsesstrategi
- Fokus på pædagogisk ledelse
- Resursepersoner
- Aldersblanding og inklusion
- Rullende optag
- Fællesinstitutioner

**Klassedannelse:** For at kunne frigøre midler til at skabe hurtigere og bedre skoleudvikling, ved en ændring af skolestrukturen, skal ændringen føre til et færre antal klasser samlet set i kommunen. Dette i forhold til den eksisterende tildelingsmodel.

Vi har i arbejdsgruppen langt fra været enige, om hvilken organisering af skolevæsenet, der ville være bedst. Dette både fordi vi har forskellig baggrund og fordi der ikke er en organisering, der kun medfører fordele.

Samlet set ser vi tre retninger for en fysisk organisering af skolevæsenet.

Vi hverken sidestiller eller prioriterer, men de er et udtryk for de forskellige holdninger, der er i arbejdsgruppen. Det er ikke alle retninger, der i gruppen har lige mange "tilhængere" og de enkelte retninger har således sine dedikerede "modstandere".

**A:** "Bæredygtige skoler med fuldt forløb"

- Færre men større skoler

**B:** "Lokal nærhed for de yngste, specialisering for de ældste"

- Lokalskoler som fødeskoler og færre overbygningsskoler

**C:** "Fællesskab i store fællesenheder om eksklusionsmidler, administration og organisation"

- Distriktsopdeling med ledelses- og administrationsfællesskaber
- Forskellighed og kombinationer

- Det behøver ikke være ens overalt
- De forskellige ”retninger” kan kombineres eller varieres og udbygges...

**Vi mener, at man i valg af retning må stille sig nogle spørgsmål:**

- Hvor meget vil man det lokale og hvad må det koste?
- Hvilken rolle ønsker man skolen skal have i lokalsamfundet
- Hvor småt kan noget blive?
- Hvor langt er det rimeligt at have til skole?
- Hvor stor en grad af forskellighed ønsker man?
- Hvor stor en grad af autonomi kan der være i et fælles skolevæsen?
- Hvilken tildelingsmodel vil vi anvende i kommunen?
- Kan den nuværende struktur (evt. delvis) bevares ved en omfattende udlægning af eksklusionsmidler? - (og flytter elever og lærere sammen med økonomien?)

**Udtalelser og høring**

-

**Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter oplægget med arbejdsgruppen og efterfølgende drøfter det videre forløb.

**Bilag**

306-2011-146923 Henvendelse fra Nykøbingskolerne

306-2012-10739 Bilag til Rapport om Vision for fremtidig skolestruktur

306-2012-10737 Rapport: Vision for fremtidig skolestrukturen i Odsherred.pdf

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede oplægget. Udvalget udtrykker ros til arbejdsgruppen. Udvalget ønsker en temadrøftelse i Byrådet og på baggrund heraf – konkretiseres de nærmere analyser, der skal udarbejdes. Udvalget opfordrer Borgmesteren om at temaet tages op på et temamøde i Byrådet hurtigst muligt. Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter oplægget i umiddelbar forlængelse af Byrådets drøftelse.

**Bilag**

Henvendelse fra Nykøbingskolerne

Bilag til Rapport om Vision for fremtidig skolestruktur

Rapport: Vision for fremtidig skolestrukturen i Odsherred.pdf

# Punkt 15: Økonomirapportering 2011 - Statusrapportering pr. 31. december 2011 for Børne- og Uddannelsesudvalget

## Sagsfremstilling

<b>15. Økonomirapportering 2011 - Statusrapportering pr. 31. december 2011 for Børne- og Uddannelsesudvalget</b>			
Sag 306-2011-5058	Dok. 306-2012-3488	Initialer: CLH	Åbent

### Sagens opståen

For at sikre en stram økonomistyring har Odsherred Kommune siden 2009 anvendt månedsvis økonomirapportering til Byrådet om driftsforbruget for de forskellige udvalgsområder.

Ved månedsskiftet er udarbejdet de såkaldte ”trafiklysrapporter” efter en ensartet skabelon, som efter bearbejdelse i de faglige centre er sendt til behandling i fagudvalgene, hvorefter disse er samlet til Økonomiudvalgets og Byrådets behandling.

På baggrund af Odsherred Kommunes forbedrede økonomiske situation siden 2009, og det forbedrede budgetmateriale med fokus på pris gange mængde, har Byrådet den 1. november 2011 godkendt en række justeringer af økonomirapporteringen og rapporteringsfrekvenserne fra og med regnskabsåret 2012, herunder at der udarbejdes en statusopgørelse ved årsskiftet.

### Sagsfremstilling

Fællescenter for Økonomi og Analyse har som en forløber for den fremtidige rapportering for 2012 udarbejdet en statusopgørelse for 2011 pr. 31. december 2011.

Statusopgørelsen udviser udvalgets korrigerede budget for 2011 og aktuelt forbrug pr. 31. december 2011 i samme specifikationsgrad, som de sædvanlige trafiklysrapporter.

Regnskabsåret 2011 er således slut og arbejdet med afslutningen af Odsherred Kommunes årsregnskab for 2011 er netop påbegyndt med afregning af restudgifter og opkrævning af indtægter, som kan henføres til regnskabsåret 2011. Derover skal der udarbejdes refusionsopgørelser og interne afregninger m.v. før det endelige regnskabsresultat foreligger i maj måned 2012.

Statusopgørelsen pr. 31. december 2011 må derfor ikke tages som udtryk for udvalgets endelige regnskab, men er blot en orientering om, at der ikke mere kan gives bevillinger eller foretages dispositioner, som kan påvirke budget eller forbrug 2011. Der kan således fortsat ske ændringer i forbrugstallene bl.a. i forbindelse med eksterne betalinger til andre kommuner, sene regninger osv.

### Lovgrundlag

Styrelseslovens § 40.

### Økonomiske konsekvenser

-

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Minimale administrative konsekvenser.

### Udtalelser og høring

-

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager statusopgørelsen pr. 31. december 2011 til orientering.

**Bilag**

306-2012- Statusopgørelse 2011 pr. 31. december 2011 for Børne- og  
3588 Uddannelsesudvalgets bevillingsområde

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Taget til efterretning.

**Bilag**

Statusopgørelse 2011 pr. 31. december 2011 for Børne- og Uddannelsesudvalgets bevillingsområde

# Punkt 16: Dialogmøde om kvalitetsrapport i dagtilbud

## Sagsfremstilling

<b>16. Dialogmøde om kvalitetsrapport i dagtilbud</b>			
Sag 306-2012-1841	Dok. 306-2012-9584	Initialer: AKN	Åbent

### Sagens opståen

I økonomaftalen for 2010 mellem den daværende regering og KL indgik man en aftale om, at der skulle kvalitetsudvikles inden for dagtilbudsområdet. Denne aftale betød, at alle kommuner senest i 2012 skulle udarbejde en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

### Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget havde sagen på møde i 2011, på mødet besluttede man, at Udvalget ville holde et dialogmøde med dagtilbudsbestyrelserne inden den endelige politiske behandling.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe, som har udarbejdet forslag til, hvordan man vil arbejde med kvalitetsrapport i Odsherred Kommune. Den model man har udarbejdet, lægger sit tæt op af den model, som KL udarbejdede sammen med et antal kommuner i et pilotprojekt, som også Odsherred Kommune deltog i.

Følgende har deltaget i arbejdsgruppen:

Rita Madsen, pædagogisk konsulent  
Laila Jørgensen, dagtilbudsleder  
Inge Sparvath, dagtilbudsleder  
Charlotte H. Larsen, dagtilbudsleder  
Lisbeth Mikkelsen, dagtilbudsleder  
Anette Haudal, dagplejeleder  
Anders Knudsen, udviklingskonsulent

Forslag til dagsorden:

- Velkomst ved Arne Mikkelsen, formand for Børne- og Uddannelsesudvalget i Odsherred Kommune
- Intentionerne med loven v/direktør Gitte Løvgren
- Gennemgang af udkast til kvalitetsrapport v/arbejdsgruppen
- Drøftelse af mål og indsats for 2012 inden for dagtilbudsområdet. Det er sådan, at kommunerne skal beskrive deres individuelle mål og indsats
- Dialog ved bordene. Der uddeles dialogspørgsmål, som er individuelt fra dialogbord til dialogbord. Gerne en politiker ved hvert dialogbord
- Opsamling fra dialogbordene i plenum
- Afrunding og "Tak for i aften" ved Arne Mikkelsen, formand for Børne- og Uddannelsesudvalget

Tidsrammen er tænkt fra kl. 17.30 til 21.

Der er indlagt en spisepause.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

### Økonomiske konsekvenser

Udgift til bespisning. Ca. kr. 100 pr. person.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

At der fremkommer gode ideer, som evt. kan indarbejdes i kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune.

### Udtalelser og høring

-

### **Administrativ indstilling**

Direktør indstiller:

- At Børne- og Uddannelsesudvalget indkalder til dialogmøde om kvalitetsrapport i dagtilbud, i aula C, på Vig Skole. Udvalget anmodes om at fastsætte mulige mødedatoer. Der foreslås den 21., 22. eller 23. februar 2012.
- Godkender forlag til dagsordenindhold som skitseret ovenfor.

### **Bilag**

306-2011-161772 Kvalitetsrapport i dagtilbud

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Mødedatoen fastsættes til den 6. marts 2012.

Sagen genoptages på det kommende møde med bilag.

### **Bilag**

Kvalitetsrapport i dagtilbud

## Punkt 17: Ansøgning om 20 løntimer til klub i Asnæs

### Sagsfremstilling

<b>17. Ansøgning om 20 løntimer til klub i Asnæs</b>			
Sag 306-2012-1830	Dok. 306-2012-9513	Initialer: AKN	Åbent

#### Sagens opståen

I december 2011 modtog Odsherred Kommune en ansøgning fra Lis Garmund, tovholder og koordinator for Ungdomsklubben i Asnæs, hvor der søges om 20 løntimer.

Lis Garmund skriver i ansøgningen, at klubben holder åbent 9 timer ugentlig, fordelt på 3 ugentlige dage og at der kommer ca. 75 unge i klubben. Ud af de 75 unge er der 5, der er meget udadrettet, hvorfor de fylder meget i klubben.

#### Sagsfremstilling

Driften af klubben ligger i Ungdomsskolens regi. Ungdomsskolen har ansat en klubassistent 6 timer om ugen til at drive klubben sammen med de frivillige.

Lis Garmund, har i sin mail oplyst, at der er 12 voksne frivillige til at varetage driften af klubben sammen med klubassistenten.

På et møde i Ungdomsskolens bestyrelse den 12. december 2011 besluttede man at hæve timetallet til klubassistenten fra 6 til 9 timer om ugen, gældende fra januar 2012 til sæsonens afslutning.

Ungdomsskolelederne anser det for et passende timetal set i forhold til situationen i klubben.

#### Lovgrundlag

Lov om dagtilbud og klubber.

#### Økonomiske konsekvenser

De ekstra 3 timer om ugen finansieres via Ungdomsskolens driftsbudget.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

At klubassistenten kan blive en mere gennemgående person i klubben i Asnæs

#### Udtalelser og høring

-

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget, - under henvisning til revitaliseringsplanen for Ungdomsskolen - ikke imødekommer ansøgningen, men at man følger den beslutning, som Ungdomsskolebestyrelsen traf den 12. december 2011, hvor timetallet til klubassistenten hæves fra 6 til 9 timer ugentligt.

#### Bilag

306-2012-12903 Bilag til ansøgning om 20 løntimer i klub i Asnæs.pdf

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder indstilling.

## **Bilag**

Bilag til ansøgning om 20 løntimer i klub i Asnæs.pdf

## Punkt 18: Udviklingspuljen 2. runde: Genoptagelse januar 2012

### Sagsfremstilling

<b>18. Udviklingspuljen 2. runde: Genoptagelse januar 2012</b>			
Sag 306-2011-12065	Dok. 306-2012-7785	Initialer: KLA	Åbent

Sagens opståen

I forbindelse med vedtagelse af budget 2011 oprettedes en udviklingspulje under Børne- og Uddannelsesområdet.

Der er nu kommet ansøgninger til 2. ansøgningsrunde - ansøgningsfrist 1. august 2011 – og der ligger endvidere nogle ansøgninger fra første runde.

For at skabe overblik er projekterne skrevet ind i et skema, der redegør for projektets titel, hvem der ansøger, kommentarer fra Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelse, og hvor mange penge der søges om. Projekterne er vedhæftet som bilag, i samme rækkefølge som de står i skemaet.

Som forside til bilaget med alle ansøgningerne er en ”økonomioversigt for projekter, søgt fra udviklingspuljen – august 2011”. Det er tænkt, som en hjælp under arbejdet med at prioritere ansøgningerne – de grønne kolonner viser hele tiden det samlede billede af ansøgningerne, så man kan vende tilbage til udgangspunktet hele tiden – de gule kolonner er til, at slette i og rykke rundt med bevillingerne.

### Sagsfremstilling

Kriterierne for ansøgning om puljemidler er ”Udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestænkning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.”

Alle projekterne falder indenfor ansøgningskriterierne – nogle projekter rammer flere af kriterierne.

Mange af ansøgningerne er eksemplariske således, at viden fra projektet kan bruges af, og inspirere mange andre, ved projektets afslutning. Andre projekter har karakter af umiddelbart, at gavne i en mere begrænset sammenhæng.

### Fra første ansøgningsrunde ligger følgende ansøgninger:

Projekt	Ansøger	Kommentar	Beløb
23. ”At skrive sig til læsning” – 2. fase	Kommunens læsevejledere	Ansøgning om midler til underviser: Som forberedelse af anden og tredje fase anbefaler Nationalt Videnscenter, at bruge den norske læse- og skriveforsker Bente Hagtvæt, som underviser på to kurser for hhv. kommunens specialundervisningslærere og pædagoger i Fårevejle og Vallekilde-Hørves daginstitutioner	<b>Kr. 17.000</b>

		<p>Bente Hagtvet forsker og arbejder bl.a. med elever med læse- og skrivevanskeligheder – ”opdagende skrivning” er en del af dette arbejde, sammen med fonologisk bevidstgørelse, motivation og barnets selvopfattelse</p> <p>Eksemplarisk, har fokus på nye undervisningsmetoder, lærings- og samværsformer</p> <p>Ansøgningen om anden fase udsættes, så arbejdet bliver godt funderet i praksis hos dem, der skal bruge de nye metoder, hvorfor denne ansøgning bortfalder</p>	
<p>24. Sammenlægning af Grundtvigsskolen og Nordgårdsskolen: ”Skoleudvikling i fusions- og forandringstider”</p>	<p>Skolerne i Nykøbing</p>	<p>Inspiration til, og understøttelse af, en konstruktiv sammenlægning</p> <p>Der er tænkt et forløb ind sammen med forvaltningen, hvilket giver det samlede skolevæsen et input i forbindelse med den kommende skolestrukturdebat</p>	<p><b>I alt kr. 124.042</b></p> <p>Fordelt med kr. 52.021 i 2011 og kr. 72.021 i 2012</p> <p>Skolerne afholder selv udgifter til personalet, kørsel og forplejning.</p> <p>Se omfanget af forløbet og økonomien i projektbeskrivelsen.</p> <p>En delvis finansiering er velkommen.</p> <p>Evt. kan udvalget pege på enkeltdele af forløbet, som udvalget finder særligt interessant.</p>
<p>25. Ansøgning om midler til kursusvirksomhed for dagplejens motorikdagplejere</p>	<p>Trine Stevns Sørensen, og Lone Petersen</p>	<p>Kvalificerer arbejdet i motorikdagplejerne.</p> <p>Man søger midler til et 3-dages kursus for 10 motorikdagplejere.</p>	<p><b>I alt kr. 61.000 I 2011</b></p> <p>Løn til dagplejere. kr. 28.000.</p> <p>Løn til 3 bevægelseskonsulenter</p>

	<p>Er inkluderende, eksemplarisk og forebyggende, idet et godt motorisk fundament er grundlæggende for børns udvikling, trivsel og læring.</p> <p>Ny forskning tyder på, at ”skolen starter i vuggestuen”, og derfor må man forvente, at børnene bliver bedre rustet til uddannelse på lang sigt ved, at have engagerede og dygtige dagplejere.</p> <p>Har fokus på hvordan aktiviteter og leg integreres i dagligdagen, og stimulerer den sansemotoriske udvikling.</p> <p>Vidensdeling og sparring gennem netværksgruppe, på tværs af kommunen.</p>	<p>kr. 30.000.</p> <p>Forplejning kr. 3.000.</p>
--	---	--

#### Nye ansøgninger til 2. runde:

Projekt	Ansøger	Kommentarer	Beløb
<p>26. Anderledes undervisning af udvalgte elever fra 4. – 8. klasse med henblik på, at fastholde dem i det videre uddannelsessystem, og dermed mindske frafaldet.</p>	Højby Skole	<p>Målgruppen er udvalgte elever fra 4. – 8. klasse.</p> <p>Eksemplarisk, inkluderende, nye lærings og undervisningsformer.</p> <p>Element af faglig læsning og praktisk undervisning.</p> <p>Innovativ tilgang til børns læring.</p> <p>Samarbejde med erhvervslivet</p>	<p><b>I alt kr.102.000.</b></p> <p>Fordelt med kr. 43.000 i 2011 og kr. 59.000 i 2012.</p>
27. Familieklasser	Højby Skole		<b>I alt kr. 64.425.</b>

		<p>Målgruppen er unge i normalskolen.</p> <p>Eksemplarisk, inkluderende, forsøg med nye samværsformer.</p> <p>Afprøvet med succes i andre kommuner.</p> <p>Fastholder ressourcetunge elever i normalskolen.</p> <p>Erfaringer formidles videre gennem det kommunale AKT-netværk.</p>	<p>Fordelt med kr. 27.000 kr. i 2011 og kr. 37.425 i 2012.</p>
28. Byg et hus	Højby skole	<p>Målgruppen er 7. – 9. klasse.</p> <p>Eksemplarisk, inkluderende, forsøg med nye undervisnings,- samværs- og læringsformer.</p> <p>Anvende viden fra dansk, engelsk og matematik på en praktisk og kreativ måde.</p> <p>Erhvervsrettet - samarbejde med EUC og Selandia.</p>	<p><b>I alt kr. 66.500</b></p> <p>Fordelt med kr. 69.000 i 2011 og kr. 97.500 i 2012.</p> <p>Lærerløn kr. 76.500.</p> <p>Transport ud af huset kr. 50.000.</p> <p>Materialer – kr. 40.000.</p> <p>Højby Skole bidrager selv med yderligere kr. 40.000 til materialer.</p>
29. Tidlig indsats	Dagtilbudsledere i Odsherred Kommune	<p>Målet er, at indhente viden om tidlig indsats, og etablere tværkommunalt netværk af TI pædagoger.</p> <p>Projektet er inkluderende, og har fokus på nye samværsformer.</p> <p>Initiativer der fremmer det tværfaglige arbejde med tidlig indsats, og som falder godt i tråd</p>	<p><b>Projekt tidlig indsats i alt kr. 1,428.96 mio.</b></p> <p>Projektet afvikles fra 1. januar 2012 til og med 31. december 2014 .</p> <p><b>2012: Kr. 546.480.</b></p> <p><b>2013: Kr. 532.320.</b></p> <p><b>2014 Kr. 350.160.</b></p>

		<p>med Fagcenteret for Dagtilbud og Uddannelses strategigrundlag 2011 – 2012.</p> <p>De søgte midler skal gå til pædagogtimer, og bruges til etablering af netværk, uddannelse, tværfagligt arbejde, opsporing, og inkluderende arbejde med børn og familier.</p> <p>Projektet involverer mange mennesker, og resulterer i et tværkommunalt kompetenceløft, til gavn for børnene.</p> <p>Ny forskning peger på, at ”skolen starter i vuggestuen”, så på lang sigt må man forvente, at børnene, gennem en tidlig indsats, bliver bedre rustet til uddannelse.</p>	
30. Udvikling af den fag-faglige dimension i udeundervisning	Egebjerg Skole	<p>Kompetenceudvikling af skolen lærere og pædagoger til, at nå faglige mål gennem udeundervisning.</p> <p>Eksemplarisk – alle skoler i Odsherred ligger med nem adgang til naturområder.</p> <p>Inkluderende – ”højt til loftet”, når der undervises ude.</p> <p>Innovativt .</p> <p>Fokus på nye aktiviteter - kun få har erfaringer med udeundervisning i Odsherred.</p> <p>Unikke muligheder for, at eksperimentere med både samværs-</p>	<p><b>I alt søges om Kr. 33.000 i 2011</b></p> <p>Egebjerg skole lægger selv timeforbrug i kurset til pædagoger og lærere på kr. 56.448.</p>

		lærings og undervisningsformer.	
31. Theraplay - tilknytning gennem leg	Nina Eis – psykolog PPR og AKT lærere på ”Skolerne i Nykøbing”	<p>Målettet ”normalområdet” – indskolingen i ”Skolerne i Nykøbing”.</p> <p>Ved at benytte principperne fra Theraplay, som bærende fundament for al aktivitet, kan man opnå gode faglige resultater på skoler med lav socioøkonomisk faktor.</p> <p>Eksemplarisk, inkluderende og har fokus på nye samværsformer.</p> <p>innovativt.</p> <p>Skaber forbindelse mellem indsatser, der allerede eksisterer.</p> <p>Efter forsøgsperioden forventes det, at metoden indgår i AKT- undervisningen i indskolingen, og erfaringerne formidles til det kommunale AKT-netværk.</p>	<p><b>I alt Kr.36.250 I 2011</b></p> <p>Forbrug af timer til projektet tænkes, som en del af den nuværende AKT-pulje.</p> <p>Pengene, der søges, skal bruges til et studiebesøg på Rockingham Primryschool i England.</p>
32. Idræt for børn i eftermiddagstimerne	Vig Skole og SFO, børnehaverne og FK Odsherred	<p>Målettet ældste årgang fra børnehaverne og 0. – 7. klasse på Vig Skole.</p> <p>Der tilbydes idræt i, og omkring Odsherred hallen en gang om ugen.</p> <p>Pædagoger fra henholdsvis skole/SFO og børnehaverne følges med børnene.</p>	<p><b>I alt kr.345.600</b></p> <p>Kr.172.800 i 2011, og kr.172.800 i 2012.</p>

		<p>Bedre trivsel og sundhed for børnene på Vig Skole, og i børnehaverne.</p> <p>Styrker samarbejdet mellem skole, SFO, børnehave, og lokale idrætsforeninger.</p> <p>Få flere børn til, at dyrke motion i foreningsregi.</p> <p>Gavner mange børn, både i forsøgsperioden, og forventet effekt efterfølgende.</p>	
33. It – og mediekompetencer i undervisningen	Pædagogisk Læringscenter i Højby	<p>Målrettet lærerne på Højby Skole.</p> <p>Ansøgning om classesæt af Smartphones, og midler til kompetenceudvikling af lærerkollegiet i forhold til anvendelse af Smartphones - både teknisk og didaktisk.</p> <p>Udvikle digital dannelse hos eleverne, bruge sociale netværk som en læringsresurse – brug af både det formelle, og det uformelle læringsrum.</p> <p>Er eksemplarisk – kan inspirere pædagoger og lærere på andre skoler efterfølgende, gennem vidensdeling i netværket for skolebibliotekarere.</p> <p>Inkluderende ved, at kvalificere den daglige undervisning.</p> <p>Inddrager nye undervisningsmidler – innovativt.</p>	<b>I alt kr. 110.000 i 2011</b>

<p>34. Udeskoleliv og ernæring i specialklassernes indskoling.</p>	<p>Vig Skoles specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder.</p>	<p>Måltrettet 12 elever i indskoling.</p> <p>Projektet består af to dele.</p> <p><b>Ernæringsdelen:</b> Servere blodsukkerstabil mad uden tilsætnings- og farvestoffer.</p> <p>Søger tilskud til mad, efteruddannelse af personalet, og undervisning af forældre.</p> <p>Ny aktivitet.</p> <p>Ikke beskrevet hvordan, man kan fortsætte med, at servere mad efter forsøgsperioden.</p> <p><b>Udeskole:</b> Deltagelse i udeskolekonference.</p> <p>Nye lærings- og samværsformer.</p> <p>Generelt: Hvordan evaluere på to ting samtidig?</p> <p>Godt for personalet fra henholdsvis Bobjergskolen og Nordgårdsskolen, at have noget fælles ”nyt”, at samarbejde om.</p>	<p><b>I alt kr.165.500</b></p> <p>Fordelt med kr. 69.000 i 2011, og kr. 96.500 i 2012.</p> <p><b>Projektledelse:</b> Kr. 8.000.</p> <p><b>Ernæringsdelen:</b> Mad kr. 72.000.</p> <p>Kursus kr. 3000.</p> <p>Vikarudgifter kr. 8.000.</p> <p>Temaeftermiddage kr. 3.000.</p> <p>Kørsel kr. 500.</p> <p>Vikarudgifter kr. 8.000.</p> <p>Undervisning i kost og ernæring 5 timer om ugen i 40 uger kr. 51.000.</p> <p><b>Udeskoledelen:</b> Tre personers deltagelse i udeskolekonference kr. 6.000.</p> <p>Vikarudgifter kr. 6.000.</p>
<p>35. Parkour i Højby</p>	<p>Højby Skole</p>	<p>Måltrettet alle børn på Højby Skole.</p> <p>Udvikler idrætsundervisningen på Højby Skole.</p> <p>Sundhedsfremmende.</p> <p>Samarbejde med SFO, Juniorklub og gymnastikforening.</p>	<p><b>I alt kr. 475.000</b></p> <p>Fordelt med kr. 198.000 i 2011, og kr. 277.000 i 2012.</p> <p>Parkourparken kr. 400.000.</p> <p>Træningssæt kr. 60.000.</p>

		Opnår, gennem motion, motivation til, at modtage undervisning.	Uddannelse af lærere/ køb af instruktør kr. 15.000.
36. Udviklende studiemiljø med egen læring  <i>"Tag hånd om dine Sanser, og bevar din nysgerrighed over for den forunderlige verden"</i> .	Højby Skole	Udvikler læringsmiljøet for 7. – 9. klasse på Højby skole.  Fokus på motiverende og inspirerende læring.	<b>I alt kr. 71.500 i 2011</b>  2 touch Screen skærme og en fladskærm kr. 66.500.  5 computere kr. 35.000.  Programmer, hardware og software kr. 70.000.
37. Tværsektoriel teambuilding – to kulturer mødes.	Bobjergskolen	Måltrettet arbejdet med at udvikle 10. klasse – boglig retning på Odsherred Gymnasium – ved at styrke samarbejdet mellem tre lærere fra Bobjergskolen, og seks fra Odsherred Gymnasium, til glæde for 60 elever nu, og i det fremtidige samarbejde, (det er på tale, at Odsherred Kommune binder sig til en forsøgsperiode på 3 år).	<b>I alt kr. 58.125 i 2011</b>  Forplejning kr. 16.200.  Oplægsholder kr. 7.500.  Lærertilbud kr. 34.425.
38. Når "skal" og "kan" arbejder sammen.	Bobjergskolen	Støtter samarbejdet med det private initiativ, "Ungdomsklub i Asnæs", ved deltagelse af en lærer i klubbens åbningstid.  Styrker samarbejdet mellem Bobjergskolen og ungdomsklubben i Asnæs.	<b>I alt kr. 69.300 i 2011</b>  Lærertilbud kr. 61.200.  Deltagelse i personalemøder kr. 5.100.  Kørselsgodtgørelse kr. 3.000.

## Økonomiske konsekvenser

Puljen til fordeling 2011 er på kr. 512.000, og i 2012 på kr. 2,231 mio.

### **Administrativ indstilling**

Projekter til udviklingspuljen udvælges politisk. Derfor indstiller direktøren, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvilke ansøgninger, der skal have andel i udviklingspuljens midler, i anden ansøgningsrunde.

### **Bilag**

306-2011-193755 økonomisk oversigt og forside til bilagssamling

306-2011-193623 ansøgninger til udviklingspuljens 2. runde

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 23. august 2011	Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1
Fraværende:	

### **Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter følgende for 2011:**

*23,24,25,27,30,31,32 med kr.100.000, 34, og 37.*

*Det resterende beløb på ca. kr. 59.000, søges overført til 2012 med henblik på afholdelse af en præsentationsdag af udviklingsprojekter.*

*De besluttede tildelinger er for 2011. Tildelinger vedr. 2012 behandles i efteråret 2011.*

### **Genoptagelse af sagen: Udviklingspuljen 8. december 2011 – vedr. 2012:**

#### **Sagens opståen**

I forbindelse med tildelinger til udviklingsprojekter i august 2011 er det aftalt at tildelinger vedr. 2012 behandles i efteråret 2011

Ansøgningsfrister i 2012 er 1. marts og 1. august

#### **Sagsfremstilling**

Følgende projekter er til behandling:

Nr.	Projekter	Bevilliget	
		2011	Budget 2012
24	Sammenlægning af skolerne i Nykøbing – Skolerne i Nykøbing	52.000	72.000
27	Familieklasser på Højby Skole – Højby Skole	27.000	38.000
29	Tidlig indsats i dagtilbud	0	1.429.000
32	Idræt for børn i eftermiddagstimerne – Vig Skole, SFO, børnehaver, FK - Odsherred		

		100.000	173.000
34	Udeskoleliv og ernæring i sp. klassernes indskoling	69.000	97.000

### Lovgrundlag

-

### Økonomiske konsekvenser

Den samlede pulje i 2012 er på kr. 2,662.mio.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

### Udtalelser og høring

-

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at udvalget tager stilling til, hvilke af de indkomne projekter fra august 2011 der bevilliges beløb i 2012.

### Bilag

306-2011-188927 Økonomioversigt for ansøgninger fra udviklingspuljen - august 2011

### *Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget*

Dato: 8. december 2011 Sted: Rådhuset, Nyvej 22, Højby, lokale 1

Fraværende: Hanne Pigonska, Henrik Jensen

Punktet udgår.

### **Genoptagelse af sagen den 19. januar 2012 vedr. Udviklingspuljen – august 2011**

#### Sagens opståen

I forbindelse med tildeling til udviklingsprojekter i august 2011 er det aftalt, at tildeling vedr. 2012 behandles i efteråret 2011

Der forelå en genoptagelse af sagen på udvalgets møde i december men sagen blev taget af på grund af faktuelle fejl.

Nu foreligger en økonomioversigt for projekter søgt fra udviklingspuljen i perioden marts 2011 – december 2011. Bilaget giver overblik over bevilget beløb fordelt i budgetår. I bilaget er de projekter der er til behandling denne gang markeret med rødt.

Ansøgningsfrister i 2012 for udviklingsprojekter er 1. marts og 1. august

#### Sagsfremstilling

Følgende projekter er til behandling:

Nr.	Projekter	Bevilliget 2011	Budget 2012

24	Sammenlægning af skolerne i Nykøbing – Skolerne i Nykøbing	52.000	72.000
27	Familieklasser på Højby Skole – Højby Skole	27.000	38.000
29	Tidlig indsats i dagtilbud	0	576.000
32	Idræt for børn i eftermiddagstimerne – Vig Skole, SFO, børnehaver, FK - Odsherred	100.000	173.000
34	Udeskoleliv og ernæring i sp. klassernes indskoling	69.000	97.000
39	Præsentationsdag for udviklingsprojekter		59.000

### **Lovgrundlag**

-

### **Økonomiske konsekvenser**

Den samlede pulje i 2012 er på kr. 2,662 mio.

### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

-

### **Udtalelser og høring**

-

### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvilke af de indkomne projekter fra august 2011, der bevilliges beløb i 2012.

### **Bilag**

306-2011-311898 Samlet oversigt over udviklingspuljen 2011-2012-2013

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget bevilger projekt nr. 24, 27 og 34 for 2012. Vedr. Dagtilbud ses det samlet med kommende ansøgninger.

## **Bilag**

Samlet oversigt over udviklingspuljen 2011-2012-2013

# Punkt 19: Ansøgning om medfinansiering til udviklingsprojekt under GeoPark Odsherred

## Sagsfremstilling

<b>19. Ansøgning om medfinansiering til udviklingsprojekt under GeoPark Odsherred</b>			
Sag 306-2009-121609	Dok. 306-2012-10375	Initialer: GIL	Åbent

### Sagens opståen

Projektgruppen bag udvikling

af undervisningsmidler, under GeoPark Odsherred, har udarbejdet en ansøgning til fonde m.fl. Der forudsættes kommunal medfinansiering, hvorfor der rettes henvendelse til Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Sagsfremstilling

Projektet, "Landskabet som isen skabte", er et integreret undervisningsprogram under Odsherred Kommunes store projekt GeoPark Odsherred.

Projektet tager udgangspunkt i istidslandskabet, læringen om landskabets dannelse, den kulturarv og de levevilkår, isen har skabt i Odsherred.

Udviklingen af undervisningsmidler bygger på principper om tværfaglighed og er tænkt metodisk, således at eleverne får en bred forståelse for de vilkår, der gør sig gældende i et landskab – og en specifik viden om Odsherred. Projektet opfylder således de fælles mål, der er for en række obligatoriske fag i Folkeskolen.

Projektets teknologiske platform bliver bygget omkring "smartphone-apps", som fra fysiske lokaliteter ude i landskabet, vil danne ramme om det "virtuelle vindue", der vil bringe information om geologi, natur, kulturhistorie, kunst og landbrugsprodukter, alle temaer under Odsherred GeoPark. Gennem de teknologiske formidlingsmetoder gøres undervisningen levende og interessant.

Udover de teknologiske platforme, udvikles der supplerende undervisningsmidler – og metodiske guider til lærerne.

Der er et samlet budget på kr. 1,2 mio., hvortil der søges fondsmidler. Da langt de fleste relevante fonde er betinget af en vis egenfinansiering, planlægges der efter, at Odsherred Kommunes andel vil udgøre kr. 0,5 mio.

GeoPark Odsherred's budget har mulighed for at bidrage med kr. 250.000. Børne – og Uddannelsesudvalget anmodes derfor om at bidrage med kr. 250.000, der er betinget af, at der ydes fondsmidler til det samlede projekt.

### Lovgrundlag

-

### Økonomiske konsekvenser

Kr. 250.000 finansieret af Børne – og Uddannelsesudvalgets udviklingsmidler.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

At Geopark projektet også integreres i skolernes undervisning.

### Udtalelser og høring

-

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget bevilger kr. 250.000 af udvalgets udviklingsmidler, betinget af, at der tilføres fondsmidler som ansøgt.

## Bilag

306-2012-10735 Landskabet - bilag.pdf

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget er positive overfor Geoparkprojektet, men et flertal ønsker ikke at bevilge udviklingsmidler til formålet, da det falder udenfor udviklingsmidlernes kriterier. Administrationen anmodes om at pege på mulig alternativ finansiering.

Arne Mikkelsen støtter den administrative indstilling.

## Bilag

Landskabet - bilag.pdf

## Punkt 20: Politisk repræsentation ved skolebestyrelsesvalg

### Sagsfremstilling

<b>20. Politisk repræsentation ved skolebestyrelsesvalg</b>			
Sag 306-2012-1872	Dok. 306-2012-10035	Initialer: FRF	Åbent

#### Sagens opståen

Der afholdes i foråret 2012 skolebestyrelsesvalg/suppleringsvalg ved følgende skoler: Bobjergsskolen, Egebjerg Skole, Grevinge Centralskole, Højby Skole, Odden Skole, Vallekilde-Hørve Skole, Nr. Asmindrup Skole og Vig Skole.

#### Sagsfremstilling

I henhold til bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i Folkeskolen skal der i forbindelse med afholdelse af skolebestyrelsesvalg nedsættes en valgbestyrelse på hver skole. Denne består som udgangspunkt af skolens leder som formand, formanden for den afgående skolebestyrelse samt et forældrevalgt medlem fra den afgående bestyrelse.

Kommunalbestyrelsen kan herudover udpege et medlem til valgbestyrelsen og kan beslutte, at vedkommende skal være formand.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal således tage stilling til, om man ønsker politisk repræsentation i valgbestyrelserne. I bekræftende fald skal der udpeges medlemmer til valgbestyrelserne på de enkelte skoler.

Herudover skal kommunalbestyrelsen udpege en central kommunal koordinator.

#### Lovgrundlag

- Folkeskoleloven § 42 og § 43.
- Bekendtgørelse nr. 114 af 26/01 2010 om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen.

#### Økonomiske konsekvenser

-

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

-

#### Udtalelser og høring

-

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter, hvorvidt man ønsker repræsentation i valgbestyrelserne, og i bekræftende fald foretager de nødvendige udpegninger.

Som central kommunal koordinator foreslås skolekonsulent Kirsten Ribert Larsen.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker ikke repræsentation ved skolebestyrelsesvalg.

## Punkt 21: Fremtidig organisering af foræer omkring kriminalitetsforebyggende arbejde.

### Sagsfremstilling

<b>21. Fremtidig organisering af foræer omkring kriminalitetsforebyggende arbejde.</b>			
Sag 306-2009-111902	Dok. 306-2012-18206	Initialer: GIL	Åbent

#### Sagens opståen

Børne – og Uddannelsesudvalget har i efteråret 2011 drøftet muligheden for at ændre og tilpasse strukturen omkring de foræer, der har fokus på kriminalitetsforebyggelse: SSP-udvalget og Lokalrådet. Administrationen blev bedt om at undersøge muligheden for, at der kan tilknyttes politikere til Lokalrådet, som en mulighed.

#### Sagsfremstilling

Det fremgår af Normalforretningsordenen for Lokalrådene § 2 stk. 3 at det alene er ansatte, der kan udpeges til lokalrådene. Det må derfor konkluderes, at det ikke er muligt at politikere valgt til Byrådet kan udpeges til Lokalrådet.

Med henblik på at tilpasse strukturen omkring det kriminalitetsforebyggende arbejde i Odsherred Kommune, kan der derfor peges på to mulige modeller.

- Børne – og Uddannelsesudvalget formulerer en politik for det kriminalitetsforebyggende arbejde i Odsherred Kommune, hvorefter indsatsen styres. SSP-udvalget nedlægges, dog således at det tætte samarbejde mellem SSP-konsulenter og Politiet fortsætter uændret på sagsniveau. Der fastsættes minimum et årligt dialogmøde mellem Børne– og Uddannelsesudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Lokalrådet, hvor den kriminalitetsforebyggende indsats – og de ønskede resultater, drøftes. SSP-konsulenter tilknyttes Lokalrådet ad hoc.
- Der fortsættes en parallelstruktur med et Lokalråd og et SSP-udvalg, hvor fagchef for Børn og Familie er repræsenteret i både Lokalråd og SSP-udvalg og således er ansvarlig for koordinationen. Der ændres ikke i sammensætningen af SSP-udvalg, hvor der er politisk repræsentation

#### Lovgrundlag

Retsplejeloven og Normalforretningsordenen for Lokalråd.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen – udover mødeudgifter til to udvalg.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Der vil være en stor risiko for dobbelt behandling og parallel sagsbehandling, såfremt der er to udvalg, der løser parallelle opgaver.

#### Udtalelser og høring

Det foreslås, at de to modeller sendes i høring i SSP-udvalg, Lokalråd og Social – og Sundhedsudvalget.

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at Børne– og Uddannelsesudvalget sender forslag til fremtidig organisering af det kriminalitetsforebyggende arbejde i høring, med en høringsfrist frem til 10. marts 2012. Sagen genoptages i Børne – og Uddannelsesudvalget, med henblik på endelig indstilling til Byrådet, på udvalgets møde i marts 2012.

#### Bilag

306-2012-18802 Bilag - Ny normalforretningsordenen for lokalrådene (4) (2).pdf

<b><i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i></b>	
Dato: 19. januar 2012	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Gitte Hededam	

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler model 1 til Byrådets godkendelse.

## **Bilag**

Bilag - Ny normalforretningsorden for lokalrådene (4) (2).pdf