

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2009-2021 d. 14-04-2015

Mødedato Tirsdag d. 14. april 2015 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1, Højby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til/fra formanden.....	4
Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser.....	5
Meddelelser fra fagcentre/direktør.....	6
Årsregnskab 2014 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	7
Budgetopfølgning 28. februar 2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	9
10. erhverv - Orientering om nyt forløb.....	11
Afslutning af projekt "Ung & Rus" herunder resultat af ungeprofilundersøgelse 2015.....	13
De udsatte børn og unge - KL udspil marts 2015.....	15
Ansøgning om tilskud til Børnemusikfestival 2015.....	18
Ansøgninger til projekter fra Børne- og Uddannelsesudvalgets Udviklingspulje marts 2015.....	20
Tildelingsmodel for sociale normeringer til dagtilbud i Odsherred.....	24
GENOPTAGELSE - revision af retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem.....	27
GENOPTAGELSE benyttelse af Skovinstitutionens bygninger.....	30
GENOPTAGELSE af sagen vedr. organisering og struktur på dagtilbudsområdet.....	34
Anmodning om dialog vedrørende tilskud til førskolegrupper i friskolerne.....	38
Kvalitetsrapport 2013-14 - tilrettet efter høring.....	40
Politisk udviklingsgruppe på forebyggelsesområdet - medlemmer og kommissorium.....	43
Kvaliteten af dagsordenerne.....	45

Punkt 43: Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

43. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2014-289286	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Indkaldelser:

Centerchef Annette Larsen er indkaldt til kl. 17.30 punkt 51.

Centerchef Frans Falk deltager under hele udvalgmødet.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt.

Punkt 44: Meddelelser til/fra formanden

Sagsfremstilling

44. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-112	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Ingen.

Punkt 45: Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser

Sagsfremstilling

45. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-113	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

- Børn og Unge udvalget (§ 18 udvalget) – Helge Fredslund/Jesper Koch
- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Vagn Ytte orienterede fra Kommunalt Kontaktråd/SSP-handlegruppen. Der rejses ønske om dagsorden og referater fra gruppens arbejde, samt et yderligere fokus på de tværgående samarbejdsflader. Der følges ledelsesmæssigt op.

Hanne Pigonska orienterede fra Ung i Odsherred, hvor der arbejdes med målsætninger.

Punkt 46: Meddelelser fra fagcentre/direktør

Sagsfremstilling

46. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2015-114	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Sagsfremstilling

Nyt fra dagtilbudsområdet:

Nyt fra skoleområdet:

Nyt fra ungeområdet:

Nyt fra børn og familie:

Nyt fra direktør:

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Frans Falk orienterede om:

Dagtilbudsområdet :

- Fortsat fokus på børnetallet i Rørvig.

Skoleområdet:

- Der er igangsat proces m.h.p besættelse af skolelederstillingen i nord pr. 1. august 2015.
- Der er igangsat en proces omkring besættelse af skolelederstilling på Asmindrup Skole - og Videnscenter.
- Sag omkring den åbne skole behandles på udvalgets maj-møde, der er aktuelt gang i en proces.
- Opsamling på konferencen den 13. april 2015. Der temasættes et dialogmøde mellem skoleledelser og udvalget med henblik på at drøfte ambitioner og frugtbart samarbejde omkring udvikling af faglige resultater.

Unge-området:

- Der arbejdes på en styrket tværfaglighed på ungeområdet.

Direktøren orienterede om:

- Arbejdet omkring fornyelse af samarbejdsaftalen i UU.
- UU's udmeldinger vedr. uddannelsesparathed.
- Forventet merforbrug i Børn & Familie på i alt kr. 5,4 mio. Der fremlægges en udvidet handleplan på mødet i maj.

Punkt 47: Årsregnskab 2014 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

47. Årsregnskab 2014 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2015-68463	Dok. 306-2015-73734	Initialer: HI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Driftsregnskab for 2014 på Børne- og Uddannelsesudvalgets områder til orientering.

Sagens opståen

Regnskabet for Odsherred Kommunes økonomi for 2014 er på vej til Byrådets behandling.

Det samlede resultat viser, at de penge, der i 2014 er brugt til skoler, børnehaver, ældrepleje, veje osv., samlet set passer til det, Byrådet havde forventet.

Det var i 2014 oprindeligt planlagt at bruge kr. ca. 2,1 mia. på den daglige drift og regnskabet viser et pænt mindreforbrug på kr. 71 mio., hvilket bl.a. skyldes, at alle de politiske fagudvalg har overholdt deres budgetter til punkt og prikke.

Ligeledes viser regnskabet, at kommunen har overskud på den daglige drift på kr. 110 mio., som er brugt til at finansiere anlægsaktiviteter, styrke kassebeholdningen og afdrage på lån.

Da Byrådet vedtog budgettet for 2014 i oktober måned 2013, var der forventet et overskud på kr. 72 mio. Det er især lavere driftsudgifter og renteudgifter, som har bidraget til det større overskud.

Odsherred Kommune afslutter hermed nu for femte år i træk et regnskab med et pænt overskud på den daglige drift.

I henhold til Økonomi og Indenrigsministeriets retningslinjer skal det endelig årsregnskab afgives af Byrådet senest den 1. maj 2015 til revision, og derefter indsendes til Økonomi- og Indenrigsministeriet.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets andel af det samlede kommunale driftsforbrug udgør netto kr. 528,3 mio.

Det endelige regnskab viser således et samlet nettomindreforbrug på kr. 11,328 mio. i forhold til det korrigerede budget.

Baggrunden for mindreforbruget på Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsområder er et udtryk for en stram styring af områderne.

I vedhæftede trafiklysrapport med noter er der regnskabsforklaret til hovedoverskrifterne.

Direktionen har udarbejdet forslag til overførsel af overskud/underskud fra 2014 til 2015 efter de nye principper godkendt på Byrådets møde den 16. december 2014, der forventes behandlet af Byrådet på mødet den 28. april 2015 med det samlede årsregnskab.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes Styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Regnskab for området tages til efterretning, hvorefter det indgår i det samlede årsregnskab.

Bilag

306-2015-75762 Regnskab 2014 for Børne- og Uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Taget til efterretning.

Bilag

Regnskab 2014 for Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 48: Budgetopfølgning 28. februar 2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

48. Budgetopfølgning 28. februar 2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget			
Sag 306-2015-88438	Dok. 306-2015-76266	Initialer: HI	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkende budgetopfølgning pr. 28. februar 2015 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagens opståen

For at sikre regelmæssig økonomirapportering til udvalgene og Byrådet, godkendte Byrådet i sit møde den 1. november 2011, at der skal udarbejdes økonomirapporteringer til fagudvalgenes møder i henholdsvis april og oktober måned.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetramme andrager pr. 28. februar 2015 netto kr. 530,4 mio. for regnskabsåret 2015. Heri er ikke indregnet eventuelle overførsler af overskud fra 2014. Endvidere er tillægsbevilling til skole og dagtilbudsområdet på kr. 1,8 mio. fra Byrådets møde 25. november 2014 ikke blevet tilført udvalget endnu.

I vedlagte regnskabsrapport pr. 28. februar 2015, er forbruget opgjort til kr. 79,4 mio. svarende til en forbrugsprocent på 15,2, hvilket er en lidt højere procent end samme tid sidste år. Som det ses af vedlagte rapport, udgjorde den tilsvarende forbrugsprocent på samme tidspunkt i 2014 14,1 procent. Årsagen til dette er, at der ikke er bogført refusion for særlige dyre enkeltsager for årets første 2 måneder. I 2014 svarende denne indtægt til 1,2 % af budgettet.

De enkelte bevillingshavere har indmeldt forventninger til, om de overholder den givne bevilling, der er følgende opmærksomhedspunkter:

- Det specialiserede børneområde forventes ikke at kunne overholde den givne bevilling på grund af tabt ankesag og stigende antal sager. Der vil foreligge en handleplan på mødet.
- Dagtilbuds- og skoleområdet forventer at overholde den samlede bevillingsramme. Der kan dog forventes budgetreguleringer ved halvårsregnskabet.

Odsherred Kommune har i 2015 taget et nyt økonomisystem i brug, som stadig er i indkøringsfasen, og hvor der fortsat arbejdes på at sikre, at alle budgetbeløb, udgifter og indtægter er medtaget korrekt. Økonomirapporteringen pr. 28. februar 2015 er således den første økonomirapportering udarbejdet i det nye system – og kan derfor indeholde mangler, som vil være korrigeret til næste regnskabsrapport.

Lovgrundlag

Regler for kommunernes budget og regnskabsvæsen, herunder Økonomiudvalget og Byrådets beslutninger.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes budgetoverskridelser på det specialiserede børneområde. Endelig bevillingsmæssig berigtigelse fremsendes samtidig med handleplan og analyse.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at
· Udvalget tager budgetopfølgningen pr. 28. februar 2015 til efterretning.

Bilag

306-2015-77717 Regnskabsrapport pr. 28.2.2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udvalget blev orienteret om budgetopfølgning pr. 28. februar 2015, hvor der på det specialiserede område kan imødeses et merforbrug på kr. 5,4 mio. Der er udarbejdet en foreløbig handleplan, der iværksættes. Handleplanen udvides og fremlægges på udvalgets møde i maj 2015.

Bilag

Regnskabsrapport pr. 28.2.2015 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 49: 10. erhverv - Orientering om nyt forløb

Sagsfremstilling

49. 10. erhverv - Orientering om nyt forløb			
Sag 306-2014-57755	Dok. 306-2015-63787	Initialer: BIT	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalget orienteres om det nye forløb vedrørende 10. erhverv.

Sagens opståen

Odsherred Kommune og EUC Nordvestsjælland samarbejder om at udbyde et erhvervsrettet 10. klasseforløb, der er koblet til erhvervsuddannelserne på EUC i Holbæk. Dette samarbejde har fungeret siden skoleåret 2011/12. Geografisk holder 10. erhverv til i Asnæs i lejede lokaler på virksomheden Ditlev Burke (SAV-klingen).

Vilkårene for driften af 10. erhverv ændres med de nye 10. klasseordninger fra skoleåret 2015/16 – se bilag ”Orientering om 10. klasse, herunder de nye 10. klasseordninger fra skoleåret 2015/16”. Dette får betydning for tilbuddets indhold og struktur, hvorfor der fra starten af kalenderåret 2015 har været etableret et samarbejde mellem EUC i Holbæk og Odsherred Kommune om de fremtidige rammer om organiseringen af 10. erhverv, se bilag ”Aftale om organisering af 10. erhverv 2015/2016”.

Sagsfremstilling

10. erhverv tilbyder FSA10 i dansk, matematik og engelsk. 10. erhverv er fra det kommende skoleår delt op i to uddannelsesspor, den såkaldte 20-20 ordning og en EUD10.

EUD10-ordningen: er ny og opstået som konsekvens af de indførte adgangskrav til erhvervsuddannelserne på min. 2 i fagene dansk og matematik. Mål og indhold for undervisningen udarbejdes af EUC.

20-20 ordningen: Den nye 20-20 ordning er en kombineret 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb (GF1). Tilrettelæggelsen af denne undervisning er med de nye 10. klasseordninger gjort mere fleksibel over skoleåret. Derfor er det en forudsætning for optag på dette 10. klassetilbud, at eleven opfylder ovenfor nævnte adgangskrav til EUD-grundforløbet.

EUD10: EUD10 er målrettet de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforsætningerne til 20-20 ordningen. For unge, der ved skoleårets start, ikke opfylder optagelseskravene, kan der derfor arbejdes helt eller delvist med individuelt tilrettelagte forløb, hvor Ungeenheden og 10. erhverv udarbejder en plan for den enkelte unge.

Målet er at understøtte den enkelte unges muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Unge der af UU, forud for optag i 10. erhverv, vurderes til at være for langt fra at opfylde kravene om uddannelsesparathed kan i forhold til opstart på GF1 efter endt 10. erhverv (EUD10) visiteres til et individuelt tilrettelagt 10. klasserforløb i UCO (§19e forløb i folkeskoleloven). De kan herefter sluses tilbage til GF1, når de opfylder kravene til uddannelsesparathed.

Lovgrundlag

Det relevante lovgrundlag i forhold til 10. klasseordningen er:

10. klassebekendtgørelsen: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=166119>

Folkeskoleloven:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163970#Kap2a>

Økonomiske konsekvenser

Der har, som det fremgår af aftalen, været faktureret en betaling på kr. 30.000 pr. elev og et geografitillæg på kr.100.000 de første to år. Der er for indeværende budgetår noteret en pris på kr. 35.000 pr. elev inkl. geografitillæg. Ydelsen betales med 5/12 i august og med de resterende 7/12 i januar. Der afregnes efter optælling af eleverne pr 1. august. Hvis der mod forventning ikke tilmeldes mindst 20 elever genoptages forhandlinger om prisen pr. elev for ydelsen. I forbindelse hermed er det opstået behov for justering af aftalen i forhold til husleje, transport og pris- og løntalsregulering – se bilaget ”Bilag til aftalen om drift af 10.erhverv”.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Odsherred Kommune afholder udgifter til UU-vejledningen og UU's psykologtjeneste.

Der er netop nu en evaluering i gang blandt eleverne på 10.erhverv, Fagcenteret modtager denne evaluering til videre samarbejde omkring dens resultater. Desuden må der fremadrettet arbejdes med en vurdering af samspillet mellem elevgruppe, indhold/organisering af 10. erhverv og hvordan der informeres om tilbuddet til de unge. Se bilaget ”Bilag til aftalen om drift af 10. erhverv”.

I ”aftale om organisering af 10. erhverv 2015/16” fastsættes det endvidere, at EUC-Holbæk og Odsherred Kommune evaluerer den justerede ordning i foråret 2016.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

306-2015-64323 Orientering om 10. klasse, herunder de nye ordninger fra 2015.docx

306-2011-3297 DRIFTAFTALE 10. klasse erhvervsrettet

306-2015-71770 Aftale om organisering af 10. erhverv. 2015/2016

306-2015-74509 bilag til aftalen om drift af 10. erhverv

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Orientering taget til efterretning.

Bilag

Orientering om 10. klasse, herunder de nye ordninger fra 2015.docx

DRIFTAFTALE 10. klasse erhvervsrettet

Aftale om organisering af 10. erhverv. 2015/2016

bilag til aftalen om drift af 10. erhverv

Punkt 50: Afslutning af projekt "Ung & Rus" herunder resultat af ungeprofilundersøgelse 2015

Sagsfremstilling

50. Afslutning af projekt "Ung & Rus" herunder resultat af ungeprofilundersøgelse 2015			
Sag 306-2009-111564	Dok. 306-2015-73719	Initialer: TOC	Åbent

Kompetence

Social- og Forebyggelsesudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Afslutning af projekt "Ung & Rus" herunder orientering om resultat af Ungeprofilundersøgelse 2015.

Sagens opståen

Projekt Ung & Rus har været gennemført i perioden 2012 – 2015 i et samarbejde mellem Holbæk, Kalundborg og Odsherred kommuner samt 11 ungdomsuddannelser, der dækker uddannelser som gymnasier, erhvervsskole, produktionsskoler, SOSU-skole og landbrugsskole.

Projektet afsluttes nu med følgende aktiviteter:

- Planlægning af den afsluttende konference den 13. april
- Afsluttende møder med skolerne sammen med de kommende tovholdere
- Iværksætte uddannelsesforløb for "skolernes tovholdere"
- Lave tilbudskataloget færdigt
- Og andre opgaver i relation til forankringen og afslutningen af projektet

Sagsfremstilling

Fra kommunerne indgik sundhedsområderne, misbrugscentrene samt Ungdommens Uddannelsesvejledning. Den fælles projektledelse var forankret i Folkesundhed, Aktiv hele livet, i Holbæk Kommune.

Projektet var finansieret med kr. 3,1 mio. fra satspuljemidlerne. Erfaringer fra projektet vil efterfølgende indgå i Sundhedsstyrelsens anbefalinger om rusmiddelforebyggelse.

Formålet med projektet har været, at udvikle nye måder at påvirke unge til at sænke forbruget af rusmidler. Projektet skulle spille ind i skolernes kerneopgaver ved se på sammenhængen mellem rusmidler og læringsparathed samt gennemførelse af ungdomsuddannelse.

Nogle af resultaterne fra projektet:

- Der er lavet fælles rusmiddelstrategi på uddannelsesstederne, og alle skoler har enten fået udarbejdet eller revideret deres alkoholpolitik
- Der er oprettet hotline mellem skolernes studievejledere og kommunernes ungebehandlere
- Der er etableret fremskudt vejledning fra kommunernes rådgivningscentre på uddannelsesstederne
- Der er lavet en opmærksomhedsguide for undervisere og vejledere ved mistrivsel hos unge
- Der er arbejdet med nye typer formidling til unge på rusmiddelområdet – fx forumteater
- Der er lavet en materialekasse til brug for undervisning om rusmidler

Som led i projektet er gennemført to ungeprofilundersøgelser blandt godt 3.000 unge i de 3 kommuner. I dansk sammenhæng er dette et meget stort materiale, som også vil indgå som forskningsgrundlag hos Sociologisk Institut, Københavns Universitet.

Undersøgelserne blev lavet som før - og efter - måling. Eftermålingen viser at 85 % af de unge drikker alkohol, hvilket er et fald på 3 % siden projektstarten. Undersøgelserne viser desuden:

- Sammenhæng mellem tidlig opstart med tobak/alkohol og senere debut med hårde stoffer

- Debut med rusmidler sker mens de unge er i folkeskolen, men forbruget stiger i ungdomsuddannelserne
- Sammenhæng mellem trivsel og forbrug af rusmidler
- 23 % ryger, hvilket er en stigning på 3 % siden projektstart. Dette er markant over landsgennemsnittet, hvor kun 14 % er rygere

Projektet vil desuden blive perspektiveret på en konference, der afholdes 13. april 2015. Her inviteres forskere, politikere og relevante aktører fra skoler og kommuner.

Forankring og videreførelse

Arbejdet videreføres. Der udpeges en tovholder fra hver kommune, som sammen skolelederne er ansvarlige for at vedligeholde og videreudvikle fælles rusmiddelstrategier på skolerne og i kommunerne.

Ordningen med fremskudte ungebehandlere på skolerne fortsættes.

Den lave debutalder medfører, at kommunerne fokuserer yderligere på rusmiddelforebyggelse i folkeskolen.

Den høje rygefrekvens blandt unge medfører at alle 3 kommuner har fokus på særskilte initiativer.

Projektets afdækning af sammenhæng mellem trivsel og rusmidler medfører at det fælleskommunale projekt lever videre som projekt "Sunde Unge sind". Projektet har fokus på angst og depression på erhvervsskolerne og produktionskolerne. Det nye projekt er ligeledes finansieret af satspuljemidler med 4.1 mio. kr.

Ungeprofilundersøgelse 2015 vedlægges som bilag.

Lovgrundlag

Forskellige afhæng af indsatsen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen ud over de der er beskrevet i projektet og dets forankring.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning og at der særligt følges op i forhold til fokus på gruppen af unge.

Bilag

306-2015-73713 Ungeprofilen2015.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede rapporten og tog den til efterretning. Direktionen anmodes om et oplæg til, hvordan der sikres en tværgående indsats omkring de forebyggende tiltag på ungeområdet. Der ønskes særligt et fokus på rygning, når der skal tilrettelægges en konkret indsats.

Bilag

Ungeprofilen2015.pdf

Punkt 51: De udsatte børn og unge - KL udspil marts 2015

Sagsfremstilling

51. De udsatte børn og unge - KL udspil marts 2015			
Sag 306-2015-68808	Dok. 306-2015-74779	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Forslag til proces for revision af børnepolitikken sat i sammenhæng med KL's udspil "De udsatte børn – fremtiden er deres".

Sagens opståen

Odsherreds børn og ungepolitik har behov for en revision, idet de sidste år har budt på mange omlægninger af indsatserne på såvel normal- som specialområdet.

KL's oplæg til en omlægning af indsatserne for de mest udsatte børn og unge kan give et godt input til en sammenhængende børnepolitik, hvor fokus bindes sammen af nogle politiske pejlemærker for indsatserne.

Sagsfremstilling

KL's udgangspunkt er, at de fleste danske børn og unge trives, men der er fortsat for mange, som har en kaotisk opvækst og har svært ved at stå på egne ben som voksne.

Disse børn og unge fortjener en chance. KL lancerer således et udspil på det udsatte børne- og ungeområde, som fokuserer på, hvordan investering i omlægning af indsatser kan nytænkes for udsatte børn og unge på tværs af de kommunale kerneopgaver.

Udgangspunktet er, at flere udsatte børn og unge får et hverdagsliv, som ligner alle andres. Den nyeste forskning peger på, at de mest virksomme indsatser er de, der er tættest på en opvækst i en almindelig familie. Det kræver, at vi tilrettelægger de sociale indsatser som tidsafgrænsede "pit stop" på vej tilbage i almenområdet.

Oplægget bygger på en række konkrete anbefalinger til en styrket indsats, der tager udgangspunktet i barnet og den unge og deres muligheder for et godt liv. Anbefalingerne bygger på forskning og er udviklet i samarbejde med en række kommuner.

KL har 3 overordnede pejlemærker for indsatserne:

- Tidlig og forebyggende indsats

Det tværprofessionelle samarbejde skal styrkes

- Helhedsorienteret indsats

Børnene og deres forældre skal opleve at være i dialog med én kommune

- Målrettet indsats

Der skal fokus på effekt i foranstaltningerne.

Anbefalingerne er inddelt i 4 temaer, som kan fungere som afsæt for en politisk debat:

1. Tilføj kompetencer tidligt i livet

Hvilke kompetencer skal Odsherred vægte?

Hvordan kan der arbejdes mere systematisk med udvikling af børnenes kompetencer?

Skal de økonomiske dispositioner på det samlede børneområde genovervejes?

2. Styrk det tværprofessionelle samarbejde

Hvordan styrker vi et tværprofessionelt samarbejde, som understøtter en inkluderende tilgang til de udsatte børn og unge?

Bør børnepolitikken indeholde bindende standarder for forpligtende samarbejder på tværs af såvel det normale og specialiserede børneområde og voksenindsatserne?

3. Nytænk de specialiserede indsatser og styrk sagsbehandlingen

Er indsatserne sat sammen, så de bedst muligt understøtter de forebyggende frem for de indgribende indsatser?

Bør vi arbejde mere konsekvent med mål, metoder, effekt og resultater?

Skal vi systematisk sikre en endnu tættere inddragelse af barn, familie og netværk?

4. Hav ambitioner for alle børn og unges læring

Hvordan styrkes lærings- og udviklingspotentialer i dagtilbud og skoler?

Bør der sættes på et tættere og forpligtende samarbejde/partnerskab med ungdomsuddannelserne?

Ovenstående 4 temaer belyses i oplægget gennem viden fra forskning og ikke mindst konkrete cases fra forskellige kommuner.

KL anbefaler afsluttende i deres oplæg:

- At det **pædagogiske personale i skolen bruger de muligheder, der er i den nye folkeskolereform** til at understøtte udsatte børn og unges læring og trivsel
- At kommunerne **arbejder tværprofessionelt med udsatte børns læring i skolen** bl.a. med afsæt i fælles mål i elevplan og den sociale handleplan, hvor det er væsentligt, at børn og unge – i fællesskab med deres forældre – inddrages
- At **anbragte børn så vidt muligt deltager i bopælskommunens folkeskole** på lige vilkår med andre børn
- At kommunerne **øger fokus på unges overgang til voksertilværelsen**
- At ungdomsuddannelserne og kommunerne **etablerer tættere partnerskaber**, hvor begge parter tydeligt løfter deres forpligtelse i forhold til at støtte udsatte unge i at gennemføre en ungdomsuddannelse

Med udgangspunkt i KL's oplæg foreslår administrationen, at der tilrettelægges en proces henover 2015, som dels indeholder en politisk drøftelse af KL's anbefalinger og dels en revision af børnepolitikken.

Forslag til en foreløbig procesplan er vedlagt i bilag.

Lovgrundlag

Lov om Social Service i sammenhæng med dagtilbuds- og folkeskolelovgivning, sundhedslove, arbejdsmarkeds- og beskæftigelseslove m.fl.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen om KL-udspil om udsatte børn og unge marts 2015 tages til efterretning
 - Udvalget udpeger 1 af de 4 temaer, som der særlig arbejdes med i 2015
 - Udvalget drøfter forslag til at revidere børnepolitikken i sammenhæng med en drøftelse af KL-udspillet
- anbefalinger
- Udvalget beslutter en foreløbig proces for, hvordan der skal arbejdes med KL-udspillet evt. perspektiveret i forhold til revision af børnepolitikken

Bilag

306-2015-74778 KL-udspil_ De udsatte b-rn - Fremtiden er deres.PDF

306-2015-74781 Odsherred Kommune Børnepolitik 2011 - 2013.docx

306-2015-74783 Procesforslag til revidering af børnepolitikken.docx

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
----------------------	---------------------------

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede KL's oplæg.
Der peges på tema 1 - som det tema, der særligt arbejdes med.
Oplæg til procesplan omkring revidering af børnepolitikken godkendes.

Bilag

KL-udspil- De udsatte børn - Fremtiden er deres.PDF

Odsherred Kommune Børnepolitik 2011 - 2013.docx

Procesforslag til revidering af børnepolitikken.docx

Punkt 52: Ansøgning om tilskud til Børnemusikfestival 2015

Sagsfremstilling

52. Ansøgning om tilskud til Børnemusikfestival 2015			
Sag 306-2012-57749	Dok. 306-2015-56927	Initialer: HCE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget. Videresendes til Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om der skal ydes tilskud på kr. 20.000 til Odsherred Børnemusikfestival 2015. Der søges medfinansiering hos Kultur- og Folkeoplysningsudvalget med et tilsvarende beløb.

Sagens opståen

Børnemusikfestival Odsherred skal afvikles for 3. gang i år. Festivalen er tidligere blevet gennemført i 2013 og 2014, hvor der blevet afholdt 23 koncerter for 1.200 børn i alderen 0-9 år i dagsinstitutioner, skoler og på biblioteker i Odsherred Kommune. Festivalen er ved at blive en god og tilbagevendende tradition, som giver børnene mulighed for at opleve live børnemusik. Festivalen er dermed medvirkende til, at børnene får oplevelser af musikalsk og kulturel værdi i deres dagtilbud og skole. Festivalen blev i 2014 finansieret med tilskud fra DPA, DJBFA, DMF, Odsherred Bibliotek og Kulturhuse ydede et tilskud på kr. 13.500, og der var bevilliget kr.15.000 fra henholdsvis Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget. Der søges om at gentage Børnemusikfestivalen i 2015.

Sagsfremstilling

Odsherred Børnemusikfestival er for alle børn i alderen 0-9 år, her møder børnene professionelle musikere, der spiller nykomponeret børnemusik. Skoler og dagsinstitutioner afholder koncerterne i eget regi, mens bibliotekerne afholder koncerter for SFO'er, dagplejebørn m.fl. Som supplement bliver der i år også afholdt koncerter i kirkerne.

Der er tilbud om en gratis personaleworkshop i løbet af festivalen. Der er yderligere tilbud om workshops til personalegrupper kr. 6.500. Ligesom de foregående år vil en koncert koste kr. 500 og KODA-afgift.

Det samlede budget er på kr. 160.000, hvoraf kr. 50.000 p.t. er bevilliget af DPA og kr. 13.500 fra Odsherred Bibliotek og Kulturhuse samt kr. 10.000 fra Provstiet. Der søges om finansiering via DJBFA, DMF og DAF samt Poul Johansen fonden. Resten finansieres via fundraising og egenbetaling for koncerter og workshops.

Børnemusikfestivalen afvikles som de foregående år i uge 36.

Styregruppen består af Musikskolen, Odsherred Biblioteker og Kulturhuse, Kultur og Fritid og Anders Bøgelund; Komponistforeningen DPA.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Et eventuelt tilskud skal finansieres af udvalgets frie midler.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget tager beslutning, om Børnemusikfestivalen skal støttes og med hvilket beløb og beslutter at videresende ansøgningen til Kultur- og Oplysningsudvalget for medfinansiering.

Bilag

306-2015-66834 Evaluering 2014.docx

306-2015-66831 Budget Odsherred 2015.docx

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget bevilger tilskud til Børnemusikfestivalen på kr. 20.000, under forudsætning af at Kultur- og Folkeoplysningsudvalget også støtter projektet.

Bilag

Evaluering 2014.docx

Budget Odsherred 2015.docx

Punkt 53: Ansøgninger til projekter fra Børne- og Uddannelsesudvalgets Udviklingspulje marts 2015

Sagsfremstilling

53. Ansøgninger til projekter fra Børne- og Uddannelsesudvalgets Udviklingspulje marts 2015			
Sag 306-2015-9329	Dok. 306-2015-75460	Initialer: AAL	<i>Åbent</i>

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til, hvilke udviklingsprojekter, der skal imødekommes.

Sagens opståen

Dette er 1. ansøgningsrunde i 2015. Ansøgningsfristen var 1. marts 2015. Der er indkommet 5 ansøgninger.

Sagsfremstilling

Kriterierne for ansøgning om puljemidler er ”udvikling af nye aktiviteter, undervisningsformer, læringsformer og samværsformer, der fremmer tværfagligt samarbejde i forbindelse med inklusion, forebyggelsestænkning og øget andel af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Endvidere kan der søges midler til projekter, der understøtter den nye skolestruktur og implementering af folkeskolereformen.”

Enkelte af ansøgningerne videreudvikler tidligere opnåede erfaringer fra igangværende forsøg. Mange af projekterne understøtter endvidere tankerne i skolereformen om at inddrage natur og bevægelse i børns læring. Der er i nogle ansøgninger lagt op til samarbejde med eksterne samarbejdspartnere og at flytte fokus fra undervisning til læring.

Flere ansøgninger støtter op om den nye skolestruktur, idet der ansøges og arbejdes på tværs af matriklerne. Desuden afspejler nogle af ansøgningerne arbejdet med at udvikle linjer i overbygningen.

Der er fire overordnede hensyn, der kan ligge bag prioriteringen af ansøgningerne.

Linjerne i overbygningen er et indsatsområde for skolevæsenet, som skal lykkes, og derfor giver det rigtig god mening at støtte op om ansøgninger, der har linjer som fokus.

Dernæst er der hensynet til det lokalt forankrede engagement på afdelingerne.

Der er endvidere brug for at styrke videnscenterfunktionen på Nr. Asmindrup Skole i forbindelse med Inklusionsudvikling, idet der er behov for øget udvikling af pædagoger og læreres praksisteori – summen af de erfaringer og den teoretiske viden, der ligger til grund for de valg, der foretages i hverdagen.

Det tilknyttede bilag indeholder:

- Økonomisk oversigt, der også fungerer som indholdsfortegnelse
- Ansøgningerne i deres helhed

I nedenstående skema fremgår titel, ansøger, kort anbefaling og økonomi:

Titel	Ansøger	Faglig indstilling	Økonomi
Marte Meo	Lærer, Nordskolen,	Marte Meo er en metode til at udvikle praksis gennem praksis og derfor anvendelig til at	35.000

	afd. Billesvej	udvikle kvaliteten af undervisningsmiljøer og børnefællesskaber. Ansøgningen er præget af en enkelt persons engagement.	
Læse-leg-lejr	Nordskolen, afd. Billesvej og Odsherred Bibliotek	Samarbejde mellem skole og Folkebiblioteket. Et usædvanligt initiativ med nye måder at arbejde helhedsorienteret med at forbedre en gruppe af svage læsere på mellemtrinnet (på Billesvej) inden de starter på overbygningsafdelingen (Grundtvigsvej) Projektet anbefales med den bemærkning at den fremadrettede del af arbejdet, særligt forældreinddragelsen, drøftes med fagcenteret inden udførelsen.	35.000
Mindfulness i undervisningen	AKT, Sydskolen, afd. Fårevejle	Virksomheden og erfaringer med mindfulness i skoler er veldokumenteret og afprøvet bl.a. i Århus skolevæsen. Mindfulness er et tilbud for alle eleverne og derfor inkluderende i ordets egentlige betydning. Forældreinddragelse og udbredelsen af projektet kræver, efter Fagcenteret vurdering, en uddybning og yderligere refleksion som fagcenteret gerne bidrager til forud for gennemførelsen. Under denne forudsætning anbefales projektet.	50.400
Kompetenceforløb for skolepædagoger	SFO, Sydskolen, afd. Asnæs	Der er et stort behov for at uddanne skolepædagogerne i forhold til at have undervisningskompetence i forbindelse med pædagogernes opgaver i skolereformen. Projektet anbefales, idet projektet giver mulighed for at gøre erfaringer med den beskrevne måde at lave praksisnær kompetenceudvikling som evt. kan videreudvikles og derved efterfølgende for alvor bidrage til pædagogernes praksis. Fagcenteret anbefaler at ansøger fremsender et tilbud om uddannelsesforløbet fra en udbyder som dokumentation for at uddannelsesforløbet står i	45.600

		forhold til de opstillede læringsmål.	
Skolehaver på Sydskolen Vig	Sydskolen, afd. Vig	<p>Det er i anden sammenhæng velbeskrevet, hvilke pædagogiske muligheder, der er i at arbejde i skolehaver. Fagcenteret er derfor meget positiv overfor ideen om at etablere skolehaver og medvirker gerne til en konkretisering af projektet. Det anbefales at projektet genfremsendes ved ansøgningsrunden 1. marts 2016 således at projektets lærerresurseindgår i skoleårets planlægning. Ved genfremsendelsen redegøres for hvordan arbejdet med haverne tænkes at føres videre efter projekts afslutning, hvordan man tænker at skabe pædagogisk forankring og hvordan haverne indgår i afdelingens fysiske rammer. Der er inspiration at hente på afd. Egebjerg der har tradition for at anvende udearealer i læringsforløb. På mødet medbringes forslag om særlig indsats overfor 8. kl., der er vurderet som ikke uddannelsesparate.</p>	262.500

Alle projekterne falder ind under udviklingspuljens kriterier og vurderes dermed at være gode og nødvendige initiativer i skolevæsenet med effekt på de udfordringer og opgaver skolevæsenet har med at:

- Nå Skolereformens og ”Inklusionsudviklings” mål og indhold
- Forbedre de faglige resultater i skolevæsenet
- Udvikle Åben Skole
- Få nye erfaringer med anvendelsesorienteret undervisning og Understøttende undervisning
- Skabe generel trivsel

Alle projekterne vurderes imidlertid at kræve kvalificering på et eller flere punkter, som beskrevet i fagcenterets anbefalinger.

Økonomiske konsekvenser

Afsat i budget 2015 på udviklingspuljen er kr.1.283.000.

Heraf er på forhånd disponeret over kr. 694.000 til igangværende projekter (se vedhæftede økonomiske oversigt).

Disse dispositioner gør, at der er kr. 589.000 til fordeling i forbindelse med denne ansøgningsrunde og næste runde som er i august 2015.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget tager stilling til, hvilke projekter, der skal imødekommes samt behandle forslag om indsats overfor nuværende 8. kl., der er vurderet som ikke uddannelsesparate.

Bilag

306-2015-79998 Økonomisk oversigt.pdf

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Følgende projekter godkendes: Læse -leg- lejr, Mindfulness i undervisningen og kompetenceforløb for skolepædagoger. Endvidere godkendes et særligt intensivt forløb til kr. 50.000 for de nuværende 9. klasser med henblik på, at de opnår højst mulige karakter

Ansøgningen omkring skolehaver anmodes der om en yderligere kvalificering af, særligt med henblik på den drift. Ansøgningen kan genfremsendes.

Det undersøges om der er fremsendt en ansøgning fra Asmindrup Skole- og Videnscenter.

Bilag

Økonomisk oversigt.pdf

Punkt 54: Tildelingsmodel for sociale normeringer til dagtilbud i Odsherred

Sagsfremstilling

54. Tildelingsmodel for sociale normeringer til dagtilbud i Odsherred			
Sag 306-2014-50745	Dok. 306-2015-68740	Initialer: MMI	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af en tildelingsmodel for sociale normeringer til dagtilbud på baggrund af tal for, hvor mange familier dagtilbuddet har, der er berettiget til socialpædagogisk fripladstilskud og 100 % økonomisk friplads.

Sagens opståen

På fagudvalgsmødet i Børne- og Uddannelsesudvalget 16. februar 2015 besluttede udvalget, hvordan midlerne fra den statsfinansierede pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud skal fordeles i Odsherred Kommune i 2015-2018, hvor puljemidlerne er afsat på finansloven.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede her, at kr. 286.000 skal udmøntes til sociale normeringer, og at udvalget skal forelægges en model for, hvordan disse midler kan fordeles mellem dagtilbuddene i Odsherred Kommune.

Fagcenterets forslag til model for, hvordan midlerne kan fordeles, forelægges her.

Sagsfremstilling

Udfordringen ved at fordele midler til sociale normeringer, er at finde de mest retvisende parametre at fordele midlerne ud fra, uden at skabe unødigt bureaukrati, set i lyset af de forholdsvis få midler i forhold til det samlede budget for området. Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse ønsker derfor, at benytte tal og parametre, der allerede findes i systemet frem for eksempelvis at indføre et nyt visitationssystem.

De faktorer, der oftest nævnes som risikofaktorer i forhold, til et barns mulighed for trivsel, udvikling og læring i familie og dagtilbud er familiens sociale og økonomiske status. Forskellige parametre kan indgå i denne vurdering, men forældrenes tilknytning til arbejdsmarkedet, bopælsform og uddannelsesniveau er blandt de parametre, der oftest trækkes frem, når se socioøkonomiske faktorer skal beskrives. Det er muligt at trække statistik på disse parametre, men der knytter sig visse udfordringer til dette. For det første er tallene bagudrettede – statistikken opgøres ofte med et par års forsinkelse. Da forældregruppen i et dagtilbud skifter forholdsvis hurtigt er disse tal dermed hurtigt forældede. For det andet siger tal for gennemsnitlig fordeling af forældre i et område ikke nødvendigvis noget om behovet i det enkelte dagtilbud. I Nykøbing kan der være store sociale og økonomiske forskelle mellem forældregrupperne i de enkelte dagtilbud, selvom forældrene bor i samme by.

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse foreslår, at fordelingen sker ud fra tal for tildeling af socialpædagogiske fripladstilskud samt tal for 100 % økonomisk friplads. Disse tal er retvisende i forhold til den aktuelle forældregruppe, der benytter et specifikt dagtilbud.

Socialpædagogisk Friplads kan søges af alle familier med børn i dagtilbud og tildeles når:

- *Barnets ophold i dagtilbud er særlig påkrævet af sociale eller pædagogiske grunde, og*
- *Betalingsspørgsmålet vanskeliggør barnets ophold eller forbliven i dagtilbuddet.*

Begge betingelser skal være opfyldt (dvs. såvel sociale som økonomiske faktorer er i betragtning), og der skal ved tildelingen altid ske en konkret og individuel vurdering af familiens og barnets situation. Tildelingen sker i et samarbejde mellem pladsanvisningen og en pædagogisk konsulent for dagtilbud ud fra de gældende retningslinjer, der er beskrevet i dagtilbudsvejledningens kapitel 12.12. Her indhentes udtalelser fra dagtilbud samt evt. sundhedsplejerske og sagsbehandler i familieafdelingen, og der ses på familiens samlede økonomiske muligheder.

Socialpædagogisk fripladstilskud kan udelukkende søges af familier, der ikke er berettiget til 100 % økonomisk friplads i dagtilbuddet. Muligheden for økonomisk friplads bruges altså *før* der kan søges om socialpædagogisk fripladstilskud. 100 % økonomisk friplads tildeles forældre, der tjener mindre end kr.161.701 pr. år (i 2014). Dette er typisk enlige forsørgere uden for arbejdsmarkedet. Da en enlig forsøger uden arbejde, således ikke er berettiget til socialpædagogisk fripladstilskud af den grund, at der ydes 100% økonomisk friplads, men ofte vil have såvel sociale som økonomiske udfordringer, der ville berettige til at få socialpædagogisk fripladstilskud, hvis ikke økonomien alene berettigede til friplads, medtager vi i fordelingsnøglen også familier, der får 100% økonomisk friplads. Erfaringsmæssigt ved vi, at mange af disse enlige forsørgere har de samme udfordringer, som dem, der opnår socialpædagogisk fripladstilskud.

Fordelen ved denne tildelingsmodel er, at den bygger på såvel sociale kriterier og på økonomiske kriterier, idet vi ved at såvel sociale som økonomiske vilkår påvirker et barns muligheder for trivsel, læring og udvikling. Det er dermed en nogenlunde nuanceret tildelingsmodel, om end den som andre systemer ikke er 100 % retvisende i forhold til, hvilke børn i dagtilbud, der befinder sig i en særligt udsat position og dermed har behov for ekstra støtte i dagtilbuddet.

Desuden benyttes tal, der allerede findes i systemet, og den administration, der knytter sig til tildelingen, kan derfor holdes på et forholdsvist lavt niveau, idet midlerne tildeles ud fra en fordeling af antallet af socialpædagogiske fripladstilskud på en given skæringsdato på året.

Det er i denne sammenhæng vigtigt at understrege, at det er dagtilbuddet, der tildeles de ekstra ressourcer som en del af den samlede normering. Selve fripladstilskuddet ydes til den enkelte familie, mens den sociale normering udmøntes til ekstra personaleressourcer i de dagtilbud, der har flest familier, der modtager disse former for tilskud.

Odsherred Kommune har en del børn med anden etnisk herkomst end dansk, og det er velkendt, at arbejdet omkring disse børn og deres kulturelle og sproglige indføring i en dansk kontekst ofte er ressourcekrævende i de første år. Men flersproglig baggrund alene er ikke et retvisende parameter, idet der også er en del familier med anden etnisk baggrund end dansk, der fungerer upåfaldende i dagtilbudssammenhæng. Dette er især familier, hvor begge forældre har tilknytning til arbejdsmarkedet og derigennem får indføring i såvel kultur som sprog.

Desuden er der en del familier med etnisk dansk oprindelse, der har behov for ekstra støtte både i forhold til det pædagogiske arbejde med barnet og i forhold til familiesamarbejdet. Dermed giver en fordeling af midler ud fra etnicitet alene ikke det fulde billede af, hvilke dagtilbud, der har behov for ekstra ressourcer ud fra en social betragtning.

Dog er modtagelse af børn fra flygtningefamilier i en særlig kategori, idet disse børn møder ofte starter i dagtilbuddet med behov for særlig støtte til de sproglige og kulturelle udfordringer, det giver at komme fra en anden kultur og sprogbaggrund samt desuden svære traumer på grund af flugt fra krig. Det er ikke muligt at indfange den særlige udfordring omkring modtagelse af børn fra traumatiserede flygtningefamilier i samme tildelingsmodel som disse generelle sociale normeringer. Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse indstiller til, at der tages stilling til denne problematik særskilt, og at der afsættes de nødvendige midler til området i budget 2016.

Lovgrundlag

Finansloven (Den statsfinansierede pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud)
Dagtilbudsloven

Økonomiske konsekvenser

Kr. 286.000 fordeles til dagtilbud i Odsherred Kommune fra den statsfinansierede pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud ud fra tallene på socialpædagogiske fripladstilskud og 100 % økonomisk friplads. Dog medtages den kommunale dagpleje ikke i denne fordeling, idet dagplejen tildeles særskilte midler fra puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud.

Desuden fordeles kr. 300.000 fra en pulje, der var tiltænkt arbejdet med flersprogede børn, men hvor det har været vanskeligt at finde et system til fordeling af disse midler. Gruppen af børn med flersproget baggrund er mangfoldig og de pædagogiske behov er mangeartede. Alle disse børn har behov for ekstra støtte til at lære dansk. Derudover har en del af familierne behov for ekstra støtte og vejledning fra dagtilbudspersonalet.

Men en del af familierne er velfungerende ligesom mange etniske danske familier er det, og det har derfor været vanskeligt at lave en tildelingsmodel, der alene baserer sig på etnisk herkomst. Derfor ønsker Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse, at sidestille de etnisk danske og ikke-etnisk danske familier i forhold til social udsathed og dermed anlægge de samme sociale og økonomiske kriterier for familierne uanset etnicitet.

Den kommunale dagpleje indgår her på lige fod med de øvrige kommunale dagtilbud, da der ikke som i tilfældet med den statsfinansierede pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud allerede er fordelt midler til dagplejen af disse midler. Dagplejen tildeles 25 % af midlerne i puljen på kr. 300.000 dvs. kr. 75.000.

I alt kan således fordeles kr. 586.000 til sociale normeringer i 0-6-årsdagtilbud i Odsherred Kommune i 2015. Den konkrete fordeling fremgår af det tilknyttede bilag.

Frem til og med 2018, hvor den statsfinansierede pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud udløber, fordeles et tilsvarende (stigende i forhold til puljens størrelse) beløb årligt til dagtilbuddene på baggrund af tal for antallet af familier med socialpædagogisk fripladstilskud og 100 % økonomisk friplads pr. 1. september året før. Dette gør det muligt at lægge den sociale normering ind i det kommende års ressourcefordeling.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Målet med at tildele dagtilbud med en højere andel af børn fra familier med færre sociale og økonomiske ressourcer end gennemsnittet flere midler end dagtilbud med en lavere andel af børn fra familier med færre sociale og økonomiske ressourcer end gennemsnittet, er at målrette den tidlige indsats i 0-6-årsalderen til de børn og familier, der har størst behov.

Ved at benytte allerede eksisterende tal for socialpædagogiske fripladstilskud og 100 % økonomisk friplads som grundlag for fordeling af midler til sociale normeringer lægger Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse vægt på, at de administrative omkostninger ved indførelsen af begrebet 'sociale normeringer i dagtilbud' holdes på et minimum.

Omkostningen ved at indføre et nyt visitationssystem med en mere individuel vurdering af, hvilke familier, der har behov for særlig støtte i dagtilbuddet (ud over den Milde Specialisering) ville være væsentligt mere omkostningsfuldt.

Udtalelser og høring

Forslaget har været fremlagt ledere af dagtilbud på dagtilbudsledermøde mandag den 23. marts 2015. Her var opbakning til forslaget til tildelingsmodel fra den samlede dagtilbudsledergruppe.

Forslaget har ligeledes været fremlagt for Centerudvalget for Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse på møde mandag den 23. marts 2015. Centerudvalget bakkede ligeledes op om den foreslåede tildelingsmodel.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget godkender tildelingsmodellen for sociale normeringer til dagtilbud på baggrund af tal for, hvor mange familier dagtilbuddet har, der er berettiget til socialpædagogisk fripladstilskud og 100 % økonomisk friplads. Tildelingen sker fremover som en del af den årlige ressourcefordeling

· Tildeling er gældende for 1 år – der sigtes imod en tildelingsmodel i de kommende år, hvor beløbet fordeles på færre institutioner, hvor behovet er størst

Bilag

306-2015- 69679 Fortegnelse over antal socialpædagogiske fripladser og 100% økonomiske fripladser marts 2015.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Godkendt som indstillet.

Bilag

Fortegnelse over antal socialpædagogiske fripladser og 100% økonomiske fripladser marts 2015.pdf

Punkt 55: GENOPTAGELSE - revision af retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem

Sagsfremstilling

55. GENOPTAGELSE - revision af retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem			
Sag 306-2011-17297	Dok. 306-2015-61849	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Stillingtagen til de foreslåede tilretninger ved en revision af retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem samt at disse sendes i høring i skolebestyrelserne.

Sagens opståen

Dels er der vedtaget en ny bekendtgørelse den 20. juni 2014 og dels er der indført en ny skolestruktur i Odsherred med 2 skoler.

Sagsfremstilling

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har følgende forslag til ændringer af de nuværende retningslinjer:

- a. Side 3 i afsnit om lov og bekendtgørelse: Grundet ændret bekendtgørelse ændres nr. til **"nr. 665 af 20. juni 2014"**,
- b. Side 3 om afstandskriterier: For at tage hensyn til de overbygningselever, der får længere til skole med den nye struktur for overbygninger (eksempelvis elever fra Vallekilde-Hørve) foreslås afstandskriteriet ændret fra 7 km på 7. – 9. klassetrin til **"6 km på 7. – 9. klassetrin"**,
- c. Side 3 i afsnit om køre- og ventetid: "Den samlede køre- og ventetid (på skolen) må normalt højst udgøre 60 minutter" erstattes af **"Ventetiden på skolen i forbindelse med en etableret befordring må normalt ikke overstige 60 minutter før og 60 minutter efter skoletid"**.
- d. Side 4 omkring vurdering af farlig skolevej: Sidste linje = "Der arbejdes på at få et samlet overblik over farlige skoleveje i Odsherred Kommune" erstattes af **"Efter etablering af rute 21 rettes der en henvendelse til kommunens trafikteam, som vil blive anmodet om at vurdere, om der er nogle veje der bør kategoriseres som trafikfarlige"**,
- e. Side 5 i afsnit om køre- og ventetid: "Den samlede køre- og ventetid (på skolen) må normalt højst udgøre 60 minutter" ændres til **"Det tilstræbes at den samlede køretid til og fra skole ikke overstiger 60 minutter"**.
- f. Side 6 om skolekort gældende til bus og tog = "Er eleven berettiget" erstattes af: **"Med den indførte skolestruktur med 2 skoler (Sydskolen og Nordskolen) fra august 2014 skal det præciseres, at elevernes berettigelse til gratis buskort alene beror på afstandskriterier fra elevens bopæl til distriktsskolens afdelinger. Ved valg af en anden skole end distriktsskolen vil eleven ikke være berettiget til gratis buskort"**.
- g. Side 7 om ændringsdato ændres fra den 8. december 2011 til **"den 3. februar 2015"**.

Der henvises til vedhæftede "retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem i Odsherred Kommune", hvor tekst der er indskrevet i rød farve vil udgå og tekst der er indskrevet i grøn farve vil være den nye tekst.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 26 og bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014.

Økonomiske konsekvenser

Som en konsekvens af den nye skolestruktur vil der blive merudgifter til udstedelse af flere buskort, men umiddelbart er det fagcentrets vurdering, at det samlede budget på transportområdet vil kunne overholdes.

Udtalelser og høring

Forslag til ændringerne i "retningslinjer for befordring af elever mellem skole og hjem" bør efter udvalgets behandling udsendes i høring i skolebestyrelserne.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget drøfter forslaget og tilslutter sig de foreslåede tilretninger af ”retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem”, samtidig med at disse sendes i høring i skolebestyrelserne.

Bilag

306-2015-11811 Retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 3. februar 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende: Lis Ingemann	

Godkendt som indstillet.

GENOPTAGELSE AF SAGEN I BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 14. APRIL 2015 EFTER HØRING I DE 3 SKOLEBESTYRELSE:

Sagsfremstilling

Der henvises til vedhæftede tilrettede retningslinjer for befording af elever mellem skole og hjem, som har været i høring i de 3 skolebestyrelser i perioden 12. februar til 20. marts 2015.

Udtalelser og høring

Der henvises til vedhæftede høringssvar fra Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, Nordskolen og Sydskolen

Revision af retningslinjer for befording af elever mellem skole og hjem

I nedenstående skema formidles hovedpointer fra indkomne høringssvar:

Afsender af høringssvar	Pointer fra høringssvarene
MED-udvalg og skolebestyrelse på Asmindrup Skole og Videnscenter	Side 3 Ordet ”normalt” fjernes at fokusere på elevernes ventetid. Side 5 Ordet ”tilstræbes” fjernes så ”Den samlede køretid til og fra skole ikke må overstige 60 min”. Side 6 Befording bør ydes uanset, hvilket skolevalg der foretages, fordi det vægtes højere om et lærerteam kan løfte en opgave end om det er distriktsskolen, der visiteres til.
Skolebestyrelsen, Nordskolen	Hvad er årsagen til at ventetid og transporttid er foreslået forlænget? Standardkriterierne er uforståelige
Skolebestyrelsen, Sydskolen	Tilladt vente- og transporttid er forlænget i en grad der bekymrer. Opfordring til at alle skoleveje revurderes i forhold til at være en trafikfarlig skolevej.

Fagcentrets bemærkninger efter høringssvar:

Vedr. side 3 foreslås ordlyden at blive: Ventetiden på skolen i forbindelse med en etableret befording(rutebus, skolebus eller tog) må normalt ikke overstige 30 min. før og efter skoletid. Ved taxa/minibuskørsel til specialtilbud forventes ankomst og afgang i umiddelbar nærhed af ringetider.

Vedr. side 5 foreslås ordlyden at blive: Den samlede køretid til og fra skole må som hovedregel ikke overstige 60 min. (Kan eksempelvis være nødvendig for elever fra Sjællands Odde der skal i skoletilbud udenfor kommunen)

Vedr. side 6: Formuleringen foreslås ændret med følgende tilføjelse(med kursiv): ” ...fra elevens bopæl til distriktsskolens afdelinger, *uanset hvilken afdeling eleven går på*”

Kravet om at skolekort er betinget af, at det er distriktsskolen der er valgt, fastholdes idet det må anses for muligt inden for den enkelte skoles afdelinger at finde en hensigtsmæssig placering.

Generel bemærkning: Der er med ovenstående ændringsforslag ikke længere tale om nogen væsentlig forlængelse i forhold til gældende praksis.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget godkender de tilrettede retningslinjer for befording af elever mellem skole og hjem, med de ændringer der er foreslået af Fagcentret.

Bilag

306-2015-11811	Retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem
306-2015-74620	Høringssvar befording Sydskolens.pdf
306-2015-74619	Høringssvar befording Nordskolen.pdf
306-2015-74618	Høringssvar fra Nr. asmindrup for befording af elever mellem skole og hjem.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender de tilrettede retningslinier.

Bilag

Retningslinjer for befording af elever i folkeskolen mellem skole og hjem

Høringssvar befording Sydskolens.pdf

Høringssvar befording Nordskolen.pdf

Høringssvar fra Nr. asmindrup for befording af elever mellem skole og hjem.pdf

Punkt 56: GENOPTAGELSE benyttelse af Skovinstitutionens bygninger

Sagsfremstilling

56. GENOPTAGELSE benyttelse af Skovinstitutionens bygninger			
Sag 306-2014-49604	Dok. 306-2015-69593	Initialer: MMI	Åbent

FRA MØDE I BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 16.02.2015:

Forslag om fremtidig benyttelse af Skovinstitutionernes bygninger:

Børnetallet er faldet, og der er nu færre børn i Skovinstitutionerne end tidligere.

Det er derfor på tale at reducere antallet af matrikler og dermed samle personaleressourcerne på to frem for tre matrikler.

Der er uenighed i bestyrelsen om, hvilken anvendelse af Skovinstitutionernes bygninger, der er mest hensigtsmæssig.

Bestyrelsen anmoder derfor Børne- og Uddannelsesudvalget om at træffe beslutning i denne sag.

Ledelse og personale i Skovinstitutionerne har i sit høringssvar anført følgende:

"Grundet det faldende børnetal vil vi anmode om at kunne omstrukturere brugen af Skovbørnehaven, indtil der igen er flere børn. Vi ønsker at kunne benytte Skovbørnehavehuset således, at alle børnene i Skovinstitutionen kan gøre brug af huset.

Historik:

Ved sammenlægningen havde Skovbørnehaven en åbningstid fra kl. 8-15 og havde svært ved at kunne opretholde normeringen på 20 børn. Vi ansøgte på daværende tidspunkt om tilladelse til at udvide åbningstiden til kl. 7:30-15:30 for derved at kunne tiltrække flere børn. Dette fik vi tilladelse til, men dækker selv merudgiften på 14 timer pr. uge i Skovinstitutionerne. Det har alligevel vist sig svært at bibeholde en fast børnegruppe på de min. 20, som skal til, for at de 14 timer er tilstrækkeligt. Derfor har de to andre huse i de sidste år været med til at dække Skovbørnehaven, således at åbningstiden har kunnet bevares, men med det faldende børnetal bliver det endnu sværere.

Vi har 40 børn som starter i skole i maj 2015 og 19 børn på venteliste, og prognosen er, at der 1. maj 2015 vil være ca. 5 børn tilbage i Skovbørnehaven. Ved en omstrukturering på dette tidspunkt, vil det berøre 5 børn, så det kan næsten ikke gøres mere nænsomt.

Skovinstitutionerne ligger ikke lige umiddelbart i nærheden af hinanden og er derfor nødt til at åbne og lukke flere steder. Vi bruger derfor flere ressourcer end store institutioner, som ligger ved siden af hinanden eller samme sted. Vi har hidtil dækket Skovbørnehaven med ressourcer fra de to andre huse, hvilket betyder, at normeringen for de to andre huses børn bliver forringet. Med de seneste børnetal kan vi kun se, at løsningen er en ny struktur, hvor Skovbørnehaven tænkes ind på en ny måde.

I Skovinstitutionen er vi rigtig glade for samarbejdet og har altid taget både det lille og det store fællesskab alvorligt. Det er vigtigt for os, at der både er plads til vores forskellighed og det store fællesskab, vi har. Vi har derfor prøvet at se på, hvad hvert hus rummer af særlige værdier. Skovbørnehaven er det lille, intime, hyggelige sted, hvor der er fast personale hele dagen, og hvor der kun er en lille gruppe børn at forholde sig til. Det giver en særlig ro og tid til fordybelse. For ikke at miste den værdi ved en (evt. midlertidig) ny struktur, har vi på vores fælles personaleweekend arbejdet med det spørgsmål.

Hvorledes tænker vi Skovinstitutionen 2016, hvor vi ser Skovbørnehaven tænkt ind i en ny struktur?

Alle børn er delt op i, hvad vi kalder Naturpatruljegrupper, efter alder på tværs af husene. Dette giver flere venskaber og relationer på tværs. Desuden giver det en større vidensdeling og læring, både for børn og voksne. Det er noget, vi er rigtig glade for. På personaleweekenden besluttede vi, at det var det, vi har brug for og lyst til at udvikle på.

Ved at bruge Skovbørnehavehuset som base, kan alle børn i Skovinstitutionen få gavn af de værdier, der ligger i Skovbørnehaven. Naturpatruljegrupper kan på skift have en dag, hvor de kan bruge Skovbørnehavehuset til fordybelse, eksperimenter, opdagelser, ro osv.

Derfor anmoder vi om at få lov til at omstrukturere brugen af Skovbørnehavehuset, indtil vi forhåbentlig igen snart får flere børn i kommunen.”

Forældrene i Skovbørnehaven har fremsendt følgende høringssvar:

”Luk Syrenhus. Bevar og udvid Skovbørnehaven og bevar Sct. Georgsgården med følgende argumentation: Skovbørnehaven kan nemt udvides til at rumme 25-30 børn (hvorved der opstår en overkapacitet på 6-11 enheder). Dette vil give normeringsmæssigt grundlag for fuld åbningstid og dermed større søgning. Vi ved, at mange i Syrenhus og Sct. Georgsgården ville have valgt Skovbørnehaven ved fuld åbningstid. Hvis der opretholdes en overkapacitet på 44 enheder vil diskussionen melde sig igen om kort tid. Skovbørnehaven og Sct. Georgsgården ligger tæt på hinanden. Udgifterne til bygningsdrift overstiger langt dem til Skovbørnehaven. Skovbørnehaven er mere indbydende og i bedre stand end Syrenhus. Syrenhus kan sælges til anden anvendelse. Det kan Skovbørnehaven næppe. Byrådet har et uindfriet sparekrav på kr. 2,6 mio. vedr. facility management, og vil derfor – udover den større kapacitetstilpasning – foretrække at lukke Syrenhus. Ved bevarelse af Skovbørnehaven bevares en ’rigtig’ skovbørnehave med et særligt pædagogisk indhold.”

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse kan oplyse, at der i april 2015 forventes at være 114 børn indskrevne i Skovinstitutionerne heraf vil de 6 børn være under 3 år.

Den 1. maj 2015 forventes 40 børn overført til før-SFO og skolestart i august 2015.

Den seneste opgørelse (januar 2015) på børnetal viser, at børnetallet forventes at være 79 børn pr. 1. maj 2015 voksende til 94 i april 2016.

P.t. er der indskrevet 9 børn (5 + 4) i Skovbørnehaven pr. 1. maj 2015.

Sammenfattende er det fagcentrets vurdering, at der af pædagogiske hensyn bør være bygningsmæssigt kapacitet til mindst 5 børnegrupper herunder 1 vuggestuegruppe på ca. 8 – 12 børn og 4 børnehavegrupper med mindst 20 børn i hver gruppe.

Umiddelbart er der p.t. kapacitet til 7 børnegrupper herunder 3 i Sct. Georgsgården, 3 i Syrenhuset og 1 i Skovbørnehaven.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Er ikke umiddelbart beregnet, men hvis forslaget fra forældrene i Skovbørnehaven skal nyde fremme, så vil der være

- Anlægsudgifter ved at udvide Skovbørnehaven
- Indretningsudgifter ved etablering af vuggestueafdeling i Sct. Georgsgården,
- Anlægsudgifter ved indretning af en børnehavegruppe mere i Sct. Georgsgården
- En indtægt ved salg af Syrenhusets bygninger

Udtalelser og høring

Sagerne er fremsendt af Skovinstitutionernes bestyrelse.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og uddannelsesudvalget, at

- Udvalget beslutter, hvorledes Skovinstitutionerne fremadrettet skal anvende sine bygninger (Syrenhuset, Sct. Georgsgården og Skovbørnehaven)

Genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalget den 14. april 2015

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Hvordan skal Skovinstitutionen fremover benytte den bygning, der nu huser Skovbørnehaven? Skal Skovbørnehaven fremadrettet benyttes som børnehave af en fast personale- og børnegruppe på 9-11 børn, eller skal bygningen benyttes af skiftende børnegrupper i Skovinstitutionen samt evt. andre interessenter (fx andre daginstitutioner, dagpleje og fritidsorganisationer)?

Sagens opståen

På møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 16. februar 2015 besluttede udvalget at anmode fagcentret om at undersøge, om der er potentielle børn, der kan have ønske om at benytte Skovbørnehaven på vilkår, hvor man kan møde/hentes i Sct. Georgsgården og benytte Skovbørnehaven i dagtimerne. Der ønskes samtidig en beregning af de økonomiske konsekvenser ved denne model.

Svarene fra denne undersøgelse foreligger nu.

Sagsfremstilling

Efter ønske fra Børne- og Uddannelsesudvalget har Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse spurgt alle forældre til børn i Sct. Georgsgården samt forældre til børn, der er indskrevet i Skovinstitutionen (dog ikke vuggestuebørn, da der ikke er vuggestue i Skovbørnehaven, men kun i Syrenhus), om de er interesserede i at indgå i en ordning, hvor Skovbørnehaven benyttes som fast base dagligt fra 8:30-15:00 (se brevet i bilag). Brevet er uddelt i kopi til forældrene i Sct. Georgsgården og sendt som besked over intranettet i børnehaven. De forældre, der har skrevet børn ind til start i Skovinstitutionen pr. 1.4. eller senere har modtaget brevet med digital post. Brevene er udsendt torsdag den 12.03. 2015 med svarfrist frem til og med tirsdag den 24. marts 2015.

Svarene fordeler sig således:

- Antal for **ja tak** til at benytte ordningen: **5** (3 fra Sct. Georgsgården og 2 fra ventelisten)
- Antal for **nej tak** til at benytte ordningen: **41** (38 fra Sct. Georgsgården og 3 fra ventelisten, heraf de to børn, der starter i april og maj 2015)
- Antal der ikke har svaret: 12 (1 fra Sct. Georgsgården (har været syg hele spørgeperioden) og 11 fra ventelisten)

1. maj 2015 er der 6 børn i Skovbørnehaven. Med de 3, der ønsker at benytte ordningen med at gå fra Sct. Georgsgården giver dette 9 børn. I løbet af året vil yderligere 2 børn tilslutte sig ordningen, hvilket i efteråret 2015 vil give et samlet antal på 11 børn i Skovbørnehaven.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ved 9 børn i Skovbørnehaven skal der bruges min. 35 ekstra ugentlige timer i forhold til den almindelige normering for, at to voksne dagligt kan gå med denne børnegruppe fra 8:30 til 15:00.

Ved 11 børn, som opnås i løbet af 2015, skal der bruges min. 30 ekstra ugentlige timer i forhold til den almindelige normering for, at to voksne dagligt kan gå med denne børnegruppe fra 8:30 til 15:00.

Ved et gennemsnit på 32 ekstra ugentlige timer i forhold til den almindelige normering vil ordningen koste ca. kr. 330.000 pr. år.

Udtalelser og høring

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har spurgt alle forældre til børn i Sct. Georgsgården samt forældre til børn, der er indskrevet i Skovinstitutionen (dog ikke vuggestuebørn, da der ikke er vuggestue i Skovbørnehaven, men kun i Syrenhus), om de er interesserede i at indgå i en ordning, hvor Skovbørnehaven benyttes som fast base dagligt fra 8:30-15:00 (se brevet i bilag).

Ledelse og personalet i Skovinstitutionen bakker fortsat op om det forslag til anvendelse af Skovbørnehavens bygning, som de oprindeligt har indstillet til Børne- og Uddannelsesudvalget. Ledelse og personale har underskrevet en erklæring, der bakker op om deres oprindelige forslag (se bilag).

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at udvalget beslutter et af følgende:

- a) At Skovbørnehavens bygninger fra 1. maj 2015 overgår fra at rumme én fast børne- og personalegruppe til at kunne benyttes af skiftende børne- og personalegrupper i Skovinstitutionen, sådan som det samlede personale i Skovinstitutionen og forældrerådet i Syrenhus har foreslået.

Skovbørnehavens bygning kan dermed også benyttes af andre interessenter (fx andre daginstitutioner, dagpleje og fritidsorganisationer) ved hjælp af et bookingsystem, som Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse stiller til rådighed.

De 6 børn, der er indskrevet i Skovbørnehaven pr. 1. maj samt de børn, der er indskrevet på venteliste til Skovinstitutionen og ønsker Skovbørnehaven, tilbydes plads i Syrenhus, Sct. Georgsgården eller et andet kommunalt dagtilbud i Odsherred Kommune, som forældrene måtte ønske.

b) At Skovbørnehaven drives videre med en selvstændig børne- og personalegruppe samt pædagogisk ledelse med de 9-11 børn, der forventes fra maj 2015, forudsat at der gives Skovinstitutionen en ekstrabevilling på kr. 330.000/år, finansieret af det samlede budget til Dagtilbud i Odsherred Kommune.

Bilag

306-2015-65871	Spørgsmål til forældre vedr. brug af Skovbørnehavens pædagogiske tilbud
306-2015-28562	Høringsvar for medudvalget i Skovinstitutionernes den dec. 2014.pdf
306-2015-28559	Høringsvar fra bestyrelsen i Skovinstitutionerne dec. 2014.pdf
306-2015-79942	Erklæring fra Skovinstitutionen.pdf

Bestlutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender følgende to indstillinger til Byrådets behandling:

Et flertal i udvalget bestående af Socialdemokratiet og Odsherred Listen indstiller følgende:

Som følge af kommunens faldende børnetal og de faldende tilmeldinger til Skovinstitutionens afd. Skovbørnehaven (med indskrevne 9 børn til december 2015), samt ledelsens og medarbejdernes enstemmige anbefaling indstiller Socialdemokratiet og Odsherred Listen, at Skovbørnehavens bygninger midlertidigt bruges som base for dagpleje/andre institutioner. Når børnetallet igen stiger, skal der være mulighed for at inddrage Skovbørnehaven igen som en afdeling i Skovinstitutionerne.

Et mindretal i udvalget bestående af Venstre og Dansk Folkeparti indstiller følgende:

DF og V indstiller, at Skovbørnehaven fastholdes som en afdeling under Skovinstitutionen, og at børn i Skovbørnehaven tilbydes udvidet åbningstid ved at møde ind i Sct Georgsgården og tilsvarende kan børnene afhentes der. Fra budget 2016 ønsker de to partier budget afsat til, at Skovbørnehaven har tilsvarende åbningstid som Sct Georgsgården. Desuden ønsker partierne, at tilmelding til Skovinstitutionens afdelinger kan foretages elektronisk med angivelse af, hvilken afdeling forældrene ønsker i modsætning til som det foregår nu.

Bilag

Spørgsmål til forældre vedr. brug af Skovbørnehavens pædagogiske tilbud

Høringsvar for medudvalget i Skovinstitutionernes den dec. 2014.pdf

Høringsvar fra bestyrelsen i Skovinstitutionerne dec. 2014.pdf

Erklæring fra Skovinstitutionen.pdf

Punkt 57: GENOPTAGELSE af sagen vedr. organisering og struktur på dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

57. GENOPTAGELSE af sagen vedr. organisering og struktur på dagtilbudsområdet			
Sag 306-2015-7741	Dok. 306-2015-66102	Initialer: NEJ	Åbent

Kompetence
Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Beslutning om, hvorvidt Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker at fortsætte processen med servicetjek af dagtilbudsområdet med:

Enten

1. At processen omkring servicetjek på dagtilbudsområdet alene skal rette sig mod lokale justeringer m.h.p. at opnå bæredygtige dagtilbud i økonomisk og driftsmæssig forstand.

Eller

2. At den justerede tids- og procesplan godkendes således at udvalget drøfter mål og retning for en eventuel ny struktur på dagtilbudsområdet.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen på udvalgsmøde den 3. februar 2015 (se bilag med sagen fra mødet).

Der var på mødet ønske om, at der indarbejdes en fase i processen, hvor udvalget får mulighed for at drøfte, hvilken præcis effekt, der skal være udkommet af et servicetjek af dagtilbudsområdet, herunder de mulige modeller under støtte af de mål man ønsker at fremme.

Se bilag med historik om udviklingen på dagtilbudsområdet fra 2010 og frem, samt kort beskrivelse af processen frem til nu.

I Odsherred Kommune ønsker vi løbende at undersøge, om organiseringen af kommunens institutioner er tidssvarende og optimal i forhold til den opgave, disse institutioner løser. Sidste gang organiseringen af dagtilbudsområdet blev undersøgt og drøftet var i 2010. Siden da er der bl.a. uddannet pædagoger med vejlederfunktion inden for natur og science samt børns sprogtiltagelse. Der er arbejdet med visioner og værdier for dagtilbudsområdet, sat ekstra fokus på børns sansemotoriske udvikling, og der er oprettet flere vuggestuer. Samtidig er der sket en negativ udvikling i børnetallet generelt og i visse dagtilbud specifikt. Disse ting til sammen gør, at det er oplagt at undersøge, hvorvidt organiseringen af dagtilbudsområdet matcher de behov og ønsker, der er på området.

I efteråret 2014 har dagtilbudsledere og pædagogiske ledere af dagtilbud i Odsherred Kommune sammen med konsulenter fra og leder af Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse arbejdet med et servicetjek af organiseringen af dagtilbudsområdet. De har udarbejdet et oplæg til drøftelse af organiseringen på dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune (se bilag). Dette oplæg har dannet baggrund for et dialogmøde 4. december 2014, mellem medlemmerne i Børne- og Uddannelsesudvalget og dagtilbuddenes bestyrelser. Der har desuden været en høringsproces fra 21. november – 16. december 2014, og alle bestyrelser og MED-udvalg i dagtilbuddene i Odsherred har indgivet høringsvar (se sammenfatning af høringsvar i bilag).

Sagsfremstilling

Udviklingen på dagtilbudsområdet fra 2010-2014 viser, at Odsherred Kommune løbende har tilpasset antallet af dagtilbud og matrikler til det aktuelle børnetal og de bygninger, der har været til rådighed. Muligheden for lokale løsninger og eventuelt kommende tilpasninger vil fortsat være til stede, uden at der ændres grundlæggende ved dagtilbudsstrukturen.

Der er evt. mulighed for at sammenlægge et eller flere dagtilbud eller at udvide samarbejdet mellem dagtilbud i samme geografiske område og på den måde styrke nogle af de økonomisk set sårbare dagtilbud, hvor det er vanskeligt at opretholde et bæredygtigt børnetal.

Høringssvar fra MED-udvalg og forældrebestyrelser samt BUPL, og indstillingen fra ledere og pædagogiske ledere i dagtilbuddene peger på et ønske om at bevare den nuværende struktur på dagtilbudsområdet (se bilag med sammenfatning af høringssvar samt indstilling fra dagtilbuds- og pædagogiske ledere).

Børne- og Uddannelsesudvalget kan vælge at bibeholde den nuværende dagtilbudsstruktur med de lokale justeringer, der er nødvendige for at opnå økonomisk og driftsmæssige bæredygtige dagtilbud.

Der er også mulighed for, at der igangsættes en proces, hvor Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter mål og retning for en eventuel ny struktur på dagtilbudsområdet.

Her foreslås følgende procesplan:

Hvornår?	Hvad?
10.3.2015	Udvalget tager stilling til hvilken af de to muligheder de ønsker der arbejdes videre med. Herunder godkendelse af revideret tids- og procesplan.
14.4.2015	Temamøde for Børne- og uddannelsesudvalget vedr. mål og retning for eventuel ny struktur på dagtilbudsområdet
12.5.2015	Oplæg til mulige scenarier for organisering og struktur på dagtilbudsområdet
Ultimo maj til medio august 2015	Høring i dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg samt BUPL vedr. mulige scenarier for fremtidig organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred samt mulighed for dialogmøder i større og mindre fora.
1.9.2015	Høringssvar fra dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg samt BUPL drøftes på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget. Indstilling til Byrådet udarbejdes.
6.10.2015	Byrådet drøfter indstilling fra Børne- og Uddannelsesudvalget vedr. organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune og vedtager fremtidig struktur.
Ultimo efterår 2015 til maj 2016	Implementering af evt. ny organisering af dagtilbudsområdet.
1.5.2016	Ikrafttræden af evt. ny organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred Kommune.

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har udarbejdet vedhæftede status på antal børn i dagtilbud de seneste 5 år (fra april 2010 til april 2015) og en prognose for 2015-2016, hvor det umiddelbart viser at der i de kommunale dagtilbud formentlig vil blive et fald på yderligere 77 børn.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven m.v.

Økonomiske konsekvenser

Ikke beregnet på nuværende tidspunkt.

Udtalelser og høring

Der har været høring på sagen ultimo 2014 (se sammenfatning af høringssvar i bilag).

Der er mulighed for høring i dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg samt BUPL vedr. mulige scenarier for fremtidig organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred samt mulighed for dialogmøder i større og mindre fora.

En sådan høring kan ligge i perioden ultimo maj til medio august 2015.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Udvalget træffer beslutning om:

Enten

1) At processen omkring servicetjek på dagtilbudsområdet alene skal rette sig mod lokale justeringer med henblik på at opnå bæredygtige dagtilbud i økonomisk og driftsmæssig forstand

Eller

2) At den justerede tids- og procesplan godkendes således at udvalget drøfter mål og retning for en eventuel ny struktur på dagtilbudsområdet den 14. april 2015

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 10. marts 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Udsat.

Bilag

306- Bilag 1 .Dagtilbuddenes oplæg til organisering af dagtilbudsområdet i Odsherred.pdf
2014-
285108

306- Bilag 2.
2014- Høringssvar_forældrebestyrelser._Organisering_af_dagtilbudsområdet_i_Odsherred.pdf
285106

306- Bilag 3
2014- Høringssvar_MED_udvalg._Organisering_af_dagtilbudsområdet_i_Odsherred_Kommune.pdf
285109

306- Historik 2010-2014, struktur for dagtilbud i Odsherred Kommune
2014-
183884

306- Datoer for proces for struktur og organisering af dagtilbudsområdet august-februar
2015-
47247

306- Organisering og struktur på dagtilbudsområdet BILAG
2015-
47138

306- Udvikling i børnetal i dagtilbudsområdet gennem de seneste 5 år
2014-
182405

306- Høringssvar fra Forældrebestyrelsen Bevægelseshaven.pdf
2015-
81397

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>

Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter at processen omkring dagtilbud skal følge forslag 1).

Bilag

Bilag 1 .Dagtilbuddenes_oplæg_til_organisering_af_dagtilbudsområdet_i_Odsherred.pdf

Bilag 2. Høringssvar_forældrebestyrelser._Organisering_af_dagtilbudsområdet_i_Odsherred.pdf

Bilag 3 Høringssvar_MED_udvalg._Organisering_af_dagtilbudsområdet_i_Odsherred_Kommune.pdf

Historik 2010-2014, struktur for dagtilbud i Odsherred Kommune

Datoer for proces for struktur og organisering af dagtilbudsområdet august-februar

Organisering og struktur på dagtilbudsområdet BILAG

Udvikling i børnetal i dagtilbudsområdet gennem de seneste 5 år

Høringssvar fra Forældrebestyrelsen Bevægelseshaven.pdf

Punkt 58: Anmodning om dialog vedrørende tilskud til førskolegrupper i friskolerne

Sagsfremstilling

58. Anmodning om dialog vedrørende tilskud til førskolegrupper i friskolerne			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2015-70180	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte om friskolerne skal have et økonomisk tilskud til førskolegrupper.

Sagens opståen

Ved skrivelse af 16. februar 2015 anmoder friskolerne i Odsherred om en dialog i forhold til at indgå i et økonomisk samarbejde om førskoletilbud i friskolerne.

Sagsfremstilling

Som friskolerne beskriver det i vedlagte ansøgning fra 16. februar 2015, så har Odsherred Kommune et ”obligatorisk førskoletilbud” pr. 1. maj for kommende folkeskole-elever med henblik på at give børnene en ”blød” overgang fra børnehave til børnehaveklasse. Friskolerne ønsker, at kunne etablere det samme tilbud med kommunalt tilskud.

Det skal bemærkes, at flere af friskolerne de sidste mange år har haft førskolegrupper fra 1. maj, og således er de fleste børnehavebørn udskrevet fra de kommunale børnehaver pr. 30. april – der vil således ikke umiddelbart være begrænsede midler, der kan overføres til friskolerne indenfor de afsatte budgetter. Samlet vurderes det at 1 kommende friskolebarn benytter de kommunale dagtilbud i perioden 1. maj – 1. august 2015.

Børne- og Uddannelsesudvalget anmodes om at drøfte, om man vil støtte ønske om finansiering af førskoleforløb.

bør forholde sig til, om de vil støtte, at alle kommende skolebørn, uanset skolevalg, tilbydes et førskoleforløb.

Lovgrundlag

Lov om friskoler og private grundskoler (§36a og 36b).

Økonomiske konsekvenser

Hvis der skal ydes et tilskud svarende til den ressourcetildeling (uden grundnormering), der gives folkeskolernes SFO'er, vil udgiften/tilskuddet andrage ca. kr. 9.000 pr. barn.

Skønsmæssigt vil der i en årgang være 70 børn, der frekventerer friskolerne, og den samlede udgift vil således kunne beregnes til kr. 630.000 årligt, der vil skulle indarbejdes i budget 2016.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

· Udvalget træffer beslutning om, hvorvidt der skal arbejdes for at ønske om økonomisk overskud til førskolegrupper i friskolerne, skal søges indarbejdet i budget 2016.

Bilag

306-2015-70049 Skrivelse af 16. februar 2015 fra Odsherreds frie skoler om førskoletilbud

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
--	--

Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
----------------------	---------------------------

Fraværende:

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen og beslutter, at denne udvidelsesmulighed indgår i budgetdrøftelserne for 2016.

Bilag

Skrivelse af 16. februar 2015 fra Odsherreds frie skoler om førskoletilbud

Punkt 59: Kvalitetsrapport 2013-14 - tilrettet efter høring

Sagsfremstilling

59. Kvalitetsrapport 2013-14 - tilrettet efter høring			
Sag 306-2014-74272	Dok. 306-2015-53107	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af kvalitetsrapport 2013-14 – tilrettet efter høring og videresendelse af rapporten til Byrådet.

Sagens opståen

Kvalitetsrapporten blev sendt i høring efter at være blevet behandlet på udvalgets møde den 13. januar 2015. Der er nu indkommet høringssvar fra MED-udvalg og skolebestyrelser i henholdsvis Syd- og Nordskolen, Nr. Asmindrup Skole- og Videnscenter, Centerudvalget og fra Handicaprådet.

Sagsfremstilling

Høringssvarene er gennemgået og selve rettelserne i kvalitetsrapporten er markeret med rødt.

På side 7 under overskriften ”Folkeskolens grundlag” er tilføjet nogle formuleringer taget fra nogle af rapportens opsamlende afsnit side 37, således, at det tydeliggøres at dannelsesaspektet indgår på linje med de kvantitative mål.

Skemaet på side 30 under overskriften ”kompetencedækning” er tilføjet et større antal linjefagsuddannelser i håndværk og design.

På side 36 under overskriften ”pædagogisk ledelse” påpeges i et høringssvar at overgang til målstyret undervisning ikke realiseres gennem et enkelt pædagogisk arrangement som det ellers kunne opfattes ud fra tekstens formulering. Det er nu rettet til, at denne udvikling sættes i gang med at blive præsenteret for alle skolernes ansatte den 28. februar 2015.

Det er præciseret på side 37, hvornår en sag er en klagesag.

Det påpeges i høringssvarene, at der mangler en beskrivelse af forældresamarbejdet og forældrenes rolle i forbindelse med elevernes skolegang. Derfor er tilføjet et afsnit på side 37 under overskriften ”generelt i forhold til handleplaner og indsatsområder”.

Kommentarer i øvrigt:

Generelle tiltag i inklusionsudviklingen nævnes på side 34 og er derfor ikke tilføjet på baggrund af kommentarer fra MED-udvalget på Nordskolen.

Der er et ønske om at kvalitetsrapporten gør rede for de ”elementer, der er positive og fungerer godt i Odsherred Kommune”; kvalitetsrapporten er denne gang skrevet i Undervisningsministeriets skabelon og har fokus på de krav som bekendtgørelsen udstikker. Analyserne dækker over varierede resultaterne på afdelingsniveau og klasseniveau som ikke må offentliggøres, men som giver anledning til analyser og vidensdeling af, hvad der skaber de ønskede resultater lokalt. Denne viden formidles af fagcentret til skoleledelserne således at disse værdifulde oplysninger indgår i den (lokale) pædagogiske ledelses arbejde.

Høringssvarene lægger op til en drøftelse af, hvordan vi i Odsherred skolevæsen måler kvalitet. Danner talmaterialet fra LIS og den anvendte skabelon fra Undervisningsministeriet for kvalitetsrapporten et dækkende grundlag eller skal dette suppleres af yderligere input fra skolerne?

Mål og delmål for inklusionsudvikling er eksempler på denne udfordring; det kan diskuteres, hvilke tegn der viser at ”alle børn oplever motivation og engagement i at lære”

Fagcentret anbefaler at skoleledelserne drøfter, hvad kvalitet er, og hvordan det registreres, herunder hvordan og hvorvidt yderligere kvalitetsparametre skal indgå i kvalitetsrapporten.

Der efterspørges en stillingtagen til, hvordan det specialiserede område indgår i den nye skolestruktur.

Endvidere spørger Handicaprådet til kvalificering af pædagogers kompetencer i forhold til inklusion. Opkvalificering af såvel pædagog- og lærerkompetencer sker i forbindelse med udviklingen af teamsamarbejdet.

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen, specifikt § 40: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163970>
Bekendtgørelse nr. 698 af 23/6 2014. <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163976>

Økonomiske konsekvenser

Rammebetingelser for skolerne indgår i slutningen af kvalitetsrapporten. Der er udover den generelle resursetildeling afsat følgende supplerende midler til styrkelse af kvaliteten i undervisningen:

- Udviklingspuljen 2013-14, bevilliget kr. 554.000
- Kompetenceudvikling 2013-14, kr. 2.119.000

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Fagcenteret laver analyser på afdelingsniveau af de faglige resultater og tager efterfølgende en runde ud på skolerne sammen med skolelederne.

Udtalelser og høring

Kvalitetsrapporten har været i høring i centerudvalget, skolebestyrelser og MED-udvalg samt i Handicaprådet.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Skoleledelserne drøfter, hvad kvalitet er, og hvordan det registreres, herunder hvordan og hvorvidt yderligere kvalitetsparametre skal indgå i kvalitetsrapporten
- Kvalitetsrapporten for skoleområdet godkendes, med de rettelser der er foretaget på baggrund af høringsvar og udvalgets behandling af sagen på sit møde d. 13. januar. Rapporten sendes til endelig godkendelse i Byrådet den 28. april 2015, hvorefter den lægges på kommunens hjemmeside inden den 30. april 2015

Bestlutning fra Handicaprådet	
Dato: 17. marts 2015	Sted: Mødelokale 1+2, Fårevejle
Fraværende: Lena Nielsen	

Kvalitetsrapport for Odsherred Kommunes skolevæsen – Formandskabet har forinden mødet udarbejdet høringsvar på Handicaprådets vegne. Høringssvaret er sendt til ministeriet. Handicaprådet tager høringsvaret til efterretning med tilfredshed.

Rettelser/ændringer fremgår med rødt i bilaget.

Bilag

- 306-2015-53430 Kvalitetsrapport for Odsherred Kommunes skolevæsen.docx
- 306-2015-45172 Modtaget høringsvar til Kvalitetsrapport for skoleåret 2013/2014
- 306-2015-70943 Høringsvar vedrørende Kvalitetsrapport for 2013-2014 Asmindrup
- 306-2015-70942 Høringsvar vedrørende kvalitetsrapport fra Handicaprådet
- 306-2015-70957 Høringsvar kvalitetsrapport 2013 14 SB/Syd.pdf
- 306-2015-70955 Høringsvar kvalitetsrapport 2013 14 MED/Syd.pdf

306-2015-70954 Høringssvar kvalitetsrapport 2013-2014 SB/nord.pdf

306-2015-70950 Høringssvar kvalitetsrapport 2013-2014 MED/nord.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender Kvalitetsrapporten til Byrådets godkendelse, og bemærker at der arbejdes på at øge den faglige kvalitet igennem de tiltag, der er igangsat og de tiltag, der påtænkes igangsat.

Bilag

Kvalitetsrapport for Odsherred Kommunes skolevæsen.docx

Modtaget høringssvar til Kvalitetsrapport for skoleåret 2013/2014

Høringssvar vedrørende Kvalitetsrapport for 2013-2014 Asmindrup

Høringssvar vedrørende kvalitetsrapport fra Handicaprådet

Høringssvar kvalitetsrapport 2013 14 SB/Syd.pdf

Høringssvar kvalitetsrapport 2013 14 MED/Syd.pdf

Høringssvar kvalitetsrapport 2013-2014 SB/nord.pdf

Høringssvar kvalitetsrapport 2013-2014 MED/nord.pdf

Punkt 60: Politisk udviklingsgruppe på forebyggelsesområdet - medlemmer og kommissorium

Sagsfremstilling

60. Politisk udviklingsgruppe på forebyggelsesområdet - medlemmer og kommissorium			
Sag 306-2013-6812	Dok. 306-2015-73246	Initialer: TOC	<i>Åbent</i>

Kompetence

Byrådet via fagudvalgene (Social- og Forebyggelsesudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget) og Økonomiudvalget.

Beslutningstema

Revideret kommissorium for og sammensætning af politisk udviklingsgruppe på forebyggelsesområdet.

Sagens opståen

Den 19. februar 2013 udpegede Byrådet 3 byrådsmedlemmer til at indgå i den politiske udviklingsgruppe, hvis kommissorium er at fremkomme med forslag til initiativer/projekter på forebyggelsesområdet, som er finansieret af det i budgettet afsatte årlige beløb (kaldet forebyggelsesmillionen).

Byrådet godkendte på møde den 29. april 2014 udviklingsgruppens indstilling om frigivelse af midler vedr. ”Familierettet forebyggelse på 0-3 års området”, hvorefter udviklingsgruppen i samarbejde med den administrative tværgående forebyggelsesgruppe og styregruppe har iværksat de godkendte indsatser. Se oversigt vedlagt som bilag.

På møde den 2. marts 2015 har den politiske udviklingsgruppe sammen med den administrative styregruppe drøftet status og justering af de iværksatte projekter inden for den familierettede forebyggelse. På mødet blev det konstateret, at der er brug for udarbejdelse af et nyt og opdateret kommissorium for udviklingsgruppens videre arbejde.

Endvidere foreslår udviklingsgruppen, at gruppen udvides med 1 medlem, så der er repræsentation ved 2 medlemmer fra hvert af fagudvalgene Børne- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Forebyggelsesudvalget.

Sagen fremsendes med henblik på at de 2 fagudvalg godkender vedlagte forslag til revideret kommissorium og udpeger hver 2 medlemmer fra udvalget til bemanding af den politiske udviklingsgruppe. Forslag til bemanding af udviklingsgruppe og revideret kommissorium indstilles herefter til godkendelse i Byrådet via Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

Udviklingsgruppen har løst den første opgave i det nuværende kommissorium med udpegning af et særligt fokusområde (Familierettet forebyggelse på 0-3 års området) og iværksættelse af en række projekter på området. I nuværende kommissorium kaldes dette spor -1. På det kommende møde i udviklingsgruppen forelægges grundlaget for vurdering af indsatser i spor -2, der er en screening af hvor Odsherred Kommune er placeret i forhold til at nå anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker (de 5 første). Screeningen skal danne grundlag for prioritering af evt. nye indsatser.

Herudover skal der i det reviderede kommissorium indgå, at udviklingsgruppen skal afdække områder eller målgrupper, hvor der på baggrund af særlige udfordringer kan iværksættes nye forebyggelsestilbud, eller hvor bestående tilbud skal fortsættes eller forstærkes.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomiske konsekvenser

Aktiviteterne finansieres af den i budgettet afsatte forebyggelsespulje.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

1. Udvalget godkender forslag til revideret kommissorium med evt. tilføjelser eller ændringer
2. Udvalget udpeger 2 medlemmer fra udvalget til den politiske udviklingsgruppe på forebyggelsesområdet
3. Udvalgets beslutninger indstilles til godkendelse i Økonomiudvalg og Byråd

Bilag

306-2015-67461 Nyt kommissorium marts 2015 for politisk udviklingsgruppe vedr. forebyggelsesområdet

306-2015-67448 Forebyggelsespulje - Oversigt - marts 2015 sf.docx

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget udpeger følgende til Forebyggelsesudvalget: Karina Vincentz og Lis Ingemann.

Bilag

Nyt kommissorium marts 2015 for politisk udviklingsgruppe vedr. forebyggelsesområdet

Forebyggelsespulje - Oversigt - marts 2015 sf.docx

Punkt 61: Kvaliteten af dagsordenerne

Sagsfremstilling

61. Kvaliteten af dagsordenerne			
Sag 306-2014-2668	Dok. 306-2015-83775	Initialer: MSG	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget medlemmer vurderer kvaliteten af sagerne på mødets dagsorden.

Sagens opståen

Byrådet besluttede med Direktionsstrategi 2014, at administrationen skal *forbedre den mundtlige og skriftlige kommunikation fra kommunen til borgerne og internt*. Som en del af dette arbejde blev der igangsat en kursusrække målrettet chefer, ledere og de medarbejdere, som arbejder med at skrive dagsordener og beslutningsoplæg til det politiske niveau. Kurserne blev gennemført i april 2014.

Af evalueringen af organisationen fremgår bl.a., at dagsordenerne generelt er i orden, men nogle gange opleves dagsordenerne mangelfuldt beskrevet, for indforstået og svære at forstå. Det fremgår endvidere at kvaliteten i dagsordenerne er blevet bedre, men at det politiske niveau savner flere diskussionsmuligheder i dagsordenerne.

Sagsfremstilling

Administrationen har i ca. et år arbejdet med at forbedre kvaliteten i dagsordenspunkterne og ønsker nu at inddrage de politiske udvalg. Konkret ønsker administrationen, at fagudvalgene på hvert udvalgmøde får mulighed for at give tilbagemeldinger på de sager, der har været behandlet på udvalgenes dagsordener.

Tilbagemeldingerne kan både indeholde kommentarer til de indholdsmæssige elementer (forståeligt sprog, politisk handlerum o.l.) og til de mere tekniske aspekter af en sag (længde, antal bilag m.v.).

Konkret kan udvalgsmedlemmerne vurdere sagerne ud fra spørgsmål som:

- Er sagerne relevante for politisk behandling?
- o Hvis nej, hvilke sager skulle ikke have været behandlet?
- Er der sager, som er svære at forstå?
- o Hvis ja, hvilke? Og hvorfor?
- Er der sager, som indeholder overflødige bilag?
- o Hvis ja, hvilke? Og hvorfor?
- Er indstillingerne præcise, så det er klart for udvalget, hvad der skal besluttes eller tages til efterretning?
- o Hvis nej, hvilke sager drejer det sig om?
- Er der sager, hvor der mangler politiske handlemuligheder?
- o Hvis ja, hvilke sager? Og hvad mangler?
- Andre bemærkninger – generelt til sagerne eller til en specifik sag i dagsordenen.

Administrationen vil arbejde videre med udvalgenes tilbagemeldinger, som administrationen vil inddrage i arbejdet med at forbedre sagsfremstillingerne.

Ved udgangen af 2015 vil der ske en opsamling af konklusionerne fra udvalgenes tilbagemeldinger.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Administrationen vil på baggrund af kommentarer fra udvalgene løbende foretage justeringer af indholdet af sagerne på de politiske dagsordener.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget evaluerer sagerne på dagsordenen og dagsordenen som helhed.

<i>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	
Dato: 14. april 2015	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede dagsordenen, de faldne bemærkninger er noteret til opfølgning.